



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 6 "Antonio Caso"



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

Actividades en Línea			
HABILIDAD	LIGAS	ENTRADAS	CONTENIDOS
Writing	http://web2.uvcs.uvic.ca/courses/elc/studyzone/330/grammar/count.htm	Directa	El estudiante revisará el concepto de los sustantivos contables e incontables. Llevará a cabo el ejercicio de práctica con 20 preguntas de opción múltiple.
Writing	http://learnenglish-online.com/grammar/countableuncountablenouns.html	Directa	El estudiante analizará el uso de <i>much</i> y <i>many</i> con sustantivos en singular y en plural. Llevará a cabo dos ejercicios de práctica, con 10 preguntas de opción múltiple cada uno.



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 6 “Antonio Caso”



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

--	--	--	--



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

TELL ME MORE				
MODO	NIVEL	ORIENTACIÓN PEDAGÓGICA	UNIDAD	HABILIDAD
Guided	4	<p>Listening: 2; reading 4; writing 4.</p> <p>a. Sentence practice, word order, fill-in the blanks (7 actividades).</p> <p>b. Dictation, the right word, grammar practice (7 actividades).</p> <p>Functional Language Patterns 1</p> <p>Listening: 2; reading 5; writing 3.</p> <p>Lecciones sugeridas:</p> <p>In an office and grocery shopping.</p>	10/11	Speaking / Reading / Writing



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

MATERIAL IMPRESO DEL ACERVO DE MEDIATECAS					
TEMAS	MATERIAL Y CLASIFICACIÓN	HABILIDAD	UNIDAD/PAGS.	ACTIVIDAD	OBSERVACIONES
Grammar	1. Celce-Murcia, M., Larsen-Freeman, D. (1999) <i>The Grammar Book</i> . USA: Heinle & Heinle, a division of International Thompson Publishing, Inc. Chapter 17:	Reading and writing	Chapter 17 a. Pág. 330: <i>Quantifiers</i> . b. Pág. 332: <i>Quantifiers with Count/Noncount Nouns</i> c. Pág. 333: <i>Comparative Quantifiers</i> d. Pág. 336: <i>Much and many with questions and negatives</i> .	a El usuario revisará el uso de los <i>Quantifiers</i> cuando se habla de cuantificación o cantidad en afirmativo o negativo. 1.b El usuario examinará el uso de <i>much</i> , y <i>many</i> , con sustantivos contables, incontables o en ambas posibilidades. 1.c El usuario repasará á el uso de <i>much</i> , y <i>many</i> en su forma comparativa y superlativa. 1.d El usuario analizará el uso de <i>much</i> y <i>many</i>	1. El alumno elaborará oraciones y dar ejemplos para cada uno de los casos gramaticales revisados en la actividad.



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

	<p>2. Badalamenti, V., Henner-Stanchina, C. (2007) <i>Grammar Dimensions</i>. Boston: Thompson-Heinle</p>		<p>p. 172, 173, 174.</p>	<p>con la forma interrogativa y negativa.</p> <p>2. El usuario leerá el significado general de los cuantificadores y el uso de la forma gramatical específica para el afirmativo, negativo, interrogativo, contable, incontable y ambas. Posteriormente contestará los ejercicios de las páginas mencionadas.</p>	<p>2. El alumno transformará oraciones, llenar espacios, seleccionar respuesta correcta.</p>
--	---	--	--------------------------	---	--



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
Escuela Nacional Preparatoria
Plantel 6 "Antonio Caso"



Paquete Didáctico

Tema: Much and many

Referencias adicionales

Murphy, R. (2006) *Basic Grammar in Use with answers*. Londres: Cambridge University Press, 2nd ed.

Renshaw, J. (2008) *Boost Reading 1*. USA: Pearson Longman, 2nd ed.

Smalley, R. (2001) *Refining composition skills. Rhetoric and grammar*. USA: Heinle and Heinle, 5th ed.

Viney, Briget *et al* (2008) *Grammar Practice for Elementary Students with key*. España: Pearson Longman, 3rd ed.