

Name of applicant \_\_\_\_\_ Date of birth \_\_\_\_\_  
Nombre del aspirante \_\_\_\_\_ Fecha de nacimiento \_\_\_\_\_

## 1 SOCIAL INTERACTION / DESARROLLO SOCIAL

It is important to take into account the general behaviour of the child and his/her attitude towards toys and how he/she plays with them (i.e. which should be shared with others). The following should be evaluated in the child following instructions, showing Independence and confidence, receptiveness towards a change of activity and his/her relationship with adults and peers. It is also important to note if the child shows spontaneous initiative and leadership. In the space for observations below, please write any aspect of behaviour which you feel is noteworthy and relevant..

En este aspecto tener en cuenta el comportamiento en general del niño(a) y su actitud ante los juguetes y juego (que usa y que debe compartir), si sigue instrucciones de forma adecuada, si se muestra independiente y seguro, si accede con facilidad a cambio en actividades y si se relaciona apropiadamente con adultos y compañeros. Anotar si los niños toman iniciativa de manera espontánea, dejando ver sus condiciones de liderazgo. En el espacio de observaciones por favor escribir cualquier comportamiento que llame la atención y considere relevante.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Accepts and follows agreements Acepta y sigue acuerdos		
Shares with others Comparte con los demás		
Waits for his/her turn patiently Espera turnos de manera paciente		
Shows confidence Demuestra seguridad y confianza		
Helps to tidy up the classroom Colabora en la organización del salón		
TOTAL TOTAL		

OBSERVATIONS / OBSERVACIONES

## 2 DEVELOPMENT OF THINKING SKILLS / DESARROLLO DE PENSAMIENTO

In the space for observations you should note if the child is familiar with mathematical terms, if they still require manipulatives to help them with counting , addition and subtraction, and also if they are writing numbers backwards or upside down.

En observaciones puede anotar si conoce y maneja vocabulario matemático, si requiere aún material concreto para hacer conteo y operaciones básicas de suma y resta, inversiones y rotaciones al escribir los números.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Matches the number to the quantity up to 20 Asocia Número con cantidad hasta 20		
Adds and subtracts up to 20 Suma y resta hasta 20		
Writes numbers with correct directionality Escribe números adecuadamente		
Identifies and names 2-D geometrical shapes Identifica y nombra figuras geométricas planas		
Organises a sequence of images Organiza una secuencia de imágenes		
Writes a coherent sentence in relation to the images Escribe una oración coherente relacionada con la secuencia		
Selects at least 4 differences between two drawings Selecciona como mínimo cuatro diferencias entre dos dibujos		
Identifies images within a group Percibe imágenes dentro de un grupo		
TOTAL TOTAL		

### OBSERVATIONS / OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---



---

### 3 LANGUAGE / LENGUAJE

In the space for observations note down if the child interacts spontaneously or if he/she needs prompting in order to begin a conversation. A comment regarding the child's range of vocabulary should also be made.

En observaciones registre si interactúa de manera espontánea o si requiere invitación para iniciar una conversación y la variedad de su vocabulario.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Expresses himself/herself with clarity and coherence. Se expresa con claridad y coherencia		
Reads phrases aloud in Spanish Lee frases en español en voz alta		
Writes sentences in Spanish Escribe oraciones en español		
Describes images in detail Describe imágenes atendiendo a detalles		
Answers simple questions in English Responde a preguntas sencillas en inglés		
Answers comprehension questions in relation to a story Responde a preguntas relacionadas con la lectura de un cuento		
Reads given words in English Lee palabras dadas en inglés		
Names different objects from flashcards in English Nombra diferentes objetos que aparecen en una lámina (en inglés)		
Understands simple instructions in English (annexed) Comprende instrucciones sencillas en inglés (anexo)		
Uses simple phrases in English Utiliza frases sencillas en inglés		
Writes his/her name and surname within the space provided. Escribe su nombre y Apellido dentro del renglón		
TOTAL TOTAL		

### OBSERVATIONS / OBSERVACIONES

---



---



---



---



---

#### 4 PSYCHOMOTOR DEVELOPEMNT / DESARROLLO PSICOMOTOR

In the space for observations you should note down aspects like the child's confidence when attempting something new and how he/she holds a pair of scissors.

En observaciones puede anotar aspectos como seguridad para intentar algo nuevo y el agarre de las tijeras.

ASPECTS/ ASPECTOS	YES SI	NO NO
Follows instructions Sigue instrucciones		
Adopts the correct posture in different situations Muestra una postura corporal adecuada en diferentes espacios		
Pays attention Escucha con atención		
Uses the space provided for drawing and the lines provided for writing appropriately Maneja adecuadamente el espacio gráfico y el renglón		
Cuts out curved shapes Recorta figuras curvas		
Works at a consistent pace Mantiene un ritmo de trabajo constante		
When colouring, does not go over edges and also uses different colours Realiza coloreado bordeando y mezclando		
Begins and finishes activities within the expected time Inicia y termina actividades en el tiempo previsto		
Maintains attention spans during each one of the activities Logra mantener períodos de atención durante cada una de las actividades		
Uses a tripod grip Utiliza pinza trípode		
Moves in a coordinated and agile manner Muestra coordinación y agilidad en sus movimientos		
Recognises left and right (not only with parts of the body) Reconoce derecha e izquierda no solo en su cuerpo		
TOTAL TOTAL		

#### OBSERVATIONS / OBSERVACIONES

---



---



---



---



---



---

Commitment and attitude of parents Compromiso y actitud de los padres	Yes Si	Often Con Frecuencia	Sometimes Algunas Veces	No No
Good communication between the parents and the school Existe buena comunicación casa colegio				
The parents take into account suggestions made by the school Los padres atienden sugerencias hechas por el colegio				
The parents have supported the child when he/she has needed special help Los padres apoyan al niño(a) cuando ha tenido necesidad de ayudas especiales				
The parents attend meetings scheduled by the school Los padres acuden a los llamados de la institución cuando se les ha necesitado				
The parents have been punctual with the payment of school fees Ha habido cumplimiento de los padres con sus compromisos económicos con el colegio				

Please specify any external support that the child is receiving / Por favor especificar si el niño(a) recibe algún tipo de apoyo extra

OCCUPATIONAL THERAPY TERAPIA OCUPACIONAL	
SPEECH THERAPY TERAPIA DEL LENGUAJE	
COUNSELLING PSICOLOGÍA	
Others Otros	
REFERRAL MADE BY QUIÉN LO SUGIRIÓ	

If the child's nursery school/kindergarten has any important information about the candidate which you feel the school should know about, please write it here

En caso que el Jardín Infantil tenga alguna información importante que considere que el Colegio deba conocer sobre el aspirante, por favor escríbala, a continuación

---



---



---

Report made by

Nombre de quien elabora el informe

Signature & stamp of the school  
Firma y sello del Colegio

Date  
Fecha diligenciamiento

NAME OF NURSERY SCHOOL/KINDERGARTEN / JARDÍN INFANTIL

This form should be returned to THE ENGLISH SCHOOL in a sealed envelope and by registered post. Or you can send it by email to [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)

Este informe debe devolverse a THE ENGLISH SCHOOL en sobre cerrado y por correo certificado. O lo puede enviar por correo electrónico a [admisiones@englishschool.edu.co](mailto:admisiones@englishschool.edu.co)