



INNOWACYJNA APLIKACJA, KTÓRA UMACNIA RELACJĘ RODZICA
I DZIECKA, ZACHĘCA DO EKOLOGICZNEJ AKTYWNOŚCI,
BUDUJE POZYTYWNE NAWYKI ORAZ DBA O SPOKÓJ RODZICA
PODCZAS TRASY DZIECKA Z I DO SZKOŁY



POZNAJ NASZ ZESPÓŁ

W KONTAKCIE



Barbara Russa

#UX Designer



Barbara Wędrychowicz

#Programista



Hubert Kołcz

#Programista/Architekt



Alicja Tobis

#Biznes



Paulina Ścigała

#Biznes

nasz
kapitan



ZASTANOWILIŚMY SIĘ NAD PROBLEMEM, JAKI ZIDENTYFIKOWAŁ WROCŁAW

Ponad 40% dzieci w wieku 7-15 lat jest przywożonych do szkoły samochodem



duże zagrożenie
zdarzeń drogowych
pod szkołą



zanieczyszczenie
powietrza



mała aktywność
fizyczna dzieci



hałas

NASZE CELE



zwiększenie liczby
dziewiątaków, które aktywnie
dotierają do szkoły



zwiększenie
bezpieczeństwa dzieci
pod szkołami



budowanie dobrych
nawyków
komunikacyjnych

DO WYPRACOWANIA ROZWIĄZANIA WYKORZYSTALISMY PROCES DESIGN THINKING



Odkrywanie
czego
potrzebuje
klient



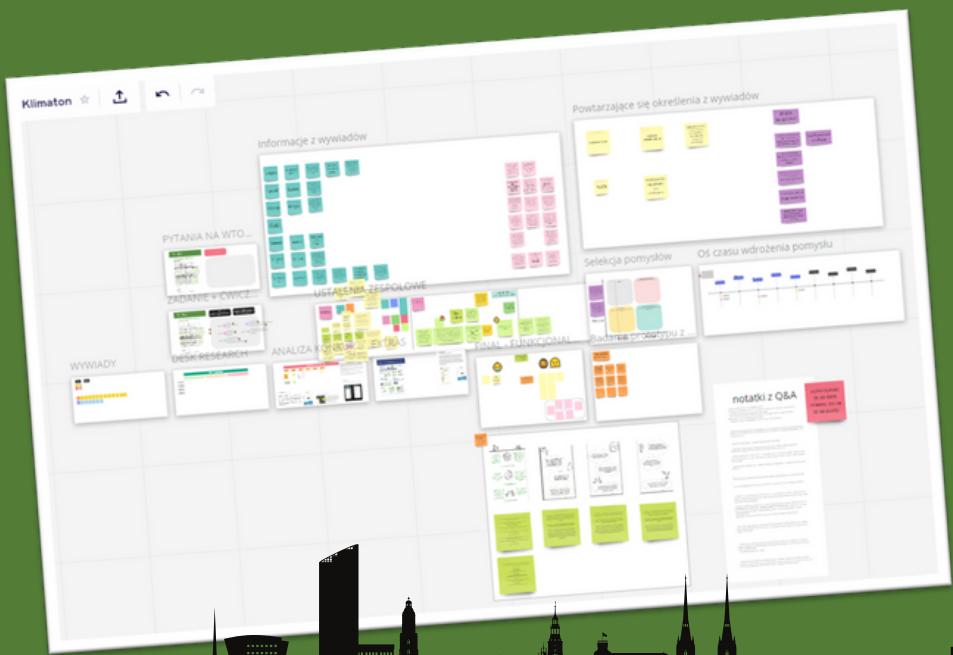
Definiowanie
punktu widzenia
klienta



5 godzin burzy mózgów



3 prototypy i testy
rozwiązania z
użytkownikami



ODDALIŚMY GŁOS RODZICOM I ICH DZIECIOM, ŻEBY ZDOBYĆ KLUCZOWĄ WIEDZĘ O ICH SYTUACJI, PROBLEMACH I POTRZEBACH

15

pogłębionych wywiadów jakościowych z rodzicami i dziećmi, które chodzą do wrocławskich szkół podstawowych

20

godzin rozmów

280

zadanych pytań



PERSPEKTYWA RODZICA



Mamy dobrą infrastrukturę drogową. Dzieci mogą iść bezpiecznie do szkoły. Jeśli nie czują się pewnie mogą pójść do domu inną drogą. Kiedy idą razem - wataha czuje się spokojniejszy. Kiedyś na naszym osiedlu był punkt z dopalaczami to było niebezpieczne i wtedy nie puszczałem dzieci samych do szkoły.

