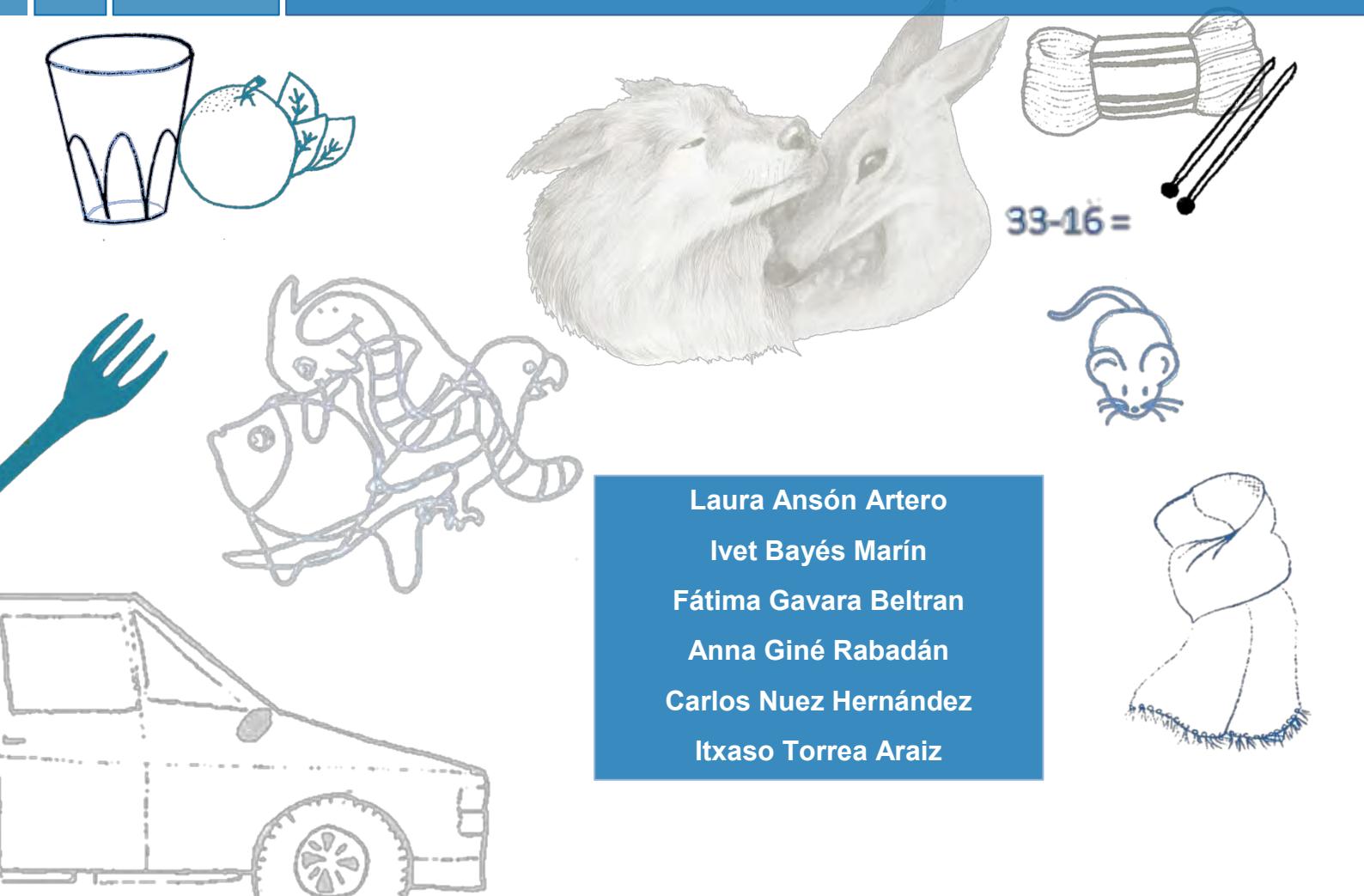




$$15 + 23 =$$

# Cuaderno de ejercicios de estimulación cognitiva para reforzar la memoria



Laura Ansón Artero  
Ivet Bayés Marín  
Fátima Gavara Beltran  
Anna Giné Rabadán  
Carlos Nuez Hernández  
Itxaso Torrea Araiz

## AGRADECIMIENTOS

*A Isabel Gómez Ruiz por darnos la oportunidad de realizar este cuaderno,  
aconsejarnos, dirigirnos y apoyarnos en todo momento.*

*A Beatriz Amor Remon, Judith Donaire Ribera, Roc Fàbregas Felip, Luis Ángel  
Guillén Calderón, Sylvia Marín Pérez-Vico e Irene Subiza Pérez por ayudarnos  
con las ilustraciones del cuaderno.*

*A todos aquellos que han colaborado con las fotografías del cuaderno.*



*Las imágenes de las páginas 18, 20, 21, 36, 37, 52, 54 y 84 pertenecen al  
banco de imágenes Pixabay y están libres de derechos de autor.*

**© Fecha de elaboración: junio 2015**

## PRÓLOGO

La estimulación cognitiva es un conjunto de ejercicios y de actividades destinadas a mejorar y/o mantener las capacidades mentales de una persona a lo largo del tiempo. Se basa en los principios de la plasticidad cerebral según los cuales la realización de ejercicios mentales modifica y crea nuevas conexiones en el cerebro.

En el caso de las demencias, la estimulación cognitiva es una intervención terapéutica complementaria al tratamiento farmacológico que no sólo ayuda a retardar la progresión del deterioro que presentan estas personas, sino que además ayudan a evitar la desconexión del entorno, a fortalecer las relaciones sociales y a potenciar la autoestima.

Durante los últimos años el material de estimulación disponible en internet y en las librerías ha aumentado; para decirlo de alguna manera hay tantos libros como autores que se “ponen a inventar” ejercicios. La elaboración de este material es un arte que depende en buena parte de la imaginación y de la creatividad de su autor.

Este cuaderno está pensado para trabajar en sesiones individuales con personas diagnosticadas de demencia en fase inicial, pero a la vez también da una idea del tipo de ejercicios que se hacen con estas personas de cara a crear un material propio. Cuando uno inventa ejercicios adaptados a los intereses y preferencias de una persona en concreto, su eficacia aumenta.

Las sesiones de estimulación tienen una duración aproximada de 60 minutos y se pueden hacer cada día de la semana. Las fichas siempre empiezan con tareas de orientación seguidas de ejercicios con diferente grado de dificultad y que trabajan diferentes funciones cognitivas (p.ej., memoria, expresión verbal, percepción visual, razonamiento). En una misma sesión se pueden combinar los ejercicios pautados en el cuaderno con juegos de mesa (p.ej., dominó, cartas, parchís).

En la aplicación de este cuaderno o de cualquiera otro material, los principios básicos de intervención son tres: PACIENCIA, COMPRENSIÓN y FLEXIBILIDAD. Cómo en cualquier tipo de entrenamiento, todo depende de la constancia y de la voluntad que le ponemos.

Dra. Isabel Gómez-Ruiz

Neuropsicóloga

Consorci Sanitari Integral



## Ejercicios

## INSTRUCCIONES

A continuación se describen algunas recomendaciones para obtener un rendimiento más adecuado:

- Se aconseja que los ejercicios de estimulación cognitiva se realicen en compañía, pues algunos ejercicios necesitan de la colaboración de otra persona para su ejecución.
- Es una buena estrategia combinar las actividades del cuaderno con otros ejercicios de estimulación cognitiva más lúdicos como pueden ser: juegos de cartas, de mesa, crucigramas, sopas de letras, sudokus, así como todas las actividades que requieren un esfuerzo cognitivo (tocar un instrumento, hacer costura, entre otras).
- Como se ha comentado anteriormente, las fichas siempre empiezan con tareas de orientación. Podrán observar que al principio de cada ficha se encontrará una cuadrícula en el que habrá de apuntar la fecha y la hora de realización del ejercicio.
- Los materiales que se necesitan para realizar el cuaderno son lápiz y goma, lápices de colores, tijeras y cola adhesiva. Se anima a colorear las figuras que sean de su agrado aunque no se indique específicamente.
- Los ejercicios de las fichas se presentan con diferente grado de dificultad. Algunos pueden resultar más complicados, siempre que sea posible se puede simplificar el grado de dificultad o ayudar en el desempeño de esa actividad.



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



## 1. FICHA DE DATOS PERSONALES:

Mi nombre es \_\_\_\_\_

Nací el día \_\_\_\_\_

Tengo \_\_\_\_\_ años

Mi dirección es \_\_\_\_\_

Mi teléfono es \_\_\_\_\_

Mi profesión era \_\_\_\_\_

Mi esposo/a es \_\_\_\_\_

Mis hijos/as son \_\_\_\_\_

Mis nietos/as son \_\_\_\_\_

## 2. ¡A completar! Continúe los siguientes refranes:

“A quién madruga... \_\_\_\_\_”

“De tal palo... \_\_\_\_\_”

“Al mal tiempo... \_\_\_\_\_”

“Dime con quién andas... \_\_\_\_\_”

“A buen entendedor... \_\_\_\_\_”

“A la tercera... \_\_\_\_\_”

“A lo hecho... \_\_\_\_\_”

“Cuando el río suena... \_\_\_\_\_”

“A la cama no te irás... \_\_\_\_\_”

3. ¡Preste atención! Haga un círculo cada vez que aparezca esta estrella ★:

+	★	◆	★	▲	★
★	◆	★	★	★	▲
★	+	★	+	★	◆
+	★	★	★	★	▲
★	▲	★	◆	★	★

4. Escriba la palabra contraria a...

Oscuro \_\_\_\_\_

Abierto \_\_\_\_\_

Alto \_\_\_\_\_

Fácil \_\_\_\_\_

Frío \_\_\_\_\_

Duro \_\_\_\_\_

Caro \_\_\_\_\_

Largo \_\_\_\_\_

Rápido \_\_\_\_\_

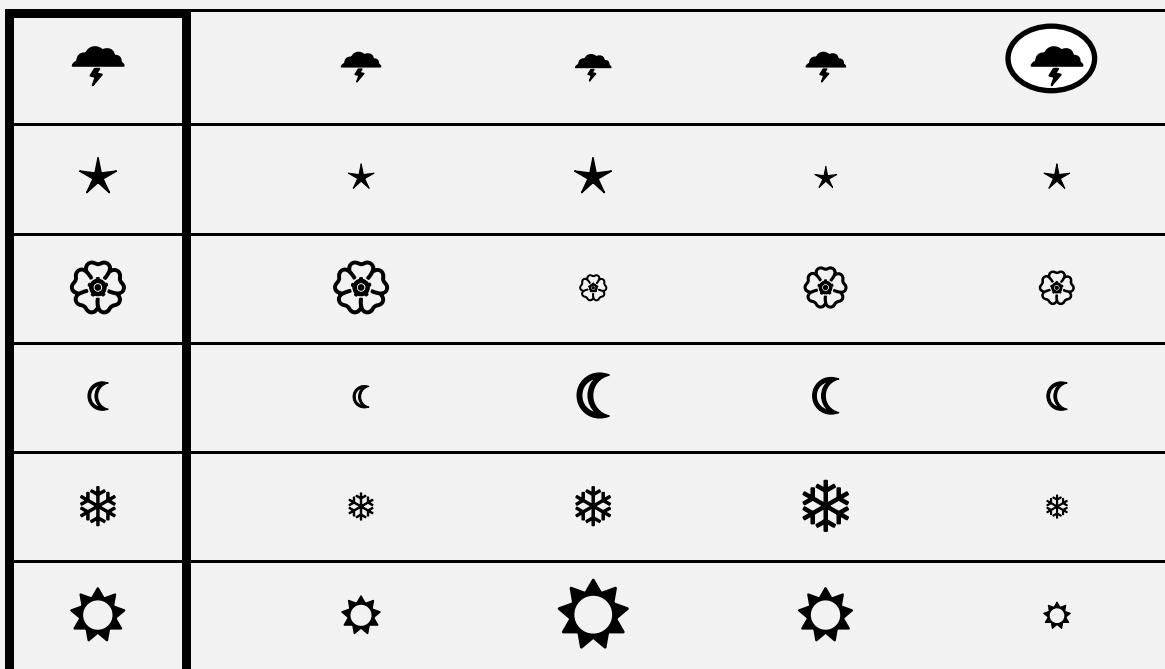
Blanco \_\_\_\_\_

Limpio \_\_\_\_\_

Pequeño \_\_\_\_\_

Rico \_\_\_\_\_

**5. Observe las siguientes figuras y señale aquella que es del mismo tamaño al modelo de la parte izquierda de la hoja:**

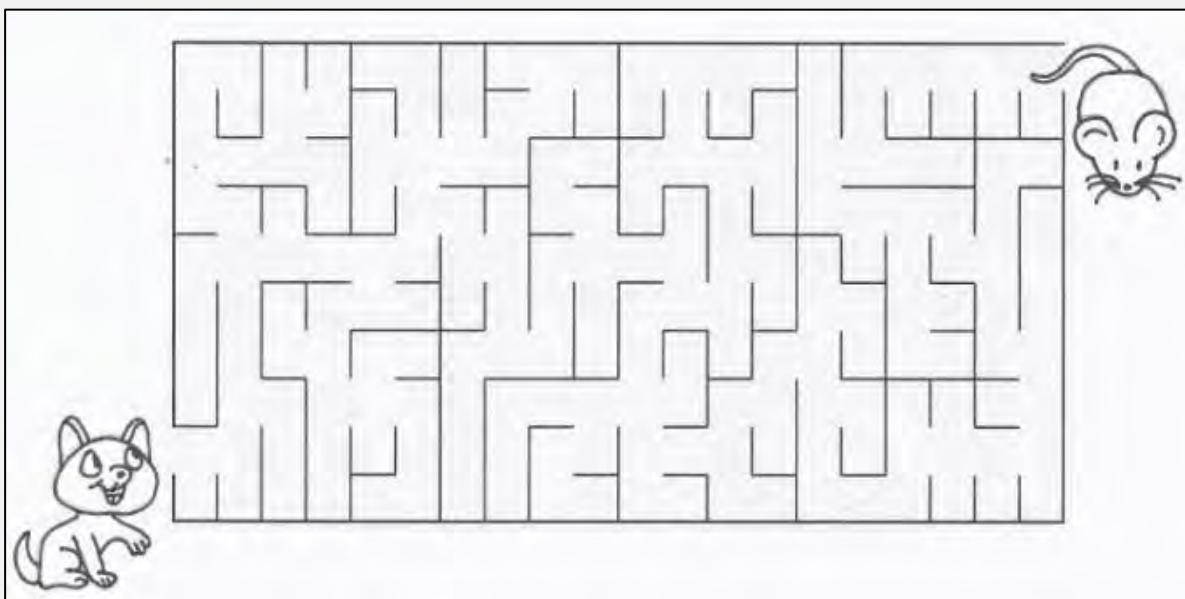


DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué recorrido deberá seguir el gato para alcanzar al ratón?

Trace una línea por dentro del laberinto.



2. ¡Nos vamos de viaje! Escriba 8 de las cosas que se llevaría en la maleta si se fuera de viaje.

---



---



---



---



---



---



---



---



**3. Conteste las siguientes preguntas relacionadas con las figuras que se presentan a continuación:**



- ¿Cuántas flechas hay en la anterior secuencia de figuras? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura hay a la derecha del triángulo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura se encuentra entre dos flechas? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está a la derecha de la flecha hacia arriba? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está a la izquierda de la flecha hacia abajo? \_\_\_\_\_
- ¿Qué figura está entre el círculo y el rombo? \_\_\_\_\_

**4. Si quiero comprar un libro que cuesta 7,35 euros, ¿qué monedas de las siguientes deberé utilizar y cuántas de cada clase usaré? Hay diferentes combinaciones de monedas, escriba al menos dos de ellas.**



**Respuesta:**

---

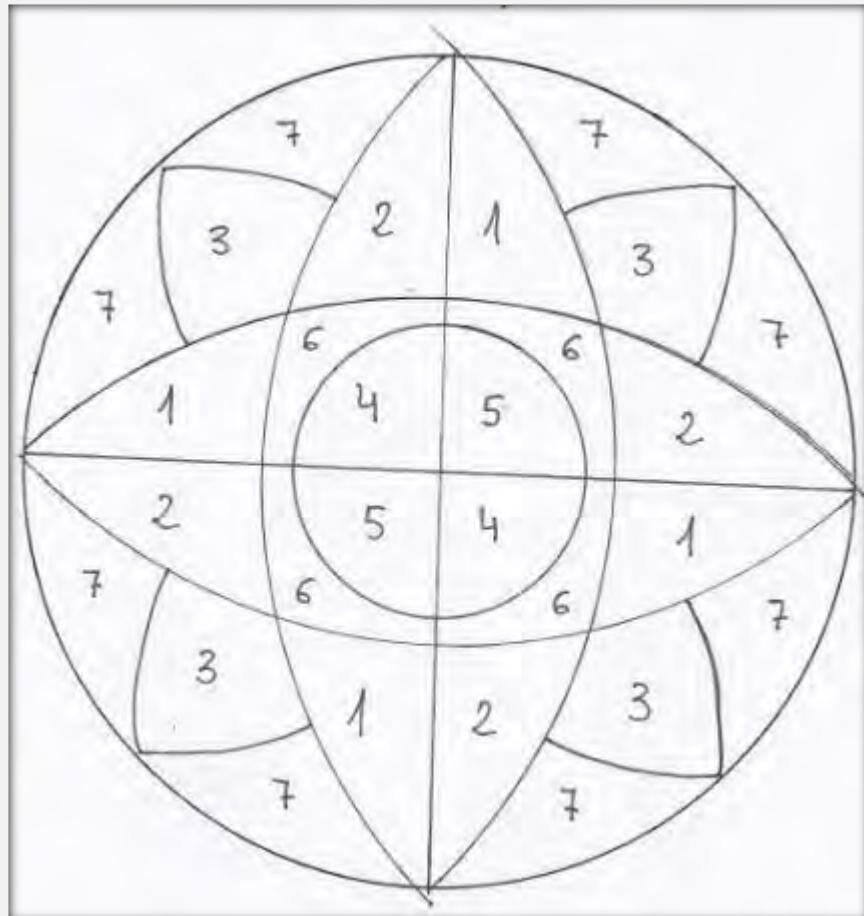
---

---

---

---

**5. ¡Saque los colores! Coloree el siguiente mándala siguiendo las indicaciones que se dan a continuación.**



**1→ ROJO**

**2→ AZUL**

**3→ VERDE**

**4→ NARANJA**

**5→ AMARILLO**

**6→ MORADO**

**7→ ROSA**

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué es lo que más le gustó del día de ayer?

---



---



---



---



---

2. Descubra las siguientes palabras a partir de los símbolos correspondientes:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♡	✿	⌚	○	△	→	≡	+

K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	⌂	∞	□	┐	/	+/-	~	¤	√

T	U	V	W	X	Y	Z
ꝝ	ꝑ	Ꝟ	ꝛ	ꝑ	Ꝣ	Ꝛ

⊕ ⌂ ● β •

— — — — —

♡ / ♡ → ☰

— — — — —

♡ / ☰ ∞ ≡ □ •

— — — — —

• Δ ☑ •

— — — — —

**3. Lea la siguiente receta y responda si las afirmaciones posteriores son verdaderas o falsas:**

### **'Bizcocho de yogur'**

#### **Ingredientes:**

- 3 huevos
- 1 yogur de limón
- Aceite de oliva (1 medida de yogur)
- Azúcar (2 medidas de yogur)
- Harina (3 medidas de yogur)
- 1 sobre de levadura
- 1 limón
- 1 cucharada de azúcar glas
- Harina y mantequilla para untar el molde

#### **Procedimiento**

Precalienta el horno a 180°C.

Casca los huevos y añádelos junto al azúcar en un bol grande. Bátele hasta que esté bien mezclado con una varilla manual o una cuchara de madera.

Añade a la masa el yogur y el aceite y continúa batiendo. Limpia el limón y con un rallador, ralla la cáscara sobre el recipiente.

Pasa por un colador la harina y la levadura y añádelos a la masa. Mezcla bien todos los ingredientes.

Unta un molde con mantequilla, espolvoréalo con harina para evitar que se pegue. A continuación, vierte la masa dentro e introducela en el horno.

Tras 40 minutos, apaga el horno, retira el bizcocho y deja que se temple. Pasa un cuchillo por los bordes del molde para sacarlo fácilmente y desmoldalo.

Por último, espolvorea el bizcocho con un poco de azúcar glas.

