

# Formular Kurzassessment

Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzialabklärung: Erläuterung des Vorgehens, Kap. 8

## Versionsverzeichnis

### 1. Erste Standortbestimmung

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in
18.04.2018	Bertaungsstelle für Flüchtlinge		


### 2. Ergänzungen aus weiteren Standortgesprächen und Abklärungen

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E- Mail	Auftraggeber/in	Themen (Was wurde abge- klärt?)
10.09.2018	Beratungsstelle für Flüchtlinge			Gesundheitlicher Zustand
22.03.2019	KIP			Weiteres Vorgehen bis Ab- schluss IK im Sommer 2019

**Persönliche Angaben der Klientin / des Klienten** (ggf. übernehmen aus vorgängigen Abklärungen/Gesprächen, amtlichen Dokumenten, CV o.ä.)

Name/Vorname:	
Adresse:	
Telefonnummer(n)/ Erreichbarkeit:	
E-Mail-Adresse(n):	
Staatsangehörigkeit:	Afghanistan
Geburtsdatum und -ort:	01.01.1995
Erstsprache(n):	Dari
Aufenthaltsstatus:	B
Einreise in die Schweiz:	22.11.2015
Zivilstand:	ledig
Kinder (Anzahl, Alter):	keine
AHV-Nr.:	

**Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)** (Massnahmen, Abklärungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Arzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchführende von Tests, Mentor/in, etc.)

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	Integrationsklasse ABU, Deutsch, Mathe
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	Arbeitstraining Autogewerbe, Stellwerk 8 und 9 (April 2019)  Empfehlung: Ausbildung ab Sommer 2019
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	Rückmeldung Arbeitstraining Stellwerk 8: Dt.: 376, Mth: 537 Stellwerk 9: Dt. 435 Mth 605 interne Zeugnisse

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	

## Sprachkenntnisse

Lokale Amtssprache	Gemäss Angaben der Lehrer der IK: A2	Einstufung nach GER (gesamt): Differenzierte Einstufung falls möglich: – Verstehen und Sprechen – Lesen und Schreiben Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden → Kopien einscannen)
Weitere Sprachen		z.B. andere Landessprache, Englisch oder weitere: Welche und wie gut werden sie beherrscht? Nachweise vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen

## Orientierungswissen

Wissen zu Arbeitsmarkt, Berufsbildungssystem, Möglichkeiten der sozialen Integration etc.	Herr [ ] hat Wissen zum Bildungssystem durch den Berufsberater [ ] erhalten	Welches Wissen ist vorhanden (bei Bedarf und nach Möglichkeit soll Klient/in informiert werden – ggf. unter Beizug von Informationsmaterial in anderen Sprachen (vgl. z.B. unter <a href="https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654">https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654</a>
---	---	--

## Persönliche Situation

Wohnsituation	Herr [ ] wohnt alleine in einer 1.5 Zimmer Wohnung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle Wohnsituation (Kollektivunterkunft, eigene Wohnung, WG etc.)</li> <li>– Anzahl Personen im Haushalt</li> <li>– Kinder im Haushalt: Anzahl, Alter, Betreuungssituation</li> <li>– Allfällige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/ Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)</li> </ul>
Familiäre Situation	Herr [ ] hat keine Angehörigen in der Schweiz	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (Weitere) Angehörige in der Schweiz (z.B. Eltern)</li> <li>– Allfällige familiäre Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen)</li> <li>– Allfällige Ressourcen in der familiären Situation</li> </ul>
Soziale Ressourcen	Herr [ ] fragt seine Kollegen um Hilfe bei Fragen zu Bewerbungen	<p>Unterstützende Kontakte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/innen, Arbeitskolleg/innen, Vereinskolleg/innen etc.)</li> <li>- Art der (potenziellen) Unterstützung (z.B. Vermittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstützungssystem/bei Be-</li> </ul>

		<i>werbungen, Austausch in Lokalsprache/Verbessern der Sprachkenntnisse)</i>
Finanzielle Situation	SoHI	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)</li> <li>– Lohn</li> </ul>
Verfügbarkeit	Nach Ende der IK im Sommer könnte aus zeitlicher Sicht ein Praktikum begleitend zur Brücke oder einem anderen Schulangebot gesucht werden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)</li> <li>– Örtliche Mobilität</li> </ul>
Führerausweis	Herr ■ hat keinen Fahrausweis	– Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?
IT	Herr ■ hat im Tipiti die Möglichkeit sich Grundkenntnisse der gängigsten Programme anzueignen.	– Zugang zu IT (Computer, Drucker, Internet etc.)

