**《中观庄严论释》第02课 讲记**

**诸法等性本基法界中，自现圆满三身游舞力，**

**离障本来怙主龙钦巴，祈请无垢光尊常护我。**

**为度化一切众生，请大家发无上的菩提心！**

发了菩提心之后，今天继续宣讲全知麦彭仁波切所造的《中观庄严论释--文殊上师欢喜之教言》。文殊上师欢喜教言论当中也是宣讲了很多关于因明、关于中观宗的殊胜窍诀，尤其是全知麦彭仁波切老人家不共的最为殊胜的智慧对于这样一种后学者、对于这样一般的修行者，必须要了知的很多这样一种修法的精要，在中观庄严论注释当中都可以说是完全和盘托出了。我们要了知中观自续派、要了知中观应成派的殊胜观点，如果能够真正的深入学习这个注释的话，完全可以无余通达的。

这个就是麦彭仁波切从智慧海当中流露出来的一种殊胜窍诀、殊胜的教言论。前面对于本师释迦牟尼佛、对于文殊师利菩萨无二的根本上师、对于静命论师，通过宣讲各自不共的殊胜功德的方式做了殊胜的顶礼、做了殊胜的赞叹。今天进一步的宣讲《中观庄严论》，他也是非常殊胜的论典，很多智者也是争相趣入的一种殊胜的皈依处。

颂词当中讲的**：**

**彼之妙语精深中观庄严论，汇聚十万理证江河之大海，**

**千万胜智龙王游戏之彼处，劣者我亦满怀喜悦而涉足。**

这个颂词一方面是讲到了《中观庄严论》的的确确非常殊胜，汇集了很多精深的妙语，然后又讲到了对于这样一种殊胜的论典，以前千百万的智者都是非常欢喜的趣入的，最后一句麦彭仁波切通过谦虚的词句说，虽然我智慧很下劣但是我也是很欢喜的趣入这个论典当中。这个方面就是讲到了对于《中观庄严论》的一种赞叹，还有自己也是通过欢喜心趣入的一种方式。

“彼之妙语”，“彼”字就是讲到了静命论师，因为第三个颂词顶礼了静命论师，所以说静命论师他具备这么殊胜的智慧，一方面他的智慧很殊胜，把他殊胜的智慧体现出来的是什么呢？就是讲到了《中观庄严论》的颂词。静命论师他的妙语汇聚成了精深的《中观庄严论》，当中很精要，讲到了因明、中观自续派和应成派的窍诀，所以说是很精妙的。一方面很甚深的，能够帮助我们趋入到根本慧定的境界当中，所以说《中观庄严论》的颂词称之为“妙语精深”的《中观庄严论》。

在这个《中观庄严论》当中“**汇聚十万理证江河之大海**”。那么就知道了，这个大海是江河的汇聚处，无数的江河最后都是趣入到大海当中的，此处有一个“汇聚江河之大海”，汇聚江河的大海是一个比喻，实际上要讲的意思是什么呢？《中观庄严论》实际上是汇聚了十万理证江河的大海，此处就是说其余的很多很多的推理，因明的推理、或者自续派、应成派当中要破一切万法实执的推理也好，这方面真正的推理理证非常多。此处“十万”就是非常多的意思。《中观庄严论》颂词当中它的意义当中，实际上是汇聚了无量无边的这样一种殊胜的理证，很多理证汇聚在一起造了这个《中观庄严论》，所以这个《中观庄严论》犹如大海一样，里面汇聚了非常多的理证教言。

那么头两句就是介绍、赞叹了《中观庄严论》的殊胜处，第三句就讲“千万胜智龙王游戏之彼处”。因为大海是龙王居住处，龙宫、龙王都居住在这个大海当中，龙王经常在大海当中游戏。显得非常的高兴，很自在的在大海当中游戏的，这个方面就讲到了比喻。意义上面《中观庄严论》的教理犹如大海一样前面已经讲过了，那么在这个《中观庄严论》的颂词造出来之后，很多智者非常喜欢这部论典，对这部论典非常的重视，对这个论典做讲解、做辩论、做注释、做弘扬，做了很多很多这样一种，对于论典的弘扬、修行的殊胜事业。相当于很多智者，千百万的“胜智龙王”具有殊胜智慧的智者，就像龙王一样他们在《中观庄严论》大海当中得到了很大的这样一种欢喜。所以说这个方面就叫“**千万胜智龙王游戏之彼处**”，因为真正有智慧的人和一般的世间上的人他们所做的游戏是不一样的。一般的世间上的人做的游戏，大家都知道小时候的游戏或大人的游戏，或现在网络上的游戏，像这样一些很多的游戏。但是有智慧的人做的游戏就是在佛法当中对于这些所学的教法去听闻、去思考，有的时候去辩论、著书、弘扬，这个就是智者的游戏。有的时候讲，讲、辩、著是智者的三大游戏，有智慧的人他所做的游戏就是在佛法当中怎么样去善巧的学习，怎么样去善巧的弘扬。智者和智者互相之间是做这样一种讲解，或者互相之间做这样一种辩论，这些都是智者的游戏。所以说，很多有智慧的人在《中观庄严论》大海当中得到了很大的欢喜，尽情的嬉戏。这个就讲到以前的前辈的智者他们对于《中观庄严论》非常非常欢喜的。

最后一句就是讲“劣者我”，“劣者我”就是讲作者全知麦彭仁波切。全知麦彭仁波切非常谦虚的在《定解宝藏论》当中，在还有很多的注释当中，在他的这样一种写文字的时候都是非常的谦虚，就说‘我是没有什么智慧的，但是通过这样本尊的加持稍微得到一点点的智慧，做这个《定解宝藏论》’，《定解宝藏论》的颂词当中是这样讲的。那么在这个地方也是一样的，本来他说‘我是智慧很下劣的，但是对于这么好的《中观庄严论》我也是“满怀喜悦而涉足”。“满怀喜悦而涉足”这些智者龙王是在大海当中尽情的游戏，麦彭仁波切说，我虽然不像这些有智慧的智者一样能够在大海当中尽情的游戏，但是我也可以走到海边，我也可以说是走到里面去涉足。好像给这个《中观庄严论》结一些缘，尽量的学习和讲解，这个就是讲麦彭仁波切的谦虚词。

