



*Instituto Nacional de Estadística  
Guatemala*

ABC123 = +

# República de Guatemala: Compendio Estadístico de Educación 2013

Guatemala, septiembre 2015

2015. Guatemala, Centro América  
**Instituto Nacional de Estadística**  
[www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt)

Está permitida la reproducción parcial o total de los contenidos de este documento con la mención de la fuente.

Este documento fue elaborado empleando **R**, Inkscape y **X<sub>E</sub>LATEX**.



Gobierno de Guatemala



Instituto Nacional de Estadística  
Guatemala

ABC123=+

# República de Guatemala: Compendio Estadístico de Educación 2013

Guatemala, septiembre 2015



# **COMPENDIO DE ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN 2013**



# AUTORIDADES

## JUNTA DIRECTIVA

### Ministerio de Economía

Titular: Sergio de la Torre Gimeno  
Suplente: Jacobo Rey Sigfrido Lee Leiva

### Ministerio de Finanzas

Titular: Dorval José Carías Samayoa  
Suplente: Edwin Oswaldo Martínez Cameros

### Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación

Titular: José Sebastian Marcucci Ruiz  
Suplente: Henry Giovanni Vásquez Kilkán

### Ministerio de Energía y Minas

Titular: José Miguel de la Vega  
Suplente: No hay representante

### Secretaría de Planificación y Programación de la Presidencia

Titular: Ekaterina Arbolievna Parrilla Artuguina  
Suplente: Dora Marina Coc Yup

### Banco de Guatemala

Titular: Julio Roberto Suárez Guerra  
Suplente: Sergio Francisco Recinos Rivera

### Universidad de San Carlos de Guatemala de Guatemala

Titular: Murphy Olimpo Paiz Recinos  
Suplente: Oscar René Paniagua Carrera

### Universidades Privadas

Titular: Miguel Ángel Franco de León  
Suplente: Ariel Rivera Irías

### Comité Coordinador de Asociaciones Agrícolas, Comerciales, Industriales y Financieras

Titular: Juan Raúl Aguilar Kaehler  
Suplente: Oscar Augusto Sequeira García

## GERENCIA

Gerente: Rubén Darío Narciso Cruz  
Subgerente Técnico: Jaime Roberto Mejía Salguero  
Subgerente Administrativo Financiero: Orlando Roberto Monzón Girón

# **EQUIPO RESPONSABLE**

## **REVISIÓN GENERAL**

Rubén Darío Narciso Cruz

## **EQUIPO TÉCNICO**

### **DIAGRAMACIÓN Y DISEÑO**

Ligia Morales  
José Carlos Bonilla Aldana  
Hugo Allan García Monterrosa  
Fabiola Beatriz Ramírez Pinto

.....

Este documento fue elaborado con el apoyo del Fondo para la Infancia de las Naciones Unidas – UNICEF-.

# Índice general

## PARTE I

### ESTADÍSTICAS DE LOS NIVELES EDUCATIVOS A CARGO DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN

---

<b>1 Alumnos en preprimaria</b>	<b>3</b>
1.1 Inscritos . . . . .	5
1.2 Inscritos por sexo . . . . .	5
1.3 Inscritos por etnia . . . . .	6
1.4 Inscritos por sector educativo . . . . .	6
1.5 Inscritos e idioma . . . . .	7
1.6 Inscritos en los departamentos . . . . .	8
<b>2 Indicadores de preprimaria</b>	<b>9</b>
2.1 Cobertura bruta . . . . .	11
2.2 Cobertura bruta por sexo . . . . .	11
2.3 Cobertura bruta en los departamentos . . . . .	12
2.4 Cobertura neta . . . . .	13
2.5 Cobertura neta por sexo . . . . .	13
2.6 Cobertura neta en los departamentos . . . . .	14
<b>3 Alumnos en primaria</b>	<b>15</b>
3.1 Inscritos en primaria . . . . .	17
3.2 Inscritos en primaria por sexo . . . . .	17
3.3 Inscritos en primaria por grado . . . . .	18
3.4 Inscritos en primaria por etnia . . . . .	18
3.5 Inscritos en primaria por sector educativo . . . . .	19
3.6 Inscritos en primaria e idioma . . . . .	19
3.7 Inscritos en primaria en los departamentos . . . . .	20
<b>4 Indicadores de educación primaria</b>	<b>21</b>
4.1 Cobertura bruta . . . . .	23
4.2 Cobertura bruta por sexo . . . . .	23
4.3 Cobertura bruta en los departamentos . . . . .	24
4.4 Cobertura neta . . . . .	25
4.5 Cobertura neta por sexo . . . . .	25
4.6 Cobertura neta en los departamentos . . . . .	26

4.7	Repitencia . . . . .	27
4.8	Repitencia por sexo . . . . .	27
4.9	Repitencia en los departamentos . . . . .	28
4.10	Sobreedad . . . . .	29
4.11	Sobreedad por sexo . . . . .	29
4.12	Sobreedad en los departamentos . . . . .	30
4.13	Deserción . . . . .	31
4.14	Deserción por sexo . . . . .	31
4.15	Deserción en los departamentos . . . . .	32
4.16	Aprobación . . . . .	33
4.17	Aprobación por sexo . . . . .	33
4.18	Aprobación en los departamentos . . . . .	34
<b>5</b>	<b>Alumnos en básico</b>	<b>35</b>
5.1	Incritos en básico . . . . .	37
5.2	Incritos en básico por sexo . . . . .	37
5.3	Incritos en básico por grado . . . . .	38
5.4	Incritos en básico por etnia . . . . .	38
5.5	Incritos en básico por sector educativo . . . . .	39
5.6	Incritos en básico e idioma . . . . .	39
5.7	Incritos en básico en los departamentos . . . . .	40
<b>6</b>	<b>Indicadores de educación básica</b>	<b>41</b>
6.1	Cobertura bruta . . . . .	43
6.2	Cobertura bruta por sexo . . . . .	43
6.3	Cobertura bruta en los departamentos . . . . .	44
6.4	Cobertura neta . . . . .	45
6.5	Cobertura neta por sexo . . . . .	45
6.6	Cobertura neta en los departamentos . . . . .	46
6.7	Repitencia . . . . .	47
6.8	Repitencia por sexo . . . . .	47
6.9	Repitencia en los departamentos . . . . .	48
6.10	Sobreedad . . . . .	49
6.11	Sobreedad por sexo . . . . .	49
6.12	Sobreedad en los departamentos . . . . .	50
6.13	Deserción . . . . .	51
6.14	Deserción por sexo . . . . .	51
6.15	Deserción en los departamentos . . . . .	52
6.16	Aprobación . . . . .	53
6.17	Aprobación por sexo . . . . .	53
6.18	Aprobación en los departamentos . . . . .	54
<b>7</b>	<b>Alumnos en diversificado</b>	<b>55</b>
7.1	Incritos en diversificado . . . . .	57
7.2	Incritos en diversificado por sexo . . . . .	57
7.3	Incritos en diversificado por grado . . . . .	58
7.4	Incritos en diversificado por etnia . . . . .	58

7.5	Incritos en diversificado por sector educativo . . . . .	59
7.6	Incritos en diversificado e idioma . . . . .	59
7.7	Incritos en diversificado en los departamentos . . . . .	60
<b>8</b>	<b>Indicadores de educación diversificada</b>	<b>61</b>
8.1	Cobertura bruta . . . . .	63
8.2	Cobertura bruta por sexo . . . . .	63
8.3	Cobertura bruta en los departamentos . . . . .	64
8.4	Cobertura neta . . . . .	65
8.5	Cobertura neta por sexo . . . . .	65
8.6	Cobertura neta en los departamentos . . . . .	66
8.7	Repitencia . . . . .	67
8.8	Repitencia por sexo . . . . .	67
8.9	Repitencia en los departamentos . . . . .	68
8.10	Sobreedad . . . . .	69
8.11	Sobreedad por sexo . . . . .	69
8.12	Sobreedad en los departamentos . . . . .	70
8.13	Deserción . . . . .	71
8.14	Deserción por sexo . . . . .	71
8.15	Deserción en los departamentos . . . . .	72
8.16	Aprobación . . . . .	73
8.17	Aprobación por sexo . . . . .	73
8.18	Aprobación en los departamentos . . . . .	74

## **PARTE II**

### ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR

---

<b>9</b>	<b>Matriculados en educación superior</b>	<b>77</b>
9.1	Matriculados . . . . .	79
9.2	Crecimiento matriculados . . . . .	79
9.3	Matriculados en sector privado . . . . .	80
9.4	Tipo de ingreso . . . . .	80
9.5	Mujeres matriculadas . . . . .	81
9.6	Crecimiento matriculados por sexo . . . . .	81
9.7	Edad de los matriculados . . . . .	82
9.8	Edad y sexo de los matriculados . . . . .	82
9.9	Matriculados nuevos por sexo . . . . .	83
9.10	Edad de los matriculados nuevos . . . . .	83
9.11	Grado académico . . . . .	84
9.12	Grado académico en la universidad pública . . . . .	84
9.13	Mujeres según grado académico . . . . .	85
9.14	Campo de estudio . . . . .	85
9.15	Estudiantes en la universidad pública, por campo de estudio . . . . .	86
9.16	Mujeres según campo de estudio . . . . .	86

<b>10 Graduados de educación superior</b>	<b>87</b>
10.1 Graduados . . . . .	89
10.2 Mujeres graduadas . . . . .	89
10.3 Grado obtenido . . . . .	90
10.4 Grado obtenido según sexo . . . . .	90
10.5 Graduados según campo de estudio . . . . .	91
10.6 Graduados según campo de estudio y sector . . . . .	91

## **PARTE III**

### **EDUCACIÓN Y EMPLEO**

---

<b>11 Alfabetismo de la población en edad de trabajar</b>	<b>95</b>
11.1 Alfabetismo . . . . .	97
11.2 Alfabetismo según sexo . . . . .	97
11.3 Alfabetismo por edad . . . . .	98
11.4 Alfabetismo por etnia . . . . .	98
11.5 Alfabetismo según etnia y sexo***	99
11.6 Alfabetismo por área de residencia . . . . .	99
11.7 Alfabetismo por área y sexo*** . . . . .	100
<b>12 Caracterización escolar de la población económicamente activa</b>	<b>101</b>
12.1 Participación PEA . . . . .	103
12.2 PEA que sabe leer y escribir . . . . .	103
12.3 PEA según nivel de escolaridad ***ver comentario de la descrip . . . . .	104
12.4 PEA según escolaridad y sexo . . . . .	104
12.5 PEA según escolaridad y etnia***ver comentario de la descrip . . . . .	105
12.6 PEA que asistió a un plantel educativo . . . . .	105
<b>13 Caracterización escolar de los ocupados y desocupados</b>	<b>107</b>
13.1 Ocupados con educación primaria***ver comentario de la descrip . . . . .	109
13.2 Ocupados con educación primaria y la rama de actividad . . . . .	109
13.3 Ocupados con educación primaria y la ocupación . . . . .	110
13.4 Ocupados, IGSS y escolaridad . . . . .	110
13.5 Ocupados, sector informal y escolaridad . . . . .	111
13.6 Asalariados, contratos y escolaridad . . . . .	111
13.7 Asalariados, bono 14 y escolaridad . . . . .	112
13.8 Asalariados, aguinaldo y escolaridad . . . . .	112
13.9 Escolaridad e ingresos . . . . .	113
13.10 Escolaridad e ingresos, según sexo . . . . .	113
13.11 Desempleo . . . . .	114
13.12 Desocupados y escolaridad**000***tambien descripción revisar . . . . .	114

## **PARTE IV**

### **EDUCACIÓN Y FECUNDIDAD**

---

<b>14 Fecundidad y planificación familiar</b>	<b>117</b>
14.1 TGF . . . . .	119
14.2 TGF según escolaridad . . . . .	119
14.3 TGF mujeres sin educación . . . . .	120
14.4 Primera relación sexual . . . . .	120
14.5 Primera relación sexual según escolaridad . . . . .	121
14.6 Cantidad de hijos deseados y observados . . . . .	121
14.7 Cantidad de hijos deseados y observados según escolaridad . . . . .	122
14.8 Cantidad de hijos deseados y observados en mujeres sin educación . . . . .	122
14.9 Conocimiento de métodos anticonceptivos . . . . .	123
14.10 Conocimiento de métodos anticonceptivos según escolaridad . . . . .	123
14.11 Conocimiento de métodos anticonceptivos mujeres sin educación . . . . .	124
14.12 Uso de métodos anticonceptivos . . . . .	124
14.13 Uso de métodos anticonceptivos según escolaridad . . . . .	125
14.14 Uso de métodos anticonceptivos mujeres sin educación . . . . .	125
<b>15 Nacimientos: características escolares de las madres</b>	<b>127</b>
15.1 Nacimientos . . . . .	129
15.2 Escolaridad de la madre . . . . .	129
15.3 Madres sin escolaridad . . . . .	130
15.4 Madres sin escolaridad por etnia . . . . .	130
15.5 Madres sin escolaridad en los departamentos . . . . .	131
15.6 Promedio de hijos*** . . . . .	132
15.7 Promedio de hijos de madres sin escolaridad . . . . .	132
15.8 Promedio de hijos de madres sin escolaridad en los departamentos . . . . .	133
15.9 Madres que recibieron atención médica . . . . .	134
15.10 Madres sin escolaridad que recibieron atención médica . . . . .	134
15.11 Madres sin escolaridad que recibieron atención médica en los departamentos . . . . .	135
15.12 Nacimientos ocurridos en centro médico, según escolaridad la madre . . . . .	136
15.13 Nacimientos ocurridos en centro médico, madres sin escolaridad*** . . . . .	136
15.14 Madres sin escolaridad que recibieron atención médica en los departamentos . . . . .	137

## **PARTE V**

### **GASTO EN EDUCACIÓN**

---

<b>16 Gasto público y financiamiento</b>	<b>141</b>
16.1 Evolución del gasto, por sector . . . . .	143

16.2	Gasto por sector . . . . .	143
16.3	Crecimiento del gasto en educación . . . . .	144
16.4	Evolución del gasto en educación, por entidad . . . . .	144
16.5	Gasto por entidad . . . . .	145
16.6	Crecimiento del gasto en educación por entidad . . . . .	145
16.7	Evolución del gasto en educación, por grupo . . . . .	146
16.8	Gasto en educación por grupo . . . . .	146
16.9	Crecimiento del gasto en educación por grupo . . . . .	147
16.10	Evolución del gasto en educación, por tipo . . . . .	147
16.11	Gasto en educación por tipo . . . . .	148
16.12	Crecimiento del gasto en educación por tipo . . . . .	148
16.13	Evolución del gasto en educación por función . . . . .	149
16.14	Gasto en educación por función . . . . .	149
16.15	Crecimiento del gasto en educación por función . . . . .	150
16.16	Evolución de las fuentes de financiamiento . . . . .	150
16.17	Fuentes de financiamiento . . . . .	151
16.18	Crecimiento de la fuentes de financiamiento . . . . .	151
16.19	Gasto en educación en relación al PIB . . . . .	152
<b>17</b>	<b>Gasto de los hogares</b>	<b>153</b>
17.1	Gasto en educación . . . . .	155
17.2	Proporción de gasto en educación . . . . .	155
17.3	Gasto en educación según jefatura del hogar . . . . .	156
17.4	Gasto en educación según etnidad . . . . .	156
17.5	Gasto en educación según nivel de pobreza . . . . .	157
17.6	Gasto en educación por área de residencia . . . . .	157
17.7	Gasto en educación en los departamentos . . . . .	158

# **PARTE I**

---

ESTADÍSTICAS DE LOS NIVELES  
EDUCATIVOS A CARGO DEL  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN

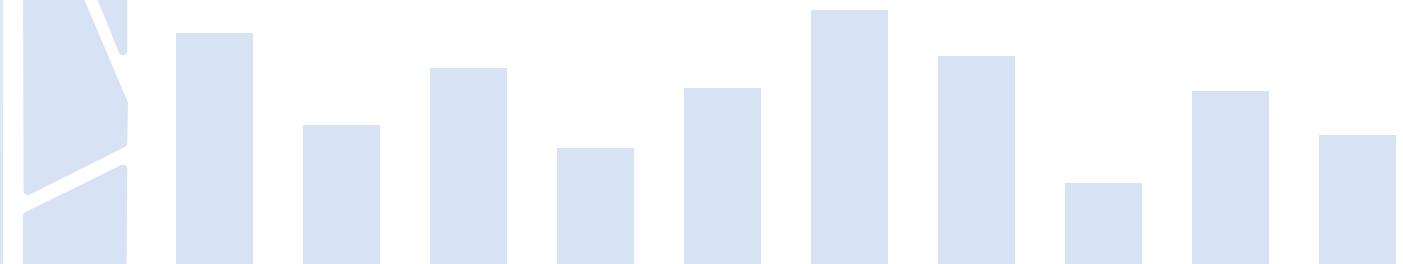
---





1

# Alumnos en preprimaria



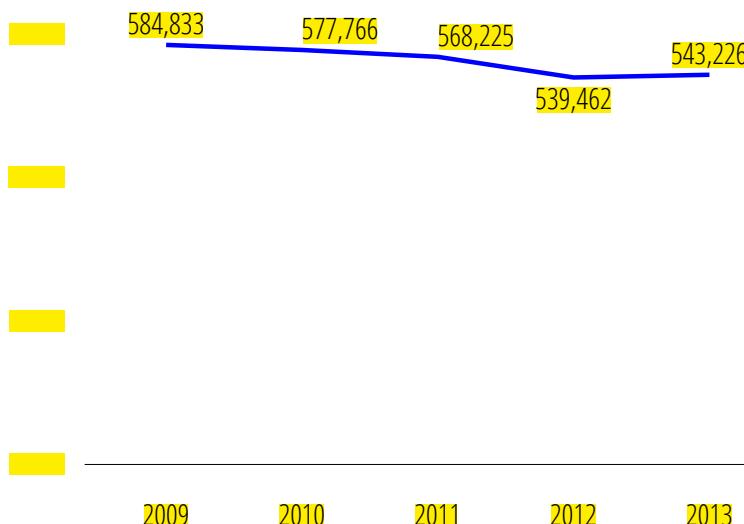


**1.1**

## Inscritos

### Número de inscritos en el ciclo de educación preprimaria

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El número de inscritos en preprimaria, se obtiene a partir del total de los alumnos que tienen hasta seis años, registrados al treinta de marzo de cada ciclo escolar, también se le llama estadística inicial.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se inscribieron 584,833 alumnos y en el año 2013 se inscribieron 543,226 alumnos, lo cual muestra un crecimiento de 13.7%.

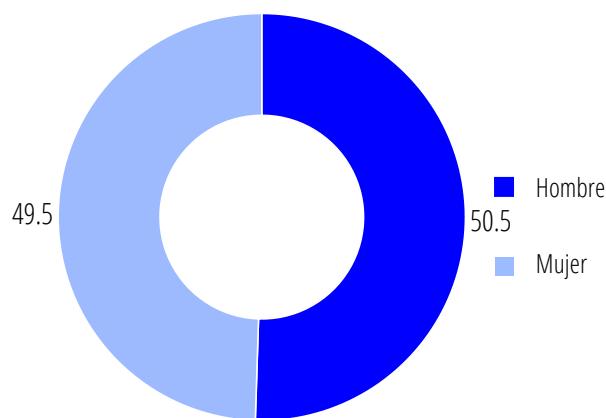
**1.2**

## Inscritos por sexo

En la presente gráfica, se observa que el porcentaje de hombres inscritos en preprimaria es 50.5% y de mujeres 49.5% siendo la diferencia de 1 punto porcentual.

### Distribución de inscritos en el ciclo de educación preprimaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



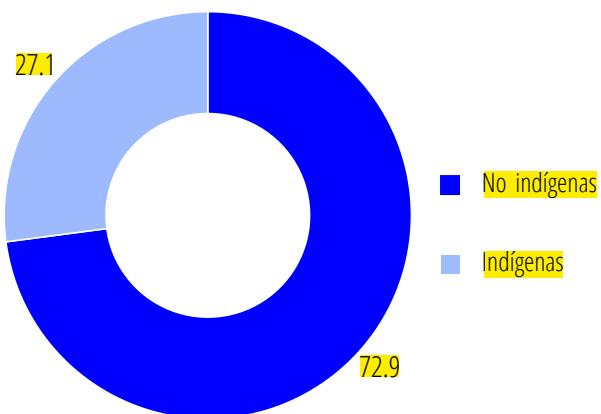
1.3

## Inscritos por etnia

### Distribución de inscritos en el ciclo de educación preprimaria, por grupo étnico

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —

Del total de inscritos en preprimaria, los indígenas representan el 27.1%.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

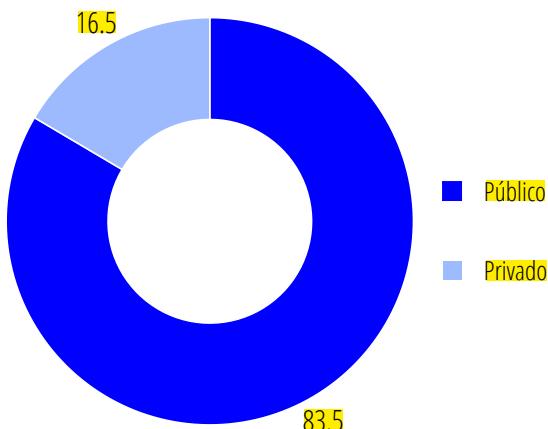
1.4

## Inscritos por sector educativo

En la presente gráfica, se observa que el porcentaje alumnos inscritos en preprimaria en el sector privado es de 83.5%.

### Distribución de inscritos en el ciclo de educación preprimaria, por sector educativo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

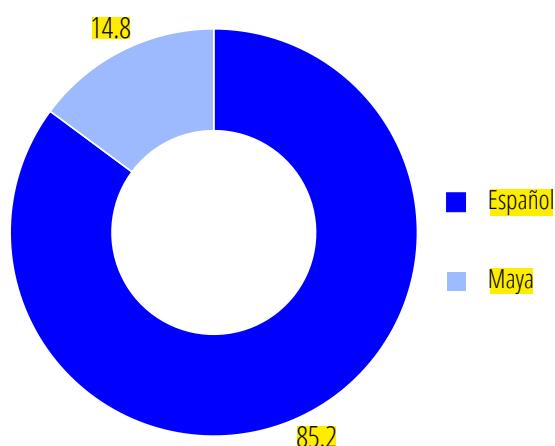
1.5

## Inscritos e idioma

### Distribución de inscritos en el ciclo de educación preprimaria, según el idioma en el que reciben clases

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —

Del total de alumnos inscritos en preprimaria, el 85.2% reciben clases en idioma español.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



1.6

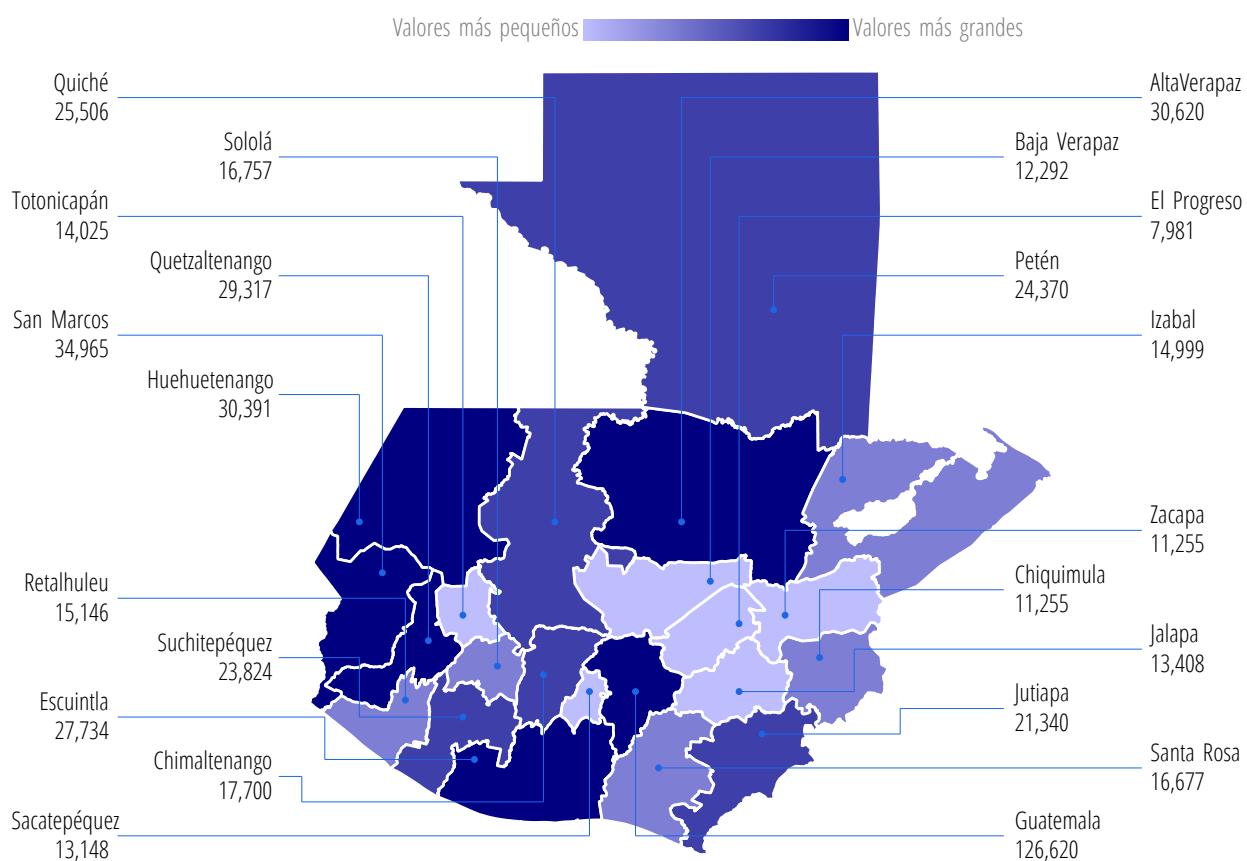
## Inscritos en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde menos alumnos inscritos en preprimaria son: El progreso con 7,981, Zacapa con 11,255 y Baja Verapaz con 12,292 alumnos inscritos.

Los departamentos con más alumnos inscritos en preprimaria son: Alta Verapaz 30,620, San Marcos 34,965 y Guatemala 126,620 alumnos inscritos.

### Número de inscritos en el ciclo de educación preprimaria

— Por departamento, año 2013, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

# 2

## Indicadores de preprimaria

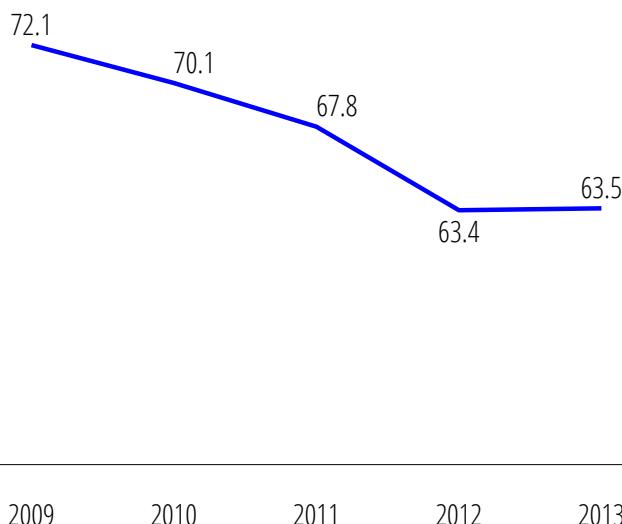


## 2.1

### Cobertura bruta

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación preprimaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa bruta de cobertura, establece una relación entre la inscripción inicial total sin distinción de edad, y la población menor de siete años.

La tasa bruta de cobertura en preprimaria, presentó el año 2009 el 72.1% en el año 2013 fue de 63.5%, presentando un decrecimiento del 11.9% en la presente serie de años.

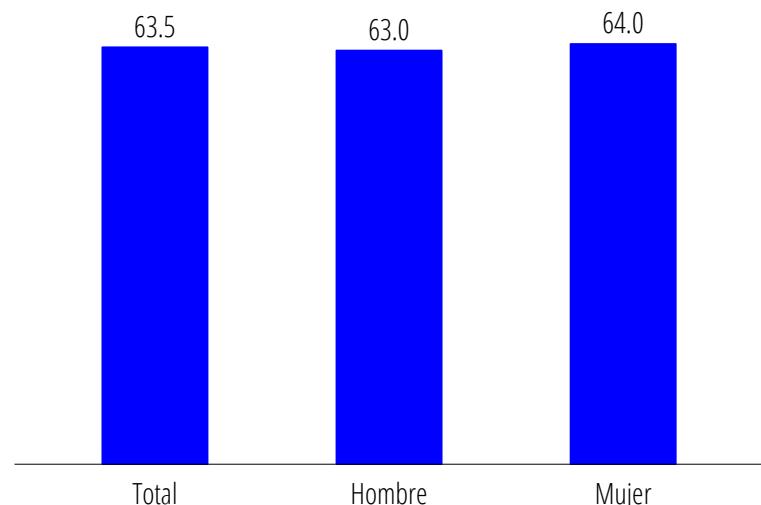
## 2.2

### Cobertura bruta por sexo

La tasa bruta de cobertura en preprimaria por sexo, representa el 63% para hombres y el 64% para las mujeres.

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación preprimaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 2.3

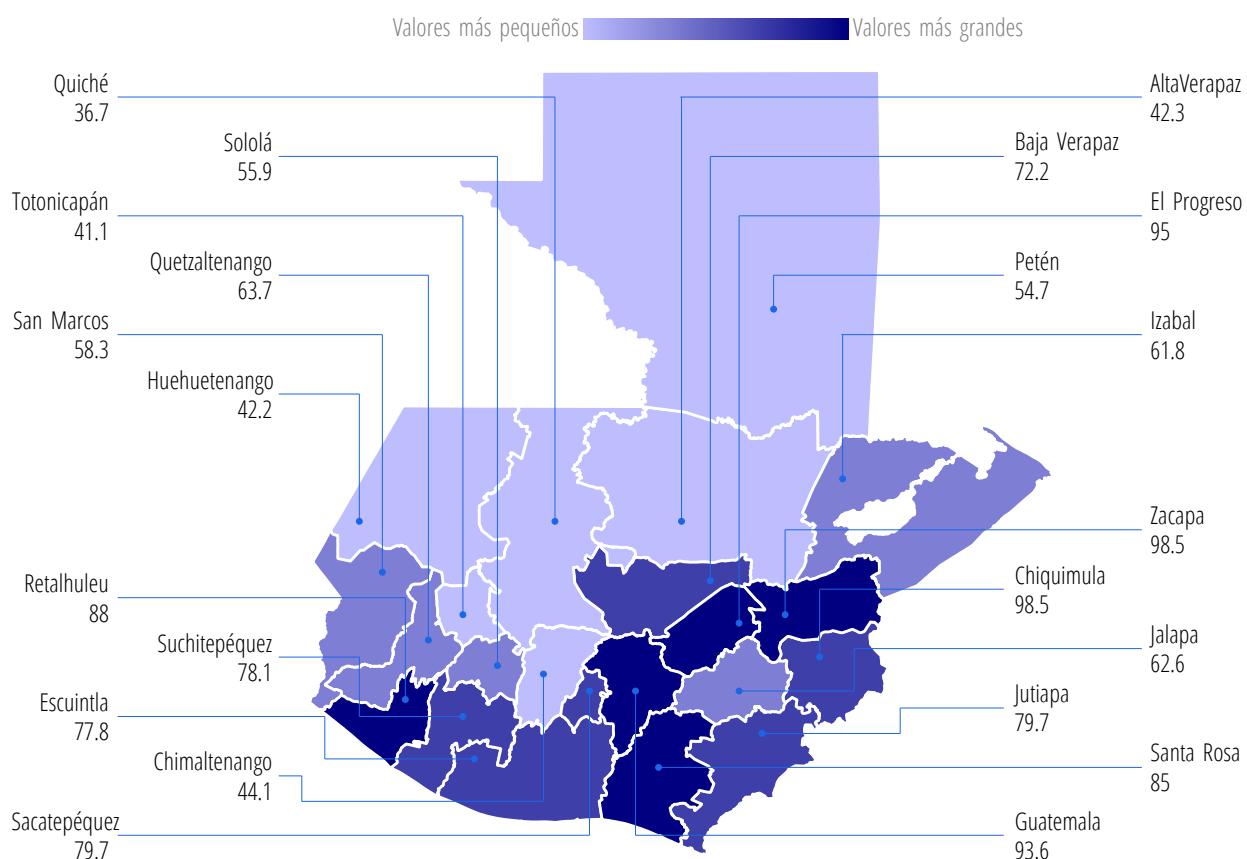
## Cobertura bruta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menos tasa bruta de cobertura en preprimaria siendo los siguientes: Quiché 36.7%, Totonicapán 41.1% y Huehuetenango con 42.2%.

Los departamentos donde hubo alta tasa bruta de cobertura en preprimaria fueron: Guatemala 93.6%, El Progreso 95% y Zacapa 98.5%.

### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación preprimaria

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



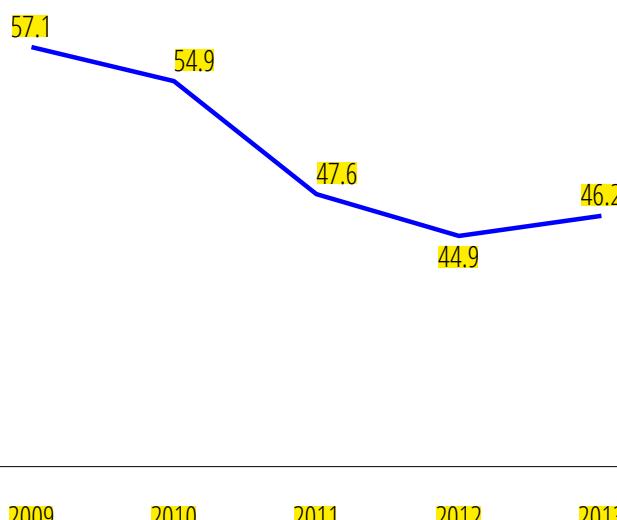
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 2.4

### Cobertura neta

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación preprimaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa neta, es la relación que existe entre la parte de la inscripción inicial que se encuentra en la edad escolar hasta de 6 años y la población en edad escolar hasta 6 años.

La tasa neta de cobertura en preprimaria, presentó el año 2009 el 57.1% en el año 2013 fue de 46.2%, presentando un decrecimiento del 19 % en la presente serie de años.

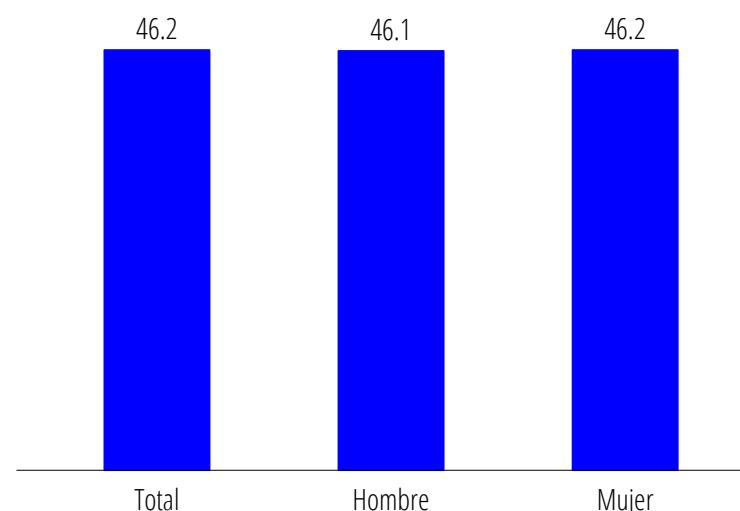
## 2.5

### Cobertura neta por sexo

La tasa neta de cobertura en preprimaria por sexo, representa el 46.1% para hombres y el 46.2% para las mujeres.

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación preprimaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 2.6

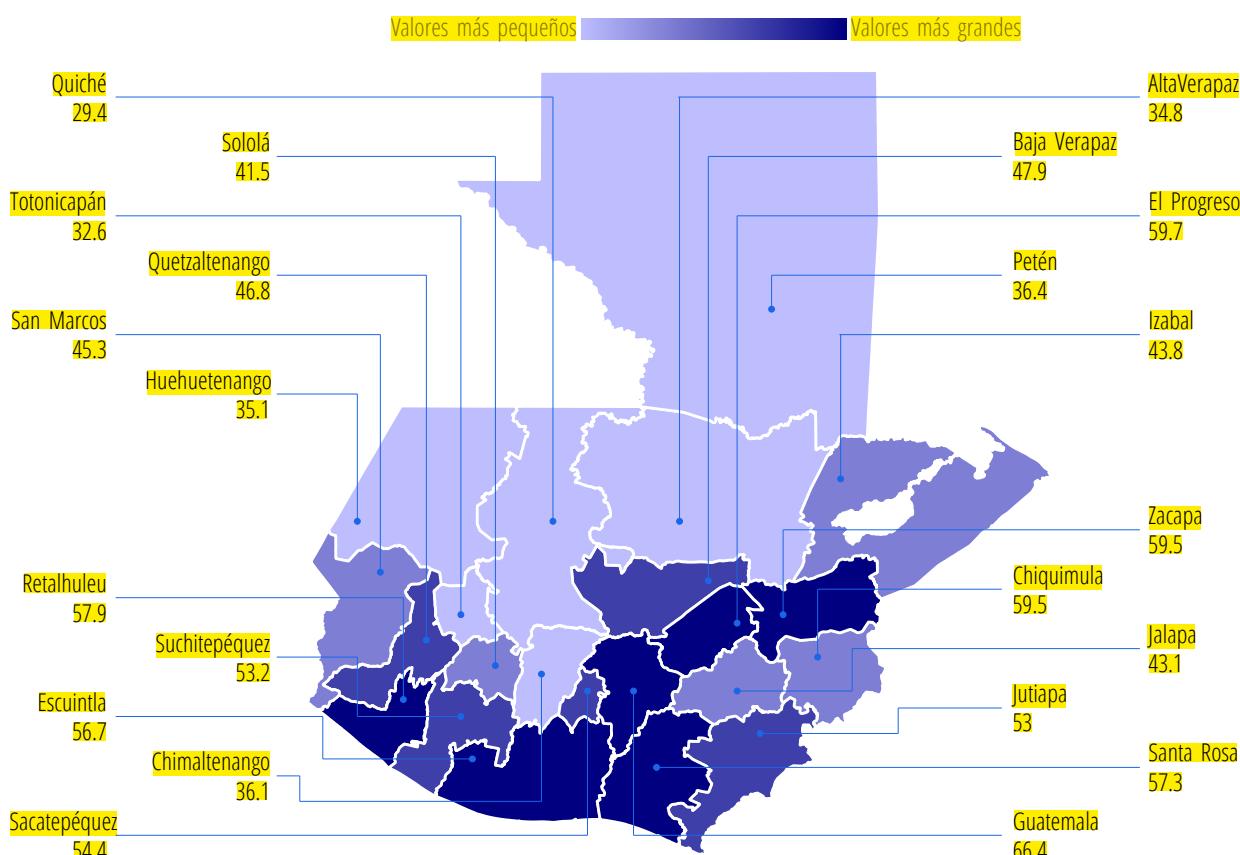
## Cobertura neta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menos tasa neta de cobertura en preprimaria siendo los siguientes: Quiché 29.4%, Totonicapán 32.6% y Alta Verapaz con 34.8%.

Los departamentos donde hubo alta tasa neta de cobertura en preprimaria fueron: Zacapa 59.5%, El Progreso 59.7% y Guatemala 66.4%.

**Tasa neta de cobertura del ciclo de educación preprimaria**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

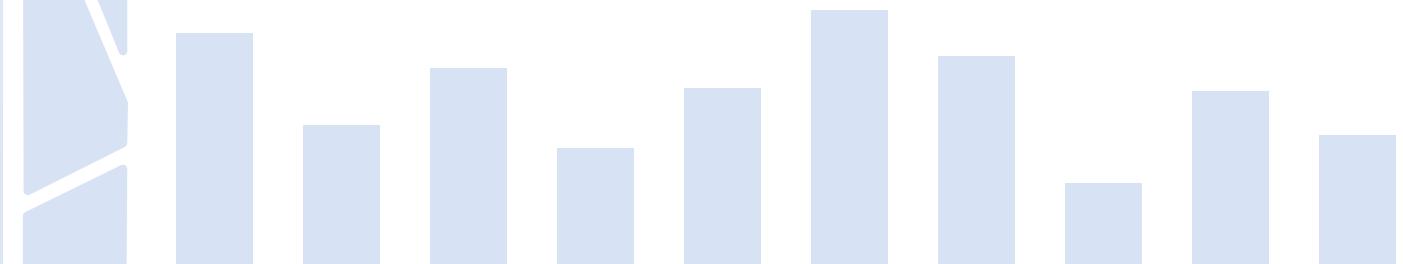


Fuente: Instituto Nacional de Estadística



3

## Alumnos en primaria



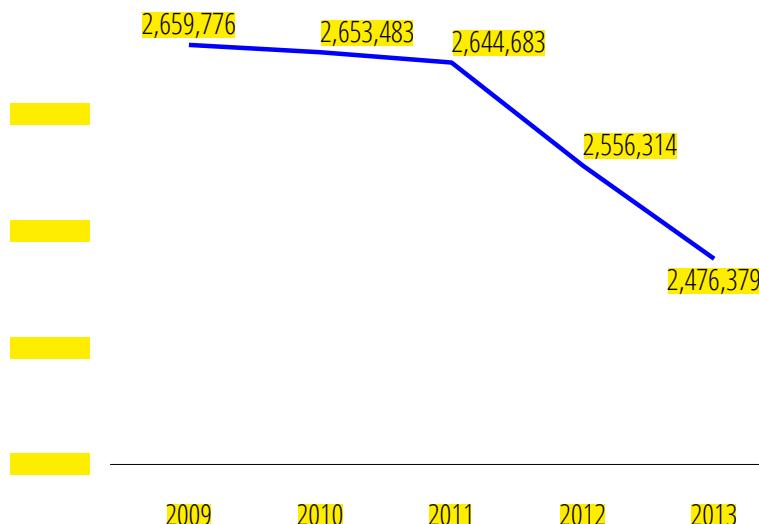


### 3.1

### Inscritos en primaria

#### Número de inscritos en el ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El número de inscritos en primaria, se obtiene a partir del total de los alumnos que tienen hasta doce años, registrados al treinta de marzo de cada año escolar.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se inscribieron 2,659,776 alumnos y en el año 2013 se inscribieron 2,476,379 alumnos, lo cual muestra un decrecimiento de 6.9%.

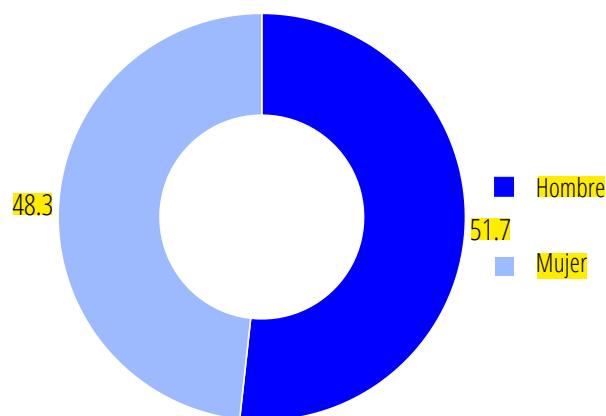
### 3.2

### Inscritos en primaria por sexo

En la presente gráfica, se observa que el porcentaje de hombres inscritos en primaria es 51.7% y de mujeres 48.3% siendo la diferencia de 3.4 puntos porcentuales.

#### Distribución de inscritos en el ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

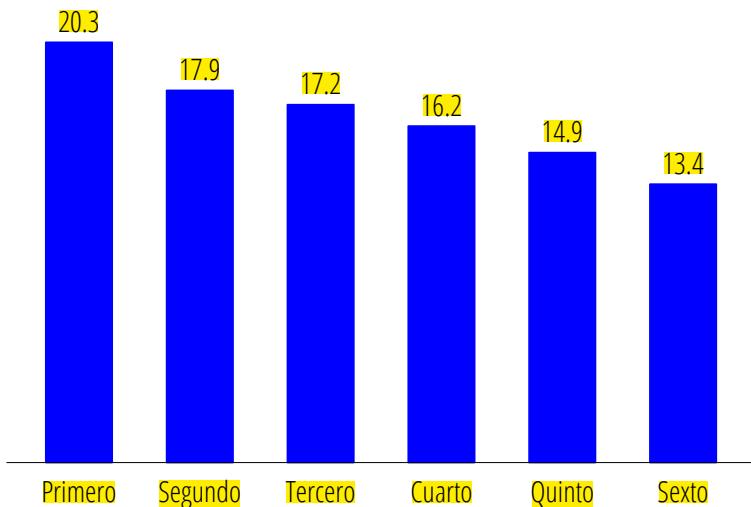


3.3

### Inscritos en primaria por grado

Número de inscritos en el ciclo de educación primaria, según el grado escolar

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa el número de inscritos por grado en primaria y se observa que donde se concentra la mayor cantidad de alumnos es en primer grado, con el 20.3% y donde menos inscritos hay, es en sexto grado con 13.4%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

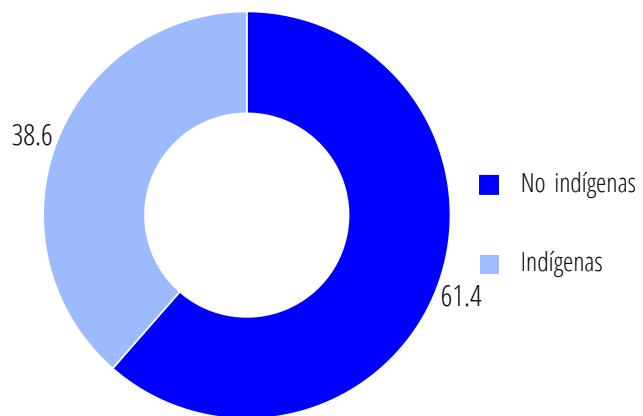
3.4

### Inscritos en primaria por etnia

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en primaria, los no indígenas representan el 61.4%.

