西北农林科技大学研究生课程考试试题

(2020----2021 学年 第 1 学期)

考核对象 博士□ 学术型硕士■ 专业学位硕士□ 硕博连读研究生□ 兽医硕士专业学位□ 中职教师□

高校教师□ 工程硕士专业学位□ 同等学力在职申请硕士学位□ 风景园林硕士专业学位□

命题教师 <u>课程组集体命题</u> 学科(领域)负责人签字 _____

考试时间 <u>2020</u> 年 11 月 18 日 14: 00 时至 16:00 时

一、计量经济学基础分析计算题(共3小题,共25分) 得分:____分 对于如下的二元线性回归模型:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_{2i} + \beta_3 X_{3i} + u_i$$

1. (7分)请写出全部的正态经典线性回归模型假设(N-CLRM)。

2. (8 分) 现在将对应的样本回归模型(SRM)表达为矩阵形式 $y = X\hat{\beta} + e$,并已知普通最小二乘法(OLS)下,回归系数的估计值为:

$$\hat{\beta} = (X'X)^{-1}X'y = [300.2863 \quad 0.742 \quad 8.0436]'$$

回归系数的方差协方差矩阵为:

$$S_{ij}^{2}(\widehat{\boldsymbol{\beta}}) = \widehat{\sigma}^{2}(\mathbf{X}'\mathbf{X})^{-1} = \begin{bmatrix} 6133.6505 & -3.7079 & 220.2063 \\ -3.7079 & 0.0023 & -0.1371 \\ 220.2063 & -0.1371 & 8.9015 \end{bmatrix}$$

给定 $\alpha = 0.05, n = 15$,t 分布的理论查表值为 $t_{1-\alpha/2}(n-k) = t_{0.975}(13) = 2.18$ 。请你根据前述条件,对**斜率回归系数**分别做出显著性 t 检验。(要求:基本计算过程,并进行简要说明)。

3. (10 分) 当线性回归模型放宽(或违背)经典假设,出现高度多重共线性问题、异方差问题和自相关问题时(三者不是同时出现),请分别写出主要的解决办法(矫正方法)。

二、时间序列分析计算题(共 4 小题, 共 25 分) 得分: _

以某国 1947 年第一季度到 2008 年第四季度的季度 GDP 数据为研究对象,单位为 10 亿元,共 248 个观测数据,并考虑其对数 GDP 序列和 GDP 增长率序列。

1. (8分) 对 GDP 序列(图 2-1) 和 GDP 增长率序列(图 2-2)进行某种检验。根据该检验结果,你认为这是什么检验(写出中文名称和简要理论检验过程)?它主要用来检验什么问题?根据检验结果能得到什么结论(给定α = 0.05)?

Title:
Augmented Dickey-Fuller Test

Test Results:
PARAMETER:
Lag Order: 8
STATISTIC:
Dickey-Fuller: -1.5656
P VALUE:
0.4738

图 2-1 某检验结果 (GDP)

Title:
Augmented Dickey-Fuller Test

Test Results:
PARAMETER:
Lag Order: 8
STATISTIC:
Dickey-Fuller: -3.2146
P VALUE:
0.02155

图 2-2 某检验结果 (GDP 增长率)

2. (4分)为识别 GDP 增长率的数据生成模式,进一步对 GDP 增长率进行了相关性检验,得到如下 ACF 图 (2-3)和 PACF 图 (图 2-4),试根据结果判断根据 GDP 增长率序列适合哪种时间序列模型?简述理由。

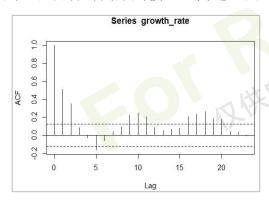


图 2-3 GDP 增长率 ACF 图

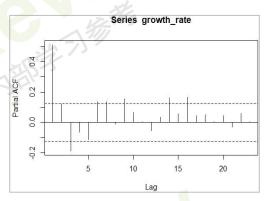


图 2-4 GDP 增长率 PACF 图

3. (6分) 我们对 GDP 增长率序列进行建模,其 AR (1) 回归结果如图 2-5 所示,其 AR (3) 结果如图 2-6 所示。请根据回归结果写出回归模型。

