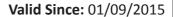


REPORTE DEL ESTUDIANTE PROCESO DE ADMISIONES TRANSICIÓN

Code: FMT - 165

Version: 02





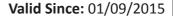


	Date of birth Fecha de nacimiento		
SOCIAL INTERACTION / DESARROLLO SOCIAL			
·			
It is important to take into account the general behaviour of the child and his/her atti with them (i.e. which should be shared with others). The following should be evaluated showing Independence and confidence, receptiveness towards a change of activity appears. It is also important to note if the child shows spontaneous initiative and leaders please write any aspect of behaviour which you feel is noteworthy and relevant	uated in the child following and his/her relationship with the space for obse	ng instruwith adurations	uctions, ults and s below,
En este aspecto tener en cuenta el comportamiento en general del niño(a) y su actitude debe compartir), si sigue instrucciones de forma adecuada, si se muestra independicambio en actividades y si se relaciona apropiadamente con adultos y compañeros manera espontánea, dejando ver sus condiciones de liderazgo. En el espacio de ob comportamiento que llame la atención y considere relevante.	iente y seguro, si accede . Anotar si los niños tom	con fac an inicia	ilidad a ativa de
ASPECTS/ ASPECTOS		YES SI	NO NO
Accepts and follows agreements Acepta y sigue acuerdos			
Shares with others Comparte con los demás			
Waits for his/her turn patiently Espera turnos de manera paciente			
Shows confidence Demuestra seguridad y confianza			
Helps to tidy up the classroom Colabora en la organización del salón			
TOTAL TOTAL			
OBSERVATIONS / OBSERVACIONES	S		



REPORTE DEL ESTUDIANTE PROCESO DE ADMISIONES TRANSICIÓN **Code:** FMT - 165

Version: 02



Page: 2 of 5



2 DEVELOPMENT OF THINKING SKILLS / DESARROLLO DE PENSAMIENTO

In the space for observations you should note if the child is familiar with mathematical terms, if they still require manipulatives to help them with counting, addition and subtraction, and also if they are writing numbers backwards or upside down.

En observaciones puede anotar si conoce y maneja vocabulario matemático, si requiere aún material concreto para hacer conteo y operaciones básicas de suma y resta, inversiones y rotaciones al escribir los números.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Matches the number to the quantity up to 20 Asocia Número con cantidad hasta 20		
Adds and subtracts up to 20 Suma y resta hasta 20		
Writes numbers with correct directionality Escribe números adecuadamente		
Identifies and names 2-D geometrical shapes Identifica y nombra figuras geométricas planas		
Organises a sequence of images Organiza una secuencia de imágenes		
Writes a coherent sentence in relation to the images Escribe una oración coherente relacionada con la secuencia		
Selects at least 4 differences between two drawings Selecciona como mínimo cuatro diferencias entre dos dibujos		
Identifies images within a group Percibe imágenes dentro de un grupo		
TOTAL TOTAL		

OBSERVATIONS / OBSERVACIONES			
	_		
	_		
	_		
	_		



REPORTE DEL ESTUDIANTE PROCESO DE ADMISIONES TRANSICIÓN

Code: FMT - 165

Version: 02

Valid Since: 01/09/2015

Page: 3 of 5



3 LANGUAGE / LENGUAJE

In the space for observations note down if the child interacts spontaneously or if he/she needs prompting in order to begin a conversation. A comment regarding the child's range of vocabulary should also be made.

