Semaine 6

Plan

- S6.1.1 Dialogue vidéo (première approche)
 - S6.1.2 Texte et vocabulaire
 - S6.1.3 Dialogue vidéo (rediffusion)
 - S6.1.4 Sinogrammes
 - S6.1.5 Grammaire
 - S6.1.6 Culture ■

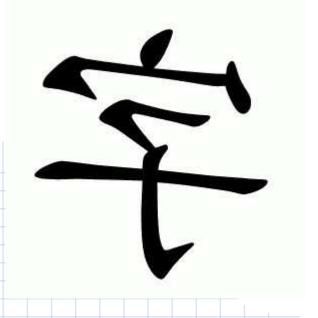




Semaine 6/2

Objectifs

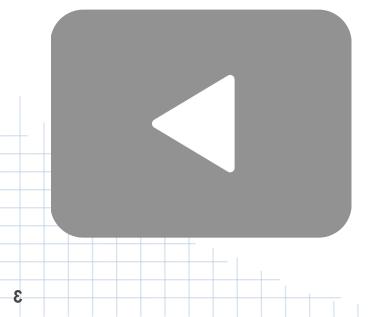
- S6.1.1 Exposition orale
- S6.1.2 Compréhension du lexique
 - S6.1.3 Écoute attentive
- S6.1.4 Mémorisation des sinogrammes
 - S6.1.5 Acquisition des points de grammaire
 - S6.1.6 Acquisitions culturelles



DOV 你汉语说得怎么样?

Semaine 6 - Section 1

Dialogue vidéo





DIAPO A

NOC STATES STATES SCHOOL SOLLINGS STATES SOLLINGS STATES SOLLINGS STATES SOLLINGS STATES SOLLINGS SOLUTIONS SOL

Semaine 6-Section 2 你汉语说得怎么样?

Texte et vocabulaire

nǐ tu, toi

汉许 hànyǔ langue chinoise

shuō parler, dire, dire que

怎么样 zěnmeyàng comment?

de [suf. verbal d'appréciation]

田: 你学外语吗?

王: 我学介语, 我说汉语。 田:他说汉语吗?

王:他也说汉语,

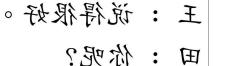
王:我说得不好。

王:写得很好。

我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样?

田: 你汉字写得好不好?



说

得

être comment?

你汉语说得怎么样?

田:你学外语吗?

王:我学介语,我说汉语。你 nǐ tu, toi

王:他也说汉语, 我们都说汉语。 玛ma [part. interrogative finale]

田:他汉语说得怎么样?

王:说得很好。

田: 你呢?

王:我说得不好。

田: 你汉字写得好不好?

田: 你又千与待对小对? 王:写得很好。

你汉语说得怎么样? 田: 你学外语吗?

王: 我学介语, 我说汉语。

王:他也说汉语,

我们都说汉语。 田:他汉语说得怎么样?

王:说得很好。

田: 徐呢?

王:我说得不好。

土 : 我仍行小对。

田: 你汉字写得好不好? 王:写得很好。

我 wǒ je 学 xué étudier; étude; école 外语 wàiyǔ langue étrangère 我 wǒ ie 说 shuō parler, dire, dire que 汉语 hànyǔ lanque chinoise

田: 你学外语吗?

王: 我学介语, 我说汉语。

:他也说汉语, 我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样?

王:说得很好。田:你呢?

田:你呢?

王: 我说得不好。

田: 你汉字写得好不好? 王:写得很好。

他 tā il, lui 说 shuō parler, dire, dire que 汉语 hànyǔ lanque chinoise 吗 ma [part. interrogative finale]

你汉语说得怎么样? 田:你学介语吗? 王:我学介语,我说汉语。 田:他说汉语吗?

王:他也说汉语, 我们都说汉语。

我们都说汉语。 田:他汉语说得怎么样?

王: 说得很好。田: 你呢?王: 我说得不好。

王: 我说得不好。 田: 你汉字写得好不好? 王:写得很好。

他 tā il, lui 也 yě aussi 说 shuōparler, dire, dire que

汉语 hànyǔ langue chinoise 我们 wŏmen nous

dōu en totalité, tous 说 shuō parler, dire, dire que 汉语 hànyǔ langue chinoise 10

田: 你学外语吗? 王: 我学介语, 我说汉语。 田:他说汉语吗?

