**言语理解与表达**

1. **概览**
2. 考试题型及范围

言语理解与表达题型分为填词填成语、填句子、 主旨分析、句子排序

（经分析21-24年江西行测真题得出，做其他省份的真题时，主要练这几种题型即可）

1. **填词填成语**
2. 解题技巧
   1. 读题

从题目开头开始，快速随意的过一下，直至到空，然后看选项选啥。如果还不确定，可再回顾下前后文

* 1. 挑选项

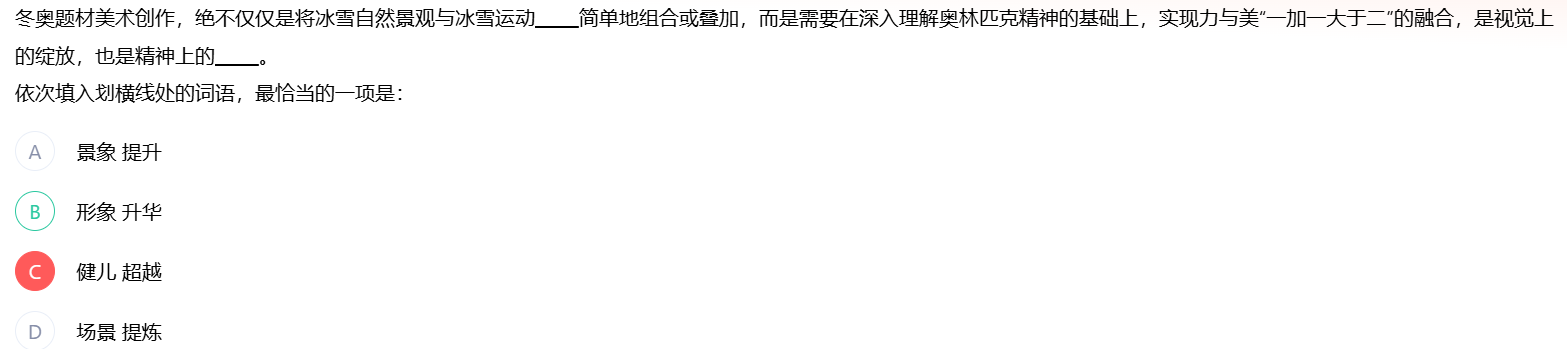
按语感，优先选一开始觉得最对的那个，其他的答案随便过一下，尽量节省时间

题目分为两大类，一类是多个选项都可以，选个最合适的。这种基于平时的积累和语感，选一个第一感觉最好的就行。

一类是基于前后文的含义，选一个符合文义的选项。这种就需要联系上下文来选取了

不同题目不同做法

1. 有的题目，在看完其中一空后，发现某个选项十分符合，其他选项不太搭的样子。这时直接选这个选项即可，其他的空和选项都不用代入了
2. 有的题目，发现一个选项好像可以，且每个空这个选项都可以，但随意瞄了眼其他选项，发现有个其他选项也适用于每个空，且搭配的更好，这时就按感觉，选这个最配的选项
3. 有的题目分析到最后，有几个不知道咋选，不要纠结，凭感觉乱写一个

4. 有的题目感觉有个空每个都不适合，那就放弃这空，根据其他空来判断

第一空看不懂，看第二空。精神上的什么，感觉精神上的升华听起来更顺。直接选B就是

一开始是不看前后文，只看空的前后一点点，发现不行，错误率会高一点

每种题型按每种题型的解题方式来，尽量找到效率和准确率的平衡点

1. 提升方法

多练题，多听学习强国，增强语感。遇到难点词语成语可百度其含义，并记录下来。尽量不看题目的解析（解析有点牵强，可能会误导解题思路）

1. 易错点
   1. 有些成语有固定用法，如叹为观止一般用的时候前面会搭配令人，令人叹为观止
   2. 有些成语已经包含宾语了，如肺腑之言，其中已经包含言了，用的时候就不能写成 这都是他肺腑之言的话 了
2. **填句子**