### **Afirmaciones (Verdadero o Falso)**

- La receta lleva más cantidad de azúcar que de harina \_\_\_\_
- Entre los ingredientes encontramos aceite de oliva \_\_\_\_
- El horno debe precalentarse a 120°C \_\_\_\_
- Se debe añadir todos los ingredientes al mismo tiempo en un bol grande y mezclarlo todo \_\_\_\_
- Antes de verter la masa en el molde, debemos untarlo de mantequilla y espolvorearlo con harina para evitar que se pegue. \_\_\_\_
- Al retirar el bizcocho del horno, podemos desmoldarlo inmediatamente  
\_\_\_\_\_

#### **4. ¡El mundo al revés! Escriba la siguiente frase al revés:**

‘Pedro estaba comprando un televisor cuándo se encontró a su antiguo compañero de trabajo’

‘Ojabart ed

#### **5. ¡Estamos de celebración! Relacione las fechas siguientes con la festividad correspondiente:**

31 de diciembre	Navidad
6 de enero	Todos los Santos
12 de octubre	Día de los Reyes
1 de noviembre	Día de la Hispanidad
25 de diciembre	Noche Vieja

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Complete las siguientes palabras con las letras que les faltan:

T \_LÉFONO

AUT \_BÚS

RATÓ \_

ANI \_ERSARIO

SALTAMO \_TES

ÁRB \_L

M \_NTAÑA

PELO \_A

CA \_INO

RADIA \_OR

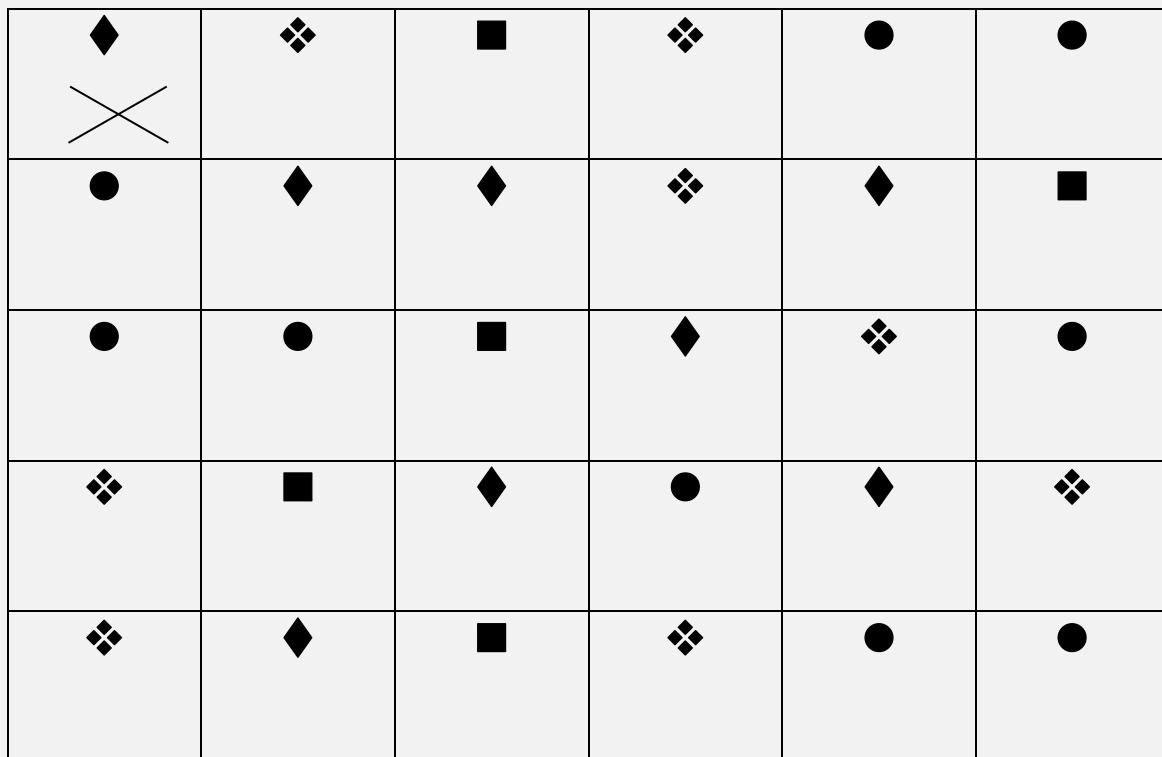
VE \_TANA

J \_EGO

PAELL \_

CALA \_ACÍN

2. ¡Preste atención! Marque con una cruz cada vez que aparezca el símbolo ♦:



**3. Relacione cada alimento con su correspondiente sabor:**

Pastel	Picante
Café	Ácido
Limón	Salado
Anchoa	Dulce
Guindilla	Amargo

**Ahora sin mirar el ejercicio anterior, intente recordar cuál era el alimento de cada sabor:**

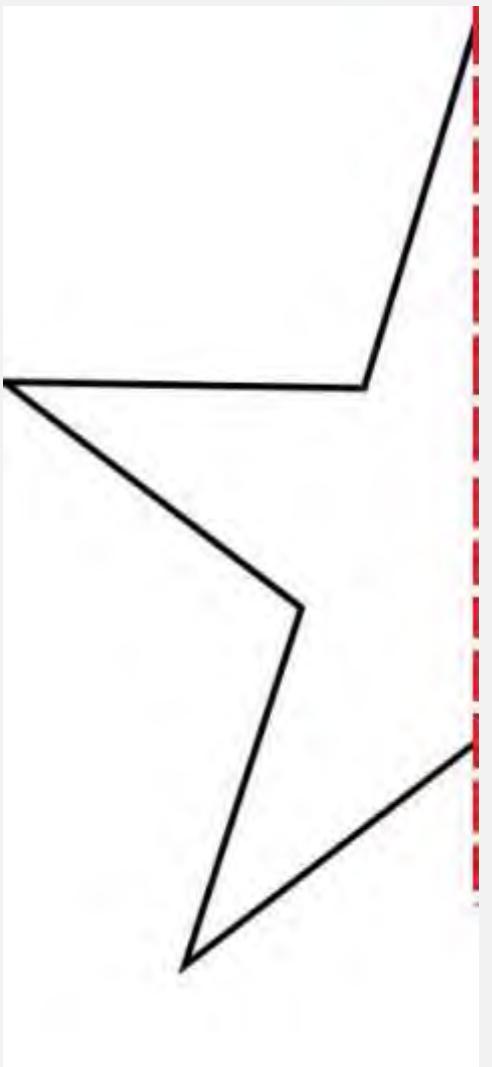
- El \_\_\_\_\_ es DULCE
- El \_\_\_\_\_ es AMARGO
- La \_\_\_\_\_ es SALADA
- La \_\_\_\_\_ es PICANTE
- El \_\_\_\_\_ es ÁCIDO

**4. ¡Los objetos de la cocina se han perdido! Búsquelos en la siguiente sopa de letras:**

A	M	C	T	G	C	R	C	I	C	U	L
Q	L	B	A	O	R	E	O	U	Q	A	K
U	H	F	C	L	R	I	C	B	V	C	C
B	T	I	O	A	E	H	F	A	O	U	N
T	N	E	M	M	A	N	V	O	C	T	E
A	E	I	N	R	B	A	T	H	G	Q	V
T	C	N	A	S	J	R	I	A	D	I	E
A	A	W	E	I	I	L	A	H	D	D	R
G	S	Z	L	D	L	L	O	S	Z	O	A
C	J	L	A	O	O	E	I	M	B	R	R
N	A	C	V	S	L	R	Z	O	X	D	B
S	T	O	A	L	L	A	S	X	F	P	C

Lavavajillas  
Calentador  
Utensilio  
Tazas  
Toallas  
Alfombras  
Cerámica  
Robot  
Nevera  
Cocina  
Cuchillo  
Tenedor  
Cuchara  
Grifo

**5. Dibuje la otra mitad de la estrella:**



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



### 1. ¡Recordemos! Hablemos del día en que murió Franco.

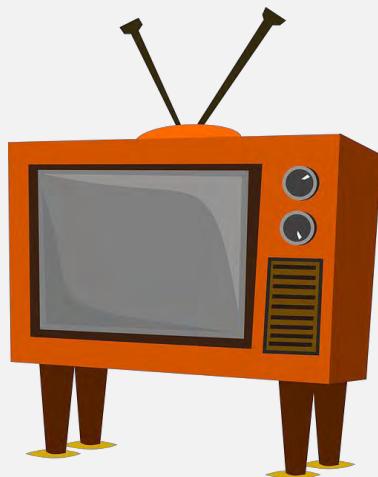
¿Dónde estaba usted?

¿Cómo se enteró?

¿Qué hizo?

¿Qué pensó cuando se enteró?

¿Qué hizo después?



### 2. Subraye todos los nombres de persona que aparecen en el texto:

Mi abuelo se llama Pedro y vive con mi abuela Asunción. Han trabajado toda la vida en una fábrica de L'Hospitalet con sus mejores amigos: María y Vicente. Ahora están jubilados.

Se levantan muy temprano. Mientras Asunción compra el pan, Pedro se afeita en casa y hace tareas del hogar. Después del desayuno llaman a mi madre, Ana, para saber qué tal le ha ido el día anterior. El resto de la mañana ven el programa de Mariló Montero. Al mediodía, entre los dos preparan la comida y comen con mis primos, Laura y Ricardo. Después de comer llevan a Ricardo al conservatorio y a Laura a clases de inglés. Finalmente, todas las tardes Pedro va con Vicente a jugar al dominó y Asunción y María se van a caminar. Cuando llega la noche están tan agotados que solo quieren dormir.

### 3. ¡Fíjese en los detalles!



¿Qué se ve en la foto?

¿Cuántas personas hay?

¿Cómo está el día?

¿Cuántas chicas hay?

¿Cuántos chicos hay?

¿Cuántos llevan gafas de sol?

¿Cómo es el paisaje?

**Ahora, sin mirar la foto, diga si las frases que aparecen son verdaderas (V) o falsas (F)**

Había un paisaje verde V F

Había un volcán V F

Había una gran roca V F

Había siete personas V F

Había más chicos que chicas V F

Casi todos llevaban gafas de sol V F

El día estaba nublado V F

**4. ¿Son reales estas palabras? Escriba sí o no al lado de cada una de ellas.**

Estancu\_\_\_\_\_

Curva\_\_\_\_\_

Jilguero\_\_\_\_\_

Fregadero\_\_\_\_\_

Fuelle\_\_\_\_\_

Detergente\_\_\_\_\_

Chocrizo\_\_\_\_\_

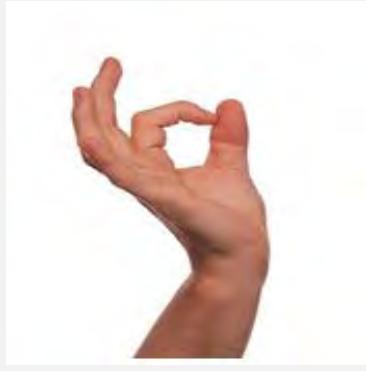
Desben\_\_\_\_\_

Cheyen\_\_\_\_\_

Basira\_\_\_\_\_

**5. Haga los siguientes gestos**





DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escriba los días de la semana empezando desde el último al primero.

---



---



---

¿Cuál es el día que está en medio? \_\_\_\_\_

¿Cuántas horas tiene cada día? \_\_\_\_\_

2. ¡Recorriendo el mapa! Una cada una de las siguientes provincias españolas con sus gentilicios.

ÁLAVA

OSCENSE

GUIPUZCOA

TUROLENSE

TENERIFE

TOLEDANO

SANTANDER

VALLISOLETANO

MENORCA

MALAGUEÑO

MÁLAGA

ALAVÉS

TERUEL

GUIPUZCOANO

HUESCA

MENORQUÍN

TOLEDO

SANTANDERINO

VALLADOLID

TINERFEÑO

**Ahora responda...**

¿Cómo se llaman los habitantes de Navarra? \_\_\_\_\_

¿De qué provincia son los gaditanos? \_\_\_\_\_

**3. ¿Qué hora es?**



08 : 35



13 : 27

**4. Continúe la serie hasta llegar al 30, contando de 3 en 3 hacia atrás.**

63, 60, 57, \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**5. ¡Las palabras se han perdido! Busque las palabras del cuadro siguiente:**

Tenedor	-	Cuchara	-	Cazo	-	Olla	-	Sartén	-	Espumadera
Cafetera	-	Vaso	-	Jarra	-	Tazón				

F	A	G	J	U	O	P	N	M	H	I	C	U	C	T
E	V	N	T	R	O	W	E	C	U	C	H	A	R	A
C	A	F	E	T	E	R	A	Y	P	A	A	X	O	Z
W	I	B	N	N	X	Z	X	M	N	S	U	P	D	O
A	F	C	E	V	V	A	S	O	B	E	O	I	L	N
L	A	V	D	E	Y	T	E	L	C	C	N	I	O	J
G	R	I	O	W	I	R	V	L	I	H	E	K	I	K
D	R	U	R	S	P	W	T	A	U	A	T	T	C	A
B	A	R	O	D	S	V	L	S	R	R	R	Y	A	R
Y	J	R	P	F	R	C	I	E	T	I	A	E	Z	R
U	O	A	E	I	T	P	U	B	U	T	S	Q	O	E
T	I	W	E	S	P	U	M	A	D	E	R	A	M	Y

¿Qué tienen en común este grupo de palabras?

---

¿Se le ocurre alguna que se podría añadir?

---

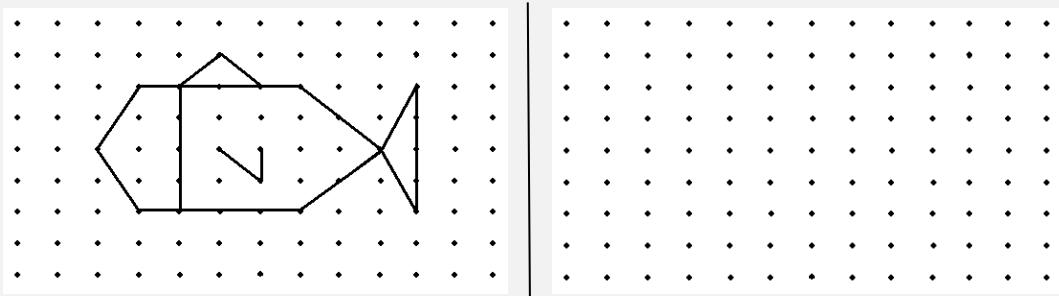
DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Palabras encadenadas! Escriba al menos 8 palabras más que empiecen por la última letra de la palabra anterior:

CASA – ARMARIO – ORIGEN – NEVERA –

2. ¡A dibujar! Copie el dibujo sobre los puntos de abajo:



3. Lea la siguiente biografía y responda las preguntas.



Carla es una mujer de 50 años que nació en Sevilla. Lleva trabajando en su propio restaurante 25 años. Se encarga de las compras y de supervisar los menús. Siempre está pendiente de que todo esté en orden. Está casada con Marcos desde hace 30 años y tienen dos hijos: Miguel y Ana.

Su hijo le ayuda en el restaurante porque quiere continuar con el negocio, mientras que Ana ha preferido dedicarse a la enseñanza y es profesora de inglés en un instituto. Su marido, es transportista y viaja frecuentemente.

- ¿Dónde nació Carla?
- 

- ¿A qué se dedica?
- 

- ¿Está casada?
- 

- ¿Cómo se llaman sus hijos y a qué se dedican?
- 

**4. Haga un círculo a todas las ‘a’ que aparezcan en el texto:**

Alicia era la dueña de una pensión donde se alojaba la más diversa clase de personas. Había un poeta, un estudiante de medicina, un pintor, una arquitecta y un matrimonio con un bebé. Alicia se encargaba de todos ellos como si de sus propios hijos se tratara. Por eso, aquella Navidad se pusieron todos de acuerdo para hacerle un bonito regalo. Entre todos le compraron un precioso gato de angora.

**5. ¡Parejas! Relacione cada palabra con otra que tenga el mismo significado y conteste la pregunta.**

Elegir	Helado
Famoso	Borracho
Ebrio	Sencillo
Fotografía	Retrato
Hurto	Escoger
Gélido	Célebre
Fácil	Robo

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa el recorrido que tendría que hacer para ir a la cocina desde donde se encuentra usted en este momento, como si tuviera que guiar a un invitado. Utilice palabras como 'derecha', 'izquierda', 'recto', etc.

---

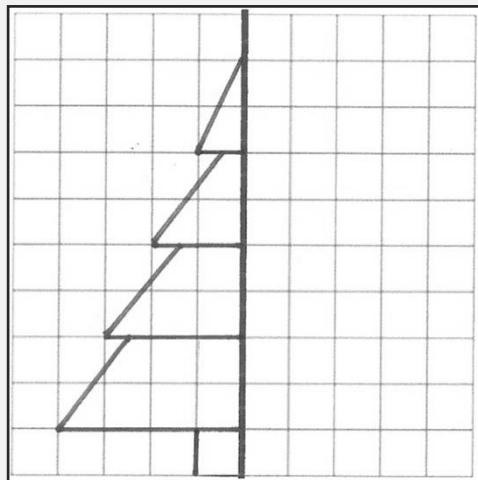
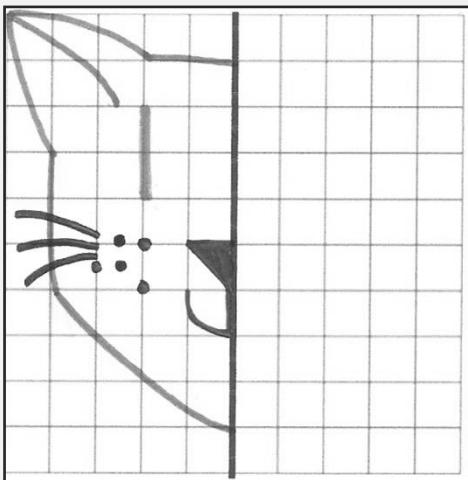


---



---

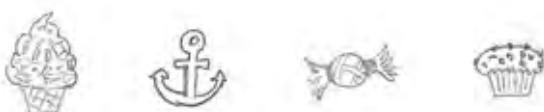
2. Dibuje la mitad que falta de las siguientes figuras:



¿Qué es? \_\_\_\_\_

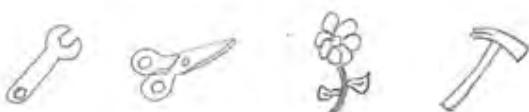
¿Qué es? \_\_\_\_\_

3. ¡Busquemos el intruso! De las siguientes series de dibujos, rodee con un círculo o tache aquel que NO pertenezca al grupo.



¿Qué tienen en común?

---



¿Qué tienen en común?

---

4. Lea atentamente la siguiente receta de cocina para hacer SALMOREJO CORDOBÉS, y responda las preguntas.

**Ingredientes:**

- 500 gramos de tomates rojos bien maduros
- 1 pimiento verde
- 1 diente de ajo (al gusto)
- 100 gramos de pan duro
- 100 ml de aceite de oliva
- Vinagre al gusto
- Una pizca de sal
- 2 huevos

**Elaboración:**

1. Poner a hervir los huevos
2. Pelar los tomates y trocearlos un poco (para que sea más fácil triturarlos después)
3. Lavar y trocear el pimiento verde
4. Pelar el diente de ajo
5. Colocar los tomates pelados, el pimiento verde y el ajo, en un recipiente donde se puedan triturar
6. Remojar el pan duro y añadirlo al tomate, pimiento y ajo. Triturarlo todo junto hasta que esté bien triturado
7. Añadirle el aceite, el vinagre y la sal. Batirlo un poco más para que quede bien mezclado.
8. Dejar enfriar un poco (30 minutos) en la nevera
9. Pelar los huevos y trocearlos encima al servir el plato de salmorejo

- a) ¿Se necesita pimiento verde para hacer esta receta? \_\_\_\_\_
- b) ¿Cuántos gramos de tomate lleva? \_\_\_\_\_
- c) ¿Cómo se comen los huevos en esta receta? Marque la respuesta correcta:
- Fritos
  - Hervidos
  - Pochados
- d) ¿Hay que dejar enfriar en la nevera? \_\_\_\_\_
- e) ¿De dónde es típica esta receta? \_\_\_\_\_

5. Relacione, mediante una línea, estos refranes y dichos populares, para que tengan sentido:

A palabras necias	merece perdón
Perro ladrador	corazón que no siente
Ojos que no ven	oídos sordos
No hay mal	lo que puedas hacer hoy
A buen entendedor	poco mordedor
No dejes para mañana	no entran moscas
En boca cerrada	que por bien no venga
Ladrón que roba a ladrón	pocas palabras basta
El que mucho abarca	poco aprieta

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Encuentre al intruso! ¿Qué palabra es la que no encaja con las demás?

Pato      Oveja      Burro      Camión      Caballo

Verde      Bosque      Amarillo      Rojo      Negro

Lápiz      Bolígrafo      Plato      Rotulador      Pluma

Alberto      María      Antonia      Carmen      Rosario

Abrigo      Bufanda      Guantes      Gorro      Cepillo

Amargo      Ácido      Dulce      Limón      Salado

Barcelona      Madrid      Sevilla      África      Bilbao

Arroz      Macarrones      Sopa      Tenedor      Lentejas

**2. Ponga debajo de cada símbolo el número que corresponda:**

▽	▼	△	▲
2	5	4	7

▼ 5	▽	△	▽	▲	△
▽	▼	▽	▼	△	▽
▼	▲	△	▽	▲	▲

**3. Cree palabras con las siguientes letras:**

M   U   R   C   I   E   L   A   G   O

\_\_\_\_\_Amor\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

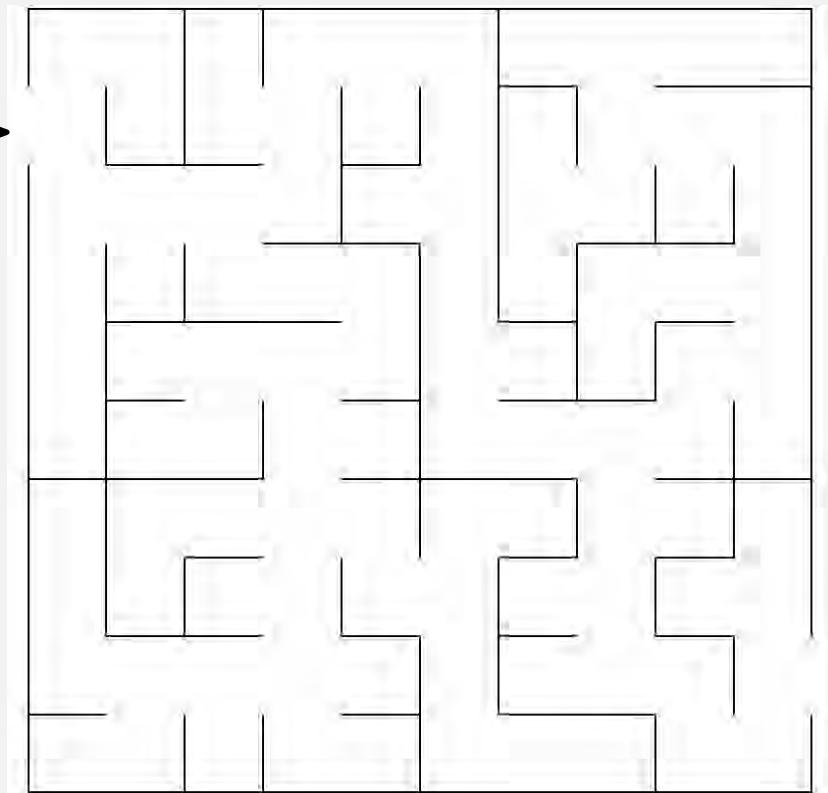
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. ¡Ayude al sol a encontrar a la luna!:**



**5. Escriba qué podemos encontrar en una nevera:**

---

---

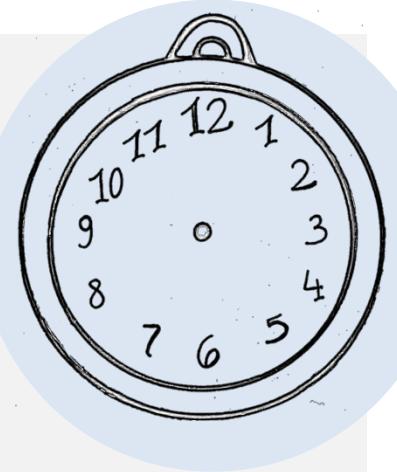
---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. ¡Sé lo que es! Explique todo lo que sepa de los siguientes términos:**

- Un águila

---



---



---

- Portugal

---



---



---

- Un dentista

---



---



---

**2. Realice las siguientes operaciones:**

a)  $15 + 23 =$

b)  $33 - 16 =$

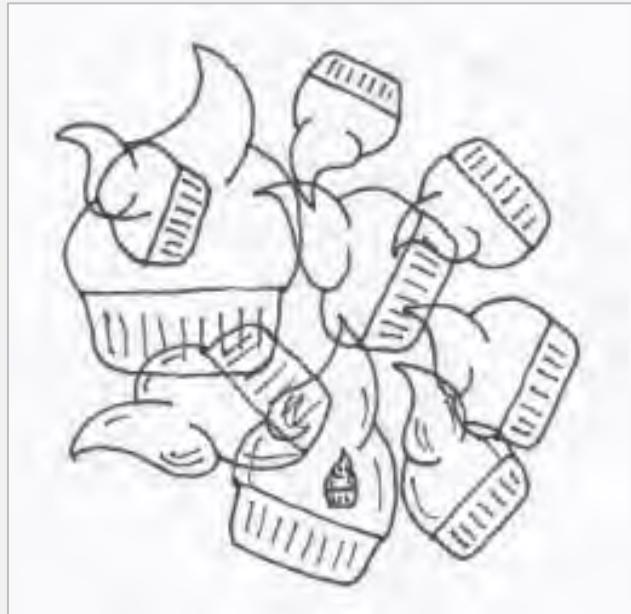
c)  $12 \times 5 =$

d)  $58 + 25 =$

e)  $55 - 22 =$

f)  $11 \times 8 =$

**3. ¡Pongámonos las gafas! Observe bien el siguiente dibujo y conteste las preguntas o siga las indicaciones:**



- ¿Cuántas magdalenas hay en total? \_\_\_\_\_

- ¿Cuántas cree que hay de un tamaño muy similar? \_\_\_\_\_

- Pinte de rojo la magdalena más pequeña y de verde la más grande.