王:他也说汉语,

我们都说汉语。 : 他汉语说得怎么样?

王:说得很好。

: 你呢? 田

田

王:我说得不好。

田: 你汉字写得好不好?

王:写得很好。

他 tā il, lui 汉语 hànyǔ langue chinoise 说 shuō parler, dire, dire que 得 de [suf. verbal d'appréciation] 怎么样 zěnmeyàng comment? être comment?

你汉语说得怎么样? 田: 你学外语吗?

王: 我学介语, 我说汉语。

田: 他说汉语吗?

王:他也说汉语, 我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样?

王:说得很好。

田: 徐呢?

王:我说得不好。

王:写得很好。

田: 你汉字写得好不好?

说 shuō parler, dire, dire que

 \not hǎo être bien; bien, bon

很 hěn très

de [suf. verbal d'appréciation]

王:他也说汉语,

王:说得很好。

王:我说得不好。

王:写得很好。

田: 徐呢?

我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样?

田: 你汉字写得好不好?

田: 你学外语吗? 王: 我学外语,我说汉语。 你 nǐ tu, toi 田: 他说汉语吗?

ne [particule interrogative]

你汉语说得怎么样? 田:你学外语吗? 王:我学外语,我说汉语。

田:他汉语说得怎么样? 王:说得很好。 田:你呢? 王:我说得不好。 田:你汉字写得好不好?

你 nǐ tu, toi

(sinogramme)

xiě écrire

你汉语说得怎么样? 田: 你学外语吗?

王: 我学外语, 我说汉语。

田:他说汉语吗? 王:他也说汉语,

我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样? 王:说得很好。

田: 你呢?

王:我说得不好。

: 你汉字写得好不好? 田

王:写得很好。

de [suf. verbal d'appréciation] 好 hǎo bien, bon; être bien 不 bù [négation] 好 hǎo bien, bon; être bien

汉学 hànzì caractère chinois

你汉语说得怎么样? 田: 你学外语吗?

王: 我学介语, 我说汉语。

田:他说汉语吗?

王:他也说汉语,

我们都说汉语。

田:他汉语说得怎么样?

王:说得很好。

田: 你呢?

王:我说得不好。

田: 你汉字写得好不好?

王:写得很好。

得 很 hěn très

写 xiě écrire

de [suf. verbal d'appréciation] 好 hǎo bien, bon; être bien

DOV

Semaine 6 - Section 3

你汉语说得怎么样?

Vidéo (rediffusion)



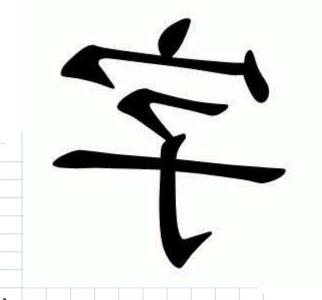


DIAPO A

OOV

Semaine 6 - Section 4

Sinogrammes



汉 hàn, 语 yǔ















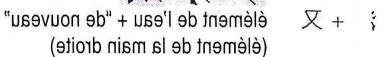
la main droite

\$ \$7 \$X













汉 hàn, 语 yǔ

\$ 37 3X ; + 又 élément de l'eau + "de nouveau"

(élément de la main droite) 又 **义** la main droite

计订节连语 $1 + \Xi + \Box$ élément de la parole + "cinq"

+ "bouche"





说 shuō, 得 de









9













élément de la parole + "frère aîné" (abr.: 兄 la parole et une personne, bouche ouverte, prononçant des paroles (rôle du grand frère lors des cérémonies rituelles)

主 计计计计论证

说 shuō,得 de

说

数

élément de la parole + "frère aîné" (abr.: 兄 la parole et une personne, bouche ouverte. prononçant des paroles (rôle du grand frère lors des cérémonies rituelles)





O

9









 \Box \$\forall + \to + \to + \to + \to soleil" + "un" + "pouce"





une main ramassant un coquillage



怎 zěn, 样 yàng





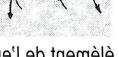


CK)

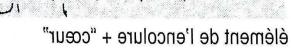




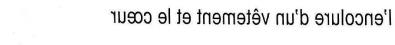














怎 zěn, 祥 yàng

念

CH)

