

Intermediate Japanese

邁向中級

平井悦子 ◆ 三輪さち子 著

培養聽解能力

增進讀解能力

提升寫作能力

加強會話能力

56

日本語の
文型と表現



大新書局 印行

付録

学習項目一覧（中国語・英語訳つき） ……2
質問文スクリプト ……10
解答 ……12
新しいことば（中国語・英語訳つき） ……22

CD の内容

トラック	内容
01	1 課 扉のページ
02・03	1 課 本文
04	1 課 質問
05・06	2 課 本文
07	2 課 質問
08・09	3 課 本文
10	3 課 質問
11・12	4 課 本文
13	4 課 質問
14・15	5 課 本文
16	5 課 質問
17・18	6 課 本文
19	6 課 質問
20・21	7 課 本文
22	7 課 質問
23・24	8 課 本文
25	8 課 質問

目次

- 1課 音楽と音の効果……………9
おんがく おと こう か
- 2課 いい数字・悪い数字……………25
すうじ わる すうじ
- 3課 「おもしろい」日本……………41
にほん
- 4課 くしゃみ……………57
- 5課 わたしの町……………75
まち
- 6課 この日に食べなきゃ、意味がない！……………89
ひ た い み
- 7課 お相撲さんの世界……………105
すもう せかい
- 8課 第一印象……………121
だいいちいんしょう
- 索引……………137
さくいん



音楽と音の効果

おん がく おと こう か

1. 次の音を聞いてどう感じたか○をつけましょう。(CD-01)

音 おと	楽しい たの	落ち着く おち づ	リラックスする	元気になる げん き	いらいらする	その他 た
①		○				
②					○	
③				○		
④			○			
⑤			○			

2. 次の質問の答えに○をつけましょう。○はいくつつけてもいいです。

1) 今日はどんな気分ですか。

元気 元気ではない 楽しい 寂しい いらいらしている

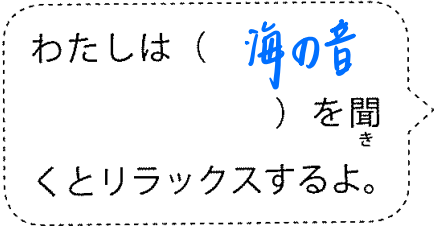
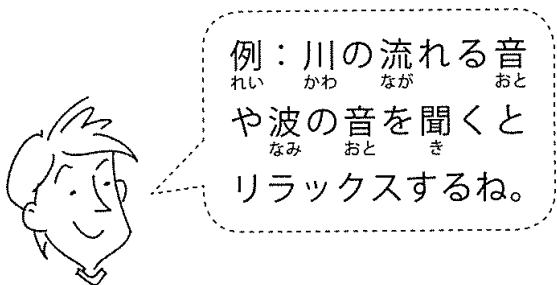
2) 聞いた音の中で何番が好きですか。

① ② ③ ④ ⑤

3) 理由は何ですか。

リラックスした 楽しくなった 気持ちが落ち着いた 元気になった
その他 ()

3. どんな音を聞くとリラックスするか話してみましょう。



音楽と音の効果



疲れたとき、寂しいとき、ストレスがたまったときに、音楽を聞いて、気持ちをリラックスさせるという人が多い。わたしたちは好きな音楽を聞くと、心が落ち着いたり、寂しさを忘れたりする。また自然の中の音、例えば波の音、小鳥の鳴き声を聞いて心がいやされたりする。このように音楽・音の効果を利用してストレス解消や体を元気にすることを「音楽療法」という。

「音楽療法」の方法はさまざまで、音楽を聞く、歌を歌う、歌に合わせて手遊びをする、楽器を演奏するなどがある。最も簡単な方法は「聞く」ことだろう。

では、どんな音楽を聞いたらいいのだろうか。嫌いな音楽を聞いてもリラックスできるわけがない。自分の好きな音楽を聞くことこそ、心のいやしになるのである。したがって、クラシックが好きな人はクラシックを、演歌が好きな人は演歌を聞くのが効果的な方法だ。

また、ことばでコミュニケーションをとるのが難しい人が、音楽療法士と一緒に歌ったり、演奏したりして、次第にコミュニケーションがとれるようになった事例がある。ストレスの多い現代社会に音楽・音がどのような効果をもたらすか、今後より注目されていくだろう。



新しいことば

たまる **目** **1**

いやされる **1**

合わせる〔歌に～〕
あ うた

演奏する〔楽器を～〕
えんそう がっ き

とる〔コミュニケーションを～〕

もたらす

(～に) 注目する
ちゅうもく

.....

