

Sistema de Gestão Escolar - Análise de Requisitos

Hugo Nathan Barbosa Régis

Russas – CE

2019

Índices

Descrição textual	3
Requisitos Funcionais	5
Requisitos Não-Funcionais.....	6

Descrição textual

Este é um **Sistema para Gestão Escolar** que tem como caso de uso a atuação de uma Escola Estadual de Educação Profissional (**EP**). A EP possui a seguinte divisão organizacional por hierarquia: **Diretor (1), Gestão (2), Professores (3), Secretários (4), Funcionários Terceirizados (5), Alunos (6) e os seus Responsáveis (7).**

Como a escola funciona sem o Sistema?

O primeiro papel de gestão da escola é sobre o aluno. Sobre este, se faz necessário analisar os seguintes critérios:

- **Ocorrências (Níveis de Ocorrências) e Suspensões**
 - Esquecimento de Material Didático
 - Não Cumprimento de Atividades
 - Comportamento em Sala
 - Fardamento
 - ...
 - Outros...
- **Saídas de Sala**
 - Banheiro (São gastos papéis para que o professor saiba que o aluno passou pela coordenação)
 - Chegada com atraso
 - Participação em Eventos
 - ...
 - Outros
- ...

O segundo papel de gestão da escola é sobre o professor. Sobre este, se faz necessário analisar:

- Professores que liberam os alunos para saída de sala
 - Para eventos
 - Para saída de sala
- Professores que liberam os alunos para ida ao banheiro
- ...

O terceiro papel de gestão da escola é a comunicação com o responsável do aluno. Sobre este, se faz necessário analisar:

- ...

...

Como o Sistema poderá auxiliar a escola?

O primeiro caso de uso do Sistema é em auxiliar o modo como a gestão da escola acompanha o status de seus alunos sobre alguns critérios já mencionados na seção “**Como a escola funciona sem o Sistema?**”.

Com a utilização do sistema pretende-se:

- Facilitar a contagem e a classificação das Ocorrências e Suspensões obtidas pelos alunos.
- Economizar recursos, diminuindo o uso de papéis para as notificações de idas ao banheiro e chegadas em atraso.

Além disso, o sistema fornecerá relatórios e filtros, tais como:

Relatórios vistos pela gestão

- Aluno com maior número de ocorrências (Por curso, por Série e Curso, Geral)
- Aluno com maior número de ocorrências graves (Por curso, por Série e Curso, Geral)
- Aluno que mais saí de sala (Por curso, por Série e Curso, Geral)
- Aluno que vai mais para o banheiro (Por curso, por Série e Curso, Geral)
- Aluno que menos faz as atividades (Por curso, por Série e Curso, Geral)
- Professor que mais libera a saída de sala do aluno
- Professor que mais libera a saída de sala do aluno para o banheiro

...

Relatórios vistos pelos professores

- Ocorrências dadas
- Saídas nas suas aulas

...

Relatórios vistos pelos responsáveis

- Ocorrências do aluno
- Suspensões do aluno
- ...

Relatórios vistos pelos alunos

- Ocorrências
- Suspensões
- Saídas de sala
- ...

Requisitos Funcionais

Os requisitos funcionais estão diretamente ligados as ações que os usuários podem e devem realizar no sistema.

Por questões de praticidade, esses requisitos estão despostos no Diagrama de Caso de Uso.

Requisitos Não-Funcionais

Os requisitos não-funcionais definem a arquitetura do sistema, desde o seu processo de elaboração (Engenharia de Software) até o desenvolvimento do sistema (Programação) e a fase de testes e evolução.

Foi adotado o Processo Tradicional, seguindo a sequência:

Análise → Modelagem → Desenvolvimento → Testes

Análise: Este documento

Modelagem: UML, usando principalmente o Diagrama de Caso de Uso

Desenvolvimento:

- Backend
 - Banco de Dados
 - brModelo
 - MySQL/MariaDB
 - Servidor
 - Wamp/XAMPP
 - PHP/Python/NodeJS
- Frontend
 - WEB
 - Admins
 - Usuários Comuns
 - Responsivo
 - Bootstrap
 - Mobile
 - App Android Java
 - React Native (App Android/iOS com javascript)

Testes:

- Feedbacks
- Modificações