

言語知識・読解

問題 1 _____の言葉の読み方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[1] あの人はかんが鋭い。

- 1 にぶい 2 えらい 3 するとい 4 つらい

[2] レモンにはビタミンCが含まれている。

- 1 ふくまれて 2 かくまれて 3 うまれて 4 とまれて

[3] この道は朝8時から9時までは通行禁止です。

- 1 きんし 2 きんじ 3 きんと 4 きんど

[4] 飛行機は突然、大きくゆれた。

- 1 とっぜん 2 とつぜん 3 とつねん 4 とうねん

[5] 彼女は肌がきれいだ。

- 1 ひふ 2 はだ 3 かわ 4 み

問題 2 _____の言葉を漢字で書くとき、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

[6] 給料日前なので、さいふの中はこうかばかりだ。

- 1 硬価 2 硬貨 3 鋼貨 4 銅価

[7] この料理は味がこかった。

- 1 薄かった 2 甘かった 3 酸かった 4 濃かった

[8] この本のちょしゃは女性です。

- 1 著者 2 箸者 3 諸者 4 都者

[9] 夏休みは毎朝、ラジオたいそうに行ったものだ。

- 1 休繰 2 体操 3 休操 4 体繰

[10] 人はいやなことをさけるけいこうがある。

- 1 携行 2 傾向 3 傾行 4 携向

問題3 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[11] この日本語学校の授業料は3カ月分ずつ払い ()。

- 1 入れる 2 出す 3 落とす 4 こむ

[12] さあ、そろそろ仕事に取り () か。

- 1 かけよう 2 かかろう 3 かえよう 4 かわろう

[13] 議会は () 半数の賛成でその法律を成立させた。

- 1 過 2 全 3 多 4 総

[14] すみませんが、領収 () をください。

- 1 書 2 紙 3 状 4 券

[15] 彼は帰っているはずなのに部屋が真っ () だ。

- 1 明 2 黒 3 暗 4 白

問題4 ()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[16] やりたいことは別にあるが、進学しないと親が () しない。

- 1 認識 2 確認 3 承認 4 承知

[17] 直接会っておわびしなければ気が () 。

- 1 すまない 2 きかない 3 つかない 4 しれない

[18] 私の個性を () くれる会社に就職しゅうしょくしたいと思います。

- 1 尊敬して 2 尊重して 3 存在して 4 測量して

[19] 待ち合わせに早く来すぎたので、喫茶店で時間を () 。

- 1 つかった 2 ついやした 3 つぶした 4 かけた

[20] 人と協力して何かをする () が人間関係をつくる。

- 1 実力 2 経験 3 競争 4 教養

[21] 森は多くの水をたくわえているため、「自然の () 」と言われる。

- 1 マーケット 2 プール 3 リットル 4 ダム

[22] 後ろの人のじゃまになるから、 () 歩きなさい。

- 1 さっさと 2 せっせと 3 のろのろ 4 そろそろ

問題5 _____の言葉に意味が最も近いものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[23] あらゆる生物は関係しあって生きている。

- 1 すべての 2 いずれの 3 おおよそ 4 いわゆる

[24] 次はレクリエーションの時間だ。

- 1 勉強 2 休憩^{きゅうけい} 3 娯楽^{ごらく} 4 睡眠^{すいみん}

[25] 作物の被害がはなはだしい。

- 1 わずかだ 2 ひどい 3 広い 4 にぶい

[26] 歯の痛みをこらえて、仕事をした。

- 1 考えないで 2 抱えて 3 無視して 4 我慢^{がまん}して

[27] 年末になってにわかに忙しくなった。

- 1 だいぶ 2 わりあい 3 とうとう 4 急に

問題6 次の言葉の使い方として最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[28] かたよる

- 1 あの人の考え方は、ちょっとかたよったところがあります。
2 ベッドの真ん中ではなく、かたよったところに寝たので背中が痛い。
3 テーブルの上のものを右にかたよってください。
4 子供たちがベンチにかたよってすわっています。

[29] ねらい

- 1 今年の私のねらいは、体重を5キロ減らすことです。
2 買い物のねらいは、肉と大根です。
3 ライオンは、ねらいを定めたら捕まえるまで追いかける。
4 今度のテストのねらいは、85点取ることです。

[30] あわてる

- 1 時間がないので駅まであわてた。
2 昨夜は、あわてて寝たので、よく寝られた。
3 知り合いが来るというので、部屋をあわてて掃除した。
4 田中さんの日本語は、あわてているのでわかりにくい。

[31] バランス

- 1 このワンピース、全体から見てベルトの位置のバランスがよくない。
2 私のクラスとあなたのクラスとでは、バランスが違いますよ。
3 彼のテストの点は日本語だけ100点でバランスがいい。
4 山田さんの意見はバランスが悪いと思う。

[32] 厚かましい

- 1 今日は寒いので、厚かましいコートを着て行ったほうがいい。
2 会社に行くと、書類が机の上に厚かましく積まれていた。
3 厚かましいお願いで、本当に申し訳ありません。
4 友達にあげるプレゼントを、きれいな紙で厚かましく包んだ。