Distribución de inscritos en el ciclo de educación primaria, por grupo étnico

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

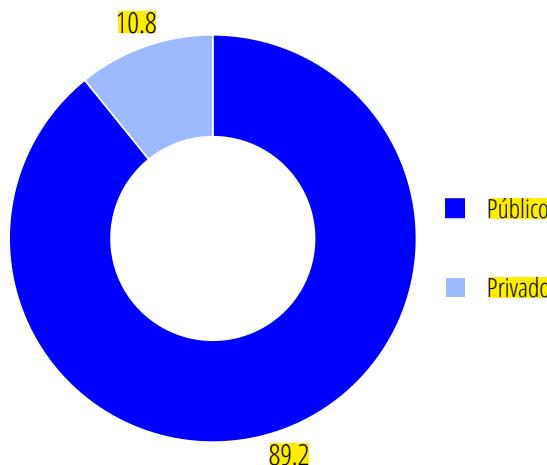
**3.5**

## Inscritos en primaria por sector educativo

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación primaria, por sector educativo**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en primaria, el 89.2% están inscritos en el sector público.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

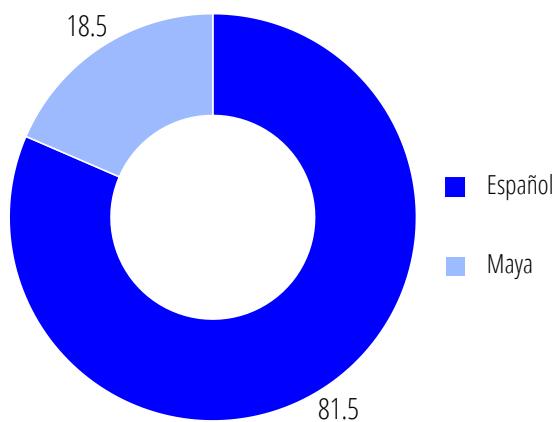
**3.6**

## Inscritos en primaria e idioma

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en primaria, el 81.5% reciben clases en idioma español.

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación primaria, según el idioma en el que reciben clases**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



3.7

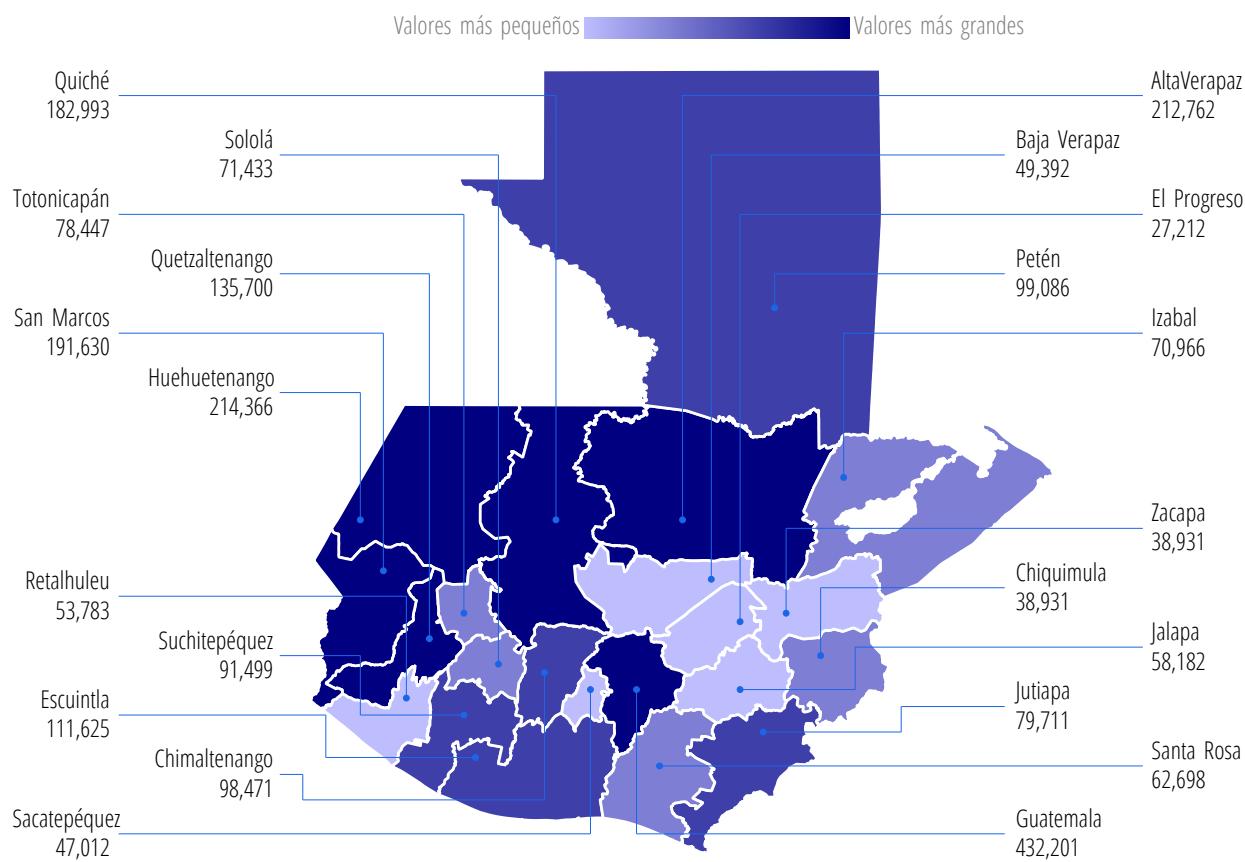
## Inscritos en primaria en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menos alumnos inscritos en primaria: El progreso 27,212, Zacapa 38931 y Sacatepéquez 47,012 alumnos inscritos.

Los departamentos con más alumnos inscritos en primaria son: Alta Verapaz 212,762, Huehuetenango 214,366 y Guatemala 432,201 alumnos inscritos.

### Número de inscritos en el ciclo de educación primaria

— Por departamento, año 2013, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

# 4

## Indicadores de educación primaria

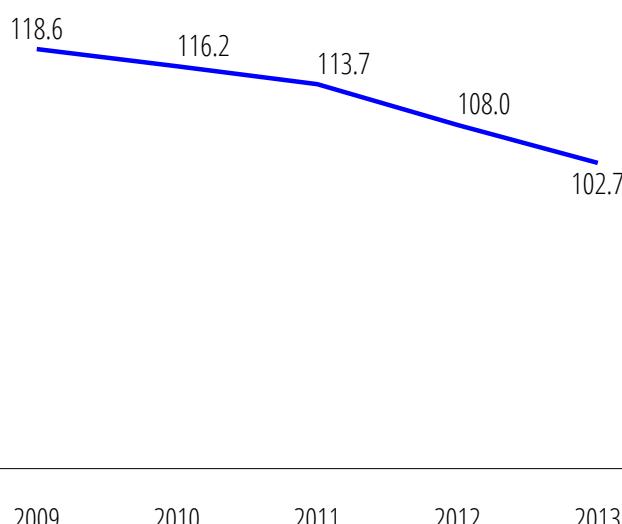


## 4.1

### Cobertura bruta

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa bruta de cobertura en primaria, presentó el año 2009 el 118.6% en el año 2013 fue de 102.7%, presentando un decrecimiento del 13.5% en la presente serie de años.

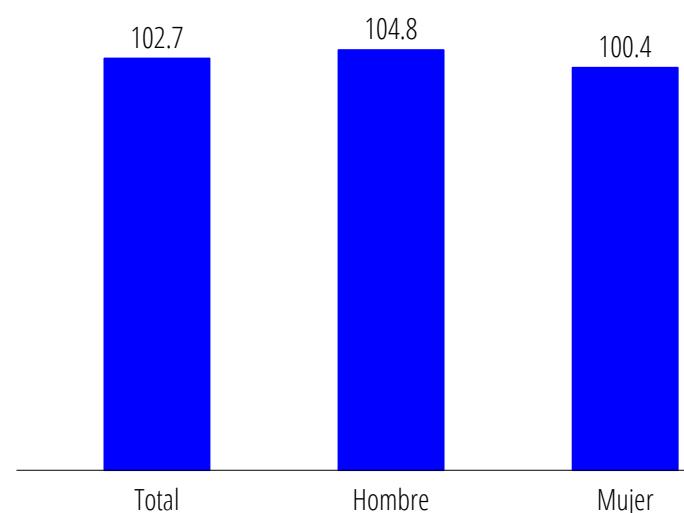
## 4.2

### Cobertura bruta por sexo

La tasa bruta de cobertura en primaria por sexo, representa 104.8% para hombres y 100.4% para mujeres.

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 4.3

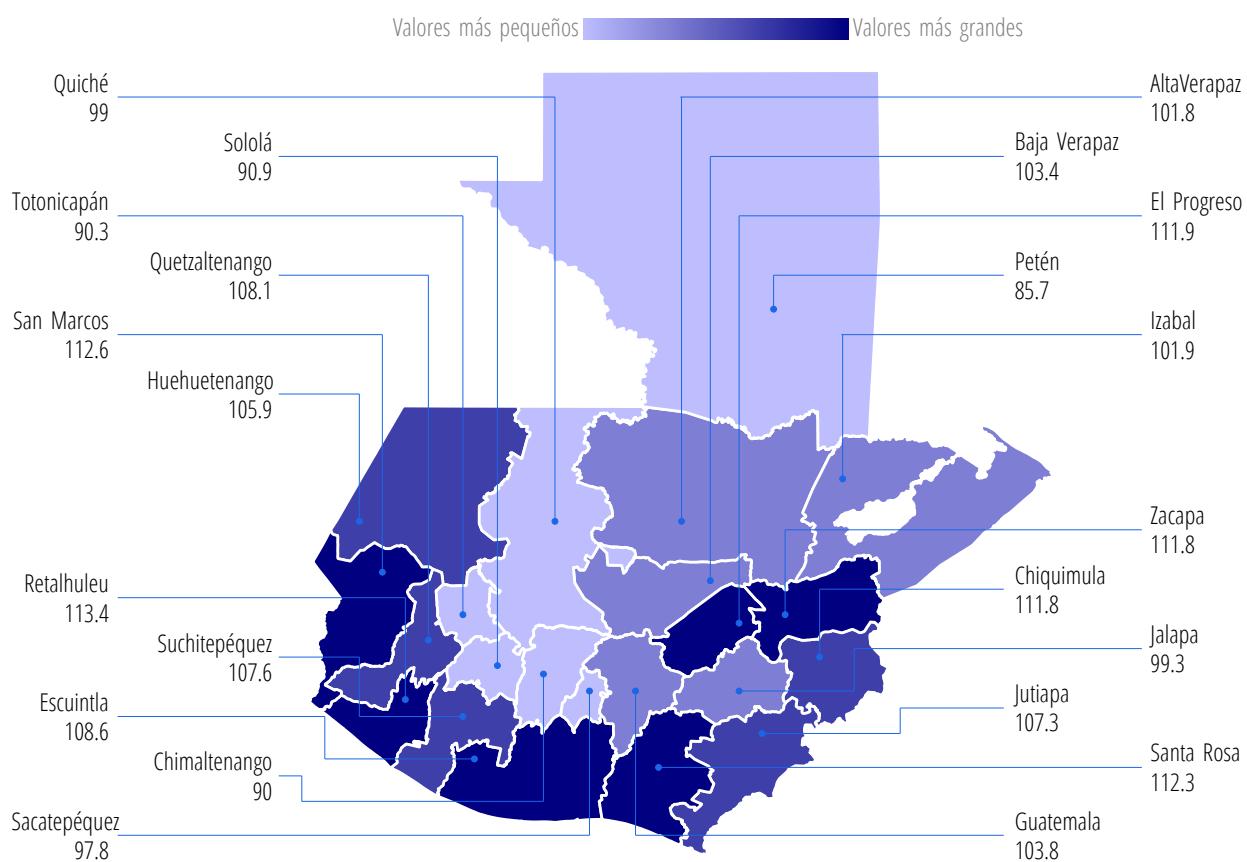
## Cobertura bruta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa bruta de cobertura en primaria fueron los siguientes: Petén 85.7%, Chimaltenango 90% y Totonicapán con 90.3%.

Los departamentos donde hubo alta tasa bruta de cobertura en primaria: Santa Rosa 112.3%, San Marcos 112.6% y Retalhuleu 113.4%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de 103.8%.

**Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación primaria**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



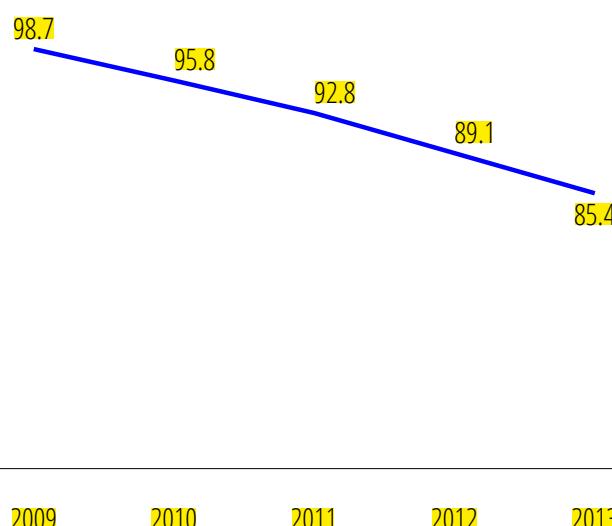
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 4.4

### Cobertura neta

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa neta de cobertura en primaria, presentó el año 2009 el 98.7% y en el año 2013 fue de 85.4%, presentando un decrecimiento del 13.5% en la presente serie de años.

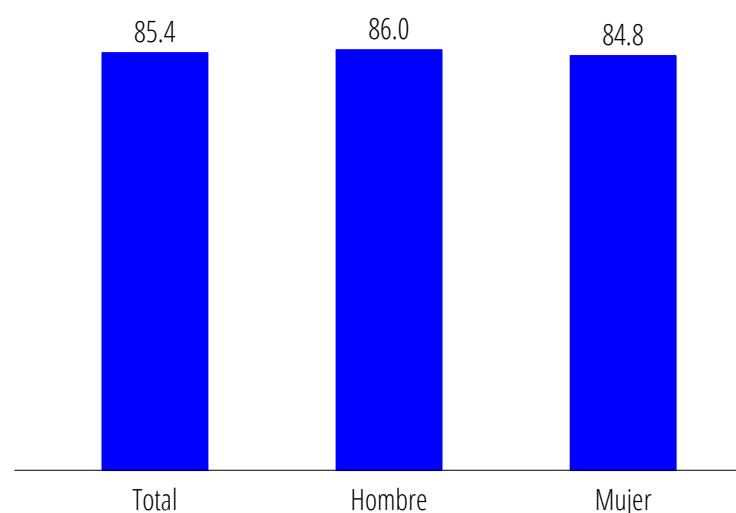
## 4.5

### Cobertura neta por sexo

La tasa neta de cobertura en primaria por sexo, representa el 86% para hombres y 84.8% para las mujeres.

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

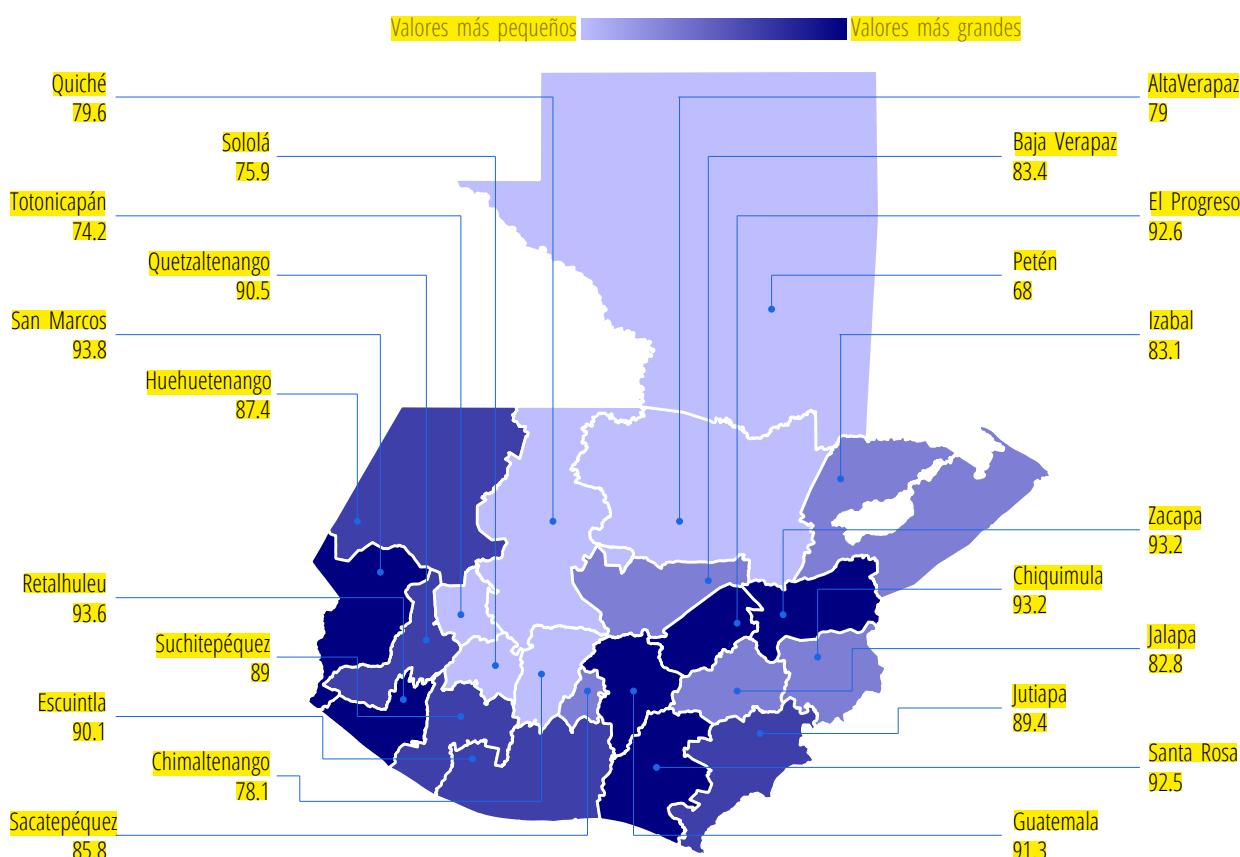
## 4.6

## Cobertura neta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menor tasa neta de cobertura en primaria, siendo los siguientes: Petén 68%, Totonicapán 74.2% y Sololá 75.9.

Los departamentos donde hubo alta tasa neta de cobertura en primaria fueron: Zacapa 93.2%, Retalhuleu 93.6 y San Marcos 93.8%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de 91.3%.

**Tasa neta de cobertura del ciclo de educación primaria**  
— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



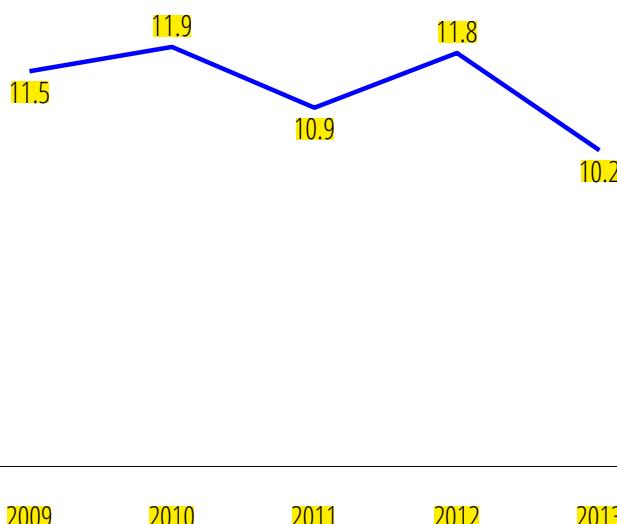
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**4.7**

## Repitencia

### Tasa de repitencia del ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de repitencia en primaria, presentó el año 2009 el 11.5% y en el año 2013 fue de 10.2%, presentando un decrecimiento del 11.3% en la presente serie de años.

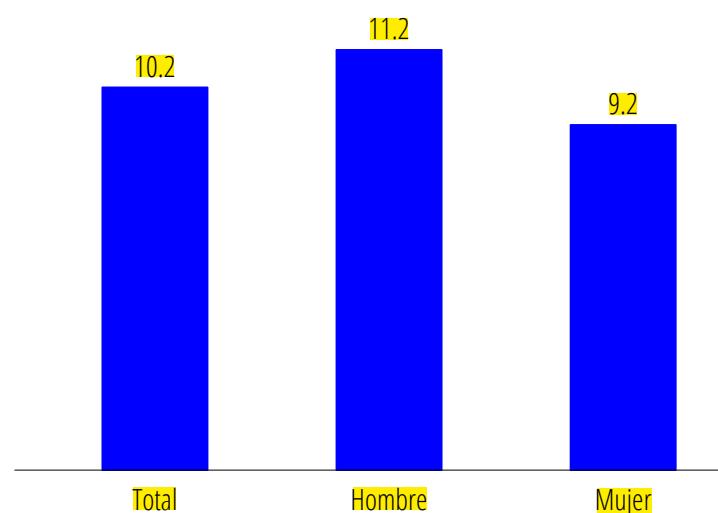
**4.8**

## Repitencia por sexo

La tasa de repitencia en primaria por sexo, representa el 11.2% para hombres y 9.2% para las mujeres.

### Tasa de repitencia del ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



4.9

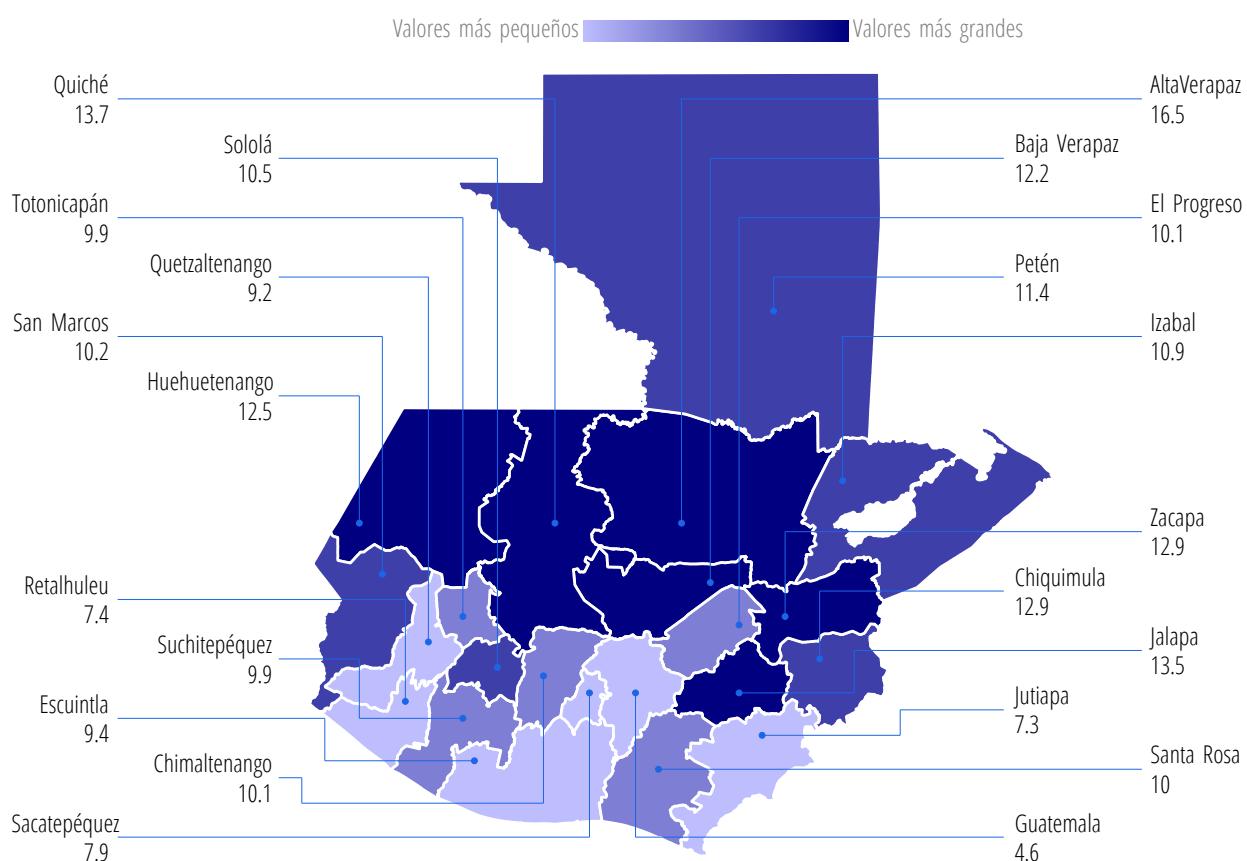
## Repitencia en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de repitencia en primaria fueron: Guatemala 4.6%, Jutiapa 7.3% y Retalhuleu 7.4 %.

Los departamentos donde hubo alta tasa de repitencia en primaria: Jalapa 13.5%, Quiché 13.7% y Alta Verapaz con 16.5%.

### Tasa de repitencia del ciclo de educación primaria

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

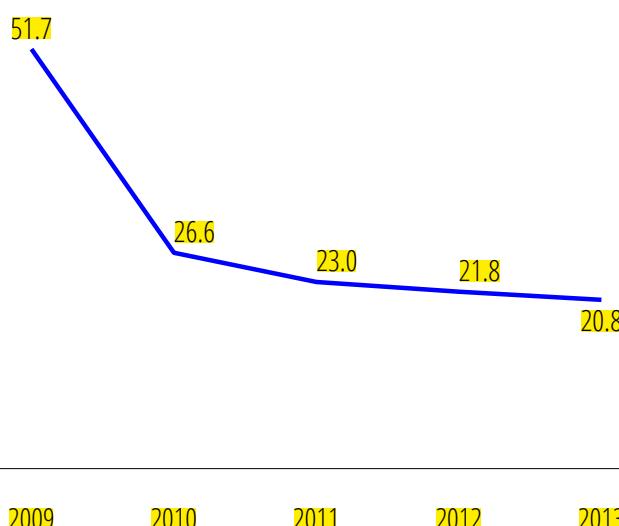


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 4.10 | Sobreedad

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



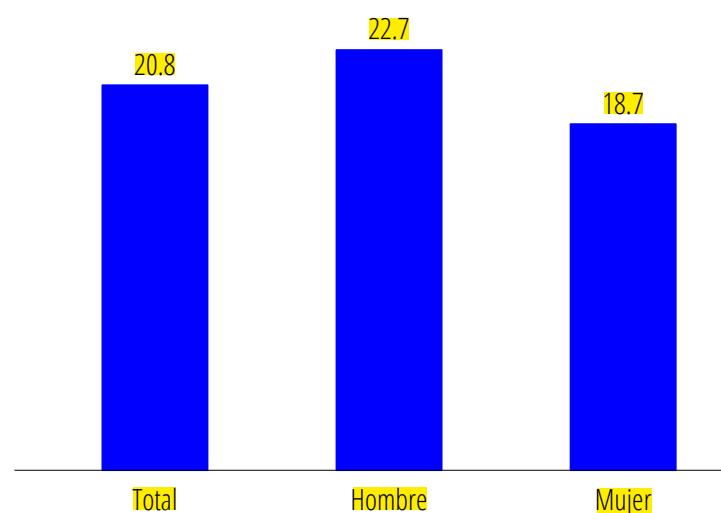
La tasa de sobre-edad en primaria, presentó el año 2009 el 51.7% y en el año 2013 fue de 20.8%, presentando un decrecimiento del 59.8% en la presente serie de años.

## 4.11 | Sobreedad por sexo

La tasa de sobre-edad en primaria por sexo, representa el 22.7% para hombres y 18.7% para las mujeres.

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



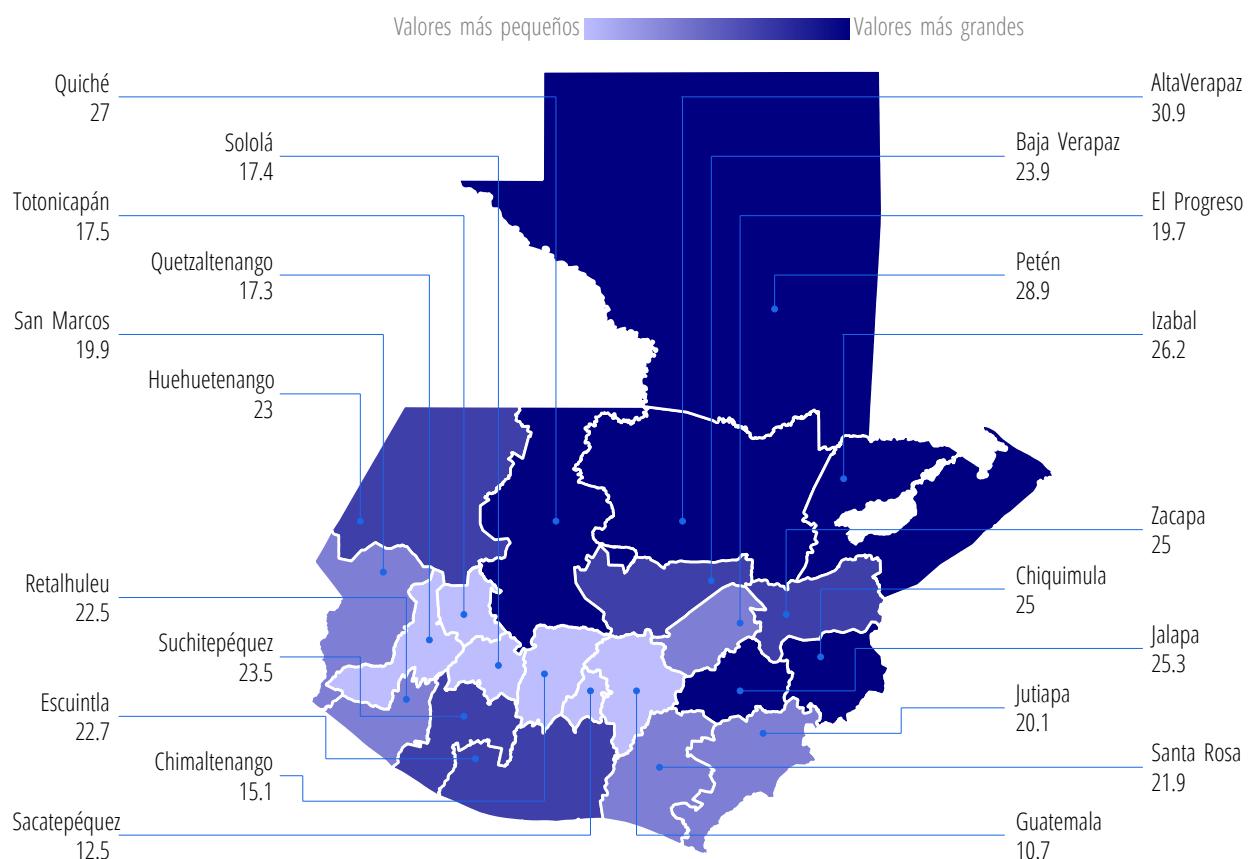
## 4.12 Sobreedad en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de sobre-edad en primaria: Guatemala 10.7%, Sacatepéquez 12.5% y Chimaltenango 15.1%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de sobre-edad en primaria: Quiché 27.0% Petén 28.9% y Alta Verapaz 30.9%.

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación primaria

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

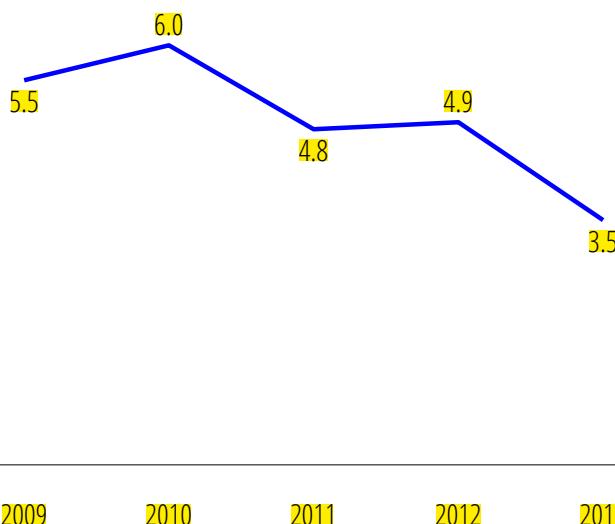


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 4.13 Deserción

### Tasa de deserción del ciclo de educación primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de deserción en primaria, presentó el año 2009 5.5% y en el año 2013 fue de 3.5%, presentando un decrecimiento de 3.5% en la presente serie de años.

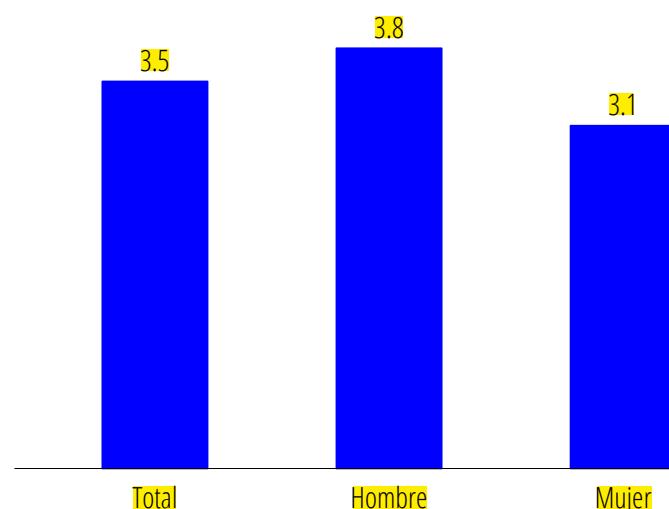
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 4.14 Deserción por sexo

La tasa de deserción en primaria por sexo, representa el 3.8% para hombres y 3.1% para las mujeres.

### Tasa de deserción del ciclo de educación primaria, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



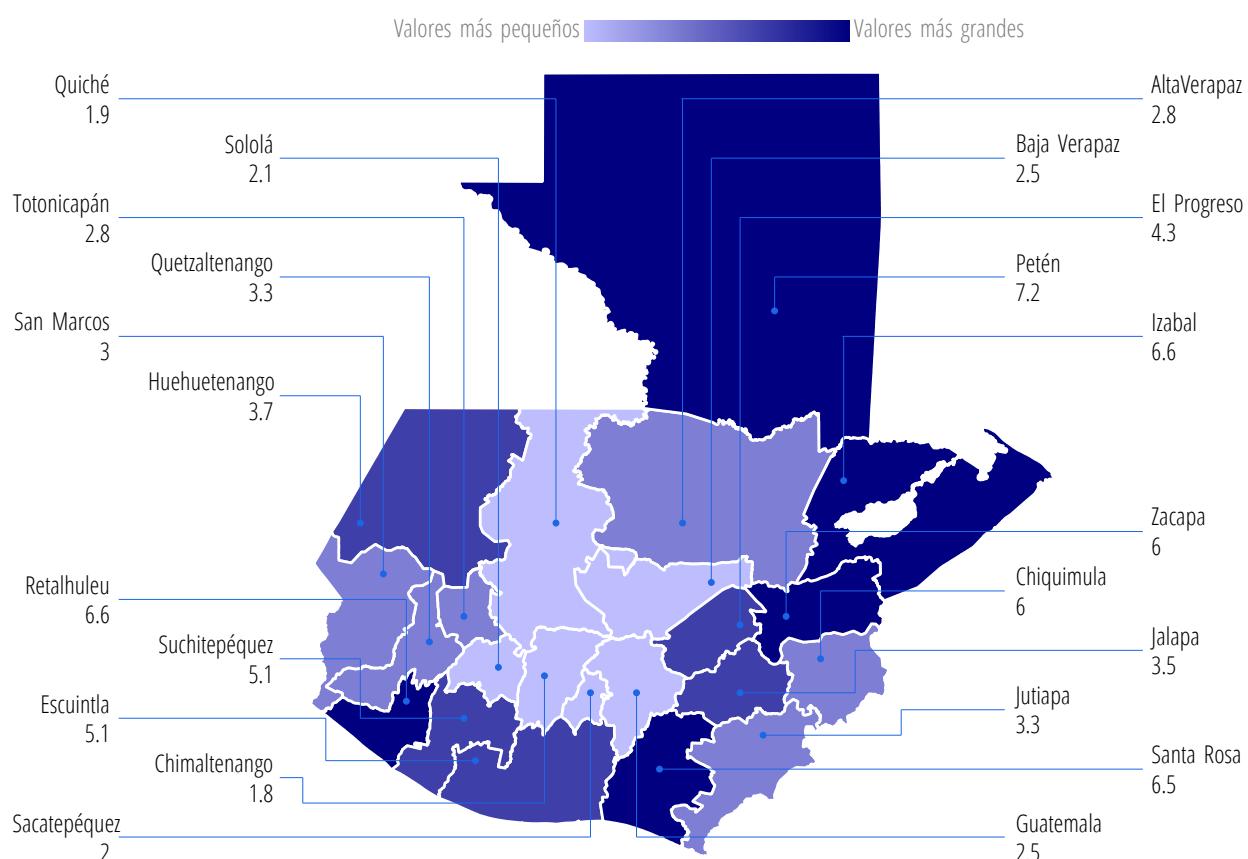
## 4.15 Deserción en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de deserción en primaria: Chimaltenango 1.8%, Quiché 1.9% y Sacatepéquez 2%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de deserción en primaria: Izabal 6.6%, Retalhuleu 6.6 y Petén 7.2%. En el departamento de Guatemala la tasa de deserción fue de 2.5%.

**Tasa de deserción del ciclo de educación primaria**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

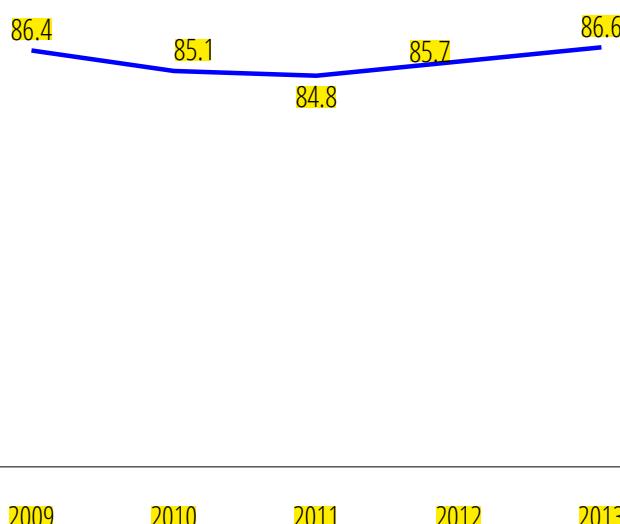


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 4.16 Aprobación

**Tasa de aprobación del ciclo de educación primaria**

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



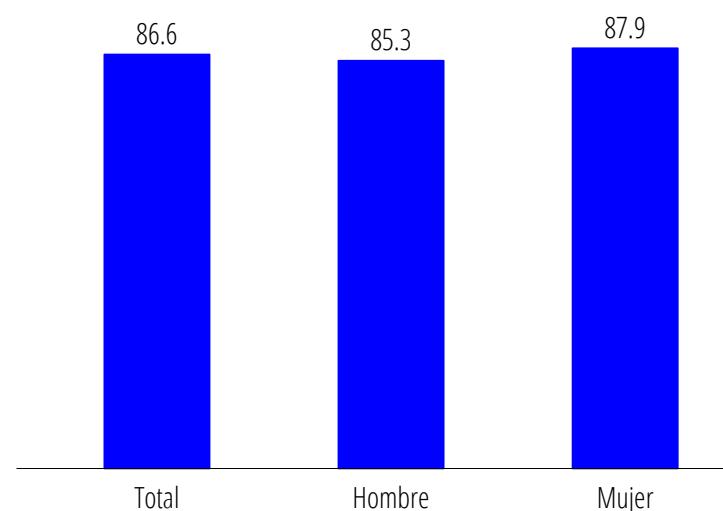
La tasa de aprobación en primaria, presentó el año 2009 el 86.4% y en el año 2013 fue de 86.6%, presentando un crecimiento de 0.2% en la presente serie de años.

## 4.17 Aprobación por sexo

La tasa de aprobación en primaria por sexo, representa el 85.3% para hombres y 87.9% para las mujeres.

**Tasa de aprobación del ciclo de educación primaria, por sexo**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



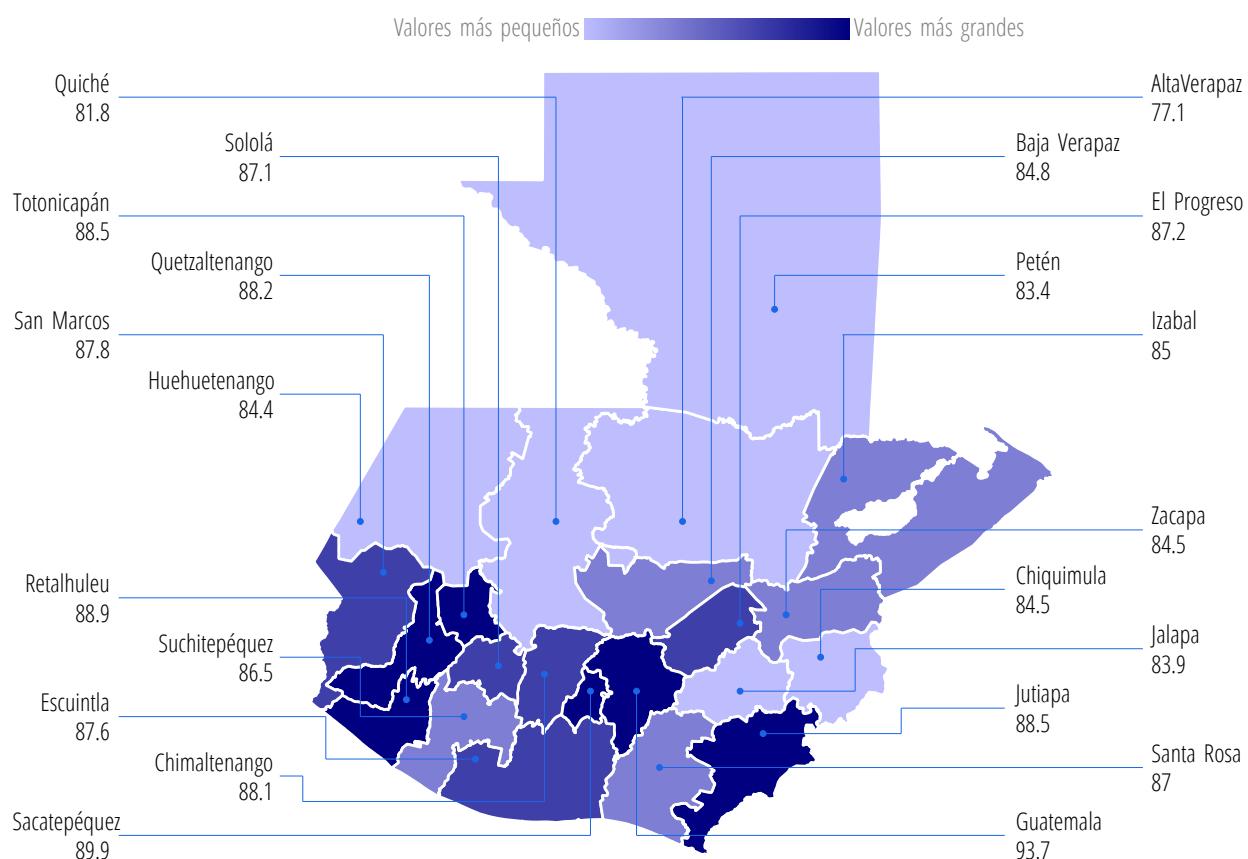
## 4.18 Aprobación en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de aprobación en primaria: Alta Verapaz 77.1%, Chiquimula 81.3% y Quiché 81.8%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de aprobación en primaria fueron: Retalhuleu 88.9%, Sacatepéquez 89.9% y Guatemala 93.7%.

