





DIAGNÓSTICO GENERAL DE INGRESO

					SEM: 2013' B			
Ν	OMBF	RE DEL ESTUD	DIANTE:		FECHA:			
E	SCUE	LA DE PROCE	EDENCIA:		PLANTEL:			
				MATEMÁTICAS				
	INST	RUCCIONES:	Lee detenidamente los plant	eamientos del 1 al 5 y escrib	e en el paréntesis la letra de la	respuesta correcta.		
()1.)1. Doña Carmen tiene una cuenta de ahorro con un saldo de \$20000.00 y sólo ocupa cada mes \$1200.00 para pagar escuela de su nieto. Si mensualmente deposita \$500.00, ¿cuánto dinero tendrá la cuenta al final del año? A) \$6000.00 B) \$12000.00 C) \$11600.00 D) \$14400.00						
()2.	Observa las	siguientes sucesiones y sele	ecciona la que continúa.				
			9, 27,	6, 32, 81, 243, , 256, 1024,				
		A) 81, 486, 2 C) 25, 50, 10	2916, 17496, 00, 200	B) 25, 125, (D) 81, 161,				
()3.	temperatura	promedio se registró al día?		guientes temperaturas: 8°C,1	0°C,12°C,18°C, ¿qué		
		A) 10°C	B) 12°C	C) 24°C	D) 48°C			
()4.	Pablo es 8 cm A) 113 cm	n más alto que Juan, Daniel B) 121 cm	es 12 cm más bajo que Pabl C) 133 cm	o y Juan mide 125 cm. ¿Cuán D) 137 cm	to mide Daniel?		
()5.		menta su venta?		de \$107.50 cada uno y 75 libro 75 D) \$23705.73	s de \$85.35 cada uno.		
		JCCIONES: Le spuesta correc		contesta correctamente los p	planteamientos 6 y 7, escribe e	n el paréntesis la letra		
		ora Judith le de incluye la sigu		oara que vaya al mercado a c	comprar lo necesario para la co	mida.		
			PRODUCTO	CANTIDAD REQUERIDA	COSTO POR KILOGRAMO			
			Jitomate	2 kg.	\$14.00			
			Chiles	$\frac{1}{4}$ kg.	\$12.00			
			Pollo	$1\frac{3}{4}$ kg.	\$38.00			
			Tortillas	$\frac{4}{1\frac{1}{2}}$ kg.	\$9.00			
()6.	¿Cuál es el ca A) \$126.00	ambio que Víctor debe regre B) \$89.00	esar a su mamá si le dejó un C) \$69.50	billete de \$200.00? D) \$46.00			
()7.	¿Cuál es el p	eso total de la compra que V	'íctor realizó en el mercado?				
		A) $\frac{11}{4}$ kg	B) $\frac{11}{2}$ kg	C) $\frac{13}{3}$ kg	D) $\frac{11}{3}$ kg			