élément de l'encolure + "cœur" l'encolure d'un vêtement et le cœur

¥木兰木兰木 *木 *木 *木

le bélier et ses cornes











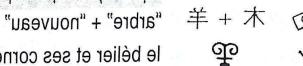
















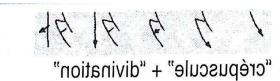


外 wài, 都 dōu













observer les craquelures divinatoires en prévision de la nuit (quand on passe

la nuit à l'extérieur)

外 wài, 都 dōu





14441

ク + ト "crépuscule" + "divination"

observer les craquelures divinatoires en prévision de la nuit (quand on passe

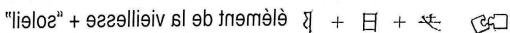
la nuit à l'extérieur)











+ élément de la ville

好 hǎo, 呢 ne, 写 xiě





CF)



une femme et son enfant

好 hǎo, 呢 ne, 写 xiě

CF)

une femme et son enfant



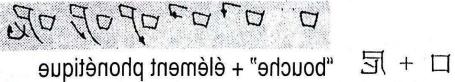












好 hǎo, 呢 ne, 写 xiě

CH)

une femme et son enfant

다 + 尼 "bouche" + élément phonétique

Za Zadatata a

élément du toit à deux traits + "et"

则



























Semaine 6 - Section 5

Grammaire

(1/2)

a. L'adverbe 都 dōu

我们都是法国人。

Wŏmen dōu shì fàguórén.

Nous *en totalité* sommes francais.

学生都学中文。

Xuéshēng dōu xué zhōngwén. Les étudiants *en totalité* étudient le

1. dou porte sur le verbe

2. 省 dōu se place avant le verbe (adverbe)

a. L'adverbe 都 dōu et la négation (2/2)

他们都不是法国人。

Tāmen dōu bù shì fàguórén.

Ils *en totalité* pas être français Aucun d'eux n'est français

他们不都是法国人。

Tāmen bù dōu shì fàguórén.

Ils ***pas en totalité*** être français Ils ne sont pas tous français

114

1. 都 V + Vi + Vi + Vi

c'est le verbe qui est nié

2. 不**省**V bù + dōu + V:

c'est dōu qui est nié

b. La particule interrogative 12 ne



Făguó ne?

Et la France?



Et toi?

1. IT ne est une particule finale interrogative

2. The sert à lancer une nouvelle question

c. Complément d'appréciation - 得 de (1/4)



- il sert à exprimer l'appréciation portée sur une action.
 - 2. il se place après le verbe

- Il étudie [de manière] bien
 - Il parle [de manière] vite
- Il n'étudie [de manière] pas bien
- 35

c. Complément d'appréciation - 得 de (2/4)

grand

- 1. il sert à exprimer l'appréciation portée sur une action.
 - 2. il se place après le verbe
- 3. il est lié au verbe par le suffixe verbal d'appréciation de de Il étudie [de manière] bien
 - Il parle [de manière] vite
- Il n'étudie [de manière] pas bien

(3/4)

c. Complément d'appréciation et COD

你汉语说得怎么样?

Nǐ hànyǔ shuō de zěnmeyàng?

汉语你说得怎么样?

Hànyǔ nǐ shuō de zěnmeyàng?

你说汉语说得怎么样?

Nǐ shuō hànyǔ shuō de zěnmeyàng?

Pour placer le COD, se souvenir que :

1. de est suffixe immédiat du

verbe

2. de n'entraine que

l'appréciation

c. Négation du complément d'appréciation (4/4)



Xiǎo Wáng xué de bù hǎo.

Petit Wang n'étudie **pas bien**

- - 2. C'est "bien" qui est nié .
- "Petit Wang étudie [de manière]

(Petit Wang étudie quand même!)

pas bien".



Semaine 6 - Section 6

Culture



Les langues chinoises:

- le chinois standard (ou putonghua ou mandarin)
 - les autres langues chinoises (dialectes) :
- le Wu : Shanghai, provinces du Zhejiang et du Jiangsu ;
- le cantonais (ou Yueyu) : le Guangdong, le Guangxi, à Hong Kong, Macao ;
 - le Min : Minnan, parlé dans le Fujian et à Taiwan, et le Minbei,
 - le Gan: Jiangxi);
 - le Hakka, parlé dans le Guangdong, le Fujian, à Taiwan;
 - le Xiang, parlé dans le Hunan



Les langues non chinoises:

- le mongol
- le tibétain
- le ouïghour
 - le mongol
 - ...



Les écritures non chinoises







Les écritures non chinoises: mongole, tibétaine, ...