**Tasa de aprobación del ciclo de educación primaria**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

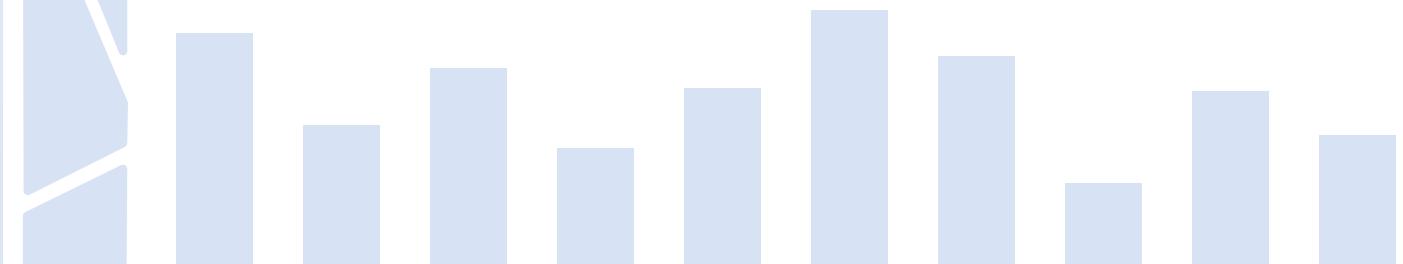


Fuente: Instituto Nacional de Estadística



5

## Alumnos en básico



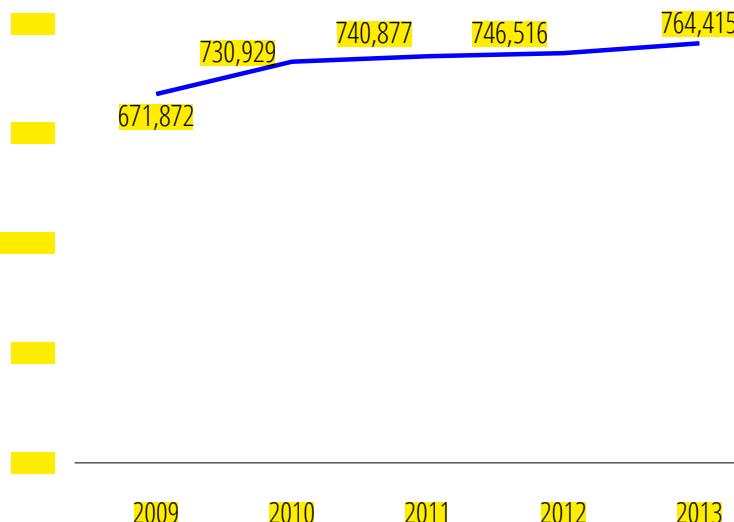


## 5.1

### Inscritos en básico

#### Número de inscritos en el ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El número de inscritos en básico, se obtiene a partir del total de los alumnos registrados al treinta de marzo de cada año escolar y que comprenden de trece a quince años.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se inscribieron 671,872 alumnos y en el año 2013 se inscribieron 764,415 alumnos, lo cual muestra un crecimiento de 13.8%.

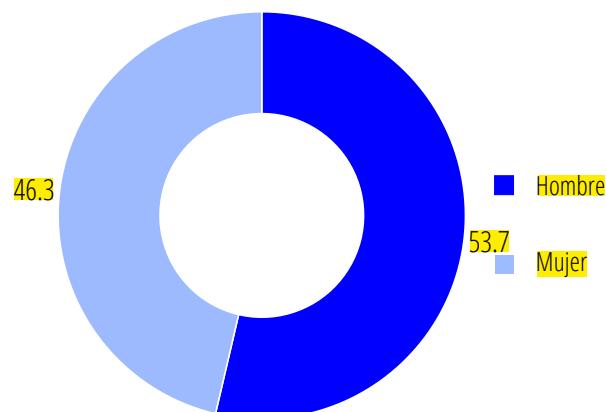
## 5.2

### Inscritos en básico por sexo

En la presente gráfica, se observa que el porcentaje de hombres inscritos en básico es 53.7% y de mujeres 46.3% siendo la diferencia de 7.4 puntos porcentuales.

#### Distribución de inscritos en el ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

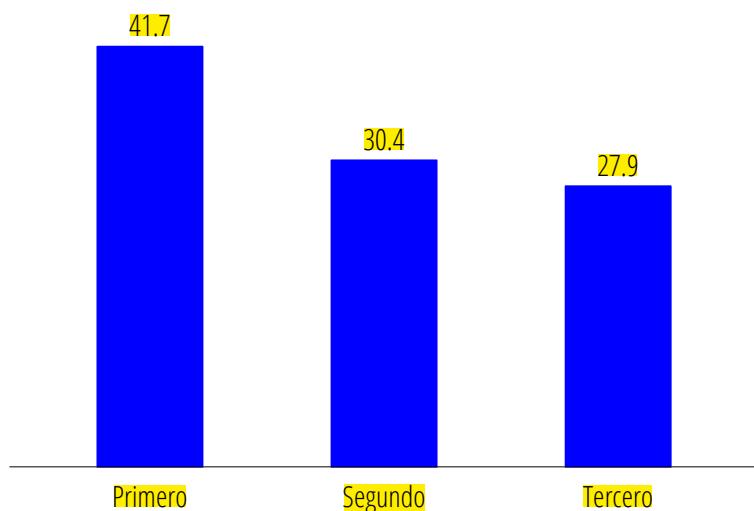


5.3

## Inscritos en básico por grado

Distribución de inscritos en el ciclo de educación básica, según el grado escolar

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa el número de inscritos por grado en básico y se observa que donde se concentra la mayor cantidad de alumnos es en primer grado, con el 41.7% y donde menos inscritos hay, es en tercer grado con 27.9%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

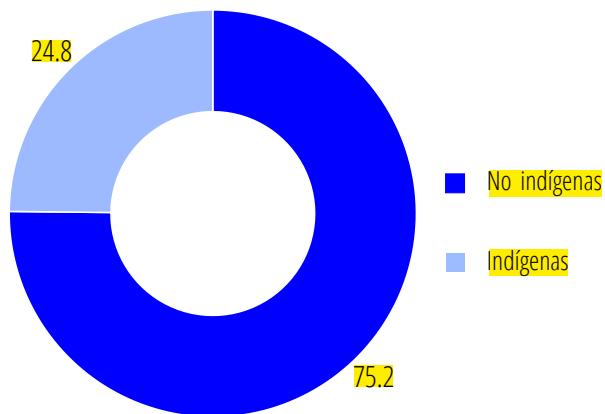
5.4

## Inscritos en básico por etnia

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en básico, los no indígenas representan el 75.2%.

Distribución de inscritos en el ciclo de educación básica, por grupo étnico

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



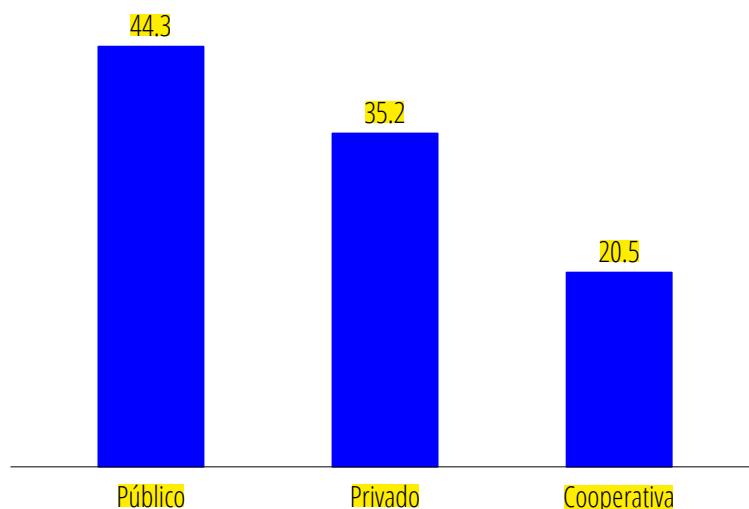
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**5.5**

## Inscritos en básico por sector educativo

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación básica, por sector educativo**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en básico, el 44.3% están inscritos en el sector público y también figura el sector Cooperativa con 20.5% de los estudiantes inscritos.

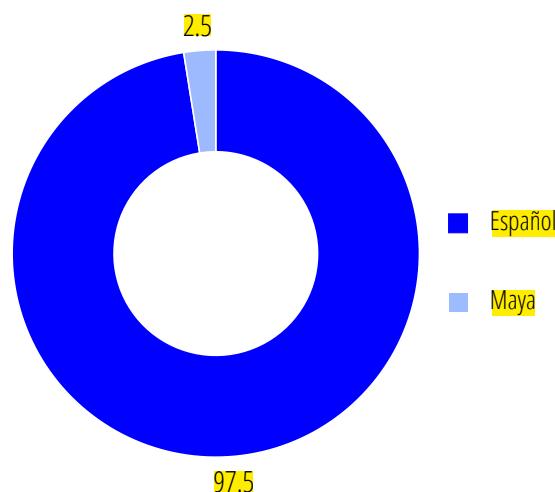
**5.6**

## Inscritos en básico e idioma

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en básico, el 97.5% reciben clases en idioma español.

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación básica, según el idioma en el que reciben clases**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



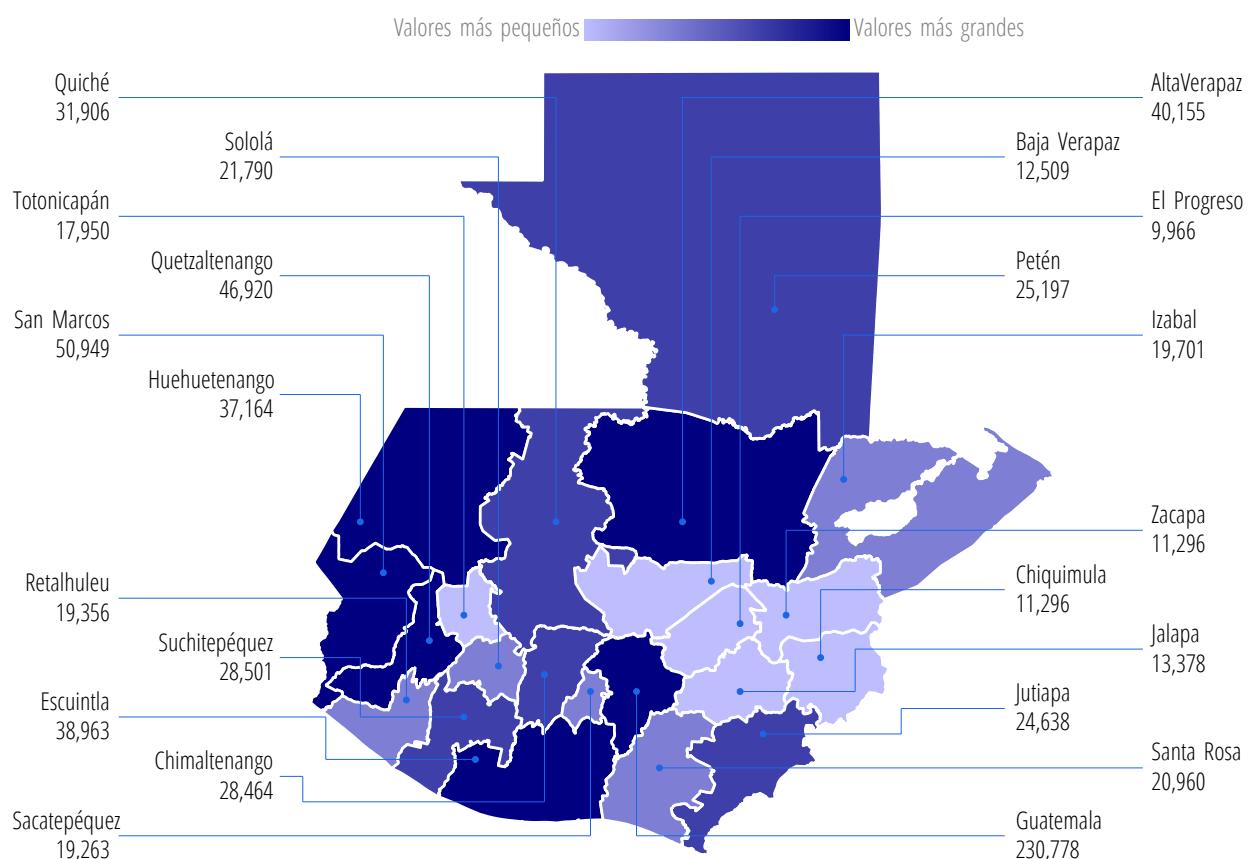
## 5.7 Incritos en básico en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menos alumnos inscritos en básico: El Progreso 9,966, Zacapa 11,296 y Baja Verapaz 12,509.

Los departamentos con más alumnos inscritos en básico son: Quetzaltenango 46,920, San Marcos 50,949 y Guatemala 230,778.

### Número de inscritos en el ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

# 6

## Indicadores de educación básica

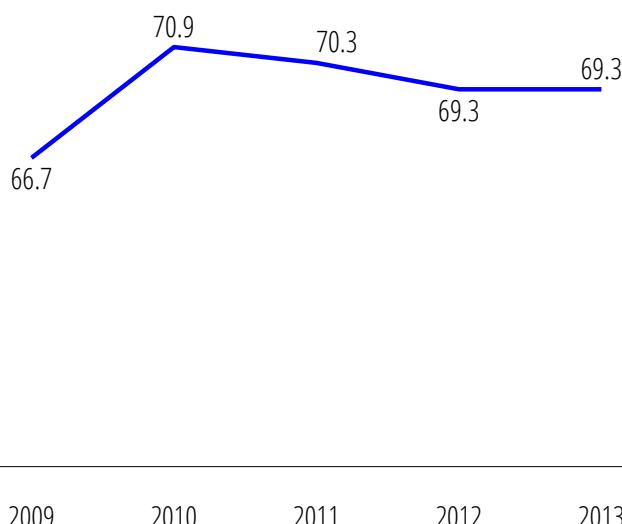


## 6.1

### Cobertura bruta

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa bruta de cobertura en básico, presentó el año 2009 fue de 66.7% en el año 2013 fue de 69.3%, presentando un crecimiento del 4% en la presente serie de años.

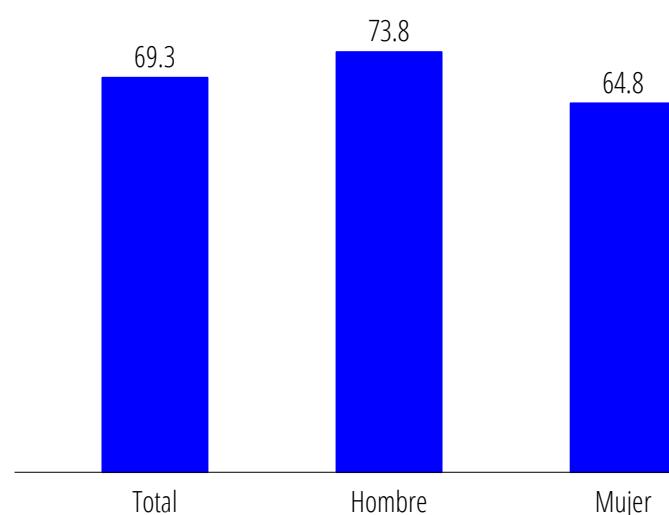
## 6.2

### Cobertura bruta por sexo

La tasa bruta de cobertura en básico por sexo, representa 73.8% para hombres y 64.8% para mujeres.

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



6.3

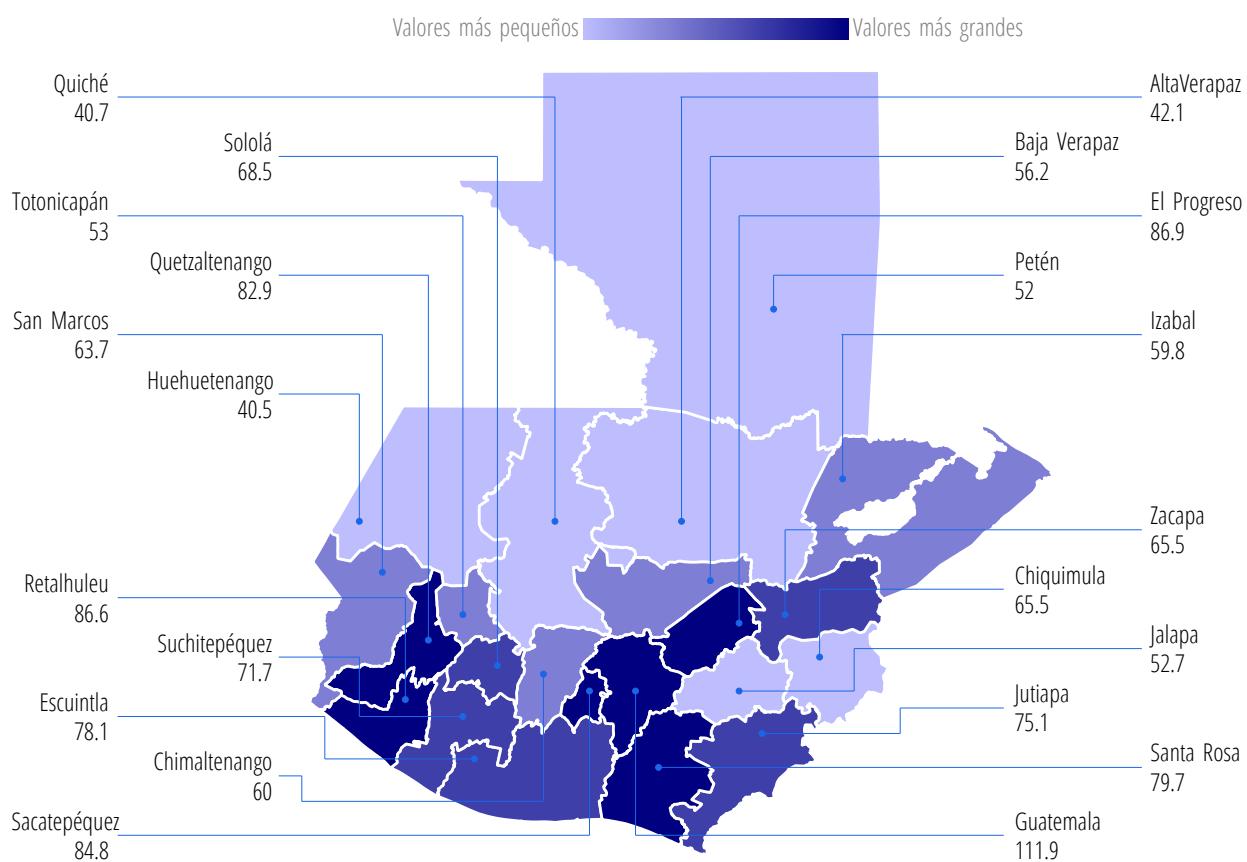
## Cobertura bruta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa bruta de cobertura en básico fueron: Huehuetenango 40.5%, Quiché 40.7% y Alta Verapaz 42.1%.

Los departamentos donde hubo alta tasa bruta de cobertura en básico: Retalhuleu 86.6%, El Progreso 86.9% y Guatemala 111.9%.

### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



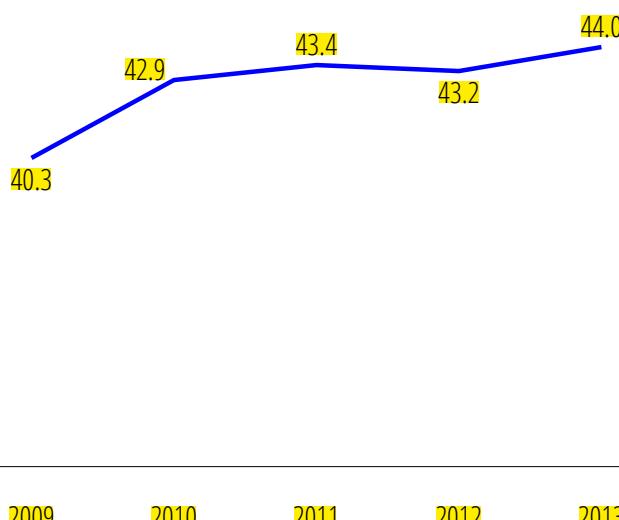
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.4

### Cobertura neta

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa neta de cobertura en básico, presentó en el año 2009 el 40.3% y en el año 2013 fue de 44%, presentando un crecimiento de 9.4% en la presente serie de años.

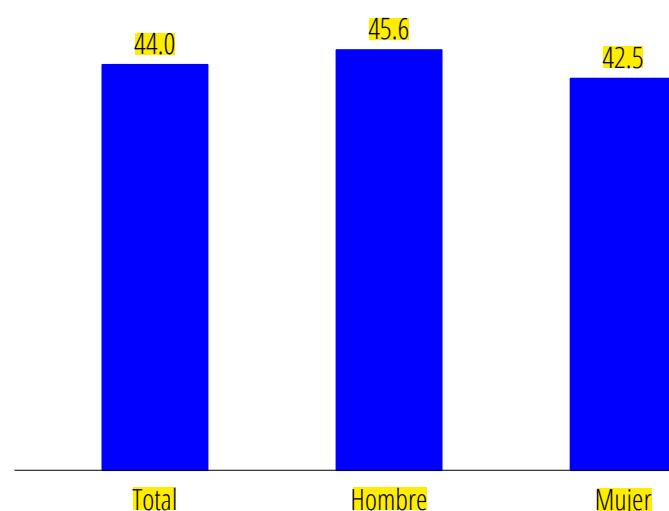
## 6.5

### Cobertura neta por sexo

La tasa neta de cobertura en básico por sexo, representa el 45.6% para hombres y 42.5% para las mujeres.

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

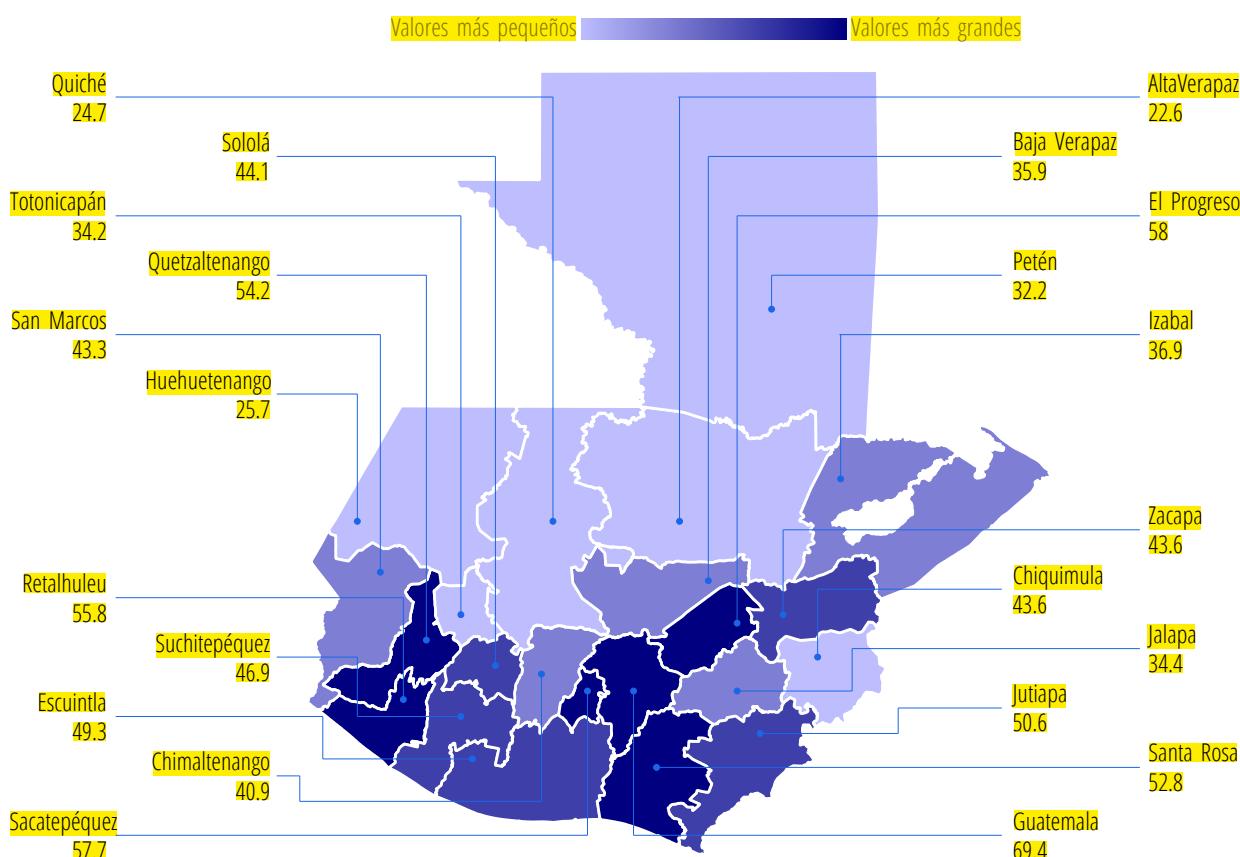
## Cobertura neta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menor tasa neta de cobertura en básico, fueron los siguientes: Alta Verapaz 22.6%, Quiché 24.7% y Huehuetenango 25.7%.

Los departamentos donde hubo alta tasa neta de cobertura en básico fueron: Sacatepéquez 57.7%, El Progreso 58% y Guatemala 69.4%.

**Tasa neta de cobertura del ciclo de educación básica**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



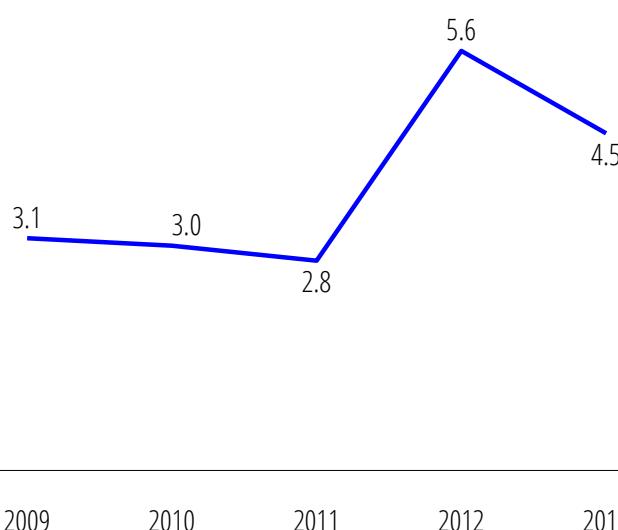
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.7

### Repitencia

#### Tasa de repitencia del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de repitencia en básico, presentó el año 2009 el 3.1% y en el año 2013 fue de 4.5%, presentando un crecimiento del 48.4% en la presente serie de años.

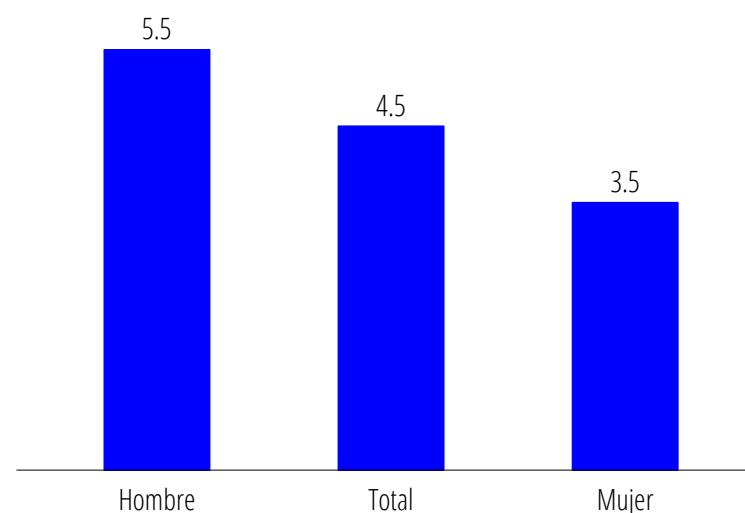
## 6.8

### Repitencia por sexo

La tasa de repitencia en básico por sexo, representa el 5.5% para hombres y 3.5% para las mujeres.

#### Tasa de repitencia del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



6.9

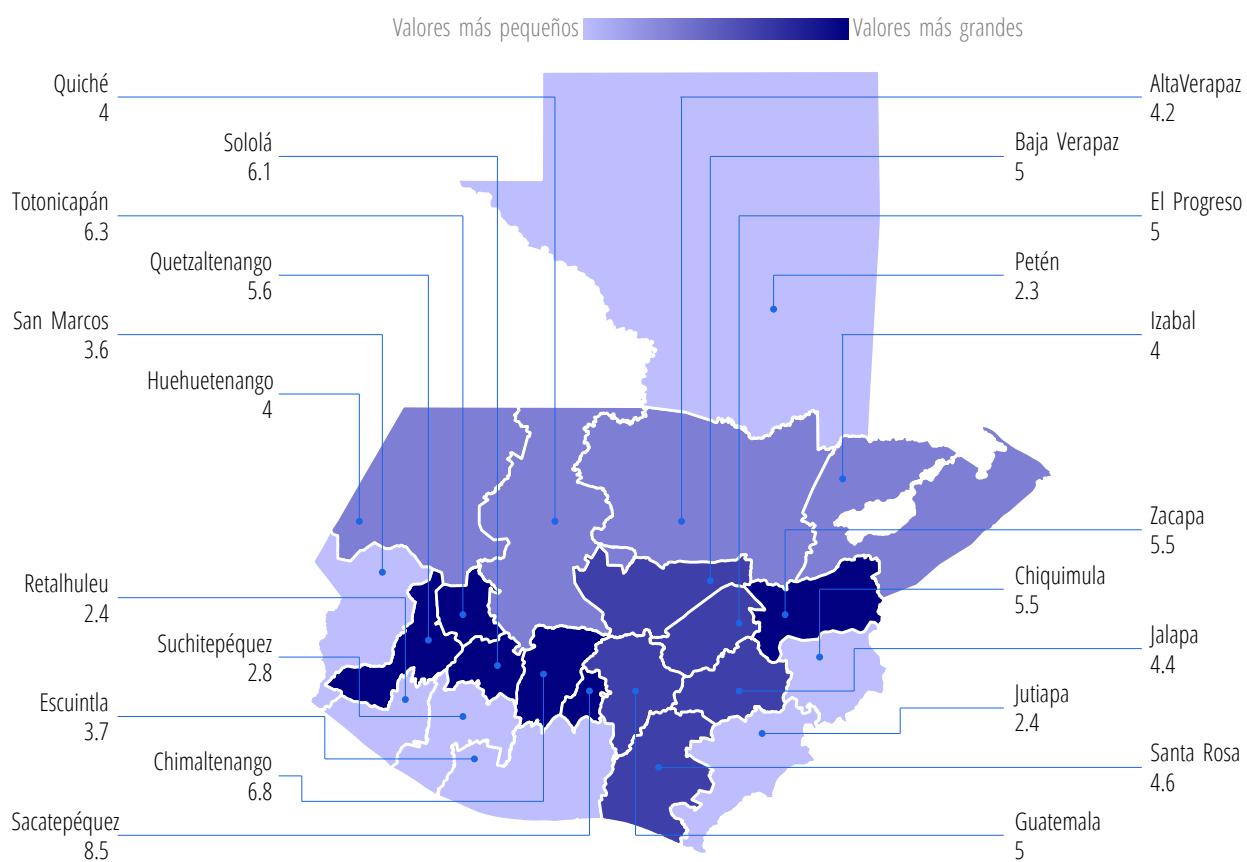
## Repitencia en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de repitencia en básico fueron: Petén 2.3%, Jutiapa 2.4% y Retalhuleu 2.4%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de repitencia en básico: Totonicapán 6.3%, Chimaltenango 6.8% y Sacatepéquez 8.5%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de repitencia de 5%.

### Tasa de repitencia del ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

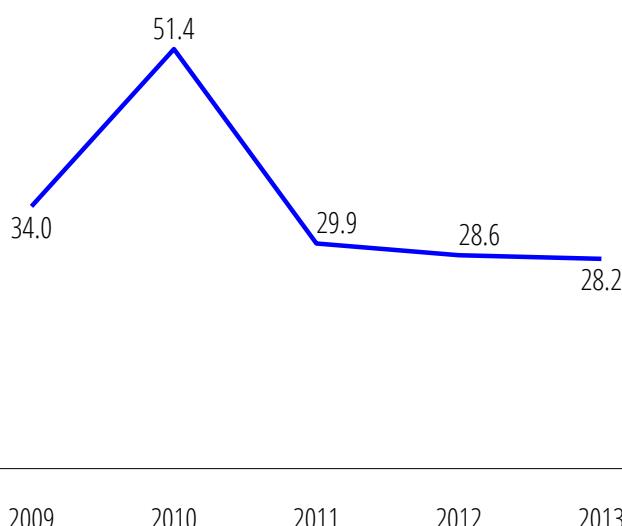


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.10 | Sobreedad

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



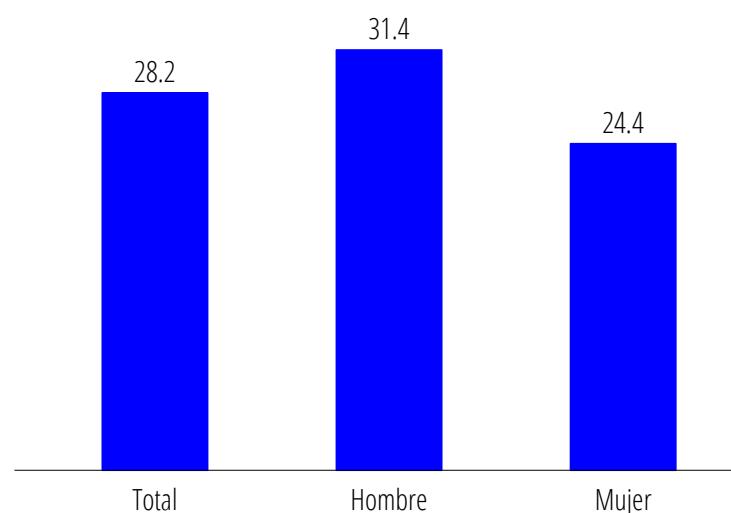
La tasa de sobre-edad en básico, presentó el año 2009 el 34% y en el año 2013 fue de 28.2%, presentando un decrecimiento de 17.3% en la presente serie de años.

## 6.11 | Sobreedad por sexo

La tasa de sobre-edad en básico por sexo, representa el 31.4% para hombres y 24.4% para las mujeres.

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



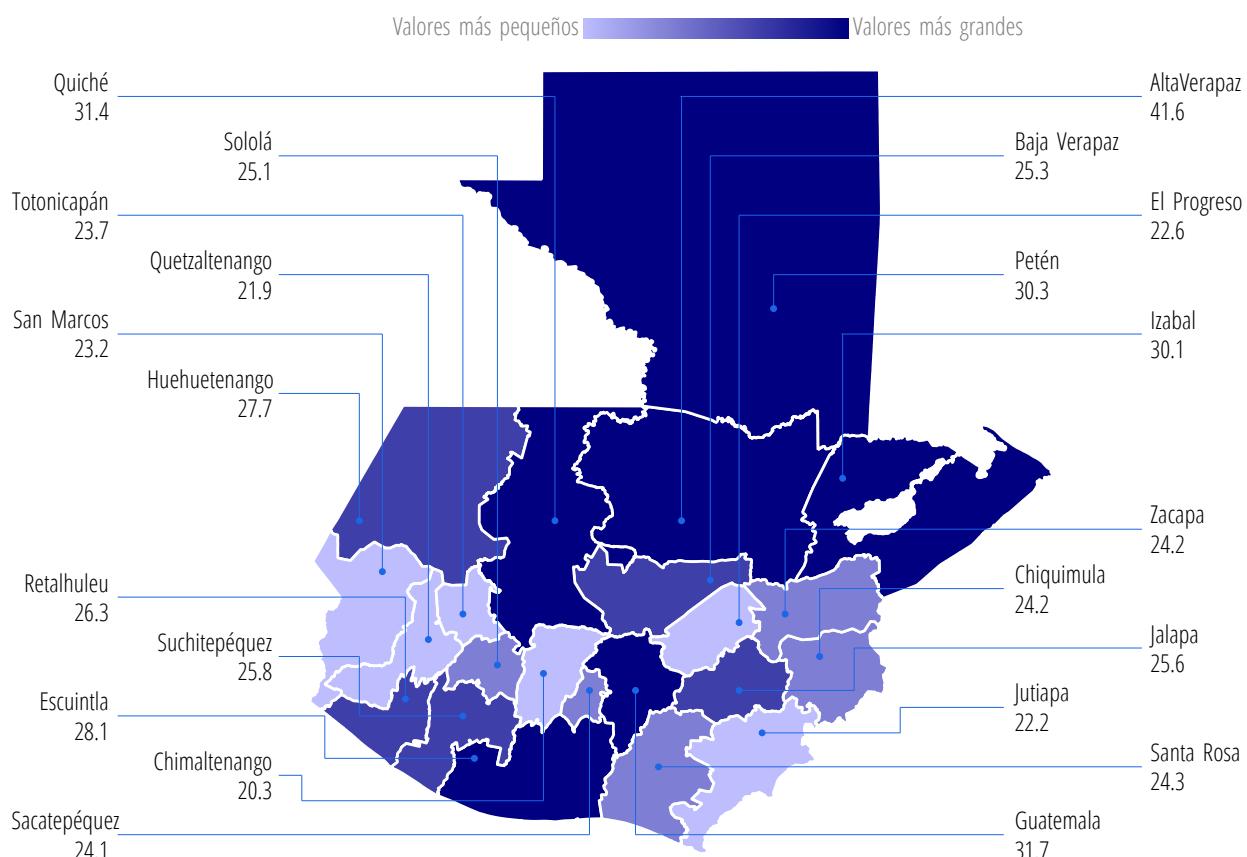
## 6.12 Sobreedad en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de sobre-edad en básico: Chimaltenango 20.3%, Quetzaltenango 21.9% y Jutiapa 22.2%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de sobre-edad en básico: Quiché 31.4% Guatemala 31.7% y Alta Verapaz 41.6%.

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

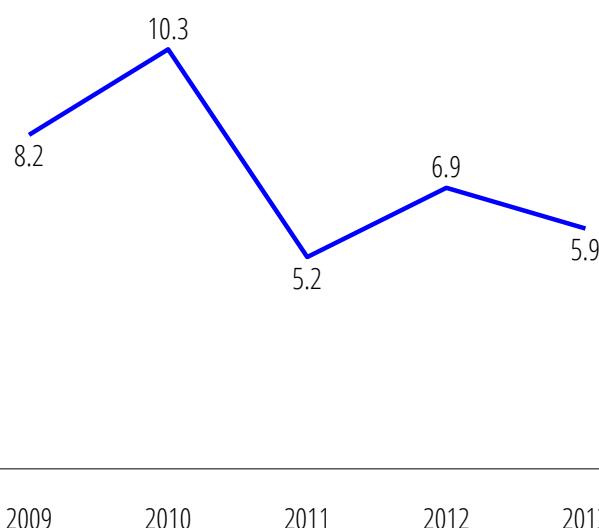


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.13 Deserción

### Tasa de deserción del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de deserción en básico, presentó en el año 2009 el 8.2% y en el año 2013 fue de 5.9%, presentando un decrecimiento de 28.3% en la presente serie de años.

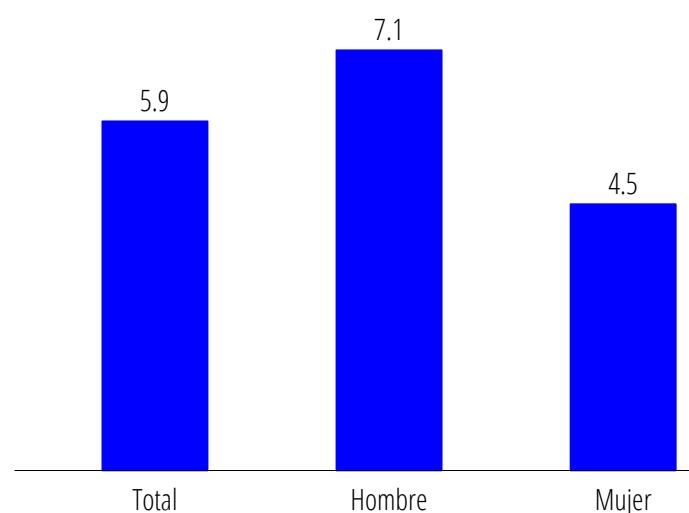
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.14 Deserción por sexo

La tasa de deserción en básico por sexo, representa el 7.1% para hombres y 4.5% para las mujeres.

### Tasa de deserción del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



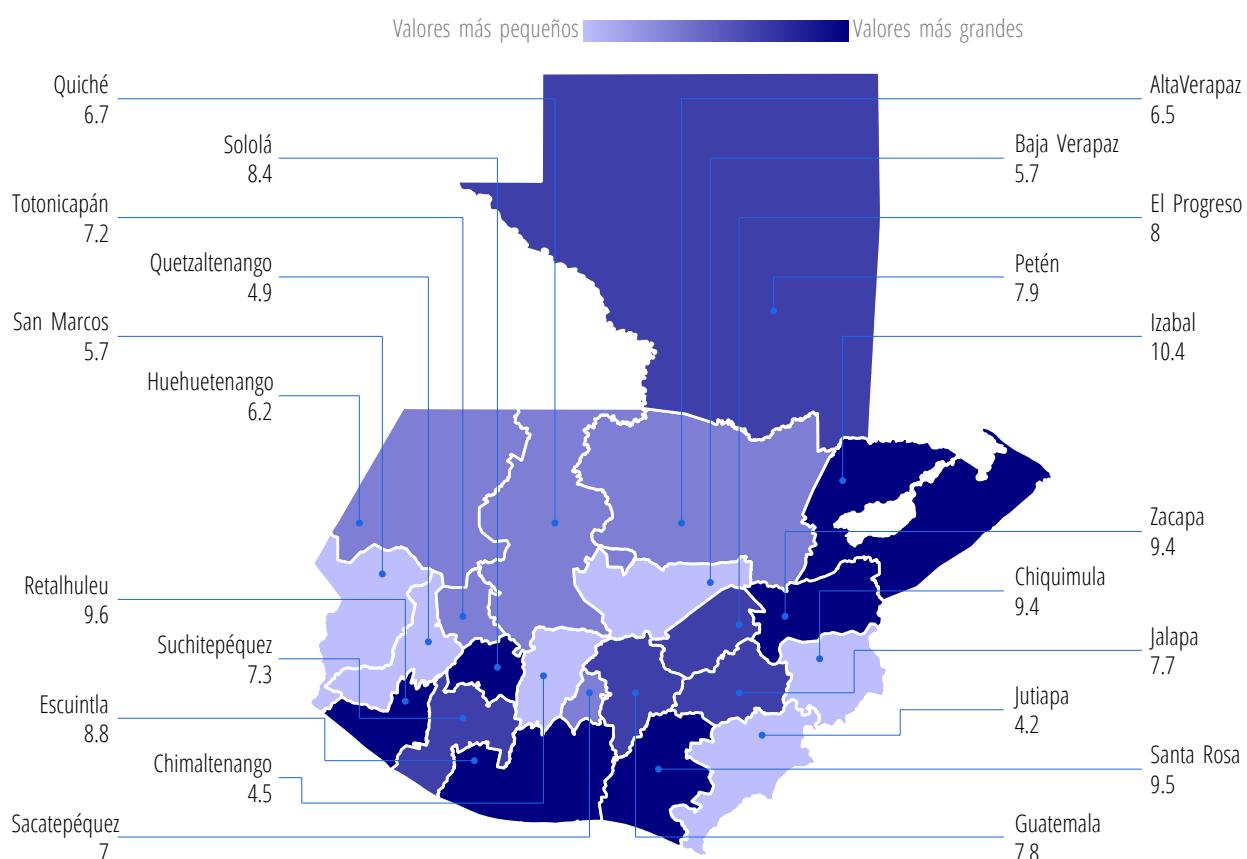
## 6.15 Deserción en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de deserción en básico: Jutiapa 4.2%, Chimaltenango 4.5% y Quetzaltenango 4.9%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de deserción en básico: Santa Rosa 9.5%, Retalhuleu 9.6% e Izabal 10.4%. En el departamento de Guatemala la tasa de deserción fue de 7.8%.

### Tasa de deserción del ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

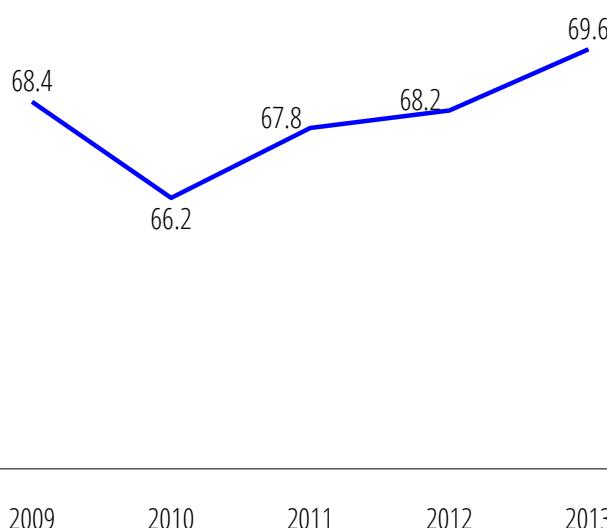


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.16 Aprobación

### Tasa de aprobación del ciclo de educación básica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de aprobación en básico, presentó el año 2009 el 68.4% y en el año 2013 fue de 69.6%, presentando un crecimiento de 1.7% en la presente serie de años.