(～に) 効果
こう か

波
なみ

鳴き声
な こゑ

ストレス解消
かいしょう

音楽療法
おんがくりょうほう

手遊び
て あそ

楽器
がっ き

いやし

演歌
えん か

コミュニケーション

療法士
りょうほう し

事例
じ れい

現代
げんだい

今後
こん ぐ

.....

さまざま〔な〕

効果的〔な〕
こう か てき

.....

例えば
たと

最も
もつと

次第に
し だい

.....

したがって

新しいことばの練習

1. 次の形容詞・名詞を①プラスのイメージ ②マイナスのイメージに分けなさい。

A 楽しさ **B** 悲しみ **L** 落ち着き **D** 緊張 **E** 静けさ
D 喜び **E** 希望 **F** 活発 **G** 悩み **H** 寂しさ **I** うれしさ

①プラスのイメージ

A. L. E. D. E. F. I

②マイナスのイメージ

B. D. G. H

2.

A 落ち着き **B** 悩み **L** 希望 **D** 喜び

1) どんなときも夢と (**L**) を忘れたくない。

2) 活発な子供は (**A**) がないと言われることがある。

3) 自分の (**B**) を話せる友人が欲しい。

4) 人生には (**D**) も悲しみもある。

学習項目

1. カタカナ語

- ① **ウィークエンド**には**ロックバンド**の**コンサート**に行くつもりだ。
weekend *rock band*

2. ～だろう [「～でしょう」の普通体 話し手の考えを婉曲に伝える・推量]

接続

[V・A 普通形]
[Na・N ~~だ~~] だろう (或詩)

- ① 外国語を習得するための一番いい方法はその国へ行くこと**だろう**。
がいこくご しゅうとく いちばん ほうほう くに い
 ② 今後日本の漫画や文化に興味を持つ外国人が多くなる**だろう**。
こんご にほん まんが ぶんか きょうみ も がいこくじん おお

3. ～のだろうか [「～のでしょうか」の普通体・書きことばで使われる。疑問に思うことを丁寧に問いかける]

接続

[V・A 普通形]
[Na・N な] のだろうか

- ① 敬語の使い方は難しい。どうやったら覚えられる**のだろうか**。
けいご つか かた むずか おぼ
 ② なぜカタカナの会社名が増えている**のだろうか**。
かいしゃめい ふ

4. ～わけがない [～は考えられない。～はずがない]

接続

[V 普通形
A い・くない
Na な
N の] わけがない

- ① あんなまずい料理が食べられる**わけがない**。(=絶対に食べられない)
りょうり た ぜったい た
 ② サッカー好きな彼がこの試合を見ない**わけがない**。(=必ず見る)
ず かれ し あい み かなら み
 ③ いつも忙しそうに仕事をしている彼女が暇な**わけがない**。(=絶対に暇ではない)
いそが しごと かのじょ ひま ぜったい ひま

5. 「わけがない」と「わけではない」の整理

- ①こんな高いレストランで毎日食事できる**わけがない**。(＝絶対に毎日食事できない)
②料理はするが、毎日する**わけではない**。(＝料理は時々作る)

6. ～の～ (＝～が～)

