



GEN 351

MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP

เข้ามาแล้วเปลี่ยนชื่อใน Zoom ด้วยจ้า
(คลิกที่ Participants – Rename)
ใส่ “รหัสบ. 4 ตัวก้าย_เลขกลุ่ม_ชื่อจริง”
ตัวอย่าง 0001_G6_กานดา



ข้อตกลงร่วมกัน



การเช็คชื่อเข้าเรียน ภายใน 15 นาทีแรก

Rename ชื่อใน Zoom
“รหัสบค. 4 ตัวก้าย_เลขกลุ่ม_ชื่อริง”

ขาดเรียนเกิน 20% = *F นะจ๊ะ*
(ตามระเบียบ มหา.)



การเรียน แบบมีส่วนร่วม

ช่วยกันเรียนรู้
และประเมินการทำงานร่วมกัน
เพื่อประเมินเพื่อน
(Peer Assessment)



ข้อตกลงร่วมกัน

การเรียน

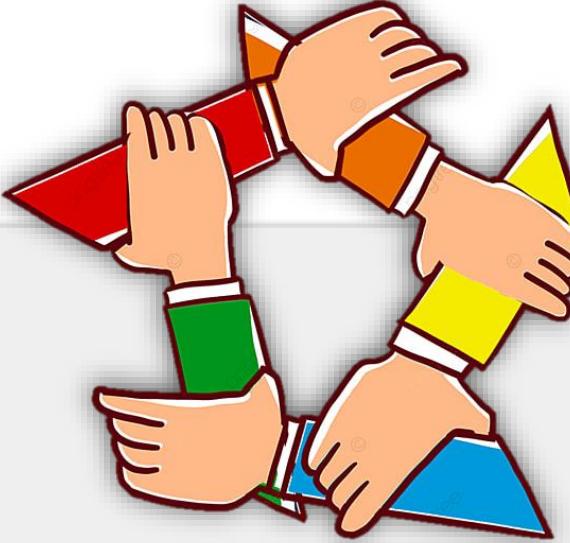
เปลี่ยนชื่อ ตอบใบ查詢 หรือเปิดกล้องบ้าง อ.อยากเห็นหน้าเห็นตาพวกราจ้า ช่วยกันตอบ เมื่อไม่เข้าใจส่วนไหน ถามได้เลยนะคะ

การส่งงาน

ตรงเวลา ตรงช่องทาง
(มีหักคะแนน Late ด้วยนะจ๊ะ)

** ถ้ามีเหตุจำเป็นให้แจ้งล่วงหน้าก่อนถึงกำหนดส่งงาน อ.จะพิจารณาเป็นกรณีๆไปค่ะ

ข้อตกลงร่วมกัน



การช่วยกันทำงานในกลุ่มอย่างเท่าเทียม

กติกา: ในระหว่างการทำงาน อ.จะมีการประเมินการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม หากพบว่ามีสมาชิกคนใดที่ หนีหาย ไม่ช่วยเหลือ เอาเปรียบเพื่อน หรือปัญหาการละเลยงานประจำอื่นๆ อ.จะมีการเรียกคุยกันที และหากพบว่ามีเหตุการณ์ในลักษณะเดิมเกิดขึ้นชาๆ.....

งานกลุ่ม ไม่ได้เท่ากับ คะแนนเท่ากันทุกคน นะจ๊ะ



คําขอลาป่วย/ลากิจ
Request Form for Sick Leave / Personal Leave
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหิดลเด่นชัย : KONG MONGKUT'S UNIVERSITY OF TECHNOLOGY THONBURI

To : _____
Enclosure : 1. _____
2. _____

หัวข้อผู้เข้ารับคำขอ (นาย/นาง/นางสาว) : _____
รหัสประจำตัวนักศึกษา : _____

ชั้นปี : _____

School/Faculty : _____
Level of Study : ปริญญาตรี Bachelor's Degree ปริญญาโท Master's Degree ปริญญาเอก Doctoral Degree แลกเปลี่ยน Exchange บัณฑิต Non-Degree
Type of Study : ไทย Thai Program อังกฤษ English/International Program สองภาษา Bilingual Program
Status of Student : ปกติ Normal วิสามัญ Probation มี成績เฉลี่ยปัจจุบัน with GPA in this Semester และ成績เฉลี่ยสะสม Cum. GPA

อาจารย์ที่ปรึกษา : _____
ชื่อที่ต้องการติดต่อ/โทร: Tel: _____ E-mail: _____

I would like to request for : ลาป่วย Sick Leave ลาธุรกิจ Business Leave
วันที่ต้องการลา : Day(s), from _____ to _____

สาเหตุ Because : _____
Please consider my request.

ลงชื่อ/เซ็นต์ : _____ | Signature

Comments :
1. คําขอ/เอกสารนี้ถูกส่งให้ _____ | Parent/Guardian's Comments
2. คําขอ/เอกสารนี้ถูกส่งให้ _____ | Advisor's Comments
3. คําขอ/เอกสารนี้ถูกส่งให้ _____ | Head of Dept.'s Comments
4. คําขอ/เอกสารนี้ถูกส่งให้ _____ | Lecturer's Comments

ลงชื่อ/เซ็นต์ : _____ | Signature

สำนักงานทะเบียน Registrar's office : 0-2670-8151, 0-2670-8047, สำนักบริการนักเรียน Student Services Hub : 0-2670-8149, 0-2670-8160, 0-2670-8161, 0-2670-8166

การลาป่วย / ลากิจ

1

แจ้งให้อาจารย์ทราบ + กรอกเอกสาร สพ. 16
(คำร้องขอลาป่วย/ลากิจ) + แบบหลักฐานการลา
เช่น ใบรับรองแพทย์

กรณีที่นศ.เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ
สามารถส่งเอกสารบันทึกข้อความจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้

2

~~ดำเนินการให้ทราบทราบที่รับทราบ / ทราบว่าได้รับทราบ~~

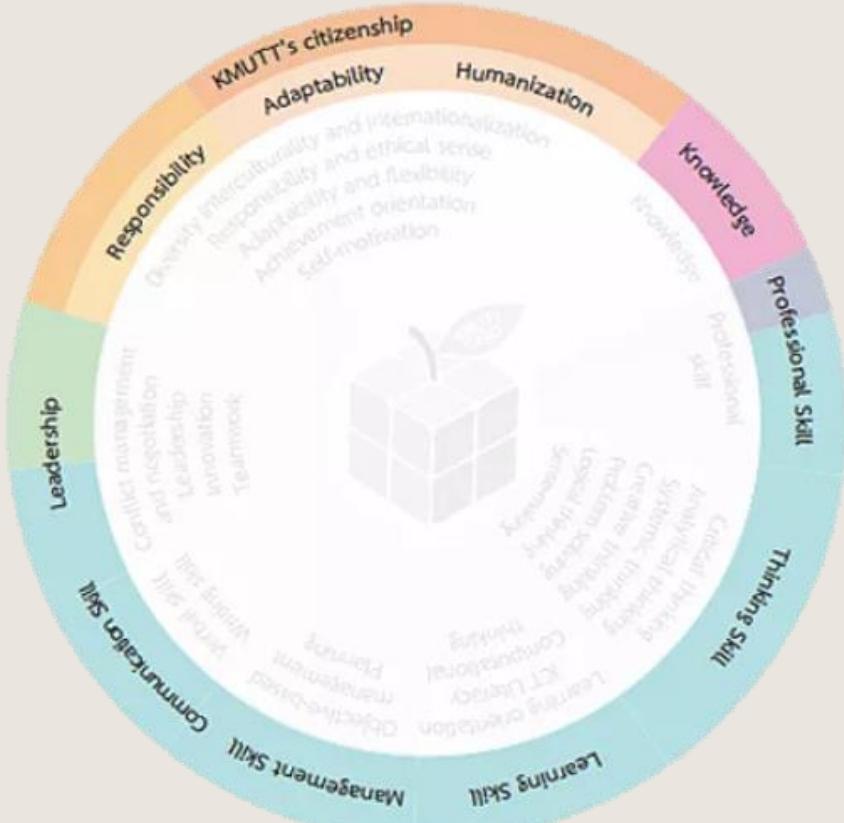
3

แจ้งมา/ส่งใบลาได้ที่ **อาจารย์ประจำกลุ่ม**
หากไม่ส่งใบลาจะถือว่า **นักศึกษาขาดเรียน**

