

Tydzień I (15-21.03.2018) – zakończony.

Zrealizowane cele:

1. Utworzenie podziału pracy i przypisanie ludziom konkretnych funkcji;
2. Omówienie schematu działania systemu i wstępnych założeń pomagających w wyobrażeniu celu projektu.
3. Określenie wstępnych zadań początkowych potrzebnych dla startu projektu.
4. Stworzenie środka komunikacji wewnętrznej do wymiany informacji i ogłoszeń.

Cele na kolejny tydzień:

- 1. GUI systemu**
 - a. Rozwinięcie aktualnych i rozszerzenie o kolejne pomysły na funkcjonalność systemu w aspekcie interfejsu programu;
 - b. Przedstawienie szkicu okien programu w dowolnej szacie graficznej;
 - c. Zaproponowanie i uzasadnienie wybrania technologii do oprawy graficznej.
- 2. Logika systemu**
 - a. Zaproponowanie i uzasadnienie wybrania technologii do funkcjonalnej strony systemu;
 - b. Zaprojektowanie funkcji potrzebnych w systemie.
- 3. Analiza danych**
 - a. Zebranie potrzebnych danych i przedstawienie w przejrzystej, obrabialnej formie;
 - b. Opis przygotowanych danych.
- 4. Testy oprogramowania**
 - a. Określenie co może być przyczyną błędów w programie i zorganizowanie systemu testowania.
- 5. Research**
 - a. Zebranie informacji na temat metod prognozowania wraz z przykładami;
 - b. Określenie potrzebnych danych i rzetelnych źródeł umożliwiające dostęp do nich;
 - c. Wyznaczenie zależności ekonomicznych dotyczących kursu euro.
- 6. Dokumentacja**
 - a. Przygotowanie i przedstawienie formatu dokumentacji i sposobu jej systematycznego prowadzenia.
- 7. Nadzór projektu**
 - a. Dopilnowanie odpowiedniego przepływu informacji między powiązаныmi grupami zadaniowymi;
 - b. Pomoc merytoryczna i organizacyjna przy konkretnych zadaniach oraz w obraniu kierunku działań;
 - c. Pilnowanie postępu prac.

Brak dodatkowych przydziałów zadań dla konkretnych osób.

KAŻDA OSOBA POWIĄZANA ZADANIEM Z ZESPOŁEM 5. POWINNA NA OBECNYM ETAPIE ZAINTERESOWAĆ SIĘ NIE TYLKO WYNIKAMI JEGO PRACY, ALE RÓWNIEŻ POMOCĄ W NIEJ.

Szczegółowy opis zadań:

1a – należy zastanowić się nad tym jak mogą współdziałać implementowane funkcje systemu razem z projektowanym interfejsem. Wziąć pod uwagę trzeba również w jaki sposób dane będą wprowadzane oraz używane w systemie.

Aktywna komunikacja z zespołami: 2, 3, 5.

Zadania powiązane: 2b, 3b, 5ab.

1b – potrzebna szata graficzna powinna być wygodna w obsłudze, a przede wszystkim być przejrzysta i intuicyjna oraz by dopasowana do potrzeb funkcjonalnych systemu.

Aktywna komunikacja z zespołami: 2.

Zadania powiązane: 1a, 2b.

1c – Technologia powinna udostępniać narzędzia, które pozwolą na jak najlepsze rozwinięcie wszelkich pomysłów odnoszących się do funkcjonalności systemu.

Aktywna komunikacja z zespołami: 2.

Zadania powiązane: 1ab, 2a.

2a – Technologia powinna być dobrana i omówiona pod względem kompatybilności z problematyką zagadnienia. Należy również określić jej szczegóły, tzn. spojrzeć głębiej w projektowany system i przewidzieć czego trzeba użyć lub co będzie optymalnym oraz przystępnym w realizacji rozwiązaniem rozważanych zagadnień.

Aktywna komunikacja z zespołami: 1, 3, 4, 5.

Zadania powiązane: 1c, 3b, 4a, 5ab.

2b – Funkcje powinny być dobrze zaprojektowane pod wybraną technologię i zagadnienie, żeby móc łatwo je implementować, zmieniać oraz testować. W efektywny sposób powinny zarządzać pamięcią i obróbką danych oraz dbać o jak najniższą złożoność obliczeniową.

Aktywna komunikacja z zespołami: 1, 4, 5.

Zadania powiązane: 1ab, 2a, 4a, 5a.

3a – Należy przygotować dane potrzebne, a następnie uporządkować w celu realizacji dalszych kroków związanymi z użytkowaniem ich w systemie.

Aktywna komunikacja z zespołami: 5

Zadania powiązane: 5b.

3b – Potrzebne są opisy dla dokładniejszego zrozumienia tematu przez zespoły w szczególności te, które będą z nich korzystać lub wysnuwać jakieś wnioski na ich podstawie.

Aktywna komunikacja z zespołami: 5.

Zadania powiązane: 5bc.

4a – Analiza rozpatrywanych funkcji projektowanych do użycie i wstępne rozeznanie na możliwych komplikacjach. Główna część zadania to zorganizowanie systemu, który pozwoli w sprawny sposób wychwytywać wszelkie błędy określając z dużą precyzją źródło ich pochodzenia.

Aktywna komunikacja z zespołami: 1, 2.

Zadania powiązane: 1ac, 2ab.

5a – Opis metod i ich możliwych implementacji w kodzie na podstawie gotowych działających systemów oraz innych źródeł informacji, dzięki którym można będzie obmyślić skuteczny model w systemie.

5b – Co? Gdzie? Czy wartości są pewne? Czemu są potrzebne? Główne pytania, które należy zadać w tym zadaniu przy określaniu konkretnych danych do użycia w systemie. Trzeba je zidentyfikować i określić ich wiarygodność.

5c – Zależności czyli co wpływa na kurs euro. Od wartości liczbowych konkretnych danych po opisy sytuacji na rynku walutowym. Należy uwzględnić wszystkie czynniki nawet z pozoru mało istotne. Następnym krokiem będzie selekcja i określenie najważniejszych zależności.

6a – Należy rozpatrzyć możliwe ścieżki obieranych trybów pracy w zespołach i na podstawie tego stworzyć uniwersalny arkusz, który nie będzie wymagał od prowadzących dokumentację cotygodniowej inwencji twórczej, a upraszczałby zwyczajnie wprowadzanie nowych elementów i przy okazji nie utrudniał odczytywania z niego konkretnych danych z danego okresu.

Aktywna komunikacja z zespołami: 1-5.

Zadania powiązane: 1a, 2b, 3ab, 4a, 5abc.

7a – Komunikacja powinna być płynna i treściwa, prowadzona w obustronnym zrozumieniu argumentacji i uwzględniająca kompromisy.

7b – Specyfikacja potrzeb projektu i pomoc obejmująca nakierowanie na dany tok rozumowania, który przewidziany jest w modelu.

7c – W ogólnym zamyśle zbieranie raportów z postępów w połączeniu z wywieraniem lekkiej presji czasowej dla upłynnienia i efektywności pracy nad projektem.

Komunikacja z jednoosobowym zespołem 7. obowiązuje każdego i polega na wymianie informacji oraz opinii. Mile widziane zaangażowanie i sugestie dotyczące któregośkolwiek punktu projektu.