- ①自分**の**住む町について説明しましょう。
②人**の**嫌がることはしてはいけない。

7. 「Vルこと／N」こそ〔強調を表す〕

- ①毎日続けてジョギングする**ことこそ**、ダイエットの秘訣だ。
②今度の試験**こそ**がんばりたい。

8. 動詞の省略

- ①お酒が飲める人はお酒**を**、飲めない人はジュース**を注文した**。
②いつもは歩いて、雨の日はバス**で学校に通っている**。

9. より～〔以前よりもっと〕

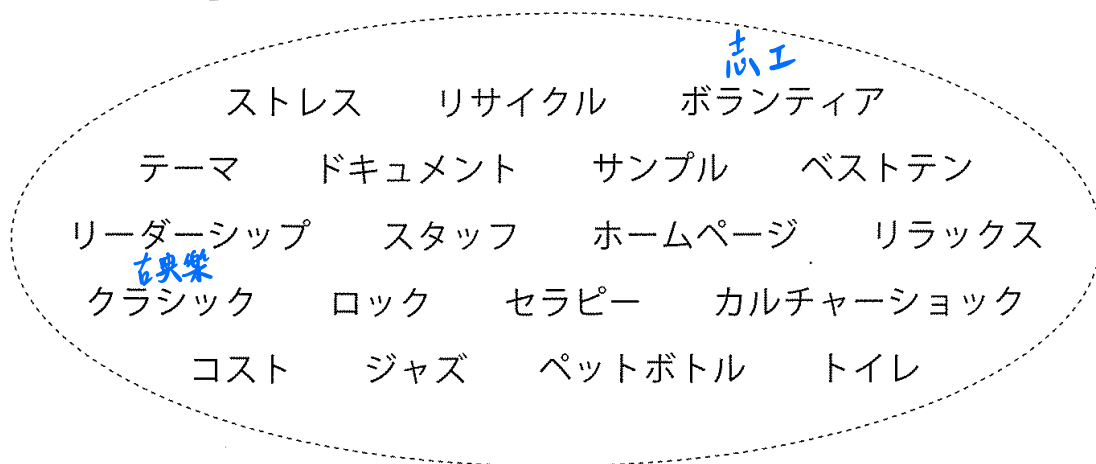
- ①日本語の勉強は中級に入ると、**より**難しくなる。
②リサイクル運動を**より**多くの人に知ってもらいたい。