1. 解题技巧

按语义将材料分区，空在哪个区，就选符合哪个区的含义的选项

空在中间（遇到最多），一般是选承上启下的选项（同时包含上面部分和下面部分的含义）

空在结尾，分析材料最后一区的语义，一般还是围绕这个语义进行扩展延申。或者是说总结性、结论性的话

空在开头（还没遇过），猜测应该优先说引入话题的话

1. **主旨分析**
2. 解题技巧

**注：不同省受制于出题人思路或出题人水平的影响，言语理解的解题思路不完全一致，且可能互相矛盾（以下解题技巧适用于近三到四年联考或国考的解题思路）（湖南不在其中，建议总结或刷题时用国考卷来，联考卷只剩24年用来练手的没做了）**

总结解题技巧：

1. 抓住重点，提高速度：  
    阅读时抓重点，不重要的部分略读（如一些修饰用语和案例）
2. 分区总结：  
    将材料按文意分区，每个区用简短的话概括
3. 找主旨句：  
    利用以上分区结果，找出主旨句（看各区之间的关联关系）
4. 找核心主旨：  
    如主旨句包含多个含义，且待选项中要求选其中一个  
    Ⅰ. 看主旨句中各含义的关联关系，找出最终的核心的主旨（递进关系的末尾）。  
    Ⅱ. 如无明显关联关系，则看材料中对哪个含义描述、铺垫更多，则哪个就是核心主旨。  
    Ⅲ.（优先选待选项中正确提到核心主旨的选项）

怪题1：有时候乍一看有个选择项符合主旨句的核心主旨，但其实这个选项表述并不准确，缺少了几个关键字，导致这个选项的根本意义不对了，那这时得放弃这个选项，选其他几个选项中错的最少的那个了（偏题、怪题，如例4）

怪题2：选项对材料的总结或描述不完全准确，有本质的含义偏差，这种题需要判断选项和材料之前是否有强关联关系（考的较少，其实已经不是主旨分析了，简单的材料内容判断，考察点估计更偏向选项是否符合材料）

**注：遇到材料晦涩难懂的，可以适当多花点时用来理解，两道三分钟也值得**

例1（验证整体解题技巧，验证找核心主旨中的第Ⅱ点和第Ⅲ点）：

在高空气球技术取得进展的同时，航空和航天技术也迎来了飞速发展时期。在大气层内，飞机是更便捷的飞行工具，而对于那些需要在大气层之上进行的科学研究，卫星提供了更加理想的环境。然而，高空气球这种历久弥新的工具却没有走出人们的视野，目前仍然是重要的科学研究工具。

这段文字的核心观点是：

A：高空气球在科学研究中有独特优势

B：高空气球比飞机和卫星更重要

C：古老的高空气球仍在不断发展

D：高空气球可用作科学观测平台

材料根据解题技巧①②点可得，材料可分区为

1.高空气球技术和航通航天技术同步发展

2.大气层内飞机好，大气层外卫星好

3.高空气球历久弥新，对科研仍很重要

根据以上及解题技巧第③点，可得主旨句是高空气球历久弥新，对科研仍很重要， 那核心主旨是高空气球历久弥新 还是 目前高空气球是重要的科学研究工具（前面说了大气层上和内都有更好的，后面加了个然而仍是重要工具，故可以合理引申出高空气球有独特优势）？

根据解题技巧第④点可得，高空气 球历久弥新只有开头和结尾提到了一点，中间大段的飞机和卫星的例子是为了引出 然而高空气球仍是重要的科学研究工具 。所以文章的主旨是高空气球有独特优势（即使有更好的，但他还是重要的研究工具）

例2（验证找核心主旨中的第Ⅰ点和第Ⅲ点）：  
叙事医学是一种具有叙事能力的医学实践，而叙事能力是指能够吸收、解释并被疾病的故事所感动的能力。这种能力有助于临床医生在医疗活动中提升对患者的共情能力、职业精神、亲和力和自我行为的反思。叙事医学要求医生在临床决策过程中倾听病人的叙事，关注家属等社会关系人的叙事。这样，医生才可以获取更多有助于临床决策的信息，才能作出正确的疾病诊断，提出最适合病人的决策建议，最后和患方共同作出首先保障病人利益，又能平衡各方权益的诊疗选择。

这段文字意在说明：

A. 叙事医学有助于医患共同决策

D. 叙事医学有利于当前医学实践

主旨是最后一句（这样….），根据解题技巧第④点，获取信息->正确判断-> 最合适的决策建议->共同做出选择 这些是递进关系，前面一个是为了做后面一个，最终目的或核心主旨还是为了共同做出选择

例3（验证找核心主旨中的第Ⅰ点和第Ⅲ点）：  
在20世纪90年代，地面蜂窝移动通信（GSM和CMDA）和低轨道卫星通信（铱星系统）在全球是竞争关系。虽然地面移动通信从2G到3G、4G和5G得到了快速发展及广泛应用，但只覆盖约20%的陆地面积和6%的地球表面积。由于人类活动空间日益拓展，行业及军事应用愈发广泛，人们对具有覆盖范围广、受地理条件限制小等特性的卫星通信的需求越来越强烈。因此，卫星通信与地面移动通信在5G/6G走向互补关系，共同构建覆盖全球的星地融合通信网络是大势所趋。

