

# Formular Kurzassessment

Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzialabklärung: Erläuterung des Vorgehens, Kap. 8

## Versionsverzeichnis

### 1. Erste Standortbestimmung

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in
01.11.2018	KIP		BfF

### 2. Ergänzungen aus weiteren Standortgesprächen und Abklärungen

Datum	Organisation/ Institution	Name/Vorname Autor/in, Tel-Nr./E-Mail	Auftraggeber/in	Themen (Was wurde abgeklärt?)
28.03.2019	KIP			Standortbestimmung, Anmeldung vertiefte Abklärung

**Persönliche Angaben der Klientin / des Klienten** (ggf. übernehmen aus vorgängigen Abklärungen/Gesprächen, amtlichen Dokumenten, CV o.ä.)

Name:	
Vorname:	
Adresse:	
Telefonnummer(n)/ E-Mail-Adresse(n):	
Staatsangehörigkeit:	Afghanistan
Geburtsdatum und -ort:	01.01.1995
Erstsprache(n):	Paschtunisch
Aufenthaltsstatus:	F- VA-Ausländer
KIP Anspruch	20.07.2024
Einreise in die Schweiz:	25.12.2015
Zivilstand:	Ledig
Kinder (Anzahl, Alter):	keine

AHV-Nr.:	
----------	--

### Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)

(Massnahmen, Abklärungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Ärzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchführende von Tests, Mentor/in, etc.)

<b>Organisation:</b> Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	Deutschangebot Gemeinde/Kirche bis Herbstferien 2018 (Selbsteinschätzung Niveau A2)
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	keine

<b>Organisation:</b> Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	Sprachschule für Flüchtlinge 
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	Einstufungstest und Einteilung in bestehenden A2.2 Kurs
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	Zeftifikat A2 (Januar 2019)

<b>Organisation:</b> Name, E-Mail und Tel. der zuständigen Person:	
durchgeführte Massnahme/ Abklärung:	
Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen	
Liegen Dokumente vor? <i>(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)</i>	

## Sprachkenntnisse

Lokale Amtssprache	Ab Februar 2019 B1.1 Kurs Sprachschule [REDACTED] Mo, Do, Fr 8.30-10.00 Uhr	Einstufung nach GER (gesamt): Differenzierte Einstufung falls möglich: – Verstehen und Sprechen – Lesen und Schreiben Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden → Kopien einscannen)
Weitere Sprachen	Paschtunisch	z.B. andere Landessprache, Englisch oder weitere: Welche und wie gut werden sie beherrscht? Nachweise vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen

## Orientierungswissen

Wissen zu Arbeitsmarkt, Berufsbildungssystem, Möglichkeiten der sozialen Integration etc.	Verfügt über einen Lebenslauf. Rudimentäres Wissen vorhanden über Kollegen	Welches Wissen ist vorhanden (bei Bedarf und nach Möglichkeit soll Klient/in informiert werden – ggf. unter Beizug von Informationsmaterial in anderen Sprachen (vgl. z.B. unter <a href="https://www.berufsberatung.ch/dyn/s/how/29654">https://www.berufsberatung.ch/dyn/s/how/29654</a>
---	--	--

## Persönliche Situation

Wohnsituation	Wohnt in einer Gemeindeunterkunft mit insgesamt 14 Personen, hat ein eigenes Zimmer Er empfindet die Situation als sehr unruhig, da die Mitbewohner zu unterschiedlichsten Zeiten ein- und ausgehen. Schlafen kann er dennoch gut.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aktuelle Wohnsituation (Kollektivunterkunft, eigene Wohnung, WG etc.)</li> <li>– Anzahl Personen im Haushalt</li> <li>– Kinder im Haushalt: Anzahl, Alter, Betreuungssituation</li> <li>– Allfällige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/ Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)</li> </ul>
Familiäre Situation	Herr [REDACTED] ist alleine in der Schweiz Seine Eltern sind gestorben Ein Onkel wohnt noch in Afghanistan Er hat keine Geschwister	<ul style="list-style-type: none"> <li>– (Weitere) Angehörige in der Schweiz (z.B. Eltern)</li> <li>– Allfällige familiäre Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen)</li> <li>– Allfällige Ressourcen in der familiären Situation</li> </ul>
Soziale Ressourcen	Er hat eine Freundin und einige Kollegen. Diese unterstützen ihn beispielsweise beim Erstellen des Lebenslaufes	<p>Unterstützende Kontakte</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/innen, Arbeitskolleg/innen, Vereinskolleg/innen etc.)</li> <li>- Art der (potenziellen) Unterstützung (z.B. Vermittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstützungssystem/bei Bewerbungen, Austausch in Lokalsprache/Verbessern der Sprach-</li> </ul>

		kenntnisse)
Finanzielle Situation	Bezieht SoHi	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)</li> <li>– Lohn</li> </ul>
Verfügbarkeit	Im Moment besucht Herr ■ einen Deutschkurs auf Stufe B1.1, an drei Vormittagen ist er somit nicht verfügbar (Mo, Do, Fr)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)</li> <li>– Örtliche Mobilität</li> </ul>
Führerausweis	Fahrausweis B vorhanden	– Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?
IT	Er hat einen PC daheim. Anwenderkenntnisse z.B. bei Word	– Zugang zu IT (Computer, Drucker, Internet etc.)

