

Name TeilnehmerIn		Vorname TeilnehmerIn	
Zuweisende Stelle (Auftraggeber/in)			
Programm/Arbeitseinsatz (Organisation/Tätigkeit)	Zentrum Berusintegration Baselland, Vollzeitprogramm	Einsatzdauer	8 Wochen
Abklärungsziel(e)			
ausgefüllt durch		am	15.05.2019
			<input type="checkbox"/> Selbsteinschätzung <input type="checkbox"/> Fremdeinschätzung

	relevant	A Erwartungen übertrifft	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
Fach- und Methodenkompetenzen					
Arbeitsqualität		sehr sorgfältiges Arbeiten, sehr gute Qualität	gute Qualität, Vorgaben erfüllt, hoher Qualitätsanspruch	X ziemlich sorgfältig, knapp erfüllte Vorgaben	unsorgfältig, ungenügende Qualität
Arbeitstempo und Quantität		schnell, speditiv	angemessenes Tempo	X eher langsam	langsam und träge
Methodisches Arbeitsvorgehen, Planung und Organisation		plant und organisiert sehr gut, sehr überlegt, methodisch richtig	arbeitet meist planmässig, überlegt, zweckdienlich	relativ gut organisiert, teilweise überlegt/ zweckdienlich	X weiss nicht, wie Aufgaben anzugehen, häufig unüberlegt
Sprachverständnis		versteht sehr gut	versteht gut	X versteht teilweise	grosse Sprachschwierigkeiten
Handwerkliches Geschick		überdurchschnittlich	gut	X knapp ausreichend	zu gering, unzureichend
Ausdauer		sehr ausdauernd	X ziemlich ausdauernd	genügend, aber schwankend	unzureichend
Flexibilität, Umstellungsfähigkeit		passt sich neuen Situationen und Aufgaben sehr gut an	X passt sich neuen Situationen und Aufgaben gut an	etwas Mühe umzustellen, braucht viel Zeit bei neuen Aufgaben	kann sich nicht an neue Situationen und Aufgaben anpassen
Umgang mit Betriebsmitteln		sehr schonend und sehr sparsam	schonend und sparsam	X teilweise unwirtschaftlich	unwirtschaftlich
Erläuternde Bemerkungen zu Fach- und Methodenkompetenzen		Methodisches Arbeitsvorgehen, Planung und Organisation sind nicht seine Stärken. Ausdauer, Motivation und Flexibilität hilft ihm, diese zu verbessern.			
Sozialkompetenzen					
Teamverhalten		sehr kooperativ, kann andere miteinbeziehen	X kooperativ, nimmt aktiv am Teamgeschehen teil	hat manchmal Mühe, sich einzufügen	zeigt kein Interesse an der Teamarbeit
Kommunikation		flüssige Kommunikation, aktives Informieren, Nachfragen, Zuhören	X kann sich gut ausdrücken, informiert, fragt nach, hört zu	häufige Missverständnisse, fragt wenig nach	sehr häufige Missverständnisse, äussert sich nicht, scheint nicht zu verstehen
Verantwortungsbereitschaft		übernimmt rasch Verantwortung	X verantwortungsbereit, Unterstützung selten nötig	braucht Antrieb und Fremdkontrolle	übernimmt keine Verantwortung
Hilfsbereitschaft		wird von sich aus aktiv, wenn Unterstützung nötig ist	X ist jederzeit bereit zu helfen	ist teilweise bereit, Hilfe zu leisten	vermeidet es, Hilfe zu leisten
Dienstleistungs- und Kundenorientierung		ist ausgesprochen dienstleistungs- und kundenorientiert	X ist dienstleistungs- und kundenorientiert	ist teilweise dienstleistungs- und kundenorientiert	ist nicht dienstleistungs- und kundenorientiert
Konfliktfähigkeit		X sehr konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	teilweise konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen	reagiert heftig in Konfliktsituationen
Erläuternde Bemerkungen zu Sozialkompetenzen		Seine guten Sozialkompetenzen sind sicher eine gute Voraussetzung und Hilfe für einer erfolgreiche Arbeitsmarktintegration.			
Selbstkompetenzen					
Arbeitsmotivation, Leistungs- und Lernbereitschaft		zeigt grosses Interesse für die Tätigkeit, sehr leistungsbereit	X zeigt Interesse für die Tätigkeit, motiviert und leistungsbereit	zeigt teilweise Interesse für die Tätigkeit, teilweise leistungsbereit	zeigt kein Interesse für die Tätigkeit, Motivation nicht erkennbar
Auffassungsgabe		lernt sehr rasch, sehr gute Auffassung	gute Auffassung, lernt stets etwas dazu	X hat teilweise Mühe, Neues zu erfassen, lernt es mit der Zeit	lernt nur langsam dazu, langsame Auffassung
Zielorientierung		arbeitet sehr zielorientiert	arbeitet zielorientiert	X arbeitet teilweise zielorientiert	arbeitet nicht zielorientiert
Selbstständigkeit, Eigeninitiative		sehr selbstständig, zeigt grosse Eigeninitiative	erfüllt selbstständig gewisse Aufgaben, zeigt Eigeninitiative	X braucht öfter Unterstützung, zeigt teilweise Eigeninitiative	unselbstständig, laufende Anleitung und Kontrolle nötig, keine Eigeninitiative