Monika



Nie chcę, żeby moje dzieci jeździły do szkoły na rowerach lub hulajnodze, bo nie ma u nas kultury poprawnej jazdy. Ostatnio byłam świadkiem jak rowerzysta potrącił kobietę na pasach.

Agnieszka



Najbardziej niebezpieczne miejsce w drodze Filipa do szkoły jest na parkingu przed samym wejściem do szkoły. Cofaje samochody, rodzice, którzy podwożą dzieci pod same drzwi. Nie ma szand, żeby którykolwiek kierowca ssuwa zauważył dziecko, które sięga do połowy jego bagażnika.

Sławek



Żebym chodził sam 10 tysięcy kroków dziennie musiałbyć mieć jakiś mocny cel, to musiałaby być szczytna idea. Nie zawsze jest po drodze z tym chodzeniem. W szczególności w trakcie pandemii.

Jacek



Ma tak blisko, że nikt nie będzie go woził. Chociaż czasami marudzi, że mu się nie chce iść, że jest za zimno.

Michał



Boję się kierowców, którzy nieostrożnie jeżżą, moje dzieci mogłyby się zagapić

Justyna

PERSPEKTYWA DZIECKA



Chodzenie pieszo do szkoły jest nudne. Nic się nie dzieje.

Przemek, 8 lat



Czasami jak wracamy ze szkoły widzę dziwnych ludzi. Boję się ich.

Gabrysia, 10 lat



Dzwonię do rodziców jak dojdę do szkoły. Czasami mam zablokowane konto i musi do mnie dzwonić tata

Tymek, 7 lat



Lubię grać w gry z kolegami. Lubię kiedy robimy coś razem. Mogę zobaczyć kto jest pierwszy,

Sebastian, 10 lat



Interesuję się motoryzacją, rekordami świata. Chcę wiedzieć które samochody są najszybsze. Lubię czytać ciekawostki.

Gabrysia, 10 lat

ROZWIĄZANIE, KTÓRE ODPOWIADA NA POTRZEBY WROCŁAWIA

- APLIKACJA W EKO NTAKCIE



INNOWACJA W RELACJI MIĘDZY RODZICEM I DZIECKIEM

- dziecko komunikuje się z rodzicem przez swoje aktywności w trasie z i do szkoły, nie przez rozmowe
- ekologiczne wybory dają możliwość porównywania osiągnięć z rodzicem i rówieśnikami oraz stają się pretekstem do rozmów na tematy związane z ekologią



OBSERWACJA I REKOMENDACJA TRASY DLA DZIECKA

- rodzic podejmuje decyzję w jaki sposób wysłać dziecko do szkoły, na podstawie rekomendacji
- dziecko może zostać nagrodzone za własny, ekologiczny wybór środka transportu
- budowanie w rodzicach poczucia bezpieczeństwa
- alerty o dotarciu do szkoły/ problemach na trasie



