



小猴子抓气球

编出孩子美好前程



课程目标



课程内容	通过按下键盘帮助小猴子抓住字母气球。
课程时间	45分钟
教学目标	1、按下对应键字母气球随之消失。 2、随之小猴子也来到气球位置并缓缓下落。
教学难点	只能按下对应键盘的第一个气球。
设备要求	音响、A4纸、笔

目录

Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习



01

课程导入

- 课程导入

米乐熊来到马戏团后，看见了一只小猴子，这只小猴子在我们按下对应字母气球按键后，会抓住对应气球来到空中。





02

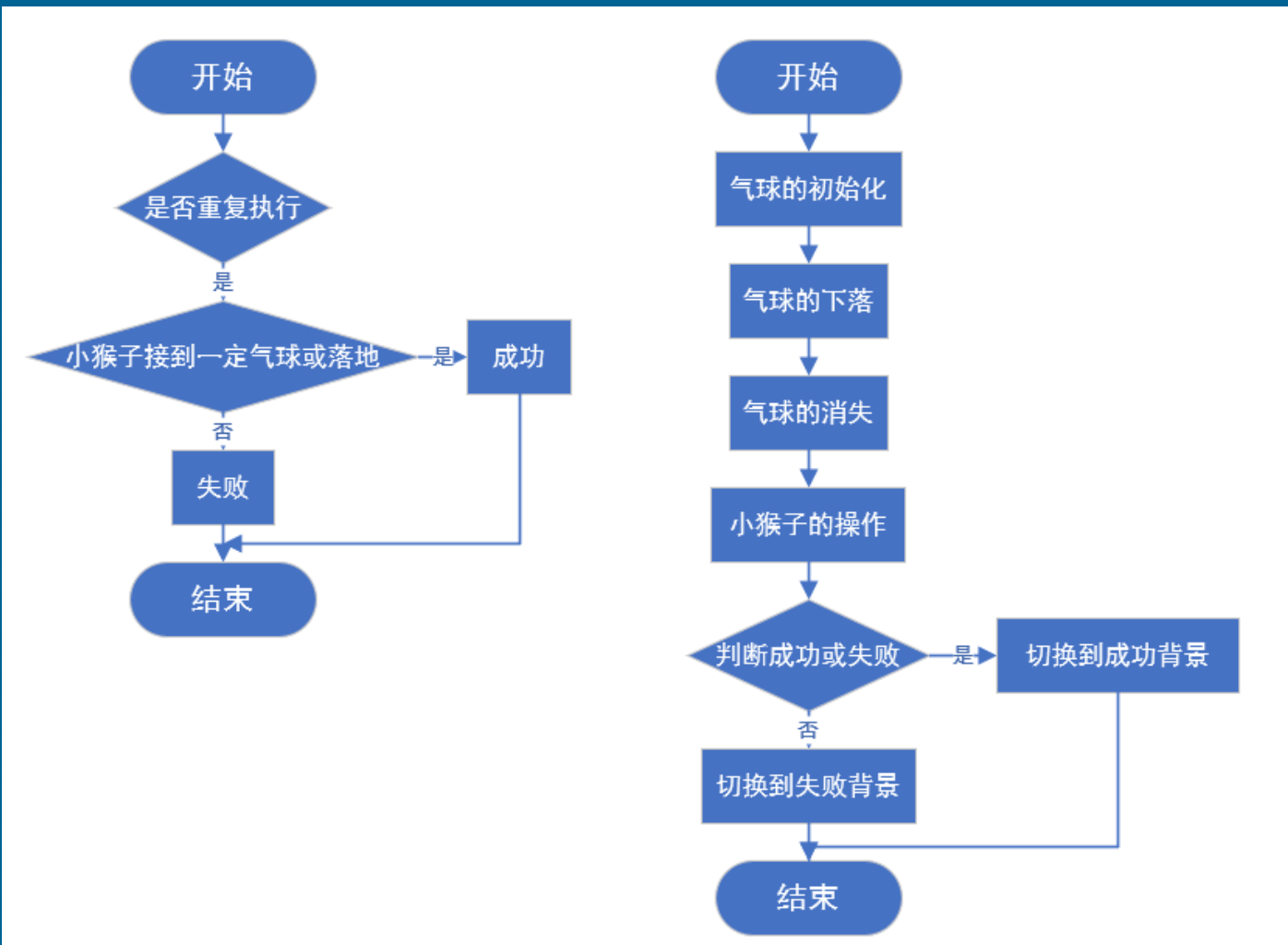
程序解析



- 程序解析

1. 游戏开始
2. 气球落下
3. 小猴子抓气球

- 流程图





03

课堂任务

- 课程重点

克隆：在本节课中我们要让主要角色找到克隆体的位置并且对应。



- 克隆气球

游戏开始，开始克隆字母气球



- 启动克隆体

使用克隆体启动时，在当克隆体启动设置大小，并设置xy坐标。



- 控制字母气球的造型

使用变量控制，字母气球
的造型。



- 满足条件

判断按下的键是否对应下落的第一个字母;

若满足判断条件, 则删除列表的第一项、切换造型、并删除此克隆体



- 删除克隆体

当字母来到舞台底部，即
y坐标小于-160时：
删除序列列表的第一项值；
删除此克隆体。





04

升级任务



升级任务



- 动手练习

练习：1.同学们发现小猴子有什么功能没有添加么？



05

知识拓展

英文字母的由来和发展英文字母渊源于拉丁字母，拉丁字母渊源于希腊字母，而希腊字母是由腓尼基字母演变而来。腓尼基是地中海东岸的文明古国，其地理位置大约相当于今天黎巴嫩和叙利亚的沿海一带。“腓尼基”是希腊人对这一地区的称谓，意思是“紫色之国”，因该地盛产紫色染料而得名。





奥运五环的颜色：蓝、黄、黑、绿和红色开始成为五大洲的象征，随着时间的推移和奥林匹克运动的发展变化，对奥林匹克标志的阐释也出现了变化。根据1991年的最新版的《奥林匹克宪章》“奥林匹克标志”词条的附则补充解释，奥林匹克旗和五环的含义，不仅象征五大洲的团结，而且强调所有参赛运动员应以公正、坦诚的运动员精神在比赛场上相见



06

创意练习



- 创意练习

练习：1、为小游戏增加一个功能：字母落地十次，游戏
失败并结束！



谢谢!