学習項目の練習

1. カタカナ語

1) 基本練習

知っているカタカナ語に○をつけなさい。



2) 応用練習

☆ A : N って 何ですか。
なん

B : N のことです。

例：

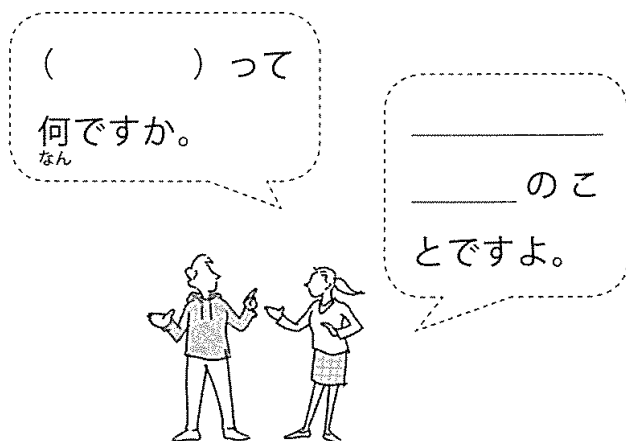
②



①



③



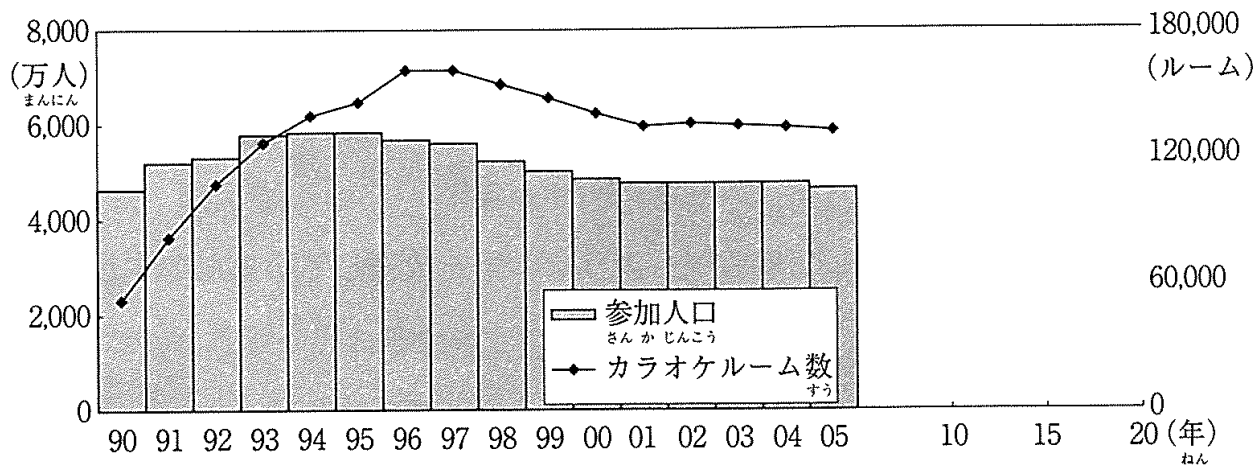
～て／って＝「は」 意味を聞かるときに使う。話しことば。「ん」の後では「っ」はつけないで「て」だけになる。
 例：ベストテン って 何ですか。答えは「(～っていう／Nの) ことです」になる。

2. ～だろう

1) 応用練習

表を見てそれぞれのテーマの今後を予想しなさい。

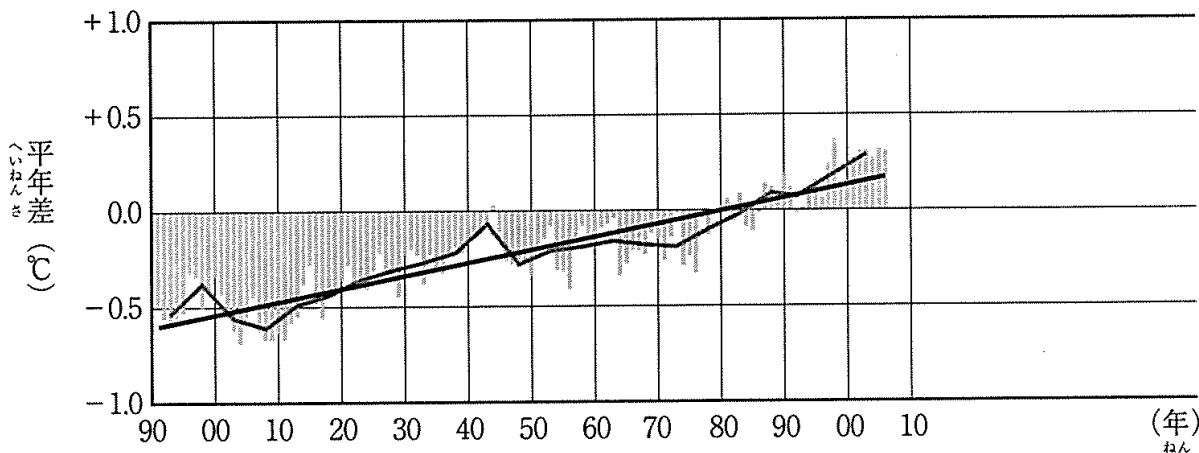
①カラオケ参加人口とカラオケボックスルーム数



全国カラオケ事業者協会
<http://www.japan-karaoke.com/05hakusyo/p1.html#zu111>

今後カラオケ人口は 減る だろう。
理由は 余暇の過ごし方が人によって違ってきた からだ。

②世界の年平均気温の年平均差 (年温差)



