

Ecole Normale Supérieure de Paris-Saclay

Rapport TER

TER - Voiture autonomes avec apprentissage par
renforcement et lidar

MIQUEL HUGO

PLUS BASILE

école —
normale —
supérieure —
paris—saclay —

université
PARIS-SACLAY

Contents

1 Introduction 3

1.1 Contexte 3

1 Introduction

1.1 Contexte

Les voitures autonomes sont un sujet de recherche très actif depuis quelques années. En effet, elles pourraient révolutionner le monde des transports en permettant de réduire les accidents de la route, de diminuer la consommation d'énergie et de réduire les embouteillages. Cependant, il reste encore de nombreux défis à relever pour que les voitures autonomes soient utilisées à grande échelle. En particulier, il est nécessaire de développer des algorithmes d'apprentissage par renforcement qui permettent à une voiture autonome d'apprendre à conduire de manière autonome.