ことば			
1.	そだてます	育てます	養育,撫育,撫養
2.	はこびます I	運びます	運送
3.	なくなります Ι	亡くなります	去世 (しにます(第39課) 的
			鄭重說法)
4.	にゅういんします III	入院します	住院
5.	たいいんします III	退院します	出院
6.	い <mark>れま</mark> す Ⅱ [で <mark>んげんを</mark> ~]	入れます [電源を~]	打開(電源)
7	きります	切ります	切斷〔電源〕
1.	[で <u>んげんを</u> ~]	デッス [電源を~]	り圏(も小)
8	かけます	掛けます	鎖上〔鎖〕
0.	[かぎを~]	124 17 (10)	
9.	きもちが いい	気持ちがいい	心情好,舒服
10.	きもちが わるい	気持ちが悪い	心情不好,不舒服
11.	おおきな~	大きな~	大的~
12.	ちいさな~	小さな~	小的~
13.	あかちゃん	赤ちゃん	嬰兒
14.	しょうがっこう	小学校	小學
15.	ちゅうがっこう	中学校	中學
16.	えきまえ	駅前	車站前
17.	かいがん	海岸	海岸
18.	うそ		撒謊,謊言
19.	しょるい	書類	文件
20.	でん <mark>げ</mark> ん	電源	電源
21.	~せい	~製	~製

22. [あ、] いけない。

24. ※原爆ドーム

23. おさきに [しつれいします]。 お先に

[失礼します] 。

廣島原子彈爆炸紀念館

我先走了。/我先走一步。

〔噢,〕糟了! (用於當人做錯了某事時

回覧 研究室 きなと 整理します Ⅲ ~と いう 本 … はんこ 押します 「はんこを~] 」

通知,回覽

研究室

整潔地,整齊地,很好地

整理,收拾叫…的書

…本(書的量詞)

印章

蓋〔章〕

····. 読み物·······

が妹 5年生 似ています II 松格 おとなしいます

会話

世<mark>話を</mark> します III 時間が たちます I

大好き [な] …点

クラス

けんかします Ⅲ

本思議 [な]

孿生子, 雙胞胎

姊妹

五年級學生 像,相似

性格

文靜, 老實, 安靜

照顧

時間流逝 很喜歡〔的〕

…分

班,班級

吵架,打架

不可思議〔的〕

文型

- 1. 絵を かく<mark>のは 楽しいです</mark>。
- 2. わたしは 星を 見る<mark>のが 好きです</mark>。

例文

- 1. 日記を 続けて いますか。
 - …いいえ、3白で やめて しまいました。 2始めるのは 簡単ですが、続けるのは 難しいですね。
- 2. 花が たくさん あって、きれいな 庭ですね。
 - …ありがとう ございます。

美は 花を 育てる<mark>のが</mark> 上手なんです。

課:38 (頁:3/9)

- 東京は どうですか。 3. …人が 多いですね。 それに みんな 歩く<mark>のが</mark> 速いですね。 (基且)
- あ、いけない。 4. …どう したんですか。 、 草の 窓を 閉める<mark>のを</mark> 忘れました。
- **存在** 木村さんに 赤ちゃんが <u>生まれた</u>のを 知って いますか。 …いいえ、知りませんでした。 いつですか。 1か肖ぐらいまえです。
- 初めて 好きに なった 人の ことを 覚えて いますか。 …ええ。 彼女に 初めて 会ったのは 小学校の 教室です。

会話

<u>片</u>づけるのが 好きなんです

大学職員: ワット先生、回覧です。 てお

ワット : あ、すみません。 そこに 置い**とい**て ください。

先生の 研究室は いつも きれいですね。 わたしは 芹づける<mark>のが 好き</mark>なんです。 ワット :

本も きちんと 並べて あるし、物も 整理して 置いて あるし……。 整理するのが 上手なんですね。

ワット : 昔 「上手な 整理の 方法」と いう 本を 書いた

ことが あるんです。

へえ、すごいですね。

ワット: あまり 売れませんでしたけどね。

よかったら、1冊 持って 来ましょうか。

おはよう ございます。

あ、本を 持って 来るのを 忘れました。 すみません。 ワット :

