



上海大学
SHANGHAI UNIVERSITY

Python 计算实验报告

组号 第十组

实验序号 2

学号 22121630

姓名 汪江豪

日期 2025年3月20日

Python 计算实验二

一、实验目的与要求

1. 熟悉 Python 的流程控制；
2. 熟悉 Python 的数据结构；
3. 掌握 Python 语言基本语法；

二、实验环境

1. 操作系统 windows11
2. vscode 编辑器

三、实验内容

1、Python 流程控制：编写循环控制代码用下面公式逼近圆周率(精确到小数点后 15 位)，并且和 math.pi 的值做比较。

$$\frac{1}{\pi} = \frac{2\sqrt{2}}{9801} \sum_{k=0}^{\infty} \frac{(4k)!(1103 + 26390k)}{k!^4 (396^{4k})}$$

2、Python 流程控制：阅读 https://en.wikipedia.org/wiki/Koch_snowflake，通过修改 koch.py 绘制其中一种泛化的 Koch 曲线。

3、生日相同情形的概率分析：

- (1) 生成 M ($M \geq 1000$) 个班级，每个班级有 N 名同学，用 input 接收 M 和 N；
- (2) 用 random 模块中的 randint 生成随机数作为 N 名同学的生日；
- (3) 计算 M 个班级中存在相同生日情况的班级数 Q，用 $P=Q/M$ 作为对相同生日概率的估计；
- (4) 分析 M, N 和 P 之间的关系。

4、参照验证实验 1 中反序词实现的例示代码，设计 Python 程序找出 words.txt 中最长的“可缩减单词”（所谓“可缩减单词”是指：每次删除单词的一个字母，剩下的字母依序排列仍然是一个单词，直至单字母单词‘a’或者‘i’）

提示：

- (1) 可缩减单词例示：
sprite → spite → spit → pit → it → i
- (2) 如果递归求解，可以引入单词空字符串‘’作为基准。
- (3) 一个单词的子单词不是可缩减的单词，则该单词也不是可缩减单词。

因此，记录已经查找到的可缩减单词可以提速整个问题的求解。

四、实验内容的设计与实现

1. 实验一要求使用公式计算 pi 精确到小数点后 15 位。首先需要引入 decimal 库。该库用于解决 python 内置浮点数在高精度计算中出现的舍入误差问题。

具体可以通过设置 `getcontext().prec` 来控制有效数字的位数，减小计算 pi 值的误差。

主要思想是：设置一个主循环，每次迭代 k，计算 pi 的近似值，并于 `math` 库中的 pi 值比较，如果误差小于 $1e-15$ ，则达到题目要求，跳出循环，输出结果。在这途中，用到了 `math` 库中的阶乘函数 `factorial`。

2. Koch.py 文件，通过调整不同参数，实现了绘制不同 koch 曲线的功能。本质利用递归，细分和适当角度旋转，每次将线段分解为更小的曲线片段，最终生成具有分形特性的 koch 曲线。其主要绘制逻辑如下：

如果线段长度小于 5，不再细分，直接绘制一条短直线。

第一部分：直接绘制长度为 m 的直线；

第二部分：旋转 60 度后绘制长度为 m 的直线；

第三部分：旋转 -120 度绘制长度为 3m 的直线；

第四部分：旋转 60 度绘制长度为 m 的直线；

最后一部分：继续绘制长度为 m 的直线。

3. 实验三探讨的是著名的生日悖论问题。

主要问题描述是：在一个班级中，当班级人数达到一定数量时，至少两个人生日相同的概率会急剧增加，远低于直观上认为“需要很多人才能碰撞”的数量。

同时，我也计算了理论概率统计，也就是：在 N 个学生中，至少两人生日相同的概率。

```
# 理论概率统计
if N <= 365:
    theoretical_p = 1.0
    for i in range(1, N):
        theoretical_p *= (365 - i) / 365
    theoretical_p = 1 - theoretical_p
    print(f"\n理论概率:{theoretical_p:.4f} ({theoretical_p*100:.2f}%)")
```

如果人数大于 365，那么必定有两人生日同一天，概率为 100%；如果人数小于等于 365，计算两两生日都不同的概率，利用乘法原理，然后 $1-p$ 得出生日相同概率。

4. 实验四要求找出 words.txt 中最长的可缩减单词。是一个典型的递归问题。核心思想是通过递归和记忆化搜索来判断一个单词是否可缩减，然后从所有单词中找到最长可缩减单词。

题目要求了最终缩减到单字母 a 或 i，如果某个单词缩减到 a 或者 i，即认为该单词是可缩减的。对于如何判断一个词是否为英语单词。这里采取的方式是：判断该词是否在 words.txt 文件中。因为 words.txt 文件中包含了约 11 万个单词，基本上涵盖了日常使用中的所有单词。

可以在查找前先将所有单词按照长度降序排列，这样能最快找到最长的可缩减单词。

```
sorted_words = sorted(word_set, key=lambda x: len(x), reverse=True)
```

实测未通过排序操作，寻找耗时 1 秒左右，降序排列后寻找耗时 90ms 左右，提升了十倍以上速度。

主要递归过程是：对于当前单词，删除其中的任意一个字母后，生成所有子单词，通过列表推导式和切片操作实现：

```
生成所有可能的子单词(删除一个字母)
```

```
children = [word[:i] + word[i+1:] for i in range(len(word))]
```

