



GEN 351

MODERN MANAGEMENT AND LEADERSHIP

Semester 1/2021

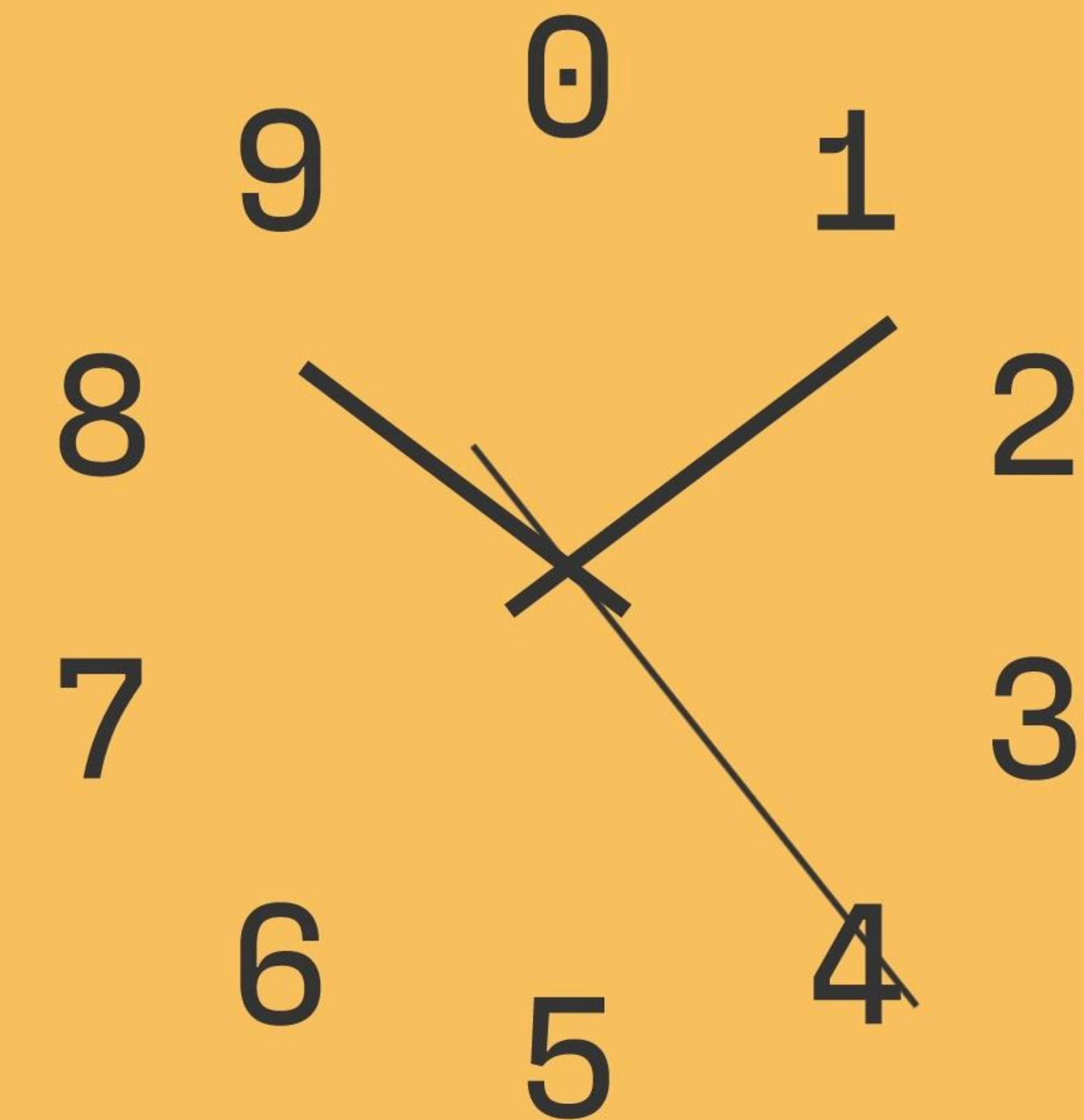
เข้ามาแล้ว Rename ชื่อไฟล์.ด้วยนำ  
skesub.4 ตัวท้าย เลขกลุ่ม ช่องริง



**Re-cap**

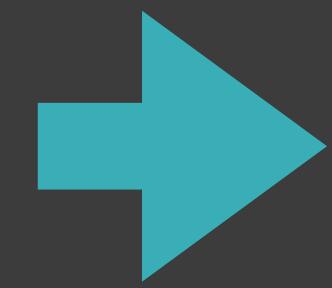
# **TIME MANAGEMENT**

“Time Management is Life Management”

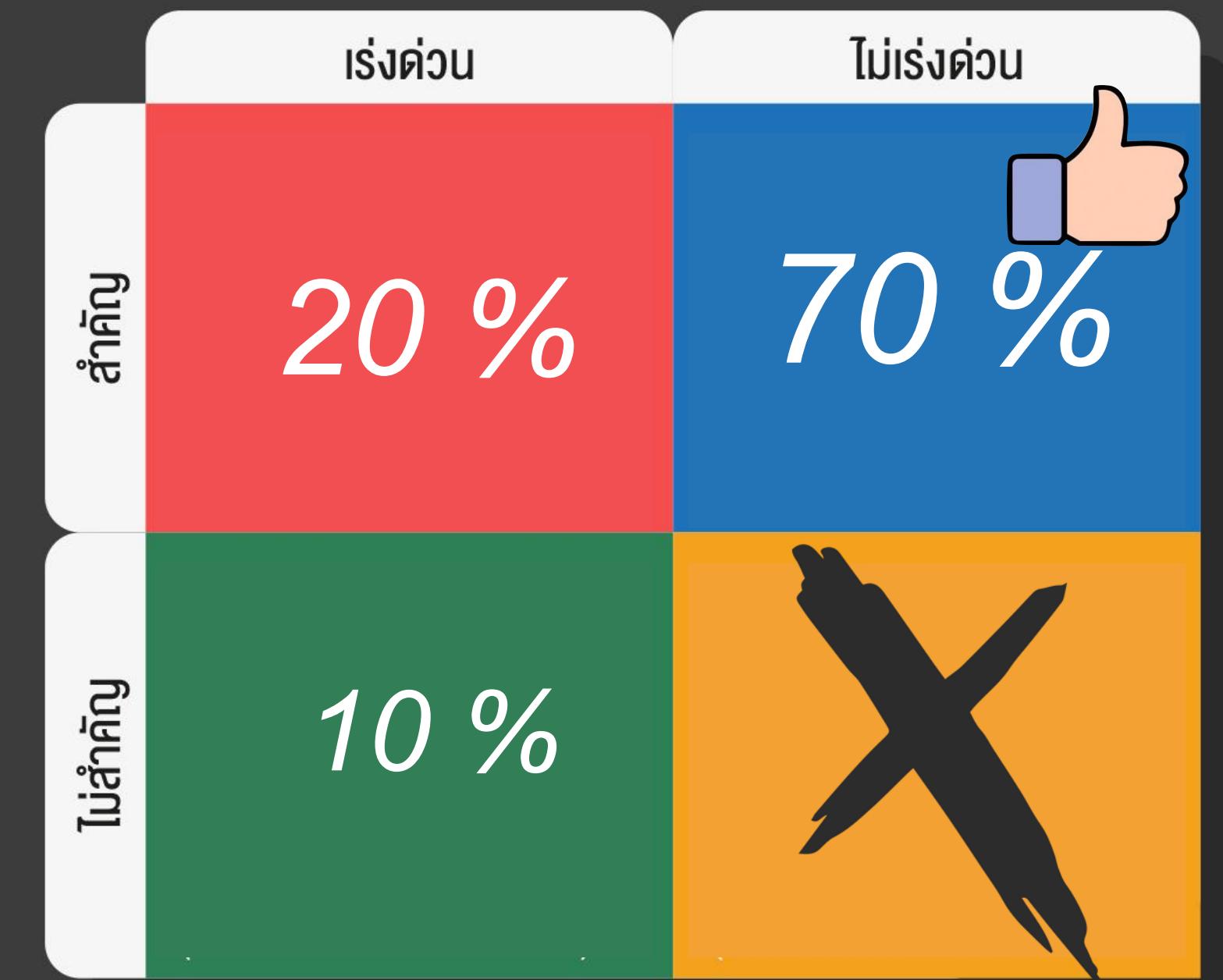


# Re-cap

## Eisenhower Metrix



Good Time Management



### Note

กิจกรรมที่สำคัญ = กิจกรรมที่มีความจำเป็นต่อ Life goal และการดำรงชีวิต

# WEEK FOUR



# การบริหารการเงินส่วนบุคคล FINANCIAL MANAGEMENT

SELF-MANAGEMENT EP.3

สำรวจพฤติกรรมการใช้เงินของตัวเอง

## 5 TYPES OF MONEY PERSONALITIES



**SAVER**



**SPENDER**



**AVOIDER**



**MONK**



**AMASER**

Understanding your money personality is the first step and will help you shape your approach to spending, saving, and investing.

# ประโยชน์ต่อไปนี้ ประโยชน์ใดบ่งบอกถึงลักษณะการใช้เงินในแบบของคุณบ้าง? ขอให้จัดจำนวนตัวอักษรที่อยู่ด้านหลังของประโยคที่ตรงกับตัวคุณ

1. ฉันเข้าใจความแตกต่างระหว่างสิ่งที่ฉันต้องการ (Want) กับสิ่งที่ฉันจำเป็นจะต้องใช้ (Need) (A)
2. ฉันไม่เคยกลับจากการออกจากบ้านไปห้างสรรพสินค้าโดยไม่ได้ซื้ออะไรกลับมา (B)
3. ฉันไม่ค่อยได้ตรวจสอบดูว่าในบัญชีฉันมีเงินเท่าไหร่ (C)
4. ฉันชอบกี่จะซื้อสินค้าที่กำลังเป็นที่นิยมและกันสมัยที่สุด (B)
5. ฉันใช้เวลาเพียงเล็กน้อยในการวางแผนการเงินสำหรับอนาคต (C)
6. ฉันมักจะเปย์เต็มที่เมื่อซื้อของขวัญให้ครอบครัวและเพื่อน (D)
7. การจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายเป็นสิ่งสุดท้ายที่ฉันอยากทำ (C)
8. เหตุผลที่อยากมีเงินเยอะๆ คือ จะได้ไม่ต้องกังวลเรื่องเงินในอนาคต (E)
9. ถ้าฉันถูกล็อตตารี่รางวัล 10 ล้านบาท ฉันจะตื้นเต้นและจดจ่อ กับทุกสิ่งที่ฉันสามารถซื้อได้ (B)
10. การซื้อปั๊งทำให้ฉันมีกำลังใจขึ้นจริง ๆ เมื่อฉันมีวันที่แย่ (B)

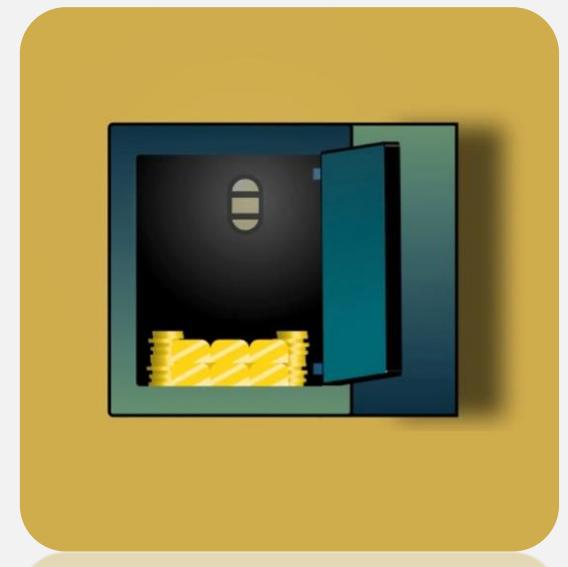
11. ฉันมักจะใช้เวลาส่วนใหญ่ในการคุยเรื่องเงิน การลงทุน **(E)**
12. ฉันเหม็นศึกษาวิธีการ หรือค้นหาช่องทางในการทำให้เงินงอกเงยขึ้นเสมอ **(E)**
13. ฉันไม่สนุกกับการใช้เงิน **(A)**
14. ฉันได้รับความสุขอย่างมากจากการใช้เงินในการสนับสนุนช่วยเหลือผู้อื่น **(D)**
15. เมื่อฉันต้องการซื้อสินค้าราคาสูง ฉันจะเลือกสินค้าที่จะมีมูลค่าเพิ่มขึ้นเมื่อเวลาผ่านไปเสมอ **(E)**
16. ฉันมักจะใช้เงินเฉพาะกับสิ่งที่สำคัญสำหรับฉันจริงๆ **(A)**
17. ฉันเชื่อว่าปัญหาร霆เงินจะหมดไปในที่สุด เงินเป็นสิ่งสำคัญอันดับสุดท้ายของฉัน **(C)**
18. ฉันจะคิดถึงความสุขของผู้อื่นมากกว่าตนเอง จะมีความสุขที่สุดเมื่อเห็นเพื่อนและครอบครัวมีความสุข **(D)**
19. ฉันมีเสื้อผ้า หรือของใช้ที่ยังมีป้ายราคาติดอยู่ **(B)**
20. การออมเงินทำให้ฉันมีความสุขและสบายใจ **(A)**
21. ฉันอยากรู้คนอื่นมาช่วยจัดการเงินของฉันแทนตัวฉัน **(C)**
22. ฉันจะยินดีมากที่รู้ว่าอนาคตของฉันปลอดภัย เมื่อเห็นเงินในบัญชีมากกว่า 10 ล้านบาทหรือมากกว่า **(E)**
23. ถ้าฉันต้องการบางอย่างที่ราคาสูงกว่างบประมาณของฉัน ฉันจะประยัดสำหรับสิ่งนั้น **(A)**
24. ฉันยินดีให้เพื่อนและครอบครัวที่ต้องการยืมเงิน **(D)**
25. ฉันสนุกกับการได้แบ่งปันทรัพย์สินของฉันให้กับผู้อื่นได้นำไปใช้ในหลาย ๆ โอกาส **(D)**



A = SAVER  
B = SPENDER  
C = AVOIDER  
D = MONK  
E = AMASSE

# What is your money personality ?

จากการทำแบบสำรวจพบว่า พฤติกรรมการใช้เงินของคน們 “น่าจะ” เป็นรูปแบบใด ?



