**Họ và tên: Nguyễn Trường An**

**MSSV: 18110246**

**Bài tập 1: Nêu quan điểm của bạn về (có thể chọn 1 trong 2 hoặc chọn cả 2):**

**a. Việc đi học**

**b. Việc giáo viên bắt buộc làm bài tập**

**Đó là việc tốt hay xấu theo consequentialism? Lập luận tại sao bạn cho rằng như vậy (viết dưới**

**500 từ cho 1 chủ đề).**

Việc đi học:

|  |  |
| --- | --- |
| Tốt | Xấu |
| Có thêm kiến thức | Tốn thời gian |
| Tạo nhiều cơ hội cho tương lai | Tốn tiền cha mẹ |
| Rèn luyện nhân cách, đạo đức |  |
| Có cơ hội gặp nhiều người có tri thức |  |

Vậy theo consequentialism, việc đi học đến cuối cùng là tốt, vì những lợi ích lâu dài của nó mang lại

**Bài tập 2: Cho 2 reward system cho agent tìm đường thoát khỏi mê cung như bên dưới.**

**Reward system nào tốt hơn? Tại sao?**

**System 1: +10 khi thoát khỏi mê cung, 0 khi di chuyển 1 bước trong mê cung**

**System 2: 0 khi thoát khỏi mê cung, -10 khi di chuyển 1 bước trong mê cung**

Reward system 1: Agent có thể tìm tất cả các bước di chuyển trong mê cung vì khi di chuyển agent không bị trừ điểm, dẫn đến việc tốn thời gian, tài nguyên

Reward system 2: Agent có thể không tìm đường đi để hạn chế tối đa việc bị trừ điểm, chỉ đứng yên

Theo quan điểm cá nhân: em cho rằng cả 2 system đều có nhược điểm, nhưng ở system 1 thì có thể agent làm việc tốt hơn vì có reward lúc thoát khỏi mê cung; và system 2 thì đứng yên, không tìm đường đi

**Bài tập 3: Thiết kế reward system cho agent tìm đường thoát khỏi mê cung mà bạn thấy tốt**

**hơn 2 reward systems trong bài tập trên. Giải thích tại sao nó tốt hơn.**

Đây là Reward systems mà em đề xuất:

System: +10 khi thoát khỏi mê cung, -1 khi di chuyển 1 bước trong mê cung

Ở reward system này cho phép agent tìm đường đi để thoát khỏi mê cung, việc di chuyển phải là tối ưu để tránh bị trừ điểm, và cũng có phần thưởng lúc thoát khỏi mê cung.