

Bewertungsraster / Rückmeldung Arbeitsbereich

(Quellen: Trinamo AG, Kant. Verwaltung Zug, Stiftung für Arbeitsgestaltung)

Name TeilnehmerIn		Vorname TeilnehmerIn	
Zuweisende Stelle (Auftraggeber/in)			
Programm/Arbeitseinsatz (Organisation/Tätigkeit)		Einsatzdauer	26.9.2017
Abklärungsziel(e)			
ausgefüllt durch		am	3.6.2019
		<input checked="" type="checkbox"/> Selbsteinschätzung <input type="checkbox"/> Fremdeinschätzung	

	relevant	A Erwartungen übertraffen	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
Fach- und Methodenkompetenzen					
Arbeitsqualität		<div>✓</div> <div>sehr sorgfältiges Arbeiten, sehr gute Qualität</div>	<div></div> <div>gute Qualität, Vorgaben erfüllt, hoher Qualitätsanspruch</div>	<div></div> <div>ziemlich sorgfältig, knapp erfüllte Vorgaben</div>	<div></div> <div>unsorgfältig, ungenügende Qualität</div>
Arbeitstempo und Quantität		<div></div> <div>schnell, speditiv</div>	<div>✓</div> <div>angemessenes Tempo</div>	<div></div> <div>eher langsam</div>	<div></div> <div>langsam und träge</div>
Methodisches Arbeitsvorgehen, Planung und Organisation		<div>✓</div> <div>plant und organisiert sehr gut, sehr überlegt, methodisch richtig</div>	<div></div> <div>arbeitet meist planmässig, überlegt, zweckdienlich</div>	<div></div> <div>relativ gut organisiert, teilweise überlegt/ zweckdienlich</div>	<div></div> <div>weiss nicht, wie Aufgaben anzugehen, häufig unüberlegt</div>
Sprachverständnis		<div></div> <div>versteht sehr gut</div>	<div>✓</div> <div>versteht gut</div>	<div></div> <div>versteht teilweise</div>	<div></div> <div>grosse Sprachschwierigkeiten</div>
Handwerkliches Geschick		<div>✓</div> <div>überdurchschnittlich</div>	<div></div> <div>gut</div>	<div></div> <div>knapp ausreichend</div>	<div></div> <div>zu gering, unzureichend</div>
Ausdauer		<div>✓</div> <div>sehr ausdauernd</div>	<div></div> <div>ziemlich ausdauernd</div>	<div></div> <div>genügend, aber schwankend</div>	<div></div> <div>unzureichend</div>
Flexibilität, Umstellungsfähigkeit		<div>✓</div> <div>passt sich neuen Situationen und Aufgaben sehr gut an</div>	<div></div> <div>passt sich neuen Situationen und Aufgaben gut an</div>	<div></div> <div>etwas Mühe umzustellen, braucht viel Zeit bei neuen Aufgaben</div>	<div></div> <div>kann sich nicht an neue Situationen und Aufgaben anpassen</div>
Umgang mit Betriebsmitteln		<div>✓</div> <div>sehr schonend und sehr sparsam</div>	<div></div> <div>schonend und sparsam</div>	<div></div> <div>teilweise unwirtschaftlich</div>	<div></div> <div>unwirtschaftlich</div>
Erläuternde Bemerkungen zu Fach- und Methodenkompetenzen		Ich habe im Iran als Metallbauer, mauerer und ker gearbeitet			
Sozialkompetenzen					
Teamverhalten		<div>✓</div> <div>sehr kooperativ, kann andere mitziehen</div>	<div></div> <div>kooperativ, nimmt aktiv am Teamgeschehen teil</div>	<div></div> <div>hat manchmal Mühe, sich einzuordnen</div>	<div></div> <div>zeigt kein Interesse an der Teamarbeit</div>
Kommunikation		<div></div> <div>fließende Kommunikation, aktives Informieren, Nachfragen, Zuhören</div>	<div>✓</div> <div>kann sich gut ausdrücken, informiert, fragt nach, hört zu</div>	<div></div> <div>häufige Missverständnisse, fragt wenig nach</div>	<div></div> <div>sehr häufige Missverständnisse, äussert sich nicht, scheint nicht zu verstehen</div>
Verantwortungsbereitschaft		<div>✓</div> <div>übernimmt rasch Verantwortung</div>	<div></div> <div>verantwortungsbereit, Unterstützung selten nötig</div>	<div></div> <div>braucht Antrieb und Fremdkontrolle</div>	<div></div> <div>übernimmt keine Verantwortung</div>
Hilfsbereitschaft		<div>✓</div> <div>wird von sich aus aktiv, wenn Unterstützung nötig ist</div>	<div></div> <div>ist jederzeit bereit zu helfen</div>	<div></div> <div>ist teilweise bereit, Hilfe zu leisten</div>	<div></div> <div>vermeidet es, Hilfe zu leisten</div>
Dienstleistungs- und Kundenorientierung	X	<div></div> <div>ist ausgesprochen dienstleistungs- und kundenorientiert</div>	<div></div> <div>ist dienstleistungs- und kundenorientiert</div>	<div></div> <div>ist teilweise dienstleistungs- und kundenorientiert</div>	<div></div> <div>ist nicht dienstleistungs- und kundenorientiert</div>
Konfliktfähigkeit		<div></div> <div>sehr konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen</div>	<div></div> <div>konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen</div>	<div>✓</div> <div>teilweise konstruktives Verhalten in Konfliktsituationen</div>	<div></div> <div>reagiert heftig in Konfliktsituationen</div>
Erläuternde Bemerkungen zu Sozialkompetenzen					
Selbstkompetenzen					
Arbeitsmotivation, Leistungs- und Lernbereitschaft		<div></div> <div>zeigt grosses Interesse für die Tätigkeit, sehr leistungsbereit</div>	<div>✓</div> <div>zeigt Interesse für die Tätigkeit, motiviert und leistungsbereit</div>	<div></div> <div>zeigt teilweise Interesse für die Tätigkeit, teilweise leistungsbereit</div>	<div></div> <div>zeigt kein Interesse für die Tätigkeit, Motivation nicht erkennbar</div>
Auffassungsgabe		<div></div> <div>lernt sehr rasch, sehr gute Auffassung</div>	<div>✓</div> <div>gute Auffassung, lernt stets etwas dazu</div>	<div></div> <div>hat teilweise Mühe, Neues zu erfassen, lernt es mit der Zeit</div>	<div></div> <div>lernt nur langsam dazu, langsame Auffassung</div>
Zielorientierung		<div>✓</div> <div>arbeitet sehr zielorientiert</div>	<div></div> <div>arbeitet zielorientiert</div>	<div></div> <div>arbeitet teilweise zielorientiert</div>	<div></div> <div>arbeitet nicht zielorientiert</div>
Selbständigkeit, Eigeninitiative		<div>✓</div> <div>sehr selbstständig, zeigt grosse Eigeninitiative</div>	<div></div> <div>erfüllt selbstständig gewisse Aufgaben, zeigt Eigeninitiative</div>	<div></div> <div>braucht öfter Unterstützung, zeigt teilweise Eigeninitiative</div>	<div></div> <div>unselbstständig, laufende Anleitung und Kontrolle nötig, keine Eigeninitiative</div>
	relevant	A Erwartungen übertraffen	B angestrebtes Niveau erreicht	C Entwicklungspotenzial vorhanden	D Hindernisse festgestellt
Zuverlässigkeit		<div>✓</div> <div>sehr zuverlässig</div>	<div></div> <div>zuverlässig</div>	<div></div> <div>teilweise zuverlässig</div>	<div></div> <div>unzuverlässig</div>
Pünktlichkeit		<div>✓</div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>	<div></div> <div></div>