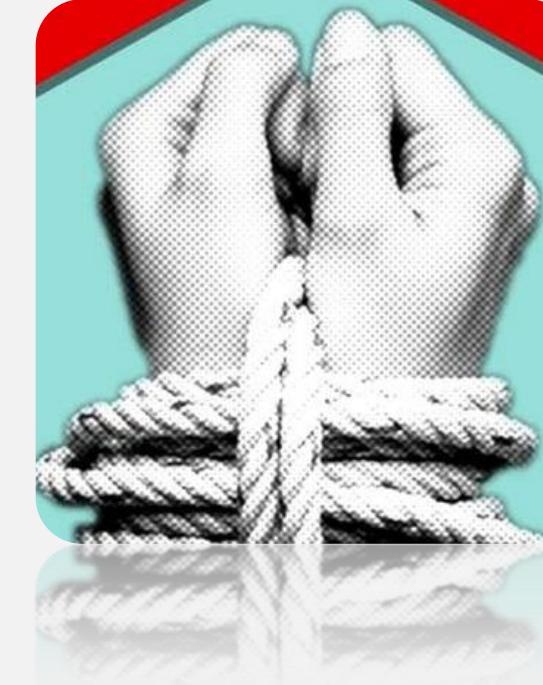
1. SAVER



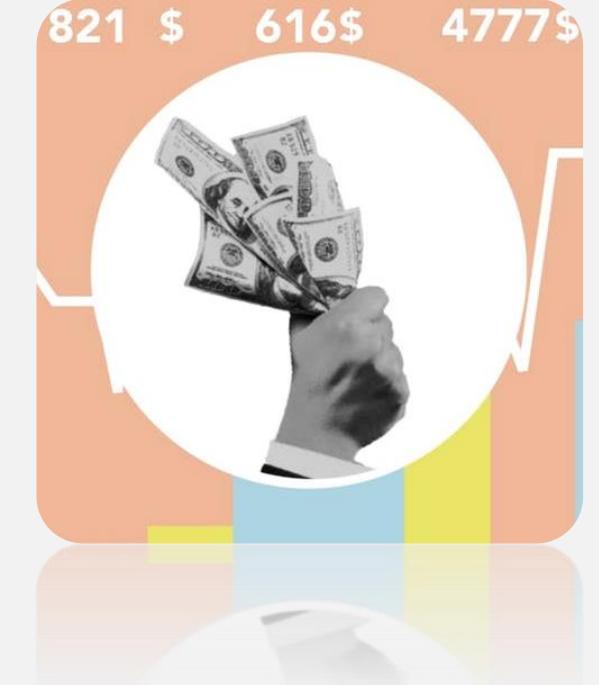
2. SPENDER



3. AVOIDER



4. MONK



5. AMASER

# 5 TYPES OF MONEY PERSONALITIES



**SAVER**



**SPENDER**



**AVOIDER**



**MONK**

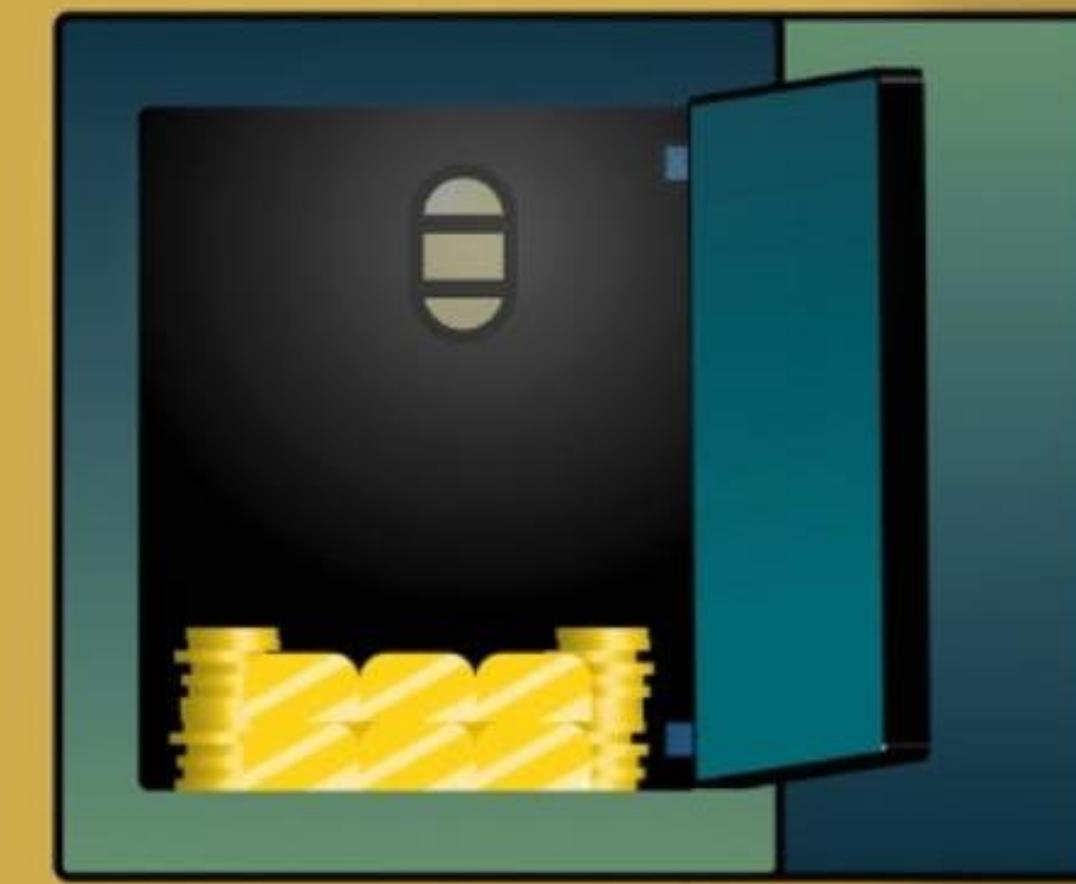


**AMASSER**

# SAVER

## เงิน = ความปลอดภัย

- เห็นคุณค่าของเงิน **ไม่ใช้จ่ายสุรุ่ยสุร่าย**
- มีความสุขกับการเก็บเงิน (**เก็บก่อนใช้**)
- มีความสุขเมื่อเห็นจำนวนเงินสูงขึ้นเรื่อยๆ ในบัญชีของตัวเอง
- ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- คิดเยอะและระมัดระวังการใช้จ่าย
- **จะทุกข์ใจหากต้องใช้เงิน**

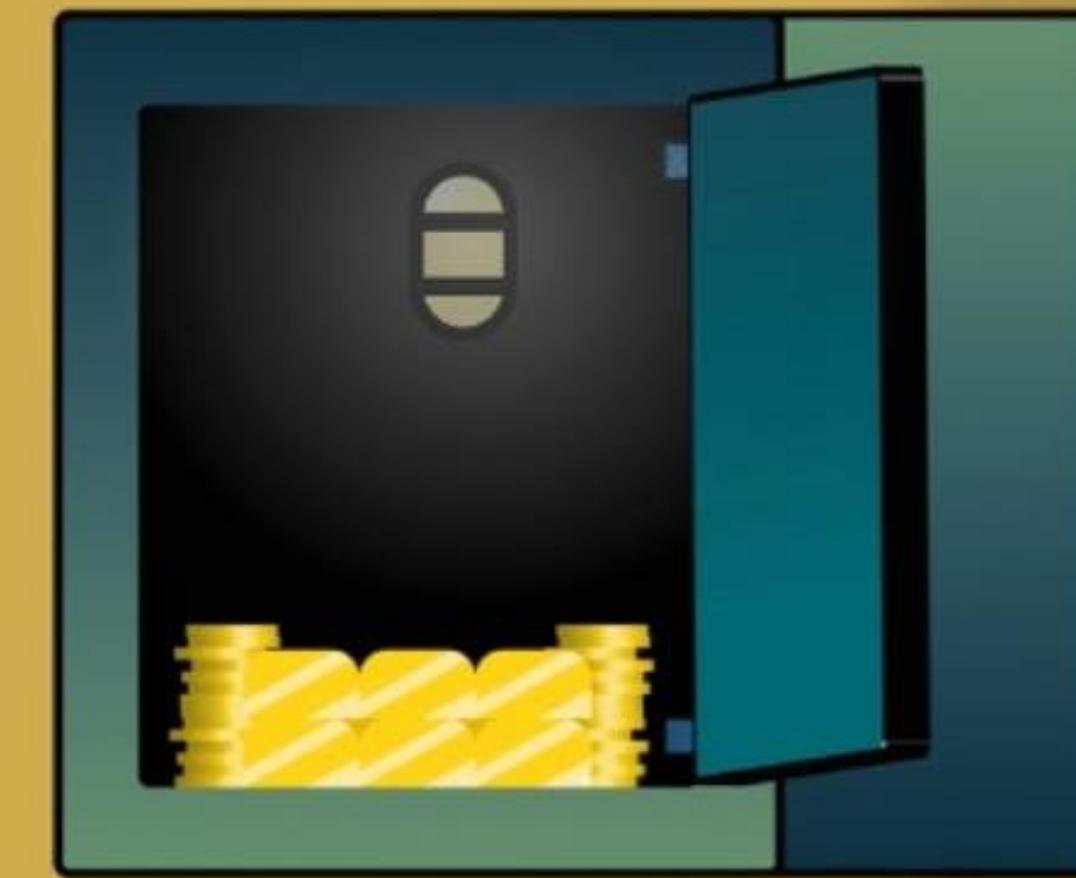


**SAVINGS**

# SAVER

## เงิน = ความปลอดภัย

ข้อดี	ข้อเสียห่วงใย
มีเงินเก็บต้อนชา เพราะเก็บเงินเก่ง <b>ใช้เหตุผล &gt; อารมณ์</b> มีวินัยในการออม ไม่มีหนี้	ยึดติดกับความมั่นคง <b>ไม่กล้าเสี่ยง</b> เครื่ยด เพื่อนบ้าน <b>ตระหนี้</b> ช่างเสียดาย



**SAVINGS**

# SPENDER

## เงิน = อิสระภาพ

- เป็นกลุ่มที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจ  
**มีความสุขกับการจ่ายเงิน** (จ่ายแล้วรู้สึกดี)
- ชอบซื้อปั๊ง จับจ่ายใช้สอย  
(บัตรเครดิตมักจะมีวงเงินที่เกือบเต็ม หรือเต็มอยู่ตลอดเวลา)
- ชอบเข้าสังคม
- กล้าได้กล้าเสีย
- เพื่อนเยอะ (สายเปย์)



# SPENDER

เงิน = อิสระภาพ

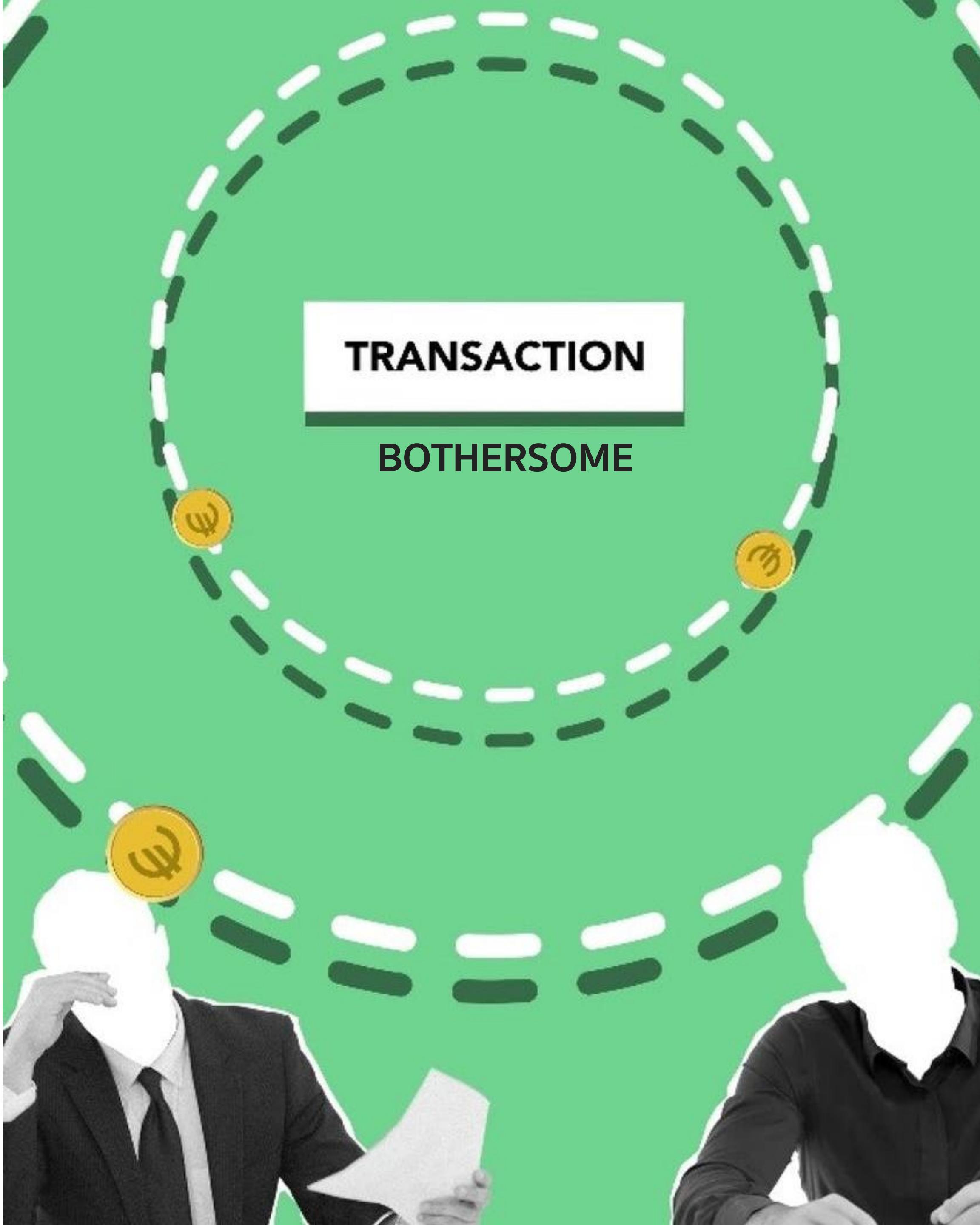
ข้อดี	ข้อเสียห่วงใย
ใช้ถึง พึ่งได้ กันสมัย มีชีวิตชีวา คนอยากคบค้าสมาคม <b>คิดเร็ว ทำเร็ว</b> ตัดสินใจเร็ว	ของเต็มบ้านทั้งๆ อาจจะมีอยู่แล้ว <b>เงินหมดเร็ว</b> จัดการเงินไม่เป็น



