



MÁSTER

GENERACIÓN AUTOMÁTICA DE CÓDIGO
TRABAJO 2 DE EVALUACIÓN CONTINUA

Code

2017-2018

| Equipo Docente de Generación Automática de Código
**MÁSTER EN INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA DE SOFTWARE Y
SISTEMAS INFORMÁTICOS**

Contenido

Introducción.....	2
Descripción de la práctica a realizar.....	2
Entregables y características de la entrega	2
Comentarios adicionales.....	4

Introducción

En este documento se describe la **segunda práctica** de evaluación continua de la asignatura Generación Automática de Código.

Descripción de la práctica a realizar

Se trata de exportar el contenido de *cualquier* tabla de un SGBD relacional (o un subconjunto de registros de las mismas) a los siguientes formatos:

CSV
HTML
XML
JSON

El generador tendrá como entrada el nombre de la tabla (y eventualmente un filtro “where”, si la tabla tiene muchos registros)

El programa generador mostrará el contenido seleccionado en los formatos indicados

El alumno es libre de utilizar los recursos de programación (lenguajes, entornos de desarrollo, etc.) que considere oportunos.

Entregables y características de la entrega

La entrega deberá ser **un único fichero comprimido** que se depositará en el correspondiente repositorio de actividades del curso virtual y que también se enviará por correo electrónico al Equipo Docente (earellano@issi.uned.es). Este fichero tendrá la siguiente nomenclatura:

Trabajo1_<nombre del Alumno> (por ejemplo Trabajo1_JuanFernandezPerez)

El contenido del fichero comprimido deberá incluir:

- Ficheros fuente de la solución desarrollada.
Los programas fuente estarán debidamente documentados, de manera que los comentarios describan con todo detalle cada porción de programa. Dicho de otra forma, *estos comentarios serán la especificación detallada del programa.*
- Documento explicativo con la solución realizada.
En dicho documento se explicará con todo detalle el montaje realizado, los recursos de programación utilizados así como sus características, alcance y limitaciones.
En dicho documento se enumerará la relación de ficheros que contienen
El código fuente del generador y la explicación del contenido de cada uno de ellos.
El código generado y la explicación de cada uno de ellos.
En el documento explicativo habrá un apartado específico en el que se incluirán al menos tres ejemplos.

Índice aproximado recomendado para el documento explicativo

1. Introducción
Aquí se describe la práctica a realizar, los diferentes apartados del documento, etc.
2. Desarrollo de la práctica
 - 2.1. Recursos de programación utilizados
 - 2.2. Descripción (especificación) detallada de la solución
Este apartado es fundamental y el alumno deberá esforzarse en que la solución se describa de forma meridianamente clara y estructurada.
Aquí se incluiría:
Los esquemas que se consideren convenientes
La explicación detallada de todas las entradas/salida de cada paso del generador.
La explicación detallada de lo que hace cada paso del generador
 - 2.3. Alcance y limitaciones de la solución propuesta
 - 2.4. Descripción de los casos de Prueba
Casos de prueba con entradas correctas (al menos tres ejemplos, lo más variados posible y que muestren la potencialidad del generador desarrollado)
Casos de error (entradas incorrectas)
3. Texto o ubicación de los programas fuente y explicación del resto de directorios/ficheros anexados
4. Manuales de uso/instalación
5. Reflexiones/Conclusiones
6. Anexos/Referencias bibliográficas (si existen).

Aproximación a los criterios de valoración del trabajo

Se valorará:

- La calidad y claridad de redacción del documento explicativo, así como su nivel de detalle.
- La calidad y nivel de completitud de la solución aportada.
- La calidad de la documentación de los programas fuente.

El número y calidad de los ejemplos que se han aportado así como la descripción detallada de los mismos.

Casos de prueba.

Documentación de uso para un eventual usuario del generador.

Comentarios adicionales

Al estar esta asignatura incardinada dentro de un Máster, los alumnos deberán encontrar las soluciones a los problemas que se les presenten por sus propios medios.