新しいことば

決定する

寄りかかる『花本~

左右する

説 意見主張

ボディランゲージ(製行) body language 胸部 要素 罗素・因素

比率

しぐさ茶止・動作

専門家 事家

背もたれ 靠首 backrest

威酸的感觉

煎かがみ 夸腰

没有表情

中身内态、内在《的和》

見た目外親

言語的な話詩面の

重要[な]

新しいことばの練習

2.

1) 〇の中に反対の漢字を書きなさい。





2)

- ①天候の影響で、野菜の値段が・
- ②見た目が第一印象をなだいよいもしょう
- ③混乱していて、話がり 記礼
- a. 左右する。
 - ・b、前後する。前後(矛盾)
 - ・ C. 上下する。上下く波動)

学習項目の練習

1. ~にすぎない 以が過多~何で、影了>

1)基本練習

- ①こんなに一生懸命働いているのに、(()
- ②5年も英語の勉強を続けているが、(人)
- ③この会社が事業を拡大するという話は、(b) ④全国で続いた脱税の告発は、(C) ② (なはいのすりに対しているようでは、(C)
- ⑤彼はいつも自信満々に意見を言うが、(へ) (先满信心)

 - る. 人の受け売りにすぎない。
 - b. うわさにすぎない。
 - c. まだ氷山の一角にすぎない。
 - d. 話せるのは日常会話程度にすぎない。
- 2) 応用練習 manner福節·規矩

(1)

1つのポイントにすぎない。 Point(熱)

「例:わたしがもらう1か月の給料はわずか5万円にすぎない。 なれまが、う このはかが きゅうりょう いら さんこ 上共この町で生きれた3次。数 はわずか 10人 にすぎない。 (数字)

~		-	-		LL
1	\sim	1	Z	\sim	る

1) 基本練習

例:敬語は使い<u>さえすれば</u>いいとは言えない。

服装は清潔でさえあればいいのだろうか。

- ことば遣いは正しくさえあればいいわけではない。
 ①頭を(下げる) 「バイさえすれば)、許してくれると思ってはいけない。
 ②贈り物は値段が(高い) いいと思っている人がいる。
 ③話し方は(丁寧だ) 「それない」) いいというわけではない。

④マナーは(マナーの本を読む→マナーの本を読みさえずれば、だれでもマスターできるmaster(電話) と思ってはいけない。

2) 応用練習

B: そうですか。今日は残念ですね。 $^{\bullet}$ いれば、 $^{\circ}$ いれば、 $^{\circ}$ ほかには何も要らない。 $^{\circ}$ あれば、 $^{\circ}$ あれば、 $^{\circ}$

B:え? わたしはそうは思わないけど……。

3) 書こう・話そう

テーマ:これさえできれば~だと思うこと

例:大人としてきちんとしたことば遣いさえできれば、一人前だと思っている人がい る。しかしわたしは…

6. ~±, のの

1) 応用練習

2) 書こう・話そう

·マ:意識しているものの、身についていないこと

o Le (する)
be aware

例:丁寧な話し方をしようと意識している<u>ものの</u>、慌てるとつい混乱してしまう。…

話すときは丁寧体で

3) 読もう

energy conservation

保済 残らくれなり せれた 税向 対策の実行度(2005年日本)は全般的に向上していたいさく じっこう ど ねんにほん ぜんばんてき こうじょう 自動車の運転者の省エネ対策の実行度(2005年日本)は全般的に向上している。「急な発進・急な加速をしない」「不要な荷物を積んだまま運転しないように気をつけている」などは実行度が上がってきている。このようにいくつかの点で では実行が進んでいるものの、一番省エネの効果があると思われる「外出時は 公共交通機関を利用する」の実行度は低い。 $c_{2} \in \mathbb{R}$ $c_{2} \in \mathbb{R}$ $c_{3} \in \mathbb{R}$

財団法人省エネルギーセンター <u>http://www.eccj.or.jp/swenqute/15/home_change.html</u> 参照

- 上の内容と合っているものに \bigcirc 、違うものに \times を書きなさい。 \bigcirc ないよう \bigcirc のに \times を書きなさい。 \bigcirc ないよう \bigcirc とかっているものに \bigcirc ないまった。 \bigcirc
- ② (0)「急な発進・急な加速をしない」人が増えている。
- ③ (0)「外出時は公共交通機関を利用する」人はあまり多くない。

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。 人の第一印象の93%はことばや話の(内容)以外のことで 決まってしまうという説がある。 目からの情報(服装・(ボデランケージ)) …55% 耳からの情報(声の調子・話し方)…38% 5 ことばや話の内容…7% つまり、第一印象を決定する(要素)の中で(言語的) なものはわずか7%にすぎないという。 なものはわすかが、 %にすきないという。 はいまかく いにする のはおがく さいです。 と率が高い「目からの(情報)」について考えてみよう。これは服装さえ気をつければいいというものではなく、しぐさや姿勢 10 そして無表情だと(ゆる美)を感じさせないという。
「人間は中身が大切だ」と(いっぱん てき)には言われては、 いるものの、見た目や話し方が人の第一印象を大きく左右するのは 15 **事実**)のようだ。したがって自分が言いたいことをより こうかでき)に伝えるためには、田自分の(外見)にも 注意する必要がある。 ことです。

- 2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-25)
- 1) 自からの本書報というのは何ですか。
 せいでいんしか けってい けが め いらいち みみ いらいまう
 2) 第一を中家をシ来定するものの中で、国からの本書報と目からの本書報と、どらが大きいですか。
 3) 一般はいます人間は「何が大七刀もことを」からかてき つも けいきなか。
 いるいれていますか。
 いるいれていますか。
 いるいれていますか。



ディベートのしかた debate 辩論会



- 1. ディベート (討論) の手順や表現
- 1) 手順

移procedure

1つのテーマに対して賛成と反対の2つのグループに分かれる

↓ * 2 つのグループは同数にする。 どうすう**くのまき**)

*本当の自分の考えと同じでないほうが練習になる。

グループごとに意見をまとめる

↓作戦タイム Strategy time 节没行動計劃時間

賛成意見・反対意見をそれぞれ述べる **しまん** なんせい いけん はんたい いけん o state

refutation 压鼓

相手の意見への反論をまとめる

↓作戦タイム

再度意見を述べ合う

Atagain | 互相関述

個々にまとめシートに記入する

individually(一個一個地~)

- 2) 表現
- ○さんは~と言いましたが、……

賛成のとき	反対のときはんたい
わたしも○さんの意見に賛成です。 いけん さんせい	わたしは○さんと意見がちょっと違い ます。
わたしもやはり同じように感じていま ofter all sta す。 〈セ〉	forsure(分離) 確かに、そういう面もあるかもしれま たし せん。でもわたしは〜 そうでしょうか。わたしは〜