**4. Fíjese en las siguientes palabras y vuélvalas a escribir con la letra o letras que falten.**

- a) Cocodilo → \_\_\_\_\_
- b) Botons → \_\_\_\_\_
- c) Cotañas → \_\_\_\_\_
- d) Murcelago → \_\_\_\_\_
- e) Pastilina → \_\_\_\_\_
- f) Almoada → \_\_\_\_\_
- g) Telefno móvi → \_\_\_\_\_
- h) Microndas → \_\_\_\_\_

**5. ¡Vamos a dibujar! Siga la secuencia de números en orden y complete el dibujo que se presenta a continuación.**



- ¿Qué animal es el que aparece en el dibujo? \_\_\_\_\_

- ¿Le gusta este animal? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

- ¿Qué sabe de ellos?

---

---

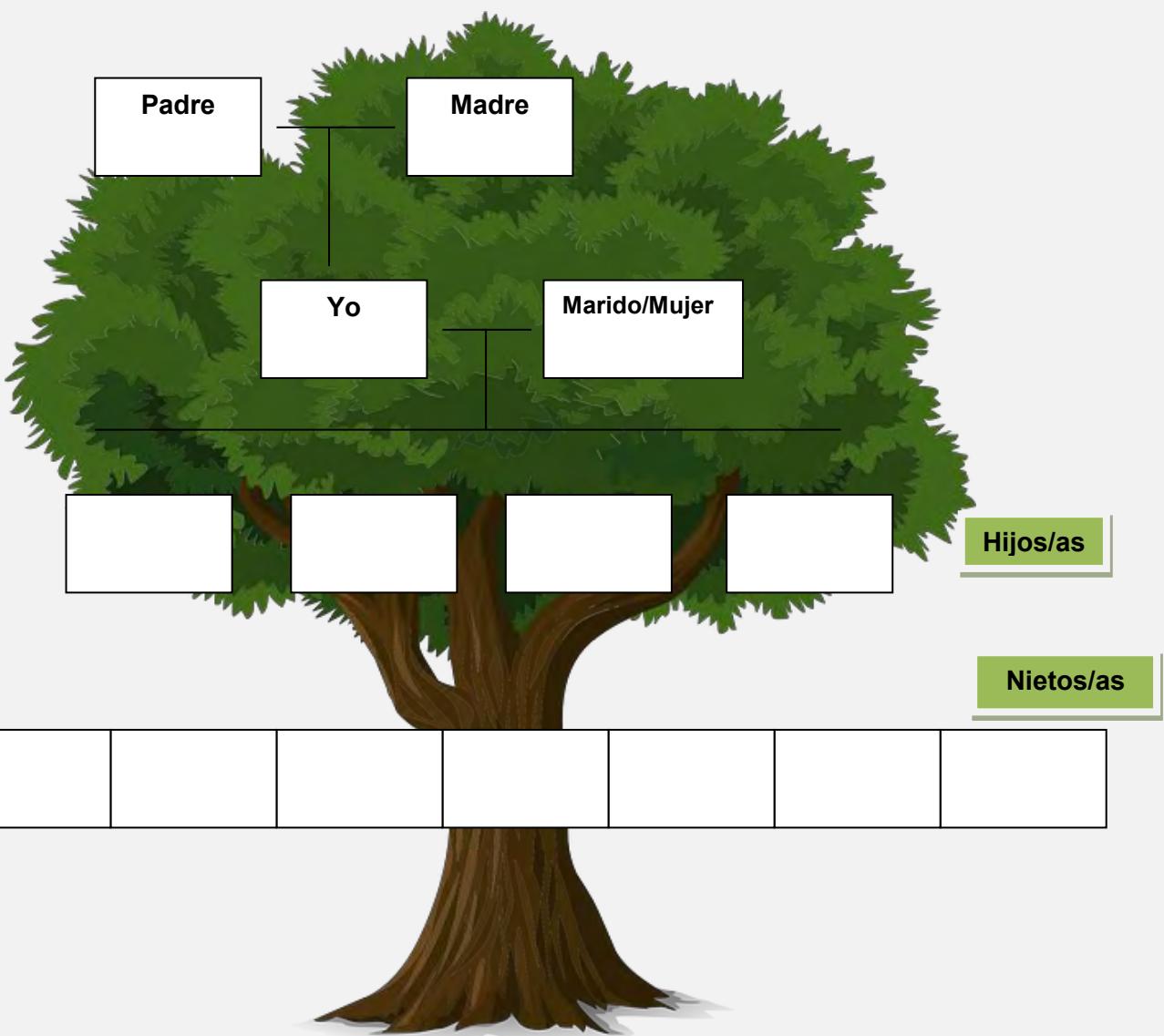
---

**¡AHORA ANÍMESE Y COLORÉELO A SU GUSTO!**

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Mi familia! Escriba los nombres de los miembros de su familia y únalos con una flecha según el parentesco.



## 2. ¿Qué letra falta?

No por mucho m\_\_drugar \_\_m\_\_nece m\_\_s tempr\_\_no \_\_\_\_\_

A Di\_\_s r\_\_gand\_\_ y c\_\_n el maz\_\_ dand\_\_ \_\_\_\_\_

Más val\_\_ pájaro \_\_n mano qu\_\_ ci\_\_ntos volando \_\_\_\_\_

M\_\_drid es l\_\_ c\_\_pital de Esp\_\_ñ\_\_ \_\_\_\_\_

En \_\_anarias ha\_\_e buen \_\_lima todo el año \_\_\_\_\_

Lo\_\_ perro\_\_ ladran y lo\_\_ gato\_\_ maúllan \_\_\_\_\_

## 3. ¡Nos vamos al supermercado! Ordene del 1 al 8 lo que haría para llevar la compra a casa

- \_\_\_\_ Colocar los productos en la cinta
- \_\_\_\_ Pagar la compra
- \_\_\_\_ Colocar los productos en el carro
- 1 Hacer una lista de la compra
- \_\_\_\_ Meter la compra en el carrito
- \_\_\_\_ Transportar la compra a casa
- 8 Colocar la compra
- \_\_\_\_ Llegar al supermercado



#### **4. ¡Atendamos a los objetos!**

Pongamos sobre la mesa los siguientes objetos:

**CEPILLO DE DIENTES**

**CHAMPÚ**

**GEL**

**DESODORANTE**

**COLONIA**

Comente cada uno de los objetos, para qué sirven, cómo los usaría.... Puede manipularlo si quiere.

**Una vez retirados los objetos, responda a estas preguntas:**

¿Qué ha estado viendo? \_\_\_\_\_

¿Se podrían encontrar en el baño? \_\_\_\_\_

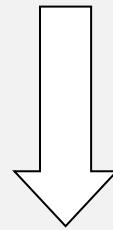
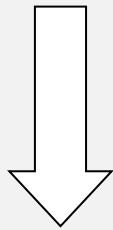
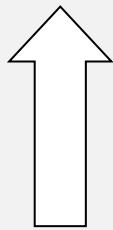
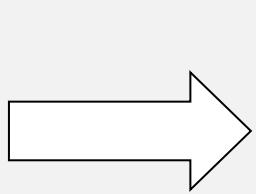
¿Había algo que use para los dientes? \_\_\_\_\_

¿Había algo para lavarnos? \_\_\_\_\_

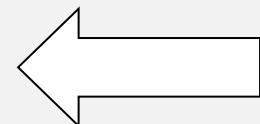
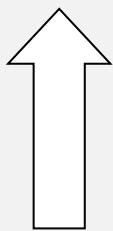
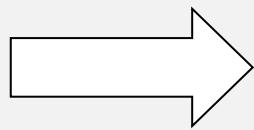
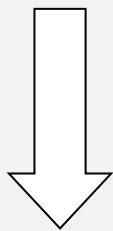
¿Había algo que se use para el pelo? \_\_\_\_\_

**5. ¿Hacia dónde apunta la flecha?**

Arriba / Abajo / Derecha / Izquierda



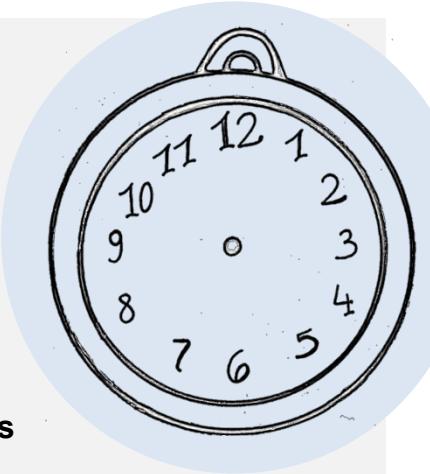
/ / /

A horizontal line with three diagonal slashes indicating positions for the arrows above.

/ / /

A horizontal line with three diagonal slashes indicating positions for the arrows above.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. ¡Vamos a refrescar la memoria! Intente contestar las siguientes preguntas:**

¿Cuál es la estación del año que hace más frío?

---

¿Cuál es el actual presidente del gobierno?

---

¿En qué mes se celebra pascua?

---

¿Cómo se llama el profesional que pinta las paredes?

---

¿Cuántos lados tiene un cuadrado?

---

¿Cuál es la capital de Francia?

---

¿Cuál es el cuarto día de la semana?

---

¿Cuál es la tercera letra del abecedario?

---

¿Dónde se echan las cartas?

---

**2. Rodee con un círculo todas las A y con un cuadrado todas las C:**

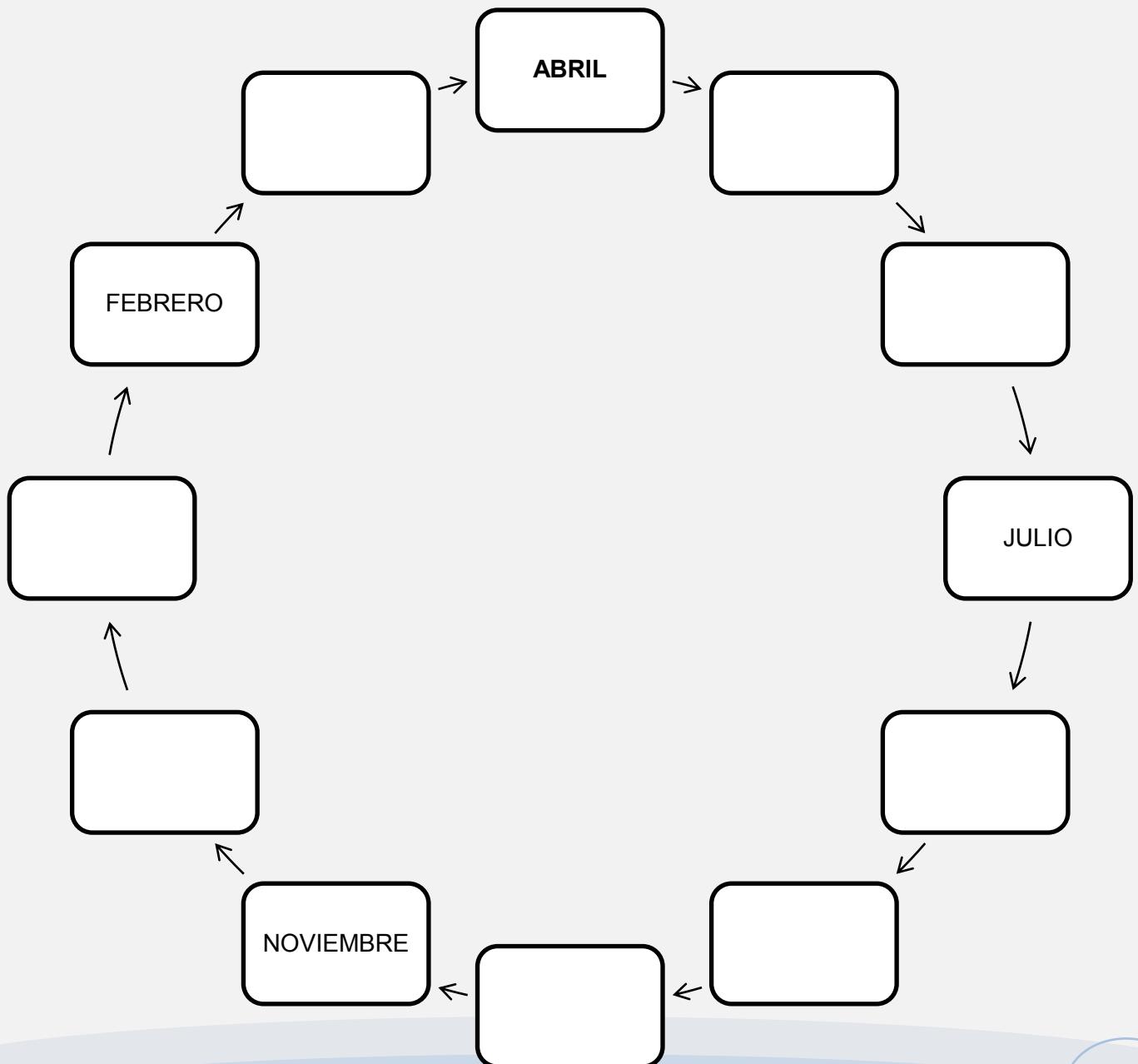
(A)	T	C	A	B	I
S	B	D	S	A	A
E	G	H	C	D	A
B	C	E	F	T	R
T	I	B	B	C	B

**3. ¿Dónde compraría cada uno de estos objetos?**

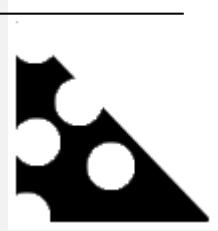
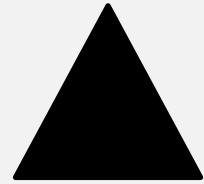
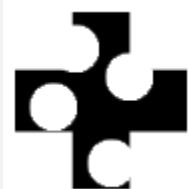
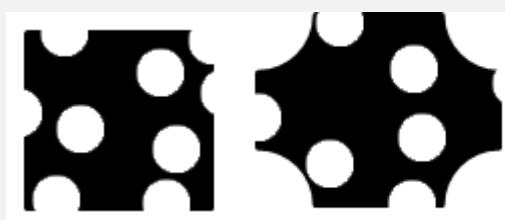
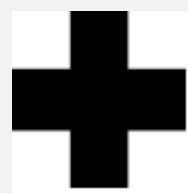
- Periódico \_\_\_\_\_
- Vendaje \_\_\_\_\_
- Zanahorias \_\_\_\_\_
- Calcetines \_\_\_\_\_
- Champú \_\_\_\_\_
- Zapatos \_\_\_\_\_

- Queso \_\_\_\_\_
- Libreta \_\_\_\_\_
- Anillo \_\_\_\_\_
- Arroz \_\_\_\_\_

4. ¡Revisemos el calendario! Escriba todos los meses del año empezando por ABRIL:



5. Encuentre qué figura es igual a la del modelo de la izquierda:



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Recordando... ¿Qué solía hacer en su cumpleaños cuando era pequeño?

---



---



---

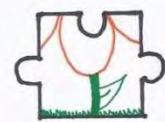
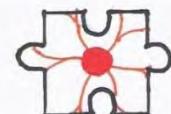
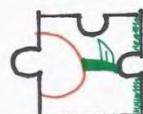
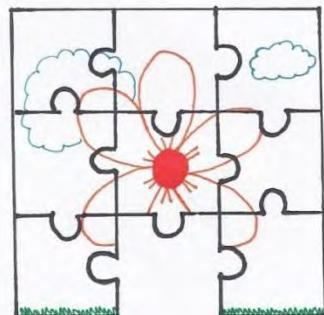


---



---

2. ¿Cuál es la pieza que falta para completar el puzzle?



**3. ¡Bien atento! Observe la fotografía y responde las siguientes preguntas en voz alta:**



- Haga una breve descripción de la fotografía
- ¿Qué cree que podría estar pensando la chica de la fotografía?
- ¿Qué título le pondría a la imagen?
- ¿Le trae algún recuerdo esta imagen? ¿Cuál?

**4. Relacione los siguientes personajes con su profesión:**

Pinito del oro	Cómico
Fred Astaire	Cantante
Gila	Bailarín
Charlie Rivel	Trapecista
Lola Flores	Payaso

**5. Ordene las siguientes frases según el orden que debería seguir para lavar los platos:**

- Aclarar los platos
- Recoger la mesa
- Enjabonar los platos
- Poner los platos en el escurreplatos
- Poner los platos en el fregadero

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. ¿Quién es quién? Relacione los siguientes personajes con su profesión:**

- |                  |                        |
|------------------|------------------------|
| Manolo Escobar   | Actriz                 |
| Francisco Franco | Dictador               |
| Marilyn Monroe   | Anterior Rey de España |
| Charles Chaplin  | Cantante               |
| Juan Carlos I    | Actor                  |

**2. Escriba una noticia que hayas escuchado durante la última semana:**

---



---



---



---



---



---

**3. Lea atentamente la siguiente historia, y a continuación explíquela con sus propias palabras.**

Era un caluroso lunes de verano y los brillantes rayos del sol aparecían entre las hojas de los árboles. Como todas las mañanas, Sofía se levantó, se duchó, y tranquilamente empezó a desayunar junto a su marido en la mesa del jardín. De pronto, sonó el teléfono. Sofía corrió a cogerlo y se sorprendió cuando le dijeron que le llamaban de la radio. Su alegría fue inmensa cuando al otro lado del teléfono escuchó una voz que le decía que el cupón que había depositado en el supermercado había sido seleccionado y ella era la ganadora de un crucero por el Mediterráneo.

4. ¡Fíjese bien! Encuentre las 5 diferencias:



5. Copie los símbolos correspondientes a cada letra:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
●	*	♡	✿	⌚	○	△	→	≡	+

K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
-	◊	∞	□	┐	/	+ ↗	~	¤	↙

T	U	V	W	X	Y	Z
Ω	α	ψ	Π	Ω	β	ee

E S T R E L L A

C U A D E R N O

M U N D O

E U R O P A

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Escriba cada una de las siguientes palabras, en el lugar que corresponda a su definición.**

Cuaderno	Gafas	Anillo	Raqueta	Manopla
----------	-------	--------	---------	---------

\_\_\_\_\_ : Aro pequeño que puede ser de metal, o de otro material más sofisticado como oro o plata, que se luce con fines estéticos o simbólicos en un dedo de la mano.

\_\_\_\_\_ : Instrumento deportivo constituido por un mango y una red cubierta por un aro, que se utiliza para pegar a la pelota.

\_\_\_\_\_ : Prenda de ropa que se utiliza para cubrir las manos. A diferencia de los guantes no tiene separación para todos los dedos, únicamente para el pulgar.

\_\_\_\_\_ : Instrumento formado por dos lentes unidas por un armazón y dos varillas, que sirve para corregir problemas de visión.

\_\_\_\_\_ : Instrumento formado por hojas de papel en el que se pueden escribir, tomar notas o dibujar.

