**Formular Kurzassessment**

*Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzia /a b klti r ung: Erltiuterung des Vorgehens, Kap. 8*

**Versionsverzeichnis**

1. **Erste Standortbestimmung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | **Organisation/**  nstitution | Name/Vorname Autor/in,  **lfel·Nr./E-Mail** | **uftraggeber/in** |
|  |  |  |  |

1. **Erganzungen aus weiteren Standortgesprachen und Abklarungen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Organisation/  ,nstitution | Name/Vorname Autor/ in, Tel-Nr./E-  Mail | uftraggeber/in | trhemen (Was wurde abge- klart?) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Personliche Angaben der Klientin** / **des Klienten** *(ggf ubernehmen aus vorgtingigen Abkltirungen/Ge­ sprtichen, amtlichen Dokumenten, CV o.a.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Name/Vorname: |  |
| Adresse: |  |
| Telefonnummer(n)/ Erreichbarkeit: |  |
| E-Mail-Adresse(n) : |  |
| Staatsangehbrigkeit: | Somalia |
| Geburtsdatum und -ort: | 03.02.1994, Somalia |
| Erstsprache(n) : | Arabisch |
| Aufenthalt sstatus: | F |
| Einreise in die Schweiz : | 29.06.2012 |
| Zivilstand: | ledig |
| Kinder (Anzahl , Alter) : | - |
| **AHV-Nr.:** |  |

**Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)** (Massnahmen, Abklarungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Arzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchfuhrende van Tests, Mentor/ in, etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel. der zustandigen Person: |  |
| durchgefuhrte Massnahme/ Abklarung: | Praktikumseinsatz |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., De- finition lntegrationsziele, Abkla- rungs-/Testergebnisse, Arbeits- zeugnis etc.), Empfehlungen | konnte durch den Praktikum bei der Bauteilborse Syphon seine Ar- beitsmotivation. Zuverlassigkeit und lnteresse testen. |
| Liegen Dokumente var?  *(Kopien einscannen, Oaten bei Bedar( iibernehmen)* | Abschlussbericht |

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel. der zustandigen Person: |  |
| durchgefuhrte Massnahme/ Abklarung: |  |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu... , De- finition lntegrationsziele, Abkla- rungs-/T estergebnisse, Arbeits- zeugnis etc.), Empfehlungen |  |
| Liegen Dokumente var?  *(Kopien einscannen, Oaten bei Bedar( iibernehmen)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel. der zustandigen Person: |  |
| durchgefuhrte Massnahme/ Abklarung: |  |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu..., De- finition lntegrationsziel,eAbkla- rungs-/Testergebnisse, Arbeits- zeugnis etc.), Empfehlungen |  |
| Liegen Dokumente var?  *(Kopien einscannen, Oaten bei Bedar( iibernehmen)* |  |

Sprachkenntnisse

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lokale Amts- sprache | *Deutsch A1* | *Einstufung nach GER (ge - samt):*  *Differenzierte Einstufung falls mog/ich:*   * *Verstehen und Sprechen* * *Lesen und Schreiben Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden*   *Kooien einscannen)* |
| Weitere Spra- chen | *Somalisch, Arabisch* | *z.B. andere Landesspra- che, Englisch oder weitere: Welche und wie gut wer- den sie beherrscht? Nach- weise vorhanden? FallsJa:*  *Kooien einscannen* |

Orientierungswissen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | *Klient hat die BFF Schute von 201*5 *bis 2016 besucht.* | *Welches Wissen ist vor - handen (bei Bedar( und nach Mbglichkeit soil* ***Kli-*** *ent/in informiert werden* - *ggf. unter Beizug von In- formationsmaterial in an- deren Sprachen (vgl. z.B.*  *unter b.tt.12s.:t/ w w.w.b.e.ru(s-* |
| Wissen zu |  |
| Arbeitsmarkt, |  |
| Berufsbildung s- |  |
| system, |  |
| Mbglichkeiten |  |
| der sozialen In- |  |
| tegration etc. . |  | *b.era-* |
|  |  | *t una.chl dvnlshnw129654* |

