



教室整理

编出孩子美好前程



课程目标



课程内容	使用自定义积木来不断调用完成功能。
课程时间	45分钟
教学目标	<ol style="list-style-type: none">1、为所有角色初始化。2、广播消息。3、变量的利用。
教学难点	自制积木。
设备要求	音响、A4纸、笔

目录

Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习



01

课程导入

- 课程导入

今天是米乐课堂每学期一度的大日子，我们要把每天陪伴我们的教室打扫得干干净净，把物品收纳好，放到合适的位置，呆呆的米乐熊好像手足无措了，我们快去看看吧！





02

程序解析



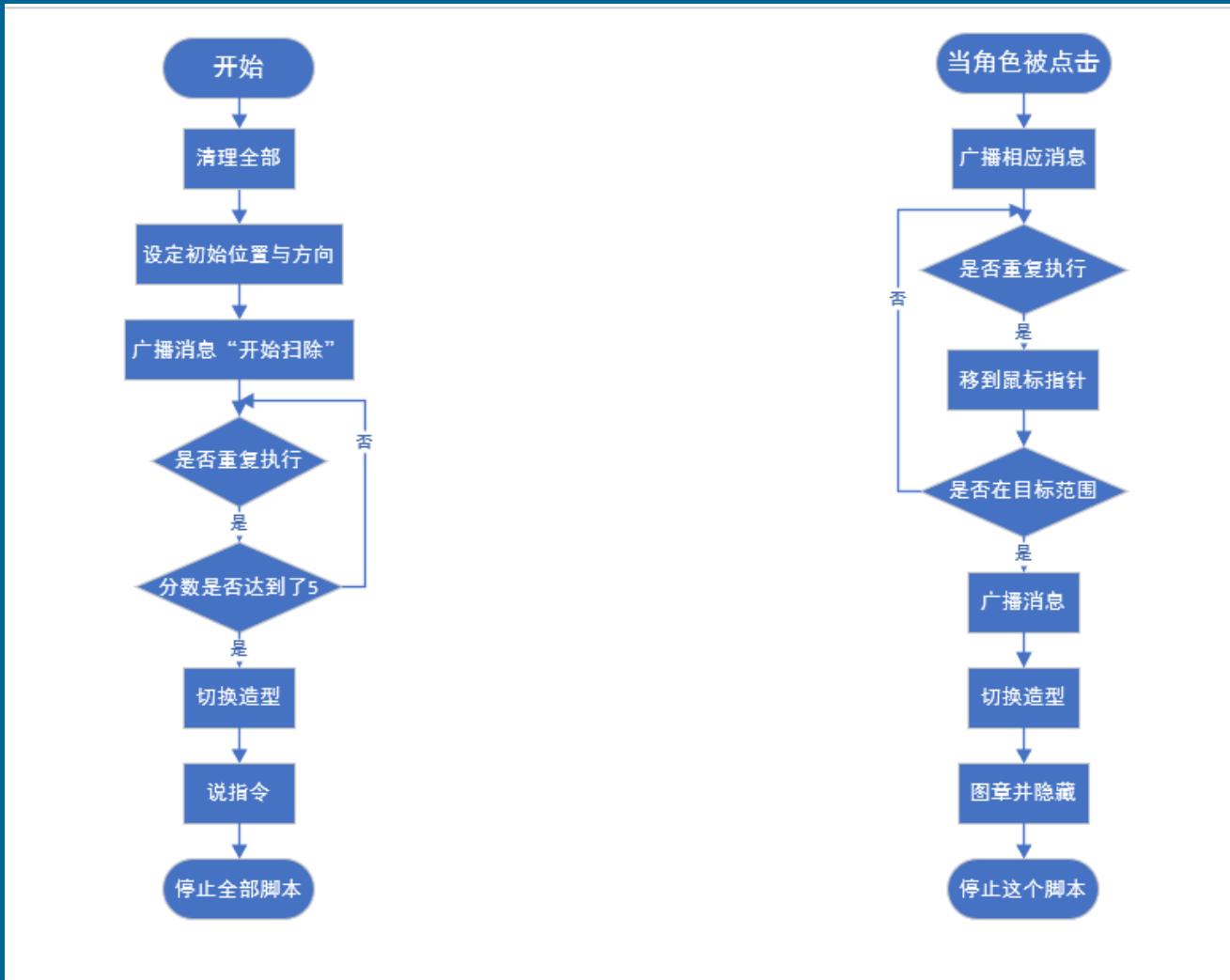
程序解析



- 程序解析

1. 米乐熊的询问与广播；
2. 物品的摆放；
3. 指向功能以及文字提示效果；
4. 物品归纳成功的判断。

- 流程图