图 2-5 GDP 增长率 AR(1)模型结果

图 2-6 GDP 增长率 AR(3) 模型结果

4. (7分) 对 AR (1) 模型和 AR (3) 模型的残差进行分析。图 2-7 和 2-8 分别为 AR (1) 模型和 AR (3) 模型的残差检验图,结合第 3 题结论,判断哪个模型对 GDP 增长率拟合的更充分?简述理由。

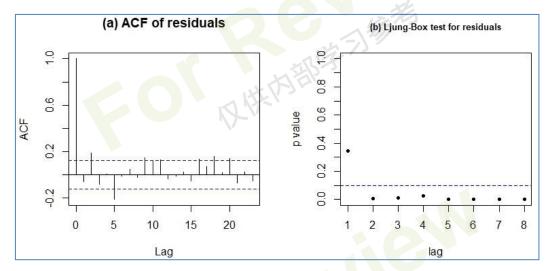


图 2-7 AR(1)模型的残差检验图

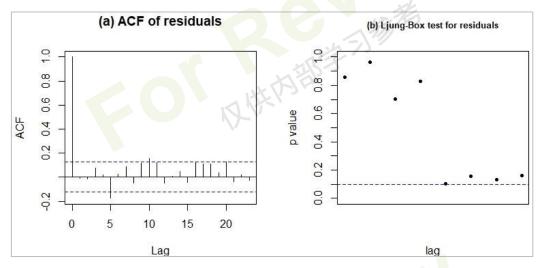


图 2-8 AR(3)模型的残差检验图

说明:上述图中(a)为残差 ACF 图,(b)为对残差进行 8 次 Ljung-Box 检验得到的检验统计量的 P 值,其滞后期分别为 1 到 8。

三、联立方程模型分析计算题(共3小题,共25分) 得分: 分

给定如下农产品供需关系的结构化联立方程(structural SEM):

$$\begin{cases} Q_t = \alpha_0 + \alpha_1 P_t + \alpha_2 I_t + \alpha_3 S_t + u_{t1} & (\alpha_1 < 0, \alpha_2 > 0) \\ Q_t = \beta_0 + \beta_1 P_t + \beta_2 P_{t-1} + u_{t2} & (\beta_1, \beta_2 > 0) \end{cases}$$
(儒求函数)

$$Q_t = \beta_0 + \beta_1 P_t + \beta_2 P_{t-1} + u_{t2} \qquad (\beta_1, \beta_2 > 0) \qquad (供给函数)$$

其中: Q_t 表示某农产品的产量或需求量; P_t 表示某农产品的市场价格; S_t 表示某农 产品的替代品价格; I_t 表示居民可支配收入; u_1,u_2 为随机干扰项。

1. (8分)根据以上的结构化联立方程(structural SEM),请写出其对应的约简化联 立方程 (reduced SEM)。(要求: 约简系数记为 π_{11} , π_{21} ,…; 约简随机干扰项记为 v_1 , v_2)。

2.(12 分)请根据**结构化联立方程与约简化联立方程**之间的关系,用**结构系数**(α ; β) 计算出相应的**约简系数** $(\pi_{..})$ 。(要求:有基本计算过程,并正确写出最终结果。)

3. (5分) 请利用方程识别阶条件,分别判断结构化联立方程(structural SEM)系 统中需求方程和供给方程是否可识别或可识别的类型。(要求:写出识别的主要过程和 判断依据)。

四、受限因变量模型分析计算题(共 3 小题, 共 25 分) 得分: ____分

在研究是否晋升的问题中,设Y表示是否晋升,如果是否晋升与受教育年限X及工作经验年限Z之间的关系满足Logit模型:

$$\ln \frac{p_i}{1 - p_i} = \beta_0 + \beta_1 \ln X_i + \beta_2 Z_i + \beta_3 Z_i^2,$$

其中, $p_i = P_i(Y_i = 1)$ 。或者,也可以写为 $p_i = G(\beta_0 + \beta_1 ln X_i + \beta_2 Z_i + \beta_3 Z_i^2)$,其中 $G(t) = \frac{e^t}{1+e^t}$ 。请回答如下问题:

1. (9分) 如果使用线性概率模型解决上述晋升问题,请写出三个缺陷。

2. (10分) 计算工作经验年限 Z 对晋升概率 p_i 的边际影响 $\frac{\partial p_i}{\partial z_i}$

3. (6分) 从弹性角度解释系数 β_1 的经济意义。