Sémantique opérationnelle pour les expressions arithmétiques simples (EA).

Depuis le début du cours, on s'est intéressé à la $m\acute{e}thode$ inductive. On essaie d'appliquer cette méthode à « l'exécution » des « programmes ».

On définira un programme comme un ensemble inductif : un programme est donc une structure de donnée. L'exécution d'un programme sera décrit comme des relations inductives (essentiellement binaires) sur les programmes. Définir ces relations, cela s'appelle la sémantique opérationnelle.

On considèrera deux sémantiques opérationnelles

- ▷ la sémantique à grands pas, où l'on associe un résultat à un programme;
- \triangleright la sémantique à petits pas, où l'on associe un programme « un peu plus tard » à un programme.

Notre objectif, dans un premier temps, est de définir OCaml, ou plutôt un plus petit langage fonctionnel inclus dans OCaml.

On se donne l'ensemble $\mathbb Z$ (on le prend comme un postulat). On définit l'ensemble EA en Rocq par :

Inductive EA : Set :=

 $\texttt{|Cst} \; : \; \mathbb{Z} \; \to \mathsf{EA}$

 $\texttt{|Add} \; : \; \mathsf{EA} \; \to \mathsf{EA} \; \to \mathsf{EA} \, .$

Code 1 Définition des expressions arithmétiques simples

Note 1. On se donne \mathbb{Z} et on note $k \in \mathbb{Z}$ (vu comme une métavariable). On définit (inductivement) l'ensemble EA des expressions arithmétiques, notées a,a',a_1,\ldots par la grammaire

$$a := \underline{k} \mid a_1 \oplus a_2.$$

Exemple 1. L'expression $1 \oplus (3 \oplus 7)$ représente l'expression Rocq

$$Add(Cst\ 1,Add\ (Cst\ 3)\ (Cst\ 7))$$

 ${\tt Add}({\tt Cst}\ 1, {\tt Add}\ ({\tt Cst}\ 3)\ ({\tt Cst}\ 7)),$ que l'on peut représenter comme l'arbre de syntaxe. . .

Remarque 1. Dans le but de définir un langage minimal, il n'y a donc pas d'intérêt à ajoute \ominus et \otimes , représentant la soustraction et la multiplication.

1 Sémantique à grands pas sur EA.

On définit la sémantique opérationnelle à grands pas pour EA. L'intuition est d'associer l'exécution d'un programme avec le résultat. On définit la relation d'évaluation $\Downarrow \subseteq \mathsf{EA} * \mathbb{Z}$, avec une notation infixe, définie par les règles d'inférences suivantes :

$$\frac{1}{\underline{k} \Downarrow k}$$
 et $\frac{a_1 \Downarrow k_1 \quad a_2 \Downarrow k_2}{a_1 \oplus a_2 \Downarrow k}$,

où, dans la seconde règle d'inférence, $k = k_1 + k_2$. Attention, le + est la somme dans Z, c'est une opération externalisée. Vu qu'on ne sait pas comment la somme a été définie dans Z (on ne sait pas si elle est définie par induction/point fixe, ou pas du tout), on ne l'écrit pas dans la règle d'inférence.

La forme générale des règles d'inférences est la suivante :

Cond. App.
$$\frac{P_1 \quad \dots \quad P_m}{C} \ \mathscr{R}_i$$

$$-2/9 \ -$$

où l'on donne les conditions d'application (ou *side condition* en anglais). Les P_1, \ldots, P_m, C sont des relations inductives, mais les conditions d'applications **ne sont pas** forcément inductives.

Exemple 2.

2 Sémantique à petits pas sur EA.

On définit ensuite la sémantique opérationnelle à *petits pas* pour EA. L'intuition est de faire un pas exactement (la relation n'est donc pas réflexive) dans l'exécution d'un programme et, si possible, qu'elle soit déterministe.

Une relation $d\acute{e}terministe$ (ou fonctionnelle) est une relation \Re telle que, si a \Re b et a \Re c alors b=c.

La relation de réduction $\to \subseteq \mathsf{EA} * \mathsf{EA},$ notée infixe, par les règles d'inférences suivantes

$$\frac{a_2 \to a_2'}{a_1 \oplus a_2 \to a_1 \oplus a_2'} \, \mathcal{C}_{\mathbf{d}} \quad \text{et} \quad \frac{a_1 \to a_1'}{a_1 \oplus \underline{k} \to a_1' \oplus \underline{k}} \, \mathcal{C}_{\mathbf{g}}.$$

Il faut le comprendre par « quand c'est fini à droite, on passe à gauche ».

Les règles \mathcal{C}_g et \mathcal{C}_d sont nommées respectivement *règle contextuelle* droite et règle contextuelle gauche. Quand $a \to a'$, on dit que a se réduit à a'.

Hugo Salou – L3 ens lyon

Remarque 2. La notation $\underline{k} \not\to$ indique que, quelle que soit l'expression $a \in \mathsf{EA}$, on n'a pas $\underline{k} \to a$. Les constantes ne peuvent pas être exécutées.

