

范猛阅读方法总结

一. 考研阅读的基本解题思路: (三步走)

第一, 通读全文, 抓住中心。

1. 通读全文, 抓两个重点:

- ①首段(中心句、核心概念常在第一段, 常在首段出题);
- ②其他各段的段首和段尾句。(其他部分略读, 有重点的读)

2. 抓住中心, 用一分半时间思考 3 个问题:

- ①文章叙述的主要内容是什么?
- ②文章中有无提到核心概念?
- ③作者的大致态度是什么?

第二, 仔细审题, 返回原文。(仔细看题干, 把每道题和原文的某处建立联系, 挂起钩)

定位原则:

①通常是由题干出发, 使用寻找关键词定位原则。(关键词: 大写字母、地名、时间、数字等)

②自然段定位原则。出题的顺序与行文的顺序是基本一致的, 一般每段对应一题。

★ 要树立定位意识, 每一题、每一选项都要回到原文中某一处定位。

第三, 重叠选项, 得出答案。(重叠原文=对照原文)

1. 通过题干返回原文: 判断四个选项, 抓住选项中的关键词, 把选项定位到原文的某处比较, 重叠选项, 选出答案。
2. 作题练习要求: 要有选一个答案的理由和其余三个不选的理由

二. 阅读理解的解题技巧

1. 例证题:

- ① 例证题的标记。当题干中出现 example, case, illustrate, illustration, exemplify 时。
- ② 返回原文, 找出该例证所在的位置, 既给该例子定位。
- ③ 搜索该例证周围的区域, 90%向上, 10%向下, 找出该例证支持的观点。
注意: 举例的目的是为了支持论点或是为了说明主题句。举例后马上问这个例子说明了什么问题? 不能用例子中的话来回答这个问题。
- ④ 找出该论点, 并与四个选项比较, 得出选项中与该论点最一致的答案。
- ⑤ 例证题错误答案设计的干扰特征经常是: 就事论事。

→ 即用例子中的某一内容拉出来让你去选。(X)

要求: 在阅读中, 遇到长的例子, 立即给这个例子定位, 即找出起始点, 从哪开始到哪结束。

2. 指代题:

- ① 返回原文, 找出出题的指代词。
- ② 向上搜索, 找最近的名词、名词性短语或句子。
- ③ 将找到的词、词组或句子的意思代入替换该指代词, 看其意思是否通顺。
- ④ 将找到的词、词组或句子与四个选项进行比较, 找出最佳答案。

3. 词汇题: “搜索代入”

搜索法: 即把搜出的结果和选项对比一下。

代入法: 即当搜索不出来时, 把选项分别代入原文, 看看哪一个通, 那么就是哪一个。

- ① 返回原文, 找出该词汇出现的地方。
- ② 注意结合上下文理解该单词的含义。
- ③ 如果该词汇是简单词汇, 则其字面意思必然不是正确答案。

考研英语不是考察字认识不认识, 而是考察是否能根据上下文作出正确的判断。

④ 词汇题的正确答案经常蕴藏在原文该词汇出现的附近。注意不能靠单词词义直接往下推。

⑤ 寻找时要注意同位语、特殊标点、定语从句、前后缀, 特别要注意寻找时的同性原则。比如: 让猜一个名词词组(动词词组)的意思, 我们就向上向下搜索名词词组(动词词组)。

▲ 隐蔽型词汇题: 题干与原文的某句完全重合, 只有一两个词被替换掉。隐蔽型词汇题的做法跟词汇题的做法几乎一样, 往上往下找。

4. 句子理解题:

- ① 返回原文找到原句。
- ② 对原句进行语法和词义的精确分析, 应该重点抓原句的字面含义。若该句的字面含义不能确定, 则依据上下文进行判断。注意: 局部含义是由整体决定的。
- ③ 一般来说, 选项中的正确答案与原句意思完全相同, 只不过用其他英语词汇换种表达而已。
- ④ 句子理解题的错误选项干扰项特征: 推得过远。做题时应把握住推的度。
思路: 对句子微观分析 → 不行就依据上下文 → 选择时不要推得过远。

5. 推理题: “最近原则”

① 标志: learn, infer, imply, inform

② 看是否可以通过题干返回原文或依据选项返回原文。一般要围绕文中的一两个重点进行推理。推理题无论通过题干能不能定位, 我们都要把它固化到文章的一两点上。

③ 依据原文的意思进行三错一对的判断。先不要进行推理, 若有一个选项跟原文的意思一模一样,

则该选项必然是正确答案。推理题不是考察我们的想象力, 它实际是考察我们原文中的某几个点

如一个、两个点所涉及的问题我们读透了没有。因此, 不推的比推的好; 推的近的比推的远的要好。

④ 推理题的最近答案原则: 不推的要比推的好, 推的近的要比推的远的好, 直接推出的要比间接推的好。(原文的某句话变个说法)

