

Indicadores de equidade - Saeb, ENEM, ensino superior, analfabetismo, anos de estudo, nível de instrução

1) Saeb 2021:

Geral:

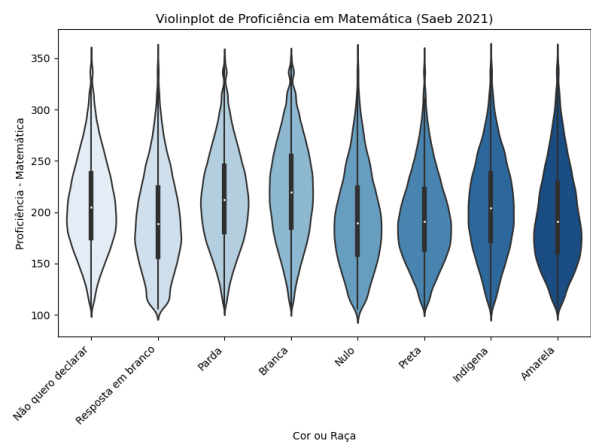
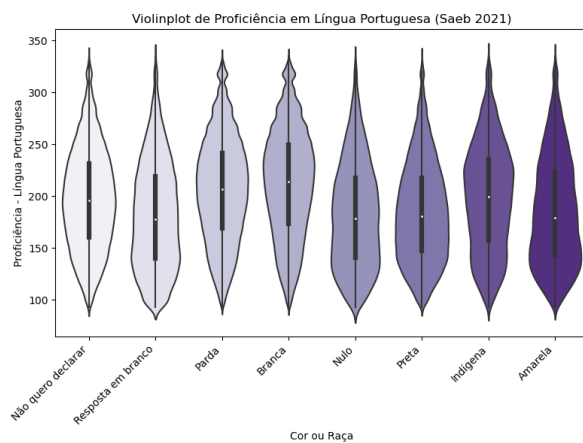
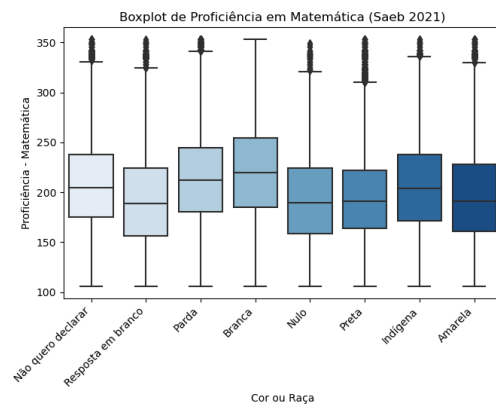
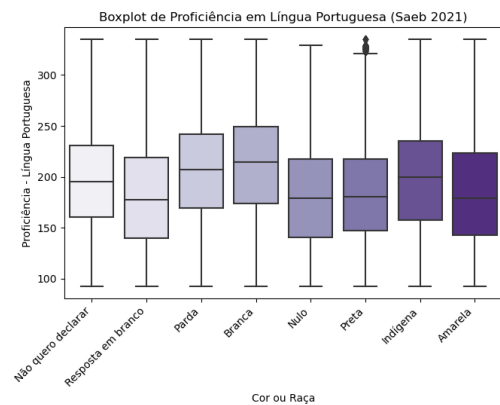
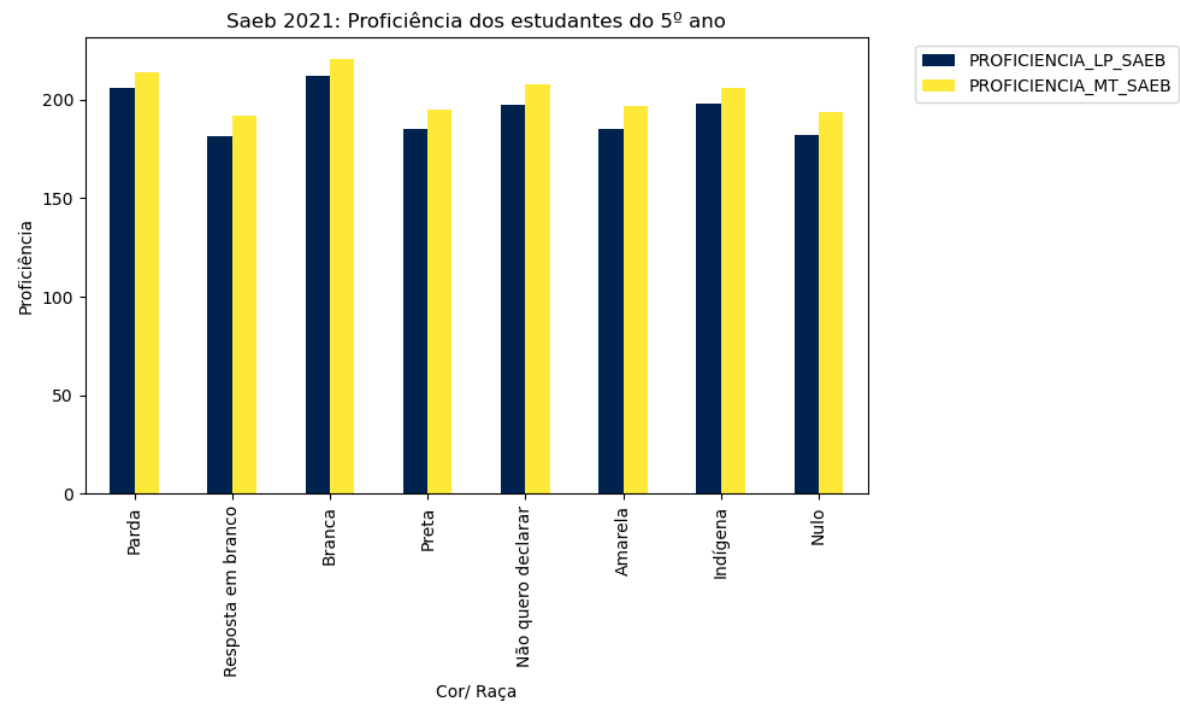
- Estudantes pretos apresentam proficiência média abaixo de estudantes brancos em todos os anos e áreas do conhecimento avaliadas.
- Percentual de pais, mães e responsáveis com Ensino Médio e Superior completos é menor para negros do que brancos.
- Quando questionados quanto a incentivos aos estudos, estudantes pretos declaram menos que estudantes brancos que "sempre ou quase sempre" são incentivados pelos responsáveis.
- Ao serem questionados o que pretendem fazer após terminar o Ensino Médio, estudantes negros, principalmente pretos, apresentam percentual menor na continuidade dos estudos. 8% de estudantes brancos relataram que pretendem só trabalhar, enquanto 12% de estudantes pretos e 10% de pardos escolheram essa opção.

Saeb 2021 - 5º ano EF:

- Estudantes pretos apresentam proficiência média abaixo de estudantes brancos, tanto em Língua Portuguesa quanto em Matemática.

