

# 5. Codage des nombres entiers relatifs

---



## Principes de fonctionnement des ordinateurs

Jonas Lätt

Centre Universitaire d'Informatique



*Trouvé une erreur sur un transparent? Envoyez-moi un message*

- sur Twitter [@teachjl](#) ou
- par e-mail [jonas.latt@unige.ch](mailto:jonas.latt@unige.ch)



# Contenu du cours

## Partie I: Introduction

1. Introduction

2. Histoire de l'informatique

3. Information digitale et codage de l'information

4. Codage des nombres entiers naturels

**5. Codage des nombres entiers relatifs**

6. Codage des nombres réels

7. Codage de contenu média

8. Portes logiques

9. Circuits logiques combinatoires et algèbre de Boole

10. Réalisation d'un circuit combinatoire

11. Circuits combinatoires importants

12. Principes de logique séquentielle

13. Réalisation de la bascule DFF

14. Architecture de von Neumann

15. Réalisation des composants

16. Code machine et langage assembleur

17. Réalisation d'un processeur

18. Performance et micro-architecture

19. Du processeur au système

## Partie II: Codage de l'information

## Partie III: Circuits logiques

## Partie IV: Architecture des ordinateurs

# Soustractions effectuées à l'aide d'additions



$$\begin{array}{r}
 5 \quad 3 \quad 12 \quad 11 \quad 6 \\
 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\
 - 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5 \\
 \hline
 4 \quad 1 \quad 9 \quad 7 \quad 6
 \end{array}$$

Appris à l'école:  
Méthode de compensation

Nouveau codage: Représentation de  
«-12345» par un nombre positif

-	1	2	3	4	5
	↓	↓	↓	↓	↓
	8	7	6	5	4

Etape 1: remplacer chaque chiffre x  
par son complément à 10 (9-x)

$$\begin{array}{r}
 + 1 \\
 = 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 5
 \end{array}$$

Etape 2: Calcul +1

Codage à taille fixe:  
"Ce qui dépasse  
part à la poubelle"

$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\
 (- 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad 5)
 \end{array}$$



$$\begin{array}{r}
 5 \quad 4 \quad 3 \quad 2 \quad 1 \\
 8 \quad 7 \quad 6 \quad 5 \quad 5 \\
 + 1 \\
 \hline
 9 \quad 8 \quad 7 \quad 6 \quad 6
 \end{array}$$

Débordement

# Objectifs de la leçon



1. Codage et décodage des entiers relatifs:  
la règle du complément à 2.    ◦    ○    ○

“Nous savons coder un entier naturel. Il suffit donc de représenter les nombres négatifs par des nombres positifs.”

2. Compréhension et interprétation des  
bits d'un nombre codé.    ◦    ○    ○

“A partir des 0/1 qui représentent  $x$ , comment trouver les 0/1 qui représentent  $-x$  ?”

3. Additions et soustractions de nombres  
vues par l'ordinateur (en représentation  
interne).    ◦    ○    ○

“Comment fera l'ordinateur pour trouver les 0/1 qui représentent  $x+y$ , ou  $x-y$  ?”



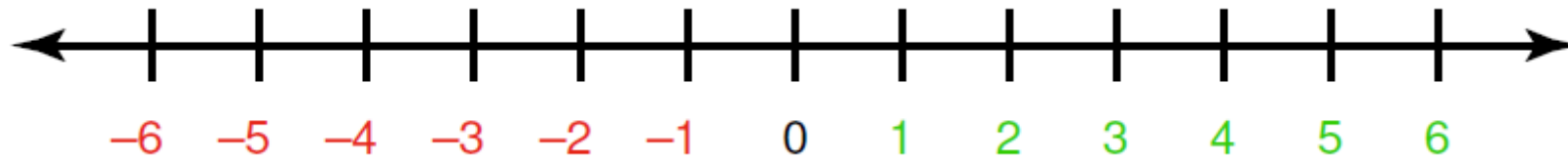
---

# **PARTIE I:**

# **PRINCIPES DU CODAGE DES NOMBRES RELATIFS**

# Les nombres entiers relatifs

---



$$\mathbb{Z} = \{ \dots - 2, -1, 0, 1, 2, \dots \}$$

# Première idée: Codage en signe-norme

Idee: on code séparément le signe (bit=1 si le signe est négatif) et la norme du nombre

<u>code<sub>N(4)</sub></u>	code signe-norme
15	-7
14	-6
13	-5
12	-4
11	-3
10	-2
9	-1
8	-0
7	7+
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1+
0	0+

Représentation externe

1111
1110
1101
1100
1011
1010
1001
1000
0111
0110
0101
0100
0011
0010
0001
0000

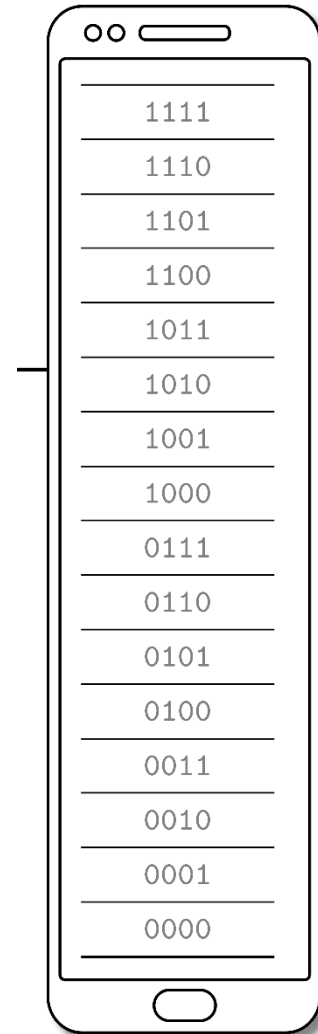
Repr. interne

MSB: Bit de poids fort  
 0 → nombre positif  
 1 → nombre négatif  
 Les bits restants codent la norme du nombre

# Première idée: Codage en signe-norme



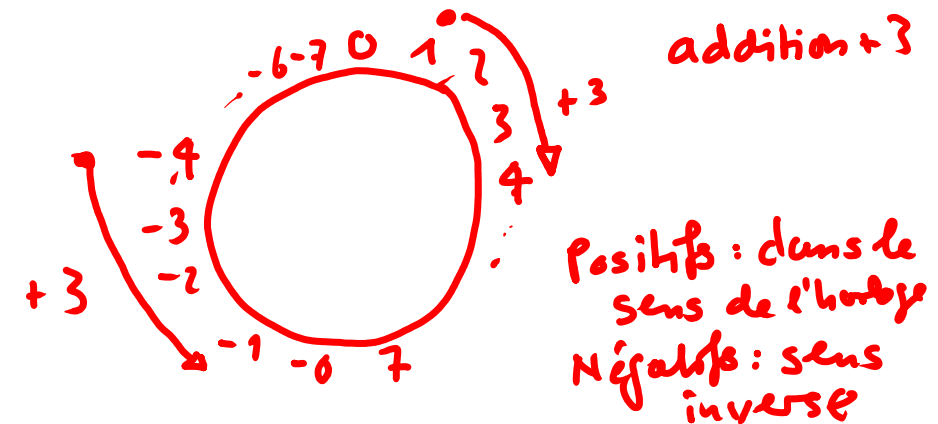
code <sub>N(4)</sub>	Signe-Norme
15	-7
14	-6
13	-5
12	-4
11	-3
10	-2
9	-1
8	-0
7	7
6	6
5	5
4	4
3	3
2	2
1	1
0	0



