

# Formular Kurzassessment

Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzialabklärung: Erläuterung des Vorgehens, Kap. 8

## Versionsverzeichnis

### 1. Erste Standortbestimmung

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in
08.02.2019	BfF		

### 2. Ergänzungen aus weiteren Standortgesprächen und Abklärungen

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in	Themen (Was wurde abgeklärt?)
3.4.2019	KIP			Erstgespräch
13.06.2019	KIP			Besprechung vertiefte PoA BSLB, Arbeitsabklärung

**Persönliche Angaben der Klientin / des Klienten** (ggf. übernehmen aus vorgängigen Abklärungen/Gesprächen, amtlichen Dokumenten, CV o.ä.)

Name:	
Vorname:	
Adresse:	
Telefonnummer(n)/ E-Mail-Adresse(n):	
Staatsangehörigkeit:	
Geburtsdatum und -ort:	1/1/1988
Erstsprache(n):	Somalisch
Aufenthaltsstatus:	B - anerk. Flüchtling (-5)
Einreise in die Schweiz:	12/18/2015
Zivilstand:	ledig
Kinder (Anzahl, Alter):	Nein
AHV-Nr.:	

**Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)**

(Massnahmen, Abklärungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Arzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchführende von Tests, Mentor/in, etc.)

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	Sprachschule für Flüchtlinge, [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED] [REDACTED]
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	<ul style="list-style-type: none"><li>- Sprachförderung KIP seit Februar 2019</li><li>- Sprachschule für Flüchtlinge seit Februar 2019</li><li>- K9 ab Februar 2019, Standardkurs (3x 2 L)</li><li>- Mo, Mi, Do, 10.30 – 12.00 Uhr</li><li>- Integrationskurs (März – Juli 2019)</li></ul>
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definitio- on Integrationsziele, Abklärungs- /Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	<ul style="list-style-type: none"><li>- Ev. Übertritt Brücke ab Sommer 2019</li></ul>
Liegen Dokumente vor? (Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)	<ul style="list-style-type: none"><li>- Abklärungen bez. Geburtsdatum laufen über Flüchtlingsberater [REDACTED]</li><li>- Laut SEM 01.01.1988, laut Klient 01.01.1996</li></ul>

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	Gartenarbeit im Asylzentrum [REDACTED]
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	Beschäftigungsprogramm Sommer 2016 für 2 Monate
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definitio- on Integrationsziele, Abklärungs- /Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? (Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)	Nein

Organisation: Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definitio- on Integrationsziele, Abklärungs- /Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? (Kopien einscannen, Daten bei Bedarf	

## Sprachkenntnisse

Lokale Amtssprache	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Während Status N bei Integra viel Deutschkenntnisse angeeignet</li> <li>- Kann aus diesem Grund ab Feb. 19 bereits mit B1 einsteigen in Herisau</li> <li>- Integra Deutschkurs nachmittags (Mi, Do: 14.00 /Mo, Di 15.45)</li> </ul>	<i>Einstufung nach GER (gesamt):</i> <i>Differenzierte Einstufung falls möglich:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Verstehen und Sprechen</li> <li>- Lesen und Schreiben</li> </ul> <i>Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden → Kopien einscannen)</i>
Weitere Sprachen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Arabisch (Grundkenntnisse)</li> <li>- Englisch (Grundkenntnisse)</li> </ul>	<i>z.B. andere Landessprache, Englisch oder weitere: Welche und wie gut werden sie beherrscht? Nachweise vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</i>

## Orientierungswissen

Wissen zu Arbeitsmarkt, Berufsbildungssystem, Möglichkeiten der sozialen Integration etc.	Hat sich im Internet über das Bildungssystem erkundigt	<i>Welches Wissen ist vorhanden (bei Bedarf und nach Möglichkeit soll Klient/in informiert werden – ggf. unter Bezug von Informationsmaterial in anderen Sprachen (vgl. z.B. unter <a href="https://www.berufsberatung.ch/dyn/s/how/29654">https://www.berufsberatung.ch/dyn/s/how/29654</a></i>
---	--	--

