

The background features a decorative graphic consisting of three concentric blue circles of varying sizes, each with a lighter blue outer ring. These circles are positioned in the upper right and lower right areas. Thin blue lines intersect diagonally across the page, creating a geometric pattern.

ワークブック

日本語の文型と表現 59

中級へ行こう

(平井悦子・三輪さち子著、スリーエーネットワーク)

2009年6月

文責:平野美恵子

このワークブックは、ルーマニアで日本語を学ぶ人々のために作られました。レベルは、大学などの主専攻で初級を修了した学習者を想定しています。『中級へ行こう』の学習項目をより効果的に定着させるために、「話す」「書く」「読む」の三技能を中心に練習問題や教室活動を作りました。いずれの問題でも、日本語を使って思考を深めることが目指されています。教材の中で用いられている記事やグラフなどは、現代の日本や世界事情を反映するものを選びました。日本語の構文や語彙のバリエーションが増えるだけでなく、時事問題に関する知識や意見が日本語を使って述べられるようになることを期待しています。

2009 年 6 月

平野 美恵子

国際交流基金日本語教育専門家

目次

第 1 課	1
第 2 課	5
第 3 課	9
第 4 課	12
第 5 課	15
第 6 課	20
第 7 課	24
第 8 課	28
第 9 課	32
第 10 課	37

第1課 ファストフード

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① ファストフード：
 - ② 代表的な：
 - ③ 非常に：
 - ④ 手軽に：
 - ⑤ 一人暮らし：
 - ⑥ 生活習慣病：
 - ⑦ 増やす：
 - ⑧ 表示する：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① ルーマニアの(古典的・代表的・手軽)な食べ物といえば、サルマレというキャベツとひき肉で作った料理だ。
 - ② (10億・1兆・10兆)円は、1ユーロ130円のレートで、約75億ユーロだ。
 - ③ (最近・以前・将来)、子どもの数が減る「少子化」が日本で問題になっている。
 - ④ 昔に比べて携帯電話の(色々・広さ・種類)が増えたので、選ぶのが難しくなっている。
 - ⑤ フォルネッティは、(手軽・気楽・身軽)に食べられるおやつだが、カロリーが(非常に・たくさん・一番)高い。
 - ⑥ ファストフードは健康に良くないと言われているが、速くて便利なので(使用・多用・利用)する人が多い。
 - ⑦ ファストフードの食べすぎは、生活習慣病の(理由・原因・開始)になる。
 - ⑧ アムゼイやドロバンチなどの市場では、値段の(見せ方・表示・表現)がないことがあり、外国人は買い物がしにくいそうだ。

話しましょう

- ① ファストフードに週に何回行きますか。一度にいくらお金を使いますか。
- ② なぜ、どんな時にファストフードに行きますか。
- ③ ファストフードのいい点と悪い点は何だと思いますか。

新しい文型と表現の練習

1) といえば

() に言葉を入れて、「～といえば」の文を完成させましょう。

- ① ルーマニアの代表的な物 ()。
- ② ルーマニアで最も知られている場所 ()。
- ③ ルーマニアの伝統的な祭り ()。
- ④ 日本 ()。

2) も

() に「は」「が」「も」のどれか一つを入れましょう。

- ① ファストフード () 速くて手軽だが、健康に () あまり良くない。
- ② ファストフード () 好きだが、ゆっくり食べられるレストラン () 好きだ。
- ③ 大学生は、授業が忙しくてアルバイトをすることができない。だから、みんな時間 () ないし、お金 () ない。
- ④ 日本料理では、お好み焼き () 好きだ。大阪で食べた味が忘れられない。
- ⑤ A: どんなお酒 () 好きですか。
B: ワイン () 好きです。ツイカ () 飲みます。
- ⑥ A: ルーマニアの代表的なお土産 () 何ですか。
B: ルーマニアのお土産といえば、木のスプーンやレースや壁にかざるお皿など () あります。農民博物館で買えますよ。
- ⑦ ブカレストは交通渋滞がひどい。歩いて5分のところに行くのに、車だと20分以上 () かかることがある。
- ⑧ 私の友達は、英語の他にフランス語、スペイン語、イタリア語、ドイツ語、ロシア語など6カ国語 () 話することができる。日本語 () 話せないので、いつか勉強したいそうだ。

3) Nは～こと、～ことだ

「～ことだ」を使って、文を完成させましょう。

- ① ブカレストの道はいつも込んでいます。その原因は、 _____。
- ② 一日三食食べずに、二食で済ませる人が多い。その理由は、 _____。
- ③ 分からないことがあっても、質問しない学生が多い。その理由は、 _____。
- ④ ブカレストでは、歴史のある街並みはほとんど見られない。その原因は、 _____。
- ⑤ ルーマニアでは、多くの若者が仕事をしに外国へ出てしまう。その原因は、 _____。

4) V_{マス} 始める

次のトピックを使って、「～始めた」という文を作りましょう。

例) 車：EU に入って、車の数が増え始めました。

- ① 人口：
- ② 携帯電話：
- ③ 自転車：
- ④ ダイエット：
- ⑤ 試験：

読みましょう

「日本人の食生活」

2004 年の¹調査によると、日本人の²平均寿命は、男性が 78.64 歳で、女性が 85.59 歳だそうです。日本人は、男女共に世界一長生きすることで知られています。今の³お年寄りが長生きする理由はいろいろありますが、長い間続けてきた食生活と深い関係があるようです。つまり、魚や野菜や豆腐を中心にした、日本の⁴伝統的な食事を子どもの時から続けてきたからだと言われています。

しかし、日本人の食生活は外国の⁵影響で、最近は大きく変わりました。東京などの大都市では、洋食や中華料理の店だけでなく、インド、タイ、ロシアなどのレストランも増えて、世界のいろいろな味が楽しめるようになりました。⁶24 時間営業のレストランやコンビニエンスストアも多くなり、非常に便利です。

⁷一方で、家庭の味や伝統の味を忘れてしまう人や、簡単な料理も作れない若い人たちが増えてきました。また、大人の病気だと思われていた生活習慣病になってしまう子どもが増え、問題になっています。今の日本の子どもたちの食事は肉や油を使った料理が多くなり、⁸栄養のバランスがよくありません。インスタント食品やファストフードを利用することも増えてきましたが、これらにはいろいろな⁹添加物が入っていて、健康にいいとは言えません。¹⁰その上、今の子どもたちは外で遊ばず¹¹運動不足になり、生活習慣病になることもあるのです。

このように、日本人の食生活は¹²豊かで便利になった一方、いろいろな悪い影響も出始めています。毎日の食生活を¹³見直す必要があるかもしれません。

1 調査：survey

2 平均寿命：average lifespan

3 お年寄り：old people (in a polite manner)

4 伝統的な：traditional

5 影響：influence

6 24 時間営業：24 hour open

7 一方で：on the other hand

8 栄養：nutrition

9 添加物：food additive

10 その上：in addition, besides

11 運動不足：lack of exercise

12 豊か：rich, abundant

13 見直す：reconsider, reflect

(<https://minnanokyozei.jp/kyozei/material/DCH00010/ja/render.do> を加工)

① 今のお年寄りは何で長生きすることができますか。

_____から。

② 子どもが生活習慣病になってしまう原因は何ですか。

- _____から。
- _____から。
- _____から。

③ 今の日本の食生活のいい点は何ですか。

- _____。
- _____。

④ 今の日本の食生活の悪い点は何ですか。

- _____。
- _____。
- _____。

⑤ 下の□の中から正しい言葉を選んで、() に書いてください。

今のお年寄りは、長生きです。その理由の一つは、子どものころから続けてきた日本の伝統的な食事が健康に良かったからだと言われています。

(a) 最近では、生活習慣病になる子どもが多くなっています。それにはいろいろな理由があります。(b)、今の子どもたちの食事は肉や油が多くて、栄養のバランスがよくありません。(c)、よく食べるインスタント食品やファストフードもあまり健康によくありません。(d)運動もあまりしません。

