



ICP
FACULTÉ
DES LETTRES

LICENCE

Histoire

Histoire - Géographie



www.icp.fr/licences

INSTITUT CATHOLIQUE DE PARIS

Faculté
des Lettres

LICENCE HISTOIRE

Parcours Histoire - Géographie

Diplôme d'État sous jury rectoral

2025-2026

Table des matières

Table des matières

Table des matières.....	2
PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION	4
L'ÉQUIPE DE DIRECTION DE LA FORMATION	5
LE CORPS ENSEIGNANT PERMANENT.....	6
L'ORGANISATION DE LA FORMATION	12
LES SYLLABI DE COURS L1.....	18
Histoire antique L1S1 : Le monde grec archaïque : émergence, diffusion et mutation de la polis (VIIIe -VIe siècle avant notre ère)	18
Histoire médiévale L1S1 : L'Empire byzantin, de la fondation de Constantinople au siège de 717-718	19
Histoire moderne L1S1 : La Renaissance et le « Grand Désenclavement planétaire »	20
Histoire contemporaine L1S1 : Guerres et paix dans le monde : théories, pratiques, représentations (1870 à 1945).....	21
Géographie des milieux naturels 1 : topographie et climatologie	22
Géographie de la population.....	23
Méthodologie universitaire L1S1.....	24
Histoire antique L1S2 : Des origines de Rome à la formation de la République : entre légendes extraordinaires et faits historiques.....	25
Histoire médiévale L1S2 : Le Haut Moyen Âge (Ve-Xe siècle)	26
Histoire moderne L1S2 : Introduction à la France moderne	27
Histoire contemporaine L1S2 : Le monde à l'heure de la Guerre froide : politique, sociétés, cultures (1945-1989).	28
Géographie des milieux naturels 2 : morphologie et cartographie.....	29
Géographie du développement.....	30
LES SYLLABI DE COURS L2	31
Histoire antique L2S3 : Le monde grec classique (Ve -IVe BC) : une histoire politique et sociale....	31
Histoire médiévale L2S3 : La France capétienne (XIe-XIIIe s.)	32
Histoire moderne L2S3 : L'Europe et la mer à l'époque moderne.....	33
Histoire contemporaine L2S3 : La Révolution de 1848 et la Deuxième République (1847-1851)....	34
Géographie des risques	35
Géographie des pays développés	36
Méthodologie universitaire L2S3.....	37
Histoire antique L2S4 : La Rome impériale : fastes et intrigues de la Paix d'Auguste à son déclin ...	38

Histoire médiévale L2S4 : Le monde byzantin (717 à 1204).....	39
Histoire moderne L2S4 : Le commerce mondial au cours de la première moitié du XVIII ^e siècle.....	40
Histoire contemporaine L2S4 : La République décennale et le Second Empire (1852-1870).	41
Géopolitique des ressources naturelles et des productions mondialisées	42
Géographie culturelle	43
LES SYLLABI DE COURS L3	44
Histoire antique L3S5 : L'Égypte de l'époque hellénistique à l'époque romaine, d'Alexandre III en passant par Cléopâtre VII : sept siècles de mutations et de métissage culturel.	44
Histoire médiévale L3S5 : La France au temps de la guerre de Cent Ans (XIV ^e -XVe s.)	45
Histoire moderne L3S5 : La Révolution en France : régénération culturelle et politique (1789-1799)	46
Histoire contemporaine L3S5 : L'Europe dans la globalisation depuis les chocs pétroliers (1973-2020).....	47
Aménagement du territoire et géomatique	48
Aménagement touristique et valorisation du patrimoine.....	49
Méthodologie universitaire ou numérique L3S5.....	50
Histoire antique L3S6 : Les religions dans le monde romain impérial (Ier – Ve siècle de notre ère) : polythéismes, judaïsme et christianisme à la fin de l'Antiquité	51
Histoire médiévale L3S6 : L'Empire de Nicée (1204-1261) et la dynastie des Paléologues (1261-1453).....	52
Histoire moderne L3S6 : L'évolution de l'Europe de 1750 à 1840 : le lendemain de la guerre de Sept Ans	53
Histoire contemporaine L3S6 : Religion et politique en France de la Révolution à nos jours	54
Géopolitique et géostratégie du monde contemporain.....	55
Urbanisme	56
ENSEIGNEMENTS TRANSVERSALES	57
Habitus	57
LV1 English	58
LV2 au choix (sauf anglais) ou latin ou grec.....	59
LES CHARGÉS D'ENSEIGNEMENT.....	60

PRÉSENTATION GÉNÉRALE DE LA FORMATION

Cette formation offre une culture historique de premier niveau. L'accent est notamment mis sur l'interprétation critique de faits et de leur contexte culturel, social, économique ou encore politique. La licence d'histoire parcours histoire-géographie assure l'acquisition d'une culture historique approfondie et d'un ensemble de compétences en matière d'analyse et de réflexion applicables aux mondes antiques, médiéval, moderne et contemporain dans leurs multiples dimensions.

Ses points forts sont les suivants : des cours variés sur les quatre périodes de l'histoire, proposés par des éminents spécialistes ; une attention soutenue au travail en petits groupes bien encadrés ; une formation dès la rentrée de L1 et tout au long de la Licence à la méthodologie du travail universitaire ; une attention constante portée à l'insertion des étudiants dans un campus moderne et intégré en plein centre de Paris ; de multiples possibilités de mobilité internationale, notamment à travers Erasmus+ (européen) MICEFA (Amérique du Nord) et accords bilatéraux avec les universités partenaires dans 35 pays.

La licence d'histoire parcours histoire-géographie de l'ICP offre des débouchés dans les métiers de l'enseignement, du tourisme, de la culture et du patrimoine, du journalisme. Elle ouvre un accès privilégié aux masters de recherche. Elle assure une culture générale indispensable à une poursuite d'études en masters de politique internationale, sciences politiques, communication internationale, journalisme, géographie, aménagement du territoire, urbanisme, recherches documentaires, ... et à la préparation de certains concours de la fonction publique.

L'ÉQUIPE DE DIRECTION DE LA FORMATION

Directeur du département d'histoire : M. Stavros LAZARIS

Mail : s.lazaris@icp.fr

Campus de Paris :

Responsable de cursus de la formation : Mme Camila SALGADO

Mail : c.salgado@icp.fr

Bureau : C212

Permanence : Sur rendez-vous

Assistant du cursus au Pôle Scolarité : M. Idir MAHIOU

Mail : i.mahiou@icp.fr

Bureau : P02

Permanence : Sur rendez-vous

Campus de Rouen/Reims :

Responsable de cursus de la formation : M. Yann CHICIAK

Mail : y.chiciak@icp.fr

Bureau :

Permanence : Sur rendez-vous

Assistant du cursus au Pôle Scolarité : Sophie FLEURY

Mail : s.fleury@icp.fr

Bureau :

Permanence : Sur rendez-vous

LE CORPS ENSEIGNANT PERMANENT

Époque antique



M. **Jean-Noël Allard**, Maître de conférences en histoire ancienne

Spécialités : Grèce archaïque et classique, histoire politique, rhétorique, comédie grecque, anthropologie du rire et de l'insulte, histoire des émotions, du corps et du vêtement.

Mail ICP : j.allard@icp.fr

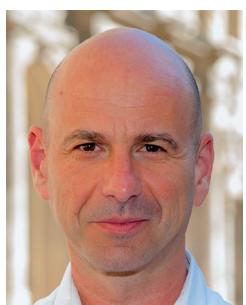


Mme **Sandra Jaeggi-Richoz**, Maître de conférences en histoire ancienne

Spécialités : Histoire et iconographie des mondes grecs et romains, approche anthropologique des mondes anciens.

Mail ICP : s.jaeggi@icp.fr

Époque médiévale



M. **Stavros Lazaris**, Professeur d'histoire byzantine

Spécialités : civilisation byzantine, écothéologie, relations entre l'homme et la nature à Byzance, histoire des sciences (notamment de la médecine vétérinaire et de la zoologie), les animaux dans la littérature chrétienne, illustration scientifique médiévale.

Mail ICP : s.lazaris@icp.fr



Mme **Cléo Rager**, Maître de conférences en histoire médiévale

Spécialités : histoire des derniers siècles du Moyen Âge en France (XIIIe-XVe siècles), histoire des pouvoirs et des communautés d'habitants, guerre de Cent Ans, histoire des villes, histoire de l'environnement, histoire de l'écrit.

Mail ICP : c.rager@icp.fr



M. **Maximilien Deroux**, Maître assistant

Spécialités : Histoire politique et des idées politiques du Moyen Âge.

Mail ICP : m.deroux@icp.fr

Époque moderne



M. **Christian Buchet**, Professeur d'histoire moderne

Spécialités : histoire maritime, géopolitique, géoéconomie, histoire des idées.

Mail ICP : c.buchet@icp.fr

M. **Boris Lesueur**, Maître de conférences en histoire moderne

Spécialités : Histoire maritime, les Antilles comme espace de circulation maritime, le cheval colonial, la « fabrique de la ville » aux Antilles, Les « soldats de couleur »

Mail ICP : b.lesueur@icp.fr

Époque contemporaine



Mme **Bénédicte Chéron**, Maître de conférences en histoire contemporaine

Spécialités : relations armées-société et guerre-société (XXe-XXIe siècles), représentations du fait militaire et combattant, communication militaire et médiatisation des conflits

Mail ICP : b.cheron@icp.fr



M. **Francis Choisel**, Maître de conférences en histoire contemporaine

Spécialités : histoire constitutionnelle, histoire des idées au XIXe s., vie politique sous le Second Empire, bonapartisme, gaullisme.

