

2002-2004 泰國中華國際學校。華語教師



- 泰國中華國際學校
- 1995年台商成立三語學校
- K-12約900位學生
- 2018年起與政大附中每年10名交換生

2007 菲華校聯暑期研習會。僑委會講師



- 基督教靈惠學院
- 1950年華人創立
- 約3000位學生
- 2009年成立
- 華語文化研究中心
- 閩語方言輔助教學

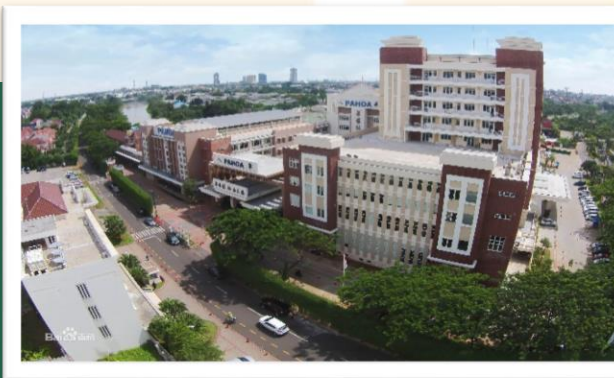
2008 台廠越南職工華語培訓。資策會計畫主持人



- 台灣是越南第4大外商投資國
- 截至2022年計有2萬3728名越南學生在台留學

1. 吳惠萍、蔡德祿 (2011年12月)。越南職場商務華語教材研究。對外華語教材研發Material Development for Teaching Chinese as a Second Language (ISBN : 9789861475134) (107-119)。台北，中華民國：文鶴。
2. 吳惠萍 (2012年05月)。華語文遠距視訊課程中師生互動模式分析。第七屆國際電腦漢語教學研討會，美國夏威夷大學。
3. 吳惠萍*,蔡德祿 (2008年08月)。書本、軟體、視訊三合一數位商務華語教學實證研究。第五屆國際電腦漢語教學研討會，澳門大學。
4. 吳惠萍,蔡德祿 (2007年12月)。職場華語初級教材研發 - 以提昇越南職工口語能力為主。2007台灣華語文教學研討會，台灣逢甲大學。

2012-2015 印尼八華學校。教材編輯/師培講師



- 印尼八華學校
- 1901年創立三語學校
- K-12約2400位學生
- 強調道德教育，弟子規教學。

2019 韓國濟州觀光大學。學海計畫主持人



- 韓國濟州觀光大學
- 1992年創立
- 約3000名學生
- 設有17個系，29個專業

1. 吳惠萍 (2020年10月)。華語文師資生教學實踐知能之培育模式。世界華文教學，8,126-146。
2. 吳惠萍 (2020年06月)。華語文師資生視訊教學提問能力之培訓模式。2020教學實踐研究研討會，國立高雄科技大學。
3. 吳惠萍 (2019年10月)。華語文師資生自主性學習之培育模式。第四屆國際華文教學研討會，廈門華僑大學。
4. 吳惠萍 (2019年5月)。華語文師資生教學實踐知能之培育模式。2019創新教育與教學實踐研究論壇，台中逢甲大學。
5. 吳惠萍 (2018年12月)。華語文師資培訓中表達型與交際型任務之學習成效分析。2018數位學習國際研討會暨開放教育論壇，台中逢甲大學。