下面这个颂词就是讲全知麦彭仁波切他是怎么样造这部论典的。

**拥有无等妙慧诸正士，亦经策励精进方证悟，**

**不失秉承智者优良轨，依师鸿恩稍析诸法理。**

前两句就讲到了有前代这些殊胜智者都拥有无等殊胜的妙慧，那么这些具有殊胜妙慧的正士也是经过很大的精进和策励，然后才通达了《中观庄严论》才证悟了《中观庄严论》。所以说就说明这样《中观庄严论》的殊胜所诠意义非常的殊胜，为什么呢？因为前代这些很多有智慧的人具有无等的妙慧，这样无等妙慧体现在什么地方呢？体现在具生智慧和后学的智慧上面。具生智慧就是很多大德一生下来之后就他就具备这样一种非常殊胜的聪明才智，很多殊胜的佛法看了之后马上就能够通达的，这方面就讲具备具生智、天生的智慧。后面依止上师学法过程当中也是非常的精进，所以一方面有具生智一方面有很精进的后学智慧，他们这样一种很多正士很多智者的的确确在世间上显现的时候拥有无等妙慧。但是他们也是经过了策励精进最后才证悟了这样一种殊胜的所诠意义的，中观的所诠意义也好，或者《中观庄严论》的殊胜意义，才证悟的。那么意思就是说，像我这样一种人，前面不是讲“劣者我”嘛。前面很多大德这么精进才证悟，那么“劣者我”实际上是很难真正去证悟的，但是现在没有证悟的话为什么写这个论典的注释呢？如果你要写这个论典的注释，如果不通达这个论典根本无法写的。所以说，从一方面讲的时候肯定是通达了这个论典的意义才写下来的。那么到底你是通过什么样的方式而造了这个注释的？第三句、第四句实际上讲麦彭仁波切他是通过什么样一种方法，在什么样一种情况之下写了这个论典，写了这个注释。他就说“不失秉承智者优良轨”，也就是说他是通过殊胜的传承，尤其是对总的中观，或者般若体系的传承，他是依靠这样一种优良的传承、优良的道轨，通过这样一种殊胜的教言写的。

尤其是呢，像这样宁玛派的，这些全知无垢光尊者，还有这些全知的这些容智班智达啊，他们这样一种传承的教言，没有失去这些传承的教言，不失秉承智者优良轨。虽然这个智者优良轨，就是前面讲过，一方面就是讲这个总的智者体系，他们的这样一种优良的传统，或者就说不共的角度来讲的话，宁玛派自宗的，对这样一种殊胜的般若经；对于这样的中观他有一些殊胜的传承，像无垢光尊者在如意宝藏论呐，在这样一种七宝藏当中也是对自宗的中观的承许，也是做了很殊胜的观察。

所以说麦彭仁波切说：我是秉承了总的佛教智者的传承，还有这个不共的宁玛派智者的传承，秉承了这个传承之后而写下来的，不是说随随便便想什么就写什么他也是有一个传统的。还有一个问题就是“依师鸿恩”，依靠根本上师的这种加持，得到了这个辨析法理的智慧，所以**依师鸿恩稍析诸法理**，那么对于中观庄严论的这个法理稍稍辩析，得到了一点点稍稍辩析的智慧，呃这个麦彭仁波切非常的谦虚地说就是我怎么样写的这个论典，那么这个论典的意义很深，前面的智者就说策励精进才证悟的，那么我呢，一方面就说是秉承这种殊胜的传统传承，一方面是祈祷上师，通过上师的加持然后就说进行了这个辨析的。

那么实际上，后学的弟子呢一方面也是不要失去自己的优良的传承的加持，经常要祈祷和自己的传承有关的殊胜的上师，一方面是要秉承他的这样一种讲习的规律，这个方面就能够以最快的速度通达自己所要修学的这样一种所诠意义，这些方面实际上也有这样的含义的。

那么下面就是讲到他的这个立誓句，造这个论典实际上是要有这个殊胜的所为、殊胜的必要。那么造这个论典的必要性、造这个注释的的必要是怎么样的呢？

实际上在这个颂词当中就提到了，《中观庄严论》的这个讲解的传承呢、讲闻的这个传统以前曾经一度兴盛，但是后面就没有人弘扬了。这个《中观庄严论》他这个讲闻的规律传承，慢慢慢慢就是这样的衰败下来了，现在我造这个论典呢，是让这个讲闻的传承、讲解《中观庄严论》的这样一种规律呢重新兴起，哦重新兴起，所以说在这个，一方面是重新要让他这个复兴；一方面就是在这个当中也是要打破一些邪见，有这样一种必要性的缘故，所以造了这个《中观庄严论注释》。

在颂词当中就讲，

**车乘道轨胜妙理证火，虽已暂眠时间怀抱中，**

**如焚密林于此重复兴，信口雌黄之众当谨慎。**

“车乘道轨胜妙理证火”呢，这一句主要是讲到《中观庄严论》《中观庄严论》就被称为车乘道轨胜妙理证火。那么什么叫做车乘道轨。因为就说真正的在佛教当中，能够开宗立派的，能够开宗立派的大德就称为大车，呃就称之为大车，我们说龙树菩萨是大车，开创了这样一种中观宗，然后无著菩萨是大车，开创了这样一种唯识宗的这样一种教义，那么就说是静命论师他也是被称为第三大车轨，他称为第三大车，他所开显的名言谛当中依靠唯识，胜义谛当中依靠中观的这样一种殊胜的道理抉择万法的实相，实际上这个就是开创了第三大车轨，此处的“车乘道轨”呢实际上也是对静命论师他的这样一种丰功伟绩的，一种殊胜的赞叹，因为他开创了名言谛当中唯识，胜义谛当中中观的殊胜修学方法的缘故呢，所以说此处《中观庄严论》的这样一种颂词啊，他就叫做车乘道轨。

“胜妙理证火”就是讲在《中观庄严论》这个颂词当中，讲到了很多很多的这个殊胜的理证，很多深妙的的理证。实际上我们学习佛法的人，一方面当然就是说，佛陀的这样一种经典，还有这些大德的这样一种论典当中的金刚句，我们也是必须要就说是信受的，呃这个是教证，必须要信受的。那么除了这个之外呢，实际上我们相续当中还有很多的疑惑，还有很多的疑惑实际上单纯的就是靠教证，就是说佛陀是这样讲的，然后就说高僧大德某某高僧大德是这样说的，所以说你必须要承认，必须要承认，如果是对于很多利根者来讲，他就依靠这个就够了，因为他的相续当中的疑惑很少，疑惑很少，对佛陀啊，对这样一种高僧大德具备这样一种不可夺的信心，所以说他一接触这样一种经典论典，对他来讲就足够了，啊就已经足够了，或者说还有一类人呢，他就是智慧很下劣的，智慧比较浅显的，他就说是没有办法去广泛的分析为什么是这样的，应有道理。只知其然不知其所以然的这样一种，他是这样一种智慧比较下劣的人呢，他也没办法去接触理证，他就说：哦佛陀在经典当中是这样讲的，哦我的上师是这样讲的。他就不分析了，所以说就不分析的人它有两种完全依靠教证来学佛的人有两种：

一类人就说是真正的非常利根的人，他相续当中的疑惑本来就非常的少，所以说你不管怎么样跟他说他不会产生疑惑的，他就依靠一句佛语，依靠一句祖师的论典的这个语言，他就一直修下去，他就可以成就的这个是第一类，不需要依靠理证来推理的。

第二类就说是没有能力来推理的、没有能力推理，他就说是依靠一句佛经，或者就说是一句论典的意义他就是这样就可以了，对他来说他就只能做到这个，所以说像这样的话就不需要理，但是呢除了这两类人之外绝大多数的，中下根的根性 或者说稍微有点智慧的。