A. 低轨道卫星通信与地面蜂窝移动通信由竞争转为互补

B. 地面蜂窝移动通信与低轨道卫星通信相比覆盖范围小

C. 低轨道卫星通信与地面蜂窝移动通信是全球竞争关系

D. 卫星通信与地面移动通信共同构建全球星地融合网络

根据以上总结来的答题技巧，可得文字主旨句是

卫星通信与地面移动通信在5G/6G走向互补关系，共同构建覆盖全球的星地融合通信网络是大势所趋。

主旨句是递进关系，说他们互补是为共同构建服务的

A虽然提到的内容范围比D广，还提到了之前的关系是竞争，但最核心的主旨是共同构建，所以相对来说D的答案最优

例4（验证找核心主旨中的第Ⅲ点和怪题1）：

与其它生命形式一样，适宜、稳定的自然环境，是人类文明得以存在和延续的重要外部条件。纵观地球生命的进化史，仅仅由于温度、水汽循环或者氧气含量的变化超出了当时地球生命的承受范围，就造成了四次生物大灭绝事件。我们人类的形成历史仅有500万年，在此期间，虽然没有发生过像前四次生物大灭绝那样剧烈的环境变化，但是作为文明程度日益提升的人类，即使拥有了其它生物无法比拟的改造环境能力，却仍然在适应环境上表现出了极大的弱点，比如对温度的耐受性不高、对光照十分敏感、容易因环境的变化引发各种疾病等等，可以说人类在大自然面前仍然非常脆弱。

这段文字主要说的是：

A. 人类文明的发展是个漫长的过程

B. 人类文明的形成与存在并不容易

C. 自然环境是人类文明存在的基础

D. 人类将面临着大自然的严峻考验

按以上解题技巧，可得材料核心主旨是 人类经受不起环境的太大变化

乍一看，C项目是最符合核心主旨的，但仔细一看，这选项有问题，事宜、稳定的自然环境才是人类文明存在的基础，不适宜不稳定只会导致人类生存受阻。

从其它三个选项中选个最不错的，AD无中生有，错的太多。B项虽和核心主旨有偏差，但材料中确实提到了这个内容，形成和存在不易是人类形成500万年没发生过剧烈的环境变化。

例5（验证找核心主旨第Ⅲ点和怪题Ⅰ）：

绝妙与糟糕，是人生中不断涌现的高峰与低谷，我们被生活的铁拳一次次打倒在地，又凭借蕴藏在体内的强大“复原力”，一次次地爬起来，擦干泪水，重新前行。“复原力”是人生的宝藏，但并非取之不尽、用之不竭，就像不断输出的基础是不停输入一样，它也需要我们不断进行储蓄，而这种储蓄的关键时期，就在我们的人生观、世界观尚且模糊不清、摇摆不定的童年时期。父母的悉心陪伴与支持、孩童眼界的增长与扩充、均衡的营养能够使大脑化学物质及肠道菌群保持平衡，这三点要素是构筑“复原力”宝藏的关键。

这段文字意在强调：

A. 要在童年为孩子筑牢“复原力”的基础

B.“复原力”是父母给予孩子的重要宝藏

C. 激发强大“复原力”才有勇气面对生活

D.“复原力”的养成取决于多种复杂因素

以现有解题技巧，该材料可分区为

1. 复原力的作用及引入复原力话题
2. 复原力需要不断储蓄，且关键期在童年
3. 童年复原力储蓄的方法

核心主旨为童年复原力储蓄的方法，按解题技巧，D更符合，但正确答案是A

按找核心主旨第Ⅲ点和怪题Ⅰ可以勉强对这题做出解释，D没有正确提到核心主旨，没有明确是童年期“复原力”的养成，光“复原力的养成”扩大了范围

例6（验证怪题2）：

苔藓是地衣、苔类植物和藓类植物的非正式统称。它们属于非维管植物，没有根部或维管组织，而是通过表面（即叶片）吸收空气中的水分和养分。大多数苔藓只能长到几厘米高。此外，由于苔藓没有根部，它们可以生长在其它植物无法生存之处，比如砖块、墙壁、人行道表面等等。苔藓植物喜欢潮湿阴暗的环境，但它们的栖息地其实十分丰富多样，有些甚至颇为极端，从沙漠到极地都有它们的身影。

关于苔藓，这段文字未提及：

A. 苔藓生长处其它植物或无法生存

B. 苔藓植物具有比较顽强的生命力

C. 极地能够为苔藓提供合适的环境

D. 非维管构造限制了苔藓生长高度

B和D材料中明显提到了，首先排除

A表面看是说苔藓生长处其它植物无法生存，涉嫌夸大范围（实际只是苔藓可以在其他植物无法生存处生存），实际选项中加了个或字，实际含义变成了苔藓生长处其它植物可能无法生存，符合材料