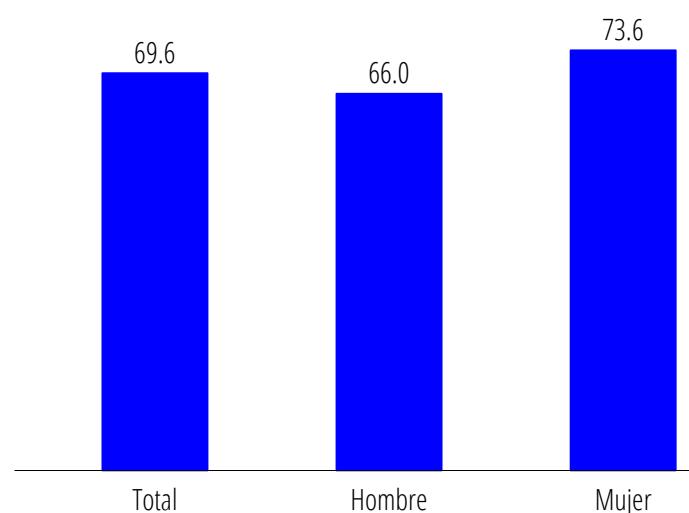
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 6.17 Aprobación por sexo

La tasa de aprobación en básico por sexo, representa el 66% para hombres y 73.6% para las mujeres.

### Tasa de aprobación del ciclo de educación básica, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



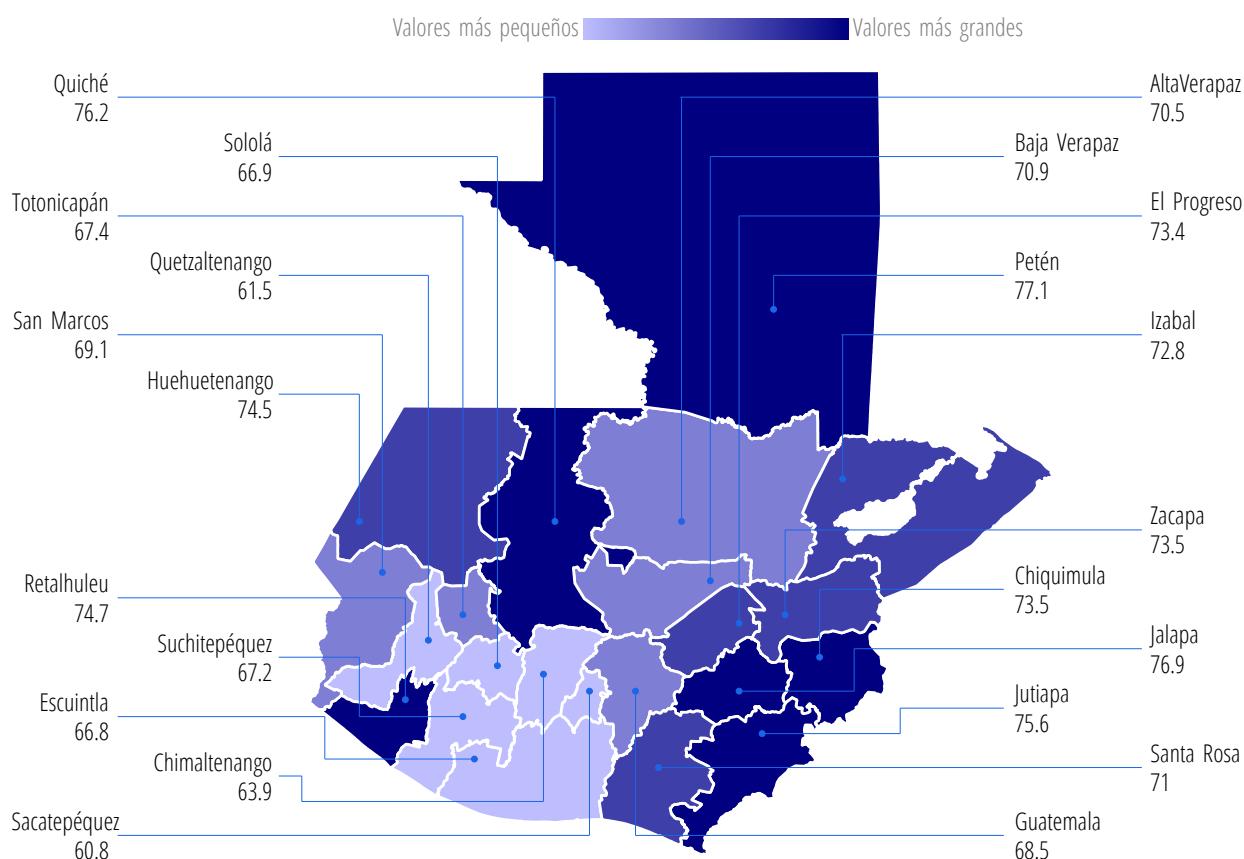
## 6.18 Aprobación en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de aprobación en básico: Sacatepéquez 60.8%, Quetzaltenango 61.5% y Chimaltenango 63.9%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de aprobación en básico fueron: Chiquimula 76.8% Jalapa 76.9% y Petén 77.1%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de aprobación de 68.5%.

### Tasa de aprobación del ciclo de educación básica

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

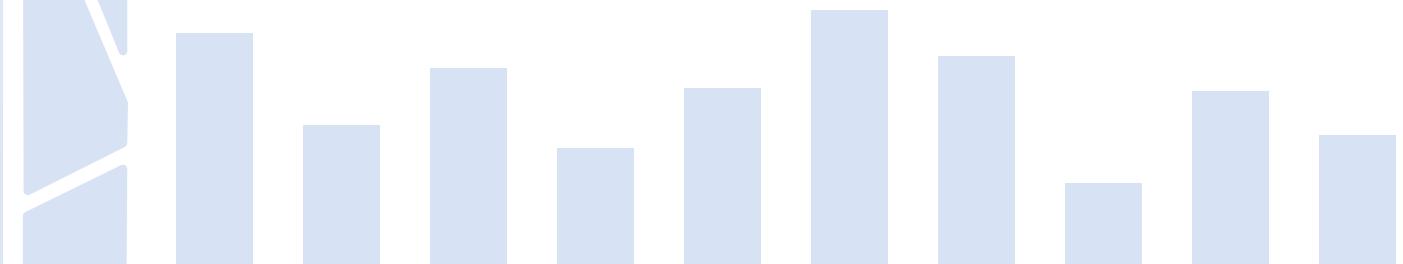


Fuente: Instituto Nacional de Estadística



7

## Alumnos en diversificado



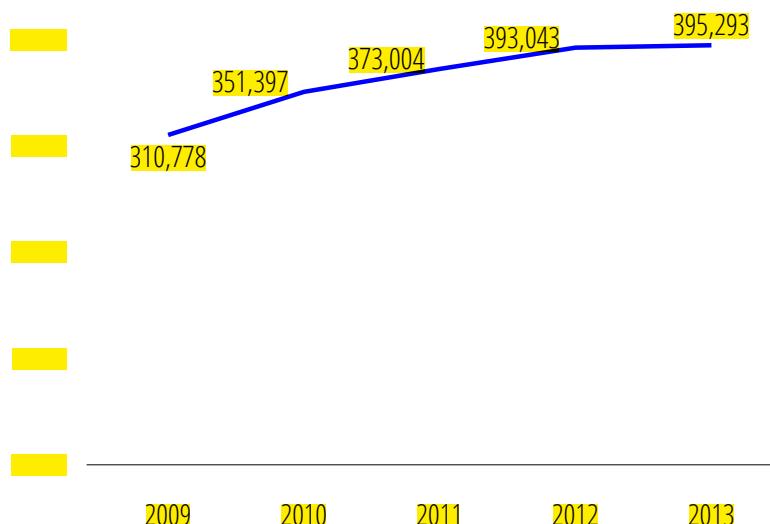


## 7.1

### Inscritos en diversificado

**Número de inscritos en el ciclo de educación diversificada**

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El número de inscritos en diversificado, se obtiene a partir del total de los alumnos registrados al treinta de marzo de cada año escolar, que comprenden las edades de dieciséis a diecinueve años.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se inscribieron 310,778 alumnos y en el año 2013 se inscribieron 395,293 alumnos, lo cual muestra un crecimiento de 27.2%.

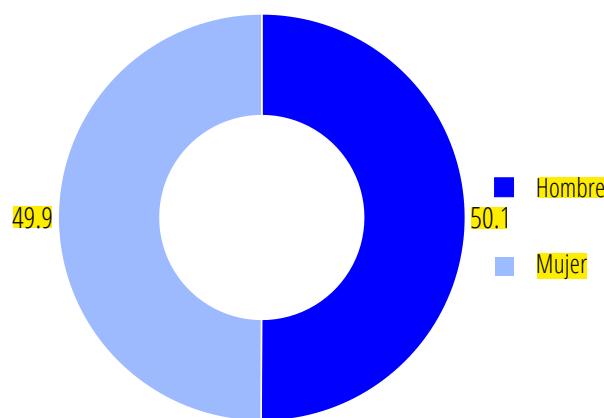
## 7.2

### Inscritos en diversificado por sexo

En la presente gráfica, se observa que el porcentaje de hombres inscritos en diversificado es 50.1% y de mujeres 49.9% siendo la diferencia de 0.1 puntos porcentuales.

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación diversificada, por sexo**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

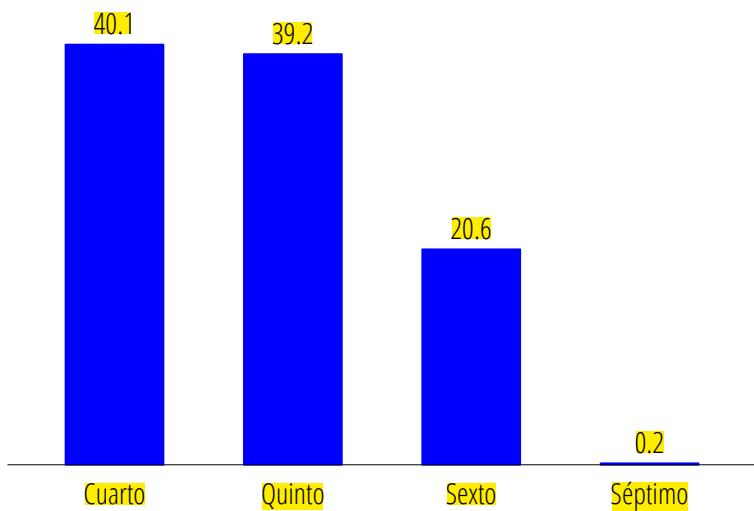


7.3

## Inscritos en diversificado por grado

Distribución de inscritos en el ciclo de educación diversificada, según el grado escolar

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa el número de inscritos por grado en diversificado y se observa que donde se concentra la mayor cantidad de alumnos es en cuarto grado, con el 40.1% y donde menos inscritos hay, es en séptimo grado con 0.2%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

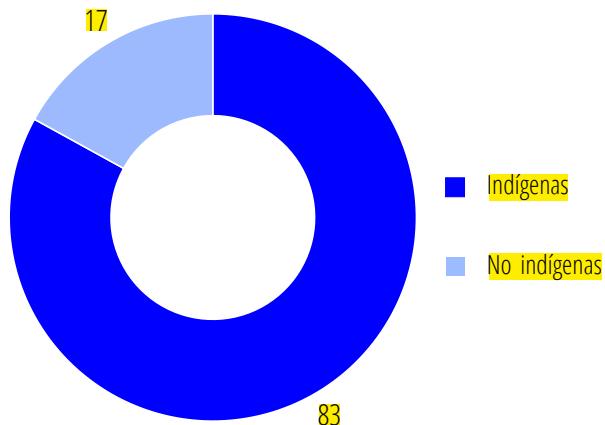
7.4

## Inscritos en diversificado por etnia

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en diversificado, los no indígenas representan el 83%.

Distribución de inscritos en el ciclo de educación diversificada, por grupo étnico

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



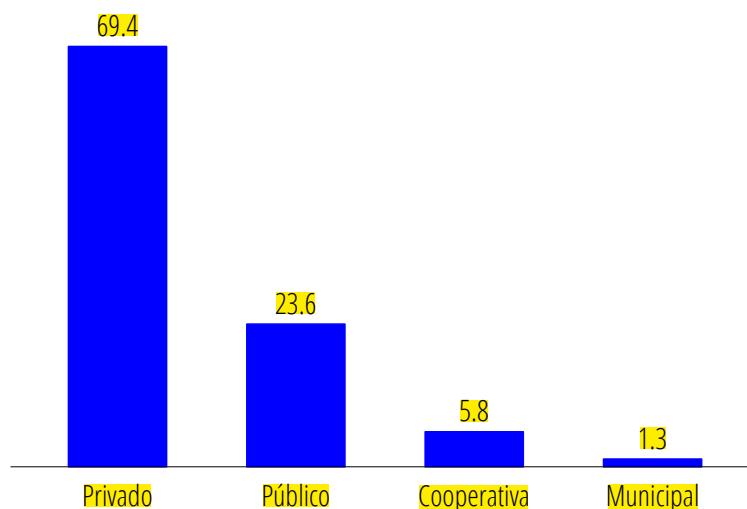
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 7.5

### Incritos en diversificado por sector educativo

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación diversificada, por sector educativo**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en diversificado, el 69.4% están inscritos en el sector público y también figura el sector Municipal con 1.3% de los estudiantes inscritos.

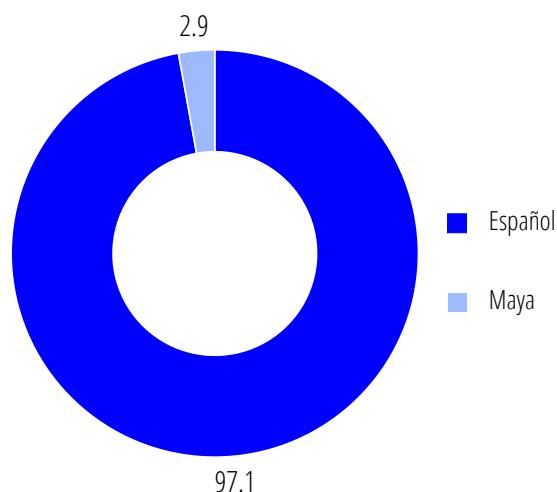
## 7.6

### Incritos en diversificado e idioma

En la presente gráfica, se observa que del total de inscritos en diversificado, 97.1% reciben clases en idioma español.

**Distribución de inscritos en el ciclo de educación diversificada, según el idioma en el que reciben clases**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



7.7

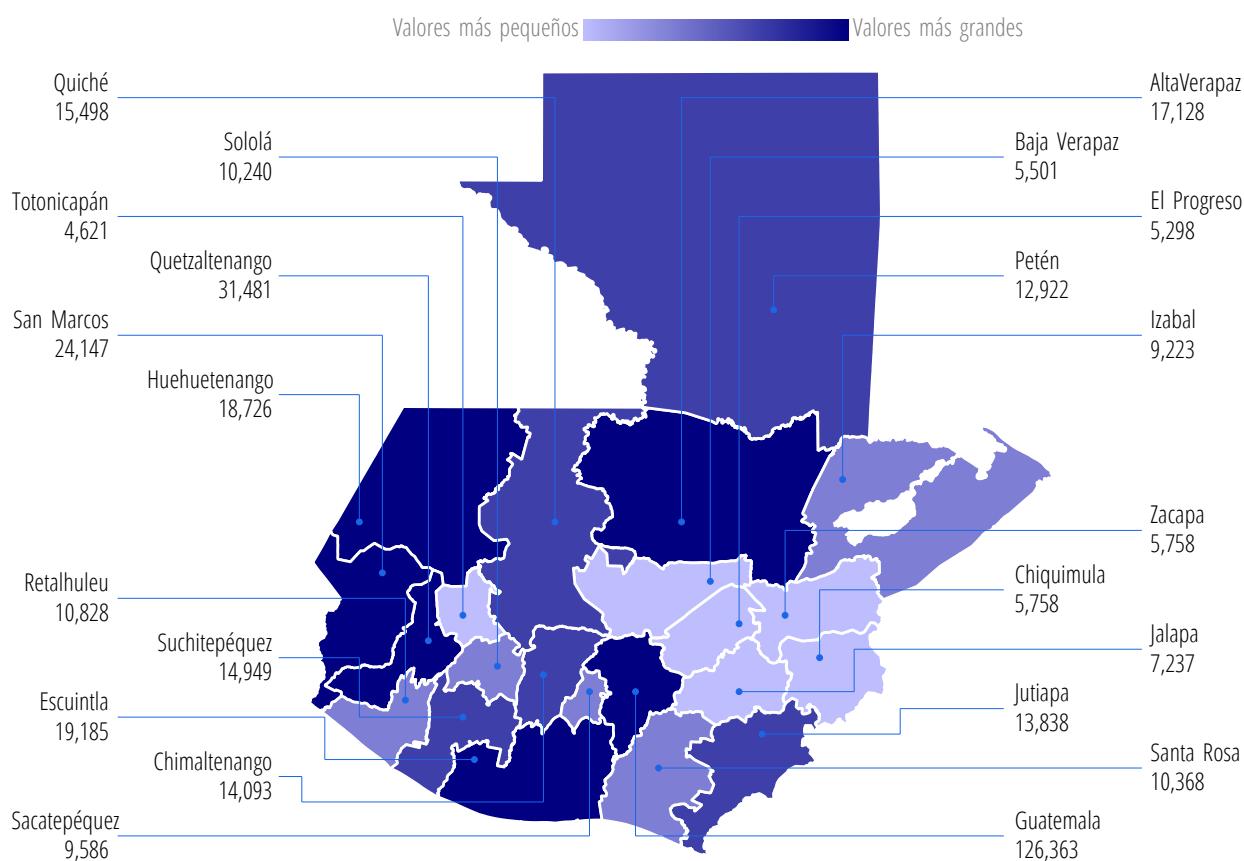
## Inscritos en diversificado en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menos alumnos inscritos en diversificado: Totonicapán 4,621, El Progreso 5,298 y Baja Verapaz 5,501.

Los departamentos con más alumnos inscritos en diversificado son: San Marcos 24,147, Quetzaltenango 31,481 y Guatemala 126,363.

### Número de inscritos en el ciclo de educación diversificada

— Por departamento, año 2013, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

# 8

## Indicadores de educación diversificada

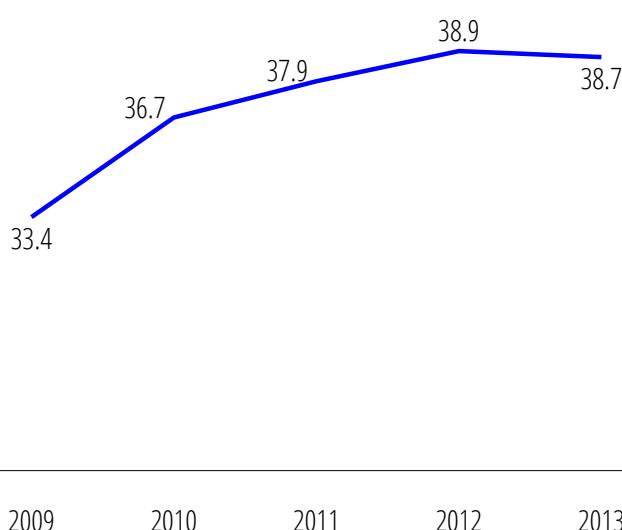


## 8.1

### Cobertura bruta

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa bruta de cobertura en diversificado, presentó el año 2009 fue de 33.4% en el año 2013 fue de 38.7%, presentando un crecimiento de 15.9% en la presente serie de años.

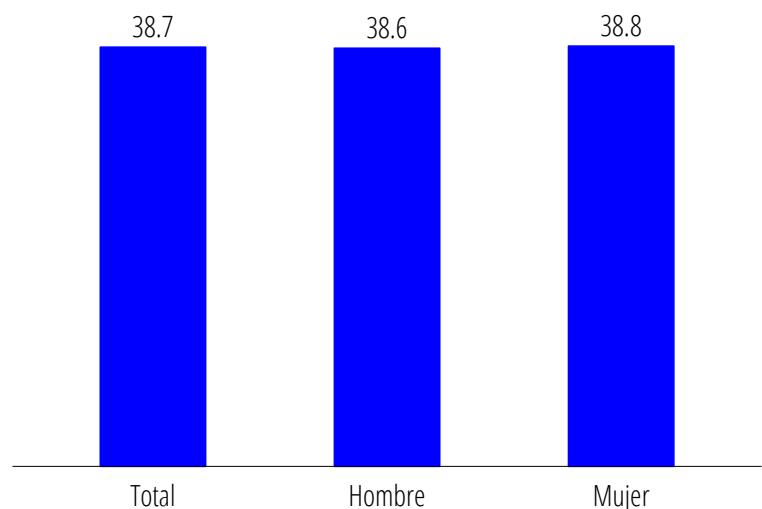
## 8.2

### Cobertura bruta por sexo

La tasa bruta de cobertura en diversificado por sexo, representa 38.6% para hombres y 38.8% para mujeres, se observa una diferencia porcentual de 0.2%.

#### Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 8.3

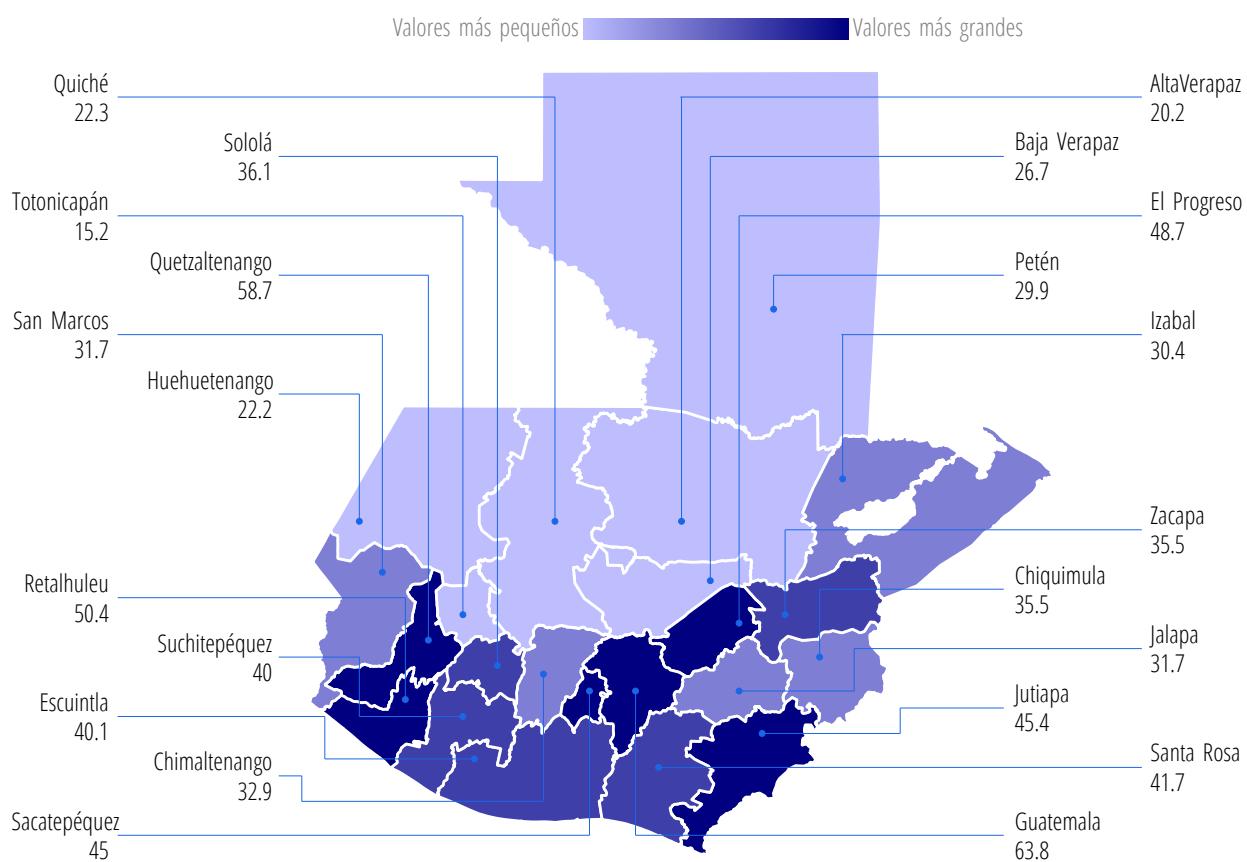
## Cobertura bruta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa bruta de cobertura en diversificado: Totonicapán 15.2%, Alta Verapaz 20.2% y Huehuetenango 22.2%.

Los departamentos donde hubo alta tasa bruta de cobertura en diversificado: Retalhuleu 50.4%, Quetzaltenango 58.7% y Guatemala 63.8%.

**Tasa bruta de cobertura del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



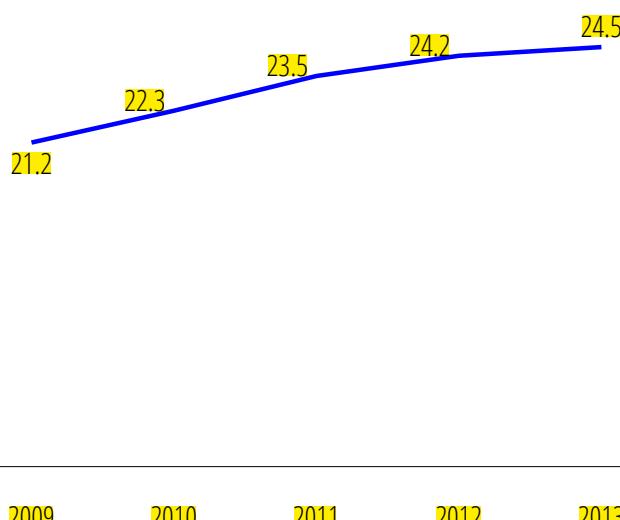
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.4

### Cobertura neta

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa neta de cobertura en diversificado, presentó en el año 2009 el 21.2% y en el año 2013 fue de 24.5%, presentando un crecimiento de 15.5% en la presente serie de años.

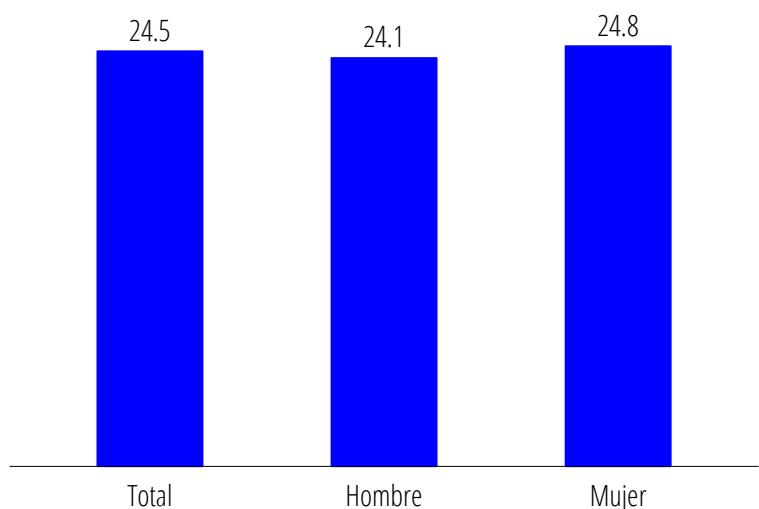
## 8.5

### Cobertura neta por sexo

La tasa neta de cobertura en diversificado por sexo, representa el 24.1% para hombres y 24.8% para las mujeres, siendo la diferencia de 0.7 puntos porcentuales.

#### Tasa neta de cobertura del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.6

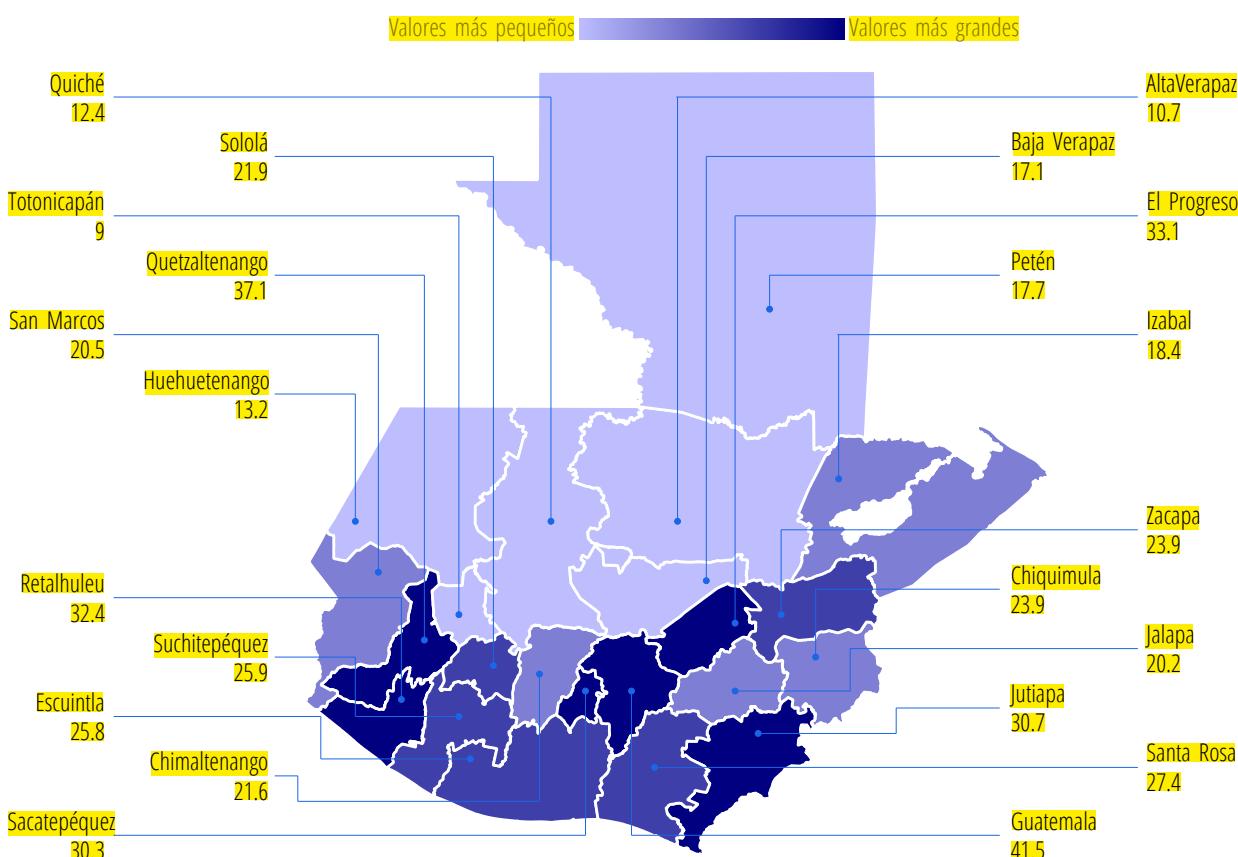
## Cobertura neta en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo menor tasa neta de cobertura en diversificado: Totonicapán 9%, Alta Verapaz 10.7% y Quiché 12.4%.

Los departamentos donde hubo alta tasa neta de cobertura en diversificado fueron: El Progreso 33.1%, Quetzaltenango 37.1% y Guatemala 41.5%.

**Tasa neta de cobertura del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



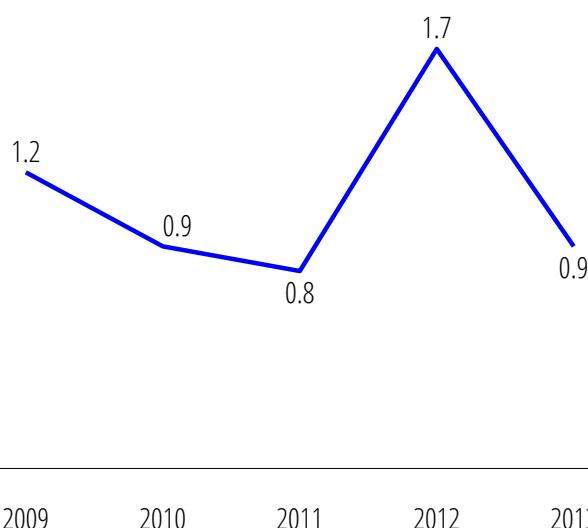
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.7

### Repitencia

#### Tasa de repitencia del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de repitencia en diversificado, presentó en el año 2009 el 1.2% y en el año 2013 fue de 0.9%, presentando un decrecimiento de 19% en la presente serie de años.

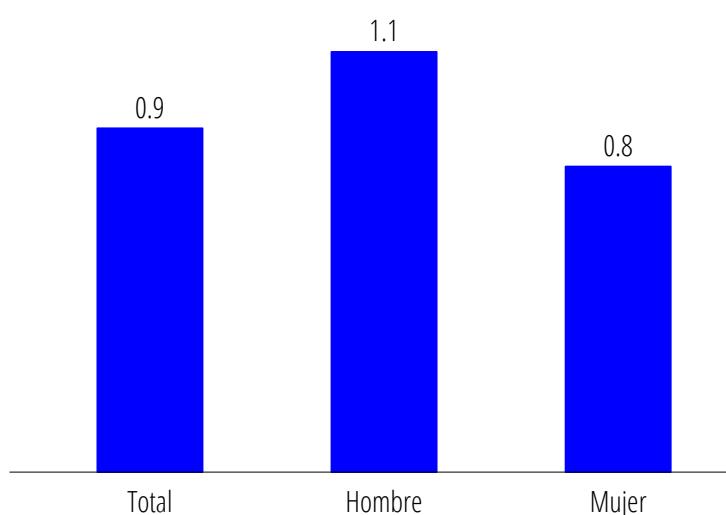
## 8.8

### Repitencia por sexo

La tasa de repitencia en diversificado por sexo, representa el 1.1% para hombres y 0.8% para las mujeres. Siendo la diferencia de 0.2 puntos porcentuales.

#### Tasa de repitencia del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



8.9

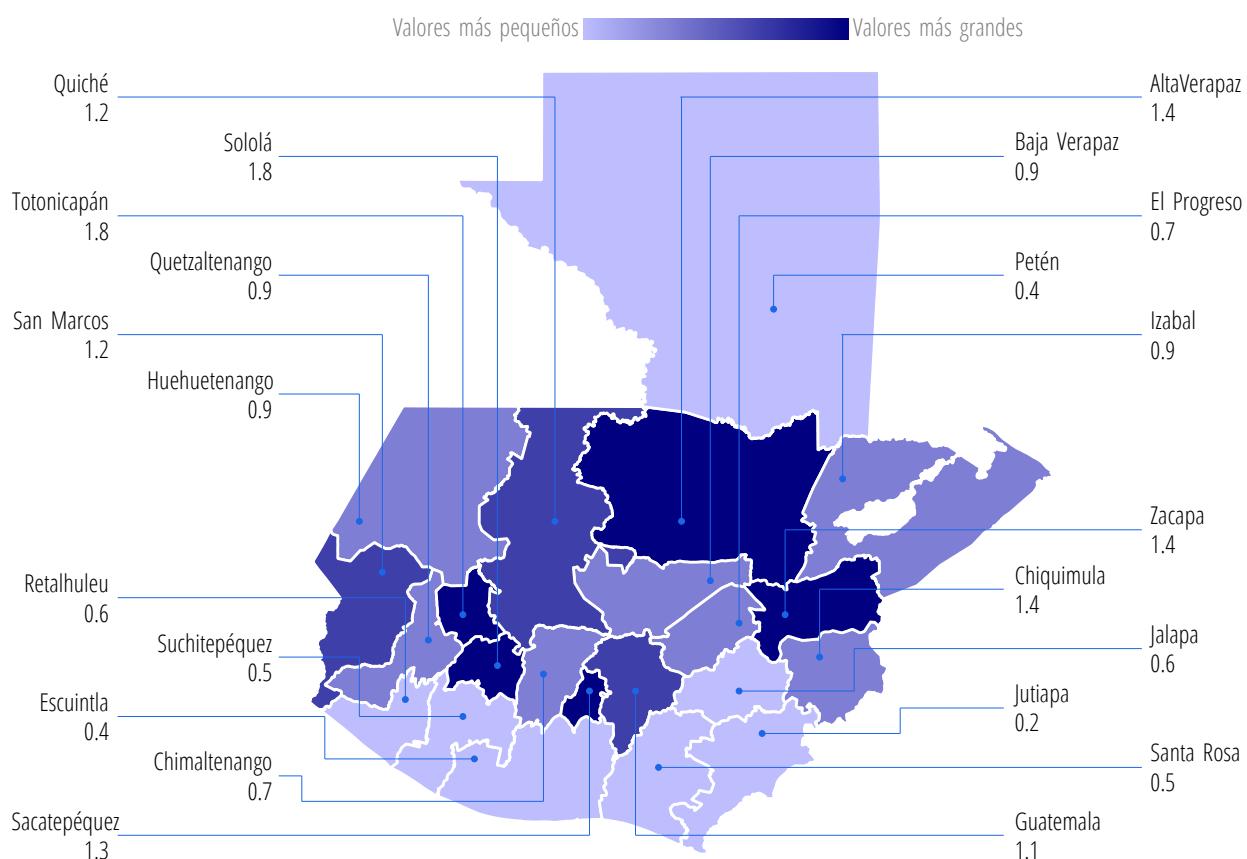
## Repitencia en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de repitencia en diversificado: Jutiapa 0.2% Escuintla 0.4% y Petén 0.4%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de repitencia en diversificado: Zacapa 1.4%, Totonicapán 1.8% y Sololá 1.8%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de repitencia de 1.1%.

**Tasa de repitencia del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

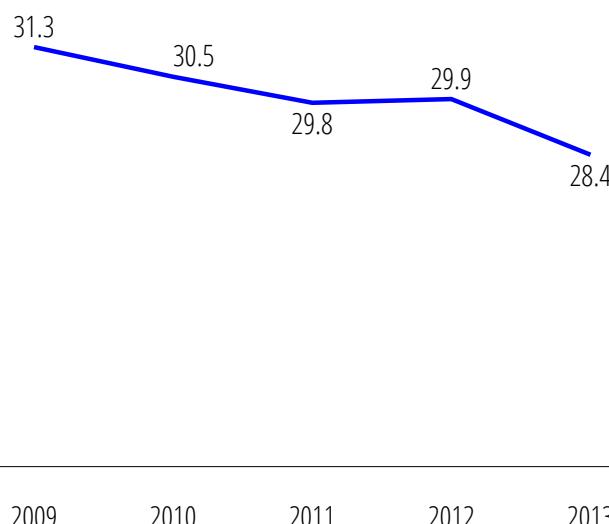


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.10 | Sobreedad

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de sobre-edad en diversificado, en el año 2009 fue de 31.3% y en el año 2013 fue 28.4%, presentando un decrecimiento de 9.2% en la presente serie de años.

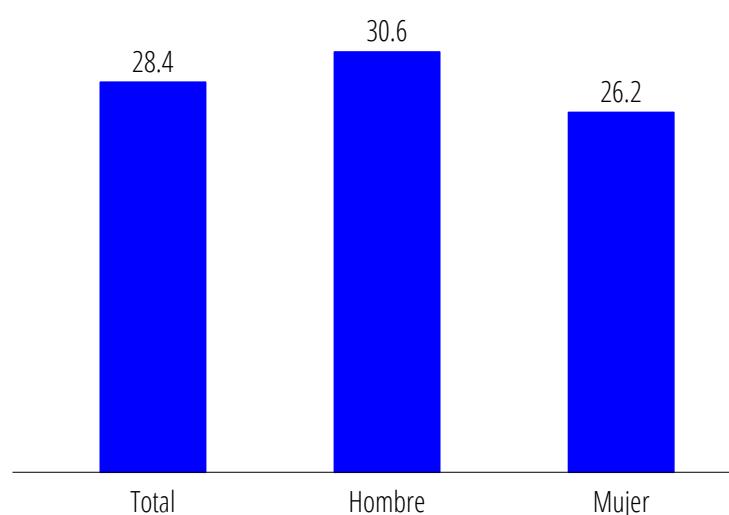
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.11 | Sobreedad por sexo

La tasa de sobre-edad en diversificado por sexo, fue 30.6% para hombres y 26.2% para mujeres. Presentando una diferencia de 4.4 puntos porcentuales.

### Tasa de sobreedad del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



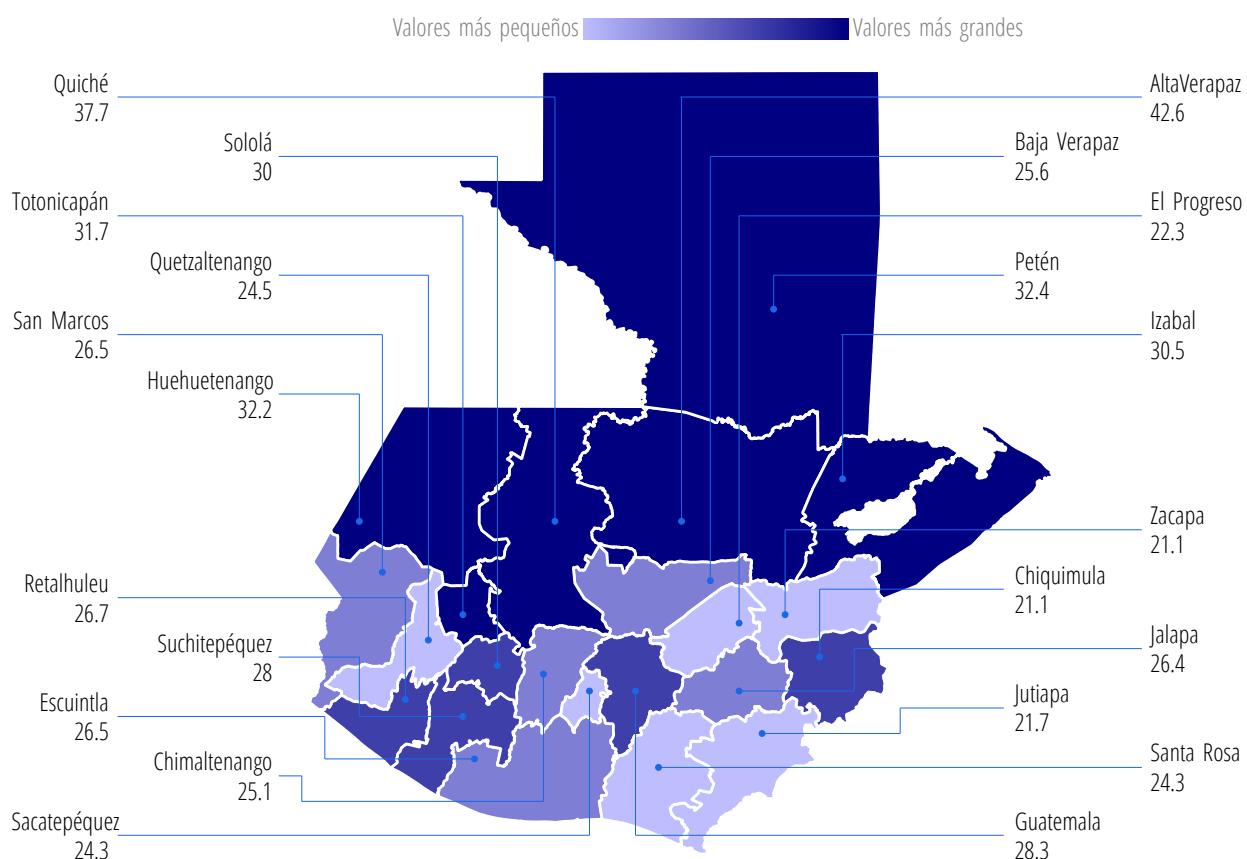
## 8.12 | Sobreedad en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de sobre-edad en diversificado: Zacapa 21.1%, Jutiapa 21.7% y El Progreso 22.3.

Los departamentos donde hubo alta tasa de sobre-edad en diversificado: Petén 32.4%, Quiché 37.7% y Alta Verapaz 42.6%. En el departamento de Guatemala, la tasa de sobre-edad fue de 28.3%.

