



Instituto Politécnico Nacional

Escuela Superior de Cómputo

Introducción a los Microcontroladores

Montes Meza Adbel Anahí "Ejercicios Básicos con un PIC"

Práctica 1

3CM13

Equipo 10

Montaño Reyes Jennifer

Pardo Alanis Arturo Isaac

Ortega Alcocer Humberto Alejandro

21 de Noviembre del 2022

Práctica 1 (Índice)

Práctica 1 (Índice)
1. Objetivo.
1.1. Objetivo del ejercicio uno.
1.2. Objetivo del ejercicio dos.
1.2.1. Objetivo del ejercicio dos (versión A)
1.2.2. Objetivo del ejercicio dos (versión B)
1.3. Objetivo del ejercicio tres
1.4. Objetivo del ejercicio cuatro
2. Lista de Materiales
2.1. Materiales Físicos (Hardware)
2.2. Materiales Virtuales (Software)
3. Desarrollo
3.1. Primer ejercicio
3.1.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)
3.1.2. Diagrama de Flujo (UML)
<u>3.1.3. Código</u>
3.1.4. Simulación
3.2. Segundo ejercicio (versión A)
3.2.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)
3.2.2. Diagrama de Flujo (UML)
3.2.3. Código
3.2.4. Simulación
3.2.4.1. Suma
3.2.4.2. Resta
3.2.4.3. <u>División</u>
3.2.4.4. Multiplicación
3.3. Segundo ejercicio (versión B)
3.3.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)
3.3.2. Diagrama de Flujo (UML)
777 Cádian

<u>3.3.3. Código</u>

3.3.4. Simulación

3.3.4.1. Suma

3.3.4.2. Resta

3.3.4.3. Multiplicación

3.3.4.4. División

3.4. Tercer ejercicio

3.4.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)

3.4.2. Diagrama de Flujo (UML)

3.4.3. Código

3.4.4. Simulación

3.5. Cuarto ejercicio

3.5.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)

3.5.2. Diagrama de Flujo (UML)

3.5.3. Código

3.5.4. Simulación

4. Hoja de Firmas

5. Conclusiones

5.1. Montaño Reyes Jennifer

5.2. Pardo Alanis Arturo Isaac

5.3. Ortega Alcocer Humberto Alejandro

1. Objetivo.

En esta práctica se busca realizar 3 ejercicios básicos con nuestro microcontrolador, el *dsPIC30F3013*. Estos ejercicios tendrán como objetivo general mostrar las capacidades, cualidades y funcionamiento del dispositivo, así como el flujo de trabajo que se deberá seguir con el microcontrolador para llevar a cabo el desarrollo de aplicaciones y módulos a futuro.

Cada uno de los ejercicios planteados por la profesora cuentan con un objetivo particular, sin embargo, en lo general podemos decir que se buscará establecer flujos de ejecución con su circuitería asociada para llevar a cabo la operación de un programa simple de E/S, una calculadora y el uso de un *display* de siete segmentos de cátodo común.

1.1. Objetivo del ejercicio uno.

En este ejercicio se buscará leer una entrada a partir de un *dipswitch* y mostrar la misma información en un arreglo de leds correspondiente. El microcontrolador actuará como un "replicador", en tanto el dispositivo leerá la entrada, realizará un corrimiento de bits para ajustar el dato a los puertos disponibles y, finalmente, la mostrará en los LEDs correspondientes.

1.2. Objetivo del ejercicio dos.

Este ejercicio consistirá en realizar una calculadora básica. Nuestro microcontrolador deberá recibir un *código de operación* (previamente definido por la profesora) con el cuál se procederá a realizar la operación en cuestión. Los códigos de operación definidos son:

Código de Operación (Binario)	Operación		
00	Suma		
01	Resta		
10	Multiplicación		
11	División		

Así, nuestro microcontrolador leerá en dos puertos la combinación del código de operación y realizará la operación en cuestión con un valor fijo en el código. Este ejercicio cuenta con dos variaciones (que serán llamadas A y B), las cuales difieren en el modo de realizar las operaciones particulares de Multiplicación y División.

1.2.1. Objetivo del ejercicio dos (versión A)

En esta versión usaremos las funciones integradas en el lenguaje ensamblador para realizar la Multiplicación y División, es decir: MUL y DIV.

1.2.2. Objetivo del ejercicio dos (versión B)

En esta versión usaremos corrimientos de bits para realizar las operaciones ya que, como sabemos, un corrimiento *a la izquierda* es equivalente a realizar una multiplicación, y un corrimiento *a la derecha* es equivalente a realizar una división.

1.3. Objetivo del ejercicio tres

En este ejercicio se desarrollará un programa en ensamblador que muestre el Número de Boleta del IPN de algún integrante del equipo basándose en un código de operación de entrada. Para esto, hemos seleccionado el número de boleta de *Humberto Alcocer* cuyo número de boleta es **2016630495**.