**¿Podría describir las siguientes palabras?**

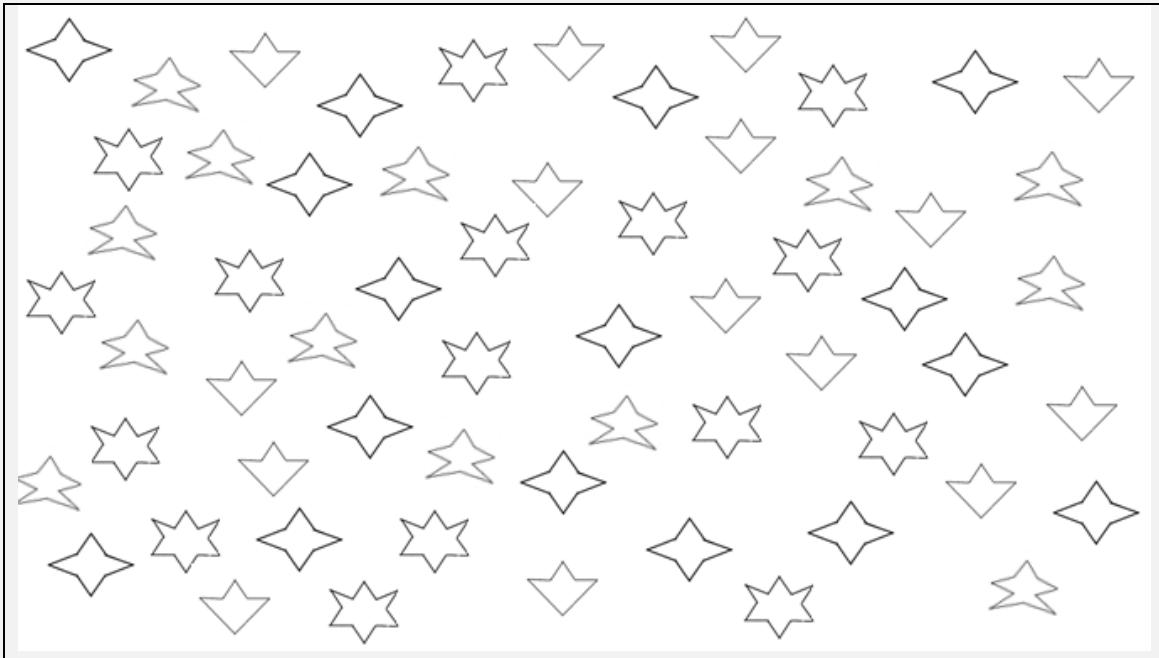
Tenedor: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Collar:** \_\_\_\_\_

Hacha: \_\_\_\_\_

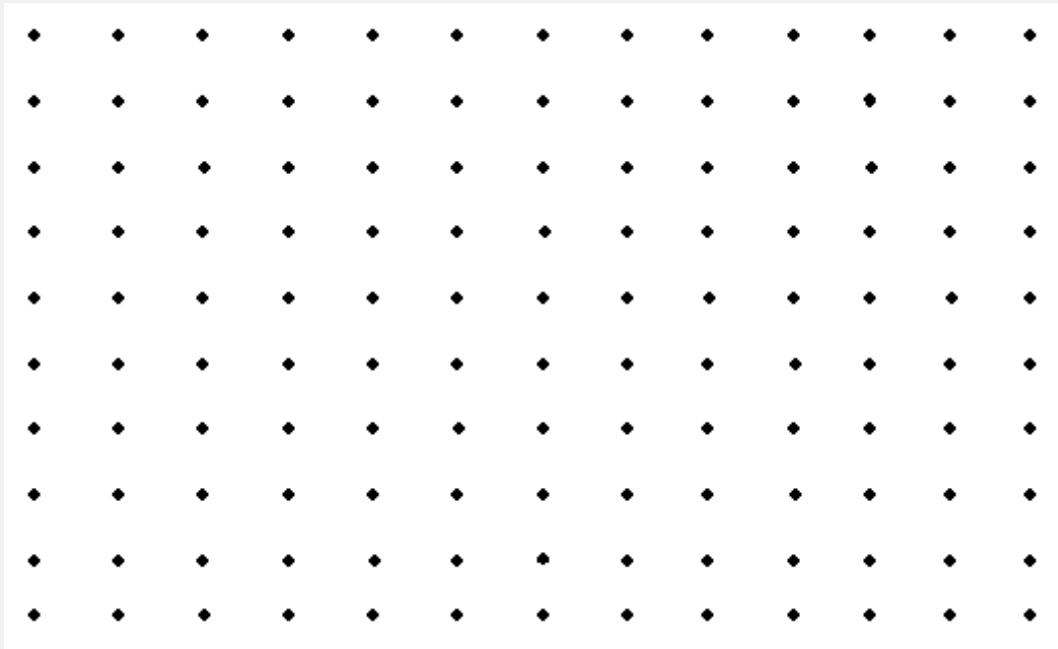
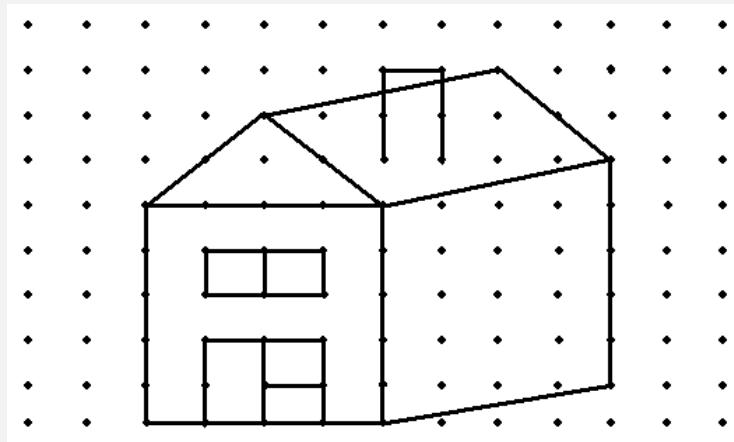
**2. Tache todos los símbolos que sean iguales al siguiente:**

**3. ¡Viajando entre las estrellas! Encuentre y rodee todas las estrellas que tengan 5 puntas.**



¿Cuántas hay? \_\_\_\_\_

4. ¡A dibujar! Copie el siguiente dibujo en el puntuado que encontrará debajo.



5. Describa en qué consiste el programa de televisión con el que más disfrute.

---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN

**1. ¡Recordemos! Hablemos del día del nacimiento de su primer hijo**

¿Cómo fue el período en el que lo estaba esperando?

¿Cómo fue el día en que nació?

¿Cómo era?

¿Cómo se sintió?

¿Cómo fueron los siguientes días?



**2. Copie este fragmento de "El Principito"**

*Conozco un planeta donde vive un señor muy colorado, que nunca ha oido una flor, ni ha mirado una estrella y que jamás ha querido a nadie. En toda su vida no ha hecho más que sumas. Y todo el día se lo pasa repitiendo como tú: "¡Yo soy un hombre serio, yo soy un hombre serio!"*

---



---



---



---



---



---



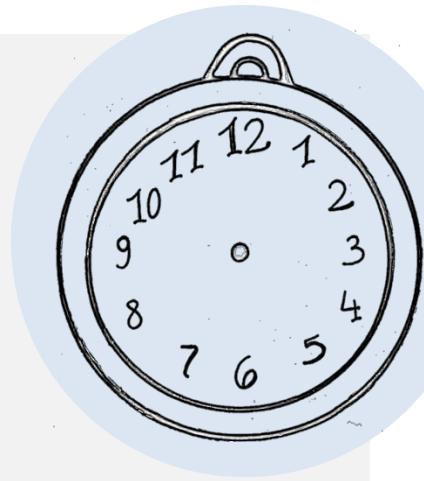
---



---

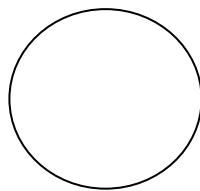


---



### **3. ¡A dibujar!**

- Un círculo en el centro
- Un cuadrado a la derecha del círculo
- Un triángulo a la izquierda del círculo.
- Otro círculo a la derecha del cuadrado.
- Un rectángulo encima del cuadrado.



### **4. Responda con palabras que empiecen por C**

Dos ciudades

---

---

Dos animales

---

---

Dos nombres de persona \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Dos objetos \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Un plato de comida \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Una persona famosa \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 5. ¡Conozcamos a Paca!



Paca nació en 1936 en Jaén

Se mudó a Barcelona con 3 años a causa de la guerra.

Ha trabajado en una fábrica durante toda su vida.

Se casó con Santiago y tuvo tres hijos.

Va a bailar todos los fines de semana.

Su programa favorito es Pasapalabra.

**Ahora, sin mirar la historia anterior, diga si son verdaderas o falsas las siguientes afirmaciones.**

Nació en Jaén.      V    F

Nació en 1936.      V    F

Se mudó a Barcelona con 20 años.    V    F

Ha trabajado de costurera toda la vida    V    F

Se casó con Santiago    V    F

Va a Yoga todos los fines de semana    V    F

Tuvo dos hijos    V    F

Su programa favorito es Pasapalabra    V    F

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa la siguiente fotografía. Puede hacerlo de forma escrita o explicándoselo a otra persona.




---



---



---



---



---



---



---



---



---

**2. ¿Quién es quién? Complete las siguientes oraciones sobre las relaciones de parentesco.**

La mujer de mi hermano es mi \_\_\_\_\_

El hermano de mi madre es mi \_\_\_\_\_

El padre de mi abuela es mi \_\_\_\_\_

La suegra de mi padre es mi \_\_\_\_\_

El marido de mi hija es mi \_\_\_\_\_

**3. Localice y coloree todas las RANAS que encuentre en el recuadro.**



a) ¿Cuántas ranas ha coloreado? \_\_\_\_\_

b) ¿Qué otros animales había en el recuadro?

---

**4. Haga las sumas y restas que aparecen a continuación.**

1889

+ 37

---

78961

+ 490

---

48364

+ 123

---

6996

+ 23

---

4566

- 17

---

15397

- 190

---

1004

- 495

---

22200

- 678

---

**5. Responda en el recuadro las siguientes preguntas: ¿Qué objetos aparecen en la imagen? ¿Para qué se utilizan?**

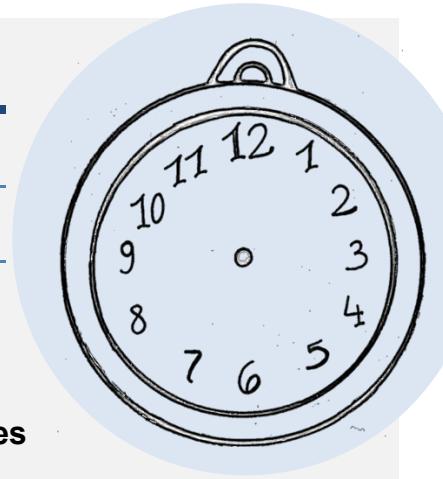


Objeto	¿Para qué se utiliza?

¿Dónde suelen encontrarse estos objetos?

\_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. ¡Vamos a cantar! Complete la letra de las siguientes canciones:**

- a) Al partir un beso \_\_\_\_\_
- b) Hace tiempo que sueño con ella \_\_\_\_\_
- c) Mi carro me lo robaron \_\_\_\_\_
- d) Penélope, con su bolso de piel marrón \_\_\_\_\_

**2. Haga las operaciones necesarias para resolver el siguiente problema matemático.**

Si en una caja de lacasitos van: 30 lacasitos verdes, 35 rojos y 40 azules, ¿cuántos lacasitos quedan de cada si....?

- Jorge come 5 verdes, 5 rojos y 3 azules
- María come 7 verdes, 5 rojos y 10 azules
- Belén come 6 verdes, 10 rojos y 10 azules

**Resultado:**



**3. ¡Ordenemos palabras! Ordene las siguientes palabras para formar oraciones con sentido.**

a) ANIMALES – LOS – COMEN – NO – HERVÍBOROS – CARNE

---

b) EN – ASCENSOR – EL – ESTROPEÓ – SE – EDIFICIO – EL

---

c) METRO – EL – DÍA – POLICÍA – OTRO – EN – DETUVO – EL – A – UNOS  
– LA – LADRONES

---

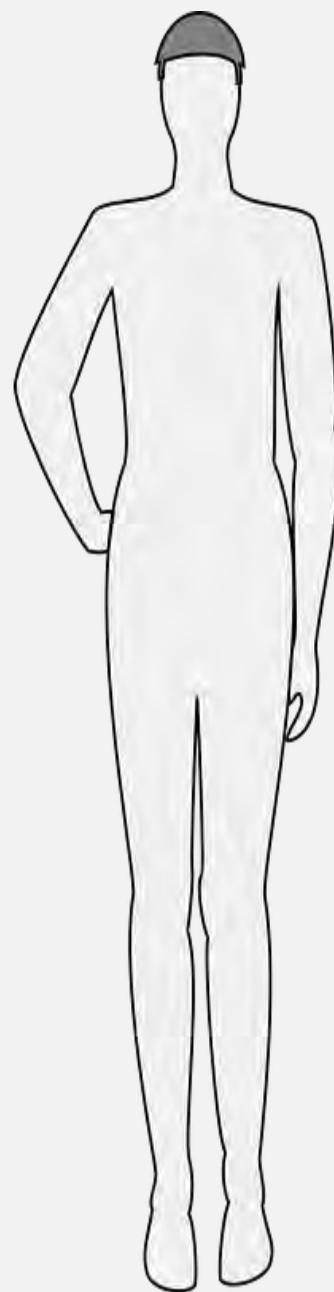
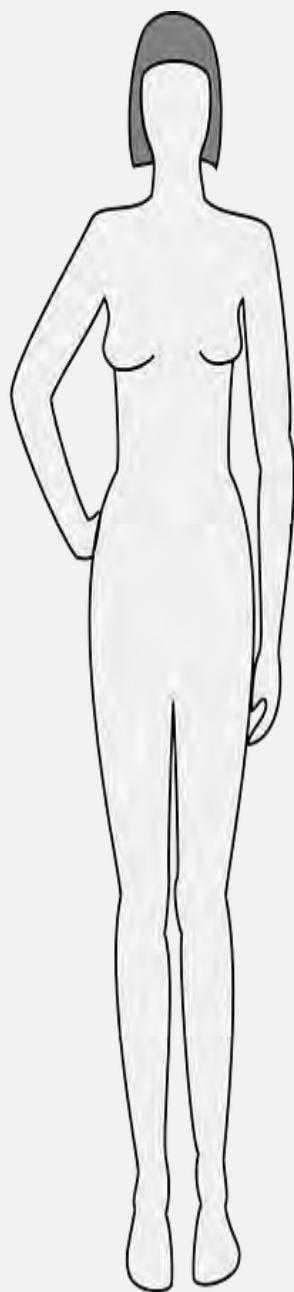
d) ESTÁN – PEPE – HACE – Y – CASADOS – MARÍA – CINCUENTA – AÑOS  
– HOY – QUE

---

**4. Lea las siguientes oraciones e indique si son verdaderas o falsas.**

- a) Para hacer una buena paella necesitamos fideos \_\_\_\_\_
  - b) Para poner la lavadora es necesario tener detergente \_\_\_\_\_
  - c) Los niños con 14 años ya no tienen obligación de ir al colegio \_\_\_\_\_
  - d) Si te vas de vacaciones a París estarás en Francia \_\_\_\_\_
  - e) Si quiero hacerme unos análisis se lo pediré al dentista \_\_\_\_\_
  - f) Para viajar fuera de Europa es necesario tener el pasaporte en regla \_\_\_\_\_
-

**5. ¡CORTA Y PEGA!** Recorte las prendas de ropa que aparecen en la página siguiente y pegue sobre cada una de las siluetas que aparecen a continuación las que crea que son más convenientes para cada uno de los dos personajes.





DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Ordene las siguientes palabras en sus apartados correspondientes:**

FRUTA	BEBIDA	ÁRBOL

- LIMONADA
- CEREZO
- FRESA
- CAFÉ
- MELOCOTONERO
- TÉ
- LIMONERO
- MANZANA
- CIRUELA
- MANDARINA
- ZUMO
- PINO

**2. Escriba el abecedario al revés:**

Z	Y	X										

**3. Fíjese detenidamente en la siguiente fotografía, después tendrá que recordarla:**



**Fíjese bien en el número de ventanas pequeñas, el número de ventanas grandes, el número de bancos y otros detalles.**

**Ahora, sin mirar la fotografía, responda:**

¿De qué estaba construida la casa?

---

¿Cuántos bancos había?

---

¿Qué había detrás de la casa?

---

¿Cuántas ventanas grandes había?

---

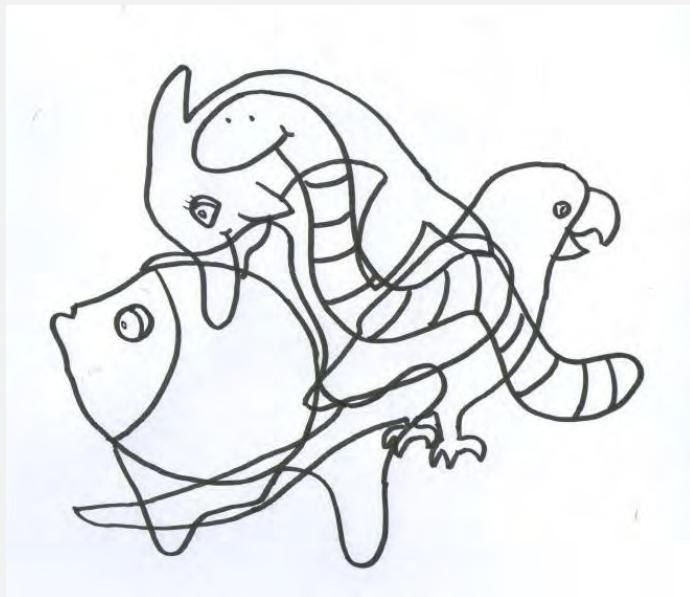
¿Aparecían personas en la imagen?

---

**4. En cada fila se encuentra la misma secuencia de letras repetida.  
¡Encuéntrela!**

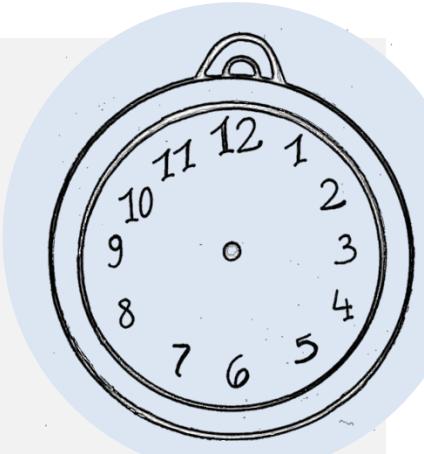
<b>AACBE</b>	<b>AASBE</b>	<b>AACBE</b>	<b>ACBEA</b>	<b>ACCAB</b>
<b>RSTVT</b>	<b>RSRTV</b>	<b>RTVTT</b>	<b>RSTVT</b>	<b>RTTTV</b>
<b>CRIRR</b>	<b>CRRIR</b>	<b>CRIRI</b>	<b>CCRIR</b>	<b>CRIRR</b>
<b>MNMSS</b>	<b>MNMSS</b>	<b>MMSNS</b>	<b>NMNSS</b>	<b>MMSNS</b>
<b>TQTKL</b>	<b>TKTQL</b>	<b>TQTKL</b>	<b>TTKQL</b>	<b>TKTQL</b>
<b>WPLPC</b>	<b>WLCPP</b>	<b>WPCLW</b>	<b>WWPLC</b>	<b>WPLPC</b>
<b>JKDFJ</b>	<b>JKJDF</b>	<b>JKDFJ</b>	<b>JFJDJ</b>	<b>JKFDJ</b>
<b>ZPLDM</b>	<b>ZLPDM</b>	<b>ZPDMZ</b>	<b>ZPLDM</b>	<b>ZDLMP</b>

5. ¿Qué animales puede diferenciar en el siguiente dibujo? Escríbalos.



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡A buscar! Encuentre los siguientes nombres de peces.

Anguila - Arahuana - Baboso - Carapo - Dormilón - Gamitana -  
Hoplos - Moncholo - Rayado - Sardinita - Tamborero

Z	S	A	X	K	Y	F	T	B	V
O	K	A	N	U	R	D	U	A	G
M	R	R	R	A	Z	Y	J	B	Q
X	Ñ	E	A	D	T	C	I	O	U
Z	A	N	R	Y	I	I	G	S	M
M	R	N	A	O	A	N	M	O	Z
O	A	V	N	I	B	D	I	A	I
N	H	S	G	C	D	M	O	T	G
C	U	W	U	A	O	E	A	H	A
H	A	V	I	R	R	S	Ñ	T	M
O	N	G	L	A	M	B	A	S	P
L	A	V	A	P	I	L	E	G	L
O	U	Ñ	Y	O	L	N	B	M	M
A	T	Q	H	S	O	L	P	O	H
R	Q	A	G	P	N	U	T	X	C

3. ¡Practiquemos con números! Siga la serie de 3 en 3.

113	116	119					

**4. Una las siguientes letras en orden alfabético.**

A (Inicio)	F	H
K	C	N
G	M	J
B	I	O
	E	L
		Ñ

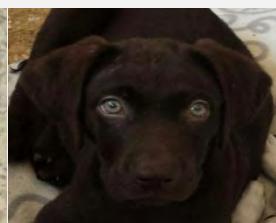
**5. ¿VERDAD O MENTIRA? Observe las fotos de los perritos que se presentan a continuación e indique si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas:**



**CRISPIN**



**MONA**



**COCO**

- Mona está en medio de Crispin y Coco \_\_\_\_\_
- Coco está a la derecha de Crispin\_\_\_\_\_
- Crispin está a la izquierda de Mona \_\_\_\_\_
- Coco esta entre Mona y Crispin \_\_\_\_\_
- Mona está a la derecha de Crispin \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¡Qué paisaje! Describa esta imagen de este paisaje.  
Puede escribirlo debajo de la fotografía, o bien,  
explicárselo a otra persona.




---



---



---



---

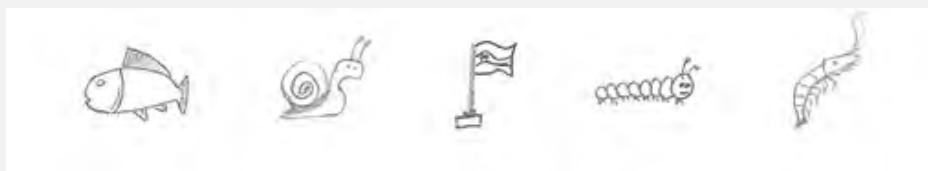


---



---

**2. De estas series de dibujos, rodee con un círculo o tache aquel que NO pertenezca al grupo.**



¿Qué tienen en común los demás?



¿Qué tienen en común los demás?