Personliche Situation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wohnsituation | *Klient wohnt in einer Wohnung von Kompetenzzentrum Integration.* | * *Aktuel/e Wohnsituation (Kollektivunterkunft, ei- gene Wohnung, WC etc.)* * *Anzahl Personen im Haushalt* * *Kinder im Haushalt: An- zah/, Alter, Betreuungs- situation* * *Allfiillige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. be· engte Raumverhiilt- nisse/ Riic kzugsmoglich- keiten zum Lernen)* |
| Familiare Situation | *wohnt mit seiner Mutter und mit dem Bruder zusammen. Der Bruder ist in einer geschlosse- nen Institution und kommt am Wochenende zur Fami /ie.*  *Der Vater lebt in \*.* | * *(Weitere ) Angehorige in*   *der Schweiz (z.B. Eltern )*   * *Allfiillige familiiire Prob- leme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beein- flussen konnten (z.B. fehlende Moglichkeit des Familiennachzugs , fi- nanzielle Erwar tungen )* * *Allfallige Ressourcen in der familiiiren Situation* |
| Soziale Ressourcen | *hat ein kleiner Freundeskreis. Die Familie ist eng verbunden. Onkel und Tante und andere Verwandte wohnen auch in \*.* | *Unterstiitzende Kontakte*  - *Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/ in- nen, Arbeitskolleg/in- nen, Vereinskolleg/ in- nen etc.)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | . | - *Art der (potenziellen) Unterstiitzung (z.B. Ver- mittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstii tzungssys- tem/ bei Bewerbungen, Austausch in Lokalspra- che/Verbessern der*  *Sorachkenntnisse)* |
| Finanzielle Situatio n | *Der Klient wird vollumfiinglich durch das Kompetenzzentrum In- tegration finanziell unterstii tzt .* | * *Erha/t von finanziellen Leistungen (z.B. ordent -*   */iche Sozialhilfe, Asylso- zialhi/fe, IV-Leistungen, ALV)*   * *Lohn* |
| Verfugbarkeit | *Der Klient lernt Deutsch an der Schute LernPunkt* | * *Mdglicher Beschii ft i- gungsgrad/zeit/iche Res- sourcen fur Aus-/Weiter - bi /d ung, Freiwill igenar - beit o.ii. (Berucksichti- gung u.a. der allfiilligen Betreuungssituation von Kindern/Angehdr igen)* * *Ortliche Mobilitiit* |
| Fuhrerausweis | *Kein Fuhrerausweis .* | - *Falls vor handen: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motor-*  *fahrzeuQ Qefahren?* |
| IT | *Unbekannt.* | - *Zugang zu IT (Compu- ter, Drucker, Internet etc.)* |

Personliche lnteressen und Ziele, Motivation

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufl iche Ziele, Ausbildungs- ziele | *mdchte einen Reinigungskurs oder Kuchenhilfekurs SAH (Fokus) absolvieren und in dieser Branche eine Stelle finden.* | *Stichworte:*   * *Ausbildungs- bzw. Be- rufswunsch (falls be- kannt), Priorisierung Ar- beit oder Bi/dung/ Wun- sche bezuglich sozialer Integration )*   *Arbeitsmarktintegration:*   * *Lohnvorstellungen* * *Mdgliches Arbeitspen- sum* * *Bei Bedar{: Einschiit- zung der Motivation fur Arbeit, die nicht dem Bil- dungsniveau entspricht? Bei Bedar{ Reali- tat/Wege aufzeigen* * *Gewunschte Arbeitsre - gion* |
| Motivatio nen, weitere personli- che Ziele (z.B. bzgl. sozialer In- tegra t ion) | *Unbekannt.* | *Persdnliche Motivation Motivationen ausserhalb der Person (f amiliii re, soziale Verpflichtungen) Persdnliche Zie/e neben Beruf* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| lnte ressen | *Fussball*  I | * *Personliche (ausser be- rufliche ) lnteressen, Vor- lieben und Hobbies* * *Freizeitaktiviti:iten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)* |

