**申论**

1. **概览**
2. 考试大纲（县乡综合版本）

主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

**阅读理解能力**：能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

**贯彻执行能力**：能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

**解决问题能力**：对给定资料所反映的问题进行分析，并提出解决的措施或办法。

**文字表达能力**：熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

1. 考试题型及范围

归纳概括题，提出对策题，综合分析题，应用文写作题，大作文题

1. **归纳概括**
2. 解题策略

根本目的是要让阅卷人轻松的知道你这个答案是全面，准确的，才好拿高分。

* 1. **标记关键点：**将要归纳的内容都标记出来（加起来可能很多字）
  2. **序号分组：**用序号区分每个要归纳的大点
  3. **概括：**在大点后，先用一句话将所有小点总结下，然后列出每个小点（需要浓缩一下，不然会超出字数）

注：归纳概括不需要自己的观点，全从材料出。本质就是让我们用精炼的方式转述材料

1. 给分标准
   1. 全面
   2. 准确
   3. 有条理
   4. 不超过xx字
2. 经典案例

   1.社区“吹哨”吹得“准”：精准选人、精准服务。将党员安排到本社区网格，推选网格干部，明确任务指标，提供服务，增加社区力量，协助社区工作与管理；开发微信小程序，搭建线上平台，提供多种功能模块，开通24小时服务，实现群众需求和党员能力精准衔接。

       2.社区“吹哨”吹得“响”：保障服务效果。要树立主人翁意识，主动化、常态化参与社区工作，了解群众需求，解决社区管理难题，服务群众；接受群众意见，调整服务管理的细节。

       3.社区“吹哨”吹得“久”：加强党员服务监管。随时调阅统计报表，查看服务情况，杜绝形式主义；将报到服务情况作为党员评优指标和预备党员考察内容，对单位、个人建立考核激励、督查落实工作机制。

1. **提出对策**
2. 解题策略

提出对策其实是基于归纳概括的，要先将问题归纳一下，然后给出对应的对策

* 1. **标记问题相关：**将问题相关的材料标记出来
  2. **序号分组：**根据标记情况，将内容分为几类问题，并序号分组
  3. **概括问题：**将每个问题概括一下，切记在描述精简后的具体问题之前，先用一句话将这个问题再归纳总结一下
  4. **提出对策：**紧接着在后面给出建议或对策

1. 给分标准
   1. 问题梳理全面、准确、有条理；
   2. 所提建议与问题相对应，具体明确、切实可行；
   3. 不超过400字。
2. 经典案例

1.问题：项目脱离群众。不听取群众意见，群众无法从项目中获得收益。建议：项目规划要广泛调查、吸纳群众意见，让群众深度参与旅游产业、项目。

       2.问题：群众配合度低。散养禽畜，乱倒垃圾，村里卫生环境差。建议：制定村规民约，对禽畜养殖、垃圾处理等问题作出明确规范，并配套奖惩措施。

       3.问题：同质化严重。缺少地方特色，核心竞争力不足，历史文化深度挖掘不够。建议：开发创意场景，并充分挖掘地方特色、文化，体现不同村落的差异。

       4.问题：缺少资源。村子无力负担全部支出，缺少专业开发管理人才。建议：申请县级财政补贴，引入社会资本，引进专业旅游规划开发管理人才。

       5.问题：宣传不到位。群众不了解修缮保护政策和手续办理流程。建议：通过进村入户、村广播等方式广泛宣传政策，安排专人指导手续办理。

1. **综合分析**
2. **应用文写作**
3. **大作文**

不要和写作文一样，弯弯绕，直白简洁点



二、