

## Formular Kurzassessment

Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzialabklärung: Erläuterung des Vorgehens, Kap. 8

### Versionsverzeichnis

#### 1. Erste Standortbestimmung

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in
13.12.2018	KIP		

#### 2. Ergänzungen aus weiteren Standortgesprächen und Abklärungen

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E- Mail	Auftraggeber/in	Themen (Was wurde abge- klärt?)
7.3.19	KIP			Weiteres Vorgehen nach Abschluss IK im Sommer 2019

**Persönliche Angaben der Klientin / des Klienten** (ggf. übernehmen aus vorgängigen Abklärungen/Gesprächen, amtlichen Dokumenten, CV o.ä.)

Name/Vorname:	
Adresse:	
Telefonnummer(n)/ Erreichbarkeit:	
E-Mail-Adresse(n):	
Staatsangehörigkeit:	Afghanistan
Geburtsdatum und -ort:	12.12.1996
Erstsprache(n):	Dari
Aufenthaltsstatus:	F-VA F
Einreise in die Schweiz:	08.10.2015
Zivilstand:	Ledig
Kinder (Anzahl, Alter):	keine
AHV-Nr.:	

**Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)** (Massnahmen, Abklärungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Arzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchführende von Tests, Mentor/in, etc.)

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	A2 Deutschkurs // B1
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	A2 Certificat, telc (30.06.2018) // B1 telc (29.09.2018)

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	IK (Start Februar 2019–Juli 2019)
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	Stellwerk 9 wird im April 2019 gemacht
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Ab- klärungs-/Testergebnisse, Ar- beitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	

**Sprachkenntnisse**

Lokale Amtssprache	Niveau B1	Einstufung nach GER (gesamt): Differenzierte Einstufung falls möglich: – Verstehen und Sprechen – Lesen und Schreiben Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden) →Kopien einscannen
Weitere Sprachen	Türkisch (sehr gute Kenntnisse in Wort und Schrift) Englisch (Grundwortschatz vorhanden)	z.B. andere Landessprache, Englisch oder weitere: Welche und wie gut werden sie beherrscht? Nachweise vorhanden? Falls ja: →Kopien einscannen

### Orientierungswissen

Wissen zu Arbeitsmarkt, Berufsbildungssystem, Möglichkeiten der sozialen Integration etc.	Rudimentäres Wissen wurde in der IK vermittelt (kennt den Unterschied zwischen einem Praktikum und einer EBA, EFZ Lehre)	Welches Wissen ist vorhanden (bei Bedarf und nach Möglichkeit soll Klient/in informiert werden – ggf. unter Beizug von Informationsmaterial in anderen Sprachen (vgl. z.B. unter <a href="https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654">https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654</a>
---	--	--

### Persönliche Situation

Wohnsituation	Herr [REDACTED] ist im Mai 2019 nach [REDACTED] gezogen und wohnt mit einer weiteren Person in einer 3 Zimmer Wohnung.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle Wohnsituation (Kollektivunterkunft, eigene Wohnung, WG etc.)</li> <li>– Anzahl Personen im Haushalt</li> <li>– Kinder im Haushalt: Anzahl, Alter, Betreuungssituation</li> <li>– Allfällige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/ Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)</li> </ul>
Familiäre Situation		<ul style="list-style-type: none"> <li>– (Weitere) Angehörige in der Schweiz (z.B. Eltern)</li> <li>– Allfällige familiäre Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen)</li> <li>– Allfällige Ressourcen in der familiären Situation</li> </ul>
Soziale Ressourcen		<p>Unterstützende Kontakte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/innen, Arbeitskolleg/innen, Vereinskolleg/innen etc.)</li> <li>- Art der (potenziellen) Unterstützung (z.B. Vermittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstützungssystem/bei Bewerbungen, Austausch in</li> </ul>

		<i>Lokalsprache/Verbessern der Sprachkenntnisse)</i>
Finanzielle Situation	Bezieht SoHi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)</li> <li>– Lohn</li> </ul>
Verfügbarkeit	Herr ■ besucht im Moment die Integrationsklasse bis zum Sommer 2019 (vormittags Schule, nachmittags Werkzentrum). Nach Ende der IK ist er tagsüber verfügbar. Durch den Umzug nach ■ hat er bessere Anbindung durch ÖV z.B. um nach ■ zu gelangen.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)</li> <li>– Örtliche Mobilität</li> </ul>
Führerausweis	Nicht vorhanden	– Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?
IT	Anwenderkenntnisse	– Zugang zu IT (Computer, Drucker, Internet etc.)

