#### ことば

27. しょうゆ

こと	: ば		
1.	みがきます Ι	磨きます	刷〔牙〕
	[はを~]	[歯を~]	
2.	く <mark>みたてます II</mark>	組み立てます	組裝
3.	おります I	折ります	折斷,折彎
4.	きが つきます 1	気が つきます	注意(別忘東西)
	[わ <mark>すれものに</mark> ~]	[忘れ物に~]	
5.	つけます		蘸上〔醬油〕
	[しょうゆを~]		
6.	み <mark>つかります I</mark>	見つかります	找到〔鑰匙〕
	[かぎが~]		
7.	します Ⅲ		打〔領帶〕
	[ネクタイを~]		
8.	しつもんします Ⅲ	質問します	提問
9.	ほそい	細い	瘦,細
10.	ふとい	太い	胖,粗
11.	ぼんおどり	盆踊り	盂蘭盆節舞
12.	スポーツクラブ		體育俱樂部,運動俱樂部
	_		
13.	かぐ	家具	家具
	+-		鑰匙
15.	シートベルト		安全帶
	せつめいしょ	説明書	說明書
	ਰੂ <u>ੰ</u>	図	圖
	せん	線	線
19.	やじるし	矢印	箭頭
		_	
	くろ	黒	黑
	しる	白	白
	あか	赤	紅
23.	あお	青	藍
	こん	紺	深藍
	きいろ	黄色	黃色
26.	ちゃいろ	茶色	棕色

醬油

課:34 (頁:2/9) 28. ソース 醬汁 29. ~か~ ~或者~ 30. ゆうべ 昨晚 31. さっき 剛才 からお 茶道 茶道 お茶を たてます || 泡茶, 沏茶 差に 首先, 先(表示行動的順序) 載せます Ⅱ 放上 これでいいですか。 這樣可以嗎? 苦い 苦 …読み物……… 親子どんぶり 雞肉雞蛋蓋飯 材料 材料 …分 …分鐘 …グラム …克 …個 …個(計算小件物品的量詞) たまねぎ 洋蔥 4分の 1 ( 1/4 ) 4分之1 調味料 調味料 なべ 鍋 火 火 ッ 火に かけます Ⅱ 加熱 煮ます Ⅱ 煮

煮熟

点の リー・

煮えます Ⅱ

どんぶり 蓋飯、丼

# 文型 V舒/vた

- 1. わたしが 今から 言う とおりに、書いて ください。
- 2. ごはんを <u>食べた</u> <u>あとで</u>、歯を **磨きます**。
- 3. コーヒーは  $\overline{\phi}$ 糖を  $\frac{\mathring{\zeta}}{\lambda}$ れないで  $\mathring{g}$ みます。

### 例文

普さん、盆踊りを 練習しましょう。
 …はい。
 わたしが する とおりに、踊って ください。

- 2. おもしろい 夢を 見ました。 …どんな 夢ですか。 見た とおりに、話して ください。
- 4. どこで 財命を 落としたんですか。
  …わかりません。 うちへ 帰った あとで、気が ついたんです。
  (注意)
- 5. 仕事の あとで、飲みに 行きませんか。 …すみません。 きょうは スポーツクラブへ 行く 白なんです。

(醬油)

- 7. これは しょうゆを つけるんですか。 …いいえ、何も つけないで 食べて ください。

## 会話

#### する とおりに して ください

クララ : 一度 茶道が 見たいんですが……。

 $\frac{\pi}{2}$   $\frac{\pi}{2}$  : じゃ、 $\frac{\pi}{2}$   $\frac{\pi}{2}$  の 土曜日 いっしょに 行きませんか。

\_\_\_\_\_

お茶の先生: 渡辺さん、お茶をたててください。

クララさん、お菓子を だっご。

クララ・・・えっ、焼にお菓子を食べるんですか。

お茶の 先生: ええ。 替い お菓子を 食べた あとで、お茶を

飲むと、おいしいんですよ。

クララ : そうですか。

お茶の 先生: では、お茶を 飲みましょう。

わたしが する とおりに、して くださいね。

まず 着手で おちゃわんを 取って、左手に 載せます。

(从上)

クララ : これで いいですか。

お茶の 先生: はい。 次に おちゃわんを 2回 回して、それから

飲みます。

-----

課:34 (頁:4/9)

お茶の 先生: いかがですか。= どうですか

クララ :



練習

2.

V辞書/Vた

わたしが 今から 📶 せつめいする 1. わたしが さっき いった この

とおりに、パソコンの キーを 押して くださ

(如同、依照~、~)

(~ 2後. ~)

ばんごうの 番 せつめいしょの 説明

Vti

NO

説明を きいた スポーツの

仕事が **約** おわった あとで、 飲みに 行きます。

質問します。

シャワーを 浴びます。

コーヒーを飲みます。

傘を 3. もって 朝ごはんを もたないで 朝ごはんを たべないで Varit

出かけます。 たべて、公会社へ行きます。 出かけます。 会社へ行きます。

\* Vなくて~⇒表原図

どこも いか) ないで、 日曜日 4. エレベーターに のら Vi 仕事を

うちにいます。 使います。 階段を 遊んで います。

5.不能同時進行~個動作,不作 V, 而作 V~ (事物選擇其一動作進行)

練習 В

与時態放引尾

- さっき 言いました・いすを 並べて ください 例: 1. ightarrow さっき ightharpoonsった とおりに、いすを ightharpoonsべて ください。
  - わたしが します・やって ください → **へなどがりに、~** 1)
  - 母に 習いました・料理を 作りました  $\rightarrow$  へる。にどがりに  $\sim$ 2)
  - 歯医者に 教えて もらいました・歯を 磨いて います ightarrow  $\stackrel{\circ}{
    m sh}$ 3)
  - 説 明書に  $\hat{\mathbb{R}}$ いて あります・この 薬を  $\hat{\mathbb{S}}$ んで ください  $\rightarrow$  め~もらったとおりに、~ め~あなとおりに、~
- 例: ボタンを 押します 2.

  - 1)
  - $\rightarrow$  番号の とおりに、ボタンを 押して ください。 行きます  $\rightarrow$  入りの~、行ってください。 紙を 切ります  $\rightarrow$  な ねのとおりに、~ 切ってください。 2)
  - 紙を 折ります → へ 図のとおりに、~ りってくだこい。 3)

3. 例1: 学校の 中を 覚学しました・質問しました

→ 学校の 中を 見学した あとで、質問しました。

例2: 映画・彼女と 海を 見に 行きました

- 1) 運動しました・ビールを  $\mathring{\text{g}}$  みました  $\rightarrow$   $\overset{\circ}{\sim}$  **る** $\overset{\circ}{\sim}$  **か** $\overset{\circ}{\sim}$  **。**
- 2)  $\hat{x}$  がいのを  $\hat{y}$  かました・なくした 時計が 見つかりました  $\rightarrow$  **か** $\delta v$ で、 $\sim a$
- 3) コンサート・食事を しましょう  $\rightarrow$   $\P$   $\sim$  0 **あと**で、 $\sim$  **。**
- 4) ジョギング・シャワーを 浴びます  $\rightarrow$   $\P$   $\sim$  0 **あ** $\nu$   $\tau$   $\sim$   $\sim$
- 4.  $\hat{M}$ : いつ  $\hat{\Xi}$ れ $\hat{\hat{W}}$ に  $\hat{\Xi}$ が つきましたか。 ( バスを  $\hat{\bar{W}}$ ります )  $\rightarrow$  バスを  $\hat{\bar{W}}$ りた あとで、 $\hat{\bar{S}}$ が つきました。
  - 1) いつ サッカーの 練習を しますか。 ( 土曜日 仕事が 終わります )  $\rightarrow$  へ終わ。にあいて、サッカー  $\sim$  。
  - 2) すぐ 食事を しますか。( いいえ、おふろに 入ります )  $\rightarrow$   $\P$  よT
- - (リソースを行けてステキーを食べます。 ソースを付けないでステキーを食べます。 今を持って出かけます。 年を持たないで出かけます。 ジュートベルトをして運転します。 シートベルトをしないで運転します。 (4)砂糖を入れてコーヒーを飲みます。 の物糖を入れてコーヒーを飲みます。
- **銭んぱさないで後げ**。 6. 例: ゆうべは 寝ませんでした・彼女に 長い 手紙を 書きました → ゆうべは 寝ないで、彼女に 長い 手紙を 書きました。
  - 1) いつも バスに  $\hat{\mathbb{A}}$ りません・ $\hat{\mathbb{A}}$ まで  $\hat{\mathbb{A}}$ いて 行きます  $\rightarrow$
  - 2) ケーキは 買いません・首分で 作ります → へい ~乗らないて~行きます。
  - 3) テレホンカードは 捨てません・<sup>業</sup>めて います → **4**