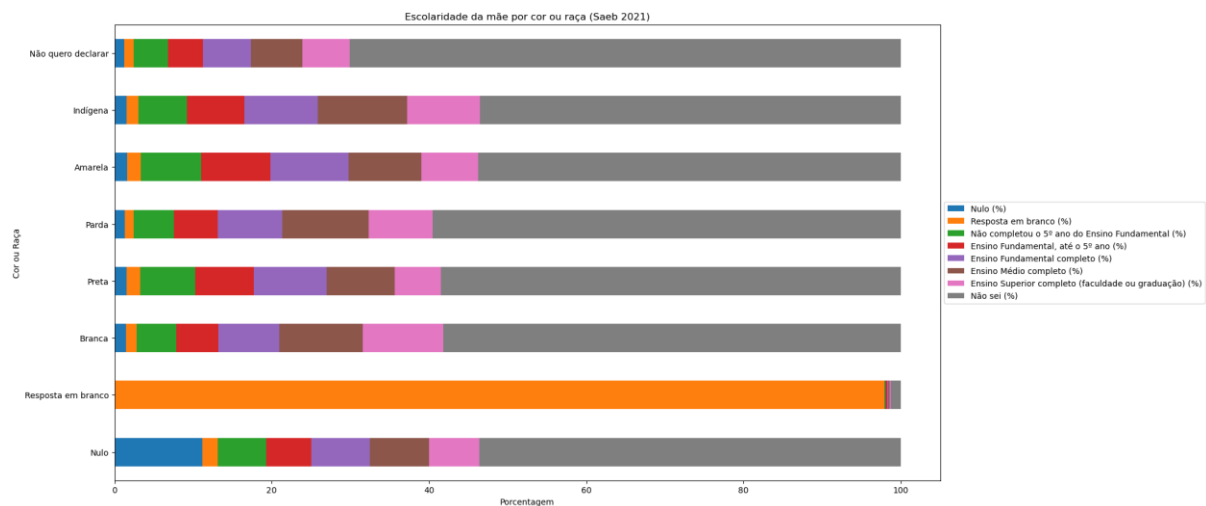
	TP_COR_RACA	Contagem	Proficiência	
			Língua Portuguesa	Matemática
Estudantes 5º ano Ensino Fundamental	Branca	587619	211.76	220.31
	Preta	237299	184.74	194.92
	Parda	790672	206.10	213.88
	Amarela	52122	185.21	196.88
	Indígena	34515	198.18	205.76
	Não declarado	194763	196.99	207.59
	Resposta em branco	643209	181.52	192.03

	Nulo	13985	181.87	193.34
--	------	-------	--------	--------



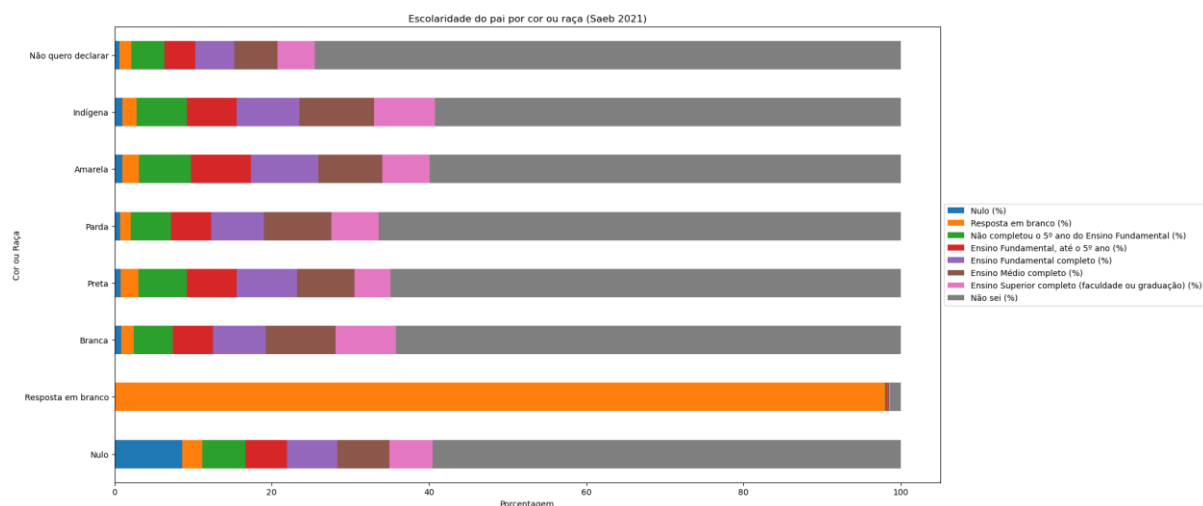
- Escolaridade de pais, mães ou responsáveis é maior para estudantes brancos do que para estudantes pretos.

TP_COR_RA CA	Escolaridade da mãe (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º ano do EF	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei
Branca	1,49%	1,34%	5,01%	5,35%	7,75%	10,61%	10,30%	58,14%
Preta	1,53%	1,73%	6,99%	7,44%	9,27%	8,65%	5,90%	58,48%
Parda	1,31%	1,15%	5,10%	5,56%	8,19%	10,99%	8,19%	59,51%
Amarela	1,63%	1,74%	7,62%	8,87%	9,90%	9,25%	7,28%	53,72%
Indígena	1,56%	1,46%	6,17%	7,30%	9,38%	11,35%	9,24%	53,54%
Não declarado	1,26%	1,15%	4,40%	4,44%	6,09%	6,53%	6,05%	70,08%
Resposta em branco	0,04%	97,88%	0,16%	0,16%	0,16%	0,17%	0,14%	1,29%
Nulo	11,15%	2,02%	6,10%	5,78%	7,40%	7,52%	6,41%	53,63%



TP_COR_RA CA	Escolaridade do pai (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei

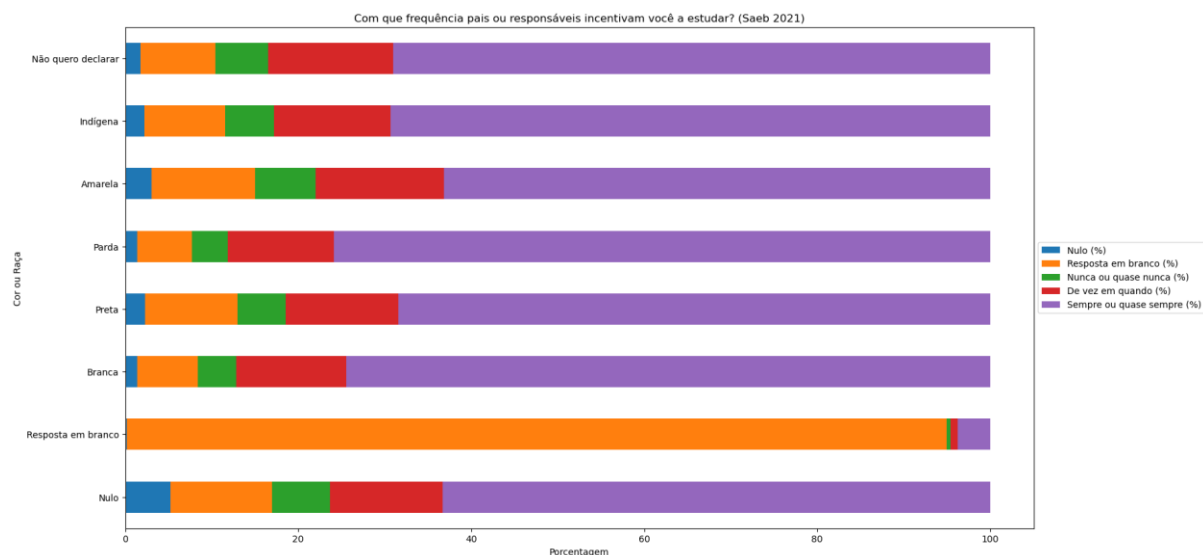
			ano do EF					
Branca	0,83%	1,60%	4,97%	5,14%	6,72%	8,86%	7,69%	64,19%
Preta	0,82%	2,20%	6,22%	6,31%	7,65%	7,31%	4,63%	64,87%
Parda	0,70%	1,39%	5,11%	5,13%	6,71%	8,52%	6,06%	66,36%
Amarela	1,03%	2,07%	6,61%	7,65%	8,60%	8,13%	6,02%	59,88%
Indígena	0,98%	1,86%	6,37%	6,35%	7,97%	9,47%	7,76%	59,25%
Não declarado	0,67%	1,45%	4,21%	3,93%	4,99%	5,47%	4,74%	74,54%
Resposta em branco	0,03%	97,95%	0,13%	0,13%	0,14%	0,15%	0,11%	1,36%
Nulo	8,65%	2,54%	5,46%	5,28%	6,41%	6,59%	5,52%	59,56%