Mail ICP : f.choisel@icp.fr



M. **Grégoire Le Quang**, Maître de conférences en histoire contemporaine

Spécialités : histoire politique, sociale, culturelle de l'Italie depuis 1945 ; histoire des terroristes et des violences politiques au XXème siècle ; histoire des mouvements sociaux et des mobilisations, en particulier autour des "années 1968" en France et en Italie.

Mail ICP : g.lequang@icp.fr



Mme **Pauline Piettre**, Maître de conférences en histoire contemporaine

Spécialités : histoire politique et histoire comparée de la France et de la Grande-Bretagne, histoire des relations franco-britanniques, histoire institutionnelle, histoire de l'opinion publique, de la presse et des représentations, histoire culturelle, sociale et religieuse.

Mail ICP : p.piettre@icp.fr



Mme **Virginie Sansico**, Maître de conférences en histoire contemporaine

Spécialités : histoire de l'action publique contre les violences, les radicalités et les contestations politiques ; histoire du terrorisme au prisme du droit et de la justice ; justice et guerre, justice transitionnelle, épurations et sorties de guerres ; Deuxième Guerre mondiale (histoire et enjeux de mémoire) ; histoire de la justice, des procès et de leurs usages sociaux (XIXe-XXIe siècles)

Mail ICP : v.sansico@icp.fr

Géographie



Mme **Marie-Hélène Chevrier**, Maître de conférences en géographie

Spécialités : géographie sociale et culturelle et géopolitique du fait religieux, géographie du tourisme, migrations et mobilités, étude des perceptions et des représentations, étude de la valeur spatiale.

Mail ICP : m.chevrier@icp.fr

M. Ioannis Georgikopoulos, Maître de conférences en géographie

Spécialités : Géographie politique, géographie humaine, géographie sociale, géographie culturelle, aménagement-urbanisme, géohistoire, science politique, relations internationales, politique comparée, développement, démographie, mobilités, migrations, identités, fait religieux, tourisme

Mail ICP : i.georgikopoulos@icp.fr



M. **Yann Chiciak**, Maître assistant en géographie

Spécialités : Géographie physique, géomorphologie, topographie cartographie, géographie régionale : UE, Amérique latine, Asie, géographie culturelle.

Mail ICP : y.chiciak@icp.fr

Science politique



M. **David Copello**, Maître de conférences en sociologie politique

Spécialités : mobilisations pour les droits humains et l'activisme révolutionnaire en Argentine depuis les années 1970 ; circulations d'idées politiques entre l'Europe et l'Amérique latine, dans une perspective d'histoire sociale des idées politiques.

Mail ICP : d.copello@icp.fr



Mme **Marie Goupy**, Professeur en science politique

Spécialités : histoire des idées politiques, philosophie politique et philosophie du droit (époque contemporaine) ; état d'exception, crises et formes d'exceptionnalité (droit, pouvoir, techniques, représentations) ; théories du temps et de l'histoire.

Mail ICP : m.goupy@icp.fr

M. **Nicolas Poirier**, Maître de conférences en science politique

Spécialités : philosophie contemporaine et théorie politique. Les pensées contemporaines de la démocratie : Cornelius Castoriadis et Claude Lefort. Imaginaire et création. Les liens entre exil et création

Mail ICP : n.poirier@icp.fr



M. **Denis Ramond**, Maître de conférences en science politique

Spécialités : Théorie politique contemporaine, approches philosophiques de la liberté d'expression, régulation politique des œuvres littéraires et artistiques, analyses des discours contestataires (satire, humour).

Mail ICP : d.ramond@icp.fr

L'ORGANISATION DE LA FORMATION

Semestre L1S1

Volume horaire semestriel : 288

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale		4				36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne		4				36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine		4				36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Géographie des milieux naturels			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_GEO_MILIEUX_NAT	Géographie des milieux naturels (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_GEO_MILIEUX_NAT	Géographie des milieux naturels (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Géographie de la population			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_GEO_POPULATION	Géographie de la population (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_GEO_POPULATION	Géographie de la population (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues			4			48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Culture universitaire ICP			2			24	
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD METHO_UNIV	Méthodologie universitaire (TD)	2	1	TD	Non	24	Fr

Semestre L1S2

Volume horaire semestriel : 288

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Géographie des milieux naturels			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_GEO_MILIEUX_NAT	Géographie des milieux naturels (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_GEO_MILIEUX_NAT	Géographie des milieux naturels (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Géographie du développement			4			36	
FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_GEO_DEVELOPPEMENT	Géographie du développement (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_GEO_DEVELOPPEMENT	Géographie du développement (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues			4			48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Outils			1				
FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HABITUS	Habitus (TD)	1	1	TD	Non	12	Fr
Module 3 : Culture universitaire ICP			1			12	
	Grand cours (CM)	1	1	CM	Non	12	Fr

Semestre L2S3

Volume horaire semestriel : 288

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Géographie des risques			4			36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_GEO_RISQUES	Géographie des risques (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_GEO_RISQUES	Géographie des risques (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Géographie des pays développés			4			36	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_GEO_PAYs DEVELOPPEs	Géographie des pays développés (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_GEO_PAYs DEVELOPPEs	Géographie des pays développés (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues			4			48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Outils			1				
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HABITUS	Habitus (TD)	1	1	TD	Non	12	Fr
Module 3 : Culture universitaire ICP			1			12	
FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD METHO_UNIV	Méthodologie universitaire (TD)	1	1	TD	Non	12	Fr

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Géopolitique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_GEOPOL_RES_NATU_PROD_MOND	Géopolitique des ressources naturelles et des productions mondialisées (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_GEOPOL_RES_NATU_PROD_MOND	Géopolitique des ressources naturelles et des productions mondialisées (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Géographie culturelle		4				36	
FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_GEO_CULTURELLE	Géographie culturelle (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_GEO_CULTURELLE	Géographie culturelle (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues		4				48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Outils		1					
FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HABITUS	Habitus (TD)	1	1	TD	Non	12	Fr
Module 3 : Culture universitaire ICP		1				12	
	Grand cours (CM)	1	1	CM	Non	12	Fr

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_HIST_CONTemporaine	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Aménagement du territoire et Géomatique			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT	Aménagement du territoire (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_GEOMATIQUE	Géomatique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Aménagement touristique et valorisation du patrimoine			4			36	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_CM_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT_VALO_CULT	Aménagement touristique et valorisation du patrimoine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT_VALO_CULT	Aménagement touristique et valorisation du patrimoine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues			4			48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Outils			1				
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD_HABITUS	Habitus (TD)	1	1	TD	Non	12	Fr
Module 3 : Culture universitaire ICP			1			12	
FDL_HIST_GEO_L3_SS_TD METHO_UNIV	Méthodologie universitaire ou numérique	1	1	TD	Non	12	Fr

Code	Intitulé	ECTS	COEFF	CM/TD	Liés	Heures semestre	Langue de cours
UE 1 : Majeure Histoire		16	8			144	
Module 1 : Histoire antique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_ANTIQUE	Histoire antique (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Histoire médiévale		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_MEDIEVALE	Histoire médiévale (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 3 : Histoire moderne		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_MODERNE	Histoire moderne (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_MODERNE	Histoire moderne (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 4 : Histoire contemporaine		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_CONTEMPORAINE	Histoire contemporaine (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE2 : Histoire-Géographie - Mineure Géographie		8	4			72	
Module 1 : Géopolitique		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_GEOPOL_GEOSTRAT_MONDE_CONTENPO	Géopolitique et géostratégie du monde contemporain (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_GEOPOL_GEOSTRAT_MONDE_CONTENPO	Géopolitique et géostratégie du monde contemporain (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
Module 2 : Urbanisme		4				36	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_GEO_URBANISME	Urbanisme (CM)	2	1	CM	Oui	12	Fr
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_GEO_URBANISME	Urbanisme (TD)	2	1	TD	Oui	24	Fr
UE3 : Histoire-Géographie - Transversales		6	3			72	
Module 1 : Langues vivantes - Pôle langues		4				48	
	Langue vivante 1 Anglais obligatoire	2	1	TD	Non	24	An
	Langue vivante 2 au choix (sauf anglais)	2	1	TD	Non	24	
Module 2 : Outils		2				24	
FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HABITUS	Habitus : Stage de 70h avec rendu de rapport	2	1	TD	Non	24	Fr

LES SYLLABI DE COURS L1

Histoire antique L1S1 : Le monde grec archaïque : émergence, diffusion et mutation de la polis (VIIIe -VIe siècle avant notre ère)

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

Ce cours se focalise sur le monde grec de l'époque archaïque. Il s'intéresse en particulier à l'émergence aux alentours du VIII^e siècle avant J.-C. de cette forme originale d'organisation politique qu'est la *polis* grecque ainsi qu'à sa diffusion sur une grande partie du bassin méditerranéen dans le cadre d'un large mouvement de « colonisation » grecque. Il s'agira également de s'arrêter sur les fortes tensions sociales qui ont traversées ces cités et les innovations politiques et institutionnelles qui en ont résulté.