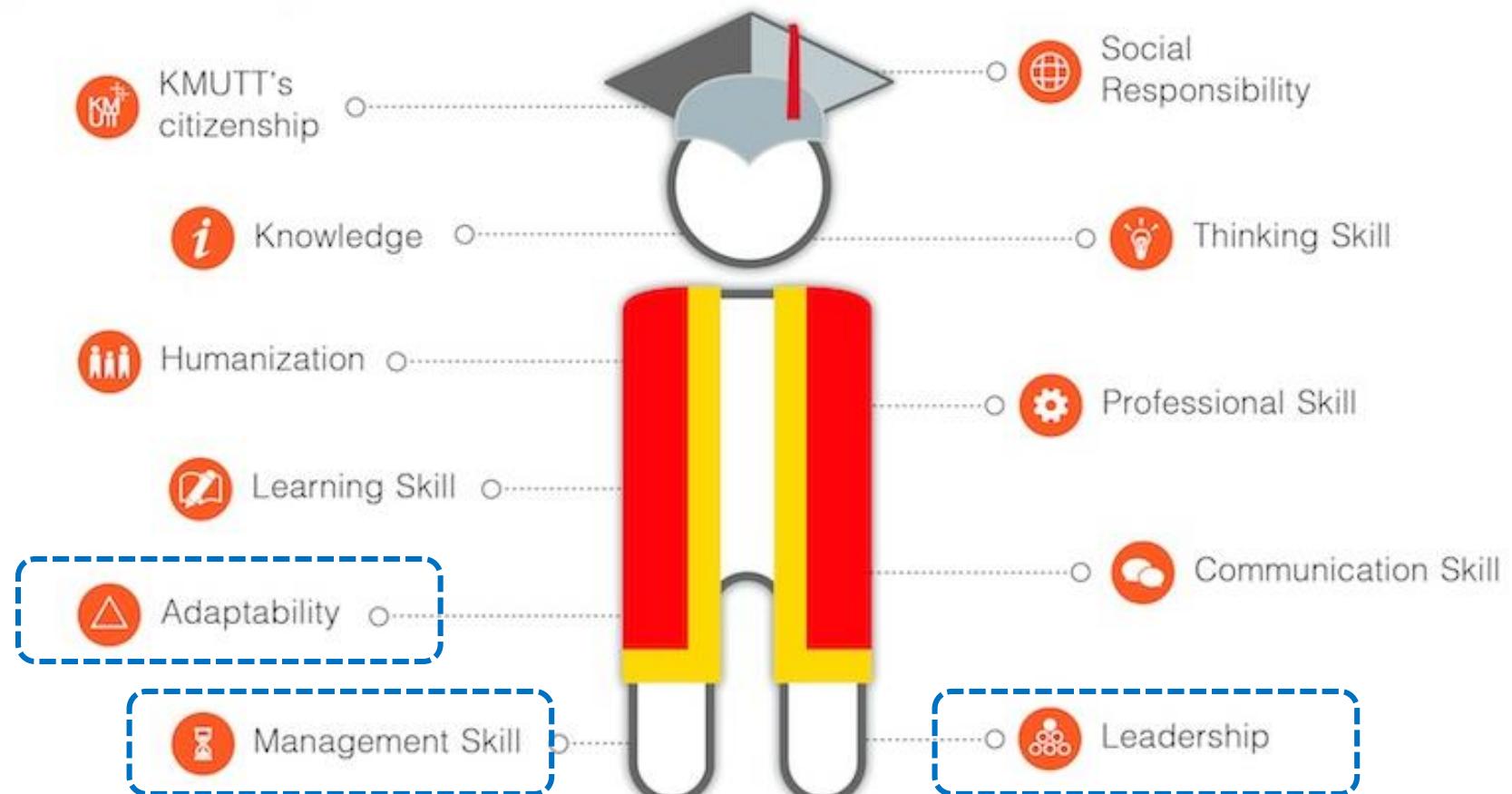
*** สามารถดาวน์โหลดฟอร์ม สพ.01 ได้จากเว็บไซต์สำนักงานทะเบียนนักศึกษา ***

**WEEK
ONE**

เสียงจาก “(ว่าที่) นายจ้าง”



คุณลักษณะบ้านที่ต้องพึงประสงค์ของ นจธ.
(KMUTT Student QF)





เนื้อหาจากหนังสือ
The DISRUPTOR
หน้า 64

รักว่างรู้รอบ

เข้าใจมุมมองศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อนำมา
สร้างสรรค์สร้างสิ่งใหม่



“EXPERT **GENERALIST**”

รู้ลึกรู้จริง



มีความ
เก่งกาจ
ในศาสตร์
ที่ตนเอง
เชี่ยวชาญ



[HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/AARTPHOTOPAGE](https://www.facebook.com/aartphotopage)



แรงบันดาลใจ

ตั้งเป้าหมายในชีวิต

บริหารเวลา

บริหารการเงิน

คุณลักษณะพื้นฐาน

การสื่อสาร

การทำงานเป็นทีม



การเป็นพื้นที่-พื้นตาม

ตัดสินใจ

บริหารโครงการ

กลยุทธ์

บริหารคน & องค์กร

ประเมินโครงการ



GEN 351 Program Learning Outcomes



- LO 1** สามารถดอริบายและยกตัวอย่างกระบวนการบริหารจัดการยุคใหม่และภาวะผู้นำ
- LO 2** สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการตนเอง โดยกำหนดเป้าหมาย วางแผนการใช้เวลา และการวางแผนการเงินเพื่อสนับสนุนการบรรลุเป้าหมายได้
- LO 3** สามารถวางแผนการบริหารโครงการ การบริหารกิจกรรมและองค์กร และการกำหนดกลยุทธ์ในการทำงานเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสม
- LO 4** สามารถวิเคราะห์คุณลักษณะที่สำคัญของผู้นำและวางแผนการพัฒนาตนเองให้มีก้าวะผู้นำได้อย่างเหมาะสม

วิชาในภาค
เก่งวิชาชีพ



เก่งนำ
เก่งคน

เก่งจัดการ





shorturl.at/rvBK7

Community of Inquiry (CoI)

ช่วยกันเรียนรู้ และ ไม่ทิ้งใครไว้บ้าน



Co-creation Studio

รับฟัง – เปิดพื้นที่การเรียนรู้ – กล้า...ทำ plaad

GEN 351 SCHEDULE 2/66

week	Sec.A	Sec.B	Sec.C	Sec.D	Sec.E	Sec.F	Topic Drive by Term Project
	จันทร์เช้า	พุธเช้า	พุธบ่าย	พฤหัสบ่าย	ศุกร์เช้า	ศุกร์บ่าย	
	09.30 - 12.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	13.30 - 16.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	
1	15 ม.ค. 67	17 ม.ค. 67	17 ม.ค. 67	18 ม.ค. 67	19 ม.ค. 67	19 ม.ค. 67	Course Introduction + กิจกรรมแนะนำตัว
2	22 ม.ค. 67	24 ม.ค. 67	24 ม.ค. 67	25 ม.ค. 67	26 ม.ค. 67	26 ม.ค. 67	- Six's Leadership - Goal Setting - จัดกลุ่ม TPJ
3	29 ม.ค. 67	31 ม.ค. 67	31 ม.ค. 67	1 ก.พ. 67	2 ก.พ. 67	2 ก.พ. 67	- Time Management - Team Management
4	5 ก.พ. 67	7 ก.พ. 67	7 ก.พ. 67	8 ก.พ. 67	9 ก.พ. 67	9 ก.พ. 67	Financial Management
5	12 ก.พ. 67	14 ก.พ. 67	14 ก.พ. 67	15 ก.พ. 67	16 ก.พ. 67	16 ก.พ. 67	สรุป Term Project Idea - Organization Goal, Vision, Mission, Target group - เทคนิค Sandwich & Constructive Feedback
19 - 23 ก.พ. 67						งดการเรียนการสอนสำหรับสอบ	

หมายเหตุ:

- รายวิชาไม่มีการจัดสอบสอบกลางภาคและปลายภาค
- กรณีที่ตารางเรียนตรงกับวันหยุดจะมีการตกลงนัดหมายเพื่อส่วนชดเชย โดยอาจารย์จะสำรวจวันเวลาสอบกับนักศึกษาอีกครั้ง

GEN 351 SCHEDULE 2/66

week	Sec.A	Sec.B	Sec.C	Sec.D	Sec.E	Sec.F	Topic Drive by Term Project
	จันทร์เช้า	พุธเช้า	พุธบ่าย	พุธ晚	ศุกร์เช้า	ศุกร์บ่าย	
	09.30 - 12.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	13.30 - 16.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	
6	26 ก.พ. 67	28 ก.พ. 67	28 ก.พ. 67	29 ก.พ. 67	1 มี.ค. 67	1 มี.ค. 67	Strategic Management
7	4 มี.ค. 67	6 มี.ค. 67	6 มี.ค. 67	7 มี.ค. 67	8 มี.ค. 67	8 มี.ค. 67	Consultation #1
8	11 มี.ค. 67	13 มี.ค. 67	13 มี.ค. 67	14 มี.ค. 67	15 มี.ค. 67	15 มี.ค. 67	Organization & HR Management
9	18 มี.ค. 67	20 มี.ค. 67	20 มี.ค. 67	21 มี.ค. 67	22 มี.ค. 67	22 มี.ค. 67	Consultation #2
10	25 มี.ค. 67	27 มี.ค. 67	27 มี.ค. 67				Project Management + Decision Making
28 มี.ค. - 5 เม.ย. 67							งดการเรียนการสอนสำหรับสอบ
8 - 16 เม.ย. 67							พัก Break การเรียนการสอน

หมายเหตุ:

- รายวิชาไม่มีการจัดสอบสอบกลางภาคและปลายภาค
- กรณีที่ตารางเรียนตรงกับวันหยุดจะมีการตกลงนัดหมายเพื่อส่วนชดเชย โดยอาจารย์จะสำรวจวันเวลาสอบกับนักศึกษาอีกครั้ง

