

《传染病及其预防》 教学设计

焦作市第二十三中学 张永杰

【教学目标】

(一)知识目标:

- 1.说明传染病的病因, 传播途径和预防措施。
- 2.列举常见的寄生虫病、细菌性传染病和病毒性传染病。

(二)能力目标:

- 1.通过活动, 学会区别传染病和非传染病。
- 2.通过具体分析几种常见的传染病, 总结出传染病的流行的基本环节和预防措施。

(三)情感态度和价值观:

关注常见的传染病的流行和预防 及其与人体健康的关系, 选择卫生安全的生活方式。

【教学重点和难点】

- 1.重点: 说明传染病的病因、传播途径和预防措施。
- 2.难点: 说明传染病的预防措施。

【学情分析】

从小到大, 每个学生都有生病的经历, 这是学生们的已知生活经验。但是, 对于传染性疾病和非传染性疾病区分, 学生脑子里并没有特别确切的方法。

【教学设想】

本节课主要利用清华同方知好乐电子书包为教学平台, 通过课前发布讨论, 形成关于传染病的前反馈; 课前通过投票调查学生们对传染病的认知水平, 引出传染病的判定方法; 然后利用平台讨论区, 让学生通过具体分析四个传染病的案例, 总结出传染病传播和流行的三个环节, 展示学生们的探究结果; 之后引出关于传染病预防的具体方法和措施。最后通过在线测试模块, 对学生的学习情况进行在线测试和反馈, 并通过学生们的合作学习, 完成纠错和改正等任务。

【课前准备】

1.自主研讨

通过知好乐平台发布讨论话题, 学生需要在课前通过平板电脑采用回帖的方式完成。话题内容如下:



张永杰

2008年5月12日, 我国四川汶川地区发生了里氏8.0级地震.....震区牵动着全国人民的心, 很多人自发去震区做志愿者, 参与抗震救灾活动。如果让你去地震灾区做救灾志愿者, 你会随身携带哪些东西呢? 到灾区有什么需要特别注意的么? 请把你的方案写下来。

2. 课中研讨

在讨论模块发布一下定时发布内容，以便上课时组织学生进行研讨。

①.在讨论模块分小组发布定时开放讨论话题。第一组关于流感，第二组关于手足口病，第三组关于红眼病，第四组关于乙脑。

②.做好投票主题，待授课前发布。

③.在线测试模块发布定时开放的讨论话题和测试反馈。

3. 浏览发帖

浏览学生的发帖，分析学生的认知情况，为新授课的情境创设提供素材。教师选择有代表性的学生回帖，并给予“优秀”的印章，为新授课准备素材。



中国

任沛轩

+ 加关注

= 查看资料

去那里要自己带干净的饮用水，不能在当地的小河里节水喝，并且还得带上口罩，防止传染病的传播。

评论 (0)

取消印章

鲜花 (0)

鸡蛋 (0)



张芸雅

+ 加关注

= 查看资料

戴上口罩和手套还有消毒液，去之前打疫苗，在哪里吃饭和喝水都要注意，水中饭中是否有致病的病毒细菌。特别要注意要讲究卫生，不能感染上了什么细菌病毒或者传染病。

评论 (0)

取消印章

鲜花 (0)

鸡蛋 (0)

在浏览学生的回帖中，发现很多学生都能够提到带一些药品，更有学生提到了传染病的概念。这说明部分学生对于传染病还是有一定的认知的，为新授课做好准备。

【教学过程】

一、 导入新课

1. 创设情境，引入新课

播放汶川地震的视频资料，创设授课情境。

提问：如果让你去地震灾区做救灾志愿者，你会随身携带哪些东西呢？到疫区有什么需要特别注意的么？组织学生浏览老师课前挑选的部分学生回帖，并让学生谈自己设计的理由。

主题：课前讨论话题

发帖人：全部 任沛轩 张芸雅 刘筱雨 崔宇哲 张书雅 张文龙

发帖人：任沛轩

上一个 1/6 下一个

去那里要自己带干净的饮用水，不能在当地的小河里节水喝，并且还得带上口罩，防止传染病的传播。

2. 设计意图

创设情境，在学生们观看资料的时候，心灵受到震撼。同时谈自己所写的注意事项的理由。很多学生都提到了传染病的概念，组织学生简单的谈一下什么是传染病。由于学生对传染病的认知水平有限，只是提到了传染病是一些会传染的疾病，从而引出下一个教学环节。

