

计量经济学(Econometrics)



第11章:内生自变量问题

- 11.1 简单回归模型中的遗漏变量
 - 11.2 内生变量法下的估计问题
 - 11.3 多元回归模型的Ⅳ估计
 - 11.4 工具变量法的一些讨论
- 11.5 解释变量的内生性检验(豪斯曼检验)
 - 11.6 工具变量的外生性检验

11.1简单回归模型中的遗漏变量



一个简单示例

假定工资水平的"真实模型"为:

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + eta_2 abil_i + u_i$$

然而,因为能力变量($abil_i$)无法观测得到,所以我们经常用智商水平变量(IQ_i)来替换,并构建如下"代理变量模型":

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + eta_2 IQ_i + u_i^*$$



一个简单示例

进一步地,如果拿不到智力水平(IQ_i)数据,我们很可能构建出如下遗漏重要变量的"偏误模型":

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + v_i$$

- 此时, 我们可以认为重要变量 $abil_i$ 被遗漏, 从而进入到随机干扰项 v_i 中。
- 又因为,一般情况下我们认为教育水平($educ_i$)与能力($abil_i$)是相关的,从而可以认为自变量 $educ_i$ 与随机干扰项 v_i 是相关的。而这是违背CLRM假设的(违背了哪一条?)。



知识回顾

对于总体回归模型:

$$Y_i = eta_1 + eta_2 X_i + u_i \qquad ext{(PRM)}$$

• 在CLRM假设下: CLRM假设3——X是固定的(给定的)或独立于误差项。 也即自变量X不是随机变量。此时,我们可以使用OLS方法,并得到BLUE。

$$egin{aligned} Cov(X_i,u_i) &= 0 \ E(X_iu_i) &= 0 \end{aligned}$$

•如果违背上述假设,也即自变量X与随机干扰项相关。此时使用OLS估计将不再能得到BLUE,而应该采用工具变量法(IV)进行估计。

$$egin{aligned} Cov(X_i,u_i) &= 0 \ E(X_iu_i) &= 0 \end{aligned}$$

事实上,无论 X_i 与 u_i 是否相关,我们都可以采用IV法得到BLUE。



代理变量

代理变量(proxy variable): 一般因为某些原因,某个变量 X_i 不能直接观测得到(数据不可得),那么常常会找一个能够观测到到的、并与 X_i 高度相关的变量 D_i 作为替代。

• 假定工资水平的"真实模型"为:

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + eta_2 abil_i + u_i$$

• 然而,因为能力变量 ($abil_i$) 无法观测得到,所以我们经常用智商水平变量 (IQ_i) 来替换,并构建如下"代理变量模型":

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + eta_2 IQ_i + u_i^*$$

此时,智力水平 IQ_i 就可以认为是变量能力 $abil_i$ 的代理变量。



工具变量

代理变量(proxy variable): 一般因为某些原因,某个变量 X_i 不能直接观测得到(数据不可得),那么常常会找一个能够观测到到的、并与 X_i 高度相关的变量 D_i 作为替代。

工具变量 (instrument variable): 一般记为 Z_i , 是指一个具备如下两个性质的可观测的变量:

$$Y_i = \beta_1 + \beta_2 X_i + u_i \qquad (PRM)$$

 $Cov(Z_i,u_i)=0 \hspace{1cm} ext{(instrumental exogeneity)} \ Cov(Z_i,X_i)
eq 0 \hspace{1cm} ext{(instrumental relevance)}$

- 工具外生性 (instrumental exogeneity): 工具变量对于总体回归模型是外生的。
- 工具相关性 (instrumental relevance): 工具变量对于解释 X_i 的变异时有很重要的作用。



对示例的进一步扩展

对于"真实模型":

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + eta_2 abil_i + u_i$$

我们很可能构建出如下遗漏重要变量的"偏误模型":

$$\log(wage_i) = eta_0 + eta_1 educ_i + v_i$$

因此,对于教育 edu_i 的工具变量 Z_i 而言:

- 工具变量 Z_i 必须与能力 $abil_i$ 不相关,但又必须与教育 edu_i 相关。
- 选择方案1:家庭背景教育如母亲的教育 Mother Edu_i就可能是工具变量备选方案之一。因为我们通常可以认为母亲教育水平与孩子教育是正相关的。
- 选择方案2:另一个工具变量的备选方案是家庭中**兄弟姐妹的数量** sibs。因为我们通常可以认为家庭中兄弟姐妹数量会导致较低的平均教育水平(也即负相关)。

提问:哪一个方案更好呢?为什么?



学习成绩与逃课次数的例子

下面我们以学习成绩与逃课次数的例子进行分析讨论。



模型设定

假设"真实模型"是:

$$score_i = lpha_1 + lpha_2 skipped_i + lpha_3 abil_i + lpha_4 mot_i + lpha_5 income_i + u_i$$

一个遗漏了重要变量的"偏误模型"是:

$$score_i = eta_1 + eta_2 skipped_i + v_i$$

- 学习成绩受到逃课次数的影响,但是我们也很担心以上模型中 $skipped_i$ 与 v_i 中的某些因素相关,例如越有能力 $abil_i$ 、越积极 mot_i 的学生,逃课也越少。
- 因为自变量 $skipped_i$ 可能与随机干扰项 v_i 相关。此时,对于以上简单的回归,可能得不出可靠的估计。



模型设定

 $score_i = \beta_1 + \beta_2 skipped_i + v_i$

逃课次数 $skipped_i$ 的工具变量 Z_i 有哪些可供备选的呢?

- 宿舍跟上课地点的距离 distance。我们一般认为,它与逃课次数相关 $skipped_i$,但是它与 v_i 中的某些因素也会相关么?
- 如果收入水平 income确实影响了学习成绩,但是模型却没有引入收入水平 income变量,也就意味着 v_i 中包含了遗漏的重要变量——收入水平 income。此时,距离 distance就会与收入水平 income相关,进而与 v_i 相关。——因为收入少的学生,更 倾向于在外租房(合租);收入多的学生,更倾向于住校。

11.2 内生变量法下的估计问题



工具变量法下系数的估计过程

把上述"偏误模型"记为:

$$egin{aligned} score_i &= eta_1 + eta_2 skipped_i + u_i \ Y_i &= eta_1 + eta_2 X_i + u_i \end{aligned}$$

假设我们找到了理想的工具变量 Z_i , 并构建如下的工具变量模型:

$$Y_i = lpha_1 + lpha_2 Z_i + v_i \ cov(Z_i, Y_i) = lpha_2 cov(Z_i, X_i) + cov(Z_i, u_i) &\leftarrow [cov(Z_i, u_i) = 0] \ lpha_2|_{IV}^{plim} = rac{cov(Z_i, Y_i)}{cov(Z_i, X_i)} = rac{\sum z_i y_i}{\sum z_i x_i} &\leftarrow [if \quad X_i = Z_i] \ = rac{\sum x_i y_i}{\sum x_i^2} = eta_2$$

这将意味着工具变量法IV会得到最小二乘法OLS下的估计结果。



工具变量法下系数的真实方差

对于"偏误模型"和工具变量模型:

$$Y_i = eta_1 + eta_2 X_i + u_i \qquad ext{(PRM)}$$

$$Y_i = lpha_1 + lpha_2 Z_i + v_i \qquad ext{(IV)}$$

如果如下三个条件成立:

$$egin{aligned} Cov(Z_i,u_i)&=0\ Cov(Z_i,X_i)
eq 0\ E(v_i^2|Z_i)&\equiv\sigma^2\equiv var(u_i) \end{aligned}$$