GEN 351 SCHEDULE 2/66

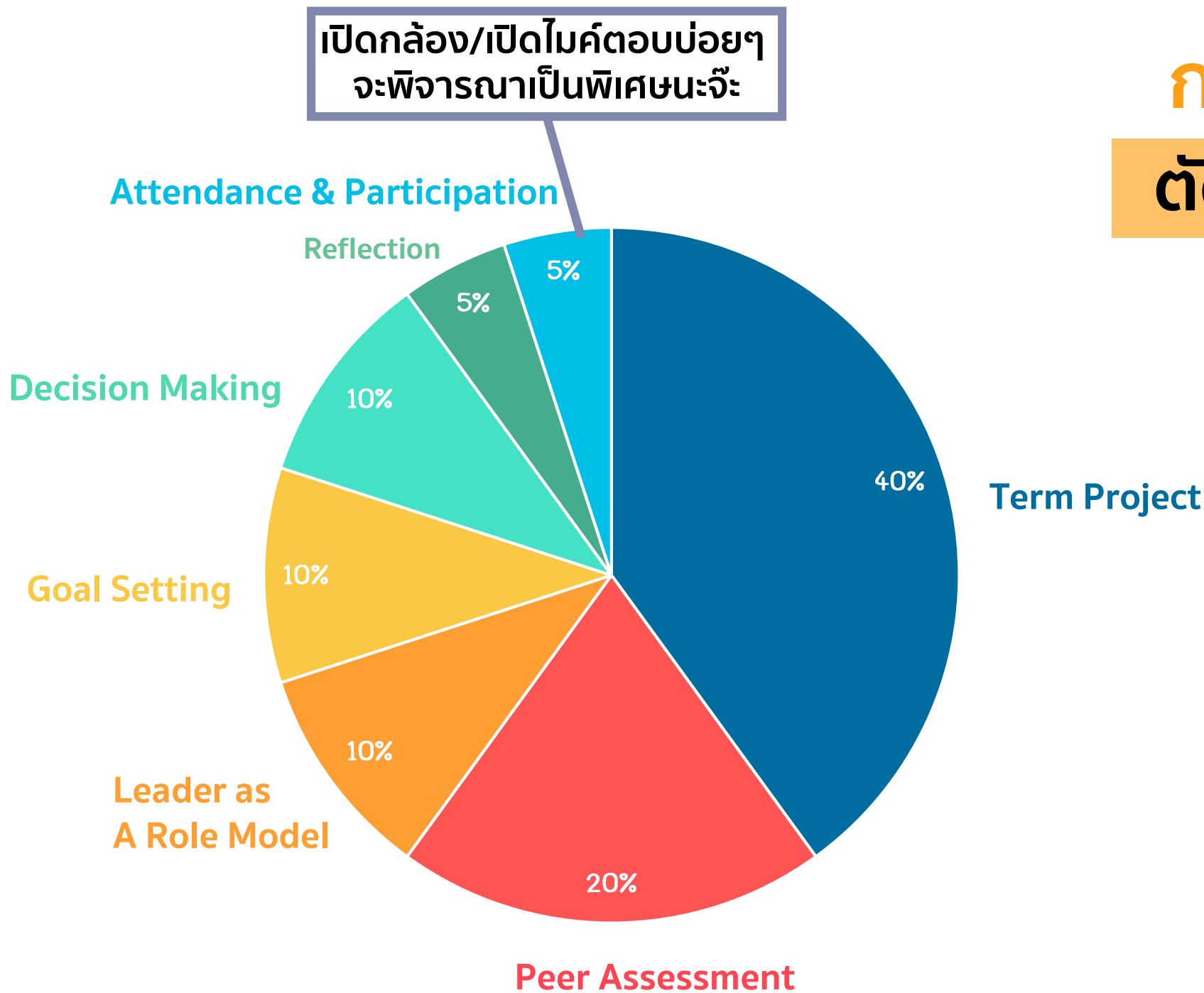
week	Sec.A	Sec.B	Sec.C	Sec.D	Sec.E	Sec.F	Topic Drive by Term Project
	จันทร์เช้า	พุธเช้า	พุธบ่าย	พฤหัสบดีบ่าย	ศุกร์เช้า	ศุกร์บ่าย	
	09.30 - 12.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	13.30 - 16.30	09.30 - 12.30	13.30 - 16.30	
10				18 เม.ย. 67	19 เม.ย. 67	19 เม.ย. 67	Project Management + Decision Making
11	22 เม.ย. 67	24 เม.ย. 67	24 เม.ย. 67	25 เม.ย. 67	26 เม.ย. 67	26 เม.ย. 67	Consultation #3
12	29 เม.ย. 67	1 พ.ค. 67	1 พ.ค. 67	2 พ.ค. 67	3 พ.ค. 67	3 พ.ค. 67	เตรียมการนำเสนอ
13	6 พ.ค. 67	8 พ.ค. 67	8 พ.ค. 67	9 พ.ค. 67	10 พ.ค. 67	10 พ.ค. 67	Term Project Presentation
14	13 พ.ค. 67	15 พ.ค. 67	15 พ.ค. 67	16 พ.ค. 67	17 พ.ค. 67	17 พ.ค. 67	Course Conclusion
20 - 30 พ.ค. 67						งดการเรียนการสอนสำหรับสอบ	

หมายเหตุ:

- รายวิชาไม่มีการจัดสอบสอบกลางภาคและปลายภาค
- กรณีที่ตารางเรียนตรงกับวันหยุดจะมีการตกลงนัดหมายเพื่อส่วนชดเชย โดยอาจารย์จะสำรวจวันเวลาสอบกับนักศึกษาอีกครั้ง

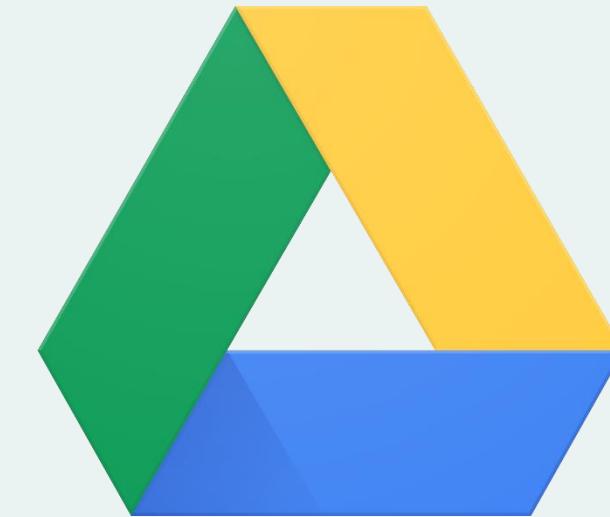
การประเมินผล

ตัดเกรดอิงเกณฑ์





www.leb2.kmutt.ac.th



Google Drive

ช่องทางการติดต่อกับรายวิชา



อ.ป้อม - ปานเลิศ ศิริวงศ์

สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

ประธานรายวิชา



/pomsirivongse



panalert.sir@mail.kmutt.ac.th



พี่แพร์ – รสิตา รักสกุล

สำนักงานวิชาศึกษาทั่วไป คณะศิลปศาสตร์

ผู้ประสานงานรายวิชา



Fanpage: Gen351-KMUTT



rasita.rak@mail.kmutt.ac.th

TEAM & LEADERSHIP

EPISODE #1



LEADERSHIP (ภาวะผู้นำ) คืออะไร ?

- ความสามารถที่จะชี้แนะ สั่งการ หรืออำนวยการ หรือมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมของผู้อื่นเพื่อให้มุ่งไปสู่จุดหมายที่กำหนด (McFarland, 1979:303)
- กระบวนการที่บุคคลใช้อิทธิพลต่อกลุ่ม เพื่อให้บรรลุความต้องการของกลุ่ม หรือจุดมุ่งหมายขององค์การ (Mitchell and Larson, Jr., 1987:435)
- ความสามารถในการใช้อิทธิพลต่อกลุ่ม เพื่อให้ประับความสำเร็จตาม เป้าหมายหมายที่ตั้งไว้ (Robbins, 1989:302)
- เป็นกระบวนการของการชี้แนะและอิทธิพลต่อกิจกรรมต่าง ๆ ของสมาชิกของกลุ่ม (Stoner and Freeman, 1989:459)
- เป็นกระบวนการที่บุคคลหนึ่ง(ผู้นำ) ใช้อิทธิพลและอำนาจของตนกระตุ้นชี้นำให้บุคคลอื่น (ผู้ตาม) มีความกระตือรือร้น เต็มใจกำในสิ่งที่เข้าต้องการ โดยมีเป้าหมายขององค์การเป็นจุดหมายปลายทาง (พยอ วงศ์สารศรี, 2534:196)

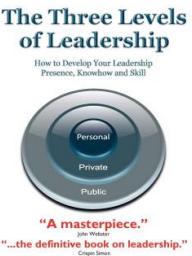
... มีผู้นิยามคำนี้ไว้มากมาย หลากหลาย ...

LEADERSHIP (ภาวะผู้นำ)

ความสามารถในการทำให้ผู้อื่นทำตาม

Leadership is Ability to Influence Others



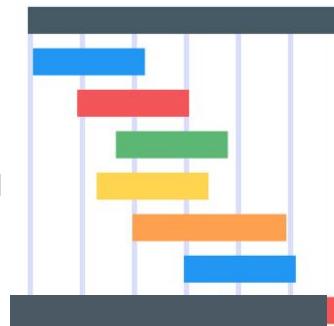


JAMES SCOULLER กล่าวว่า ภาวะผู้นำเป็นเรื่องของ กระบวนการทำงาน ใน 4 เรื่อง คือ

1 กำหนดความมุ่งหมาย (Goal)
และกิจกรรมที่สร้างแรงบันดาลใจ (Motivating Purpose)
ให้บุคคลทำการกิจด้วยความเต็มใจ



2 ให้ความสำคัญกับวิธีการ
การดำเนินการ (Task)
และความก้าวหน้าไปสู่จุดหมาย
(Progress Results)



3 สร้างและรักษา
ความสามัคคี ความสัมพันธ์ของทีมงาน
(Upholding Group Unity)