1111
1110
1101
1100
1011
1010
1001
1000
0111
0110
0101
0100
0011
0010
0001
0000

## Problèmes ...

1. Ambiguïté: il existe 2 manières de représenter le zéro
2. La représentation cyclique des nombres est inconsistente





# Meilleure idée: Codage par complément à 2



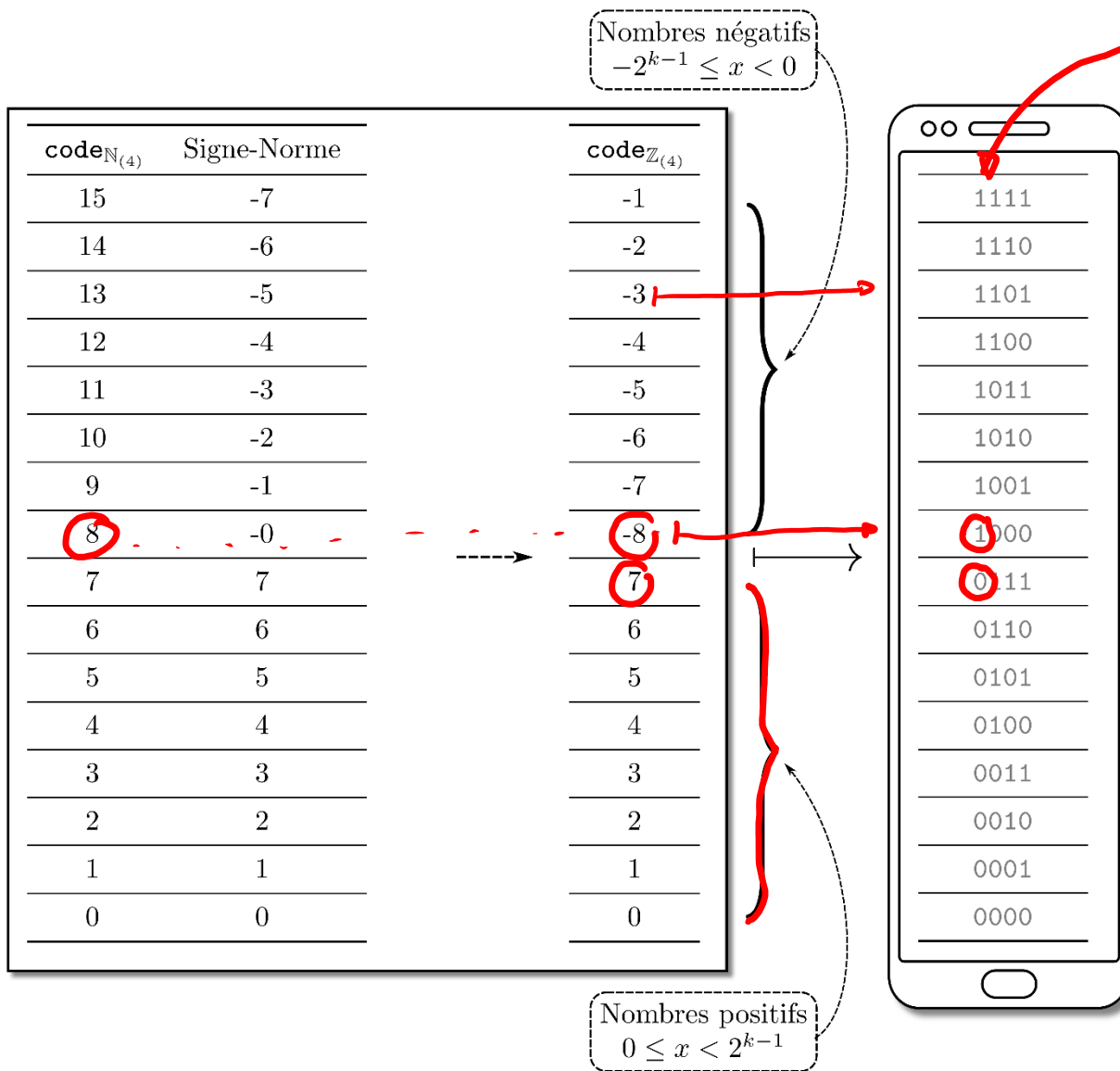
Codage par complément code  $\mathbb{Z}_{(n)}$

code $\mathbb{N}_{(4)}$	Signe-Norme	code $\mathbb{Z}_{(4)}$
15	-7	<del>-7</del>
14	-6	<del>-6</del>
13	-5	<del>-5</del>
12	-4	<del>-4</del>
11	-3	<del>-3</del>
10	-2	<del>-2</del>
9	-1	<del>-1</del>
8	<del>X</del>	<del>-8</del>
7	7	<del>7</del>
6	6	<del>6</del>
5	5	<del>5</del>
4	4	<del>4</del>
3	3	<del>3</del>
2	2	<del>2</del>
1	1	<del>1</del>
0	0	<del>0</del>

1111
1110
1101
1100
1011
1010
1001
1000
0111
0110
0101
0100
0011
0010
0001
0000

1. Pour les nombres naturels  $0-7$  ( $0-2^{k-1}-1$ ), on fait la même chose qu'en signe-norme, et qu'en  $\mathbb{N}_{(4)}$  (en  $\mathbb{N}_{(n)}$ )
2. On élimine le -0
3. On redresse les nombres négatifs (on les fait avancer dans le même sens que les positifs)