- Estudantes brancos relataram mais incentivo aos estudos por pais e/ou responsáveis. Diferença entre estudantes pretos e brancos é superior a 5% para categoria 'sempre ou quase sempre são incentivados'.

TP_COR_RACA	Com que frequência os pais incentivam a estudar				
	Nulo	Resposta em branco	Nunca ou quase nunca	De vez em quando	Sempre ou quase sempre
Branca	1,37%	7,00%	4,45%	12,75%	74,42%
Preta	2,33%	10,63%	5,63%	12,98%	68,44%
Parda	1,36%	6,36%	4,11%	12,26%	75,91%

Amarela	3,03%	11,95%	7,02%	14,88%	63,12%
Indígena	2,20%	9,33%	5,65%	13,51%	69,31%
Não declarado	1,76%	8,66%	6,10%	14,43%	69,05%
Resposta em branco	0,20%	94,78%	0,42%	0,86%	3,73%
Nulo	5,21%	11,73%	6,74%	12,99%	63,33%

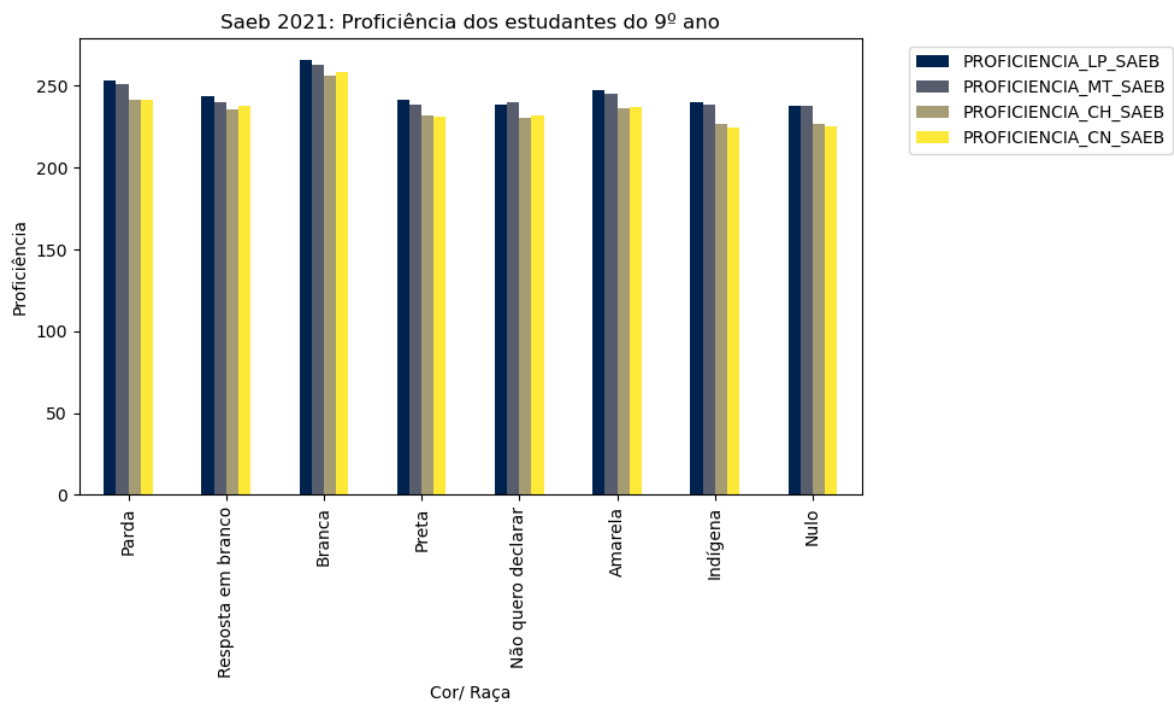


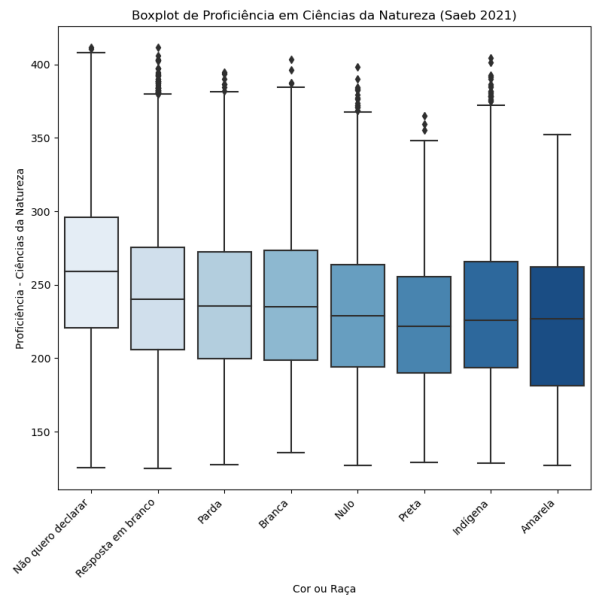
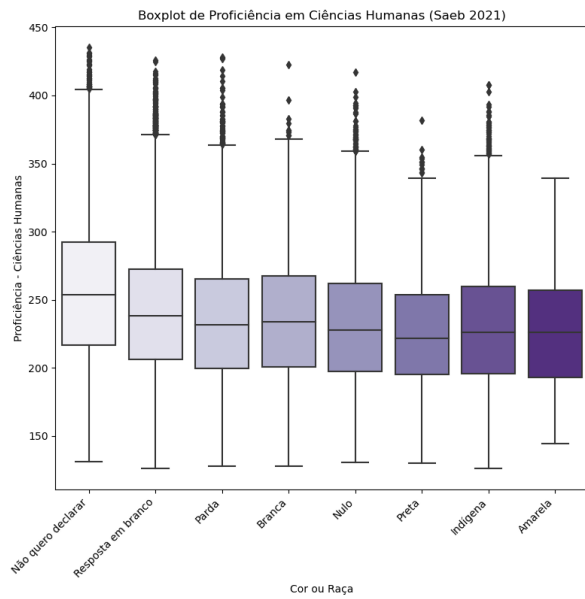
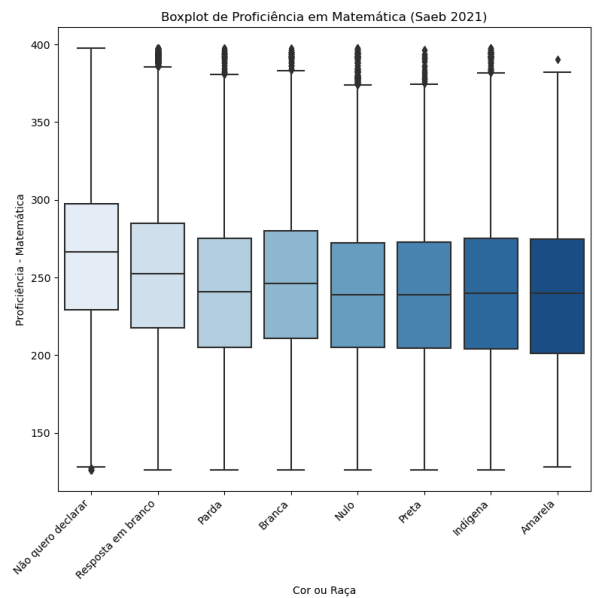
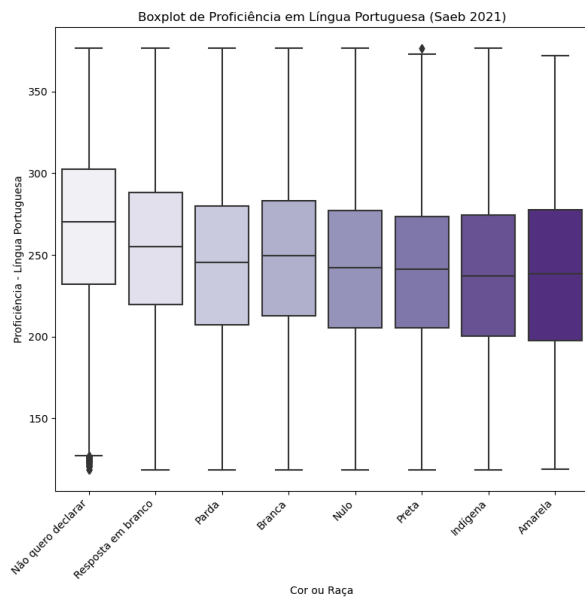
Saeb 2021 - 9º ano EF:

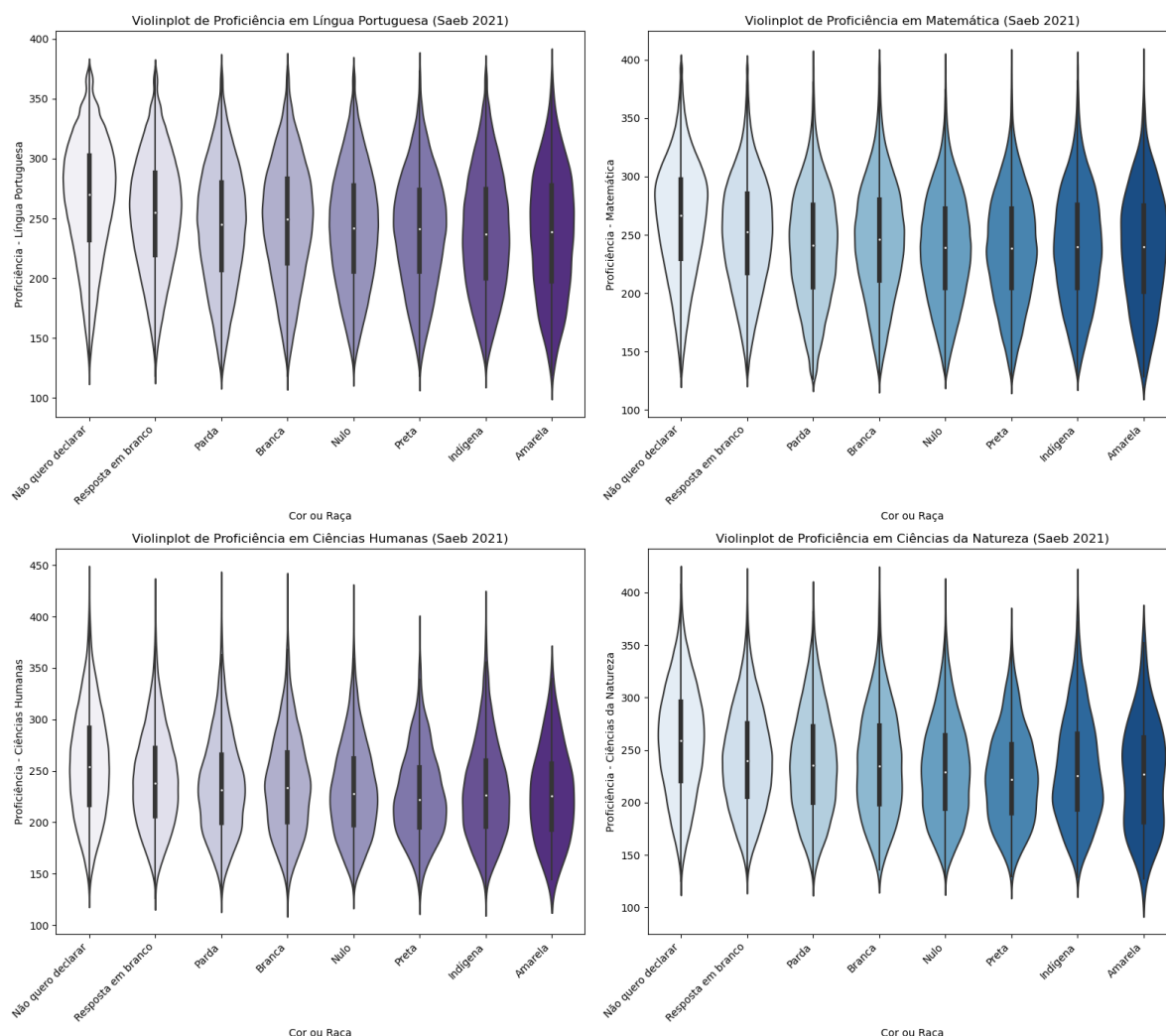
- A média de proficiência de estudantes pretos é menor em todas as 4 áreas do conhecimento avaliadas, comparadas com estudantes brancos. Notas são em torno de 10% menor.