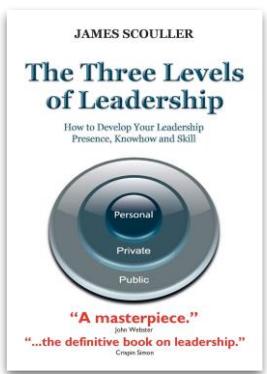
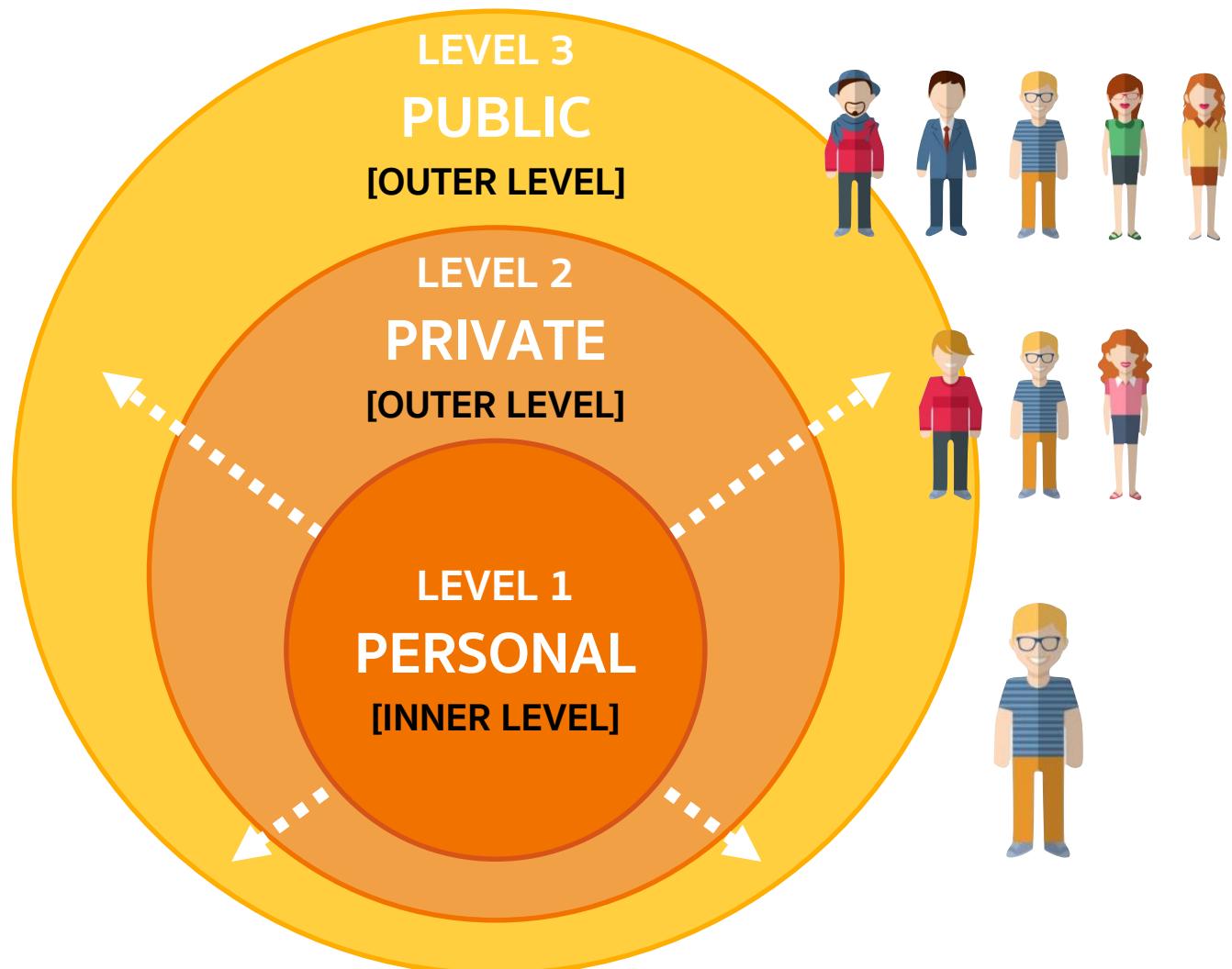
4 ติดตามเพื่อดูความสัมฤทธิผล
ของสมาชิกแต่ละคน
(Attention to Individuals)



3

Levels of Leadership Model

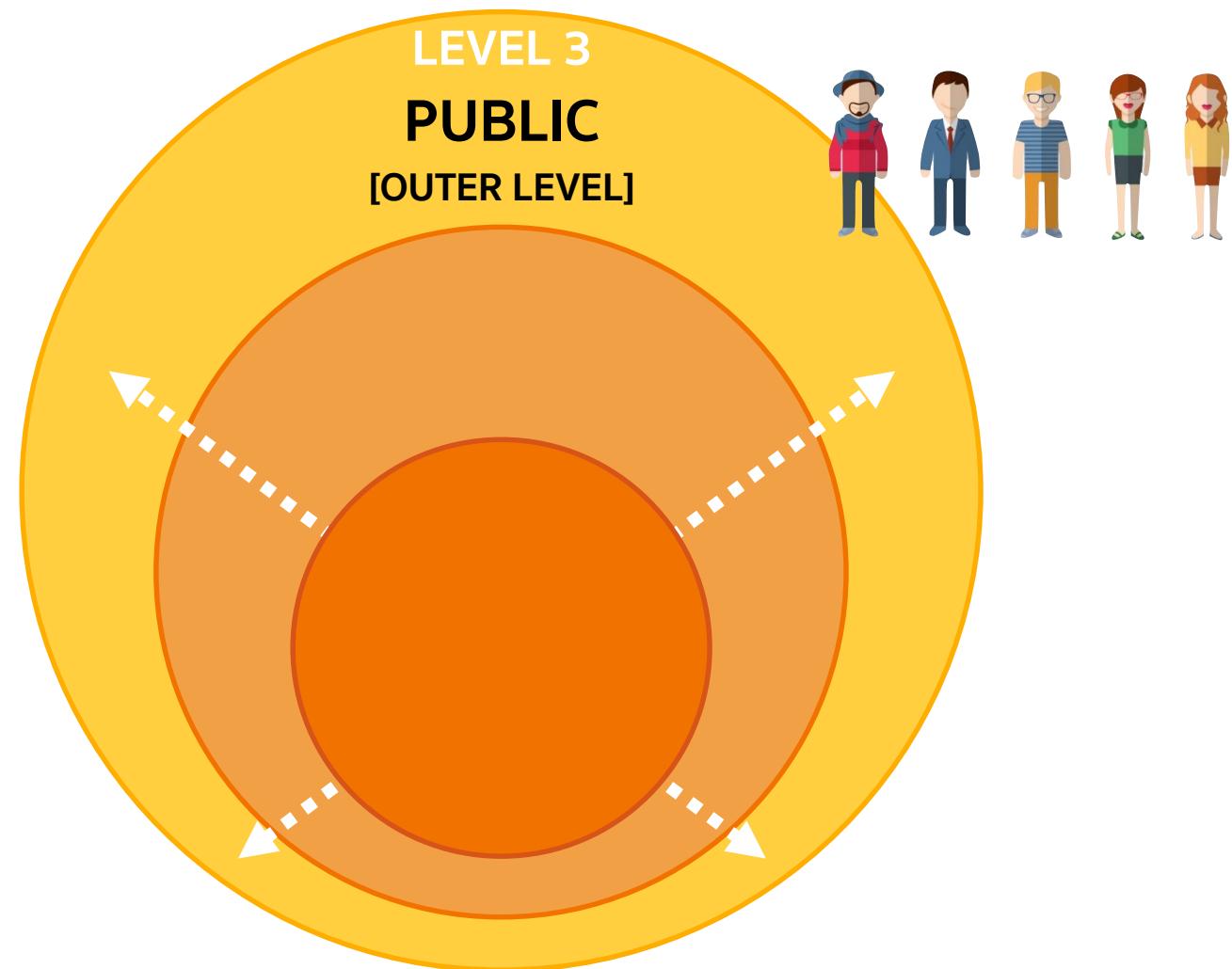
[James Scouller]



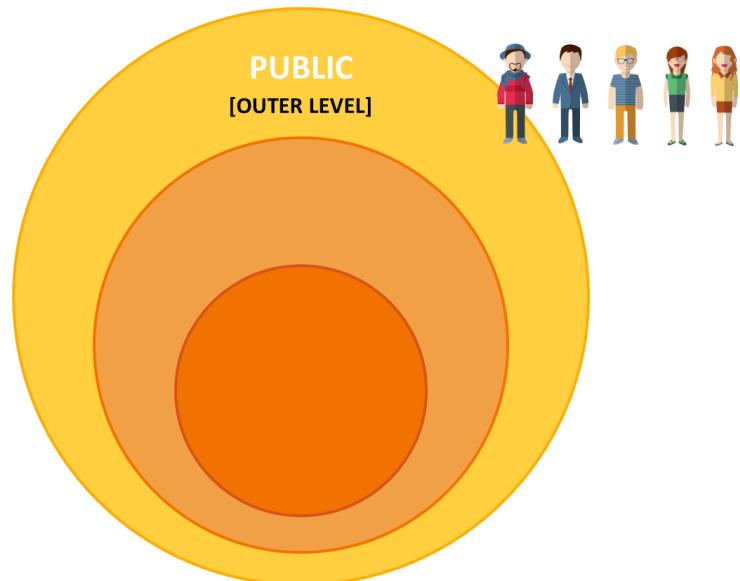
The Three Levels of Leadership 2nd Edition:
How to Develop Your Leadership Presence, Knowhow and Skill

Level 3

ภาวะผู้นำ
เพื่อสร้างกรอบงาน
และความพร้อมของทีมงาน
(PUBLIC LEADERSHIP)



L3 ภาวะผู้นำเพื่อสร้างกรอบงาน และความพร้อมของทีมงาน (PUBLIC LEADERSHIP)



เกี่ยวข้องกับการสร้างทีมงาน
สร้างพลังในการทำงานให้เกิดขึ้นกับองค์กรโดยรวม

เช่น การกำหนดวิสัยทัศน์ การทำให้มั่นใจว่าทีมงานมีความมุ่งหมายร่วมกัน
ในการทำการกิจให้สำเร็จ สร้างบรรยากาศความไว้วางใจและความสมัคร
สมานสามัคคี รวมไปถึงการสร้างการยอมรับมาตรฐานการปฏิบัติงานที่มี
คุณภาพ เป็นการใช้ภาวะผู้นำในกระบวนการที่ 1-3

1 กำหนดความมุ่งหมาย (Goal)
และทิศทางที่สร้างแรงบันดาลใจ (Motivating Purpose)
ให้บุคคลทำการกิจด้วยความเต็มใจ



2 ให้ความสำคัญกับวิธีการ
การดำเนินการ (Task)
และความก้าวหน้าไปสู่จุดหมาย
(Progress Results)



3 สร้างและรักษา
ความสามัคคีของทีมงาน
(Upholding Group Unity)



การใช้ภาวะผู้นำในระดับ Public นี้ ผู้นำต้องรักษาสมดุล ระหว่าง ความมุ่งหมาย (Purpose) และ การทำการกิจ (Task)



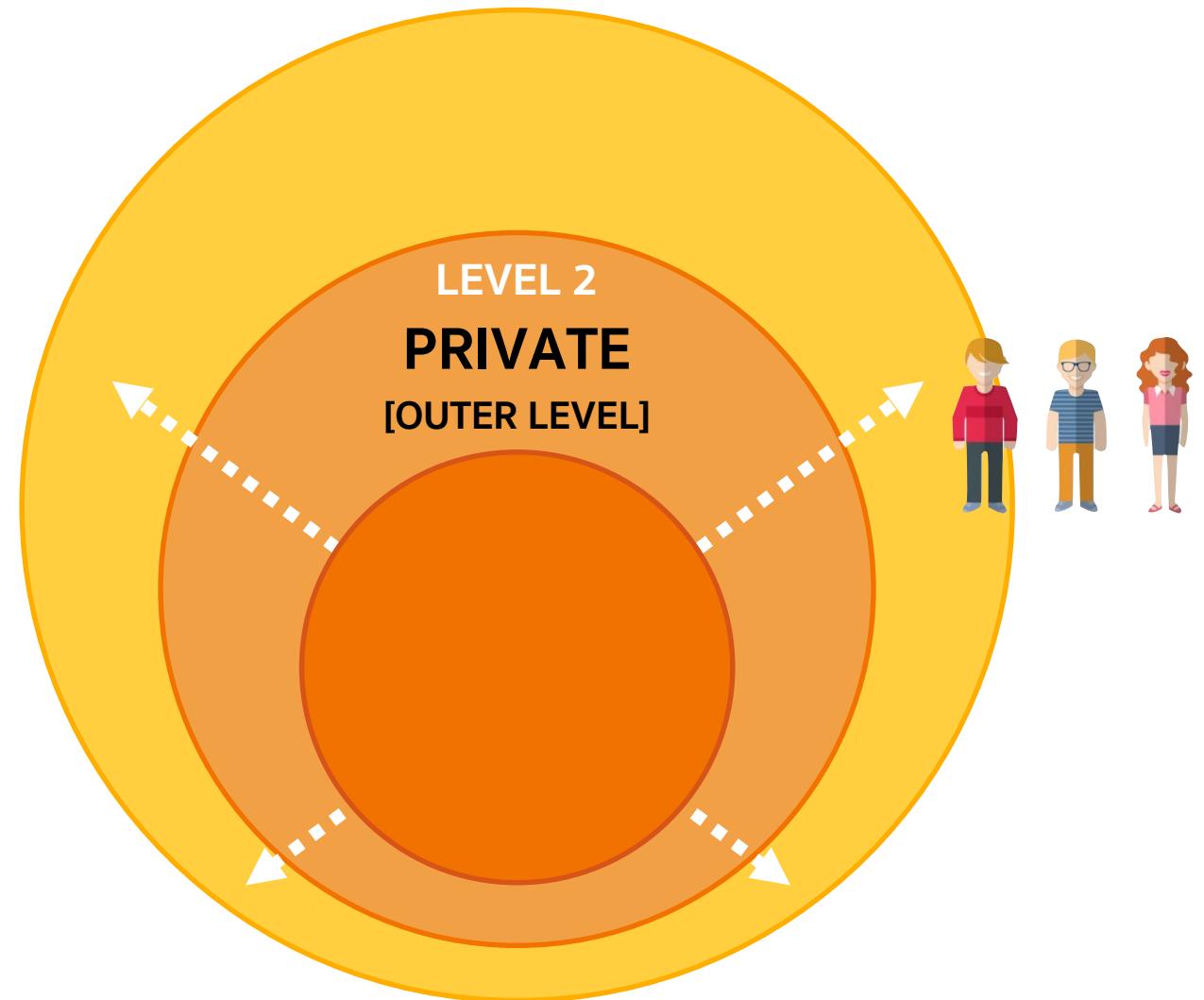
- ผู้นำบางคนให้ความสำคัญกับความมุ่งหมาย
แต่มองข้ามความสำคัญในการสร้างความเป็นหนึ่งใจเดียวกันของทีมงาน (Team Spirit)
- ผู้นำบางคนอาจให้ความสำคัญกับการสร้างบรรยายกาศการทำงานเป็นทีม
แต่ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับผลที่จะได้รับ ว่าเป็นไปตามที่มุ่งหมายไว้หรือไม่



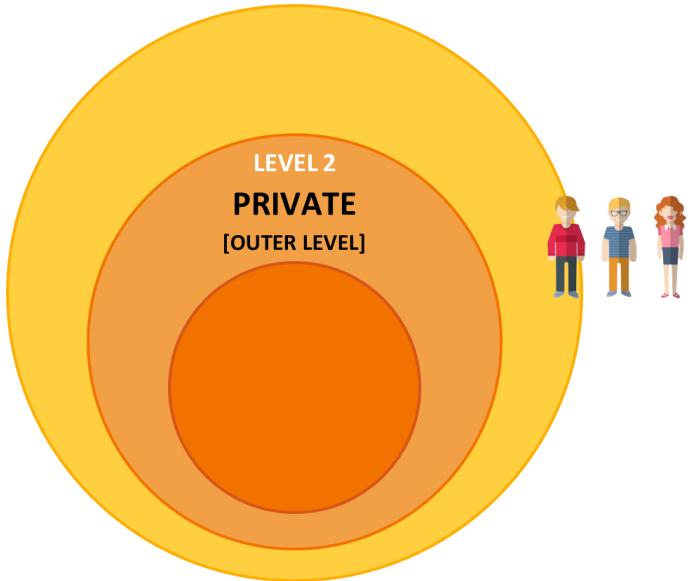
หากเป็นเช่นนั้น การใช้ภาวะผู้นำในระดับ public ก็จะไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร
และมักจะทำให้เกิดปัญหาในการทำงานเป็นทีม

Level 2

ภาวะผู้นำ
กับสมาชิกทีมงาน
(Private Leadership /
Team Leadership)



L2 ภาวะผู้นำกับสมาชิกทีมงาน (Private Leadership / Team Leadership)



เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการสมาชิกทีมงานเป็นรายบุคคล

แม้ว่าการทำงานเป็นทีม (Team Spirit) จะเป็นเรื่องที่สำคัญ แต่สมาชิกทีมงานแต่ละคน ก็มีความเป็นตัวของตัวเอง มีความเชื่อมั่น ประสบการณ์ และแรงบันดาลใจที่แตกต่างกัน สมาชิกแต่ละคนจึงต้องการ การเอาใจใส่จากผู้นำหรือหัวหน้าทีม ตามความต้องการของแต่ละคน เป็นการใช้ภาวะผู้นำในกระบวนการที่ 2 และ 4

2 ให้ความสำคัญกับวิธีการ
การดำเนินการ (Task)
และความก้าวหน้าไปสู่จุดหมาย
(Progress Results)



4 ติดตามเฝ้าดูความสัมฤทธิผล
ของสมาชิกแต่ละคน
(Attention to Individuals)



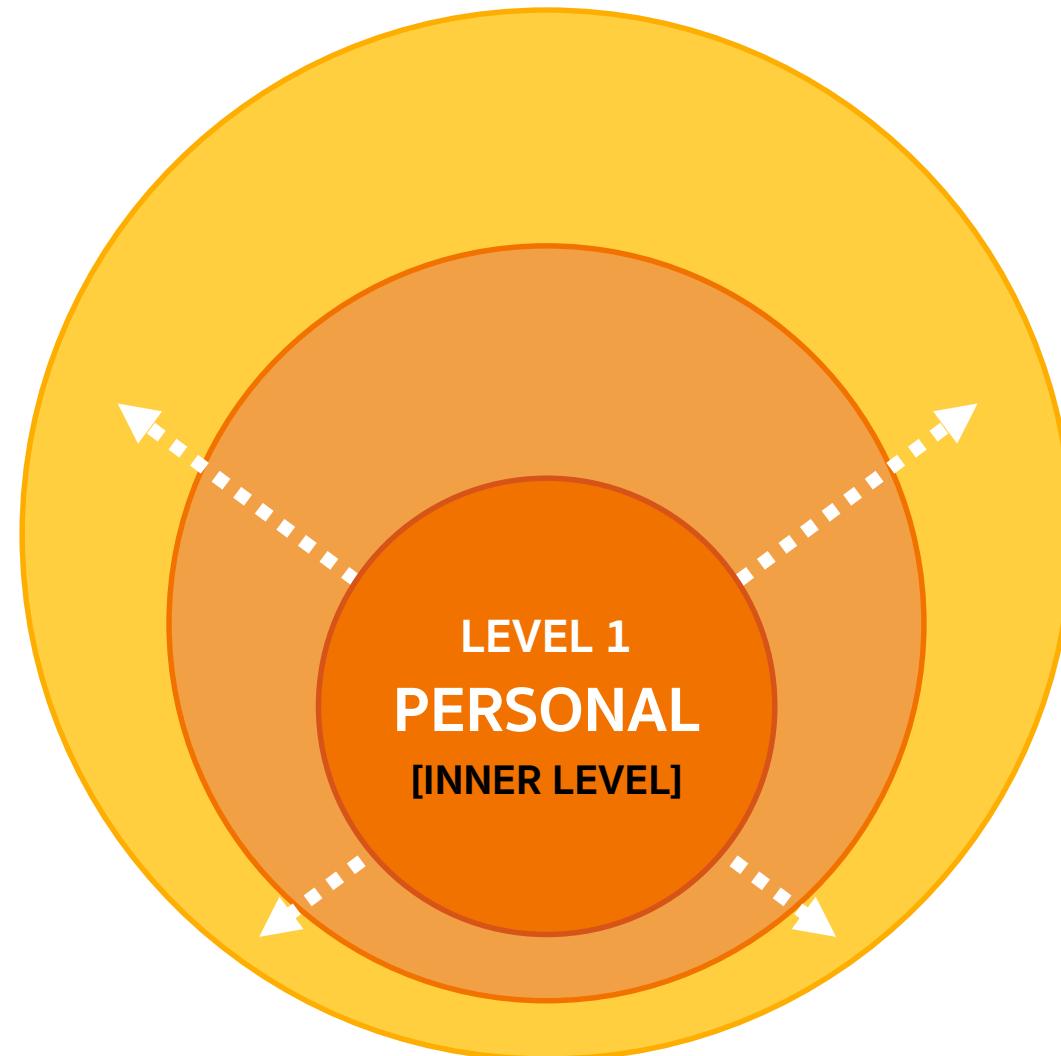
การใช้ภาวะผู้นำในระดับ Private นี้
ผู้นำต้องปรับทัศนคติของสมาชิกแต่ละคนต่อเป้าหมาย
และพัฒนาทีมให้มีความรู้ความสามารถ

- ผู้นำจะต้องปรับทัศนคติของสมาชิกกีเมงานที่มีต่อเป้าหมายของการกิจ
- พัฒนาทีมงานให้มีความรู้ความสามารถ ทั้งในการปฏิบัติการกิจให้สำเร็จตามเป้าหมาย และบำรุงรักษาผลการปฏิบัติให้ยั่งยืนต่อไป



Level 1

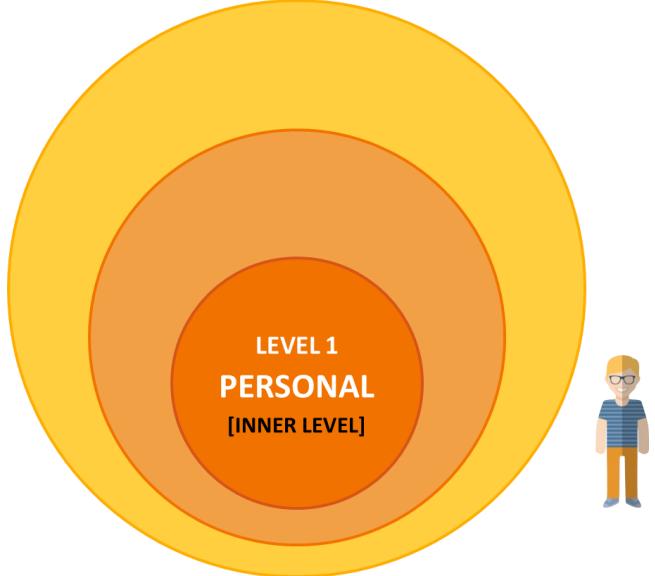
ความเป็นผู้นำของตัวเอง
(Personal/Self Leadership)



L1 ภาวะความเป็นผู้นำของตัวเอง (Personal Leadership/ Self Leadership)

เป็นภาวะผู้นำที่ส่งผลกระทบต่อภาวะผู้นำทั้ง 4 กระบวนการ

แม้ว่าผู้นำจะไม่ได้เป็นผู้ลงมือปฏิบัติแต่ละกระบวนการด้วยตนเอง ก็จะต้องสามารถแสดงความเป็นผู้นำ (Leadership Presence)

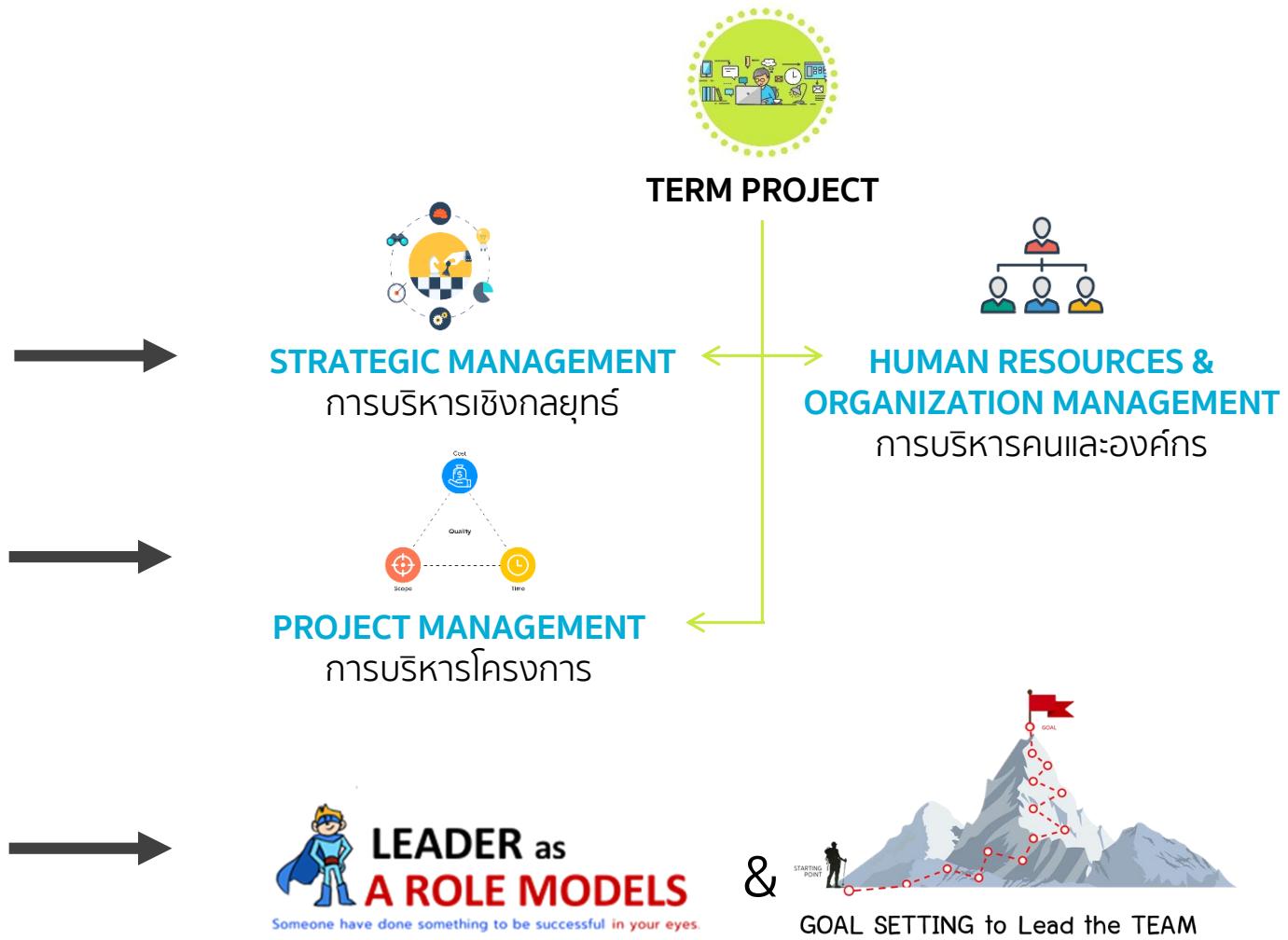
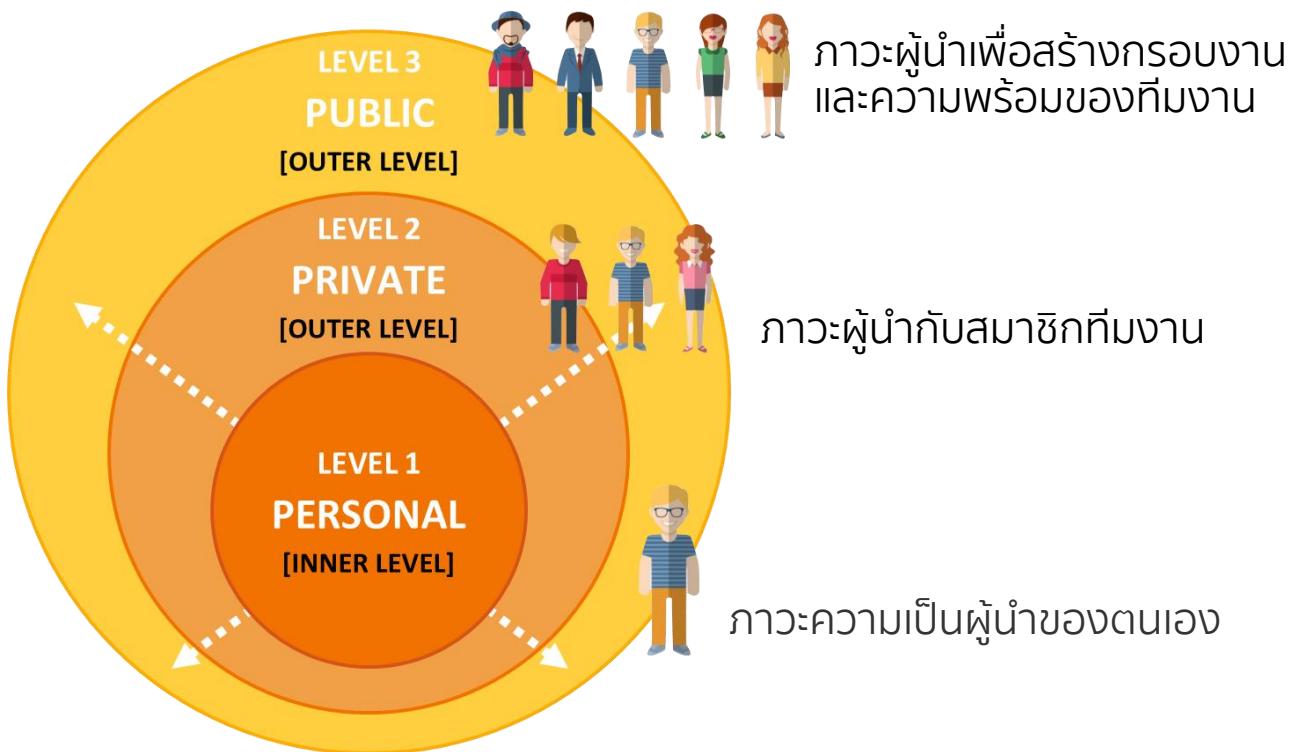
- 
- ให้**เป็นที่ยอมรับ**แก่สมาชิกทีมงาน
 - มี**ความรู้ความเข้าใจ**ในทางเทคนิค
 - มี**ทักษะ**ในการ**บริหาร** (คน เวลา กิจกรรมและอื่นๆ)
 - มี**กัสนคติ**ที่ดีต่อทีมงาน
 - สามารถนำหลักทาง**จิตวิทยา**มาใช้ในการ**ควบคุมตน**ของและ**กีมงาน**ได้อย่างเหมาะสม

ความสามารถในการควบคุมตนของอย่างมีวินัย (Self-Mastery)
เป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่อภาพความเป็นผู้นำที่**แสดงออก**มา
(Leadership Presence) รวมถึง**กัสนคติ**และความ**เข้าใจ**ที่มีต่อคนอื่น



สรุปและเข้มยิ่งในมิติของรายวิชา GEN 351

นักศึกษาจะได้เรียนรู้และพัฒนาภาวะผู้นำ ทั้ง 3 Level ดังนี้





รายวิชาจะกำหนด Mission สำหรับกีเมในสัปดาห์ต่างๆ เพื่อที่สมาชิกในกลุ่มจะได้มีโอกาสผลัดเปลี่ยนกันขึ้นมาทำหน้าที่นำกลุ่มไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยจะแจ้งรายละเอียดให้ทราบเป็นรายสัปดาห์



**LEADERSHIP
IS AN ACTION
NOT A
POSITION**

DONALD MCGANNON

LEADER AS A ROLE MODEL



BE
THE
VICTOR



**เรามีผู้นำ หรือ Role Model
ที่ชื่นชอบบ้างหรือไม่ ?**

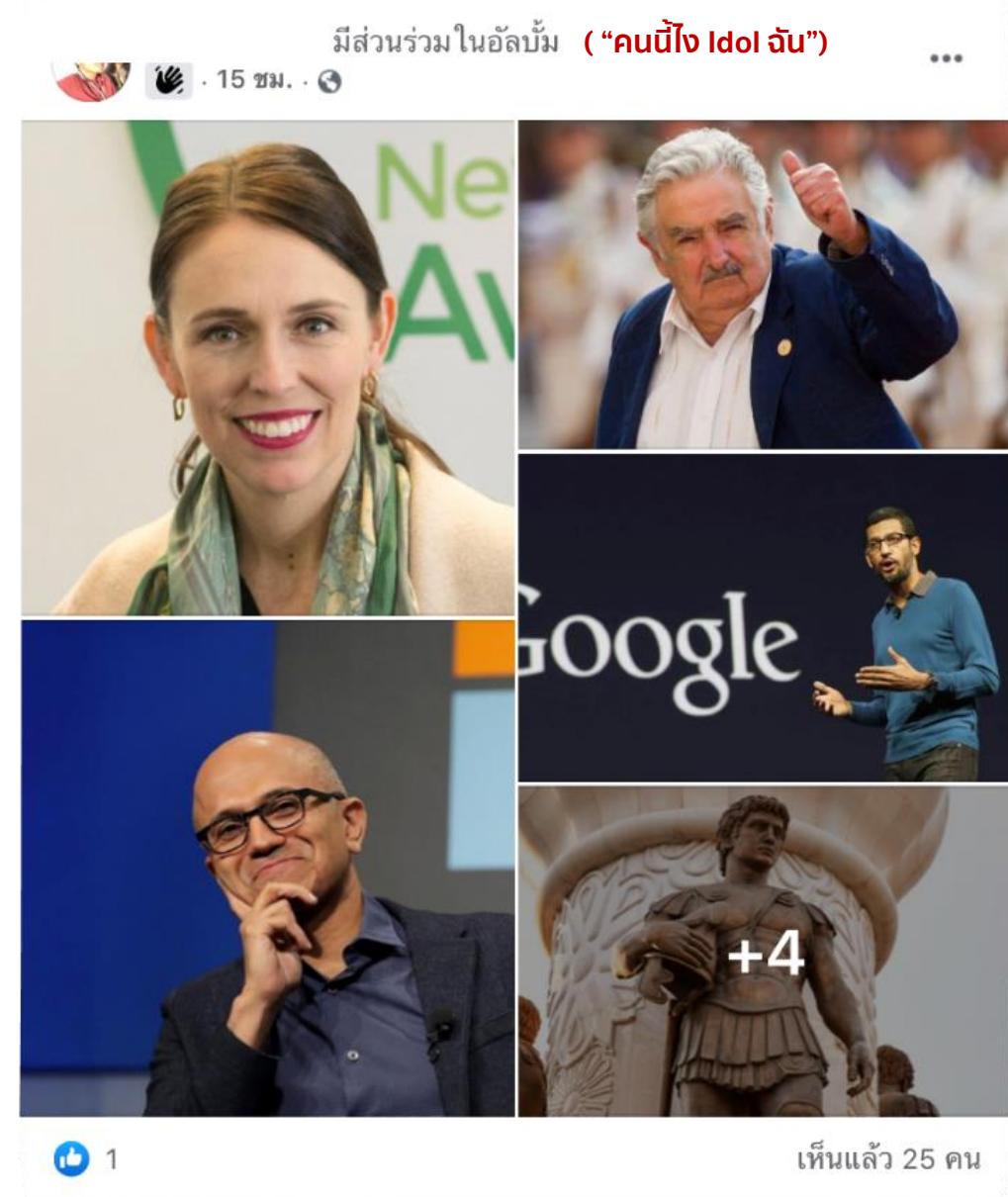
ทำไมจึง “ชื่นชอบ” ผู้นำ หรือ Role Model คนนั้นล่ะ ?

- ชื่นชอบคุณลักษณะใดในตัวเขา ?
- เขาเมื่อไรที่แตกต่างจากคนอื่น ?