# Meilleure idée: Codage par complément à 2



En code  $Z_{(4)}$ , le MSB reste un indicateur de signe

$$\text{code}_{Z_{(4)}}(-8) = \text{code}_{N_{(4)}}(8)$$

$$\text{code}_{Z_{(4)}}(-7) = \text{code}_{N_{(4)}}(9)$$

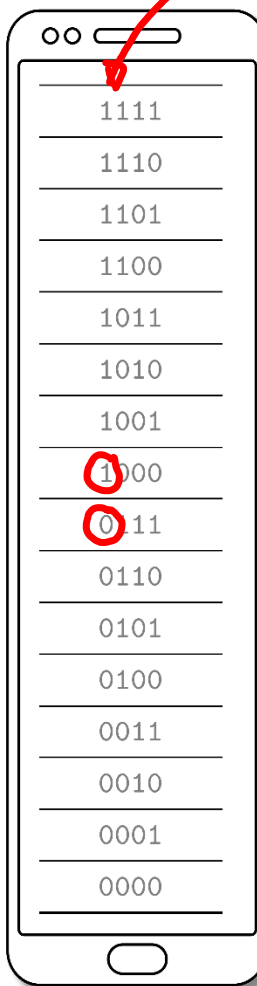
$$\text{code}_{Z_{(4)}}(-6) = \text{code}_{N_{(4)}}(10)$$

en général, pour les valeurs  $x < 0$ :

$$\text{code}_{Z_{(4)}}(x) = \text{code}_{N_{(4)}}(x + 16)$$

en  $k$  bits:  $x < 0$

$$\text{code}_{Z_{(k)}}(x) = \text{code}_{N_{(k)}}(x + 2^k)$$



# Le sous-ensemble des nombres entiers relatifs $\mathbb{Z}_{(k)}$



Rappel sur  $\mathbb{N}_{(k)}$ :

$$\mathbb{N}_{(k)} = \{x \in \mathbb{N} \mid 0 \leq x < 2^k\}$$

$\mathbb{Z}_{(k)}$ : «On décale  $\mathbb{N}_{(k)}$  à gauche»

$$\mathbb{Z}_{(k)} = \{x \in \mathbb{Z} \mid -2^{k-1} \leq x < 2^{k-1}\}.$$

Exemple:

$$\mathbb{Z}_{(8)} = \{-128 \dots 127\}.$$

A l'aide de la règle du complément à 2,  
on peut représenter tous les nombres  
dans l'intervalle  $\mathbb{Z}_{(k)}$  par un *mot* à  $k$  bits.

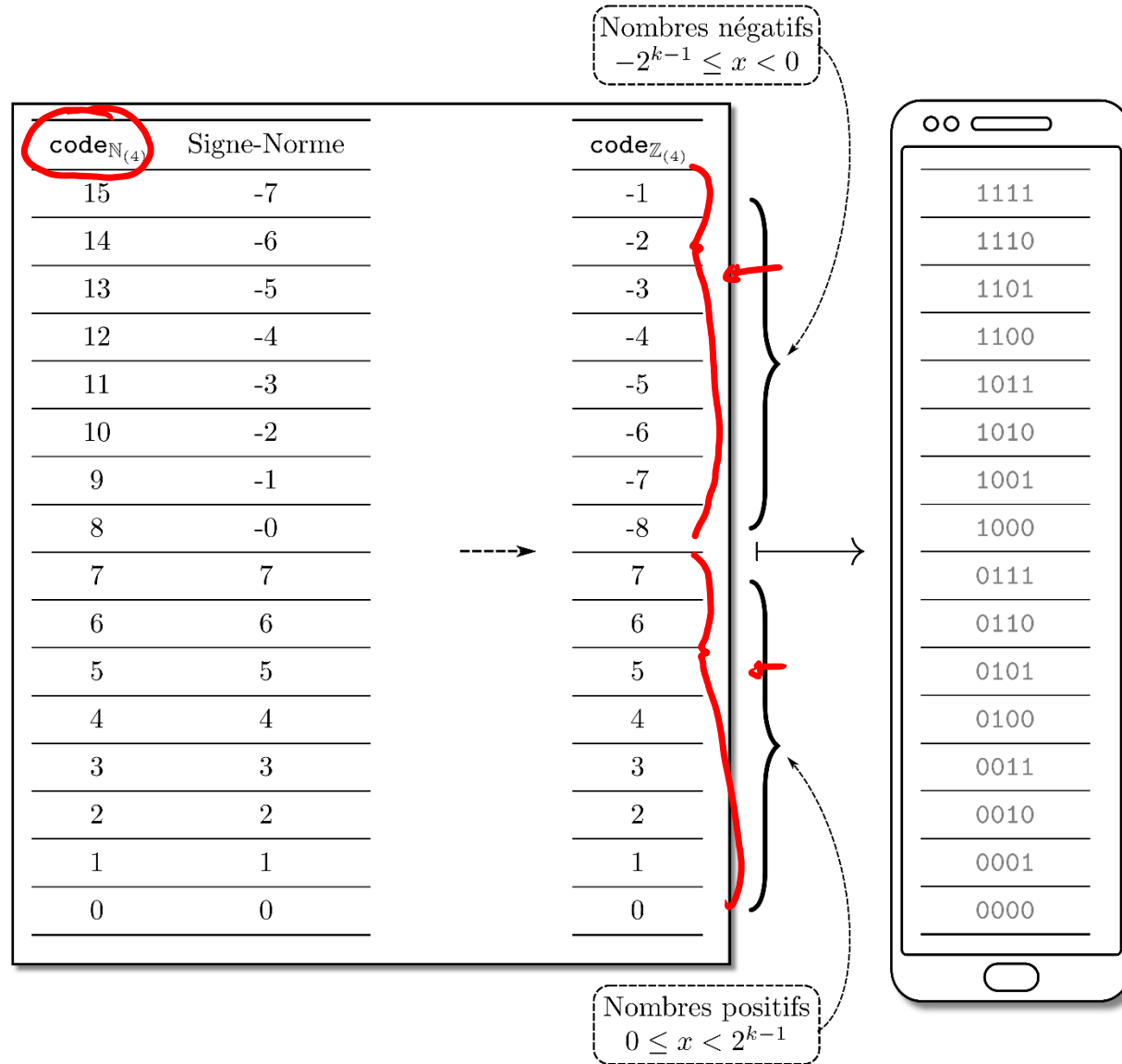
le cours reprend à  
14:14



---

# **PARTIE II: COMPLÉMENT À 2 – RÈGLES DE CODAGE ET DÉCODAGE**

# Complément à 2: règle de codage



Codage par complément à 2:

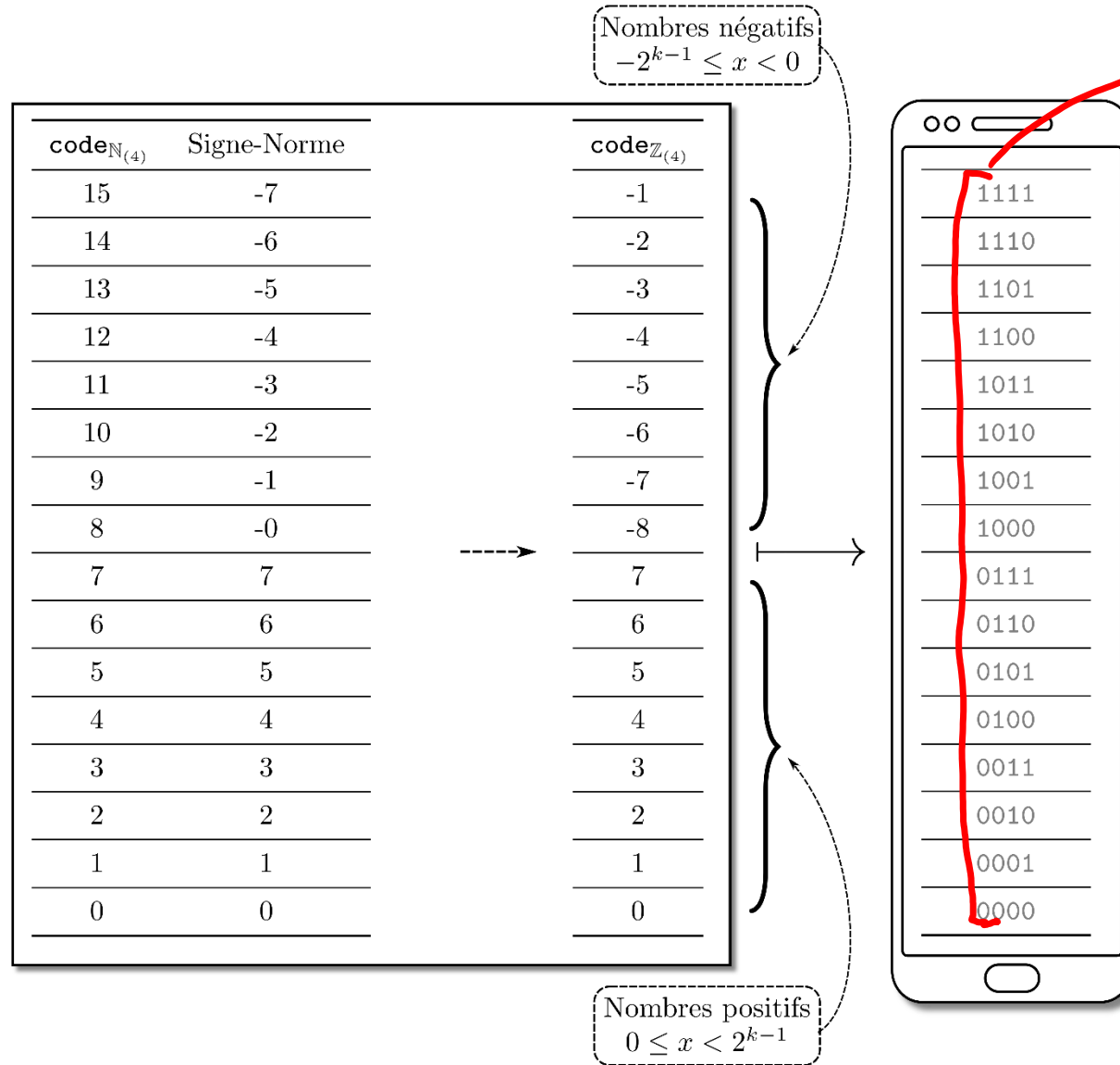
code<sub>Z(k)</sub>

$$\text{code}_{Z(k)} : x \mapsto \begin{cases} \text{code}_{N(k)}(x) & \text{si } 0 \leq x < 2^{k-1} \\ \text{code}_{N(k)}(x + 2^k) & \text{si } -2^{k-1} \leq x < 0 \end{cases}$$

*Idée :*

- Exprimer le rapport  $Z_{(k)} = N_{(k)}$
- Appliquer le codage en  $N_{(k)}$

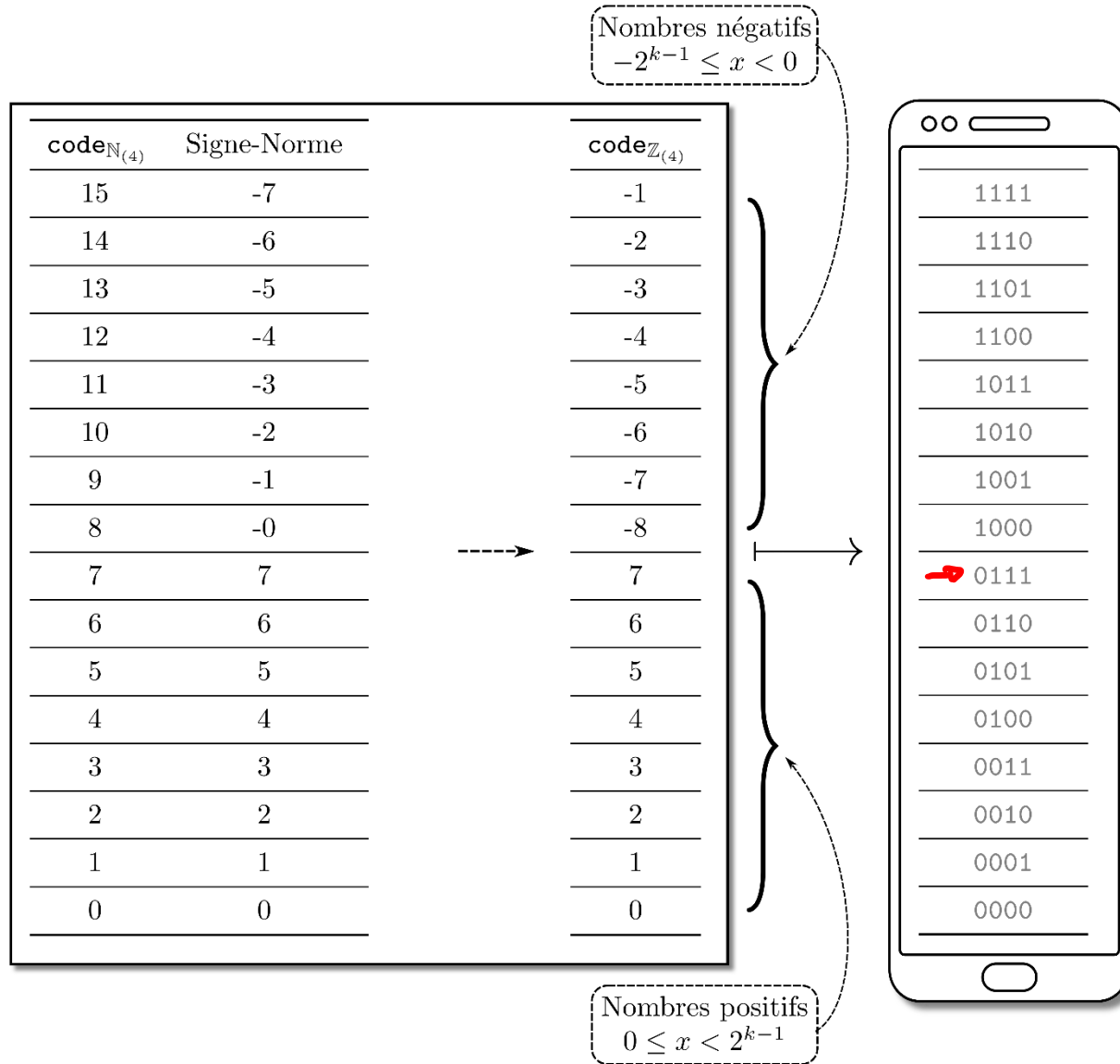
# Interprétation du bit de poids fort MSB



