

# Bewertungsraster / Rückmeldung Arbeitsbereich

(Quellen: Trinamo AG, Kant. Verwaltung Zug, Stiftung für Arbeitsgestaltung)

Name TeilnehmerIn				Vorname TeilnehmerIn			
Zuweisende Stelle (Auftraggeber/in)							
Programm/Arbeitseinsatz (Organisation/Tätigkeit)				Einsatzdauer	18.03.2019 - 22.03.2019		
Abklärungsziel(e)	externe Beurteilung der vorhandenen Kompetenzen.						
ausgefüllt durch				am	22.03.2019		<input type="checkbox"/> Selbsteinschätzung <input type="checkbox"/> Fremdeinschätzung

	relevant	A Erwartungen übertroffen	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
<b>Fach- und Methodenkompetenzen</b>					
Arbeitsqualität				X	
		sehr sorgfältiges Arbeiten, sehr gute Qualität	gute Qualität, Vorgaben erfüllt, hoher Qualitätsanspruch	ziemlich sorgfältig, knapp erfüllte Vorgaben	unsorgfältig, ungenügende Qualität
Arbeitstempo und Quantität					X
		schnell, speditiv	angemessenes Tempo	eher langsam	langsam und träge
Methodisches Arbeitsvorgehen, Planung und Organisation					X
		plant und organisiert sehr gut, sehr überlegt, methodisch richtig	arbeitet meist planmässig, überlegt, zweckdienlich	relativ gut organisiert, teilweise überlegt/ zweckdienlich	weiss nicht, wie Aufgaben anzugehen, häufig unüberlegt
Sprachverständnis				X	
		versteht sehr gut	versteht gut	versteht teilweise	grosse Sprachschwierigkeiten
Handwerkliches Geschick				X	
		überdurchschnittlich	gut	knapp ausreichend	zu gering, unzureichend
Ausdauer					X
		sehr ausdauernd	ziemlich ausdauernd	genügend, aber schwankend	unzureichend
Flexibilität, Umstellungsfähigkeit				X	
		passt sich neuen Situationen und Aufgaben sehr gut an	passt sich neuen Situationen und Aufgaben gut an	etwas Mühe umzustellen, braucht viel Zeit bei neuen Aufgaben	kann sich nicht an neue Situationen und Aufgaben anpassen
Umgang mit Betriebsmitteln				X	
		sehr schonend und sehr sparsam	schonend und sparsam	teilweise unwirtschaftlich	unwirtschaftlich
Erläuternde Bemerkungen zu Fach- und Methodenkompetenzen					
<b>Sozialkompetenzen</b>					
Teamverhalten				X	
		sehr kooperativ, kann andere miteinbeziehen	kooperativ, nimmt aktiv am Teamgeschehen teil	hat manchmal Mühe, sich einzuordnen	zeigt kein Interesse an der Teamarbeit
Kommunikation				X	
		fliessende Kommunikation, aktives Informieren, Nachfragen, Zuhören	kann sich gut ausdrücken, informiert, fragt nach, hört zu	häufige Missverständnisse, fragt wenig nach	sehr häufige Missverständnisse, äussert sich nicht, scheint nicht zu verstehen
Verantwortungsbereitschaft				X	
		übernimmt rasch Verantwortung	verantwortungsbereit, Unterstützung selten nötig	braucht Antrieb und Fremdkontrolle	übernimmt keine Verantwortung
Hilfsbereitschaft				X	
		wird von sich aus aktiv, wenn Unterstützung nötig ist	ist jederzeit bereit zu helfen	ist teilweise bereit, Hilfe zu leisten	vermeidet es, Hilfe zu leisten
Dienstleistungs- und Kundenorientierung					
		ist ausgesprochen dienstleistungs- und kundenorientiert	ist dienstleistungs- und kundenorientiert	ist teilweise dienstleistungs- und kundenorientiert	ist nicht dienstleistungs- und kundenorientiert
Konfliktfähigkeit			X		
		sehr konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	teilweise konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	reagiert heftig in Konfliktsituationen
Erläuternde Bemerkungen zu Sozialkompetenzen					
<b>Selbstkompetenzen</b>					
Arbeitsmotivation, Leistungs- und Lernbereitschaft					X
		zeigt grosses Interesse für die Tätigkeit, sehr leistungsbereit	zeigt Interesse für die Tätigkeit, motiviert und leistungsbereit	zeigt teilweise Interesse für die Tätigkeit, teilweise leistungsbereit	zeigt kein Interesse für die Tätigkeit, Motivation nicht erkennbar
Auffassungsgabe				X	
		lernt sehr rasch, sehr gute Auffassung	gute Auffassung, lernt stets etwas dazu	hat teilweise Mühe, Neues zu erfassen, lernt es mit der Zeit	lernt nur langsam dazu, langsame Auffassung
Zielorientierung				X	
		arbeitet sehr zielorientiert	arbeitet zielorientiert	arbeitet teilweise zielorientiert	arbeitet nicht zielorientiert
Selbständigkeit, Eigeninitiative				X	
		sehr selbstständig, zeigt grosse Eigeninitiative	erfüllt selbstständig gewisse Aufgaben, zeigt Eigeninitiative	braucht öfter Unterstützung, zeigt teilweise Eigeninitiative	unselbstständig, laufende Anleitung und Kontrolle nötig, keine Eigeninitiative