**3. Enumere palabras que empiecen por la letra...**

• 'R'

• 'S'

**4. Escriba, ¿Qué sucede si...?**

Se funde una bombilla → \_\_\_\_\_

Se deja las llaves dentro de casa → \_\_\_\_\_

No paga la factura del agua → \_\_\_\_\_

Se descuida la comida en el horno → \_\_\_\_\_

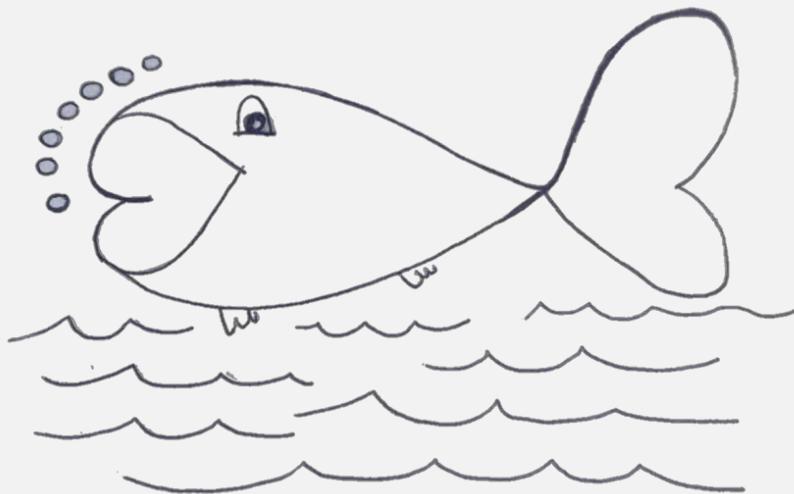
Deja el coche mal aparcado → \_\_\_\_\_

Tiende la ropa en el tendedero → \_\_\_\_\_

Va a hacer la compra y no lleva dinero → \_\_\_\_\_

El televisor está sin enchufar a la corriente → \_\_\_\_\_

**5. ¡Bajo del mar! Copie el dibujo en el recuadro.**



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



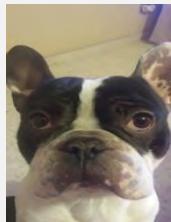
1. Escriba dentro de cada recuadro los nombres que conozca de cada categoría de palabras.

NOMBRES DE MUJER	UTENSILIOS DE COCINA	FRUTAS Y VERDURAS	PRENDAS DE VESTIR	NOMBRE DE CIUDADES

2. ¡Pasando la tarde en el salón! Memorice la imagen del salón y diga qué muebles y accesorios hay en él.



**3. ¡Ponga mucha atención! Busque las caras iguales a la del modelo y márquelas con una cruz.**



**4. Fíjese en el fragmento del libro “La Catedral del Mar” de Ildefonso Falcones que se presenta a continuación y cópielo exactamente igual sin olvidarse nada.**

“—*Esto no es una catedral - oyeron a sus espaldas. Arnau y Joanel se miraron y sonrieron. Se volvieron e interrogaron con la mirada a un hombre fuerte y sudoroso cargado con una enorme piedra a sus espaldas. ¿Y qué es?, parecía decirle Joanel sonriendo-. La catedral la pagan los nobles y la ciudad; sin embargo esta iglesia, que será más importante y más bella que la catedral, la paga y la construye el pueblo.*”

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**5. Relacione cada uno de los dibujos que se presentan a continuación con la definición que más se le aproxima.**

- Sirve para sujetar las hojas o documentos.

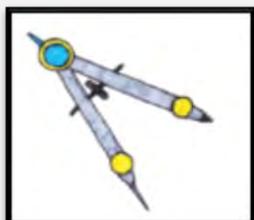


- Se usa para medir los ángulos en grados.



- Se utiliza para pintar o repasar dibujos.

- Instrumento que sirve para trazar circunferencias.



- Se usa para realizar cálculos matemáticos.

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Explique qué ocurrió el día más feliz de su vida:**

---



---



---



---



---

**2. ¡Estamos de fiesta! Relacione las fechas siguientes con la festividad correspondiente:**

- |                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| 6 de diciembre  | La Constitución                 |
| 8 de diciembre  | Día del trabajo                 |
| 24 de diciembre | Noche Buena                     |
| 1 de enero      | Día de la Inmaculada Concepción |
| 1 de mayo       | Año Nuevo                       |

**3. Rodee todas las copas:**



**4. ¿Cuántas personas distintas hay?**



**5. ¿Qué orden sigue? Una los números de menor a mayor.**

1

16

13

4

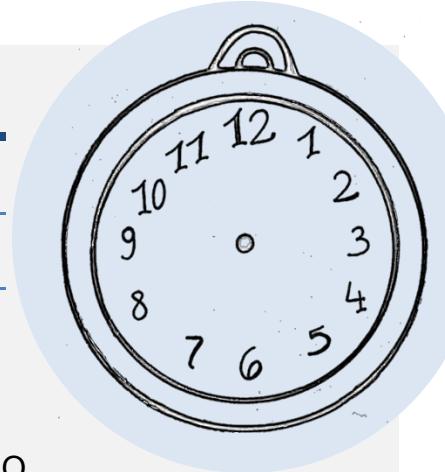
22

19

10

7

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Una cada una de las palabras con sus opuestos.**

SUBIR

INVIERNO

ABURRIR

## ENEMIGO

CLARO

ADIÓS

AMIGO

## INJUSTICIA

VERANO

FE0

AMAR

OSCURO

GUAPO

## DIVERTIR

## JUSTICIA

## DIFÍCIL

FÁCIL

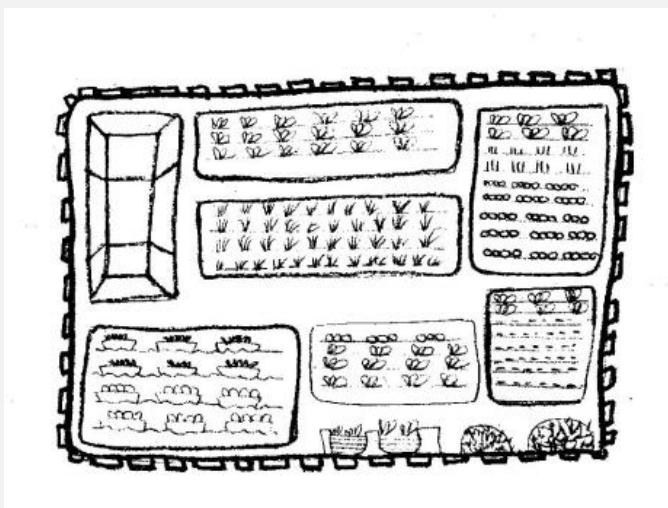
BAJAR

HOLA

ODIAR

¿Cómo se les llama a este tipo de palabras? \_\_\_\_\_

2. Escriba todos los alimentos que se le ocurran que puedan cultivarse en una huerta.

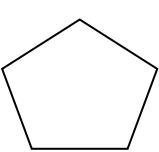
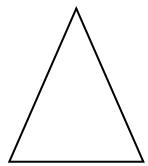
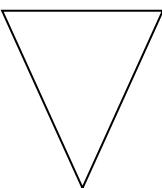
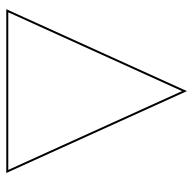
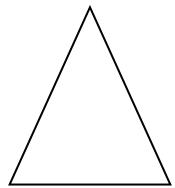


3. ¿Cuál es el siguiente? Continúe la serie dibujando la figura que corresponda.

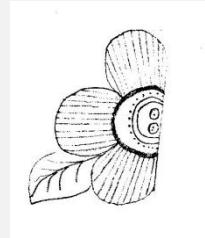
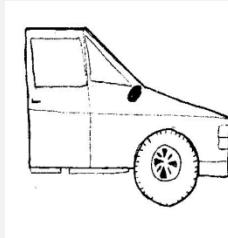
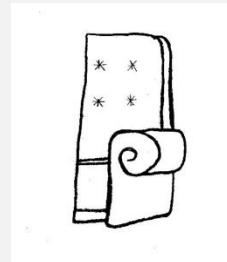
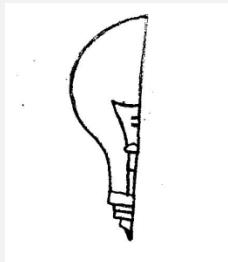
A

B

C



**4. Escriba el nombre de las siguientes figuras que han perdido su mitad.**



**5. ¡Recuerdos de la infancia! Describa cuál era el juego con el que más disfrutaba en la niñez.**

---

---

---

---

---

---

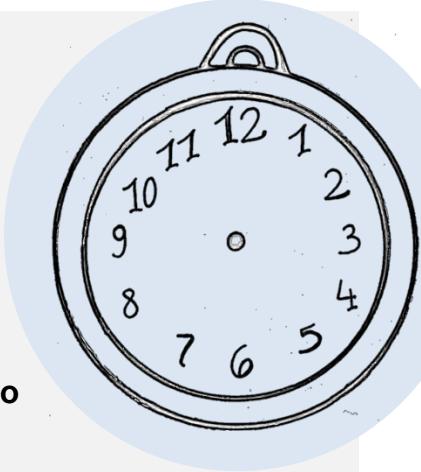
---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Escriba una noticia que haya visto en la televisión o leído en el periódico en esta semana: ¿Qué pasó?**

---



---



---



---



---



---

**2. ¡A cantar! Rellene la canción con las palabras que aparecen en el cuadro:**

Camino - quiero - mañana - corazón - campos -  
sonrisa - siempre

*Nino Bravo - Un Beso y una Flor*

Dejaré mi tierra por ti, dejaré mis \_\_\_\_\_ y me iré

Lejos de aquí

Cruzaré llorando el jardín y con tus recuerdos partiré

Lejos de aquí

De día viviré pensando en tu \_\_\_\_\_

De noche las estrellas me acompañarán

Serás como una luz que alumbría mi \_\_\_\_\_

Me voy pero te juro que mañana volveré

Al partir un beso y una flor  
Un te \_\_\_\_\_, una caricia y un adiós  
Es ligero el equipaje para tan largo viaje  
Las penas pesan en el \_\_\_\_\_

Más allá del mar habrá un lugar  
Donde el sol de cada \_\_\_\_\_ mide más  
Forjará mi destino las piedras del camino  
Lo que no es querido \_\_\_\_\_ queda atrás

**3. ¡Hagamos palabras encadenadas! Encadene las palabras como en el ejemplo:**

Mercado- Dominó- Novela- Lavandera-Ramo

Fíjese que debe escribir una palabra que comience por la última sílaba de la palabra anterior. Pruebe usted hasta formar 8 palabras.

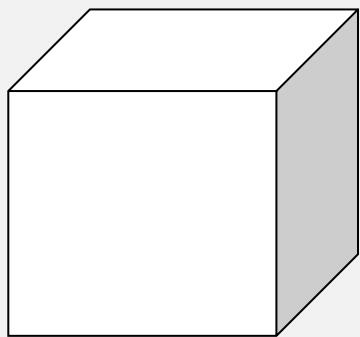
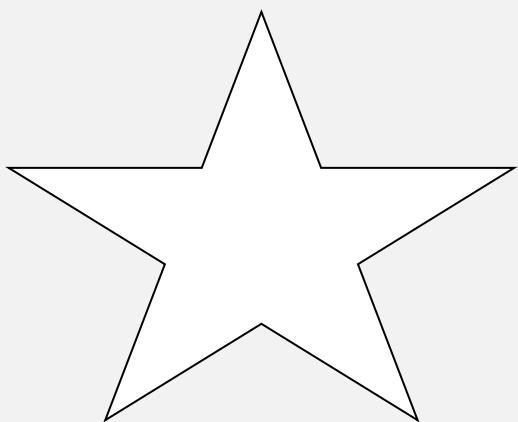
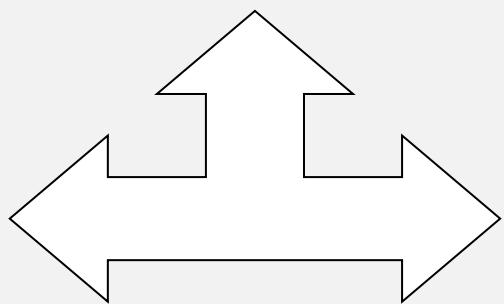
Mochila \_\_\_\_\_

---

---

---

**4. ¡A dibujar! Copie las siguientes formas a su lado**



## 5. Observe la imagen y conteste a las preguntas



¿Qué frutas ve?

---

---

---

---

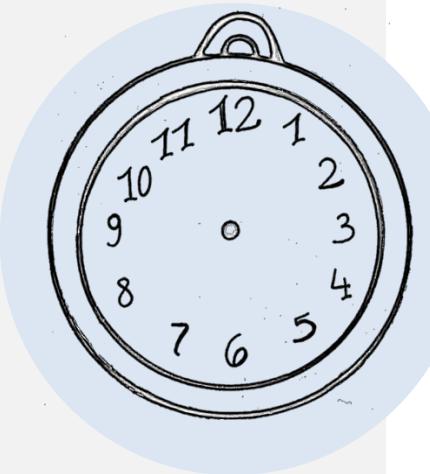
---

¿Cuántas frutas diferentes hay? \_\_\_\_\_

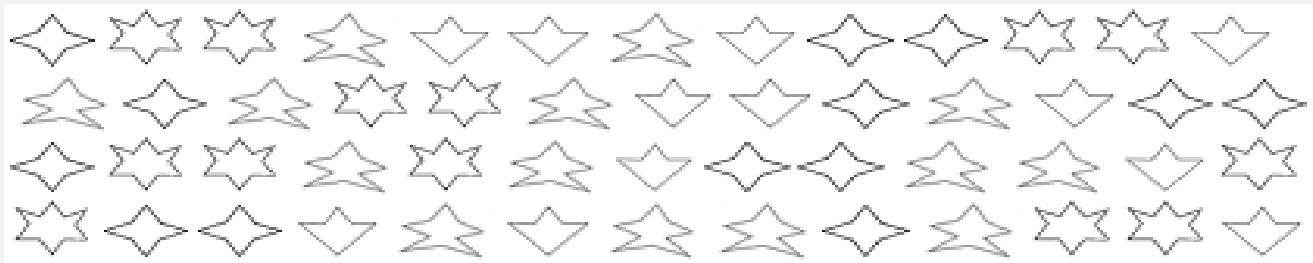
¿Cuántas manzanas verdes hay? \_\_\_\_\_

¿Cuánto vale la picota? \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



- 1. Rodee las figuras que siendo iguales vayan seguidas.**

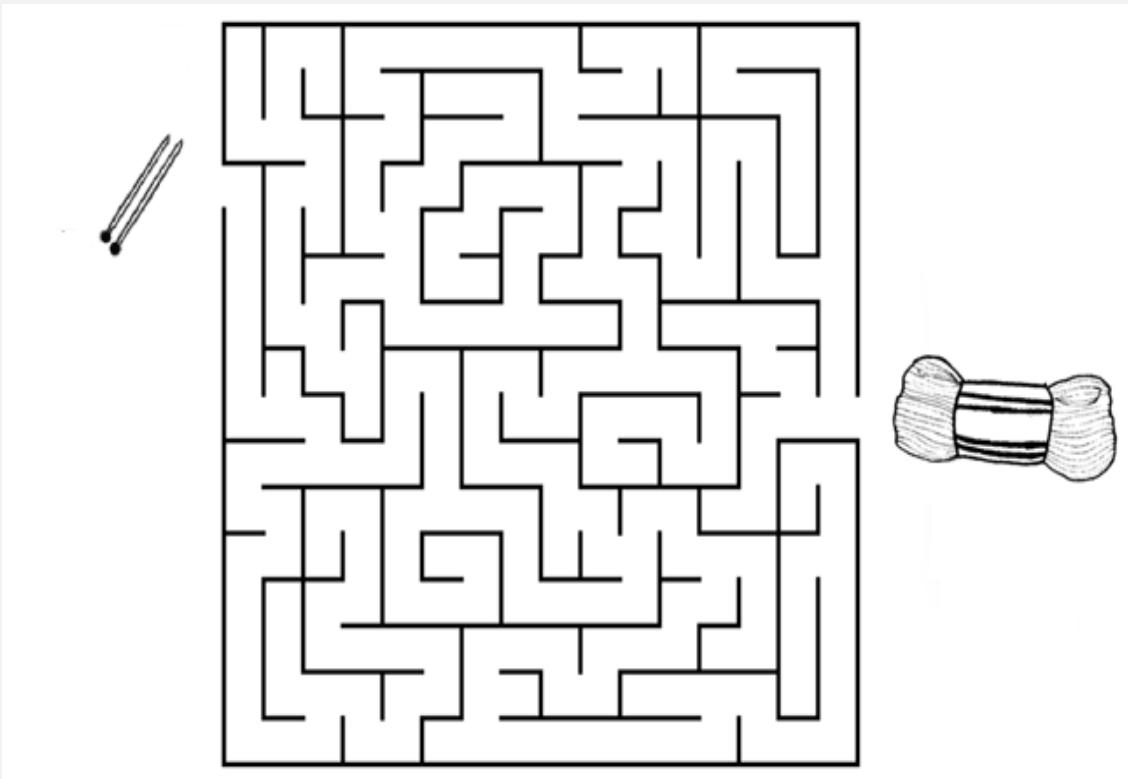


¿Cuántos lados tiene la figura que más se repite? \_\_\_\_\_

- 2. Una las siguientes palabras para formar palabras compuestas.**

SACA	MUDO
TELA	ROJO
BOCA	LATAS
SORDO	CORCHOS
ASI	DÍA
ABRE	MISMO
PELI	ARAÑA
MEDIO	CALLE

**3. Encuentre el camino que ha de realizarse para comenzar a tejer.**



**4. Escriba todas las palabras que se le ocurran que empiecen por la letra “d”.**

---

---

---

---

**5. ¡Hogar dulce hogar! Describa la localidad en la que nació, ¿continúa estando igual hoy en día?**

---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Tache la palabra de cada secuencia que no encaje con el resto.**

Manzana, pera, filete, cereza, melón

Camión, coche, furgoneta, bicicleta, moto

Agua, pan, vino, coca-cola, café

Tenedor, cuchara, cuchillo, dedal, cazo

**2. Escriba las siguientes palabras al revés.**

AVE → \_\_\_\_\_

LLAVERO → \_\_\_\_\_

ARROZ → \_\_\_\_\_

ORDENADOR → \_\_\_\_\_

CHOCOLATE → \_\_\_\_\_

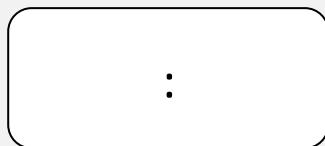
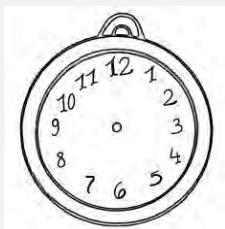
RECONOCER → \_\_\_\_\_

¿Hay alguna de las nuevas palabras que tenga sentido? ¿Cuál?

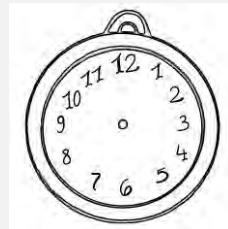
\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué hora es? Dibuje las siguientes horas en el reloj analógico y en digital.**

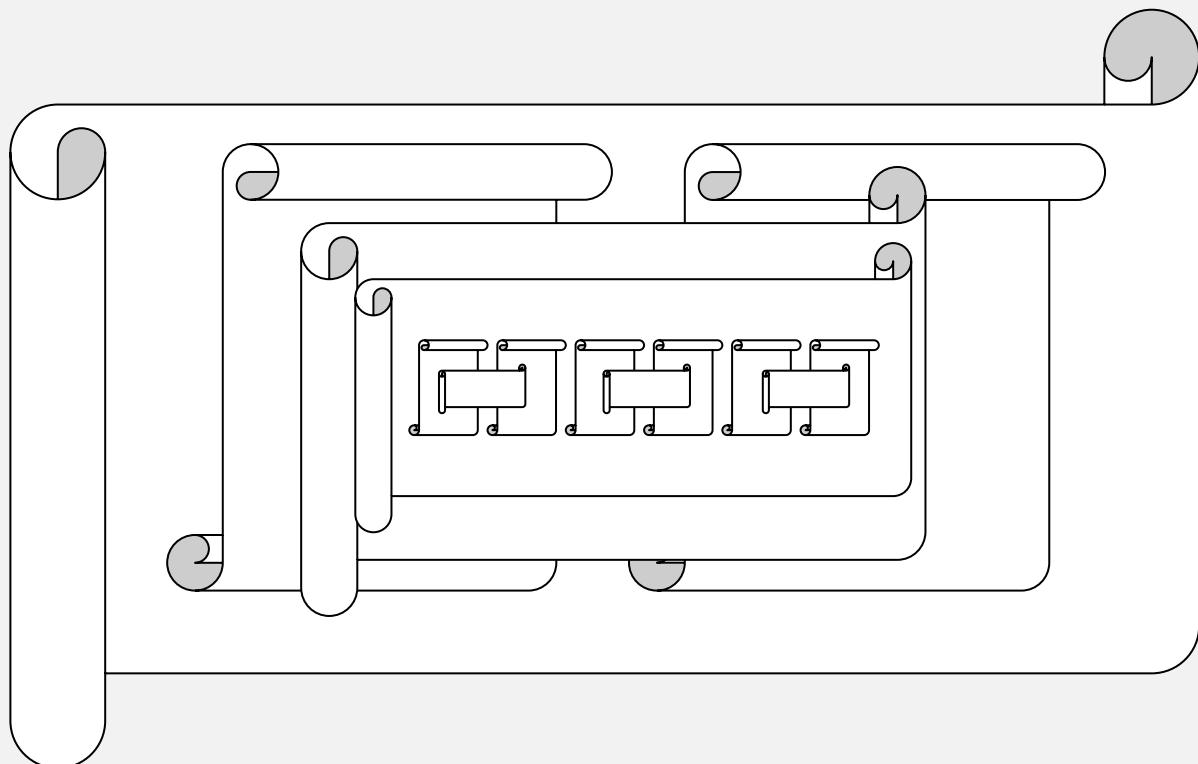
- Cinco y cuarto de la tarde:



- Doce menos diez de la noche:

 :

4. Cuente el número de pergaminos que hay en esta imagen.



¿Cuántos hay? \_\_\_\_\_

**5. ¡Completemos la historia! Escoja la palabra del recuadro que más se adecúe al texto y escríbala.**

Joven	Perro	Lechugas	Aficiones
Gaditano	Barcelona	Hombre	Verduras
Manuela	Cuarenta	Zanahorias	Mujer
			Cuatro

Juan es un \_\_\_\_\_ de ochenta y \_\_\_\_\_ años, está casado con \_\_\_\_\_ desde el año mil novecientos \_\_\_\_\_ y dos. Juan nació en Cádiz, es \_\_\_\_\_, pero tuvo que irse a \_\_\_\_\_ a trabajar muy \_\_\_\_\_, y es ahí donde ha formado su familia. Entre sus \_\_\_\_\_ destacan: pasear con su \_\_\_\_\_ y su pequeño \_\_\_\_\_ Pincho, y cuidar de su \_\_\_\_\_ en la que cada año cultiva varios tipos de \_\_\_\_\_ y frutas: tomates, \_\_\_\_\_, manzanas, \_\_\_\_\_ y cerezas, entre otras muchas más.