Rappel : le MSB est un indicateur de signe

MSB = 1  $\rightarrow$  Nombre négatif  
MSB = 0  $\rightarrow$  Nombre positif ou nul

# Décodage en complément à 2



Codage par complément à 2:

code $\mathbb{Z}_{(k)}$

$$\text{code}_{\mathbb{Z}_{(k)}} : x \mapsto \begin{cases} \text{code}_{\mathbb{N}_{(k)}}(x) & \text{si } 0 \leq x < 2^{k-1} \\ \text{code}_{\mathbb{N}_{(k)}}(x + 2^k) & \text{si } -2^{k-1} \leq x < 0 \end{cases}$$

séquence 1/0

decode $\mathbb{Z}_{(k)} : X \mapsto \begin{cases} \text{decode}_{\mathbb{N}_{(k)}}(x) & \text{si MSB} = 0 \\ \text{decode}_{\mathbb{N}_{(k)}}(x) - 2^k & \text{si MSB} = 1 \end{cases}$



# Codage et Décodage: Exemples

Plaçons-nous dans l'espace  $\mathbb{Z}_{(8)}$ , dans lequel les nombres de -128 ... 127 sont codés sur des mots d'un octet (8 bits).

$$\text{code}_{\mathbb{Z}_{(8)}}(80) = \text{code}_{10_{(8)}}(80) = 0101\ 0000$$

$$\text{code}_{\mathbb{Z}_{(8)}}(-80) = \text{code}_{10_{(8)}}(-80 + 256) = \text{code}_{10_{(8)}}(176) = 1011\ 0000$$

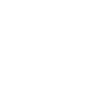
$$\text{decode}_{\mathbb{Z}_{(8)}}(1010\ 0101) = \text{decode}_{10_{(8)}}(1010\ 0101) - 256 = 1 + 4 + 32 + \underbrace{128}_{-128} - 256 = 1 + 4 + 32 - 128 = 37 - 128 = -91$$

$(80 = 64 + 16)$   
 $(176 = 128 + 32 + 16)$   
 $176 - 128 = 48$   
 $48 - 32 = 16$

C'est comme si le LSB avait un poids négatif  
 Son poids vaut -128 au lieu de 128. En général,  
 Son poids vaut  $-2^{k-1}$  au lieu de  $2^{k-1}$

en 8 bits, si le nombre est négatif,  
 le -128 est toujours là  
 en k bits ça sera  $-2^{k-1}$





# Décodage en $\mathbb{Z}_{(k)}$



Interprétation: du décodage en  $\mathbb{Z}_{(k)}$  : le bit de poids élevé possède un poids négatif:

$$\begin{aligned} \text{Décodage en } \mathbb{N}_{(k)}: x &= [a_0 2^0 + a_1 2^1 + \dots + a_{N-2} 2^{k-2} + \underline{a_{N-1} 2^{k-1}} \\ \text{Décodage en } \mathbb{Z}_{(k)}: x &= a_0 2^0 + a_1 2^1 + \dots + a_{N-2} 2^{k-2} - \underline{a_{N-1} 2^{k-1}} \end{aligned}$$

Il s'agit d'une manière intéressante d'interpréter, et donner une signification, à la règle de codage par complément à 2.