**Tasa de sobreedad del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

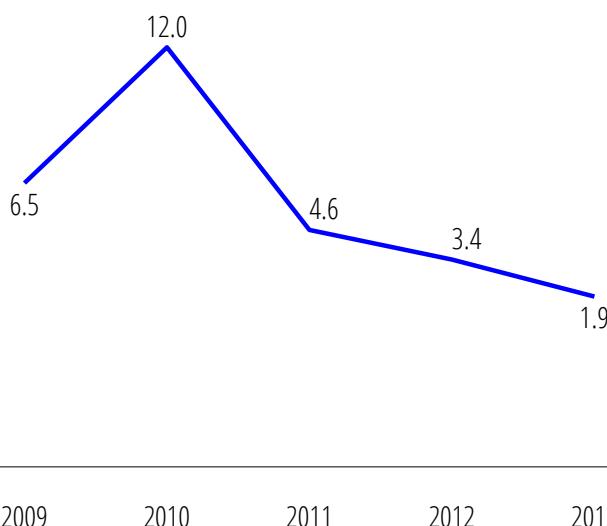


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.13 Deserción

### Tasa de deserción del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de deserción en diversificado, presentó en el año 2009 el 6.5% y en el año 2013 fue de 1.9%, presentando un decrecimiento de 70.4% en la presente serie de años.

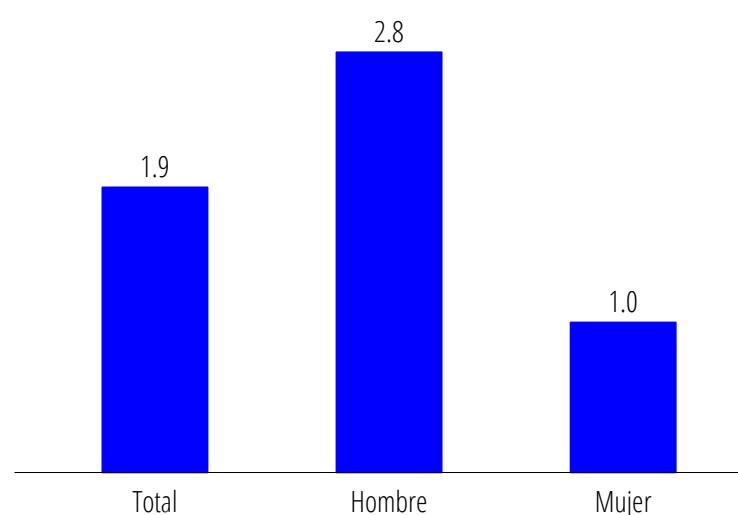
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.14 Deserción por sexo

La tasa de deserción en diversificado por sexo, es de 2.8% para hombres y 1% para las mujeres, se observa una diferencia de 1.8 puntos porcentuales.

### Tasa de deserción del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



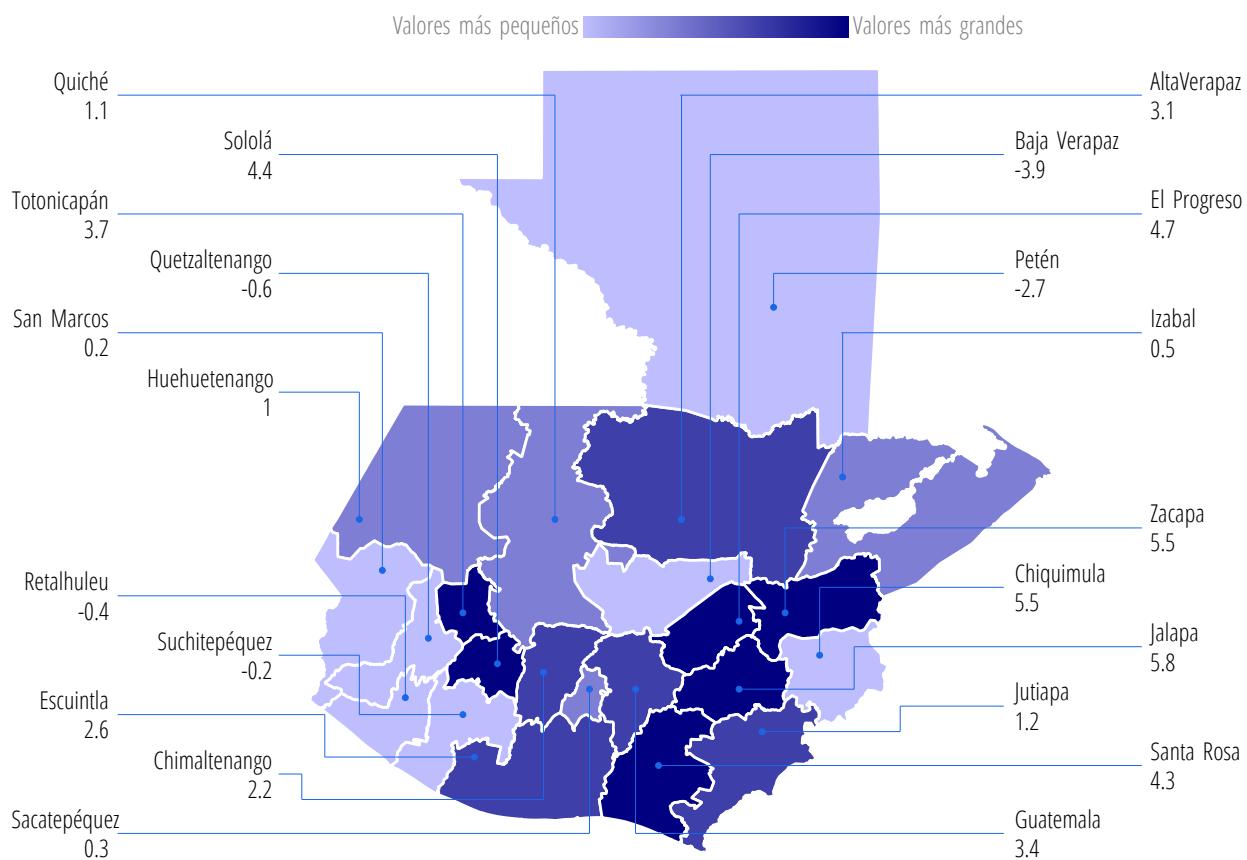
## 8.15 Deserción en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de deserción en diversificado: Baja Verapaz -3.9%, Petén -2.7 y Quetzaltenango -0.6%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de deserción en diversificado fueron: El Progreso 4.6%, Zacapa 5.5% y Jalapa 5.8%. En el departamento de Guatemala la tasa de deserción fue de 3.4%.

**Tasa de deserción del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —

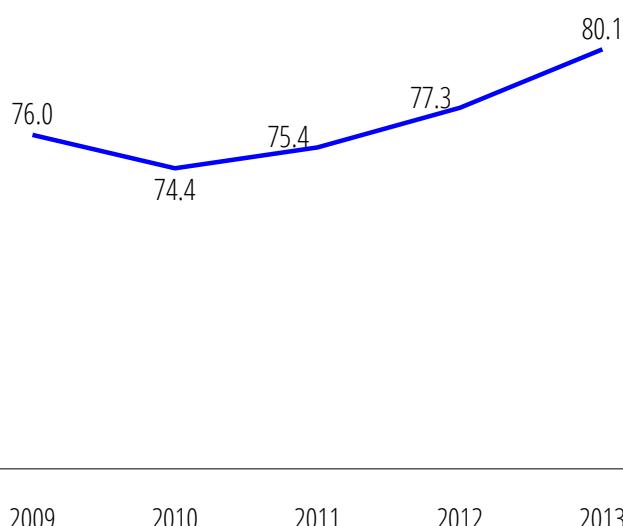


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 8.16 Aprobación

### Tasa de aprobación del ciclo de educación diversificada

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



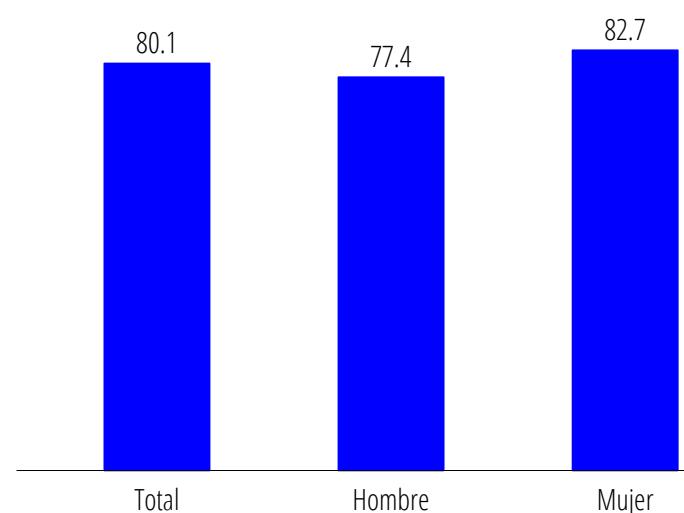
La tasa de aprobación en diversificado, presentó el año 2009 el 76% y en el año 2013 fue de 80.1%, presentando un decrecimiento de 19.9% en la presente serie de años.

## 8.17 Aprobación por sexo

La tasa de aprobación en diversificado por sexo, representa el 66% para hombres y 73.6% para las mujeres.

### Tasa de aprobación del ciclo de educación diversificada, por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



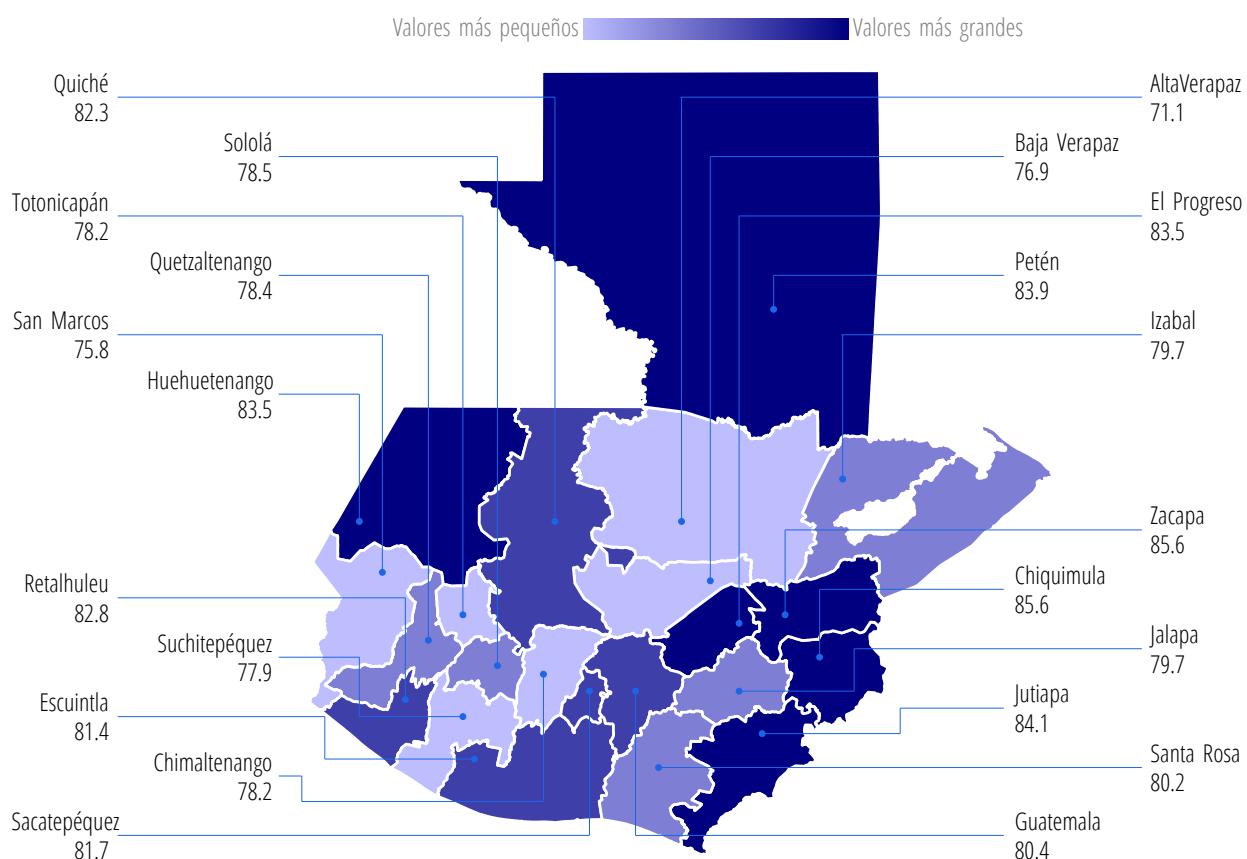
## 8.18 Aprobación en los departamentos

En el siguiente mapa se observan los departamentos donde hubo baja tasa de aprobación en diversificado: Sacatepéquez 60.8%, Quetzaltenango 61.5% y Chimaltenango 63.9%.

Los departamentos donde hubo alta tasa de aprobación en diversificado fueron: Chiquimula 78.8% Jalapa 78.9% y Petén 77.1%. El departamento de Guatemala presentó una tasa de aprobación de 68.5%.

**Tasa de aprobación del ciclo de educación diversificada**

— Por departamento, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## **PARTE II**

---

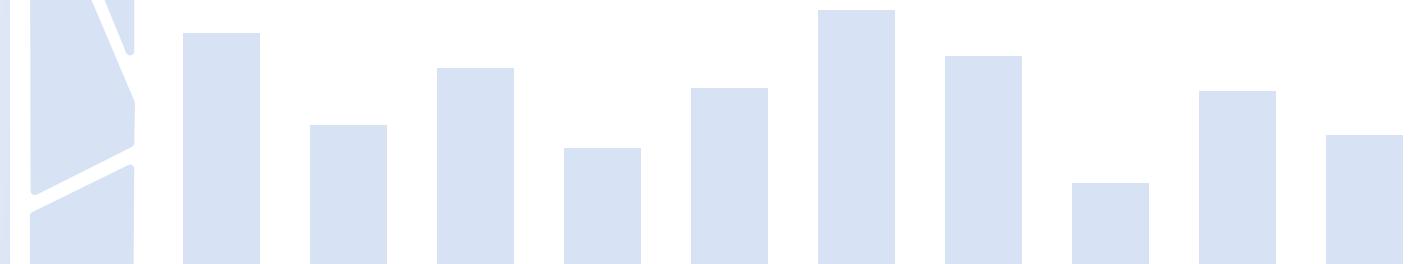
# **ESTADÍSTICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR**

---



**9**

## **Matriculados en educación superior**



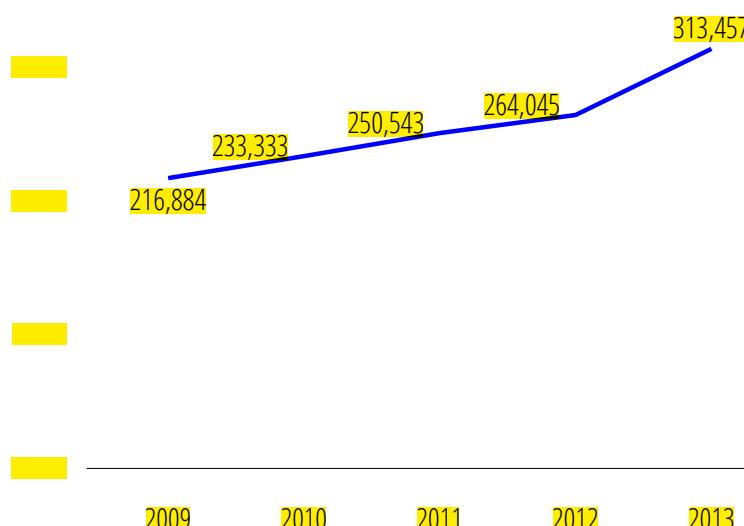


**9.1**

## Matriculados

### Matriculados en universidades

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

La educación superior o terciaria, se desarrolla sobre la base de los conocimientos adquiridos en la educación secundaria, incluye también la educación vocacional o profesional avanzada. El número de matriculados en educación superior, se obtiene del total de estudiantes inscritos en los sectores público y privado.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se matricularon 216,884 y en el año 2013 lo hicieron 313,457, lo cual muestra un crecimiento de 44.5%.

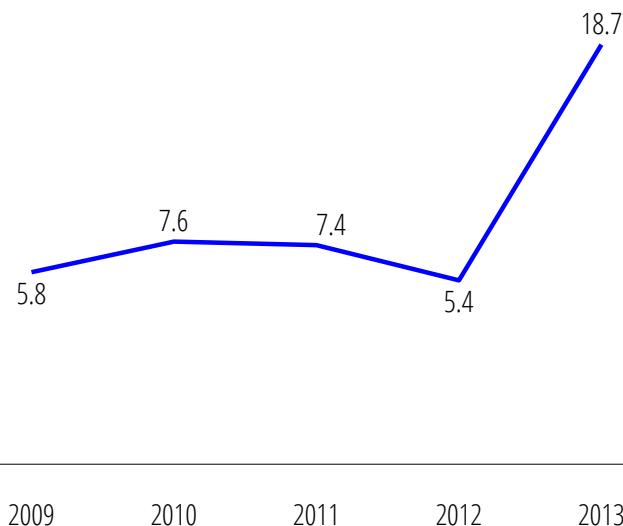
**9.2**

## Crecimiento matriculados

En la presente gráfica, se observa que el crecimiento de la matrícula de los años 2009 a 2012 tuvo un comportamiento relativamente similar, mostrando un crecimiento no mayor del 7.6%, pero la matrícula del año 2012 al año 2013 creció de 5.4% a 18.7%.

### Tasa de crecimiento de estudiantes universitarios

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



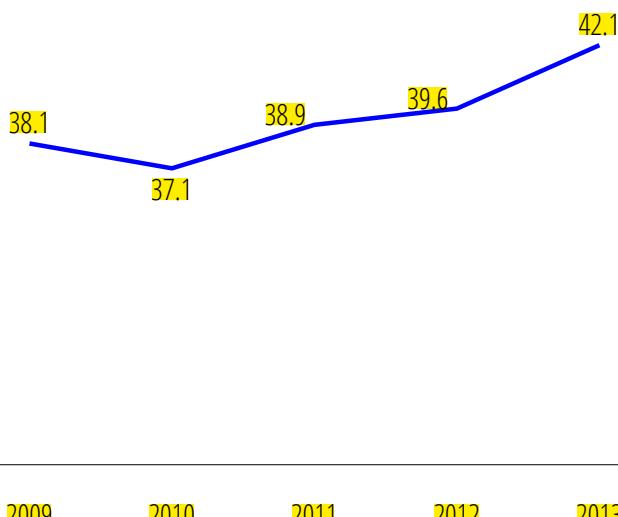
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 9.3 Matriculados en sector privado

### Proporción de estudiantes universitarios que se inscribieron en universidades del sector privado

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



En la presente gráfica se observa que en el sector privado de educación superior, en el año 2009 la proporción de estudiantes fue de 38.1% y para el año 2013 fue de 42.1%, observándose un crecimiento de 10.5%.

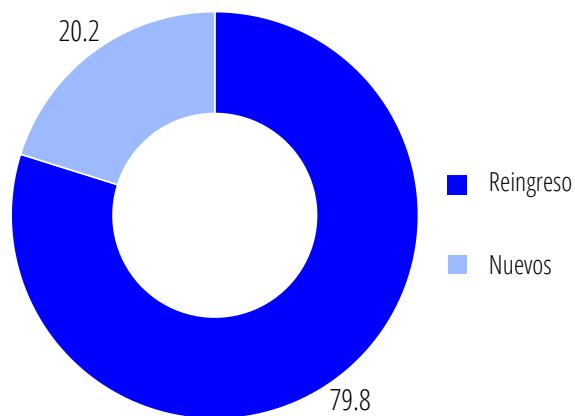
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 9.4 Tipo de ingreso

De los estudiantes matriculados en educación superior, el 79.8% son de reingreso.

### Distribución de estudiantes universitarios inscritos según el tipo de matrícula

— República de Guatemala, 2013, datos absolutos —

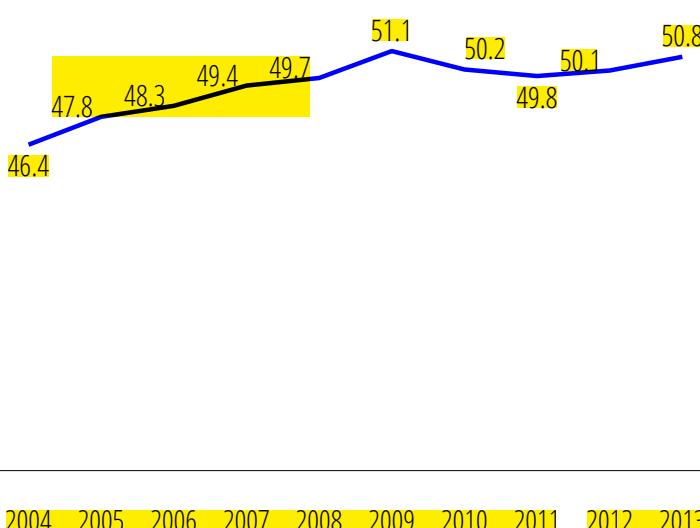


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 9.5 Mujeres matriculadas

### Proporción de estudiantes universitarios que son mujeres

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



En la gráfica se observa que en el año 2004, de cada cien matriculados, cuarenta y seis eran mujeres, en el año 2013, de cada cien matriculados cincuenta eran mujeres.

2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013

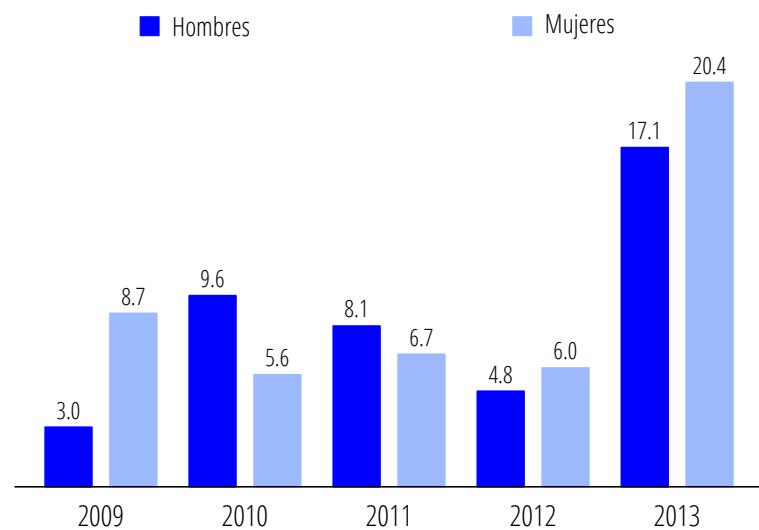
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 9.6 Crecimiento matriculados por sexo

En el año 2010 y 2011, el crecimiento fue mayor para los hombres, a partir del año 2012 el crecimiento fue mayor en mujeres.

### Tasa de crecimiento de estudiantes universitarios, por sexo

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

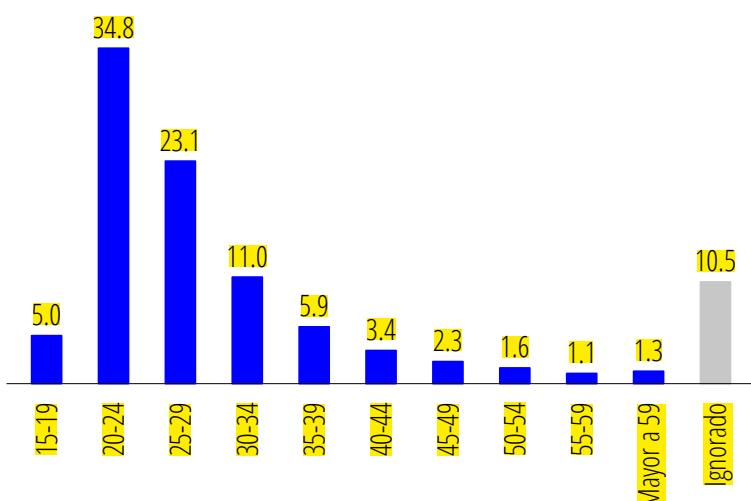


9.7

## Edad de los matriculados

### Distribución de estudiantes universitarios, por grupo de edad

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



En la distribución de matriculados por edad, en el año 2013, el 34.8% pertenecían al grupo de 20 a 24 años y el 23.1% eran del grupo de 25 a 29 años, un 10.5% no fue posible determinar la edad de matriculación.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

9.8

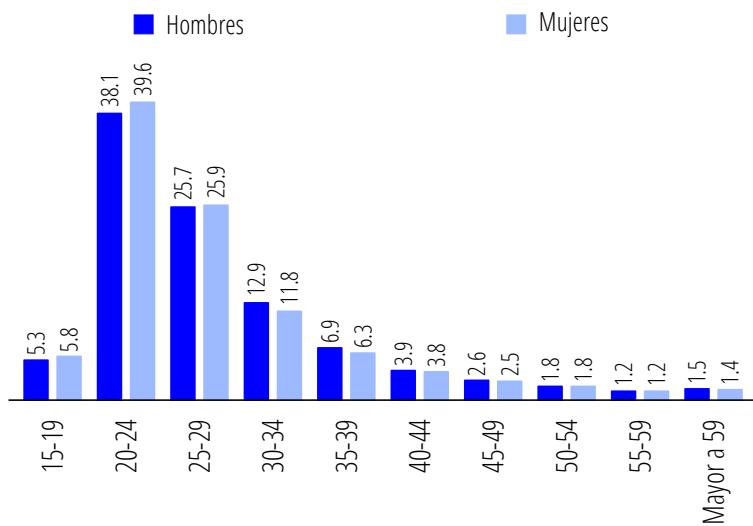
## Edad y sexo de los matriculados

En la siguiente gráfica, se observa que en el grupo de matriculados de 20 a 24 años, el 38.1% eran hombres y 39.6% mujeres, en el grupo de 25 a 29 años el 25.7% eran hombres y 25.9% mujeres.

En el grupo de 15 a 19 años, el 5.3% eran hombres y el 5.8% mujeres.

### Distribución de estudiantes universitarios por sexo y según grupo de edad

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

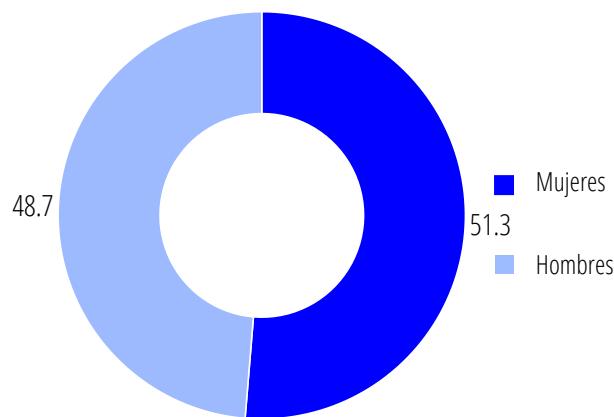
**9.9**

## Matriculados nuevos por sexo

### Distribución de estudiantes universitarios nuevos por sexo

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —

La distribución de matriculados nuevos por sexo indica que 51.3% son hombres y 48.7% mujeres, siendo la diferencia de 2.6 puntos porcentuales.



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**9.10**

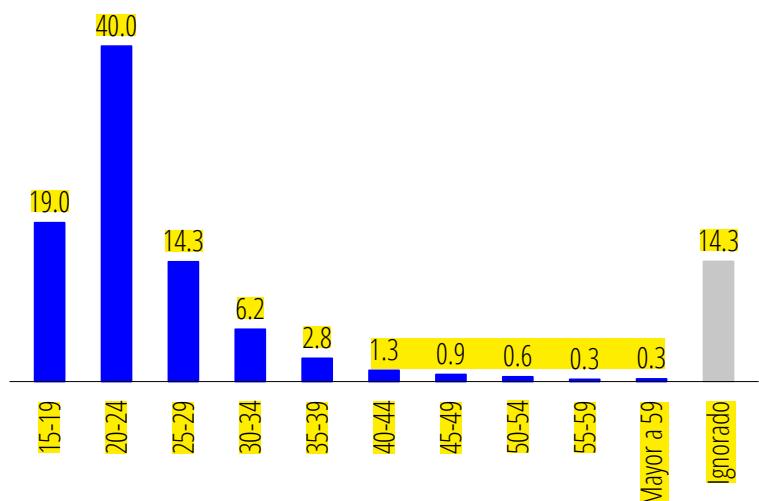
## Edad de los matriculados nuevos

En la presente gráfica se observa que los matriculados nuevos, en el grupo de 20 a 24 años tiene el 40%, es importante observar que el grupo de 15 a 19 años presenta el 19%, superior al grupo de 25 a 29 años que es de 14.3%.

De los matriculados nuevos un 14.3% no fue posible determinar la edad.

### Distribución de estudiantes universitarios nuevos por grupo de edad

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

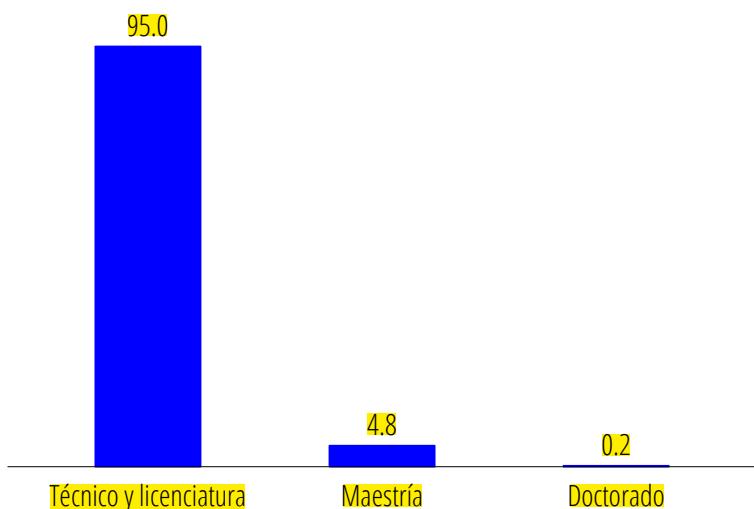


9.11

## Grado académico

### Distribución de los estudiantes universitarios por nivel

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



En la presente gráfica, se observa que los matriculados en nivel técnico y licenciatura es de 95% mientras que los del nivel de doctorado y equivalente es de 0.2%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

9.12

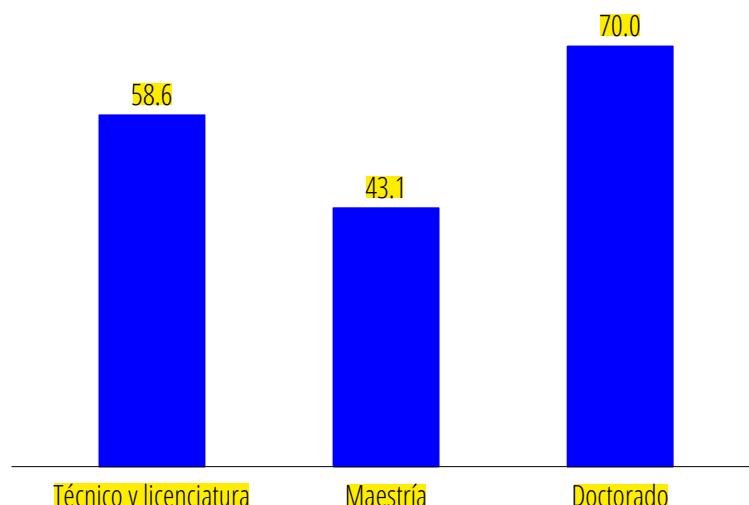
## Grado académico en la universidad pública

De cada 100 matriculados universitarios que estudian en el nivel técnico o licenciatura, 59 estudian en la universidad estatal.

Asimismo, por cada 100 estudiantes que estudian maestría, 43 están en la Universidad de San Carlos y 70 por cada 100 de doctorado.

### Proporción de estudiantes universitarios que se matricularon en la universidad estatal, por nivel

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —

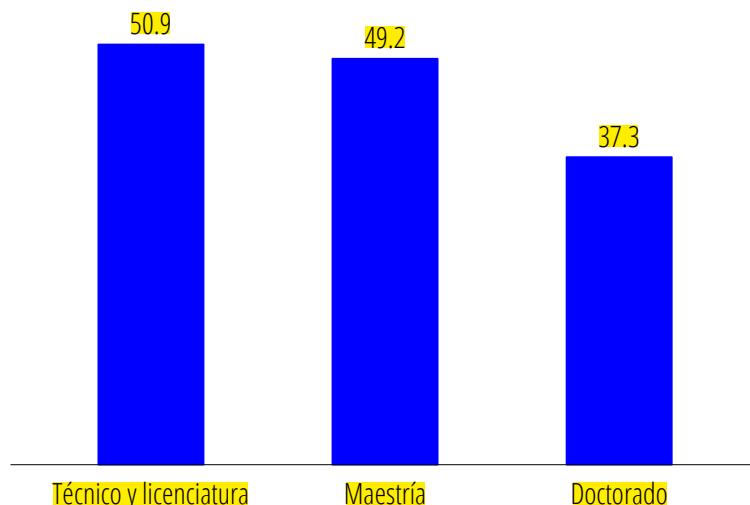


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 9.13 Mujeres según grado académico

### Proporción de estudiantes universitarios que son mujeres, por nivel

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Por cada 100 matriculados en el nivel técnico y licenciatura, 51 son mujeres.

Asimismo, en maestría, por cada 100 estudiantes, 49 son mujeres; y en doctorado, 37.

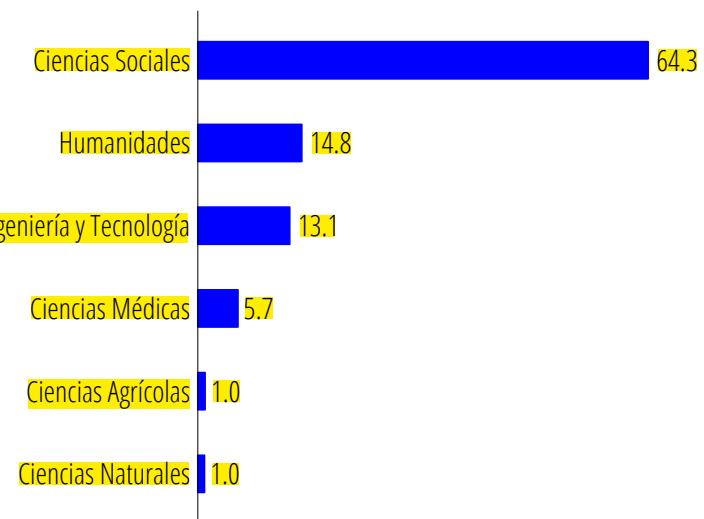
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 9.14 Campo de estudio

La distribución de matriculados por campos de estudio, para las ciencias sociales, son 64.3%, en las humanidades el porcentaje es de 14.8% y en las ciencias naturales el 1%.

### Distribución de estudiantes universitarios por campo de estudio

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

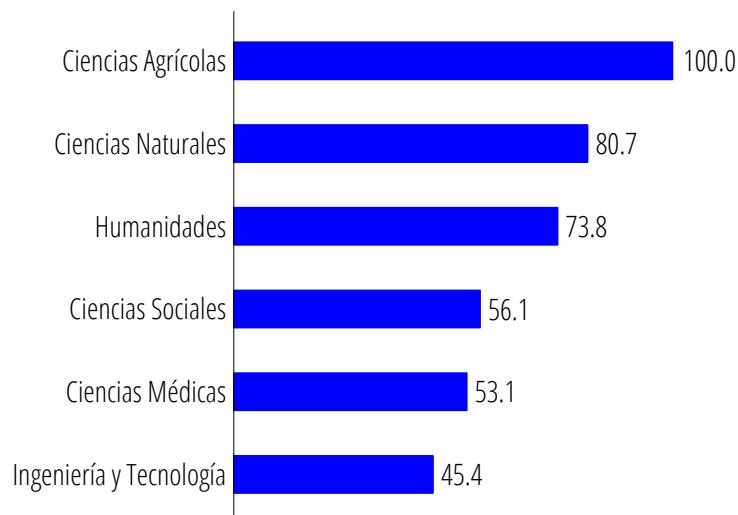


9.15

## Estudiantes en la universidad pública, por campo de estudio

### Proporción de estudiantes universitarios que se matricularon en la universidad estatal, por campo de estudio

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



La gráfica muestra el porcentaje de matriculados en la universidad estatal en relación al campo de estudio.

Así, en la Universidad de San Carlos se encuentra inscrito el 100% de estudiantes que cursan carreras del campo de ciencias agrícolas; de las carreras en el campo de ciencias naturales, el 80.7%.

En el campo de Ingeniería y Tecnología, el 45% de estudiantes se inscribieron en la Universidad de San Carlos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

9.16

## Mujeres según campo de estudio

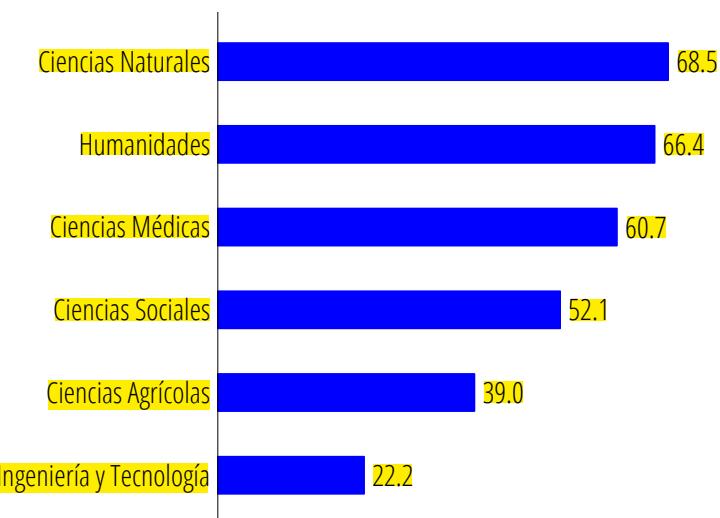
La gráfica muestra el porcentaje de matriculadas mujeres en relación al total de estudiantes según el campo de estudio.

Así, se encuentra que el 68.5% de los estudiantes inscritos en carreras de ciencias naturales, son mujeres; en humanidades, el 66.4% son mujeres.

En el campo de Ingeniería y Tecnología, el 22.2% de estudiantes que se inscribieron son mujeres.

### Proporción de estudiantes universitarios que son mujeres, por campo de estudio

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —

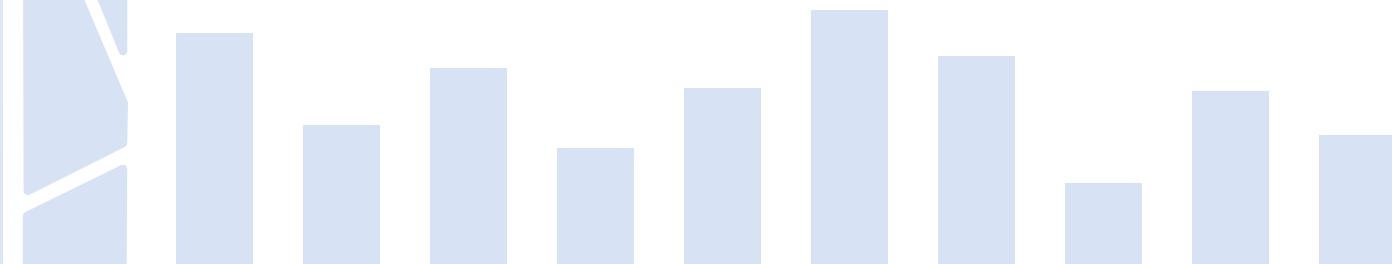


Fuente: Instituto Nacional de Estadística



**10**

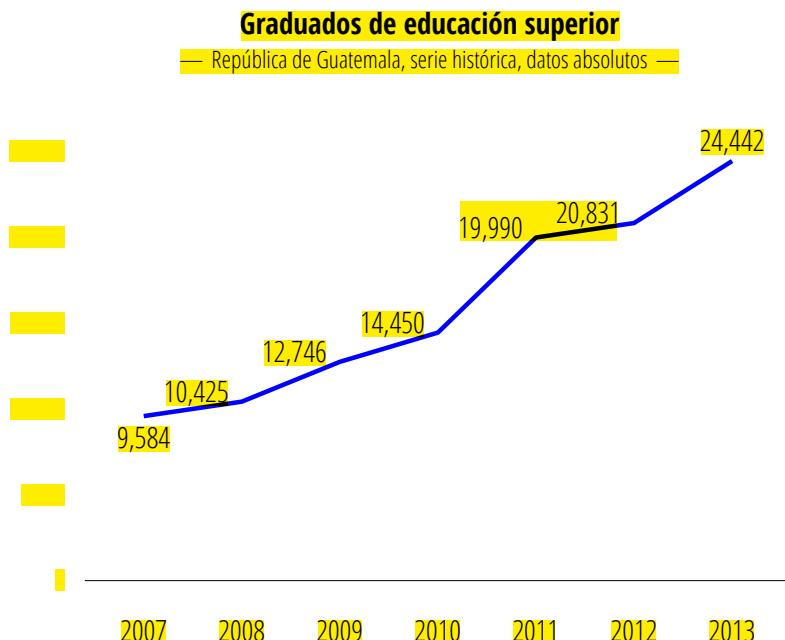
## **Graduados de educación superior**





## 10.1

## Graduados



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

El término graduado de educación superior, se refiere al estudiante que culminó exitosamente un programa educativo.

En la presente gráfica en serie de años, se observa que en el año 2009 se graduaron 9,594 y en el año 2013 lo hicieron 24,442, lo cual muestra un crecimiento de 155.8%.

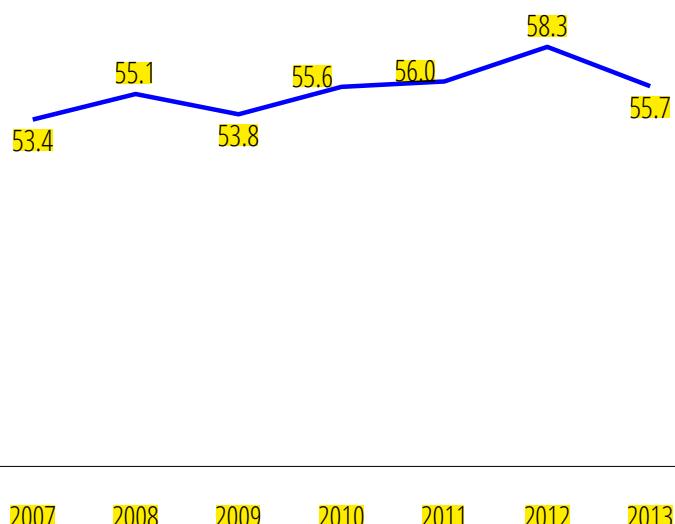
## 10.2

## Mujeres graduadas

Del total de graduados en el 2009, el 53.4% eran mujeres y para el año 2013 fueron 55.7%, aumentando en 2.3 puntos porcentuales, 5 años después.

### Proporción de graduados de educación superior que son mujeres

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



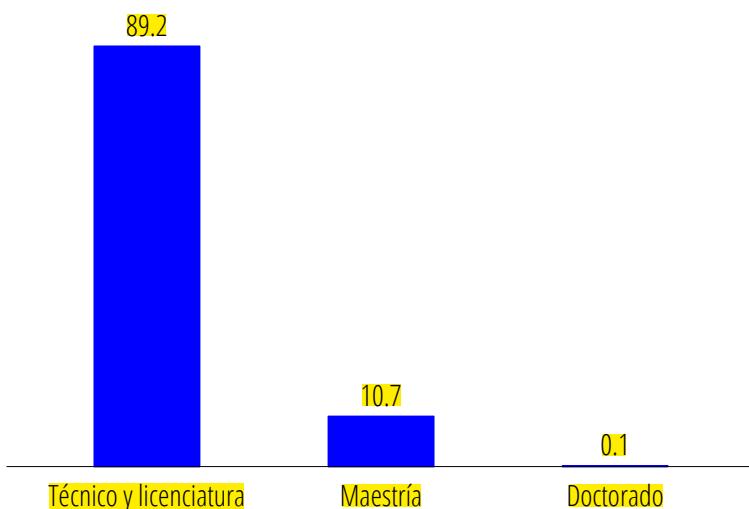
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 10.3 Grado obtenido

### Distribución de graduados de educación superior según el nivel obtenido

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Los graduados en el año 2013, en el nivel técnico, licenciatura y equivalente fue el 89.2%, mientras que en la maestría únicamente fue el 0.1%.

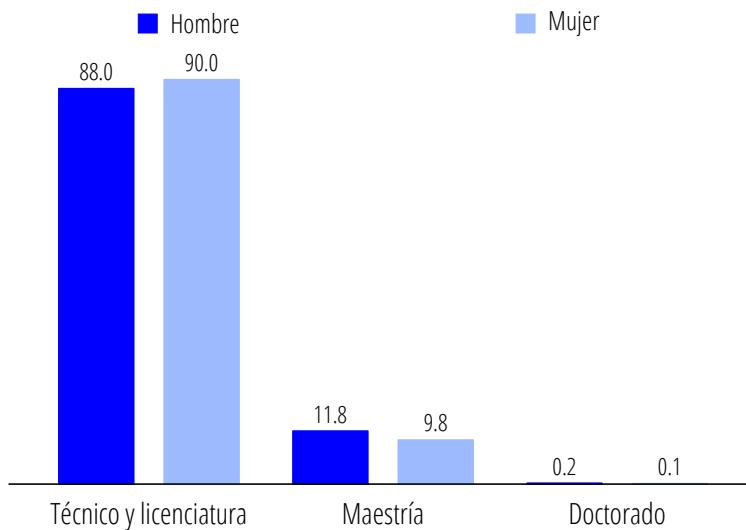
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 10.4 Grado obtenido según sexo

En el año 2013, del nivel donde más egresaron académicos, fue de técnico, licenciatura o equivalente, donde el porcentaje de hombres fue de 88% y el de mujeres el 90%.

