Willkommen bei Mathe mit Mr. J. In diesem Video werde ich eine Einführun g in den Satz des Pythagoras geben. Der Satz des Pythagoras hat mit recht winkligen Dreiecken und der Beziehung zwischen den Seiten rechtwinklige r Dreiecke zu tun. Er heißt Satz des Pythagoras, weil er nach Pythagoras, ei nem griechischen Philosophen und Mathematiker, benannt ist. Schauen wi r uns unsere Beispiele an und sehen wir uns an, was das alles genau bedeu tet und wie es aussieht. Beginnen wir mit Nummer eins, wo wir ein rechtwi nkliges Dreieck haben. Denken Sie daran, dass der Satz des Pythagoras nur für rechtwinklige Dreiecke gilt. Bevor wir mit den Einzelheiten des Satzes d es Pythagoras beginnen, müssen wir uns die Seiten dieses Dreiecks ansehe n, und wir beginnen mit dieser Seite hier. Die Seite direkt gegenüber dem r echten Winkel. Sie wird Hypothenuse genannt. Die Hypothenuse ist die län gste Seite eines rechtwinkligen Dreiecks. Und sie liegt wiederum gegenübe r dem rechten Winkel. Das ist etwas, das wir erkennen und wissen müssen, wenn es um den Satz des Pythagoras geht. Dann haben wir die anderen be iden kürzeren Seiten. Also diese Seite hier und diese Seite hier. Diese werd en Katheten genannt. Das ist also eine Kathete und das ist eine Kathete. De r Satz des Pythagoras besagt, dass die Summe der Katheten im Quadrat gl eich der Hypothenuse im Quadrat ist. Addiert man also die Längen der Kat heten im Quadrat, ergibt das die Hypothenuse im Quadrat. Und das klingt wahrscheinlich verwirrend, so formuliert. Schreiben wir es also als Gleichu ng auf. plus b im Quadrat ist gleich c im Quadrat. Für den Satz des Pythago ras verwenden wir also diese Gleichung. Wiederum ist a im Quadrat plus b im Quadrat gleich c im Quadrat. Nun stellen a, b und c alle eine Seite des D reiecks dar. Beginnen wir mit c. Nun wird c immer die Hypothenuse sein. S etzen wir also ac hier ein. Und dann werden a und b die Katheten sein. Eins . spielt keine Rolle, welche Kathete A und welche B ist. Es funktioniert in bei den Fällen gleich. Nennen wir also dies A und dies B. Wir werden also den S atz des Pythagoras verwenden, die Gleichung A² plus B² ist gleich C², um di e fehlende Seitenlänge zu ermitteln. Diese Seite hier ist die Hypothenuse. Wenn wir zwei der Seitenlängen kennen, können wir ... Dann verwenden wi r den Satz des Pythagoras, um die fehlende Seitenlänge zu ermitteln. Setze n wir die Informationen ein, die wir kennen, um die Informationen herausz ufinden, die wir nicht kennen. Wir haben also beide Katheten mit a und b. S etzen wir diese also in die Gleichung ein. Also ist a² plus b² gleich c². Wieder sind uns a und b gegeben. Setzen wir diese also ein. ist 4 Fuß, also 4 Fuß² p lus b ist 3 Fuß, also ist 3 Fuß² gleich c². Jetzt können wir diese Gleichung dur chgehen und nach c auflösen, also müssen wir herausfinden, was c ist. Beg innen wir mit der linken Seite der Gleichung, also 4² plus 3². 4² bedeutet 4 mal 4, also ergibt das 16 plus 3². Das heißt drei mal drei, das ergibt neun gl eich C², 16 plus neun, das ergibt 25, gleich C². Jetzt müssen wir diese Variab le von C isolieren und den Exponenten von zwei entfernen. Das machen wir

, indem wir die Quadratwurzel ziehen. Also ziehen wir die Quadratwurzel v on C². Was auch immer wir nun mit einer Seite der Gleichung machen, müs sen wir auch mit der anderen machen. Also ziehen wir auch die Quadratwu rzel von 25. Was nun die rechte Seite der Gleichung betrifft, ist die Variable von C jetzt isoliert. Und dann ist für die linke Seite der Gleichung die Quadr atwurzel von 25 5. Also ist C gleich 5. Schreiben wir das zuerst mit der Varia ble neu. Also C ist gleich 5. Und das sind Fuß. Das ist also die fehlende Seite nlänge. Das hier sind 5 Fuß. Wir haben den Satz des Pythagoras verwendet , um die fehlende Seitenlänge dieses Dreiecks zu ermitteln. Sehen wir uns nun eine visuelle Darstellung von Nummer eins und dem Satz des Pythago ras an. Dies wird uns helfen, den Satz des Pythagoras besser zu verstehen. Für Nummer eins hatten wir ein rechtwinkliges Dreieck mit Katheten von 4 Fuß und 3 Fuß. Die Hypothenuse maß fünf Fuß. Also, hier ist dieses rechtwi nklige Dreieck. Lassen Sie uns a, b und c ermitteln. Wir beginnen mit den K atheten. Das hier ist a und das hier ist b. Denken Sie daran, a und b werden immer die Katheten sein und es spielt keine Rolle, welches Katheten a und welches b ist. Sie sind austauschbar. Behalten Sie das also im Hinterkopf. U nd dann