МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ

ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. О. ГОНЧАРА

Циклова комісія програмної інженерії

**КУРСОВИЙ ПРОЕКТ**

з навчальної дисципліни

«ОБ’ЄКТНО-ОРІЄНТОВАНЕ ПРОГРАМУВАННЯ»

на тему: «Програма ведення обліку здачі НМТ»

(вказати тему курсового проекту)

Студента IVкурсу  ПЗ-21-1  групи

галузь знань 12 «Інформаційні технології»

спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення»

    Гуненко Я.М.

(прізвище та ініціали студента)

Керівник   
викладач Гапоненко Н.В.

Національна шкала \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Кількість балів: \_\_\_\_\_\_ Оцінка ECTS: \_\_\_\_\_\_\_

Члени комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Любохинець В.М.

(підпис) (прізвище та ініціали) .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ланська С.С. .

(підпис) (прізвище та ініціали) .

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Гапоненко Н.В. .

(підпис) (прізвище та ініціали) .

м. Дніпро - 2024 рік

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ РАКЕТНО-КОСМІЧНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ

ДНІПРОВСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ім. О. ГОНЧАРА

Цикловакомісія програмної інженерії

|  |  |
| --- | --- |
|  | **ЗАТВЕРДЖУЮ**  Голова комісії ПІ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.С.Ланська  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р. |

**ЗАВДАННЯ**

**на виконання курсового проекту**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| з дисципліни | | | Об’єктно-орієнтоване програмування | | | | | | | |
| студенту | Гуненко Ярославу Максимовичу | | | | | | | | | |
|  | (прізвище, ім'я та по батькові) | | | | | | | | | |
| Відділення | | Комп'ютерної та програмної інженерії | | | | | | | | |
| Спеціальність | | | | 121 Інженерія програмного забезпечення | | | | | | |
| Курс | IV | | | | | |  | Група (шифр) | | ПЗ-21-1 |
| 1 Тема проекту | | | | | «Програма ведення обліку здачі НМТ» | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| 2 Початкові дані | | | | | | Перелік даних про учня (ID учня, Номер паспорту, Тип , | | | | |
| Паспорту,ПІБ,Дата народження, Стать, E-mai, Номер телефону, Номер | | | | | | | | | | |
| свідоства про освіту,ІПН,Примітка), перелік навчальних закладів(місто, | | | | | | | | | | |
| область,тип, E-mail, ПІБ відповідального, Шифр навчального закладу) | | | | | | | | | | |
| перелік предметів(Код предмету, Назва предмету, Опис, Зразок завдань) | | | | | | | | | | |
| термін дії, статус) перелік сертифікатів(Номер сертифікату, ID учня, PIN, | | | | | | | | | | |
| Дата створення, Статус) перелік результатів тесту(Шифр результату, | | | | | | | | | | |
| ID умови, Отриманий бал, Статус здачі, Дата проходження, Шифр Статус | | | | | | | | | | |
| навчального закладу) Умови проходження(ID умови, Код предмету, | | | | | | | | | | |
| Максимальний бал, Мінімальний бал, Мінімальний бал для проходження, | | | | | | | | | | |
| предмету, Дата ухвалення умов) | | | | | | | | | | |
| Розглянуто і ухвалено на засіданні циклової комісії | | | | | | | | | програмної інженерії | |
| Протокол № 2 від 21.09.2021 р. | | | | | | | | | | |

Керівник КП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В.Гапоненко

(підпис) (ініціали та прізвище)

Завдання до виконання

одержав студент \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (ініціали та прізвище)

Дата видачі 21 вересня 2021 р.

Термін виконання 22 листопада 2021 р.

ЗМІСТ

[ВСТУП 4](#_Toc178345127)

[1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ 5](#_Toc178345128)

[2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ 7](#_Toc178345129)

[2.1 Опис середовища програмування 7](#_Toc178345130)

[2.2 Опис мови програмування 8](#_Toc178345131)

[2.3 Опис СКБД 10](#_Toc178345132)

[2.4 Опис основних принципів ООП 12](#_Toc178345133)

[2.5 Опис подібних програмних продуктів 14](#_Toc178345134)

[3 ПРОЕКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ 16](#_Toc178345135)

[3.1 Опис бази даних 16](#_Toc178345136)

[3.2 Проектування користувацького інтерфейсу програми 18](#_Toc178345137)

ВСТУП

У сучасному світі всюди потрібна автоматизація корректного збереження даних та ведення обліку цих даних. Не минула цифрова ера і сферу освіти. Щорічно в Україні після заверешення одинадцяти класів учні проходять тестування, що відображає їх рівень знань отриманих за цей час. Наразі на заміну Зовіншньому Національному Оцінюванню через воєнний стан проводиться Національний Мультипредметний Тест, скорочено НМТ.

Існує багато програмного забезпечення для шкільних закладів але ці програми важкі у вивченні та незручні у використанні. Великий відсоток цих програм залежить від мережі інтернет, що не є завжди зручним. Програма повинна бути зручною у використанні, швидкою, легкою у вивчені її засобів та униіверсальною для багатьох великих та малих підприємств. Програмою може користуватися навіть не досвідчений користувач ПК. Нею може користуватися як і одна людина(наприклад, у невеликій компанії один менеджер) так і група людей(наприклад, у великій компанії розділена робота на декілька посад).

Головною метою курсового проекту є створення зручного та простого додатку як і для великої компанії так і для малого підприємства з ведення обліку здачі НМТ.