4) きのうは どこも 行きませんでした・うちで ビデオを 覚ました  $\stackrel{::34}{\longrightarrow}$  ( $\stackrel{:}{\mathbb{Q}}$ :6/9)  $\stackrel{:}{\otimes}$   $\stackrel{\circ}{\sim}$   $\stackrel{\sim}{\sim}$   $\stackrel{\circ}{\sim}$   $\stackrel{\circ}{$ 

練習 C

B: ええ。 <u>料理の 本に 書いて ある</u> とおりに

作ったんですが……。

A: とても おいしいです。

B: ああ、よかった。

1) カレー **じん** 友達に 教えて もらいました

2) ケーキ テレビの 料理番組で 見ました **りた** 

2. A: 課長、ちょっと 出張の レポートを 覚て いただけませんか。

A: お願いします。

1) 支流へ 送る 資料 もうすぐ お客さんが 来ます お客さんが 帰ります **帰った** 



口時能級可尾

2) パワー電気の 部長に 出す 手紙 今 忙しいです 昼ごはんを 食べます **食べ**に

3. A: あしたは  $\hat{\Pi}$  曜  $\hat{\Pi}$ ですね。 どこか 行きますか。

B: ええ。 <u>子どもを プールへ 連れて 行か</u>なければ ならないんです。 曲中さんは?

**COL...** 

- T

GH...P

- T

**481...P** 

A: どこも 出かけないで、ゆっくり 休もうと 思って います。

B: そうですか。 いいですねえ。

1) 子どもの 野球の 試合を 見に 行きます **行か** 荷も しません **しないて** 

2) 友達の 引っ越しを 手伝いに 行きます **行か** どこも 行きません **11かないて** 



## 問題

1. 1) …いろはにほへと

2) ···例: テレビを見ています。

3) …例: 黒い服を着て行きます。

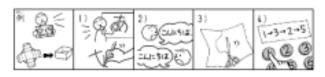
4) …例: いいえ、ありません。

2. 1) ( )

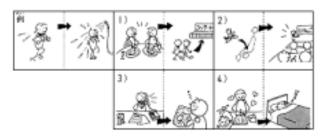
2) (  $\bigcirc$  )

3) ( × ) ==

3.  $\mathring{g}$ : わたしが ( 説前した ) とおりに、( 箱を 組み立てて ください )。



- 1) わたしが (書いた) とおりに、(書いてください)。
- 2) 今から わたしが ( 言う ) とおりに、( 言ってください ) 。
- 4) ( 番号の ) とおりに、 (  $\mathring{p}$ してください ) 。
- 4.  $\stackrel{\circ}{m}$ : ( ジョギングを した ) あとで、( シャワーを  $\stackrel{\circ}{n}$ びました )。



- 1) ( 食事をした ) あとで、( コンサートに行きました )。
- 2) ( 白本へ来て ) から、( 白本語を習いました )。
- 3) ( 仕事の(仕事をした) ) あとで、( ビールを飲みました )。
- 4) ( 寝る ) まえに、( 手紙を書きました )。
- 5. 例: あしたは 会社を 休みますか。 ( 働きます ) ....いいえ、 ( 休まないで、働きます ) 。
  - 1) 週末は どこか 行きますか。( うちで 本を 読みます ) …いいえ、( どこも行かないで、うちで本を読みます )。