但是呢，相续当中疑惑比较重的人，他就必须依靠理证来推理。比如说，佛陀说一切万法皆空，在《心经》当中就是讲“色不亦空，空不亦色，受想行识,亦复如是。”一切都是空性的，那么一切都是空性，他在读这个经典的时候呢，佛陀是这样说一切都是空性的，那么为什么一切诸法都是空性的？明明我能够看到这个法，明明我能够摸到这个东西为什么还说这个法是空性的呢？哦他就产生疑惑了。内心当中就产生这个怀疑了。那么要怎么样能够打消他相续当中的这种疑惑呢，就是要需要通过龙树菩萨的中论啊。《中观庄严论》这样一种颂词注释等等，这里边讲了很多，告诉我们为什么这个法是空性的道理，这样一种胜妙的理证，像这样一类人他通过学习推理之后呢，他就知道哦原来一切万法是空性原来是这样的，内心当中就产生了一种不可夺的智慧来。相续当中就产生一切万法皆空的殊胜定解了。所以说像这样的话对于绝大多数的人来讲，相续当中有疑惑，这个疑惑不容易消尽，所以说必须要通过理证，来进行打消这样的疑惑心。打消这样的种疑惑心。

所以说有的时候我们也接触了，以前也接触了很多就说是其他的这样一种讲法，受了很多其他的教育了，所以像这样的话，就是说真正要承许佛语啊，有的时候内心当中的疑惑显得是比较重的，一看这个地方好像也产生了一些怀疑，看那个地方也产生了怀疑，像这样的话就必须非常需要有个理证的推理，非常就说尖锐的理证的推理，这样的理证的火，在我们相续当中烧起来之后呢，我们怀疑的这样一种薪柴，彻底的焚烧干净。这个时候我们相续中的定解非常的稳固、非常的清净，有了这样一种殊胜的信心再修学佛法，那么就扫除了一大障碍了。

所以说这样一种“车乘道轨胜妙理证火”实际上对于一般人来讲对于中观的推理啊，怎么样正确去掌握，怎么样就能够使用中观的推理来抉择一切万法是空性的。虽然我看到了、虽然我听到了、虽然我接触到了，但是呢这个方面都是无自性的。佛陀所讲到的万法皆空的道理正确无误。哦这个时候就能够通过推理的方式，产生殊胜的信心。所以这个方面就讲到在《中观庄严论》当中呢实际上就讲到了很多殊胜的理证火。那么这样一种能够焚烧一切怀疑薪柴的理证之火，随着时间的推移，下面第二句就讲到**虽已暂眠时间怀抱中**。

那么就说是因为通过种种因缘，像这样的话就说是早期时候，有很多人在弘扬，噶玛拉西拉就是静命论师的高足啊，莲花戒论师，他也是造很多注释来弘扬，后面很多这样一种就说是很多大德也是弘扬样一种《中观庄严论》，还有就是到了宗喀巴大师时代，宗喀巴大师和他的弟子呢，也是比较着重的弘扬《中观庄严论》，那么到了这个之后呢，就说是讲解的人也少了、学习的人也少了，所以像这样一种就是说非常殊妙的第三大车轨的这样的《中观庄严论》，里面有具备了很多的殊妙的理证的《中观庄严论》的智慧火，因为没有人弘扬的缘故呢，已经暂眠时间怀抱当中了。那么“暂眠”的意思他就是说这个已经没有这样一种熊熊的燃烧，好像在我们的感觉中就只剩下一个火炭一样的，你说他从此彻底熄灭了呢，也没有彻底熄灭。那么你说，他在熊熊的燃烧也看不出他在熊熊的燃烧，就像我们烧火一样。就说是有的时候烧火，烧完之后你觉得这个火熄了，但你往里面一拨的时候，这个火炭，好像还有一种这个红红的火炭存在，是这个时候，《中观庄严论》一段时间，在到麦彭仁波切出世之间，基本上是这个状态，就叫做暂眠呐，“时间怀抱”，当然这个方面就是一种修饰的一种方式啊，就通过时间的推移，这个中观庄严论没有再弘扬了。

它就是已经暂时睡在了时间时怀抱当中。在时间的怀抱当中已经暂时的睡眠了，暂时休眠的状态。这个方面的意思就是说呢，《中观庄严论》它的这个广大的讲解已经没有了，这个广大讲解，很多人学习的这样一种，这样一种情况已经没有了，但是呢就是说它的这个传承还是没有断，它的这个传承是没有断的，一代一代的就是把它的这个《中观庄严论》这个注释的传承，通过就是说上师的念，然后弟子听的方式，传承是延续下来了，所以说没有彻底的断掉，但是也没有就是说，去这个广大的这个讲闻，就是处在这样的一种状态。

那么第三句，第四句呢就是讲麦彭仁波切造的这个注释的原因，就是要把这个《中观庄严论》重新的恢复起来。**如焚密林于此重复兴**。怎么样就是说让这个火重新燃烧起来呢？就是说再把这个火炭拿出来，然后加上一些柴，一吹之后呢，它这个火又重新着起来了。所以说，麦彭仁波切就是说，我现在著这个注释，造《中观庄严论》的这个注释，把这个《中观庄严论》的这个最为殊妙的，精要的道理，讲解出来，开显出来。像这样的话，就是让很多人都知道。哦《中观庄严论》就是竟然这么殊胜的，他讲解这个世俗道理、讲解胜义道理这么殊胜啊。很多人就重新产生信心了。

一方面就是源于全知麦彭仁波切的身份，当然就是当时在整个藏地公认，他就是一个的殊胜的大学者，殊胜的大智者，他的智慧是无以伦比的。造论的这样的一种智慧，可以说是无以伦比，所以说鉴于他这样一种殊胜的身份，是这样的。

还有一个就是说他老人家，不单单是靠他的这样的一种身份，他的名声来弘扬，他老人家所造的这样一种殊胜的论典，的的确确开显了最关键的精要，佛法当中的最殊胜的精要呢，是在这个论当中，全部已经讲完了。他老人家的论典就是有这样的一种特色。所以说即有这样的很多很多的这个原因，而且时机已经成熟了。所以说他老人家造完这个《中观庄严论》之后呢，重新又开始讲闻起来。尤其是宁玛派的这样一种寺院当中，如果有佛学院呢，肯定《中观庄严论注释》必讲的，肯定要讲的，这样的。

所以说现在在整个这样世间当中呢，就是讲解，听闻、学习《中观庄严论》的这样的智者，也是非常非常多的，这个方面就是从他老人家造这个注释之后，重新恢复他这样一种《中观庄严论》 讲闻的传统，就是说通过造注释之后呢，又重新恢复起来了，就好像前面的这个暂眠的这个火种，重新盛燃，能够焚烧一切的密林一样。它的火种就一旦复兴之后，重新燃起来之后呢，就能够把整个密林全部烧毁，所以说能“如焚密林于此重复兴”。“于此”呢，就是在这个世间当中。在全知麦彭仁波切他老人家的这个时代当中呢，通过他的这样一种殊胜的方便，就把这个《中观庄严论》讲闻，又重新恢复了。

因为这个当中呢，讲了很多很多的这种殊胜的教理缘故呢，**信口雌黄之众当谨慎**，“信口雌黄之众”就是说，对于这样一种因明也好，对于唯识也好，对于中观也好，没有真正通达的，通过自己的想法去讲解中观，讲解唯识，这些信口雌黄的人，应该谨慎的。

以前《中观庄严论》它这个颂词呢，没有好好的去弘扬，所以说，因为这个《中观庄严论》当中讲了很多的唯识和中观的正理嘛。讲了很多尖锐的理证，所以说如果它弘扬起来，世间当中就不会有信口雌黄的人了。如果这个《中观庄严论》这个颂词他没有弘扬，他一旦不弘扬了，信口雌黄的人就多起来了。