03

课堂任务

- 课程重点

收纳：

1. 各种物品的分类—比如学习用品和扫除用品。
2. 摆放到合理的位置上。
3. 消息的传递。



- 初始化

点击米乐熊角色，为米乐熊添加初始化造型和位置以及询问与广播。



米乐熊



课堂任务



- 出现物品

确定物品出现的初始位置
以及造型。



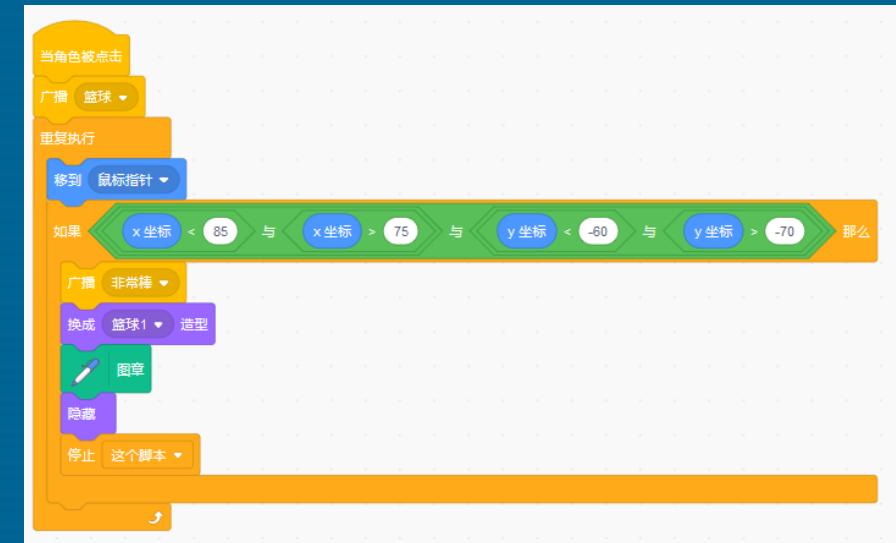


课堂任务



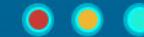
- 物品跟随

利用我们坐标的知识来为我们的物品确定位置，并让我们的角色进行跟随。



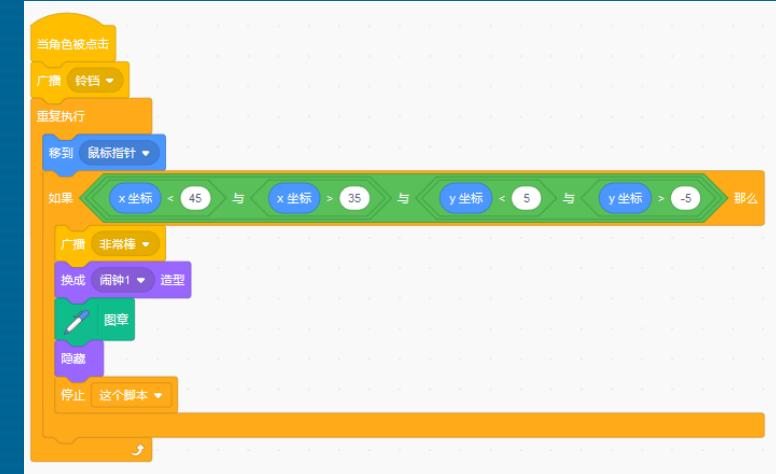


课堂任务



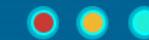
- 确定其他角色

我们来为其他的角色设定位置吧！



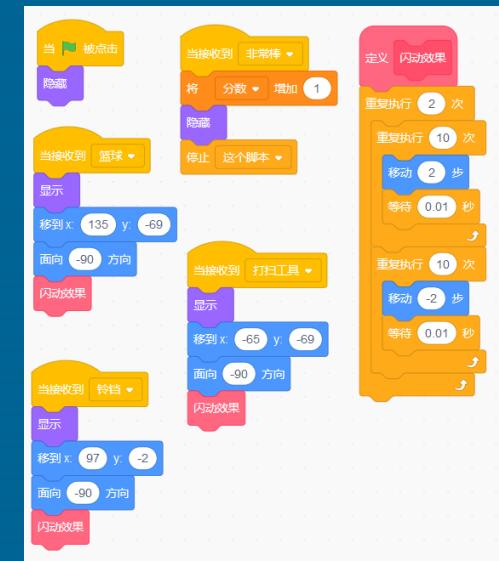