可证明斜率系数 α2的渐近方差:

$$var(lpha_2) \simeq rac{\sigma^2}{n\sigma_{X_i}^2
ho_{(X_i,Z_i)}^2}$$

其中:

- σ^2 是 v_i 的总体方差,也即 $var(v_i) \equiv \sigma^2$ 。
- $\sigma_{X_i}^2$ 是 X_i 的总体方差,也即 $var(X_i) \equiv \sigma_{X_i}^2$ 。
- $ho^2_{(X_i,Z_i)}$ 是 X_i 和 Z_i 的总体相关系数的平方,也即 $ho^2_{(X_i,Z_i)}\equivrac{[cov(X_i,Z_i)]^2}{var(X_i)var(Z_i)};$



工具变量法下系数的样本方差

对于给定的样本数据, 我们可以计算出

$$var(lpha_2) \simeq rac{\sigma^2}{n\sigma_{X_i}^2
ho_{(X_i,Z_i)}^2} \simeq rac{\hat{\sigma}^2}{nS_{X_i}^2R_{(X_i,Z_i)}^2}$$

其中:

- ullet $\sigma_{X_i}^2 \simeq S_{X_i}^2 = rac{\sum (X_i ar{X})^2}{n-1}$,
- $ho^2_{(X_i,Z_i)} \simeq R^2$, 其中 R^2 为通过做 X_i 对 Z_i 的回归来获得的判定系数。

$$X_i = \hat{\pi}_1 + \hat{\pi}_2 Z_i + \epsilon_i$$

• $\hat{\sigma}^2 = \frac{\sum e_i^2}{n-2}$, 是来自对工具变量回归的残差计算。

$$Y_i = \hat{\alpha}_1 + \hat{\alpha}_2 Z_i + e_i$$



已婚女性的教育回报案例

下面我们对已婚女性的教育回报案例进行分析讨论。



变量说明

研究者关注428名已婚女性时均工资 wage与其受教育年数 educ之间的关系,并考虑如下变量:

变量说明

vars		mark			
wage		时均工资			
educ		受教育年数			
exper		就业次数			
fatheduc		父亲的受教育年数			
motheduc		母亲的受教育年数			
inlf		是否是劳动力			
hours		工作时长			
			65		

Showing 1 to 7 of 22 entries

Previous

Next



原始数据

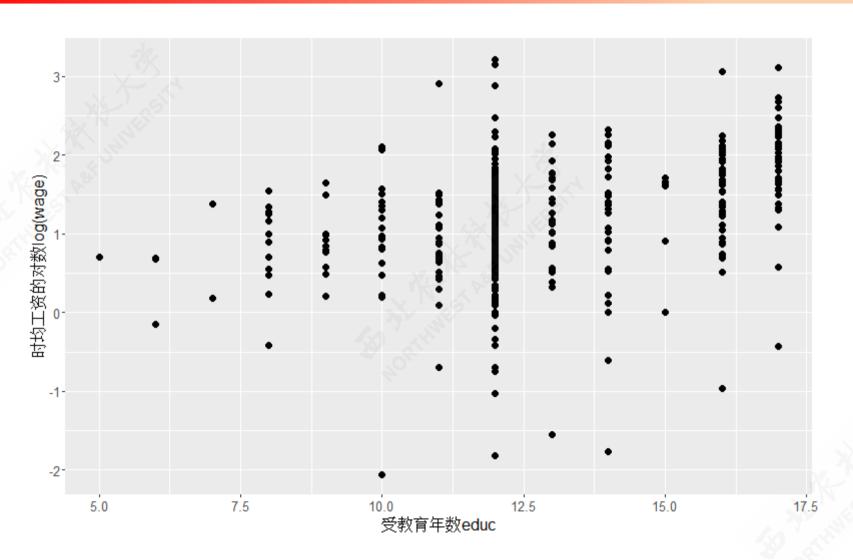
已婚女性的教育回报数据n=(428)

*	fatheduc	*	educ	\$	wage	
	7		12		3.3540	
7			12		1.3889	
7			12		4.5455	
7			12		1.0965	
14			14		4.5918	
7			12		4.7421	
7		16		8.3333		
	3		12		7.8431	
54 Next	1 2 3 4 5	Previous			owing 1 to 8 of 428 entries	

huhuaping@ 第11章 内生自变量问题



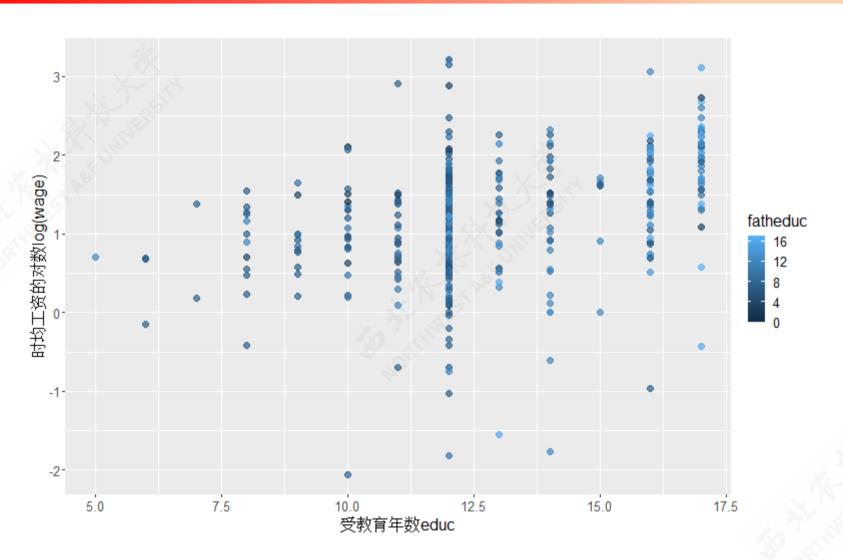
散点图1



受教育年数与时均工资的散点图



散点图2



考虑父亲受教育年数的散点图



则如为

如果直接构建如下的"偏误模型",并坚持采用OLS估计:

$$log(wage) = + \beta_1 + \beta_2 educ + u_i$$

$$log(wage) = -0.19 + 0.11educ$$
(t) (-0.9998) (7.5451)
(se) (0.1852) (0.0144)
(fitness) $R^2 = 0.1179; \bar{R}^2 = 0.1158$
 $F^* = 56.93; \ p = 0.0000$



工具变量法回归(11):手工分步计算

采用工具变量法的第一阶段回归:

$$egin{aligned} educ &= + eta_1 + eta_2 fatheduc + u_i \ \hline \widehat{educ} &= + 10.24 & + 0.27 fatheduc \ (\mathrm{t}) & (37.0993) & (9.4255) \ (\mathrm{se}) & (0.2759) & (0.0286) \ (\mathrm{fitness}) R^2 &= 0.1726; ar{R}^2 &= 0.1706 \ F^* &= 88.84; \; p = 0.0000 \end{aligned}$$

采用工具变量法的第二阶段回归:



工具变量法回归(10):R软件自动计算

采用R包AER的工具变量回归函数ivreg(),可以得到如下回归结果:

Call:

ivreg(formula = log(wage) ~ educ | fath

Residuals:

Min 1Q Median 3Q Max -3.0870 -0.3393 0.0525 0.4042 2.0677

Coefficients:

Estimate Std. Error t value (Intercept) 0.44110 0.44610 0.989 educ 0.05917 0.03514 1.684

Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01

Residual standard error: 0.6894 on 426 Multiple R-Squared: 0.09344, Adjuste Wald test: 2.835 on 1 and 426 DF, p-va

工具变量回归模型:

 $log(wage) = \lambda_1 + \lambda_2 educ | fatheduc + \epsilon_i$

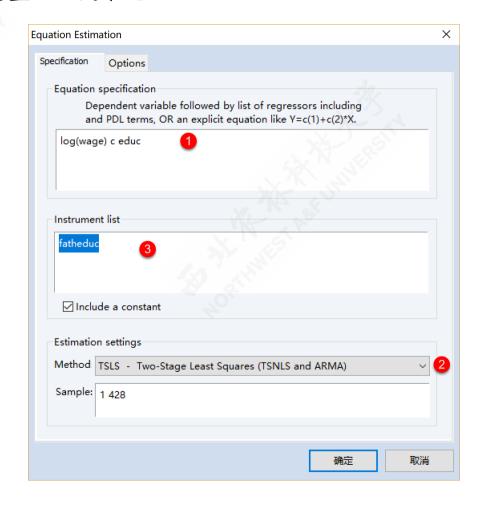
提问:

- 手工分步计算与软件自动计算有 哪些不同?
- 判定系数和系数标准误差为什么 会不同?



工具变量法回归(11):Elieus软件自动计算

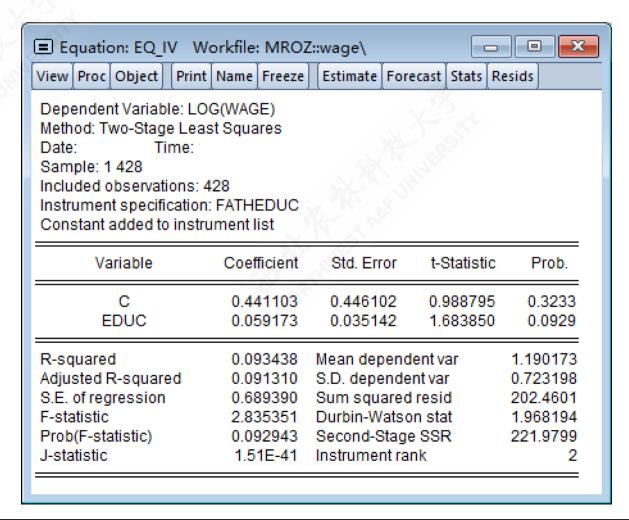
EViews软件下工具变量法的实现:





工具变量法回归(11):EViews软件自动计算

EViews软件下工具变量法的结果:



11.3多元回归模型的10估计



新的符号表达体系

对于多元回归模型, 我们可以记为:

$$egin{aligned} \log(wage) &= eta_1 + eta_2 e duc + \lambda_1 exper + u_i \ Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + u_i \ E(u_i) &= 0; \quad cov(Y_{2i}, u_i)
eq 0; \ cov(Z_{1i}, u_i) &= 0; \quad cov(Y_{2i}, Z_{1i}) = 0 \end{aligned}$$

- 内生变量(endogenous variable):用符号 Y_i 表达。例如,因变量(工资水平) Y_{1i} 显然是内生变量;而其中的一个自变量(教育年数) Y_{2i} 我们在这里认为也是内生的——也即允许它跟随机干扰项 u_i 相关。
- **外生变量**(exogenous variable):用符号 Z_i 表达。例如另一个自变量(工作经历) Z_{1i} 则认为它是外生的——也即它跟随机干扰项 u_i 不相关。



约简方程

$$egin{aligned} \log(wage) &= eta_1 + eta_2 e duc + \lambda_1 exper + u_i \ Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + u_i \end{aligned}$$

如果给内生变量 Y_{2i} 找到一个理想工具变量 Z_{2i} ,则可构建如下约简方程:

$$Y_{2i} = \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} + v_i \ E(v_i) = 0; \quad cov(Y_{2i}, Z_{1i}) = 0; \ cov(Z_{1i}, v_i) = 0; \quad cov(Z_{2i}, v_i) = 0$$

- 约简方程 (reductive equation): 是指一个内生变量对全部外生变量的回归方程。
- 因为 Z_{1i} ; Z_{2i} 为外生变量都为**外生变量**,所以满足CLRM假设,上述偏相关分析模型可以直接使用OLS方法而得到**BLUE**。偏相关分析模型可以用于检验 Y_{2i} 与 Z_{2i} 是否相关,也即检验: $H_0: \pi_2 = 0$; $H_1: \pi_2 \neq 0$ 。具体可以采用通常的t检验方法。

提问1: 我们能不能检验 Z_{2i} 与 u_i 相关? 能不能检验 Z_{1i} 与 u_i 相关?

提问2: 还能不能构造别的简约方程?



两阶段最小二乘法 (2SLS)

$$egin{aligned} \log(wage) &= eta_1 + eta_2 e duc + \lambda_1 exper + u_i \ Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + u_i \end{aligned}$$

第一阶段OLS回归:对约简方程进行回归。

$$egin{aligned} Y_{2i} &= \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} + v_i \qquad \leftarrow [\pi_2
eq 0] \ \hat{Y}_{2i} &= \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} \end{aligned}$$

第二阶段OLS回归:基于估计值进行回归。

$$Y_{1i} = lpha_0 + lpha_1 Z_{1i} + eta_2 \hat{Y}_{2i} + \epsilon_i$$



已婚女性的教育回报案例

我们继续对已婚女性的教育回报案例进行分析讨论。



原始数据

已婚女性的教育回报数据n=(928)

wage •	educ 💠	exper +	fatheduc +	motheduc
3.3540	12	14	7	12
1.3889	12	5	7	7
4.5455	12	15	7	12
1.0965	12	6	7	7
4.5918	14	7	14	12
4.7421	12	33	7	14
8.3333	16	11	7	14
7.8431	12	35	3	3
ring 1 to 8 of 428 entries			Previous 1 2 3	4 5 54 Nex



偏误OUS回归:精炼报告

如果认为工作经历 exper是外生变量变量;且认为已婚女性的受教育年数 educ为内生变量。直接构建如下的"偏误模型",并坚持采用OLS方法,估计结果为:

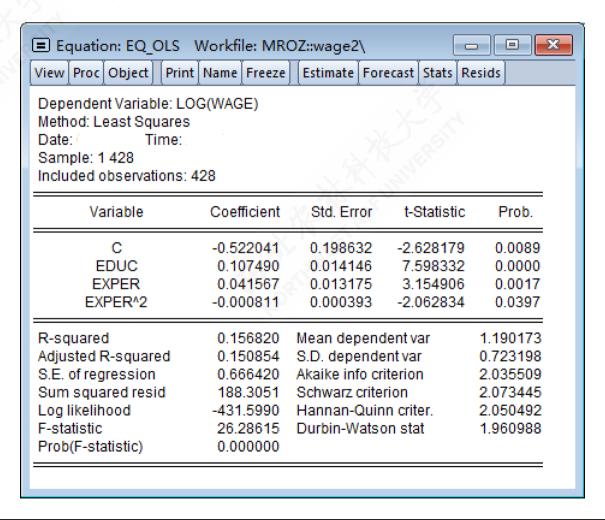
$$log(wage) = + \beta_1 + \beta_2 educ + \beta_3 exper + \beta_4 I(exper^2) + u_i$$

$$egin{aligned} \widehat{log(wage)} = -0.52 & +0.11educ \ +0.04exper -0.00I(exper^2) \ (\mathrm{t}) & (-2.6282) & (7.5983) & (3.1549) & (-2.0628) \ (\mathrm{se}) & (0.1986) & (0.0141) & (0.0132) & (0.0004) \ (\mathrm{fitness}) & R^2 = 0.1568; ar{R}^2 = 0.1509 \ F^* = 26.29; \ p = 0.0000 \end{aligned}$$



