



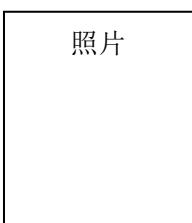
姓 名：胡翠娥
电 话：15811323645
邮 箱：15811323645@163.com
求职意向：WEB 前端工程师

我的简历

+ Curriculum Vitae



看全面优秀的我



个人信息

姓名: 胡翠娥
年龄: 26 岁
籍贯: 江苏徐州
手机: 15811323645

毕业院校: 江苏建筑职业技术学院
专业: 计算机控制技术
学历: 大专
邮箱: 15811323645@163.com

职业技能

- 熟练使用 HTML5/CSS3.0/JQuery/Javascript 等相关技术实现页面交互与兼容问题
- 熟练手机端开发，熟悉响应式布局
- 熟悉 ECharts、Highcharts 可视化图表库
- 熟练掌握盒模型、flex
- 熟练掌握 DOM、BOM、Ajax、JSON
- 熟悉小程序开发
- 熟悉 Bootstrap、mui、layui、FrozenUI、ElementUI 等前端框架
- 掌握 photoshop
- 理解 vue

工作经验

2017/1-2017/7

北京中科院微生物研究所

前端开发工程师

2017/8-2020/3

北京协合张博教育科技有限公司

前端开发工程师

兴趣爱好

热爱编程、喜欢研究技术、有轻微的代码洁癖、对于新技术有强烈的追求，经常游走于各种技术分享会之间

项目经验:

2017.8—2017.11

项目名称: 听课官网

项目链接: <https://www.guojiayikao.net/>

项目简介: PC 端听课网站，主要提供学员买课，听课，加入购物车，我的订单，支付，我的课程等服务
责任描述:

- 负责整个页面开发
- 负责兼容性 bug 调试
- 根据不同的数据进行筛选
- 用 Ajax 请求登录、点赞、课程列表接口
- 课程图片做懒加载

使用技术: jQuery/ajax/javascript/html/css/layer/

2017.12—2018.3

项目名称:手机站官网

项目链接: <https://m.guojiayikao.com/>

项目简介: 本项目提供登录、注册、听课，直播，资讯，报考、试听等服务

责任描述: 负责前端页面开发

- 利用响应式布局适配不同的设备
- 实现数据的上拉加载，下拉刷新和后台对接
- 使用 Bootstrap 框架做 flex 布局

使用技术: jQuery/Bootstrap/Swipter//javascript/html/css

2018.4—2018.9

项目名称:张博士医考小程序（搜索张博士医考题库）

项目简介: 为学员提供快递查询、文章资讯，资讯详情，试听课程、排行榜、个人勋章、积分商城、我的礼品等服务，方便后续学习

责任描述:

- 负责页面开发
- 负责接口对接

使用技术: javascript/css/weui/

2019.5—2019.6

项目链接: <http://m.guojiayikao.net/>

项目名称:听课手机站

项目简介: 本项目是手机站听课系统，提供登录，注册，听课、个人中心、修改密码服务

- 使用前端框架 MUI 进行组件开发
- 结合 ajax 请求数据，实现数据交互
- 负责页面性能优化
- 负责修改图标

使用技术: jQuery/ajax/javascript/html/css/mui/ps

2019.10—2019.11

项目链接: https://m.guojiayikao.com/teaching_evaluation/ctl/informationrecording.php

项目名称:教学评价系统（手机端）

项目简介: 本项目提供教学评价，主要有选择科目、教师、对上课服务做出评价，主要有课程选择页面、选题页面，答题卡页面，结果页面等

- 使用前端框架 weui 进行组件开发
- 结合 ajax 请求数据，实现数据交互
- 负责页面开发、banner 图制作、切图、图标制作

使用技术: jQuery/ajax/javascript/html/css/mui/ps

2020.2—2020.3

项目链接：

1.<https://datav.aliyuncs.com/share/a7e546221efe44610c1aa98e1444ef00?adminid=235> (chrome)

2.<http://datav.aliyuncs.com/share/24566afe5a6838a13965bb253fb46432>

项目名称：看课数据大屏

项目简介：使用阿里云的 datav 可视化做的页面

●前端调整样式，找相对应的展示的组件

●结合后台的 SQL 实现数据显示

使用技术：阿里云的可视化组件