**Realice una pequeña descripción de sí mismo.**

---

---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. ¿Qué están haciendo? Observe la siguiente fotografía y describa su contenido según lo que usted crea que están haciendo o invente una historia a partir de esta imagen.**




---



---



---



---



---



---



---



---

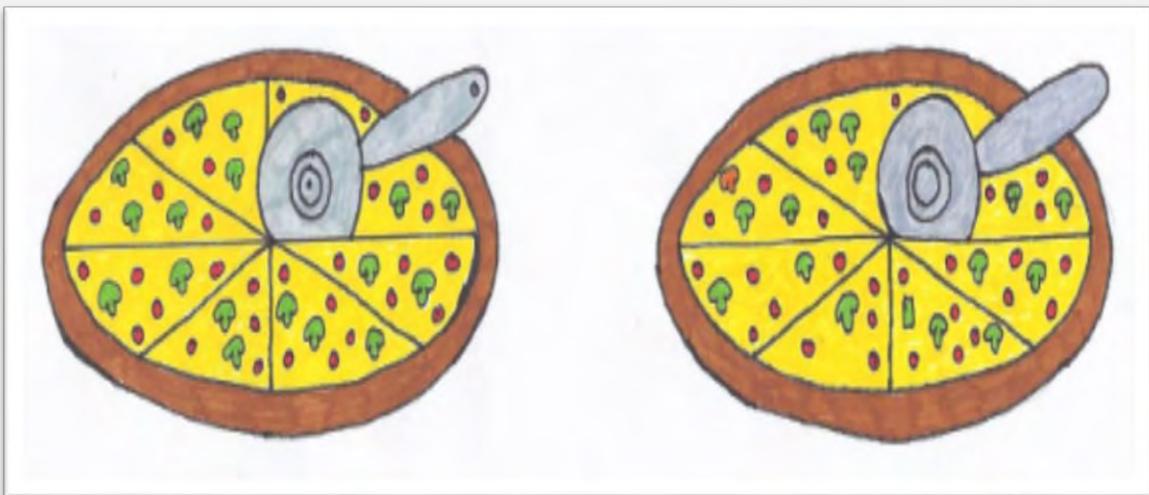


---

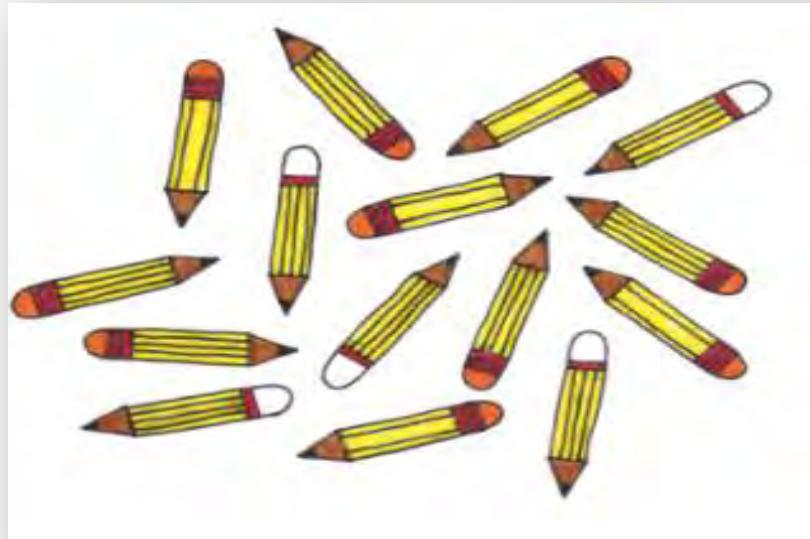
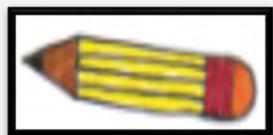
**2. ¡Qué no se nos escape! Observe las siguientes palabras y señale con una cruz la que no encaja en la fila.**

ARMARIO – MESITA – COJÍN – LÁMPARA – ESTUCHE – ALFOMBRA – CUADRO

**3. Encuentre las 7 diferencias entre ambos dibujos y señálelas con cruces en uno de los dibujos.**



**4. ¿Igual o diferente? Busque los que son iguales al modelo, rodéelos y conteste las siguientes preguntas.**



- ¿Cuántos lápices son iguales a los del modelo? \_\_\_\_\_
- ¿Cuántos lápices son diferentes al modelo? \_\_\_\_\_

**5. ¡Vamos a cocinar! Escriba en orden los siguientes pasos para poder hacer una buena tortilla de patata.**

Para hacer tortilla de patata:

- Dar la vuelta a la tortilla
- Batir los huevos
- Calentar el aceite
- Pelar las patatas
- Mezclar los huevos con las patatas cuando ya están hechas
- Cortar las patatas
- Poner las patatas en la sartén con el aceite bien caliente
- Una vez está todo mezclado, se echa todo a la sartén
- Quitar un poco de aceite para que no haya tanto
- ¡Y a comer!

PASOS ORDENADOS

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



- 1. ¿Cuál es su cantante favorito? Escriba su nombre y enumere algunas de sus canciones.**

---



---

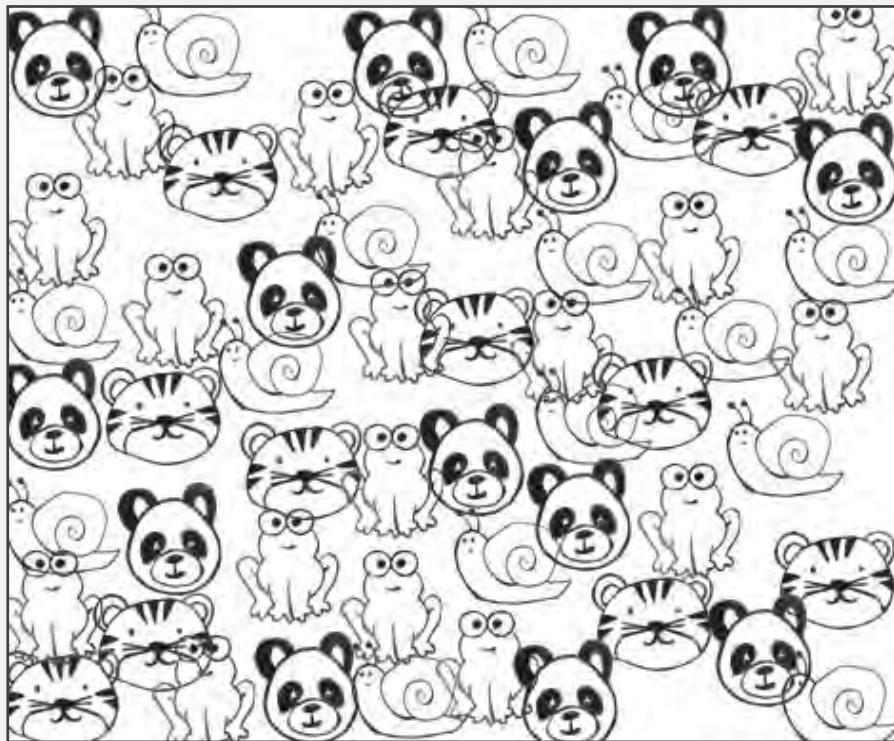


---



---

- 2. Localice y coloree todos los CARACOLES que encuentre en el recuadro.**



¿Cuántos caracoles ha coloreado? \_\_\_\_\_

**3. Forme palabras con las siguientes sílabas. Hágalo como en el ejemplo.**

**Ejemplo:**

- ‘CAR’

Carta, careta, caracol, caracola, carne, carnaval, carmesí, carmín, cara...

**Ejercicio:**

- ‘CON’

---

---

---

---

---

- ‘ES’

---

---

---

---

---

**4. ¡Paso a paso! Siga las instrucciones a realizar en relación a la CASA mostrada a continuación.**



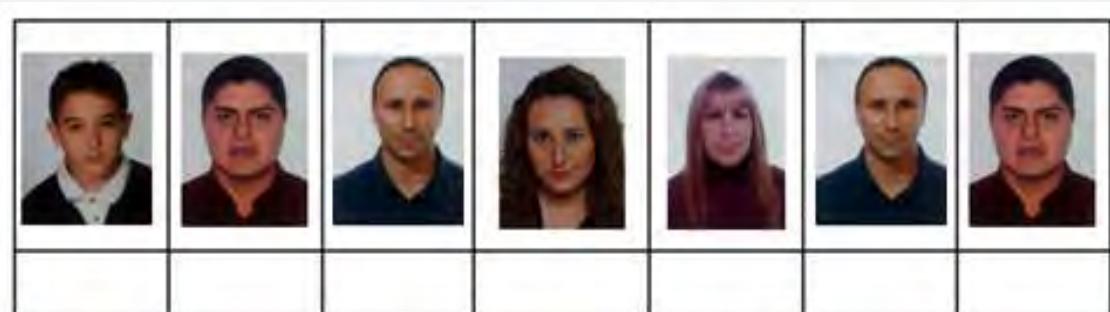
- Dibújele humo saliendo de la chimenea
- Haga un camino que salga de la puerta
- Dibuje un árbol al lado derecho de la casa
- Dibuje una flor al lado izquierdo de la casa
- Pinte las ventanas

**5. Escriba el número que corresponde debajo de cada fotografía, siguiendo el patrón mostrado en el ejemplo.**

**Ejemplo:**

				
1	2	3	4	5

**Ejercicio:**



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Escriba 7 cosas que sean de color azul:

---



---



---



---



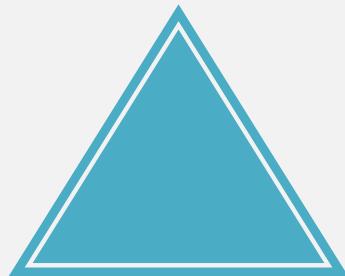
---



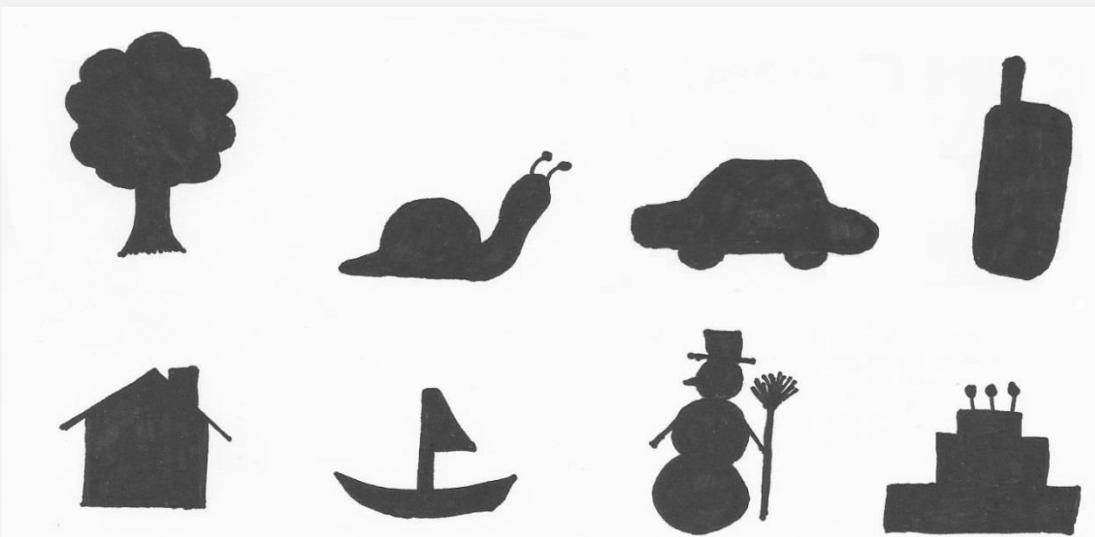
---



---



2. ¡Figuras escondidas! ¿Qué se encuentra detrás de cada una de estas siluetas?



3. ¿Qué podría ocurrir si...?

- Un coche se salta un semáforo en rojo

---

- Un chico olvida ponerse crema en la playa

---

- Un motorista viaja sin casco
- 
- Un joven no estudia para un examen
- 
- Una señora se deja la puerta de la nevera abierta
- 

#### 4. ¡A imitar! ¿Cómo realizaría con gestos las siguientes acciones?

- Despedirse de alguien
- Escribir a máquina
- Pintarse las uñas
- Limpiar el suelo
- Regar las plantas

#### 5. ¿Verdadero o falso?

				
Sofía	Irene	Álex	Núria	Jesús

- Irene está a la derecha de Álex \_\_\_\_
- Núria está a la izquierda de Jesús \_\_\_\_
- Álex está entre Irene y Sofía \_\_\_\_
- Jesús está en el extremo derecho \_\_\_\_
- Sofía está al lado de Irene \_\_\_\_
- Núria no está al lado de Álex \_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



### 1. Hablemos de su mejor amigo o amiga

¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_

¿Qué edad tiene? \_\_\_\_\_

¿Cómo lo conoció? \_\_\_\_\_

¿Qué es lo que más le gusta de él? \_\_\_\_\_

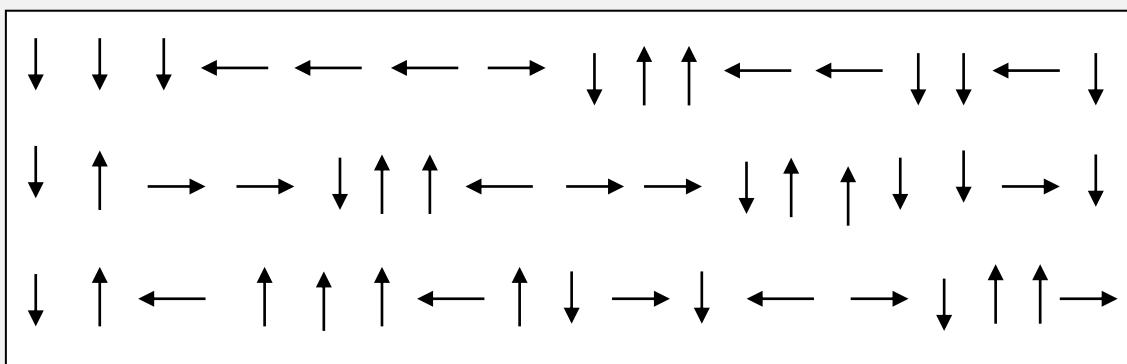
¿Qué anécdotas han pasado juntos?

---



---

### 2. Ponga una raya sobre todas las flechas que indiquen hacia abajo ↓



### 3. ¡Construya el mapa! Escriba el nombre a cada uno de los edificios siguiendo las instrucciones edificio y al final, si se anima, dele un poco de color a este vecindario.

Ángeles vive en la Calle Triana 2

Enfrente de la casa de Ángeles está el supermercado

A la derecha de la casa de Ángeles está el bar Gaudí

Detrás del supermercado está la farmacia

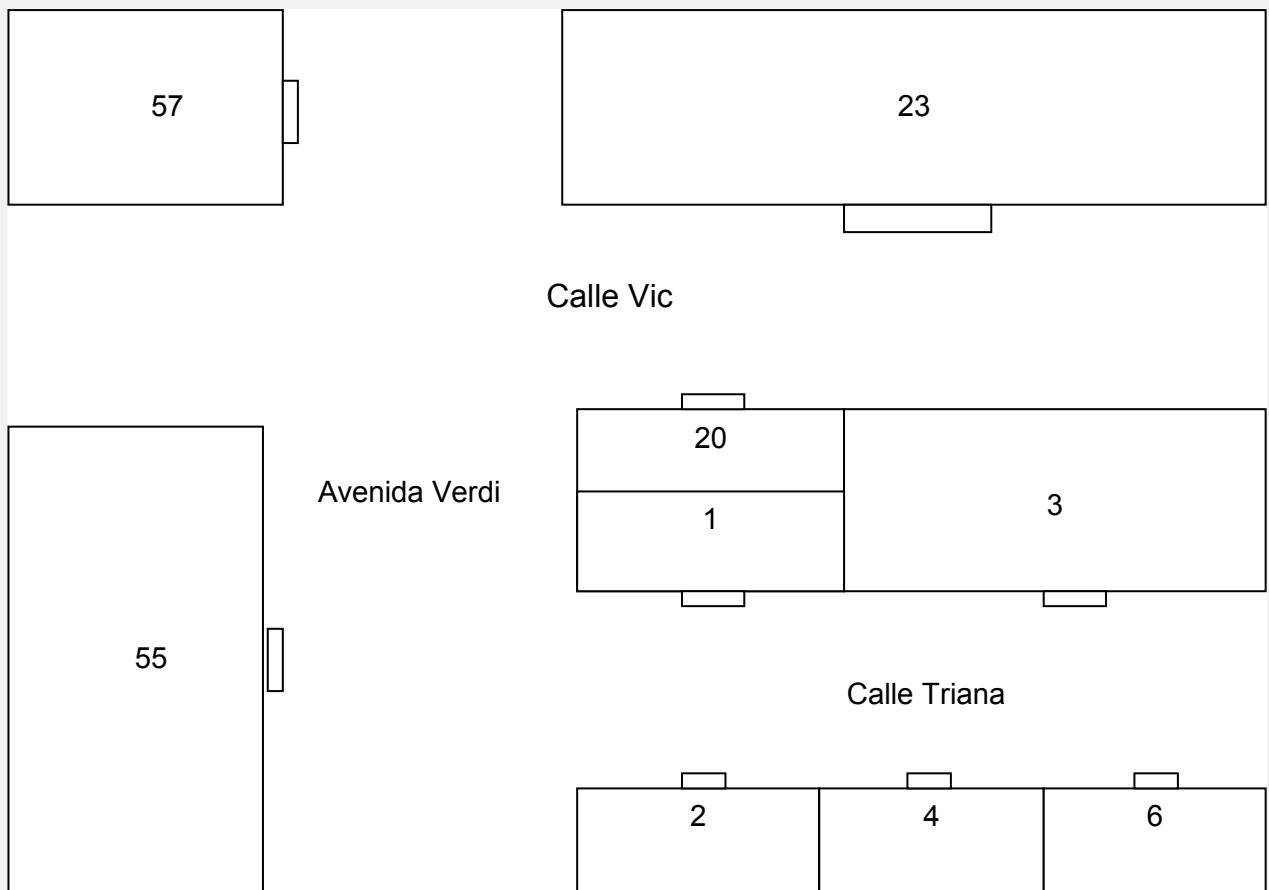
A la derecha del bar Gaudí está la tienda de ropa

El colegio está enfrente del bar Gaudí y la tienda de ropa

El hospital está frente a la farmacia

El ayuntamiento está en el número 55 de la Avenida Verdi

La fábrica está en Avenida Verdi 57



**4. ¡A dibujar! Dibuje en este espacio un paisaje en el que aparezca una casa y al menos un árbol.**

**5. ¡El mundo está al revés! Escriba las siguientes palabras al revés, empezando por la última letra y terminando por la primera, como en el ejemplo:**

**COCINA** \_\_\_\_\_ ANICOC\_\_\_\_\_

**NIETO** \_\_\_\_\_ OTEIN\_\_\_\_\_

**AMOR** \_\_\_\_\_

**COCHE** \_\_\_\_\_

**ANILLO** \_\_\_\_\_

**PAREJA** \_\_\_\_\_

**RETRATO** \_\_\_\_\_

**TENEDOR** \_\_\_\_\_

**ALMOHADA** \_\_\_\_\_

**DORMITORIO** \_\_\_\_\_

**SALAMANCA** \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿A qué territorios pertenecen las siguientes siluetas?



\_\_\_\_\_

¿Qué es?

- a) País
- b) Continente
- c) Comunidad autónoma
- d) Ciudad

\_\_\_\_\_

¿Qué es?

- a) País
- b) Continente
- c) Comunidad autónoma
- d) Ciudad

2. Encuentre y señale las palabras del listado de la derecha en la sopa de letras.

Atún - Mejillón -

H	A	T	S	O	G	N	Rape	A	L	Anguila	-
C	I	Z	B	N	E	P	Cangrejo	T	-	Bacalao	Atún
A	N	G	U	I	L	A	-	Sardinay	-	Ameja	Mejillón
N	E	M	A	G	E	L	R	Merluza	-		
G	S	O	B	R	P	M	A	Langosta	-		
R	A	U	D	V	M	E	P	I			
E	N	O	L	L	I	J	E	M			
J	I	R	N	R	E	A	D	E			
O	D	R	U	U	S	Ñ	L	R			
W	R	O	T	C	I	U	C	L			
B	A	C	A	L	A	O	N	U			
H	S	E	T	S	O	B	I	Z			
R	I	Q	P	E	L	X	K	A			

Atún  
Mejillón  
Rape  
Anguila  
Cangrejo  
Bacalao  
Sardina  
Almeja  
Merluza  
Langosta

**3. ¡Intentemos recordar! Conteste las siguientes preguntas sobre la sopa de letras del ejercicio anterior.**

- a) En la sopa de letras aparecían diferentes palabras. ¿Qué tenían en común? \_\_\_\_\_
- b) De las siguientes palabras rodee aquellas que sí aparecían en la sopa de letras. Recuerde que pueden aparecer otras que no se encontraban en la sopa de letras.