因为没有见过正理，大家都不知道，所以就开始乱，通过自己的想法来安立唯识，通过自己的想法来安立中观，所以说会导致就直接导致了出现了信口雌黄之众。那么现在麦彭仁波切就提醒他们说，现在《中观庄严论》这样一种讲闻的传统，又要开始复兴了。所以说以前这些因为没有《中观庄严论》殊胜的教理，来学习抉择，导致很多信口雌黄的人呢，应该谨慎。也就是说真正的正法呢，要重新又要弘扬了，好这方面讲到了立誓句呢。我们就说在颂词当中，虽然没有很直接的说我要怎么样怎么样。但是呢从这个颂词当中，麦彭仁波切造这个论典，为什么要造这个论典，原因就是让这个《中观庄严论》讲闻的这个传承，重新复兴。重新复兴又怎么样呢？信口雌黄重新之众当谨慎。就说真正的正理一出来之后那么信口雌黄的人，怎么就没有他的这种市场了，就像太阳出来之后，猫头鹰就没有它这样一种存在的空间了，它自己就躲起来睡觉了。

所以，他弘扬了这样一种《中观庄严论》注释，造这个《中观庄严论注释》，主要是有进一步的让殊胜的正理，唯识的正理，还有这个中观的正理，像这样的话，就重新的出现在世间。利益这个很多后学的弟子。然后就是弟子对于唯识，对于中观，产生一个殊胜的定解，这个就是讲立誓句。麦彭仁波切造诸这个论典必要性，它的目的就是这样的。

那么下面就讲到这样一种，他的长行：

【**我等本师真实圆满正等觉释迦佛自从发起殊胜菩提心时起,以浩如烟海般的二资粮彻底净化相续,大彻大悟,已臻究竟。佛陀以其狮吼声令身为外道的大象及群兽胆战心惊,万分恐惧。】**

那么这一大段，主要是讲到了，以很略的方式讲到了佛坨的这样一个传记，可以这样讲，可以说首先呢就是佛陀出现于世间的、这样一个传记。

那么佛陀出现于世间呢，就是就讲我等本师释迦牟尼佛，真实圆满正等觉释迦牟尼佛，自发起殊胜菩提心时起，这个时候就是佛陀的最初发心，当然最初发心的这样一种经过，我们这样学习过，学习过这样一种释迦佛的广传，《白莲花论》，这个当中呢对释迦佛最初发心的不同经典当中的不同记载，都是已经讲过，有的时候都说是陶师之子，就说最初发心，有的时候是大光明王，这个最初发心的。这样也很多不同的记载。

反正就是说释迦牟尼佛在因地的时候，也是个凡夫，后面的就是说相续当中大乘的种性苏醒了，开始发起利益一切有情的殊胜菩提心，这个方面就是讲佛陀传记当中，最初发心的情况，那么如果要展开来讲呢，就很多内容了。但是一句话归纳，佛陀最初发起菩提心，那发起菩提心之后呢，以浩如烟海般的二资粮，彻底的净化相续，这个方面也讲中间积累资粮的过程，一发了菩提心，你要利益有情，你只是喊口号，这是不行的。那么就是我要利益有情，我必须要实际去做。我要利益有情，我要成佛，成佛呢就必须要圆满二资粮，所以说这个时候就讲到了以浩如烟海般的福德，和智慧两种资粮，彻底的净化了相续，那么就是说这个资粮圆满，它的相续就会得以净化。就说这个资粮圆满，相续就会得到净化。这个就是中间，不间断的积累资粮的过程，这个方面就是从小资粮道乃至于十地，到了一界十地菩萨的末尾，在这个过程当中都是在不断的圆满修二资粮的过程。大彻大悟已臻究竟。大彻大悟已臻究竟，显现上面就是讲佛陀在印度金刚座，就是说降魔之后，证悟了一切万法的实相，大彻大悟是已臻究竟了。所以说通过金刚喻定之后，趣入了佛地。这个时候，所有的二障的种子和习气彻底的扫净，完全证悟了一切万法的实相，大彻大悟已臻究竟，这个就是讲佛陀成佛的过程，初衷后那么最初发心，中间积累资粮，最后呢成佛。

然后后面这一句呢，就是讲佛陀的事业。成佛之后干什么，成佛之后就是把自己所证悟的，这样一种实相的意义给众生做开显，这个就叫讲法。那么佛陀讲法是最殊胜，最直接的利益众生的方便，因为在佛陀在讲法的时候呢，那就是把这样一种，众生需要了知的实相的状态已经讲了。然后众生是怎样去修证这样的一种实相的方法，也是讲了。那在修证实相的过程当中，哪些是修证实相的违缘，哪些是修证实相的顺缘也讲了。然后就是说你证悟实相的之后功德说怎么样的，这些都讲了。

所以我们就是讲佛陀的经典是什么，佛陀的经典是引导众生，从发心到成佛的一个圆满的过程。当然如果我们随便拿起一本经书，我们把这个《大藏经》拿起来，随便翻一本，如果说这个里面没有看到或者好像似乎看不到这是对我们修习佛法有什么样的一种直接帮助。但是呢，就是说我们看不到是因为我们这个智慧的能力还不够，真正的来讲，在这个佛经当中，就是讲到了最初怎么样发心，中间怎么样集资，怎么样遣除违缘，怎么样就是说清净资粮的很多方便，它实际上有一个主线贯穿在这个《大藏经》当中的，它只不过就是说我们一般的人没有智慧啊。哦这个就是一个经书，经书就是讲什么什么一个内容的，它实际上说不包括它讲解一切实相的本基的，不包括发心的，不包括集资的，不包括遣住违缘，成就顺缘的，一本都找不到，全都是这样的，所以真正要通过我们智力要去看藏经有的困难的，如果说是首先说通过学习佛法，对这样的主线了知之后呢，就了知实际上佛陀他所证悟的东西，要让众生证悟的东西都在这个里面。

所以说，我们为什么说佛陀对众生最直接的利益就是讲法。就是讲法而不是说佛陀对众生最大的利益是显个神通、显个什么神变，加持你发财。这个方面不是佛陀的事业。佛陀的事业就是讲法。

所以说我们为什么要这样讲呢，因为就说是上师也是再再的讲到了，能够利益我们的也是他不间断的讲法，不间断的讲法就是直接能够让我们了知取舍之道，能够直接让我们了知实相，直接让我们怎么去修学积累资粮的方法。这个上师说这个是违缘，你一定要离开，这个是顺缘你一定要去做，实际上就说我们对这些教言我们觉得哦这个就是天天都在说么这个没什么稀奇的，如果哪一天上师显个神变哦一下子他就觉得这个是真正的上师。其他的就是以前的不是，以前给我们讲了这么多法的不是，现在就要显个神通了，这个加持了我一把病治好了这个是我的上师。所以有的时候就说学佛的人不注意的话，他就会有一种本末倒置，把重要的东西他不觉得是重要的，然后一些次要的东西呢就说是佛陀他显神变也好、有些上师显神变也好。实际上这个是不是一个主要的东西，这个不是一个主要的东西，他这个有的时候显些神通神变，他是为了就是让这些人产生信心，趣入佛门的一个方便而已。他真正的就是让你趣入佛门之后又让你干什么。让你趋入佛门之后就是让你来学法，就让你来学法来修法，除了这个之外就没有了。

