



Problema Lab 01

Organizaciones del Futuro

IDENTIFICA TUS COMPETENCIAS Y ESTABLECE UN PLAN DE DESARROLLO

En el dinámico entorno laboral contemporáneo, caracterizado por constantes cambios tecnológicos, sociales y económicos, la atención hacia las habilidades blandas o *soft skills* ha adquirido una relevancia sin precedentes. Atrás quedaron los días en los que el éxito profesional se medía exclusivamente por competencias técnicas.

Los modelos de desarrollo y atracción del talento que se centran en las *soft skills* no solo reconocen la importancia de contar con un conjunto de habilidades técnicas sólidas, sino que también valoran la capacidad de los individuos para colaborar, liderar, resolver problemas y gestionar eficazmente las relaciones interpersonales. Estas habilidades intrínsecas no solo mejoran la productividad y el rendimiento de los equipos, sino que también contribuyen al establecimiento de entornos laborales saludables y sostenibles.

En un mundo donde la automatización y la inteligencia artificial están transformando la naturaleza de los puestos de trabajo, las *soft skills* se posicionan como el pilar fundamental que distingue a los profesionales exitosos.

Objetivos de este ejercicio

A través de esta actividad comprenderemos, de una manera activa, la importancia que tienen los planes de desarrollo de carrera basados en las competencias profesionales.

Desde los mismos procesos de selección, donde se buscan candidatos que cumplan con una serie de competencias *hard* y *soft*, hasta en los planes de desarrollo de carrera, estas competencias son cruciales para el crecimiento de las personas en sus puestos de trabajo.

A lo largo del vídeo-lab, hemos seleccionado las siguientes *soft skills* como competencias clave para nuestro plan de desarrollo:

1. *Learnability* (aprendizaje continuo).
2. Flexibilidad y adaptación al cambio.
3. Iniciativa y toma de decisiones.
4. Trabajo en equipo y colaboración.
5. Capacidad analítica.

Pues bien, a continuación, te proponemos el siguiente ejercicio que te servirá de guía para realizar un plan de seguimiento de tu situación actual con respecto a cada una de estas competencias.

Descripción de la actividad

Para adentrarnos en el mundo de la gestión de competencias, el primer paso es ser conscientes de nuestro estado actual y de la percepción que tenemos de nosotros mismos. Para ello:

1. **Identifica las cinco competencias** que hemos trabajado a lo largo del vídeo-lab **y realiza una autoevaluación** de

estas: señala del 1 al 5 (siendo 1 'no la tengo desarrollada' y 5, 'la domino a la perfección') la puntuación que te asignarías para cada una de ellas.

2. Comenta el **motivo por el que te asignas esta puntuación** y, a ser posible, piensa en un momento en el que hayas demostrado tener la competencia en activo. Recuerda que es importante, de cara al *feedback* que puedas recibir en un futuro, pensar sobre comportamientos observables.

Por ejemplo:

- *Mi puntuación es de un 5 para la competencia de learnability (aprendizaje continuo), ya que la domino a la perfección.*
- *Esto se debe a que tengo elaborado mi propio plan de aprendizaje, donde dispongo de una lista de lecturas, una selección de podcast... Además, estoy realizando un curso formativo y, en paralelo, intento rodearme habitualmente de personas afines a mí en estos temas que me he propuesto aprender. Me marco propósitos que voy cumpliendo semanalmente y objetivos de lecturas mensuales.*

3. Con el objetivo de seguir analizando el motivo de esa puntuación, de cada una de las competencias,

pregúntate: ¿qué puedo hacer para trabajar y seguir desarrollando esta competencia? ¿Quién de mi entorno es excelente en esta competencia? ¿Qué puedo hacer para aprender de él/ella?

4. Por último, **elabora tu propio plan de acción**: haz un listado de **tres acciones** que puedas llevar a cabo de aquí a un mes **para mejorar en cada competencia**, es decir, acciones que te puedan ayudar a seguir creciendo en cada una de ellas.

Por ejemplo:

- *Mi puntuación es de un 2 para la competencia de iniciativa y toma de decisiones.*
- *Me he dado cuenta de que me dejo llevar habitualmente por lo que quieren los demás; es el resto quien suele tomar decisiones sobre los planes y sobre cómo llevar a cabo los proyectos. Y aunque identifique cosas a mejorar, prefiero mantenerme callado a tomar yo la iniciativa.*
- *En mi entorno, mi hermano es mi referente en el desarrollo de esta competencia. La gente siempre le tiene en cuenta, pues dice lo que piensa aportando su visión y punto de vista, tomando decisiones de forma autónoma sin importarle lo que dirán los demás.*

- *Mi propio plan de acción para mejorar en esta competencia es:*
 - *Ser consciente de las veces que no doy mi opinión en los proyectos y tratar de tener un espacio para explicarme.*
 - *Proponer todos los meses, al menos, dos iniciativas para mejorar mi trabajo.*
 - *Hablar con mi hermano y que me dé su opinión; que me cuente cómo lo hace él, qué me recomienda y preguntarle todas mis dudas.*

Formato de entrega

Envía tu autoevaluación de las competencias y tu plan de desarrollo en un documento Word o PDF. Es importante que des respuesta a todos los puntos comentados por cada una de las competencias profesionales.

Criterios de corrección

No olvides que este ejercicio es para ti, para que te ayude a seguir trabajando planes de acción que te permitan crecer personal y profesionalmente. Por tanto, esta actividad no lleva asociada una corrección. Lo más importante es que te sea de utilidad para seguir trabajando en la identificación de comportamientos de estas competencias y que puedas desarrollarlas en tu día a día profesional.



Qualentum.com