En observaciones registre si interactúa de manera espontánea o si requiere invitación para iniciar una conversación y la variedad de su vocabulario.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Expresses himself/herself with clarity and coherence. Se expresa con claridad y coherencia		
Reads phrases aloud in Spanish Lee frases en español en voz alta		
Writes sentences in Spanish Escribe oraciones en español		
Describes images in detail Describe imágenes atendiendo a detalles		
Answers simple questions in English Responde a preguntas sencillas en inglés		
Answers comprehension questions in relation to a story Responde a preguntas relacionadas con la lectura de un cuento		
Reads given words in English Lee palabras dadas en inglés		
Names different objects from flashcards in English Nombra diferentes objetos que aparecen en una lámina (en inglés)		
Understands simple instructions in English (annexed) Comprende instrucciones sencillas en inglés (anexo)		
Uses simple phrases in English Utiliza frases sencillas en inglés		
Writes his/her name and surname within the space provided. Escribe su nombre y Apellido dentro del renglón		
TOTAL TOTAL		

OBSERVATIONS / OBSERVACIONES	
	_
	_
	_



REPORTE DEL ESTUDIANTE PROCESO DE ADMISIONES TRANSICIÓN

Code: FMT - 165

Version: 02

Valid Since: 01/09/2015

Page: 4 of 5



4 PSYCHOMOTOR DEVELOPEMNT / DESARROLLO PSICOMOTOR

In the space for observations you should note down aspects like the child's confidence when attempting something new and how he/she holds a pair of scissors.

En observaciones puede anotar aspectos como seguridad para intentar algo nuevo y el agarre de las tijeras.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Follows instructions Sigue instrucciones		
Adopts the correct posture in different situations Muestra una postura corporal adecuada en diferentes espacios		
Pays attention Escucha con atención		
Uses the space provided for drawing and the lines provided for writing appropriately Maneja adecuadamente el espacio gráfico y el renglón		
Cuts out curved shapes Recorta figuras curvas		
Works at a consistent pace Mantiene un ritmo de trabajo constante		
When colouring, does not go over edges and also uses different colours Realiza coloreado bordeando y mezclando		
Begins and finishes activities within the expected time Inicia y termina actividades en el tiempo previsto		
Maintains attention spans during each one of the activities Logra mantener períodos de atención durante cada una de las actividades		
Uses a tripod grip Utiliza pinza trípode		
Moves in a coordinated and agile manner Muestra coordinación y agilidad en sus movimientos		
Recognises left and right (not only with parts of the body) Reconoce derecha e izquierda no solo en su cuerpo		
TOTAL TOTAL		

(OBSERVATIONS / OBSERVACIONES

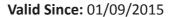


REPORTE DEL ESTUDIANTE PROCESO DE ADMISIONES TRANSICIÓN

Commitment and attitude of parents

Code: FMT - 165

Version: 02



Sometimes



Often

Yes



No

Compro	omiso y actitud de los padres	Si	Con Frecuencia	Algunas Veces	No
Good communication betwee Existe buena comunicación o	een the parents and the school casa colegio				
The parents take into accour Los padres atienden sugerer	nt suggestions made by the school ncias hechas por el colegio				
	the child when he/she has needed special help cuando ha tenido necesidad de ayudas especiales				
The parents attend meetings	s scheduled by the school lados de la institución cuando se les ha necesitado				
The parents have been punc	tual with the payment of school fees los padres con sus compromisos económicos con el colegio				
Please specify any ex	ternal support that the child is receiving / Por favor es	pecifica	r si el niño(a) recibe al	gún tipo de apoyo ex	tra
OCCUPATIONAL THERAPY TERAPIA OCUPACIONAL					
SPEECH THERAPY TERAPIA DEL LENGUAJE					
COUNSELLING PSICOLOGÍA					
Others Otros					
REFERRAL MADE BY QUIÉN LO SUGIRIÓ					
·	chool/kindergarten has any important information abou about, please write it her nfantil tenga alguna información importante que consid favor escríbala, a continuac	ere que			
Report made by Nombre de quien elabor	ra el informe				
	ature & stamp of the school Firma y sello del Colegio		Date Fecha diligenciamier	nto	
	NAME OF NURSERY SCHOOL/KINDERGARTE	N /JAR	DÍN INFANTIL		

This form should be returned to THE ENGLISH SCHOOL in a sealed envelope and by registered post. Or you can send it by email to admisiones@englishschool.edu.co