その上	また	ところが	例えば
-----	----	------	-----

⑥ ルーマニア人の食生活はどうですか。いい点と悪い点を考えてみましょう。

(いい点)

- _____。
- _____。
- _____。

(悪い点)

- _____。
- _____。
- _____。

第2課 地震

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① 揺れ：
 - ② 収まる（揺れが～）：
 - ③ 慌てる：
 - ④ 困る：
 - ⑤ 用意する：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① 地震が（起きた・出た・打った）ら、まずテーブルの下に入ったほうがいい。
 - ② そして、揺れが（止めた・収まった・収めた）ら、閉まっているドアや窓を開ける。
 - ③ 地震の時、一番大切なのは、（笑わ・慌て・怒ら）ないことだ。
 - ④ （いつも・万一・どうしても）の時のために、水や食料を（用意・整理・保存）しておいた方がいい。
 - ⑤ 地震の時に（困る・残念な・痛い）ので、（本・ひきだし・棚）の上に重いものを置かない方がいい。

話しましょう

- ① ルーマニアでは、地震がよく起こりますか。
- ② ルーマニアで地震が起こった時、どんな被害^{ひがい}がありましたか。

新しい文型と表現の練習

1) ～ののでしょうか

下のトピックについて、クラスメートに相談してみましょう。

例) A:日本語をどうやって勉強したらいいのでしょうか。

B:日本のドラマを見るといいですよ。

- ① 日本語の勉強：
- ② ダイエット：
- ③ デート：
- ④ 友だちの誕生日：
- ⑤ お金

2) V ようとする

「～ようとする」を使って文を完成させましょう。

- ① () 時、友だちから電話がかかってきた。
- ② () 時、財布さいふを盗ぬすまれた。
- ③ () たら、その犬にかまれた。
- ④ () と、いつも眠くなる。
- ⑤ () 時、大きな地震が起こった。
- ⑥ このドアは () 開かないので、鍵かぎを壊こわすことになった。
- ⑦ 昨日は、() 寝られなくて、結局朝までマンガを読むことにした。

3) ～のは～だ

次の言葉を使って、「～のは～だ」の文を完成させましょう。

例) 大変：日本語の勉強で一番大変なのは、たくさんの漢字を勉強しなければならないことだ。

- ① 感動かんどうする：
- ② 苦勞くろうする：
- ③ 驚おどろく：
- ④ 悔くやしい：
- ⑤ 印象的いんしょうてき：

4) 自動詞・他動詞

どちらか正しい方を選びましょう。

- ① 小猫を (育てています・育っています)。
- ② スーツケースに荷物を (入れます・入ります)。
- ③ 授業が (始めた・始まった) ので、教室に戻った。
- ④ パーティーのために、学生からお金を (集まりました・集めました)。
- ⑤ あのレストランは、店長が (変わって・変えて) から、味がまずくなりました。
- ⑥ 日本の友だちから手紙が (届けました・届きました)。
- ⑦ 地下鉄で、さいふを (なくして・なくなつて) しまいました。
- ⑧ 病気が (なおって・なおして) よかったですね。
- ⑨ かべにばらの写真がはって (います・あります)。
- ⑩ ハンカチが落ちて (います・あります)。
- ⑪ 今夜は、月が (出してあります・出ています)。
- ⑫ パーティの準備がして (います・あります)。
- ⑬ 旅行の前に、地図を買って (おきましょう・いましょう)。

5) ておく・てある

地震などの災害のために、どんなことが準備してありますか。また、これから準備しておいた方がいいことはどんなことでしょうか。考えてみましょう。

準備してあること	準備しておいた方がいいこと
・ ・ ・	・ ・ ・

読みましょう



「地震大国日本」

日本は地震が多い国として世界中で知られています。日本の¹周りには、「ユーラシアプレート」「北米プレート」「太平洋プレート」「フィリピン海プレート」の4つのプレートがあります。地震はプレートの²境目で起こるため、日本は地震を³避けられない⁴環境にあるのです。小さな地震を⁵含めれば、日本では1年に1000から1500回の地震が起きているそうです。ですから、家具を壁に⁶固定したり、高いところに重いものを置かないなど、毎日の生活の中で地震に⁷備えています。

日本で起きた大地震では、1923年9月1日の関東大震災が有名です。地震が起きたのは昼ごはんの時間だったことから100件以上の火事が⁸発生し、さらに台風の影響で、その⁹被害は大きくなり、¹⁰死者・¹¹行方不明者は10万人以上になってしまいました。この時期は毎年台風も多いので、「¹²災害に対してきちんと備えましょう」という意味で、1960年に関東大震災が起きた9月1日が『¹³防災の日』となりました。防災の日には、全国の学校や会社などで防災¹⁴訓練が行われます。

- 1 周り：surrounding
- 2 境目：border
- 3 避けられない：inevitable
- 4 環境：environment
- 5 含める：include
- 6 固定する：fix
- 7 備える：prepare
- 8 発生する：happen, occur, take place
- 9 被害：damage
- 10 死者：dead people
- 11 行方不明者：a missing person
- 12 災害：natural disaster
- 13 防災：prevention of damages by a natural disaster
- 14 防災訓練：emergency (disaster) drill

(参考 : <http://www.ntt.com/kids/data/jishin03.html>)

① 日本はなぜ地震が多いのですか。

_____から。

② 関東大震災でどんな被害がありましたか。

- _____。
- _____。

③ 防災の日はいつですか。どんなことが行われますか。

(____月____日) _____。



第3課 最近の子ども

ことばの練習

言葉の意味を日本語で説明しましょう。

- ① 調査：
- ② 専用：
- ③ 大人：
- ④ 高価な：
- ⑤ つい：
- ⑥ 王様：

話しましょう

- ① 昔と比べて、今の子どもは違うと思いますか。
- ② 今の子どもがうらやましいと思うことがありますか。
- ③ 今の子どもについて、問題になっていることはありますか。

新しい文型と表現の練習

1) V (普通形) or N の＋ような N、ようだ

次の名詞を「～ような」で修飾しましょう。

- ① () ような本
- ② () ような服
- ③ () ような人

次の言葉を使って、「～ような N・～ようだ」の文を作りましょう。

- ① 天使：
- ② 悪魔：
- ③ りんご：
- ④ 夢：
- ⑤ 薬：

2) N ばかり・V ばかりいる

次の文を完成させましょう。

- 1. 勉強しないで () 。
- 2. スポーツもしないで () と、病気になるおそれがある。
- 3. 最近の子どもは、小説など読まないで、() 。
- 4. チョコレート () 。
- 5. テスト前なのに () 。
- 6. テスト前なのに、()

3) Nを欲しがる・Vたがる・Vたがらない

最も合うものを選びましょう。

- ① 母は、私に英語を習わせ（たがっている・て欲しい・てあげている）。
- ② 弟は、新しく出たゲームを（欲しい・欲しがっている・買ってほしい）。
- ③ 赤ちゃんにミルクを飲ませようとしたが、（飲んでもらわなかった・飲みたがらなかった・飲みたかった）。
- ④ 私は誕生日に、恋人に指輪を（欲しい・買ってほしい・買いたがっている）。
- ⑤ 学生は、いつでも授業を（さぼりたがっている・さぼってほしい・さぼってくれる）。