Objectifs/Learning objectives :

Connaître les fondements de l'histoire de la Grèce archaïque en s'appuyant sur le croisement des sources et les méthodes de l'anthropologie.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Initiation à la méthode du commentaire de documents en histoire.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

La note finale du TD est constituée de la moyenne des évaluations réalisées pendant le semestre. La note du CM est celle obtenue au commentaire ou à la dissertation qui seront l'objet de l'examen terminal.

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire médiévale L1S1 : L'Empire byzantin, de la fondation de Constantinople au siège de 717-718

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Le cours sera consacré aux premiers siècles de l'Empire byzantin, depuis la fondation de Constantinople en 330 au siège de la capitale par les Arabes en 717-718. Survivant à la chute de l'Empire romain d'Occident, l'Empire romain d'Orient se transforme progressivement pour devenir un empire médiéval grec. Tout en abordant les grandes évolutions chronologiques, cette première approche de l'histoire byzantine mettra l'accent sur ses spécificités dont les structures de pouvoir, le rôle de l'aristocratie, le poids du monde rural, ou encore les questions religieuses.

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance et devoir maison.

Histoire moderne L1S1 : La Renaissance et le « Grand Désenclavement planétaire »

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

Ce cours esquisse une ébauche de la Renaissance, puis analyse les basculements induits par les Grandes Découvertes au plan de l'équilibre européen : d'abord menée par les ibériques (Portugais puis Espagnols), cette vaste épopee maritime désenclave le monde, à l'initiative des Européens. Nous étudierons les raisons qui feront prendre un retard considérable à un royaume puissant et doté d'avantages maritimes non négligeables : la France.

Objectifs/Learning objectives :

- Analyser de documents écrits.
- Produire de synthèses critiques à partir d'informations historiques, politiques, sociales, culturelles.
- Réaliser d'exposés, requérant un bon esprit d'analyse et de synthèse, devant un groupe de façon claire et ordonnée : il s'agira donc de présenter un travail argumenté et problématisé en utilisant un vocabulaire riche et précis, et de montrer, par une bonne maîtrise du sujet, que le travail est le fruit d'une recherche personnelle, et non un plagiat.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail de recherche sur un sujet proposé par l'enseignant, en vue d'en faire une synthèse claire et intelligible présentée oralement en une demi-heure, et suivie d'une reprise afin de faire émerger les points majeurs à retenir et de corriger ou préciser ce qui aurait besoin de l'être.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L1S1 : Guerres et paix dans le monde : théories, pratiques, représentations (1870 à 1945).

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_HIST_CONTEMPORAINE

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_CONTEMPORAINE

Description du cours/Course Description :

Ce cours propose une initiation à l'histoire des relations internationales de la fondation du Reich allemand à la fin de la Deuxième Guerre mondiale, par le prisme de la question des guerres et des modes de règlement des conflits. Plus qu'une approche strictement événementielle de l'histoire-bataille ou militaire, il s'agira d'identifier les facteurs d'équilibre (le « concert européen ») ou de déséquilibre (les impérialismes, les systèmes d'alliance, les crises économiques) qui expliquent les périodes de stabilité et les causes des guerres, secondaires ou mondiales. Enfin, l'émergence progressive d'une société internationale, les débuts des organisations internationales et d'un droit qui dépasse les frontières des États seront au cœur de l'analyse.

Objectifs/Learning objectives :

Développer une argumentation avec esprit critique. Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite, capacités de synthèse et à s'orienter dans la chronologie.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Le cours magistral est une présentation de l'essentiel des savoirs attendus. Il contient aussi des suggestions pour aller plus loin. Les travaux dirigés articulent travaux individuels et collectifs sur des exercices universitaires (dissertation et commentaire de documents), discussions sur des lectures personnelles et temps d'échange.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Validation par contrôle terminal pour le CM : une dissertation ou un commentaire, au choix, à rédiger en 3h. Validation en contrôle continu pour le TD : l'évaluation repose sur plusieurs épreuves (écrites ou orales), réparties sur le semestre.

Exercices demandés/Course Requirements :

Entraînements de natures variées répartis sur le semestre (TD) : exposés, fiches de lectures, commentaires ou dissertation partiellement rédigés.

Géographie des milieux naturels 1 : topographie et climatologie

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : 2425_FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_GEO_MILIEUX_NAT

2425_FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_GEO_MILIEUX_NAT

Description du cours/Course Description :

L'introduction aux concepts de l'environnement et des systèmes spatiaux. Les composantes du système Terre (relief, climat, biosphère, ...)

L'introduction à la topographie, climatologie, hydrologie et biogéographie. L'initiation au commentaire de paysage en géographie physique.

Objectifs/Learning objectives :

Grands types de milieux : interpréter des paysages, identifier des climats et des formations végétales.
Interpréter des données météorologiques et climatiques.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Capacités à schématiser sommairement, capacités rédactionnelles. Bonne culture générale géographique.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :-

CM : Cours magistral et travaux dirigés structurés autour de l'exposition de connaissances et de la méthode par l'enseignant. Travail coordonné par l'enseignant en Td. Méthode progressive avec un investissement individuel de chaque étudiant, interactivité, réalisation des commentaires oraux et rédigés, travail en groupes de 2-3 étudiants.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM - Examen final

TD – Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Interprétations des paysages (photos) et des données météorologiques et climatiques.

Géographie de la population

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_CM_GEO_POPULATION

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_GEO_POPULATION

Description du cours/Course Description :

Ce cours est une initiation à la démographie et s'intéresse, à travers l'étude de la population, aux interactions entre sociétés et espace. L'analyse du rapport entre population et territoire s'appuie en effet sur une étude de la distribution spatiale de la population qui permet d'aborder le rôle des facteurs environnementaux, économiques, politiques et sociaux qui conditionnent le développement de l'œcumène. Il s'agira de comprendre les méthodes et les enjeux contemporains de la démographie.

Objectifs/Learning objectives :

- -Traiter des données (statistiques, images, photos, cartes...)
- Réaliser des productions graphiques (croquis, organigrammes, graphiques...)
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un commentaire de documents et de travaux de synthèse.
- Effectuer des recherches documentaires
- Travailler en équipe et de façon autonome

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Maîtrise du calcul statistique de base (moyenne, médiane, pourcentages).

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** Études de corpus documentaires sur des cas géographiques et thématiques précis en lien avec le CM. Simulation de conférences internationales.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Commentaire scientifique et analytique et problématisé de corpus documentaire (devoir sur table), brèves présentations orales.

Méthodologie universitaire L1S1

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S1

Heures/Hours : 24h TD

ECTS : 2

CM ou TD : TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD METHO_UNIV

Description du cours/Course Description :

Cet enseignement entend renforcer la maîtrise du savoir-faire méthodologique indispensable au travail de l'historien et de géographe. Il sera question de l'art de la dissertation et du commentaire de document tout en développant la capacité de réaliser une recherche documentaire, de poser des problématiques, de comprendre la nature des sources. Une part importante du cours sera dédiée à l'exposé oral : prise de parole, rhétorique, communication.

Ce module sera complété par deux séances obligatoires de recherches documentaires proposées par les bibliothèques de l'ICP.

Objectifs/Learning objectives :

- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...).
- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

8h de la méthodologie de la prise de parole en public, 8h de la méthodologie de la dissertation et 8h de la méthodologie du commentaire de texte.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, devoir maison.

Histoire antique L1S2 : Des origines de Rome à la formation de la République : entre légendes extraordinaires et faits historiques

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

Ce cours propose une introduction à l'histoire romaine, depuis la fondation de la Ville jusqu'à la chute du régime républicain. On analysera les deux premiers régimes politiques qu'aït connus la Rome antique (Royauté, République) et l'on évoquera l'expansion de Rome en Méditerranée. On finira par les guerres civiles qui ont ensanglanté le 1er s. av. JC. et qui ont conduit à l'avènement de l'empereur Auguste et d'un nouveau régime : le Principat ou l'Empire. Ce cours devrait se poursuivre l'année suivante par une étude de la Rome impériale (27 av. J.-C.- 476 ap. J.-C.)

Objectifs/Learning objectives :

Compréhension de la naissance du monde romain et de son expansion. Connaissance des différentes sources relatives à cette époque.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources et introduction à la rédaction.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison et travail collectif en classe.

Histoire médiévale L1S2 : Le Haut Moyen Âge (Ve-Xe siècle)

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Cet enseignement vise à initier les étudiants à l'histoire du Haut Moyen Âge, du Ve au Xe siècle, période considérée jusqu'au XIXe siècle comme une période noire. Pourtant, nous verrons que ce moment est celui de la remise en cause de l'héritage romain, de l'invention de sociétés nouvelles et de transformations religieuses majeures. Portant principalement sur l'étude des dynasties mérovingiennes et carolingiennes, le cours abordera les aspects politiques mais aussi sociaux, culturels et religieux de cette période, à la lumière des textes et des découvertes archéologiques. Les séances de TD permettront d'aborder la diversité des sources (sources écrites, archéologiques, iconographiques...).