**ANGUILA**

**MEJILLÓN**

**RODABALLO**

**OLA**

**CARACOLA**

**CANGREJO**

**SEPIA**

**BACALAO**

**PINTAUÑAS**

**BARCO**

**ALMEJA**

**MERLUZA**

**ATÚN**

**ESTACIÓN**

**RAPE**

**LANGOSTA**

**PERCEBE**

**SARDINA**

**4. Diga si las siguientes oraciones tienen sentido o no. Escriba SÍ o NO sobre la línea.**

- El padre de Juan es menor que Juan \_\_\_\_\_
- El ratón se comió al gato \_\_\_\_\_
- Se puso a llover y como no llevaba paraguas, se mojó \_\_\_\_\_
- Metió la cama en el armario de la cocina \_\_\_\_\_
- Hirvió la pasta para los macarrones en el congelador \_\_\_\_\_
- La sobrina de Claudia era más joven que Claudia \_\_\_\_\_
- Escribió con la goma de borrar \_\_\_\_\_
- María regañaba a su hija por haber sacado buenas notas \_\_\_\_\_

**5. Responda las siguientes preguntas:**



**a)** De las monedas de euro que aparecen en la imagen, ¿Qué moneda falta?

\_\_\_\_\_

**b)** Sumando las monedas de la imagen, ¿qué cantidad hay? \_\_\_\_\_

**c)** Con estas monedas, ¿hay suficiente para comprar dos barras de pan en su panadería habitual? \_\_\_\_\_

**d)** Escriba cinco objetos que podría comprar con esta cantidad de dinero:

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**e)** ¿Cuánto dinero faltaría para tener 10 euros? \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. ¿Qué palabra suena parecida a la palabra de la izquierda? Rodéela con un círculo:

Libreta	Notas	Camioneta
Ordenador	Tocador	Arroz
Papel	Teléfono	Pastel
Plaza	Fuente	Taza
Lenguaje	Peaje	Sastre
Canción	Información	Coche
Pintor	Señor	Pañuelo
Nevera	Caldera	Niña

2. Responda las siguientes preguntas:



- ¿Cuánto dinero tiene con un billete de 10 euros, un billete de 5 euros, tres monedas de 1 euro y 20 céntimos?

---

- Si quiere comprar un libro que vale 13 euros, ¿cuántos le sobrarán?

---

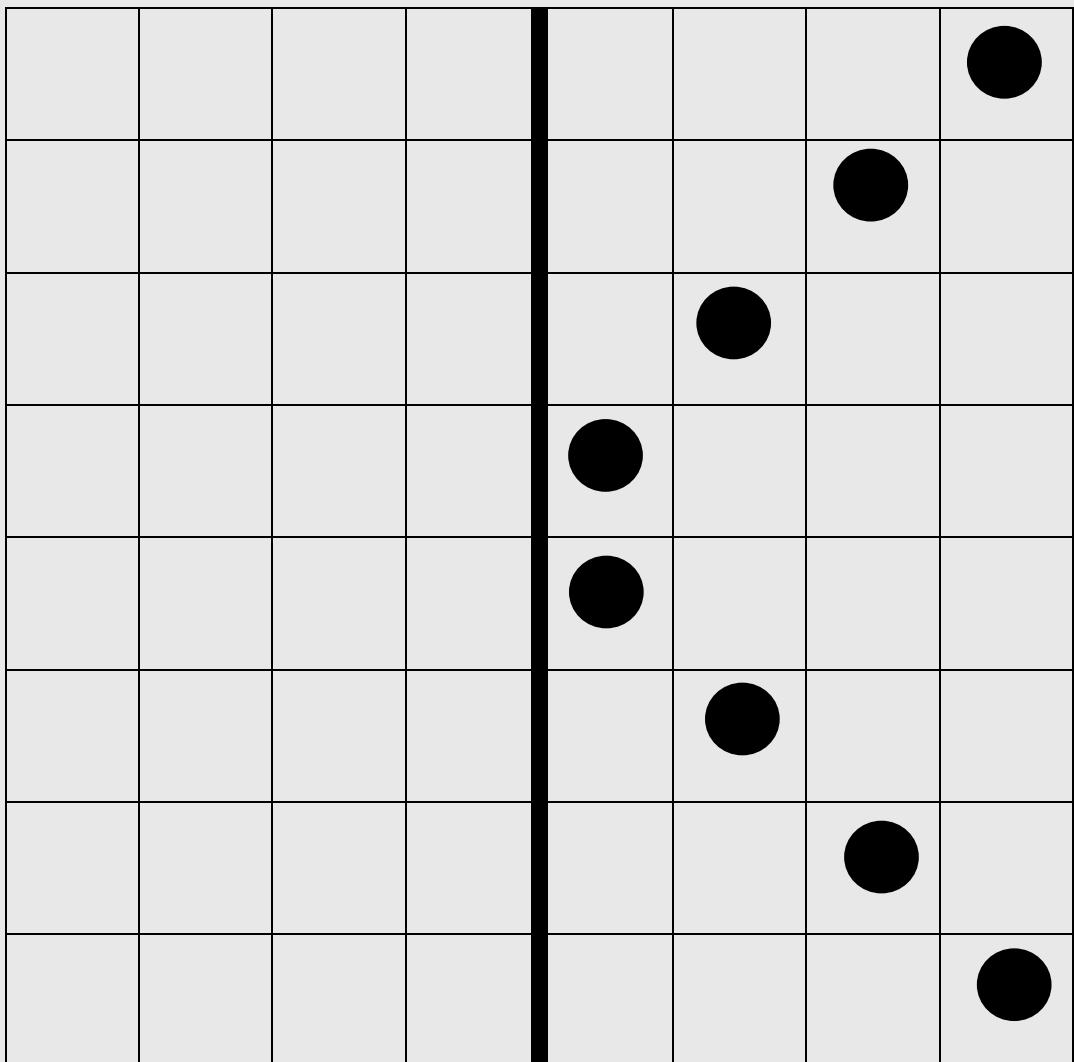
**3. ¡Planificando noviembre! Anote los siguientes acontecimientos en el calendario:**

- Día 6: Aniversario Margarita
- Día 15: Visita médico
- Día 21: Fiesta del Casal
- Día 28: Comida familiar
- Día 28: Aniversario Paco

**NOVIEMBRE**

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**4. Complete la siguiente figura en el espacio blanco:**



**5. ¡Formando palabras! Escriba palabras que empiecen por...**

PAS\_\_\_\_\_

PAS\_\_\_\_\_

PAS\_\_\_\_\_

PAS\_\_\_\_\_

PAS\_\_\_\_\_

PAS\_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Imagine que está frente al escaparate de una frutería. Ponga en el recuadro el nombre que corresponda a cada una de las frutas.

 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____
 _____	 _____	 _____

**2. Fijándose de nuevo en el escaparate anterior escriba la fruta que...**

Aparezca en la posición central\_\_\_\_\_

Que se encuentre a la derecha del kiwi\_\_\_\_\_

Que se encuentre debajo de la cereza\_\_\_\_\_

Que se encuentre a la izquierda de la manzana\_\_\_\_\_

Que se encuentra encima del melón\_\_\_\_\_

Que se encuentra en la esquina inferior derecha\_\_\_\_\_

Que se encuentra en la esquina superior izquierda\_\_\_\_\_

**3. ¿Qué es qué? Describa las siguientes palabras:**

Pescatero: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Bombero: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Azafata: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Farmacia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Librería: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Colegio: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 4. Estos son Higa y Luka, dos perros de raza Border Collie encargados de la supervisión y guía de un rebaño de ovejas en una granja.**



Invente una descripción para cada uno de ellos. Puede contener edad de los animales, carácter y gustos, o puede relatar cómo es su día a día en la granja y cuáles son los animales con los que conviven.

---

---

---

---

---

---

---

---

- 5. ¡Sin mirar! ¿Recuerda cuáles eran las frutas que aparecían en el escaparate del primer ejercicio?**
- 
-

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Observe la siguiente imagen... ¿Le trae algún recuerdo? Escriba qué le hace pensar.




---



---



---



---



---



---



---

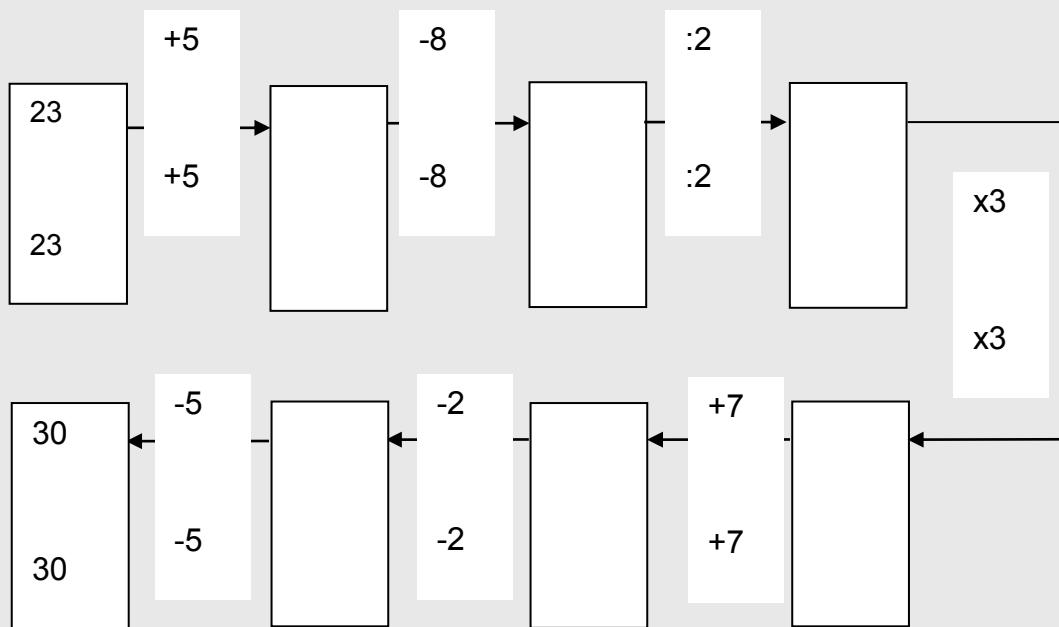


---

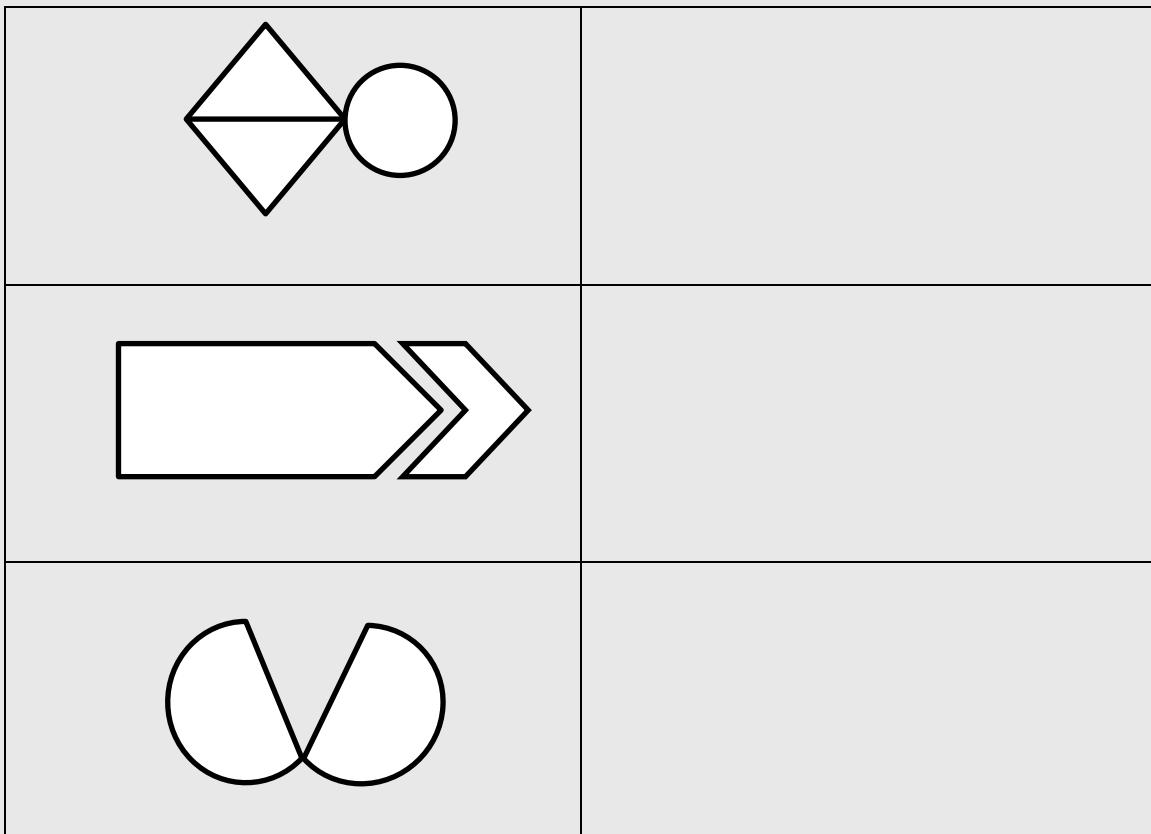


---

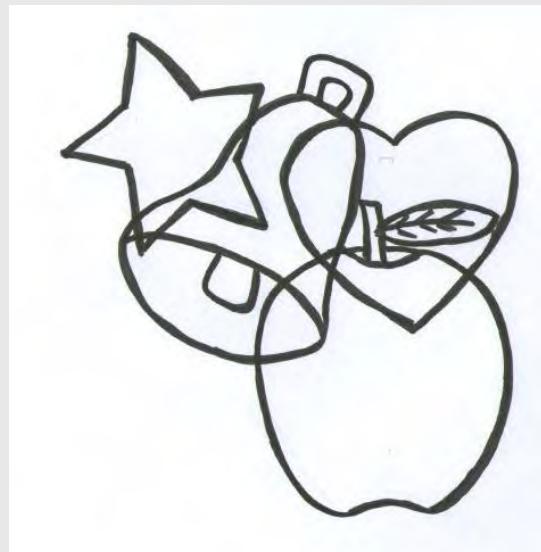
**2. ¡A calcular! Haga las siguientes operaciones siguiendo el sentido de las flechas:**



**3. Copie las siguientes figuras:**



**4. ¿Qué objetos puede diferenciar en el siguiente dibujo? Escríbalos.**



1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

**5. Escriba una palabra que signifique lo mismo que...**

SALIR

Marcharse

CAMINAR

\_\_\_\_\_

DAR

\_\_\_\_\_

HERMOSO

\_\_\_\_\_

HABLAR

\_\_\_\_\_

ACABAR

\_\_\_\_\_

INTERROGAR

\_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa la siguiente imagen. Puede escribirlo debajo de la fotografía, o bien, explicárselo a otra persona.




---



---



---



---



---

## 2. Busque las palabras en la sopa de letras.

Cristales – Hielo – Alba – Beso – Añicos – Ceniza – Añorar – Ridículo – Salto  
– Rosa – Aguacero – Guisar – Sanar – Negar – Orgullo – Silencio – Amar

P	C	K	E	L	X	Q	O	P	F	U	R	O
G	A	N	T	I	H	V	A	Ñ	O	R	A	R
E	S	Y	U	H	I	F	Ñ	U	C	I	S	A
W	T	C	N	C	E	N	I	Z	A	D	I	C
S	A	N	A	R	L	S	C	A	G	I	U	M
I	S	E	T	I	O	B	O	T	U	C	G	L
L	C	G	A	S	V	C	S	P	A	U	P	E
E	P	A	D	T	R	P	M	R	C	L	A	G
N	U	R	M	A	L	B	A	S	E	O	N	R
C	A	P	Ñ	L	D	E	M	B	R	O	S	A
I	N	T	U	E	T	S	A	Y	O	Z	A	C
O	R	C	Y	S	N	O	R	V	B	D	L	U
U	P	V	X	P	M	Ñ	A	T	U	P	T	S
C	B	A	S	R	O	L	L	U	G	R	O	V

## 3. ¿Qué es lo contrario de...?

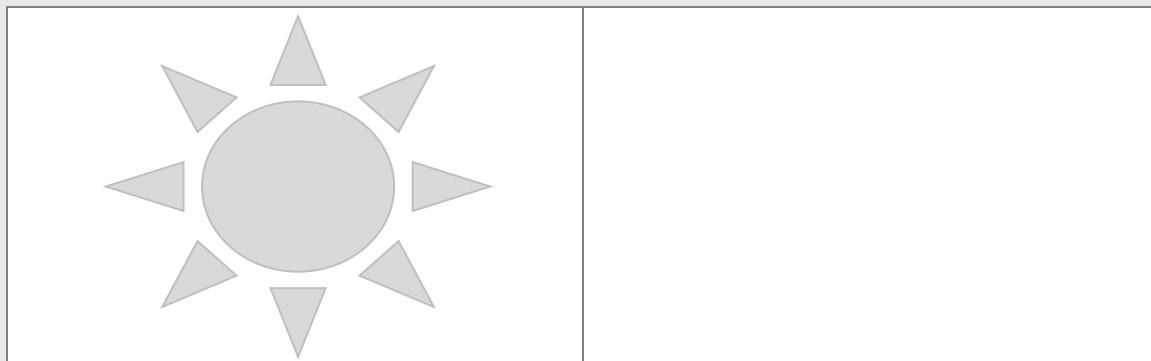
- Alto → \_\_\_\_\_
- Grande → \_\_\_\_\_
- Contento → \_\_\_\_\_
- Vida → \_\_\_\_\_
- Cálido → \_\_\_\_\_
- Oscuro → \_\_\_\_\_
- Sabroso → \_\_\_\_\_
- Rugoso → \_\_\_\_\_
- Dulce → \_\_\_\_\_
- Opaco → \_\_\_\_\_
- Legal → \_\_\_\_\_
- Tranquilo → \_\_\_\_\_
- Leal → \_\_\_\_\_
- Amable → \_\_\_\_\_
- Pobre → \_\_\_\_\_
- Rápido → \_\_\_\_\_

**4. Lea atentamente y en voz alta el texto. Responda las preguntas.**

"Núria es una mujer de 32 años que nació en un pueblecito de Salamanca, que se llama Sequeros. Vino a vivir a Cataluña hace 6 años y medio porque conoció a un chico muy especial. Le apasionan los grupos de rock español y jugar al fútbol. Trabaja en un laboratorio de plantas medicinales y tiene un gato blanco muy cariñoso que se llama Zoig."

- a) ¿Cómo se llama la mujer de la historia? \_\_\_\_\_
- b) ¿En qué provincia nació? \_\_\_\_\_
- c) ¿Dónde vive ahora? \_\_\_\_\_ ¿Desde cuándo? \_\_\_\_\_
- d) ¿Por qué se trasladó? \_\_\_\_\_
- e) ¿Qué le apasiona? \_\_\_\_\_
- f) ¿Dónde trabaja? \_\_\_\_\_
- g) ¿Qué animal tiene? \_\_\_\_\_ ¿De qué color es? \_\_\_\_\_

**5. ¡Sale el sol! Copie el dibujo en el recuadro contiguo:**



DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



- 1. Una cada uno de los dibujos con la pareja que le corresponda, y después responda a las preguntas.**



¿Qué tienen en común todos los objetos?

---



---

¿En qué estación del año nos podemos poner esas prendas?

---

2. Fíjese en el número que corresponde a cada uno de los símbolos y luego rellene el cuadro inferior.

1	2	3	4	5


**3. Responda a las siguientes preguntas.**

¿Dónde iría a comprar unos clavos? \_\_\_\_\_

¿Dónde iría a comprar tomates? \_\_\_\_\_

¿Dónde iría a cortarse el pelo? \_\_\_\_\_

¿Qué podemos encontrar en una charcutería? ¿Cómo se llama la persona que trabaja allí? \_\_\_\_\_

¿Qué nombre recibe la persona que hace el pan? ¿Y el lugar donde lo vende? \_\_\_\_\_

¿Dónde iría a reparar el coche? ¿Cómo se llama la persona que realiza el arreglo? \_\_\_\_\_

¿Dónde llevaría a reparar el ordenador? ¿Qué nombre recibe quien lo repara? \_\_\_\_\_

**4. ¡Intentemos recordar! Sin mirar la hoja anterior, intente reproducir los símbolos del ejercicio 2. Si después de intentarlo no los recuerda, cópielos.**

1	2	3
4		5

**5. ¡Nos ponemos al día! Escriba una noticia que haya escuchado en los últimos días.**

---

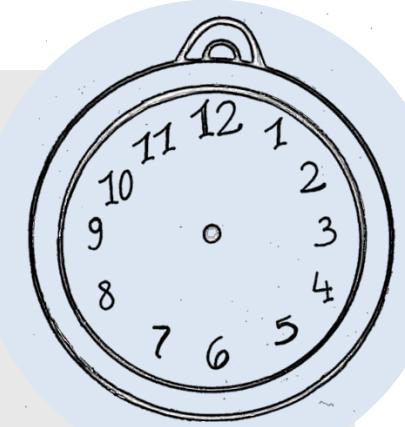
---

---

---

---

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



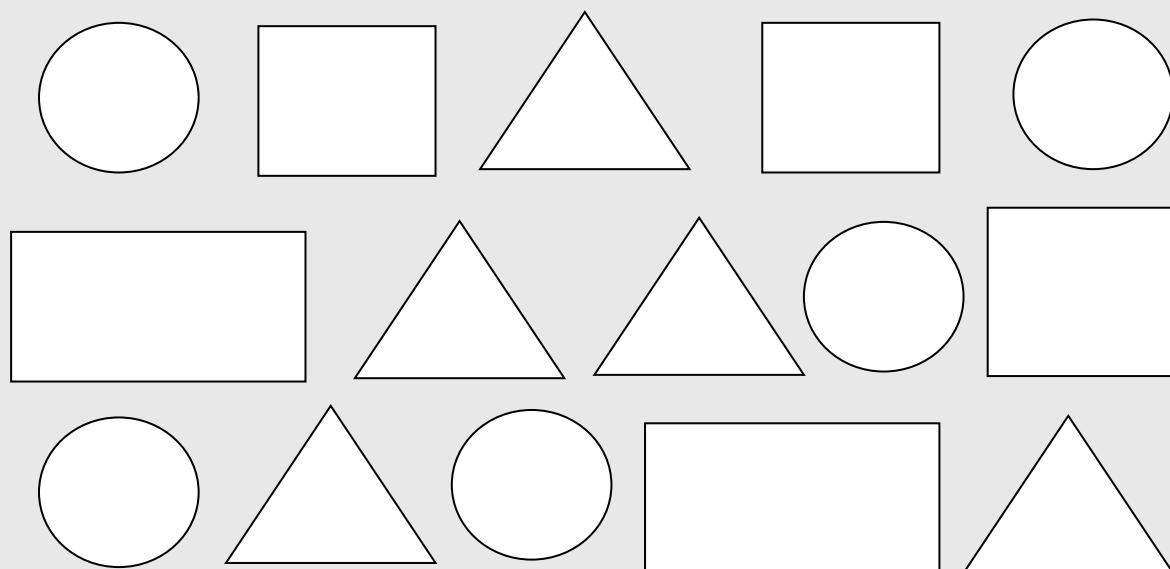
**1. ¿Dónde trabajan? Una con flechas a cada una de estas personas con su profesión**

- |             |              |
|-------------|--------------|
| Profesor    | Hospital     |
| Marinero    | Construcción |
| Médico      | Barco        |
| Obrero      | Colegio      |
| Jornalero   | Televisión   |
| Abogado     | Juzgados     |
| Presentador | Campo        |

**2. ¡A pintar! A esta caja de bombones le falta color:**

Pinte de color azul los círculos - Pinte de rojo los cuadrados

Pinte de verde los triángulos - No pinte los rectángulos



### **3. Repita las siguientes frases**

- Las vacas pastan a las dos
- Mírame sin mirar, mírame mientras me muevo, no me mire que me muero
- Dos que van corriendo llegan tarde a misa y otros dos llegan a tiempo sin ir deprisa
- Corre, corre por el cerro tras el carro
- El pirata barbirrojo barrió rápidamente la cubierta del galeón
- El que mucho abarca poco aprieta

### **4. ¡Bingo! Tache en el cartón los números que sean iguales a estos:**

11, 41, 21, 18, 40, 73, 15, 66, 81, 88, 29, 78, 5, 3, 67, 80, 7, 17, 53, 71, 63, 54, 77, 85, 35, 37, 75, 42, 83, 70, 57, 29, 13, 24, 36,

5	11			42	51			81
	18		33	49			74	88
7		27	37			66	75	

**Responda a las preguntas:**

¿Ha hecho bingo? Sí No

¿Cuántas han faltado? \_\_\_\_\_

**5. ¡Vamos a inventar! Complete las frases como usted quiera**

El vecino del tercero \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Cada noche \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

En Alemania \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Mi nieto \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Me encanta \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



1. Describa el recorrido que tendría que hacer para ir al baño desde donde se encuentra usted en este momento, como si tuviera que guiar a un invitado. Utilice palabras como 'derecha', 'izquierda', 'recto', etc.