2

國內課程

密集班

初級、中級、
中高級、高級



夏令營

文大兒童華語夏令營
馬來西亞菁英
國際學校夏令營



選修課

聽力、口語、
閱讀、寫作、
漢字、歌曲、
電影、戲劇、
旅遊



專案團

日本高專華語課
德國姊妹校交流團
法國姊妹校交流團
美國教師華語課

新住民

苗栗新住民華語課(CSR)
岡山地區新住民華語課



交換生

台北扶輪社高中交換生
苗栗扶輪社高中交換生

1. 吳惠萍 (2019年6月) 婚宴菜餚祝頌語式命名意涵與華語文教學設計。國立聯合大學華語文學系十週年紀念論文集。苗栗，中華民國：國立聯合大學華語文學系。
2. 吳惠萍 (2013年09月)。隱喻在華語文多義詞教學之實證研究-以「吃+實語」為例。陳百年先生學術論文獎論文集，9。本人為第一作者、通訊作者。
3. 施俊名,吳惠萍,林繡娟 (2006年12月)。大學華語教學中心外籍學生選校評估準則之調查研究—以中國文化大學國語研習班為例。華語文教學研究，2:2,P141-174。
4. 吳惠萍 (2013年08月)。外籍生文化休閒活動之規劃與調查。第五屆亞太地區國際漢語教學研討會，澳洲，墨爾本。
5. 吳惠萍 (2012年10月)。中式婚宴菜餚命名現象探索。第四屆亞太地區國際漢語教學協會年會，越南河內。
6. 吳惠萍 (2006年05月)。襲我以“華”裳 - 東南亞外籍配偶之任務型華語文教材設計。第一屆台東大學華語文學學術研討會論文集，台東大學。
7. 吳惠萍 (2005年06月)。探討「精緻化注音符號教學法」記憶圖像的設計。第四屆網路華文研討會論文集，國立台灣科學教育館。
8. 施俊名,吳惠萍*,林繡娟 (2005年06月)。華語教學中心招生行銷策略之研究。21世紀華語機構經營策略與教學國際研討會論文集，台灣師範大學國語教學中心。

技能加強教材

- 吳惠萍 (2010) 。〈漢字八十〉
- 吳惠萍主編、柯正欣編撰 (2011) 。〈說的漂亮-華語正音教材〉
- 吳惠萍主編、張涵珠編撰 (2010) 。〈商業經營〉
- 吳惠萍主編、邱顯哲編撰 (2009) 。〈新聞時事〉
- 吳惠萍主編、蘇瑩芳編撰 (2009) 。〈中高級口語表達〉
- 吳惠萍主編、孫淑儀編撰 (2009) 。〈中級看圖寫作〉
- 吳惠萍主編、謝青倚編撰 (2009) 。〈中高級書信寫作〉
- 吳惠萍主編、馬尚純編撰 (2008) 。〈初級口語表達1〉
- 吳惠萍主編、許英英編撰 (2008) 。〈初級口語表達2〉
- 吳惠萍主編、李敏慧編撰 (2008) 。〈中級口語表達〉
- 吳惠萍主編、廖育勤編撰 (2007) 。〈初級商務華語〉

數位多媒體教材

- 吳惠萍主編 (2015) 。〈印尼八華學校漢語教材之數位教材與教師手冊，12 冊〉
- 吳惠萍 (2007) 。〈初級商務華語會話教學光碟〉
- 吳惠萍、許巧齡 (2010) 。〈華語文評量規劃與測驗設計〉
- 許巧齡、吳惠萍 (2007) 。〈資訊融入華語文教學教案製作〉

遊學團教材

- 吳惠萍 (2007) 。〈趣學華語：少兒華語夏令營教材，5 冊〉
- 吳惠萍主編 (2018) 。〈華語文主題會話課本〉

測驗題庫

- 吳惠萍主編 (2010) 。〈TOP線上測驗題庫10級，每級10份題目〉
- 華測會華語文能力測驗 聽力/閱讀/寫作測驗命題委員
- 華測會華語文能力測驗 寫作評分委員

1. 吳惠萍 (2013 年07 月) 。TOCFL練習題庫研發及自我評量系統之建置。第八屆全球華文網路教育研討會，美國，帕莎迪納市立學院。
2. 吳惠萍 (2012 年09 月) 。以數位化遊戲評量激發兒童最佳華語能力表現。中文教學現代化學報，1,60-70。
3. 吳惠萍,吳孟恬 (2007 年06 月) 。數位華語教材強化漢字認讀能力之實證研究 _ 以中國文化大學華語中心與IQ網際智慧公司合作實驗課程為例。第五屆全球華文網路教育研討會，台北市國立台灣科學教育館。
4. 吳惠萍 (2006 年07 月) 。數位化遊戲評量融入兒童華語文教學。第五屆中文電化教學研討會論文集，香港城市大學。
5. 吳惠萍,高麗君,王莢芳* (2005 年12 月) 。華語拒絕語教材設計。2005 台灣華語文教學研討會論文集，中央大學。