### Distribución de los graduados por sexo, según el nivel obtenido

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —

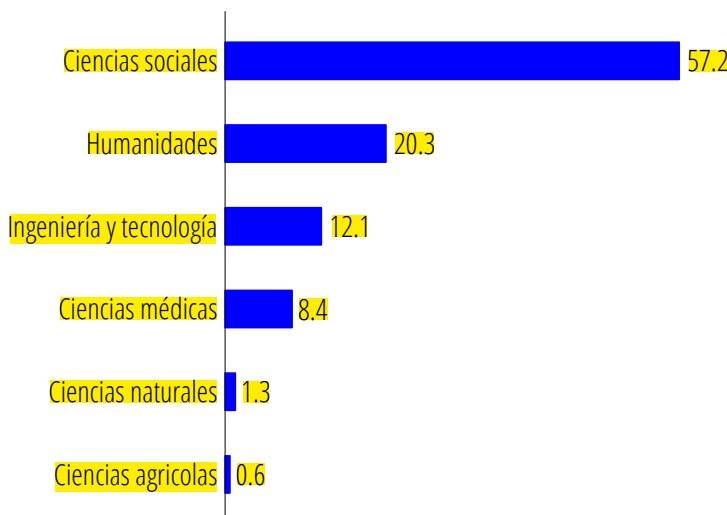


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 10.5 Graduados según campo de estudio

**Distribución de graduados de educación superior según el campo de estudio**

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



De los campos de educación superior, del total de egresados el 57.2% se graduaron de carreras de las Ciencias Sociales. Las Ciencias Agrícolas representaron el 0.6%.

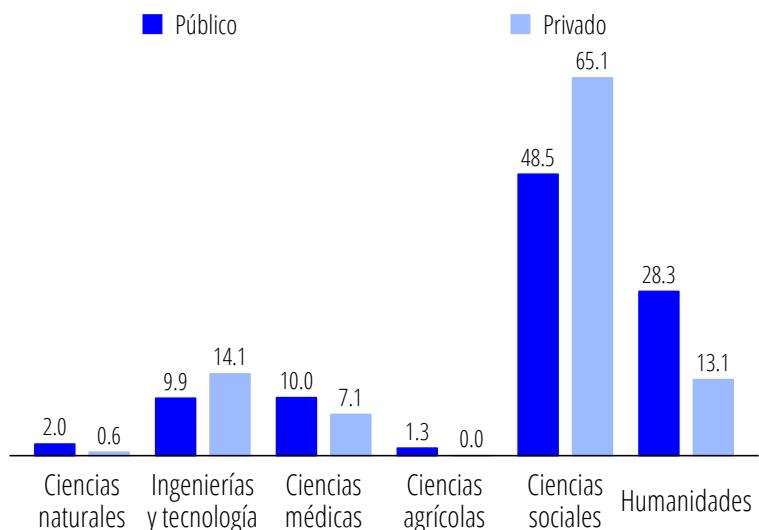
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 10.6 Graduados según campo de estudio y sector

De los sectores público y privado, los egresados por campos científicos en su mayoría fue de las Ciencias Sociales y de las humanidades.

**Distribución porcentual de los graduados de educación superior según el campo de estudio, por sector**

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## **PARTE III**

---

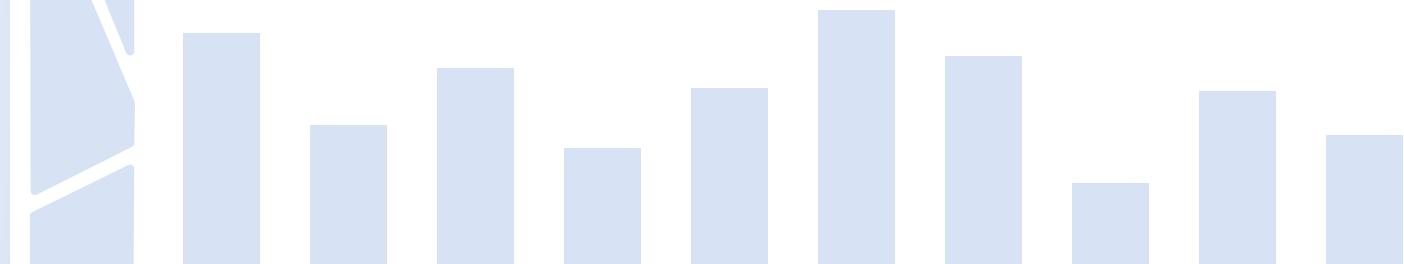
### **EDUCACIÓN Y EMPLEO**

---



**11**

## **Alfabetismo de la población en edad de trabajar**

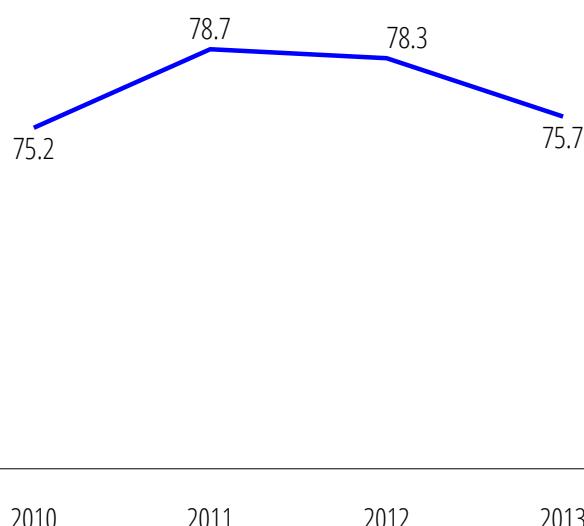




## 11.1 Alfabetismo

### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



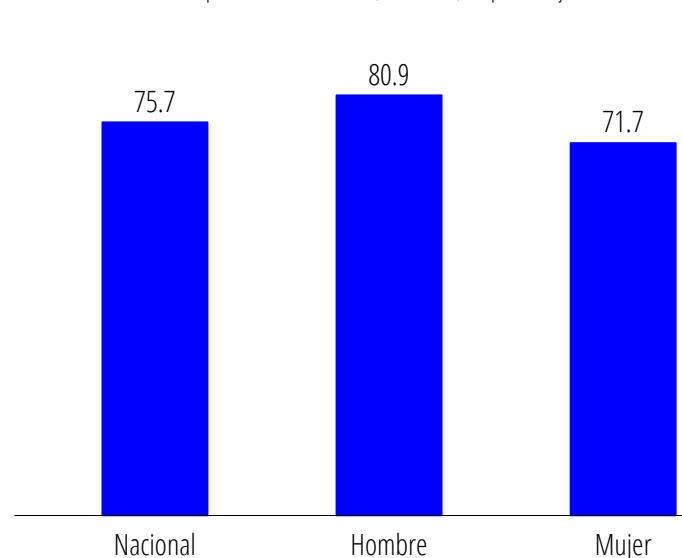
La tasa de alfabetismo de las personas en edad de trabajar, relaciona a la población mayor de 14 años que sabe leer y escribir respecto al total de la población en edad de trabajar, esta se ha situado entre el 75.2 y 78.7%.

## 11.2 Alfabetismo según sexo

Con la desagregación de la tasa de alfabetismo de las personas en edad de trabajar según su sexo, se muestra que los hombres presentan una tasa mayor a la de las mujeres, con una diferencia de 9.2 puntos porcentuales.

### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años por sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

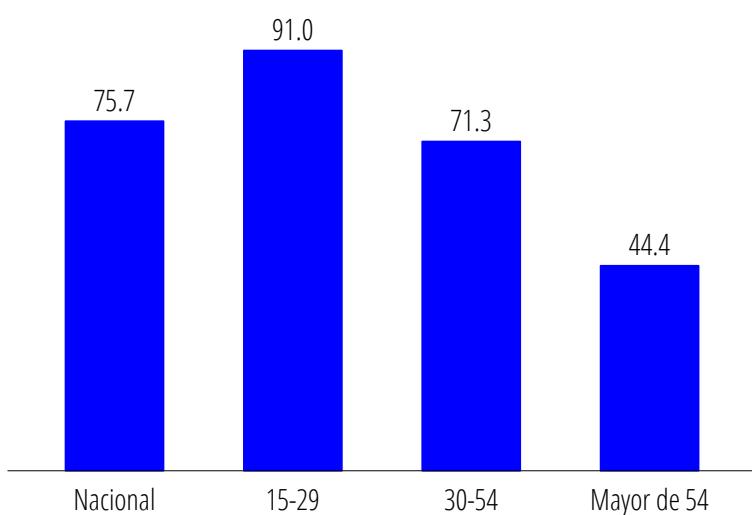


### 11.3

### Alfabetismo por edad

#### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años por grupo etario

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Según la desagregación de la población en edad de trabajar por grandes grupos de edad, el 91% de la población joven (comprendidos entre los 15 y 29 años) sabe leer y escribir, siendo este el grupo que presenta la mayor tasa de alfabetismo. Los adultos entre los 30 y 54 años presentan una tasa de alfabetismo del 71.3%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

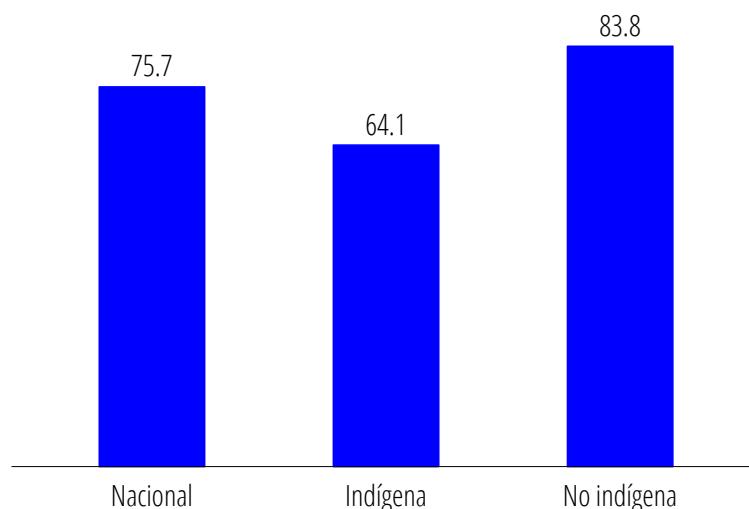
### 11.4

### Alfabetismo por etnia

Con la desagregación de la tasa de alfabetismo de las personas en edad de trabajar según su grupo étnico, se muestra que las personas no indígenas presentan la tasa mayor de alfabetismo (83.8%) comparada con la de la población indígena (64.1%), indica que la tasa de analfabetismo es 2.2 veces mayor en la población indígena.

#### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años por grupo étnico

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —

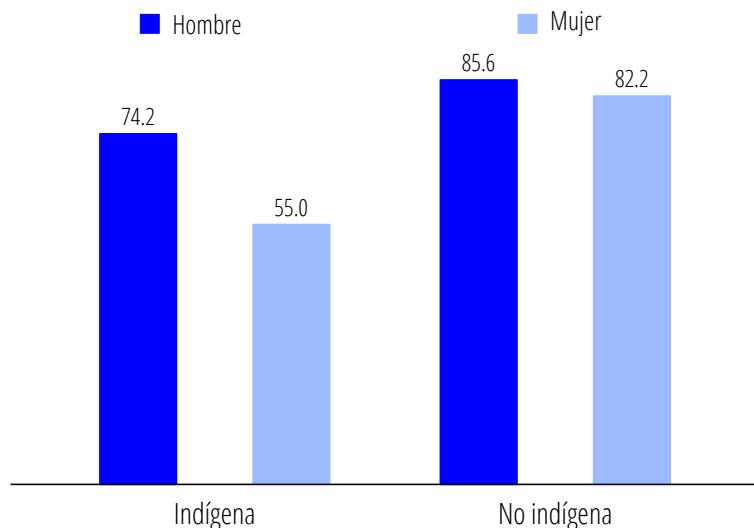


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 11.5 Alfabetismo según etnia y sexo\*\*\*

### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años según etnia y sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



La tasas de alfabetismo en las personas mayores de 14 años, desagregada por etnia y sexo, muestra que los hombres no indígenas tienen la mayor tasa de alfabetismo con el 85.6%, quienes presentan una diferencia de 11.4 puntos porcentuales respecto a los hombres indígenas. La menor tasa la presentan las mujeres indígenas con un 55.0%.

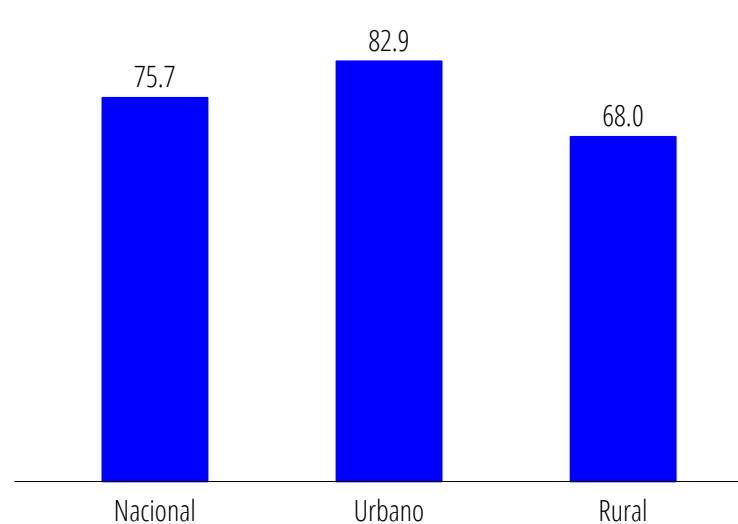
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 11.6 Alfabetismo por área de residencia

Las personas en edad de trabajar presentan diferencias en la tasa de alfabetismo, al realizar una desagregación según el área de residencia, siendo esta mayor en el área urbana con el 82.9%, que en el área rural, teniendo una diferencia de 14.9 puntos porcentuales.

### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años por área

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

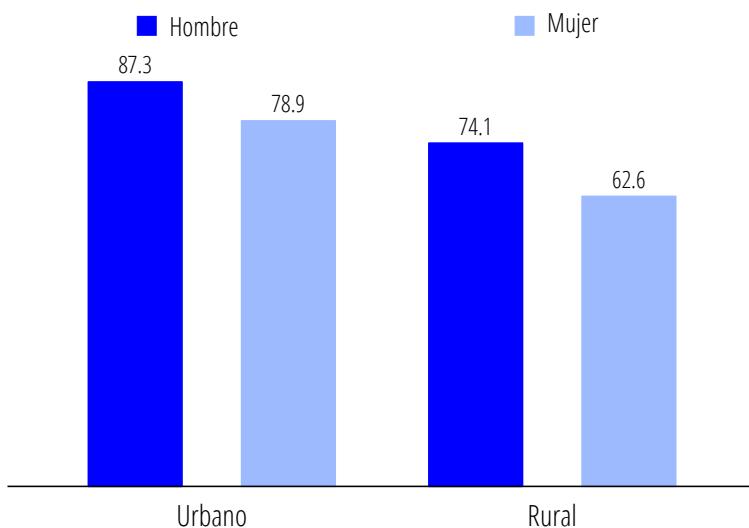


11.7

## Alfabetismo por área y sexo\*\*\*

### Tasa de alfabetismo en personas mayores de 14 años por área y sexo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



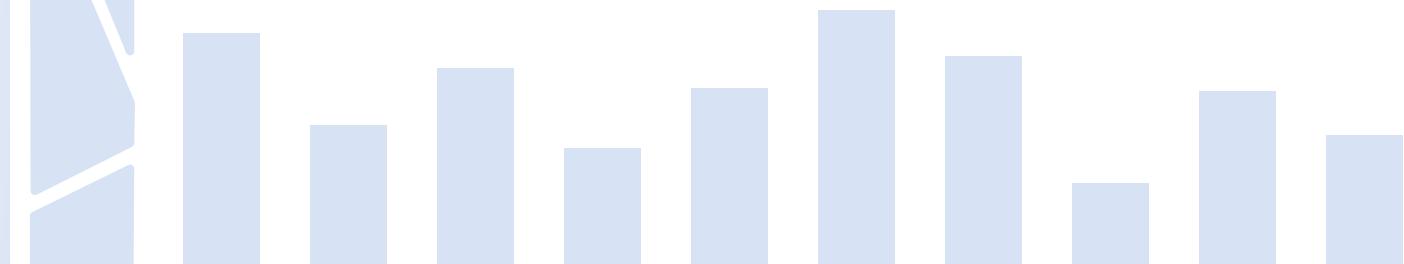
La tasas de alfabetismo en las personas mayores de 14 años, desagregada por área de residencia (urbano – rural) y sexo, muestra que los hombres del área urbana tienen la mayor tasa de alfabetismo con el 87.3%, con una diferencia de 13.2 puntos porcentuales respecto a los hombres del área rural, esto es que la tasa de analfabetismo en hombres rurales es 2.0 veces mayor que la de los hombres urbanos.

La menor tasa de alfabetismo la presentan las mujeres rurales, con un 62.6%.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

# 12

## Caracterización escolar de la población económicamente activa



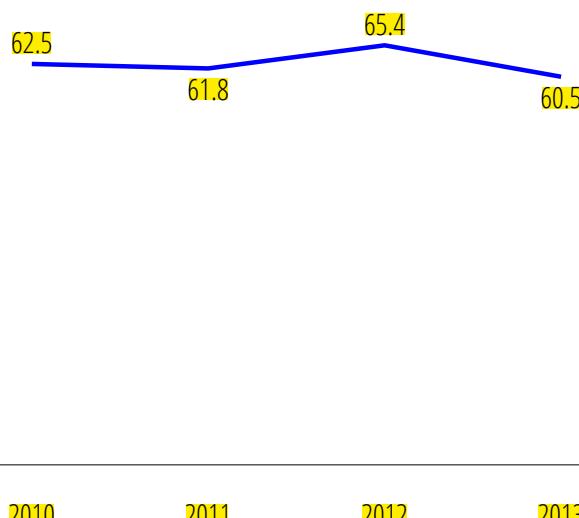


## 12.1

### Participación PEA

#### Tasa de participación de la población económicamente activa

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de participación de la población económicamente activa, es el porcentaje de las personas que están ocupadas o en desempleo abierto en relación al total de la población que está en edad para trabajar (mayor a 14 años), llamada también PET.

En el 2013, el 60.5% de la PET estaba trabajando o en desempleo abierto.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 12.2

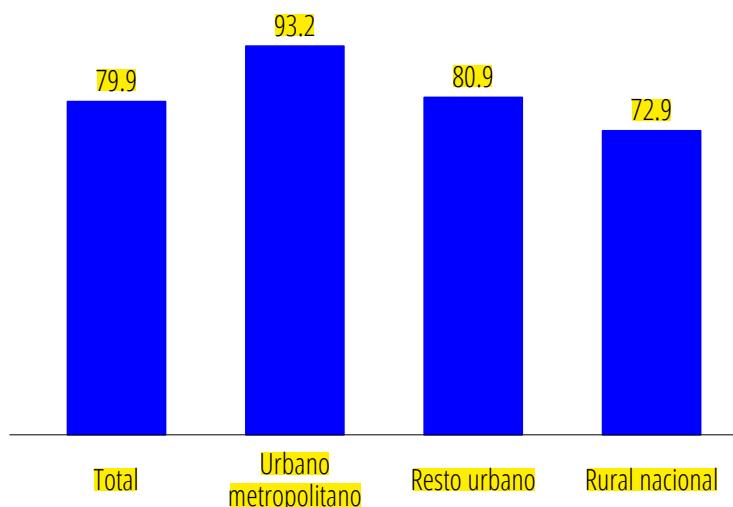
### PEA que sabe leer y escribir

De la población económicamente activa (PEA), en el 2013, el 79.9% reportó que sabía leer y escribir. La desagregación por dominio de estudio muestra que el 72.9% la PEA del área rural nacional sabía leer y escribir, siendo el dominio con el menor porcentaje.

Por otro lado, la PEA del área urbana metropolitana con esta habilidad tuvo el 93.2%.

#### Proporción de la población económicamente activa – PEA - , que sabe leer y escribir por dominios de estudio

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

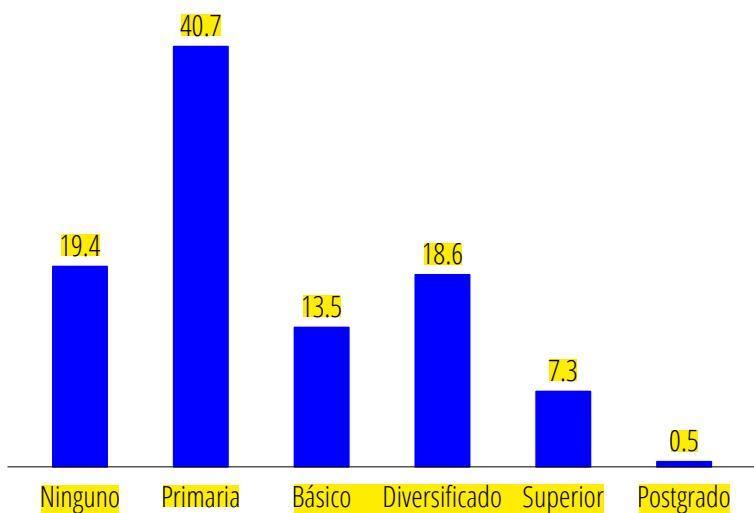


12.3

## PEA según nivel de escolaridad \*\*\*ver comentario de la descripción

### Distribución de la población económicamente activa, según nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



La distribución según el último nivel escolar aprobado por la población que es económicamente activa que sabe leer y escribir, muestra que el 40.7% alcanzó hasta el nivel primario. Estudios superiores y de postgrado la tiene el 7.8% de la PEA.

Otro indicador importante es que 19.4% de la población económicamente activa que sabe leer y escribir, no ha obtenido ningún grado de escolaridad.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

12.4

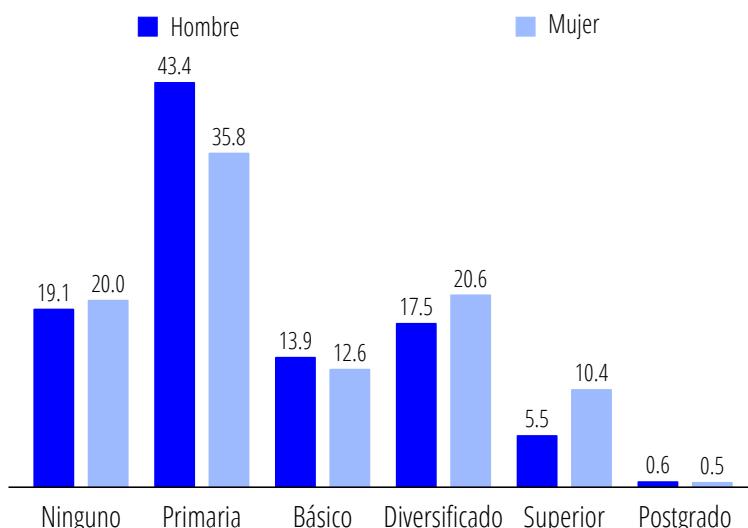
## PEA según escolaridad y sexo

Las distribuciones de la población económicamente activa que sabe leer y escribir, por hombre y mujer, muestra que ambos grupos tienen un mayor porcentaje con educación primaria.

El 10.9% de las mujeres que forman parte de la PEA tienen estudios superiores o de postgrado.--

### Distribución de la población económicamente activa por sexo según nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



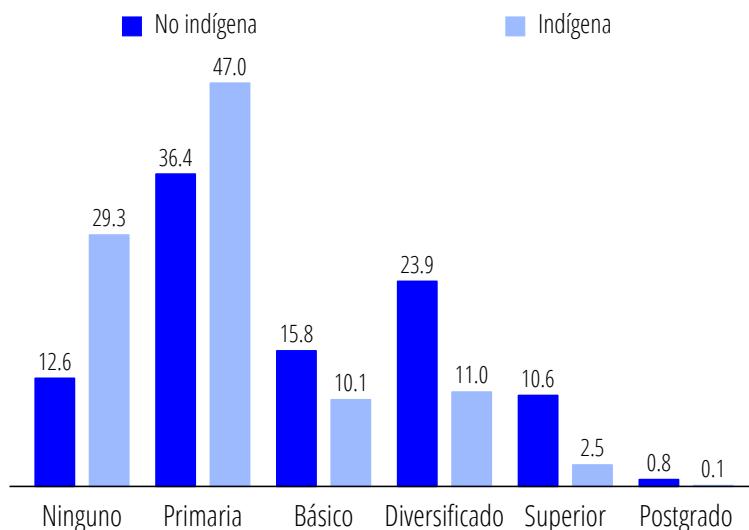
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 12.5

## PEA según escolaridad y etnia\*\*\*ver comentario de la descripción

### Distribución de la población económicamente activa por grupo étnico según nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Las distribuciones de la población económicamente activa que sabe leer y escribir, por grupo étnico, muestra que ambos grupos tiene un mayor porcentaje con educación primaria.

El 11.4% de la población no indígena que forma parte de la PEA tiene estudios superiores o de postgrado.

El 29.3 de la PEA con etnicidad indígena que sabe leer y escribir no tiene ningún nivel de escolaridad aprobado.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

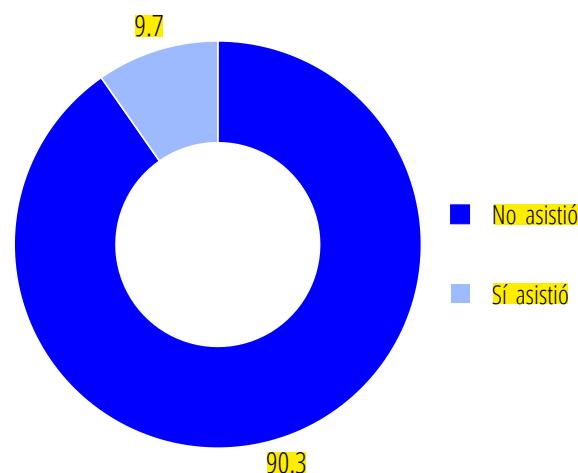
## 12.6

## PEA que asistió a un plantel educativo

De la población económicamente activa que (sabe leer y escribir), el 90.3% asistió, en el 2013, a un plantel educativo.

### Distribución de la población económicamente activa, de acuerdo a su asistencia a un plantel educativo

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



# 13

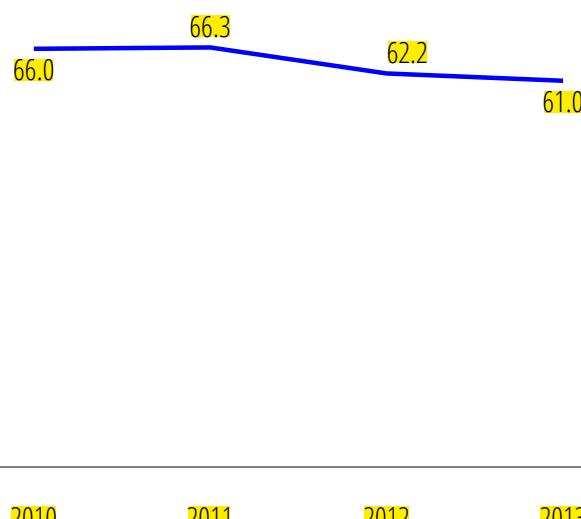
## Caracterización escolar de los ocupados y desocupados



## 13.1 Ocupados con educación primaria\*\*\*ver comentario de la descripción

### Proporción de población ocupada que tiene hasta sexto grado de primaria

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



En el 2013, el 61.0% de la población ocupada reportó tener algún grado del nivel primario, aprobado. Este conjunto incluye a la población que no tiene ningún nivel de escolaridad aprobado.(incluye a los que no saben leer y escribir??)

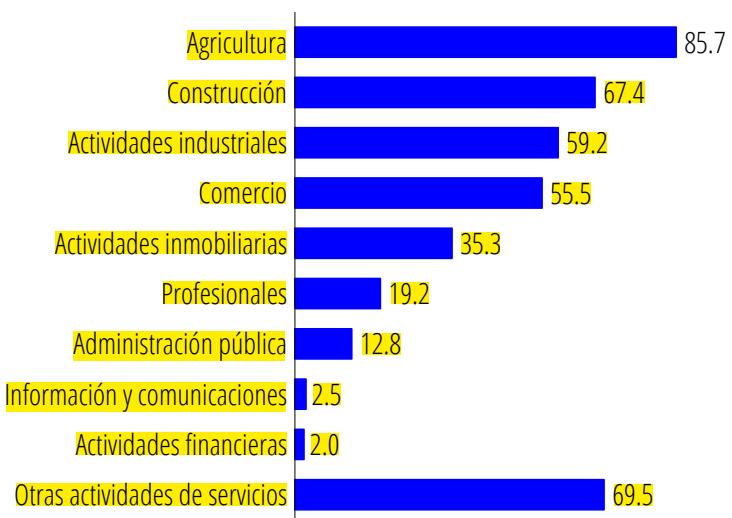
## 13.2 Ocupados con educación primaria y la rama de actividad

Según la rama de actividad del lugar donde labora la población ocupada, el 85.7% de las personas que laboran en empresas dedicadas a la agricultura tienen aprobado, a lo sumo, sexto primaria.

Por otro lado, el 2% de las personas ocupadas que laboran en empresas dedicadas a las actividades financieras y de seguros tienen a lo sumo aprobado sexto primaria.

### Proporción de población ocupada que tiene hasta sexto grado de primaria por rama de actividad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



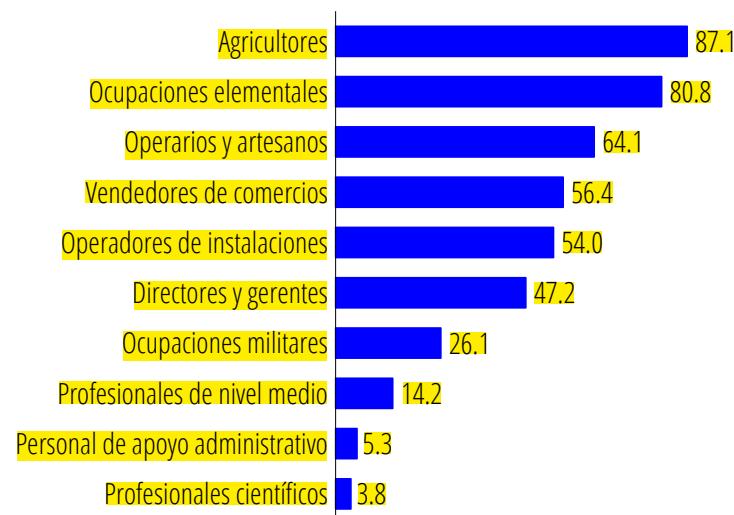
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



### 13.3 Ocupados con educación primaria y la ocupación

#### Proporción de población ocupada que tiene hasta sexto grado de primaria por categoría ocupacional

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Según la categoría ocupacional de las población ocupada, el 87.1% de los agricultores tiene aprobado a lo sumo sexto primaria, así mismo el 80.8% de las población cuya ocupación está clasificada como ocupaciones elementales su formación está entre ninguna y sexto primaria.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

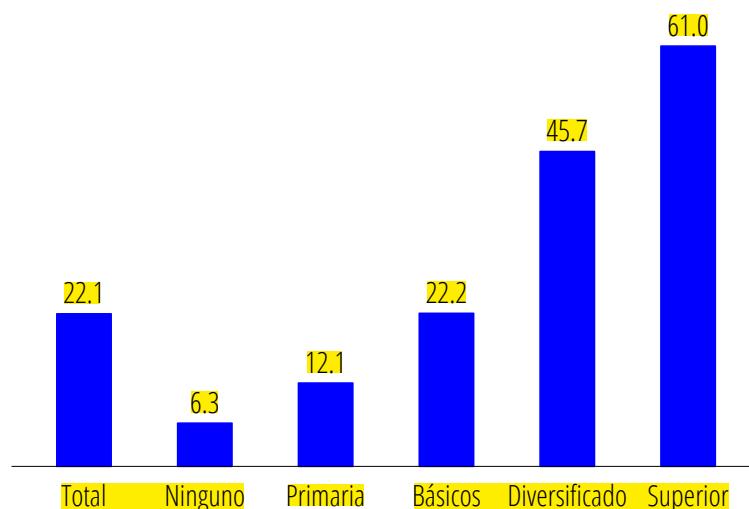
### 13.4 Ocupados, IGSS y escolaridad

Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el 61% de quienes que reportan tener educación superior están afiliados al IGSS.

Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el 6.3% está afiliado al IGSS.

#### Proporción de la población ocupada que es afiliado activo del IGSS, según nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —

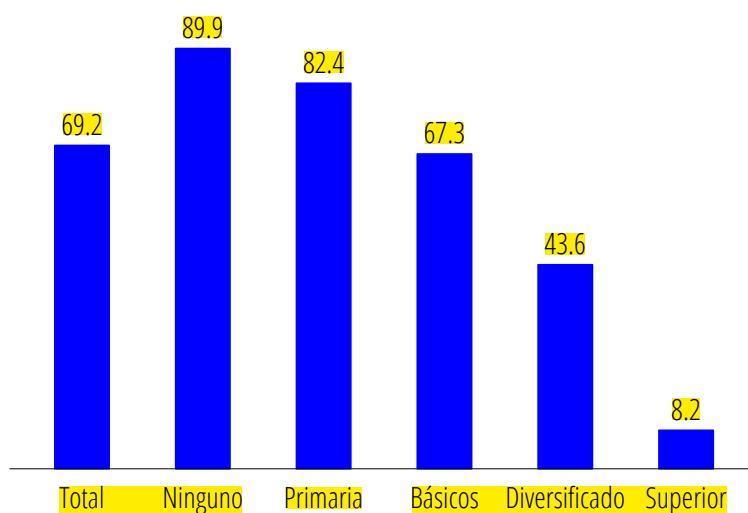


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 13.5 Ocupados, sector informal y escolaridad

### Proporción de la población ocupada que labora en el sector informal según nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el 8.2% de quienes que reportan tener educación superior están laborando en el sector informal.

Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el 89.9% trabaja en ese sector.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

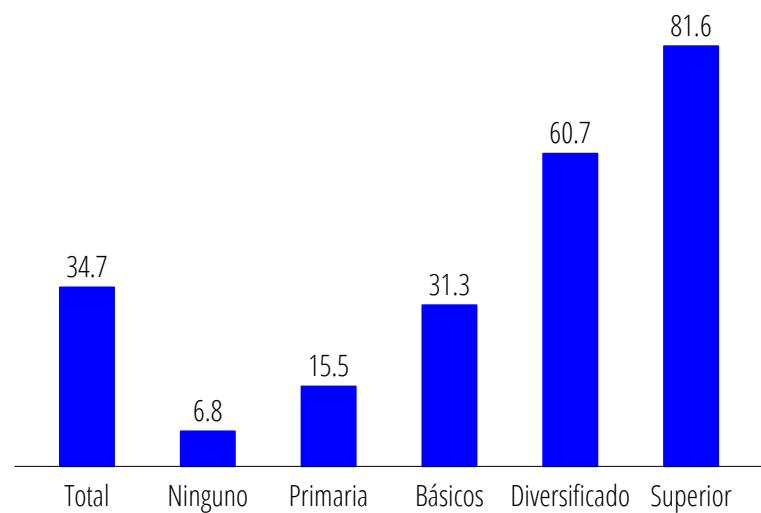
## 13.6 Asalariados, contratos y escolaridad

Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el 81.6% de quienes que reportan tener educación superior cuentan con un contrato de trabajo.

Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el 6.8% tiene contrato.

### Proporción de la población asalariada que tiene contrato de trabajo, por nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



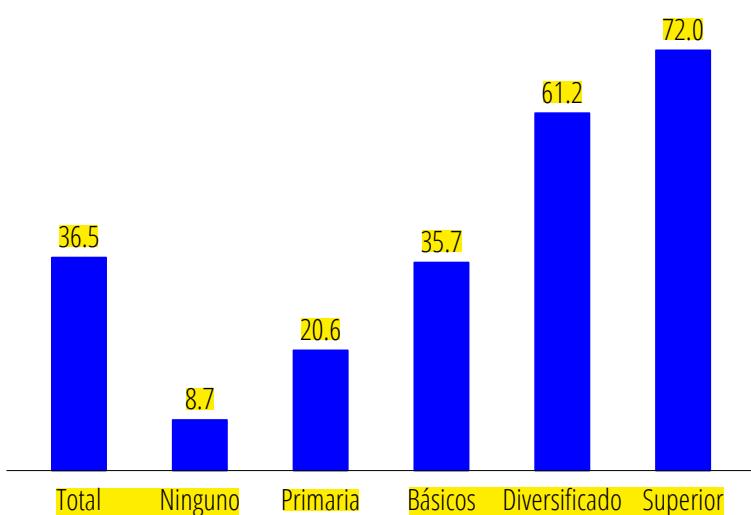
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 13.7 Asalariados, bono 14 y escolaridad

### Proporción de la población asalariada que recibe bono 14 según el nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



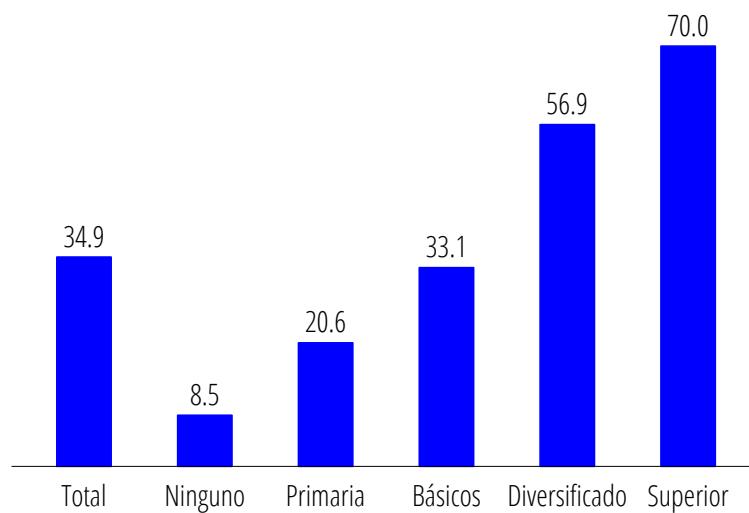
Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el 72.0% de quienes reportan tener educación superior reciben el bono 14. Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el 8.7% lo recibe.

## 13.8 Asalariados, aguinaldo y escolaridad

Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el 70.0% de quienes tienen educación superior reciben el aguinaldo. Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el 8.5% lo recibe.

### Proporción de la población asalariada que recibe aguinaldo según el nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



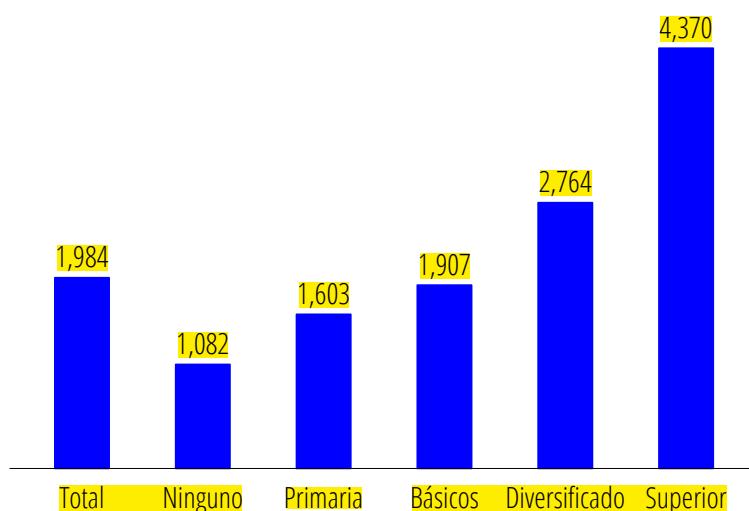
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

### 13.9

### Escolaridad e ingresos

#### Promedio de ingresos laborales según el nivel de escolaridad

— República de Guatemala, año 2013, en quetzales corrientes —



Según el nivel de escolaridad de la población ocupada, el nivel de ingresos promedio de quienes tienen educación superior es de Q4,370. Asimismo, de la población sin ningún nivel de escolaridad aprobado, el promedio de ingresos es de Q1,082.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

### 13.10

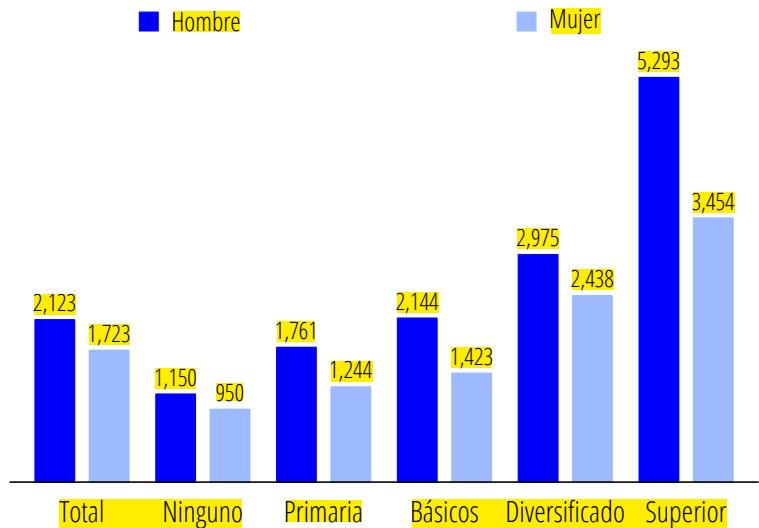
### Escolaridad e ingresos, según sexo

Según el nivel de escolaridad de la población ocupada por sexo, el nivel de ingresos promedio de los hombres con educación superior es de Q5,293, siendo el mayor de la serie.

Asimismo, el menor promedio de ingresos se encuentra en las mujeres que no cuentan con ningún nivel de educación aprobado, siendo este de Q950.

#### Promedio de ingresos laborales según el nivel de escolaridad y sexo

— República de Guatemala, año 2013, en quetzales corrientes —



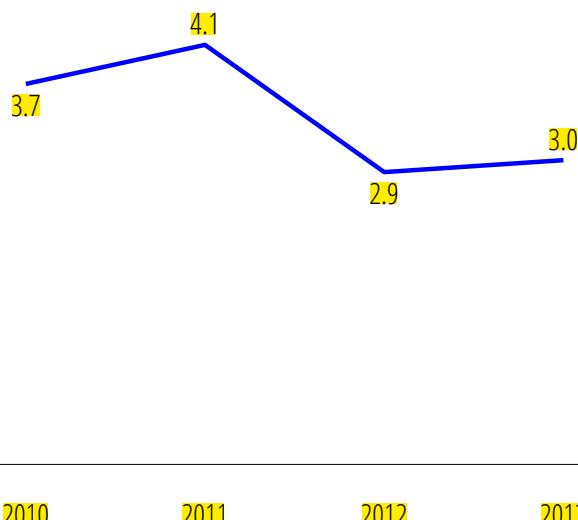
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 13.11 | Desempleo

**Tasa de desempleo abierto**

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La tasa de desempleo abierto se ha mantenido entre el 2.9 y 4.1%.

En desempleo abierto se consideran a las personas que no laboran pero que están buscando trabajo, estas forman parte de la población económicamente activa.

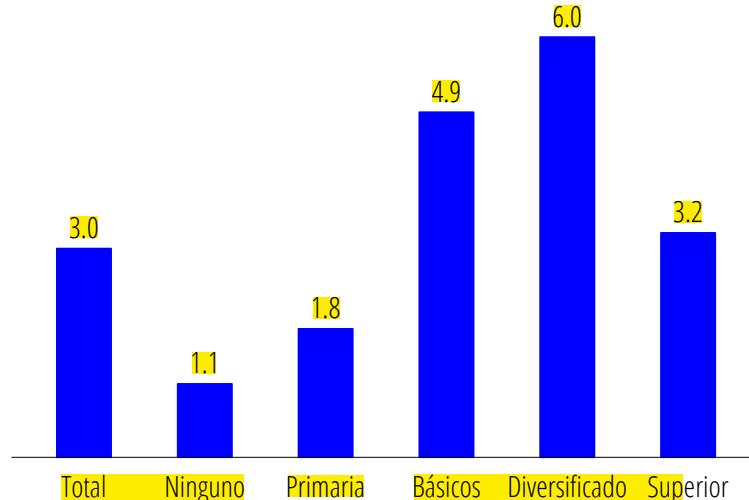
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 13.12 | Desocupados y escolaridad\*\*000\*\*\*tambien descripción revisar

De la población económicamente activa, el 3.2% que tiene estudios superiores está desocupada. Asimismo, el mayor porcentaje de desocupados, según nivel de escolaridad, se encuentra entre los que tienen educación diversificada (6.0%)

**Tasa de desempleo por nivel de escolaridad**

— República de Guatemala, año 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## **PARTE IV**

---

### **EDUCACIÓN Y FECUNDIDAD**

---



# 14

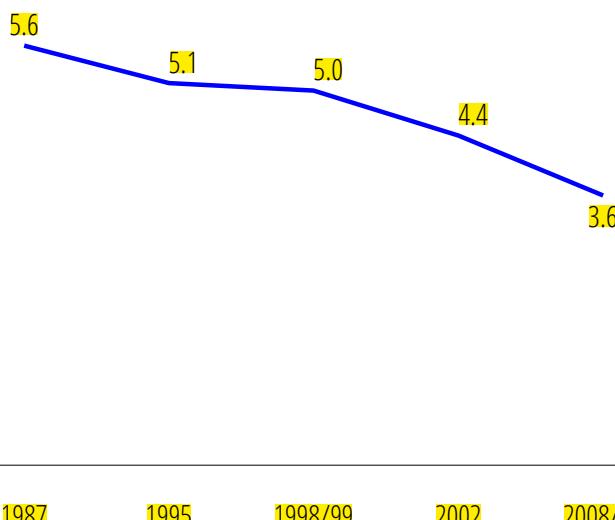
## Características escolares de las mujeres en edad fértil



14.1

**TGF****Tasa global de fecundidad**

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, niños por mujer —



La tasa global de fecundidad, según la encuesta nacional de salud materno infantil 2008-09, ha disminuido de 5.6 hijos por mujer a 3.6.