---



---



---



---



---

2. Complete los siguientes refranes y dichos populares.

De noche todos \_\_\_\_\_ son pardos

Más vale malo \_\_\_\_\_ por conocer

Ande yo caliente \_\_\_\_\_ la gente

Más vale \_\_\_\_\_ que fuerza

Muerto el perro \_\_\_\_\_

Más rápido se coge al \_\_\_\_\_ que al cojo

Quien siembra vientos \_\_\_\_\_

Agua pasada \_\_\_\_\_ molinos

**3. Responda en el recuadro las siguientes preguntas: ¿Qué objetos aparecen en la imagen? ¿Para qué se utilizan?**



Objeto	¿Para qué se utiliza?

4. Escriba el número que corresponde debajo de cada dibujo, siguiendo el patrón mostrado en el ejemplo.

Ejemplo:

					
1	2	3	4	5	6

Ejercicio:

					
5	1				

- ¿Cuántas veces aparece...?
  - La piruleta:
  - El biberón:
  - La vela o cirio:
  - El cigarrillo:
  
- ¿Aparece algún instrumento musical? \_\_\_\_\_

5. ¡Hagamos memoria! En la figura del ejercicio número dos habían unos objetos superpuestos. A continuación, aparece el nombre de diversos objetos. Rodee aquellos que SÍ estaban en el ejercicio número 2.

MANZANA

PEINE

LÁMPARA

VASO

ROSARIO

LAVADORA

ESTROPAJO

LIBRO

CARACOL

DESPERTADOR

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Conteste las siguientes preguntas relacionadas con la noticia a continuación:**

**EL PEQUEÑO NICOLÁS, EN ALCÁNTARA DE CACERÍA CON VARIOS CARGOS DEL PP**

*El pasado domingo, Francisco Nicolás se dejó ver por Extremadura, concretamente en Alcántara, en una cacería y no iba solo. Estaba acompañado por varios "populares" extremeños.*

El joven fue recibido con honores en Alcántara adonde acudió para disfrutar de una montería junto a cargos del PP extremeño (alcaldes, consejeros de la Junta...) y otros conocidos empresarios.

Además, el texto afirma que fue el regidor popular de Alcántara, Luis Mario Muñoz, quien atendió personalmente al chico "y le pidió a su hermano, el organizador de la cacería, que le brindase el mejor puesto a dedo sin pasar por el sorteo previo".

Al parecer, Francisco Nicolás tampoco soltó un euro por participar en una montería de caza mayor –el puesto rondaba los 350 euros– y en la que participaron unos 70 cazadores.

**Preguntas:**

a) ¿Dónde ocurrió la noticia?

---

b) ¿Cuándo ocurrió la noticia?

---

c) ¿Quién es el protagonista?

---

d) ¿Con quién estaba?

---

e) ¿Quién le atendió personalmente?

f) ¿Cuánto le costó la cacería? ¿Cuánto cuesta realmente?

---

g) ¿Cuántos cazadores participaron?

---

2. ¡FÍJESE BIEN! ¿Cuántas caras hay de cara perro? Cuente las caras que hay de cada uno y anótelo.



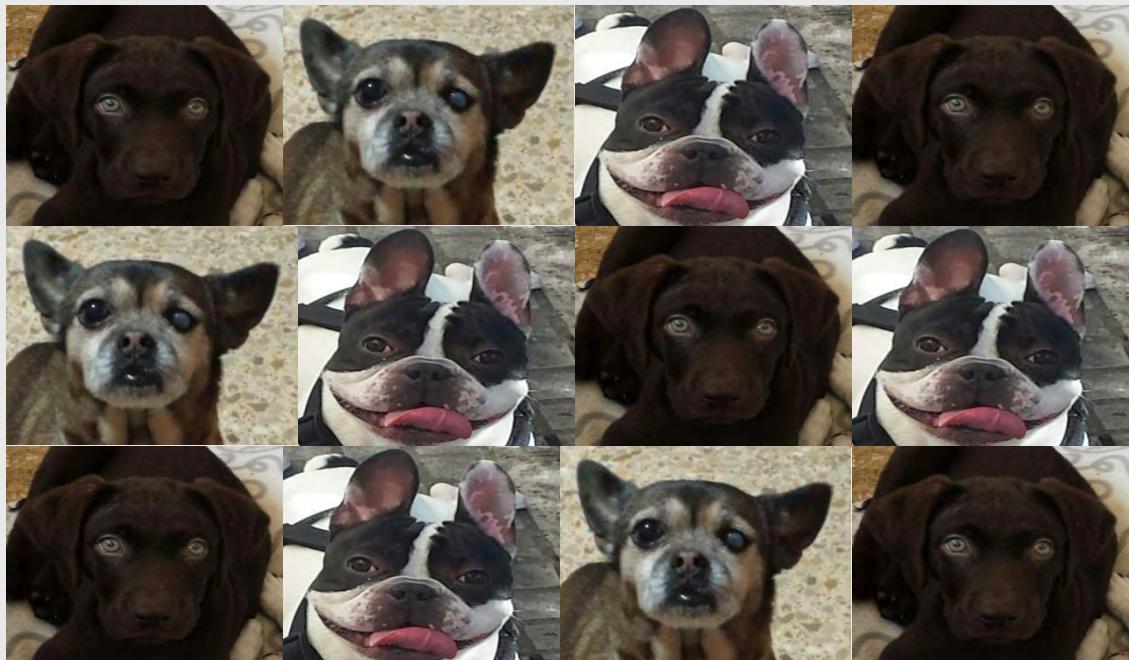
MONA



CRISPIN



COCO



COCO: \_\_\_\_\_

CRISPIN: \_\_\_\_\_

MONA: \_\_\_\_\_

5. ¡Enlazando conocimientos! Observe el dibujo que se presenta a continuación y una con cada objeto la palabra que lo describe.

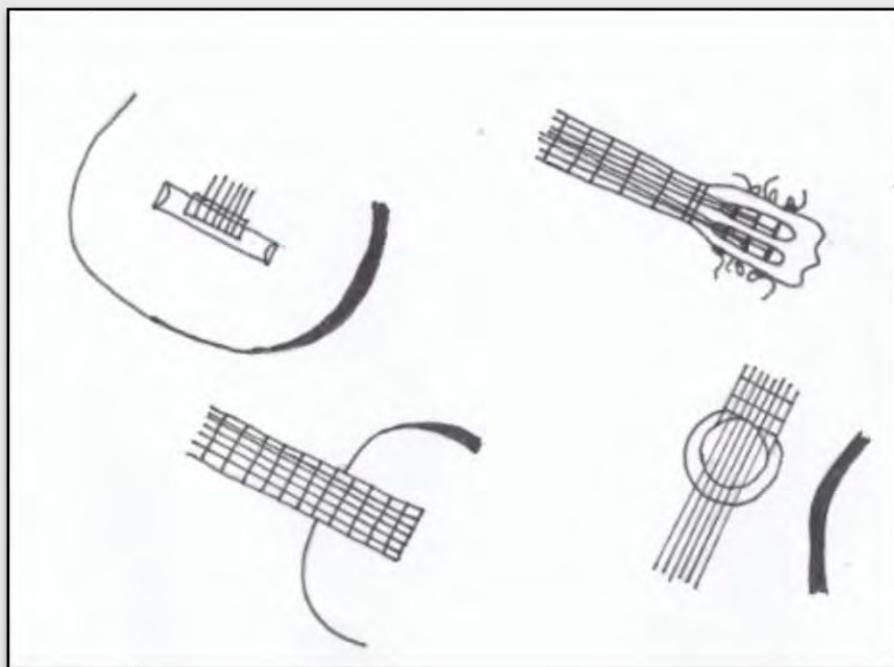


SOFÁ  
CHIMENEA  
LÁMPARA  
CORTINA  
CUADRO  
MESITA  
JARRÓN  
PAISAJE

6. ¿De qué profesión estamos hablando? Una con flechas cada profesión con su definición:

1. Mecánico	a) Persona que traduce de una lengua a otra, en especial si se dedica a ello profesionalmente.
2. Ingeniero	b) Profesionales que se ocupan de la construcción, montaje y mantenimiento de los equipos industriales y maquinarias.
3. Cirujano	c) Persona que dirige un barco o una aeronave.
4. Piloto	d) Persona que se dedica al diseño y construcción de aeronaves, pistas de aterrizaje, hangares, etc.
5. Traductor	e) Médico capaz de prevenir, diagnosticar y curar enfermedades ejerciendo la cirugía.

**7. Observe las siguientes imágenes y conteste las preguntas:**



• ¿Qué instrumento musical obtenemos si ordenamos las imágenes anteriores? \_\_\_\_\_

• ¿Con qué estilo de música está más relacionado este instrumento? \_\_\_\_\_

• ¿Cuántas cuerdas tiene este instrumento? \_\_\_\_\_

• ¿Se puede tocar correctamente si falta alguna de las cuerdas? ¿Por qué?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

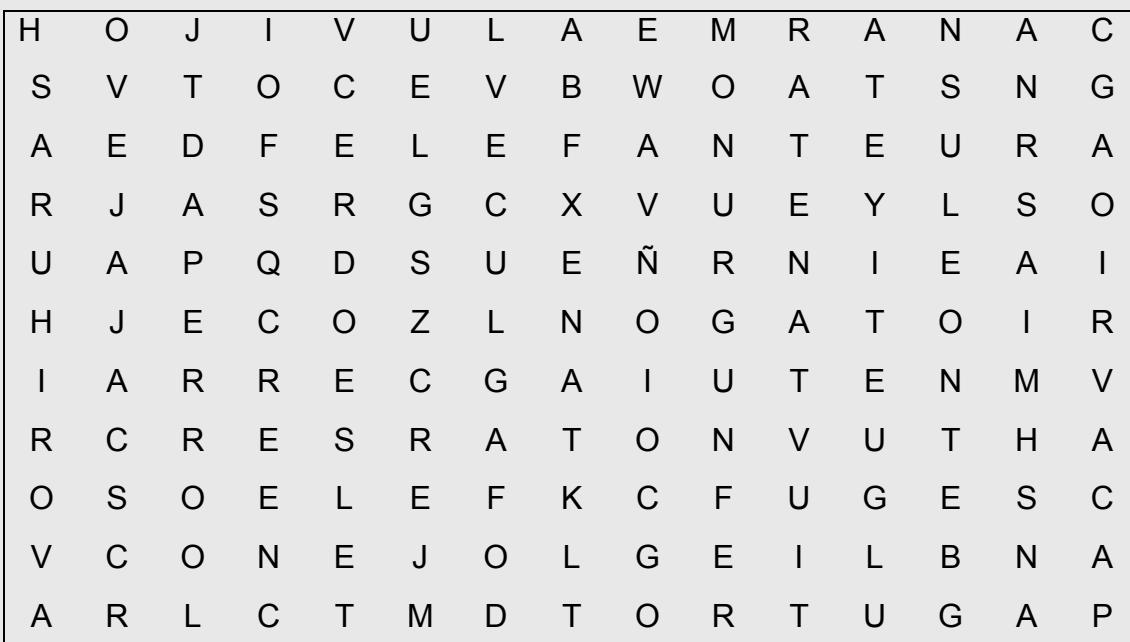
• ¿Sabría decirme el nombre de algún gran artista que toque este instrumento? \_\_\_\_\_

DÍA DE LA SEMANA	NÚMERO DÍA	MES	AÑO	ESTACIÓN



**1. Encuentre los siguientes nombres de animales:**

Cerdo – Conejo – Elefante – Gato – León – Oso – Perro – Ratón – Tortuga –  
Vaca – Rana - Oveja



**2. ¡Ha llegado el verano! Escriba 7 cosas que puedan encontrarse en la playa:**

---

---

---

---

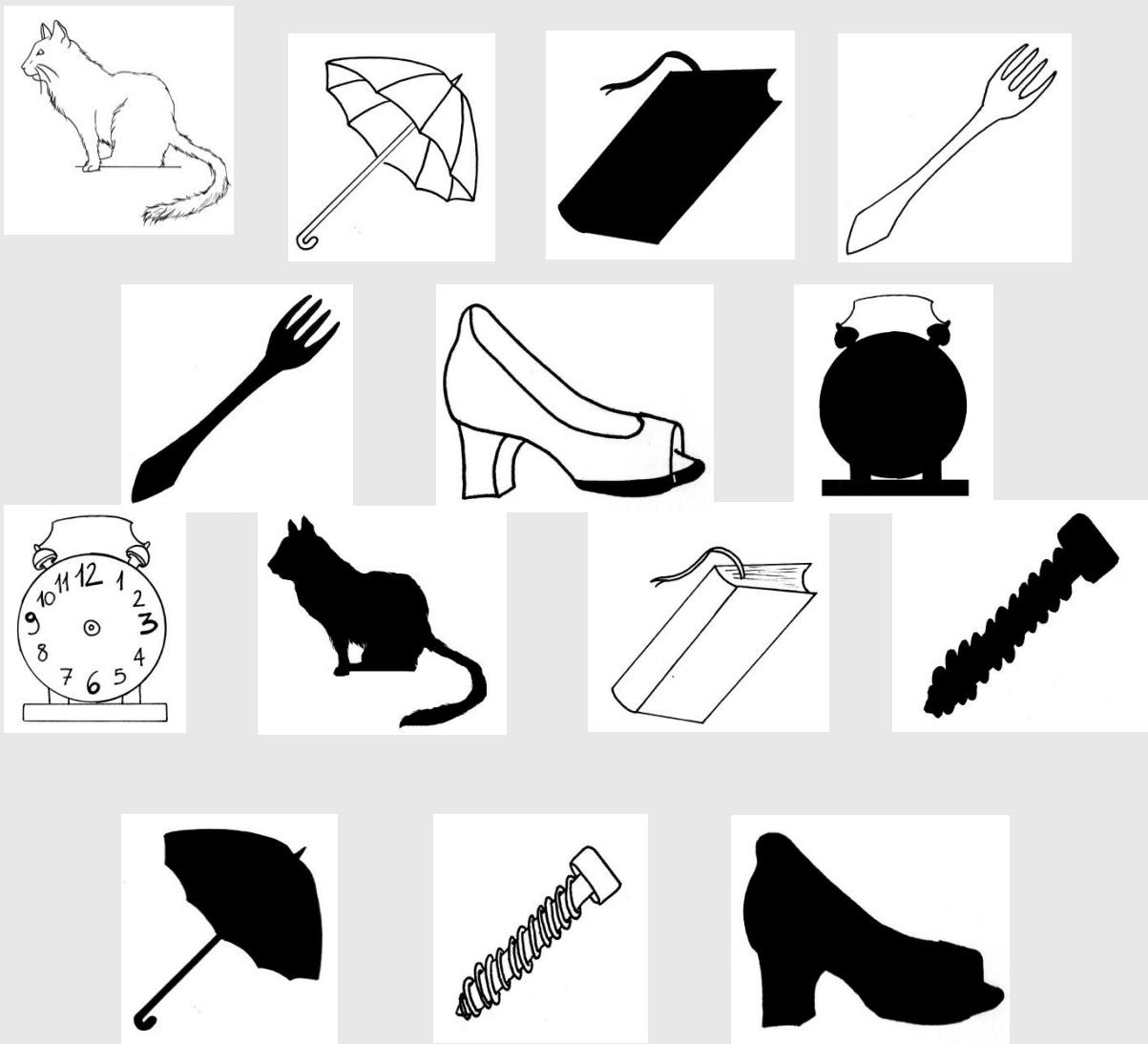
---

---

---



**3. Encuentre la pareja:**



**4. Lea la siguiente receta y complete las instrucciones:**

**Tortilla de patatas**

**Ingredientes:**

- 6 huevos
- 3 patatas
- 1 cebolla pequeña
- aceite de oliva
- sal

## Procedimiento

Pela la cebolla y córtala en trozos pequeños. A continuación pela las patatas y lávalas. Córtalas por la mitad y después corta cada trozo en medias lunas finas. Introduce estos ingredientes en la sartén, sazona a tu gusto y fríe a fuego suave durante unos 25-30 minutos aproximadamente.

Retira los ingredientes de la sartén y escúrrelos. Pasa el aceite a un recipiente y resérvalo. Limpia la sartén con papel absorbente de cocina.

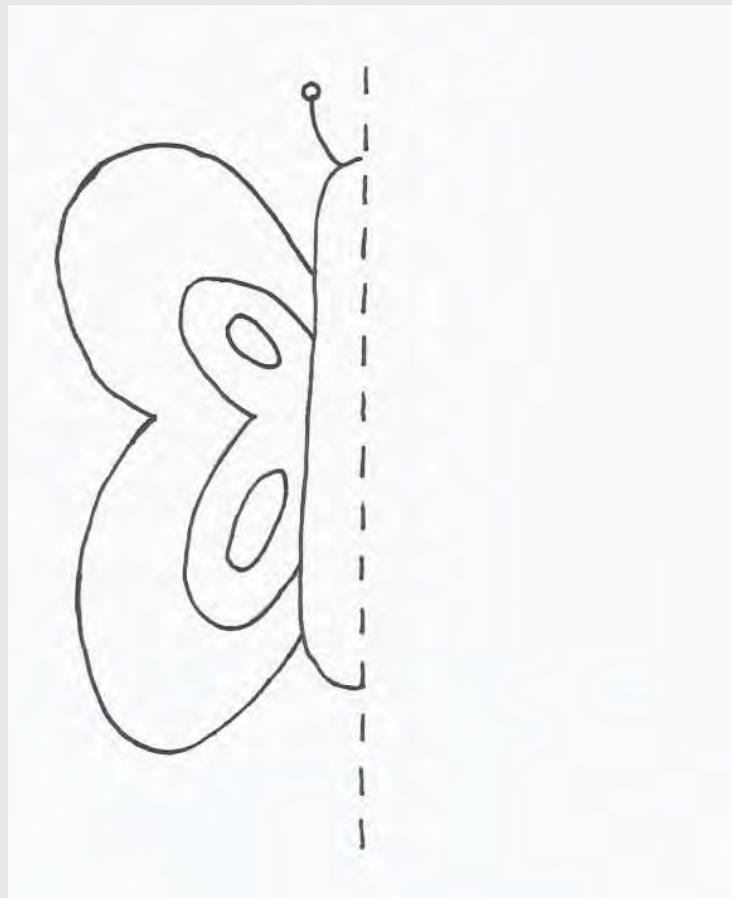
Casca los huevos, colócalos en un recipiente grande y bátelos. Añade sal a tu gusto y agrega las patatas y la cebolla, y mezcla bien.

Coloca la sartén nuevamente en el fuego, agrega un chorrito del aceite reservado y agrega la mezcla. Remueve un poco con una cuchara de madera y espera a que empiece a cuajarse. Separa los bordes y mueve la sartén para evitar que se enganche. A continuación, cubre la sartén con un plato de mayor diámetro que la sartén y dale la vuelta. Échala de nuevo para que también cuaje por el otro lado.

### Complete las siguientes instrucciones:

- Los ingredientes necesarios para realizar una tortilla de patatas son: cebolla, \_\_\_\_\_, patata, aceite y sal.
- Debemos pelar y cortar la \_\_\_\_\_ y las patatas, y freírlas a fuego lento en una \_\_\_\_\_ con aceite.
- Retiramos los ingredientes y los \_\_\_\_\_.
- Cascamos los huevos en un recipiente grande y los \_\_\_\_\_. Añadimos \_\_\_\_\_ al gusto, los otros ingredientes y mezclamos bien.
- Lo colocamos nuevamente en la sartén y removemos hasta que empiece a \_\_\_\_\_. Separamos los bordes, agitamos la sartén y con un \_\_\_\_\_ damos la vuelta para que también se cuaje por el otro lado.

**5. ¡A dibujar! Complete el siguiente dibujo:**



**¡Y AHORA ANÍMESE Y COLORÉELO A SU GUSTO!**

## **Servicio de Neurología**

### **Autores del cuaderno**

Laura Ansón  
Ivet Bayés  
Fátima Gavara  
Anna Giné  
Carlos Nuez  
Itxaso Torrea  
Psicólogos generales sanitarios

### **Coordinadora del proyecto**

Isabel Gómez-Ruiz  
Doctora en Psicología

### **Revisión**

Mònica Fernández y Anna Millà

Técnicas de Comunicación. Dirección de Atención al Ciudadano y Comunicación

### **Contacto**

[mariaisabel.gomez@csi.cat](mailto:mariaisabel.gomez@csi.cat)



**Síguenos en**

**[www.csi.cat](http://www.csi.cat)**