然后循环判断每个子单词是否为可缩减单词，如果是，记录到缓存字典 memo 中，该字典的值是一个元组，记录了布尔型判断结果和缩减路径。在求取最长可缩减单词时，需要将‘a’和‘i’单词添加到 word_set 单词集合中，否则会出现找不到可缩减单词的情况。最后通过主循环，边判断每个单词是否可缩减，边更新最长可缩减单词即可。

```
# 检查每个子单词是否可缩减
for child in children:
    if child in word_set:
        reducible, path = is_reducible(child, word_set, memo) # 递归入口
        if reducible:
            # 缓存结果
            memo[word] = (True, [word] + path)
            print(f'找到可缩减单词: {word} (长度: {len(word)})')
return memo[word]
```

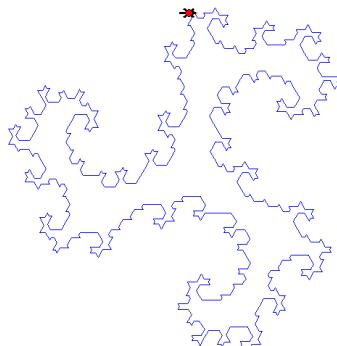
该算法时间复杂度为 $O(N * 2^k)$ ，N 表示单词总数量，k 表示每个单词的平均长度，但通过缓存 memo 方法，进行了大量剪枝操作，实现了效率的大幅提高。同时通过对 words.txt 文本中的单词进行降序排序，优先找长度最大的单词，效率提升了近十倍。

五、测试用例

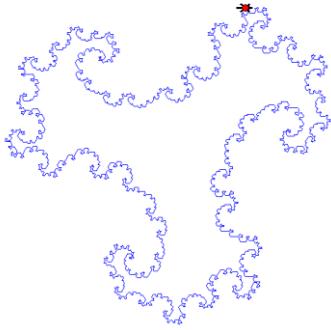
1. 整个函数执行时间 0.47ms 左右，使计算机结果达到了小数点后 15 位。可以看到，math 库对 pi 的精确度高达小数点后几十位。

```
函数 calculate_pi 的运行时间为: 0.473500000ms
计算得到的 pi 值: 3.1415926535897938781
math.pi 的值: 3.141592653589793115997963468544185161590576171875
两者的差值: 7.6210203653145581484E-16
```

2. 如图是 $n = 20$ 时绘制的 koch 曲线：



如图是 $n = 5$ 时绘制的 koch 曲线：



3. 当每个班级人数较少时：取班级数 5000，班级人数 23，概率结果如下，约为 50%：

```
====生日相同概率分析====  
请输入班级数量M(M>=1000): 5000  
请输入每个班级的学生数量N(N>=2): 23  
  
实验结果：  
班级数量M: 5000  
每个班级的学生数量N: 23  
存在相同生日的班级数: 2499  
生日相同的概率: 0.4998 (49.98%)
```

当每个班级人数略微增加到 40 时，生日相同的概率显著增加：

```
====生日相同概率分析====  
请输入班级数量M(M>=1000): 5000  
请输入每个班级的学生数量N(N>=2): 40  
  
实验结果：  
班级数量M: 5000  
每个班级的学生数量N: 40  
存在相同生日的班级数: 4482  
生日相同的概率: 0.8964 (89.64%)  
  
理论概率: 0.8912 (89.12%)
```

当每个班级人数增加到 57 时，概率已经接近为 1：

```
====生日相同概率分析====  
请输入班级数量M(M>=1000): 5000  
请输入每个班级的学生数量N(N>=2): 57  
  
实验结果：  
班级数量M: 5000  
每个班级的学生数量N: 57  
存在相同生日的班级数: 4945  
生日相同的概率: 0.9890 (98.90%)
```

4. 结果：

未排序运行耗时：

函数 find_longest_reducible 的运行时间为： 1086.744400000ms

降序排序后运行耗时：

函数 find_longest_reducible 的运行时间为： 93.190100000ms

再次运行，算法耗时 80ms 左右，找到了最长可缩减单词 complecting，并给出了缩减路径：

```
已加载 113809 个单词
找到可缩减单词: pi (长度: 2)
找到可缩减单词: pig (长度: 3)
找到可缩减单词: ping (长度: 4)
找到可缩减单词: oping (长度: 5)
找到可缩减单词: coping (长度: 6)
找到可缩减单词: comping (长度: 7)
找到可缩减单词: compting (长度: 8)
找到可缩减单词: competing (长度: 9)
找到可缩减单词: completing (长度: 10)
找到可缩减单词: complecting (长度: 11)
找到新的最长可缩减单词: complecting (长度: 11)
函数 find_longest_reducible 的运行时间为: 82.805500000ms
最长可缩减单词为: complecting (长度: 11)
缩减路径: complecting->completing->competing->compting->comping->coping->oping->pig->pi->i
```

六、收获与体会

本次实验中，我更加体会到了 python 的跨学科应用的强大之处。可以用于数学分析，文本处理，精确度估算，统计学理论分析等，无处不体现着 python 应用场景的广泛。

我了解到了通过简单的递归规则，能生成无限复杂图案，修改参数会产生截然不同的分形形态，体会到了简单规则产生复杂行为的计算之美。蒙特卡洛模拟验证了反直觉的概率现象（23 人中即有 50% 生日重复），认识到大数定律在实际中的表现形式。了解了记忆化技术可将指数级复杂度优化为多项式级别，体会到子问题重用对算法效率的关键影响，学习了如何通过剪枝策略提前终止无效搜索。

同时，我了解到，空字符串处理，和边界条件常常是 bug 的源头。优化程序设计需要数学思维、工程实践、调试耐心的三维结合。每个实验都像是一个微型的科研项目，从问题理解、方案设计、实现调试到结果分析的全流程训练，对培养计算思维和系统化解决问题能力有着不可替代的价值。