ROZWÓJ EKO-NAWKÓW I ODPOWIEDZIALNOŚCI ZA OTOCZENIE

- nagradzanie za ekologiczne wybory
- eko-wyzwania w aplikacji

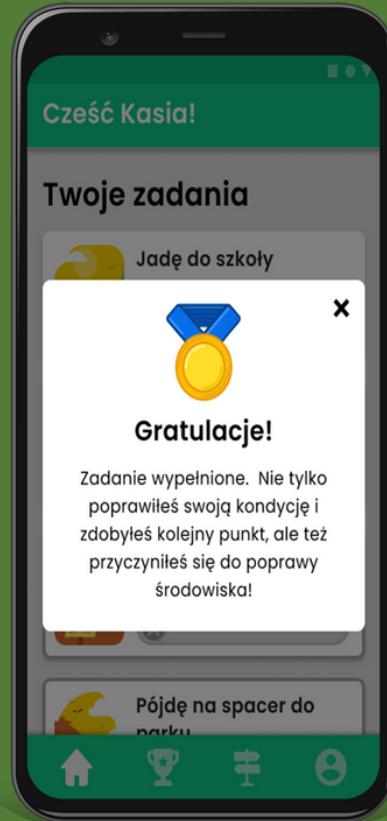
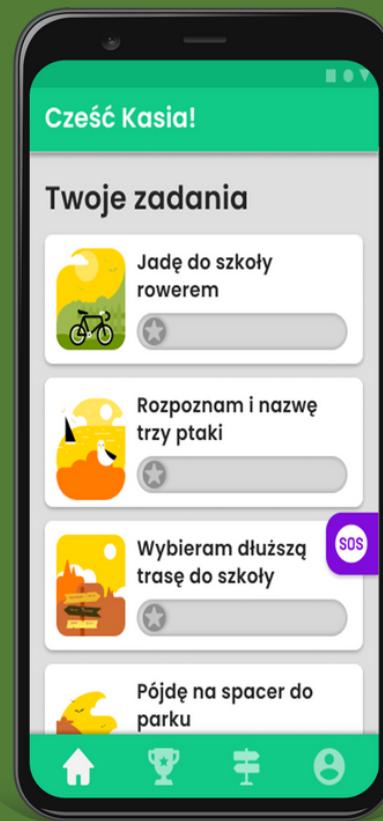


ANALIZA WYBORÓW

- analiza sposobu poruszania się dziecka z i do szkoły
- oznaczanie miejsc niebezpiecznych - przekazywanie danych do miasta (możliwość reakcji)



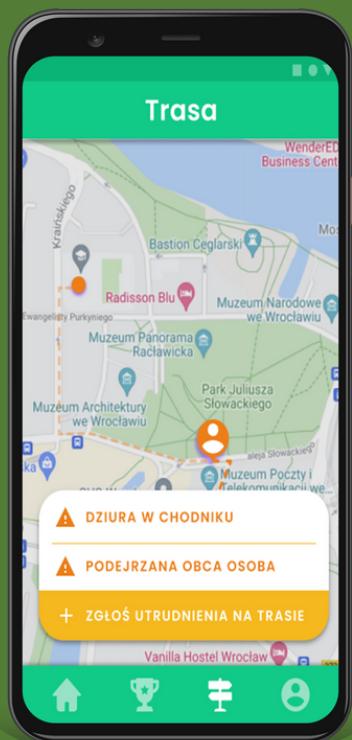
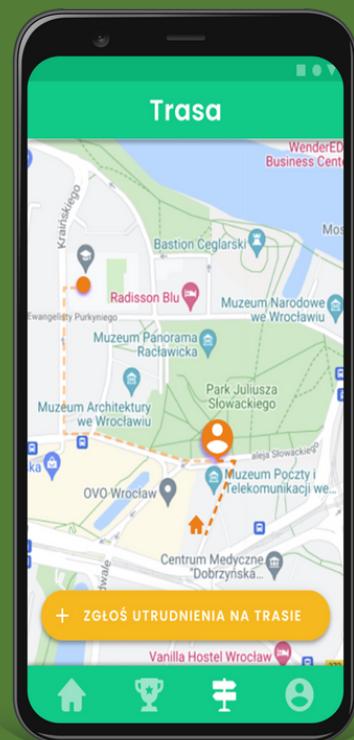
NASZA ODPOWIEDŹ NA WYZWANIE WROCŁAWIA TO APLIKACJA W EKO N TAKCIE