	relevant	A Erwartungen übertroffen	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
Zuverlässigkeit			X		
		sehr zuverlässig	zuverlässig	teilweise zuverlässig	unzuverlässig
Pünktlichkeit			X		
		stets pünktlich oder vorzeitig anwesend	pünktlich	gelegentlich unpünktlich	oft unpünktlich
Kritik- und Reflexionsfähigkeit			X		
		kann sich sehr gut einschätzen, kann Kritik sehr gut annehmen	kann Kritik annehmen und umsetzen, kennt eigene Fähigkeiten und Grenzen	ruht sich leicht persönlich angegriffen, über- oder unterschätzt sich teilweise	verträgt keine Kritik, über- oder unterschätzt sich häufig
Erscheinungsbild, Auftreten		X			
		wirkt sehr gepflegt, sehr freundlich und zuvorkommend	wirkt gepflegt, freundlich und zuvorkommend	wirkt manchmal ungepflegt, meist freundlich und zuvorkommend	wirkt ungepflegt, unfreundlich, unangebrachtes Benehmen
Erläuternde Bemerkungen zu Selbstkompetenzen		Die mangelhafte Auffassungsgabe hängt sicher zum Teil mit dem Sprachverständnis zusammen. Die Eigeninitiative wird besser, wenn er sich in einem Bereich sicher fühlt und einfach und klare Abläufe vorfindet.			

weitere berufs-/branchenspezifische Kompetenzen (ergänzen bei Bedarf)

für Anforderungen vgl. z.B. auch www.anforderungsprofile.ch, www.berufsberatung.ch/dyn/show/1893

Erläuternde Bemerkungen zu weiteren
berufs-/branchenspezifischen
Kompetenzen

Zusammenfassende Einschätzung der Arbeitsmarktfähigkeit: Ist die Person bereit für den Arbeitsmarkteinstieg? Aus welchen Gründen (nicht)?

Motiviertes, freundliches, offenes Auftreten. Pünktlich und präsent. Team- und kommunikationsfähig. Er ist sehr bemüht Aufträge nach den Vorgaben zuverlässig auszuführen, dabei hat er ein gutes Durchhaltevermögen. Logisches, selbstständiges Denken sind nur knapp genügend. Schulische Fähigkeiten zum Umsetzen von handwerklichen Arbeiten (Strecken abmessen, einteilen, einfache Berechnungen mit Addition und Subtraktion) sind ungenügend. Das handwerkliches Geschick ist genügend, mit mässig bis gutem Potenzial. Aufnahme- und Umsetzungsfähigkeit sind genügend. Einfache handwerkliche Arbeiten (Serie Löcher bohren, Oberflächen schleifen, Malerarbeiten, wiederkehrende Arbeiten) hat er gerne, die kann er selbstständig, ohne Hilfe abarbeiten. Wenn seine schulischen Fähigkeiten besser werden, traue ich ihm dank seiner Motivation, Anpassungsfähigkeit und Ausdauer einen Einstieg in den Arbeitsmarkt zu.

Spezielles, besondere Fähigkeiten/Stärken/Potenziale: vgl. Spalte A, evtl. weitere

Motiviertes, freundliches, offenes Auftreten. Teamfähigkeit. Hohe Frustrationstoleranz. Pünktlich und präsent. Motivation, Anpassungsfähigkeit und Ausdauer.

Entwicklungspotenzial, empfohlene Massnahmen: vgl. Spalte C, evtl. Spalten B/D

Er braucht Zeit um Schulstoff (Mathematik, ...) nachzuholen. Praxis ja, aber kein überstürzter Einstieg in den Arbeitsmarkt.

Wurden im Rahmen des Praxiseinsatzes weitere Angebote wahrgenommen? Wenn ja, welche? (z.B. Bewerbungscoaching, Sprachkurs, Computerkurs)

Mathe zum Anfassen

Die Bewertungen wurden mit dem/der TeilnehmerIn besprochen.

Ort, Datum:

15.05.2019

Unterschrift TeilnehmerIn:

Vorgesetzte/r: Name, Vorname, E-Mail, Tel.:

[Redacted Signature]

Unterschrift VorgesetzteR: