**Formular Kurzassessment**

*Hinweise zur Anwendung des Formulars: Vgl. Potenzialabklärung: Erläuterung des Vorgehens, Kap. 8*

**Versionsverzeichnis**

1. **Erste Standortbestimmung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Datum | Organisation/  Institution | Name/Vorname Autor/in,  Tel-Nr./E-Mail | Auftraggeber/in |
| 16.01.19 |  |  |  |

1. **Ergänzungen aus weiteren Standortgesprächen und Abklärungen**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Datum | Organisation/  Institution | Name/Vorname  Autor/in, Tel-Nr./E-Mail | Auftraggeber/in | Themen (Was wurde abgeklärt?) |  |
| 15.02.19 |  |  |  | Berufliche Ziele / Interessen |  |
| 25.03.2019 |  |  |  | Weiteres Vorgehen betreffend berufliche Integration |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Persönliche Angaben der Klientin / des Klienten** *(ggf. übernehmen aus vorgängigen Abklärungen/Gesprächen, amtlichen Dokumenten, CV o.ä.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Name/Vorname:  Adresse:  Telefonnummer(n)/  Erreichbarkeit:  E-Mail-Adresse(n): |  |
| Staatsangehörigkeit: |  |
| Geburtsdatum und -ort: | 04.01.2000 |
| Erstsprache(n): |  |
| Aufenthaltsstatus: |  |
| Einreise in die Schweiz: |  |
| Zivilstand: |  |
| Kinder (Anzahl, Alter): |  |
| AHV-Nr.: |  |

**Bis Beginn Kurzassessment involvierte Stelle(n)** (Massnahmen, Abklärungen: Z.B. Arbeitgeber/in, Ärzt/in, Verantwortliche Sprachkurse, Durchführende von Tests, Mentor/in, etc.)

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel.  der zuständigen Person: |  |
| durchgeführte Massnahme/  Abklärung: | Allegra Deutsch Zertifikatkurs  Inkl. Mathe und Computer Modul  Anmeldung St. Chance 24.01.19 (Termin in 10 – 12 Wochen) |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu…, Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen | Ziel: Ausbildung/Lehre als Informatiker oder im medizinischen Bereich (Biologie? Studium?) |
| Liegen Dokumente vor?  *(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)* | nein |

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel.  der zuständigen Person: |  |
| durchgeführte Massnahme/  Abklärung: |  |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu…, Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen |  |
| Liegen Dokumente vor?  *(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)* |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Organisation:  Name, E-Mail und Tel.  der zuständigen Person: |  |
| durchgeführte Massnahme/  Abklärung: |  |
| Ergebnisse (z.B. Bericht zu…, Definition Integrationsziele, Abklärungs-/Testergebnisse, Arbeitszeugnis etc.), Empfehlungen |  |
| Liegen Dokumente vor?  *(Kopien einscannen, Daten bei Bedarf übernehmen)* |  |

**Sprachkenntnisse**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Lokale Amtssprache | *Deutschkurs ab 17.09.18*  *Aktuelles Niveau: A2 Zerifikatkurs*  *Siehe Gesamtbeurteilung Allegra* | *Einstufung nach GER (gesamt):*  *Differenzierte Einstufung falls möglich:*   * *Verstehen und Sprechen* * *Lesen und Schreiben*   *Besuchte Sprachkurse (falls Nachweis vorhanden 🡪Kopien einscannen)* |
| Weitere Sprachen | *Wenig Englisch (11 Jahre Schule Libanon)*  *15.02: Hat während 3 Jahren Englisch gelernt, müsste Kenntnisse hier wieder auffrischen.* | *z.B. andere Landessprache, Englisch oder weitere: Welche und wie gut werden sie beherrscht? Nachweise vorhanden? Falls ja: 🡪Kopien einscannen* |

**Orientierungswissen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wissen zu  Arbeitsmarkt,  Berufsbildungssystem,  Möglichkeiten der sozialen Integration etc. | *Noch wenig Wissen zum Berufsbildungssystem der Schweiz bekannt. Mündlich darüber gesprochen und informiert. Biz Adresse abgegeben.*  *15/02: Hat sich in der Schule mit dem Bildungssystem auseinandergesetzt, hat Homepage berufsberatung.ch gesichtet und Videos geschaut, sprachlich noch herausfordernd.* | *Welches Wissen ist vorhanden (bei Bedarf und nach Möglichkeit soll Klient/in informiert werden – ggf. unter Beizug von Informationsmaterial in anderen Sprachen (vgl. z.B. unter* [*https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654*](https://www.berufsberatung.ch/dyn/show/29654) |

**Persönliche Situation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Wohnsituation | *Wohnt in einer Unterbringung. \*teilt sich eine Wohnung mit seinen Eltern und Geschwister.*  *Anzahl Personen im Haushalt: 7*  *Wenig Rückziehmöglichkeiten, Räumlichkeiten eher begrenzt*  *5 Personen der Familie ziehen voraussichtlich ab dem 01.04.2019 in eine Wohnung in …. Eine ältere Schwester bleibt mit ihrem Ehemann in ….* | * *Aktuelle Wohnsituation (Kollektivunterkunft, eigene Wohnung, WG etc.)* * *Anzahl Personen im Haushalt* * *Kinder im Haushalt: Anzahl, Alter, Betreuungssituation* * *Allfällige wohnbedingte Schwierigkeiten (z.B. beengte Raumverhältnisse/ Rückzugsmöglichkeiten zum Lernen)* |
| Familiäre  Situation | *Eltern, Geschwister, Schwager (Ehemann von Schwester)* | * *(Weitere) Angehörige in der Schweiz (z.B. Eltern)* * *Allfällige familiäre Probleme (in der Schweiz/im Herkunftsland), welche die Integration beeinflussen könnten (z.B. fehlende Möglichkeit des Familiennachzugs, finanzielle Erwartungen)* * *Allfällige Ressourcen in der familiären Situation* |
| Soziale  Ressourcen | *Seine Geschwister sind auch sehr motiviert und haben das Ziel eine Ausbildung zu machen. Sie unterstützten sich gegenseitig.* | *Unterstützende Kontakte*   * *Art der Beziehung (z.B. Verwandte, Nachbar/innen, Arbeitskolleg/innen, Vereinskolleg/innen etc.)* * *Art der (potenziellen) Unterstützung (z.B. Vermittlung von Kontakten im Arbeitsmarkt, Hilfe bei der Orientierung im Unterstützungssystem/bei Bewerbungen, Austausch in Lokalsprache/Verbessern der Sprachkenntnisse)* |
| Finanzielle  Situation | *erhält einen Grundbedarf SKOS von 1/7PHH sowie Erwerbskosten und IZU* | * *Erhalt von finanziellen Leistungen (z.B. ordentliche Sozialhilfe, Asylsozialhilfe, IV-Leistungen, ALV)* * *Lohn* |
| Verfügbarkeit | *besucht die Allegra DK jeweils am VM und Mathe und Computer 4 mal in der Woche am NM*  *Am Freitagvormittag hat \* jeweils frei.* | * *Möglicher Beschäftigungsgrad/zeitliche Ressourcen für Aus-/Weiterbildung, Freiwilligenarbeit o.ä. (Berücksichtigung u.a. der allfälligen Betreuungssituation von Kindern/Angehörigen)* * *Örtliche Mobilität* |
| Führerausweis | *nein* | * *Falls vorhanden: Wann und wo erworben? Wann zuletzt mit einem Motorfahrzeug gefahren?* |
| IT | *Besucht Allegra Computerkurs seit 17.09.18*  *In der Unterkunft wenig Zugang (nur im Büro der Betreuung) Kann aber Drucker benutzen wenn er etwas benötigt* | * *Zugang zu IT (Computer, Drucker, Internet etc.)* |

**Persönliche Interessen und Ziele, Motivation**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Berufliche Ziele,  Ausbildungsziele | *Möchte eine Ausbildung/Lehre oder wenn möglich ein Studium machen*  *Berufswunsch: IT oder medizinscher Bereich*  *Studium: Biologie*  *Benötigt noch Informationen und Unterstützung in der Berufswahl.*  *\*hat eine hohe Motivation und arbeitet fleissig in der Schule mit (gemäss Rückmeldung Allegra)*  *15.02: Im Gespräch und der Interessenserkundung zeigt sich, dass \* weniger am Beruf des Informatikers, sondern viel mehr an der Vorstellung mit dem Computer zu arbeiten interessiert ist. Möchte gerne Daten eingeben, mit Zahlen arbeiten oder Broschüren erstellen.*  *1. Prio: am Computer arbeiten, kann sich auch Kundenkontakt vorstellen*  *2. Prio: Bereich Medizin / Pflege*  *\*habe den Beruf „Mediamatiker“ angeschaut. Diese Lehre benötigt nebst Englisch- auch Französischkenntnisse. Der „medizinische Praxisassistent“ wurde auch besprochen, ist aber sehr sprachlastig und abhängig vom sprachlichen Lernfortschritt. Der Pflegeberuf benötigt ebenfalls gute Deutschkenntnisse (und teilweise Schweizerdeutsch).*  *Am Abklärungsgespräch gab \*erneut an, dass er gerne als Informatiker, beispielsweise als Programmierer, arbeiten möchte. Gerne möchte er mit Computern arbeiten.* | *Stichworte:*   * *Ausbildungs- bzw. Berufswunsch (falls bekannt), Priorisierung Arbeit oder Bildung/Wünsche bezüglich sozialer Integration)*   *Arbeitsmarktintegration:*   * *Lohnvorstellungen* * *Mögliches Arbeitspensum* * *Bei Bedarf: Einschätzung der Motivation für Arbeit, die nicht dem Bildungsniveau entspricht? Bei Bedarf Realität/Wege aufzeigen* * *Gewünschte Arbeitsregion* |
| Motivationen, weitere persönliche Ziele (z.B. bzgl. sozialer Integration) | *Möchte ein passendes Hobby finden um auch persönliche und soziale Kontakte zu knüpfen.* | * *Persönliche Motivation* * *Motivationen ausserhalb der Person (familiäre, soziale Verpflichtungen)* * *Persönliche Ziele neben Beruf* |
| Interessen | *\*hat Interesse an Informatik und zeichnet sehr gerne (Auch z.B. Zeichenprogramme am Computer)*  *15:02: Zeichnet vorwiegend mit Bleistift und Papier, hat hier Beispiele auf dem Handy gezeigt. Affinität vorhanden.* | * *Persönliche (ausserberufliche) Interessen, Vorlieben und Hobbies* * *Freizeitaktivitäten (z.B. Sport, Kultur, Verein, Religion etc.)* |

**Ausbildung, Berufs- und Arbeitserfahrungen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ausbildung | *Hat vor Einreise in die Schweiz 11 Schuljahre in Libanon besucht*  *Während 6 Jahren besuchte Herr Dalati die Schule in Syrien und während 5 Jahren im Libanon.* | * *Anzahl Schuljahre* * *Anzahl Jahre/Art weiterführende Schule(n)* * *Erworbene Diplome (falls Nachweise vorhanden 🡪Kopien einscannen)* |
| Berufliche und andere  Qualifikationen | *15.02: PC-Kenntnisse:*  *Arbeitet gerne mit Excel und Powerpoint. Hat keinen Computer, aber hat Apps auf Smartphone installiert. Basiskenntnisse Photoshop seien vorhanden.* | * *Erlernte(r) Beruf(e)* * *Weiterbildung(en)* * *PC-Kenntnisse* * *Andere Qualifikationen*   *(falls Nachweise vorhanden* 🡪*Kopien einscannen)* |
| Berufserfahrung | *keine* | *Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):*   * *Beruf, Anzahl Berufsjahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort (z.B.- im Herkunftsland/in anderen Ländern/in der Schweiz)* * *Arbeitszeugnis(se) vorhanden? Falls ja: 🡪Kopien einscannen* |
| Arbeitserfahrung generell (ausserberufliche Tätigkeiten, Integrations-/  Beschäftigungsmassnahmen, Freiwilligenarbeit etc.) | *keine* | *Tabellarische Auflistung (für jede Tätigkeit):*   * *Tätigkeit/Beschäftigung, Anzahl Jahre, Funktion und Beschäftigungsgrad, Ort* * *Arbeitszeugnis vorhanden? Falls ja: 🡪Kopien einscannen* |

**Allgemeiner Gesundheitszustand**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gesundheit | *\*leidet an einer Thalassämie. Gesundheit konnte sich seit regelmässiger Behandlung stabilisieren.*  *Körperlich anstrengende Berufe werden gemäss \*eher nicht möglich sein.* | *Grobeinschätzung allfälliger gesundheitlicher Beeinträchtigungen, welche die Erreichung der Integrationsziele beeinflussen könnten:*   * *Körperliche Beschwerden* * *Psychische Beeinträchtigung*   *(Achtung: sensible Daten – keine Details aufführen)* |

**Fazit: Einschätzung durch Fachperson (in Rücksprache mit Klientin / Klient)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kurzzusammenfassung der Situation (Ist-Zustand) | *15.02: \*verfügt über mathematische Vorkenntnisse (Grundoperationen, Gleichungen, Geometrie) und scheint über ein hohes Lernpotential zu verfügen. Die sprachliche Verständigung war mit wenigen Ausnahmen (Wortschatz) gut möglich.*  *Um passende Lehrberufe mit \*zu eruieren und zur weiteren Überprüfung der schulischen Vorkenntnisse wird eine Abklärung beim BIZ empfohlen. Als erster Schritt sollte \*seine Sprachkenntnisse weiter steigern (für Lehre in der Regel mind. B2, bei gutem A2 evtl. bereits Abklärung im BIZ möglich mit Fokus eines zeitnahen Brückenangebots)* | *Fokus auf individuelle Potenziale, Stärken/Fähigkeiten/Fertigkeiten*  *Bei Bedarf/nach Möglichkeit: Einschätzung der Arbeitsmarkt- oder Ausbildungsfähigkeit (bitte begründen)* |
| Chancen |  | *Möglichkeiten im Arbeitsmarkt, Ausbildungs- oder Unterstützungssystem etc.* |
| Hindernisse |  | *Z.B. ungesicherte Finanzierung, Erwartungen von Familienangehörigen (in der Schweiz/im Herkunftsland), die in Konflikt mit den persönlichen Zielen stehen)* |
| Ziele für weitere Integrationsplanung |  | *z.B. vertiefte Abklärung Arbeitsmarkfähigkeit, Vorbereitung/Integration Arbeitsmarkt, Berufswahl/Suche nach Ausbildungsplatz, soziale Integration)* |
| Bedarf für vertiefte Abklärungen/Ziele  *🡪Instrumente und Methoden: siehe Formulare/Dokumente"Kompetenzerfassung", "Praxisassessment"* | *Wichtig scheint abzuklären, welche Berufe für \*auch aufgrund seines gesundheitlichen Zustands in Frage kommen.* | * *Was muss vertieft abgeklärt werden? (z.B. spezifische Kompetenzen zur Arbeitsmarkt-/Ausbildungsfähigkeit, Gesundheit, Anerkennung von Diplomen etc.)* * *Was ist das Ziel der Abklärungen?* |

**Nächste Schritte**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nächste Schritte, Sofortmassnahmen | *Da \*eine Berufslehre in der Informatikbranche antreten möchte scheint wichtig, dass er weiterhin seine schulischen Kenntnisse (Deutsch, PC, Mathematik) verbessern kann. Diesbezüglich könnte der derzeitige* ***Kurs bei Academia*** *weitergeführt werden. \*gab im Gespräch an, dass er im Computerkurs unterfordert sei. Allenfalls müsste dies auch mit der Kursleitung thematisiert oder ein alternatives Angebot für PC-Kurse gefunden werden.*  *In einem* ***medizinischen Assessment bei fokusarbeit*** *könnte zudem abgeklärt werden, welche Berufe für \*aufgrund seiner gesundheitlichen Verfassung in Frage kommen. Zudem erhält er dort Informationen zum schweizerischen Arbeitsmarkt und zu realistischen Aus- und Weiterbildungsmöglichkeiten.*  *Im Herbst würde in Zürich eine* ***Programmier-Ausbildung*** *von* ***Powercoders*** *starten. Allenfalls könnte \*hierfür zum Aufnahmeverfahren angemeldet werden. Die Ausbildung beinhaltet einen 3-monatigen Theorieteil sowie ein anschliessendes 6-12-monatiges Praktikum. \*schien sehr daran interessiert, jedoch scheint unklar ob hierbei eine realistische Chance für ihn besteht (eine Anforderung verlangt beispielsweise fliessende Englischkenntnisse). Das Rekrutierungsverfahren startet hierfür anfangs Juli 2019.*  *Kosten:*   * *Modular aufgebauter Integrationskurs, Academia:*   *Kosten gemäss Offerte, maximal 70% des Mathematik- und PC-Anteils können mittels Integrationspauschale finanziert werden.*   * *Medizinisches Assessment, fokusarbeit:*   *Fr. 2‘784.- (max. 70% können mittels Integrationspauschale finanziert werden)*   * *Programmier-Ausbildung, Powercoders:*   *Programmkosten sowie Teilfinanzierung mittels Integrationspauschale noch unklar.* | * *Art der Massnahme/ durchführende Stelle/Organisation* * *Möglichkeiten der Finanzierung* * *Weitere Unterstützungsmöglichkeiten, um Ziele zu erreichen (vgl. auch soziale Ressourcen)?* |