1 ПОСТАНОВКА ЗАДАЧІ

1. **Організація довідкової системи проходження тестів:**

* Коди предметів.
* Опис предметів та зразки завдань.
* Умови проходження тесту:
* Код предмету.
* Мінімальний та максимальний бали.
* Статус обов’язковості тесту (обов'язковий чи ні).

1. **Організація довідкової системи навчальних закладів:**

* Шифр навчального закладу.
* Місто, область, контактна інформація.
* Відповідальний за додавання учнів та відповідальний за фіксацію проведення тесту.

1. **Оформлення результатів тестування для студентів:**

Реєстрація учня:

* Ідентифікаційні дані (номер паспорту, ПІБ, дата народження, ІПН).
* Контактні дані (телефон, email).
* Номер свідоцтва про освіту.

Внесення результатів тесту:

* Отриманий бал.
* Шифр навчального закладу та дата проходження.
* Генерація сертифікатів:
* Номер сертифікату.
* Термін дії та статус.

1. **Вимоги до програмної системи:**

* Операційна система: Windows 10 х64.
* Процесор: Intel Celeron або еквівалент.
* Графічна підсистема: DirectX 10 і вище.

Таблиця 3.1 – Виділення інформаційних об’єктів предметної області

|  |  |
| --- | --- |
| Учень | ID учня, номер паспорту, тип паспорту, ПІБ, дата народження, стать, E-mail, контактний номер телефону, Номер свідоства про освіту, Примітка, ІПН |
| Навчальний заклад | Шифр навчального закладу, Місто, Область, Тип, E-mail, Піб Відповідального за проведення |
| Предмет | Код предмету, Назва предмету, Опис, Зразок завдань |
| Умови проходження тестування з предмету | ID умови, Код предмету, Максимальний бал, Мінімальний бал, Мінімальний бал для проходження, Статус, Дата укладання вимог |
| Результат тестування | Шифр результату, ID умови, ID учня, отриманий бал, Статут здачі, Дата проходження, Шифр навчального закладу |
| Сертифікат учасника НМТ | Номер сертифікату, ID учня, PIN-код, дата створення, Термін дії, Статус дійсності |

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМНИХ ЗАСОБІВ РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТУ

1. Опис середовища програмування

C++ Builder— програмний продукт, інструмент швидкої розробки додатків (RAD), інтегроване середовище розробки (IDE), система, яка використовується програмістами для розробки програмного забезпечення на мові програмування C++.

На поверхні візуального дизайнера C++ Builder можна створювати графічні інтерфейси користувача, перетягуючи компоненти з палітри інструментів на форму. За допомогою дизайнерів можна створювати додатки Windows Forms, які використовують велику бібліотеку візуальних компонентів (VCL).

C++ Builder автоматично генерує більшу частину коду програми, як тільки ви починаєте роботу над проектом. Щоб допомогти вам завершити решту логіки програми, текстовий редактор коду надає такі функції, як рефакторинг, синхронізоване редагування, завершення коду, записані макроси натискання клавіш і призначені для користувача поєднання клавіш. Усередині IDE ви можете встановити параметри компілятора, скомпілювати і запустити додаток, а також переглянути повідомлення компілятора. В C++ Builder інтегровано MSBuild в якості рушія збірки, і команди компіляції та збірки викликають MSBuild.

RAD Studio забезпечує підтримку наступних мов програмування:

* Delphi
* C++

Відмінні риси C++ Builder та його можливості:

* Глибока інтеграція з C++:

Повний доступ до C++: C++ Builder надає безпосередній доступ до всіх можливостей мови C++, дозволяючи розробникам писати високопродуктивний і ефективний код.

* Підтримка стандартів:

Середовище підтримує останні стандарти C++, забезпечуючи сучасний і ефективний розвиток програмного забезпечення.

* Оптимізація коду:

Вбудований компілятор здійснює агресивну оптимізацію коду, що призводить до високої швидкості виконання програм.

* Високопродуктивні бібліотеки:

VCL (Visual Component Library): Набір компонентів для створення багатих графічних інтерфейсів користувача. VCL забезпечує високу швидкість роботи і надійність.

FireDAC: Сучасна бібліотека доступу до даних, що підтримує широкий спектр баз даних.

RTL (Runtime Library): Бібліотека рутинного часу виконання, що містить безліч корисних функцій для роботи з рядками, файлами, математичними операціями та ін.

* Кросплатформна розробка:

Підтримка різних платформ: C++ Builder дозволяє створювати додатки для Windows, macOS, Android та iOS, використовуючи єдину кодову базу. Використання нативних компонентів: Програми, створені в C++ Builder, використовують нативні компоненти платформи, що забезпечує високу продуктивність і інтеграцію з операційною системою.

1. Опис мови програмування

У проєкті використано наступні мови програмування:

* С++.

C++ – це потужна, універсальна та широко використовувана мова програмування, яка забезпечує високий рівень контролю над ресурсами комп'ютера та дозволяє розробляти ефективні та надійні програмні системи.

Ключові особливості C++:

Об'єктно-орієнтоване програмування: C++ підтримує класичну модель ООП з класами, об'єктами, успадкуванням, поліморфізмом та абстракцією. Це дозволяє створювати модульні, розширювані та добре структуровані програми.

Підтримка процедурного програмування: Мова зберігає сумісність з C, дозволяючи використовувати процедурний стиль програмування для простих задач.

Шаблони: Шаблони (templates) забезпечують механізм генерації типобезпечного коду на основі параметрів типу. Це дозволяє створювати універсальні алгоритми та структури даних.

