**進階日語閱讀単語調べ宿題2024(1122)**

|  |
| --- |
| **課程/ 進階日語閱讀 /班級/ 木78　 単語調べ宿題**  **学級：○○学科　〜年生　　学籍番号：Q12345678 名前：●　○○**  **書籍名稱：新日本語能力試験對策N2語彙篇 範圍 3-1 担当ページ：p.22-p.24**  **基本単語 ex. 15↑ & 追加単語ex.23 合計：ex.38＊例句各ex. 5-7合計：ex.226** |
| **学習心得及感想**  **我覺得。。。（中国語でも日本語でもオッケーです。）** |

**關於單語查詢宿題：(以下說明文繳交時刪除，務必請詳讀並遵守注意事項)**

* **作業完成後1.上傳moodle+2.列印紙本課堂繳交**

1. **分別以a.表紙、單字清單、b.本文2個電子檔案上傳至moodle作業區**

**(務必以word檔案上傳)**

1. **將上述內容全數列印紙本課堂繳交，作業提交時，請在第一頁放表紙及單字清單**

* **(自公告擔任範圍確認後)於提出期限日前：**

**正確書寫表紙內之記錄及相關資訊，並預先詳實計算例句總數(未確實填寫者將影響評價)**

* **提交前ダブルチェック計算總句數：紙本提出前與同學互相交換作業，以鉛筆在每一頁右下角備註當頁例句數量**
* **檢查時遇非完整句以0.5句計算，以鉛筆於例句右方打三角形△備註(可參考6-c說明)，最後加總例句數量確認計算無誤，再以括號(小小書寫確認者名字&務必備註”確認ok“)計算結果與本人認知有落差請互相討論之**
* **完成上述確認後，交還給本人由作者於期限內課堂時段親自提交給老師**

**一、繳交期限及上傳、列印作業檔案說明： 2024(1122)**

1. **繳交期限：(注意!!moodle電子檔務必上傳word檔繳交PDF者扣20分)**

**moodle上傳word檔案--5/20-6/5(水曜日)23:55**

**參考列印說明準備紙本(於課堂繳交紙本，不接受遲交)期限如下：**

**5/30-6/6(木曜日)課堂時段繳交，逾時不候**

1. **檔名設定及紙本列印格式：(亂標檔名or資料內容不全將影響評價!!)**
2. **電子檔以word檔上傳至moodle繳交,檔名設定排序如下：**

**擔任課數・範圍/課程/班級/科系/名前及學號**

**例：テーマ中級L5本文p62-p63jpRD木78測量王小花C34567899例： 自選小說jpRD木78建築王大明Ｂ12345678例： 自選歌曲3首jpRD木78醫學王小白A23456789**

1. **紙本列印：(切勿以google chrome瀏覽狀態直接列印常有異常情況)**

**1)第一張為p.1表紙(作業封面)請以A4單面列印：**

**電子檔需將表紙+單字清單以另一個檔案上傳(亂合併在本文扣10分)**

**繳交時請記得務必將表紙(封面)說明文刪除(未刪除說明文扣10分)**

**2)第二張為擔任範圍p.2單字清單(請自行下載後刪除不需要的部分， 再以灰底or框框標注實際有著手進行查詢以及整理的單字)自選查詢者亦同**

**3)第三張開始為p.3作業本文內容。建議以A4雙面列印以節約紙張使用**

**列印時：表紙以外p.2開始之作業內容頁數亦可A4二合一＆雙面列印**

**(亦即第三張作業將有本文p.1-p4四面,第四張p.5-p.8四面…依此類推)**

* **「紙本」為作業評分依據列印時請確實檢視內容是否異常或缺漏避免造成扣分問題**

**二、關於作業彙整內容其他注意事項說明：**

1. **本次作業至少15-20個單字，每個單字至少5-7個以上例句**

**（至少共100例句以上建議可以多查詢單字數量或是每個單字增加例句的量）**

1. **另外提供之word作業格式檔案已有40欄位使用，可自行增減，請直接依照該格式編輯，不要留空白欄位**
2. **片假名單字及其語源讀音、動詞ます型及辭書型（字典型）類別、自他動標註，皆於左邊欄位，每個單字需有讀音及課本標示之漢字**
3. **中間欄位除中文解說外，另需查日日辭典附上其日文解釋**
4. **右方欄位之例句禁止使用作業出處提供之教科書、課本內容及課堂單字補充的句子，請盡可能查詢多本紙本/線上「字典」或其他「參考書」、網路資源等，並詳細而確實註明例句來源出處,以及參考文獻・資料等(未註明將扣分)**
5. **希望獲得高分者之建議：**
6. **所有漢字上以「亞洲配置」標註假名，請檢查假名之正確(須標在正確漢字上，不可在片假名上標平假名)**
7. **例句後方可增加中文翻譯，請以括弧、字體等區別日文、中文句子**
8. **增加例句數量(若每個單字只尋得最低要求4句例句則僅得基本分)**

* **所謂非完整句子，例如是”修飾名詞”狀態者,僅計算為:0.5句。**

**如：インフルエンザ予防△（連体修飾 名詞句） 0.5句**

**非完整句以0.5句計算時用鉛筆右方打三角形△**

* **インフルエンザにをれている。(○) 1句**

1. **充實同一個單字裡多個用法的整理:**

**每個單字的釋義可能有多數,可以廣泛查詢後適當的增加整理內容尤其選擇比較希望深入學習的幾組用法,並至少列出各個用法的一組例句(除了每個單字無論用法列出多少組,總例句至少4句為基本之外)倘若希望更廣泛的學習則可盡量羅列多一些不同的使用內容、介紹將更有助於作業評價**

1. **分享查詢單字或平日之學習等心得感想(字數不限中日文皆可，手寫或打字於表紙)**

* **期望自己多學，或想分享其他讀者、方便大家閱覽之心態編寫作業**

1. **影響得分而僅能獲得低分(被扣分)的可能原因如下：**
2. **表紙及單字清單檔案上傳Moodle擅自亂合併於本文檔案(扣10分)**
3. **未確實繳交word檔案而上傳PDF於moodle者(扣很多分)**
4. **表紙未標明資訊或記載錯誤者**
5. **課堂繳交紙本時，作業封面(表紙)說明文未刪除**
6. **未寫單字讀音日文解釋或中文意思缺漏，讓其他讀者閱之困難(扣很多分)**
7. **單字查詢總數不足、例句整理數量偏少甚或不足最低要求(分數將少的可憐)**
8. **未標明作業整理例句來源出處者或直接擷取範例出處無任何說明之盜用者，尤其在作業最後沒有把整體參考文獻清單附上(扣很多分)**
9. **遲交或索性不交作業者(建議自己主動找老師練歌喉)**
10. **本作業彙整內容之資料來源及出處：本次雖為自選仍希望有個具體方向**

**(ex.教科書、書名、網頁、歌曲、戲劇等)**

1. **自選教材：請詳細列出書名、著作者、出版社名**
2. **其他自選資源：請務必說明清楚歌曲或是小說、日劇等範圍**