<u>Dashboard</u> / My courses / <u>Graph Theory-HK3-0405</u> / <u>Tuần 6 - 7 - Đường đi ngắn nhất trên đồ thị</u>

/ <u>* 4. Bài tập: Áp dụng thuật toán Moore - Dijkstra tìm đường đi ngắn nhất trên đồ thị (vd).</u>

Started on	Wednesday, 18 June 2025, 9:38 AM
State	Finished
Completed on	Wednesday, 18 June 2025, 9:48 AM
Time taken	9 mins 41 secs
Marks	0.98/1.00
Grade	9.82 out of 10.00 (98 %)

Question 1
Correct
Mark 0.98 out of 1.00

Cho đồ thị **có hướng** có trọng số không âm gồm **6** đỉnh và **10** cung như bên như bên dưới.

Hãy áp dụng thuật toán Moore - Dijkstra để tìm các đường đi ngắn nhất từ đỉnh ${\bf 1}$ đến các đỉnh khác trên đồ thị. Ở mỗi vòng lặp i ghi lại kết quả trung gian vào các ô tương ứng. Mỗi ô ở cột u ghi hai giá trị $\pi[u]$ và p[u] cách nhau bằng dấu /, ví dụ: cột ${\bf 3}$ được ghi là ${\bf 4/6}$ thì có nghĩa là $\pi[3]=4$ và p[3]=6.

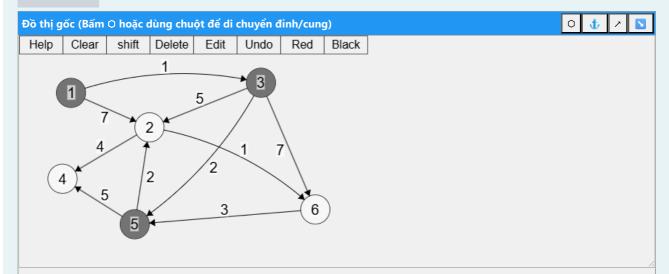
Dựa vào các p[u] sau cùng, hãy vẽ cây đường đi ngắn nhất. Cây đường đi ngắn nhất gồm tất cả các đỉnh của đồ thị gốc và các cung (p[u], u).

Quy ước

- Sử dụng **oo** (hai ký tự o) để biểu diễn giá trị vô cùng.
- Nếu giá trị p[u] chưa có, có thể bỏ trống, ghi -1 hoặc ghi -
- Đỉnh không cập nhật nữa thì bỏ trống ở cột đó hoặc cũng có thể ghi lại giống hệt hàng bên trên.
- Đánh dấu đỉnh bằng dấu *
- Nếu có 2 đỉnh có cùng giá trị π thì chọn đỉnh có số thứ tự nhỏ.
- Nếu không chọn được u (không có đường đi từ s đến u), thì dừng.
- Cột công việc có thể không ghi.

Answer: (penalty regime: 10, 20, ... %)

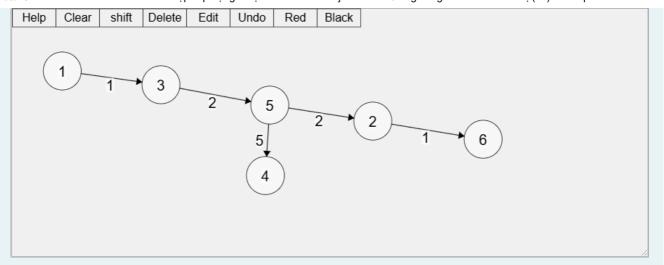
Reset answer

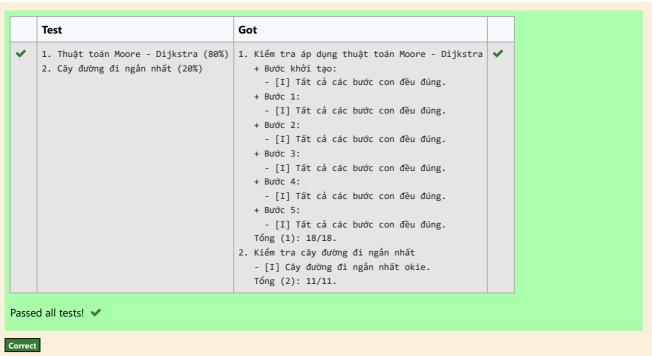


1. Áp dụng thuật toán Moore - Dijkstra và ghi kết quả vào bảng

	1	2	3	4	5	6	Công việc
Khởi tạo	0 //	00 //	00	00	00	00 /	//
1	*	7/1	1/1				
2		6/3	*		3/3	8/3	
3		5/5		8/5	*		
4		*				6/2	
5						* //	

2. Vẽ cây đường đi ngắn nhất





Marks for this submission: 1.00/1.00. Accounting for previous tries, this gives 0.98/1.00.

▼ * 3. Biểu diễn đồ thị có trọng số bằng phương pháp danh sách cung

\$ Jump to...

* 5. Áp dụng thuật toán Moore - Dijkstra tìm đường đi ngắn nhất trên đồ thị (random)