del Estado de Oaxaca

	INSTR	UCCIONES: Lee detenidame	ente los plante	eamientos del	8 al 30 y escribe	en el parénte	esis la letra de la resp	uesta correcta.
()8.	Marco tiene para regalar 5 b	arras de choo	colate, parecid	as a la siguiente	figura		
Quiere repartirlas en partes iguales entre sus tres amigos. ¿Cuánto le tocará a cada uno?								
		_	B) 1 ² / ₇	odo troo arriigt	C) $1\frac{1}{3}$	oara a oada c	D) $1\frac{2}{3}$	
		A) $1\frac{2}{6}$	D) 1 - 5		$\frac{1}{2}$		$D) 1 \frac{1}{3}$	
()9.	¿Cuál es el resultado de la d	peración 1+	2+3++9	?			
		A) 35	B) 40		C) 45		D) 90	
					5			
()10.	En un almacén se tiene $1\frac{1}{2}$ t	oneladas de a	azúcar y se ve	nden $\frac{3}{6}$ de tonel	adas. ¿Qué d	cantidad de azúcar qu	uedó?
		A) $\frac{2}{3}$ de tonelada	B) $\frac{5}{6}$ de tone	elada	C) $\frac{3}{2}$ de tonela	da	D) $\frac{7}{3}$ de tonelada	
()11.	Observa la siguiente tabla e final del Campeonato Mundi				s goles anot	ados por cada país e	n los octavos de
		ililai dei Gampeonato Mundi		País	Goles anotados]		
				Alemania	3			
				Argentina	3	1		
				Brasil	<u>3</u> 1	-		
				España Francia	2	-		
				Holanda	1	-		
				Italia	2	1		
				Nigeria	3]		
		Según la tabla ¿qué frecuen	cia relativa le	corresponde	a Nigeria?			
		A) $\frac{3}{18}$	B) $\frac{6}{18}$		C) $\frac{12}{18}$		D) $\frac{18}{18}$	
		19 18	10		10		10	
()12.	Fernando fue a la tienda y o \$7.20. Si pagó con un billete				atas de atún	a \$ 5.35 cada una y	1 litro de leche a
		A) \$ 24.40	B) \$ 46.55		C) \$ 53.45		D) \$ 75.60	
()13.	¿Cuántos kilogramos pesan	28 metros de	e alambre, si 1	54 metros pesan	11 kilogramo	os?	
`	,	A) 2	B) 5		C) 7	g	D) 14	
()14.	Si es posible comprar 12 na	ranjas con 6 p	oesos, ¿cuánta	as naranjas podrí	as comprar c	on 9 pesos?	
		A) 18	B) 20		C) 27		D) 30	
()15.	El número 5 es el 10% de:						
		A) 10	B) 15		C) 25		D) 50	
()16.	En la región Mixteca, en el 20%. ¿Cuántas cabezas de				En el siguien	te año se estima una	a disminución de
		A) 5674	B) 22696		C) 25533		D) 28350	
()17.	Una granja tiene pavos y ce	rdos, en total	hay 58 cabeza	as y 168 patas. ¿	Cuántos cerc	los y pavos son en to	tal?
		A) 9 cerdos y 49 pavos			B) 16 cerdos y	42 pavos		
		C) 26 cerdos y 32 pavos			D) 30 cerdos y	28 pavos		

"2013: Año de Belisario Domínguez"



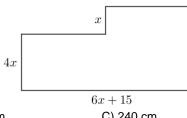


Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca



"2013, AÑO DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER"

()18. Si x = 10 cm. ¿Cuál es el perímetro de la siguiente figura?



A) 130 cm

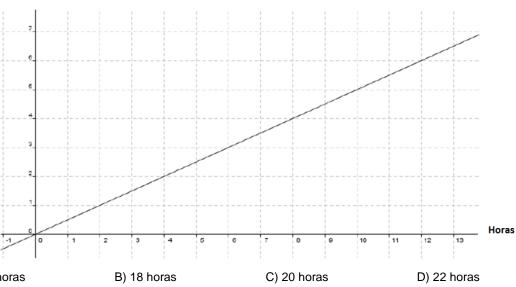
B) 200 cm

C) 240 cm

D) 250 cm

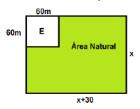
()19. La siguiente gráfica corresponde al desempeño de matemáticas en relación a las horas utilizadas para estudiar. ¿Cuántas horas tienes que estudiar para obtener la calificación de 10?





A) 16 horas

En el parque recreativo de una colonia de la capital, se está llevando a cabo una obra para ocupar un espacio de forma cuadrada de 60 m de lado como estacionamiento para dicho parque. Para informar a las personas, publican un anuncio en el que señalan que el área natural restante será de 23,400m² junto con la siguiente figura:



Si alguna persona al ver dicho anuncio desea saber cuánto mide el parque de largo y ancho, ¿qué ecuación de las siguientes deberá utilizar?

A)
$$x^2 + 30x - 3{,}600 = 23{,}400$$

B)
$$x^2 + 60x - 120 = 23,400$$

C)
$$x^2 + 60x - 3{,}600 = 23{,}400$$

D)
$$x^2 + 30x - 120 = 96$$

()21. Una bolsita contiene 6 dulces rojos, 8 dulces verdes y 16 dulces amarillos. Al tomar el primer dulce sin ver, ¿cuál es la probabilidad de que el dulce que saques sea rojo o verde?

A)
$$\frac{1}{14}$$

B)
$$\frac{7}{15}$$

C)
$$\frac{2}{3}$$

D)
$$\frac{7}{8}$$

3



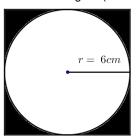


Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca



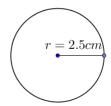
"2013, AÑO DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER"

()22. Es la opción que representa el área sombreada de la figura (Usa $\pi = 3.14$):

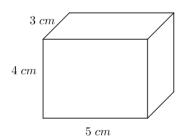


- A) 29.96 cm²
- B) 30.96 cm²
- C) 31.96 cm²
- D) 32.96 cm²

()23. ¿Cuál es el área de la siguiente figura?