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc .
- Développer une argumentation avec esprit critique : Analyser documents écrits, oraux, audiovisuels, archéologiques et/ou matériels

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire moderne L1S2 : Introduction à la France moderne

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

Ce cours se propose de fournir une introduction méthodique et approfondie de l'histoire française de l'époque moderne par l'étude du royaume de France et de ses habitants.

Le module combine l'analyse des structures de la France d'Ancien Régime avec l'étude des dynamiques, des débats et des actions qui ont caractérisé cette longue période, tant sur le plan politique et institutionnel, que sur celui de la société, de l'économie, de la culture et de la religion.

Les questions concernant l'absolutisme et la centralisation, ainsi que les différentes réactions qu'ils susciteront, sont traitées en enrichissant les approches chronologique et thématique par le croisement entre différentes échelles d'analyse.

Des ouvertures européennes et mondiales éclairent certains aspects de cette période de l'histoire de la France.

Objectifs/Learning objectives :

- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L1S2 : Le monde à l'heure de la Guerre froide : politique, sociétés, cultures (1945-1989).

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_HIST_CONTEMPORAINE

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HIST_CONTEMPORAINE

Description du cours/Course Description :

La période de Guerre froide est caractérisée par un antagonisme très fort entre deux blocs qui ne sont pas seulement des systèmes d'alliance, mais également des modèles ou contre-modèles pour le reste du monde. Ainsi, les conflits secondaires et la concurrence qui caractérisent les décennies qui vont de la fin de la Deuxième Guerre mondiale à la chute de l'URSS se doublent d'une épreuve de force idéologique qui mobilise fortement les intellectuels, les artistes, les médias et la culture de masse, autant que les canons. La défense du monde dit « libre » ou du communisme contribue ainsi à modeler les cultures et les sociétés occidentales (Europe occidentale et États-Unis principalement) dont l'analyse constitue le cas d'étude de ce cours. Les bouleversements sociaux et culturels liés à la société de consommation et aux mouvements contestataires des années 1968 et les formes de circulation et de globalisation des références culturelles seront également abordés par le biais de cette problématique.

Objectifs/Learning objectives :

- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite, capacités de synthèse et à s'orienter dans la chronologie.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Le cours magistral est une présentation de l'essentiel des savoirs attendus. Il contient aussi des suggestions pour aller plus loin. Les travaux dirigés articulent travaux individuels et collectifs sur des exercices universitaires (dissertation et commentaire de documents), discussions sur des lectures personnelles et temps d'échange.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Validation par contrôle terminal pour le CM : une dissertation ou un commentaire, au choix, à rédiger en 3h. Validation en contrôle continu pour le TD : l'évaluation repose sur plusieurs épreuves (écrites ou orales), réparties sur le semestre.

Exercices demandés/Course Requirements : Entraînements de natures variées répartis sur le semestre (TD) : exposés, fiches de lectures, commentaires ou dissertation partiellement rédigés.

Géographie des milieux naturels 2 : morphologie et cartographie

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_GEO_MILIEUX_NAT

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_GEO_MILIEUX_NAT

Description du cours/Course Description :

Le cours sera focalisé sur les dynamiques morphoclimatiques et les processus, formes et formations géomorphologiques mécaniques (modélisés glaciaire, périglaciaire, éolien, ...) et chimiques (modèle karstique, ...).

Ce module sera complété (en TD), par l'initiation à la cartographie et aux études documentaires.

Objectifs/Learning objectives :

- CM : Reconnaître et Interpréter des paysages morphologiques des grands types de milieux.
- TD : Analyser et Interpréter des cartes topographiques. Maîtriser les techniques de rédaction d'un commentaire de documents.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Capacités à schématiser sommairement, sélectivité thématique, Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bases de la topographie et de la climatologie. Capacités à lire une carte topographique.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Travail individuel et en groupe, interactivité, commentaire oral et rédigé...

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM – examen oral en session plénière

TD – contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

CM : Interprétations des paysages (photos). Interprétation du relief et des formes d'aménagement (cartes topographiques et croquis en TD).

Géographie du développement

Année/Year : L1

Semestre/Semester : S2

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_CM_GEO_DEVELOPPEMENT

FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_GEO_DEVELOPPEMENT

Description du cours/Course Description :

La notion de développement est largement travaillée par les géographes depuis les années 1970, ayant donné lieu à des approches à la fois théoriques et opérationnelles. Loin de se contenter d'une étude purement économique, il s'agit également d'étudier l'évolution des sociétés d'un point de vue spatial et social. Revenant à l'épistémologie du champ, on commencera par montrer le passage de la géographie tropicale à la géographie du développement et par analyser l'évolution des concepts et des indicateurs de développement dans le contexte de la mondialisation. Des thématiques plus précises seront ensuite abordées (rôle de l'urbanisation, des coopérations internationales, problématiques spécifiques à certaines régions, etc.) qui permettront également de saisir la dimension géopolitique du développement.

Objectifs/Learning objectives :

- Traiter des données (statistiques, images, photos, cartes...)
- Réaliser des productions graphiques (croquis, organigrammes, graphiques...)
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un commentaire de documents et de travaux de synthèse.
- Effectuer des recherches documentaires
- Travailler en équipe et de façon autonome
-

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Nécessaire maîtrise des indicateurs et concepts du cours de Population et espace du S1.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** Études de corpus documentaires sur des cas géographiques et thématiques précis en lien avec le CM.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Commentaire scientifique et analytique et problématisé de corpus documentaire (devoir sur table), brèves présentations orales.

LES SYLLABI DE COURS L2

Histoire antique L2S3 : Le monde grec classique (Ve -IVe BC) : une histoire politique et sociale.

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

Cet enseignement prolonge les connaissances acquises en L1 dans le cadre du cours relatif à la Grèce archaïque. En croisant sources littéraires, épigraphiques et iconographiques, il s'agira de mettre en évidence les grands bouleversements qui traversent le monde grec des guerres médiques à la mort d'Alexandre le Grand. En plus des successives transformations qui affectent les « relations internationales », ce cours s'intéressera aux innovations sociales, politiques et culturelles qui caractérisent cette période.

Objectifs/Learning objectives :

- Connaître les fondements de l'histoire de la Grèce classique (« relations internationales », organisations politiques, structures sociales).
- S'approprier de la méthodologie du commentaire de document en histoire.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Approche croisée des sources (littéraires, épigraphiques, archéologiques). Méthodologie du commentaire de document en histoire en TD.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

La note finale du TD est constituée de la moyenne des évaluations réalisées pendant le semestre. La note du CM est celle obtenue au commentaire ou à la dissertation qui seront l'objet de l'examen terminal.

Exercices demandés/Course Requirements :

Dissertations, commentaires de texte, exposés, contrôles de connaissance.

Histoire médiévale L2S3 : La France capétienne (XIe-XIIIe s.)

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Ce cours sur le Moyen Âge classique porte essentiellement sur les aspects politiques et institutionnels de la France capétienne : renouveau du pouvoir monarchique, mutations socio-politiques, rapports politiques avec le monde anglo-normand et l'espace germanique, sans oublier la place centrale des problématiques religieuses (réforme grégorienne, ordres nouveaux, croisades...).

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...).
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire moderne L2S3 : L'Europe et la mer à l'époque moderne

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

Ce cours analyse comment la mer est devenue un enjeu de puissance, aussi bien lors de conflits que dans la perspective des échanges commerciaux et culturels. Télescope de d'observation des espaces lointains, elle n'en eut pas moins d'incidences sur l'histoire des idées. Instrument de domination des mers et moteur économique, la marine fut à l'origine d'importantes percées technologiques. Ce sont ces différentes interactions que ce cours se propose d'analyser pour les XVII^e et XVIII^e siècles.

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'oral

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L2S3 : La Révolution de 1848 et la Deuxième République (1847-1851).

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_HIST_CONTemporaine

FDL_HIST_GEO_L1_S1_TD_HIST_CONTemporaine

Description du cours/Course Description :

Des origines de la chute de Louis-Philippe au coup d'État du Deux-Décembre 1851, l'étude de ces quatre années riches en événements, en rebondissements et en controverses philosophiques, politiques et constitutionnelles, portera principalement sur la politique intérieure.

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite, capacités de synthèse et à s'orienter dans la chronologie. Les étudiants n'ayant pas une bonne connaissance de l'histoire politique de la France de cette période doivent à consulter avant la rentrée les chapitres correspondants d'une bonne histoire de France, d'un vieux manuel du secondaire, ou l'une des éditions du *Que-sais-je ?* sur la Deuxième République.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Géographie des risques

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_GEO_RISQUES

FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_GEO_RISQUES

Description du cours/Course Description :

Dans un contexte de multiplication et d'amplification des risques de toutes natures (naturel, industriel, technologique...) de l'échelle locale à l'échelle mondiale, il s'agira de comprendre ici ce que l'approche géographique peut apporter à la compréhension et à la gestion des risques. Seront explicitées et distinguées les notions de risque, catastrophe, aléa et vulnérabilité. Le cours permettra d'analyser à la fois les causes (naturelles et anthropiques, facteurs de vulnérabilité) et les conséquences spatiales et sociales de différents types de risques, dans une démarche d'analyse systémique multiscalaire et multifactorielle. Le CM sera adossé des TD de cartographie numérique, outil dont la maîtrise est essentielle pour la réalisation de diagnostics territoriaux.