# AVOIDER

เงิน = ความวุ่นวาย

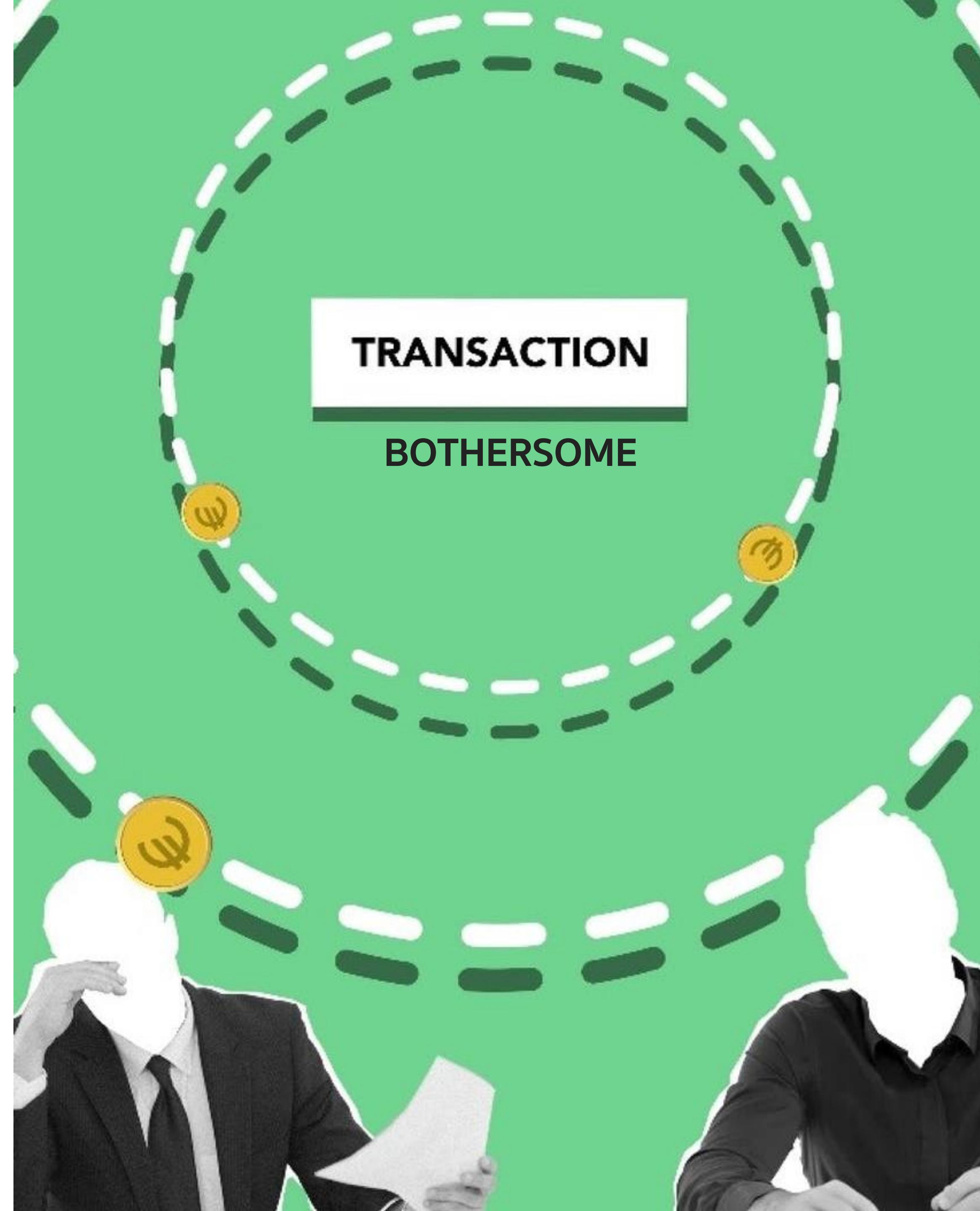
- **รักความสบาย ใช้ชีวิตชิลๆ**
- **ไม่ชอบรายละเอียดจุกจิก**
- **ไม่ชอบจัดการเรื่องการเงิน**  
หลีกเลี่ยงพวกรตัวเลขตลอดเวลา  
เพราะคิดว่ามันเป็นเรื่องที่น่าปวดหัว  
**จึงมักจะให้ผู้อื่นเป็นผู้รับผิดชอบเรื่อง  
เงินให้แทน**



# AVOIDER

เงิน = ความวุ่นวาย

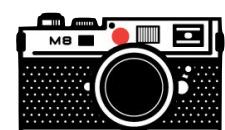
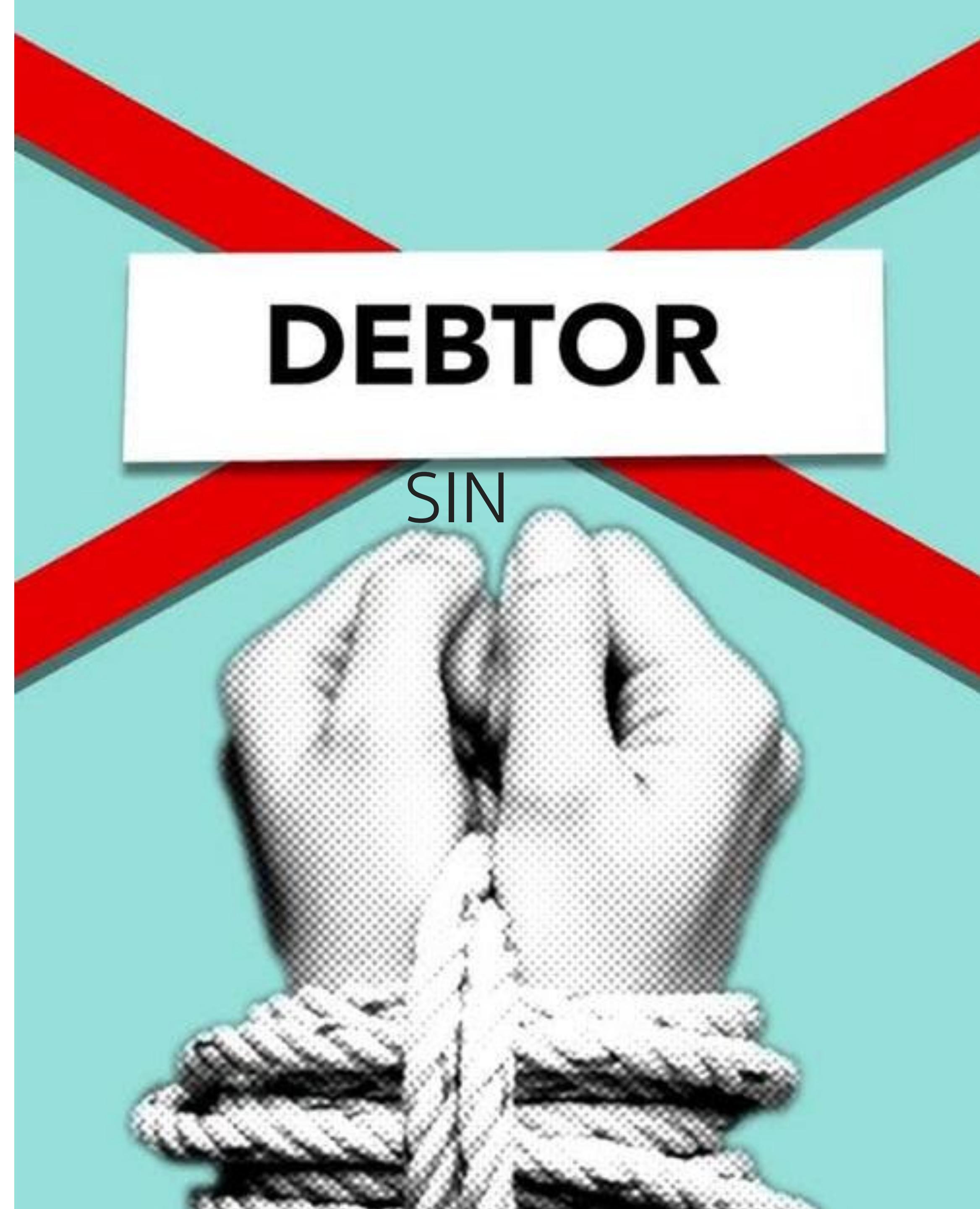
ข้อดี	ข้อเสียห่วงใย
ง่ายๆ ไม่ซีเรียส สบายๆ ความสุขนิยม	ไม่มีเงินออม ไม่เป็นที่ไว้วางใจ เพราะ ใช้เงินเปลือง  ไม่กล้าเรียกร้องเงิน มากเกี่ยงการจ่ายบิล ไปเรื่อยๆ / ผลัดวันประกันพรุ่ง



# MONK

## เงิน = บาป

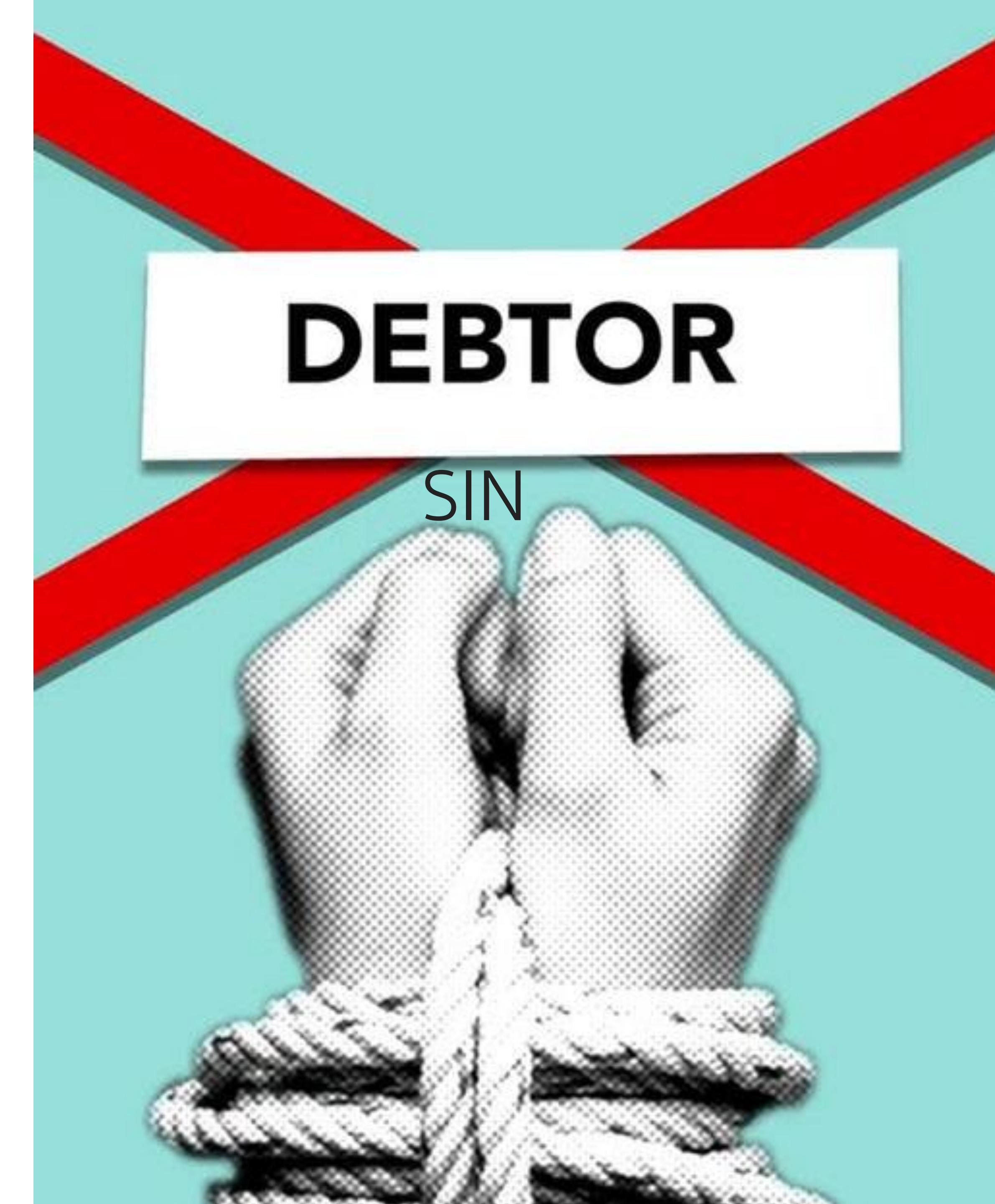
- เน้นใช้จ่ายเพื่อความสัมพันธ์
- ความสุขของคนอื่นมากกว่า
- ขอบเป็นผู้ให้ ใจบุญ ไม่คดโกง ไว้ใจได้
- เมื่อเน้นใช้เงินเพื่อตอบสนอง ความต้องการขั้นพื้นฐานและมัก จำกัดความต้องการของตนเอง



# MONK

## เงิน = บาป

ข้อดี	ข้อเสียห่วงใย
ใจดี มีเมตตา บ่าคบหา ถ้ามีโชค ก็จะแบ่งปัน ให้ผู้อื่น	มีความเชื่อถือว่าเงินเป็นต้น กำเนิดของความไม่ดี เป็นเหตุของความขัดแย้ง <sup>ความโลภ</sup>  ไม่ค่อยมีความทະเยอทะยาน หรือจุดมุ่งหมายในการหา เงิน สามารถทำงานได้โดยไม่ ร้องขอการชี้นำเงินเดือน อาจ ทำให้ไม่ค่อยโตในหน้าที่การ งาน