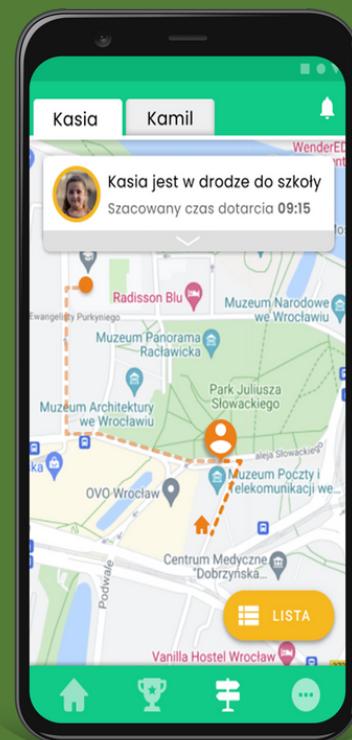
WIDOK DZIECKA



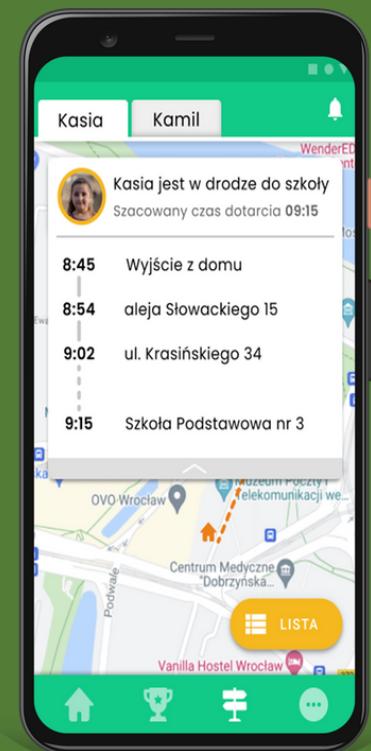
OBSERWACJA TRASY DZIECKA OZNACZANIE ZAGROŻEŃ



WIDOK DZIECKA

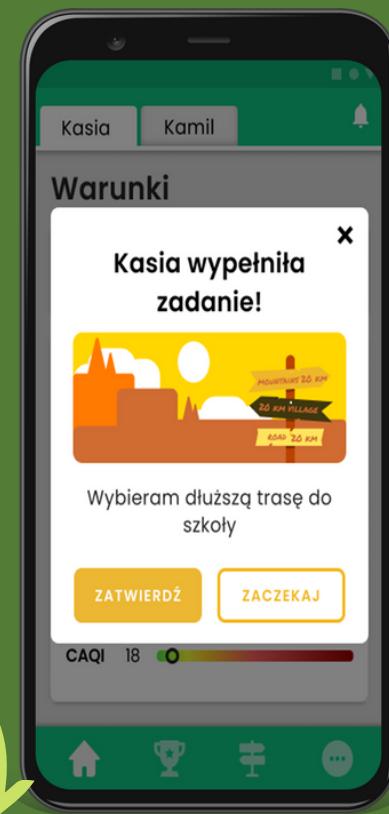
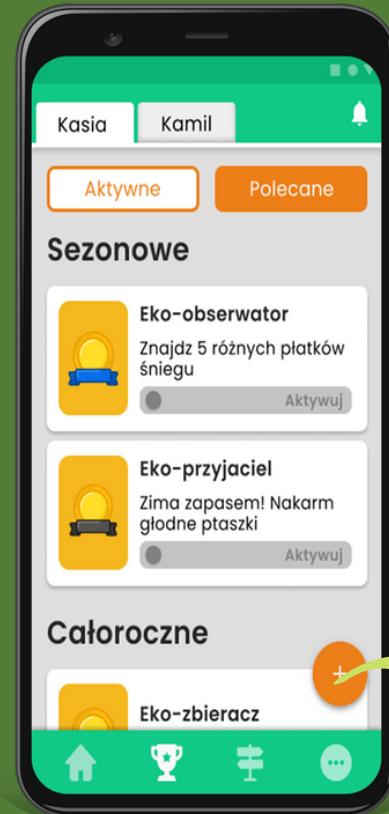


WIDOK RODZICA





WZMACNIANIE WIĘZI RODZIC-DZIECKO POPRZEZ EKOLOGICZNE WYZWANIA



WIDOK DZIECKA

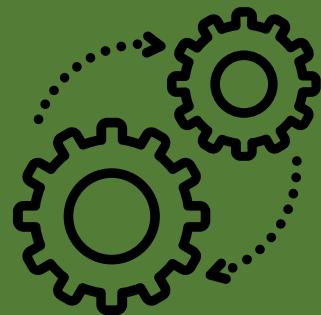
WSZYSTKIE
MAKIETY NA
GIT-HUB

Możliwość dodania
własnych wyzwań

WIDOK RODZICA



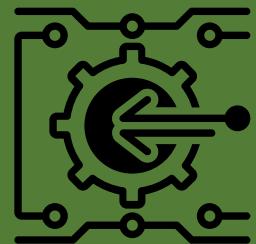
JAK DZIAŁA APLIKACJA W EKONTAKCIE ?