Objectifs/Learning objectives :

- Analyser les modes d'occupation du sol et les facteurs de vulnérabilité d'un territoire dans divers contextes géographiques
- Identifier les enjeux techniques, sociaux et politiques de la maîtrise des risques
- Traiter des données (images, photos, cartes, résultats d'enquêtes...)
- Réaliser des analyses spatiales
- Réaliser des productions graphiques et numériques (cartes, graphiques...)
- Maîtriser des outils de cartographie numérique et d'analyse spatiale

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bonne culture générale géographique.

Maîtrise des notions vues en géomorphologie et climatologie en L1.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part des enseignants, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** apprentissage des techniques de Dessin Assisté par Ordinateur et Cartographie Assistée par Ordinateur.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Commentaire scientifique et analytique et problématisé de corpus documentaire (devoir sur table), brèves présentations orales.

Géographie des pays développés

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_CM_GEO_PAYS_DEVELOPPES

FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_GEO_PAYS_DEVELOPPES

Description du cours/Course Description :

Cadres spatio-temporels économiques. Bases économiques et dynamiques territoriales propres aux pays ou grands ensembles de pays dit développés ou industrialisés. Ce module développe une analyse géopolitique et culturelle dans le contexte de la mondialisation au XXI siècle.

Les TD portent sur la cartographie statistique et la production de croquis et schémas à l'aide d'outils informatiques. Il s'agit d'une première approche de la géomatique.

Objectifs/Learning objectives :

- Comprendre des enjeux économiques contemporains (CM)
- Maîtriser des principaux outils numériques des géographes.
- Réaliser des synthèses graphiques (TD).

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Recherches documentaires, travail en groupe, interactivité.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM – examen en session plénière

TD – contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Recherches documentaires et Interprétations des cartes thématiques et données statistiques.

Méthodologie universitaire L2S3

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S3

Heures/Hours : 12h TD

ECTS : 1

CM ou TD : TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD METHO_UNIV

Description du cours/Course Description :

Cet enseignement s'insère dans le cycle de la méthodologie en histoire. Il vise à donner aux étudiants un recul sur la discipline faisant l'objet de leur diplôme, son histoire et ses méthodes. Les TD sont orientés, au choix de l'enseignant, vers l'historiographie ou l'épistémologie.

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Au choix de l'enseignant.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Au choix de l'enseignant : devoirs-maison, exposés ou évaluations de connaissances.

Histoire antique L2S4 : La Rome impériale : fastes et intrigues de la Paix d'Auguste à son déclin

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

Ce cours qui prend la suite du cours de L1 l'an dernier, se propose d'étudier le troisième et dernier régime de la Rome antique : le Principat (ou régime du princeps, premier des citoyens et du Sénat) ou Empire. On étudiera la mise en place de ce régime, ses différentes phases (Haut-Empire, crises du IIIe s., Bas-Empire ou Antiquité tardive), ses structures (institutionnelles, socio-économiques, religieuses) et les raisons de sa chute. Les étudiants de L2 qui suivraient ce cours et qui auraient suivi celui proposé en L1 auront ainsi survolé l'ensemble de l'histoire ancienne de Rome, depuis sa fondation (753 av. J-C.) jusqu'à la chute de l'Empire romain d'Occident (476 ap. J-C.). Ils seront prêts à aborder des questions plus précises en L3.

Objectifs/Learning objectives :

- Connaître les dynasties impériales et comprendre le système politique et social de l'Empire.
- Connaître les différents types de sources témoignant de cette époque.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction : CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire médiévale L2S4 : Le monde byzantin (717 à 1204)

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Dans la continuité du cours dispensé en L1, le programme en L2 est centré sur la période mésobyzantine (717-1204). Durant le CM, divers aspects de la civilisation byzantine seront étudiés : l'empereur et le patriarche, l'armée, la diplomatie, les étrangers, les paysans, la noblesse, l'école, la fiscalité, le monachisme...

Les séances de TD permettront d'analyser toutes les facettes de cette période à partir de sources variées (*typika*, chrysobulles, chroniques, sceaux, etc.) et seront abordées les questions politiques, militaires, économiques, religieuses, culturelles, sans oublier les relations entre l'Empire byzantin et l'Europe occidentale notamment au cours des croisades.

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, de discussions avec les étudiants pendant le cours et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'oral

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire moderne L2S4 : Le commerce mondial au cours de la première moitié du XVIII^e siècle

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

Entre 1700 et 1800, les Européens poursuivent l'exploration du monde et affirment leur domination politique, économique et militaire. Les échanges commerciaux se développent, prémisses de la Révolution industrielle. Ce cours répond des questions telles que : Comment s'organisent les grands courants d'échange mondiaux ? Quels en sont les acteurs ? Quels sont les États qui en bénéficient ?

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographie, etc.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'oral

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L2S4 : La République décennale et le Second Empire (1852-1870).

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_HIST_CONTemporaine

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HIST_CONTemporaine

Description du cours/Course Description :

Dans la continuité chronologique du premier semestre, on analysera l'évolution politique d'un régime éprixAaction plus que de parole, d'abord autoritaire puis libéral et finalement parlementaire, qui opéra des transformations économiques et sociales majeures dans notre pays. L'étude de sa politique extérieure, particulièrement audacieuse, occupera une part importante de ce cours.

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite, capacités de synthèse et à s'orienter dans la chronologie.

Les étudiants n'ayant pas une bonne connaissance de l'histoire politique de la France de cette période doivent à consulter avant la rentrée les chapitres correspondants d'une bonne histoire de France, d'un vieux manuel du secondaire, ou l'une des éditions des Que-sais-je ? sur Napoléon III et sur le Second Empire.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Géopolitique des ressources naturelles et des productions mondialisées

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_GEOPOL_RES_NATU_PROD_MOND

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_GEOPOL_RES_NATU_PROD_MOND

Description du cours/Course Description :

Dans une approche à la fois territoriale, sectorielle et historique on présentera de manière synthétique les processus en œuvre dans le monde concernant les processus d'industrialisations, de désindustrialisations et de réindustrialisations.

Objectifs/Learning objectives :

- Maitrise des concepts de base en économie internationale
- Maitrise des grandes périodisations historiques de l'économie mondiale
- Maitrise méthodologique

Pré-requis/Course Prerequisites :

- Bases d'économie niveau secondaire
- Bases en histoire niveau secondaire
- Bases en géopolitique niveau secondaire

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

En articulation avec les TD initiation au travail de recherche

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle terminal écrit pour CM

En TD redaction d'un memoire écrit collectif avec soutenance collective plus oral individual portant sur CM ET TD

Exercices demandés/Course Requirements :

Commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison et travaux collectifs en classe.

Géographie culturelle

Année/Year : L2

Semestre/Semester : S4

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L2_S4_CM_GEO_CULTURELLE

FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_GEO_CULTURELLE

Description du cours/Course Description :

L'objet de ce cours est de permettre une introduction à l'approche culturelle de l'espace (concepts, notions, méthodes et outils) qui s'est développée en géographie à partir des années 1980 et en constitue un volet important. Durant les CM seront retracées, d'une part, l'émergence de la géographie culturelle et d'autre part la manière dont les méthodes et les thématiques de recherche ont évolué pour prendre en compte des perceptions et représentations dans la construction et l'organisation de l'espace. Nous verrons plus spécifiquement comment l'approche culturelle permet de renouveler l'étude du fait religieux.

Les TD auront pour objectif de découvrir et mettre en œuvre les méthodes qualitatives de la géographie culturelle (techniques d'enquête, cartes mentales...).

Objectifs/Learning objectives :

- Rédiger une dissertation, des résumés, des synthèses etc., dans le domaine de la géographie et de l'aménagement
- Traiter des données qualitatives (images, photos, cartes, résultats d'enquêtes...)
- Réaliser des analyses spatiales
- Réaliser des productions graphiques (cartes, graphiques, schémas...)
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un projet
- Travailler en équipe
-

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bonne culture générale géographique.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part des enseignants, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** étude de cas, terrain, travail en groupe
-

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade : CM : Contrôle terminal à l'écrit (dissertation) / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Dissertation

LES SYLLABI DE COURS L3

Histoire antique L3S5 : L'Égypte de l'époque hellénistique à l'époque romaine, d'Alexandre III en passant par Cléopâtre VII : sept siècles de mutations et de métissage culturel.

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

Mettant fin à la seconde domination perse, la conquête de l'Égypte par Alexandre le Grand en 332 av. J.-C. place le territoire sous la domination macédonienne. Après le partage de l'empire par les Diadoques, le pays revient à Ptolémée, fils de Lagos, fondateur de la dynastie lagide qui se maintient trois siècles à la tête de l'Égypte, jusqu'à l'annexion de l'Égypte à l'empire romain en 30 av. J.-C., à la suite de la victoire d'Actium, remportée par Octave sur Cléopâtre VII et le Romain Marc-Antoine. Alexandrie devient durablement le centre vivant du monde grec et de l'héritage hellénique (donnant son nom à l'ensemble de la période, dite "alexandrine"), tout en encourageant l'émergence d'une culture nouvelle entre Orient, Afrique et Grèce. Brillante et relativement stable en apparence, cette période politiquement gréco-macédonienne et culturellement métissée de l'Égypte est richement documentée, en particulier par les innombrables témoins papyrologiques. Conservés grâce au climat, les papyrus documentaires multilingues (grec, égyptien, araméen, latin...) complètent nos connaissances sur la vie économique et sociale quotidienne. Au-delà de l'histoire politique et diplomatique, ces archives permettent d'avoir une vision fine et intime des interactions sociales et interculturelles et de redonner la parole aux « oubliés » de l'histoire officielle des dominants, les « petites gens », femmes, enfants, esclaves, étrangers... Dans cette optique et pour rendre compte de la manière la plus complète possible des traits de cette culture hellénistique en Égypte et de son évolution, nous l'étudierons dans ses différents aspects : politique et social, administratif, architectural, religieux, médical et magique, funéraire, agraire, militaire, artisanal.

