

114-1 Psy5314 社會機器人專題

- 授課教師：岳修平 教授
- 時間教室：五7,8,9(南館地下A)
- 授課對象：心理系所

授課教師

岳修平 教授

- 國立臺灣大學 數位人文研究中心 主任
- 國立臺灣大學 生傳系 特聘教授
- 國立臺灣大學 心理學系 合聘教授
- 聯絡資訊：yueh@ntu.edu.tw
- office hour: 預約制



助教

- 張閔鈞 國立臺灣大學 心理學研究所 碩一
- 聯絡資訊：r13227136@ntu.edu.tw
- office hour: 週五 13:20-14:20

課程介紹

項目	內容
課程概述	以社會機器人為研究媒介，圖書館為場域，進行場域探索與設計
課程目標	小組為單位的學期專題：以文獻為基礎，結合實際訪查與工作坊學習經驗，轉化為設計產出。
課程要求	工作坊參與與實作、文獻閱讀報告、專題研究（使用者需求訪查、功能發想與設計、Prototyping：lofi, video demo, hi-fi、場域實測：迭代測試）、強烈的自主學習慾望、開放的心態
每週預計投入時數	3-5

過去課程成果 (110-2) [1] [2]



參考資源

1. Lupetti, M. L., Zaga, C., Cila, N., Šabanović, S., & Jung, M. F. (Eds.). (2024). Designing Interactions with Robots: Methods and Perspectives. CRC Press.
2. Bartneck, C., Belpaeme, T., Eyssel, F., Kanda, T., Keijsers, M., Sabanović, S. (2020) Human-Robot Interaction: An Introduction. Cambridge University Press. <https://www.human-robot-interaction.org/>
3. Kanda, T., & Ishiguro, H. (2012). Human-robot interaction in social robotics. Boca Raton, FL: CRC Press.
4. Siciliano, B., & Khatib, O. (2016). Springer handbook of robotics (Second edition.). Cham: Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-32552-1>
5. [Interaction Foundation](#)

週次規劃

- 無講座課程，以專題進度為主，工作坊（助教課）為輔。
- 除工作坊外，為「預計」進度，實際進度依照同學努力程度而定。

週次	內容（進度）	備註
第一週	課程介紹、選課確認	
第二周	文獻閱讀（貫穿整個學期！）	工作坊：python + github基礎（14:20-15:30）
第三週	研究主題確立	工作坊：LLM與提示詞設計（14:20-15:30）
第四周	使用者需求訪談大綱	工作坊：訪談技巧介紹（14:20-15:30）
第五周	使用者訪查	預計前往國臺圖（14:20-17:20）
第六周	Persona, UJM, 低階原型設計	使用者訪查結果彙整、確認使用情境
第七周	國慶日（停課）	
第八周	期中考週（停課）	

週次規劃二

週次	內容（進度）	備註
第九週	影片原型呈現（nuwa code lab）	工作坊：伺服器設定與機器人連線（2:20-15:30）
第十周	彈性	
第十一週	Prototype 測試	
第十二周	全校運動會（停課）	
第十三周	使用者測試一	預計前往國臺圖（14:20-17:20）
第十四周	使用者測試二	預計前往國臺圖（14:20-17:20）（停修截止）
第十五周	測試結果彙整/期末報告	
第十六周	期中考週（停課）	

專題相關文獻參考

- 服務型機器人在兒童圖書館可提供七項核心功能：尋書、導覽、個人化服務、陪伴、說故事、諮詢和保全功能。[\[1\]](#)
- 研究證實兒童對機器人伴讀者的接受度超過人類伴讀者，機器人能促進更多社交互動並有效提升閱讀理解[\[2\]](#)[\[3\]](#)
- Luka AI閱讀機器人已成功商業化，能識別超過20,000本英文書籍和70,000本中文書籍[\[4\]](#)
- Pepper機器人專為圖書館設計，提供書籍推薦、館藏資訊和教育活動支援[\[5\]](#)

場域介紹



國立臺灣圖書館

4.4 ★★★★★ 2,336 則 Google 評論 :

位於台灣台北市國史館

課程網站

- [google classroom](#), as usual



Taichi 心得分享

| 歡迎提問！