Usaremos un dipswitch para introducir el código del número a mostrar y se mostrará, en un display de siete segmentos de cátodo común, el dígito correspondiente del número de boleta en cuestión.

La tabla que define el código asociado a cada dígito en el número de la boleta será la siguiente:

Código (Binario)	Dígito de la Boleta		
0000	2		
0001	0		
0010	1		
0011	6		
0100	6		
0101	3		
0110	0		
0111	4		
1000	9		
1001	5		

1.4. Objetivo del ejercicio cuatro

En este ejercicio se tomará como base el ejercicio #3 (mostrar el número de boleta de un integrante del equipo) pero añadiendo retardos entre cada "paso" del proceso para así no depender del *dip-switch* y que se muestre todo seguido.

2. Lista de Materiales

Para la realización de la práctica se requieren de distintos materiales tanto físicos (hardware) como virtuales o lógicos (software). El motivo de esto es que realizaremos el flujo de trabajo desde la programación (usando un IDE proporcionado por la profesora) hasta el armado del circuito que mostrará la ejecución del código de manera práctica.

2.1. Materiales Físicos (Hardware)

Los materiales requeridos para esta práctica son:

- 1 DSPIC30f3013.
- 1 Pickit 3.
- 1 Zócalo de programación.
- 14 Resistencias de 1kOhm.
- 1 Display de siete segmentos de cátodo común.
- 1 Dip switch de 4 bits.
- 2 Push button.
- 7 LEDs.
- Cable tipo jumper (a discreción) para pruebas y debug.
- Cable electrónico (a discreción).
- Fuente de alimentación 5V.
- Protoboard.
- Computadora Personal con puerto USB.

2.2. Materiales Virtuales (Software)

Los elementos virtuales o lógicos empleados para el desarrollo de la práctica son:

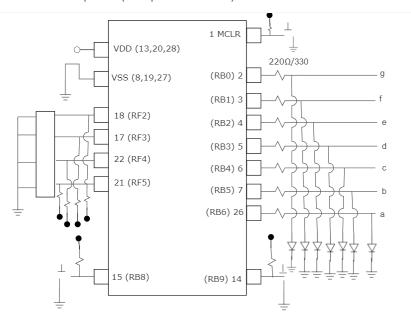
- Sistema Operativo Microsoft Windows 10, 11 o superior.
- MPLAB X IDE v6.05.

3. Desarrollo

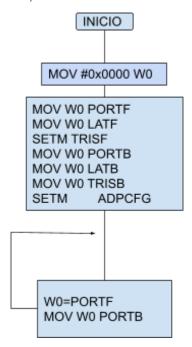
3.1. Primer ejercicio

El primer ejercicio consiste en colocar el valor de la entrada (PORTF) en la salida (PORTB) agregando un corrimiento de dos bits a la derecha para que coincida apropiadamente y se muestre en un arreglo de LEDs.

3.1.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)



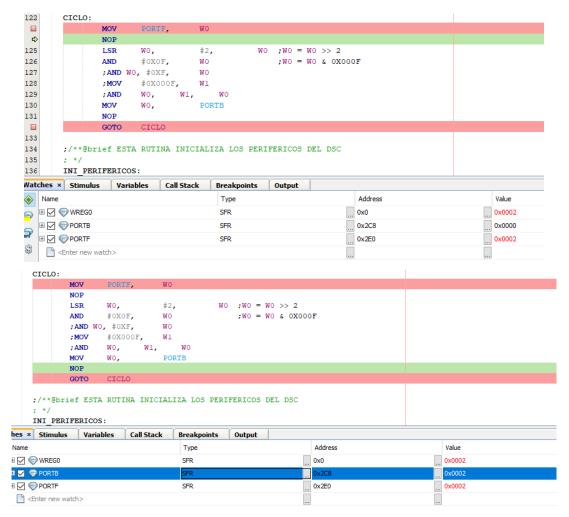
3.1.2. Diagrama de Flujo (UML)



3.1.3. Código

```
INI PERIFERICOS
```

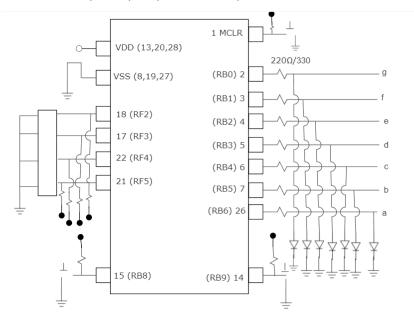
3.1.4. Simulación



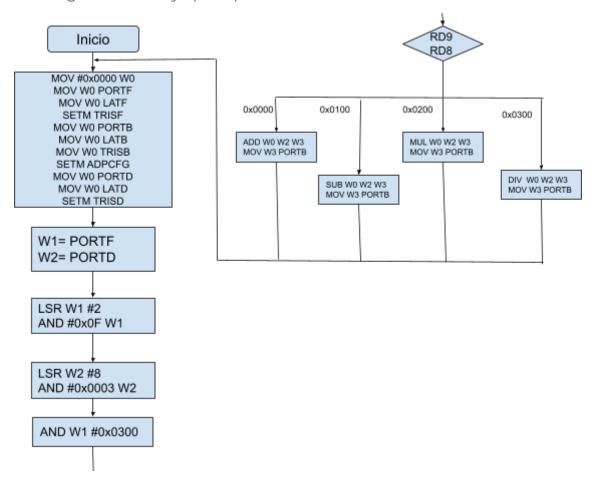
3.2. Segundo ejercicio (versión A)

El segundo ejercicio consiste en programar una calculadora básica, para esta versión (A), usaremos en el código las instrucciones directamente para realizar las operaciones, es decir: MULT, DIV, SUM y DIF.

