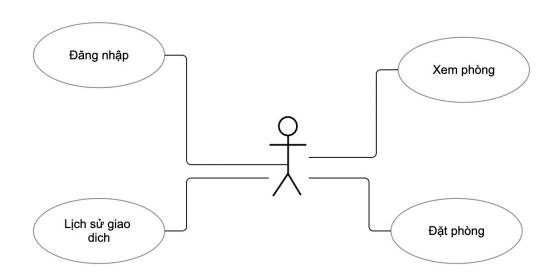
Bài 4 – Cách tính Point

Vấn đề:

Nhận dự án bao nhiêu tiền???

- => Xây dựng được cơ sở tính tiền
- => Tính được ngày công để làm dự án
- => Ngày công = point
- * Mục đích: Ước lượng được số ngày làm việc cho từng chức năng
- * Cách làm: Dựa vào sơ đồ use case

Thông thường: 1 point = 1 ngày làm việc



2.1 Phân loại công việc:

- Thiết kế giao diện

+ Đơn giản: 1

+Giao diện động: 2

+Phức tạp: 3

- Nghiệp vụ

- +1 quy tắc: 1
- +1->3 quy tắc: 2
- + > 3 quy tắc: 3

- Xây dựng cơ sở dữ liệu

- +1 thực thể: 1
- $+1 \rightarrow 3$ thực thể: 2 point
- +>3 thực thể: 3 point

- Thao tác với CSDL

- +Thao tác trên 1 bảng: 1
- +Join 1 đến 3 bảng: 2
- +Join > 3 bảng: 3
- +Đọc, Xóa: 1
- +Tao: 2
- +Cập nhật:3
- 2.2 Công thức tính point (số ngày làm việc):

UP=Sum(GD+NV+CSDL+TTCSDL);

- 2.3. Hiệu chỉnh: Hệ số bình thường: k=1
- 2.4. Point sau khi hiệu chỉnh:

AP=UP*HeSo;

2.5. Ảnh hưởng của môi trường làm việc đến hệ số hiệu chỉnh

ED=12,24,36

Ánh hưởng của môi trường liên quen đến độ nhanh chậm của dự án

- -Công nghệ
- -Nghiệp vụ
- -Hạ tầng (gần hay xa công ty)
- -Quy trình (đơn giản, phức tạp)

-Tổ chức(lãnh đạo)

-Nhóm (lần đầu làm hãy đã làm lâu rồi)

=> Các giá trị ảnh hưởng:

 $0 \rightarrow 11$: chậm tiến độ \rightarrow hệ số k=1.2 \rightarrow 1.5

 $12 \rightarrow 23$: đúng tiến độ: hệ số k=1

24 → 36: nhanh hơn so với tiến độ: k=0.5 → 0.8

2.6: Ý nghĩa của các hệ số:

UP: point trước hiệu chỉnh

HS: hệ số

AP: point sau khi hiệu chỉnh

PPS: số ngàu làm việc ước lượng

ED: ảnh hưởng của môi trường

PPS=AP*ED/36

		Đặc điểm	công v	iệc					
	Giao diện	Nghiệp vụ	CSDL	Thao tác CSDL	UP	ED	HS	AP	PPS
Đăng nhập	1	1	1	2	5	11	1.2	6	2
Lịch sử giao dịch	2	2	2	2	8	11	1.2	9.6	3
Xem phòng	2	2	1	2	7	11	1.2	8.4	3
Lưu phòng	1	2	1	2	6	11	1.2	7.2	2
Quản lý phòng	3	3	3	2	11	11	1.2	13.2	4
Thông báo	1	2	2	2	7	11	1.2	8.4	3
Chia sẻ Zalo	1	2	2	2	7	11	1.2	8.4	3
									20
Tổng số ngày làm	ı việc	1 tháng							
Số thành viên nhóm		5 người							
Lương trung bình NV		20 tr/thang							
Giá có thể làm được		100							