# AMASSE

เงิน = คุณค่าในตัวเอง

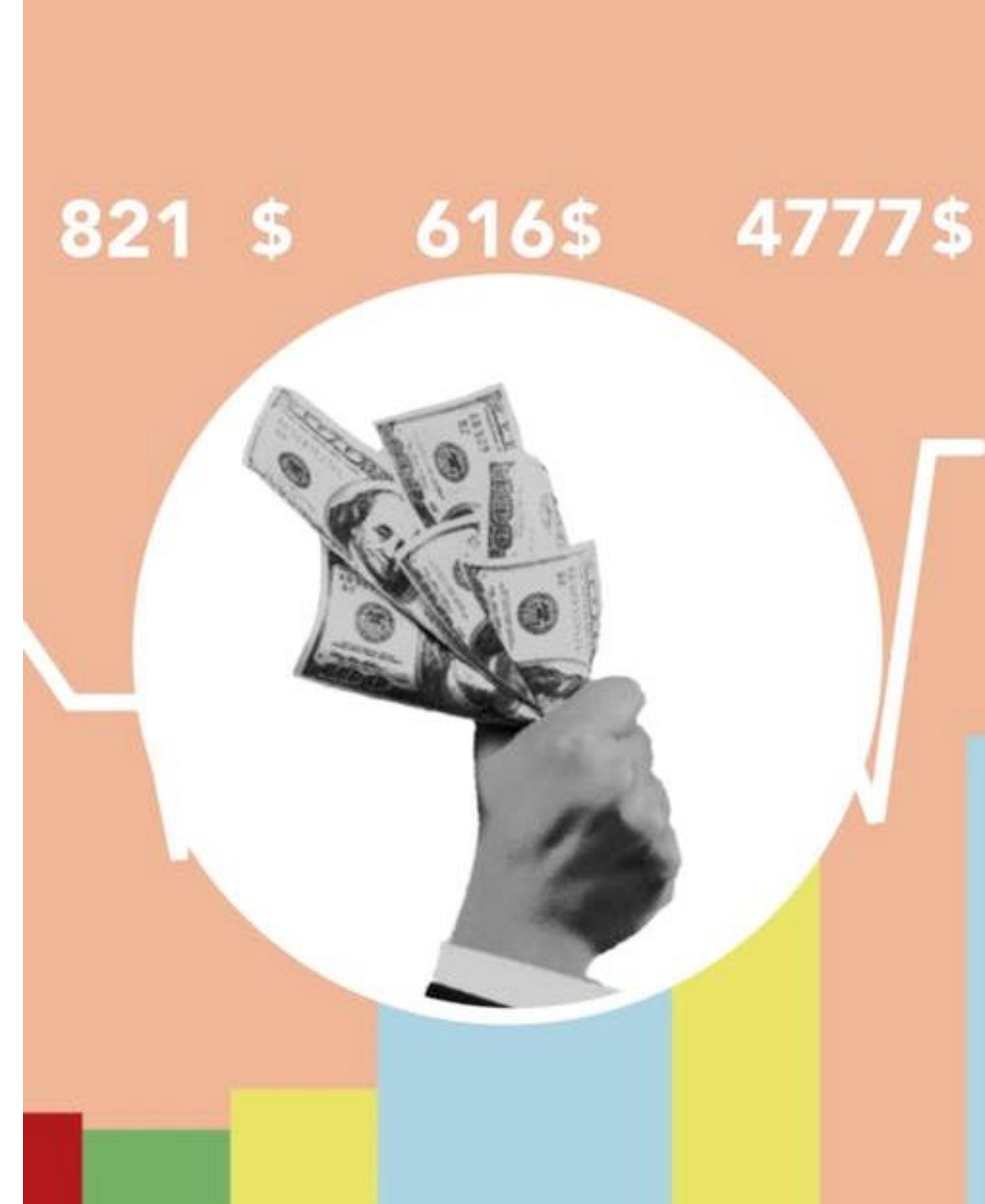
- เชื่อว่าการมีเงิน คือ มีความสมบูรณ์พร้อม
- วันๆ วุ่นวายกับเรื่องเงินๆ กองๆ
- หาเงินเก่ง
- รู้จัก เก็บเงิน ลงทุน ใช้เงิน



# AMASSE

## เงิน = คุณค่าในตัวเอง

ข้อดี	ข้อเสีย
หาเงินเก่ง ลงทุนเก่ง มีเงินพร้อมใช้	ใช้เวลาหนดไปกับ การทำงานหาเงิน คิดวนไปแต่เรื่องการ สร้างเงิน เพื่อให้มี เงินพอใช้



**Spender**

**Amasser**

**Saver**

**Avoider**

**Monk**



ถ้ามากไป  
จะ Balance  
อย่างไร

# Saver

## เงิน = ความปลอดภัย

- ทุกๆ สัปดาห์ **ลองใช้เงินซื้อของที่เราอยากได้** จากแรงกระตุ้นแบบจับพลัน (Impulsive Buying) ที่ปกติเราไม่ซื้อ และ**ทบทวนว่าเรามีความสุขมากขึ้น** หรือยังคงก่อให้เกิดความไม่สบายใจ
- ทุกๆ เดือน **ซื้อของขวัญ 1 อย่างที่รู้สึกว่า “มีมูลค่า”** ให้กับคนที่คุณใส่ใจ (ไม่จำเป็นต้องแพง) และสังเกตปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นต่อตนเอง
- ถ้ากำ Budget เป็นๆๆ มาตลอด **ทดลองเชื่อ “สัญชาตญาณ” ตนเอง** ในการใช้เงินประมาณ 2 สัปดาห์ และลองเปรียบเทียบดูว่าเป็นอย่างไร

# Spender

เงิน = อิสระภาพ

- ทุกๆ สัปดาห์ **ลองทดสอบการออมของตนด้วยการเก็บเงินจำนวนหนึ่งไว้แบบห้ามนำออกมาใช้** (เช่น ลองเอาไปฝากประจำ)
- **ลองปฏิเสธการใช้จ่ายแบบตามใจตนเอง** สัปดาห์ละ 1 ครั้ง แล้วสังเกตุปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นต่อตนเอง
- **ทำบัญชีรายรับ รายจ่ายทุกวัน ประมาณ 1 สัปดาห์** แล้วลองตรวจสอบดูว่า **ใช้เงินไปกับเรื่องใดบ้าง สิ่งนั้นจำเป็น/ไม่จำเป็น จากนั้นเลือกมา 1 พฤติกรรมที่เราอยากร่วมเปลี่ยน...** แล้วเริ่มเปลี่ยนเลยทันที!!

# Avoider

เงิน = ความวุ่นวาย

- ลองสังเกตตนเองดูว่า **เรามีด้านใดด้านนึงเกี่ยวกับเงินที่พยายามหลีกเลี่ยงหรือไม่** เช่น **Update Book Bank/ ตรวจเช็ค Statement คำนวนค่าใช้จ่าย** จ่ายหนี้ จ่ายภาĆ คิดภาĆ ใจ
- **ศึกษาเรื่องการฝากเงิน การลงทุน** หรือกิจกรรมอื่นๆ ที่เกี่ยวกับการจัดการทางการเงิน
- **ทดลองเปลี่ยนพฤติกรรม** เช่น **จ่ายบิลทันทีที่ใบแจ้งหนี้มาถึง** หรือเริ่มศึกษาเรื่องการลงทุนแล้ววางแผนการใช้เงินในการลงทุน
- ถ้ายังคงผัดวันประกันพรุ่ง **ให้ตั้งเวลาไว้จะทำตอนไหน แล้วลงมือทำทันที!!** ถ้ารู้สึกต่อต้านมากๆ ให้หาวิธีที่คุณจะทำสิ่งนี้ด้วยความทรมานน้อยที่สุด เช่น **ดึงเพื่อนมาช่วยกัน**

# Monk

## เงิน = บาป

- ลองใช้เงินกับตนเอง ในแบบที่เราเคยคิดว่าการใช้เงินแบบนี้มันเป็นความเห็นแก่ตัว ไม่นึกถึงคนอื่น เช่น ซื้อของขวัญให้ตนเอง ไปเที่ยว พักผ่อน งานอาหารที่อยากทาน (แบบที่ไม่ต้องคิดว่าคนอื่นจะชอบด้วยไหม สิ่งที่ตนเองชอบไปเลย ไม่ต้องฝากซื้อด้วย!!)
- ลองจินตนาการว่าตนเองมีเงินจำนวนมาก แต่จะใช้เงินนั้นโดยที่ไม่ถูกครอบงำ จะใช้เงินอย่างไรบ้าง

# Amasser

เงิน = คุณค่าในตัวเอง

- หาเวลาสักวันที่จะไม่คิดถึงเรื่องเงินๆ กองๆ เลย
- **ลองใช้เวลาันนี้ก็ถึงอนาคต ความผัน และป้าหมายของตัวเอง** ที่จะทำให้เรา มีความสุข โดยไม่จำเป็นต้องมีเงิน หรือใช้เงินจำนวนมากเพื่อได้มา
- **สำรวจดูว่า ความพึ่งพา ความสุขในรูปแบบอื่น มีคุณค่ากับเราหรือไม่** ถ้ามีเพียงพอ ก็ลองปรับเวลา มาให้ความสำคัญกับเรื่องอื่นๆ นอกจากเงินบ้าง

# Bipolar

เงิน = บางทีก็ไม่ใช้ พอใช้ก็ใช้สุด

- ต่อนที่กำลังจะทุ่มใช้เงินก้อนใหญ่ๆ แบบไม่ยั้งคิด ให้หยุดการกระทำ แล้วกลับมาเขียน สังเกตความรู้สึกตัวเองว่า **รู้สึกอย่างไร ก็จะ ไม่ใช้จ่ายเงินก้อนนี้**
- ໂຕรหาเพื่อนหรือคนสนิท แล้วเล่าให้เค้าฟัง เลือกหาวิธีที่ทำให้เรารู้สึกดีขึ้น (เมื่อไม่ใช้เงินก้อนนี้)
- ถ้ากรณามากๆ ลองใช้ Slow down process ด้วยวิธีต่างๆ เช่น **กลับมานอนคิดก่อน** อัดเสียง เขียนบันทึกเพื่อสะท้อนตนของก่อนและหลัง Slow down process เพื่อเล่า **ความรู้สึกว่าความอยากรู้ของเราลดลงหรือไม่**
- หากตัดสินใจซื้อ ก็ให้กลับมาสะท้อนตนของว่าสิ่งที่ซื้อมาทำให้เรารู้สึกดีอย่างไร ด้านไหนบ้าง พอซื้อมาแล้วเวลาผ่านไป ของสิ่งนั้นยังได้ทำหน้าที่ของมันอยู่หรือไม่**

# 5 TYPES OF MONEY PERSONALITIES

## Saver

เงิน=ความปลอดภัย

- เห็นคุณค่าของเงิน
- มีความสุขกับการเก็บเงิน ทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย
- คิดเยอะ
- ระมัดระวังการใช้จ่าย
- จะทุกข์ใจหากต้องใช้เงิน



- มีเงินเก็บตอนตรา เพราะเก็บเงินเก่ง
- ใช้เหตุผล > อารมณ์
- มีวินัยในการออม
- ไม่มีหนี้

- ไม่กล้าเสี่ยง
- เครียด
- เพื่อนไม่ค่อยตอบ
- ตระหนี่
- ช่างเสียดาย



- ลองใช้เงินซื้อบุญที่อยากรได้
- ซื้อบุญที่รู้สึกว่า หรูหราให้กับคนสำคัญบ้าง
- ทดลองเชื่อสัญชาตญาณ ตามเงื่อน แกนการทำ Budget เป็นๆ

## Spender

เงิน=อิสระภาพ

- ใช้เงินเพื่อความสนุก/อิสระ
- ชอบเข้าสังคม
- เพื่อนเยอะ
- ชอบซื้อปั๊ง จับจ่ายใช้สอย
- ใจถึง พึ่งได้
- กันสมัย มีชีวิตชีวา
- มีคนอยากคบค้าสมาคม
- คิดเร็ว ทำเร็ว
- ตัดสินใจเร็ว
- ของเต็มบ้าน ทั้งๆที่อาจจะมีอยู่แล้ว
- เงินหมดเร็ว
- จัดการเงินไม่เป็น

## Avoider

เงิน = ความวุ่นวาย

- รักความสหาย ชิลๆ
- ไม่ชอบรายละเอียด
- ไม่ชอบจัดการเรื่องการเงิน มักจะให้ผู้อื่นเป็นผู้รับผิดชอบเรื่องเงินให้แทน
- ง่ายๆ ไม่ซีเรียส
- สบายๆ ใช้จ่ายเพื่อความสุขนิยม
- ไม่มีเงินออม
- ใช้เงินเปลือง
- ไม่กล้าเรียกร้องเงิน
- มักเกี่ยงการจ่ายบิลไปเรื่อย ผลัดวันประจำพรุ่ง

## Monk

เงิน=บาป

- เบ้นใช้จ่ายเพื่อความสัมพันธ์
- ความสุขของคนอื่นมากกว่า
- ชอบเป็นผู้ให้ ใจบุญถ้ามีโชค ก็จะแบ่งปันให้ผู้อื่น

- จิตใจดี (ใจบุญสุนทาน)
- มีเมตตา
- นำคบหา

- ไม่มีความทະเยอทะยาน หรือจุดมุ่งหมายในการหาเงิน
- สามารถทำงานได้โดยไม่ร้องขอการชี้นำเงินเดือน อาจทำให้ไม่ค่อยโตในหน้าที่การทำงาน

## Amasser

เงิน=คุณค่าในตัวเอง

- เชื่อว่าการมีเงิน คือ มีความสมบูรณ์พร้อม วันๆ วุ่นวายกับเรื่องเงินๆ กองๆ หาเงินเก่ง รักเก็บเงิน ลงทุน ใช้เงิน

- หาเงินเก่ง
- ลงทุนเก่ง
- มีเงินพร้อมใช้

- ใช้เวลาหมดไปกับการทำงานหาเงิน
- คิดวนไปแต่เรื่อง การสร้างเงิน เพื่อให้มีเงินพอให้ใช้

ใน 1 สัปดาห์ ลองแก้ไข และสังเกตปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นต่อตนเอง ว่ามีความสุขมากขึ้นหรือไม่

- ทดลองการออมโดยการเก็บเงินจำนวนหนึ่งไว้แบบไม่เอาอกมาใช้
- ลองปฏิเสธการใช้จ่ายแบบตามใจตัวเอง ทำบัญชีรายรับรายจ่ายทุกๆวัน

- สังเกตุตนเองว่า เราเมื่อด้านใด การการเงินที่พยายามหลอกเลี้ยงหรือไม่
- ศึกษาเรื่องการฝากเงิน การลงทุน
- ทดลองเปลี่ยนพฤติกรรม เช่น จ่ายบิลกันที่ที่บิลมาถึง

- ลองใช้เงินกับตนเอง ในแบบที่เคยคิดว่าเป็นการเห็นแก่ตัว เช่น ซื้อบุญให้ตัวเอง ไปเที่ยว พักผ่อน ทานอาหารที่อยากทาน

- หาเวลาสักวันที่จะไม่คิดถึงเรื่องเงิน แต่คิดถึงอนาคต ความฝัน และป้าหมายของตนเองแทน
- สำรวจดูว่า ความสุขในรูปแบบอื่น มีคุณค่ากับเราหรือไม่

LET'S

EVERYBODY's MARBLE

# ମାର୍ବଲ୍ ପ୍ଲଟ୍



# Worksheet

# The Millionaire Financial Management



ອາຊີ່ວ



ເຈັບເດືອນ



הה

# สรุปยอดเงิน

1. เงินสดคงเหลือ ..... บาท

ยอดเงินคงเหลืออยอดสุดท้ายในตาราง

2. เงินฝาก ..... บาท

เงินที่ฝากธนาคารกั้งหมด (ในช่องรายจ่าย)

3. เงินลงทุน ..... บาท

เงินที่ลงทุนกั้งหมด (ในช่องรายจ่าย)

4. มูลค่าทรัพย์สิน ..... บาท

บ้าน+รถ+นาฬิกา+โทรศัพท์ ราคาสุดท้ายที่ปรับแล้ว

รวมกันสิบ ..... บาท



# Financial Management Concept



# ผลลัพธ์การเรียนรู้

เมื่อการเรียนรู้สำเร็จ นักศึกษาจะสามารถ...