课堂任务



- 显示效果

现在我们要为每一个物品
添加提示效果。





04

升级任务



- 动手练习

练习：1. 尝试能不能做出成功时真棒的提示呢？



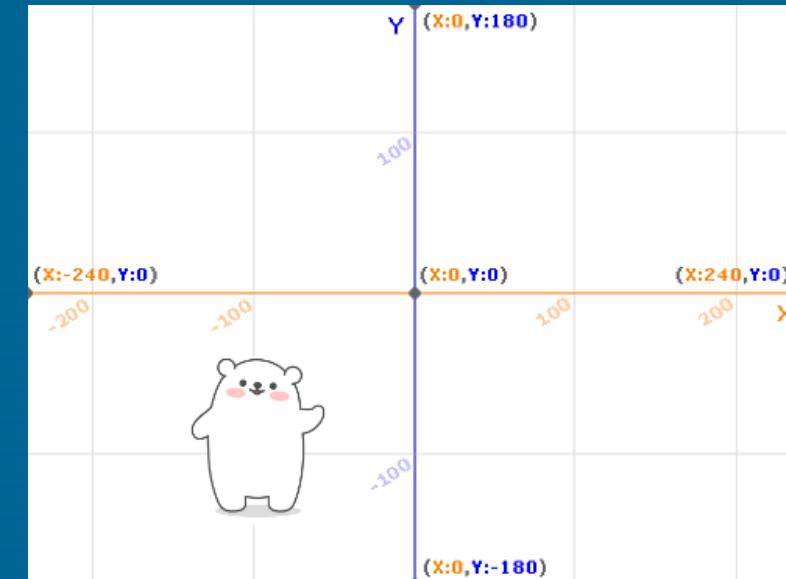


05

知识拓展

坐标

两条相互垂直的线可以组成坐标系，两条线所相交的点就是原点，把它设为 $(0,0)$ 。横向的叫做x轴，纵向的叫做y轴。通过x以及y坐标就可以确定一个平面上的点。



目标：

先学会给自己定定目标（大、小、长、短），这样学习会有一个方向；然后梳理自身的学情，找出自己掌握的薄弱环节、存在的问题、容易丢分的知识点；再者合理的分配时间，有针对性的制定学习任务，一一的去落实。





06 创意练习



06 创意练习



• 创意练习

练习：1、在游戏的最后，大家想一想我们是不是可以为我们的“真棒”做出一个漂亮的闪动效果，参考第三课“猜猜我是谁”一起来试试吧。



谢谢！