- A) $5\pi cm^2$
- B) $5.25\pi \ cm^2$
- C) $6.025\pi \ cm^2$
- D) $6.25\pi \ cm^2$
- ()24. Calcula el volumen de la siguiente figura si sus medidas están en centímetros.



- A) $11 cm^{3}$
- B) 24 cm³
- C) $60 cm^2$
- D) $60 cm^{3}$

- ()25. Es la solución de la ecuación $\frac{x}{6} + 5 = \frac{1}{3} x$

C) 2

- D) 4
- ()26. La asignatura que más se le dificulta a Pedro es español. Se muestran en seguida las calificaciones que obtuvo durante los primeros cinco meses del tercer año de secundaria:

Mes	1	2	3	4	5
Calificaciones de español	7	7	8	8	10

El maestro le pide calcular la Desviación media a partir de la fórmula: $\sum \frac{|\overline{x}-x|}{n}$ ¿Cuál es la desviación media de sus calificaciones?

- A) 0
- B) 0.5

C) 0.8

D) 8

- ()27. De la fórmula $v=rac{4\pi r^3}{3}$, ¿cuál es el resultado de despejar r?
 - A) $r = \sqrt[3]{\frac{3v}{4\pi}}$ B) $r = \sqrt{\frac{3v}{4\pi}}$
- C) $r = \sqrt{\frac{4v}{3\pi}}$
- D) $r = \sqrt[3]{\frac{4v}{3\pi}}$







	0040	0046				
	2010-	2016	"2012 AÑ	IO DE LA BROTECCIÓN DE	LOS DERECHOS DE LA MUJ	IED"
()28.	la ciudad. La indica colocó una estaca	tratado para elaborar pr ación que le dieron es c de 80 cm de altura co	otecciones de metal para un que la protección debía med n el fin de utilizar las somb	la estatua que se encuentra e lir 50 cm más de alto que la ras de ambos objetos para o cuál debe de ser la altura de	en la plaza principal de estatua (H). El herrero calcular la altura de la
		A) 6.0 m	B) 6.5 m	C) 60 m	D) 65 m	
()29.	Cada uno de los ár	ngulos interiores de un tr	riángulo equilátero mide:		
		A) 30°	B) 45°	C) 60°	D) 90°	
()30.	En un triángulo rec	tángulo la hipotenusa m	ide 10 unidades y un cateto	6 unidades, entonces el otro	cateto mide:
		A) 4 u	B) 6 u	C) 8 u	D) 9 u	
				LECTURA		
IN	ISTRU	ICCIONES: Lee dete	enidamente los plantean	nientos del 31 al 49 y escribe	e en el paréntesis la letra de la	a respuesta correcta.
()31.	En la oración "El es	scritor Julio Verne anticip	oó varios inventos del siglo";	el sujeto es:	
		A) varios inventos C) anticipó varios		B) el escritor Jul D) los inventos o		
()32.	¿En qué enunciado	se identifica una prepo	sición?		
		A) Alguna vez qui C) Oaxaca se ubi	ise ser actor ca entre Guerrero y Chi		sitó muchos pacientes ado mucho	in the
(Elige la forma verb ción: "Marta y María co pasaba cerca o (flotar) en el m	(hacer) un via del Ártico, donde _	pasado para completar corre aje en barco en el cual (haber) muchos tém		
		A) habían, naufrago C) hubieron, naufra	o, había, flotaron gio, habían, flotaban		aufragaron, había, flotaban aufragó, hubo, floto	
()34.	En el siguiente ejer	nplo "Un rayo resplande	ció y un árbol se estremeció	", hay oraciones si	mples.
		A) cero	B) dos	C) tres	D) cua	tro

¿A qué categoría gramatical pertenecen las palabras escritas en negritas en el siguiente texto?

gratas, que conservamos con cariño durante nuestra vida.