อธิบายแนวคิดการบริหารการเงินส่วนบุคคลของตนเอง



สะท้อนพฤติกรรมในการใช้เงินของตนเอง



นายชวัญชัย รักงาน  
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย



## ลุงยามเงินล้าน

- เงินเดือน: 15k บาท
- มีเงินเก็บ 1 ล้านบาท
- มีบ้านหลังบึ่งเป็นสมบัติ
- มีอาชีพเสริม ซ่อมบ้าน ห้องน้ำ
- มีเงินเก็บเดือนละ 10k บาท



## นางสาว ของมันต้องมี

- พ่อให้ 4k บาท/สัปดาห์
- ตอนนี้ไม่มีเงินเก็บ
- ของมันต้องมี
- อยากขายขนมปังปิ้ง แต่ขี้เกียจ
- ค่อยคิดในอนาคตดีกว่า



รายรับประมาณ  
16,000 บาท/เดือน

นางสาว ของมันต้องมี

ลุงยามเงินล้าน

-  
ค่าใช้จ่าย

จำเป็น



ประจำ



ฉุกเฉิน



รายรับ  
15,000 บาท/เดือน  
+ รายได้เสริม

-  
ค่าใช้จ่าย



ออม  
10k บาท/เดือน

จำเป็น



ฉุกเฉิน



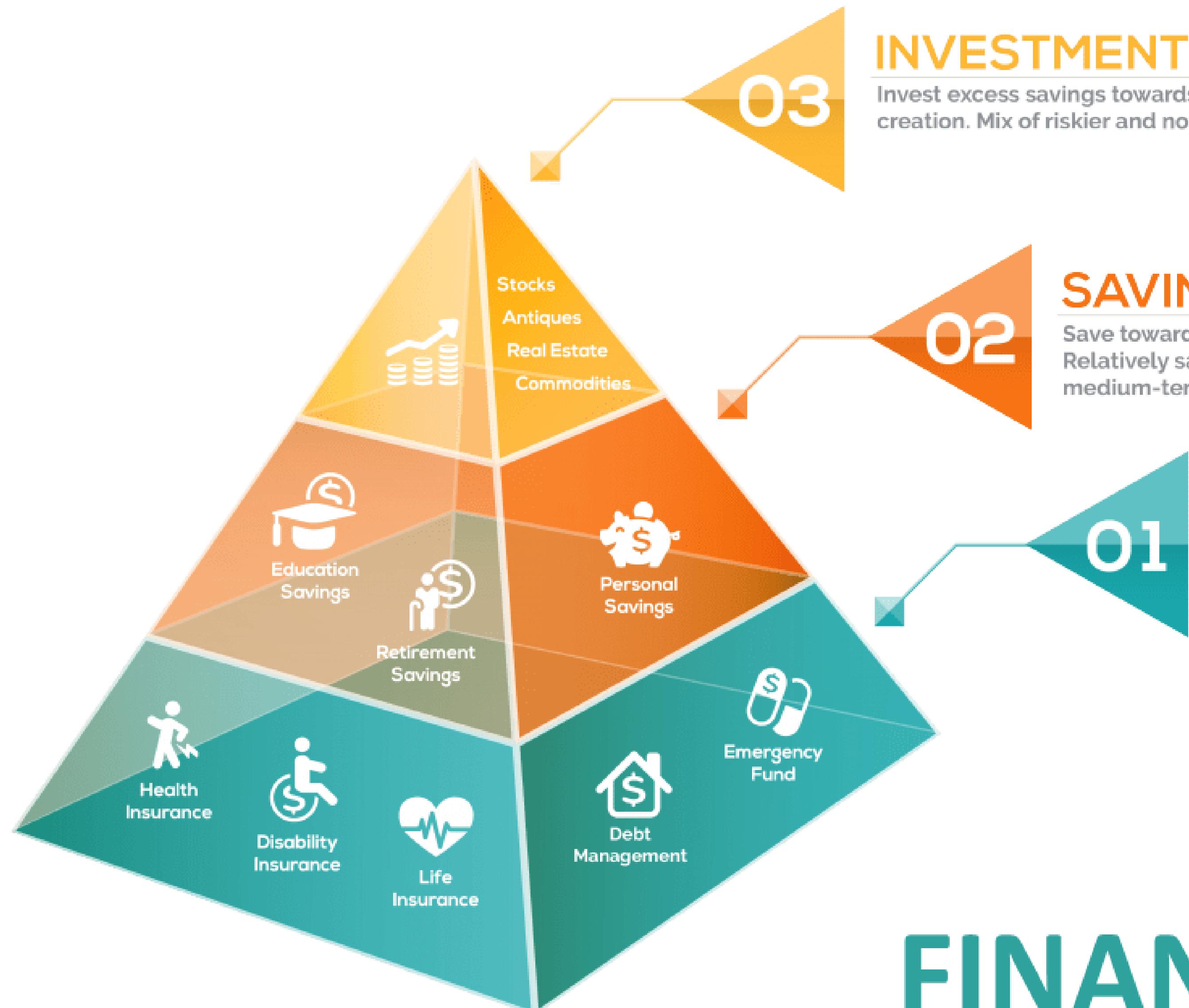


MIC  
Annotate  
TEXT &  
CHAT



จากประสบการณ์  
ของตัวเอง

เรามี..  
**รายจ่ายฉุกเฉิน**  
เกี่ยวกับอะไรบ้าง?



# FINANCIAL PYRAMID

## INVESTMENT

Invest excess savings towards goals, wealth creation. Mix of riskier and non-liquid investments

02

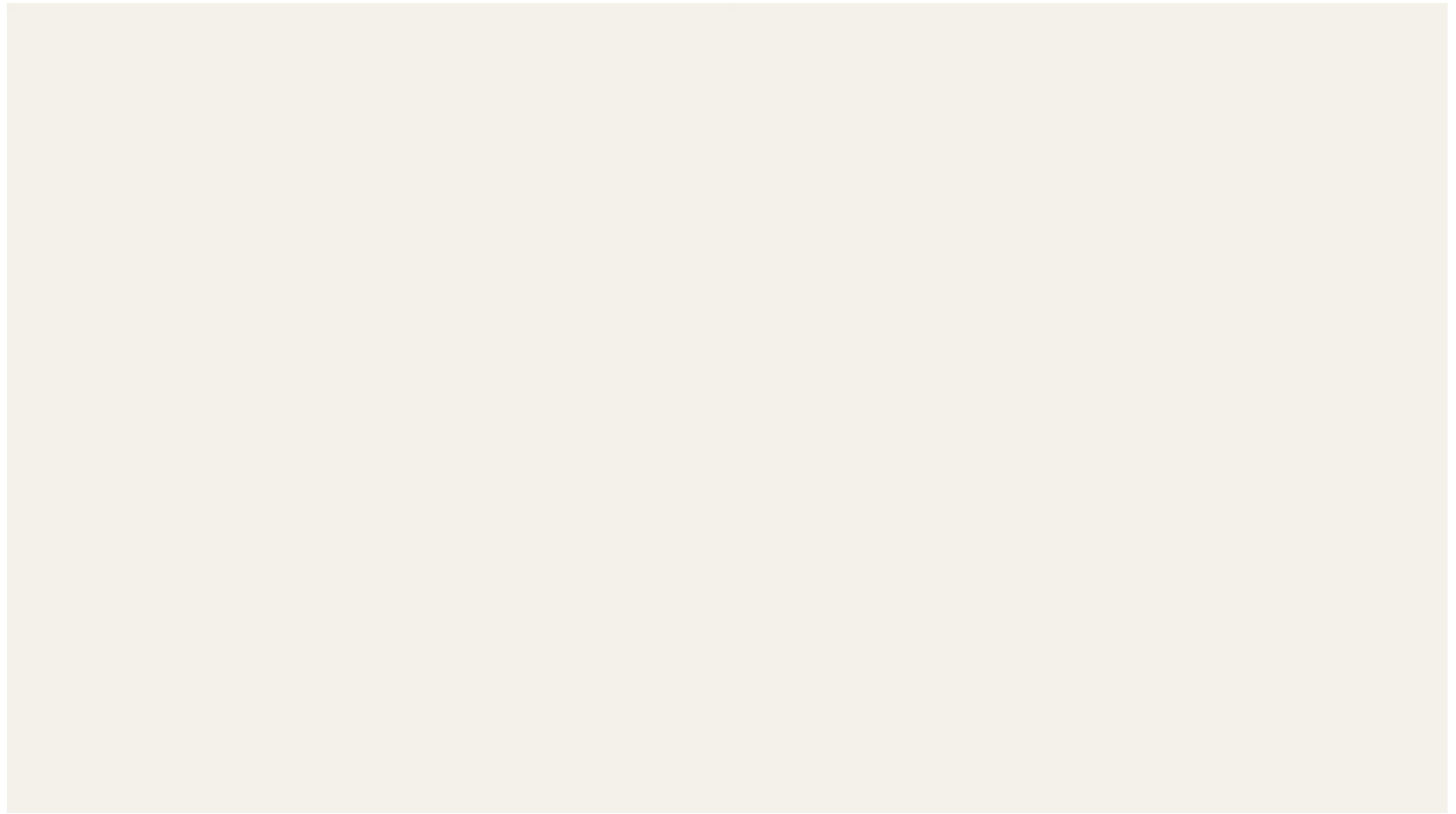
## SAVINGS

Save towards short to longer term goals. Relatively safe and liquid capital for short to medium-term needs

01

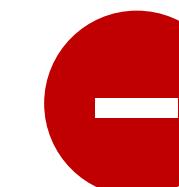
## PROTECTION

Insure against unexpected events. Build Emergency Fund equal to 6 – 9 months of household expenses.

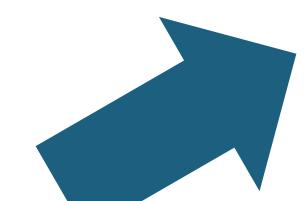




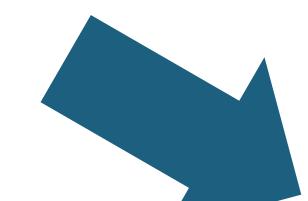
รายรับ  
15,000 บาท/เดือน  
+ รายได้เสริม