Objectifs/Learning objectives :

- Savoir placer l'époque hellénistique dans l'histoire, et le rôle majeur joué par l'Égypte à cette époque.
- Connaitre différentes sources témoignant de cet espace géo-temporel.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade : CM : Contrôle terminal à l'oral / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison et travaux collectifs en classe.

Histoire médiévale L3S5 : La France au temps de la guerre de Cent Ans (XIVe-XVe s.)

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Dans la continuité des cours de L1 et de L2, ce cours portera sur les deux derniers siècles du Moyen Âge, période parfois qualifiée d'« automne du Moyen Âge » à cause des nombreuses crises qui la caractérisent (épidémies, guerre de Cent Ans, révoltes, schisme religieux). Partant d'une présentation chronologique, nous nous demanderons comment cette époque de crises est aussi celle de la construction du pouvoir monarchique, de l'appareil d'État et d'une société politique nouvelle, dans le royaume de France et les principautés.

Les séances de TD permettront d'aborder la diversité des sources (sources écrites, enluminures, sceaux...).

Objectifs/Learning objectives :

- Rédiger, sur différents supports, de travaux argumentés et problématisés en mobilisant un vocabulaire riche et précis dans le domaine des sciences humaines et sociales et les particularités géographiques, historiques et culturelles d'un lieu.
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit

TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire moderne L3S5 : La Révolution en France : régénération culturelle et politique (1789-1799)

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

La Révolution en France demeure un champ historique paradoxalement encore mal connu. Elle constitue une tentative inédite de régénération de la société. La volonté d'édifier un Homme nouveau, en faisant table rase du passé, ne convoque pas seulement la contrainte par la Terreur mais également les dynamiques culturelle et politique à l'œuvre dans la France de 1789. Le bouleversement se manifeste dans tous les domaines : la politisation de la société, l'expérience démocratique, la redéfinition des liens entre l'Église et l'État, l'emploi de la culture de guerre, les débats sur les colonies, le statut de la famille, l'expression artistique, ou encore les mutations de l'architecture et de l'espace public. Loin de susciter l'unanimité, cette entreprise de régénération se heurte aux réalités sociales et aux résistances locales et nationales. La multiplicité et la diversité des acteurs et des évènements offre une approche nuancée et renouvelée de ce processus révolutionnaire préfigurateur d'expériences contemporaines.

Moment clef de l'histoire, la Révolution suscite toujours de vifs débats fructueux et continue d'en enrichir l'approche scientifique. Enjeu politique, religieux, social et culturel, la Révolution interroge notre modernité et notre identité. En perspective avec les autres révolutions, le refus des principes idéologiques permet surtout d'écrire une histoire qui restitue la part de l'imprévu et invite à une (re)découverte originale de la Révolution.

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Rédiger, sur différents supports, de travaux argumentés et problématisés en mobilisant un vocabulaire riche et précis dans le domaine des sciences humaines et sociales et les particularités géographiques, historiques et culturelles d'un lieu

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade : CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L3S5 : L'Europe dans la globalisation depuis les chocs pétroliers (1973-2020)

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_HIST_CONTemporaine

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_HIST_CONTemporaine

Description du cours/Course Description :

Avec la crise pétrolière, qui coiffe un ensemble de mutations plus profondes, la croissance des deux parties continentales se ralentit autour de 2% par an, contribuant à la chute des régimes communistes et des économies socialistes en 1989-1990. L'unification économique et partiellement politique du continent reprend alors son cours. En 1992, le Traité de Maastricht crée une Union Européenne alors de 12 membres, associant des composantes fédérales minoritaires et des éléments confédéraux majoritaires.

L'accélération de la globalisation des années 1980/90, qui forme une troisième phase de globalisation, est renforcée par la chute du monde soviétique et l'apparente normalisation diplomatique internationale. On assiste à la montée en puissance de nouveaux Etats, qualifiés de « pays émergents » dans les années 2000. Après la première vague des quatre « Dragons » en 1960-90 (Corée du Sud, Taïwan, Hong-Kong, Singapour), les années 1980-90 voient la montée en puissance de la Chine, de l'Inde, du Brésil, de l'Afrique du Sud et d'une cinquantaine d'autres Etats. Ceux-ci regrouperaient actuellement plus de la moitié de la population planétaire et assureraient un tiers du PIB mondial. La Chine devient la seconde économie mondiale et le premier exportateur.

Face à cette croissance, le ralentissement économique européen nourrit un certain euroscepticisme et diverses formes de repli (national, régional ou corporatiste). Le Royaume-Uni entame un processus de sortie de l'Union en 2016-2020. L'avenir de l'UE semble à la fois affirmé et incertain. Sur le plan économique, depuis les années 2000, la croissance des pays émergents ralentit-elle celle des pays avancés ou constitue-t-elle au contraire une opportunité à saisir par l'Europe ?

Objectifs/Learning objectives :

- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographique, etc.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Aménagement du territoire et géomatique

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_GEOMATIQUE

Description du cours/Course Description :

La notion d'aménagement du territoire est relativement récente. Domaine dans lequel se croisent de nombreuses disciplines, elle fait partie intégrante des domaines de compétences des géographes. Il s'agira dans ce cours de comprendre comment s'est structurée la notion d'aménagement du territoire en France. Nous insisterons particulièrement sur les politiques étatiques d'organisation des hommes et des activités sur le territoire français depuis 1945 et sur leur évolution, montrant comment l'aménagement est passé d'un fort volontarisme étatique de gestion *du* territoire à une gestion de plus en plus décentralisée *des* territoires. Le CM sera adossé à un TD de géomatique, l'aménagement du territoire nécessitant, d'un point de vue opérationnel, des compétences techniques précises d'analyse spatiale et de cartographie numérique.

Objectifs/Learning objectives :

- Rédiger une dissertation, des résumés, des synthèses etc., dans le domaine de la géographie et de l'aménagement
- Traiter des données (statistiques, images, photos, cartes...)
- Réaliser des productions graphiques et numériques (cartes, graphiques...)
- Maîtriser des outils de cartographie numérique et d'analyse spatiale
- Maîtriser les techniques de rédaction de travaux de synthèse

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bonne culture générale de la France (maîtrise indispensable de la géographie du territoire français) et calcul statistique de base (calcul de taux, moyenne, etc.).

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** apprentissage des techniques de Dessin Assisté par Ordinateur et Cartographie Assistée par Ordinateur.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit (dissertation) / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements : Dissertation, travaux de cartographie numérique et d'analyse spatiale.

Aménagement touristique et valorisation du patrimoine

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_CM_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT_VALO_CULT

FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_GEO_AMENAGEMENT_TERRIT_VALO_CULT

Description du cours/Course Description :

Indissociablement lié à la mondialisation le tourisme représentait avant la pandémie du Covid-19 entre 5 et 15% du PIB mondial et 10 % des emplois directs et indirects. Ce module de géographie présentera les bases économiques et culturelles du tourisme et des loisirs, dans le contexte de la crise environnementale actuelle.

Les TD seront consacrés à la méthodologie de l'analyse spatiale touristique et à la conception d'un projet ou d'une action touristique d'un territoire.

Objectifs/Learning objectives :

- Rédiger une dissertation, des résumés, des synthèses etc., dans le domaine de la géographie et de l'aménagement
- Traiter des données (statistiques, images, photos, cartes...)
- Réaliser des analyses spatiales
- Réaliser des productions graphiques et numériques (cartes, graphiques...)
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un projet
- Travailler en équipe

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bonne culture générale géographique.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

- **CM :** Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant, et de lectures personnelles sur la thématique abordée.
- **TD :** étude de cas, terrain, travail en groupe pour la conception et la présentation d'un projet d'aménagement touristique.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit (dissertation) / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Dissertation, réalisation d'un projet qui sera restitué sous forme d'un dossier.

Méthodologie universitaire ou numérique L3S5

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S5

Heures/Hours : 12h TD

ECTS : 1

CM ou TD : TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD METHODO_UNIV_NUM

Description du cours/Course Description :

Cet enseignement met l'accent sur la méthodologie de la recherche en histoire. Il a pour objectif de confronter les étudiants aux sources matérielles de l'histoire : documents écrits principalement mais aussi sources iconographiques, archéologiques, orales etc.) L'enseignant pourra, en fonction de ses propres spécialités et sans exclusivité, donner une légère priorité à un certain type de sources ou à une période donnée de l'histoire. Des déplacements dans des institutions patrimoniales (bibliothèques, dépôts d'archives, musées etc.) peuvent également être envisagés.