Стандартна бібліотека шаблонів (STL): STL надає багатий набір контейнерів (вектори, списки, карти тощо), алгоритмів (сортування, пошук, перетворення) та ітераторів, що спрощує розробку складних програм.

Низькорівневий доступ: C++ надає прямий доступ до пам'яті та апаратних ресурсів, що робить його ідеальним для системного програмування, драйверів пристроїв та інших програм, які вимагають високої продуктивності.

Основні концепції C++:

Типи даних: C++ має широкий спектр вбудованих типів даних (цілі числа, числа з плаваючою точкою, символи, булеві значення) та дозволяє створювати користувацькі типи даних за допомогою класів.

Змінні: Змінні використовуються для зберігання даних. Кожна змінна має свій тип, який визначає, які значення вона може приймати.

Оператори: Оператори використовуються для виконання різних дій над даними, таких як арифметичні операції, порівняння, логічні операції тощо.

Умови та цикли: Умови (if, else) дозволяють виконувати різні блоки коду залежно від умов, а цикли (for, while) дозволяють повторювати виконання блоків коду.

Функції: Функції використовуються для розбиття програми на окремі, повторно використовувані блоки коду.

Класи та об'єкти: Класи описують структуру даних та поведінку об'єктів, а об'єкти є екземплярами класів.

Переваги використання C++:

Висока продуктивність: C++ дозволяє створювати високопродуктивні програми, які ефективно використовують ресурси комп'ютера.

Контроль: Програміст має повний контроль над процесом виконання програми.

Портативність: Програми, написані на C++, можуть бути скомпільовані та виконані на різних платформах.

Широке спільнота: C++ має велику та активну спільноту розробників, що забезпечує велику кількість бібліотек, фреймворків та інструментів.

Довговічність: C++ є мовою з довгою історією, що гарантує її стабільність і розвиток.

Сфери застосування C++:

Системне програмування: Операційні системи (Windows, Linux), драйвери пристроїв, вбудовані системи.

Розробка ігор: Движки ігор (Unreal Engine, Unity), графічні бібліотеки (OpenGL, DirectX).

Наукові обчислення: Симуляції, моделювання, аналіз даних.

Бази даних: Системи управління базами даних (MySQL, PostgreSQL), сервери баз даних.

Веб-розробка: Сервери, фреймворки (Qt, Boost).

1. Опис СКБД

MySQL — це система керування реляційними базами даних (СКБД) з відкритим вихідним кодом, яка широко використовується для створення, підтримки та управління базами даних. Вона була створена в 1995 році шведською компанією MySQL AB, заснованою Майклом Віденіусом, Девідом Аксмарксом і Аланом Ларсоном. Спочатку MySQL була розроблена як альтернатива комерційним СКБД, і завдяки своїй простоті використання, високій продуктивності та надійності швидко здобула популярність серед розробників. У 2008 році MySQL була придбана компанією Sun Microsystems, а в 2010 році — Oracle Corporation, яка продовжує розвивати систему.

Основні можливості MySQL включають підтримку транзакцій, реплікації, шардінгу та масштабування. Вона дозволяє обробляти одночасні запити від тисяч користувачів і підтримує різні типи таблиць і механізми зберігання даних, зокрема InnoDB та MyISAM. MySQL також підтримує широкий спектр мов програмування, таких як PHP, Java, Python, C++, що робить її ідеальним вибором для створення динамічних веб-застосунків та корпоративних систем. Вона відповідає стандарту SQL (Structured Query Language), що дозволяє ефективно працювати з реляційними даними та виконувати складні запити.

З випуском MySQL 5.5 система отримала кілька суттєвих поліпшень, спрямованих на підвищення масштабованості та швидкодії:

InnoDB за замовчуванням: InnoDB став основним рушієм збереження даних за замовчуванням, що забезпечує підтримку транзакцій, цілісність даних через механізм зовнішніх ключів та кращу продуктивність для великих баз даних.

Напівсинхронна реплікація: додано підтримку напівсинхронного механізму реплікації, заснованого на патчах від Google, що підвищує надійність реплікації в кластерних середовищах.

Партіціювання даних: поліпшені функції з партіціювання даних, включаючи розбиття великих таблиць на кілька частин (partitioning) з підтримкою RANGE, LIST і оптимізації «partition pruning», що дозволяє ефективно працювати з великими обсягами даних.

Оптимізація запитів: нові механізми оптимізації вкладених запитів та операцій JOIN значно підвищують продуктивність при роботі з великими базами даних.

Блокування та багатопоточність: перероблена система внутрішніх блокувань та підтримка багатоядерних процесорів забезпечує більш ефективну роботу в багатопоточних середовищах.

MySQL продовжує розвиватися і залишається однією з найбільш популярних СКБД у світі завдяки своїй гнучкості, швидкодії, надійності та сумісності з сучасними хмарними технологіями.

1. Опис основних принципів ООП

Об'єктно-орієнтоване програмування (ООП) — це підхід до програмування, що базується на концепції об'єктів і взаємодії між ними. Основними принципами ООП є інкапсуляція, наслідування, поліморфізм і абстракція. У мові програмування C++ ці принципи широко використовуються для побудови структурованих та гнучких програмних рішень. Розглянемо кожен із принципів докладніше.

1. Інкапсуляція

Інкапсуляція — це процес об'єднання даних і методів, які працюють з цими даними, в один об'єкт. Основна ідея полягає в приховуванні деталей реалізації від зовнішнього світу, що дозволяє захистити внутрішній стан об'єкта від некоректних змін. У C++ це реалізується через використання модифікаторів доступу:

private: доступ до даних і методів обмежений лише межами класу, що дозволяє приховати їх від зовнішнього використання.

protected: доступний в межах класу та його нащадків.

public: доступний для всіх об'єктів і функцій.