TP_COR_RACA	Contagem	Proficiência			
		Língua Portuguesa	Matemática	Ciências Humanas	Ciências da Natureza
Branca	584294	265.52	262.79	255.92	258.46
Preta	238286	241.65	238.84	231.57	231.04
Parda	828840	253.43	251.11	241.20	241.70
Amarela	44435	247.56	245.49	236.33	237.06
Indígena	27341	239.67	238.52	226.34	224.38
Não declarado	114456	238.14	240.18	230.58	231.51

Resposta em branco	750556	243.31	239.90	235.52	237.61
Nulo	3729	237.66	238.05	226.76	225.31



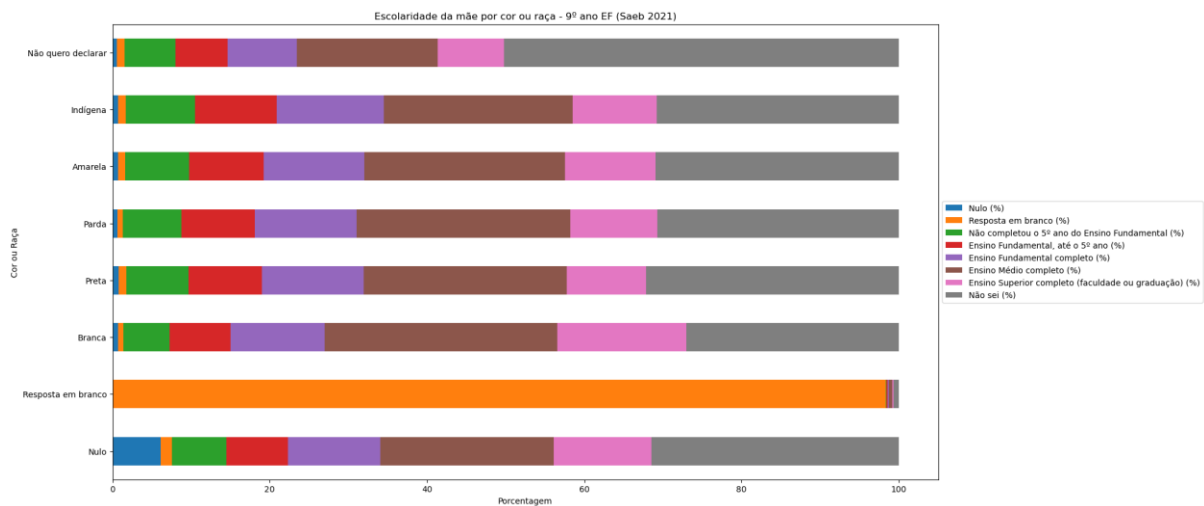




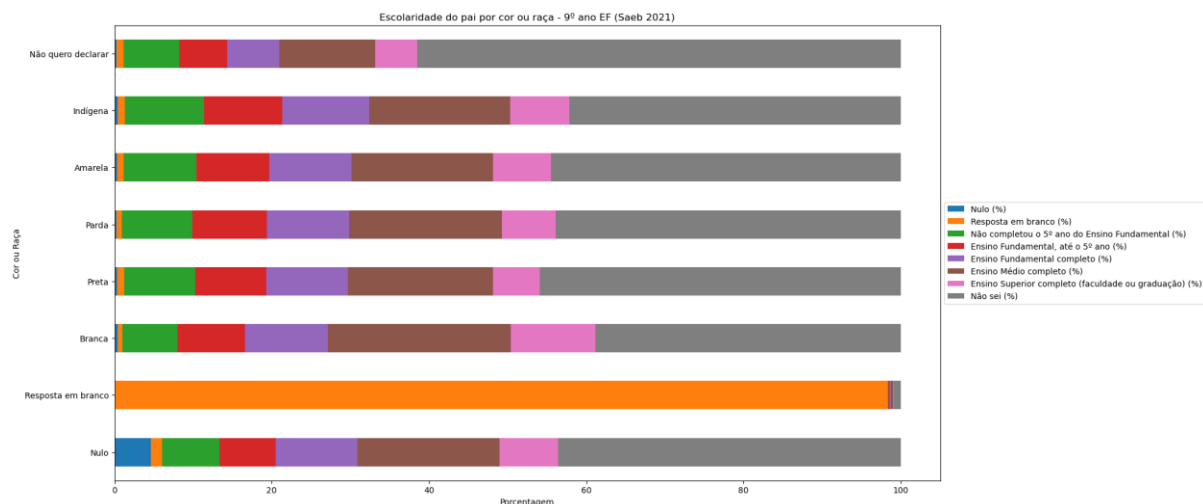
- Percentual de pais, mais e responsáveis com Ensino Médio e Ensino Superior completos é maior para estudantes brancos do que negros. Diferença é superior em responsáveis com Ensino Superior completos e estudantes pardos possuem maiores resultados do que pretos.

TP_COR_RACA	Escolaridade da mãe (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º ano do EF	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei
Branca	0,74%	0,66%	5,83%	7,76%	11,98%	29,60%	16,43%	27,00%
Preta	0,78%	0,95%	7,96%	9,32%	12,97%	25,82%	10,08%	32,13%
Parda	0,64%	0,70%	7,39%	9,37%	12,95%	27,21%	11,06%	30,68%
Amarela	0,72%	0,87%	8,13%	9,49%	12,83%	25,51%	11,51%	30,94%
Indígena	0,72%	0,98%	8,82%	10,33%	13,68%	24,01%	10,65%	30,80%

Não declarado	0,59%	0,93%	6,49%	6,64%	8,77%	17,94%	8,43%	50,21%
Resposta em branco	0,02%	98,31%	0,12%	0,13%	0,18%	0,40%	0,18%	0,66%
Nulo	6,14%	1,42%	6,95%	7,83%	11,75%	21,99%	12,42%	31,51%