ค่าใช้จ่าย



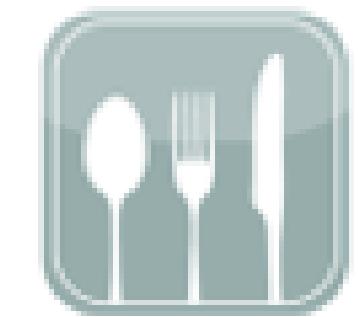
จำเป็น



สีสัน



ฉุกเฉิน



ประจำ

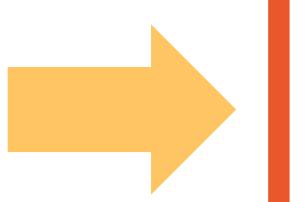


ลุงยามเงินล้านบอกว่าหัวใจ  
ของ การเก็บเงิน มี 2 ข้อ

- มีวินัย
- ต้องรู้จักตัวเอง



ออม  
10k บาท/เดือน



ลงทุนทางการเงิน



ทำธุรกิจ



ลงทุนเพื่อพัฒนาตัวเอง



แต่จะดีกว่าไหม..  
ถ้าลุงยามเงินล้านทำให้เงินออมงอกเงยขึ้นมาได้

# ทำไมต้องลงทุน?

1

เอาชนะภาวะเงินเพื่อ

2

เพื่อบรรลุเป้าหมายทางการเงิน

3

เพื่อใช้จ่ายหลังเกษียณ

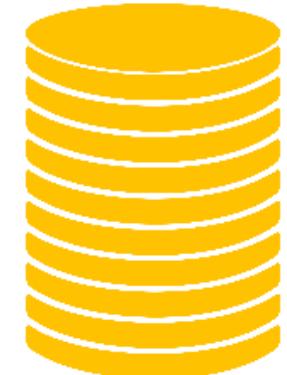


# ภาวะเงินเฟ้อ (Inflation)

ปี 2533



ราคา 10 บาท



ปี 2567



ราคา 40-70 บาท



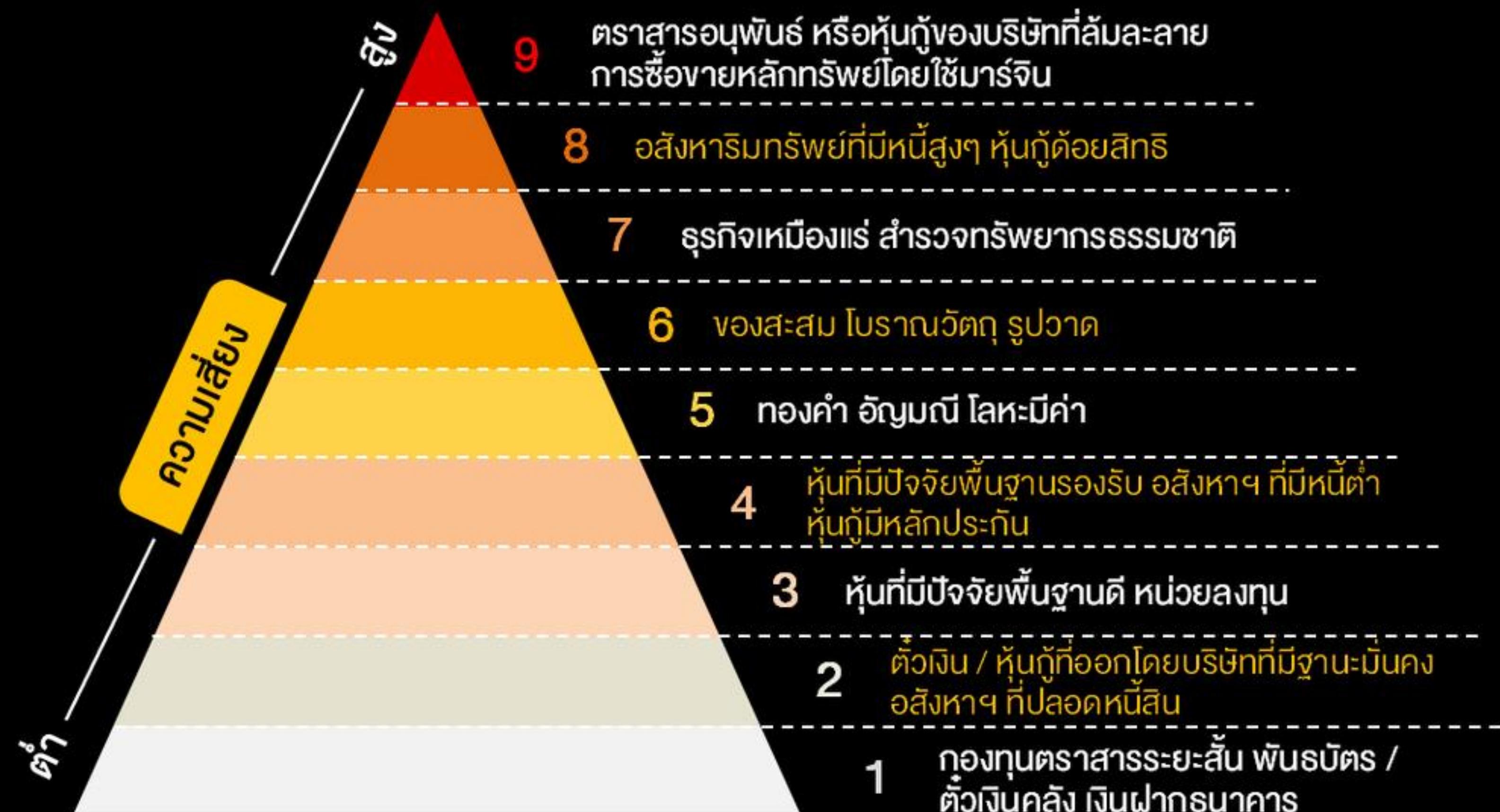
ปี 2577



ราคา .... ? ... บาท



“พิระมิดการลงทุน” คือ หลักการจัดสรรเงินลงทุนไปในสินทรัพย์ประเภทต่างๆ โดยให้นำเงินส่วนใหญ่ไปลงทุนในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงต่ำ และให้จัดสรรเงินส่วนน้อยไปในสินทรัพย์ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อสร้างผลตอบแทนให้เพิ่มขึ้น





# Invest in Yourself



next level



LOADING...

## เรียนออนไลน์สาย “ครบจัดเต็ม”



ฟรีบางคอร์ส

- ✓ คอร์สเยอะมาก มีผู้สอนกว่า 45,000 คน
- ✓ มีระบบแนะนำคอร์ส ที่เหมาะสมกับเรา



เรียนฟรี  
แต่อยากได้ใบ cer. ต้องจ่าย

- ✓ คอร์สน่าสนใจจากมหาลัยระดับโลก เช่น Harvard, MIT และไม่แสวงหาคำไร



ฟรีทุกคอร์ส

- ✓ มีให้เลือกเรียนถึง 50 ภาษา ฟรี
- ✓ เรียนผ่านแอปได้ด้วย มีเกมและตัวช่วยมากมาย



ฟรีบางคอร์ส

- ✓ คอร์สจากบริษัทชั้นนำ เช่น Google, IBM และมหาลัย Stanford
- ✓ กดลงเรียนแล้วค่อยจ่ายได้ แจกคอร์สฟรีบ่อย



ฟรีทุกคอร์ส

- ✓ คอร์สเรียนออนไลน์ฟรี ของภาครัฐ
- ✓ มีวิชาเรียนถึง 12 หมวด เรียนจบมีวัดผล



เรียนฟรี 1 เดือน

- ✓ คอร์สเรียนออนไลน์จาก linkedin
- ✓ กักมะจำเป็นใช้ทำงาน ตลาดต้องการคนแบบไหน



FIN\$TREET

## เรียนออนไลน์สาย “คนอยากรวย”



DIP-SME  
ACADEMY



SET  
The Stock Exchange of Thailand



SPACE

ฟรีทุกคอร์ส !

✓ ความรู้การกำกับธุรกิจ  
สำหรับผู้ประกอบการ

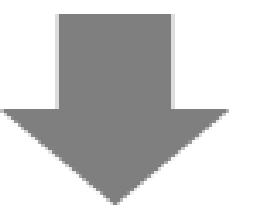
✓ ได้รับการสนับสนุน  
ธุรกิจจากกรมส่งเสริม  
อุตสาหกรรม

✓ ความรู้ด้านการเงิน  
และการลงทุนเบื้องต้น  
จาก SET

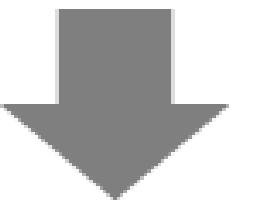
- ✓ ความรู้ธุรกิจ การตลาด  
กักษะการทำงาน  
คนพานิชย์ค่าสตัน  
และการบัญชี จุฬาฯ
- ✓ สอน excel ตั้งแต่  
เริ่มต้นจนโปร



กบทวนรายจ่ายใน  
ปัจจุบัน



รู้จักแนวคิดการบริหาร  
การเงินส่วนบุคคล



ปรับปรุงแผนการใช้เงิน  
เพื่อให้สอดคล้องกับ  
เป้าหมายที่วางไว้





แคมไห้สำหรับผู้ที่สนใจ...

คลิปสอนคำนวณ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา  
พร้อมตัวช่วยในการวางแผน  
และจัดการภาษี | ค่าลดหย่อน





## ค่าลดหย่อนภาษีส่วนตัวและครอบครัว

	ส่วนตัว	60,000 บาท
	คู่สมรส	60,000 บาท
	ค่าฝากครรภ์และคลอดบุตร	ไม่เกิน 60,000 บาท
	บุตร	คงละ 30,000 บาท
	บุตรคนที่ 2 เป็นต้นไปที่เกิดตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561	คงละ 60,000 บาท
	ค่าเลี้ยงดูบิดามารดา	คงละ 30,000 บาท
	ค่าอุปการะผู้พิการ-ทุพพลภาพ	คงละ 60,000 บาท

## ค่าลดหย่อนภาษีกู้มประกัน และการลงทุน

รวมกันไม่เกิน 500,000 บาท

กองทุนรวมเพื่อการเลี้ยงชีพ (RMF)	30% ของเงินได้ ไม่เกิน <b>500,000 บาท</b>
กองทุนรวมเพื่อการออม (SSF)	30% ของเงินได้ ไม่เกิน <b>200,000 บาท</b>
กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (PVD) / กองทุนสงเคราะห์ครูโรงเรียนเอกชน	15% ของเงินได้ ไม่เกิน <b>500,000 บาท</b>
กองทุนบำเหน็จบำนาญราชการ (กบข.)	30% ของเงินได้ ไม่เกิน <b>500,000 บาท</b>
กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.)	ไม่เกิน <b>30,000 บาท</b>
ประกันชีวิตแบบบำนาญ	15% ของเงินได้ ไม่เกิน <b>200,000 บาท</b>



## ค่าลดหย่อนภาษีก่อสร้างเงินบริจาค

ตามที่จ่ายจริงไม่เกิน **10%**  
ของเงินได้หลังหักค่าลดหย่อน

ก้าวไป

การศึกษา กีฬา พัฒนาสังคม  
ประโยชน์สาธารณะ และรพ.รัฐ

2 เท่าของที่จ่ายจริงไม่เกิน **10%**  
ของเงินได้หลังหักค่าลดหย่อน

พรบ.การเมือง

ไม่เกิน **10,000 บาท**

## ค่าลดหย่อนกลุ่มกระตุ้นเศรษฐกิจของรัฐ



โครงการซื้อปีมีคืน 2566

ไม่เกิน

40,000 บาท



สินค้าและบริการที่เสียภาษีมูลค่าเพิ่ม (VAT)



สินค้า OTOP



สินค้าหมวดหนังสือ (รวมถึง E-Book)



ดอกเบี้ยถูกลบเพื่อซื้อก่ออาชัย

ไม่เกิน

100,000 บาท



# HOMEWORK 5%

ສະກັນປະເດີນກາຣເຮືຍນຽ  
ໃນໂນດຸກກາຣບົຣທາຣຈັດກາຣຕານເວງ (Self-  
Management) ຜ່ານກາຣວິຄຣາະຫົດນເວງ  
ຕັ້ງເປົາມາຍ ແລະ ເຊື່ອມໂຍງສູງກາຣວາງແພນກາຣ  
ຈັດກາຣຕານເວງໃນວາກຕາລົງໃນໃບຈານທີ່ກຳນົດ

## ກຳບົດສົ່ງ

LEB2 (Folder: ໃບຈານ Self-Management)  
ກາຍໃນວັນສຸກຣີທີ່ 16 ກຸມພານັກ 2567  
ກາຍໃນເວລາ 23.59 ປ.

ກາຣຕັ້ງຊື່ໄຟລ໌  
ຮັສນສ. 4 ຕັ້ວກ້າຍ\_Self

ເນື້ອ-ນາມສັກ

ຮັບມືນີ້ເກີດ

### TIME MANAGEMENT WORKSHEET

1. Eisenhower Matrix ຂອງຄຸນທີ່ໄດ້ກຳໃຫ້ຂຶ້ນເຮັດ

Text...

2. Time Management Goal

ຕົ້ນປໍາການດາວການ SMARTS 1 ເປົ້າຫາຍໍໂຄງການ S: Specific M: Measurable ແລະ T: Time ດັ່ງນີ້ແມ່ນທີ່ໄດ້ກຳໄລໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດ  
ໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດທີ່ເປົ້າກຳນົດ 1-2 ພົມຕະກຳການ

Text...

3. ປຶ້ງຊີ້ວັດລ່ວມທີ່ເປົ້າຫຼວດ

ວິທີການທີ່ເປົ້າຫຼວດທີ່ກຳນົດກົດລົບຕະຫຼາດເວລັບເວລັບ ທີ່ມີຄວາມກຳນົດທີ່ມີຄວາມກຳນົດໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດ

ຄວາມກຳນົດ: ໄກສະແດງທີ່ມີຄວາມກຳນົດ  
Text...

ຄວາມກຳນົດບັນລຸກລັບອັນດັບ: ໄກສະແດງທີ່ມີຄວາມກຳນົດ  
Text...

4. ຕິດການທີ່ໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດອອກເລື່ອຈົ້າ

ເປັນປໍາການດຳກັນການມາດູວັດ ຫຼື ໄກສະແດງທີ່ມີຄວາມກຳນົດທີ່ມີຄວາມກຳນົດ ທີ່ໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດອອກເລື່ອຈົ້າ

Text...