Ausbildung , Beruf s- und Arbeitserfahrungen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ausbildu ng | *hat in der Schweiz die BFF Schule wi:ihrend einem Jahr besucht.* | * *Anzahl Schuljahre* * *Anzahl Jahre/ Art weiter- fiihrende Schule(n)* * *Erworbene Diplome (falls Nachweise vor han- den Kopie n einscan- nen)* |
| Berufliche und andere  Quali fikatio nen | *Keine.* | * *Erler nte(r) Beruf(e)* * *Weiter bildung(en)* * *PC-Kenntnisse* * *Andere Qualifikationen (falls Nachweise vorhan- den Kopien einscannen )* |
| -  Berufserfahrung |  | *Tabellarische Auflistung (f iir jede Ti:itigk eit):*   * *Beruf, Anzahl Berufs -*   *j ahre, Funktion und Be- schi:iftigungsgrad, Ort (z.B.- im Herkunfts- land/in anderen Li:in - dern/in der Schweiz)*   * *Arbeitszeugnis(se) vor- handen? Falls j a: Ko- pien einscannen* |
| Arbei tserfah- rung generell  (ausserberufli - che Tatig keit en, Integrat ions-/ Beschaftigu ngs- massnahmen, Freiwill igenar- beit etc.) | *Praktikumseinsatz in der Bauteilb6rse \**  *BetriebsCenter seit Dezember 2011 Zuglinienreinigung.* | *Tabellarische Auf/istung (f iir jede Ti:itig keit):*   * *Ti:itig keit/ Beschi:iftig ung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschi:iftig ungs- grad, Ort* * *Arbeitszeugnis vorhan- den? Falls ja: Kopie n einscannen* |

Allgemeiner Gesundheitszustand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gesundheit | *geniesst gute Gesundheit.* | *Crobeinschi:itzung allfi:il/i- ger gesundheitlicher Be- eintrachtigungen, welche die Erreichung der lnteg- rationsziele beeinflussen k6nnten;*   * *Korperliche Beschwer- den* * *Psychische Beeintrachti- gung*   *(Achtung: sensible Oaten* -  *keine Details auffuhren)* |

Fazit: Einschatzung durch Fachperson (in Rucksprache mit Klientin / Klie nt)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Kurzzusammen- fassun g der Si -   t uation (lst -Zu- sta nd) | ist zuverlassig, pi.inktlich und gesund und er weiss, dass die Leute gerne mit ihm arbeiten, weil er gut organisiert ist.  Er sieht aber die Schwierigkeiten mit der schrift lichen Kommunika - tion und beim Verstehen von komplizierte Worte als grosse Defizit. | *Fokus auf individuelle Potenziale, Starken/Fa- higkeiten/Fertigkeiten*  *Bei Bedarf/nach Mag- lichkeit: Einschiitzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfi:ihigkeit (bitte begrunden)* |
| Chancen | *Es ist schwierig seine Chancen einzuschi:itzen.* | *Moglichkeiren im Ar- beitsmarkt, Ausbil- dungs-oder Unterstiir- zungssystem etc.* |
| Hindern isse | *Die geringere Sprachkenntnisse ist seine grossre Barr iere .* | *Z.B. ungesiche r te Finan- zierung, Erwartungen von Familienangehor i- gen (in der Schweiz/ im Herkunftsland), die in Konflikt mit den person- lichen Zielen stehen)* |
| Ziele fur weit ere lnteg rat io nspla- nung |  | *z.B. vertiefte Abkliirung Arbeitsmarkfi:ihigkeit, Vorbereit ung/lntegra- tion Arbeitsmarkt, Be· rufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, sozi- ale Integration)* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bedarf fur ver- tiefte Abklarun -  gen/Ziele | *Ausbildungsfiihigkeit.* | * *Was muss vertieft ab- gekliirt werden? (z.B. spezifische Kompeten- zen zur Arbeitsmarkt·*   *IAusbildungsfiihigkeit,*  *Gesundheit, Anerken- nung von Dip/omen etc.)*   * *Was ist das Ziel der Abkliirungen?* |
| *lnst r umente* |  |
| *und Methoden:* |  |
| *siehe Formu-* |  |
| *lare/Doku-*  *m ent e"Kom pe-* |  |
| *tenzerfassung",* |  |
| *"Praxisassess-*  *ment''* |  |

**Nachste Schritte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nachste Schritte, Sofort· massnahmen | . | * *Art der Massnahme/ durchfuhrende Stelle/Organisation* * *Moglichkeiten der Fi- nanzierung*   - *Weitere Unters tut- zungsmoglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Res- sourcen)?* |