Objectifs/Learning objectives :

- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures (écrits, inventaires d'archives, iconographie, architecture, statistiques...).
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.
- Utiliser les outils spécifiques de l'étude des sources d'information complexes (bibliothèques, ressources numériques, répertoires bibliographiques) ainsi que les techniques d'enquête dans le domaine. Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources dans son domaine de spécialité pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Exercices pratique d'analyse des sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Au choix de l'enseignant : devoirs-maison, exposés, travaux de groupe ou évaluations de connaissances.

Histoire antique L3S6 : Les religions dans le monde romain impérial (Ier – Ve siècle de notre ère) : polythéismes, judaïsme et christianisme à la fin de l'Antiquité

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_ANTIQUE

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_ANTIQUE

Description du cours/Course Description :

La période des II^e-V^e siècles est fondatrice pour la formation du christianisme. Les chrétiens se dotent progressivement d'écrits, de doctrines de plus en plus complexes, d'une organisation hiérarchique, d'une éducation spécifique, etc. Ces mutations ne se font pas sans débats : débats entre chrétiens, débats avec les autres. Le cours abordera ces mutations en les remettant dans leur contexte historique.

Le TD sera l'occasion de lire des auteurs et des écrits importants pour la compréhension de cette époque, tout en approfondissant la méthodologie du commentaire historique.

Objectifs/Learning objectives :

- Connaître les changements apportés par la religion chrétienne et leur impact dans un monde où le religieux est étroitement lié aux fonctionnements de la cité.
- Connaître le christianisme primitif et ses phases d'oppression, de libération et d'intégration

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison et travaux collectifs en classe.

Histoire médiévale L3S6 : L'Empire de Nicée (1204-1261) et la dynastie des Paléologues (1261-1453)

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_MEDIEVALE

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_MEDIEVALE

Description du cours/Course Description :

Dans la continuité du cours dispensé en L2 sur la dynastie des Comnènes, ce CM s'intéressera à deux périodes historiques très importantes pour la civilisation byzantine : l'empire de Nicée, refuge provisoire à la suite de la prise de Constantinople par les croisés en 1204, et à la dernière grande dynastie byzantine, celle des Paléologues.

Durant cet enseignement, divers aspects de la civilisation byzantine seront étudiés : l'armée, la noblesse, l'école et l'enseignement, le pouvoir impérial et ecclésiastique, le monachisme byzantin, l'élosion artistique et scientifique, les échanges culturelles et intellectuels ...

Des travaux dirigés sont associés à ce CM pour permettre aux étudiant(e)s d'approfondir leur culture générale et d'aborder une grande variété de documents complémentaires en rapport avec le cours.

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Mobiliser une intelligence critique pour évaluer la diversité de l'approche historique et situer la réflexion au sein des débats historiographiques contemporains.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'oral / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire moderne L3S6 : L'évolution de l'Europe de 1750 à 1840 : le lendemain de la guerre de Sept Ans

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_MODERNE

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_MODERNE

Description du cours/Course Description :

Etude et analyse du lendemain de la guerre de Sept Ans, des politiques européennes pour le développement du commerce maritime et colonial de l'évolution opposée des stratégies entre la France et la Grande Bretagne lors des guerres de la Révolution et de l'Empire, et de la révolution de la marine à vapeur qui aboutira à une nouvelle donne géopolitique dans les années 1830-1840.

Objectifs/Learning objectives :

- Repérer une progression chronologique et une problématique historique.
- Replacer les événements et les processus historiques sur une longue durée et dans une perspective comparatiste.
- Mobiliser des concepts scientifiques concernant les problématiques des différentes branches de la recherche historique : économique, sociale, culturelle, genre, histoire des sciences et des techniques, historiographie, etc.
- Développer une argumentation avec esprit critique.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

CM : Cours structuré autour de l'exposition de connaissances de la part de l'enseignant et de lectures personnelles sur la thématique abordée.

TD : Travail d'analyse de sources.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM : Contrôle terminal à l'écrit / TD : Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Méthodologie de la dissertation, commentaire de texte, exposé oral, contrôle de connaissance, devoir maison.

Histoire contemporaine L3S6 : Religion et politique en France de la Révolution à nos jours

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_HIST_CONTemporaine

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HIST_CONTemporaine

Description du cours/Course Description :

Le cours invite à l'exploration des relations souvent conflictuelles entre religion et politique en France, depuis la Révolution française. Aux épisodes de déchristianisation violente de cette période ont rapidement succédé, au XIX^e siècle, des partenariats avec les principales confessions religieuses, débouchant sur l'élaboration d'une laïcité à la française qui se concrétise au début du XX^e siècle mais ne cesse de se réelaborer. Si le religieux semble alors exclu de la sphère politique, la situation est en fait complexe : au fil des guerres, des crises et des migrations, la place du religieux dans la vie politique française change de forme sans disparaître.

Objectifs/Learning objectives :

- Développer une argumentation avec esprit critique.
- Rassembler, mettre en forme et analyser l'information historique au sein de documents de diverses natures.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonnes capacités d'expression orale et écrite, capacités de synthèse et à s'orienter dans la chronologie.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Le cours magistral est une présentation de l'essentiel des savoirs attendus. Il contient aussi des suggestions pour aller plus loin. Les travaux dirigés articulent travaux individuels et collectifs sur des exercices universitaires (dissertation et commentaire de documents), discussions sur des lectures personnelles et temps d'échange.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Validation par contrôle terminal pour le CM : une dissertation ou un commentaire, au choix, à rédiger en 3h. Validation en contrôle continu pour le TD : l'évaluation repose sur plusieurs épreuves (écrites ou orales), réparties sur le semestre.

Exercices demandés/Course Requirements :

Entraînements de natures variées répartis sur le semestre (TD) : exposés, fiches de lectures, commentaires ou dissertation partiellement rédigés, commentaires d'articles scientifiques.

Géopolitique et géostratégie du monde contemporain

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_GEOPOL_GEOSTRAT_MONDE_CONTEMPO

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_GEOPOL_GEOSTRAT_MONDE_CONTEMPO

Description du cours/Course Description :

Ce cours tend à comprendre différents thèmes et concepts de la géographie politique actuelle. Il abordera les principales dynamiques géopolitiques mondiales, les zones de crise et de faillite de l'Etat, le nouvel enjeu des frontières internationales, quelques grandes aires de tensions entre les Etats.

Objectifs/Learning objectives :

- Comprendre des enjeux géopolitiques et géostratégiques contemporains.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Suivi régulier des actualités géopolitiques à l'échelle mondiale, européenne et nationale.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Cours magistral avec des concepts présentés par l'enseignant. En TD : études de corpus documentaires sur des cas précis en lien avec le CM. Recherches documentaires individuelles, travail de synthèse, travail en groupe, interactivité.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM – examen en session plénière

TD – contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Recherches documentaires et interprétations des documents. Réalisations des synthèses thématiques (dossiers, ...)

Urbanisme

Année/Year : L3

Semestre/Semester : S6

Heures/Hours : 12h CM + 24h TD

ECTS : 2 CM + 2TD

CM ou TD : CM + TD

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L3_S6_CM_GEO_URBANISME

FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_GEO_URBANISME

Description du cours/Course Description :

Ce cours présente des enjeux sociaux, politiques et spatiaux dans un contexte d'urbanisation généralisée du monde. Il s'agit d'une introduction à l'histoire de la ville, élargie par des récentes mutations du fait urbain focalisées sur : métropolisation, péri-urbanisation, banlieues, dévitalisation des centre-villes, urbanisation des milieux ruraux, bidonvillisation, quartier et voisinage, mobilité, choix résidentiel, gentrification, tourisme, patrimonialisation, inégalités socio-spatiales, ségrégation et discrimination, sécurisation de l'espace public et privé, violences urbaines.

Objectifs/Learning objectives :

- Comprendre des dynamiques actuelles des espaces urbains (CM).
- Initier les étudiants à l'analyse spatiale et la sociologie urbaine à l'échelle de proximité.
- Maîtriser les techniques de rédaction d'un projet.
- Réaliser des synthèses graphiques thématiques. Préparation à une soutenance en table ronde (TD).

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français. Bonne culture générale géographique.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Cours magistral avec des concepts présentés par l'enseignant. TD : Méthodologie de la recherche et réalisation des enquêtes « *in situ* ». Recherches documentaires, travail de synthèses : rédigée, orale et graphique, travail en groupe, interactivité.

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

CM – examen en session plénière

TD – contrôle continu : réalisation d'un projet (en groupe de 2-3 étudiants).

Exercices demandés/Course Requirements :

Recherches documentaires, enquêtes de terrain et interprétations des données. Préparation des documents de synthèse.

ENSEIGNEMENTS TRANSVERSALES

Habitus

Année/Year : L1, L2 et L3

Semestre/Semester : S2, S3, S4, S5 et S6

Heures/Hours : 12h/TD + stage de 70h

ECTS : 1 x TD

CM ou TD : TD + stage de 70h

Code cours/Course Code : FDL_HIST_GEO_L1_S2_TD_HABITUS, FDL_HIST_GEO_L2_S3_TD_HABITUS, FDL_HIST_GEO_L2_S4_TD_HABITUS, FDL_HIST_GEO_L3_S5_TD_HABITUS, FDL_HIST_GEO_L3_S6_TD_HABITUS

Description du cours/Course Description :

Habitus est un module de préprofessionnalisation qui s'inscrit dans l'ambition d'accompagnement personnalisé et de réussite de l'étudiant, propre à l'ICP, tout au long de sa scolarité au sein de la Faculté des Lettres.

