



# 教室整理

编出孩子美好前程



# 课程目标



课程内容	使用自定义积木来不断调用完成功能。
课程时间	45分钟
教学目标	1、为所有角色初始化。 2、广播消息。 3、变量的利用。
教学难点	自制积木。
设备要求	音响、A4纸、笔

# 目录

---

## Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习



01

# 课程导入

- 课程导入

今天是米乐课堂每学期一度的大日子，我们要把每天陪伴我们的教室打扫得干干净净，把物品收纳好，放到合适的位置，呆呆的米乐熊好像手足无措了，我们快去看看吧！





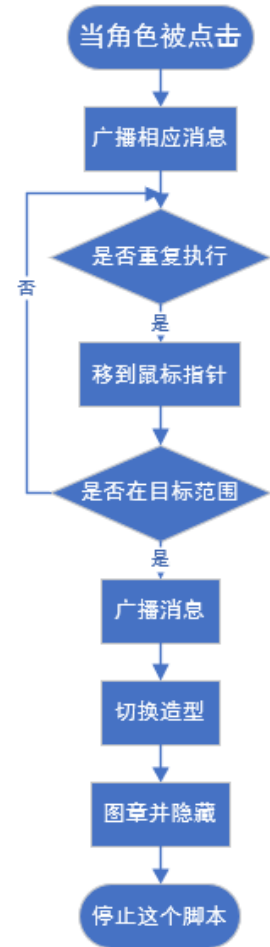
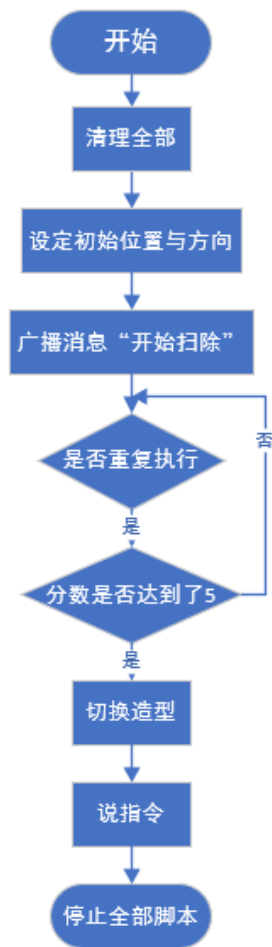
02