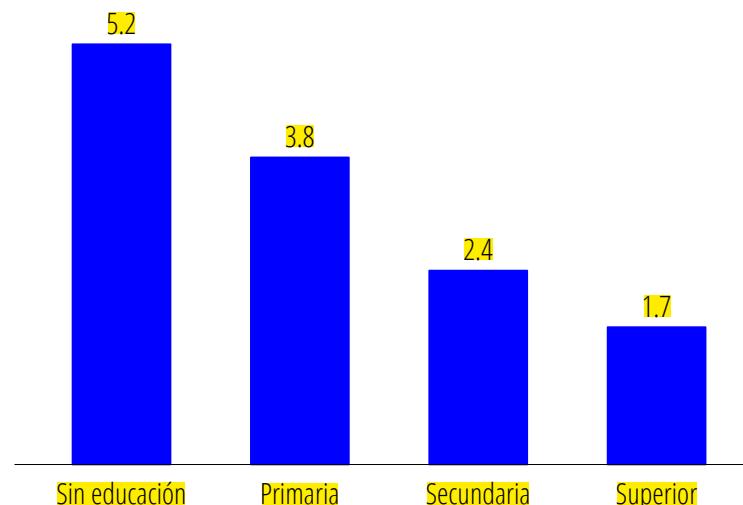
14.2

**TGF según escolaridad**

Según el nivel de escolaridad de las mujeres, la tasa de fecundidad en mujeres con educación superior fue de 1.7 hijos por mujer. Asimismo, 5.2 hijos por mujer es la tasa de fecundidad en las mujeres sin educación.

**Tasa global de fecundidad por nivel de educación**

— República de Guatemala, 2008-09, niños por mujer —



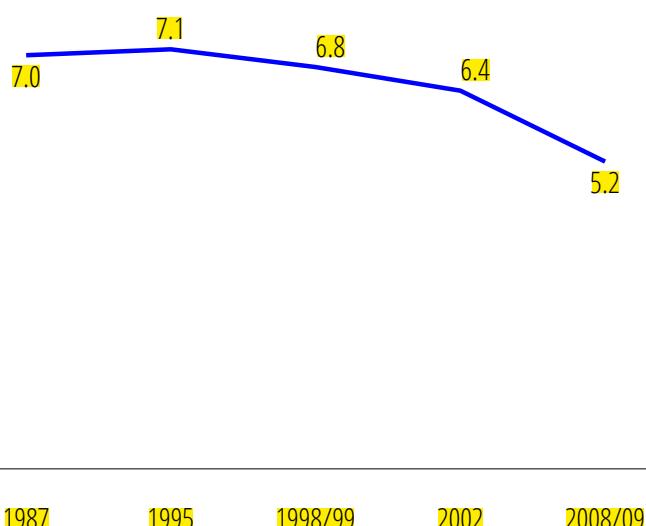
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 14.3 TGF mujeres sin educación

### Tasa global de fecundidad de las mujeres sin educación

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, niños por mujer —



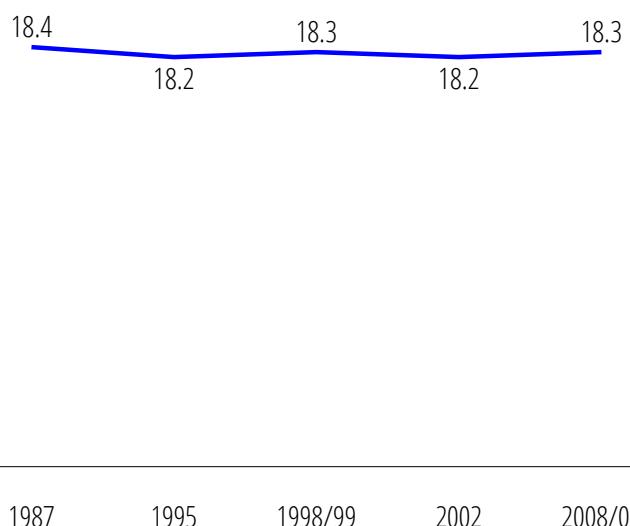
Según la encuesta nacional de salud materno infantil, el número de hijos por mujer sin educación ha disminuido de 7.1 a 5.2.

## 14.4 Primera relación sexual

La edad mediana de la primera relación sexual en las mujeres se ha mantenido en los 18 años, con leves variaciones, desde 1987.

### Edad mediana de la primera relación sexual de las mujeres

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, años —

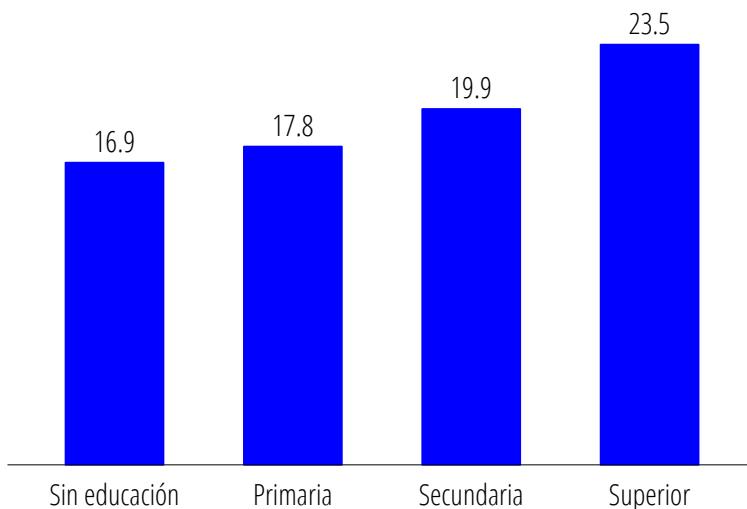


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 14.5 Primera relación sexual según escolaridad

### Edad mediana de la primera relación sexual de las mujeres, por nivel de educación

— República de Guatemala, 2008-09, años —



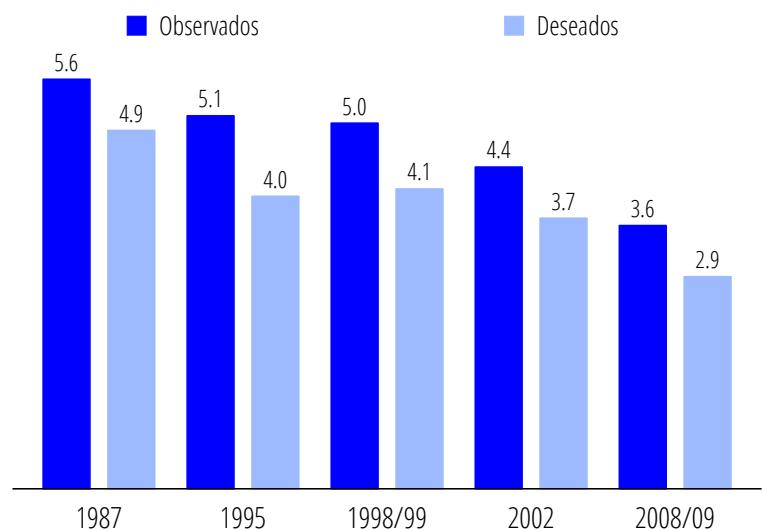
La mayor edad mediana de la primera relación sexual se da entre las mujeres con estudios superiores, siendo esta a los 23.5 años. La edad mediana más temprana se da en mujeres sin educación, a los 16.9 años.

## 14.6 Cantidad de hijos deseados y observados

La tasa de fecundidad deseada y observada, según los datos reportados en las encuestas nacionales de salud materno infantil, muestra que, en general, la tasa observada es mayor en un hijo, respecto a lo deseado.

### Tasa de fecundidad deseada y observada

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, niños por mujer —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

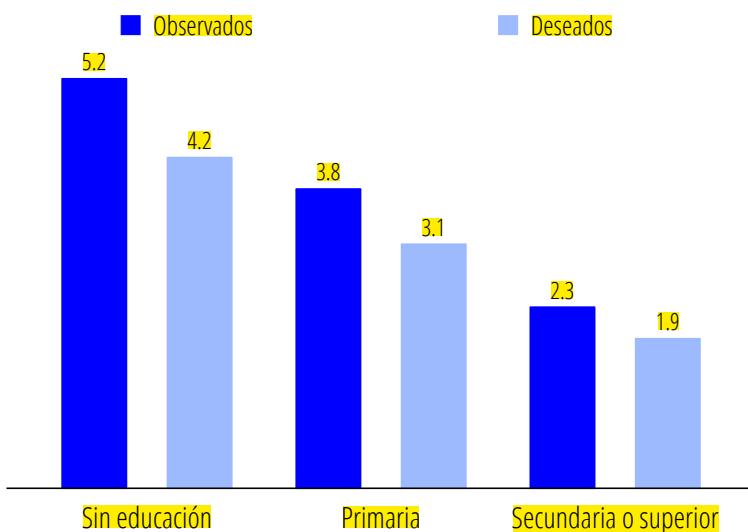


14.7

## Cantidad de hijos deseados y observados según escolaridad

Tasa de fecundidad deseada y observada por nivel de educación

— República de Guatemala, 2008-09, niños por mujer —



Según el grado de escolaridad de las mujeres, la tasa de fecundidad deseada en aquellas con educación superior es de 1.9 hijos y la observada de 2.3 hijos por mujer.

La tasa más alta se presenta en mujeres sin educación, con una tasa deseada de hijos de 4.2 mientras que la observada en este grupo es de 5.2 hijos por mujer.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

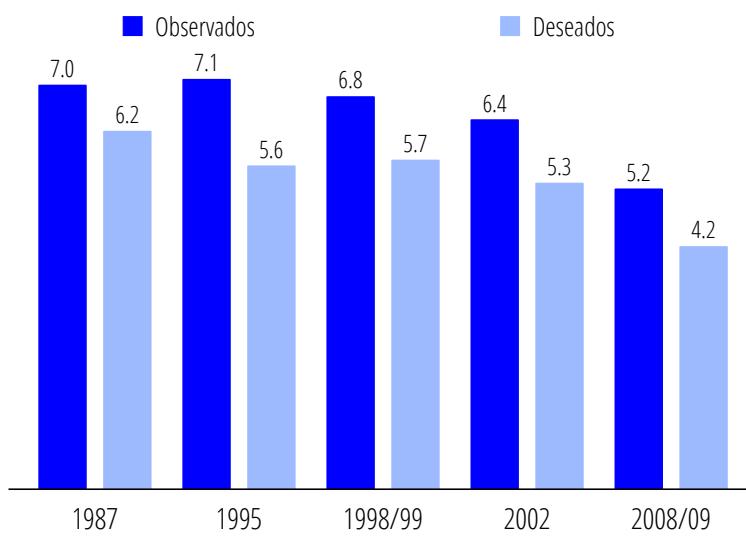
14.8

## Cantidad de hijos deseados y observados en mujeres sin educación

La tasa de hijos deseados en mujeres sin educación tiene una tendencia descendente, de 6.2 hijos por mujer en la encuesta realizada en 1987 a 4.2 en el 2008-09. Esto es una disminución de 2 hijos por mujer.

Tasa de fecundidad deseada y observada en mujeres sin ningún nivel educativo alcanzado

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, niños por mujer —

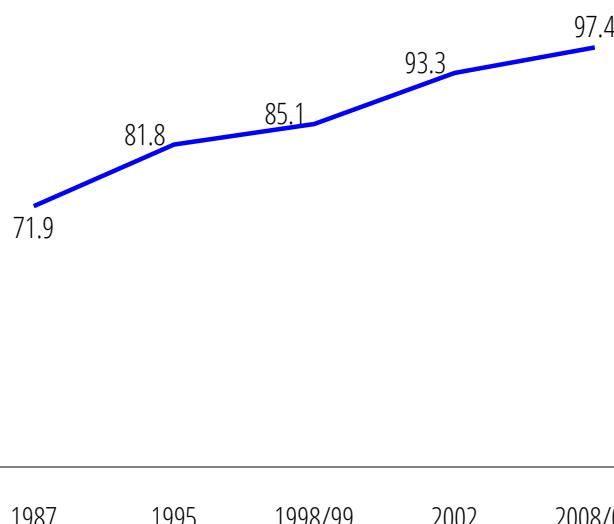


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 14.9 Conocimiento de métodos anticonceptivos

### Proporción de mujeres en unión que conocen algún método de planificación familiar

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, en porcentaje —



De las mujeres que viven en unión, la tendencia sobre el conocimiento en el uso de métodos de planificación familiar ha ido en crecimiento, de 71.9% (1987) a 97.4% (2008-09).

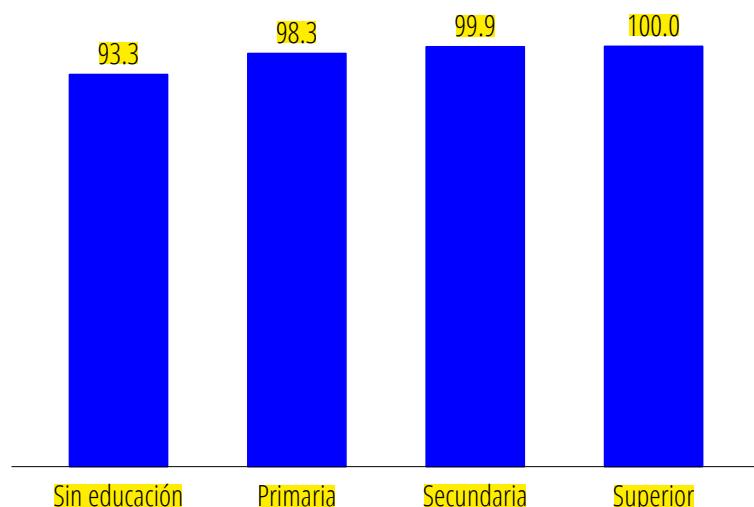
## 14.10 Conocimiento de métodos anticonceptivos según escolaridad

Según el nivel de escolaridad, el 100% de las mujeres en unión con educación superior conoce acerca de métodos de planificación familiar.

El menor porcentaje se presenta en las mujeres en unión sin educación, con el 93.3%.

### Proporción de mujeres en unión que conocen algún método de planificación familiar, por nivel de educación

— República de Guatemala, 2008-09, en porcentaje —



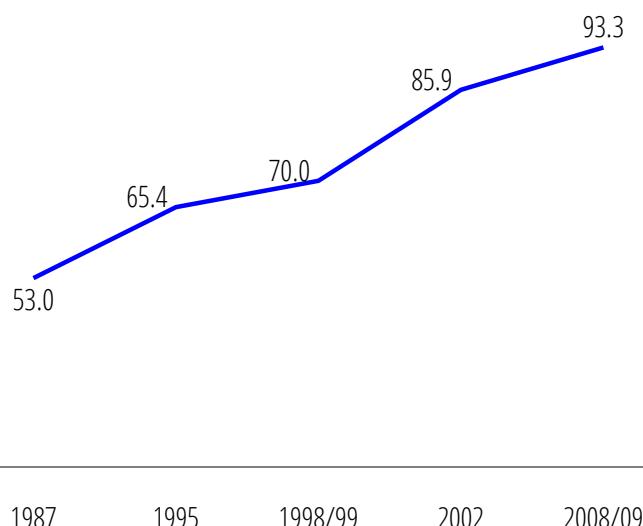
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 14.11 Conocimiento de métodos anticonceptivos mujeres sin educación

### Proporción de mujeres en unión y sin educación, que conocen algún método de planificación familiar

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, en porcentaje —



Las mujeres que viven en unión y que no tienen educación que tienen algún tipo de conocimiento sobre métodos de planificación familiar ha ido en aumento, del 53% en 1987 al 93.3% en el 2009.

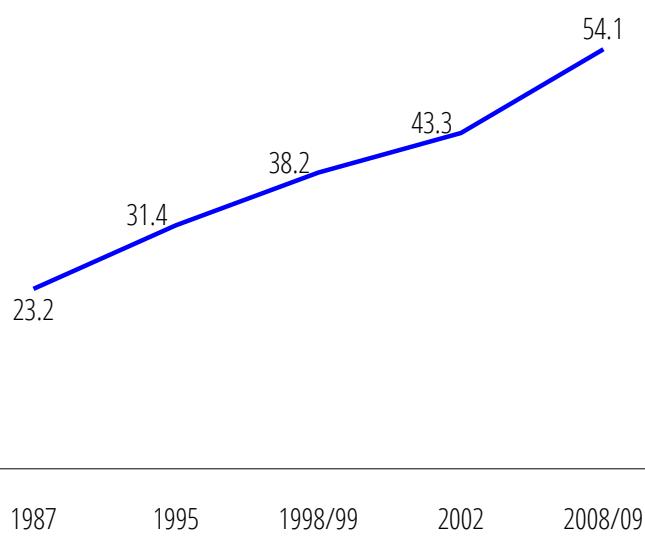
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 14.12 Uso de métodos anticonceptivos

De las mujeres que viven en unión, la tendencia en el uso de métodos de planificación familiar ha ido en crecimiento, de 23.2% (1987) a 54.1% (2008-09).

### Proporción de mujeres en unión que usan algún método de planificación familiar

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, en porcentaje —

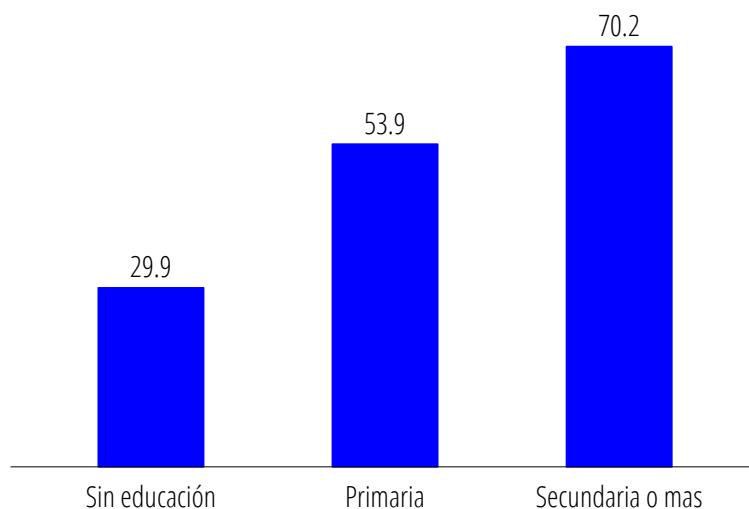


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 14.13 Uso de métodos anticonceptivos según escolaridad

### Proporción de mujeres en unión que usan algún método de planificación familiar, por nivel de educación

— República de Guatemala, 2008-09, en porcentaje —



Según el nivel de escolaridad, el 70.2% de las mujeres en unión con educación superior usa algún método de planificación familiar.

El menor porcentaje se presenta en las mujeres en unión sin educación, con el 29.9%.

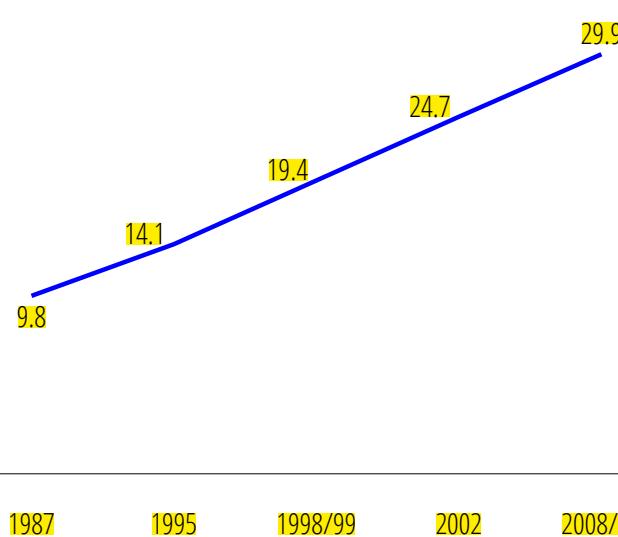
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 14.14 Uso de métodos anticonceptivos mujeres sin educación

Las mujeres que viven en unión y que no tienen educación que usan algún método de planificación familiar ha ido en aumento, del 9.8% en 1987 al 29.9% en el 2009.

### Proporción de mujeres en unión y sin educación, que usan algún método de planificación familiar

— República de Guatemala, serie histórica por ENSMI, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



# 15

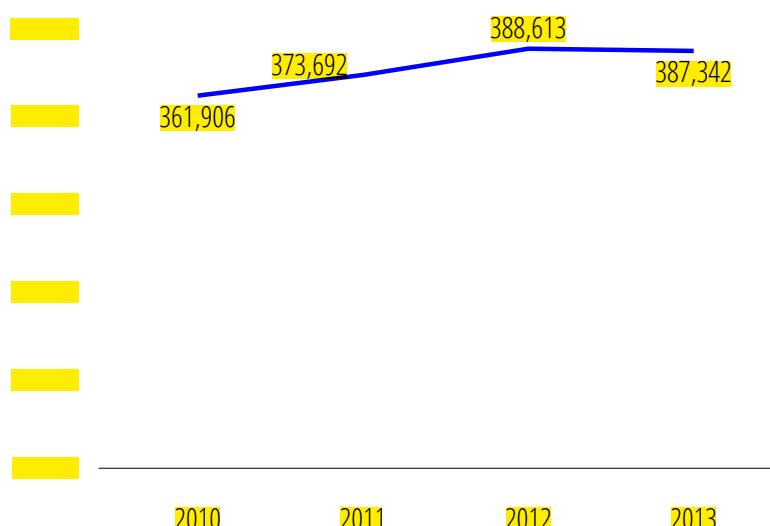
## Nacimientos: características escolares de las madres



## 15.1 Nacimientos

### Nacimientos registrados

— República de Guatemala, serie histórica, en datos absolutos —



La cantidad de nacimientos registrados en el 2013 tuvo una disminución del 0.32% respecto al año anterior.

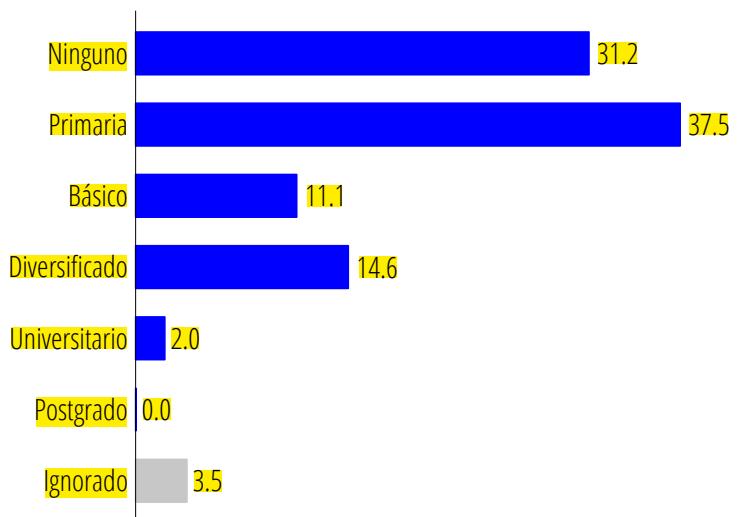
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.2 Escolaridad de la madre

De los nacimientos ocurridos en el 2013, el 37.5% fueron en madres con escolaridad en el nivel primario; el 31.2% en mujeres sin ningún nivel de escolaridad.

### Distribución de los nacimientos según escolaridad de la madre

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



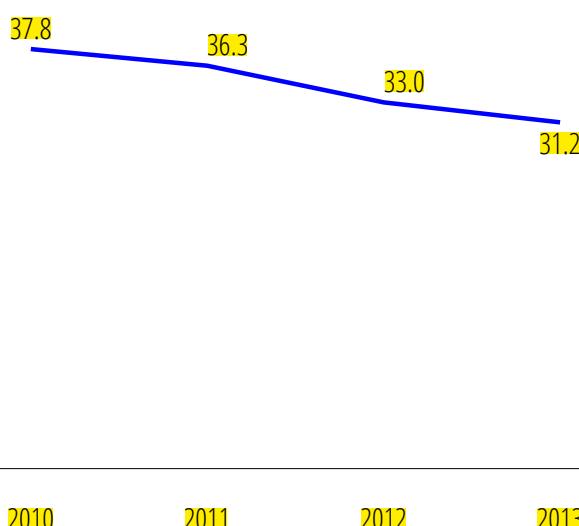
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 15.3 Madres sin escolaridad

Proporción de nacimientos en madres sin escolaridad

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



La proporción de nacimientos en madres sin escolaridad ha tenido una tendencia descendente, de 37.8% a 31.2%, en el período 2010-2013.

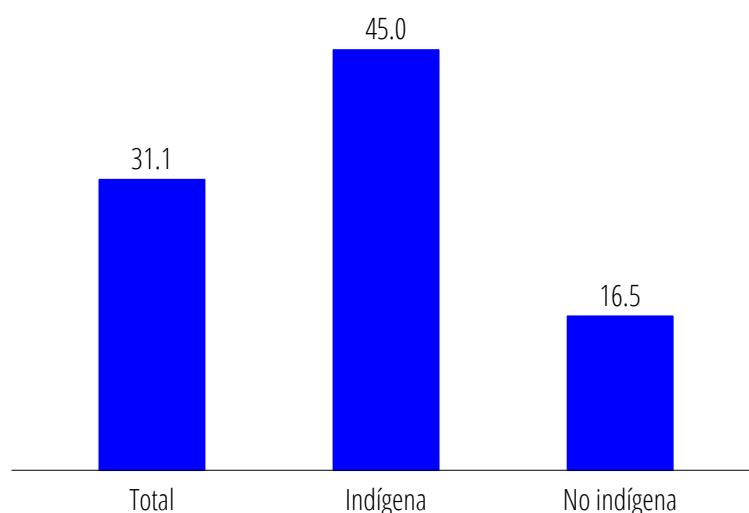
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.4 Madres sin escolaridad por etnia

La proporción de nacimientos en madres sin escolaridad según su grupo étnico es del 45% en las madres indígenas, no tenían ningún nivel de escolaridad. De las madres no indígenas era el 16.5%.

Proporción de nacimientos en madres sin escolaridad

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

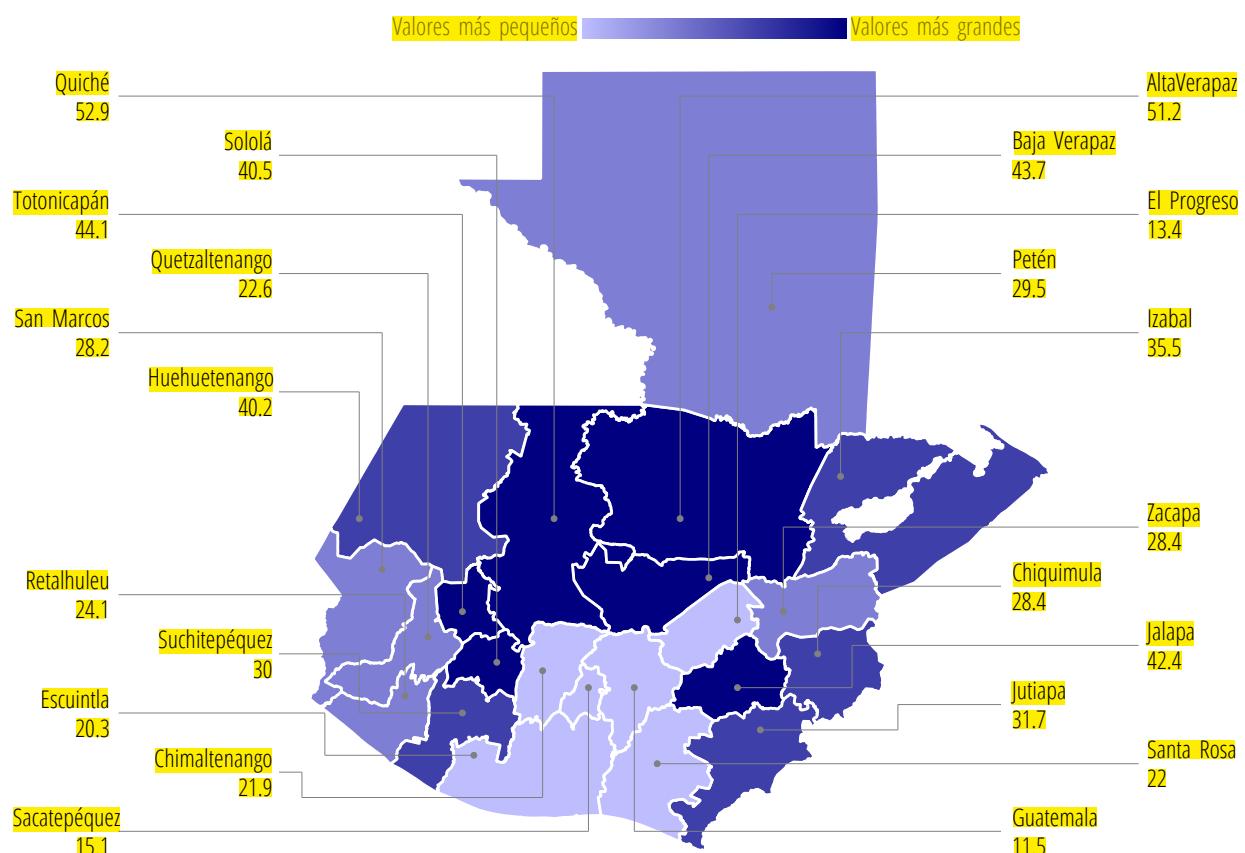
## 15.5 Madres sin escolaridad en los departamentos

Los departamentos que reportan un mayor porcentaje de nacimientos en madres sin escolaridad son de la región II: Alta Verapaz y Baja Verapaz; de la región VI: Totonicapán y Sololá; de la región VII: Quiché; y de la región IV: Zacapa.

Los departamentos con menor porcentaje fueron Guatemala, El Progreso, Chimaltenango, Sacatepéquez, Escuintla y Santa Rosa.

**Proporción de nacimientos en madres sin escolaridad**

— Departamental, 2013, en porcentaje —



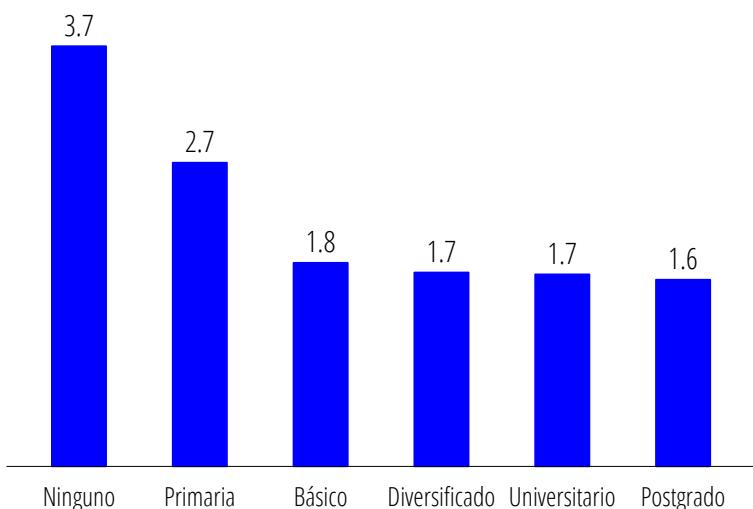
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**15.6**

## Promedio de hijos\*\*\*

### Promedio de hijos por madre al momento del nuevo nacimiento, según su escolaridad

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Las madres que tuvieron un nacimiento en el 2013, aquellas sin ningún nivel de escolaridad tenían en promedio 3.7 hijos y las madres con nivel de posgrado, 1.6 hijos.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

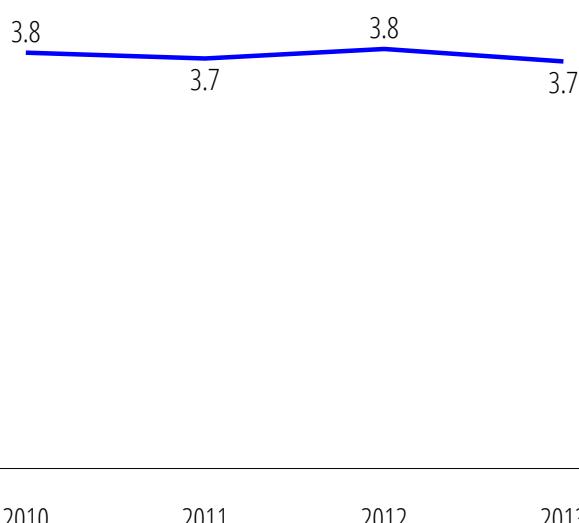
**15.7**

## Promedio de hijos de madres sin escolaridad

Según los nacimientos reportados cada año, las madres sin ningún nivel de educación han tenido, al momento del nuevo nacimiento, un promedio de 3.7 hijos.

### Promedio de hijos por madre sin educación, al momento del nuevo nacimiento

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.8

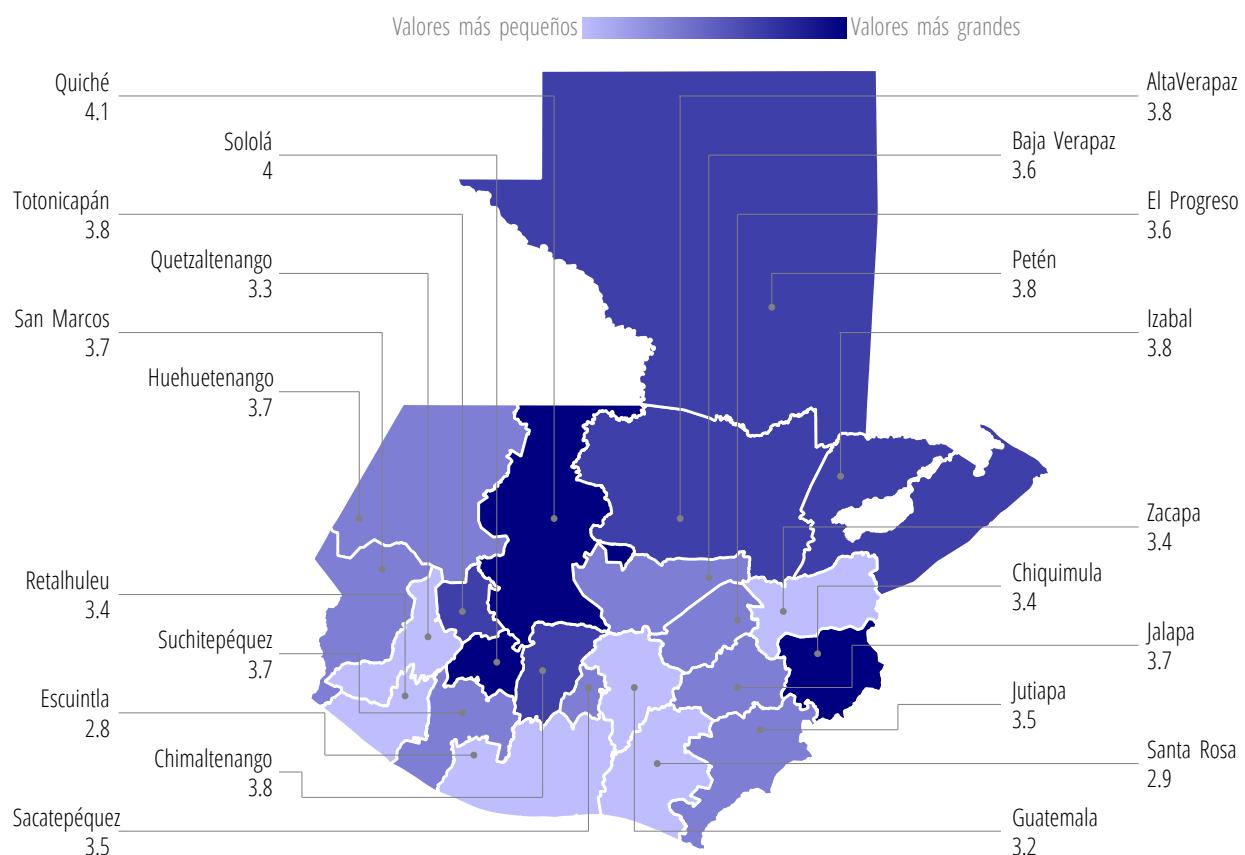
## Promedio de hijos de madres sin escolaridad en los departamentos

Según los nacimientos reportados en el 2013, las madres sin ningún nivel de escolaridad, tenían en promedio 3.7 hijos.

Los departamentos con el mayor número de hijos, en promedio, fueron Quiché y Sololá.

### Promedio de hijos por madre sin educación, al momento del nuevo nacimiento

— Departamental, 2013, en porcentaje —



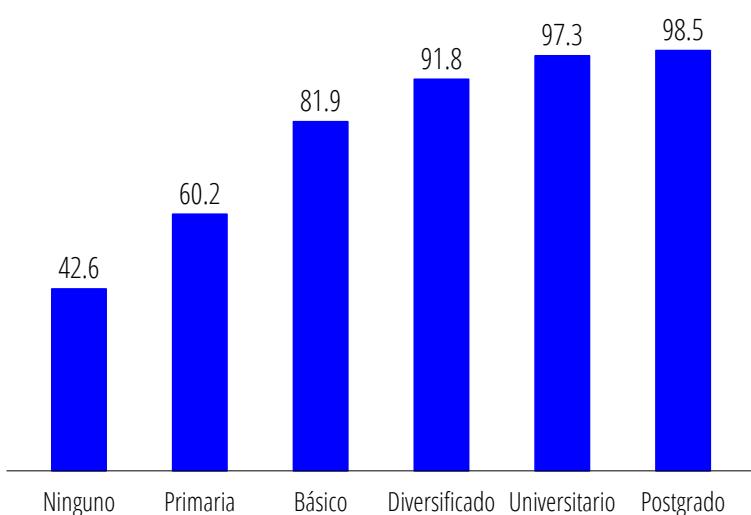
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 15.9 Madres que recibieron atención médica

### Proporción de nacimientos que recibieron atención médica según nivel de escolaridad de la madre

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Los nacimientos ocurridos en el 2013, el 98.5% de las madres con educación superior recibió asistencia médica, por otro lado, solo el 42.6% de las madres sin educación tuvo este tipo de atención médica.

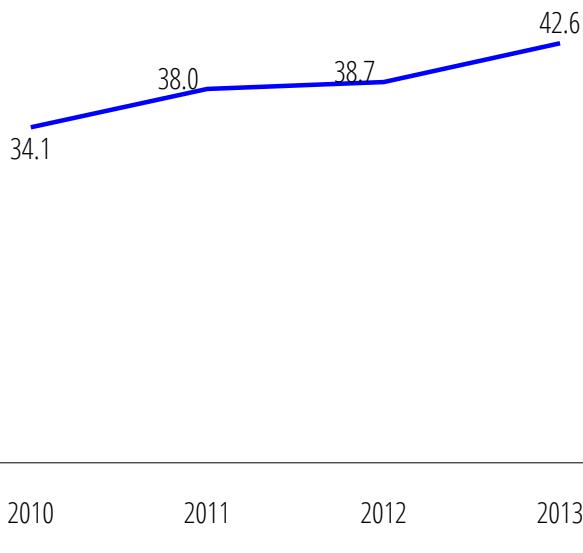
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.10 Madres sin escolaridad que recibieron atención médica

La tendencia de los nacimientos en madres sin educación que reciben atención médica ha sido ascendente.

### Proporción de nacimientos en madres sin educación, que recibieron atención médica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —



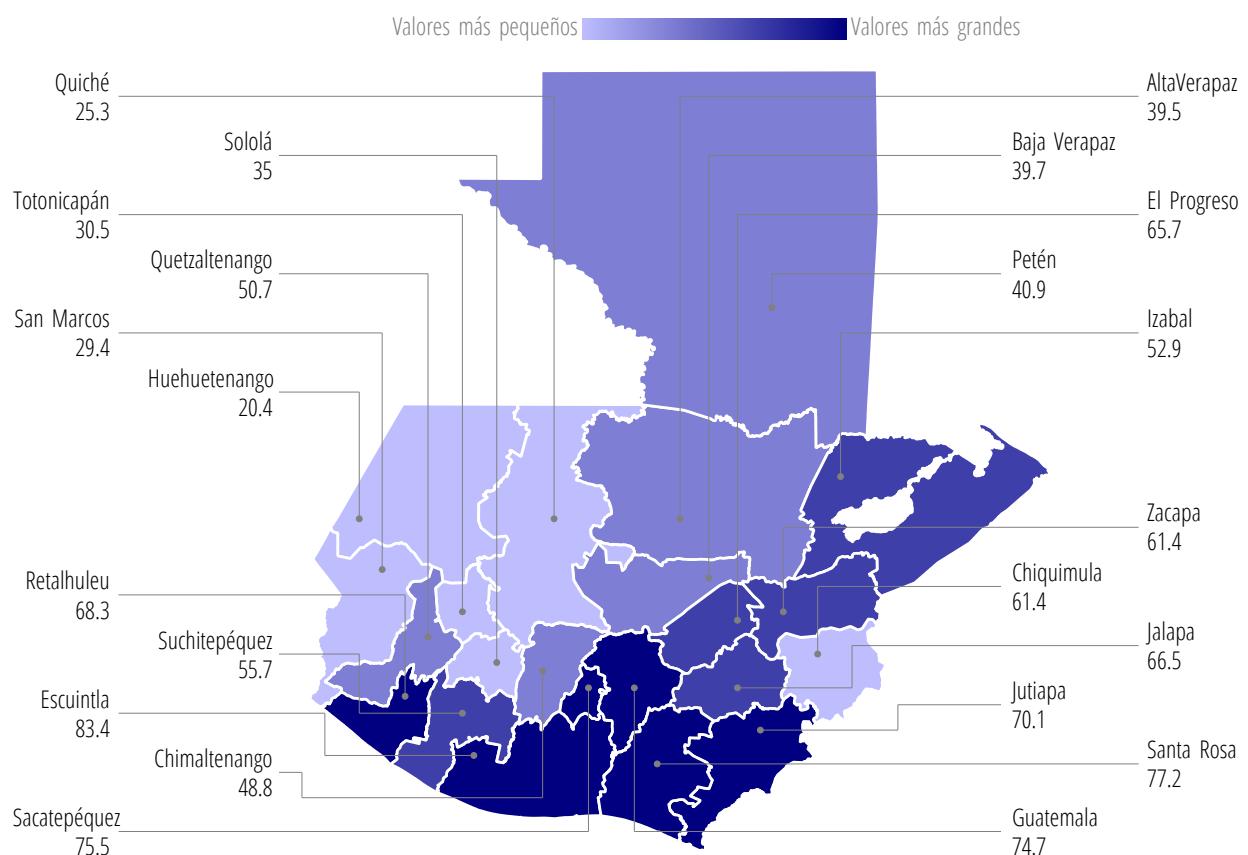
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**15.11**

## Madres sin escolaridad que recibieron atención médica en los departamentos

Los departamentos con menor proporción de nacimientos que recibieron atención médica, en madres sin educación fueron: Huehuetenango (20.4%), San Marcos (29.4%), Quiché (25.3%), Totonicapán (30.5%) y Sololá (35.0%).