偏误US回归:EViews报告

下面给出EViews软件分析报告:





两阶段回归法(2SLS):第一阶段

假设父亲受教育年数 fatheduc和母亲受教育年数 motheduc都是已婚女性受教育年数 educ的理想工具变量。

采用工具变量法的对如下约简方程:

$$educ = +\pi_1 + \pi_2 exper + \pi_3 exper^2 + \pi_4 fatheduc + \pi_5 motheduc + v_i$$

对以上约简方程进行第一阶段OLS回归,估计结果为:

```
egin{aligned} \widehat{educ} &= +\ 9.10 & +\ 0.05exper -\ 0.00I(exper^2) +\ 0.19fatheduc +\ 0.16motheduc \ (t) & (21.3396) & (1.1236) & (-0.8386) & (5.6152) & (4.3906) \ (se) & (0.4266) & (0.0403) & (0.0012) & (0.0338) & (0.0359) \ (fitness)R^2 &= 0.2115; \bar{R}^2 &= 0.2040 \ F^* &= 28.36; \ p &= 0.0000 \end{aligned}
```



两阶段回归法(2SLS):第二阶段

利用前述第一阶段回归得到的 \widehat{educ} 以及原来的**外生变量** exper,我们可以构建如下的第二阶段回归模型:

$$log(wage) = lpha_1 + lpha_2 exper_i + lpha_3 exper_i^2 + eta_1 \widehat{educ}_i + \epsilon_i$$

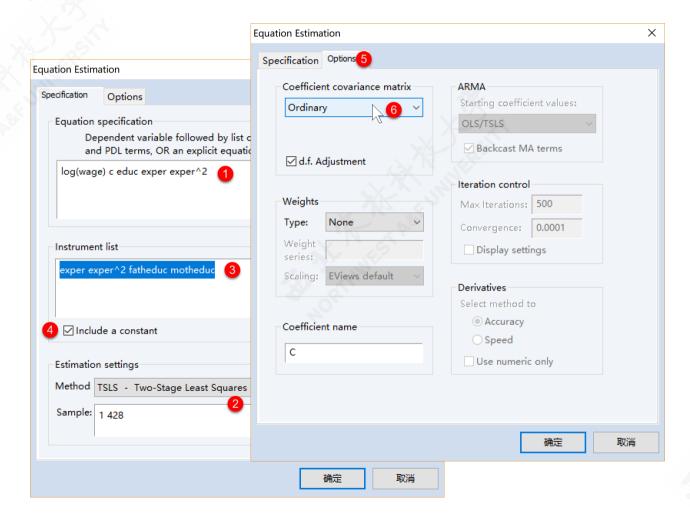
采用OLS方法对以上模型进行估计,得到如下结果:

$$\widehat{log(wage)} = +0.05 \hspace{1cm} +0.06educ. \ hat +0.04exper -0.00I(exper^2)$$
 (t) $\hspace{1cm} (0.1146) \hspace{1cm} (1.8626) \hspace{1cm} (3.1361) \hspace{1cm} (-2.1344)$ (se) $\hspace{1cm} (0.4198) \hspace{1cm} (0.0330) \hspace{1cm} (0.0141) \hspace{1cm} (0.0004)$ (fitness) $\hspace{1cm} R^2 = 0.0498; \bar{R}^2 = 0.0431 \hspace{1cm} F^* = 7.40; \hspace{1cm} p = 0.0001$



两阶段最小二乘法(2SLS,不调整方差): EViews实现

EViews软件的具体设置为:

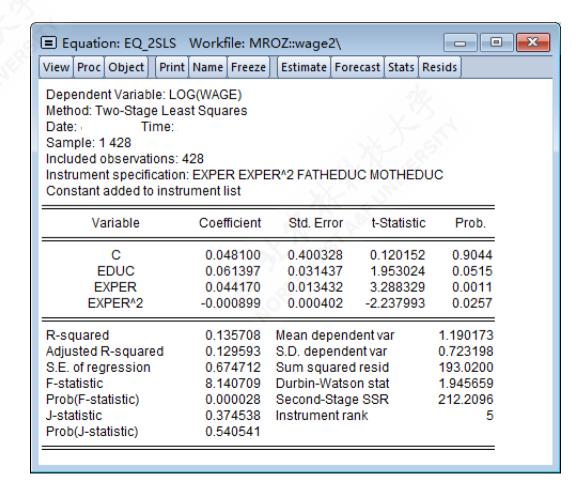


huhuaping@ 第11章 内生自变量问题



两阶段最小二乘法(2SLS,不调整方差): EViews结果

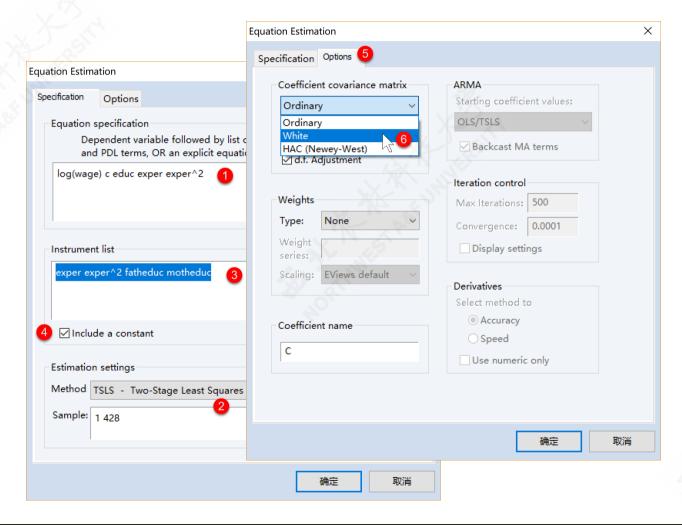
EViews软件的分析结果:





两阶段最小二乘法(2SLS,怀特矫正): EViews实现

EViews软件设置:

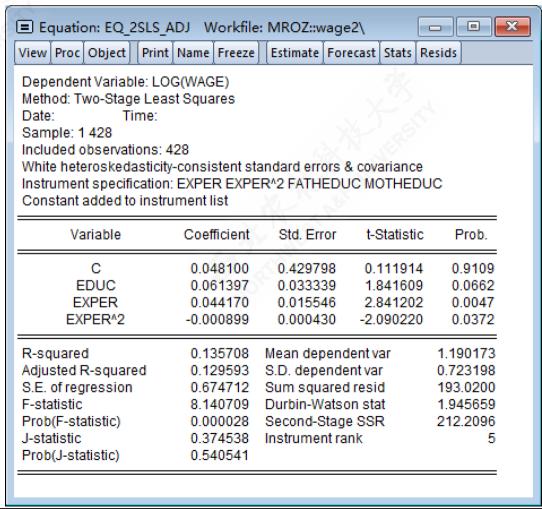


huhuaping@ 第11章 内生自变量问题



两阶段最小二乘法(2SLS,怀特矫正): EViews结果

EViews软件分析结果:



11.4工具变量法的一些讨论



工具变量法回归中的判定系数

- 1.与OLS中的怙况不同,由于IV的SSR实际上可能大于SST。所以IV估计中的 R^2 可能为 负。尽管报告IV估计的 R^2 也不会有什么害处,但也不是很有用。
- 2. 当自变量 X_i 与随机干扰项 v_i 相关时,因变量 Y_i 的方差分解成 $\lambda_2^2 var(X_i) + var(v_i)$,因此判定系数 R^2 没有合理的解释。进一步地,工具变量回归下 R^2 也不能用于联合约束的F检验。
- 3. 如果目标是为了得到最大的 R^2 , 我们将总是使用OLS。如果采用工具变量法(IV), 拟合优度 R^2 已经不是其考虑的方面了。
- 4. 两阶段最小二乘法(2SLS)是GLS方法的一种,它是需要利用额外的信息(工具变量)。很多时候2SLS还需要考虑对系数方差矩阵的矫正——怀特矫正(White方法)或HAC矫正(Neway-West方法)。



低劣工具变量条件下别的性质

$$Y_i = eta_1 + eta_2 X_i + u_i \ Y_i = lpha_1 + lpha_2 Z_i + v_i$$

最小二乘法(OLS)估计下:

$$\left.\hat{eta}_{2}
ight|_{OLS}^{plim}=eta_{2}+corr(u_{i},X_{i})\cdotrac{\sigma_{u_{i}}}{\sigma_{X_{i}}}$$

工具变量法 (IV) 估计下:

$$\left. \hat{lpha}_2
ight|_{IV}^{plim} = lpha_2 + rac{corr(Z_i, v_i)}{corr(Z_i, X_i)} \cdot rac{\sigma_{v_i}}{\sigma_{X_i}}
ight.$$

• 如果 $corr(Z_i, X_i) = 0.2$,要使得IV比OLS具有更小的渐近偏误, $corr(Z_i, v_i)$ 必须小于 $corr(X_i, u_i)$ 的1/5.

11.5解释变量的内生性检验

(豪斯曼检验)



内生性检验的内容

工具变量 (instrument variable) 具备如下两个性质:

$$Cov(Z_i,u_i)=0 \hspace{1cm} ext{(instrumental exogeneity)} \ Cov(Z_i,X_i)
eq 0 \hspace{1cm} ext{(instrumental relevance)}$$

我们先来检验第二个条件:一个变量 X_i 是否真的是内生性的?

因为 u_i 不能直接观测得到,所以第一个条件的检验往往不是很直接。



豪斯曼检验:偏误模型和2SLS

给定如下的"偏误回归模型":

$$Y_{1i} = eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + u_i \qquad ext{(stucture eq.)}$$

- 仅有1个疑似内生变量 Y_{2i} ; 2个外生变量 Z_{1i} ; Z_{2i} 。
- 假定已经找到了变量 Y_{2i} 的两个理想工具变量 Z_{3i} ; Z_{4i} 。

我们可以利用两阶段最小二乘法(2SLS)方法进行估计:

$$egin{align} Y_{2i} &= \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} + \pi_3 Z_{3i} + \pi_4 Z_{4i} + v_i & ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ Y_{1i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + \gamma_1 Z_{1i} + \gamma_2 Z_{2i} + \epsilon_i & ext{(2st eq.)} \ \end{pmatrix}$$



豪斯曼检验:基本思想

豪斯曼检验(Hausman Test)的基本思想是:

- 如果疑似内生变量 Y_{2i} 与随机干扰项 u_i 不相关。那么以上模型符合CLRM假设,就可以直接使用OLS估计。而且使用OLS估计和使用2SLS估计结果应该是一致的(why?)。
- 如果疑似**内生变量** Y_{2i} 与随机干扰项 u_i 相关。那么使用OLS估计和使用**2SLS估计**结果 应该是有差异的(why?)。
- 如果有差异,将表明 Y_{2i}必定是内生的(其中 Z_{ki} (k∈1,2,3,4)仍旧保持外生的)。而且,理论上可以证明 Z_{ki} (k∈1,2,3,4)与 u_i不相关的充要条件是 v_i与 u_i不相关,也即:

若 $cov(u_i,v_i)=0$,则 $cov(Z_{ki},u_i)=0$ $\quad (k\in 1,2,3,4)$ 。



豪斯曼检验:分析模型

为了证实上述观点,**豪斯曼**(Hausman)提出构建如下的回归模型,并检验 $H_0: \delta = 0; H_1: \delta \neq 0$ 。

$$u_i = \delta v_i + arepsilon_i \qquad \leftarrow [cov(v_i, arepsilon_i) = 0; E(arepsilon_i) = 0]$$

$$egin{aligned} Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + \delta v_i + \epsilon_i \ &\leftarrow \left[v_i = Y_{2i} - \pi_0 - \pi_1 Z_{1i} - \pi_2 Z_{2i} + \pi_3 Z_{3i} - \pi_4 Z_{4i} = Y_{2i} - E(Y_{2i})
ight] \end{aligned}$$

因为 v_i 不能观测得到,实际上使用的是约简方程的残差 \hat{v}_i ,最终估计如下的豪斯曼检验方程:

$$egin{aligned} Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + \delta \hat{v}_i + arepsilon_i \ &\leftarrow \left[\hat{v}_i &= Y_{2i} - \hat{\pi}_0 - \hat{\pi}_1 Z_{1i} - \hat{\pi}_2 Z_{2i} + \hat{\pi}_3 Z_{3i} - \hat{\pi}_4 Z_{4i} = Y_{2i} - \hat{Y}_{2i}
ight] \end{aligned}$$



豪斯曼检验:操作过程

步骤1:明确外生变量(Z_{1i},Z_{2i});疑似内生变量(Y_{2i})及其工具变量($Z_{3i};Z_{4i}$):

$$egin{aligned} Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + u_i & ext{(stucture eq.)} \ Y_{2i} &= \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} + \pi_3 Z_{3i} + \pi_4 Z_{4i} + v_i & ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ Y_{1i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + \gamma_1 Z_{1i} + \gamma_2 Z_{2i} + \epsilon_i & ext{(2st eq.)} \end{aligned}$$

步骤2:采用OLS方法估计约简方程并得到残差 \hat{v}_i :

$$\hat{v}_i = Y_{2i} - \hat{\pi}_0 - \hat{\pi}_1 Z_{1i} - \hat{\pi}_2 Z_{2i} + \hat{\pi}_3 Z_{3i} - \hat{\pi}_4 Z_{4i} = Y_{2i} - \hat{Y}_{2i}$$



豪斯曼检验:操作过程

步骤3:采用OLS方法估计豪斯曼检验方程:

$$Y_{1i}=eta_1+eta_2Y_{2i}+\lambda_1Z_{1i}+\lambda_2Z_{2i}+\delta\hat{v}_i+arepsilon_i$$

步骤4: 做出判断并得到内生性检验的结论:

给出检验假设: $H_0: \delta = 0$; $H_1: \delta \neq 0$ 。在给定置信水平 α ,对豪斯曼检验方程中的 δ 进行t检验(需要进行异方差矫正):