---

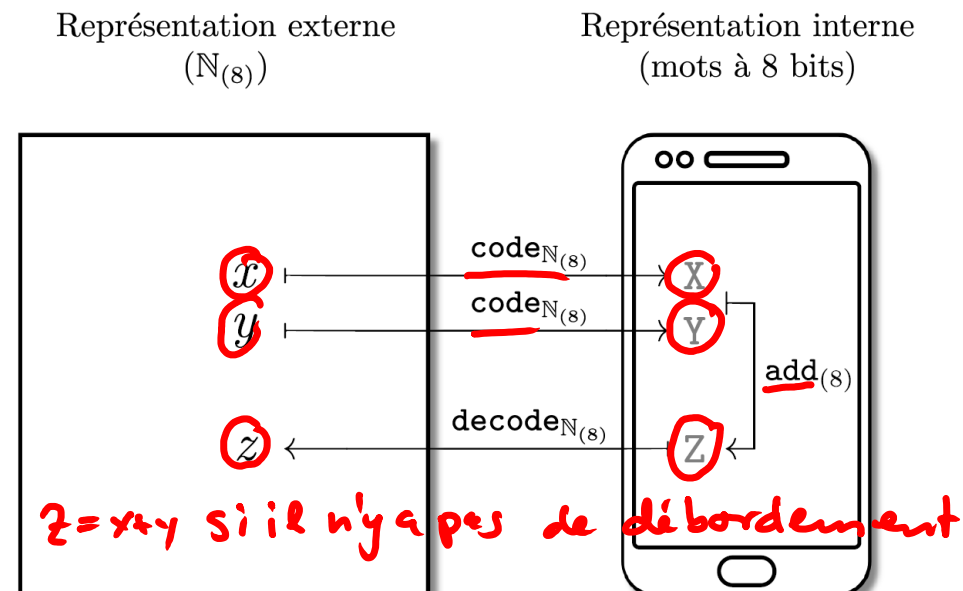
# **PARTIE III:**

# **ADDITION DE NOMBRES RELATIFS**

# Addition en $\mathbb{Z}_{(k)}$

## Idée

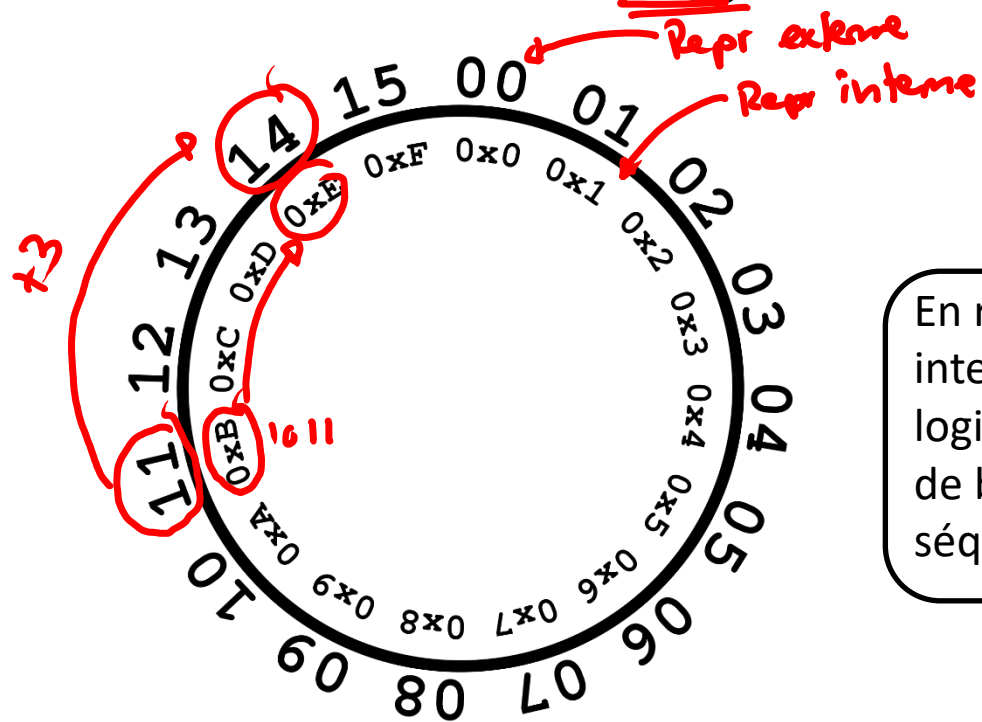
- On n'informe pas le processeur de l'ordinateur si les données représentées sont en  $\mathbb{N}_{(k)}$  ou en  $\mathbb{Z}_{(k)}$ .
- Le même circuit additionneur s'utilise dans les deux cas.
- Tour de magie: ça marche en  $\mathbb{N}_{(k)}$  et en  $\mathbb{Z}_{(k)}$ !



# Equivalence de l'addition / soustraction entre $\mathbb{N}_{(4)}$ et $\mathbb{Z}_{(4)}$



Entiers naturels  $\mathbb{N}_{(4)}$



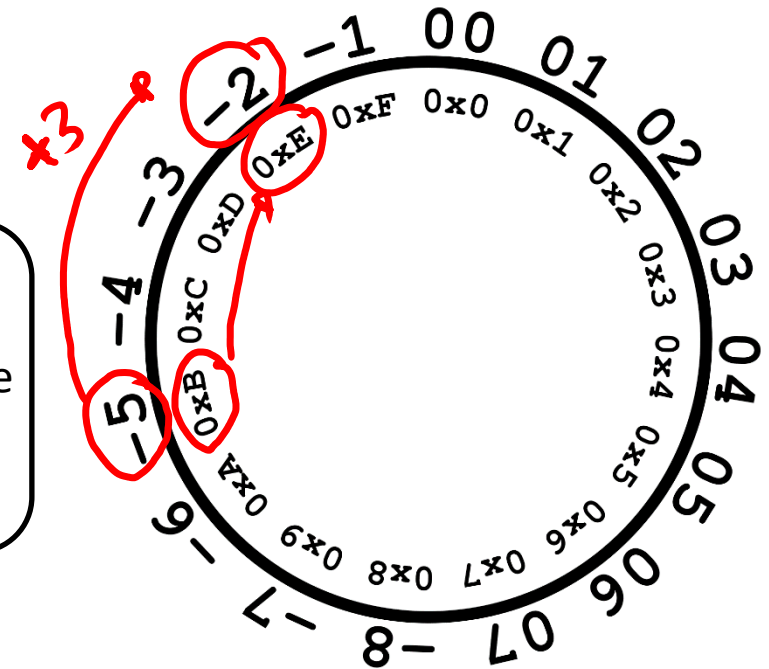
$$11 + 3 = 14$$

L'opération effectuée peut s'interpréter comme une addition en  $\mathbb{N}_{(4)}$ ...

En représentation interne, une fonction logique lit une séquence de bits et produit une séquence de bits.

$$0xB \rightarrow 0xE$$

Entiers relatifs  $\mathbb{Z}_{(4)}$  (complément à 2)



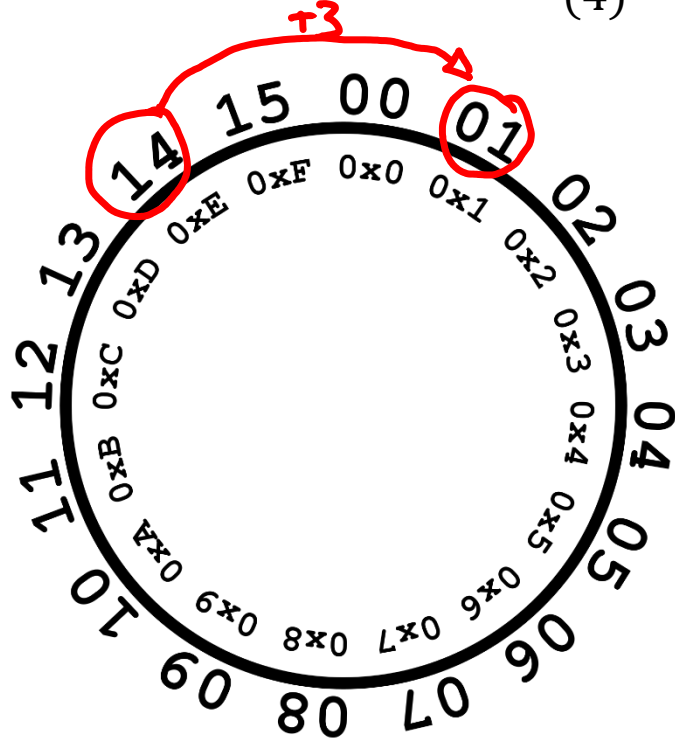
$$-5 + 3 = -2$$

... ou alors, comme une addition en  $\mathbb{Z}_{(4)}$ .

# Equivalence de l'addition / soustraction entre $\mathbb{N}_{(4)}$ et $\mathbb{Z}_{(4)}$



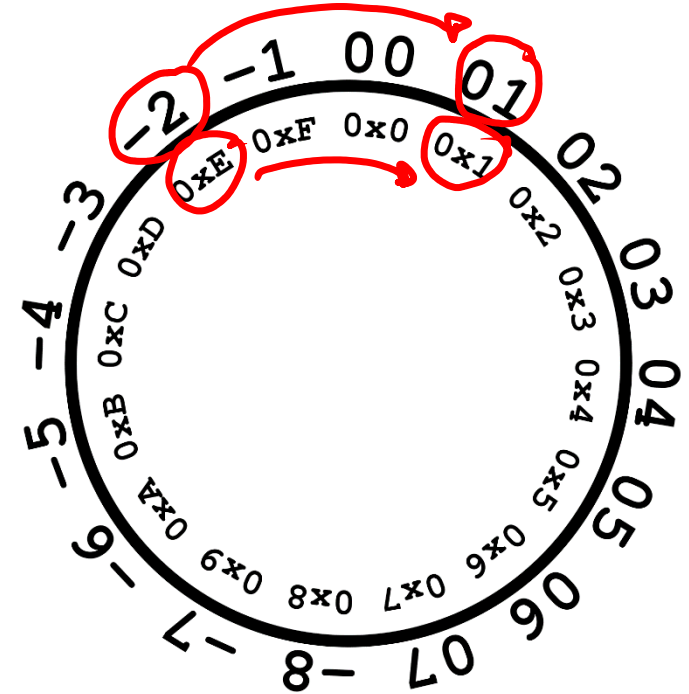
Entiers naturels  $\mathbb{N}_{(4)}$



$14 + 3 = 17$  (overflow)  $\rightarrow 1$

$0xE \rightarrow 0x1$

Entiers relatifs  $\mathbb{Z}_{(4)}$  (complément à 2)