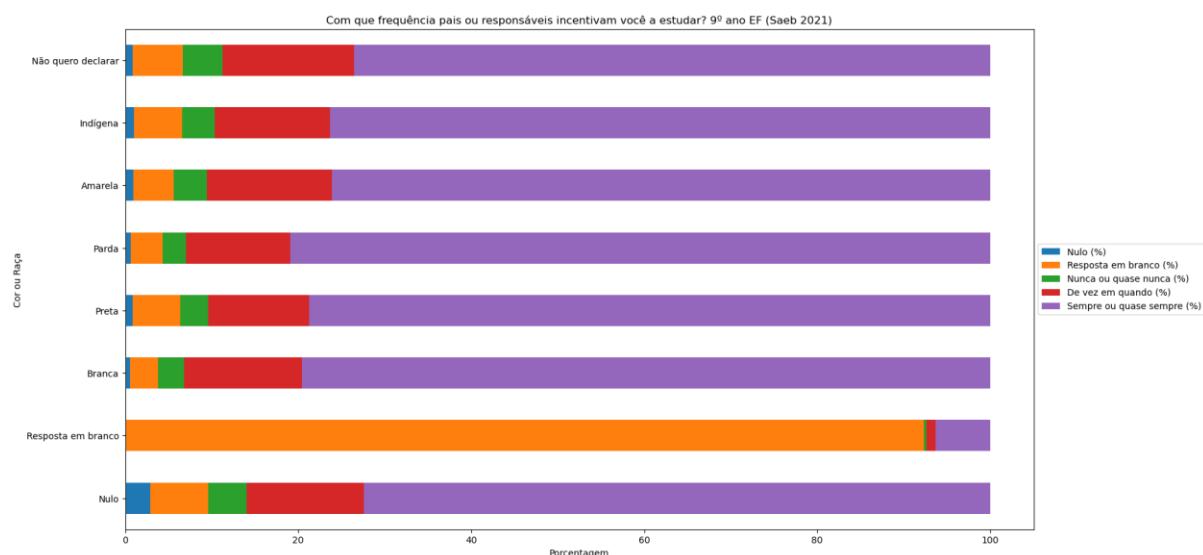


TP_COR_RA CA	Escolaridade do pai (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º ano do EF	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei
Branca	0,39%	0,59%	7,03%	8,57%	10,57%	23,23%	10,81%	38,81%
Preta	0,31%	0,95%	9,00%	9,07%	10,33%	18,46%	5,94%	45,95%
Parda	0,29%	0,64%	8,99%	9,44%	10,49%	19,45%	6,84%	43,86%
Amarela	0,35%	0,81%	9,30%	9,19%	10,51%	17,95%	7,42%	44,48%
Indígena	0,38%	0,92%	10,08%	9,93%	11,13%	17,87%	7,52%	42,18%
Não declarado	0,25%	0,93%	7,05%	6,14%	6,60%	12,21%	5,30%	61,54%
Resposta em branco	0,01%	98,32%	0,12%	0,13%	0,15%	0,28%	0,11%	0,87%
Nulo	4,61%	1,45%	7,32%	7,11%	10,40%	18,05%	7,51%	43,55%



- Em relação a estudantes pretos, estudantes brancos apresentam percentuais maiores de resposta "sempre ou quase sempre" quando perguntados sobre a frequência de incentivo a estudo pelos responsáveis. Estudantes pardos possuem resultados ligeiramente melhores do que brancos.

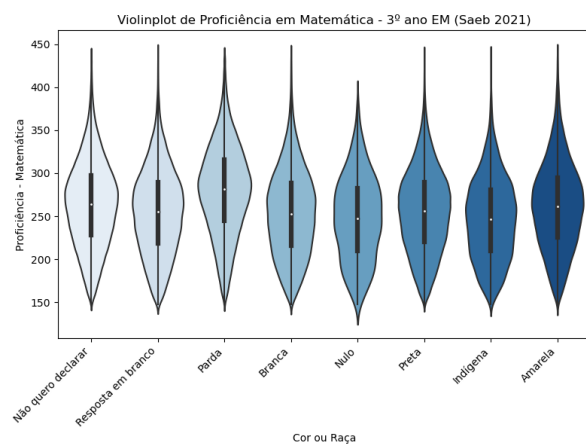
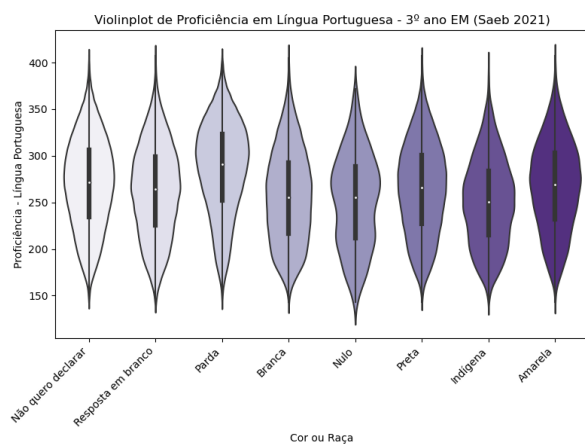
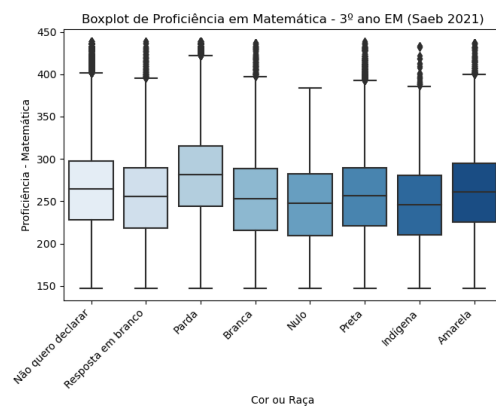
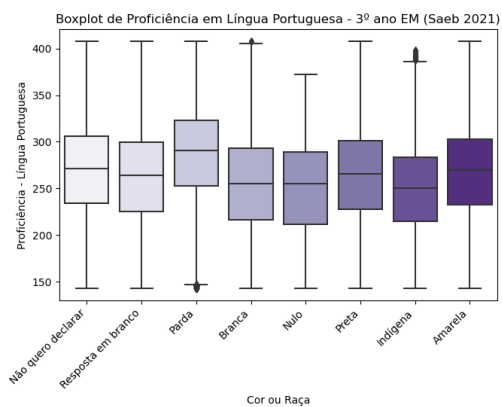
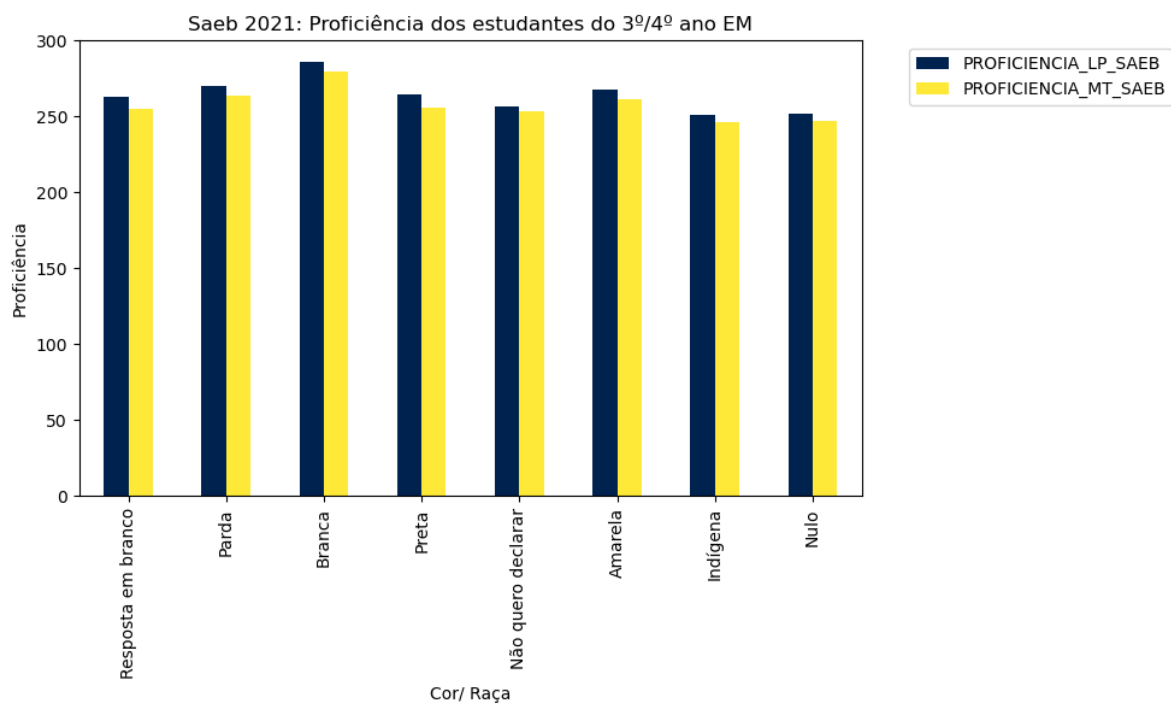
TP_COR_RACA	Com que frequência os pais incentivam a estudar (%)				
	Nulo	Resposta em branco	Nunca ou quase nunca	De vez em quando	Sempre ou quase sempre
Branca	0,57%	3,21%	3,05%	13,57%	79,61%
Preta	0,87%	5,47%	3,22%	11,70%	78,74%
Parda	0,67%	3,63%	2,70%	12,09%	80,91%
Amarela	0,96%	4,65%	3,83%	14,45%	76,11%
Indígena	1,05%	5,54%	3,75%	13,31%	76,34%
Não declarado	0,84%	5,84%	4,59%	15,16%	73,56%
Resposta em branco	0,09%	92,22%	0,29%	1,09%	6,31%
Nulo	2,87%	6,76%	4,40%	13,57%	72,41%



Saeb 2021 - 3º ano EM:

- Média de proficiência de estudantes negros é menor do que de estudantes brancos, tanto para Língua Portuguesa quanto para Matemática. Estudantes pretos têm resultados piores que pardos.