注意: 做题时不能想得太多, 推得过远。是否把原文读懂才是关键。

6. 主旨题: “串线摘帽”

即在自然段少的时候串串线, 串线法解不出来时, 大帽子、小帽子摘一下。

① 主旨题的标志: mainly about, mainly discuss, the best title

② 串线法: 抓首段和其余各段的第一句话, 把其意思连接成一个整体。要注意总结性的提示词和转折词, 特别要注意中心句。(主要针对自然段少的文章; 针对自然段多的文章, 主旨题最好联系中心句。找一个和中心句最贴近的)

③ 小心首段陷阱。

④ 逆向思维法、快速作文法。

⑤ 主旨题错误选项的干扰特征经常是:

(1) 局部信息, 即选项的内容小于文章的内容;

(2) 范围过宽, 即选项的内容大于文章的内容。

7. 作者态度题:

① 标志: attitude

② 应精确理解四个选项的含义。

③ 不要掺杂自己的观点。

④ 可以寻找文中一些具有感情色彩的词。如: fortunately, excessively, too many.

⑤ 举例的方式。

⑥ 抓论述的主线。把第一段读透, 把其他各段的段首段尾句拉出来, 看整个文章的谋篇结构。

⑦ 做作者态度题时特别注意: 首先看清楚是谁对谁的态度。

8. 判断题:

① 看可否通过四个选项具体化到文中一点或者根据自然段原则定位。

② 每个选项都应返回原文, 不能凭主观印象进行判断。

③ 要重点抓是“三错一对”还是“三对一错”的关系(做题是要看清题目)。

9. 细节题:

看完题目回到原文, 重叠原文, 得出答案

10. 重点题型中的几个问题:

① 词汇题: 字面意思不是答案, 要根据上下文推测其深刻含义

② 句子理解题: 一般不要求推理, 只看句子本身。

③ 推理题: 答案很大程度上是原文的重现, 不一定非要经过逻辑推理从原文中得出。

11. 正确答案的特征:

① 正确答案经常与中心思想有关。

② 正确答案的位置, 最常见的三个位置是: 段首段尾处、转折处、因果处。

③ 正确答案经常运用的原则是: 同义替换、正话反说、反话正说。

④ 从语气角度来看, 正确答案中经常含有不肯定的语气词和委婉表达的用词。
如: can, may, might, possible, not necessarily, some.

⑤ 正确答案经常具有概括性、深刻性, 不能只见树木不见森林。

12. 错误答案的特征:

第一大层次: ① 无中生有 (未提及的概念);

② 正反混淆 (选项的意思跟原文的意思正好相反);

③ 所答非所问 (虽然选项的说法没有问题, 符合原文, 但和题干搭不上边)

第二大层次: ① 过分绝对;

② 扩大范围 (注意隐蔽型的扩大范围 mostly);

③ 因果倒置;

④ 常识判断;

⑤ 推得过远;

⑥ 偏离中心;

⑦ 变换词性。

常识判断: 如果一个选项仅仅符合常识, 不一定是正确答案, 还要看文章中类似的意思有没有出现;

如果一个选项不符合常识, 一定不是正答案。

能够不由自主地按照正确的思路解题了，才表明我们正确掌握了这些技巧。

三. 阅读的技巧

1. 标点符号在阅读中的作用：

- ① 句号。用来分割句子，以句号为单位，把段分隔成块，逐个击破。团→条
- ② 逗号。在两个逗号中间是一个补充说明成分时，在阅读过程中可以献跳过去不读。
- ③ 冒号。冒号的后面进一步补充说明前面的内容，冒号的前后有一个从抽象到具体的过程。
- ④ 分号。分号是用来分隔句子的，并列结构：语意上的并列、结构上的并列。
- ⑤ 破折号。两个破折号之间是补充说明成分，在阅读中可以先不读。
- ⑥ 引号。引用和讽刺两种作用：(1)引用某人的观点（是支持还是反对）；(2)用来反讽，讽刺。