大学職員: いいですよ。でも、回覧にはんこを押すのを

忘れないで ください。 先覚も^ずずして

ありませんでしたよ。



課:38 (頁:4/9) 神習 一人で この 荷物を 異はこぶ の は 無理です。 1. 朝 早く 散歩 さんぽする の 気持ちがいいです。 ボランテイアに 参加 さんかする の おもしろいです。 辞書形 表嗜好、能力、速度的口好 クラシツク音楽を のが きく 好きです。 2. わたしは **下手です。** 絵を かく の あるく 速いです。 の たべるの 遅いです。 舒制 学搭配動詞 けす の を 忘れました。 電気を 71 3. 薬を の 覚えました。 普通體(なMj、N後季加な) 4. 来週の金曜日は授業が ないの 駅前に 大きな ホテルが できた の 普通體(なadj、N後要加な) りまれた のは 北海道の 小さな 町 です。 名詞省略り 娘が 5. イタリア製の靴 わたしが 🤼 ほしい の いちばん。たいせつなの 家族の健康 5省略物、人、場所、時間、理由等名詞 練習 В 彼女と 話します・楽しいです 例: 1. ラッシュの 電車で 毎日 通います・大変です \rightarrow $^{\sim}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$ のは人文です。 1) 毎日 お酒を 飲みます・体に 悪いです \rightarrow **へ 似むのは \sim** . 2) スポーツの あとで、シャワーを $\overset{\circ}{\mathbb{A}}$ びます・ $\overset{\circ}{\mathbb{A}}$ 持ちが いいです \rightarrow 🥾 3) 4) シャルなびるのは~です。 例: わたしは 好きです・花を 菅てます 2. \rightarrow わたしは $\overset{\raisebox{.5cm}{$\scriptscriptstyle{\circ}$}}{\mathop{\rm tr}}$ を $\overset{\raisebox{.5cm}{$\scriptscriptstyle{\circ}$}}{\mathop{\rm tr}}$ です。 わたしは 好きです・海岸を 散歩します \rightarrow たいは一次です。 1) 2) 3) \hat{c} は 下手です・うそを 言います \rightarrow **%** 彼は \sim **もうのが** \sim **。** 4) 彼女は 速いです・走ります \rightarrow \bigcirc \sim は走るのが \sim 。 5) 彼女は 遅いです・朝 起きます \rightarrow へは朝起なのバ~。 6)

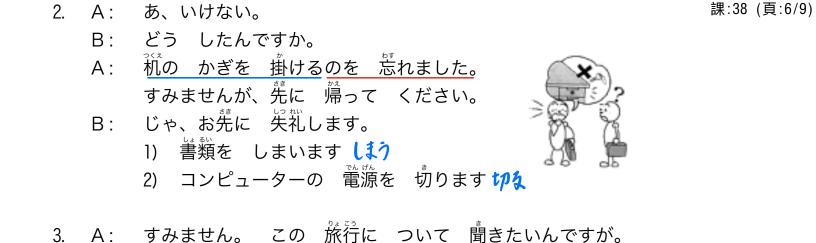
3. $\hat{\emptyset}$: $\hat{\mathbb{G}}$ い物に 行きました・ $\hat{\mathbb{G}}$ を $\hat{\mathbb{G}}$ いませんでした \rightarrow $\hat{\mathbb{G}}$ い物に 行きましたが、 $\hat{\mathbb{G}}$ を $\hat{\mathbb{G}}$ うのを 忘れました。

- 課:38 (頁:5/9) 宿題を しました・きょう 持って 来ませんでした → 🦜 1)
- 友達に 手紙を 出しました・切手を はりませんでした ightarrow \P 2)
-) 住所が 変わりました・彼女に 連絡しませんでした → **4**
- 彼を コンサートに 誘いました・時間を 言いませんでした ightarrow \P (h) ルが、今日持って来るのを忘れました。 (c) ~が、切すを貼るのを~。 (c) ~が、~連絡するのをへ。 (c) ~が、~言うのを~。
 - 鈴木さんが 結婚します
 - → 鈴木さんが 結婚するのを 知って いますか。
 - 佐藤さんが 会社を やめます → へやめるのを和っていますか。 1)
 - 小川さんが 入院して います \rightarrow $\mathbf{a} \sim \mathbf{vogote} \sim \mathbf{r}$. 2)
 - 3) 2,000年まえの 町が 発見されました \rightarrow \checkmark **されたのを** \sim **されたのを** \sim **されたのを**
 - 4) きのうの サッカーの 試合は 日本が ブラジルに 負けました \rightarrow \P \wedge \wedge \P \wedge \wedge \P \wedge \wedge \P \wedge \P \wedge \P \wedge \P \wedge \P \wedge \P \wedge
 - こい 構が できます・いつ 5. 例: → こい