3.2.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)



3.2.2. Diagrama de Flujo (UML)



3.2.3. Código

```
INI PERIFERICOS
```

```
BTSS W2,#0
   GOTO CEROS
GOTO MULT
GOTO RESTA
DIV.U W1,W3
```

```
REPEAT #12

MOV WO, [++W14]

CLR W14

RETURN

;/**&brief ISR (INTERRUPT SERVICE ROUTINE) DEL TIMER 1
; * SE USA FUSH.S PARA GUARDAR LOS REGISTROS WO, W1, W2, W3,
; * C, Z, N Y DC EN LOS REGISTROS SOMBRA
; */

TIInterrupt:

PUSH.S

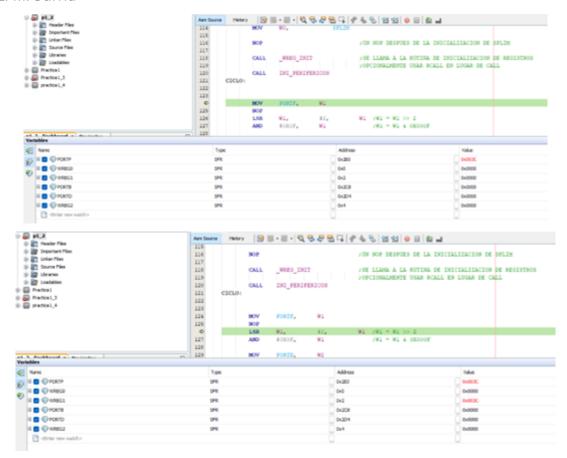
BCLR IFSO, #TIIF ;SE LIMPIA LA BANDERA DE INTERRUPCION DEL TIMER 1

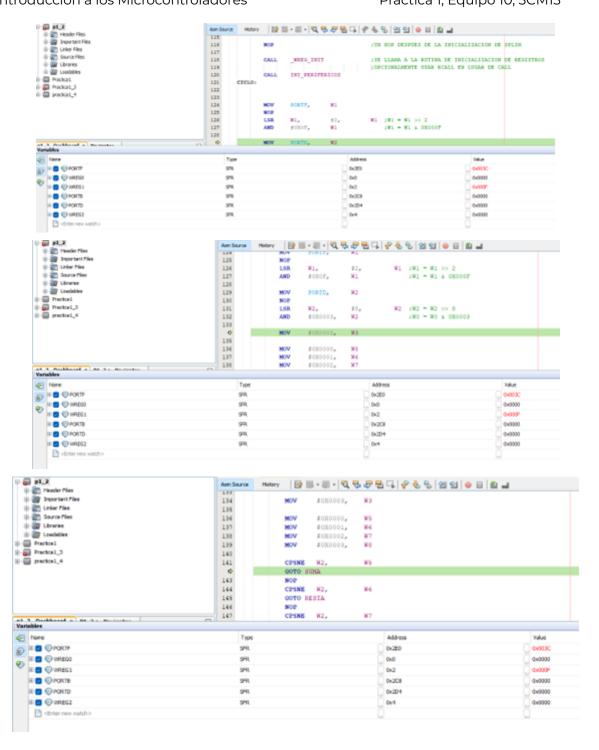
POP.S

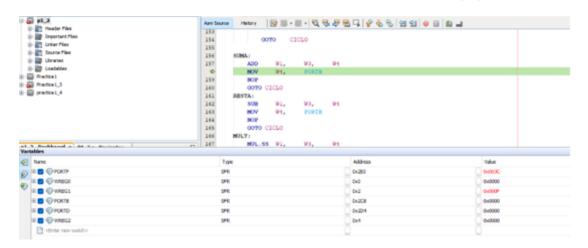
RETFIE ;REGRESO DE LA ISR
```