気象庁
http://www.data.kishou.go.jp/climate/cpdinfo/temp/an_wld.html

今後地球の温度は、上がっていくだろう
理由は 車や工場が出すCO2が増えていから からだ。

3. ～のだろうか

1) 基本練習

例：どうして日本人はグループを分けるとき、紅白に分けるんですか

→なぜ日本人はグループを分けるとき、紅白に分けるのだろうか。

①どうして日本人は歩くのが速いんですか→なぜ～速いのだろうか

②どうして日本人は「うどん」や「そば」を音を立てて食べるんですか

→なぜ～食べるのだろうか

③どうして日本人はよく「どうも」と言うんですか→なぜ～言うのだろうか

④どうして日本ではどこのテレビ局も同じような番組を放送しているんですか

→なぜ～放送しているのだろうか

2) 読もう

A

日本人はなぜ何にでも「～道」ということばをつけるのだろうか。伝統的な「書道、茶道、華道、柔道、剣道」だけでなく「サッカー道」や「ラーメン道」もある。何についても1つのことを追求することが大切だという精神からだろう。

①新しい「～道」にはどんなものがありますか。

あります。

B

「飲んだら乗るな。飲むなら乗るな」「飛び出さな、車は急に止まれない」
(7拍) (7拍) (5拍) (7拍) (5拍)
のような5拍や7拍のリズムの標語がなぜ日本には多いのだろうか。5拍とか7拍のリズムは言いやすく、覚えやすいからだろう。

①標語を覚えやすくするために何を利用していますか。

を利用しています

4. ～わけがない

1) 基本練習



例：こんなへんな歌・売れる
うた う

④歌が下手な彼・
うた へ た かれ
歌手になれる
か しゅ

①こんなに易しい
やさ
歌・歌えない
うた うた

②カラオケに毎日通っ
まいにちかよ
ている彼・歌が嫌い
かれ うた きら

③音痴の彼・
おん ち かれ
歌が得意だ
うた とく い

例：こんなへんな歌が売れるわけがない。
うた う

- ① _____
- ② _____
- ③ _____
- ④ _____

2) 応用練習

- ①彼は日本に3年以上いるのだから、_____わけがない。
かれ に ほん ねん い じょう
- ②高級ブランド品があんなに_____わけがない。
こうきゅう ぶらんど ひん
- ③いつも元気な彼が_____わけがない。
げん き かれ
- ④_____暇なわけがない。
ひま

5. 「わけがない」と「わけではない」の整理
せい り

1) 基本練習

- ①いつも音楽を聞いている彼が音楽が嫌いな（ わけがない わけではない ）。
おんがく き かれ おんがく きら
- ②誠実な山田さんがそんなひどいことを言う（ わけがない わけではない ）。
せいじつ やま だ い
- ③料理はしない（ わけがない わけではない ）が、毎日ではない。
りょう り まいにち
- ④あんなに難しい本を子供が分かる（ わけがない わけではない ）。
むずか ほん こども わ
- ⑤さしみは食べられない（ わけがない わけではない ）が、進んで食べたくはない。
た すす た

6. ～の～

1) 基本練習

「が」を「の」に変えることができる文が2つあります。選んで書き直しなさい。

例：ここはわたし^が通^{かよ}っているピアノ教室^{きょうしつ}です。

→ここはわたし^の通^{かよ}っているピアノ教室^{きょうしつ}です。

①わたし^が聞^ききたい音楽^{おんがく}はモーツァルト^{もーつアルト}のピアノ曲^{きょく}です。

②友達^{ともだち}が来^きたら、一緒^{いっしょ}に遊^{あそ}びに行^いきたいです。

③来週^{らいしゅう}友達^{ともだち}が住^すんでいる町^{まち}に遊^{あそ}びに行^いくつもりだ。

④時間^{じかん}があれば、いつもピアノを弾^ひいている。

2) 読もう

ワインやお酒^{さけ こうじょう}の工場^{おんがく}で音楽^{なが}を流^{なが}したら、非常^{ひじょう}にいいものができたそう^だ。また、ハウス栽培^{さいばい}の野菜^{やさい}にクラシック音楽^{おんがく}を「聞^きかせる」と、成長^{せいちょう}が早い^{はや}という報告^{ほうごう}もある。音楽^{おんがく}の持つ効果^{こうか}が注^{ちゅう}目^{もく}されている。