SPOSÓB DZIAŁANIA

Trzonem aplikacji jest komunikator, w którym komunikacja odbywa się poprzez wybory w prawdziwym życiu, w czasie rzeczywistym. Rodzic jest informowany o ekologicznych aktywnościach dziecka, bez konieczności wyciągania telefonu przez dziecko.

- Dziecko paruje się jednorazowo z rodzicem poprzez zeskanowanie kodu QR
- Aplikacja wymaga włączonej lokalizacji i Internetu po stronie dziecka, w czasie gdy idzie do szkoły
- Aplikacja automatycznie sprawdza lokalizację dziecka w ustalonych godzinach (np. od 7:00 do 8:00) i sprawdza, czy wybrało zarekomendowany przez rodzica i/lub aplikację sposób transportu.
- Jeśli tak, zostanie to automatycznie rozpoznane - otrzyma gratyfikację, a rodzic powiadomienie.
- Gdy dziecko na trasie zobaczy coś, co warto naprawić, może zrobić zdjęcie i otrzymać punkty odpowiedzialności społecznej.
- Aplikacja sprawdza, czy dziecko dotarło do szkoły w przewidzianym czasie. Jeśli nie, wysyła powiadomienie do rodzica



INTEGRACJE

REKOMENDACJE NA PODSTAWIE:



Jakości powietrza (Airly)



Systemu Informacji Przestrzennej Wrocławia ewidencji Tras rowerowych, lokalizacji szkół podstawowych i wypadków



Dostępnych w okolicy hulajnog (Tier/Hive/Bolt/...)



Danych pogodowych



Estymacji czasu dotarcia pieszo/hulajnogą/rowerem

ZAPYTAŁIŚMY, CO O ROZWIĄZANIU MYSŁĄ MIESZKAŃCY WROCŁAWIA

5

PAR DZIECKO - RODZIC, KTÓRYM
ZAPREZENTOWALIŚMY PROTOTYP
ROZWIĄZANIA



Samo to, że dziacko nie musiałoby dzwonić po dotarciu do szkoły, to już jest dla mnie duży plus

Monika



Chciałabym zbierać odznaki i robić challenge!

Gabrysia, 10 lat



POZYTYWNE OPINIE I DEKLARACJE
KORZYSTANIA Z APLIKACJI



Korzystałabym, żeby wiedzieć jaki jest średni czas dojścia mojego dziecka do szkoły. Jeśli nie doszłoby do niej o czasie wiedziałbym o tym jako pierwsza.

Agnieszka



Żeby chodzić 10 tysięcy kroków dziennie musiałbym to robić na jakiś szlachetny cel. Jeśli mój syn miałby takie wyzwanie wierzę, że jeśli target byłoby ustawiony na 10 tysięcy my robilibyśmy 20. Na pewno by nie odpuścił challengu.