3.2.4. Simulación

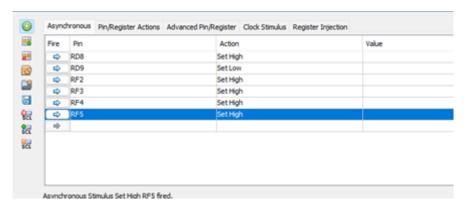
3.2.4.1. Suma

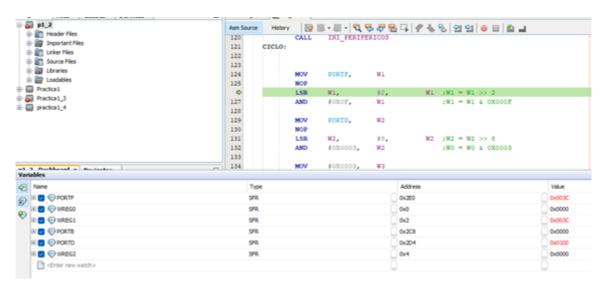


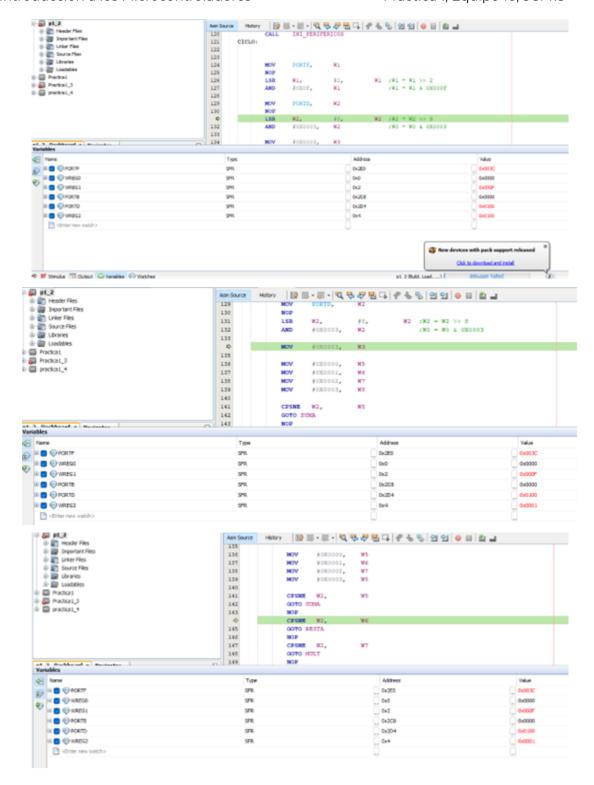


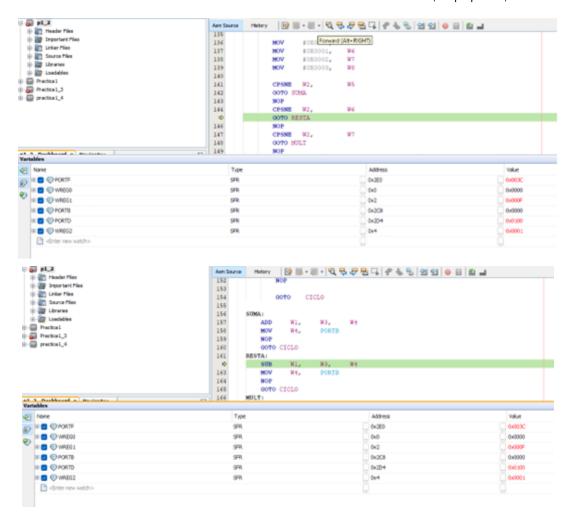


3.2.4.2. Resta

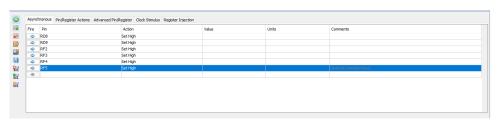


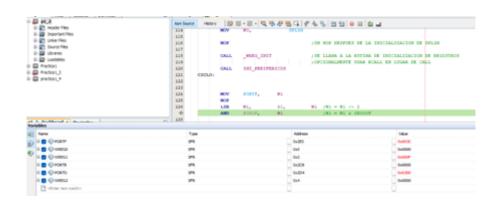


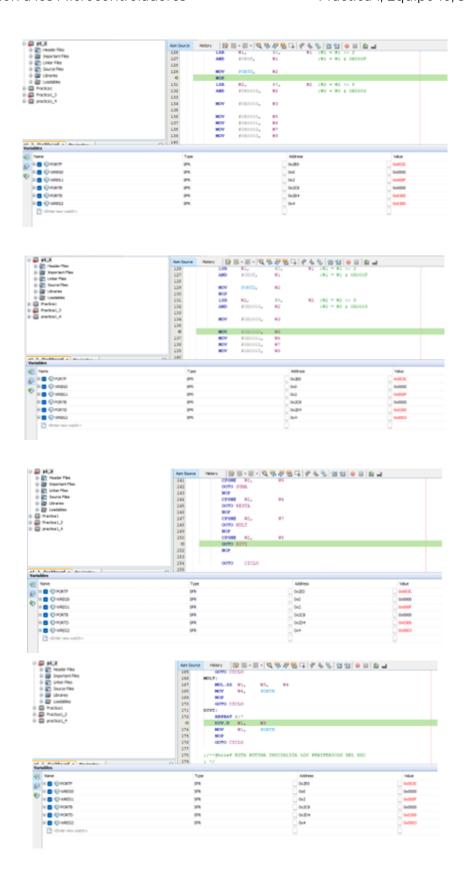




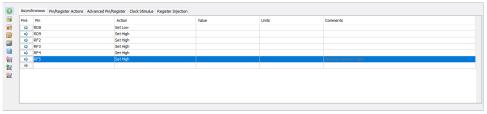
3.2.4.3. División

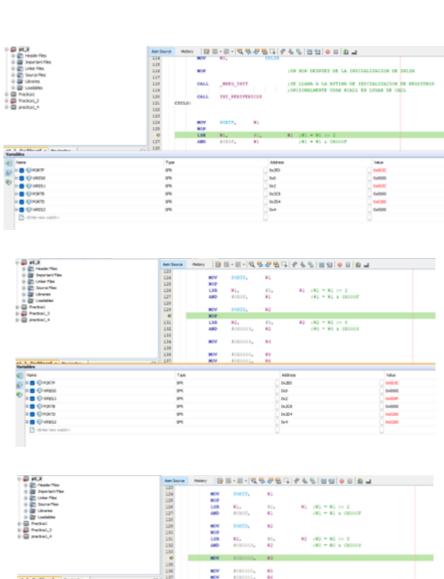


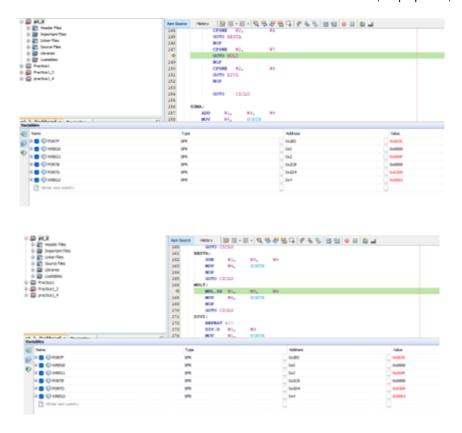




3.2.4.4. Multiplicación



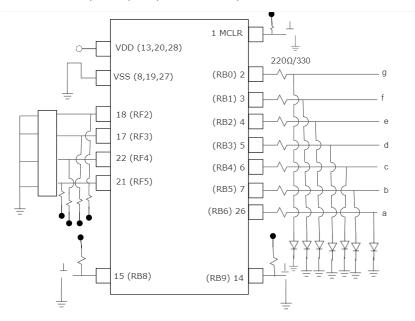




