

《平面直角坐标系》复习课

青海大通二中 蒲小英

【案例概述】

本案例是青海省西宁市大通县第二完全中学初一年级数学蒲小英老师，利用电子书包完成的一节复习课。该案例采用了“双课堂”教学模式。2015年6月23日，青海省西宁市的20多位领导、老师观摩了蒲老师“现实课堂”的教学，给予了很高的评价。

【课中环节一】

在线测试的“即时反馈”功能让老师迅速了解学情，以学定教



图1 学生利用电子书包完成在线测试

【师生活动】：教师发布在线测试任务，学生在“电子书包”中完成测试检测并提交，教师利用“电子书包”的自动批阅功能和统计功能，及时得到反馈信息，再根据学生答题的正确率，针对个别题目、个别学生进行个性化讲解，真正做到了因材施教。

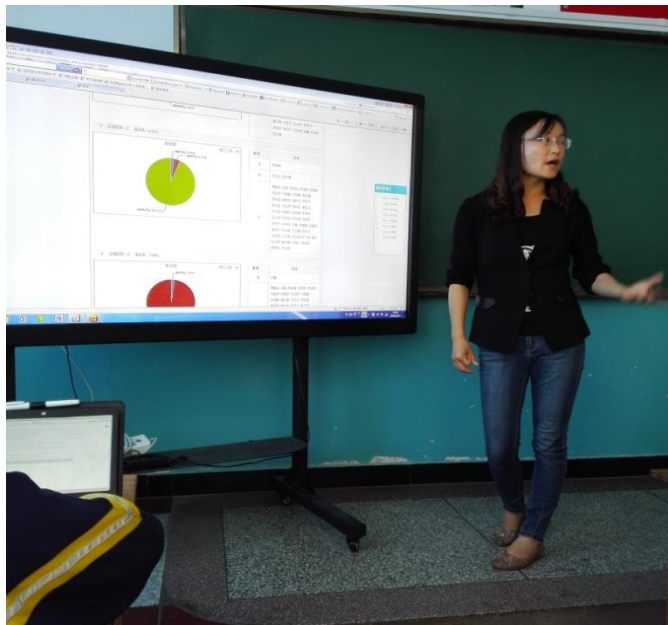


图2 教师根据即时反馈图，有针对性的讲解



图3 学生讲解做题方法

【设计意图】：利用“电子书包”在线测试功能，检测学生知识的吸收能力，用数据及时而客观地反映出学生的学习情况以及真实的内心感受。

专家点评：这次课，总体来说比我想象的要好，一个是互动，确实是比较及时、比较高效，老师掌握学生的动态、做题的反应、理解的程度，都能够及时的达到。二是节约时间，好多东西可以展现，效率提高了。

——青海省西宁市科技厅的刘鲤君主任