B) Adjetivos

A) Sustantivos

5

D) Conjunciones

La contemplación amorosa y devota de las maravillas del suelo nos dejó alguna vez impresiones encantadoras y

C) Adverbios







Instituto de Estudios de Bachillerato del Estado de Oaxaca "2013, AÑO DE LA PROTECCIÓN DE LOS DERECHOS DE LA MUJER" ()36. Selecciona la opción que contenga las palabras (nexos) que le faltan al siguiente párrafo, para darle coherencia al texto: Un sistema biométrico construye un modelo con la información capturada _____ un modelo es una aproximación a la realidad. Las huellas dactilares de un individuo son únicas, _____ su registro biométrico podría coincidir con el de otra persona

		onectados a redes d			, cuando los sistemas de seguridado de programas dañinos, lo que vulnera la			
S	egurid	ad. A) pero, aunque, C) y, no obstante		B) y, pero, debido, Ad D) de, aunque, y, No o				
()37.				faltan al siguiente enunciado: nero matemáticas, pero Pedro	al siguiente enunciado: natemáticas, pero Pedro y Juan no aprender.			
		A) enseñan - qui C) enseñan - qui		B) enseña – quiere D) enseña – quieren				
()38.	3. Completa las siguientes palabras según el uso de la "s o x":trategia,tantería, inplicable, inistente.						
		A) ex,es,ex,es	B)es,ex,es,ex	C) ex,ex,es,ex	D) es,es,ex,ex			
()39.	Completa las siguid	entes palabras según el uso	de la " b " o " v ": Objeti, recep	oti, reci, creati			
		A) bo,vo,bo,vo C) bo,bo,vo,vo		B) vo,bo,bo,vo D) vo,vo,bo,vo				
()40.	0. Completa las siguientes palabras según el uso de la " z " o " s ": veloc, nu, pec, p						
		A) es,ez,es,ez C) ez,es,ez,es		B) ez,ez,es,es D) es,es,ez,ez				
()41.	¿Cuál de las siguientes palabras es un ejemplo de palabra esdrújula?						
		A) Pared	B) Café	C) Compás	D) Héroe			
()42.	¿Cuál de las siguie	entes palabras es un ejemplo	de palabra aguda?				
		A) Miércoles	B) Árbol	C) Fémur	D) Corazón			
()43.	 Elige el texto en que se utilizan correctamente los signos de puntuación. A) En nuestro mundo, el amor, es una experiencia casi inaccesible. Todo se opone a él: moral, clases, leyes, y los mismos enamorados. 						
		B) En nuestro mu los mismos enamo		encia casi inaccesible: Todo s	e opone a él, moral, clases, leyes, razas y			
			c) En nuestro mundo el amor es una experiencia, casi inaccesible. Todo se opone a él: moral, clases; leyes, razas; y os mismos, enamorados.					
		D) En nuestro mu los mismos ename		ncia casi inaccesible. Todo se	e opone a él: moral, clases, leyes, razas y			
()44.	¿En qué palabra e	stá subrayada correctamente	e la sílaba tónica?				
		A) <u>Es</u> crito C) Pala <u>bra</u>		B) <u>Ro</u> bo D) <u>Inj</u> usticia				
()45.	15. Del siguiente texto, ¿cuál es el mensaje entre el emisor y el receptor?						
		Teresa miró el relo A) tomaron un ta C) apúrate o no l	xi	os: apúrate o no llegaremos; to B) ya era tarde D) gritó a Marco				

6







()46. Identifica el mensaje **indirecto** (implícito) de la siguiente caricatura:



(Ricky, 2009)

- A) La detección oportuna de la diabetes
- C) El desempleo en nuestro país

- B) La carestía que vivimos en el país
- D) La dificultad de encontrar productos básicos
- ()47. En la escuela te solicitan elaborar un resumen del siguiente texto. Elige la opción que lo represente:

"El poder curativo del contacto"

El masaje no sólo relaja y cae bien; además es bueno para la salud. Se ha demostrado que mitiga el dolor y la ansiedad y disminuye la depresión.

"Los beneficios del contacto físico pueden obtenerse a cualquier edad", afirma la psicóloga Tiffany Field. Los niños prematuros a los que sostiene en brazos se desarrollan más pronto que a los que no se toca, y los sanos que gozan mucho de contacto físico lloran menos y duermen mejor.

El masaje incluso puede abreviar la convalecencia. Los pacientes de trasplante de médula ósea que recibieron masaje mostraron mejor función neurológica. Además unos investigadores suecos afirman que el masaje disminuyó el dolor en 37% en enfermos de fibromialgia o dolores musculares crónicos.