二、课堂调查

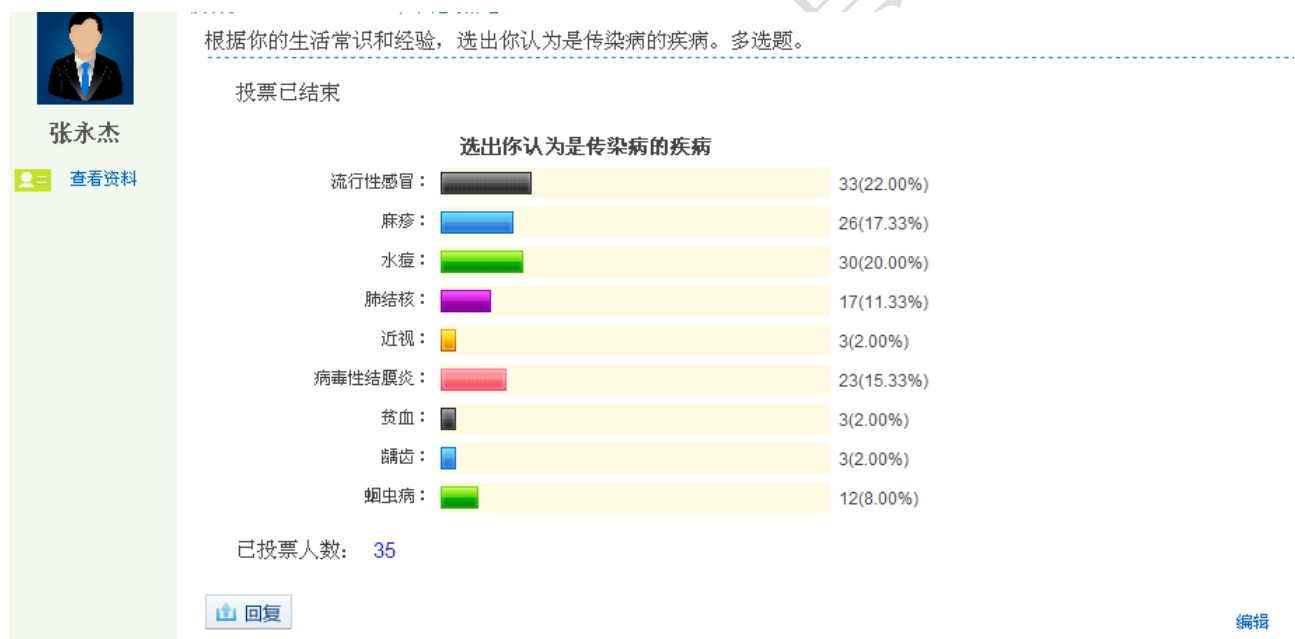
1. 你会不会区别传染病和非传染病，根据你的生活经验，尝试进行在线作答。组织学生在电子书包的投票系统里进行投票作答。

2. 设计意图

对学生对传染病概念的理解进行摸底，展示认识中的矛盾，引发认知不平衡。从而可以引出传染病的概念讲授环节。

三、 传染病的概念

1. 学生看投票结果，并对有异议的结果提出质疑。屏幕展示关于传染病的概念，并组织学生理解概念。



2. 设计意图

通过对投票结果的观察，引出传染病和病原体的概念。

四、讨论交流，分享成果

1.5 月份的地震灾区，最容易流行的四大类传染病，并组织学生分小组讨论四大类传染病中的几个病例。



研究性学习

请大家登录电子书包，进入论坛，完成各小组的研究性学习任务，并看本小组其他同学的回帖，给你认为好的回帖鲜花，选出本小组的发言代表。



张永杰 资料分析，并完成后面的任务。

流行性乙型脑炎 医学大百科 流行性乙型脑炎(epide...

【第四组】 吉梦隆 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:40:03

【第八组】 麻丙凯 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:41:57



张永杰 资料分析，并完成后面的任务。

关于流行性感冒。是由流感病毒引起的急性发热性呼吸道传染病...

【第一组】 张一鸣 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:42:18

【第五组】 许晨 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:39:19

【第九组】 刘一帆 最后回复"项目 病原体 如何传染给..." 2014/04/24 16:39:42



张永杰 资料分析，并完成后面的任务。

急性卡他性结膜炎，俗称红眼病，是由细菌感染引起的一...

【第二组】 李珂 最后回复"急性卡他性结膜炎，俗称红眼..." 2014/04/24 16:40:43

【第六组】 邓子龙 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:43:22



张永杰 资料分析，并完成后面的任务。

关于手足口病 手足口病是一种常见的传染病，由肠道病...

【第三组】 刘永琪 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:42:10

【第七组】 张书雅 最后回复"项目 ..." 2014/04/24 16:43:46

2.设计意图

通过小组讨论，完成本小组的探究任务，同时通过浏览本小组其他学生的发言，并给予鲜花，选出本

小组的发言人。教师则通过各小组代表的发言，完成 PPT 中表格中的内容，并总结出传染病的三个环节。

同方知好乐教育研究院