①ワインやお酒^{さけ こうじょう}の工場^{おんがく}で音楽^{なが}を流^{なが}したら、どんな効果^{こうか}がありましたか。

②ハウス栽培^{さいばい}の野菜^{やさい}に「聞^きかせる」音楽^{おんがく}は何^{なん}ですか。

7. 「Vルこと／N」こそ

1) 基本練習

- | | | |
|---|---|---|
| ①この本 ^{ほん} こそ | ・ | ・ a. 合格 ^{ごうかく} したい。 |
| ②音楽 ^{おんがく} を聞 ^き くことこそ | ・ | ・ b. ずっと読 ^よ みたいと思 ^{おも} っていた本 ^{ほん} だ。 |
| ③努力 ^{どりよく} を続 ^{つづ} けることこそ | ・ | ・ c. 成功 ^{せいこう} の秘訣 ^{ひけつ} だ。 |
| ④今度 ^{こんど} こそ | ・ | ・ d. わたしのストレス解消 ^{かいしょうほう} 法 ^{ほう} だ。 |

2) 書こう・話そう

テーマ：わたしのストレス解消法
かいしょうほう

例：わたしはカラオケこそストレスの解消法
かいしょうほう
だと思おもう。疲つかれたとき、好すきな歌うたを大おおき
な声こえで歌うたうと嫌いやなことをすわすっかり忘わすれる
ことができる。…

恋人・友人との会話
こいびと ゆうじん かいわ

カラオケ

買い物
か もの

コンサート・映画
えいが

睡眠
すいみん

酒・たばこ
さけ

スポーツ

家族との会話
かぞく かいわ

旅行やドライブ
りょこう

話すときは丁寧体で

8. 動詞の省略
どうし しょうりやく

1) 基本練習

動詞が省略できる文が2つあります。選んで、文を書き直しなさい。
どうし しょうりやく ぶん えら ぶん か なお

例：食事しょくじのとき、子供こどもは水みずを飲のみ、大人おとなはお茶ちゃを飲のむ。

→食事しょくじのとき、子供こどもは水みずを、大人おとなはお茶ちゃを飲のむ。

- ①スーパーでは肉にくを買かい、八百屋やおやでは新鮮しんせんな野菜やさいを買かっている。
- ②パーティーでタイビールのを飲のみ、インド料理りょうりをたたくさん食たべた。
- ③天気てんきがいい日ひには山やまに登のぼり、絵えをかいている。
- ④この国くには1日いちにちの気温きおんの差さが大おおきい。日中にっちゅうは半そではんを着きて、朝晩あさばんはコートきを着きている。

2) 読もう

自然の音にはいやしの効果がある。例えば、駅構内では小鳥のさえずりを、病院の待合室では川のせせらぎの音を流したりして、その効果を利用している。



- ①どんな音にいやしの効果がありますか。
②病院の待合室で利用されている音は何ですか。

9. より～

1) 基本練習 1

例：今後「音楽セラピー」・注目を浴びるようになるだろう

→今後「音楽セラピー」がより注目を浴びるようになるだろう。

- ①これからストレスを感じる人・増えていくだろう→
②今後楽器を楽しむ人・多くなっていくと思う→
③今後音楽・治療に利用されていくだろう→

2) 基本練習 2

例と同じ使い方の「より」に○をつけなさい。

例：「音楽セラピー」がより注目を浴びている。

- ①わたしはクラシックより演歌が好きだ。()
②医者はいくら高度な技術が求められている。()
③ストレスが多い現代、人間関係をより大切にしていきたい。()
④今年は昨年より桜の花が早く咲くそうだ。()

1. CD を聞いて、() にことばを書きなさい。

疲れたとき、寂しいとき、(**ストレス**) がたまったときに、
音楽を聞いて、気持ちを (**リラックス**) させるという人が多い。
わたしたちは好きな音楽を聞くと、心が落ち着いたり、寂しさを
忘れたりする。また自然の中の音、例えば ()、
小鳥の () を聞いて心がいやされたりする。このよ
うに音楽・音の効果を利用して () 解消や体を
元気にすることを「音楽 () 」という。

