



垃圾分类

编出孩子美好前程



课程目标



课程内容	利用问答与侦测判断，完成垃圾分类问答小程序。
课程时间	45分钟
教学目标	1. 垃圾桶与垃圾的初始化状态； 2. 垃圾的问答与随机变化； 3. 垃圾分类是否正确的判断。
教学难点	垃圾分类是否正确的判断。
设备要求	音响、A4纸、笔

目录

Contents

- 课程导入
- 程序解析
- 课堂任务
- 升级任务
- 知识拓展
- 创意练习



01

课程导入

- 课程导入

今天米乐熊将会完成一个故事讲座，学习垃圾分类的知识，掌握每个垃圾的分类，垃圾分类，从你我做起。今天就来一起制作垃圾分类小程序。





02

程序解析



- 程序解析

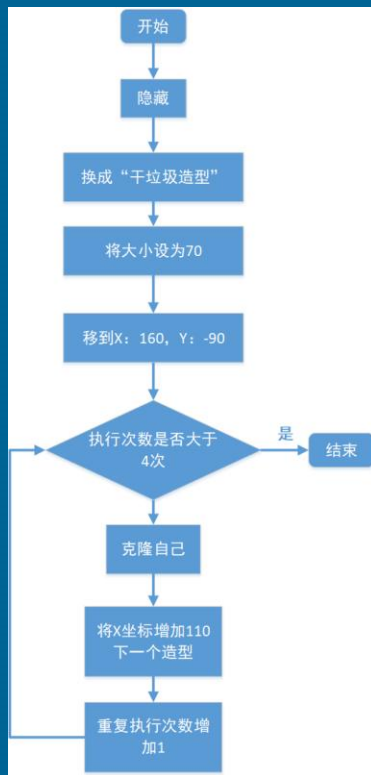
1. 垃圾的随机切换;
2. 每个垃圾角色被点击拖至对应的垃圾箱内;
3. 询问和回答是否正确, 从而判断是否得分。



03

课堂任务

- 流程图



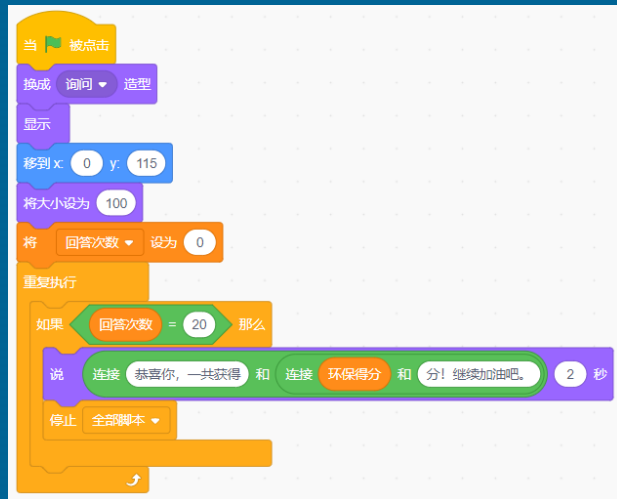
- 课程重点

正确位置判断：在舞台中的坐标分为X轴与Y轴，所以我们就对这两个轴进行判断，分别判断他们的大于情况与小于情况，这样四个条件就都能够判断到啦。



- 垃圾的初始化状态

设置初始化状态以及程序
结束条件。



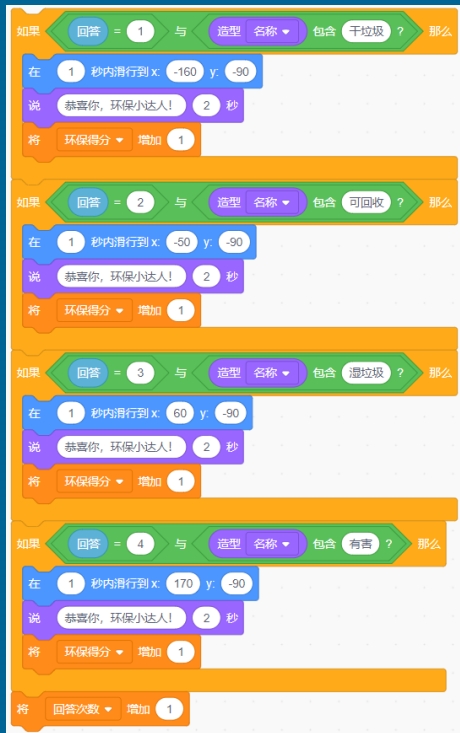
- 垃圾的问答

当角色被点击时，初始化位置，随机造型并询问问题。



- 判断垃圾分类

垃圾的分类与判断。





04

升级任务



04 升级任务



- 动手练习

练习：增加每一个垃圾的名称信息介绍。



05

知识拓展

垃圾分类，一般是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、分类投放和分类搬运，从而转变成公共资源的一系列活动的总称。分类的目的是提高垃圾的资源价值和经济价值，力争物尽其用。

垃圾在分类储存阶段属于公众的私有品，垃圾经公众分类投放后成为公众所在小区或社区的区域性准公共资源，垃圾分类搬运到垃圾集中点或转运站后成为没有排除性的公共资源。从国内外各城市对生活垃圾分类的方法来看，大致都是根据垃圾的成分、产生量，结合本地垃圾的资源利用和处理方式来进行分类的。

进行垃圾分类收集可以减少垃圾处理量和处理设备，降低处理成本，减少土地资源的消耗，具有社会、经济、生态等几方面的效益。





创意练习



- 创意练习

练习：增加分数与回答次数变量，来设定最终结果。



谢谢!