C选项，材料中是说苔藓喜欢潮湿阴暗的环境，但极低也有苔藓。说明极低苔藓可以生存，但并不是合适的环境

例7（正常解题方法的引申，主旨句中存在误导。或者用找核心主旨的第Ⅲ点或怪题1可以解释）：

石窟造像和刻经在千百年风吹日晒等自然营力影响下，由于卸荷裂隙、风化裂隙切穿石窟岩体，裂隙成为水的渗流通道。降雨时，雨水沿裂隙进入石窟内，水沿经文岩体石壁漫流，对经文题刻造成严重溶蚀、软化等侵蚀破坏；或在石窟内形成积水，使石窟长期处于潮湿状态，加剧经文的风化破坏。严重风化破坏的面积约80平方米。遭受渗水侵蚀的43、44、59、60等窟刻经造像风化破坏严重。石刻经文由发现初的40万字到目前保存较好的仅24万字，若再不进行科学抢险大修，20年内这处经窟将风化不存。

这段文字主要介绍了：

B. 风化是石窟急需解决的问题

D. 渗水严重是石窟面临的大问题

文章的核心主旨是 若再不进行科学抢险大修，20年内这处经窟将风化不存。

仔细看材料，风化的原因是渗水，且材料中花了很多篇幅来交代漏水和漏水带来的危害，所以渗水严重才是保护石窟最需要解决的问题

且20年内才将风化不存，A中的急需不是十分恰当

不合理题1（答案是C，湖南卷，暂定湖南卷言语理解无参考价值）  
草原生态系统通过生物多样性，发挥着支持、供给、调节等服务功能：土壤形成、水文、生物代谢化学循环以及其他生态学过程，都是由草原生物多样性参与和支撑的；草原持续为我们供应大量动物产品（如畜产品）和植物产品（如食品、药品等），河流和湖泊的淡水也有赖于草原涵养水源的功能；草原上的植物通过蒸腾作用、光合作用，调节气候，还可配合土壤发挥调蓄作用。

这段文字意在说明：

A. 草原生态系统具有生物多样性

B. 草原具有涵养水源的重要作用

C. 草原与我们日常生活密不可分

D. 草原植物具有降温和调蓄作用

文章主旨句是草原生态系统通过生物多样性，发挥着支持、供给、调节等服务功能

核心主旨是草原生态系统的生物多样性有诸多好处

选项中没有直接符合核心主旨的，A根本性偏离了核心主旨，去掉

D描述错误，调节气候不是降温，去掉

C 草原和我们日常生活密不可分，没提到 去掉

B 描述片面，但是目前仅不错的选项，应该选B

不合理题2（答案是D，湖南卷，暂定湖南卷言语理解无参考价值）  
长期来看                     。美国“人类脑计划”研究发现，坚持运动可以明显增加神经细胞的数量，使大脑像肌肉一样越练越强大。该现象可能源于一种叫脑源性神经营养因子（BDNF）的物质，有维持现有神经细胞活力并促进新生神经细胞生长的功能。在大脑中，BDNF活跃在前额叶和海马体区域，前额叶掌控着决策、注意力以及人格；海马体具备形成及存储长时记忆的重要功能。

填入画横线部分最恰当的一项是：

A. 运动能够增强人的记忆力

B. 运动让人更健康、有活力

C. 运动会增加大脑中某些营养因子

D. 运动能够改变大脑的结构和功能

填空题，填的内容应该是运动的好处，去后面的材料里找运动的好处‘

运动的好处是明显增加神经细胞的数量，使大脑像肌肉一样越练越强大，标黄部分是解释这个好处的原因，标绿部分是阐释原因的一些其他性质

选项里没有和好处相同的，退而求其次选个对的。BD没提到，直接去除

可能有这个营养因子，C是会增加，表述不对，也错了

只有A不错

再啰嗦的补充一下，以上的解题技巧是针对主旨分析的。但其实有些题型并不是纯正的主旨分析。只是对其中一部分内容进行说明或概括。

可以看材料的同时瞄一下问题就知道了，这种题就不用按照上面的方法去逐个分区进行总结了，争对问题对材料的重点部分进行分析理解即可

1. **短句排序**
2. 按所给选项合理的缩小排查范围
3. 先判断首句（优先选引入话题，引入概念的句子）
4. 按照分区规则，找出合适的上下句。如先引入话题、讲解作用，引入案例，具体实现方法，引入案例，总结或结论
5. 不行的话找出有强关联的上下句，选上下句放一起的选项
6. 按给的四个选项稍微套一下，选感觉上最合理的一组，别在这题上浪费太多时间