		stets pünktlich oder vorzeitig anwesend	pünktlich	gelegentlich unpünktlich	oft unpünktlich
Kritik- und Reflexionsfähigkeit		✓ kann sich sehr gut einschätzen, kann Kritik sehr gut annehmen	kann Kritik annehmen und umsetzen, kennt eigene Fähigkeiten und Grenzen	fühlt sich leicht persönlich angegriffen, über- oder unterschätzt sich teilweise	verträgt keine Kritik, über- oder unterschätzt sich häufig
Erscheinungsbild, Auftreten		✓ wirkt sehr gepflegt, sehr freundlich und zuvorkommend	wirkt gepflegt, freundlich und zuvorkommend	wirkt manchmal ungepflegt, meist freundlich und zuvorkommend	wirkt ungepflegt, unfreundlich, unangebrachtes Benehmen
Erläuternde Bemerkungen zu Selbstkompetenzen					
weitere berufs-/branchenspezifische Kompetenzen (ergänzen bei Bedarf) für Anforderungen vgl. z.B. auch www.anforderungsprofile.ch , www.berufsberatung.ch/dyn/show/1893					
Erläuternde Bemerkungen zu weiteren berufs-/branchenspezifischen Kompetenzen					

Zusammenfassende Einschätzung der Arbeitsmarktfähigkeit: Ist die Person bereit für den Arbeitsmarkteinstieg? Aus welchen Gründen (nicht)?
Spezielles, besondere Fähigkeiten/Stärken/Potenziale: vgl. Spalte A, evtl. weitere
Auto fahren und Haas reparieren und fahrad reparieren und Aato reparieren
Entwicklungspotenzial, empfohlene Massnahmen: vgl. Spalte C, evtl. Spalten B/D
Mechaniker
Wurden im Rahmen des Praxiseinsatzes weitere Angebote wahrgenommen? Wenn ja, welche? (z.B. Bewerbungcoaching, Sprachkurs, Computerkurs)
komputer kurs, sprachkurs,

Die Bewertungen wurden mit dem/der TeilnehmerIn besprochen.	
Ort, Datum:	Vorgesetzte/r: Name, Vorname, E-Mail, Tel:
Unterschrift TeilnehmerIn:	Unterschrift VorgesetzteR:

- Lernpunkt A1 gemacht und
jetzt A2 am vorbereiten

- ca. 1.5 Stunden gebraucht für Bewertung