所以说我们就知道了就说，已经到了这个层次的人，我们已经有能力在学习佛法的人，应该知道什么是根本的东西，什么是次要的东西。所以说我们的人生是有限的、我们的时间是有限的，你通过这样有限的时间去抓一个次要的，这个方面就是一种浪费，这个方面就是很可惜的。所以说现在我们就知道了佛陀出世最直接的利益我们的方便都是讲法。那我们就说上师能够利益我们的也就是讲法，除了讲法之外没有真正最直接的利益我们的方法了。所以说我们如果要利益众生也是给众生讲法，这个上师也是再再强调的。这个问题不能够不知道的。所以说根本的东西就是在学习佛法、了知佛法当中所讲到的这个修证的方式，而不是说在其他地方去找一个所谓的修习佛法的方法了。这个方面就讲到了这个就说佛的成佛。

成佛之后要讲法所以说后面讲的“**佛陀以其狮吼声**”。

狮吼声就是讲到了佛陀宣讲一切万法的实相。缘起中道义这个方面就叫狮吼之声。

**“令身为外道的大象及群兽胆战心惊”。**

那么就是这个佛陀就像狮子王一样百兽之王，那么就是说其他的外道世间凡夫人呢就像一般的大象和一般的这个野兽。像这样的话就说是这个大象和这个群兽听到狮子吼之后呢，胆战心惊的屁滚尿流，会出现这样的情况，万分恐惧。所以说佛陀没有出世的时候呢，都是自以为是的觉得自己了不起，但佛陀一旦出世之后呢，一旦宣讲缘起的这个缘起中道义，一旦宣讲了这个缘起狮子吼。那么其他的外道根本没办法堪忍。尤其是讲到了无我空性，讲到万法的实相光明啊，像这样的话就说一般的很多众生根本无法接受，所以万分恐惧的。

佛陀讲法，他的目的不是为了让别人去恐惧，如果佛陀辛辛苦苦的修了三个无数劫，最后就是让众生恐惧一下的话，不是他的目的，所以说这个方面就是说佛陀讲到了这个法，开显了一切万法的究竟的实相，但是呢就是在过程当中佛陀没有心思去摧毁他论，佛陀没有想法去真正去让别人恐惧。但是呢在讲法的过程当中，以前没有通达过这个实相的这些外道，自然而然就会恐惧。这个不是佛陀的过失，在《中观四百论》当中也是讲过这样的问题的，**“佛陀虽无心，说催他人法，而他人自坏，如野火焚薪”**也这样讲。

就说是这个佛陀没有心说一个要摧毁其他人的宗派的法，而他人自坏，那但是佛陀在讲这样一种，佛陀在讲这个这些殊胜正理的时候，其他的这个邪宗自然就毁坏了。就好像野火焚薪一样，那么这个草原上烧起野火了，这个野火他没有心就说去烧毁其他的这种草，但是这个火一过去这个草自然烧掉了，所以说佛陀一出世之后呢一宣讲缘起中道，其他的这样一种外道论典，自然毁坏，佛陀没有起一个心去真正要去怎么样去毁坏他宗，但是呢就一讲正理的时候，一讲正理呢那么这个邪宗没有办法立足，这个就是世间的缘起规律。太阳一出来黑暗没办法并存。所以说真正的正法一出世之后呢，其他的邪说无法并存，那么有的时候我们会感叹佛法衰败。现在我们在感叹佛法也好衰败也好，那么这个人好像也没有正见，那个大德也没有正见这个居士也没有正见，普遍都没有正见。那么这个实际上有时候要想一想这个到底是什么原因。清净的佛法在世间如果不弘扬，那么就说是这个邪知邪见就会弘扬，就会出现，就会占据世间。那么如果要让这样一种这个人，都遣除邪见，让所有的人都产生这样一种正见，尤其是对已经入佛门的人，要产生正见就一个方法。就是把正法弘扬起来。清净的正法一弘扬起来之后，那么大家自然而然就会有正见。自然而然就会知道哪个应该做哪个不应该做。做为一个修行者来讲应该做什么，实际上就是这样的。

所以一方面我们在这儿感叹，一方面我们就说没有发心去弘扬教义的话，那么实际上也从一个角度来讲是不合理的，也是不合理的。所以就是说真正要让众生普遍的提高佛学的这样一种佛学的水平的话，就是要普及佛法教育。如果不普及佛法教育，那么就这个没办法弘扬。我们就打个比喻来讲就是这样的,我们就说是在佛学院学习的道友，从一个角度来讲的话，有的时候如果我们要去观察过失的时候呢，好像每个人都不圆满。但是如果真正来看的时候呢，都在学习，都在很认真的学习佛法，内心当中多多少少都对这个佛教，对于这样一种本师，对这样清净的教义都有认知的，那么从这个角度来讲，我们说在佛学院这个地方这个佛法很兴盛。

那么佛法很兴盛体现在什么样一种形象上面。佛法兴盛就是说大家对这个因果，大家对这个佛法很大兴趣、很愿意修行，这个就是一种佛法兴盛的标志。这为什么会兴盛，就来自于法王如意宝创建了佛学院。然后仁波切呢就是不间断的讲法，不间断的讲法，通过各种各样的方式讲法。所以说在这个环境当中的这个人呢，每天在熏染这个清净的佛法，当然就是相续当中就变得清净了。这个佛法当然就清净了就兴盛了，那么其他地方的很多到场为什么就没有这个情况呢。他就没有人在不间断的讲法的缘故。没有人学习佛法的缘故。所以说素质一比较起来就显得不是这么高。所以说如果我们把这个事情再普及开，如果真正的能够大家够能够努力，在整个世间当中都能够去讲解弘扬清净的佛法，那就是说普遍的水平提高之后呢，这个方面就会出现让佛法兴盛的局面，这是肯定的。所以说像这样从这个方面讲的时候呢，真正能够让佛法弘扬的，能够让众生得利益的，就是这样一种不间断的学习闻思清净的教法，这个方面就是很殊胜。

所以说我们就通过这个方面就知道了佛陀他的事业也是讲法。如果就说一讲法之后呢，就说是其他的这样一种邪知邪见，秉持邪见的人就没有市场了、没有立足之地了。如果没有人去讲解清净佛法的话，那么就说有些是纯粹的外道、有些时候是附佛外道，附法外道。像这样就说打着佛法的旗帜，但实际上就说没有讲解清净的佛法，就会出现这样的情况。那么这样的情况出现之后就会混乱，混乱之后呢，就说是众生在这里面就无法取舍了，就无所适从了。到底哪个说的是对的，好像外道讲他有他的根据，而这个人呢自称说他也是一个佛教徒，他也是在弘法，弘法利生。那么我应该去相信他呢？不应该相信他呢？像这样很多众生就没办法取舍了，这个方面也是佛法不兴盛，导致的这样一种结局。就找不到一个清静的路了。所以说像这样的佛陀出世之后呢，宣讲正道自然而然摧毁了很多很多邪见。