- 如果t检验显著,则拒绝原假设 H_0 ,表明 Y_{2i} 是内生的。
- 如果t检验结果不显著,则不能拒绝原假设 H_0 ,表明 Y_{2i} 是外生的。



已婚女性的教育回报案例

我们继续对已婚女性的教育回报案例进行分析讨论。



案例:明确变量和模型

如果认为工作经历 exper是明确外生变量。认为已婚女性的受教育年数 educ为疑似内生变量,如果找到它的2个工具变量分别为母亲受教育年数 motheduc和父亲受教育年数 fatheduc:

$$egin{aligned} log(wage_i) &= eta_1 + eta_2 e duc_i + \lambda_1 exper_i + \lambda_2 exper_i^2 + u_i & ext{(stucture eq.)} \ &e duc_i &= \pi_0 + \pi_1 exper_i + \pi_2 exper_i^2 \ &+ \pi_3 motheduc_i + \pi_4 fatheduc_i + v_i & ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ &log(wage_i) &= lpha_1 + lpha_2 \widehat{educ}_i + \gamma_1 exper_i + \gamma_2 exper_i^2 + \epsilon_i & ext{(2st eq.)} \end{aligned}$$



案例:估计简约方程

采用OLS方法估计约简方程并得到残差 \hat{v}_i :

$$\hat{v}_i = Y_{2i} - \hat{\pi}_0 - \hat{\pi}_1 Z_{1i} - \hat{\pi}_2 Z_{2i} + \hat{\pi}_3 Z_{3i} - \hat{\pi}_4 Z_{4i} = Y_{2i} - \hat{Y}_{2i}$$

对以上约简方程进行OLS回归,估计结果为:

$$egin{aligned} \widehat{educ} &= +9.10 & +0.05exper - 0.00I(exper^2) + 0.19fatheduc + 0.16motheduc \ (t) & (21.3396) & (1.1236) & (-0.8386) & (5.6152) & (4.3906) \ (se) & (0.4266) & (0.0403) & (0.0012) & (0.0338) & (0.0359) \ (fitness)R^2 &= 0.2115; & \bar{R}^2 &= 0.2040 \ & F^* &= 28.36; \; p = 0.0000 \end{aligned}$$



案例:估计简约方程的残差数据

已婚女性的教育回报数据=(428)

wage 🛊	educ 🕈	fatheduc •	motheduc +	exper •	educ.hat 💠	vi.hat 🛊
3.3540	12	7	12	14	12.7560	-0.7560
1.3889	12	7	7	5	11.7336	0.2664
4.5455	12	7	12	15	12.7720	-0.7720
1.0965	12	7	7	6	11.7677	0.2323
4.5918	14	14	12	7	13.9146	0.0854
4.7421	12	7	14	33	13.0294	-1.0294
8.3333	16	7	14	11	13.0112	2.9888
7.8431	12	3	3	35	10.4908	1.5092
Showing 1 to 8 of 428	entries			Previous 1 2	3 4 5	54 Next



案例:估计豪斯曼检验方程

为了检验 $educ_i$ 是否为内生变量,构建如下豪斯曼检验模型:

$$log(wage_i) = eta_1 + eta_2 educ_i + \lambda_1 exper_i + \lambda_2 exper_i^2 + \delta \hat{v}_i + arepsilon_i$$

对以上豪斯曼检验方程进行OLS回归,估计结果为:

$$\widehat{log(wage)} = +\ 0.05 \qquad +\ 0.06 educ \ +\ 0.04 exper -\ 0.00 I(exper^2) +\ 0.06 vi.\ hat$$
 (t) (0.1219) (1.9815) (3.3363) (-2.2706) (1.6711) (se) (0.3946) (0.0310) (0.0132) (0.0004) (0.0348) (fitness) $R^2 = 0.1624; \bar{R}^2 = 0.1544$ $F^* = 20.50; \ p = 0.0000$



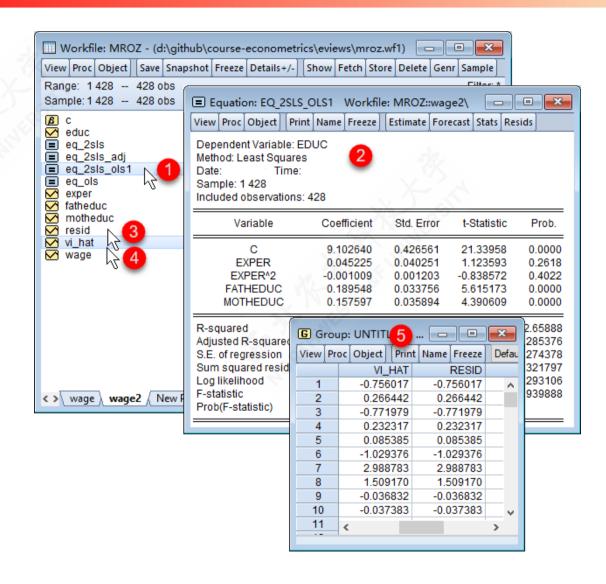
案例:得出豪斯曼检验结论

可以看到 \hat{v}_i (也即vi.hat)前的系数 δ 对应的t样本统计量值为1.6711。

- 若给定置信水平 $\alpha=0.05$,查t表可知 $t_{1-\alpha/2}(n-k)=t_{0.975}(428-5)=1.9656$ 。因此 $t^*< t_{1-\alpha/2}(n-k)$,不能拒绝原假设 H_0 ,认为模型中的 educ是外生的。
- 若给定置信水平 $\alpha=0.1$,查t表可知 $t_{1-\alpha/2}(n-k)=t_{0.95}(428-5)=1.6485$ 。因此 $t^*>t_{1-\alpha/2}(n-k)$,则拒绝原假设 H_0 ,接受备择假设 H_1 ,认为模型中的 educ是内生的。
- 你如何看待以上的结论?