4) ～のは～からだ

次のトピックについて、「～のは、～からだ」を使って文を作りましょう。

例) ブカレスト：ブカレストの街がゴミゴミしているように見えるのは、車が道に止めてあるからだ。

- ① 世界：
- ② インターネット：
- ③ 少子化：

読みましょう

「日本の少子化」

日本では、1人の女性が一生の間に産む子どもの数が、2003年に1.29になってしまいました。結婚¹年齢が高くなったこと、仕事をしながら²子育てでできる社会³制度が⁴不十分なこと、住宅費や教育費が高いことなどが原因です。少子化により、社会の⁵高齢化などの問題が起こります。一方、子どもが少なくなることによって、自分の子の将来に対する親の⁶期待が大きくなります。⁷塾に通わせたり、水泳や英会話、ピアノなどを習わせたり、子どもが欲しがる物は何でも買ってあげるといふ⁸傾向が強くなってきました。

(<https://minnanokyoza.jp/kyozai/material/DCH00005/ja/render.do>を加工)

1 年齢：age

2 子育て：raising a child

3 制度：system

4 不十分：not good enough,

5 高齢化：aging

6 期待：expectation

7 塾：cram school

8 傾向：tendency

① 日本の少子化はなぜ起きていますか。

- _____ から。
- _____ から。
- _____ から。

② 少子化の結果、親は子どもに対してどうなりましたか。

_____。

「小学校 1 年生がなりたい¹職業」

男の子の第 1 位はスポーツ選手だというアンケート結果があります。大リーグでの日本人野球選手や日本のサッカーチームの²活躍などの影響でしょう。第 2 位は運転士、3 位警察官です。一方、親が考える「子どもに期待する職業」の第 2 位もスポーツ選手ですが、第 1 位は³公務員、3 位医師で、親達は、⁴安定した人生を送ってほしいと考えているようです。女の子は第 1 位がパン・ケーキ、お菓子屋、2 位花屋、3 位看護師で、親の⁵希望は第 1 位が看護師、そして公務員、⁶保育士、教師、医師という結果です。

〔データ〕(株)クラレ「クラレ・アンケート 2005 年版新 1 年生の『将来、就きたい職業』、親の『就かせたい職業』」

(<https://minnanokyozai.jp/kyozai/material/DCH00005/ja/render.do> を加工)

① ルーマニアの小学校 1 年生がなりたい職業は何でしょうか。考えてみましょう。

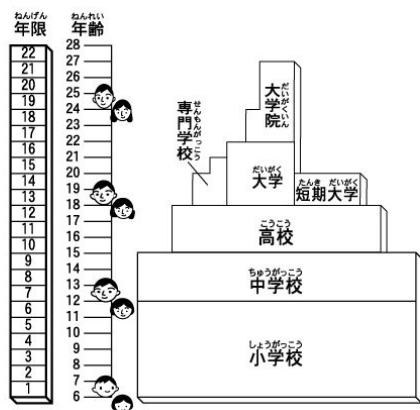
(男の子)

- _____
- _____
- _____

(女の子)

- _____
- _____
- _____

② 子どもと親が考える「なりたい職業・なつてほしい職業」は違うようです。ルーマニアではどうですか。親はどんな期待を持っていますか。



「日本の学校制度」

¹ 職業 : job, profession

² 活躍 : remarkable work

³ 公務員 : public officer

⁴ 安定 : stability

⁵ 希望 : hope

⁶ 保育士 : a childcare worker

第4課 インターネットの利用

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① 検索エンジン：
 - ② 懸賞：
 - ③ 応募する：
 - ④ 関連する：
 - ⑤ 購入する：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう
 - ① ダイエットの情報サイトを google で（探検・検査・検索）してみたら、とてもたくさんあって、自分に必要な情報を探すのに時間がかかってしまった。
 - ② ペットボトルのお茶についているシールを3枚集めて（応募・募集・懸賞）すると、毎週1名にハワイ旅行が当たるといふ。こうした（応募・募集・懸賞）によって、商品の売上げが上がるのだ。
 - ③ あのひとと私の苗字は同じだが、親戚（関係・関連・連絡）ではない。
 - ④ 大学を卒業したら、コンピューターに（関係・関連・連絡）する仕事に就きたい。
 - ⑤ マンションの値段が下がっている。今が（購入する・販売する・売買する）絶好の機会だ。

話しましょう

- ① インターネットのいい点と悪い点は何だと思ひますか。
- ② インターネットを使う時に気をつけなければならないことは何だと思ひますか。

新しい文型と表現の練習

1) XはYほど～ない

次のトピックについて、「XはYほど～ない」を使って文を作ります。

- ① 大気汚染：
- ② 教育：
- ③ 景気：
- ④ 治安：
- ⑤ インターネットショッピング：
- ⑥ Eメール：

2) (グラフ/表)で見ると、～ことがわかる

グラフを見て、大学生の生活について文を作りましょう。

例) グラフを見ると、日本の大学生は大学の外ではあまり勉強していないことが分かります。

グラフで見ると、

■大学生の大学内、大学外での1週間の過ごし方（学年別）

	大学内 (平均)			大学外 (週に「3～5時間」以上に 回答した比率)	
	1週間を通して大学で過ごす時間 (時間)	1週間での 通学日数	授業への 出席率	授業の予復 習や課題を やる時間	大学の授業 以外の自主 的な勉強
全体	25時間06分	4.4 日	87 %	26.6 %	19.2 %
1 年	29時間06分	5.0 日	91 %	29.6 %	15.2 %
2 年	28時間12分	4.9 日	88 %	30.4 %	16.4 %
3 年	24時間18分	4.5 日	87 %	28.1 %	20.4 %
4 年	19時間06分	3.5 日	82 %	19.0 %	25.0 %

データ：「大学生の学習・生活実態調査 ダイジェスト版」 Benesse 教育研究開発センター

3) Vテ+くる・いく

() に言葉を入れて「Vテ+くる・いく」を使いながら文を作りましょう。

例)

日本の経済は、1991 年ごろ「失われた 10 年」に入るまでめざましく発展してきた。
世界中の人口が、今後も減少していくだろう。

- ① ルーマニアは、去年とくらべて、()。
- ② 昔とくらべて、子どもが ()。
- ③ 大学に入ってから、ずっと ()。
- ④ 今後、国際結婚する人が ()。
- ⑤ これからも、携帯電話は ()。

読みましょう

「子供のネット¹犯罪²被害」

インターネットの³普及で、ネットトラブルに⁴遭うケースが増えている。ネットに⁵個人情報が出て、子どもたちが⁶危険な目に遭う犯罪⁷事件も⁸目立つようになった。昨年の調査では、小学6年生の24%、中学2年生の45%が携帯電話を持っており、その中で小学6年生は30%、中学2年生は70%近くがトラブルに遭っている。

ネット上で悪口を言われるいじめが多いが、ネットに載せられた写真や情報から犯罪被害に遭う事件も少なくない。昨年9月には、インターネットの⁹掲示板にメッセージを書いた女子中学生が^{もと}元高校教師にヌード写真を送れと言われる事件が起きた。

小中学生に携帯電話を持たせることを禁止しようという声もあるが、ITジャーナリストの井上トシユキ氏は「自分と関係ない人の写真や他人に見られたら困る写真は、絶対にネット上に出さないことがマナーです」と述べている。

(産経新聞 2009 年 5 月 28 日付の記事を加工)

① ネットトラブルにはどんなものがありますか。

- ・ _____。
- ・ _____。

② IT ジャーナリストは、トラブルに遭わないために、どんなことが必要だと述べていますか。

_____。

③ ネット犯罪に遭ったことがありますか。ルーマニアで問題になっているネット犯罪についても考えてみましょう。

④ インターネット・リテラシーという言葉があります。インターネットを使う能力のことで、この能力はインターネットを利用する上で、最低限の常識^{さいいていげん}を持っていることを意味します。インターネット・リテラシーがあれば、ネット犯罪の被害に遭う危険も少なくなると言われています。このインターネット・リテラシーを育てるために、どんなことが必要だと思いますか。

調べましょう

インターネットを使って、ルーマニアの「世界一」を探してみましょう。

日本の例) 世界一長生きした男性 (120 歳) / 世界一古い木の建物 (法隆寺)