那么下面就是讲这个佛法怎么样弘扬到就是说静命伦师造《中观庄严论》呢。实际上前面我们讲过了佛陀发心，集资，成佛，讲法，那么讲完法之后呢，佛陀显现上已经入灭了。佛陀显现上色身已经入灭了，虽然是留下了浩如烟海的这样一种这个经典呢，但是这样的经典如果没有人去开显他的意义的话，那么末法时代，尤其是越到末法，他的智慧越钝，他的慧根越钝，越没有办法理解佛法当中所讲到的意义了。所以不要说一般的人。

我们就是知道了佛陀最初成佛的时候不愿意讲法，为什么不愿意讲呢？就是因为佛陀考虑到一般的人根本没办法接受，就说这么清静的佛法。所以说有些传统当中，有些传记当中，佛陀首先到了印度鹿野苑给五比丘讲法，当时当然还不是五比丘。首先有些说法当中说，佛陀首先给他们讲了自己如实证悟的境界，没有一个听懂，比如佛陀讲：我证悟了佛法，实相是怎么怎么样的，把这个实相讲出来。就相当于现在讲的般若或者说这些光明藏、如来藏等等的教义，佛陀如实的给他们讲自己证悟的境界，没有一个听得懂的。他们就说佛陀你这个太深了，能不能够简单一点，就是这样的。那么佛陀一考虑的确是这样的，就是我证悟的智慧通过这么多时间来修证的，一下子让他们接受很困难。佛陀就讲，我要变一个方式。他就把自己所证悟的境界通过比较浅显的方式或者降低层次讲了之后，一下子听懂了，一下子证悟了，一下子就非常感激佛陀。像这样的话出现这样一种不同根性的缘故。佛陀讲解，就是说所讲的这个经义也有不同的。

所以我们通过我们讲这个比喻的原因是什么样的,讲这个例子的原因是什么样的,就说佛法很深奥啊，就连修行很长时间、苦行的当时五比丘，没办法直接去理解佛陀的含义，何况后面末法时代的弟子，要通过自力要去了知佛经当中的意义很困难。所以说佛陀入灭之后呢，很多大德纷纷出世，通过他们的愿力纷纷出世。造很多的注释、造很多的论典来开显佛陀的密意。比如说对于般若经对于空性的意义，龙树菩萨也是造中论，月称菩萨造入中论，圣天菩萨造四百论，还有静命论师造中观庄严论。实际上也是为了把空性的含义开显出来。所以说佛陀涅槃之后就出现了很多大德不间断的造论弘扬。此处就没有讲其他的，主要是讲中观庄严论的作者静命论师，他是造中观庄严论的过程的。

【**而佛陀所转无倒开显空性法理之法轮所有纯洁无垢圣教的意趣，通过理证途径引出就是这部《中观庄严论》”**。】

那么佛陀当时三转法轮了，初转法论就是属于四谛法轮，二转就是讲无相法轮，三转就是说善抉择，（或者叫善变法轮）。那么就是说在二转法轮当中，宣讲了无倒开显空性法理的法轮。般若经的整个体系，那么这个法轮当中纯洁无垢圣教的密意，他的意趣到底是怎么样的，就佛陀讲万法皆空，我们就打开大般若经从头到尾都是讲万法皆空的道理。佛陀讲空基，讲完空基之后说这一切都是空性的，讲了很多基道果空性的道理。那么就是说这样一种道理纯洁无垢的圣教的意趣，通过理证的途径能够引出来的就是《中观庄严论》。那么就是《中观庄严论》这部论典，他是通过理证能够引发能够让我们通达圣教空性法理纯洁无垢的圣教的意趣。那么就是说这个意趣的落脚点到底是什么，他最准确表述的到底是什么。像这样的话就是说没有通过这样殊胜大德的注释根本无法通达。所以通过理证途径引出来的这个能够了知圣教无垢意趣的就是《中观庄严论》。

**【此论也堪为修成不可夺取的殊胜慧眼并进一步了达诸法如影像等一般在未经观察这一侧面似乎无不存在而真实中无有自性之理、尽断一切烦恼障与所知障最终自在圆满行持二利的诸位学人的无上津梁。】**

那么这个论典也是堪为修成不可夺取的殊胜慧眼。那么就是说修行者他必须有一个不可夺的智慧，谁不可夺呢？不管是外道还是非人还是其他的邪友，都没有办法夺取这样一种殊胜的定解。或者就是说自己的邪见也是没有办法夺取的，相续当中产生的智慧眼是没有邪见的。所以说我们以前在没有学习这部论典之前相续当中有很多疑惑，这个时候我们的智慧是可以被夺取的。那么后面如果通过学习这样殊胜论典，产生殊胜定解之后呢，这个时候就是说已经修成了不可夺取的殊胜智慧，获得了不可夺取的殊胜慧眼了。然后有了这个慧眼进一步的就可以了之诸法如影像一样。

那么一切诸法如影像一样，犹如梦幻一样，虽然显现但是没有自性，我们说水中的月影，他有显现但是他没有自性。所以一切万法有显现没有自性。当然水中月显现无自性这个问题以前我们在讲智慧品时分析过，这个属于幻中幻，幻化当中的幻化。像魔术师的幻变，还有是属于梦，阳焰啊，这些方面我们为什么说很容易了达是假的，因为他是幻中幻。所以说他比较粗大，容易了知。而我们说不单单水月是无自性的，一切我们现在能看到、能摸到的都是幻化，现在我们坐在这个经堂地面，听这个经听这样一种论典，我们眼睛看到的这个法本，我们说这个是假的，耳朵听到的声音是假的，屁股坐的地板，这个是硬邦邦的，这个是假的，居然是假的，这样我们就有点接受不了了。你说水月是假的我可以理解，但是这个现在明明能够感知到白天的显现还是假的，这个就觉得接受不了。

但实际上我们就说已了知水月是假的这个没什么稀奇，关键的问题是你要了知现在能看到的见到的、能够摸到的、所谓实实在在的感受这些都是无自性，这个叫做了达诸法如影像一般，这个就是我们通过学习这部论典最后要达到的这样一种目的。

那么怎么样说如影像一般呢，在未经观察的侧面似乎无不存在。未经观察的意思就是我们没通过胜义的理论去观察的时候呢，通过这个侧面讲似乎都是存在的，你看到的东西不否认，听到的东西不否认，你屁股坐的感觉不否认，这个都是未观察的时候，似乎是存在的。但是如果你要真实中观察，你就通过胜义理论观察的时候呢，在真实义，也就是在胜义谛当中，根本就没有自性，没有一个能见所见没有一个能做所做，没有一个能摸所摸，全都不存在。

这个方面必须要通过胜义理论去观察才能够了知的。真实义当中没有自性之理，像这样的话就说胜义当中没有自性之理，这个方面就说讲见，这个见就说名言当中存在，胜义当中没有存在。这个方面我们必须要生起一个见。然后生起见之后呢，在见的基础上修行，后面就是讲，尽断一切烦恼障与所知障，这个就是中间的道的过程。中间道的过程就说是通过证悟空性，通过证悟无人无法，然后就可以尽断烦恼障和所知障，这方面就是讲道，最终自在圆满的行持，或就说是道和果都可以包括在里面。那么就说成佛之后呢，因为一切障碍断掉之后你就成佛了，你就获得了最究竟实相的现前，那么现前之后呢最终就自在圆满行持二利的诸位学人的无上津梁。那么就是像佛陀一样，前面也是讲了佛陀他的发心集资修证然后就是成道。那么后面就讲我们现在通过学佛发心然后积累资粮进入道位，断除烦恼障和所知障，最终自在成就之后呢，也像佛一样圆满行持二利。也是像佛陀一样给众生宣讲这样殊胜的法门，这些人想要达到这样目标的诸位学人的无上津梁就是《中观庄严论》。《中观庄严论》的的确确是最实用的东西。