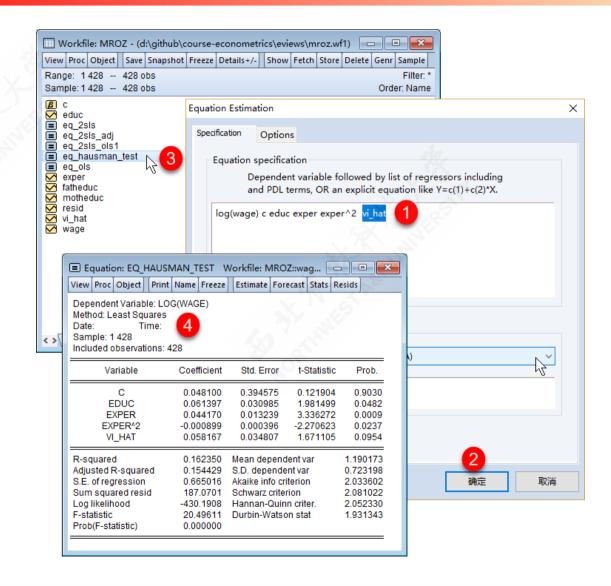


案例:豪斯曼检验EViews操作1



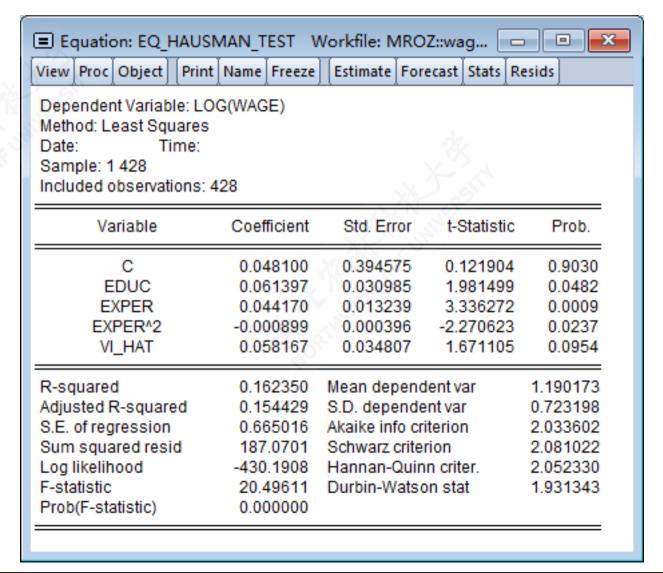


案例:豪斯曼检验€Views操作2





案例:豪斯曼检验EViews结果



11.6工具变量的外生性检验



外生性检验的内容

工具变量 (instrument variable) 具备如下两个性质:

$$Cov(Z_i,u_i)=0 \hspace{1cm} ext{(instrumental exogeneity)} \ Cov(Z_i,X_i)
eq 0 \hspace{1cm} ext{(instrumental relevance)}$$

我们现在来检验第一个条件:工具变量 Z_i 是否真的是外生性的?

- 因为 u_i 不能直接观测得到,所以第一个条件的检验往往不是很直接。
- 如果只有一个工具变量, 第一个条件往往不能检验。(为什么?)



外生性检验:基本思路

考虑如下分析情形:有明确的外生变量(Z_{1i}, Z_{2i});有疑似内生变量(Y_{2i})及其2个工具变量($Z_{3i}; Z_{4i}$)。考虑如下的一个偏误模型(结构模型):

$$Y_{1i} = eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + u_i \qquad ext{(stucture eq.)}$$

• 仅利用工具变量 Z_{3i} 时的2SLS分析为:

$$egin{align} Y_{2i} &= lpha_0 + lpha_1 Z_{1i} + lpha_2 Z_{2i} + lpha_3 Z_{3i} + lpha_i \ Y_{1i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{1i} + lpha_2 Z_{2i} + lpha_i \ Y_{2i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_i \ Y_{2i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_i \ Y_{2i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_i \ Y_{2i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_i \ Y_{2i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_2 Z_{2i} + lpha_1 Z_{2i} + lpha_2 Z_{$$

• 仅利用工具变量 Z_{4i} 时的2SLS分析为:

$$egin{aligned} Y_{2i} &= \grave{\pi}_0 + \grave{\pi}_1 Z_{1i} + \grave{\pi}_2 Z_{2i} + \grave{\pi}_4 Z_{4i} + \grave{v}_i & \quad ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ Y_{1i} &= \grave{lpha}_1 + \grave{lpha}_2 \grave{\hat{Y}}_{2i} + \grave{\gamma}_1 Z_{1i} + \grave{\gamma}_2 Z_{2i} + \grave{\epsilon}_i & \quad ext{(2st eq.)} \end{aligned}$$



外生性检验:基本思路

- 如果: 所有的 Z_{ki} $(k \in 1, 2, 3, 4)$ 都是外生的; 而且疑似内生变量 (Y_i) 确实与变量 Z_{3i}, Z_{4i} 部分相关。
- 那么: 两次2SLS估计得到的 α_2 和 α_2 就都是真值 α_2 的一致估计量。
- 因此: 我们可以基于这两个估计量的差($\acute{\alpha}_2 \grave{\alpha}_2$)来检验 Z_{3i} 和 Z_{4i} 是否都是外生的。——但是我们很难区分是哪一个或全部两个都是外生的?
- 然而:假设我们选择工具变量(Z_{3i},Z_{4i})的逻辑是相同的,如果一个不是外生的,那么另一个往往也不是外生的。



外生性检验:操作过程

步骤1:用两阶段法估计结构方程(使用2个工具变量),获得2SLS的残差 \hat{u}_i :

$$egin{aligned} Y_{1i} &= eta_1 + eta_2 Y_{2i} + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + u_i & ext{(stucture eq.)} \ Y_{2i} &= \pi_0 + \pi_1 Z_{1i} + \pi_2 Z_{2i} + \pi_3 Z_{3i} + \pi_4 Z_{4i} + v_i & ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ Y_{1i} &= lpha_1 + lpha_2 \hat{Y}_{2i} + \gamma_1 Z_{1i} + \gamma_2 Z_{2i} + \epsilon_i & ext{(2st eq.)} \end{aligned}$$

步骤2:构建外生性检验模型。将残差 \hat{u}_i 对所有外生变量进行回归,并获得判定系数 R^2 。

$$\hat{u}_i = \lambda_0 + \lambda_1 Z_{1i} + \lambda_2 Z_{2i} + \lambda_3 Z_{3i} + \lambda_4 Z_{4i} + arepsilon_i$$



外生性检验:操作过程

步骤3:构建卡方统计量,根据原假设(H_0 :全部工具变量都是外生的)/备择假设(H_1 :部分工具变量不是外生的),做出判断并得到假设检验结论。

$$\chi^{2^*} = nR^2 \simeq \chi^2(q) \qquad \leftarrow [q = (n_{iv} - n_{env})]$$

- 卡方分布的自由度为 $q = (n_{iv} n_{env})$, 其中 n_{iv} 指工具变量的个数(也即 $(mothedu_i, fatheduc_i)$), n_{env} 指内生变量的个数(也即 edu_i)——(不包括结构模型中的因变量 $log(wage_i)$)。
- 如果卡方统计量值大于查表值,也即 $\chi^{2*} > \chi^2_{1-\alpha}(q)$,则拒绝原假设 H_0 ,接收备择假设 H_1 ,表明至少部分工具变量不是外生的。
- 如果卡方统计量值小于查表值,也即 $\chi^{2*} < \chi^2_{1-\alpha}(q)$,则接受原假设 H_0 ,表明全部工具变量是外生的。



已婚女性的教育回报案例

我们继续对已婚女性的教育回报案例进行外生性检验的分析讨论。



案例:明确变量和模型

如果认为工作经历 exper是明确外生变量。认为已婚女性的受教育年数 educ为疑似内生变量,如果找到它的2个工具变量分别为母亲受教育年数 motheduc和父亲受教育年数 fatheduc:

$$egin{aligned} log(wage_i) &= eta_1 + eta_2 e duc_i + \lambda_1 exper_i + \lambda_2 exper_i^2 + u_i & ext{(stucture eq.)} \ &e duc_i &= \pi_0 + \pi_1 exper_i + \pi_2 exper_i^2 \ &+ \pi_3 motheduc_i + \pi_4 fatheduc_i + v_i & ext{(1st eq. / reduce eq.)} \ &log(wage_i) &= lpha_1 + lpha_2 \widehat{educ}_i + \gamma_1 exper_i + \gamma_2 exper_i^2 & ext{(2st eq.)} \end{aligned}$$



案例:两阶段最小二乘法估计(2SLS)