問題7 次の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[33] 彼は楽器の演奏が得意だ。ピアノ()ギター、トランペットも演奏できる。

- 1 をはじめて 2 をきっかけに 3 はもちろん 4 ばかりに

[34] 子供はおなかがすいたと言ったか言わないか()、目の前のパンを全部食べてしまった。

- 1 のうちに 2 のようで 3 のうえに 4 のそばから

[35] 商品が売り切れで()、よけい買いたくなる。

- 1 ないからには 2 なくても 3 ないとなると 4 ないで

[36] この中国語の学校は、その人の目的に()授業の内容をかえてくれる。

- 1 おうじて 2 かんして 3 わたって 4 つうじて

[37] 私は18歳まで祖父母()何不自由なく育ちました。

- 1 をもとに 2 にそって 3 にもとづいて 4 のもとで

[38] あのと時、彼は何か()が、何を言おうとしたのだろうか。

- 1 言いだした 2 言いかねた 3 言うまい 4 言いかけた

[39] 新製品発売()、たくさん広告を出すことになった。

- 1 にしたがって 2 に先だって 3 とともに 4 にこたえて

[40] 災害時は係の者()行動してください。

- 1 にしたがって 2 にそって 3 にたいして 4 にもとづいて

[41] その先生は学生の意見()会話の授業時間を多くした。

- 1 をめぐって 2 につれて 3 にこたえて 4 として

[42] 忘れ物の多い山田さんの()、たぶん宿題のノートを忘れてくると思うよ。

- 1 おかげで 2 ことに 3 ことだけに 4 ことだから

[43] 人々が意識を持たない()、環境問題は何も解決しないでしょう。

- 1 としても 2 ことには 3 どころに 4 にしたがって

[44] 車の運転を注意した()、彼はスピードの出しすぎで事故を起こしてしまった。

- 1 にもかかわらず 2 にかかわりなく 3 どころではなく 4 どころか

問題8 次の文の★に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

[45] この映画は_____★_____作られたそうだ。

- 1 もとに 2 事件を 3 起きた 4 実際に

[46] 私たち★_____べきだ。

- 1 若者 2 一人ひとりが
3 社会の問題を 4 考える

[47] 彼は電話のベルが_____★_____出た。

- 1 ならないか 2 の 3 うちに 4 なるか

[48] 特別な_____★_____してください。

- 1 かぎり 2 休まないように 3 ことが 4 ない

[49] 今日のニュースによると_____★_____そうだ。

- 1 景気が悪い 2 伸びている
3 にもかかわらず 4 電化製品の売り上げは

問題9 次の文章を読んで、[50]から[54]の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

「あの人って、とっても“ほめかた”がうまい」

あなたの周囲に、こんな評価をされている人が何人いるでしょうか。残念ながら、きっと「ノー」と答える人が多いと思います。

それでは逆に、あなたの周囲に、

「なにかといえはすぐ叱^{しか}りたがる人はいますか」

と聞けば、今度は「イエス」と答える人のほうが多いはずです。

実は、[50]上手にほめることができないのは、現代の日本人の特^{とく}徴^{ちゆう}のひとつなのです。

日本という国は、「いいこと」をするのは当然で、「悪いこと」をすれば叱^{しか}られるという「減点主義^{げんてんしぎ}」の社会だったためです。減点主義^{げんてんしぎ}の下では、なぜ減点されるのかを説明するためには、[51]。このためどうしても、ほめる機会^{しか}は少なく、叱^{しか}る機会ばかり [52]多くなってしまうのです。

これが「加点主義^{かてんしぎ}」の社会なら、その人のなかが評価されているかが問題になりますので、どうしてもほめることが多くなるのです。

これは、日米の文化の違いのひとつとっていいかもしれません。ほめられるためには、ときには個性を伸ばすことも大切になりますが、叱^{しか}られないためには、なるべく個性は抑^{おさ}えて目立たないほうが無難^{ぶなん} (注) です。[53]、ほめられるためには自己主張も必要ですが、叱^{しか}られないためには協調^{きうてう}することが [54]。

(斉藤茂太『いい出会いが豊かな人生を運んでくる』青春出版社)

(注) 無難^{ぶなん}：問題がない

[50]

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1 叱 ^{しか} らないまでも | 2 叱 ^{しか} ることはできても |
| 3 叱 ^{しか} ろうとしても | 4 叱 ^{しか} るつもりがなくても |

[51]

- | | |
|----------------------------------|---------------------------|
| 1 よい面を強調 ^{しやうきやう} します | 2 よい面をほめます |
| 3 悪い面を指摘 ^{してき} せざるを得ません | 4 悪い面は無視 ^し します |

[52]

- | | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 は | 2 で | 3 が | 4 に |
|-----|-----|-----|-----|

[53]

- | | | | |
|------|-------|--------|----------|
| 1 また | 2 および | 3 いわゆる | 4 それにしても |
|------|-------|--------|----------|

[54]

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1 必要 ^{ひつよう} ないでしょう | 2 必要 ^{ひつよう} になるのです |
| 3 必要 ^{ひつよう} なわけはありません | 4 必要 ^{ひつよう} になるのでしょうか |