 だが できるのは いつですか。
 - その かばんを 買いました・どこ → **へ買ったのはどこですか。** 1)
 - 講義が 始まります・荷時 → へんまなのは何時ですか。 2)
 - 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
 - わたしは $\hat{\underline{\uparrow}}$ $\hat{\underline{\uparrow}}$ \rightarrow わたしが 生まれたのは 九州の 小さな 町です。
 - 1)
 - 彼女は 「源氏物語」を 研究して います。 \rightarrow 作文が研究しているのは \sim 。 2)
 - 子どもは \underline{bo} 中学校に \underline{bo} に \underline{bo} です。 \rightarrow **ル**もが通、「いるのは~、 \underline{bo} たい \underline{bo} が \underline{bo} が いちばん 忙しいです。 \underline{bo} かり方が いちばん 簡単です。 \underline{bo} へ \underline{bo} なのは~。 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)

練習 C

- 五中さんは 電車では 本を 読まないんですね。 A : 1.
 - ええ。 わたしは <u>外を 覚る</u>のが <u>好きなんです。</u> 外を 見るのは おもしろいですよ。
 - そうですね。 A :
 - 1) エレベーターを 使いません 使わない 🎥 🚅 歩きますりく 体に いいです
 - 2) ワープロで 手紙を 書きません 書かない 手で 書きます 書く 楽しいです



CHI...

GH...P

41...p

CTT

4111

COLUMN

CHI

「この ケーキ、竹竹さんが 作ったんですか。おいしいですね。」

ightarrow $\stackrel{\stackrel{\circ}{\downarrow}}{\Pi}$ $\stackrel{\circ}{\Pi}$ さんは レポートに (名前を書く) のを 忘れました。

→ 池田さんは (パワー電気の電話番号が [先月] 変わった)

「これ、山田さんの レポートですか。名前が 書いて ありませんよ。」

「池田さん、これは 古い 電話番号です。パワー電気の 番号は 先月

3) (()

 (\bigcirc)

5) (×)

「わたしは 暇な とき よく 山に 登ります。」

ightarrow わたしは ($\stackrel{\stackrel{\scriptscriptstyle \dag}{\sqcup}}{\sqcup}$ に $\stackrel{\scriptscriptstyle \circ}{\boxtimes}$ る) のが 好きです。

 \rightarrow $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{h}}}{\text{ }}$ $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{h}}}{\text{ }}$ $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{ }}}{\text{ }}$ $\stackrel{\overset{\leftarrow}{\text{ }}}{$

「この 箱、薫いですね。一人では 持てませんね。」

ightarrow $\stackrel{\circ}{
ightarrow}$ $\stackrel{\circ}{
ightarrow$

2)

はい、どうぞ。

10人です。

そうですか。

どこ

何時

旅行に 参加するoは 何人ですか。

1) 広島で 見学します 見学 13

原爆ドームと 自動車工場

…例: はい、大変だと説います。

…例: いいえ、知りませんでした。

午後 5時23分

…例: はい、好きです。

…例: はい、上手です。

…例: 芸年の3月です。

⇔

CONT....

変わりましたよ。」

5名詞省略句

B:

A :

B:

A:

問題

1.

2.

1)

2)

3)

4)

5)

1)

2)

3)

4)

1) (\bigcirc)

4) (()

- 課:38 (頁:7/9) あなたが 草を 選転して いたんですか。 (姜) 例: 4.
 - …いいえ。 (運転して いたのは 愛です)。
 - $^{\circ}$ 店は $^{\circ}$ $^{\circ}$ が いちばん $^{\circ}$ $^{\circ}$ いたしいんですか。 ($^{\circ}$ $^{\circ}$ $^{\circ}$)
 - 1) …いいえ。 (いちばん忙しいのは夕方です)。
 - 木村さんは 東京で 生まれたんですか。 (九州) 2) …いいえ。 (生まれたのは九州です)。
 - ほかに 何か とられましたか。 (慰布だけ) 3) …いいえ。 (とられたのは熨布だけです)。
 - ず。 中国語と 韓国語と タイ語が 話せるんですか。 (中国語だけ) 4) (話せるのは中国語だけです)。 /註葉

うども (が) 生まれます。 例: **♣**5.

- 1)
- カメラを $持って 来る<math>\frac{\sigma}{\sigma}$ (を) 忘れました。 2)
- わたしは サッカーを 見る<u>の (が) 好きです</u>。 3)
- わたしが 始めて 日本へ 来た \mathbf{o}_{\sim} (は) 5年まえです。 4) V1
- わたしの $\underline{\underline{w}}$ は 世界の 切手を 集める (①の ②こと) です。 (②) **★**6.
 - 課長に 連絡した (①の ②こと) は おとといです。 (①) 1)
- 鈴木さんは ベトナム語を 話す (①の ②ごと) が できます。 (②)
 - 對筒に 自分の 名前を 書く (①の ②こと) を 忘れました。 (①) 3)
- わたしは 母に しかられた (①の②こと) が ありません。 (②)