  - 3) デパートで 何か 買いましたか。 ( すぐ 帰りました ) …いいえ、 ( 何も買わないで、すぐ帰りました ) 。
  - 4)  $\ddot{\Box}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{u}}} \ddot{\mathbf{u}} \dot{\mathbf{u}} \dot{\mathbf$
- - 1)  $\hat{\mathbb{R}}$   $\hat{\mathbb{R}}$   $\hat{\mathbb{R}}$  (①持って、②持たないで、③持ったら ) 出かけましたから、何も 買えませんでした。(②)

  - 3) ネクタイを (①して、②しながら、③すると) パーティーに 出席します。
  - 4) ボタンを (① $\dot{\mathbb{P}}$ しても、 $\dot{\mathbb{P}}$ して、 $\dot{\mathbb{P}}$ して、 $\dot{\mathbb{P}}$ かった。

- 1. 鳥肉、たまねぎを 切ります。 切り方は (1)の とおりです。
- 2. なべに  $\mathring{N}$ と  $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf{n}}$   $\ddot{\mathbf$
- 3. 調味料が 熱く なったら、(1)の 材料を 入れ、煮ます。
- 4. 肉が 煮えたら、燗を 入れます。 燗を 入れた あとで、火を 消します。
- 5. 1分ぐらい あとで、とんぶりの ごはんの  $\hat{\bot}$ に  $\hat{\mathbb{L}}$ せます。



#### 文法

1. 動詞 <sub>1</sub>字典形 動詞 <sub>1</sub>た形 名詞 の とおりに、動詞 <sub>2</sub>

1) 動詞1 とおりに、動詞2

這是將聽到、見到、讀到、學到(動詞」)的東西,用文字、語言或動作(動詞」)如實表現出來的意思。

- ① わたしが やる とおりに、やって ください。 請照著我做的做。
- ②わたしが 言う とおりに、書って ください。 請按我說的寫。
- ③見た とおりに、 話して ください。 請把你看的說出來。

動詞1表示的動作,將要發生用字典形,已經發生的用た形。

2) 名詞の とおりに、動詞

表示按照名詞顯示的標準進行某個動作。

- ④線の とおりに、縦を 切って ください。 按這條線把紙裁開。
- ⑤説明書の とおりに、 組み立てました。 按説明書進行了組裝。

動詞1或名詞表示的事情進行(發生)後,再做動詞2所表示的事情。 課:34 (頁:9/9)

- ⑥新しいのを 買った あとで、なくした 時計が 見つかりました。買了新的後, 丟了的錶又找到了。
- ⑦仕事の あとで、飲みに 行きませんか。

工作結束後要不要去喝杯酒呢?

它在語氣上比同樣意思的「動詞で形から」更強調時間的前後關係。

3. 動詞 <sub>1</sub> て形 動詞 <sub>1</sub> ない形ないで **3** 動詞 <sub>2</sub>

動詞<sub>1</sub>表示附隨在動詞<sub>2</sub>表示的動作、狀態下。例如下面的例句⑧⑨中,敘述的是「たべます」這個動作進行時,沾醬油還是不沾醬油。動詞<sub>1</sub>和動詞<sub>2</sub>的行為主體是同一個。

- ⑧しょうゆを つけて 食べます。 沾醬油吃。
- ⑨しょうゆを つけないで 食べます。 不沾醬油吃。
- 4. 動詞 <sub>1</sub>ない形ないて、動詞 <sub>2</sub>

這個句型表示有兩個不能同時進行的事物(動詞1、動詞2),選擇其中一個(動詞2)進行的意思。

⑩日曜日は どこも 行かないで、うちで ゆっくり 休みます。 星期天哪裡也不去,要在家裡好好休息。