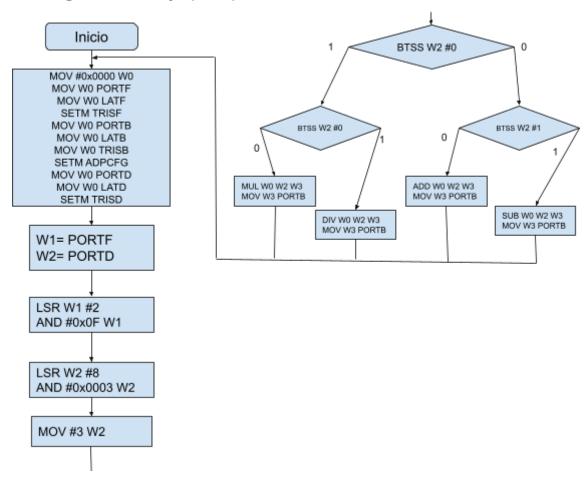
3.3. Segundo ejercicio (versión B)

Siguiendo con la versión A, este segundo ejercicio realiza una calculadora básica *pero*, a diferencia de la primer versión, aquí utilizamos corrimientos de bits para realizar las operaciones directamente.

3.3.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)



3.3.2. Diagrama de Flujo (UML)



3.3.3. Código

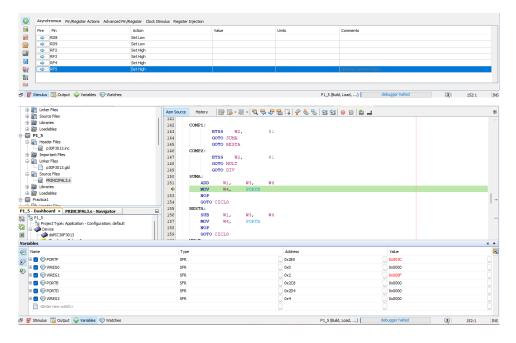
```
.section .xbss, bss, xmemory
```

```
INI PERIFERICOS
      GOTO CEROS
      GOTO UNOS
CEROS.
  GOTO MULT
  GOTO CICLO
  GOTO CICLO
```