### Persönliche Interessen und Ziele, Motivation

Berufliche Ziele, Ausbildungsziele	<p>Mechaniker, Metzger, Detailhandel (Lebensmittel) sind seiner Einschätzung nach mögliche Arbeitsgebiete.</p> <p>Eine Ausbildung würde er gerne machen im Bereich Logistik (bei der Post, im Coop oder Denner)</p>	<p>Stichworte:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt), Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)</li> </ul> <p>Arbeitsmarktintegration:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Lohnvorstellungen</li> <li>– Mögliches Arbeitspensum</li> <li>– Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen</li> <li>– Gewünschte Arbeitsregion</li> </ul>
Motivationen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration)	Herr ■ möchte unbedingt den B Ausweis erhalten	<p>Persönliche Motivation</p> <p>Motivationen ausserhalb der Person (familiäre, soziale Verpflichtungen)</p> <p>Persönliche Ziele neben Beruf</p>
Interessen	Herr ■ spielt in ■ in einer Volleyball-Mannschaft, jeweils donnerstags von 20.00-23.00 Uhr	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Persönliche (ausserberufliche) Interessen, Vorlieben und Hobbies</li> <li>– Freizeitaktivitäten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)</li> </ul>

## Ausbildung, Berufs- und Arbeitserfahrungen

Ausbildung	Keine Schule besucht. Seine Mutter hat ihm lesen und schreiben anhand des Korans beigebracht	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Anzahl Schuljahre</li> <li>– Anzahl Jahre/Art weiterführende Schule(n)</li> <li>– Erworbene Diplome (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufliche und andere Qualifikationen		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Erlernte(r) Beruf(e)</li> <li>– Weiterbildung(en)</li> <li>– PC-Kenntnisse</li> <li>– Andere Qualifikationen (falls Nachweise vorhanden → Kopien einscannen)</li> </ul>
Berufserfahrung	keine	<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Beruf, Anzahl Berufsjahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort (z.B. im Herkunftsland/in anderen Ländern/in der Schweiz)</li> <li>– Arbeitszeugnis(se) vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>
Arbeitserfahrung generell (ausserberufliche Tätigkeiten, Integrations-/ Beschäftigungsmassnahmen, Freiwilligenarbeit etc.)	Herr ■ hat im landwirtschaftlichen Betrieb der Eltern gearbeitet (2-3 Kühe, Anbau von Gemüse für den Eigenbedarf)	<p>Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Tätigkeit/Beschäftigung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort</li> <li>– Arbeitszeugnis vorhanden? Falls ja: → Kopien einscannen</li> </ul>

## Allgemeiner Gesundheitszustand

Gesundheit	Herr ■ fühlt sich gut, hat keine Beschwerden	<p>Grobeinschätzung allfälliger gesundheitlicher Beeinträchtigungen, welche die Erreichung der Integrationsziele beeinflussen könnten:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Körperliche Beschwerden</li> <li>– Psychische Beeinträchtigung</li> </ul> <p>(Achtung: sensible Daten – keine Details aufführen)</p>
------------	--	--

**Fazit: Einschätzung durch Fachperson (in Rücksprache mit Klientin / Klient)**

Kurzzusammenfassung der Situation (Ist-Zustand)	Herr ■ ist motiviert und zeigt im Deutschunterricht eine konstante Präsenz. Auf Grund der fehlenden schulischen Vorkenntnisse ist eine Ausbildungs- und Arbeitsmarktfähigkeit abzuklären (Anmeldung beim BSLB und zum Praxisassessment)	<i>Fokus auf individuelle Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten</i>  <i>Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)</i>
Chancen	Herr ■ zeigt sich in der Schule als auch im Gespräch sehr motiviert. Durch weitere Abklärungen eröffnen sich	<i>Möglichkeiten im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.</i>
Hindernisse	Im Bereich Logistik gibt es immer weniger Ausbildungsplätze, diese sind sehr begehrt. Auf Grund der fehlenden Schulbildung ist es äusserst schwierig eine Lehrstelle zu finden.	<i>Z.B. ungesicherte Finanzierung, Erwartungen von Familienangehörigen (in der Schweiz/im Herkunftsland), die in Konflikt mit den persönlichen Zielen stehen)</i>
Ziele für weitere Integrationsplanung	Vertiefte Abklärung zur Ausbildungsfähigkeit	<i>z.B. vertiefte Abklärung Arbeitsmarktfähigkeit, Vorbereitung/Integration Arbeitsmarkt, Berufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, soziale Integration)</i>
Bedarf für vertiefte Abklärungen/Ziele → <i>Instrumente und Methoden: siehe Formulardokumente "Kompetenzfassung", "Praxisassessment"</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Was muss vertieft abgeklärt werden? (z.B. spezifische Kompetenzen zur Arbeitsmarkt-/Ausbildungsfähigkeit, Gesundheit, Anerkennung von Diplomen etc.)</li> <li>– Was ist das Ziel der Abklärungen?</li> </ul>

## Nächste Schritte

Nächste Schritte, Sofortmassnahmen	28.03.2019: Anmeldung bei der Berufs- und Laufbahnberatung um eine Ausbildungsfähigkeit abzuklären (eine Arbeitsabklärung möchte Herr ■ im Moment nicht machen, sein Ziel ist eine Ausbildung)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Art der Massnahme/ durchführende Stelle/Organisation</li> <li>– Möglichkeiten der Finanzierung</li> <li>– Weitere Unterstützungsmöglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Ressourcen)?</li> </ul>
------------------------------------	--	--