## Persönliche Situation

Wohnsituation	Wohnt in einer WG mit zusammen 4 Personen, er teilt sich das Zimmer mit zwei weiteren Personen. Ist teilweise schwierig mit Schlafen oder lesen	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aktuelle Wohnsituation (Kollektivunterkunft, eigene Wohnung, WG etc.)</li> <li>- Anzahl Personen im Haushalt</li> <li>- Kinder im Haushalt: Anzahl, Alter, Betreuungssituation</li> <li>- Allfällige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/ Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)</li> </ul>
Familiäre Situation	Ist alleine in die Schweiz gekommen. Mutter noch in Somalia, Vater verstorben. Geschwister: 4 Schwestern, 2 Brüder, Herr ■ ist der dritte in der Geschwisterfolge, alle auch noch in Somalia geblieben. Hat regelmässig Kontakt (via Whatsapp, 1 mal monatlich telefonisch)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- (Weitere) Angehörige in der Schweiz (z.B. Eltern)</li> <li>- Allfällige familiäre Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen)</li> <li>- Allfällige Ressourcen in der familiären Situation</li> </ul>
Soziale Ressourcen	Kollegen helfen bei alltäglichen Sachen (Laptop ausleihen), Kontakte mit Schweizern durch Fussballspielen (eher lose, sporadisch)	<i>Unterstützende Kontakte</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/innen, Arbeitskolleg/innen, Vereinskolleg/innen etc.)</li> <li>- Art der (potenziellen) Unterstützung (z.B. Vermittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstützungssystem/bei Bewerbungen, Austausch in Lokalsprache/Verbessern der Sprach-</li> </ul>

		kenntnisse)
Finanzielle Situation	SoHi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)</li> <li>– Lohn</li> </ul>
Verfügbarkeit	Siehe Deutschkenntnisse/Sprachkurse	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)</li> <li>– Örtliche Mobilität</li> </ul>
Führerausweis	Nicht vorhanden	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?</li> </ul>
IT	Besuchte während einem Jahr eine IT-Schule in Somalia: Soft-Hardware, Programmieren. Keinen eigenen PC, leiht aber von seinem Kollegen hin und wieder den Laptop aus	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Zugang zu IT (Computer, Drucker, Internet etc.)</li> </ul>

### Persönliche Interessen und Ziele, Motivation

Berufliche Ziele, Ausbildungsziele	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Traumberuf Informatik</li> <li>- 2. Wunsch: Krankenpfleger</li> </ul> <p>Herr ■■■ möchte gerne eine Ausbildung machen in oben genannten Bereichen</p>	<p><b>Stichworte:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt), Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)</li> </ul> <p><b>Arbeitsmarktintegration:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lohnvorstellungen</li> <li>– Mögliches Arbeitspensum</li> <li>– Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen</li> <li>– Gewünschte Arbeitsregio</li> </ul>
Motivationen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration)	Kontaktaufbauen zu Mitmenschen	<p><b>Persönliche Motivation</b></p> <p>Motivationen ausserhalb der Person (familiäre, soziale Verpflichtungen)</p> <p>Persönliche Ziele neben Beruf</p>
Interessen	<p>Fussball spielen bisher nur auf Spielplätzen, meldet sich bis 5.4. bei einem Verein in ■■■■ an</p> <p>Ist in einer Lesegruppe 2Mal pro Woche in ■■■■</p> <p>Am Wochenende trifft er sich gerne mit seinen Freunden</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Persönliche (ausserberufliche) Interessen, Vorlieben und Hobbies</li> <li>– Freizeitaktivitäten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)</li> </ul>

## Ausbildung, Berufs- und Arbeitserfahrungen

Ausbildung	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 12 Jahre Schulbildung</li> <li>- Wollte Informatik studieren (dann aber wegen politischen Aktivitäten das Land verlassen)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anzahl Schuljahre</li> <li>- Anzahl Jahre/Art weiterführende Schule(n)</li> <li>- Erworbene Diplome (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufliche und andere Qualifikationen		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erlernte(r) Beruf(e)</li> <li>- Weiterbildung(en)</li> <li>- PC-Kenntnisse</li> <li>- Andere Qualifikationen (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufserfahrung		<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beruf, Anzahl Berufsjahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort (z.B. - im Herkunftsland/in anderen Ländern/in der Schweiz)</li> <li>- Arbeitszeugnis(se) vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>
Arbeitserfahrung generell (ausserberufliche Tätigkeiten, Integrations-/ Beschäftigungsmassnahmen, Freiwilligenarbeit etc.)	<p>1 Jahr Praktikum kombiniert mit Schule im Bereich Informatik 2013</p> <p>6monatiger Praktikum in einem Spital in Somalia August 2014- Januar 2015</p> <p>Ehrenamtliche Mitarbeit bei FoodCare in [REDACTED] seit 2018</p>	<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tätigkeit/Beschäftigung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort</li> <li>- Arbeitszeugnis vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>

## Allgemeiner Gesundheitszustand

Gesundheit	Jetzt geht es ihm gut	<p>Grobeinschätzung allfälliger gesundheitlicher Beeinträchtigungen, welche die Erreichung der Integrationsziele beeinflussen könnten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Körperliche Beschwerden</li> <li>- Psychische Beeinträchtigung</li> </ul> <p>(Achtung: sensible Daten – keine Details aufführen)</p>
------------	-----------------------	--

**Fazit: Einschätzung durch Fachperson (in Rücksprache mit Klientin / Klient)**

Kurzzusammenfassung der Situation (Ist-Zustand)	Ist motiviert eine Ausbildung zu machen, ist in 2 Deutschkursen dabei	<p><i>Fokus auf individuelle Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten</i></p> <p><i>Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)</i></p>
Chancen		<i>Möglichkeiten im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.</i>
Hindernisse	Einstieg in die Informatik hat hohe Anforderungen im Deutsch	<i>Z.B. ungesicherte Finanzierung, Erwartungen von Familienangehörigen (in der Schweiz/im Herkunftsland), die in Konflikt mit den persönlichen Zielen stehen)</i>
Ziele für weitere Integrationsplanung	Anmeldung für eine vertiefte Abklärung bei der Berufs- und Laufbahnberatung	<i>z.B. vertiefte Abklärung Arbeitsmarktfähigkeit, Vorbereitung/Integration Arbeitsmarkt, Berufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, soziale Integration)</i>
Bedarf für vertiefte Abklärungen/Ziele → <i>Instrumente und Methoden: siehe Formulardokument "Kompetenzfassung", "Praxisassessment"</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>Was muss vertieft abgeklärt werden? (z.B. spezifische Kompetenzen zur Arbeitsmarkt-/Ausbildungsfähigkeit, Gesundheit, Anerkennung von Diplomen etc.)</i></li> <li>– <i>Was ist das Ziel der Abklärungen?</i></li> </ul>

## Nächste Schritte

<p>Nächste Schritte, Sofortmassnahmen</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anmeldung bei Berufs- und Laufbahnberatung</li> <li>- 13.06./mik: Bericht BSLB: Ausbildung momentan nicht möglich. Herr ■ möchte nicht ins ■ lieber würde er ein Praktikum machen und weiterhin Deutsch besuchen und einen Mathekurs belegen. Er hat sich selbstständig für einen Englisch-Onlinekurs angemeldet. Wunschberufe sind 1. Informatik, 2. Pflegeberufe, 3. Logistik → Arbeitsabklärungsplatz reservieren, dann Übergabe ins JC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Art der Massnahme/ durchführende Stelle/Organisation</i></li> <li>- <i>Möglichkeiten der Finanzierung</i></li> <li>- <i>Weitere Unterstützungsmöglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Ressourcen)?</i></li> </ul>
---	--	---