# 程序解析

- 程序解析

1. 米乐熊的询问与广播;
2. 物品的摆放;
3. 指向功能以及文字提示效果;
4. 物品归纳成功的判断。

- 流程图







03

# 课堂任务

- 课程重点

## 收纳：

1. 各种物品的分类——比如学习用品和扫除用品。
2. 摆放到合理的位置上。
3. 消息的传递。



- 初始化

点击米乐熊角色，为米乐熊添加初始化造型和位置以及询问与广播。





# 03 课堂任务

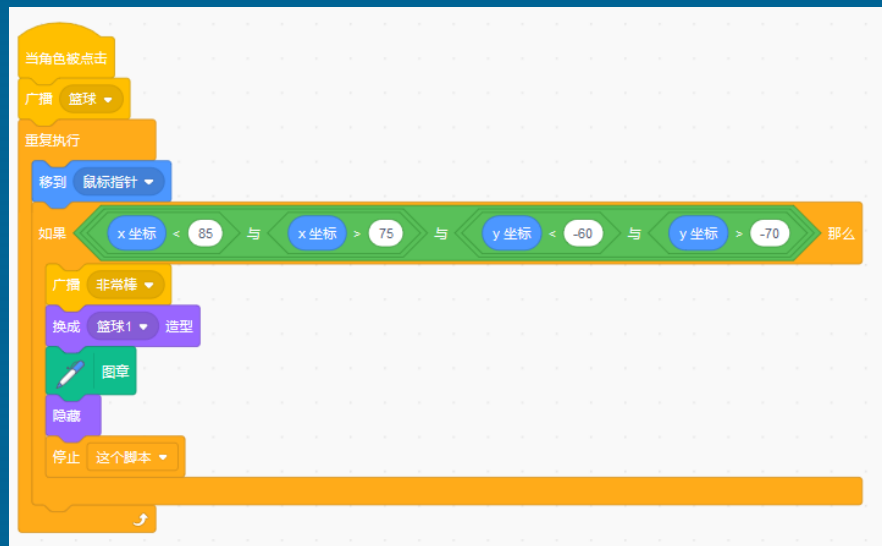
## • 出现物品

确定物品出现的初始位置  
以及造型。



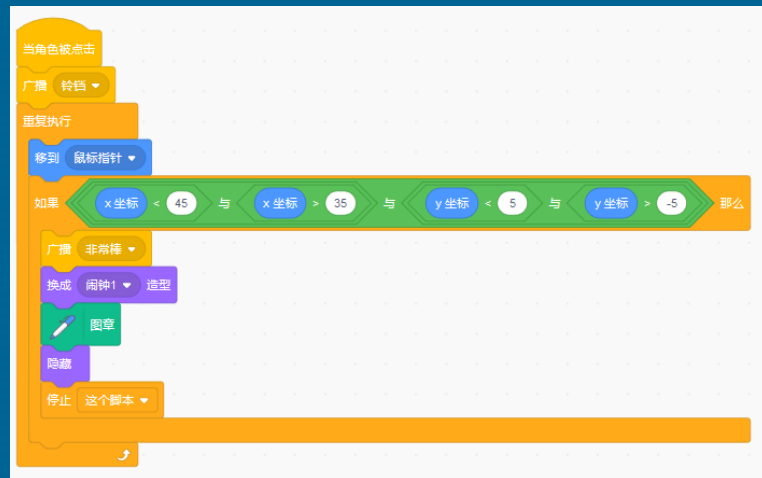
- 物品跟随

利用我们坐标的知识来为  
我们的物品确定位置，并让  
我们的角色进行跟随。



- 确定其他角色

我们来为其他的角色设定位置吧!



闹钟



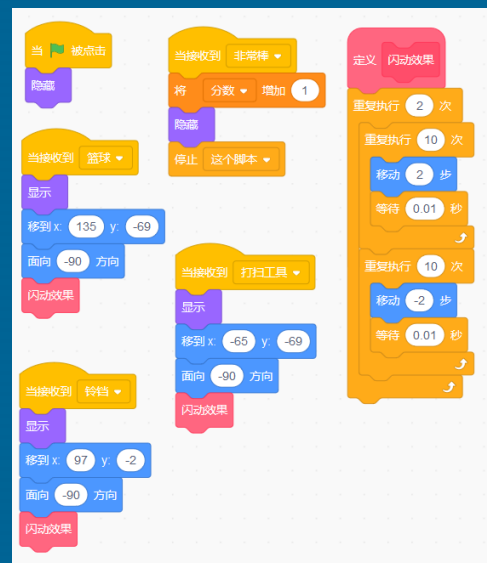
苹果



课本

- 显示效果

现在我们要为每一个物品  
添加提示效果。





04

# 升级任务





## 04 升级任务



- 动手练习

练习：1.尝试能不能做出成功时真棒的提示呢？

真棒！

真棒

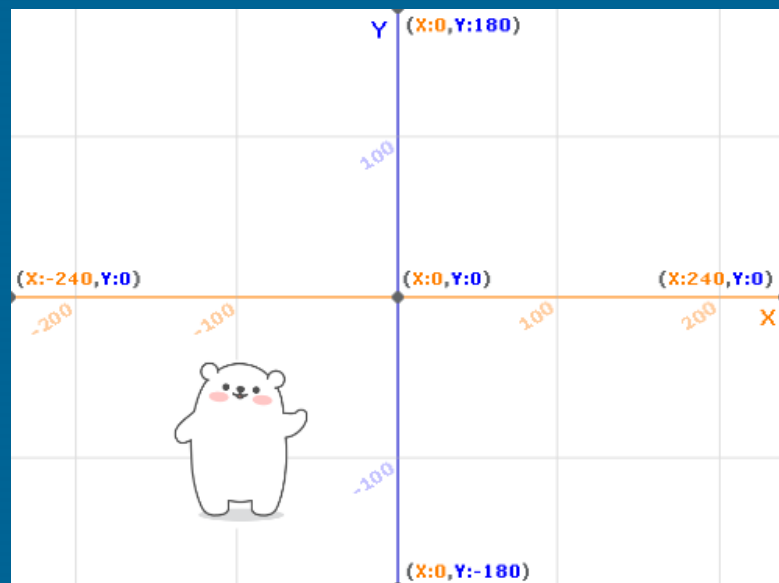


05

# 知识拓展

## 坐标

两条相互垂直的线可以组成坐标系，两条线所相交的点就是原点，把它设为  $(0,0)$ 。横向的叫做x轴，纵向的叫做y轴。通过x以及y坐标就可以确定一个平面上的点。



## 目标：

先学会给自己定定目标（大、小、长、短），这样学习会有一个方向；然后梳理自身的學習情况，找出自己掌握的薄弱环节、存在的问题、容易丢分的知识点；再者合理的分配时间，有针对性的制定学习任务，一一的去落实。





06

# 创意练习



## • 创意练习

练习：1、在游戏的最后，大家想一想我们是不是可以为我们的“真棒”做出一个漂亮的闪动效果，参考第三课“猜猜我是谁”大家一起来试试吧。



# 谢谢!