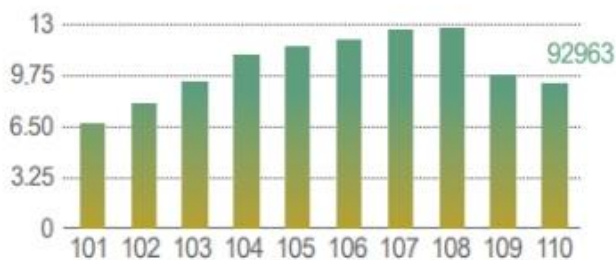
一張地圖看懂台商 東協投資金額與經營產業



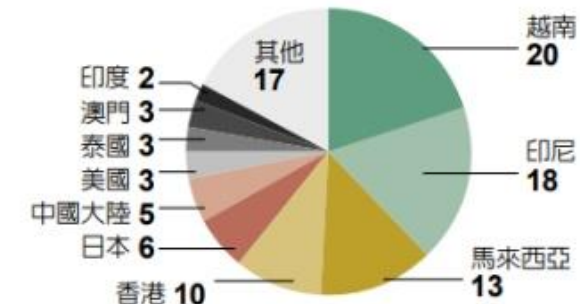
表1 台灣大專院校境外學生人數，十年來大幅成長，且愈趨多元 資料來源：教育部、國發會

學位生 合計 65383			非學位生 合計 27580					
正式修讀 學位外國生	僑生 (含港澳)	正式修讀 學位陸生	外國 交換生	外國短期研習 及個人選讀	大專附設華語 文中心學生	大陸 研修生	海青班	境外專班
34535	26555	4293	2475	3785	20145	-	1175	472

境外學生人數趨勢 (萬人)



境外學生國別 (%)



教育部

- 國際專修部(2022/4)
- 招收僑外生就讀製造業、營造業、農業及長照四個領域科系。
- 提供一年華語先修課程，補助每生五萬。
- 課程學習、生活、畢業後留台就業輔導等全程照顧。
- 國際專修部首年招生成果:32校核可，464人註冊。

僑委會

一國一校一基地(2022/9)