### Persönliche Interessen und Ziele, Motivation

Berufliche Ziele, Ausbildungsziele	<p>Herr ■ möchte den Beruf des Automechanikers erlernen</p> <p>Schnuppereinsatz bei BC tuning in ■ bei ■ 11.03.–15.03.2019</p>	<p><b>Stichworte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt), Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)</li> </ul> <p><b>Arbeitsmarktintegration:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lohnvorstellungen</li> <li>– Mögliches Arbeitspensum</li> <li>– Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen</li> <li>– Gewünschte Arbeitsregion</li> </ul>
Motivationen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration)		<p><b>Persönliche Motivation</b></p> <p>Motivationen ausserhalb der Person (familiäre, soziale Verpflichtungen)</p> <p>Persönliche Ziele neben Beruf</p>

Interessen	Fussball spielen	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Persönliche (ausserberufliche) Interessen, Vorlieben und Hobbies</li> <li>– Freizeitaktivitäten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)</li> </ul>
------------	------------------	---

## Ausbildung, Berufs- und Arbeitserfahrungen

Ausbildung	<p>Grundschule in Teheran 2003–2011 Sekundarschule in Istanbul 2012–2015</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anzahl Schuljahre</li> <li>– Anzahl Jahre/Art weiterführende Schule(n)</li> <li>– Erworbene Diplome (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufliche und andere Qualifikationen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erlernte(r) Beruf(e)</li> <li>– Weiterbildung(en)</li> <li>– PC-Kenntnisse</li> <li>– Andere Qualifikationen (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufserfahrung		<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beruf, Anzahl Berufsjahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort (z.B.- im Herkunftsland/in anderen Ländern/in der Schweiz)</li> <li>– Arbeitszeugnis(se) vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>
Arbeitserfahrung generell (ausserberufliche Tätigkeiten, Integrations-/ Beschäftigungsmassnahmen, Freiwilligenarbeit etc.)	<p>2006–2015 Arbeit als Schneider und Schuhmacher</p> <p>16.10.2017–04.11.2017 Arbeit im Gartenbau bei Firma ■■■ ■■■ ■■■</p>	<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeit/Beschäftigung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort</li> <li>– Arbeitszeugnis vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>

## Allgemeiner Gesundheitszustand

Gesundheit	Herr ■ ist bei guter Gesundheit	<p><i>Grobeinschätzung allfälliger gesundheitlicher Beeinträchtigungen, welche die Erreichung der Integrationsziele beeinflussen könnten:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Körperliche Beschwerden</li> <li>– Psychische Beeinträchtigung</li> </ul> <p><i>(Achtung: sensible Daten – keine Details aufführen)</i></p>
------------	---------------------------------	--

## Fazit: Einschätzung durch Fachperson (in Rücksprache mit Klientin / Klient)

Kurzzusammenfassung der Situation (Ist-Zustand)	Herr ■ ist motiviert und möchte eine Ausbildung als Automechaniker machen. Er hat beim Schnupperereinsatz bei BC Tuning (Automech) in ■ einen guten Eindruck hinterlassen. Nachdem er einen Stellwerktest 9 und einen AGVS Eignungstest (für das Autogewerbe) absolviert hat, kann er sich für einen erneuten Schnupperereinsatz melden.	<p><i>Fokus auf individuelle Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten</i></p> <p><i>Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)</i></p>
Chancen	BC tuning wäre offen für ein Praktikum begleitend zum Brückenangebot, im Anschluss könnte er in eine 2 jährige Lehre einsteigen. Herr ■ hat bereits das B1 Zertifikat und zeigt sich motiviert für die Ausbildung.	<i>Möglichkeiten im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.</i>
Hindernisse	Falls Herr ■ dieses Jahr noch nicht mit der Ausbildung starten kann, bleibt abzuwarten ob seine Motivation ihn durch das Brückenjahr begleitet.	<i>Z.B. ungesicherte Finanzierung, Erwartungen von Familienangehörigen (in der Schweiz/im Herkunftsland), die in Konflikt mit den persönlichen Zielen stehen)</i>
Ziele für weitere Integrationsplanung		<i>z.B. vertiefte Abklärung Arbeitsmarktfähigkeit, Vorbereitung/Integration Arbeitsmarkt, Berufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, soziale Integration)</i>

<p>Bedarf für vertiefte Abklärungen/Ziele →Instrumente und Methoden: siehe Formulare/Dokumente "Kompetenzerfassung", "Praxisassessment"</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Was muss vertieft abgeklärt werden? (z.B. spezifische Kompetenzen zur Arbeitsmarkt-/Ausbildungsfähigkeit, Gesundheit, Anerkennung von Diplomen etc.)</li> <li>– Was ist das Ziel der Abklärungen?</li> </ul>
---	--	---

### Nächste Schritte

<p>Nächste Schritte, Sofortmassnahmen</p>	<p>04.2019: Stellwerk 9 15.05.2019: AGVS Eignungstest</p> <p>Danach allenfalls Anmeldung zur Brücke 05/19 HUM: [REDACTED] meldet [REDACTED] zur Brücke an und klärt mit BC tuning ob ein Praktikum möglich ist.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Art der Massnahme/ durchführende Stelle/Organisation</li> <li>– Möglichkeiten der Finanzierung</li> <li>– Weitere Unterstützungsmöglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Ressourcen)?</li> </ul>
---	---	--