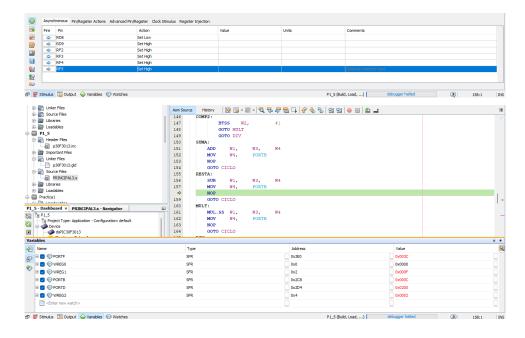
```
REPEAT #17
```

3.3.4. Simulación

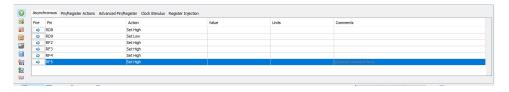
3.3.4.1. Suma

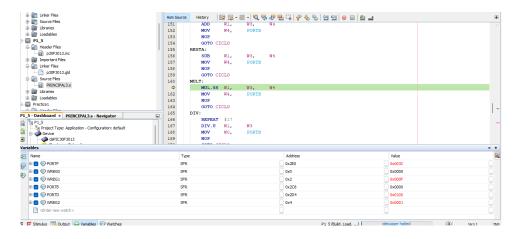


3.3.4.2. Resta

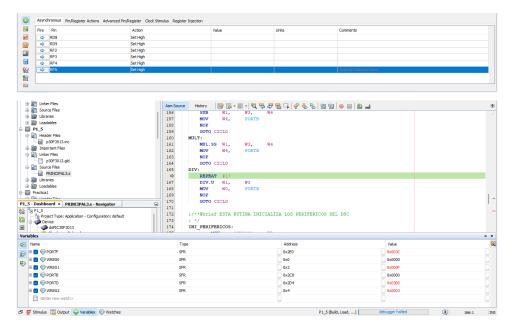


3.3.4.3. Multiplicación





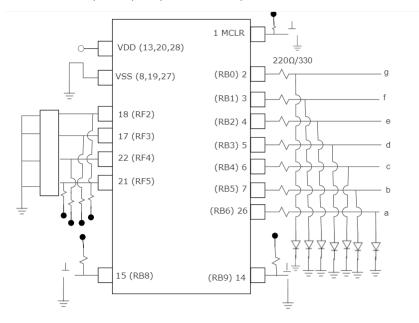
3.3.4.4. División



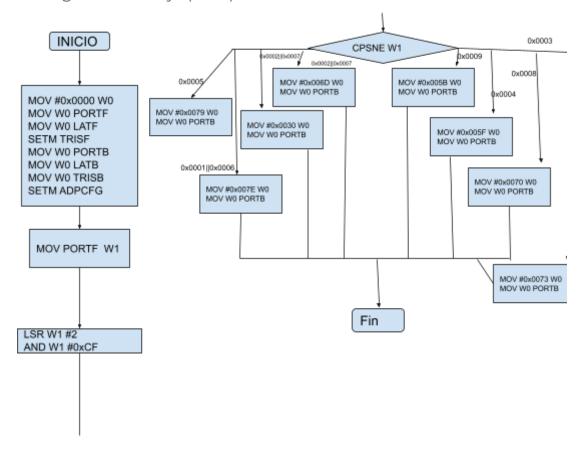
3.4. Tercer ejercicio

El tercer ejercicio consiste en mostrar un número de boleta en un display de siete segmentos de cátodo común, para esto el usuario colocará el ID del número a mostrar (10 dígitos), en un *dip-switch* y se deberá mostrar en el display el dígito del número de boleta correspondiente.

3.4.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)



3.4.2. Diagrama de Flujo (UML)



3.4.3. Código

```
;/**@brief ESTE PROGRAMA MUESTRA LOS BLOQUES QUE FORMAN UN PROGRAMA
; * EN ENSAMBLADOR, LOS BLOQUES SON:
; * BLOQUE 1. OPCIONES DE CONFIGURACION DEL DSC: OSCILADOR, WATCHDOG,
; * BROWN OUT RESET, POWER ON RESET Y CODIGO DE PROTECCION
```

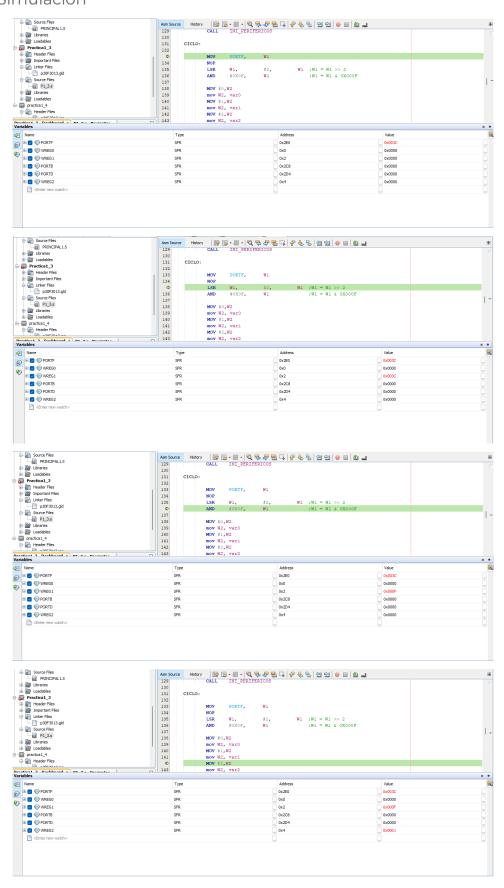
```
var2:
var3:
 MOV PORTF,
MOV #2, W2
```

```
MOV #5, W2
CPSNE W1, W3
GOTO UNO
 MOV var3,W3
GOTO TRES
CPSNE W1, W3
```

```
CERO:
```

```
MOV WO, PORTB
MOV WO, PORTB; PORTB = 0X0000
```

