



二十四孝图（下）

编出孩子美好前程



课程目标



课程内容	利用鼠标点击，背景切换，完成二十四孝图小程序。
课程时间	45分钟
教学目标	1. 封面页面的显示效果； 2. 目录页面的书籍摆放效果； 3. 书籍的显示与被点击效果。
教学难点	书籍的显示与被点击效果。
设备要求	音响、A4纸、笔

目录

Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习

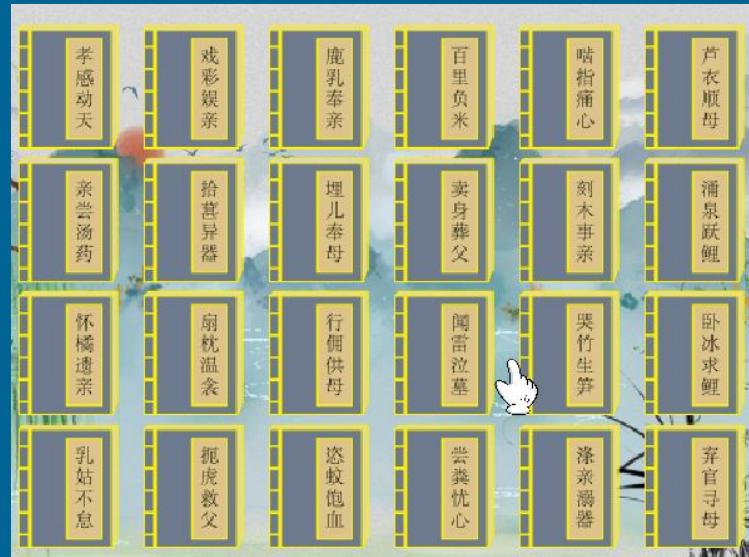


01

课程导入

- 课程导入

完善二十四孝图小程序，掌握
背景的切换。使每个故事完美的呈现，
画面故事的显示。





02

程序解析

- 程序解析

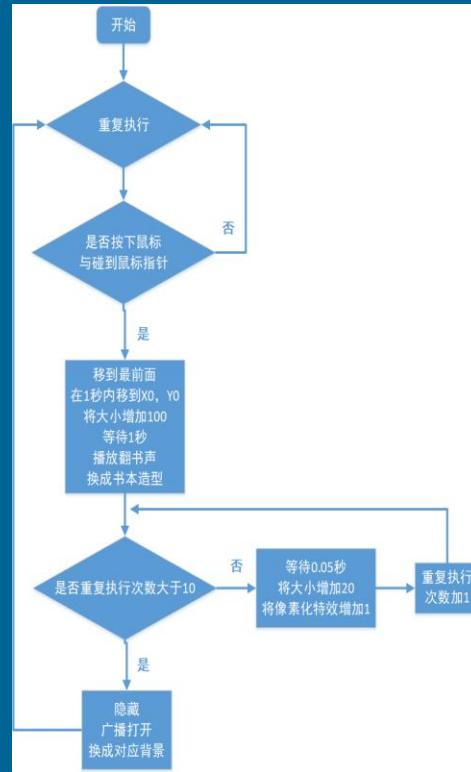
1. 每本书对应的角色被点击后，切换到对应背景，讲述这个角色所对应的故事；
2. 故事与书籍目录的对应，故事的展开效果；
3. 返回目录页面与整体效果显示的连贯性。



03

课堂任务

- 流程图



- 课程重点

背景变换：每一本书籍对目录页面的侦测，广播消息以及背景的切换！



- 书籍的点击

当点击书籍时，切换对应
故事背景。





- 书籍的特效

书籍的特效显示。





04

升级任务



04 升级任务



- 动手练习

练习：增加书籍点击声音特效，使书籍展开更加流畅。



05

知识拓展

二十四节气，是干支历中表示自然节律变化以及确立“十二月建”的特定节令。它最初是依据斗转星移制定，北斗七星循环旋转，斗柄绕东、南、西、北旋转一圈，为一周期，谓之一“岁”（摄提），每一旋转周期始于立春、终于大寒。现行的“二十四节气”是依据太阳在回归黄道上的位置制定，即把太阳周年运动轨迹划分为24等份，每 15° 为1等份，每1等份为一个节气，始于立春，终于大寒。“二十四节气”是中华民族悠久历史文化的重要组成部分，凝聚着中华文明的历史文化精华。

“二十四节气”是上古农耕文明的产物，农耕生产与大自然的节律息息相关，它是上古先民顺应农时，通过观察天体运行，认知一岁（年）中时候（时令）、气候、物候等变化规律所形成的知识体系。





06

创意练习



06 创意练习



- 创意练习

练习：添加一首符合主题的背景音乐？



谢谢！