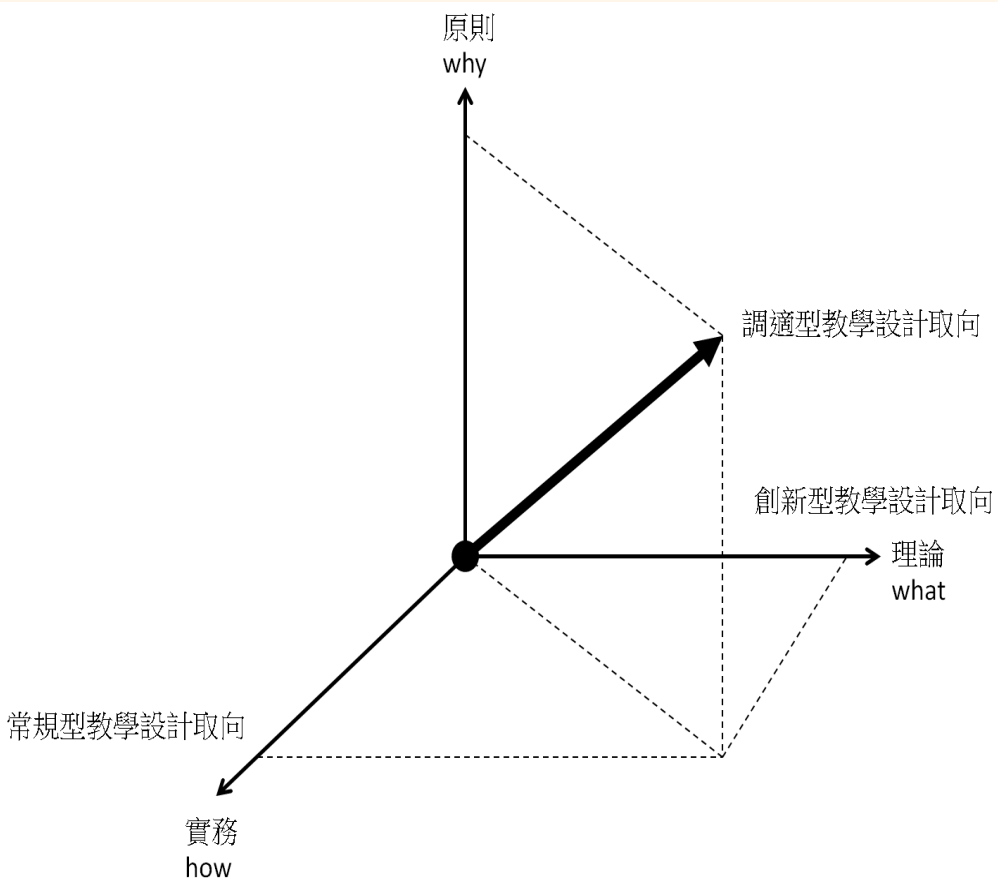
- 59年歷史的兩年制海青班改為副學士專班畢業後可留台工作。
- 設立基地學校:馬來西亞-亞東、泰國-龍華、越南-弘光、菲律賓-明新、印尼-崑山。

勞動部

- 移工留才久用方案(2022/4)
- 留才:僑外生首次聘僱薪資3萬以上，可留台工作。
- 久用:副學士學位以上僑外生或在台工作六年資深移工。外國人從事中階技術滿五年，每月總薪資五萬五百元以上或取得乙級專業技能證明，可申請永久居留。

5

研究方向



華語中心非學位生/
大學國際專修部學位生

大學重點發展產業專班學位生

師資

學士以上/
33所指定代訓華語中心師資

碩士，講師以上資格

課程

每周15小時/每周15小時以上(720時/年)
帶狀密集課/選修課
小班6-15人/15人+2人

必/選修課
大班50人

目標

生存華語

學術華語

學習技巧

學科導向

教材

綜合性教材
當代中文/時代華語/
實用視聽華語

教師選材或自編教材
明新科大專修部課程:華語閱讀理解訓練、華語語法與寫作、華語證照輔導、華人文化/社會/藝術

測驗

未強制
通過TOCFL A2 即可進入4年專班就讀。

專班二年級起需通過TOCFL B1測驗。

1. 吳惠萍 (2017)。運用知識翻新原則培養華語文師資生調適型教學設計取向之個案研究。國立政治大學華語文教學博士學位學程博士論文。
2. 吳惠萍 (2015年03月)。華語文師資創新教學能力研究-以知識翻新理論為原則。2015全球華人計算機教育應用大會，台灣台北。
3. 吳惠萍 (2014年10月)。華語文師培生團體互饋之教學概念發展。第11屆世界華語文教學研討會。台北教育大學。
4. 吳惠萍 (2013年03月)。華語師資培育中同儕互饋之關注概念分析。2013數位合作學習與個人化學習研討會，國立政治大學。
5. 林倍伊、吳惠萍、洪國財、董豔、蔡敬新、洪煌堯 (2017年12月)。網路資源與線上平臺之教學設計研究—基於學習觀念變遷的視角。開放學習研究，22(6),28-34。
6. 洪煌堯、吳惠萍、邱婕欣、張芷瑄、林奎宇、洪國財 (2015年06月)。高等教育成果導向教育之發展與反思。通識教育學刊，15,49-73。