問題10 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

最近、山に登る人がふえています。若い人ではなく、定年^{ていねん} (注1) で仕事をやめた人、子育てが終わった主婦など、50代から70代くらいの人たちです。この年代は「中高年」と呼ばれています。この「中高年」の山の事故が、今、問題になっています。

健康で、ふだんからよく運動^{うんどう}していて、体力に自信があり、山登りの経験も豊富です。それなのに、なぜ遭難^{そうなん}する (注2) ののでしょうか。それは、やはり年齢^{ねんれい}による変化です。暑さや寒さに耐える力、状況^{じやうきやう}を判断^{はんだん}する力などが、若かったころに比べると下がっているのに、自分ではまだまだ大丈夫だと思って、無理をしてしまうのです。

(注1) 定年：仕事をやめることが決められている年齢^{ねんれい}

(注2) 遭難^{そうなん}する：道に迷ったり、けがをしたり、寒さなどで、山から下りられなくなる

[55] 「中高年」の人たちが山で事故にあいやすいのは、なぜか。

- 1 年をとっているので暑さや寒さに弱くなっているうえに、健康ではないから。
- 2 山登りの経験が少なく、ふだんから運動をしていないために体力がないから。
- 3 年をとったせいで、今の自分の体力や状況を正しく判断できなくなっているから。
- 4 若いころよく山に登っていても、仕事や子育てでしばらく登っていなかったから。

かつて人間にとって脳は、記憶をしたり思考^{しこう}(注1)をしたりする、コンピュータのような働きをするものと思われていました。しかし最近の研究では、喜び、悲しみなどの感情も、じつは脳が深く関わっているというのが、脳科学^{しこう}(注2)の主流の考え方になっています。本書では、「感情と脳との関係」「感動で脳は進化するのか」など、いま最も注目されている脳科学者が、わかりやすく脳と感情の関係を解説した本です。

(茂木健一郎『感動する脳』PHP 研究所カバー袖)

(注1) 思考：思ったり考えたりすること

(注2) 脳科学：脳の働きなどを研究する科学

[56] この本は何について書かれたものか。

- 1 脳は進化するという、今、最も注目されている脳科学の最新の考え方
- 2 脳は進化によって、感情にもかかわるようになってきたという考え方
- 3 脳はコンピュータのように、思考や記憶にかかわっているという考え方
- 4 脳は記憶や思考だけではなく、感情にもかかわっているという考え方

あるとき、知り合いのアナウンサーが放送でニュース原稿を読んでいるのを何気なく聞いていると、ある一カ所で突然、その内容が頭に入らなくなったのです。

放送が終わった後で、その人に聞いてみました。

「今の放送で、意味がわからないまま読んだところ、なかった？」

と。

思ったとおりでした。

原稿を読んでいるとき、突然フッと集中力が途切れ^{とぎ}(注1)、その部分の原稿の意味がとれなくなったそうです。

意味がわからないまま読んだり話したりすると、それを聞いている相手も意味がわからない。そのことを、私はこのとき初めて知りました。

(池上彰『伝える力』PHP 研究所)

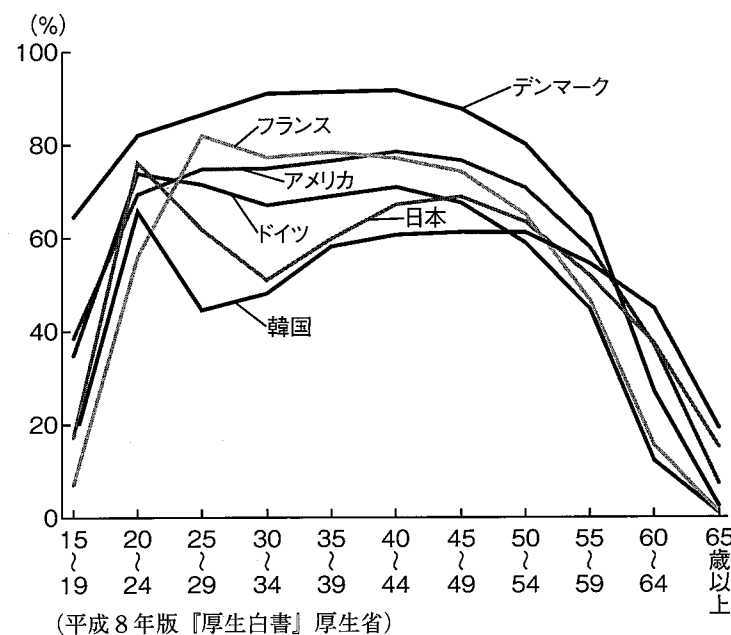
(注1) 途切れ：今まであったものが急になくなる

[57] 筆者が言いたいことは何か。

- 1 聞いている人にわかってもらうには、自分がよく理解して読んだり話したりしなければならない。
- 2 聞いている人がよくわかっていないことを読んだり話したりするのは、とても難しい。
- 3 自分がよく理解して読んだり話したりしたことでも、聞いている人にはわからないことがある。
- 4 自分さえよく理解して読んだり話したりすれば、聞いている人にわかってもらう必要はない。