Інкапсуляція дозволяє:

Забезпечити безпеку даних, приховавши їх від прямого доступу зовнішніх об'єктів.

Зменшити залежність між компонентами програми, що полегшує її підтримку та модифікацію.

Контролювати доступ до змінних через інтерфейси класу (публічні методи).

2. Наслідування

Наслідування — це механізм, що дозволяє створювати нові класи на основі існуючих, успадковуючи їхні властивості та методи. У C++ наслідування дозволяє повторно використовувати код і спрощує створення ієрархій класів. Нові класи, які наслідують інші, називаються похідними, а класи, від яких вони наслідують, — базовими.

Ключові аспекти наслідування:

Повторне використання коду: похідні класи можуть успадковувати і використовувати методи та атрибути базових класів, що дозволяє уникнути дублювання коду.

Розширення функціональності: похідні класи можуть додавати нові методи або перевизначати існуючі, щоб змінювати поведінку базового класу.

Типи наслідування в C++:

public: всі публічні та захищені члени базового класу залишаються такими ж у похідному класі.

protected: публічні члени базового класу стають захищеними у похідному.

private: всі члени базового класу стають приватними у похідному.

Наслідування дозволяє будувати логічні зв’язки між класами, створюючи гнучкі й масштабовані ієрархії.

3. Поліморфізм

Поліморфізм дозволяє методам і об'єктам виконувати одну й ту саму операцію по-різному, залежно від контексту. У C++ поліморфізм може бути реалізований двома способами: компіляційний (статичний) та рантаймовий (динамічний).

Статичний поліморфізм: це реалізується через перевантаження методів і операторів. Наприклад, функції з однією назвою можуть мати різні параметри і виконувати різні дії залежно від того, як вони викликаються.

Динамічний поліморфізм: досягається через використання віртуальних функцій та успадкування. Він дозволяє об'єктам різних типів обробляти виклики однаково через спільний інтерфейс (зазвичай це базовий клас). В C++ віртуальні функції дозволяють вирішити, яку реалізацію методу викликати під час виконання програми залежно від типу об'єкта.

Поліморфізм забезпечує:

Гнучкість у реалізації та використанні методів.

Можливість створення узагальнених рішень, які можуть працювати з різними типами даних або об'єктів.

Спрощення підтримки та розширення системи за рахунок можливості підміни методів у похідних класах.

4. Абстракція

Абстракція полягає у відокремленні важливих деталей реалізації від зовнішнього інтерфейсу об'єкта. Це дозволяє програмістам працювати лише з тими аспектами об'єкта, які мають значення для виконання конкретного завдання, приховуючи другорядні або складні деталі. В C++ абстракція реалізується через абстрактні класи та чисті віртуальні функції.

Абстрактний клас — це клас, який не може бути інстанційованим (не можна створити об'єкт цього класу), оскільки він містить хоча б одну чисту віртуальну функцію, яка не має реалізації. Похідні класи повинні реалізовувати ці чисті віртуальні функції.

Абстракція дозволяє:

Спрощувати взаємодію між компонентами програми, визначаючи лише важливі аспекти взаємодії.

Полегшувати зміну реалізації без впливу на інші частини програми.

Забезпечувати чіткий контракт між базовими і похідними класами.

1. Опис подібних програмних продуктів

Схожою за функціоналом є система my.testportal.gov.ua.

my.testportal.gov.ua — це веб-портал, призначений для організації та обліку результатів національних тестів. Система працює виключно онлайн, що означає, що будь-яка перерва в доступі до інтернету може спричинити затримку в роботі, оскільки програма не підтримує роботу в автономному режимі.

Платформа використовує власну базу даних для збереження інформації про учнів, навчальні заклади та результати тестувань. Проте, для більш гнучкої обробки даних немає можливості прямої інтеграції з СКБД на стороні користувача. Дані можна експортувати у форматі PDF, але це обмежує можливості подальшого аналізу та структуризації інформації.

Платформа також вимагає значного часу на налаштування, особливо для нових користувачів або навчальних закладів. Потрібен спеціаліст для розподілу ролей та доступів між адміністраторами, вчителями та учнями, оскільки самостійно це зробити складно без відповідного досвіду.

Висновок: my.testportal.gov.ua підходить для великих організацій, що мають відповідні ресурси для підтримки та адміністрування системи. Однак, для невеликих закладів або окремих користувачів платформа може виявитися занадто складною та вимагати значних зусиль для ефективного використання.

3 ПРОЕКТУВАННЯ ТА РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОГРАМНОГО ПРОДУКТУ

1. Опис бази даних

Для збереження великих об’ємів інформації потрібно розробити низку правил та відношень між цими даними. Відношення між таблицями показані на ER-діаграмі. Скрипт створення БД показаний у додатку Б. Зміст таблиць бази даних показаний у таблицях 3.2-3.9.