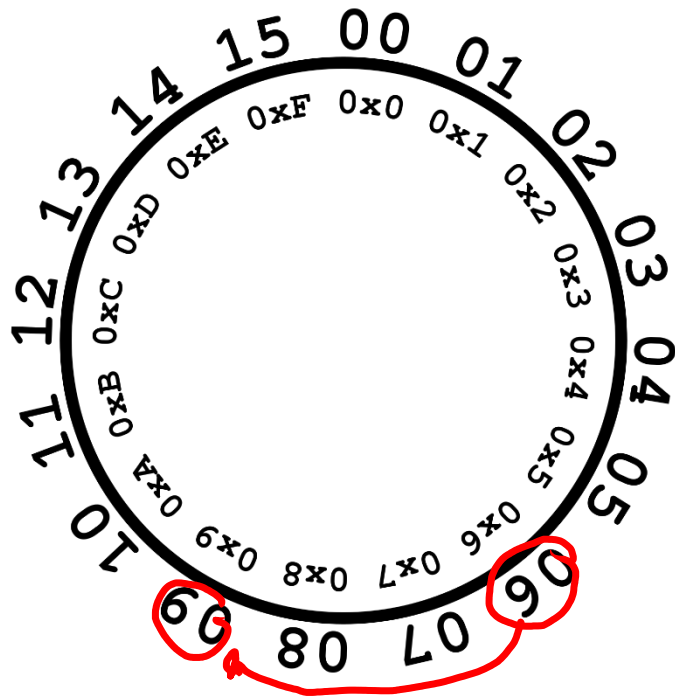


$-5 + 3 = -2$

# Equivalence de l'addition / soustraction entre $\mathbb{N}_{(4)}$ et $\mathbb{Z}_{(4)}$



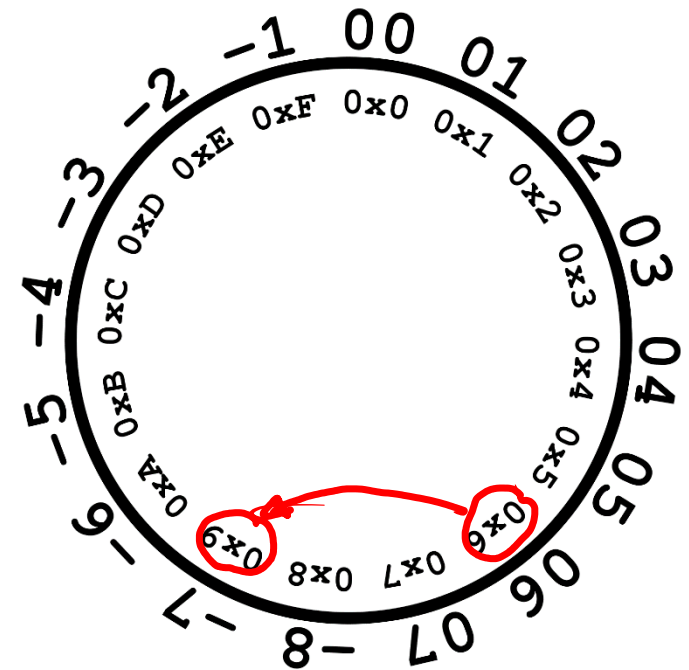
Entiers naturels  $\mathbb{N}_{(4)}$



$$6 + 3 = 9$$

$$0x6 \rightarrow 0x9$$

Entiers relatifs  $\mathbb{Z}_{(4)}$  (complément à 2)



$6 + 3 = ?$  Débordement en  $\mathbb{Z}_{(4)}$   
 $6 + 3 = 9$  (Overflow)  $\rightarrow$  produit la valeur  $-7 = 9 - 16$   
lorsque  $a + b \geq 2^{k-1}$  le résultat est  $a + b - 2^k$

On définit une règle de débordement en  $\mathbb{Z}_{(4)}$

# Règles de débordement en $\mathbb{Z}_{(k)}$

---



$$\text{Addition en } \mathbb{Z}_{(k)} : \quad x, y \quad \longmapsto \quad \begin{cases} \underline{x + y + 2^k} & \text{si } x + y < -2^{k-1} \\ \underline{x + y - 2^k} & \text{si } x + y \geq 2^{k-1} \\ \underline{x + y} & \text{sinon} \end{cases}$$



# Avantages du complément à 2

---



1. Le circuit **add** peut effectuer des additions pour des valeurs en  $\mathbb{N}_{(k)}$  tout comme en  $\mathbb{Z}_{(k)}$ : le circuit n'a même pas besoin de savoir lequel des deux codages est utilisé.
2. A voir dans la prochaine partie: le circuit **add** permet d'effectuer non seulement des additions, mais aussi des soustractions, en  $\mathbb{N}_{(k)}$  tout comme en  $\mathbb{Z}_{(k)}$ .



---

# **PARTIE IV:**

# **SOUSTRACTION DE NOMBRES ENTIERS**

# Rappel: algorithme de soustraction de nombres



- Technique classique: méthode de compensation.
- Exemple: La soustraction  $z = x - y = 4321 - 1234$ .

	4	3	2	1
-	1	2	3	4

Cet algorithme peut être réalisé dans un ordinateur, mais mène à un circuit complexe. On cherche une solution techniquement plus simple pour l'ordinateur.



# Soustraction de nombres entiers

---

Le circuit **add** peut être réutilisé pour la soustraction de nombres (on peut utiliser **add** pour réaliser le circuit de soustraction **sub**)!

- Si les arguments de **sub** sont des représentations de nombres relatifs: Pour tout argument  $Y$  qui représente un nombre  $y$ , on peut trouver une séquence binaire  $Y_0$  qui représente la valeur opposée  $-y$ .
- La soustraction  $z = x - y$  peut s'écrire  $z = x + (-y)$ : Il est possible d'effectuer la soustraction à l'aide du circuit additionneur **add**.
- Si les arguments de **sub** représentent des nombres entiers naturels, il suffit de les *interpréter* comme des entiers relatifs, et l'argument ci-dessus reste valable. Comme nous l'avons vu au chapitre précédent, le circuit **add** ne fait pas la différence entre entiers naturels et relatifs.

