**1. Mục tiêu đề tài**

Vì đây là một dự án nhỏ nên nhóm chúng em sẽ ứng dụng “Mô hình thác nước” (Waterfall Model) để xây dựng phần mềm. Nhóm đã đặt ra các mục tiêu như sau:

Thứ nhất, hiểu rõ hơn về quy trình xây dựng phần mềm một cách chuyên nghiệp và bài bản thông qua mô hình Waterfall Model.

Thứ hai, áp dụng những kiến thức đã học vào đề tài như: lập trình Java, lập trình hướng đối tượng, Java Swing, mô hình ba lớp, SQL,.. để xây dựng phần mềm, lập trình giao diện và quản lý dữ liệu.

Thứ ba, đề tài còn giúp các thành viên trong nhóm sử dụng thành thạo các công cụ như: Apache NetBeans IDE, SQL Server, Github, PowerDesign, Trello,... để quản lý dự án và xây dựng phần mềm.

Mục tiêu cuối cùng và không kém phần quan trọng đó là sau đồ án này, mỗi người chúng em đều sẽ nâng cao kinh nghiệm về cách tổ chức và làm việc nhóm (team work).

**2. Phạm vi đề tài**

**2.1. Dữ liệu**

Phần mềm sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu SQL Server để lưu trữ và quản lý dữ liệu.

**2.2.Xử lí**

Phần mềm tập trung vào việc quản lý và bán hàng, không tập trung nhiều vào việc quản lý nhân sự.

**2.3. Giao diện**

Phần mềm hướng đến một giao diện đơn giản, thân thiện với người dùng và rất dễ sử dụng.

**2.4. Mạng**

Phần mềm hoạt động trên mạng cục bộ (LAN).

**3. Ý nghĩa đề tài.**

**3.1.Ý nghĩa thực tiễn.**

Đề tài “Xây dựng phần mềm quản lý và kinh doanh cửa hàng cà phê” giúp cho việc tạo ra một phần mềm đúng quy trình và chất lượng. Từ đó ứng dụng phần mềm vào quản lý kinh doanh của cửa hàng một cách hiệu quả và thuận tiện.

**3.2.Ý nghĩa đối với người sử dụng hệ thống.**

Phần mềm được xây dựng với những chức năng cơ bản của công việc quản lý và mua bán, cùng với giao diện đơn giản và thân thiện nên người sử dụng hệ thống sẽ dễ làm quen và sử dụng một cách thành thạo.

**3.3.Ý nghĩa với cá nhân sinh viên.**

Đề tài này vừa là để hoàn thành môn học, vừa là cơ hội cho mỗi thành viên trong nhóm được vận dụng các kiến thức lý thuyết đã và đang học vào thực hành.

Qua đề tài này, cá nhân mỗi thành viên sẽ có thêm nhiều kinh nghiệm và nắm chắc các kiến thức mới cũng như các kiến thức đã học.