Таблиця 3.2 – Поля таблиці «Студент» (Student)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Student\_id | Унікальний ідентифікатор студента | Числовий |  | Первинний |
| Passport\_num | Номер паспорта | Символьний | До 20 символів |  |
| Passport\_type | Тип паспорта | Символьний | До 10 символів |  |
| PIB | Прізвище, ім'я, по-батькові | Символьний | До 100 символів |  |
| Birth\_date | Дата народження | DATE | Стандарт ISO |  |
| Gender | Стать | Символьний | 1 символ |  |
| E-mail | Електронна пошта | Символьний | До 100 символів |  |
| Phone\_num | Номер телефону | Символьний | До 15 символів |  |
| EduCerf\_num | Номер освітнього сертифіката | Символьний | До 30 символів |  |
| PN | Ідентифікаційний код | Символьний | 10 символів |  |
| Additional | Додаткова інформація | Текстовий |  |  |

Таблиця 3.3 – Поля таблиці «Користувачі» (Users)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Login | Логін користувача | Символьний | До 50 символів | Первинний |
| Password | Пароль користувача | Символьний | До 50 символів |  |
| Role | Роль користувача | Символьний | До 20 символів |  |

Таблиця 3.4 – Поля таблиці «Результат» (Result)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Res\_id | Унікальний код результату | Числовий | Макс. значення – 2147483647 | Первинний |
| Subj\_id | Код предмета | Числовий |  | Зовнішній |
| Condition\_id | Код умов | Числовий |  | Зовнішній |
| Student\_id | Код студента | Числовий |  | Зовнішній |
| Reached\_score | Досягнутий бал | Числовий |  |  |
| Status | Статус | Логічний |  |  |
| School\_id | Код навчального закладу | Числовий |  | Зовнішній |
| Attemp\_date | Дата спроби | DATE | Стандарт ISO |  |

Таблиця 3.5 – Поля таблиці «Сертифікат» (Certificate)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Cerf\_num | Номер сертифіката | Числовий | Макс. значення – 2147483647 | Первинний |
| Student\_id | ID студента | Числовий |  | Зовнішній |
| PIN | PIN-код | Символьний | До 15 символів |  |
| Creation\_date | Дата створення | DATE | Стандарт ISO |  |
| Efect\_time | Термін дії | DATE | Стандарт ISO |  |
| Status | Статус сертифіката | Логічний |  |  |

Таблиця 3.6 – Поля таблиці «Умови тестування» (Condition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Condition\_id | Унікальний код умови | Числовий | Макс. значення – 2147483647 | Первинний |
| Subject\_id | Код предмета | Числовий |  | Зовнішній |
| Max\_point | Максимальний бал | Числовий |  |  |
| Min\_r\_point | Мінімальний бал для проходження | Числовий |  |  |
| Min\_point | Мінімальний бал | Числовий |  |  |
| Status | Обов'язкова умова | Логічний |  |  |
| Date | Дата | DATE | Стандарт ISO |  |

Таблиця 3.7 – Поля таблиці «Умови тестування» (Condition)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| School\_id | Унікальний код навчального закладу | Числовий | Макс. значення – 2147483647 | Первинний |
| City | Місто | Символьний | До 50 символів |  |
| Region | Область | Символьний | До 50 символів |  |
| Type | Тип навчального закладу | Символьний | До 30 символів |  |
| E-mail | Електронна пошта | Символьний | До 100 символів |  |
| Teacher\_PIB | Прізвище, ім'я, по-батькові відповідального | Символьний | До 100 символів |  |

Таблиця 3.8– Поля таблиці «Предмети» (Subject)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назва поля** | **Опис** | **Тип** | **Розмір** | **Ключ** |
| Subject\_id | Унікальний код предмета | Числовий | Макс. значення – 2147483647 | Первинний |
| Name | Назва предмета | Символьний | До 100 символів |  |
| Description | Опис предмета | Текстовий |  |  |

ER-діаграма зв’язку таблиць бази даних наведена нижче на рисунку 3.1.