	relevant	A Erwartungen übertraffen	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
Zuverlässigkeit				X	
		sehr zuverlässig	zuverlässig	teilweise zuverlässig	unzuverlässig
Pünktlichkeit				X	
		stets pünktlich oder vorzeitig anwesend	pünktlich	gelegentlich unpünktlich	oft unpünktlich
Kritik- und Reflexionsfähigkeit			X	X	
		kann sich sehr gut einschätzen, kann Kritik sehr gut annehmen	kann Kritik annehmen und umsetzen,	über- oder unterschätzt sich teilweise	verträgt keine Kritik, über- oder unterschätzt sich häufig
Erscheinungsbild, Auftreten			X		
		wirkt sehr gepflegt, sehr freundlich und zuvorkommend	wirkt gepflegt, freundlich und zuvorkommend	wirkt manchmal ungepflegt, meist freundlich und zuvorkommend	wirkt ungepflegt, unfreundlich, unangebrachtes Benehmen
Erläuternde Bemerkungen zu Selbstkompetenzen		Kam am ersten Tag eine Stunde zu spät. Danach war er immer ca 10 min früher hier			
weitere berufs-/branchenspezifische Kompetenzen (ergänzen bei Bedarf)					
für Anforderungen vgl. z.B. auch <a href="http://www.anforderungsprofile.ch">www.anforderungsprofile.ch</a> , <a href="http://www.berufsberatung.ch/dyn/show/1893">www.berufsberatung.ch/dyn/show/1893</a>					
Erläuternde Bemerkungen zu weiteren berufs-/branchenspezifischen Kompetenzen					

**Zusammenfassende Einschätzung der Arbeitsmarktfähigkeit:** Ist die Person bereit für den Arbeitsmarkteinstieg? Aus welchen Gründen (nicht)?

Unseres Erachtens wird Herr [REDACTED] es schwer haben, mit seiner jetzigen Einstellung und seinem Auftreten Fuss in der Arbeitswelt zu fassen. Herr [REDACTED] war während seinem Schnuppereinsatz wenig interessiert und motiviert an der Arbeit in unserer Logistik. Er zeigte keine Ausdauer, war schnell müde und brauchte bereits nach 20-minütigem Einsatz eine Erholungspause. Leider war er während der Arbeit oft am Handy und hatte private Telefongespräche geführt. Seine Deutschkenntnisse sind im Moment noch nicht genügend, weshalb es ihm auch schwer viel, die ihm aufgetragenen Arbeiten zu erledigen und er ein ungenügendes Auffassungsvermögen hatte. Auch war er gegenüber dem Logistik-Team wenig kontaktfreudig und reserviert.

**Spezielles, besondere Fähigkeiten/Stärken/Potenziale:** vgl. Spalte A, evtl. weitere

**Entwicklungspotenzial, empfohlene Massnahmen:** vgl. Spalte C, evtl. Spalten B/D

[REDACTED] sollte zuerst seine Deutschkenntnisse verbessern. Es viel im sehr schwer, sich bei uns zu recht zu finden. Weder bei der Einweisung der Arbeit, noch beim Umgang im Team. Auch sollte mit ihm nochmals besprochen werden, wie er sich bei einem Schnuppereinsatz angemessen zu verhalten hat. Private Telefongespräche sowie die sichtlich fehlende Motivation sind unschöne Angewohnheiten. Wir sind der Meinung, man sollte mit ihm den nächsten Einsatz besser vorbereiten. Herr [REDACTED] kam am ersten Tag rund eine Stunde zu spät, da er unser Lager nicht fand. Auch hat er sich nach Arbeitskleider erkundigt.

**Wurden im Rahmen des Praxiseinsatzes weitere Angebote wahrgenommen? Wenn ja, welche? (z.B. Bewerbungscoaching, Sprachkurs, Computerkurs)**

Die Bewertungen wurden mit dem/der TeilnehmerIn besprochen.

Ort, Datum:
 

Vorgesetzte/r: Name, Vorname, E-Mail, Tel:

Unterschrift TeilnehmerIn:
 

Unterschrift VorgesetzteR: