

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA

PLANTEL 6 “ANTONIO CASO”

Paquetes Didácticos 4º Año

MUCH, MANY AND ANY

Actividades en Línea			
HABILIDAD	LIGAS	ENTRADAS	COMENTARIOS
Produccion escrita	http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/count.htm	<i>Count and non-count nouns.</i>	1. El estudiante revisará el concepto de los sustantivos contables e incontables. Llevará a cabo el ejercicio de práctica con 20 preguntas de opción múltiple.
	http://learnenglish-online.com/grammar/countableuncountablenouns.html	Uso de <i>much</i> y <i>many</i> .	El estudiante analizará el uso de <i>much</i> y <i>many</i> con sustantivos en singular y en plural. Llevará a cabo dos ejercicios de práctica, con 10 preguntas de opción múltiple

			cada uno.
	http://www.clafoti.com/imagenes12/enough_too.htm	Uso de <i>enough</i>	El estudiante analizará y repasará el uso de <i>enough</i> en sus diferentes modalidades. Las explicaciones están disponibles tanto en inglés, como en español. <i>Unit 7, lesson 8.</i> Al finalizar la lección, llevará a cabo una actividad de práctica con 12 oraciones.

TELL ME MORE				
Modo	Nivel	Orientación Pedagógica	Unidad	Habilidad
Guiado	Principiante	Funciones comunicativas 1er. Curso no. 01	Level no. 1 Functional Language Patterns 1 Total de actividades sugeridas 10: Listening: 2; reading 4; writing 4. a. Sentence practice, word order, fill-in	Producción escrita y habilidad oral 1.a Formar de oraciones, ordenar palabras, llenar espacios en blanco 1.b Dictado, encontrar la palabra correcta, práctica de gramática.

			the blanks (7 actividades). b. Dictation, the right word, grammar practice (7 actividades).	
Guiado	Principiante	Funciones Comunicativas 1er. Curso no. 01	Level no. 2 Functional Language Patterns 1 Total de actividades sugeridas 10: Listening: 2; reading 5; writing 3. Lecciones sugeridas: In an office and grocery shopping.	2. Ordenar palabras en la oración, llenar espacios en blanco, dictado, seleccionar la palabra correcta.

IMPRESOS DEL ACERVO DE MEDIATECAS CON Y SIN CD/DVD						
Tema	Material	Habilidad	Unidad/Páginas	Actividad	Sección de estantería	Observaciones
<i>Quantifiers with Count/Noncount Nouns Comparative Quantifiers Much, many and any with questions and negatives.</i>	Celce-Murcia, M., Larsen-Freeman, D. (1999) <i>The Grammar Book</i> . USA: Heinle & Heinle, a division of International Thompson Publishing, Inc.	Chapter 17: a. Pág. 330: <i>Quantifiers</i> .	P. 330 P. 332 P. 333 P. 336	P. 330 P. 332 P. 333 P. 336	IG1 G662	Respuestas al final del libro

Much, many and any	Badalamenti, V., Henner-Stanchina, C. (2007) <i>Grammar Dimensions</i> . Boston: Thompson-Heinle,	Unit 11 Quantifiers	p. 172, 173, 174	p. 172, 173, 174	IG1 G251	Respuestas en la edición del profesor
--------------------	---	------------------------	------------------	------------------	-------------	---------------------------------------