Benvenuti a Math with Mr. J. In questo video vi introdurrò al teorema di Pit agora. Ora il teorema di Pitagora ha a che fare con i triangoli rettangoli e la relazione tra i lati dei triangoli rettangoli. Si chiama teorema di Pitagora pe rché prende il nome da Pitagora, un filosofo e matematico greco. Passiamo ai nostri esempi e vediamo... esattamente cosa significa e come si presenta . Iniziamo dal numero uno, dove abbiamo un triangolo rettangolo. Ora rico rdate, il teorema di Pitagora si applica solo ai triangoli rettangoli. Prima di i niziare con i dettagli del teorema di Pitagora, dobbiamo dare un'occhi ata ai lati di questo triangolo e inizieremo con questo lato proprio qui. Il lat o direttamente opposto all'angolo retto. Questo è chiamato ipotenus a. L'ipotenusa è il lato più lungo di un triangolo rettangolo. E ancora u na volta, sarà di fronte o opposto all'angolo retto. Questa è una cosa che dobbiamo riconoscere e sapere quando si tratta del teorema di Pitagor a. Poi abbiamo gli altri due lati più corti. Quindi questo lato qui e questo lat o. proprio qui. Questi sono chiamati cateti. Quindi questo è un cateto e que sto è un cateto. Il teorema di Pitagora afferma che la somma dei cateti al q uadrato sarà uguale all'ipotenusa al guadrato. Quindi le lunghezze de i cateti al quadrato sommano queste e saranno uguali all'ipotenusa al quadrato. E questo probabilmente suona confuso, formulato in questo mo do. Quindi scriviamolo come un'equazione. più b al quadrato uquale a c al quadrato. Quindi per il teorema di Pitagora, usiamo quell'equazi one. Di nuovo, a al quadrato più b al quadrato uguale a c al quadrato. Ora, a, b e c rappresentano tutti un lato del triangolo. Cominciamo con c. Ora, c sarà sempre l'ipotenusa. Quindi mettiamo ac qui. E poi a e b saranno i cateti. Uno. non importa quale gamba è A e quale è B. Funzionerà allo stess o modo in entrambi i casi. Quindi chiamiamo questo A e questo B. Quindi q uello che faremo, useremo il teorema di Pitagora, I'equazione A al qu adrato più B al quadrato uguale C al quadrato, per calcolare la lunghezza d el lato mancante. Questo lato, proprio qui, l'ipotenusa. Se conosciam o la lunghezza di due dei lati, possiamo... Quindi usiamo il teorema di Pitag ora per calcolare la lunghezza del lato mancante. Inseriamo le informazioni che conosciamo per calcolare quelle che non conosciamo. Quindi abbiamo entrambe le gambe date a e b. Quindi inseriamole nell'equazione. Qu indi a al quadrato più b al quadrato uguale c al quadrato. Di nuovo, ci veng ono dati a e b. Quindi inseriamole. è 4 piedi, quindi 4 piedi al quadrato più b è 3 piedi, quindi 3 piedi al quadrato uguale c al quadrato. Ora possiamo l avorare su questa equazione e risolvere per c, quindi dobbiamo capire a co sa è uguale c. Cominciamo con il lato sinistro dell'equazione, quindi 4 al quadrato più 3 al quadrato. 4 al quadrato significa 4 per 4, quindi ci dà 1 6 più 3 al quadrato. Ciò significa tre per tre, che ci dà nove uguale a C al qu adrato, 16 più nove, che è uguale a 25, uguale a C al guadrato. Ora dobbia mo isolare quella variabile di C e sbarazzarci dell'esponente di due. Lo

facciamo prendendo la radice quadrata. Quindi prendiamo la radice quadr ata di C al quadrato. Ora qualsiasi cosa facciamo a un lato dell'equazi one, dobbiamo... a causa dell' altro. Quindi prendiamo anche la radice quadrata di 25. Ora per quanto riguarda il lato destro dell'equazione, la variabile di C è ora isolata. E poi per il lato sinistro dell'equazione, la radice quadrata di 25 è 5. Quindi C è uguale a 5. Riscriviamolo prima con la variabile. Quindi C è uguale a 5. E questo è piedi. Quindi è fuori. lunghezza del lato mancante. Questo è 5 piedi proprio qui. Abbiamo usato il teorema di Pitagora per calcolare la lunghezza del lato mancante di quel triangolo. Ora diamo un'occhiata a una rappresentazione visiva del numero uno e del teorema di Pitagora. Questo ci aiuterà a capire meglio il teorema di Pi tagora. Per il numero uno avevamo un triangolo rettangolo con cateti che misuravano 4 piedi e 3 piedi. l'ipotenusa misurava cinque piedi. Quin di ecco quel triangolo rettangolo. Troviamo a, b e c. Inizieremo con i cateti. Questo è a proprio qui e questo è b proprio qui. Ricorda, a e b saranno sem pre i cateti e non importa quale cateto è a e quale cateto è b. Sono interca mbiabili. Quindi tienilo a mente. E poi abbiamo l'ipotenusa. che è sem pre C. L'ipotenusa è il lato più lungo, il lato opposto o di fronte all&#3 9;angolo retto. Quindi questa è C. Ora prendiamo