日本の女性の働き方をグラフにすると30～34歳のところで極端に下がります。これはアルファベットのMのように見えるので、通常「M字型カーブ」といわれます。ところが、海外の先進国をみると、韓国以外はグラフが馬のくら^(注1)のような形をしていて、女性の労働力率^(注2)はほとんど変わりません。

女性が仕事をするのはあたりまえという社会の意識と、働きやすい環境があるかどうか^(注2)が「M字型カーブ」を変える鍵^{かぎ}になるのです。



(芦野由利子・戸田清『人口危機のゆくえ』岩波書店)

(注1) 馬のくら：人が馬に乗るとき馬の背中につけて座りやすくする道具

(注2) 労働力率：働いている人がどのくらいいるかをあらわす数字

[58] 海外の先進国では、グラフが馬のくらのような形をしているのはなぜか。

- 1 女性は結婚したり子供ができたから仕事をすべきではないと思われるから。
- 2 女性も仕事することが社会的に認められていて、働きやすくなっているから。
- 3 30～34歳のところで仕事をやめてしまう女性が、極端に多くなっているから。
- 4 日本や韓国と違って、女性も男性と同じように労働力として必要とされているから。

次の文章は、生卵とゆで卵の見分け方について述べたものです。

まず誰でも思いつくことは、明かりにすかして見る^(注1)ことだろう。電灯の光を生卵を通して見ると赤っぽい光が見える。ゆで卵はもちろん光を通さない。

①次の方法は卵を横にして机のうえで回転させてみることである。ゆで卵はなかが固体なのでよく回転する。生卵はなかが黄身と白身の二種類の流体状^(注2)で、回転しにくい。逆に、回転させておいて指でおさえてすぐはなしてみする方法もある。ゆで卵は固体だから止まってしまう。しかし生卵は内部が流体状だから、殻^{から}をおさえてもまわりつづけようとする。したがって、一度止まったあと、またまわりだす。

(福島肇『パズル・物理のふしぎ入門』講談社)

(注1) 明かりにすかして見る：明かりの前に置いて、光を通すかどうか見る

(注2) 流体状：形が固定していないで、流れるように動く状態

[59] ①次の方法は卵を横にして机のうえで回転させてみることであるとあるが、筆者によると、生卵とゆで卵の見分け方として正しいものはどれか。

- 1 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、止まったままになるものは生卵である。
- 2 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、止まったままになるものはゆで卵である。
- 3 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、また回りだすものは生卵である。
- 4 よく回転して、指で押さえてすぐはなすと、また回りだすものはゆで卵である。

問題 11 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

本屋にいったら、まず関係書のならんでいるところについて、片端から本を見ていく。本のタイトル(注1)を全部読んでいけば、だいたいその分野の大づかみな(注2)全体像が浮かびあがってくる。

次に、その中で入門書(注3)的なものを片端から抜き出して、中身を見ていく。

(中略)

すでにそれを知っていれば問題はないが、知らなくても、書店の店頭で片端から本を見ていけば、そういう本は見当がつく。本を見ていく場合、まえがき、あとがき、目次、おくづけ奥付(注4)だけは必ず見なければならない。まえがき、あとがきで、筆者がどういう心づもりで①それを書いたかわかるし、訳者の場合には、訳者のあとがきで、その本の客観的評価が得られる。たいていの本は、まえがき、あとがきをよく読めば、こうじゅう購入する(注5)価値があるかどうかの判定をつけることができる。それにおくづけ奥付を見れば、ていひょう定評ある(注6)教科書は多くの版を重ねていることからそれとわかる。

(立花隆『ぼくはこんな本を読んできた』文藝春秋)

(注1) タイトル：題名

(注2) 大づかみな：おおざっぱな、だいたいの

(注3) 入門書：わかりやすく説明してある本

(注4) おくづけ奥付：本の最後にある書いた人の名前、発行年月日、値段などを印刷したページ

(注5) こうじゅう購入する：買う

(注6) ていひょう定評ある：一般的に評価がされている

[60] 筆者が、最初に知りたい分野に関係する本のタイトルを次々と読むのはなぜか。

- 1 その分野の本の筆者や作者の名前がわかるから。
- 2 その分野にどんな教科書があるかがわかるから。
- 3 その分野についてだいたいのことがわかるから。
- 4 その分野の本がどれくらい売れたかわかるから。

[61] ①それとあるが、何を指しているか。

- 1 本
- 2 まえがき
- 3 あとがき
- 4 目次

[62] 筆者が、まえがき、あとがきをよく読むのはなぜか。

- 1 その分野についてだいたいのことがわかるから。
- 2 書いた人がどんなつもりで書いたかわかるから。
- 3 訳した人がどんな評価をしているかわかるから。
- 4 その本が今までどれくらい売れたかわかるから。

何か言われたら、すぐ、「わかっているよ」「知っているよ」と答える

人が何か言ってきたとき、こう答えれば、相手は十中八九^{じゅうちゅうはっく} (注1)、不快になります。「はい、わかっています」と、丁寧^{ていねい}に答えても同じこと。相手に伝わるのは、あなたが、そのことについて、すでにわかっている、知っているということではなくて、「うるさい。もう、それ以上、話すな！」ということだからです。

もし相手が、あなたの意図^{いとう}通り、「わたしは、よくできる人間です。だから、わたしのことを認めてください」という意味に受け取ったとしても、やはり、多くの人が不快になります。「わたしは、よくできる人間です」ということは、つまりは「あなたよりよくできる」ということだからです。つまり、相手との間の「違い」を強調することだからです。

この「違い」というのは、コミュニケーションにおける重要なキーワード^(注2)のひとつです。

一般に、人と協調したいときの基本は、「相手と同じところを見つける」ことで、人と対立したいときの基本は、「相手との違いを見つける」ことです。

これは、一対一のコミュニケーションから国と国との外交まで、すべてに共通するコミュニケーションの原則です。この「わかっているよ」という表現は、その原則から見ると、本人がどういうつもりであれ、①後者、すなわち相手との違いを強調する表現なのです。

(ディスカバリーコミュニケーションラボラトリー編

『なぜか好かれる人の話し方 なぜか嫌われる人の話し方』ディスカバートウェンティワン)

(注1) 十中八九^{じゅうちゅうはっく}：十のうち八か九まで。たいていの場合

(注2) キーワード：何かを理解するために必要な言葉、鍵^{かぎ}となる言葉

[63] 筆者によると、何か言われたとき、すぐ「わかっているよ」「知っているよ」と答えると、相手はどんな気持ちになるか。

- 1 ほとんどの人がいやな気持ちになる。
- 2 ほとんどの人がいい気持ちになる。
- 3 何人かの人がいやな気持ちになる。
- 4 いやな気持ちになる人は一人もいない。

[64] 「わかっているよ」「知っているよ」と答えることは、相手にはどんなふうに伝わるのか。

- 1 わたしはあなたと違う人間だということを強調しているのではない。
- 2 わたしはあなたと同じようにそのことについてもよくわかっている。
- 3 わたしはそのことをよくわかっているのだからあなたと話す必要はない。
- 4 わたしはあなたよりできる人間だと認めてもらいたいわけではない。

[65] ①後者とあるが、何を指しているか。

- 1 人と協調したいときの基本の「相手との違いを見つける」こと
- 2 人と対立したいときの基本の「相手との違いを見つける」こと
- 3 人と協調したいときの基本の「相手と同じところを見つける」こと
- 4 人と対立したいときの基本の「相手と同じところを見つける」こと

「努力は結果でなく過程にせよ」

この言葉は、私が経営コンサルタント^(注1)をしていた30代の頃、さまざまな研究開発をおこなって成功している企業と、あまり上手に成果を出せない企業のやり方の差を分析したときに気づきました。

何か新しいことの成果を生むためには、時間と労力とお金をかけるような努力が必要です。しかし、そういった努力をおこなうとき、うまくいっていない企業はついつい「結果」ばかり重視し、その過程がある意味、適当で、たまたま運良くうまくいってしまった場合にも、①それを評価してしまうのです。

例えば新薬の研究開発や、新しい製品、サービスの誕生は、さまざまな偶然性に左右され、まじめに努力してきた人が必ず報われる^(注2)とは限りません。たまたま大ヒットする^(注3)ことも少なくない一方、ものすごく力を入れたものが拍子抜けする^(注4)ようにダメだった場合もあるためです。

しかし、結果ばかり評価するやり方は、同じ試みをして再び成功する確率が低い、つまり「再現性」が乏しい^(注5)のです。よく私は②「成功は復讐する」という表現も使いますが、たいした過程管理もせずに、たまたまうまくいってしまったとき、2回目、3回目も同じような偶然を狙いに行き、失敗してしまうのです。

一方、研究開発に成功している企業は、「過程に正しくチャレンジしているか」という観点^(注6)を重視し、結果は確率変数^(注7)と割り切って、過程がうまくいっていれば一定割合で成果が生まれると考えます。

(勝間和代「勝間和代の人生を変えるコトバ」2009年8月1日付朝日新聞朝刊)

(注1) 経営コンサルタント：会社などの経営をよくするために助言をする仕事

(注2) 報われる：「報いる」の受け身。何かしたことに対して十分なものを受け取る

(注3) 大ヒットする：大成功する

(注4) 拍子抜けする：がんばっていた気持ちが急になくなる、がっかりする

(注5) 「再現性」が乏しい：もう一度同じことをするのが難しい

(注6) 観点：ものの見方

(注7) 確率変数：そのとき、そのときの確率によって変わる数字

[66] ①それは何を指しているか。

- 1 努力
- 2 労力
- 3 過程
- 4 結果

[67] ②「成功は復讐する」とは、ここではどういうことか。

- 1 偶然成功したやり方では、いつかかならず失敗する。
- 2 偶然成功したやり方でも、いつもかならず成功する。
- 3 偶然成功したのではないやり方では、次は失敗する。
- 4 偶然成功したのではないやり方では、次も成功する。

[68] 筆者がいう「成功している企業」は、なぜうまくいっているのか。

- 1 社員が過程に対しておこなった努力より、結果ばかりを重視して評価するから。
- 2 社員が過程に対しておこなった努力だけでなく、結果を重視して評価するから。
- 3 結果だけを重視しないで、社員が過程に対しておこなった努力を評価するから。
- 4 結果も、社員が過程に対しておこなった努力も、どちらも全く評価しないから。