采用2SLS方法估计前述结构方程并得到残差 \hat{u}_i , R软件估计结果为:

```
Call:
ivreg(formula = log(wage) ~ educ + exper + I(exper^2) | exper +
    I(exper^2) + fatheduc + motheduc, data = mroz)
Residuals:
   Min 10 Median 30 Max
-3.0986 -0.3196 0.0551 0.3689 2.3493
Coefficients:
             Estimate Std. Error t value Pr(>|t|)
(Intercept) 0.0481003 0.4003281 0.120 0.90442
educ 0.0613966 0.0314367 1.953 0.05147 .
exper 0.0441704 0.0134325 3.288 0.00109 **
I(exper^2) -0.0008990 0.0004017 -2.238 0.02574 *
Signif. codes: 0 '***' 0.001 '**' 0.01 '*' 0.05 '.' 0.1 ' ' 1
Residual standard error: 0.6747 on 424 degrees of freedom
Multiple R-Squared: 0.1357. Adjusted R-squared: 0.1296
```



案例:2SLS的残差数据

已婚女性的教育回报数据n=(928)

wage +	educ 🕈	fatheduc *	motheduc *	exper *	educ.hat 🛊	vi.hat 🛊	ui.hat 🛊
3.3540	12	7	12	14	12.7560	-0.7560	-0.0169
1.3889	12	7	7	5	11.7336	0.2664	-0.6547
4.5455	12	7	12	15	12.7720	-0.7720	0.2690
1.0965	12	7	7	6	11.7677	0.2323	-0.9254
4.5918	14	14	12	7	13.9146	0.0854	0.3515
4.7421	12	7	14	33	13.0294	-1.0294	0.2930
8.3333	16	7	14	11	13.0112	2.9888	0.7127
7.8431	12	3	3	35	10.4908	1.5092	0.8300
Showing 1 to 8 of 4.	28 entries			Previous	1 2 3	4 5	54 Next



案例:构建外生性检验模型

将残差 \hat{u}_i 对所有外生变量进行回归,并获得判定系数 R^2 。

$$\hat{u}_i = \lambda_0 + \lambda_1 exper_i + \lambda_2 exper_i^2 + \lambda_3 montheduc_i + \lambda_4 fatheduc_i + arepsilon_i$$

$$egin{aligned} \widehat{vi.hat} = &+ 0.01 & -0.00exper & +0.00I(exper^2) \ (t) & (0.0776) & (-0.0014) & (0.0018) \ (se) & (0.1413) & (0.0133) & (0.0004) \ (cont.) & -0.01motheduc + 0.01fatheduc \ (t) & (-0.5558) & (0.5173) \ (se) & (0.0119) & (0.0112) \ (fitness) & R^2 = 0.0009; & ar{R}^2 = -0.0086 \ & F^* = 0.09; & p = 0.9845 \end{aligned}$$

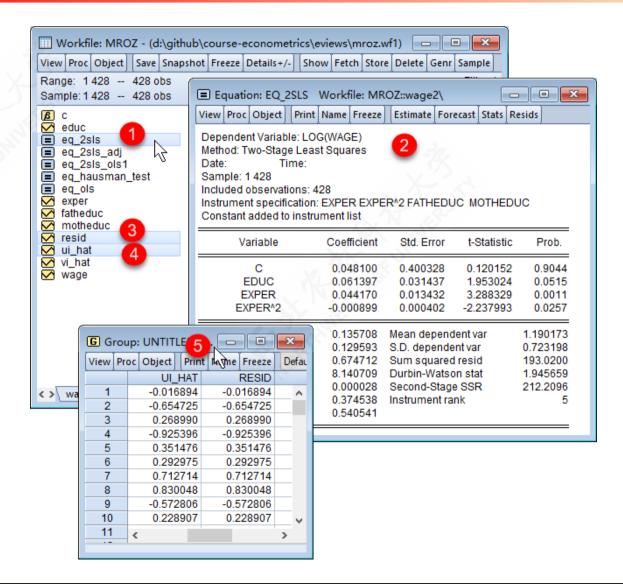


案例:外生性检验验结论

- 原假设(H₀:全部工具变量都是外生的)/备择假设(H₁:部分工具变量不是外生的).
- 构建并计算**卡方统计量**。容易发现,判定系数 $R^2 = 0.0009$ 。可以计算得到样本卡方 统计量为 $\chi^{2*} = nR^2 = 0.3781$ 。
- 查卡方分布。容易计算出卡方分布的自由度为: $q = (n_{iv} n_{env}) = 1$, 其中 $n_{iv} = 2$ (工具变量的个数,也即 ($mothedu_i$, $fatheduc_i$)。 $n_{env} = 1$ (内生变量的个数,也即 edu_i)。若给定置信水平 $\alpha = 0.05$,查卡方分布表可知 $\chi^2_{1-\alpha}(q) = \chi^2_{0.95}(1) = 3.8415$ 。
- 给出假设检验结论。因为 $\chi^{2*} < \chi^2_{1-\alpha}(q)$,不能拒绝原假设 H_0 ,认为模型中的工具变量 $(motheduc_i, fatheduc_i)$ 都是外生的。

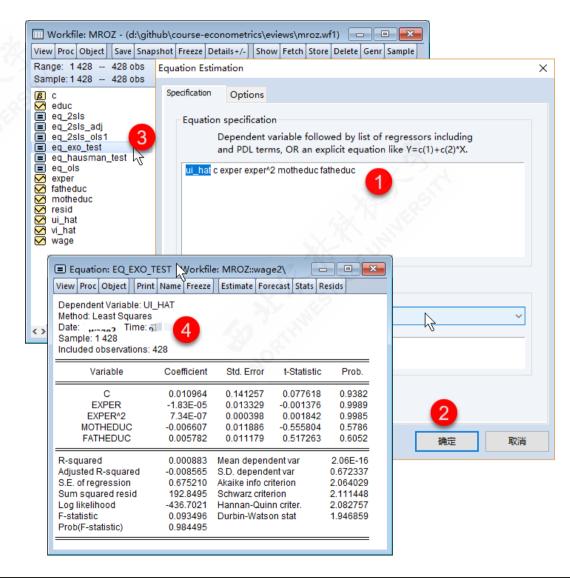


案例:工具外生性检验&Views操作1



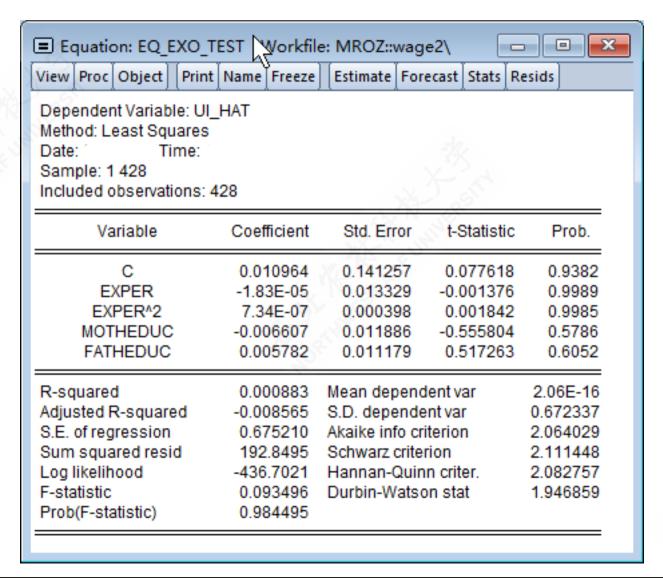


案例工具外生性检验&Views操作2





案例:工具外生性检验&Views结果



本章结束