ກ່າວເຊີນ: ກ່າວເຊີນເພື່ອການມີຄວາມມີຄວາມກຳນົດໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດ ເພື່ອ ມີຄວາມກຳນົດໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດ ທີ່ໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດອອກເລື່ອຈົ້າ

### FINANCIAL MANAGEMENT WORKSHEET

#### 1. Financial Pyramid

ປັດຈຸບັນບັນຫຼັກການວາງແພນກາເຈັນອ່າຍາໂຄງການ ແລະ ນອຈຸວ່າໃນນັບນາຄຸດ  
ໃນຕົ້ນຈາກໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດການພະນາກອົບເພີ້ນເຖິງປະກາດຮາງທີ່ໃນນັບ  
ຕົ້ນຈາກເຊົາເກີດກຳໄລປໍາເຫດການພະນາກອົບເພີ້ນ ສາງ ມີການຜ່ານເພີ້ນ  
ວອນກີ່ພໍຍເປັນເປັນ ພຽບນີ້ໄກຕຸພອກທີ່ເອີ້ນນີ້ຂັງກັນປໍາເຫດການດຳກັນການເຈັນ



#### 2. Financial Management Goal

ຕົ້ນປໍາເຫດຕາມຄົດ SMARTS 1 ເປົ້າຫາຍໍໂຄງການ S: Specific M: Measurable ແລະ T: Time ດັ່ງນີ້ແມ່ນທີ່ໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດການທີ່ກຳໄລປໍາເຫດການໃຫ້ມີຄວາມກຳນົດ  
(ວິທີ 5-10 ປ. ບ້າງນິ້ນ)

#### 3. Personal Financial Plan

ກາຣວາງແພນກາທີ່ເຈັນໃນນັບນາຄຸດ ແລະ ອົບນາຍເຫດຜູ້ເສັກຮູບແບກຮາງທົນໃນຂັ້ນຕ່າງໆ ທີ່ເຊື່ອມໂຍງປໍາເຫດການດຳກັນການເຈັນ

ກ່າວເຊີນ: ກ່າວເຊີນເພື່ອການມີຄວາມມີຄວາມກຳນົດ ເພື່ອ ມີຄວາມກຳນົດ ທີ່ໄດ້ກຳໄລປໍາເຫດການດຳກັນການເຈັນ

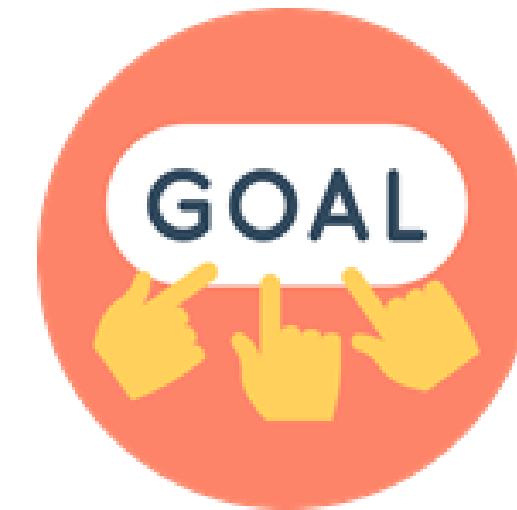
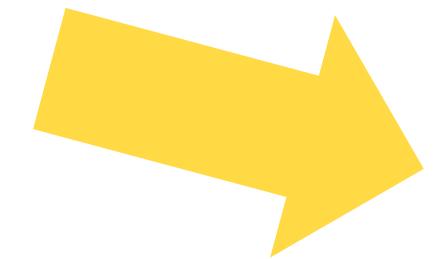
## เกณฑ์การประเมิน Self-Reflection: Time & Financial Management (5%)

ประเด็นการประเมิน	% ของคะแนน	เกณฑ์การประเมิน			
		A	B	C	F
Time Management	50%	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเวลาของทั้งหมดได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกันทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>(1) สามารถกำหนดเป้าหมายระยะสั้นได้อย่างชัดเจน ไม่เป้าหมายที่มีความซับซ้อนมาก เช่น (S) วัตถุประสงค์ (M) และสามารถทำให้เกิดขึ้นได้จริงภายใน 1-2 สัปดาห์ (T)</p> <p>(2) สามารถอธิบายความที่ปัจจัยแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง ทั้งในด้านที่ดีที่จะช่วยส่งเสริมให้เป้าหมายสำเร็จ และด้านที่คาดว่าจะเป็นอุปสรรคที่ขวางกีดขวางเป้าหมายได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>(3) สามารถระบุภาระ/หน้าที่ หรือแผนงานหากการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนเองได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเวลาของทั้งหมดได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับทั้ง 2 ประเด็น</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเวลาของทั้งหมดได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับทั้ง 1 ประเด็น</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเวลาของทั้งหมดได้เพียงความชัดเจน หรือ ในสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด</p>
Financial Management	50%	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกันทั้ง 3 ประเด็น</p> <p>(1) สามารถอธิบายที่มาของเงิน โดยอธิบายถึงแนวทาง วิธีการจัดการทางการเงินในปัจจุบัน และอนาคตได้อย่างชัดเจน</p> <p>(2) สามารถกำหนดเป้าหมายระยะยาวที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทางการเงินได้อย่างชัดเจน ไม่เป้าหมายที่มีความซับซ้อน เช่น (S) วัตถุประสงค์ (M) และสามารถทำให้เกิดขึ้นได้จริงภายใน 5-10 ปีข้างหน้า (T)</p> <p>(3) สามารถระบุแนวทางในการวางแผนการเงินในอนาคต โดยอธิบายเหตุการณ์ประกอบได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับทั้ง 2 ประเด็น</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลได้อย่างชัดเจนและมีความสอดคล้องกับทั้ง 1 ประเด็น</p>	<p>สามารถออกแบบแผนการบริหารจัดการเงินส่วนบุคคลได้เพียงความชัดเจน หรือ ในสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนด</p>

# SELF-MANAGEMENT MODULE



บริหารเวลาส่วนบุคคล

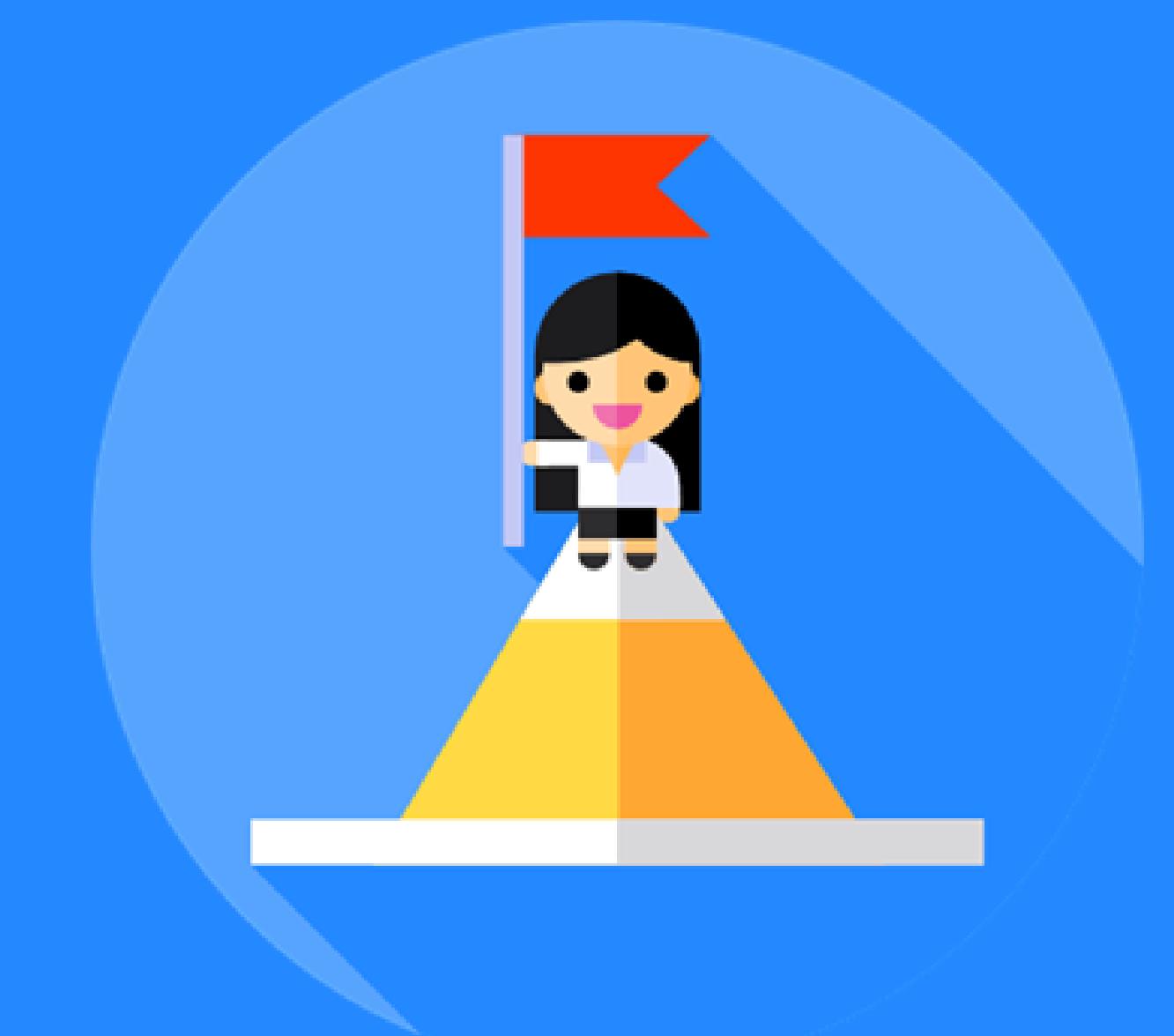
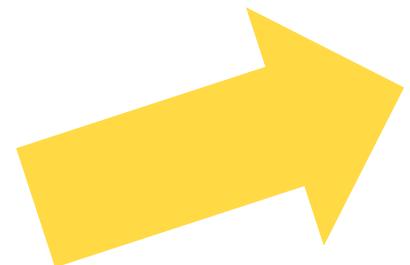


กำหนดเป้าหมาย (Goal Setting)  
และเป้าหมายย่อ (Milestone)

มีวันนัย



บริหารการเงินส่วนบุคคล



ACHIEVING  
GOAL

ในรายวิชา GEN 351  
เราจะให้นักศึกษาลองตั้งเป้าหมาย  
เกี่ยวกับ **การนำทีม**  
เพื่อให้ Mission ประจำสัปดาห์สำเร็จ

# SETTING YOUR GOAL



# SMARTS GOAL



SPECIFIC



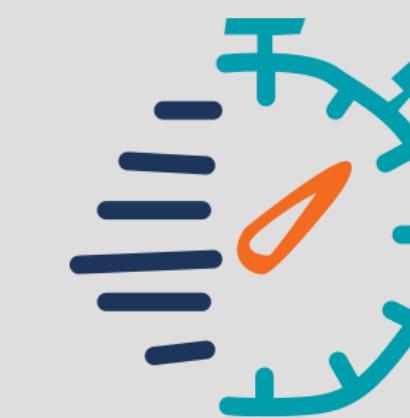
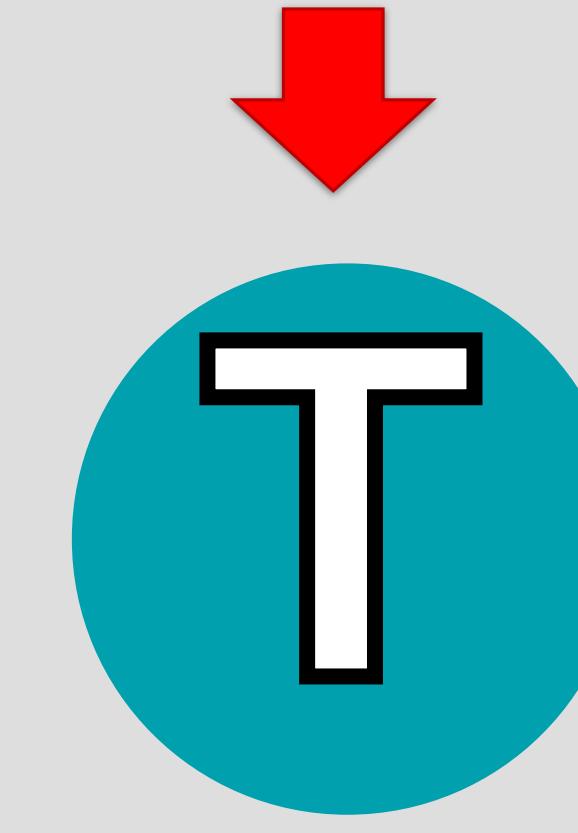
MEASURABLE



ACHIEVABLE  
ATTAINABLE  
ASPIRATIONAL



REALISTIC



TIMELY  
TIME-BOUND



SHARE

# เลือกสัปดาห์ที่ใช้ ในหัวข้อที่ชอบได้เลยค่ะ

Week	Leader	
<b>W5:</b> WORKSHEET #2 : Idea Concept WORKSHEET #3 : Our Organization	2 คน	หากนำทีม ครบถ้วน แล้ว...งาน ที่เหลือให้ ช่วยกันทำ ปกติค่ะ
<b>W6:</b> WORKSHEET #4 : SWOT Analysis WORKSHEET #5 : TOWS Matrix	2 คน	
<b>W8:</b> WORKSHEET #6 : Organization Structure	2 คน	
<b>W10:</b> WORKSHEET #7 : WBS & Gantt chart	2 คน	
<b>W12:</b> Prepare for Term Project Presentation	1-2 คน	
<b>W13:</b> Term Project Presentation	1-2 คน	

# Goal Setting Worksheet

สามารถ *Download* ใบงานได้จาก *LEB2*

ในแต่ละสัปดาห์จะมี Mission ให้สมาชิกกลุ่มแต่ละคน  
มีโอกาสสัมภันณาทำหน้าที่นำทีม

ผู้นำทีมแต่ละสัปดาห์จะต้องเตรียมทำใบงาน Goal Setting  
ล่วงหน้า (หมายเลข 1-2-3)

1. กำหนดเป้าหมายในการนำทีมของตนเอง
2. วิเคราะห์สภาพปัจจุบันของการนำทีมของตนเอง
3. ออกแบบกิจกรรมหรือกลยุทธ์ที่จะทำให้เป้าหมายสำเร็จ

- เมื่อถึงครบเรียนผู้นำประจำสัปดาห์จะต้องนำกลุ่ม เพื่อทำ Mission ประจำสัปดาห์โดยใช้กลยุทธ์หรือแนวทางในการนำทีม ตามที่ได้วางแผนไว้ในใบงาน Goal Setting
- หลังจากทำกิจกรรมแต่ละสัปดาห์เรียบร้อยแล้ว เพื่อนๆ สมาชิก จะต้องให้ Feedback จากการนำทีมของเพื่อนว่ามีสิ่งใดที่เพื่อนทำได้ดี และมีสิ่งใดที่ควรปรับปรุง และ นักศึกษาจะต้องบันทึกผลการนำทีมและ Reflection ของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหรือพัฒนาในอนาคต



GOAL SETTING  
to Lead the Team

ชื่อ.....  
รหัสบัคกี้เก็บ.....  
Section.....