Homework #1

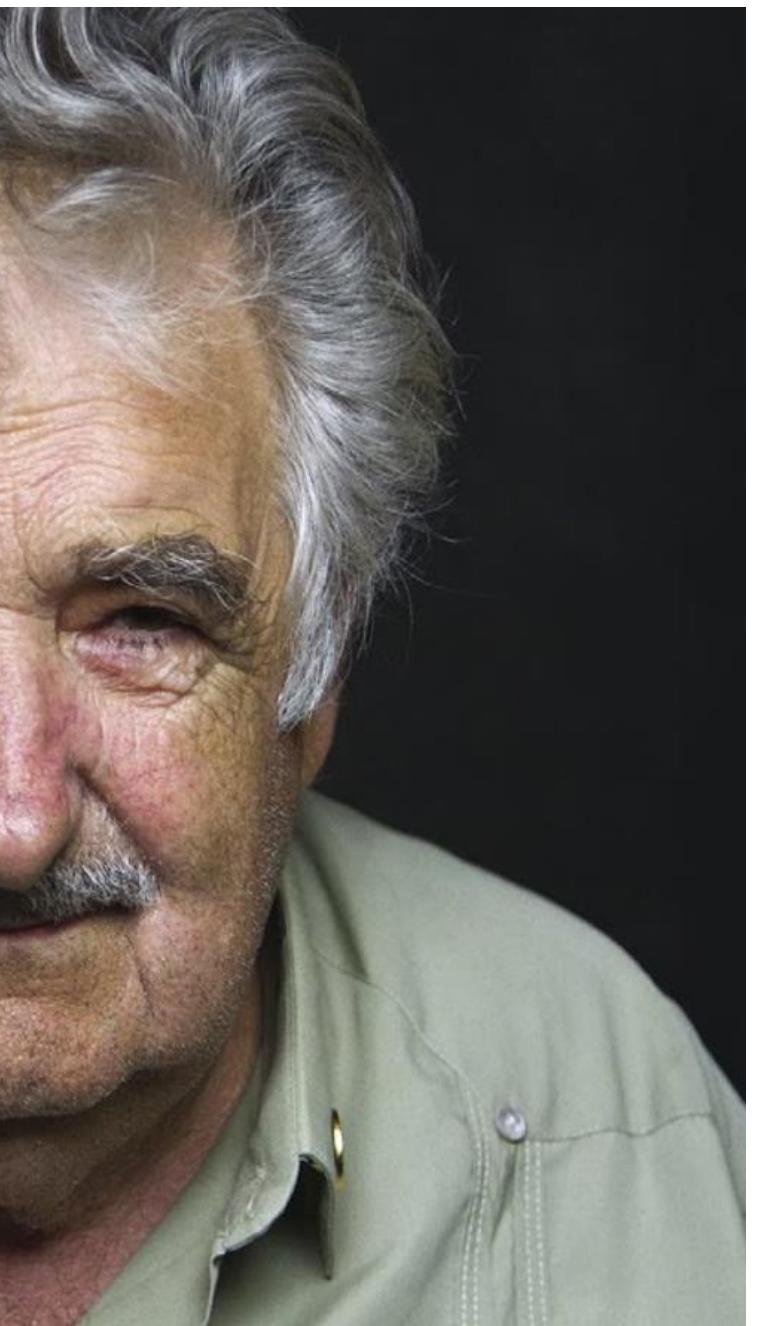
เลือกผู้นำ หรือ Role Model ที่ชื่นชอบ

1. Post ภาพผู้นำ หรือ Role Model ในอัลบั้ม Facebook Group (อัลบั้มชื่อ “คนนี้ใจ Ideo จัน”)
2. เขียนบรรยายใต้ภาพ โดยเขียนชื่อ-สกุล รหัสนศ. พร้อม ก้าวอธิบายประวัติ ประสบการณ์ความเชี่ยวชาญ หรือ ความประทับใจเบื้องต้น และระบุผลงานความสำเร็จที่ ชัดเจนและโดดเด่น เพื่อให้เข้าใจว่า เพราะเหตุใดจึงเลือก เข้าเป็น Role Model



ตัวอย่าง

โจเซ่ มูจิ卡 (José Mujica)



เคยขึ้นดำรงตำแหน่ง **ประธานาริบดีคุณที่ 40 ของอุรuguay** (ปี 2010-2015) ปัจจุบันอายุ 86 ปี เกิดในครอบครัวที่ยากจน จึงเข้าใจถึงสภาพสังคมของประชาชนที่มีปัญหาความยากจน เป็นอย่างดี ทำให้เขามีความมุ่งมั่นที่จะเปลี่ยนสังคมให้ดีขึ้น

นายมูจิคา ในวัยหนุ่มเป็นหนึ่งในสมาชิกกลุ่มหัวรุนแรง เคยถูกยิงจนเกือบเสียชีวิต จากการเข้าร่วมกับกลุ่มการเมืองติดอาวุธเพื่อโค่นล้มอำนาจรัฐ เคยถูกจับ แหกคุก ปล้นธนาคาร เพื่อหาทุนต่อสู้ทางการเมือง จนในปี 1975 ถูกจับกุมและติดคุกนานถึง 13 ปี เคยถูกขังเดียวเป็นเวลา 7 ปี ไม่ได้พูดคุยกับใคร จนมีปัญหาสุขภาพจิต แต่การอยู่คนเดียวเป็นเวลา นานทำให้เขาเปลี่ยนความคิดของตน หลังได้รับอภัยโทษในปี 1985 เขายังได้กลับสู่การเมือง และได้ชนะการเลือกตั้งเป็นประธานาริบดีของประเทศอุรuguay ในปี 2010 ด้วยคะแนนเสียงมากกว่าครึ่ง

ในสมัยที่ นายมูจิคา เป็นประธานาริบดี เขายังแสดงนโยบายความร่วมมือระหว่างประเทศต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาร่วมกัน มองโลกใหม่เป็นชุมชนใหญ่ที่ต้องการความร่วมมือของคนในชุมชน ซึ่งประสบความสำเร็จมากทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคม ซึ่งก็ทำให้เขาได้รับการเสนอชื่อชิงรางวัลโนเบลสาขาสันติภาพถึง 2 ครั้ง

You Know Me,
I Know You

แนะนำตนเอง 5 อย่าง ที่อยากให้รู้จัก เพื่อให้เราได้รู้ใจกัน ❤

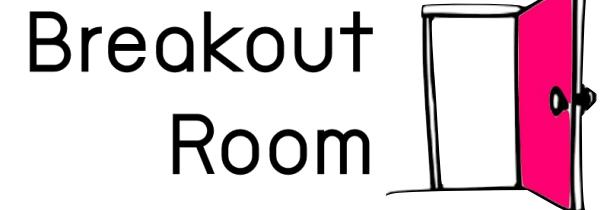
4

ข้อมูลบังคับ

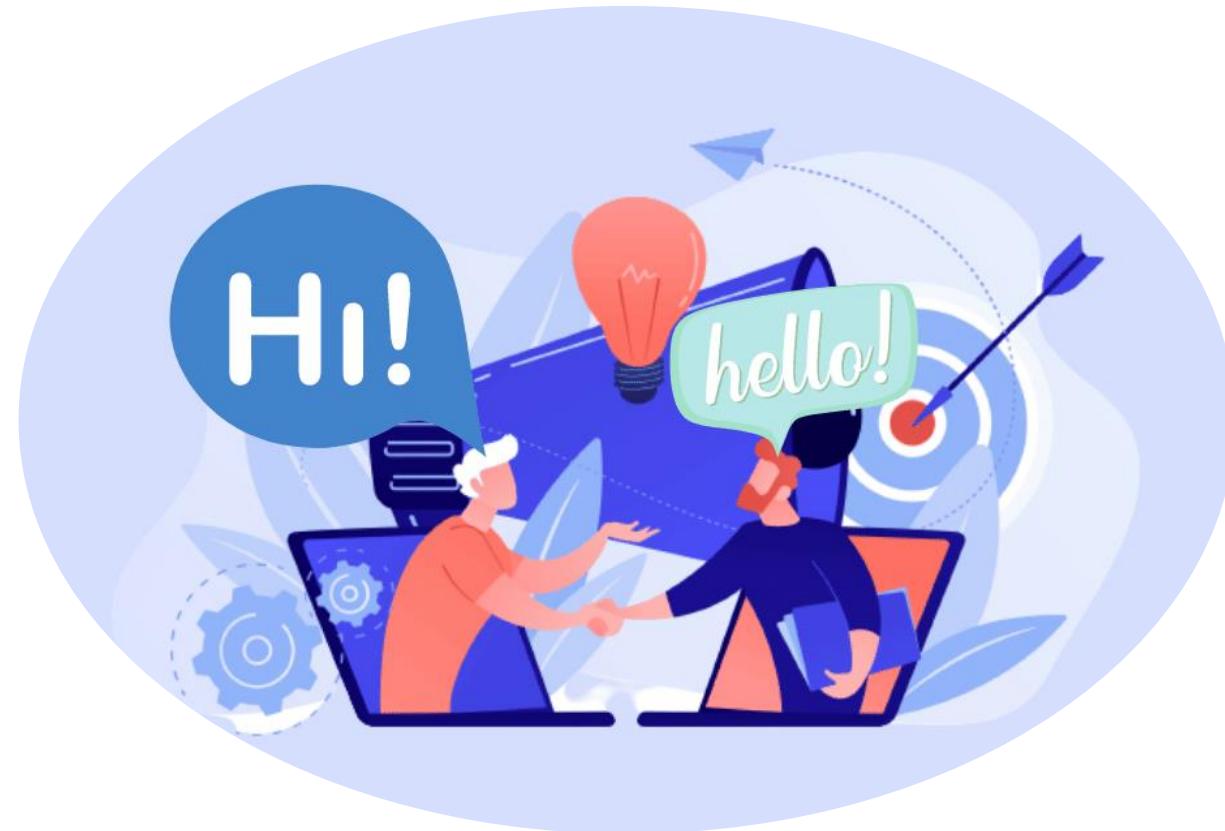
- ชื่อ – ชื่อเล่น เป็ดกล้อง
- มาจาก “สาขา” ใด
- Role Model ที่ชื่นชอบคือใคร ชอบอะไร
- ความฝันของเราคืออะไร

“ขอ 3 คำ/พยางค์”
ท่อริบายถึง
ความเป็นตัวเรา

คนละไม่เกิน 2.00 นาที
คุยกันในกลุ่ม Breakout Room นะคะ



20 นาที



ให้สมาชิกกลุ่มทุกคนผลัดกันเปิดกล้อง.....
เพื่อแนะนำตัว 5 อย่างตามหัวข้อที่อ.กำหนด
เมื่อหมดเวลาอ.จะสุ่มเลือกสมาชิกกลุ่ม 1 คน จากแต่ละกลุ่ม (เปิดกล้อง)
แล้วให้สมาชิกกลุ่มที่เหลือช่วยกันเปิดไมค์แนะนำตัวเพื่อนที่ดูนเลือก

เตือนการบ้านจ้า

เลือกผู้นำ หรือ Role Model ที่ชื่นชอบ

1. Post ภาพผู้นำ หรือ Role Model ในอัลบั้ม Facebook Group (อัลบั้มชื่อ “คนนี้ใจ Idol จัน”)
2. เขียนบรรยายใต้ภาพ โดยอธิบายประวัติ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญ หรือความประทับใจเบื้องต้น และระบุ พลังงานความสำเร็จที่ชัดเจนและโดดเด่น เพื่อให้เข้าใจว่า 为什么会选他作为 Role Model



ส่งในอัลบั้ม คนนี้ใจ Idol จัน ใน FB
ภายในวันอังคารที่ 23 มกราคม 2567
เวลา 23.59 น.

ทิ้งท้ายวันนี้





SIX Leadership Styles

TEAM & LEADERSHIP EPISODE #2



**The Directive
(Coercive)
Style**



**The Visionary
(Authoritative)
Style**



**The Affiliative
Style**



**The Democratic
Style**



**The Pace-setting
Style**



**The Coaching
Style**