Universidade Federal do Pará

Faculdade de Ciências Exatas e Tecnologia (FACET)

Disciplina: Pesquisa Operacional I

Engenharia Industrial 2010

Professor: Lamartine Vilar de Souza

Momento de Verificação de Aprendizagem - Prova 2

Antes de resolver as questões abaixo, atente para as seguintes observações:

- Obs. 1: Faça a sua prova à caneta. Questões respondidas a lápis não serão consideradas;
- Obs. 2: Assine todas as folhas utilizadas e não-utilizadas e entregue todas ao término da prova;
- **Obs. 3:** A interpretação das questões faz parte do processo avaliativo;
- Obs. 4: Indique claramente as considerações realizadas ou premissas consideradas;

Obs. 5: Boa prova!

QUESTÕES

- 1. (5,0 pt) A Tabajara Minérios extrai minerais em dois locais diferentes do Pará. Cada tonelada de minério Tipo 1 contém 20% de cobre e 20% de zinco. Cada tonelada de minério Tipo 2 contém 30% de cobre e 25% de zinco. O minério Tipo 1 custa \$90 por tonelada e o minério Tipo 2 custa \$120 por tonelada. A Tabajara gostaria de ter minério suficiente para extrair pelo menos 8 toneladas de cobre e 6 toneladas de zinco, com o menor custo possível.
- a) (2,0 pt) Determine os preços duais para os minérios cobre e zinco, bem como suas respectivas faixas de viabilidade. Explique o significado dos valores encontrados.
- b) (1,0 pt) Suponha que 2 toneladas adicionais de zinco possam ser extraídas ao custo adicional de \$250 por tonelada. Você recomendaria essa extração adicional? Explique os seus motivos.
- c) (2,0 pt) Quais são os lucros máximos, por tonelada, que a Tabajara Minérios pode obter pelo cobre e pelo zinco? Explique os seus motivos.
- 2. (5,0 pt) Para a função objetivo e restrições apresentadas abaixo, resolva o problema de programação linear através do método Simplex. Explique cada passo realizado na solução do problema e apresente todos os cálculos necessários para suas respostas.

$$Maximizar Z = 2x_1 + 4x_2$$

Sujeito a

$$3x_1 + 2x_2 \le 8$$

 $x_1 + 2x_2 \le 12$
 $x_1 + x_2 \ge 2$
 $x_1, x_2 \ge 0$

Considere a seguinte divisão dos pontos e tarefas:

- a) (2,0 pt): construir a tabela demonstrando todas as soluções, básicas ou não, possíveis;
- b) (2,0 pt): construir o gráfico com as soluções viáveis e indicando a região viável;
- c) (1,0 pt): determinar a solução ótima que resolva o problema. Explique os motivos de escolha desta solução.