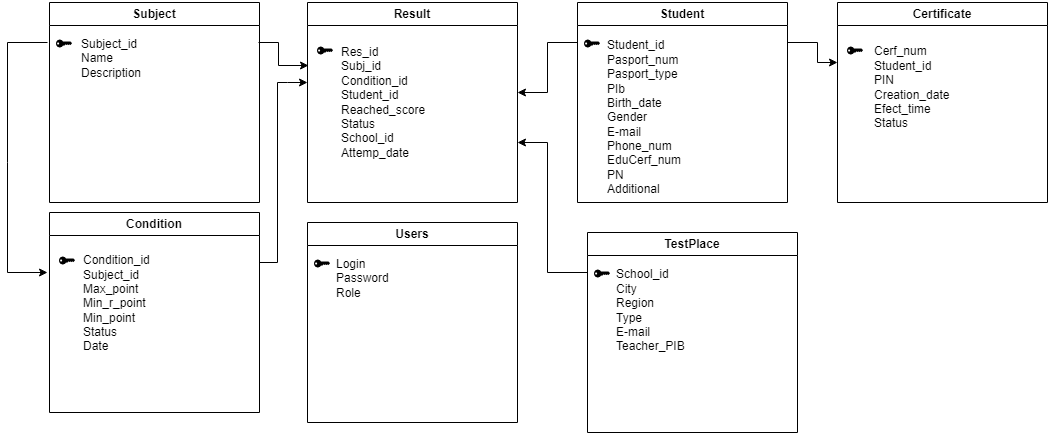


Рисунок 3.1 – ER діагарма бази даних

1. Проектування користувацького інтерфейсу програми

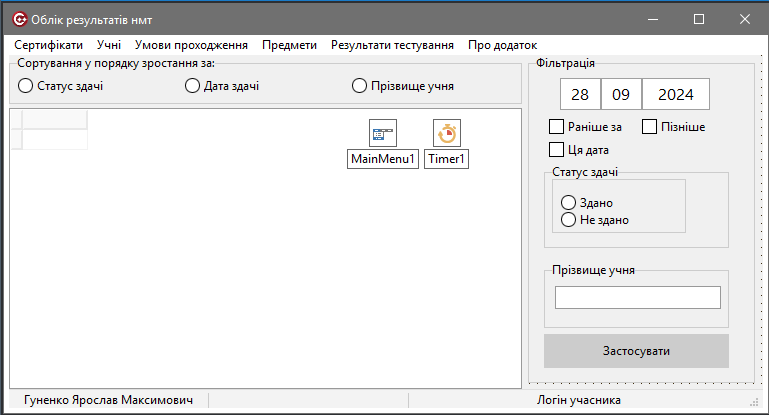


Рисунок 3.2 – Дизайн головного вікна

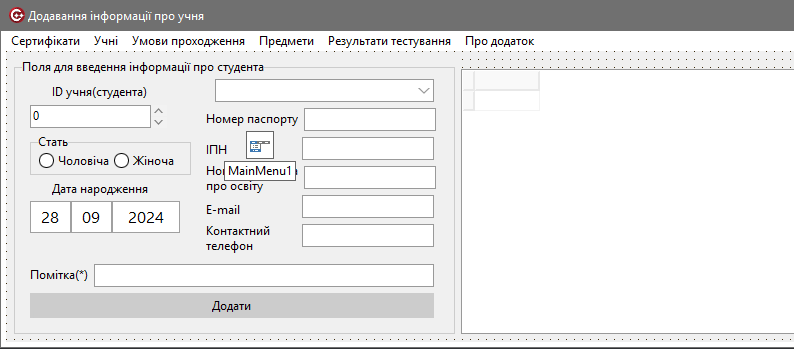


Рисунок 3.3 – Додавання інформації про учнів

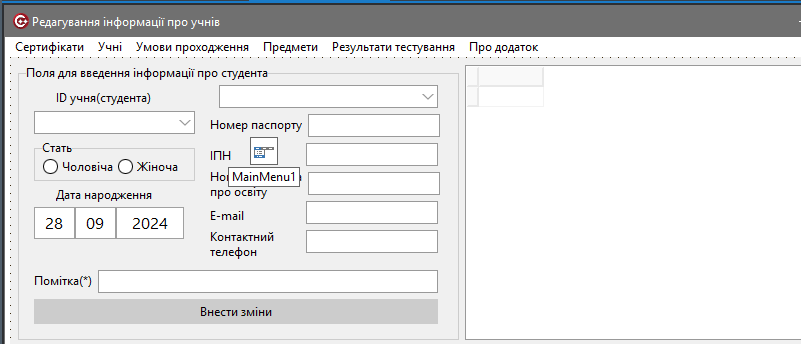


Рисунок 3.4 – Редагування інформації про учнів

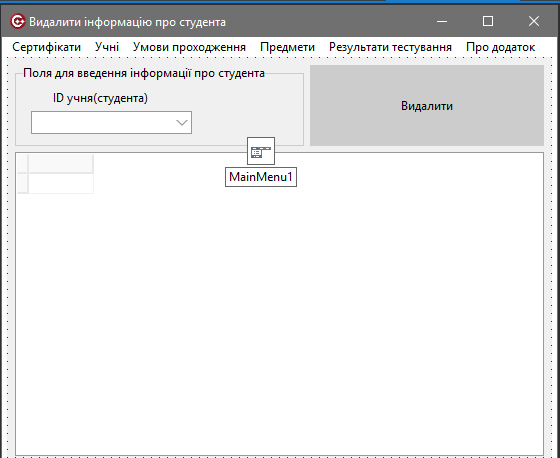


Рисунок 3.5 – Видалення інформації про учнів

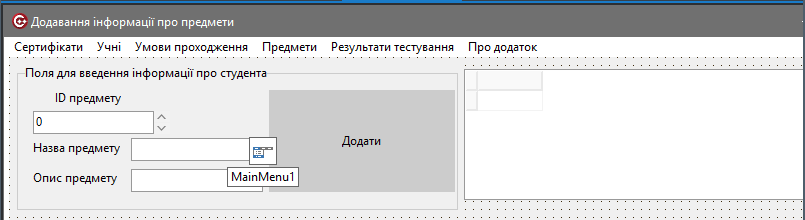


Рисунок 3.6 – Додавання інформації про предмети

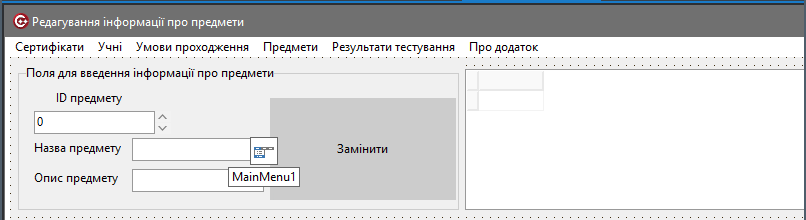


Рисунок 3.7 – Редагування інформації про предмети

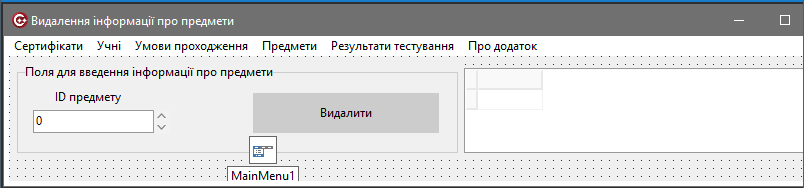


Рисунок 3.8 – Видалення інформації про предмети

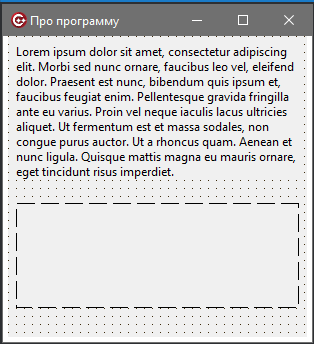


Рисунок 3.9 – Інформація про додаток

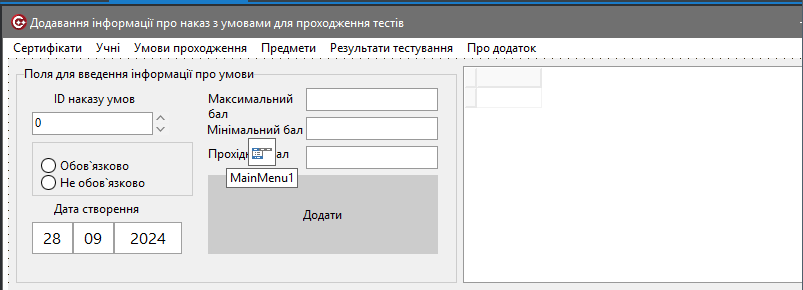


Рисунок 3.10 – Додавання інформації про умови проходження тестів

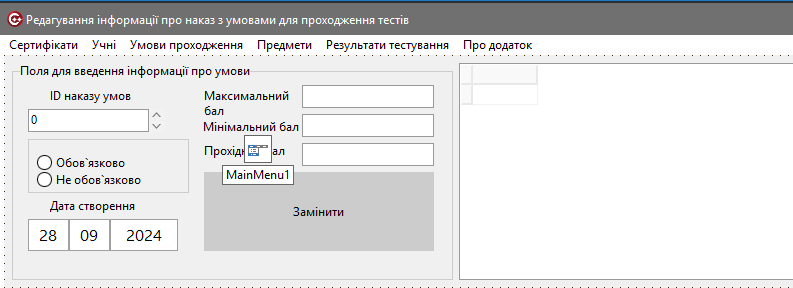


Рисунок 3.10 – Редагування інформації про умови проходження тестів

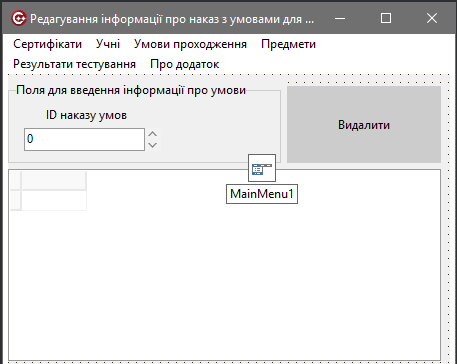