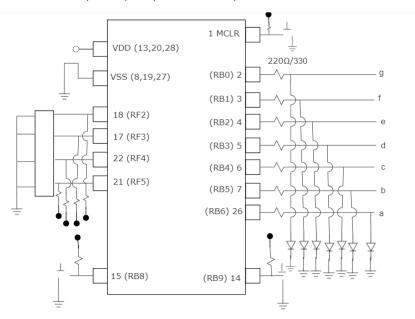
3.4.4. Simulación



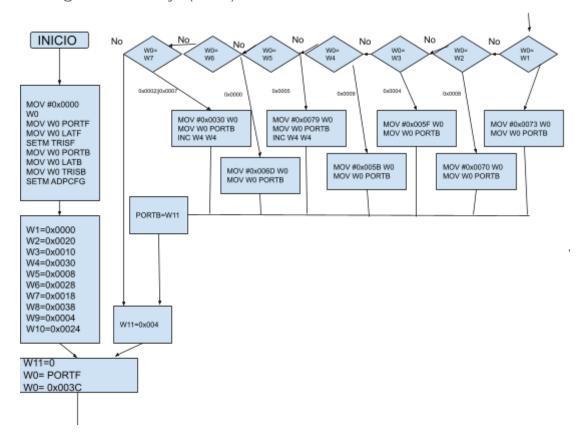
3.5. Cuarto ejercicio

El cuarto ejercicio consiste en retomar el tercer ejercicio dónde se muestra un número de boleta pero, en vez de tomar las entradas a partir de un *dip-switch*, se deberá colocar una interrupción entre cada dígito de un segundo a modo de que se muestre todo el número de boleta en ~10 segundos.

3.5.1. Diagrama de Bloques (Esquemático)



3.5.2. Diagrama de Flujo (UML)



3.5.3. Código

```
/* * BE BENGAMBLADOR, LOS BLOQUES SON:

* BLOQUE 1. OPCIONES DE CONFIGURACION DEL DSC: OSCILADOR, NATCHDOG,

* BLOQUE 1. OPCIONES DE CONFIGURACION DEL DSC: OSCILADOR, NATCHDOG,

* BLOQUE 2. EQUIVALENCIAS Y DECLARACIONES GLOBALES

* BLOQUE 3. ESPACIOS DE MEMORIA: PROGRAMA, DATOS X, DATOS Y, DATOS NEAR

* BLOQUE 4. COSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 4. COSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 5. CONTROL DE APLICACIÓN

* BLOQUE 5. CONTROL DE APLICACIÓN

* BLOQUE 6. COSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 7. TOSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 7. TOSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 8. COSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 9. COSTGO DE APLICACIÓN

* BLOQUE 1. CONTIGURACIÓN

* BLOCALIDADE INTERNO DE 7.3728MEE

* '-

** CONTIGURACIÓN

* BLOCALIDADE INTERNO DE 7.3728MEE (FAST RC) PARA TRABAJAR

** FSCMI PERMITE AL DISPOSITIVO CONTINUAR OPERANDO AUN CUANDO OCURA UNA FALLA

** BLOCALIDADE. CUANDO OCURRE UNA FALLA EN EL OSCILADOR SE GENERA UNA TRANFA

** PER CAMBIA EL RELOJ AL OSCILADOR FRC

** CONTIGURACIÓN DE CONTIGURACIÓN FRC

** CONTIGURACIÓN DE ALIMENTAR EL DEPIC OCURRE UN RESET (BOR), FONER UP TIMER (FWRT)

** FL MASTER CLEAR (MCLR)

** FONER AL NOMENTO DE ALIMENTAR EL DEPIC OCURRE UN RESET CUANDO EL VOLTAJE DE

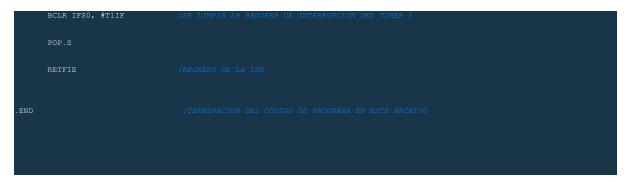
** FALIMENTACIÓN ALCANZA UN VOLTAJE DE UMBRAL (VPOR), EL CUAL ES 1.85V
```

```
.section .ybss, bss, ymemory
```