像这样的话就说我们在学习法的时候都会习惯性的问这是理论的东西还是实修的东西，他就觉得实修好像更胜一层了，理论上的东西就觉得没什么价值，就像世间上练武术一样，比如说你是练花架子，你能不能实战，他好像觉得能实战就是很了不起的，不能实战就是花拳绣腿，就觉得好像没什么价值一样，所以现在我们就说你学这个论典你能不能实战？你是个理论的东西嘛，还是一个能够真正起作用的东西，这一大段实际上就是给我们保证了《中观庄严论》的的确确是能够使用的。如果你能够去学习也能够通达无我空性，然后就是说如果你修证，你去修就能断除二障，你断除二障之后就能圆满行持二利。所以说初中后对我们来讲，这个中观庄严论都是非常非常实用的。的的确确非常实用。所以说就是我们的无上津梁。所以说讲这一段话主要是让我们对《中观庄严论》这个论典、这个体系啊产生一个想要学习的心。

因为每一个世间人他要接触一个东西之前，学一个东西之前，他都会考虑我投入时间精力学习它，我有什么样的收获。如果世间上的人他投资，投资之后发现投资几千万砸进去之后呢，水泡都没冒就没有了，他肯定不会投这个资，就觉得我把他投资之后，像这样的话就没有意义。同样道理呢我们花很多世间精力去学这个论典，学完之后呢没什么，学完之后没什么利益没什么收获我们为什么要去学习呢。所以麦彭仁波切最初的时候，在我们学习这个论典之前就说，学习这个论典很有帮助，如果你想要成就你想要断除烦恼想要真正成佛行持二利，必须要学这个论典。噢，我们就知道现在我们下功夫去学这个论典，后面的收获非常大，自己就产生了一个想学的意乐了。这是麦彭仁波切非常善巧首先把他的功德他的目标首先指出来，指出来之后我们就有动力去向这个目标去前进，去走。这个方面有这个含义。

**【对于如是法理，我本人一方面为了自己串习，另一方面也想到劝勉与我同缘的他众**】

那么对于这么殊胜的法理呢，我本人就是麦彭仁波切一方面自己想串习这样殊胜的法理，这是第一个造论的目的。第二个也想到劝勉与我同缘他众。又想要劝勉和我一样同一具有缘分的、具有善缘的其他众生、其他弟子使之普沾法益，使这些众生都能普沾法益，因而对此论的意义稍加分析解释，当然是稍加分析解释，如果就说是因为这些文殊师利菩萨的化身，他如果要展开讲的话，那么就一个劫也讲不完。这样一种《中观庄严论》，一个劫也讲不完。一个劫都讲不完我们就得不到利益了。所以，麦彭仁波切说稍加分析，就把《中观庄严论》当中这个要义讲出来，让我们能在相对比较短的时间当中能够从头到尾把这个学完，产生定解，能够真的去实修趣入，这个方面就是佛菩萨他在讲解时候的善巧方便。

**此论分二：一、所说支分；二、所说论义。**

**甲一、所说支分：**

**就是平时我们讲造论五支。**

【**在此应当追随前辈智者们的传统对著论五本做说明**】

这里所说的“前辈智者”是指那烂陀寺的班智达，那烂陀寺的班智达在讲解论典的时候，在造论的时候他有一个所谓的“著论五本”，或者有些地方就叫做造论五支，指在著论典之前，他有一个前方便。他就把这个论典，在写论典之前，首先对论典写一个介绍，有一个引文，有一个绪论，像这样的话，让我们在学这个论典之前，对这部论典有个大概的理解，大概有了对总纲方面的理解之后，我们进一步学习时就会带着总纲的意义的去学习，我们就不会偏得太远，或者说我们就会遵循这样的纲要一直学下去，这个方面就是“著论五本”或者叫“造论五支”。

“造论五支”就是讲这个那烂陀寺的班智达，在讲解的时候，在造论时就是通过这样一种传统。当然在其他论典中也讲到有两种传统，一个是戒香寺的传承，戒香寺的传承是在造论之前、在讲论之前呢，为了让听者、让学者的相续能够得以清净，他就讲到闻法的传统、闻法的规律、闻法的规则，然后讲解造论者的传记，讲解法的殊胜性，再讲“四想”，如本师是医王想，自己做病人想等四想，再讲佛法兴起的过程，讲这个之后，主要是为了让学习者，相续当中得以清净，在学习了作者的传记和法的殊胜性之后，他的心就清净下来了，就想学习了。这就是戒香寺的大德们，在讲解的时候，在讲解之前呢，也是这个方式。

很多地方在讲我们学习过的《广论》。《广论》就是遵循的戒香寺，听闻轨理、道前基础等，首先讲阿底峡尊者的传记，之后讲广论的殊胜性，讲完后心就清净了，心清净了之后再展开给你讲下面的法。这个就是《广论》依照戒香寺的传统写的。

宁玛派的智者在写论典和讲解的时候，是依靠那烂陀寺班智达的传统，有一个著论五支。讲经是通过五圆满，环境圆满、法圆满、眷属圆满、本师圆满、时间圆满。讲经典的时候是“五圆满”。讲论典的时候就是造论五支。因为这个是论典，所以就通过造论五支来略作说明。

造论五支第一个是由谁所造，第二个是为谁所著，第三个是属何范畴，第四个是全论内容，第五个是有何必要。这样就把整个论典最需要知道的内容讲完了。

第一个是**由谁所造。**就是我们在学这个论典之前，首先要知道造论者的生平。他有什么功德，能够引发我们对作者生起信心，对作者升生起信心之后，对他造的论典也能够产生信心。所以能够帮助我们趣入到这样一种学习，就是在学习佛法的时候能够得到他的加持。

**【此论是静命论师所撰著的。人们众口一词、无有争议地共称：尊者智慧超群、戒律清净、品性高尚的丰功伟绩独占鳌头，最终成就了至高无上的果位，是印藏两地宛如日月般遐迩闻名的大阿阇黎】**

那么，这个《中观庄严论》是谁造的呢？是静命论师造的。大家众口一词、没有争议地，就是整个佛法当中没有争议的，赞叹尊者的智慧超群，智慧是非常殊胜的。一方面是写《中观庄严论》，还有些写其他很多的论典，还有就是说在印度、在藏地通过辩论制服了很多外道，这个方面就是智慧超群，没有智慧你就做不到这一点的。

然后呢，就是戒律是非常清净，就是说静命论师的戒律犹如满月一样，没有一点点的不圆满的地方，没有一点杂染。所以，他的戒律非常非常清净。然后呢，就是品性高尚，他的这个人品呢，也是很高尚的。这些丰功伟绩独占鳌头。这个方面就是讲，在暂时讲，在大家面前显现的这些功德。最终呢，成就了至高无上的果位，他就说他所成就的果位，是至高无上的果位是完全获得的。