(Jaret, 2003)

- A) Los abrazos amistosos, masajes en la espalda, muestras de afecto a través del contacto nos mantienen sanos, definitivamente el contacto es indispensable brindarlo a quien lo necesita.
- B) Considero que el masaje se debe incluir como medicina alternativa porque no sólo relaja y cae bien, sino para abreviar la convalecencia y disminuir el dolor.
- C) El masaje es benéfico para la salud, se ha comprobado que el contacto físico puede disminuir la depresión, y aminorar la ansiedad y el dolor.
- D) "Los beneficios del contacto físico pueden obtenerse a cualquier edad" (Tiffany Field, 2003, p.216).
- ()48. Se le denomina así a la explicación o interpretación que se hace de un texto, con el propósito de hacerlo más claro y comprensible.
 - A) Resumen
- B) Cita textual
- C) Síntesis
- D) Paráfrasis







()49. Distingue la intención de las siguientes caricaturas e indica cuál de los titulares de noticia da mayor relevancia:



(Emmanuel, 2012)

- A) "La protección ante el docente crea una difícil B) "Los niños tienen derecho a ser respetados y deben barrera para destruir".
- educar a los hijos".
- hacer valer su derecho".
- C) "La protección de los padres es tan mala como no D) "Las calificaciones son discutibles y se deben exigir explicaciones".

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta correctamente los planteamientos del 50 al 52, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

"El gigante egoísta" (fragmento)

Todas las tardes de primavera los niños solían ir a jugar al precioso jardín del gigante. "¡Somos muy felices!", se decían. Pero una tarde el gigante regresó, luego de vivir durante siete años con su amigo el ogro Cornualles. Y vio a muchos niños jugando en su jardín: '¡¿Qué hacen aquí?!"-les gritó- y los niños huyeron. "¡Este jardín es mío!". Construyó un muro con un cartel que prohibía el paso y los niños ya no tuvieron donde jugar.

Llegó la primavera, y sólo en el jardín del gigante seguía el frío. Desde que faltaban niños, los pájaros dejaron de cantar y los árboles dejaron de florecer. Una mañana, estaba todavía el gigante en la cama, cuando oyó cantar a un jilguero. Los niños habían entrado al jardín por un agujero, y se subían a los árboles; pero al otro lado proseguía el frío y un niño que no llegaba a un árbol lloraba amargamente. El árbol cedió, pero el niño era muy chiquito y el gigante se quebró al verlo. "¡Qué egoísta soy! -pensó-. Tiraré el muro y mi jardín volverá a ser de los niños". Los árboles se cubrieron de hojas, los pájaros volaban piando alegremente, las flores brotaban entre la hierba verde. Y el gigante se sentía feliz en el jardín jugando con los niños.

Oscar Wilde (2012)

- ()50. ¿Qué oyó cantar el Gigante?
 - A) Loro
- B) Jilguero
- C) Canario
- D) Cotorro

- ()51. ¿En qué lugar se desarrolla la historia?
 - A) En un jardín

B) En un parque

C) En la escuela

- D) En un bosque
- ()52. El gigante fue considerado egoísta porque ...
 - A) les gritó a los niños

B) destruyó la primavera

C) los pájaros dejaron de cantar

D) prohibió jugar en su jardín







INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta correctamente los planteamientos del 53 al 56, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

"Marcelino, pan y vino"

Marcelino no solía ser cruel con los animales. Mostraba una actitud de servicio hacia ellos, en especial a "Mochito" al cazar ratones. Casi medio ciego y a falta de una oreja que perdió cuando joven en terrible batalla con un perro, "Mochito" era el gato del convento. No, hombre, por ahí no, le decía Marcelino a "Mochito" cuando andaban juntos de cacería.

Bien valiéndose de palos o de piedras para tapar los agujeros, Marcelino era amigo de "Mochito".

Sánchez Silva (1999)

- ()53. ¿Cuál es la relación de Marcelino con "Mochito"?
 - A) Respeto
- B) Indiferencia
- C) Crueldad
- D) Amistad

- ()54. La frase de Marcelino "No, hombre, por ahí no" significaba:
 - A) Advertencia

B) Aburrimiento

C) Fastidio

- D) Enojo
- ()55. ¿Mochito era un gato medio...?
 - A) Sordo
- B) Mudo

C) Ciego

D) Cojo

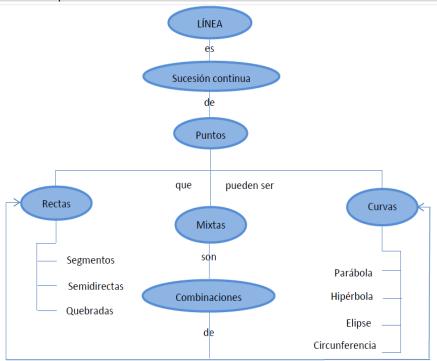
- ()56. ¿Dónde vivía Marcelino?
 - A) En un pueblo

B) En una casa

C) En un orfanato

D) En un convento

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente mapa conceptual y contesta correctamente los planteamientos 57 y 58, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.