L'étudiant, grâce à ce parcours, deviendra acteur de sa réussite et construira, année après année, son projet professionnel grâce à des TD, des rencontres, des conférences, des ateliers, des stages.

Objectifs/Learning objectives :

- Situer son rôle et sa mission au sein d'une organisation pour s'adapter et prendre des initiatives.
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale.
- Travailler en équipe autant qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet.
- Identifier et situer les champs professionnels potentiellement en relation avec les acquis de la mention ainsi que les parcours possibles pour y accéder.

Pré-requis/Course Prerequisites :

Bonne capacité d'expression écrite et orale en français.

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Des TD, des rencontres, des conférences, des ateliers et des stages

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu

Exercices demandés/Course Requirements :

Projets professionnels, CV, lettre de motivation, mise en situation professionnelle

LV1 English

Année/Year : L1, L2 and L3

Semestre/Semester : S1, S2, S3, S4, S5 and S6

Heures/Hours : 24h/semester

ECTS : 2 x semester

CM ou TD : Td

Description du cours/Course Description :

English classes have to include grammar and methodology from the L1 to the L3 for each level. Reference book: Murphy, English Grammar in Use. In L1 and L2, classes organized according to their levels.

Main focus for A2-B1 groups; improvement of their English skills (grammar, syntax, oral etc.)

Advanced students (B2-C1) have access to a CEL of their choice (classes in English dedicated to a topic). Thematic classes in L3:

- L3S5: 21st century challenges from climate change to AI

- L3S6: Globalization and inequalities.

Pré-requis/Course Prerequisites : None

Approches pédagogiques/Methods of instruction :

Use of documents and subjects linked to history and geography.

- Development of specific skills: specialized vocabulary, language for describing change (maps, diagrams, graphs, written document, etc. see exercises from the IELTS test)

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu intégral.

LV2 au choix (sauf anglais) ou latin ou grec

Année/Year : L1, L2 et L3

Semestre/Semester : S1, S2, S3, S4, S5 et S6

Heures/Hours : 24h/semester

ECTS : 2 x semester

CM ou TD : Td

Description du cours/Course Description :

L'étudiant suit une formation en une LV2 à choisir au sein du Pôle Langues : allemand, arabe, chinois, coréen, espagnol, italien, portugais et russe, et 2 langues anciennes : latin et grec ancien.

Pré-requis/Course Prerequisites : Aucun

Évaluation et barèmes/Assessment and Final Grade :

Contrôle continu intégral.

LES CHARGÉS D'ENSEIGNEMENT

M. Jean-Marc ALBERT, *Chargé d'enseignement, master, agrégation* • Courriel :
jm.albert@icp.fr

M. Adama BALL, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : a.ball@chens.icp.fr

M. Jacques BEAUSEROY, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel :
j.beauseroy@chens.icp.fr

Mme Alice BERCHON-HANNESSY, *Chargée d'enseignement, doctorat* • Courriel :
a.berchon@chens.icp.fr

M. Hugues BERTHELOT, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel :
h.berthelot@chens.icp.fr

M. Ivan BIRR, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : i.birr@chens.icp.fr

M. Joseph BOHBOT, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : j.bohbot@chens.icp.fr

M. Philippe BOULANGER, *Chargé d'enseignement, doctorat, HDR* • Courriel :
p.boulanger@icp.fr

M. Yohan BRIANT, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : y.briant@chens.icp.fr

Mme Alexandra PIERRE-CAPS, *Chargée d'enseignement, doctorat* • Courriel : a.pierre-caps@chens.icp.fr

M. Michel-Pierre CHELINI, *Chargé d'enseignement, agrégation, doctorat, HDR* • Courriel :
mp.chelini@chens.icp.fr

M. Alexis CHRYSOSTALIS, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel :
a.chrysostalis@chens.icp.fr

M. Emmanuel CLIQUOT, *Chargé d'enseignement, DEA* • Courriel : e.cliquot@icp.fr

Mme Julia CONESA-SORIANO, *Chargée d'enseignement, agrégation, doctorat* • Courriel :
j.conesasoriano@chens.icp.fr

M. Nicolas CORRE, *Chargé d'enseignement, agrégation, doctorat* • Courriel :
n.corre@chens.icp.fr

M. Hugo DEGUARA, *Chargé d'enseignement, master* • Courriel : h.deguara@chens.icp.fr

M. Pascal DESABRES, *Chargé d'enseignement, agrégation, doctorat* • Courriel :
p.desabres@chens.icp.fr

M. Loïck Enzo DOGBEH, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : l.dogbeh@icp.fr

M. Romain DUCORNET, *Chargé d'enseignement, master* • Courriel : r.ducornet@icp.fr

Mme Catherine-Clarisse FOURNIER-BIDOZ, *Chargée d'enseignement, agrégation, doctorat* • Courriel : c.fournierbidoz@chens.icp.fr

M. Vincent GRANIER-VILLETELLE, *Chargé d'enseignement, master* • Courriel : v.graniervilletelle@chens.icp.fr

M. Christophe HENRION, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : c.henrion@icp.fr

M. Andrey HERNANDEZ-MESA, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : a.hernandez@chens.icp.fr

Mme Marine JOUFFREAU, *Chargée d'enseignement, agrégation, doctorat* • Courriel : m.jouffreau@chens.icp.fr

M. Donatien MAZANY, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : d.mazany@chens.icp.fr

Mme Elise LEJEUNE, *Chargée d'enseignement, agrégation* • Courriel : e.lejeune@chens.icp.fr

M. Xavier LE PERSON, *Chargé d'enseignement, doctorat, agrégation* • Courriel : x.leperson@chens.icp.fr

M. Nicolas LEROUX, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : n.leroux@chens.icp.fr

M. Pierre MUCKENSTURM, *Chargé d'enseignement, DEUG. professionnel des outils numériques* • Courriel : p.muctenturm@icp.fr

Mme Claudia PALERMO, *Chargée d'enseignement, doctorat* • Courriel : c.palermo@chens.icp.fr

Mme Marion POUSPIN, *Chargée d'enseignement, doctorat* • Courriel : m.pouspin@chens.icp.fr

M. Marc LEVATOIS, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : m.levatois@chens.icp.fr

Mme Emmanuelle PAPOT-CHANTERANNE, *Chargée d'enseignement, master* • Courriel : e.chanteranne@chens.icp.fr

M. Nicolas PENE, *Chargé d'enseignement, doctorat* • Courriel : n.pene@icp.fr

M. Jean-Christophe PERRIER, *Chargé d'enseignement, agrégation, DEA* • Courriel : j.perrier@icp.fr

M. Philippe PIVIDORI, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : p.pividori@icp.fr

M. Sylvain REMY, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : s.remy@chens.icp.fr

M. Aurélien ROCHETEAU, Chargé d'enseignement, DEA, agrégation • Courriel : a.rocheteau@icp.fr

M. Baptiste ROGER-LACAN, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : b.roger@chens.icp.fr

Mme Armelle ROTHIER, Chargée d'enseignement, Certifiée d'Histoire-Géographie • Courriel : a.rothier@chens.icp.fr

Mme Camila SALGADO Chargée d'enseignement, doctorat • Courriel : c.salgado@icp.fr

Mme Florence SAMPSONIS, Chargée d'enseignement, doctorat, agrégation • Courriel : f.sampsonis@chens.icp.fr

M. Jean-Christophe SAUVAGE, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : j.sauvage@icp.fr

M. Emmanuel SERVAGNAT, Chargé d'enseignement, master, CAPES • Courriel : e.servagnat@chens.icp.fr

M. Edouard SILL, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : e.sill@chens.icp.fr

Mme Aurélie-Claire THOMAS, Chargée d'enseignement, doctorat • Courriel : au.thomas@chens.icp.fr

Mme Anna VAN DEN KERCHOVE, Chargée d'enseignement, doctorat, agrégation • Courriel : a.vandenkerchove@chens.icp.fr

Mme Odile WATTEL DE CROIZANT, Chargée d'enseignement, doctorat, agrégation • Courriel : o.wattel@icp.fr

Mme Anne WEDDIGEN, Chargée d'enseignement, doctorat, agrégation • Courriel : a.weddigen@icp.fr

Julien WILLMART, Chargée d'enseignement, doctorat • Courriel : j.willmart@icp.fr

M. Alain ZELANTI, Chargé d'enseignement, doctorat • Courriel : a.zelanti@icp.fr



Licence Histoire, parcours Histoire - Géographie

La licence Histoire, parcours Histoire - Géographie, offre aux étudiants l'opportunité d'explorer à la fois les dimensions temporelles et spatiales du monde en étudiant les différentes facettes d'une société. Les étudiants acquièrent une solide culture historique et géographique à travers l'étude des grandes périodes historiques - de l'Antiquité à l'époque contemporaine - et d'une initiation approfondie à la géographie. Ils développent des capacités d'analyse et de réflexion grâce à une méthodologie critique et rigoureuse, leur permettant de poursuivre dans le domaine de l'enseignement et de la recherche, du journalisme, du management, de la documentation ou encore de l'aménagement urbain.



Institut Catholique de Paris
21, rue d'Assas 75270 Paris cedex 06
www.icp.fr