



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO  
COLEGIO DE CIENCIAS Y HUMANIDADES  
PLANTEL AZCAPOTZALCO



Paquetes Didácticos Primer Semestre  
*Possessive noun for family description*

ACTIVIDADES EN LINEA

HABILIDADES	LIGA	ENTRADAS	COMENTARIOS
Grammar	<a href="http://www.wisconline.com/objects/ViewObject.aspx?ID=wc1601">http://www.wisconline.com/objects/ViewObject.aspx?ID=wc1601</a> (explicación y ejercicios)	Directo	El estudiante puede revisar sus respuestas.
Grammar	<a href="http://english-zone.com/spelling/poss2.html">http://english-zone.com/spelling/poss2.html</a>	Directo	El estudiante puede revisar sus respuestas.
Grammar	<a href="http://www.autoenglish.org/gr.posapo.p.htm">http://www.autoenglish.org/gr.posapo.p.htm</a>	Directo	El estudiante puede revisar sus respuestas.
Grammar Reading	<a href="http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/cgishl/par_numberless_quiz.pl/plurals_quiz.htm">http://grammar.ccc.commnet.edu/grammar/cgishl/par_numberless_quiz.pl/plurals_quiz.htm</a>	Directo	El estudiante puede revisar sus respuestas.
Writing	<a href="http://www.inglestotal.com/como-redactar-escribir-emails-cartas-informales-ingles/">http://www.inglestotal.com/como-redactar-escribir-emails-cartas-informales-ingles/</a>	Directo	Enseña como redactar en inglés
Vocabulary	<a href="http://www.inglestotal.com/vocabulary-The-family-tree-vocabulary-el-arbol-familiar/">http://www.inglestotal.com/vocabulary-The-family-tree-vocabulary-el-arbol-familiar/</a>	Directo	Da ejemplos y se deben escribir oraciones
Listening	<a href="http://www.ello.org/video/1001/V1001-EnvironmentTodd.htm">http://www.ello.org/video/1001/V1001-EnvironmentTodd.htm</a>	Directo	Contiene transcript y video quiz

## TELL ME MORE

MODO	NIVEL	ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA	LECCIÓN	HABILIDAD
Guided Mode	Intermediate	Level 4 Functional Language Patterns 1	Possession: 1-4	Grammar
Guided Mode	Intermediate	Level 5 Functional Language Patterns 1	Possession 1: 15,16,19,20 y 22	Grammar & Speaking
Free-to-Roam-Mode	Beginner	Cultural Workshop/ Cultural text (complete text)	1,5,7,18,21 y 33	Reading

## MATERIALES INTERACTIVOS DE MEDIATECA

MATERIAL	HABILIDAD	NÚMERO DE EJERCICIO	REFERENCIA
Essential American English Beginner	Vocabulary	Unit 2. Lesson 2 D. <i>Do you have a big family?</i>	Seligson, Paul. Richmond Publishing (2011). <b><i>Essential English Basic</i></b> . Student CD Rom.
English in Mind Starter Second Edition.	Vocabulary	Unit 3-4. <i>Family</i>	Greenwood, A., (2010). <b><i>English in Mind Starter. CD-Rom material</i></b> . Cambridge University Press.
Police TV (Audiobook)	Listening		Vicary, Tim., (2000). <b><i>Police TV</i></b> . Londres. Oxford University Press.
Kylie Minogue (Audiobook)	Listening		Kilbey, Liz. <b><i>Kylie Minogue</i></b> . China. Pearson. Longman

## MATERIALES IMPRESOS DEL ACERVO DE MEDIATECA

TEMA	MATERIAL	HABILIDAD	UNIDAD/ PÁGS	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
-‘S	Murphy R., 2002. <i>Essential Grammar in Use</i> . Great Britain. Oxford University Press. <b>IG1 E88s</b>	<i>Grammar</i>	134-135	63.1- 63.3	Respuestas en: Murphy R., 2002. <i>Essential Grammar in Use</i> . Great Britain. Oxford University Press. <b>IG1 E88s</b> <b>Págs. 279 (Unit 63: 63.1-63.3)</b>
It's Tom's	Viney,B., Walker, E. 2008. <i>Grammar Practice for Elementary Students</i> . Spain. Pearson Educated Limited. <b>IG1 P701</b>	<i>Grammar</i>	26	16 a, 16 b	Viney,B., Walker, E. 2008. <i>Grammar Practice for Elementary Students</i> . Spain. Pearson Educated Limited, <b>IG1 P701</b> <b>Pág. 178</b>
Scanning for information	S, Mikulecky , Beatrice, et al., 2004. <i>Basic Reading Power</i> . USA. Pearson Education. <b>ICL2 B071s</b>	<i>Reading</i>	56-57	Exercise 3 A	S, Mikulecky., Beatrice, et al., 2004. <i>Basic Reading Power</i> . USA. Pearson Education <b>ICL2 B071a</b> <b>Pág. 3</b>
Learning About a Context	S, Mikulecky , Beatrice, et al., 2004. <i>Basic Reading Power</i> . USA. Pearson Education <b>ICL2 B071s</b>	<i>Writing</i>	140-143	1-4	S, Mikulecky , Beatrice, et al., 2004. <i>Basic Reading Power</i> . USA. Pearson Education <b>ICL2 B071a</b> <b>Pág. 9 y 10</b>
Getting ideas: Talking about a family tree	Shoemaker, C., Polycarpou, S. 1994. <i>Write Ideas A Beginning Writing Text</i> . USA. Thomson-Heinle. <b>IEE1 W74</b>	<i>Writing and Reading Grammar</i>	83,86,87	5.4	El asesor revisará la producción escrita del estudiante.
Homework and Family	Cunningham, Sarah, et al., <i>Cutting Edge Starter</i> . 2007	<i>Writing and Listening</i>	M.6: 41	4B y 5	El alumno practicará el tema con los audios 5.2 y 5.3 y podrá revisar sus

	China. Pearson Longman. <b>ICG 2 N391S</b>				respuestas en la página 122 de la grabación 2. <b>ICG 2 N391S</b>
<b>My family</b>	Stempleski, S., et al. World Link. <i><b>World Link. Developing English Fluency</b></i> .2005. China. Thompson. <b>ICG2 W57</b>	<i><b>Listening</b></i>	Unit 6: pág. 57	2 & 3	El alumno practicará el tema con los audios 2 y 3 y podrá revisar sus respuesta en el libro del profesor: <b>ICG2 W57te</b>

*Elaborado por:*

*Líc. Acosta Sánchez José Luis*

*Líc. Buenavista Flores Evelia S.*

*Líc. Cruz Roja Rebeca*

*Líc Figueroa Mathey Estela*

*Líc. Garrido González Luz Elena H.*

*Líc. Ochoa García Cynthia*