有些地方讲是文殊师利菩萨的化现，或者得到了文殊师利菩萨的加持的。有时候如敦珠法王所说的，敦珠仁波切他这样说，静命论师是金刚手菩萨。所以，他绝对是成就了至高无上的佛果的。在印度和藏地两地犹如日月一样遐迩闻名的大阿阇黎。他造的这个略传，后面还要展开宣讲，所以这里就不多说了。

第二个是

**【为谁所著：此论是为了那些力求对所有大乘论典之义获得以正理引发、不被他夺、博大精深之智慧的诸位后学者而撰著】**

给谁写的？因为这样一种论典也是有对境的。不同的根基、不同的对境，他要写不同的法。佛陀在针对小乘根性的人都是讲四谛。针对大乘根性的时候，才讲般若和再讲如来藏的光明，针对密乘根基再讲密法的。这个论典是对谁而说的呢？此论是对“力求（力求，就是很有兴趣的意思）所有大乘论典的意义，能够获得以正理引发、不被他夺、博大精深之智慧的后学者而撰著。那么后面的有些人有善根，所以他想要对所有大乘论典的意义，获得一种智慧。

获得什么智慧呢？这方面讲了三类，第一个，就想要获得以正理引发的智慧。也就是说，我这个智慧是通过正理引发的，这个“正理引发”他有几种含义的。第一种意思就是说，我不是通过这样一种邪理，世界上有很多的邪知邪见，这样的一种所谓的邪理，我不是通过邪理的这样一种智慧，我们不要邪理的智慧。还有一个就是通过正理引发的智慧，很多道友学习过的《定解宝灯论》，里面讲了两种定解，一种是随信而生起的定解，生起的这样一种智慧。一种是随法而生起的定解。闻得生信的这样一种智慧呢，他不可靠，听闻之后产生信心不可靠，如果是以正理引发的智慧很可靠，所以这时候我们要生起一个通过正理引发的智慧。我想要通过正理引发的智慧，那么你可以学习中观庄严论。

还有一个就是说要生起一个不被他夺的智慧，也就是说这种智慧虽然是正理引发的，但这种通过正理引发的智慧有可能被他夺取，被他硬夺。所以我要产生一个不被他夺取的智慧，你可以学习《中观庄严论》。因为《中观庄严论》里面讲到的道理很尖锐很敏锐，说他讲唯识的时候，讲唯识讲中观的时候，他正理非常敏锐，所以如果你能掌握这些智慧，你就得到了不被他夺的、非常稳固的智慧。

第三个呢是虽然不被他夺，但是有可能不是博大精深的、只是在某个方面不被他夺的智慧，在某个层次是不被他夺的智慧，但是如果你要是想要获得一个博大精深的、又是正理引发、又是不被他夺、又是博大精深的智慧，你就学习《中观庄严论》。《中观庄严论》词句少，但是他这样的一个内容博大精深。整个唯识，这一大块的内容，及中观应成派和自续派的内容全部都有了。所以如果你通达了之后，就相当于对整个大乘，对整个博大精深的智慧已经通达了。所以对这些要“**力求对所有大乘论典之义获得以正理引发、不被他夺、博大精深之智慧的后学者**”，为他们而撰著的。这些人就是法器。想要生起这个智慧的人，就是这个《中观庄严论》的法器。“为谁而著”实际上间接地说明了谁是这部论典的当机者。

如果我们内心中不想要得到这个智慧，不想学，觉得学也可以、不学也可以，大乘论典的意义怎么样都无所谓的话，就不是这部论典的当机者了，不是他的所化。如果内心中对法义，尤其是对大乘论典的法义，有很大的兴趣，而且想要真正获得一个正理引发、不被他夺、博大精深的智慧，是这样一种人的话，就是本论的当机者。如果你学习这部论典能够得到很大的加持，会得到很大的利益。以前虽然不知道，但现在我们在学习了这个之后呢，我们内心当中也要发起一定要生起一个以正理引发的智慧，不被他夺、博大精深的智慧的。像这样话，也能够转变自己的意乐，成为一个本论的当机者。

第三个就是

【**属何范畴**：**此论归属于大乘总的教法。尤其是《月灯经》等诸甚深经部的范畴内**】，

那么说《中观庄严论》属何范畴呢?总的来说呢，是属于整个大乘，大乘教法。因为它讲的是这个唯识宗和中观宗。从见解的角度来讲，唯识宗和中观宗的见之外，再没有大乘的见。要不然就是大乘的见就是唯识见，要不然就是中观见。像这样的话整个大乘的见就讲中观唯识。当然修行在这里面也有，菩提心的、这些悲心的修行，在《中观庄严论》当中也有。所以说他是属于整个大乘的总的教法。尤其是大乘总的教法当中《月灯经》,就是《月灯三昧经》《三摩地王经》。像《月灯经》当中所讲的内容呢，实际上有的时候像空性方面讲的很多, 本论有部分是空性的。等字当中讲像《楞伽经》,又说是《楞伽经》当中讲，《楞伽经》当中讲的是两部分：第一部分是讲唯识的，要讲八识。第二部分是讲空性的。所以说像本论以它的体系，它名言当中也是讲唯识，胜义当中讲空性。所以说，就是说等字当中《楞伽经》等等，很多很多甚深经部的范畴。所以说，它的出处属何范畴，实际上也就是说你的这个论典，好像好是好，但是你有没有根据，有没有出处。我们说“出处”就属何范畴当中。你就可以把这个疑惑打消了。属何范畴总的是属大乘，分别呢，像《月灯经》啊、《楞伽经》啊，当中这些就是本论他的依据处，它的出处就是这些，属于这些范畴当中的。

第四就是

**【全论内容：通过二理明确开显二谛等无倒真如所摄的道理。】**

那么就是说本论的内容到底是什么样的呢？有什么样主要的内容呢？我们说这些颂词所讲的主要内容是什么呢？这个方面就讲，通过二理，即世俗理和胜义理，名言当中讲世俗，因明当中这些唯识道理，还有胜义当中空性道理，通过世俗理和胜义理，明确的开显，二谛无倒真如所摄的道理。

那么世俗谛胜义谛所摄的不颠倒真如所摄的道理, 这就是本论的内容。所以说，我们要提前知道本论所讲的就是名言当中是唯识，胜义当中是空性，二谛无二无倒真如所摄的道理，就是本论的内容。

第五是：有何必要。你造这部论典是干什么呢？有什么必要呢？

【**有何必要:为令轻而易举对整个大乘的教义获得定解进而证得殊胜菩提。】**

那么就是说为了让后学者能够轻而易举的，也就是说，不花费很多很多功夫，轻而易举地对整个大乘的教义都能获得定解。前面讲过的，整个大乘的教义就是智悲。或者从见解的角度来讲，就是唯识和中观见，所以说，如果你能够学习九十七个颂词，你通达了，通达了之后就相当于轻而易举的就对整个大乘的见解，对整个大乘的教义就产生定解了。然后进一步的修持这个窍决，就可以证得殊胜菩提。这就是《中观庄严论》造这个论典的必要性，一方面通过造论五支的简单的来说明。

今天就讲到这里。