問題 12 次の文章は、相談者からの相談と、それに対するAとBからの回答である。三つの文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

相談者

私は、最近、犬を飼^かいはじめました。集合住宅なので、小型犬です。ペットショップで買ったのですが、買うときに、お店の人は「この犬は、おとなしくてほえることも少なく、初めてお飼^かいになる方でも比較的楽ですよ」と言ったのですが、よくほえて、隣の人から苦情を言われました。外のちょっとした物音にも反応して、昼間でも夜中でもほえます。どのようにしつけ^(注1)をしたらいいのでしょうか。まだ、たたいたことがないのですが、しつけには、たたくことも必要でしょうか。

(注1) しつけ：子供や動物などに人間社会で生きるためにする教育

回答者A

犬は、鳴くのが当たり前です。しかし、あまりうるさいと、やはりご近所の迷惑になるので、しっかりしつけをしたほうがいいでしょう。ペットは家族のようなもので、かわいいのはわかりますが、人間ではありませんので、あまりうるさいようなら、一度たたくことです。たたく前に強い言い方で「いけない」とか「NO」と短い言葉を言ってからたたくことです。そうすれば、次回から「いけない」という言葉で前回の痛かった経験を思い出し、ほえなくなります。犬は、たたかれたことをうらんだりしません。かえって、ご主人様として頼もしく思うことでしょう。

回答者B

犬はどの犬種でも鳴くものです。集合住宅ですと、周りの方々のことも考えなければなりませんから、しつけはしたほうがいいですね。しつけをするときにいちばん大切なのは①根^{こん}気^き ^(注2)です。1回、2回でうまくいくものではありません。ほえだしたら、名前を呼んで、犬の好きな食べ物を見せて、「いけない」とか「NO」とはっきり言って、すわらせます。

そして、ほえないようなら、たくさんほめてやり、食べ物をやりましょう。ほめてやるのが犬の学びにつながるのです。決して、たたいたりせず、愛情でしつけていくことです。

(注2) 根^{こん}気^き：物事を長く続けていく気持ち

[69] ①根^{こん}気^きとあるが、誰^{だれ}の「根^{こん}気^き」か。

- 1 飼^かい主
- 2 犬
- 3 周りの人
- 4 飼^かい主と犬

[70] 「相談者」の相談に対するA、Bの回答について、正しいのはどれか。

- 1 Aは、たたいて強い態度を示すことで、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考えている。
- 2 Aは、はっきりしかることで強さを示し、Bは、食べ物を与えることでしつけられると考える。
- 3 Aはたたいて強さを示すことで、Bはほめることで、しつけられると考えている。
- 4 Aはたたいて強さを示すことで、Bは愛情があれば、どんなやり方でもしつけられると考える。

問題 13 次の文章を読んで、後の問いに対する答えとして、最もよいものを1・2・3・4から一つ選びなさい。

(前略)

教育程度が高くなればなるほど、そして、頭がいいと言われれば、言われるほど、知識をたくさんもっている。つまり、忘れないでいるものが多い。頭の優秀さは、記憶力の優秀さとしばしば同じ意味を持っている。

(中略)

ここで、われわれの頭を、どう考えるかが、問題である。

これまでの教育では、人間の頭脳を、倉庫のようなものと見てきた。知識をどんどん蓄積する。倉庫は大きければ大きいほどよろしい。中にたくさんのもものが詰ってあればいほど結構だとなる。

せっかく蓄積しようとしている一方から、どんどんものがなくなっていく行ったりしてはことだから、忘れるな、が合言葉になる。ときどき在庫検査をして、なくなっていないかどうかをチェックする。それがテストである。

倉庫としての頭にとっては、忘却(注1)は敵である。博識(注2)は学問のある証拠であった。ところが、こういう人間頭脳にとっておそれるべき敵があらわれた。コンピューターである。これが倉庫としてはすばらしい機能をもっている。いったん入れたものは決して失われない。必要なときには、さっと、引き出すことができる。整理も完全である。

コンピューターの出現、普及にともなって、人間の頭を倉庫として使うことに、疑問がわいてきた。①コンピューター人間をこしらえて(注3)いたのでは、本もののコンピューターにかなうわけがない。

そこでようやく創造(注4)的人間ということが問題になってきた。コンピューターのできないことをしなくては、というのである。

人間の頭はこれからも、一部は倉庫の役をはたし続けなくてはならないだろうが、それだけではいけない。新しいことを考え出す工場でなくてはならない。倉庫なら、入れたものを紛失しないようにしておけばいいが、ものを作り出すには、そういう保存保管の能力だけではしかたがない。

だいいち、工場にやたらなものが入っているのは②作業能率が悪い。よけいなものは処分して広々としたスペースをとる必要がある。それかと言って、すべてのものをすててしまっては仕事にならない。整理が大事になる。

倉庫にだって整理は欠かせないが、それはあるものを順序よく並べる整理である。それに対して、工場内の整理は、作業のじゃまになるものを取り除く整理である。

この工場内の整理に当てることをするのが、忘却である。人間の頭を倉庫として見れば、危険視される忘却だが、工場として能率よくしようと思えば、どんどん忘れてやらなくてはいけない。