# Comment calculer la valeur opposée de $y$ ?

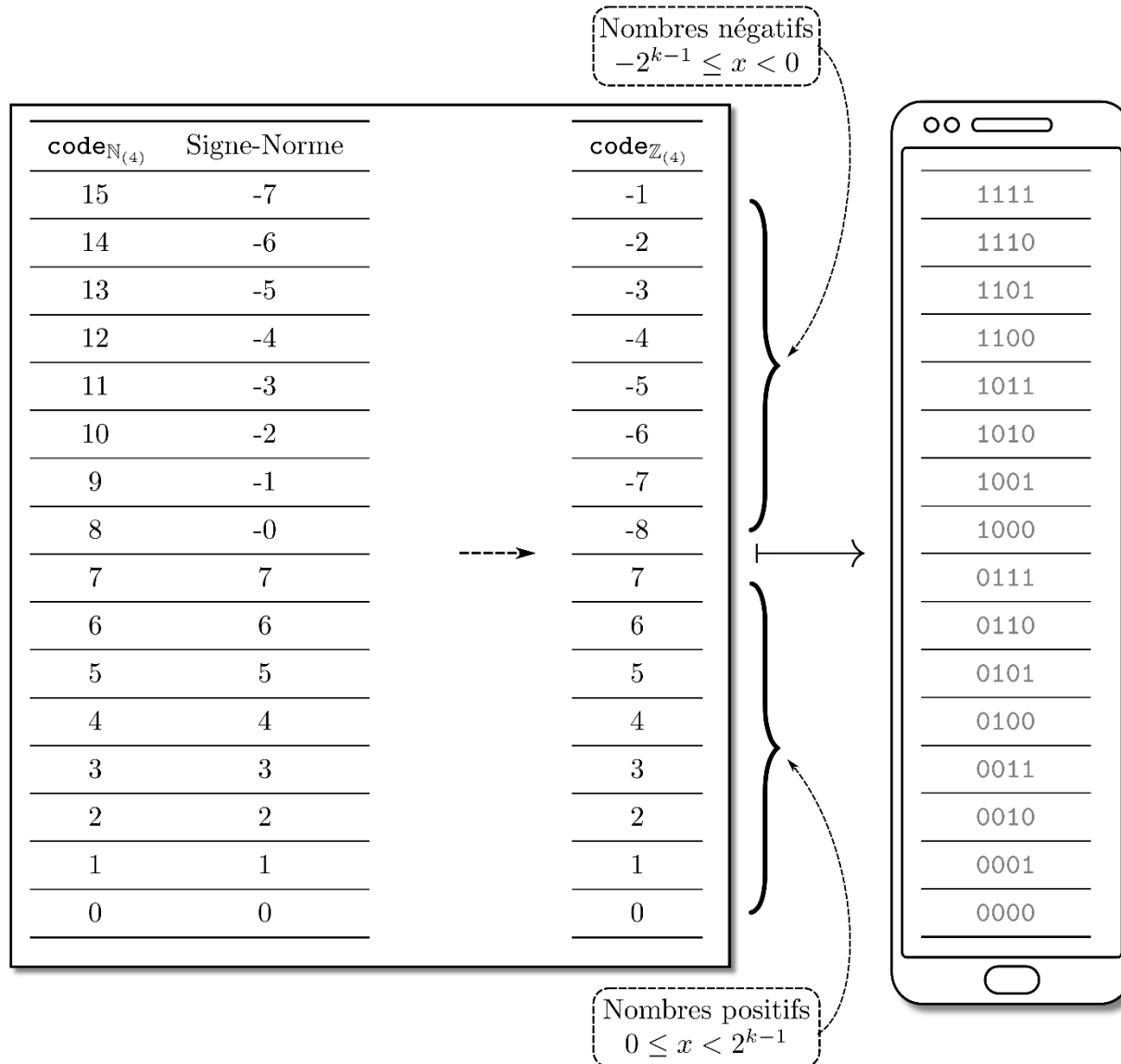
---



$Y$  est la représentation de  $y$ .

Comment trouver  $Y_O$ , qui est la représentation de  $-y$ , en manipulant les bits de  $Y$ ? Tout ça doit se faire au niveau d'un circuit, donc en représentation interne.

# Codage en complément à 2



“Passage d’une valeur  $x$  vers son opposé”:

- Calculer  $16 - x$
- Calculer  $2^k - x$

# Comment calculer la valeur opposée de $y$ ?

---



$Y$  est la représentation de  $y$ .

Comment trouver  $Y_O$ , qui est la représentation de  $-y$ , en manipulant les bits de  $Y$ ?

En représentation externe  $\mathbb{N}_{(k)}$ , c'est facile:

- On cherche la valeur  $\text{decode}_{\mathbb{N}_k}(Y_O) = 2^k - y$

Mais en représentation interne ??

# Mais en représentation interne? Astuce:

---



$$\text{decode}_{\mathbb{N}_k}(Y_O) = 2^k - y = 1 + (2^k - 1) - y$$





# Astuce: représentation de $-y$

**Entrée:** Codage de  $y$ ,  $Y$

**Sortie:** Codage de  $-y$ ,  $Y_0$

$11111111_{(2)}$

On aligne  $k$  fois le "1".

**Astuce:**  $2^k - y = 1 + (2^k - 1) - y$

Il n'y a pas de retenue!

	1	1	1	1	1	1	1	1
-	0	1	1	0	1	0	0	1
	1	0	0	1	0	1	1	0

Il suffit d'inverser tous les bits de  $x$ .

# Calcul du complément à 2

---



Ce procédé en deux étapes s'appelle le *calcul du complément à 2*:

1. Inversion de tous les bits
2. Addition de la valeur 1 au résultat



# Complément à 2: représentation de $-x$

## Règle:

- On inverse tous les bits de  $x$ .
- On ajoute 1 au résultat.

**Exemple. Entrée:** La valeur 3 codée en  $\mathbb{Z}_{(4)}$ .

0011

Le codage de  
la valeur 3

1100

Inversion  
des bits

1101

+1

1111	-1
1110	-2
1101	-3
1100	-4
1011	-5
1010	-6
1001	-7
1000	-8
0111	7
0110	6
0101	5
0100	4
0011	3
0010	2
0001	1
0000	0

# Le circuit C2: Calcul du complément à 2

---



Le circuit  $C2_{(k)}$

- Inverse tous les bits
- Rajoute la valeur 1 au résultat

Cela permet de soustraire deux nombres,  $z = x - y$ , à l'aide du circuit add:

$$Z = \text{add}_{(k)}(X, C2(Y))$$

# Terminologie: Complément à 2



Le terme “complément à 2” s’utilise de différentes manières:

- Un nombre relatif est codé selon la **règle du complément à 2** lorsqu’on applique le codage  $\text{code}_{\mathbb{Z}(k)}$
- On **calcule le complément à 2** d’une séquence de bits en appliquant l’opérateur  $C2_{(k)}$ : inversion des bits, calcul +1.
- La **méthode du complément** est une méthode qui permet de soustraire deux nombres en n’effectuant que des additions.