tutti quei lati di questo tr iangolo e li eleviamo al quadrato. E in realtà faremo un quadrato su ogni la to. Questa è A proprio qui. Quindi A, questa è B. Quindi B, e poi questa è C proprio qui. Quindi C. Le aree dei due quadrati più piccoli, i cateti, in realtà si sommano all' area del quadrato grande, l' ipotenusa. Quindi i d ue quadrati più piccoli combinati sono uguali al quadrato grande. Quindi la somma dei cateti al quadrato. Quindi eleviamo al quadrato quelle lunghezz e dei lati e sommiamole. E quella somma sarà uquale all'ipotenusa al quadrato. Quindi questa è la lunghezza del lato al quadrato. Questo è ciò c he afferma il teorema di Pitagora. Quindi eleviamo al quadrato ogni lunghe zza del lato per trovare l'area di ogni quadrato sui lati del triangolo pe r dimostrare che questo è vero. Per a, l' area di quel quadrato è 16 pie di quadrati. Per b, l' area di quel quadrato è nove piedi quadrati. E poi per C, l' area di quel quadrato è 25 piedi quadrati. Quindi, ancora una volta, le aree dei due quadrati più piccoli, le gambe, sommate danno l&#39 ;area del quadrato grande, l'ipotenusa. 16 piedi quadrati più 9 piedi q uadrati equivalgono a 25 piedi quadrati. Quindi A al quadrato più B al quad rato uguale a C al quadrato. Quindi è piuttosto interessante come ciò si coll ega. funziona per ogni triangolo rettangolo. Ora inseriamo A, B e C nell&#3 9; equazione per scriverla anche in questo modo. Quindi abbiamo A al quad rato più B al quadrato uguale a C al quadrato. Ora possiamo inserire A, A, B e C. Quindi A è 4 piedi, quindi 4 al quadrato. B è 3 piedi, quindi 3 al quadrat o più C è 5 piedi, quindi 5 al quadrato. 4 al quadrato è 16 più 3 al quadrato è 9 più 5 al quadrato è 25. 16 più 9 è 25. Quindi 25 è uguale a 25. Ora ovvia

mente è vero. 25 è uguale a 25. Quindi la relazione tra i lati è vera attravers o quell' equazione. Abbiamo la gamba rappresentata sul lato sinistro dell' equazione, a al quadrato più b al quadrato. La somma di quelle q ambe al quadrato era 25, e poi l'ipotenusa è rappresentata sul lato de stro dell'equazione. Abbiamo c al quadrato. L'ipotenusa al quadr ato era anche 25. Quindi ecco qua. C'è una rappresentazione visiva de l teorema di Pitagora. Ora passiamo al numero due. Per il numero due abbi amo un triangolo rettangolo con lati dati di 15 centimetri e 17 centimetri. E poi abbiamo una lunghezza del lato mancante. Ora per questo, abbiamo u na gamba data e l'ipotenusa data. Quindi chiamiamo guesta a, guest a b. Quindi questa è la lunghezza del lato mancante. E poi questa c. Ricorda che c deve sempre essere l'ipotenusa. E poi a e b sono le gambe. Non importa. quale gamba è A e quale è B. Ora possiamo inserire ciò che ci è da to nell' equazione A al quadrato più B al quadrato uguale a C al quadr ato e risolvere per la lunghezza del lato mancante. Quindi A al quadrato più B al quadrato uguale a C al quadrato. Mentre ci sono dati A 15 centimetri, q uindi 15 centimetri al quadrato più B al quadrato, più B al quadrato più B al quadrato più B al quadrato, al quadrato. Dobbiamo capire cos'è B, qui ndi lascialo come B al quadrato. Uguale a C al quadrato. Bene, C è 17 centi metri, quindi 17 centimetri al quadrato. Ora lavoriamo su questa equazion e e capiamo a cosa è uguale B. Inizieremo con 15 al quadrato. Ciò significa 15 per 15. Ciò ci dà 225 più B al quadrato E. uquale a 17 al quadrato, ciò sig nifica 17 per 17, che ci dà 289. Ora dobbiamo continuare a lavorare per isol are quella variabile. Quindi sottraiamo 225 dal lato sinistro dell'equazi one. Qualunque cosa facciamo a un lato dell'eguazione, dobbiamo far la anche all'altro. Quindi sottraiamo 225 anche da questo lato dell&#3 9; equazione. I 225 sul lato sinistro dell' equazione si annullano a vicen da, quindi abbiamo b al quadrato uquale, e poi sul lato destro dell'eq uazione abbiamo 289 meno 225. Questo è uguale a 64. Quindi abbiamo b a I quadrato uguale a 64. Dobbiamo isolare quella variabile di b. Poiché stiam o elevando al quadrato b, abbiamo un esponente di 2. Quindi dobbiamo pr endere la radice quadrata per isolare quella B. Qualunque cosa facciamo a un lato dell'equazione, dobbiamo farla anche all'altro, quindi ab biamo la radice quadrata di 64. Ora B è isolato, uguale e guindi la radice gu adrata di 64 è 8, quindi B è uquale a 8 e questo è centimetri. Questa è la lu nghezza del nostro lato mancante. Quindi B. è 8 centimetri. Ecco qua. Ecco un'introduzione al teorema di Pitagora. Spero che vi sia stato utile. Gr azie mille per aver quardato. Alla prossima, pace.