そのことが、いまの人間にはよくわかっていない。

(外山滋比古『思考の整理学』筑摩書房)

(注1) 忘却：すっかり忘れてしまうこと

(注2) 博識：いろいろ物事を知っていること

(注3) こしらえて：作って

(注4) 創造：あるものを新しく作り出すこと

[71] ①コンピューター人間というのは、文中ではどのような人間のことか。

- 1 一度覚えたことは忘れない人
- 2 絶対に間違ったことをしない人
- 3 知識をためるが、必要のないことは忘れる人
- 4 知識を使って新しいことを考えられる人

[72] ②作業能率が悪いとあるが、この「作業」というのは、何のことか。

- 1 情報を整理して忘れないようにすること
- 2 必要ない情報は、忘れてしまうということ
- 3 情報を使って新しいことを考え出すこと
- 4 新しい情報と知らない情報を整理すること

[73] 筆者がこの文章でいちばん言いたいことはどんなことか。

- 1 私たちの脳は知識の量が問題ではなく、新しいことを考え出すことが大事だ。そのためには「忘れる」ことも重要だ。
- 2 私たちの脳は知識の量より、それがどれだけ整理されていて、必要なときにその知識がすばやく出せるかが大切だ。
- 3 記憶ではコンピューターにかなわないから、コンピューター以上のことをしなくてはならない。
- 4 新しいことを考えるためには、倉庫としての機能は人間にはまったく必要がないので、忘れることはとてもいいことだ。

問題 14 次は、「陸上用スポーツセンター一般開放」のお知らせである。下の問いに対する答えとして、最もよいものを 1・2・3・4 から一つ選びなさい。

[74] 14 日に安部運動公園を利用し、シャワーとロッカーも使う人が持っていかなければならないものは何か。

- 1 お金 300 円 予約券
- 2 お金 400 円 スポーツ飲料 予約券
- 3 予約券 身分証明
- 4 お金 500 円 予約券 身分証明

[75] チラシの内容と同じものはどれか。

- 1 いちばん使用時間が短いのは川田スポーツセンターで、予約はどこも必要ではない。
- 2 水曜日が都合がいい人は、中央スポーツ公園で、予約はしなくてもいい。また、入場の際に事務所の 1 階で受け付けをしてから使用する。
- 3 いちばん使用時間が長いのは安部運動公園で、予約をしなくても使用できる。
- 4 土曜日が都合がいい人は、安部運動公園か川田スポーツセンターで、予約が面倒だという人は川田スポーツセンターがいい。

陸上用スポーツセンター一般開放

会場	月 日	入場開始	施設終了
中央スポーツ公園	25 日 (水)	9 時～	18 時
川田スポーツセンター	28 日 (土)	17 時～	21 時
安部運動公園	14 日 (土)	9 時～	20 時

利用料金： 無料（安部運動公園は 300 円）
ロッカー、シャワーの利用は各 100 円

利用種目： ちようきより 長距離、たんきより 短距離

利用方法： 予約は不要です。当日受け付けを済ませてから入場してください。
（安部運動公園は予約をし、予約券を事前にもらうこと）

受付場所： 中央スポーツ公園 公園入り口事務所 2 階
川田スポーツセンター スポーツセンター事務所 1 階奥
安部運動公園 電話、E メールで予約

運動場の利用方法：

ちようきより 長距離 ジョギング、マラソン その他
たんきより 短距離 たんきより 短距離走 その他

注意事項： しばふ 芝生内には絶対に入らないでください。
いろいろな道具を使用した場合は、終わった後、もとに戻してください。
雨天や強風の場合は利用できないこともあります。
ペットは連れて入らないでください。
水、スポーツ飲料以外の飲食は、きゆうけいしつ 休憩室でお願いします。
安部運動公園をご使用になる方は、身分証明をお持ちください。

聴 解

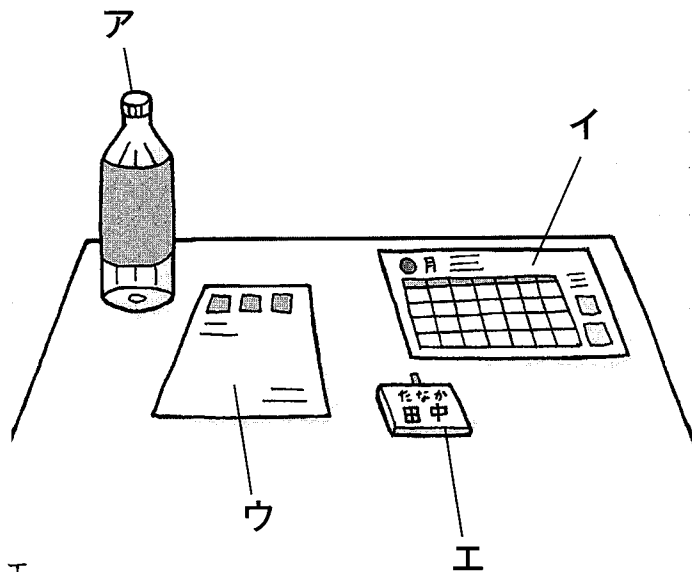
CD 080

もんだい 問題 1

問題1では、まず質問を聞いてください。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD 081

ばん 1 番



- 1 ア・イ・エ
- 2 ア・イ・ウ
- 3 イ・ウ
- 4 ア・エ

CD 082

ばん 2 番

- 1 8時40分に、駅の学校に近いほうの改札口
- 2 8時40分に、駅の学校と反対のほうの改札口
- 3 8時50分に、駅の学校に近いほうの改札口
- 4 8時50分に、駅の学校と反対のほうの改札口