Jacek



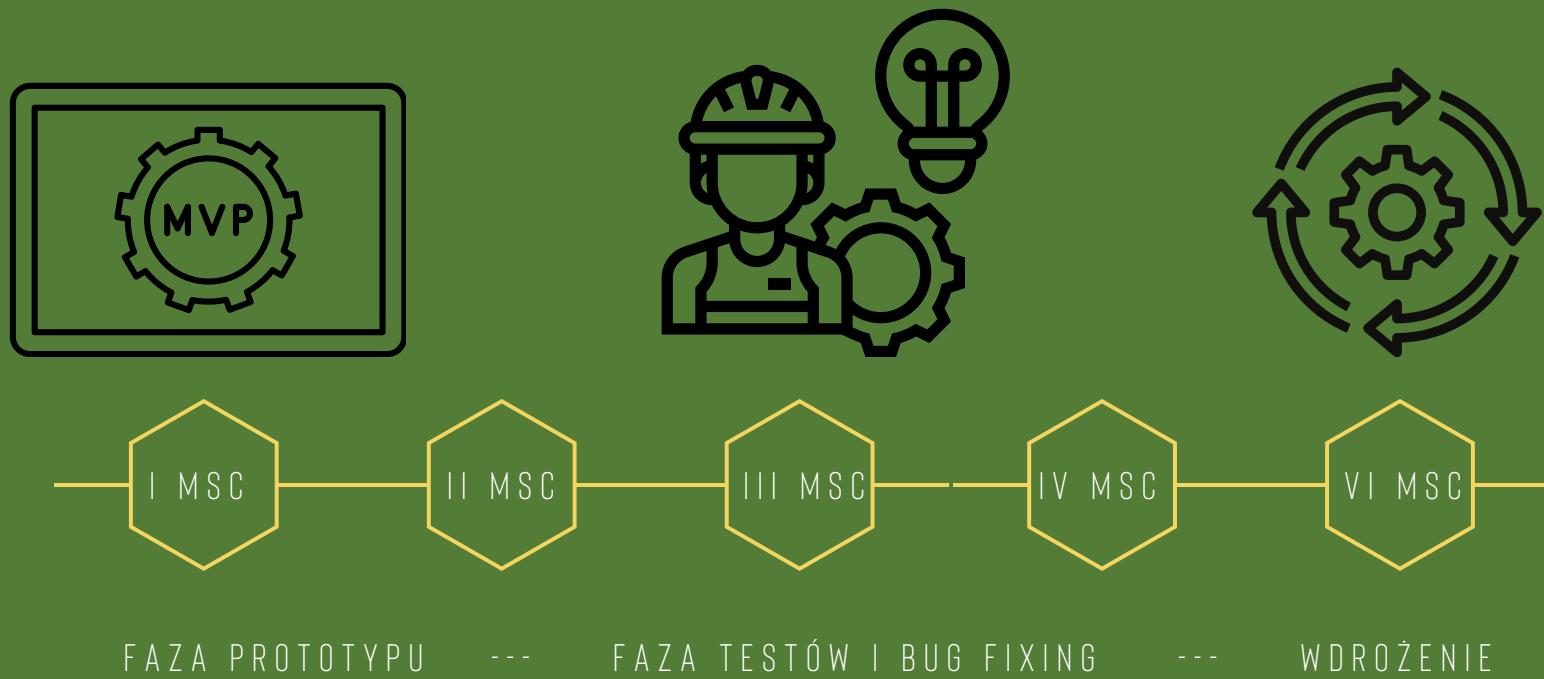
Gabrysia mogłaby mieć challenge chodzenia z koleżankami cały tydzień razem do szkoły. Nawet jeśli się pokłócię.