- ()57. De acuerdo con la información presentada:
 - A) Las líneas solo pueden ser rectas o curvas
- B) Las líneas mixtas se pueden formar a partir de las rectas
- C) Las líneas curvas y rectas son lo mismo
- D) Las líneas mixtas derivan de las curvas y rectas







()58. La lectura del texto nos indica que:

- A) Existen líneas mixtas, rectas y curvas, donde éstas dos últimas tienen una relación estrecha por los puntos que las conforman.
- B) Las líneas rectas, curvas y mixtas se forman a partir de la unión de una serie de puntos, teniendo como principal característica que todas ellas son independientes.
- C) Las líneas rectas, curvas y mixtas, son la unión de una sucesión de puntos; las dos primeras con sus respectivas derivaciones y la última resultado de la combinación de las dos primeras.
- D) Las líneas que se forman a partir de una sucesión de puntos son las llamadas rectas y curvas, las líneas mixtas sólo pueden existir a partir de los segmentos, parábola e hipérbola de las otras líneas.

INSTRUCCIONES: Lee detenidamente el siguiente texto y contesta correctamente los planteamientos 59 y 60, escribe en el paréntesis la letra de la respuesta correcta.

"La esperanza de un Nobel"

Desde ya hace bastante tiempo, el Nobel, en las categorías de literatura y paz, dejó de ser un galardón a una obra para convertirse en un instrumento de carácter político. Lo anterior parece confirmarlo la concesión del premio de paz 2009 otorgado al presidente estadounidense, Barack Obama, y la escritora alemana Herta Mueller en literatura.

Al mirar el listado de los nombres que este año llenaron las expectativas en ambas categorías, uno se pregunta: ¿cuáles han sido las contribuciones de Obama a la paz del planeta en sus nueve meses como mandatario de la primera nación del mundo? o ¿qué aportes ha hecho la señora Mueller a la literatura universal para merecer tan alto reconocimiento?

Bastaría sólo con nombrar a la señora Sima Samar, una activista que ha dedicado su vida a defender los derechos de la mujer en zonas de conflicto y quien lidera la Comisión Independiente de Derechos Humanos en Afganistán y que merecía mucho más el galardón que Obama. En literatura, los nombres que hacían parte del listado eran verdaderos gigantes de las letras, maestros que han influido en muchas generaciones de nuevos escritores, como el peruano Mario Vargas Llosa, el argentino Ernesto Sábato o el español Miguel Delibes, por citar sólo algunos. Si se mira con cuidado el registro cronológico de la concepción del Nobel en estas dos categorías, se puede advertir que han sido más los desaciertos que los aciertos. Es sabido que las políticas de la Fundación Nobel han venido cambiando en las últimas décadas y, más que el reconocimiento de una obra, lo que se busca es catapultar el nombre de un personaje.

Robles, Joaquín. El Mundo, Bogotá, Colombia.

()59. La lectura del texto nos indica que:

En el primer párrafo del texto se incluyen las siguientes ideas:

"Desde ya hace bastante tiempo, el Nobel, en las categorías de literatura y paz, dejó de ser un galardón a una obra para convertirse en un instrumento de carácter político"

"Lo anterior parece confirmarlo la concesión del premio de paz 2009 otorgado al presidente estadounidense, Barack Obama, y la escritora alemana Herta Mueller en literatura"

¿Cómo se consideran estas ideas?

A) Comparación y crítica

B) Opinión y argumento

C) Argumento y afirmación

D) Opinión y crítica

()60. La expresión: "la señora Sima Samar, una activista que ha dedicado su vida a defender los derechos de la mujer en zonas de conflicto y quien lidera la Comisión Independiente de Derechos Humanos en Afganistán" se considera un(a):

A) Contraste

B) Valoración

C) Antecedente

D) Hecho