



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
ESCUELA NACIONAL PREPARATORIA
PLANTEL 6 “ANTONIO CASO”



Paquetes Didácticos 4º

Wh-Questions

| Actividades en Línea | | | |
|----------------------|---|----------|---|
| HABILIDAD | LIGAS | ENTRADAS | COMENTARIOS |
| Writing | http://we2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/330/grammar/presnq3.htm | Directa | Simple Present WH-Questions. 1.- El usuario practicará la formulación de preguntas usando la “WH –Word” que se le da en cada oración entre paréntesis Estrategia de Aprendizaje - Transformación de oraciones. |
| Reading | http://learnenglish-online.com/grammar/whquestions.html | Directa | WH-Questions El usuario leerá la información que se incluye en la página |

Elaborado por: Lic. Carolina Hidalgo Hernández

| | | | |
|---------|--|---------|---|
| | | | <p>para forma “Wh.questions” en presente y pasado simple, posteriormente, realizará los 3 tests (Wh-question Test; Wh-questions test 2 y Wh.questions 3 que se sugieren en el sitio.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opción múltiple, llenar espacios en blanco. |
| Writing | http:// a4esl.org/q/h/vm/questform.html | Directa | <p>Question Formation</p> <p>El usuario leerá oraciones interrogativas en las que decidirá si la oración es correcta o no.</p> <p>Estrategia de Aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opción múltiple. |

TELL ME MORE

| Modo | Nivel | Orientación Pedagógica | Unidad | Habilidades |
|--------|--------------|-------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| Guiado | Principiante | Función comunicativa 1º curso No. 1 | Information about people | Reading Writing |
| Guiado | Principiante | Función comunicativa 1º curso No. 1 | Specifying the time | Reading Writing |

IMPRESOS DEL ACERVO DE MEDIATECAS CON Y SIN CD/DVD

| Tema | Material | Habilidad | Unidad / págs. | Actividad | Observaciones |
|-----------------------------|--|------------------------|--------------------------------------|---|---|
| Refining composition skills | Rhetoric and grammar. L Smalley. Regina. 5th ed. Heinle and Heinle. USA 2001 | Expresión escrita | Capitulo 1: página 6 | El usuario elegirá uno de los temas listados en el ejercicio 1.1 o 1.2 o puede elegir sus propio tema. Posteriormente escribirá tantas <i>Wh-questions</i> como le sea posible y las resoibderá | Formular preguntas y responderlas. |
| An e-mail | Boost Reading 1. Renshaw, Jackson. 2nd Pearson Longman 2008 | Comprensión de lectura | Reading C. Read the e-mail página 24 | El usuario leerá el texto y responderá las <i>Wh-questions</i> en la sección D al finalizar la lectura. Enseguida, escribirá las respuestas a las <i>Wh-questions</i> de la sección E en la página 25 | Contestar preguntas de comprensión de lectura y opción múltiple |

Elaborado por: Lic. Carolina Hidalgo Hernández

TEMA: Wh-Questions

| | |
|---------------------|--|
| NOMBRE DEL MATERIAL | Basic Grammar in Use with answer |
| REFERENCIA | Murphy, Reymon. 2nd. Ed Cambridge university press. 2006 |
| PÁGS. | 92 y 93 |
| NO. DE EJERCICIO | 3 |
| HABILIDAD | Writing & Grammar |
| KEY | a) Who saw you? b) Who did you see? |

| | |
|---------------------|--|
| NOMBRE DEL MATERIAL | Grammar practice for elementary students with key |
| REFERENCIA | Viney, Briget et al. 3rd ed. Pearson Longman. Spain 2008 |
| PÁGS. | 127 y 128 |
| NO. DE EJERCICIO | 5 |
| HABILIDAD | Writing & Grammar |
| KEY | a) Who b) What c) Which d) Whose |