A ja robiłby challenge z mamą - codziennie kilometrowy spacer do skate parku

Tymek, 7 lat

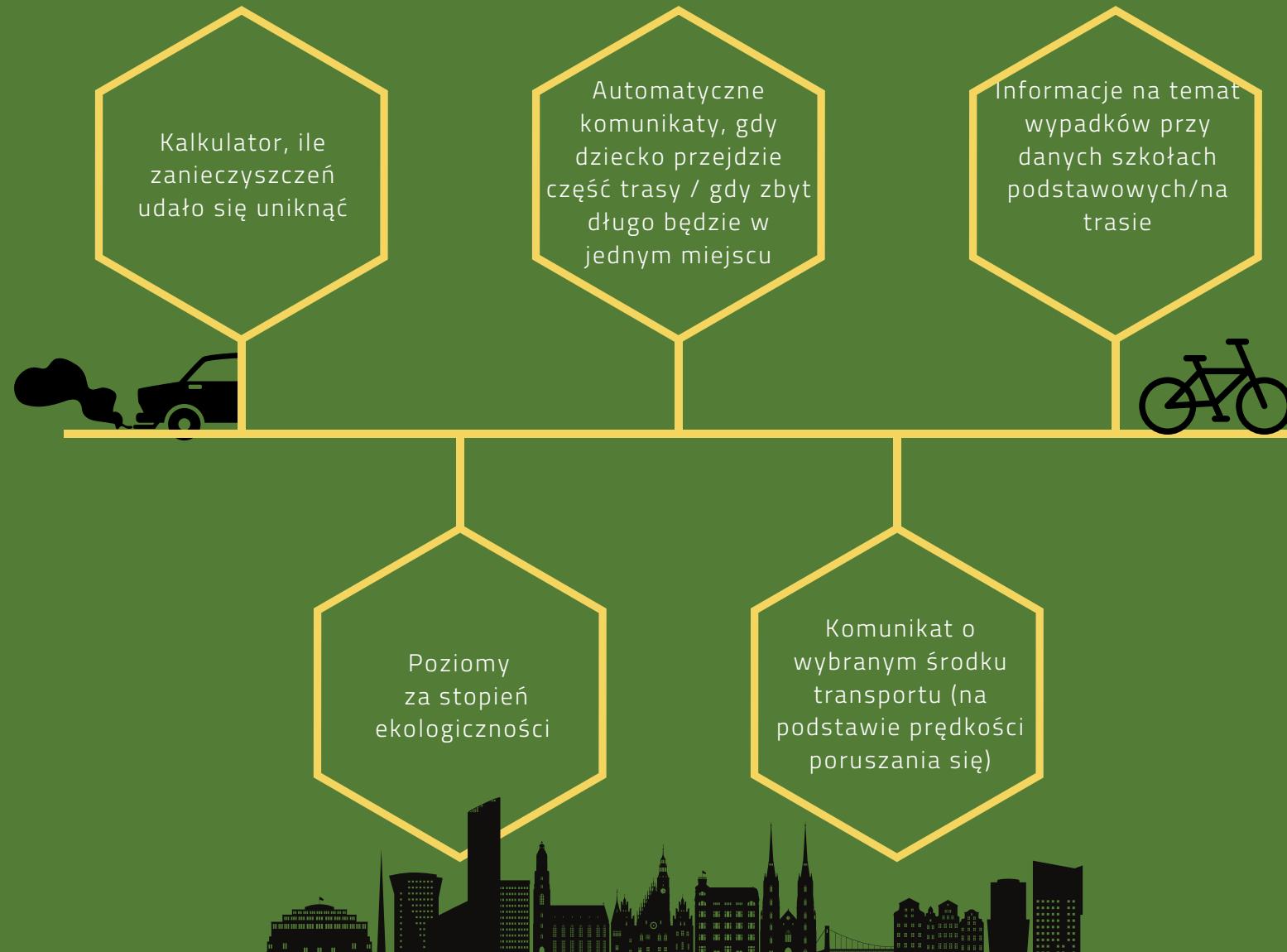


HARMONOGRAM WDROŻENIA



ZAKŁADAMY ROZWÓJ APLIKACJI

O DODATKOWE FUNKCJE



SKALOWALNOŚĆ ROZWIAZANIA

Genezą rozwiązania jest wyzwanie miasta Wrocław, ale aplikację można również wdrożyć w innych miastach Polski, dzięki uniwersalności zastosowanych danych - wystarczy zmienić dane dotyczące lokalizacji szkół, tras rowerowych i wypadków



EFEKTY Z WDROŻENIA APLIKACJI W EKONTAKCIE PRZEZ WROCŁAW



WIĘCEJ DZIECI IDZIE DO SZKOŁY PIESZO / JEDZIE ROWEREM LUB HULAJNOGĄ

- Dzięki możliwości obserwacji trasy dziecka oraz alertom z przebiegu trasy, rodzic ma poczucie bezpieczeństwa
- Dzięki tagowaniu miejsc niebezpiecznych, użytkownicy aplikacji mają wiedzę o tym, która trasa jest najbezpieczniejsza
- Dzięki tagowaniu miejsc niebezpiecznych, miasto ma możliwość szybkiej reakcji i niwelowania zagrożeń

BUDOWANIE EKO-NAWYKÓW I ŚWIADOMEGO POKOLENIA

- Dzieci rozmawiają z rodzicami na tematy związane z ekologią; uczą się pozytywnych aspektów eko-wyborów
- Zachęcanie dzieci do ekologicznych wyborów w formie zabawy
- Wzmacnianie więzi rodzinno-dziecko, wykorzystując smartfon, ale zachęcając do aktywności w "realnym" świecie



ZBIERANIE DANYCH UDOSTĘPNIANYCH PRZEZ UŻYTKOWNIKÓW

- Dane dotyczące miejsc niebezpiecznych
- Dane dotyczące długości trasy, jaką dzieci pokonują pieszo / rowerem związane z ekologią; uczą się



DZIĘKUJEMY!



WIĘCEJ MATERIAŁÓW (PEŁNE TREŚCI WYWIADÓW,
MAKIETY, REPOZYTORIUM DEVELOPERSKIE):

[HTTPS://GITHUB.COM/HUBERTKOLCZ/W-KONTAKCIE](https://github.com/hubertkolcz/w-kontakcie)