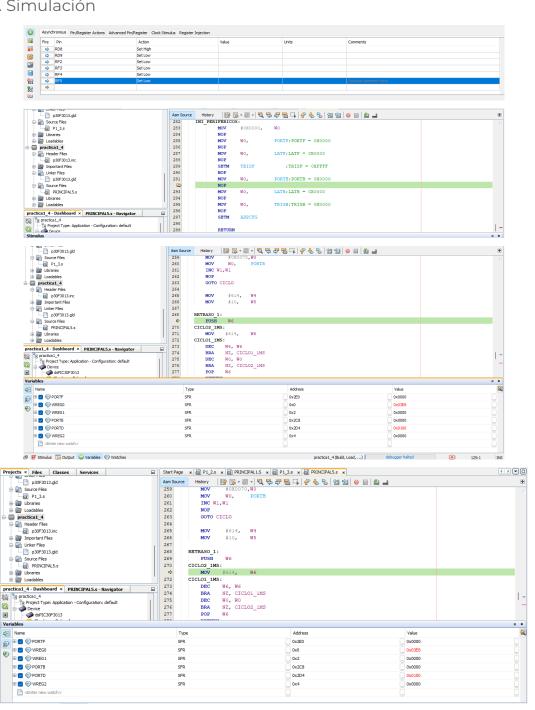
```
section .nbss, bss, near
var3:
var9:
var0:
MOV #4, W2
mov W2, var6
```

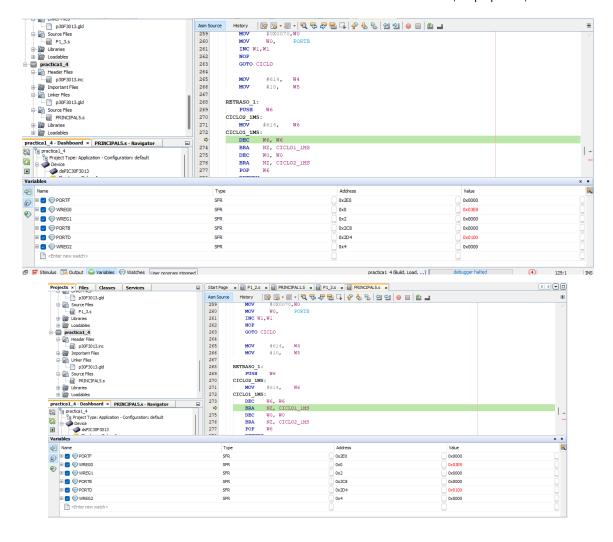
```
CPSNE W1, W3
GOTO CERO
GOTO CERO
GOTO TRES
GOTO CUATRO
MOV var9,W3
GOTO TRES
MOV var9,W3
```

```
INI PERIFERICOS:
SETM ADPCFG
```



3.5.4. Simulación





4. Hoja de Firmas



Instituto Politécnico Nacional Escuela Superior de Cómputo



Profesor:	Adbel Anahí Montes Meza
Grupo:	3CM13
Equipo:	10
Integrantes:	Montaño Reyes Jennifer
	Pardo Alanis Arturo Isaac
	Ortega Alcocer Humberto Alejandro

Ejercicio	Fecha de entrega	Funcionó	Firma
Lectura/escritura puerto	14/Nay/22	/	Mouth
2. Calculadora	18/1/27		11/20
Boleta en display con switch	16/NOV/22	/	Maries
4. Boleta en display con contador	23/Nov/27		1 land
		1	yours.

5. Conclusiones

5.1. Montaño Reyes Jennifer

Las prácticas ayudaron a comprender las diferentes capacidades que presenta un microcontrolador, averiguamos el uso para su programación y su construcción de manera física. Comprendimos temas con los que no habíamos tenido acercamiento, de modo que fue de gran importancia para las siguientes prácticas que se avecinan.

5.2. Pardo Alanis Arturo Isaac

Con la realización de estos ejercicios de esta primera práctica, sirvió como un buen ejemplo para dar como primer acercamiento al uso de los circuitos de microcontroladores y de MPLAB, ya que estos ejercicios fueron diversos por lo que hacían cada uno de estos ejercicios. También gracias a esta práctica se pudo hacer uso de los conocimientos que hemos visto desde el comienzo de la materia y ha sido de gran utilidad para reafirmar y comprender de mejor manera lo visto en clase.

5.3. Ortega Alcocer Humberto Alejandro

En esta práctica fue donde realmente comencé a ver el uso de un microcontrolador físico. Hasta ahora, y gracias en gran medida a la pandemia, toda mi interacción durante la carrera con circuitos y electrónica en general fue mediante simuladores. El poder trabajar físicamente con componentes, circuitos y sus debidas consideraciones (y correcciones) me ayudó a asentar de mejor forma los conocimientos vistos en clase y a tener muchos más cuidado en el diseño de mis circuitos pues, como pude ver en el desarrollo de esta práctica, requiere de mucho cuidado para no dañar los componentes.