Exercice 1. Et si on ajoute la règle

$$\frac{a_1 \to a_1' \quad a_2 \to a_2'}{a_1 \oplus a_2 \to a_1' \oplus a_2'},$$

appelée réduction parallèle, que se passe-t-il?

Remarque 3. Il n'est pas possible de démontrer $2 \oplus (3 \oplus 4) \rightarrow 9$. En effet, on réalise deux pas.

3 Coïncidence entre grands pas et petits pas.

On définit la clôture réflexive et transitive d'une relation binaire \mathcal{R} sur un ensemble E, notée \mathcal{R}^{\star} . On la définit par les règles d'inférences suivantes :

$$\frac{x \Re y \quad y \Re^* z}{x \Re^* x} \quad \text{et} \quad \frac{x \Re y \quad y \Re^* z}{x \Re^* z}.$$

Lemme 1. La relation \Re^* est transitive.

Preuve. On démontre

$$\forall x, y \in E$$
, si $x \mathcal{R}^* y$ alors $\underbrace{\forall z, \ y \mathcal{R}^* z \Longrightarrow x \mathcal{R}^* z}_{\mathscr{P}(x,y)}$

par induction sur $x \, \mathcal{R}^{\star} \, y$. Il y a deux cas.

- \triangleright Réflexivité. On a donc x=y et, par hypothèse, $y \mathcal{R}^* z$.
- \triangleright Transitivité. On sait que x \Re a et a \Re^{\star} y. De plus, on a

l'hypothèse d'induction

$$\mathcal{P}(a,y): \forall z,y \, \mathcal{R}^{\star} \, z \implies a \, \mathcal{R}^{\star} \, z.$$

Montrons $\mathcal{P}(x,y)$. Soit z tel que y \mathcal{R}^{\star} z. Il faut donc montrer x \mathcal{R}^{\star} z. On sait que x \mathcal{R} a et, par hypothèse d'induction, a \mathcal{R}^{\star} z. Ceci nous donne x \mathcal{R}^{\star} z en appliquant la seconde règle d'inférence.

Lemme 2. Quelles que soient a_2 et a_2' , si $a_2 \to^* a_2'$, alors pour tout a_1 , on a $a_1 \oplus a_2 \to^* a_1 \oplus a_2'$.

Preuve. On procède par induction sur $a_2 \to^* a_2'$. Il y a deux cas.

1. On a $a_2' = a_2$. Il suffit donc de montrer que l'on a

$$a_1 \oplus a_2 \rightarrow^{\star} a_1 \oplus a_2$$

ce qui est vrai par réflexivité.

2. On sait que $a_2 \to a$ et $a \to^* a'_2$. On sait de plus que

$$\forall a_1, \quad a_1 \oplus a \to^* a_1 \oplus a_2'$$

par hypothèse d'induction. On veut montrer que

$$\forall a_1, \quad a_1 \oplus a_2 \to^* a_1 \oplus a_2'$$
.

On se donne a_1 . On déduit de $a_2 \to a$ que $a_1 \oplus a_2 \to a_1 \oplus a$ par \mathscr{C}_d . Par hypothèse d'induction, on a $a_1 \oplus a \to^* a_1 \oplus a'_2$. Par la seconde règle d'inférence, on conclut.

Lemme 3. Quelles que soient les expressions a_1 et a'_1 , si $a_1 \to^* a'_1$ alors, pour tout k, $a_1 \oplus \underline{k} \to^* a'_1 \oplus \underline{k}$.

Attention, le lemme précédent est faux si l'on remplace \underline{k} par une

expression a_2 . En effet, a_2 ne peut pas être « spectateur » du calcul de a_1 .

Proposition 1. Soient a une expression et k un entier. On a l'implication

$$a \Downarrow k \implies a \to^* k.$$

Preuve. On le démontre par induction sur la relation $a \downarrow k$. Il y a deux cas.

- 1. Dans le cas $a = \underline{k}$, alors on a bien $\underline{k} \to^* \underline{k}$.
- 2. On sait que $a_1 \Downarrow k_1$ et $a_2 \Downarrow k_2$, avec $k = k_1 + k_2$. On a également deux hypothèses d'induction :

$$\triangleright (H_1): a_1 \to^* \underline{k}_1;$$

$$\triangleright (H_2): a_2 \to^* \underline{k}_2.$$

On veut montrer $a_1 \oplus a_2 \to^* \underline{k}$, ce que l'on peut faire par :

$$a_1 \oplus a_2 \xrightarrow{(H_2) + \text{lemme } 2} {}^{\star} a_1 \oplus \underline{k}_2 \xrightarrow{(H_1) + \text{lemme } 3} {}^{\star} \underline{k}_1 \oplus \underline{k}_2 \xrightarrow{\mathcal{A}} \underline{k}.$$

Proposition 2. Soient a une expression et k un entier. On a l'implication

$$a \to^{\star} \underline{k} \implies a \Downarrow k.$$

4 L'ensemble EA avec des erreurs à l'exécution.

On exécute des programmes de EA. On considère que $\underline{k}_1\oplus\underline{k}_2$ s'évalue comme

$$\frac{(k_1+k_2)\times k_2}{k_2}.$$

Le cas $k_2 = 0$ est une situation d'erreur, une « **situation catastrophique** ». (C'est une convention : quand un ordinateur divise par

Hugo Salou – *L3 ens lyon* zéro, il explose!)