haben wir die Hypothenuse. Die ist immer C. Die Hypothenuse ist die längste Seite, die Seite gegenüber oder entgegengesetzt zum rechten Winkel. Das ist also C. Nehmen wir nun alle Seiten dieses Dreiecks und qua drieren sie. Und wir werden tatsächlich auf jeder Seite ein Quadrat bilden. Das hier ist A. Also A, das ist B. Also B, und das hier ist C. Also C. Die Fläche n der beiden kleineren Quadrate, der Katheten, ergeben tatsächlich die Flä che des großen Quadrats, der Hypothenuse. Die beiden kleineren Quadrat e zusammen ergeben also das große Quadrat. Also die Summe der Kathet en im Quadrat. Quadrieren wir also diese Seitenlängen und addieren sie. U nd diese Summe ergibt das Quadrat der Hypothenuse. Das ist also die Seit enlänge im Quadrat. Das besagt der Satz des Pythagoras. Quadrieren wir a lso jede Seitenlänge, um die Fläche jedes Quadrats auf den Seiten des Drei ecks zu ermitteln und zu zeigen, dass dies wahr ist. Für a beträgt die Fläche dieses Quadrats 16 Quadratfuß. Für b beträgt die Fläche dieses Quadrats n eun Quadratfuß. Und für C beträgt die Fläche dieses Quadrats 25 Quadratf uß. Also noch einmal, die Flächen der beiden kleineren Quadrate, die Kathe ten, ergeben zusammen die Fläche des großen Quadrats, der Hypothenuse . 16 Quadratfuß plus 9 Quadratfuß sind 25 Quadratfuß. Also A² plus B² ist g leich C². Es ist also ziemlich cool, wie das zusammenhängt. Das funktioniert für jedes rechtwinklige Dreieck. Setzen wir nun A, B und C in die Gleichung ein, um sie auch so aufzuschreiben. Wir haben also A² plus B² ist gleich C². J etzt können wir A, A, B und C einsetzen. Also ist A 4 Fuß, also 4². B ist 3 Fuß, also 3² plus C ist 5 Fuß, also 5². 4² ist 16 plus 3² ist 9 plus 5² ist 25. 16 plus 9 i st 25. Also ist 25 gleich 25. Das stimmt offensichtlich. 25 ist tatsächlich gleic h 25. Die Beziehung zwischen den Seiten gilt also in dieser Gleichung. Wir h

aben die Kathete. Auf der linken Seite der Gleichung dargestellt, a² plus b². Die Summe dieser Katheten im Quadrat war 25, und dann ist die Hypothen use auf der rechten Seite der Gleichung dargestellt. Wir haben c². Das Qua drat der Hypothenuse war auch 25. Das war es also. Es gibt eine visuelle Da rstellung des Satzes des Pythagoras. Fahren wir nun mit Nummer zwei fort . Für Nummer zwei haben wir ein rechtwinkliges Dreieck mit gegebenen Se itenlängen von 15 Zentimetern und 17 Zentimetern. Und dann haben wir ei ne fehlende Seitenlänge. Für dieses haben wir eine Kathete und eine gege bene Hypothenuse. Nennen wir dies also a, dies b. Das ist also die fehlende Seitenlänge. Und dann dieses c. Denken Sie daran, dass c immer die Hypot henuse sein muss. Und dann sind a und b die Katheten. Es spielt keine Roll e, welche Kathete A und welche B ist. Jetzt können wir das, was wir erhalten , in die Gleichung A² plus B² gleich C² einsetzen und die fehlende Seitenläng e berechnen. Also ist A² plus B² gleich C². Gegeben sind A 15 Zentimeter, al so 15 Zentimeter² plus B² plus B² plus B² plus B²². Wir müssen herausfinden , was B ist, also lassen wir es bei B². Gleich C². Nun, C ist 17 Zentimeter, also 17 Zentimeter². Gehen wir nun diese Gleichung durch und finden heraus, was B ist. Wir beginnen mit 15². Das bedeutet 15 mal 15. Das ergibt 225 plu s B² E. gleich 17², das heißt 17 mal 17, das ergibt 289. Nun müssen wir weit er daran arbeiten, diese Variable zu isolieren. Subtrahieren wir also 225 vo n der linken Seite der Gleichung. Was auch immer wir mit einer Seite der Gl eichung machen, müssen wir auch mit der anderen machen. Subtrahieren wir also auch 225 von dieser Seite der Gleichung. Die 225 auf der linken Sei te der Gleichung heben sich gegenseitig auf, also haben wir b² gleich, und dann haben wir auf der rechten Seite der Gleichung 289 minus 225. Das er gibt 64. Also haben wir b² gleich 64. Wir müssen diese Variable von b isolier en. Da wir b quadrieren, haben wir einen Exponenten von 2. Also müssen wir die Quadratwurzel ziehen, um dieses B zu isolieren. Was auch immer wi r mit einer Seite der Gleichung machen, müssen wir auch mit der anderen machen, also haben wir auch die Quadratwurzel von 64. Das B ist jetzt isoli ert, gleich und dann ist die Quadratwurzel von 64 8, also ist B gleich 8 und das sind Zentimeter. Das ist unsere fehlende Seitenlänge. Also ist B. 8 Zenti meter. Das war's also. Das ist eine Einführung in den Satz des Pythagoras. I ch hoffe, das hat geholfen. Vielen Dank fürs Zuschauen. Bis zum nächsten Mal, Frieden.