1 犯罪 : crime

2 被害 : harm, damage

3 普及 : prevalence

4 遭う : get caught in, encounter

5 個人 : individual

6 危険 : dangerous

7 事件 : a case

8 目立つ : stand out

9 掲示板 : bulletin board

第5課 睡眠

ことばの練習

1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。

- ① 睡眠：
- ② 目が覚める：
- ③ 活動する：
- ④ 通勤：
- ⑤ 減少：
- ⑥ 不調：

2) 文に最も合うものを選びましょう。

- ① 漢字が（なかなか・すくすく・そろそろ）覚えられないのが悔しい。
- ② 卒業後の進路が決められないので、先生に（会議・相談・活動）することにした。
- ③ 東京では、（通学・通勤・通行）時間が2時間を超える人も少なくない。
- ④ 世界中の蜂が（減少・多少・少々）して問題になっている。
- ⑤ 日本では5月になると体の不調を（言う・述べる・訴える）人が多くなる。4月に始まった学校や会社などの新しい環境に慣れていないせいだ。
- ⑥ 睡眠時間は、5時間で（五分・八分・十分）だ。
- ⑦ あの人は、同じところを何度も掃除したり、ドアの鍵が閉まっていないか確認したりする。とても（不調・神経質・自然）な人に違いない。

考えましょう

1) 日本の習慣・してはいけないことを考え、「本当」か「うそ」を選んでください。

1. お酒を入れる時、お酒がグラスからなくなってから入れた方がいい。	本当/うそ
2. 電車やバスなどの乗り物で携帯電話を使うのはマナーが悪い。	本当/うそ
3. 結婚式に出席する時、白い色の服を着てもいい。	本当/うそ
4. 結婚式に出席する時、ご祝儀というお祝いのお金を結婚する二人にあげるが、そのお金は新札でなければならない。	本当/うそ
5. 葬式に出席する時、お香典というお金を亡くなった人のご家族にあげるが、そのお金は新札でなければならない。	本当/うそ
6. 引っ越しをしたら、近所の人に「そば」をあげる。	本当/うそ
7. 引っ越しをするとき、住んでいた家を新しい家のようにきれいにそうじするのが、マナーだ。	本当/うそ
8. お見舞いで病院に行く時、おみやげは植木鉢がいい。	本当/うそ
9. 友達や大切な人と長い間別れる時、ハンカチをあげる。	本当/うそ
10. 12月31日の夜に「そば」を食べる。	本当/うそ

- 2) ルーマニアの習慣・してはいけないことを考えてみましょう。クイズにして、日本人の友達や先生に質問してみてもいいですね。

1.
2.
3.
4.
5.

- 3) どうして2)の習慣を守らなければなりませんか。それぞれ説明してください。

1.
2.
3.
4.
5.

新しい文型と表現の練習

1) ～さ

クラスメートに大学生活の満足度についてインタビューしてみましょう。

例) 日本語の難しさはどうですか。

交通の便利さはどうですか。

授業の分かりやすさはどうですか。

	0	50	満足度 (%) 100

2) ～ということです

次の記事を読み、内容について「～ということです」の文を使って発表しましょう。

「日本の仕事場は昼寝がブーム」

日本で昼寝の効果¹が見直されている。福岡県の明善^{めいぜん}高校では 2005 年、日本で初めて全生徒^{せいと}に昼食後 15 分間の昼寝^{ひるね}を^{すす}勧め始めた。昼寝の時間には電気を消し、クラシック音楽を流し、教師も一緒に^{いっしょ}仮眠をとる。生徒の睡眠時間は平均 5～6 時間。昼寝を^{どうにゅう}導入したところ、生徒の成績が^{おどろ}驚くほど上がり、授業中の^{いねむ}居眠りも減った。

日本の大都市でも、ここ 2 年間で昼寝サロンが急増^{きゅうぞう}している。「ナピア」(東京都)では、昼休みに 300～1000 円ほどで昼寝ができる。「30 分以上の昼寝は深く眠ってしまうので、起きるのがつらくなり^{ぎやく}逆効果」という研究^{けんきゅう}に^{もと}基づき、20 分間の昼寝の後にカフェインでお客様が気持ちよく起きられるよう、睡眠の前にコーヒーまで出している。

一方、デパートなどは、仕事場でも机の上に^{うつぶせ}うつぶせで寝られる「デスクピロー」を販売している。昼休みの仮眠が日常^{にちじょう}となっているトヨタの東京支社では、「昼寝をする社員は午後の仕事に備えていると見なされ、^{まゆ}眉をひそめる人もいなければ^{とんりよ}遠慮する人もいない」と話している。

(US Frontier Line 2006 年 6 月 23 日付記事を加工)

- _____
- _____
- _____

3) ～ものだ

() に言葉を入れて、次の文を完成させましょう。

- ① 学生は、() ものだ。
- ② 大人は、() ものだ。
- ③ 記憶^{きおく}は、() ものだ。
- ④ 人生は、() ものだ。

1 効果：effectiveness

2 勧める：recommend

3 仮眠：a nap

4 導入する：bring, introduce

5 居眠り：a doze

6 逆：opposite, reverse

7 ～に基づき：based on～

8 うつぶせ：sleeping on one's stomach

9 眉をひそめる：frown on

10 遠慮する：hesitate

読みましよう

「日本の迷信：茶柱・霊柩車・招き猫・ダルマ」

「茶柱」はお茶を入れたときに、湯のみ（カップ）の中で縦になって¹浮くお茶の²くきのことです。あまりないことなので、茶柱が立つといいことがあると言われます。

「霊柩車」は亡くなった人の入った「³柩」を⁴運ぶ車のことです。これを見た時、親指を⁴隠さないと親が死ぬという⁵迷信があります。

「招き猫」は前足で人を招く形をした猫の置物です。お客を招くと言われ、店などに⁶飾られます。

「ダルマ」は中国⁶禅宗を始めた「達磨大師」をモデルにした紙の人形のことです、⁷一般的に、丸くて赤く、目は白いです。最初、片目だけ黒く描き入れ、願いが⁸かなったら、もう一方の目を描きこんで祝います。



(<https://minnanokyoza.jp/kyozai/material/DCH00008/ja/render.do> を加工)

1 浮く：float

2 くき：stem

3 棺：coffin

4 隠す：hide

5 迷信：superstition

6 禅宗：the Zen sect of Buddhism

7 一般的：generally

8 （願いが）かなう：come true

① 茶柱・霊柩車・招き猫・だるまのような迷信がルーマニアにもありますか。

日本	意味	ルーマニア
茶柱	いいことがある	
霊柩車	親が死ぬ	
招き猫	客がたくさん来る	
だるま	願いがかなう	

② 他にはどのような迷信がありますか。考えてみましょう。

迷信のシンボル	迷信の意味



第6課 日本人の発明

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① タイムレコーダー：
 - ② センズ：
 - ③ 開発する：
 - ④ 特許：

- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① 日本のアニメは（広く・大きく・多く）愛されている。
 - ② FAX は日本で（利用・開発・特許）された。
 - ③ 環境を守るため、電気で走る車、いわゆるソーラーカーが（注意・注目・注文）されている。
 - ④ 日本人によって（発明・発見・発表）された物が多いが、（特許・特別・特権）を取り忘れてしまったケースも多い。

話しましょう

- ① 次の物の中で、日本人が発明したものはどれだと思いますか。

ファックス
缶^{かん}コーヒー
オセロ
ウォシュレット
留守^{るす}番^{ばん}電^{でん}話^わ
折^おれ曲^{まが}るス^ストロー
コンタクトレンズ
スリッパ
自動^{じどう}改^{かい}札^{さつ}機^き
フロッピーディスク
テレビアンテナ



便利な道具がぼくの
ポケットにたくさん
入っているよ!

© 藤子プロ・小学館
未来から来た猫のロボット
「ドラえもん」

- ② ルーマニア人に発明されたものには、どんなものがありますか
・ _____
・ _____
・ _____

- ③ 「あったらいいな」と思うものを考えてみましょう。新しい発明になるかもしれません!?

新しい文型と表現の練習

1) ～ため (に) (原因&目的)

前文と後文を結びましょう。

- | | |
|----------------------------------|--|
| ① バスが遅れたために | (a) 昼食を食べないことにした。 |
| ② 翻訳者になるために | (b) 街中の建物が倒れてしまった。 |
| ③ 世界一周旅行をするために | (c) 日本語の小説をたくさん読んでいる。 |
| ④ 地震のために | (d) 求人 <small>きゅうじんこうこく</small> 広告を毎日チェックしている。 |
| ⑤ 健康のために | (e) 約束の時間に間に合わなかった。 |
| ⑥ 就職 <small>しゅうしょく</small> するために | (f) レポートを提出 <small>ていしゅつ</small> できなかった。 |
| ⑦ パソコンが故障したために | (g) お金を貯めている。 |
| ⑧ やせるために | (h) 毎日1時間走っている。 |

2) ～うちに

次の言葉を使って「～うちに」の文を使いましょう。

・V_ナ形＋うちに

- ① 忘れる：
- ② 冷める：
- ③ 悪化あつかする：
- ④ 物価ぶつかが高騰こうとうする：

・形容詞 or 名詞の＋うちに

- ① 明るい：
- ② 今：
- ③ 元気だ：

3) ～まま

次の言葉を使って「～まま」の文を使いましょう。

- ① 壊れる：
- ② 新しい：
- ③ 不便だ：
- ④ 昔：

4) ～ままの復習

正しいものを選びましょう。

- ① 欧米人おうべいが日本の家を初めて訪れると、くつを（はいたまま・はいて・はきながら）家に入ってしまうこともある。
- ② テレビを（見たまま・見て・見ながら）勉強すると、あまり集中しゅうちゅうできない。
- ③ 雨が降りそうなので、かさを（持ったまま・持って・持ちながら）出かけよう。

5) 受身

次の言葉を使って、受け身の文を作りましょう。

- ① 発明する：
- ② 注目する：
- ③ 設立する：
- ④ 褒める：
- ⑤ 壊す：

読みましょう

「主婦の発明」

「発明」と聞くと、専門家が生み出すものというイメージがありますが、自由で¹創造的
創造的な²発想は、誰にでもあるものです。日本では、主婦による発明が³話題になって
ています。主婦によって開発されたダイエットスリッパやシューキーパー、地下鉄の乗
り換え便利 MAP などは、実際に商品化され、大ヒットとなりました。
では、なぜ主婦による発明が注目され、人気を集めるのでしょうか。主婦は、日常生
活の中で掃除、洗濯、料理などの家事を忙しくこなしています。そして、「家事を速く
終わらせるにはどうしたらいいだろう」と⁴試行錯誤しています。そのような試行錯誤
の結果、「こんな商品があったら」と⁵実用的なアイデアが浮かぶわけです。つまり、主
主婦による発明は生活に⁶密接した便利なものが多いため、ロングセラーとなるのです。
す。

日本には、「婦人発明家協会」や「発明学会」など、発明に関する⁷団体があり、一
般の人の発明を⁸支援しています。商品化するにはどうしたらいいか、特許をとるため
の⁹手続きはどのようなものがあるかなどを相談することができます。また、¹⁰展覧会や
発明コンクールなども開催されています。

1 創造的：creative

2 発想：ideas

3 話題になる：become a topic of conversation, get into the news

4 試行錯誤：try and error

5 実用的：practical

6 密接した：linked

7 団体：association

8 支援：support, assist

9 手続き：procedure

10 展覧会：exhibition

① 最近、誰による「発明」が注目されていますか。

- a) 専門家
- b) 主婦
- c) 一般の発明家

② なぜ主婦の発明は人気を集めていますか。

・ _____から。

③ 「婦人発明家協会」や「発明学会」はどんなことをする団体ですか。

- ・ _____。
- ・ _____。



第7課 リサイクルとフリーマーケット

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① フリーマーケット：
 - ② 温暖化：
 - ③ 砂漠化：
 - ④ 意識：
 - ⑤ リサイクル：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① 地球の（温暖化・寒暖化・砂漠化）によって、海水の平均温度が上昇^{じょうしょう}している。
 - ② 地球を（活動する・守る・生む）ために、人々が少しずつリサイクルすることが大切だ。
 - ③ 環境問題に対する（意見・意識・意向）が高まっている。
 - ④ （壊れた・壊された・壊した）ものを修理^{しゅうり}するなどしてもう一度使うことをリユースという。
 - ⑤ オンライン辞書は非常に便利なので（ぜひ・きっと・きちんと）利用してほしい。
 - ⑥ 野菜はスーパーで買うより、市場で買う方が（ずっと・ずっと・もう）新鮮^{しんせん}だ。

話しましょう

- ① ルーマニアでは、どのようなリサイクルが行われていますか。
- ② リサイクルやリユースについてどう思いますか。
- ③ 環境を守るために、どんなことができると思いますか。

新しい文型と表現の練習

1) V_たものだ

（ ）に言葉を入れて文を完成させましょう。

例) 子どもの時は、石を拾ってよく遊んだものだ。

- ① 子どもの時は、（ ）。
- ② 大学に入学したばかりの頃は、（ ）。
- ③ 20年前のブカレストでは、（ ）。
- ④ EUに加入^{かにゆう}する前は、（ ）。

2) Nとして

() に言葉を入れて文を完成させましょう。

例) 女性としてうれしいのは、^{きくば}気配りをほめられた時だ。

- ① ブカレスト大学の学生として () は、() ことだ。
- ② ルーマニア人として () は、() ことだ。
- ③ 女性/男性として () は、() ことだ。

3) ～といっても

次の言葉と「～といっても」を使って、文を完成させましょう。

- ① 海外旅行：
- ② 夏休み：
- ③ おこづかい：
- ④ ^{ゆうしょう}優勝：

4) ～なら

クラスメートにアドバイスをしましょう。

例)

A: ブコビナに行くんですよ。

B: ブコビナに行くなら、五つの^{しゅうどういん}修道院がいいですよ。フレスコ画^ががきれいですから。

A: パソコンを買いたいと思ってるんです。

B: パソコンを買うなら、日本の^{あきはばら}秋葉原がいいですよ。種類が多いし、安いからです。

5) と・たら・なら・ば・との整理

正しいものを選びましょう。

- ① 日本へ (行ったら・行けば・行くなら)、銀座がお勧めです。
- ② このボタンを (押すと・押したら・押すなら)、切符が出てきます。
- ③ 駅に (着くと・着いたら・着けば)、連絡してください。
- ④ 終わり (いいと・よければ・いいなら) すべてよし。
- ⑤ 卒業論文が書き (終わると・終わったら・終われば)、友だちと旅行に行くつもりだ。
- ⑥ 人生は、いい時も (あったら・あれば・あるなら)、悪い時もある。
- ⑦ 迷っているんですが、どう (すると・すれば・するなら) いいでしょうか。

6) V_テ欲しい・V_タないで欲しい

友達や恋人にお願いしたいことを考えてみましょう。

例) 時計を買って欲しい。

12 時を過ぎたら、電話をしないで欲しい。

- ・ _____。
- ・ _____。
- ・ _____。

読みましよう

「ごみの減量化」^(げんりょうか)

私たちが意識していない小さな行動が¹積み重なると、大きな環境²破壊を招くことになる。そして、反対に、一人一人が小さな³努力をするだけで、驚くほど⁴現状を⁵改善することができる

日本でも、環境問題の見直しについて議論が行われることが多くなった。そしてその内容は、始めは、⁶大気汚染や⁷工場排水、ビルやゴルフ場の建設による⁸周辺への影響、といった大きな問題を⁹解決することだったが、次第に私たちの日常生活に関することになってきた。その一つに、ごみの減量化がある。

例えば、スーパーマーケットの多くが、買った商品を入れるポリ袋^(ぶくろ)の使用を減らそうとしている。客が自分で袋やかばんを持ってくると、スタンプを押してくれる。そしてスタンプが集まると、ある金額^(きんがく)を返してくれる。ビンやカンなどを¹⁰回収する箱を置く店も増えた。

公園や¹¹公共施設の場所を借りて、いらなくなったものを安く売るフリーマーケットも増えた。スーツケースやベビーベッドのように短い期間しか使わないものを、買わずにレンタルにしたという人々も増えつつある。

年々増えていくごみに対して、市町村でも様々な¹²対策が検討されている。最近では、¹³分別収集も行われているし、まだ使える¹⁴粗大ごみを修理して安く売るところもある。とはいえ、市町村の対策だけでは、ごみ問題の解決はない。私たちの後の¹⁵世代に少しでも美しい地球を残すためには、一人一人がちょっとした¹⁶心遣い^(こころづかい)をすることこそ、大切なのではないだろうか。

(<https://minnanokyozei.jp/kyozai/material/DCH00004/ja/render.do> を加工)

1 積み重なる：accumulate

2 破壊：destruction

3 努力：effort

4 現状：current state

5 改善：improve

6 大気汚染：air pollution

7 工場排水：factory disposal

8 周辺：surroundings

9 解決する：solve

10 回収する：collect

11 公共施設：communal facility

12 対策：action, countermeasure

13 分別収集：separate collection

14 粗大ゴミ：oversized trash

15 世代：generation

16 心遣い：solicitude, consideration, thoughtfulness

- ① 環境問題に対する議論はどのように変わってきましたか。
- ② ごみの減量化のために、民間のレベルでは、どのようなことが行われていますか。
- _____
 - _____
 - _____
 - _____
- ③ ごみの減量化のために、市町村のレベルでは、どのようなことが行われていますか。
- _____
 - _____
- ④ 将来の地球を守るためには、何が一番大切だと言っていますか。
- _____



第8課 あいづち

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① あいづち：
 - ② 合図：
 - ③ 賛成する：
 - ④ 不安な：
 - ⑤ 誤解する：
 - ⑥ 黙る：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① 日本人は人の話を聞きながらよく（うなづく・おちつく・うなづく）が、必ずしも（賛成・反対・心配）しているわけではない。
 - ② ブルガリアでは、相手に（賛成・反対・心配）している時に、あいづちを（たたき・し・打ち）、（賛成・反対・心配）している時に、首を横にふる。
 - ③ 旅行の前にドアや窓の鍵が閉まっているか、（確かめた・心配した・かけた）方がいい。
 - ④ 外国人とのコミュニケーションでは、お互いの文化や習慣が違うため、相手の言ったことを（理解・誤解・問題）してしまうこともある。

話しましょう

- 1) 日本のジェスチャーについて考え、「うそ」か「本当」を選んでください。

1. 数を数える時、親指からてのひらに折りこんで1から5まで数える。	うそ・本当
2. 人を呼ぶ時、手のひらを上に、つまり指を上にする。	うそ・本当
3. 人さし指で鼻を指すのは、「私」の意味である。	うそ・本当
4. 人さし指と中指を立てることを「ピース」と言い、写真をとる時や、何か自慢したい時にこのジェスチャーをする。	うそ・本当
5. 人さし指で誰かを指すのは、「あなた」の意味である。	うそ・本当
6. 人さし指と親指で丸を作り、ほかの指を上にした時は「お金」で、ほかの指を下にした時は「OK」の意味である。	うそ・本当
7. 約束をする時、二人の小指と小指をからめる。	うそ・本当
8. うれしい時、両手を上げる。	うそ・本当
9. 人の前を歩く時、少し腰を曲げて、手で空を切るようなしぐさをする。	うそ・本当
10. おこっている時、両手の人さし指を頭の上に出す。	うそ・本当

2) ルーマニアのジェスチャーについて考えてみましょう。

- ① 日本とルーマニアで、似ているジェスチャーでも、意味が違うものはありますか。
- ② 日本のジェスチャーで、分かりにくいものはありましたか。
- ③ 日本のジェスチャーで、^{おもしろ}面白いと思ったものは何ですか。

新しい文型と表現の練習

1) ～あいだ・～あいだに

文を完成させましょう。

- ① 学生のあいだ_____。
学生のあいだに_____。
- ② バスを待っているあいだ_____。
バスに待っているあいだに_____。
- ③ 外国にいるあいだ_____。
外国にいるあいだに_____。

2) V_{マス}たくなる・欲しくなる

次のトピックについて、「V_{マス}たくなる・欲しくなる」を使って文を作りましょう。

- ① 期末試験：
- ② 夏：
- ③ 雨：
- ④ 雪：

3) ～わけではない

「～わけではない」を使って文を完成させましょう。

- ① ルーマニア人だからといって_____。
- ② 日本語を専攻しているからといって_____。
- ③ ダイエットが難しいからといって_____。
- ④ 女/男だからといって_____。

読みましょう

「非言語コミュニケーション」

人間は、他者とのコミュニケーションを持とうとする「社会的動物」であると言われている。では、他者に知らせたい様々なメッセージを伝える時、どんな¹手段が使われているだろうか。多くの人は、言語だと言うだろう。確かに、言語は大きな²役割を果たしている。

しかし、コミュニケーションには、もう一つの重要な手段がある。それは例えば体の動き、顔の表情、また、³距離や空間のとり方などの言語以外の表現方法である。例えば、駅へ行く道を聞かれた時、私たちは方向を指さしながら説明することがあるが、この場合、指さすという動きは、駅への道の言語による説明をさらにはっきりさせるために、⁴機能している。実は、コミュニケーションの75%から90%が「非言語」によるものだと言われている。習慣的、あるいは⁵無意識に使われているとはいえ、「非言語」コミュニケーションが果たす役割はそれほど大きいものである。

しかしながら、非言語表現は言語とは⁶異なり、意識的に学習しにくい。異なる国や文化の非言語表現は、慣れている自国のものに基づいて⁷解釈することになる。もちろん、すべてが文化によって異なるわけでもないし、世界で共通したものもたくさんある。しかし、一つの表現方法が文化によって異なる意味のメッセージとなる場合もある。

たとえば、日本人は人にごちそうになる時は、出された料理を残すと失礼だと考える。だから、たとえ少しぐらい無理をしても、なるべく全部食べるようにする。それが、ごちそうがおいしかったというメッセージなのである。しかし、中国で同じことをすると料理がまだ足りないという合図になるそう。皿を空にすると、また次の料理がテーブルに運ばれてくるというわけだ。

このように習慣的に無意識に行われる動きは、外国人とのコミュニケーションに影響を与え、大きな誤解を生んでしまうこともある。言語の学習は大切であるが、異文化の非言語表現について学ぶことも重要である。そうすることで、外国人との⁸相互理解に一步近づくことができるだろう。

(<https://minnanokyoza.jp/kyozai/material/DCH00001/ja/render.do>を加工)

1 手段：tool

2 役割を果たす：play a role in

3 距離：distance

4 機能する：function

5 無意識：unconsciousness

6 異なる：differ

7 解釈する：interpret

8 相互理解：mutual understanding

① 人は、どのような手段によってコミュニケーションをとっていますか。

- _____。
- _____。

② 非言語表現とは、たとえばどのようなものですか。

_____。

③ 非言語表現によって、誤解が生まれるのはどうしてですか。

_____。

④ ある非言語表現に関する日本と中国の違いは何ですか。

(日本) _____。

(中国) _____。

⑤ 外国人とのコミュニケーションを上手くするために、どのようなことが重要だと筆者は述べていますか。

_____。



第9課 男の仕事・女の仕事

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① 職場：
 - ② 看護師：
 - ③ 保育士：
 - ④ 車掌：
 - ⑤ 区別：
 - ⑥ 分担する：
 - ⑦ 共働き：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① EU加盟に（基づいて・ともなって・とって）、道路などのインフラが整備されてきている。
 - ② 私の母の姉、（つまり・つもり・ついで）おばは、昔数少なかった電車の車掌をしていた。
 - ③ ごみの（区別・分別・差別）は、地球市民の義務だと思う。
 - ④ 日本語を学び始めたころは、ひらがなとカタカナの（区別・分別・差別）が難しかったものだ。
 - ⑤ 外国人に対する（区別・分別・差別）はなかなか消えることはないだろう。
 - ⑥ 男性は家事をあまりやらず、仕事に専念する傾向にある（一方・ながら・のに）、女性は家事も仕事も両立している者が多い。
 - ⑦ 子どもは、親の手伝いを（すすめて・すすんで・すすって）やるべきだ。
 - ⑧ 大きなプロジェクトでは、多くの人に関わって、仕事を（分散・分担・分配）する。

話しましょう

- ① 仕事の中に、男の仕事、または女の仕事というイメージがあることがあります。ルーマニアでのイメージを考えてみましょう。

男の仕事	女の仕事

- ② 昔は性別で区別されていても、最近は男女どちらでもできるようになった仕事もあると思います。それはどのような仕事ですか。
- ③ 料理や掃除などの家事は、夫婦で分担しますか。
- ④ 子供が生まれたら、夫婦でどのように子育てをしますか。お母さんが主に子育てをしますか。
- ⑤ 女性は子供を産むと、家庭と仕事を両立させるのが難しくなると言われています。ルーマニアでは、どうですか。子供を産む女性のために、会社は何をしてくれますか。

新しい文型と表現の練習

1) ～にともなって

次の言葉と「～にともなって」を使って文を作りましょう。

例) 地球：地球の温暖化にともなって、四季の区別がなくなっている。

- ① 発展：
- ② 増加：
- ③ 減少：
- ④ 普及：
- ⑤ 少子化：

2) つまり

前文と後文を線で結びましょう。

- | | |
|---|------------------------------|
| ① 夫は教師で、私は家で翻訳の仕事をしています。 | (a) つまり、私の会社には育児休暇制度はない。 |
| ② 部屋の掃除と洗濯は夫がやり、トイレ・風呂掃除と料理は私がやる。 | (b) つまり、私たち夫婦は共働きだ。 |
| ③ 子どもが病気になった場合、子どもの学校に行く必要がある場合などの子どものための休暇はない。 | (c) つまり、日本には1年半住んでいたことがある。 |
| ④ 大学生の時1年日本に留学し、2年前に半年間日本で教師研修 <small>けんしゅう</small> を受けた。 | (d) つまり、私たち夫婦は家事分担をしようとしている。 |
| ⑤ 姉は、毎日同じところを掃除ばかりして、鍵の確認も何度もくりかえす。 | (e) つまり、姉は神経質な性格なのだ。 |

3) 一方

前文と後文を線で結びましょう。

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| ① この国は自然が豊かな一方、 | (a) 冬はマイナス 10 度以下まで下がる。 |
| ② 学生は大人と見なされない一方、 | (b) 兄は物静かで人見知りだ。 |
| ③ 夏は 40 度以上の暑さとなる一方、 | (c) 石油や天然ガスはない。 |
| ④ 私は活動的で社交的な一方、 | (d) 子育ては女性の仕事と見なされることが多い。 |
| ⑤ 共働きの夫婦が増加している一方、 | (e) 責任がなくて自由だ。 |

4) 使役受身

次の質問に答えてください。

- ① 子どもが親に食べさせられると、嫌なものは何ですか（日本では、にんじんやピーマンを食べさせられると泣いてしまう子供もいます）。
_____。
- ② 誰かにお酒をたくさん飲まされたことがありますか。どのくらい飲まされましたか。
_____。
- ③ 恋人にさせられたら嫌なことは何ですか。
_____。
- ④ 約束した時間よりも 1 時間以上待たされたら、どうしますか（携帯電話も通じません）。
_____。
- ⑤ させられている時は嫌でも、あとで考えて「させられてよかったなあ」と思うことはありますか。（例えば、高校の時勉強させられて、今はよかったと思っている、など）
_____。

5) 受身・使役・使役受身の整理

正しいものを選びましょう。

- ① 私は、毎朝犬に（起こされる・起きられる・起こさせられる）。
- ② せっかくケーキをとっておいたのに、弟に（食べさせられた・食べられた・食べれた）。
- ③ バスが遅れたため、お客さんを 1 時間（待たせられた・待たれた・待たせた）。
- ④ お婆の留守中、お婆の子どもと（遊ばされた・遊ばれた・遊ばせた）。
- ⑤ テストの前日に友だちに（来させられて・来られて・来させて）、十分勉強できなかった。

6) V_た欲しいものだ

次の「ものだ」と同じ意味の「ものだ」を使って文を作りましょう。

① 地震の時は、誰でも慌てるものだ。

② みんなが助け合える社会になって欲しいものだ。

③ 引き出しは、書類を整理するものだ。

④ 子どもの頃は、^{みずうみ}湖の氷の上でスケートをしたものだ。

読みましょう

【読む前に】

① ルーマニアでは、何歳くらいで結婚する人が多いですか。

② 結婚した後も女性は仕事を続けますか。

「日本の女性の結婚観」

日本は結婚率^{りつ}が高い国だと言われている。¹確かに、結婚して子どもを持つことは、人の一生の中でも大変重要で、また、当然のことだと^{にんしき}認識されてきた。さらに、結婚することにより、^{ほうてき}法的にも^{けいざいてき}経済的にも^{ゆうり}有利になる。

ところが、1980年代の後半から、⁵マスコミでは男性の結婚難に関する問題が取り上げられるようになった。この問題の一番の原因は、20代から30代半ばの女性が、同世代の男性より少ないことである。しかし、それと同じように重要だと思われるのは、若い女性が結婚をしがらなくなったことである。この現象は「非婚」^{ひこん}という^{りゅうこう}流行語まで生んだ。「非婚」とは、無理に結婚せずに^{どくしん}独身を選ぶことを意味していて、「未婚」^{みこん}とは違う。

女性がこう考えるようになった⁷背景^{はいけい}には、女性の⁸社会進出^{しんしゅつ}がある。⁹従来^{じゅうらい}の日本型の結婚は、男性が「嫁をもらう」ということであった。そして女性は、家事や育児^{いくじ}に専念^{せんねん}し、夫に「¹⁰養^{やしな}ってもらう」のが普通だった。そのた

¹ 確かに：in deed

² 認識する：recognize

³ 法的：legally

⁴ 有利だ：advantageous

⁵ マスコミ：mass media (mass communication の略)

⁶ 流行：trend

⁷ 背景：background

⁸ 社会進出：advance into society

⁹ 従来（は）：in the past

¹⁰ 養う：support (in a financial manner)

め、「男は仕事、女は家事」という考えが今でも残っており、女性は外で働いていても、家事も全部やらなければならないと考える人が少なくない。女性が「結婚」と「仕事」や「自分の自由にできる時間」を両立させようとすると、大きな¹¹負担がある。それで、最近の職業を持つ女性たちは、このような結婚に¹²疑問を持つようになった。自分が興味を持っている仕事や、¹³余裕のある自由な生活を、そのような負担のある結婚生活のために簡単にあきらめることはできない、と考えるようになったのである。

実際には、一生結婚するつもりはないと言う女性は、まだ少ない。しかし、自分が¹⁴納得できる結婚生活を送れる相手が見つからない¹⁵限り結婚しない、と言う女性が増えている。今後、社会が変化するにともなって、結婚の意味や男女の役割分担などについて、女性だけでなく、男性もより¹⁶積極的に考えていかなければならないだろう。

(<https://minnanokyoza.jp/kyozai/material/DCH00006/ja/render.do> を加工)

- ① 「日本は結婚率が高い国と言われている」のはどうしてですか。

- ② 現在の日本の男性の結婚難には、どのような原因がありますか。

- ③ 従来、日本の女性は結婚後どのような生活をするのが普通でしたか。

- ④ 日本の女性は、どうして「結婚」と「仕事」や「自分の自由にできる時間」を両立させることが難しいのでしょうか。

- ⑤ 現在、日本には結婚についてどのように考える女性が増えていますか。

- ⑥ ルーマニアでも同じような問題がありますか。考えてみましょう。

11 負担 : burden

12 疑問を持つ : question, have doubt

13 余裕 : leeway

14 納得する : accept, consent

15 V ナイ形+限り : Unless~

16 積極的 : active

第10課 ことばの使い方

ことばの練習

- 1) 言葉の意味を日本語で説明しましょう。
 - ① 乱れる：
 - ② 訪ねる：
 - ③ 受付：
 - ④ 本来：
 - ⑤ 変化する：
 - ⑥ 気にする：
- 2) 文に最も合うものを選びましょう。
 - ① 毎晩夜遅くまで遊んでいると、生活のリズムが（乱れる・汚れる・乱す）。
 - ② お客に食べ物を勧めるとき、「どうぞ（いただいて・召し上がって・食べられて）ください」という。
 - ③ 二つの大学に所属する学生がいるが、（実際・実・本来）は、一つの大学に集中して、一つのことをきちんと学ぶべきではないだろうか。
 - ④ 母は、自分の作った料理がおいしいかどうかいつも（気になっている・気にしている・気をつかっている）。
 - ⑤ バーゲンで新しい運動靴を買った。これを（チャンス・機会・機械）にジョギングを始めようと思っている。

話しましょう

- ① 敬語のどんなところが難しいですか。
- ② 相手によって話し方を変えることを「スピーチレベルシフト」と言います。敬語はこのスピーチレベルシフトで重要な役割を果たします。ルーマニア語でも、相手によって話し方や丁寧さを変えますか。

新しい文型と表現の練習

1) Nによって

次の文を完成させましょう。

- ① 日本語を勉強したことによって、（ ）。
- ② 携帯電話の普及によって、（ ）。
- ③ 試験によって、（ ）。
- ④ 日々の努力によって、（ ）。

2) V_テきた

() に適当な動詞を入れて文を完成させましょう。

- ① 日本から電子辞書を() きた。
- ② 知らない男の人が突然どこの大学で勉強しているか() きた。
- ③ 窓を開けたら、強い風が() きた。
- ④ 夜公園を歩いていたら、大きな犬が() きた。
- ⑤ 空からお金が() くる夢を見た。

3) V_ルべきだ

次の文を完成させましょう。

- ① 政府は、() べきだ。
- ② 世界平和のために、() べきだ。
- ③ 教養^{きょうよう}のある人間として、() べきだ。
- ④ よりよいコミュニケーションのために、() べきだ。

4) 敬語

例を見て、敬語で答えましょう。

例) ここで聞いてください。→こちらでお聞きになってください。／お聞きください。

- ① ここに座ってください。→
- ② 明日までに連絡してください。→
- ③ ここで荷物を預けてくれますか。→
- ④ パスポートを見てもいいですか。→
- ⑤ 今週末は、何をしますか。→
- ⑥ 晩御飯は、何を食べますか。→
- ⑦ 荷物を持ちましょうか。→
- ⑧ 銀行へは私が行きます。→
- ⑨ 日本で、お世話になった日本人の先生に会いたいと思っています。→
- ⑩ (上司^{じょうし}の命令^{めいれい}を受けて)「分かりました。」→

5) V_ル代わりに

次の文を完成させましょう。

- ① 大学に行く代わりに、()。
- ② 手紙を書く代わりに、()。
- ③ 運動する代わりに、()。
- ④ 恋人に会う代わりに、()。

読みましよう

「日本語の特徴」

一つの言語の¹特徴を²明らかにすることによって、その言語を使ってきた人々の³価値観や考え方まで理解することができる。ここでは、日本語の語彙について分析してみたい。

まず、日本語には自然を表す語彙が大変多い。中でも、雨に関する語彙は、「はるさめ（春雨）」「さみだれ（五月雨）」「つゆ（梅雨）」「ゆうだち（夕立）」「しぐれ（時雨）」など、特に豊富である。そしてこれらの言葉を聞くと、日本人は、それぞれの雨の降り方だけではなく、その雨が降るまわりの⁴情景まで⁵連想する。雨に限らず、風、雲などに関する語彙にも、さまざまなものがある。日本人は、昔からそのような自然を季節の変化や時の⁶経過を知る大切な⁷手がかりとしてだけでなく、自分の心情を⁸投影する対象としてきたのである。

一方、日本語では、人間の体についての語彙がとても⁹大ざっぱである。これは日本人が肉食ではなく、動物の体の部位について無関心であったためであると言われている。実際、日本人は体に関して¹⁰詳しく言うのは恥ずかしく感じるし、上手でもない。小説などを見ても、西洋のものに比べて、人物の体の特徴についてより、全体的な姿、服装、¹¹雰囲気についての述べることが多い。

また、言語行動や対人行動の特徴が語彙に表れていることも多い。例えば、日本人は、「語ることを重要としない」と言われてきた。確かに、日本語には、¹²発言が多いことについて、「おしゃべり」「口うるさい」「べらべらしゃべる」などのように、否定的な意味を持つ語彙や表現が多い。反対に、「言外の意味」や「本音と建前」という言葉からわかるように、はっきり言わないこと、そして相手が言葉で表していない部分まで理解することが期待されるのである。

さらに、人間関係や社会に対する¹²姿勢が表れている語彙や表現もある。例えば、日本人は「うちの子」「うちの会社」「よその人」のように、「うち」や「よそ」という言葉を多用する。いろいろな場面で、自分の家族やグループとそうでない人たちを分けているのである。また、家庭の主婦が、夕食の

1 特徴：feature, characteristic

2 明らかにする：reveal, find out

3 価値観：value

4 情景：visual scene

5 連想する：associate

6 経過：course, elapse, lag

7 手がかり：clue

8 投影する：project

9 大ざっぱ：crude, sweeping, careless

10 詳しく：in detail

11 雰囲気：atmosphere

12 姿勢：attitude

準備を終えた時、「ごはんができました」と言う。「ごはんを作りました」とか、「ごはんを作ってあげました」という表現は、文法的には正しいが使わない。つまり、「私」が主語になる文ではなく、「ごはん」が主語になる文を用いるのである。

(<https://minnanokyoza.jp/kyozai/material/DCH00002/ja/render.do> を加工)

① 筆者は、どのような観^{かんてん}点で日本語の語彙を分析していますか。

_____。

② 日本語の自然に関する語彙の中で、多いのはどのようなものですか。それは、日本人にとって、どのようなものですか。

多い語彙 ()

_____。

③ 日本人の言語行動に関する語彙からは、日本人のどのような特性がわかりますか。

_____。

④ 日本人の人間関係や社会生活に対する考え方は、どのような例に表れていますか。

- _____。
- _____。

⑤ ルーマニア語に特に多い語彙や表現は何ですか。考えてみましょう。

- _____
- _____
- _____
- _____

⑥ それはなぜだと思いますか。分析してみましょう。

- _____。
- _____。
- _____。
- _____。