

课程目标



课程内容	帮助选择困难症的米乐熊选择心爱的食物。
课程时间	45分钟
教学目标	1、询问指令。2、判断回答。3、做出相应的动作。
教学难点	判断回答。
设备要求	音响、A4纸、笔





- 课程导入
- •程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习







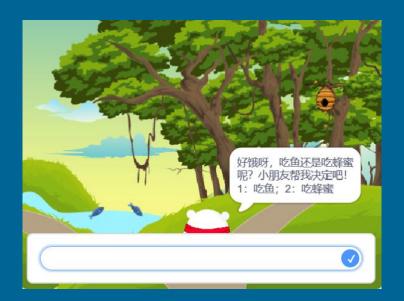


• • •

・课程导入

熊博士收到了一封米乐熊的信,它 说自己很烦恼,不知道晚饭应该吃些什么 了?让我们赶紧去帮助选择困难的米乐熊 吧。

在点击绿旗后,米乐熊会像我们询问问题,如果我们回答"1",米乐熊就会走到左边吃鱼。如果我们回答"2",米乐熊就会熊就会回答吃蜂蜜。











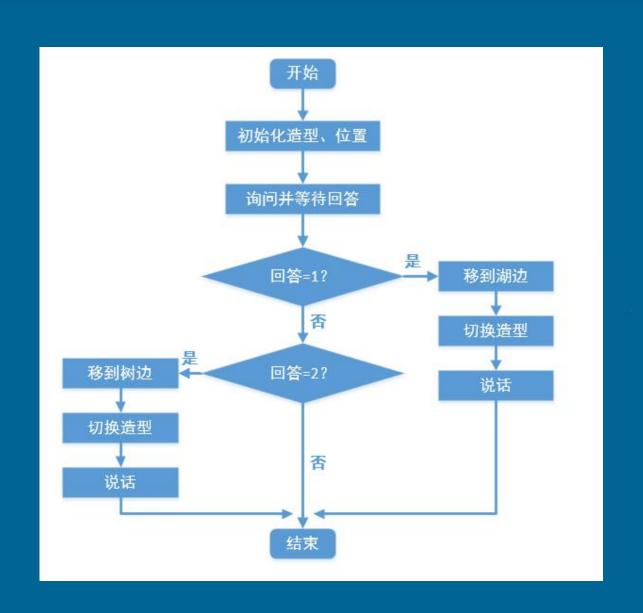
• 程序解析

- 1. 帮米乐熊确定位置并开始询问;
- 2. 对我们的回答进行判断;
- 3. 根据我们的回答进行移动;
- 4. 吃东西以及吃饱后的感叹;
- 5. 最后在完成一系列的动作后我们会学习如何结束程序并初始化造型完善整个程序。

Q2 程序解析

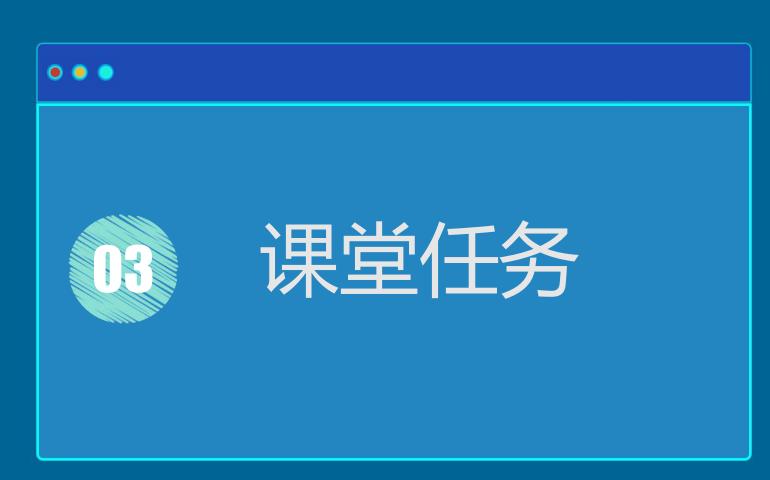


・流程图













• 课程重点

询问: 首先,我们要确定 米乐熊的位置以及使用询问指 令询问今天吃什么。









• 条件判断

添加条件判断,如果回答等于一以及如果回答等于2。



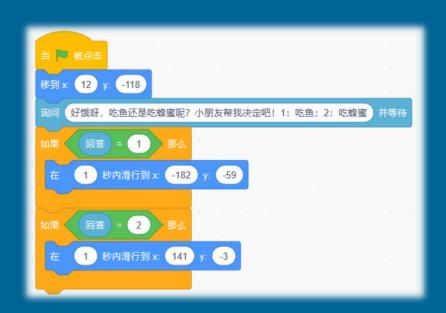


圆 课堂任务



• 到达指定位置

让我们的回答等于1或2时, 米乐熊就会相应的移动到一 个固定的位置上面。







• 吃到鱼和蜂蜜的反应

我们来添加米乐熊吃到鱼或者吃到蜂蜜的反应。





• 程序的停止

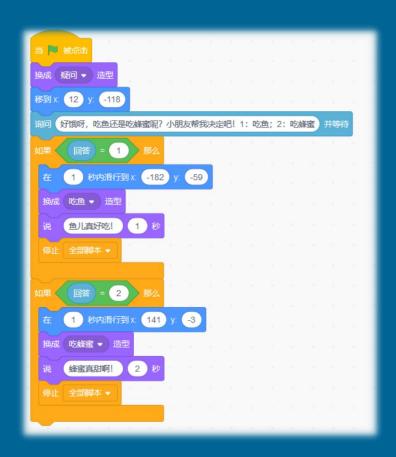
吃到鱼或者蜂蜜后停止行动,以及增加初始的造型。

```
好饿呀,吃鱼还是吃蜂蜜呢?小朋友帮我决定吧! 1:吃鱼; 2:吃蜂蜜
1 秒内滑行到 x: -182 y: -59
鱼儿真好吃!
 蜂蜜真甜啊!
```

圆 课堂任务



・完整代码













• 动手练习

练习:1.试一试如果那么,否则指令试试看吧











哪些动物是草食,肉食和杂食?

















• 创意练习

练习:1、如果我们输入了错误的选项会出现什么情况呢?

同学们有办法解决么?





谢谢!

鳌学信息科技 (上海)有限公司