### Persönliche Interessen und Ziele, Motivation

Berufliche Ziele, Ausbildungsziele	<p>Herr ■ möchte später Lokomotivführer werden. Da dies einen Erstberuf voraussetzt, möchte Herr ■ am liebsten eine Ausbildung im Detailhandel (Elektronik) absolvieren. Falls er in diesem Bereich nichts findet, könnte er sich auch eine Ausbildung Als FaBe (Kinderbetreuung vorstellen). Er hat in beiden Bereichen bereits geschnuppert.</p> <p>Falls keine Lehrstellen ab Sommer 2019 gefunden werden, möchte Herr ■ die Brücke besuchen.</p>	<p><b>Stichworte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt), Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)</li> </ul> <p><b>Arbeitsmarktintegration:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lohnvorstellungen</li> <li>– Mögliches Arbeitspensum</li> <li>– Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen</li> <li>– Gewünschte Arbeitsregion</li> </ul>
Motivationen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration)	Herr ■ möchte gerne SoHi-unabhängig werden	<p><b>Persönliche Motivation</b></p> <p>Motivationen ausserhalb der Person (familiäre, soziale Verpflichtungen)</p> <p>Persönliche Ziele neben Beruf</p>

Interessen	Herr [REDACTED] spielt Fussball und unterrichtet auch Kinder	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Persönliche (ausserberufliche) Interessen, Vorlieben und Hobbies</li> <li>– Freizeitaktivitäten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)</li> </ul>
------------	--	---

### Ausbildung, Berufs- und Arbeitserfahrungen

Ausbildung		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anzahl Schuljahre</li> <li>– Anzahl Jahre/Art weiterführende Schule(n)</li> <li>– Erworbene Diplome (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufliche und andere Qualifikationen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erlernte(r) Beruf(e)</li> <li>– Weiterbildung(en)</li> <li>– PC-Kenntnisse</li> <li>– Andere Qualifikationen (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufserfahrung		<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beruf, Anzahl Berufsjahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort (z.B. im Herkunftsland/in anderen Ländern/in der Schweiz)</li> <li>– Arbeitszeugnis(se) vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>
Arbeitserfahrung generell (ausserberufliche Tätigkeiten, Integrations-/Beschäftigungsmassnahmen, Freiwilligenarbeit etc.)	freiwilligen Arbeit: Ferienlager der kath.-evangelischen Kirche von 1.10. – 4.10.2018	<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeit/Beschäftigung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort</li> <li>– Arbeitszeugnis vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>

## Allgemeiner Gesundheitszustand

Gesundheit	Herr ■ geht es gesundheitlich gut, er hat keine Beschwerden	<p><i>Grobeinschätzung allfälliger gesundheitlicher Beeinträchtigungen, welche die Erreichung der Integrationsziele beeinflussen könnten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Körperliche Beschwerden</li> <li>– Psychische Beeinträchtigung</li> </ul> <p><i>(Achtung: sensible Daten – keine Details aufführen)</i></p>
------------	---	--

## Fazit: Einschätzung durch Fachperson (in Rücksprache mit Klientin / Klient)

Kurzzusammenfassung der Situation (Ist-Zustand)	Schnuppereinsatz bei Kinderkrippe ■ 03.-05.12.2018	<p><i>Fokus auf individuelle Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten</i></p> <p><i>Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)</i></p>
Chancen	Herr ■ hat sich auf Lehrstellen beworben, jedoch nur Absagen erhalten. Detailhandel ist eine beliebte Ausbildung, weshalb ein direkter Lehreinstieg aus der IK eine Herausforderung sein kann.	<i>Möglichkeiten im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.</i>
Hindernisse	Es könnte für Herrn ■ schwierig sein eine Lehrstelle zu finden auf Grund fehlender Deutschkenntnisse.	<i>Z.B. ungesicherte Finanzierung, Erwartungen von Familienangehörigen (in der Schweiz/im Herkunftsland), die in Konflikt mit den persönlichen Zielen stehen)</i>
Ziele für weitere Integrationsplanung	Im Moment verschickt Herr ■ aufend Bewerbungen für Lehrstellen	<i>z.B. vertiefte Abklärung Arbeitsmarktfähigkeit, Vorbereitung/Integration Arbeitsmarkt, Berufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, soziale Integration)</i>

<p>Bedarf für vertiefte Abklärungen/Ziele  → <i>Instrumente und Methoden: siehe Formulare/Dokumente "Kompetenzerfassung", "Praxisassessment"</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Was muss vertieft abgeklärt werden? (z.B. spezifische Kompetenzen zur Arbeitsmarkt-/Ausbildungsfähigkeit, Gesundheit, Anerkennung von Diplomen etc.)</li> <li>- Was ist das Ziel der Abklärungen?</li> </ul>
--	--	---

### Nächste Schritte

<p>Nächste Schritte, Sofortmassnahmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Schnuppereinsatz bei Kinderkrippe [REDACTED] 03.-05.12.2018</li> <li>- Klassenassistenz bei [REDACTED] ab Mitte November 2018)</li> <li>- Schnuppereinsatz Altersheim [REDACTED] 21.01.2019</li> </ul> <p>Anmeldung zur Brücke und Praktikumssuche wird im Mai 2019 gemacht</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der Massnahme/ durchführende Stelle/Organisation</li> <li>- Möglichkeiten der Finanzierung</li> <li>- Weitere Unterstützungsmöglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Ressourcen)?</li> </ul>
---	--	--