Рисунок 3.11 – Видалення інформації про умови проходження тестів

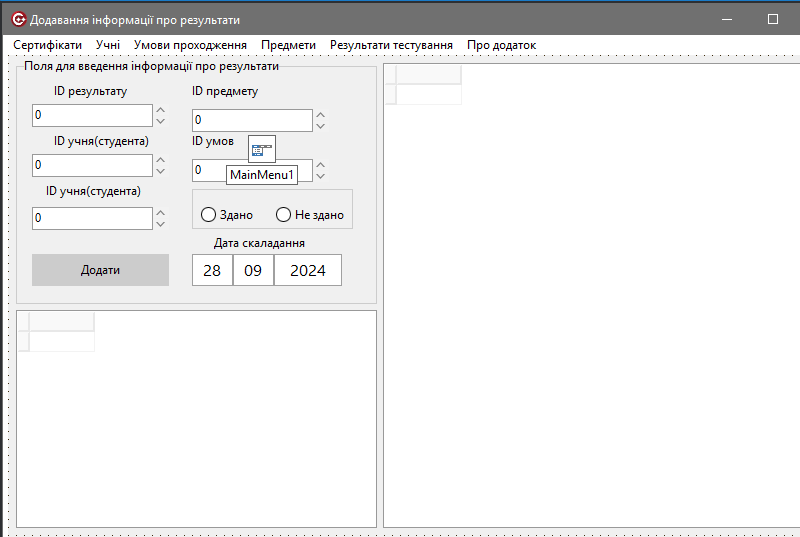


Рисунок 3.11 – Додавання інформації про результати тестів

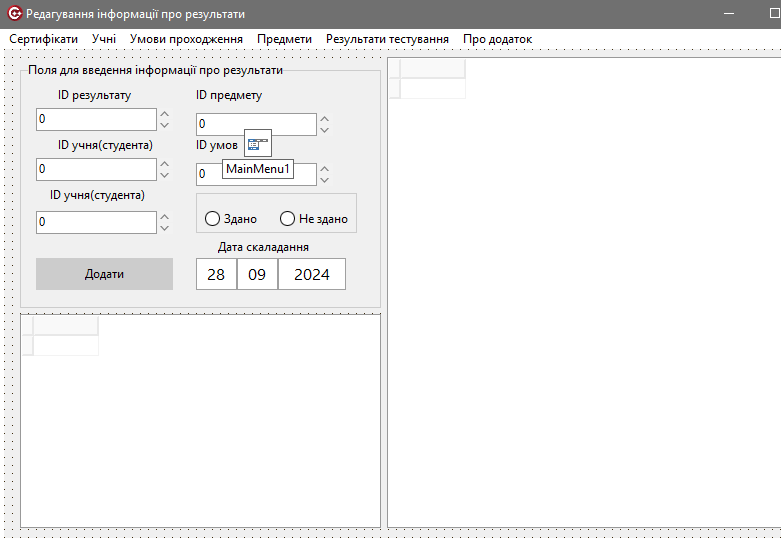


Рисунок 3.12 – Редагування інформації про результати тестів

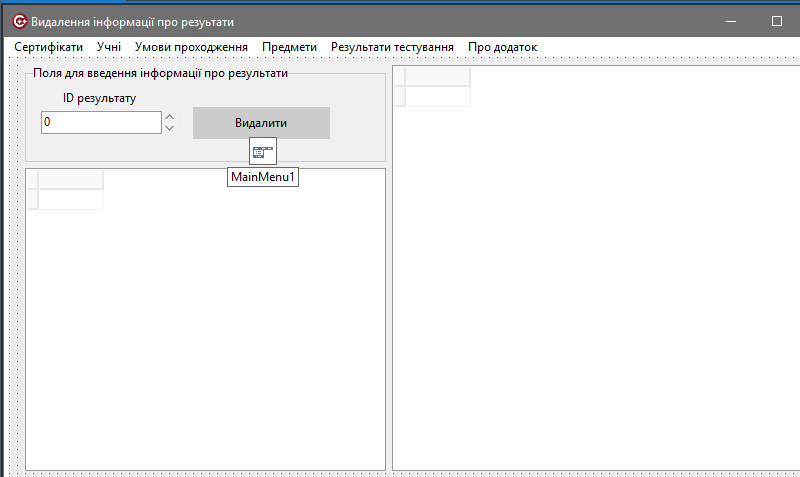


Рисунок 3.13 – Видалення інформації про результати тестів

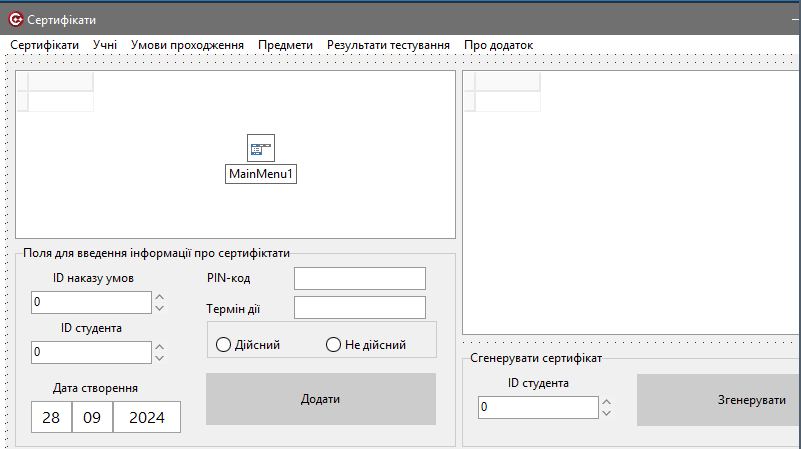


Рисунок 3.14 – Видалення інформації про результати тестів

Додаток А

Додаток Б

CREATE DATABASE NMT\_results;

USE NMT\_results;

-- Створення таблиці "Student"

CREATE TABLE Student (

Student\_id INT PRIMARY KEY,

Passport\_num VARCHAR(20),

Passport\_type VARCHAR(10),

PIB VARCHAR(100),

Birth\_date DATE,

Gender CHAR(1),

Email VARCHAR(100),

Phone\_num VARCHAR(15),

EduCerf\_num VARCHAR(30),

PN VARCHAR(10),

Additional TEXT

);

-- Створення таблиці "Users"

CREATE TABLE Users (

Login VARCHAR(50) PRIMARY KEY,

Password VARCHAR(50),

Role VARCHAR(20)

);

-- Створення таблиці "Result"

CREATE TABLE Result (

Res\_id INT PRIMARY KEY,

Subj\_id INT,

Condition\_id INT,

Student\_id INT,

Reached\_score INT,

Status BOOLEAN,

School\_id INT,

Attemp\_date DATE,

FOREIGN KEY (Subj\_id) REFERENCES Subject(Subject\_id),

FOREIGN KEY (Condition\_id) REFERENCES Condition(Condition\_id),

FOREIGN KEY (Student\_id) REFERENCES Student(Student\_id),

FOREIGN KEY (School\_id) REFERENCES School(School\_id)

);

-- Створення таблиці "Certificate"

CREATE TABLE Certificate (

Cerf\_num INT PRIMARY KEY,

Student\_id INT,

PIN VARCHAR(15),

Creation\_date DATE,

Efect\_time DATE,

Status BOOLEAN,

FOREIGN KEY (Student\_id) REFERENCES Student(Student\_id)

);

-- Створення таблиці "Condition"

CREATE TABLE Condition (

Condition\_id INT PRIMARY KEY,

Subject\_id INT,

Max\_point INT,

Min\_r\_point INT,

Min\_point INT,

Status BOOLEAN,

Date DATE,

FOREIGN KEY (Subject\_id) REFERENCES Subject(Subject\_id)

);

-- Створення таблиці "School"

CREATE TABLE School (

School\_id INT PRIMARY KEY,

City VARCHAR(50),

Region VARCHAR(50),

Type VARCHAR(30),

Email VARCHAR(100),

Teacher\_PIB VARCHAR(100)

);

-- Створення таблиці "Subject"

CREATE TABLE Subject (

Subject\_id INT PRIMARY KEY,

Name VARCHAR(100),

Description TEXT

);