**Proporción de nacimientos de madres sin escolaridad que recibieron atención médica**  
— Departamental, 2013, en porcentaje —



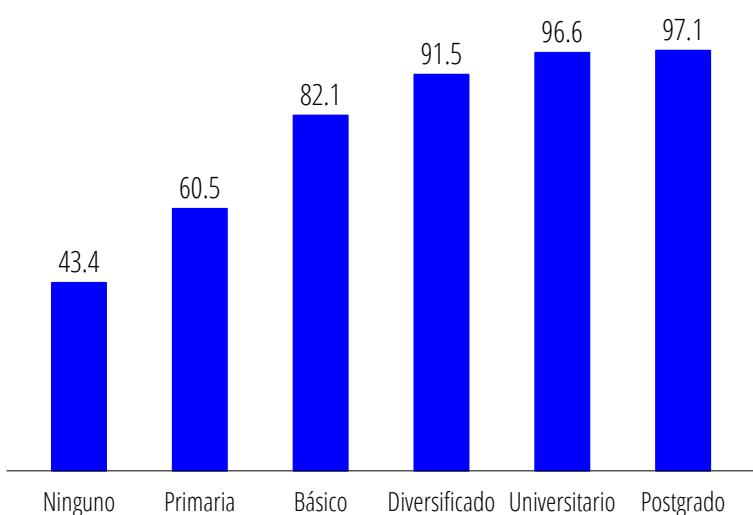
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 15.12 Nacimientos ocurridos en centro médico, según escolaridad la madre

### Proporción de nacimientos que ocurrieron en centro médico, según el nivel de escolaridad de la madre

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



<sup>a</sup> Los nacimientos ocurridos en el 2013, el 97.1% de las madres con educación superior recibió atención en un centro médico, por otro lado, solo el 43.4% de las madres sin educación tuvo atención médica en este tipo de centro.

<sup>a</sup>Incluye los nacimientos ocurridos en: hospital privado, hospital público, centro de salud e IGSS

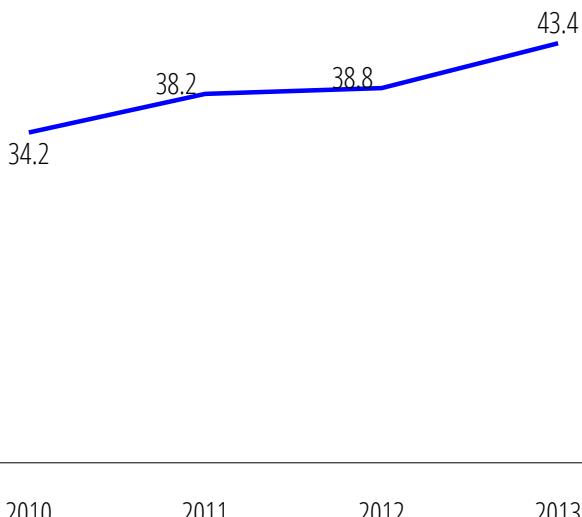
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.13 Nacimientos ocurridos en centro médico, madres sin escolaridad\*\*\*

La tendencia de los nacimientos en madres sin educación que reciben atención en un centro médico ha sido ascendente.

### Proporción de nacimientos en madres sin escolaridad, que ocurrieron en centros de atención médica

— República de Guatemala, serie histórica, en porcentaje —

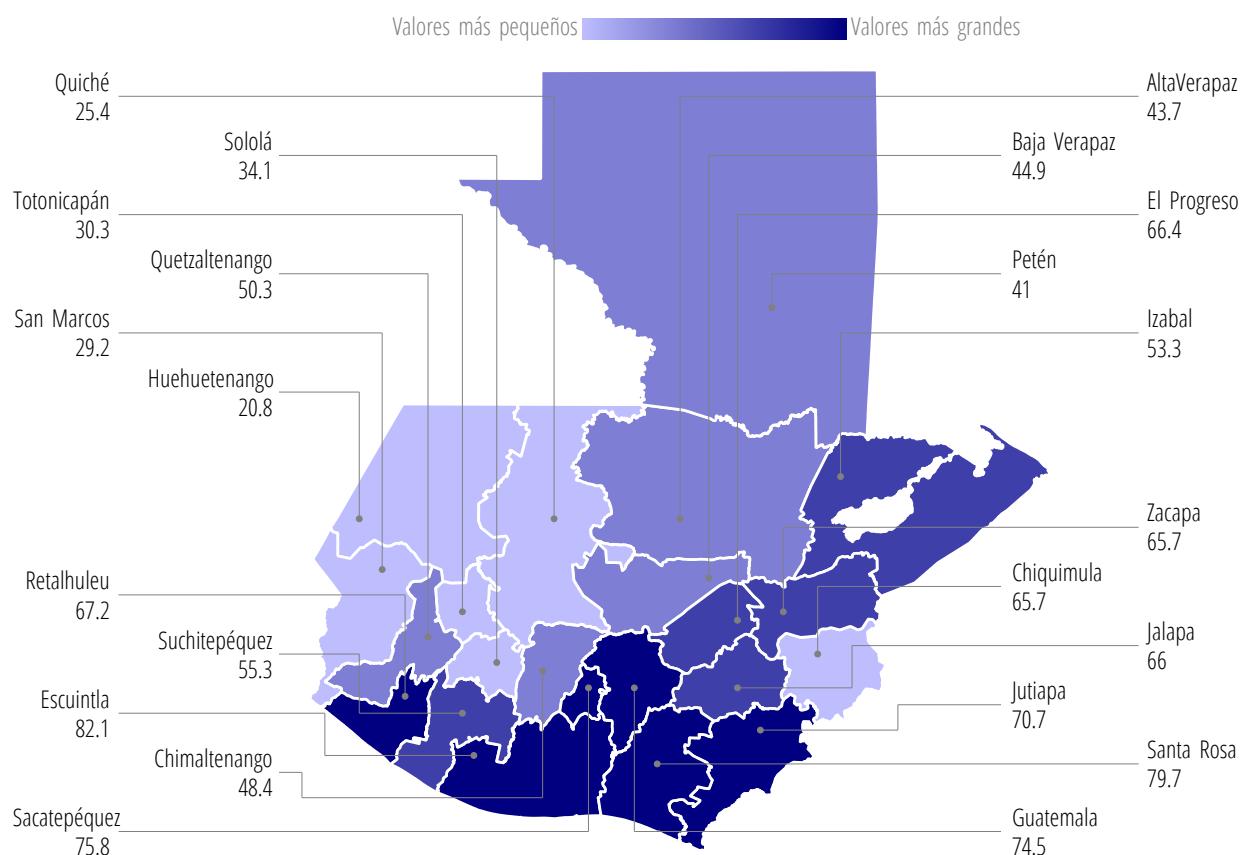


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 15.14 Madres sin escolaridad que recibieron atención médica en los departamentos

Los departamentos con menor proporción de nacimientos en madres sin educación que recibieron atención en un centro médico, fueron: Huehuetenango (20.8%), San Marcos (29.2%), Quiché (25.4%), Totonicapán (30.3%) y Sololá (34.1%).

**Nacimientos en madres sin educación que recibieron atención médica**  
— Departamental, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## **PARTE V**

---

### **GASTO EN EDUCACIÓN**

---



**16**

## **Gasto público y financiamiento**



## 16.1

### Evolución del gasto, por sector

#### Gasto público en educación, por sector

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

Sector	2012	2013
<b>Total general</b>	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Centralizadas	10,147	10,749
Descentralizadas	1,986	2,148

El gasto público en educación en el 2013 fue de Q12,896, del cual el 83.3% se destinó a entidades centralizadas. En el 2012 fue asignado a este sector el 83.6%.

Dentro este tipo de entidades se encuentra: el Ministerio de Educación, Ministerio de la Defensa, Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.2

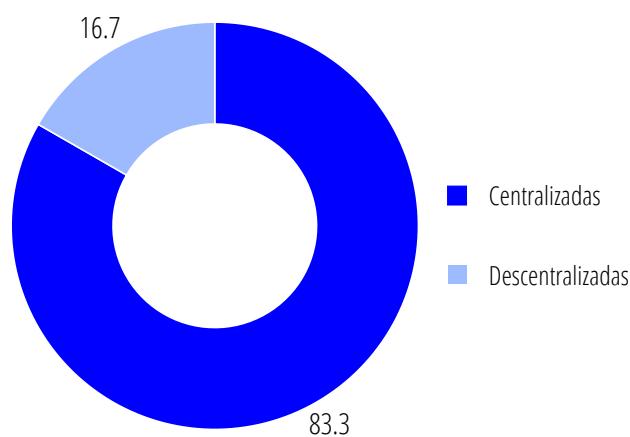
### Gasto por sector

Según el sector de las entidades en educación, estas son centralizadas o descentralizadas. En el año 2013 el 16.7% de los recursos del gasto público en educación fue asignado a las entidades descentralizadas.

Entre las entidades descentralizadas se incluye: la Universidad de San Carlos de Guatemala, el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad, el Comité Nacional de Alfabetización y la Escuela Nacional Central de Agricultura.

#### Distribución de gasto público, por sector

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



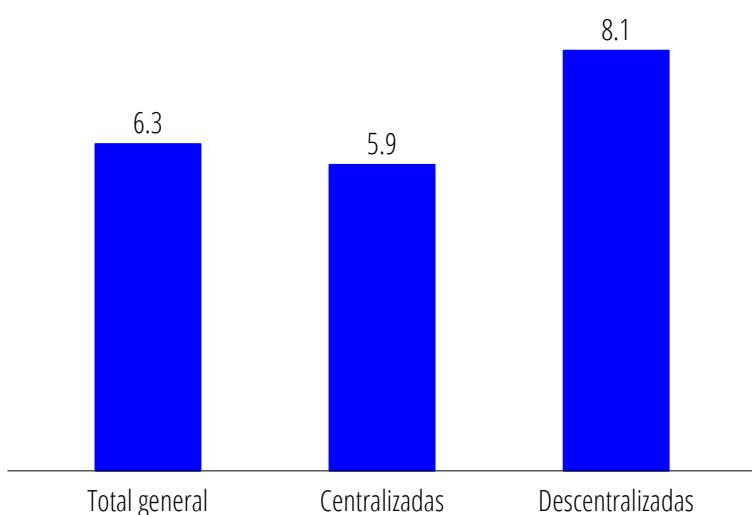
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 16.3 Crecimiento del gasto en educación

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación, por sector

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



El gasto público en educación asignado a entidades descentralizadas tuvo un crecimiento de 8.1%.

La tasa de crecimiento se calculó utilizando quetzales corrientes de 2012 y 2013.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.4 Evolución del gasto en educación, por entidad

Del gasto público total asignado en el 2013, el Ministerio de Educación recibió un 78%. En el 2012 había recibido el 77%.

La segunda y tercer mayor asignación fue para dos entidades descentralizadas, la Universidad de San Carlos de Guatemala (que tuvo un crecimiento presupuestario del 4% respecto al 2012) , y el Instituto Técnico de Capacitación y Productividad.

Los cálculos están realizados en quetzales corrientes de cada año.

### Gasto público en educación, por entidad

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

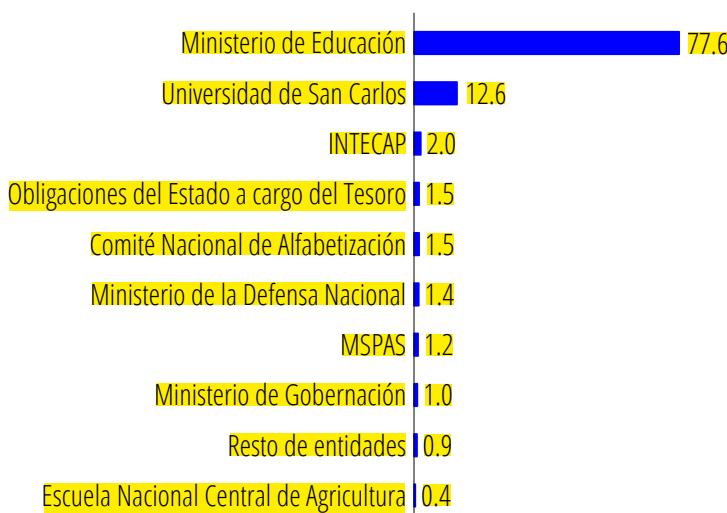
Entidad	2012	2013
<b>Total</b>	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Ministerio de Educación	9,342	10,003
Universidad de San Carlos	1,568	1,627
Instituto Técnico de Capacitación y Productividad	230	256
Obligaciones del Estado a cargo del Tesoro	279	189
Comité Nacional de Alfabetización	129	188
Ministerio de la Defensa Nacional	159	182
Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social	178	154
Ministerio de Gobernación	60	129
Escuela Nacional Central de Agricultura	33	46
Resto de entidades	155	122

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.5 Gasto por entidad

### Distribución del gasto público en educación por entidad

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Del total de gasto público en educación asignado a entidades centralizadas (83.3% del total de gasto público), el 93% se destina al Ministerio de Educación.

Del mismo El 22.4% del gasto público en educación es asignado a las La distribución porcentual del gasto público en educación

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.6 Crecimiento del gasto en educación por entidad

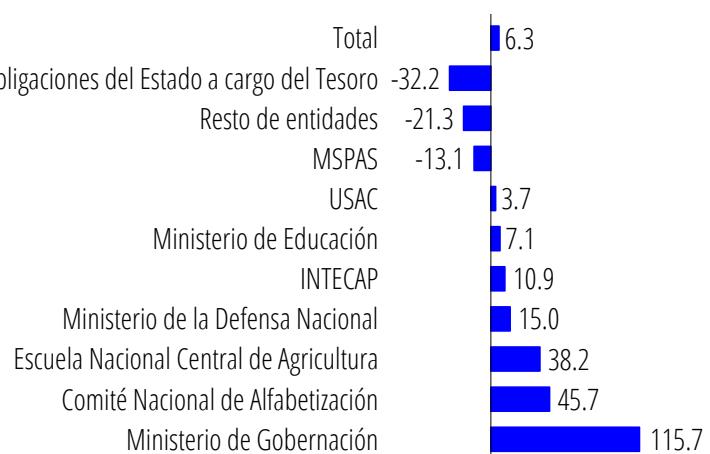
De las entidades con mayor erogación de gasto público, tuvieron mayor crecimiento de gasto, respecto al 2012, el Ministerio de Gobernación con el 115.7%, seguido del Comité Nacional de Alfabetización 45.7%.

Las entidades con mayor decrecimiento fueron las obligaciones del Estado a cargo del Tesoro 32.2% y el Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social 13.1%.

La tasa de crecimiento se calculó utilizando quetzales corrientes de 2012 y 2013.

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación, por entidades con mayor erogación

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



16.7

## Evolución del gasto en educación, por grupo

### Gasto público en educación, por grupo de gasto

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

Grupo de gasto	2012	2013
Total	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Servicios Personales	9,344	10,272
Servicios No Personales	653	597
Materiales y Suministros	859	590
Propiedad, Planta, Equipo e Intangibles	207	204
Transferencias Corrientes	777	1,027
Transferencias de Capital	276	189
Asignaciones Globales	16	17

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

Según el grupo de gasto, el pago en servicios personales y no personales abarcó en el 2013 el 84% del gasto público en educación.

El grupo de gasto de materiales y suministro tuvo una disminución del 31% respecto a la asignación del 2012.

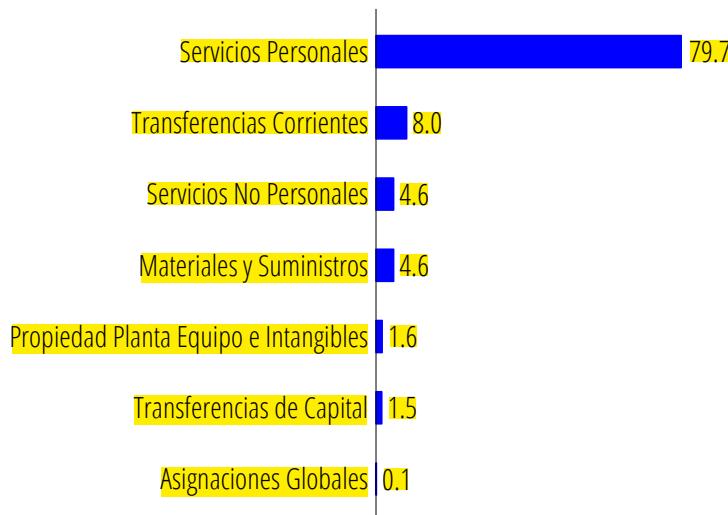
16.8

## Gasto en educación por grupo

El rubro más importante, en relación a la cantidad en la asignación de gasto, ha sido el pago de servicios personales, que representa el 79.7% del total del gasto público en educación. Los materiales y suministros representaron el 4.6% del gasto total.

### Distribución del gasto público en educación por grupo de gasto

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —

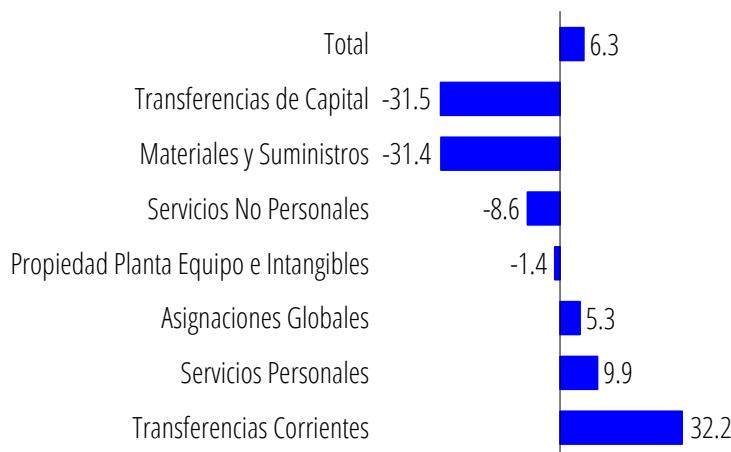


Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.9 Crecimiento del gasto en educación por grupo

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación por grupo de gasto

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



El rubro que tuvo un mayor crecimiento de gasto, respecto al 2012, fueron las transferencias corrientes, con el 32.2%, seguido de los servicios personales con el 9.9%. El rubro con el mayor decrecimiento fueron las transferencias de capital, con el 31.5% y el rubro de materiales y suministros con el 31.4%.

Los cálculos están realizados en quetzales corrientes de cada año.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.10 Evolución del gasto en educación, por tipo

El gasto público en educación se puede dividir en gastos corrientes y gastos de capital. En el corriente se incluyen el pago de salarios a funcionarios, compras de bienes y servicios, el cual representó 97% de la asignación en gasto en educación.

### Gasto público en educación por tipo de gasto

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

Tipo de gasto	2012	2013
<b>Total</b>	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Gastos Corrientes	11,649	12,499
Gastos de Capital	484	398

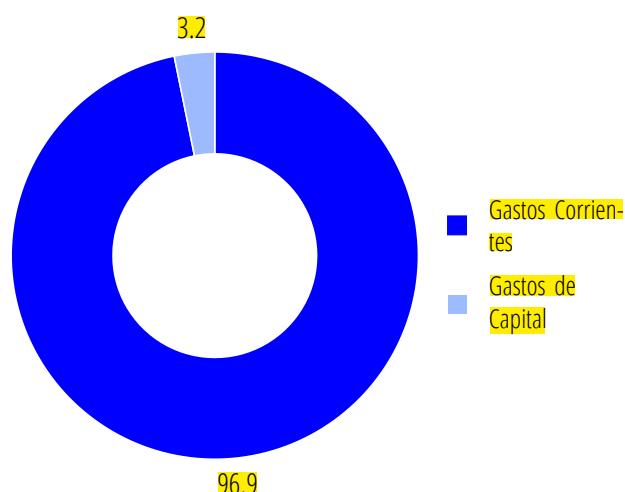
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 16.11 | Gasto en educación por tipo

### Distribución del gasto en educación por tipo de gasto

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



La distribución porcentual del gasto público en educación según su tipo, muestra que el 96.9% fue asignado a gastos corrientes y el 3.2% a gasto de capital.

Los cálculos están realizados en quetzales corrientes de cada año.

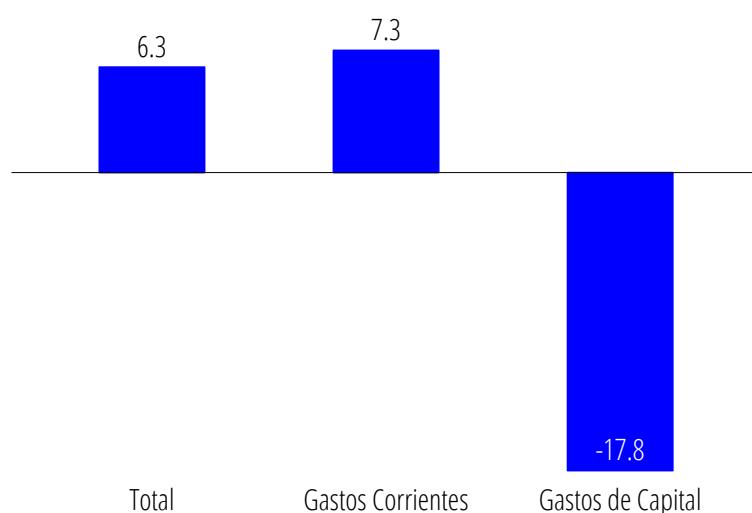
Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.12 | Crecimiento del gasto en educación por tipo

El gasto público en educación tuvo un crecimiento del 6.4%. La división de este según el tipo, los gastos de capital tuvieron una disminución del 17.8% respecto al 2012. Mientras que los gastos corrientes tuvieron un aumento del 7.3%

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación por tipo de gasto

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.13 Evolución del gasto en educación por función

### Gasto público en educación por función

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

Función	2012	2013
<b>Total</b>	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Educación preprimaria y primaria	6,609	6,894
Servicios auxiliares de la educación	1,273	1,725
Educación universitaria o superior	1,721	1,632
Educación media	1,436	1,504
Educación n.c.d	624	662
Educación no atribuible a ningún nivel escolarizado	420	445
Investigación y desarrollo relacionados con la educación	23	25
Educación postmedia básica y diversificado no universitaria	27	9

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

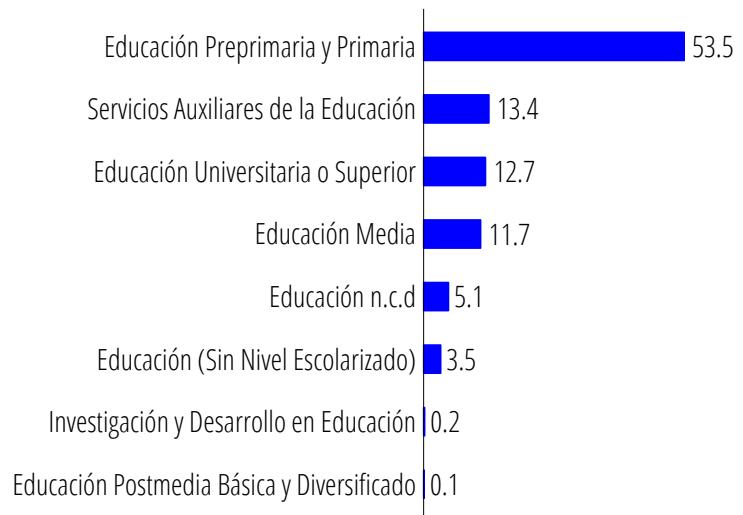
Según la función en la que fue invertido el presupuesto, el sector más impactado fue la educación preprimaria y primaria, que representó el 53% del presupuesto total y tuvo un crecimiento del 4.3%. La educación media, tuvo una asignación del 12% y un crecimiento del 4.7%. Asimismo, la educación superior tuvo un 13% y un decrecimiento del 5.2%.

## 16.14 Gasto en educación por función

La función con mayor incidencia en relación a la asignación de gasto, ha sido la educación preprimaria y primaria, que representa el 53.5% del total del gasto público en educación. El que tuvo la menor incidencia fue el gasto en educación postmedia básica y diversificada, con el 0.1% del gasto total.

### Distribución del gasto público en educación, por función

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



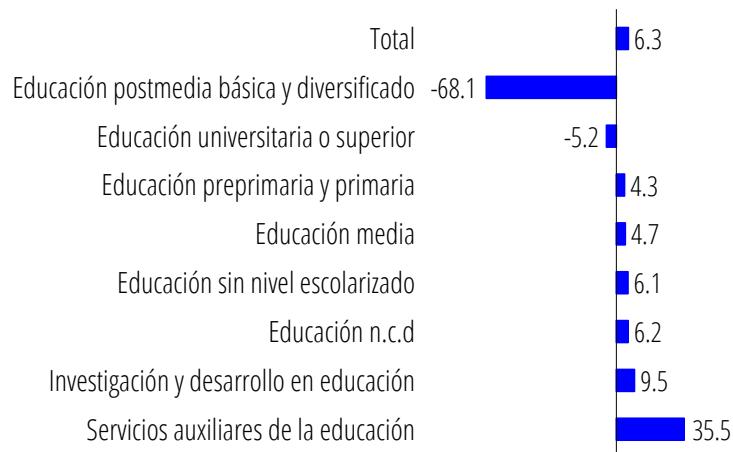
Fuente: Instituto Nacional de Estadística



## 16.15 Crecimiento del gasto en educación por función

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación por función

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



La función que tuvo el mayor crecimiento de gasto, respecto al 2012, fueron los servicios auxiliares de educación, con el 35.5%, seguido de la investigación y desarrollo en educación con el 9.5%.

El rubro con el mayor decrecimiento en la asignación de gasto fue la educación postmedia básica y diversificado, con el 68.1% y la educación universitaria con el 5.2%, respecto al año anterior.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.16 Evolución de las fuentes de financiamiento

De acuerdo a la fuente de financiamiento, la más importante provino de recursos del tesoro (con y sin afectación específica) de donde se obtuvo el 95% del presupuesto y este tuvo aumento del 13% respecto del año anterior. El 0.26% del gasto público en educación provino de donaciones externas.

### Gasto público en educación por fuente de financiamiento agregada

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en millones de quetzales de cada año —

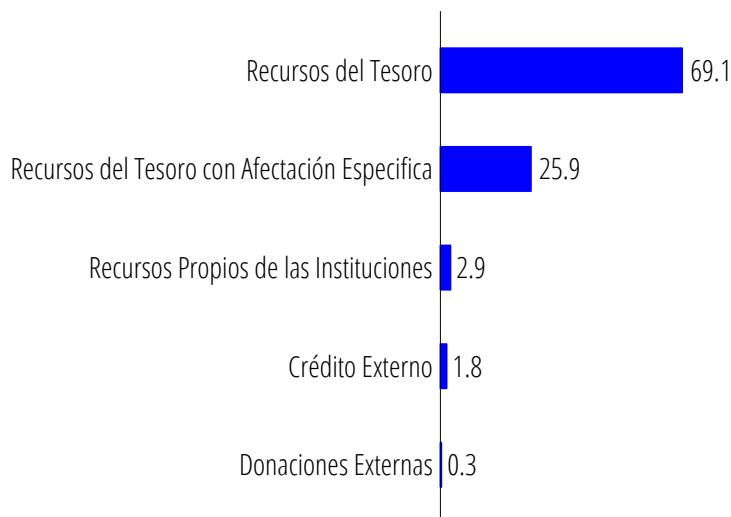
Fuente de financiamiento	2012	2013
<b>Total</b>	<b>12,133</b>	<b>12,896</b>
Recursos del Tesoro	7,625	8,912
Recursos del Tesoro con Afectación Específica	3,194	3,342
Recursos Propios de las Instituciones	387	378
Crédito Externo	877	231
Donaciones Externas	50	33

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

## 16.17 Fuentes de financiamiento

### Distribución del gasto público en educación por fuente de financiamiento agregada

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



La fuente de financiamiento con mayor incidencia en relación a la asignación obtenida, fueron los recursos del tesoro, que representó el 69.1% del total del gasto público en educación. El que tuvo la menor incidencia fueron las donaciones externas, con el 0.3% del financiamiento en gasto público en educación total.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

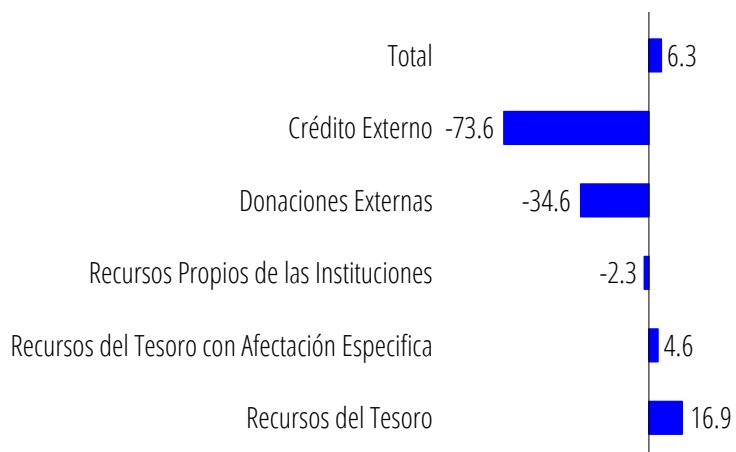
## 16.18 Crecimiento de la fuentes de financiamiento

La fuente de financiamiento que tuvo el mayor crecimiento de asignación, respecto al 2012, fueron los recursos del tesoro, con el 16.9%, seguido de los recursos del tesoro con afectación específica, con el 4.6%.

El rubro con el mayor decrecimiento en el financiamiento del gasto público en educación fue el crédito externo, con el 73.6% y las donaciones externas, con el 34.6%, respecto al año anterior.

### Tasa de crecimiento anual del gasto público en educación por fuente de financiamiento agregada

— República de Guatemala, 2013, en porcentaje —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística



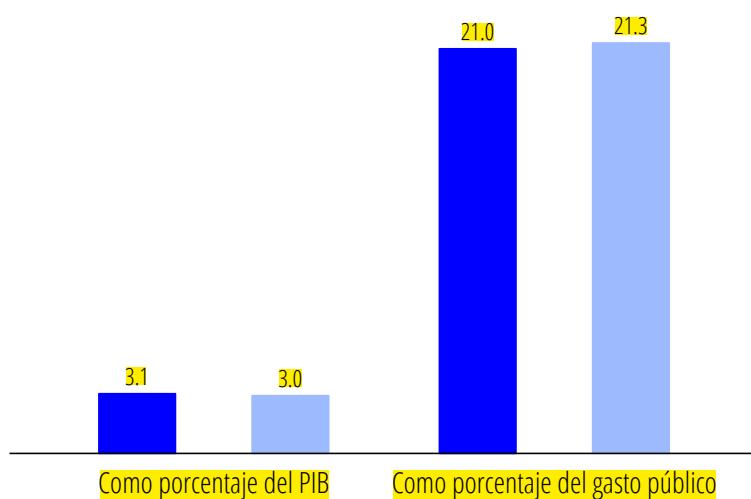
## 16.19 | Gasto en educación en relación al PIB

### Gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto y el gasto público

— República de Guatemala, 2012 y 2013, en porcentaje —

■ 2012

■ 2013

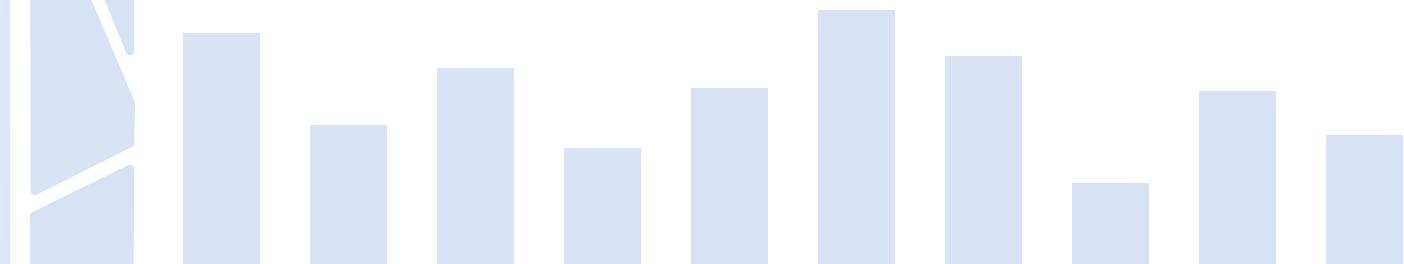


El gasto público en educación como porcentaje del producto interno bruto tuvo una variación de 0.1 puntos porcentuales, respecto del 2012. Asimismo, en el 2013 de la totalidad del gasto público, el 21.3% fue asignado para educación, teniendo un aumento de 0.3 puntos porcentuales respecto al 2012.

Fuente: Instituto Nacional de Estadística

**17**

## Gasto de los hogares



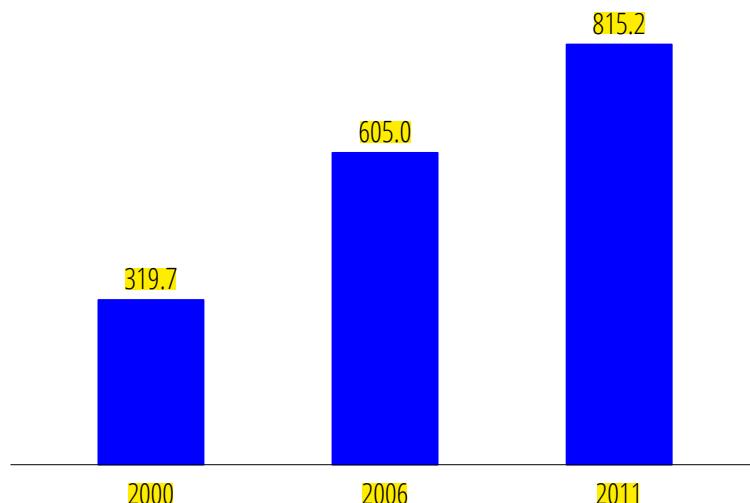


## 17.1

### Gasto en educación

#### Gasto promedio anual per cápita en educación

— República de Guatemala, serie histórica por Encovi, en quetzales de cada año —



El gasto promedio en educación per cápita<sup>a</sup> en 2011 tuvo un aumento del 35%<sup>b</sup> respecto al de 2006.

<sup>a</sup> El indicador se calcula por persona, y no por hogar, debido a la amplitud del número de miembros de los hogares.

<sup>b</sup> Los cálculos están realizados en quetzales corrientes de cada año.

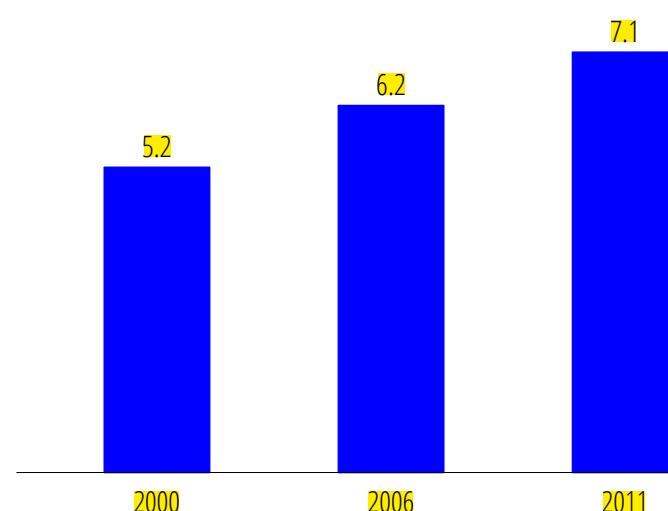
## 17.2

### Proporción de gasto en educación

El gasto de los hogares en educación, como proporción del gasto total tuvo en el 2011 un aumento de 0.9 puntos porcentuales respecto al 2006. Así, en el 2011 el porcentaje asignado a este rubro era del 7.1%.

#### Gasto en educación como proporción del gasto total

— República de Guatemala, serie histórica por Encovi, en porcentaje —



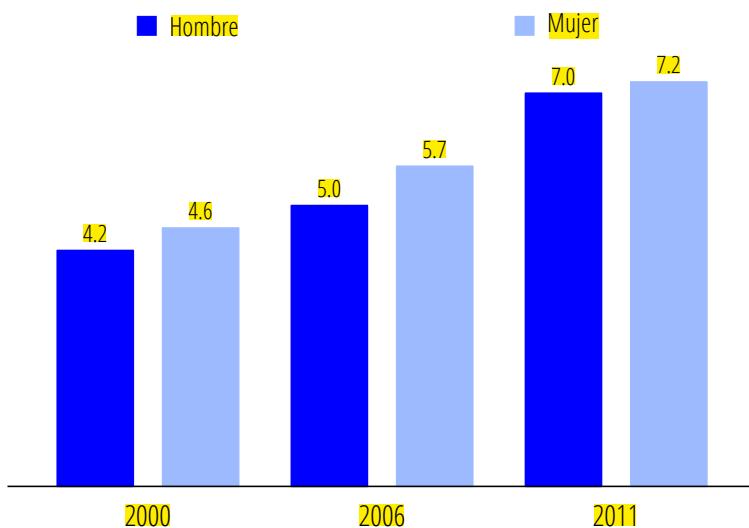
Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encovi 2000, 2006 y 2011



## 17.3 Gasto en educación según jefatura del hogar

### Proporción del gasto promedio per cápita en educación según sexo de la jefatura del hogar

— República de Guatemala, serie histórica por Encovi, en quetzales de cada año —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encovi 2000, 2006 y 2011

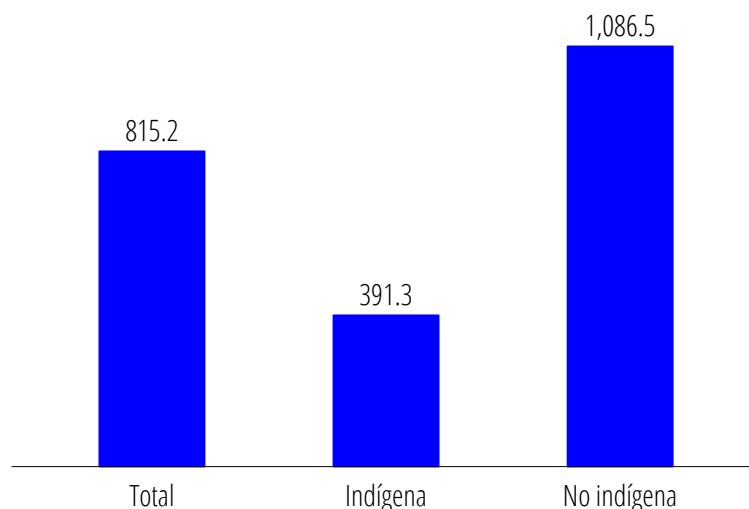
El gasto de los hogares en educación muestra diferencias según el sexo de la persona que es jefe de hogar. Ambas tendencias van en crecimiento, sin embargo, en los hogares con jefatura mujer la asignación de gasto en educación es mayor que en los hogares con jefatura hombre.

## 17.4 Gasto en educación según etnicidad

El gasto de los hogares en educación muestra diferencias según la etnicidad de la persona que es jefe de hogar. En los hogares con jefatura indígena, la asignación de gasto fue de Q391 per capita. Mientras que en las jefaturas no indígenas fue de Q1,086, siendo 2.8 veces mayor que en los hogares con jefatura indígena.

### Gasto promedio per cápita anual en educación según etnicidad del jefe del hogar

— República de Guatemala, 2011, en quetzales de 2011 —

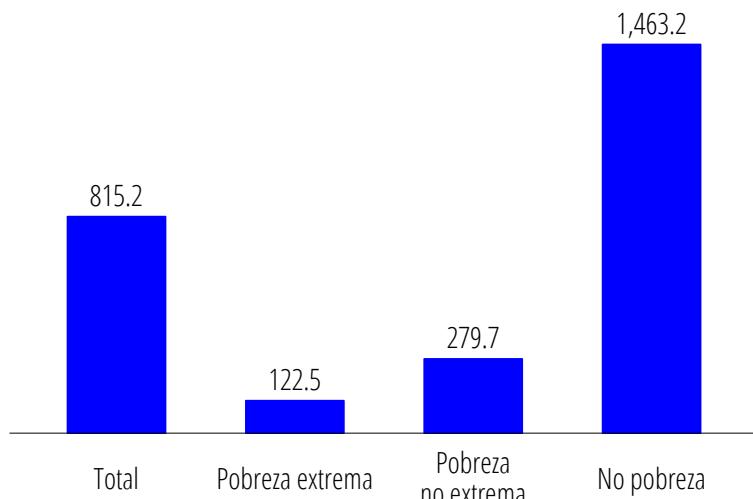


Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encovi 2011.

## 17.5 Gasto en educación según nivel de pobreza

**Gasto promedio per cápita anual en educación por nivel de pobreza**

— República de Guatemala, 2011, en quetzales 2011 —

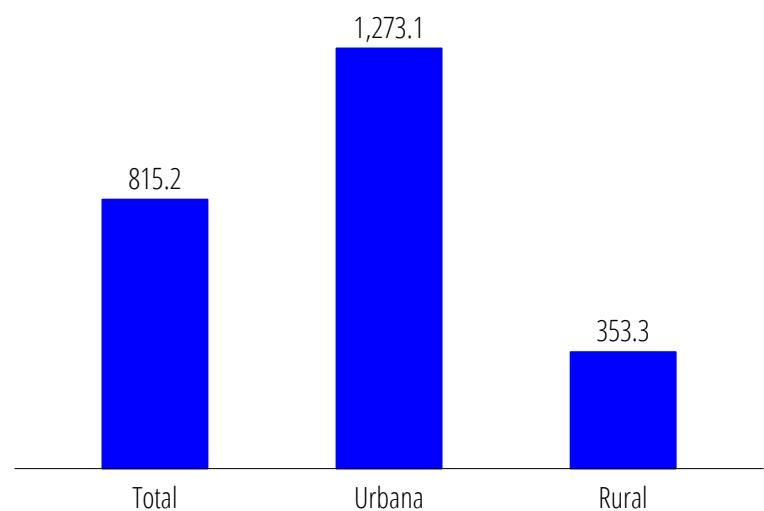


Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encovi 2011.

## 17.6 Gasto en educación por área de residencia

**Gasto promedio per cápita anual en educación por área de residencia**

— República de Guatemala, 2011, en quetzales de 2011 —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística, Encovi 2011.

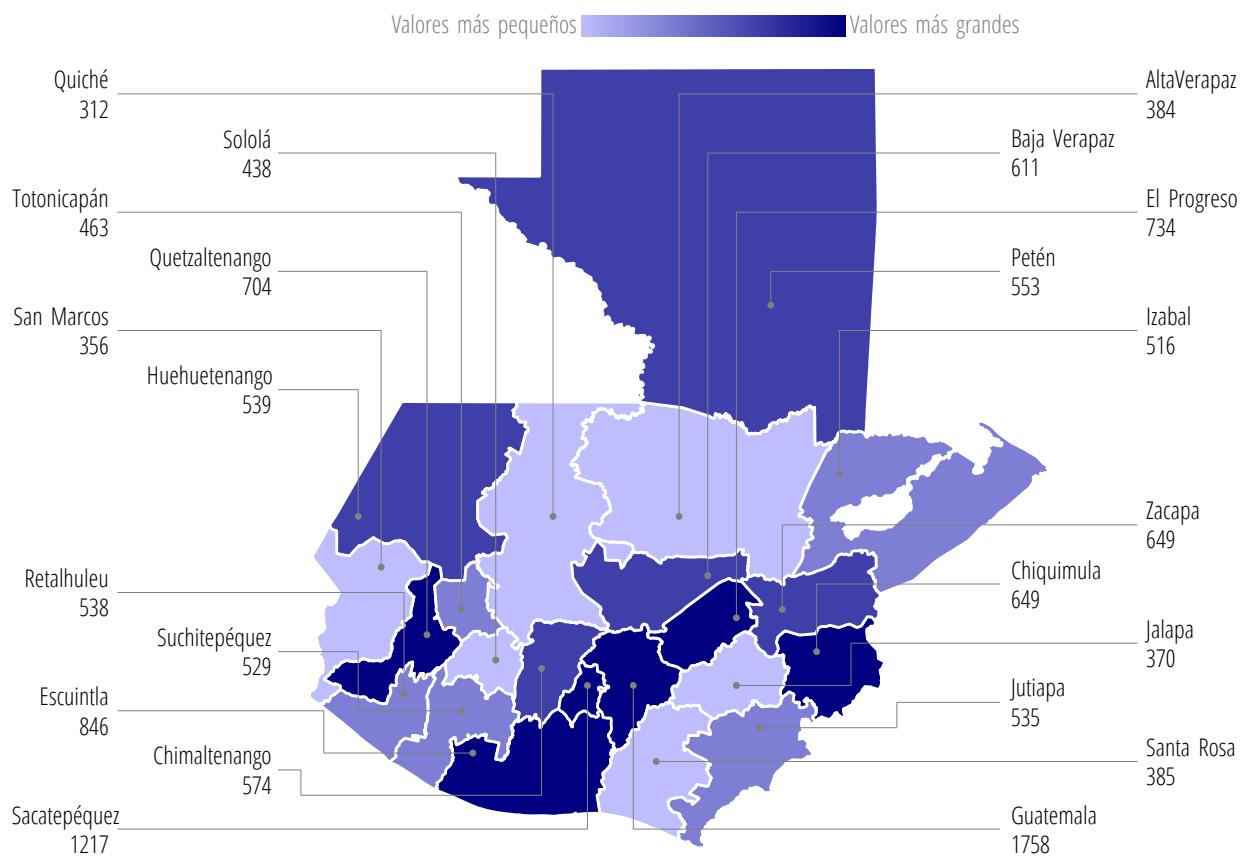


17.7

## Gasto en educación en los departamentos

### Gasto promedio per cápita anual en educación

— Departamental, 2011, en quetzales de 2011 —



Fuente: Instituto Nacional de Estadística

---

**Instituto Nacional de Estadística  
Guatemala, América central  
[www.ine.gob.gt](http://www.ine.gob.gt)**