4.1 Relation à grands pas.

On note encore \Downarrow la relation d'évaluation sur $\mathsf{EA} * \mathbb{Z}_{\perp}$, où l'on définit l'ensemble $\mathbb{Z}_{\perp} = \mathbb{Z} \cup \{\bot\}$. Le symbole \bot est utilisé pour représenter un cas d'erreur.

Les règles d'inférences définissant ↓ sont :

et les règles de propagation du \perp :

$$\frac{a_1 \Downarrow \bot \quad (a_2 \Downarrow r)}{a_1 \oplus a_2 \Downarrow \bot} \qquad \frac{(a_1 \Downarrow r) \quad a_2 \Downarrow \bot}{a_1 \oplus a_2 \Downarrow \bot}.$$

4.2 Relation à petits pas.

On (re)-définit la relation $\to \subseteq \mathsf{EA} * \mathsf{EA}_\perp$, où $\mathsf{EA}_\perp = \mathsf{EA} \cup \{\bot\}$, par les règles d'inférences

$$\begin{array}{ccc}
 & a_1 + k_2 & a_2 \to a'_2 \\
 & \underline{k}_1 \oplus \underline{k}_2 \to \underline{k} & a_2 \neq \bot & a_1 \oplus a_2 \to a_1 \oplus a'_2 \\
 & a_1 \neq \bot & a_1 \to a'_1 & \underline{k}_1 \oplus \underline{k} \to a'_1 \oplus \underline{k} & \underline{k}_1 \oplus \underline{0} \to \bot,
\end{array}$$

et les règles de propagation du \perp :

$$\frac{a_1 \to \bot}{a_1 \oplus \underline{k} \to \bot} \quad \text{et} \quad \frac{a_2 \to \bot}{a_1 \oplus a_2 \to \bot}.$$

Pour démontrer l'équivalence des relations grand pas et petits pas, ça semble un peu plus compliqué...

5 Sémantique contextuelle pour EA.

On définit la relation \mapsto : $\mathsf{EA} \times \mathsf{EA}$ par la règle :

$$k = k_1 + k_2$$
 $\overline{E[\underline{k}_1 \oplus \underline{k}_2] \mapsto E[\underline{k}]},$

où E est un contexte d'évaluation que l'on peut définir par la grammaire

$$E ::= [] |$$
 ?.

Le trou est une constante, notée $[\]$ qui n'apparaît qu'une fois par contexte d'évaluation. Pour E un contexte d'évaluation et $a \in \mathsf{EA}$, alors E[a] désigne l'expression arithmétique obtenue en remplaçant le trou par a dans E.

Exemple 3. On note
$$E_0 = \underline{3} \oplus ([\] \oplus \underline{5})$$
 et $a_0 = \underline{1} \oplus \underline{2}$. Alors $\underline{3} \oplus ((\underline{1} \oplus \underline{2}) \oplus \underline{5})$.

Que faut-il mettre à la place de ??

Exemple 4 (Première tentative). On pose

$$E ::= [\] \mid \underline{k} \mid E_1 \oplus E_2.$$

Mais, ceci peut introduire *plusieurs* trous (voire aucun) dans un même contexte. C'est raté.

Exemple 5 (Seconde tentative). On pose

$$E ::= [\] \mid a \oplus E \mid E \oplus a.$$

Mais, on pourra réduire une expression à droite avant de réduire à gauche. C'est encore raté.

Hugo Salou – L3 ens lyon

Théorie de la programmation

Exemple 6 (Troisième (et dernière) tentative). On pose

$$E ::= [\] \mid a \oplus E \mid E \oplus \underline{k}.$$

Là, c'est réussi!

Lemme 4. Pour toute expression arithmétique $a \in \mathsf{EA}$ qui n'est pas une constante, il existe un unique triplet (E, k_1, k_2) tel que

$$a = E[\underline{k}_1 \oplus \underline{k}_2].$$

Ceci permet de justifier la proposition suivante, notamment au niveau des notations.

Proposition 3. Pour tout a, a', on a

 $a \to a'$ si, et seulement si, $a \mapsto a'$.

Preuve. Pour démontrer cela, on procède par double implication :

- $\, \triangleright \, \, \ll \, \Longrightarrow \, \, \text{\ast par induction sur $a \to a'$} \, ;$
- \triangleright « \iff » par induction sur E.