5

「音楽療法」の方法はさまざまで、音楽を ()、歌
を歌う、歌に合わせて () をする、楽器を ()
() などがある。最も簡単な方法は「聞く」ことだろう。

10

では、どんな音楽を聞いたらいいのだろうか。嫌いな音楽を聞い
てもリラックスできるわけがない。自分の好きな音楽を聞くことこ
そ、心の () になるのである。したがって、クラシッ
クが好きな人はクラシックを、演歌が好きな人は演歌を聞くのが効
果的な方法だ。

15

また、ことばで () をとるのが難し
い人が、音楽療法士と一緒に歌ったり、演奏したりして、次第に
コミュニケーションがとれるようになった事例がある。ストレスの
多い現代社会に音楽・音がどのような効果をもたらすか、今後より
() されていくだろう。

20

2. 質問を聞いて、答えを書きなさい。(CD-04)

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

作文

1. 文を読んで、質問に答えなさい。

テーマ：わたしの好きな歌（音楽・音）



わたしの一番好きな歌は子守歌だ。

なぜ好きになったのかはよく分からないが、小さいとき、母がよく歌ってくれていたからだろう。小さいときはその歌の意味がよく分からなかったが、今では「眠れ、眠れ母の胸に、…母の手に…」という歌詞の意味が分かるようになった。その歌を聞くと母の温かい笑顔を思い出す。

わたしは今日本で一人暮らしをしている。つらいときや寂しいとき、いつもこの子守歌を口ずさみ自分を励ましている。

- 1) この人の好きな歌は何ですか。()
- 2) 好きになった理由・きっかけは何ですか。()
- 3) 今、どんなときに歌いますか。()

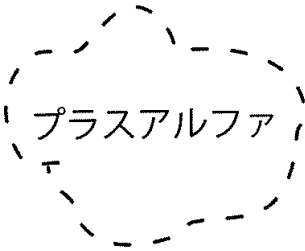
2. 書きなさい。

(一番好きな歌・音楽)

(好きになった理由・きっかけ)

(今どんなときに歌うか・聞くか)

3. 自分の作文をすらすら読みなさい。友達の作文を聞き、質問しなさい。



形容詞の名詞化

けいよう し めい し か

1. () に適当な形を書きなさい。

てきとう かたち か

	～さ 程度 ていど	～み 感覚／感情 かんかく かんじょう	例 れい
悲しい かな	悲しさ かな	悲しみ かな	悲しみに沈む かな しず
楽しい たの	楽しさ たの	楽しみ たの	彼の楽しみは釣りだ かれ たの つ
強い つよ	(①)	強み つよ	彼の強みは語学力だ かれ つよ ご がくりよく
弱い よわ	弱さ よわ	(②)	人の弱みにつけこむ ひと よわ
高い たか	(③)	高み たか	高みの見物 たか けんぶつ
深い ふか	深さ ふか	(④)	深みのある人 ふか ひと
甘い あま	(⑤)	甘み あま	この果物は甘みが足りない くだもの あま た
辛い から	辛さ から	(⑥)	この料理の辛みは独特だ りょうり から どくとく
苦い にが	(⑦)	苦み にが	苦みのある野菜は体にいい にが やさい からだ
うれしい	うれしさ		
寂しい さび	(⑧)		
つらい	つらさ		
便利 べんり	便利さ べんり		
丈夫 じょうぶ	(⑨)		

2.

- 1) 子供のころの (楽しさ 楽しみ) は兄と一緒に釣りに行くことだった。
こども たの たの あに いっしょ つ い
- 2) この山の (高さ 高み) はどのぐらいか分からない。
やま たか たか わ
- 3) 彼は自分の (弱い 弱み) を見せない。
かれ じぶん よわ よわ み
- 4) (深さ 深み) のある人になりたい。
ふか ふか ひと
- 5) 外国での一人暮らしは大変 (寂しい 寂しさ) ものだ。
がいこく ひとり ぐ たいへん さび さび
- 6) この絵は (悲しさ 悲しみ) に沈んでいる人間を表現している。
え かな かな しず にんげん ひょうげん