

Analysis [für Informatiker]

Übungsblatt 4

Nikita Emanuel John Fehér, 3793479
Erik Thun, 3794446

08. November 2024
Mittwoch 11:15-12:45 Randig, Marvin Gruppe d

1. (a) Zeigen Sie, direkt aus der Def 2.28 (und FU), dass für alle $x \in \mathbb{R}$ gilt $x^2 = |x|^2$.

$$|x| = \begin{cases} x & \text{wenn } x > 0 \\ 0 & \text{wenn } x = 0 \\ -x & \text{wenn } x < 0 \end{cases}$$

Fall 1 $x > 0$:

$$x^2 = xx = |x||x| = |x|^2$$

Fall 2 $x = 0$:

$$x^2 = 0^2 = 0 = 0|x| = |x||x| = |x|^2$$

Fall 3 $x < 0$:

$$a \in \mathbb{R} = -x$$

$$\begin{aligned} x^2 &= (-a)^2 = (-a)(-a) = (-1)(-1)(a)(a) \\ &= (a)(a) = |-a||-a| = |-a|^2 = |x|^2 \end{aligned}$$

□

- (b) Beweisen Sie nun (nur unter Nutzung der Behauptungen vor Bemerkung 2.32), dass für alle $x, y \in \mathbb{R}$ die Identität $|xy| = |x||y|$ gilt.

(FU eigentlich unnötig)

Fall 1 $x > 0, y > 0$:

$$|xy| = xy = |x||y|$$

Fall 2 $x > 0, y < 0$:

$$|xy| = x(-y) = |x||y|$$

Fall 3 $x < 0, y > 0$:

$$|xy| = (-x)y = |x||y|$$

Fall 4 $x < 0, y < 0$:

$$|xy| = (-x)(-y) = |x||y|$$

Fall 5 $x = 0, y \in \mathbb{R}$:

$$|xy| = |0y| = 0 = 0|y| = |x||y|$$

Fall 6 $x \in \mathbb{R}, y = 0$:

$$|xy| = |x0| = 0 = |x|0 = |x||y|$$

□

(c) Beweisen Sie auch, dass für alle $x, y \in \mathbb{R}$ immer

$$||x| - |y|| \leq |x - y|$$

gilt, nutzen Sie nur Lemma 2.30 und die Dreiecksungleichung. (FU ist unnötig, obige Ungleichung gilt auch für Abstände in Ebene & Raum (wenn $|z|$ Abstand z zum Ursprung 0), wo positiv/negativ FU klar unmöglich).

$$\text{Dreiecks-Ungleichung} = |a + b| \leq |a| + |b|$$

sei $a = x - y, b = y$:

$$\begin{aligned} |x - y + y| &\leq |x - y| + |y| \\ = |x| &\leq |x - y| + |y| \\ = |x| - |y| &\leq |x - y| \end{aligned}$$

sei $a = x - y, b = x$:

$$\begin{aligned} |x - y + x| &\leq |x - y| + |x| \\ = |y| &\leq |x - y| + |x| \\ = |y| - |x| &\leq |x - y| \end{aligned}$$

das bedeutet :

$$\begin{aligned} \max(|x| - |y|, |y| - |x|) &\leq |x - y| \\ \max(|x| - |y|, |y| - |x|) &= ||x| - |y|| \\ ||x| - |y|| &\leq |x - y| \end{aligned}$$

□

2. (a) Sei $M \subset \mathbb{R}$, dann ist (siehe VL) $-M = \{m : -m \in M\}$ und $OS(M)$ bzw. $US(M)$ die Menge der oben und unteren Schranken von M . Zeigen Sie, wenn M von unten beschränkt, dann

$$OS(-M) = -US(M) \text{ und } -\sup(-M) = \inf(M).$$

- i. $OS(-M) = -US(M)$:

not solved

- ii. $-\sup(-M) = \inf(M)$

$$\begin{aligned} -\sup(-M) &= \inf(M) && | \cdot (-1) \\ \iff \sup(-M) &= -\inf(M) && | \text{Lemma 2.40} \\ \iff \sup(-M) &= -(-\sup(-M)) \\ \iff \sup(-M) &= \sup(-M) \end{aligned}$$

□

- (b) Seien $\emptyset \neq M \subset N \subset \mathbb{R}$ beschränkte Mengen. Zeigen Sie, dass $\sup(M) \leq \sup(N)$.

□

- (c) Beweisen Sie (direkt aus Def 2.42 und Satz 2.43, dh ohne Benutzung späterer Resultate): wenn $n \in \mathbb{N} \setminus \{1\}$ dann $n \geq 2 (= 1+1)!$ Wenn Sie hierfür Mengen(Beispiele) aus der Vorlesung nutzen, zeigen Sie deren dort nur behaupteten entscheidenden Eigenschaften vollständig!

□