CD 083

ばん 3 番

- 1 40字×30行にして、教務課に出す
- 2 30字×40行にして、教務課に出す
- 3 40字×30行にして、教員室に出す
- 4 30字×40行にして、教員室に出す

CD 084

ばん
4 番

- 1 もう ^こ ^{きん} 申し込み金を、^{こんしゅうちゅう} ^{げんきん} ^{はら} 今週中に現金で払う
- 2 もう ^こ ^{きん} 申し込み金を、^{こんしゅうちゅう} ^{はら} 今週中にカードで払う
- 3 のこ ^{きんがく} 残りの金額を、^{こんしゅうちゅう} ^{げんきん} ^{はら} 今週中に現金で払う
- 4 のこ ^{きんがく} 残りの金額を、^{こんしゅうちゅう} ^{はら} 今週中にカードで払う

CD 085

ばん
5 番

- 1 ^{でんわ} すぐ電話すればよかった
- 2 ^{むし} 無視すればよかった
- 3 ホームページで^{かくにん} 確認すればよかった
- 4 メールを^{おく} 送ればよかった

CD 086

もんだい
問題 2

もんだい 問題2では、まず質問を聞いてください。そのあと、問題用紙の選択肢を選んでください。
よ 読む時間があります。それから話を聞いて、問題用紙の1から4の中から、正しい答えを
えら 一つ選んでください。

CD 087

ばん
1 番

- 1 うどんをつくる
- 2 ^{ふろ} 風呂に入る
- 3 ^{ふく} ^{きが} 服を着替える
- 4 あたたかいものを^た 食べる

CD 088

ばん
2 番

- 1 ^{きんようび} ^{やす} 金曜日は休みじゃないから
- 2 ^{はじ} ^{じかん} ^ま ^あ 始まる時間に間に合わないから
- 3 ^{かね} お金がかかりすぎるから
- 4 ホテルが^と 取れないから

CD 089

ばん
3 番

- 1 ^{ふだん} 普段からよく^{うんどう} 運動しておくこと
- 2 ^{ある} ^{はじ} ^{まえ} ^{じゅん} ^び ^{うんどう} 歩き始める前に準備運動すること
- 3 ^{おお} ^{くつ} 大きい靴をはくこと
- 4 ^{ある} ^{まえ} 歩く前にまわりの^{けしき} ^み 景色を見ること

CD 090

ばん
4 番

- 1 応援の練習をして、買い物をするから
- 2 サッカーの練習をして、試合をするから
- 3 サッカーの練習をして、買い物をするから
- 4 サッカーの試合を応援に行くから

CD 091

ばん
5 番

- 1 本人に問題があるかもしれないから
- 2 大きな問題があるかもしれないから
- 3 父親に問題があるかもしれないから
- 4 母親に問題があるかもしれないから

CD 092

ばん
6 番

- 1 車に乗っている人は女の子に人気がないから
- 2 自転車のほうが環境にいいから
- 3 デートは家でするから
- 4 車にお金をかけたくないから

CD 093

もんだい
問題 3

問題3では、問題用紙に何も印刷されていません。まず話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD 094 1 番
CD 097 4 番

CD 095 2 番
CD 098 5 番

CD 096 3 番

— メモ —

CD 099

もんだい
問題 4

問題4では、問題用紙に何も印刷されていません。まず、文を聞いてください。それから、それに対する返事を聞いて、1から3の中から、正しい答えを一つ選んでください。

CD 100 1 番
CD 103 4 番
CD 106 7 番
CD 109 10 番

CD 101 2 番
CD 104 5 番
CD 107 8 番
CD 110 11 番

CD 102 3 番
CD 105 6 番
CD 108 9 番
CD 111 12 番

— メモ —

CD 112

もんだい
問題 5

もんだい 問題5では長めの話の聞きます。

ばん
1 番

もんだいようし なに いんさつ 問題用紙に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

— メモ —

CD 113

ばん
2 番

もんだいようし なに いんさつ 問題用紙に何も印刷されていません。まず、話を聞いてください。それから、質問と選択肢を聞いて、1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

— メモ —

CD 114

ばん
3 番

まず、話を聞いてください。それから二つの質問を聞いて、それぞれ問題用紙の1から4の中から、正しい答えを一つ選んでください。

しつもん
質問 1

- 1 3 カ月以上前
- 2 1 カ月以上前
- 3 2 週間前
- 4 予約しない

しつもん
質問 2

- 1 3 カ月以上前
- 2 1 カ月以上前
- 3 2 週間前
- 4 予約しない