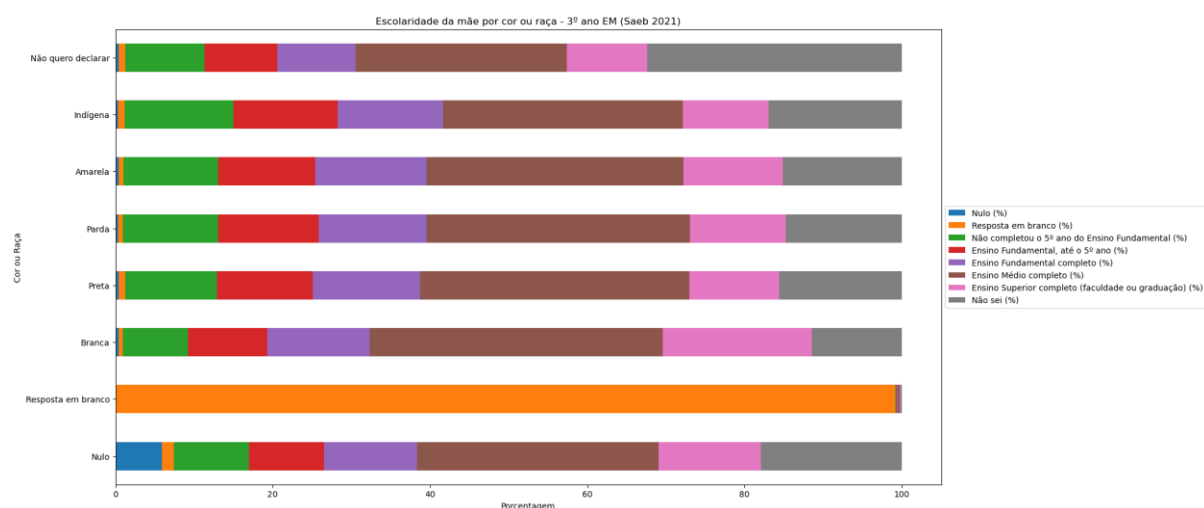
TP_COR_RACA	Contagem	Proficiência	
		Língua Portuguesa	Matemática
Branca	446551	285,74	279,61
Preta	196781	264,55	256,02
Parda	601560	269,98	263,86
Amarela	33474	267,44	261,62
Indígena	15929	250,8	246,71
Não declarado	48327	256,28	253,48
Resposta em branco	944875	262,78	254,89
Nulo	1250	251,62	247,43



- Índices de Ensino Médio e Ensino Superior completos para pais, mães e responsáveis é maior para estudantes brancos do que negros. Diferenças são

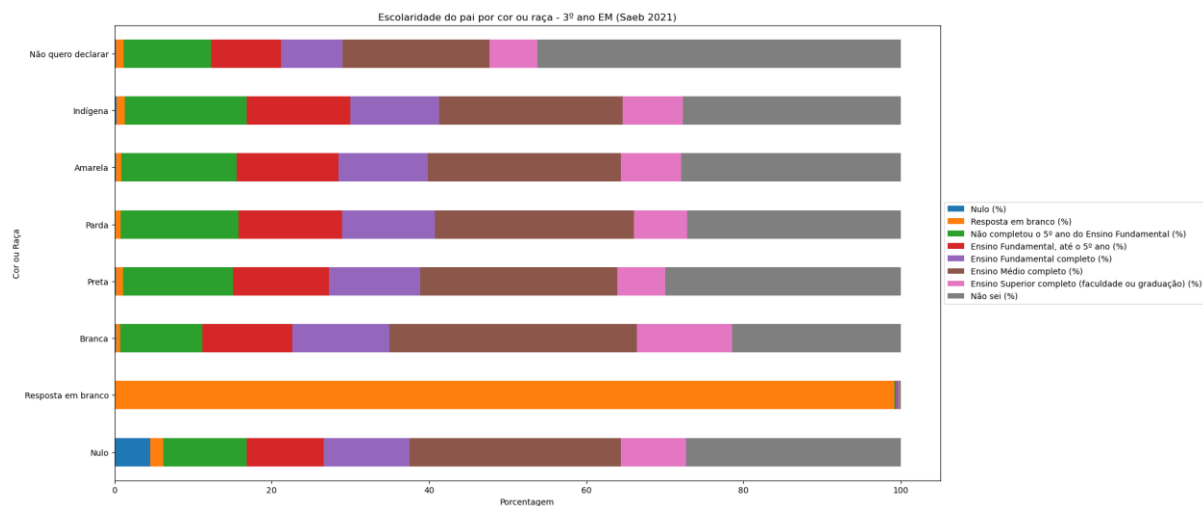
maiores na categoria de "Ensino Superior completo". Para pais, o percentual de Ensino Superior completo em estudantes brancos é quase o dobro do que estudantes pretos.

TP_COR_RACA	Escolaridade da mãe (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º ano do EF	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei
Branca	0,38%	0,54%	8,32%	10,06%	13,04%	37,28%	18,93%	11,45%
Preta	0,43%	0,80%	11,67%	12,19%	13,62%	34,30%	11,39%	15,59%
Parda	0,37%	0,59%	12,09%	12,77%	13,70%	33,57%	12,19%	14,72%
Amarela	0,44%	0,58%	12,06%	12,33%	14,12%	32,66%	12,70%	15,10%
Indígena	0,37%	0,80%	13,85%	13,28%	13,37%	30,48%	10,90%	16,95%
Não declarado	0,40%	0,84%	10,07%	9,27%	9,97%	26,84%	10,27%	32,35%
Resposta em branco	0,00%	99,15%	0,09%	0,09%	0,11%	0,27%	0,09%	0,19%
Nulo	5,92%	1,52%	9,52%	9,60%	11,76%	30,72%	13,04%	17,92%



TP_COR_RACA	Escolaridade do pai (%)							
	Nulo	Resposta em branco	Não completou o 5º ano do EF	EF até o 5º ano	EF completo	EM completo	Ensino Superior completo	Não sei