7. しずかと あすか

しずかと あすかは 菜子の 姉妹です。 今 小学校5年生です。 顔は ほんとうに よく 似て いますが、性格は ずいぶん 違います。 姉の しずかは おとなしくて、優しい 女の 子です。 本を $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ んだり $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ の $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ ものが $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ の $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ $\stackrel{\dot{}}{\mathbb{R}}$ の $\stackrel{\dot{}}$ 小説が 好きで、本を 読んで いると、時間が たつのを 忘れて しまいます。

。 妹[†]の あすかは 外で 遊ぶのが 大好きです。 試験は いつも 50点ぐらいですが、走るのは クラスで いちばん 遠いです。 それに 第の 予と けんかしても、負けません。

何か 買う どきも、よく 考えてから、買うのは しずかです。 あすかは、微しいと、覚ったら、荷でも、すぐ、覚います。

筒じ 両親から 筒じ 白に 生まれて、筒じ 家で 生活して いる 2人の 性格が こんなに 違うのは 不思議です。

- 1) (×) しずかと あすかは 顔も 性格も 似て います。
- 2) () しずかは 外国の 小説を 読むのが 好きです。

- 3) (×) あすかは おとなしい 安の 子です。
- (\bigcirc) 欲しいと $\stackrel{\circ}{\mathbb{R}}$ ったら、すぐ $\stackrel{\circ}{\mathbb{R}}$ うのは あすかです。

文法

1. 動詞普通形 の

動詞普通形後加上助詞「の」,這個句子就可以名詞化。

- 2. 動詞字典形 のは 形容詞 です
 - ①テニスは おもしろいです。

網球很有趣。

②テニスを するのは おもしろいです。 打網球很有趣。

③テニスを 見るのは おもしろいです。 看網球很有趣。

①只是就運動項目的"網球"進行敘述;②是對"打網球";③是對"看網球" 做了更具體的說明。在這個句型中常用的形容詞有「むずかしい」「やさしい」 「おもしろい」「たのしい」「きけん[な]」「たいへん[な]」等。

- 3. 動詞字典形 のが 形容詞 です
 - ④わたしは 花が 好きです。

我喜歡花。

- ⑤わたしは 花を 育てるのが 好きです。 我喜歡種花。
- ⑥東京の 人は 歩くのが 速いです。 東京人走路很快。

這個句型中應使用表示嗜好、技能、能力的形容詞、例如:「すき「な」」「き らい[な]」「じょうず[な]」「へた[な]」「はやい」「おそい」等。

- 4. 動詞字典形 のを 忘れました 忘7...
 - ⑦かぎを 忘れました。

忘了鑰匙了。

⑧牛乳を 買うのを 忘れました。 忘了買牛奶了。

⑨車の 窓を 閉めるのを 忘れました。 忘了關車窗了。

例句⑧表示"預定好要買牛奶卻忘了";例句⑨則是"應該關上車窗的,結果沒 關窗就下車了"的意思。

5. 動詞普通形 のを 知って いますか 你知道…嗎

這是詢問對方是否知道「の」前面敘述的事情。

⑩鈴木さんが 来月 結婚するのを 知って いますか。

你知道鈴木下個月要結婚嗎?

- 〔註〕「しりません」和「しりませんでした」的區別
- ①木村さんに 赤ちゃんが 生まれたのを 知って いますか。

…いいえ、 知りませんでした。

你知道木村小姐生小孩了嗎?

...不,不知道。

②ミラーさんの 住所を 知って いますか。 …いいえ、知りません。

你知道米勒先生的地址嗎?

...不,不知道。

例句⑪中,聽話人被問之前並不知道"生了孩子",因為被問才知道的,所以回答「しりませんでした」。而例句⑫中無論是被問前還是被問後都不知道,所以回答「しりません」。



娘は 北海道の 小さな 町で 生まれました。 女兒在北海道一個很小的城鎮出生的。

③娘が 生まれたのは 北海道の 小さな 町です。 女兒出生在北海道一個很小的城鎮。

12月在一年裡最忙。

(4) 1 年で いちばん 忙しいのは 12 戸です。

一年裡最忙的是 12月。

這個句型用於「の」代替表示物、人、場所等的名詞,並作為話題提出時。例如例句③是"女兒出生的地點";例句④是將"一年裡最忙的時候"作為話題提出,與其相關的訊息用「は~」表示。

7. ~ときも/~ときや/~ときの/~ときに、 等

因為在第23課學習過的「~とき」中的「とき」是名詞,所以它後面可以接各種助詞。

- ⑤疲れた ときや 寂しい とき、田舎を 思い出す。 累了和寂寞的時候就會想家。
- ⑥生まれた ときから、ずっと 大阪に 住んで います。 出生以後一直住在大阪。