1. YOUR GOAL	2. AS IS ANALYSIS
<p>กำหนดเป้าหมาย ที่ออกตามเป้า ให้สำคัญตามหลัก SMARTS GOAL</p> 	<p>วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ของตนเองเช่นว่ามีจุดเด่น และจุดเดือนอย่างไรบ้าง เพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ</p> 
3. TO DO LIST	4. RESULT
<p>แนวการกิจกรรม หรือกลยุทธ์ พัฒนาเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่ต้องการ</p> 	<p>สรุปว่าได้ดำเนิน การตาม To Do List ในข้อ 3 อย่างไร<sup>ให้</sup> บ้า ใจความหรือหากให้ เก็บกิจกรรมนี้หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ใน การพัฒนาดังนั้น</p>
5. PEERS FEEDBACK	6. SELF REFLECTION
<p>เพื่อนๆ ในกลุ่มได้ให้ feedback ในการดำเนิน เป้าหมายอย่างไรบ้าง เช่นที่ได้หรือควร ปรับปรุง</p>	<p>1) สรุปผลการพัฒนาเป็น อย่างไร เกิดการเปลี่ยนแปลง ในด้านใดบ้าง 2) วิเคราะห์ว่าให้เก็บคัด รูปแบบ ควรพัฒนาใน เรื่องใด เพื่อให้เป้าหมายสำเร็จ</p>

## เกณฑ์การประเมินในงาน Goal Setting to Lead the Team (10%)

ประเด็นการประเมิน	% %	เกณฑ์การประเมิน			
		A	B	C	F
1. YOUR GOAL การกำหนดเป้าหมายในกระบวนการที่มี	10%	สามารถกำหนดเป้าหมายในกระบวนการที่มีได้ดังนี้ ถูกต้องตามหลัก SMARTS ให้อย่างครบ รายละเอียดขององค์ประกอบ S-M-T ซึ่งรวมทั้ง 3 องค์ประกอบ	สามารถกำหนดเป้าหมายในกระบวนการที่มีได้ดังนี้ ถูกต้อง ไวยากรณ์ภาษาไทยเดิมพอดีประกอบ S-M-T <u>ลักษณะที่ขาด 2 องค์ประกอบ</u>	สามารถกำหนดเป้าหมายในกระบวนการที่มีได้ดังนี้ ถูกต้อง ไวยากรณ์ภาษาไทยเดิมพอดีประกอบ S-M-T <u>ลักษณะที่ขาด 1 องค์ประกอบ</u>	ไม่สามารถกำหนดเป้าหมายในกระบวนการที่มี หรือ สามารถกำหนดเป้าหมายได้แต่ไม่ครบถ้วน
2. AS IS ANALYSIS การวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน (อุปสรรคและ อุปสรรค) และยานทาง (ไม่ว่าจะด้วยการ รับรู้ความต้องการของลูกค้าอย่างใดๆ หรือสังเคราะห์จากผู้คนที่เชื่อมโยง)	20%	สามารถประเมินสภาพปัจจุบัน ให้อย่าง ให้ที่นี่ <u>มีจุดเด่นจุดด้อยที่ถูกต้องและถูกต้อง</u> ครบ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดให้ดัง นี้ <u>ซึ่งรวมทั้ง 2 มิติ</u>	สามารถประเมินสภาพปัจจุบัน ให้อย่าง ให้ที่นี่ <u>มีจุดเด่นจุดด้อยที่ถูกต้องและถูกต้อง</u> ครบ ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดให้ดัง นี้ <u>ซึ่งรวมทั้ง 1 มิติ</u>	สามารถระบุจุดที่แม่นยำที่สุดที่สอดคล้อง ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ <u>มีจุดเด่นจุดด้อยใน</u> การวิเคราะห์ (ไม่ใช่แค่หัวข้อ หรืออีกต่อไป ประกอบที่ซ้ำ)	ไม่สามารถระบุจุดที่แม่นยำที่สุดที่สอดคล้อง ที่สอดคล้องกับเป้าหมาย
3. TO DO LIST การออกแบบแนวทาง ภาระงาน หรือภาร ะที่ต้องทำต่อไป ที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ ต้องการ	30%	สามารถออกแบบแนวทาง ภาระงาน หรือภาระที่ในแ บนาทีนี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดให้ อย่างชัดเจน ให้อย่างไรให้ที่นี่  (1) ภาระที่ต้องการเสริมสร้างและขยาย (++) ที่ต้อง ดำเนินการ และ  (2) ภาระที่ต้องการลดลงเพื่อในที่นี้ (--) ให้ที่นี่ รวมกันให้ได้	สามารถออกแบบแนวทาง ภาระงาน หรือภาระที่ในแ บนาทีนี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่กำหนดให้ อย่างชัดเจน <u>เพิ่มเติมที่ไม่ได้ในที่นี้</u>	สามารถออกแบบแนวทาง ภาระงาน หรือภาระที่ในแ บนาทีนี้มีความสอดคล้องกับเป้าหมายที่ <u>มีจุดเด่น</u> <u>จุดด้อยที่สอดคล้องกับเป้าหมาย แต่ไม่ถูกนำไป</u> <u>ประกอบที่นี้</u>	สามารถออกแบบแนวทาง ภาระงาน หรือภาระที่ ในแบนาทีนี้ <u>มีจุดเด่นที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่ต้องการ</u>
4. RESULT การบันทึกผลการนัดทีม	20%	สามารถอธิบายผลที่ได้ที่นี่จากการนัดทีมให้ดังนี้ ซึ่งรวม ให้อย่างไรให้ที่นี่เด็ดขาดอย่าง หรือ หลักฐานเชิงประจักษ์ในกระบวนการที่ต้องการ (++) และ ที่นี่ (--) ที่สอดคล้องกับ To Do List ที่ออกแบบ ไว้ <u>และ</u> สามารถอธิบายที่ต้องการรับเปลี่ยนหรือ แก้ไขปัญหาที่อยู่ต่อมาในอนาคตที่มีแนวทาง/ ภาระงาน หรือภาระที่ต้องการนัดทีมไม่เป็นไปตามแผน ที่ออกแบบไว้	สามารถอธิบายผลที่ได้ที่นี่การนัดทีมตาม To Do List ที่ออกแบบไว้ <u>นิดเดียว</u> สามารถอธิบายที่ต้องการ ปรับเปลี่ยนหรือแก้ไขปัญหาในอนาคตที่มีแนวทาง/ ภาระงาน หรือภาระที่ต้องการนัดทีมไม่เป็นไปตามแผน ที่ออกแบบไว้ <u>ให้มากกว่าที่นี่</u> <u>ไม่ถูกต้อง</u>	-	สามารถอธิบายผลที่ได้ที่นี่การนัดทีม <u>เฉพาะ</u> ความต้องการ
5. SELF-REFLECTION การสะท้อนปัจจุบันการเรียนรู้	20%	สามารถสะท้อนปัจจุบันการเรียนรู้ให้ดังนี้ ที่ 2 มิติ ให้มีการอธิบายเหตุการณ์หรือ สถานการณ์ที่สอดคล้อง  (1) จัดการให้ที่นี่และสภาพที่แวดล้อม/ภาระที่ต้องมีผลต่อ ตัวเองมากที่สุด  (2) การวิเคราะห์ที่ต้องการที่จะต้องรับรู้ในอนาคต เพิ่มเติม ที่ต้องมีผลกระทบเป็นอย่างมากที่สุด	สามารถสะท้อนปัจจุบันการเรียนรู้ให้ดังนี้ เดียวอย่างเดียวที่ไม่ถูกต้อง	-	สามารถสะท้อนปัจจุบันการเรียนรู้ให้มีชัดเจน

# Leading Schedule

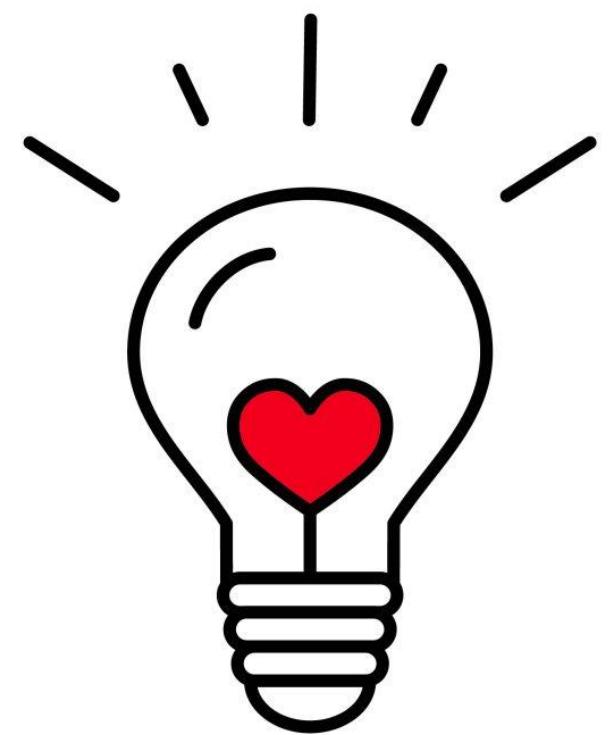
## การส่งใบงาน Goal Setting

นักศึกษาที่กำหนดหน้าที่นำกลุ่ม  
แต่ละสัปดาห์จะมีเวลาในการ  
เขียน Reflection ประมาณ  
2 สัปดาห์โดยกำหนดส่งไป  
เก็บวันที่มีเรียน

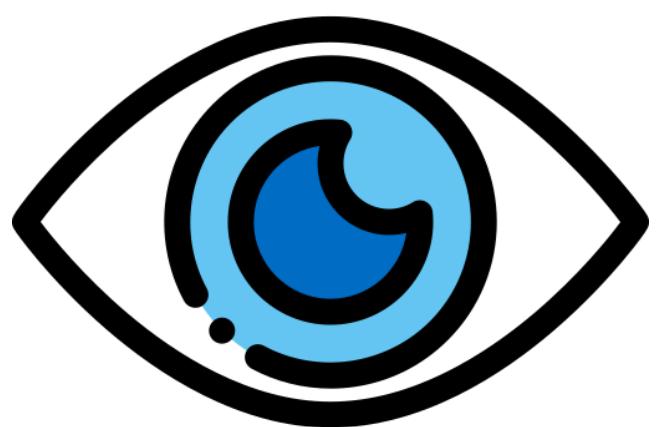
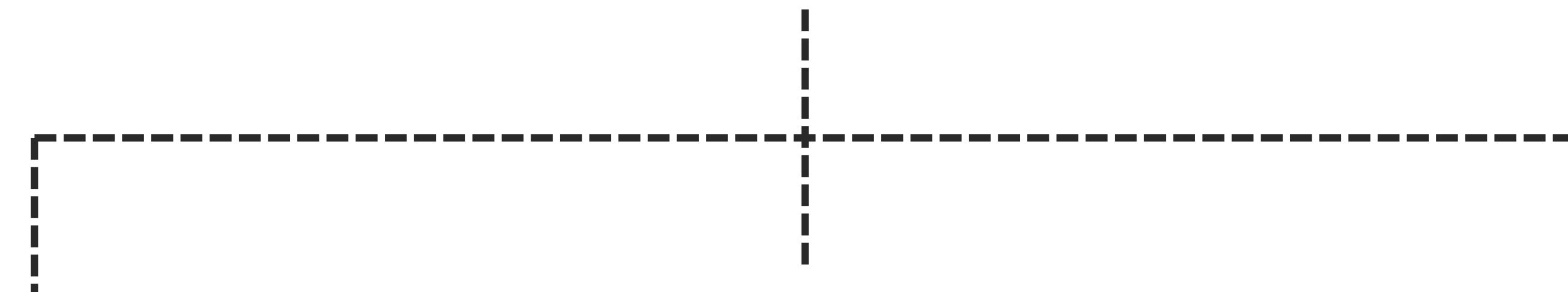
เช่น บศ.เป็นผู้นำสัปดาห์ที่ 6  
 จะต้องส่งใบงาน Goal  
 Setting ก่อนวันที่มีเรียน  
 สัปดาห์ที่ 8



**WHAT'S  
NEXT**



## PROJECT IDEA



VISION

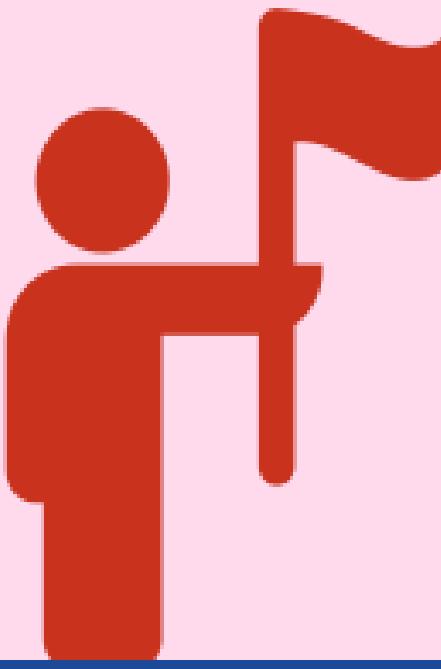


MISSION



ORGANIZATION GOAL

# เตรียมความพร้อม การนำทีมสัปดาห์ที่ 5



LEADER

สมาชิกกลุ่มที่จะนำทีมสัปดาห์ที่ 5  
จะต้องทำใบงาน Goal Setting ล่วงหน้า  
ก่อนถึงคิวเรียนสัปดาห์ที่ 5  
โดยทำใบงานในช่องที่ 1-3

GOAL SETTING to Lead the Team	
1. YOUR GOAL	2. AS IS ANALYSIS
กำหนดเป้าหมาย ที่จะบรรลุเป้าหมาย ให้สำเร็จตามกำหนด SMARTS GOAL	วิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ของตนเองว่ามีจุดเด่น และจุดด้อยในตัว เพื่อให้เป้าหมาย成รึ不成
3. TO DO LIST	★ ★ ★
แนวทาง ภารกิจ หรือกลยุทธ์ พัฒนาเพื่อให้บรรลุ เป้าหมายที่ต้องการ	
4. RESULT	อธิบายว่าได้มีการ ดำเนินการตาม To Do List ในช่วง 3 สัปดาห์ ปัจจุบันยังคงอยู่ใน ช่วงที่ต้องการไม่เว้น หลักฐานเชิงประจักษ์ใน การพัฒนาของตัวเอง
5. PEERS FEEDBACK	6. SELF REFLECTION
เพื่อนๆ ในกลุ่มได้ให้ feedback ในการทำใบงาน เป้าหมายของตัวเองปัจจุบัน อย่างไรก็ตามควร ปรับปรุง	1) อธิบายผลการพัฒนาปัจจุบัน อย่างไร ผลกระทบเรื่องแบบ ในระยะต่อไปอย่างไร 2) วิเคราะห์ว่าในอนาคต ตัวเองจะ ก่อผลพัฒนาใน เรื่องใด เพื่อให้มีความเป็น ผู้นำที่ดีมากขึ้น

สามารถ Download ใบงานได้จาก LEB2