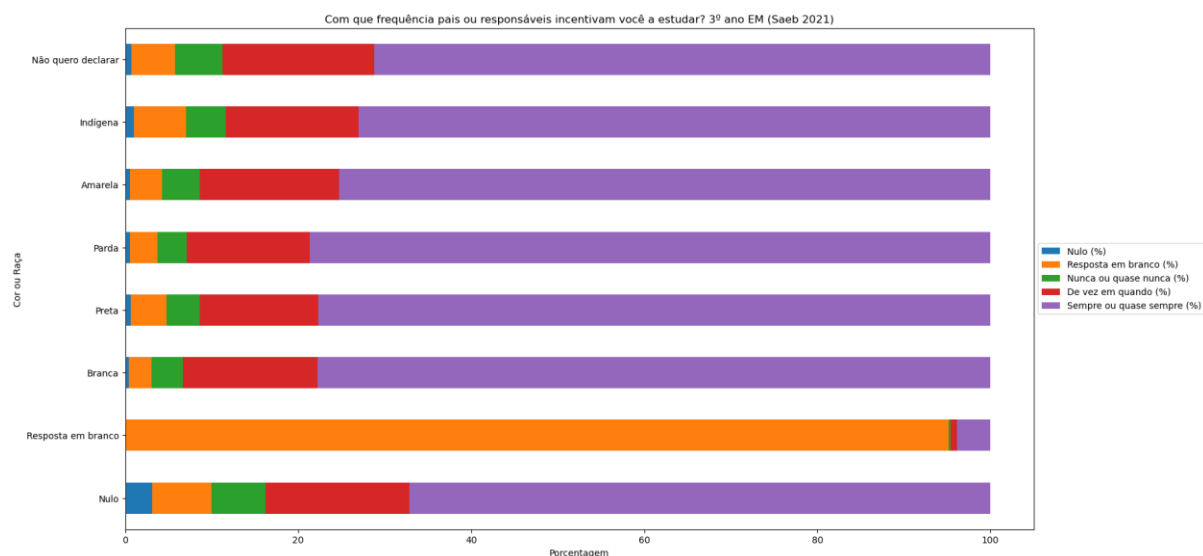
Branca	0,17%	0,58%	10,43%	11,44%	12,32%	31,50%	12,09%	21,46%
Preta	0,17%	0,90%	13,99%	12,22%	11,58%	25,12%	6,10%	29,93%
Parda	0,14%	0,66%	14,98%	13,19%	11,77%	25,29%	6,79%	27,17%
Amarela	0,17%	0,69%	14,67%	12,94%	11,36%	24,57%	7,64%	27,94%
Indígena	0,26%	1,02%	15,55%	13,19%	11,25%	23,33%	7,73%	27,67%
Não declarado	0,17%	1,01%	11,12%	8,87%	7,87%	18,66%	6,07%	46,24%
Resposta em branco	0,00%	99,15%	0,11%	0,09%	0,09%	0,20%	0,06%	0,31%
Nulo	4,56%	1,68%	10,56%	9,84%	10,88%	26,88%	8,24%	27,36%



- Relatos de incentivo aos estudos "sempre ou quase sempre" possui valores próximos entre estudantes autodeclarados negros e brancos. Índices são melhores para estudantes pardos.

TP_COR_RACA	Com que frequência os pais incentivam a estudar (%)				
	Nulo	Resposta em branco	Nunca ou quase nunca	De vez em quando	Sempre ou quase sempre
Branca	0,44%	2,61%	3,61%	15,61%	77,73%
Preta	0,66%	4,14%	3,79%	13,72%	77,69%
Parda	0,57%	3,17%	3,38%	14,18%	78,70%
Amarela	0,59%	3,66%	4,39%	16,10%	75,26%
Indígena	0,99%	6,02%	4,61%	15,33%	73,04%

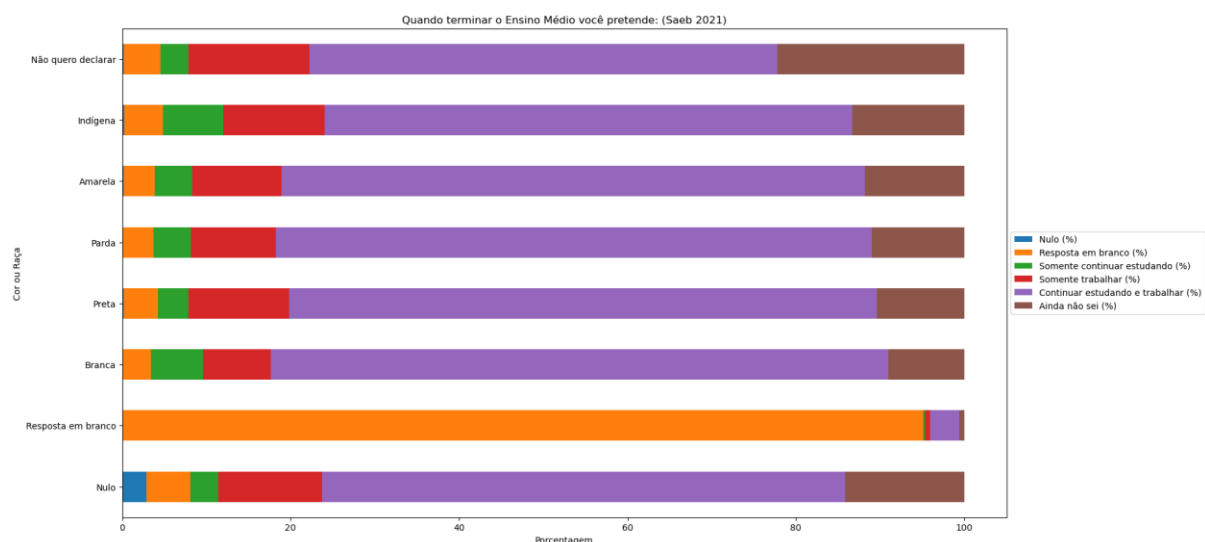
Não declarado	0,71%	5,08%	5,45%	17,57%	71,19%
Resposta em branco	0,05%	95,12%	0,21%	0,78%	3,84%
Nulo	3,12%	6,88%	6,24%	16,64%	67,12%



- Ao serem questionados o que pretendem fazer após terminar o Ensino Médio, estudantes negros, principalmente pretos, apresentam percentual menor na continuidade dos estudos. 8% de estudantes brancos relataram que pretendem só trabalhar, enquanto 12% de estudantes pretos e 10% de pardos escolheram essa opção.

TP_COR_RACA	Quando terminar o Ensino Médio você pretende (%)					
	Nulo	Resposta em branco	Somente continuar estudando	Somente trabalhar	Continuar estudando e trabalhar	Ainda não sei
Branca	0,13%	3,32%	6,14%	8,05%	73,34%	9,03%
Preta	0,17%	4,10%	3,62%	11,91%	69,84%	10,36%
Parda	0,12%	3,58%	4,45%	10,10%	70,80%	10,95%
Amarela	0,16%	3,73%	4,46%	10,57%	69,29%	11,80%
Indígena	0,23%	4,66%	7,13%	12,03%	62,65%	13,32%
Não declarado	0,19%	4,36%	3,29%	14,43%	55,50%	22,23%
Resposta em branco	0,01%	95,13%	0,22%	0,60%	3,44%	0,59%

Nulo	2,88%	5,20%	3,36%	12,32%	62,08%	14,16%
------	-------	-------	-------	--------	--------	--------



O que pretende fazer pós Ensino Médio por categoria de resposta