引用的目的：不论是正面还是反面引述都是为了说明核心概念、中心思想，否则就没有意义。

⑦ 括号。两种作用：补充说明、解释生词。

2. 微观阅读的技巧：

- ① 抓主干。
- ② 看标点符号。
- ③ 被动变主动。
- ④ 消减否定法。
- ⑤ 重新断句。
- ⑥ 对照法。抓一些重点词：
 - (1) 解释词：namely（即，也就是）；likewise（同样的）；in other word（换句话说）；

that is to say（那就是说）……
 - (2) 转折词——目的：体会一种逻辑关系，也是经常出题的地方。

but, yet, although, however, in contrast（与之形成对照的是）
 - (3) 表示结果的词：thus, as a result, consequence
 - (4) 表示递进的词：further more, in addition to
 - (5) 表示重要的词：prime（首要的）；above all（最重要的）；first of all

3. 宏观阅读的方法：

怎样对待一篇文章：

- ① 一般来说，任何一篇文章都讲一个主题。
- ② 注意抓两类文体：一个是议论文，抓作者中心观点和作者态度；二是说明文，抓说明对象和作者态度。
- ③ 注意看清楚文章是由几个自然段构成，同时要注意看清楚文章的段落与段落之间是顺承结构还是转折结构。
- ④ 注意文章的一些固有模式：
 - 第一类型：启承传合型，要特别注意启和合的前后呼应。
 - 第二类型：花开两朵型，要注意两个核心概念的区别和联系。
 - 第三类型：问题答案型，一般来说问题就是文章的中心，阅读的目的就是为了寻找问题的答案。
 - 第四类型：平铺直叙型，注意抓首段和中心。
 - 第五类型：开门见山型。

4. 总结段落的固有模式：

- ① 中心句（段首句）——具体论述
- ② 中心句（段首句）——具体论述——中心句（段尾句）

如果段首句和段尾句是呼应的话，那么其之间的话必然是支持句，也可能反着说一下，但最终还是支持段首或段首主题句的。
- ③ 过渡句（段首句）——具体论述
- ④ 中心句（段首句）——具体论述——转折——具体论述
- ⑤ 具体论述——中心句（段尾句）
- ⑥ 句句展开式（无明显主题句）指比较短的段落。如只有三、四行的段落。这样就没有必要在段首给出一个中心，后面再展开。而是直接把事情给描述一下就可以了。

5. 读文章时需特别留意的细节：

- ① 举例、打比喻处
- ② 人物论段
- ③ 转折处后
- ④ 复杂句
- ⑤ 因果句
- ⑥ 特殊标点
- ⑦ 段首段尾句

最常出题的地方是：中心思想或核心概念。中心思想 + 细节 = 文章

6. 独句段在文章中的作用：

- ① 文尾的独句段所起的作用是一一总结全文；
- ② 文章中间的独句段的作用是一一承上启下。

四. 考研英语到底考什么？（阅读能力）

1. 观念转变和方法转变（close reading 细读）

考研考察细读、辨别能力。

2. 阅读的重要性

3. 考研英语类型的分析（来源、内容、体裁）

①**来源**：西方大学的一二年级课本、西方报刊杂志（从 97 年以后主要来自西方报刊杂志）

②**从内容角度把 44 篇文章分类**：社会科学为主，自然科学为辅，新的趋势是人文科学的文章。

文章的分类：（共 44 篇）

(1) 社会科学（Social Science）有 30 篇

包括：政治学、经济学、社会学、传播学、教育学、心理学、历史学、人类学、文化学等

分析：政治学，从 89-03 没有出过题，因为西方和东方的意识形态存在差异性，避开敏感话题，没有出过；

经济学，每年至少一篇；教育学，隔年出一次；传播学，隔年出一次。

总结：泛读的重点——经济学、教育学、传播学、心理学。

(2) 自然科学（Natural Science）有 10 篇

10 篇中，纯而有纯的自然科学很少，只有约 4 篇。命题集中在科学史方面。

出题的原则：一般性原则，公正性原则。

总结：泛读自然科学的文章，少读纯自然科学的文章，多读简介科学史的文章。

(3) 人文科学，包括：文学、历史、哲学（还剩 4 篇）

分析：88--99 年，11 年中从未出过题。

00 年（3）文学评论—未来主义诗歌；

00（5）散文—雄心壮志；

01 年（5）散文—我这个人的一段心路历程；

02 年（1）讲幽默，题目有迷惑性。

总结：人文科学出题有抬头趋势。

③**从体裁角度把 44 篇文章分类**：议论文、说明文、记叙文、应用文。

多读：议论文、说明文。（从来没有出现过记叙文，应用文只出过 1 篇）

④**从语言上**，以美国英语为主。

突显美国英语与美国文化，应该多了解一些美国的基本概况。最好有一幅美国地图。

4. 新大纲中对于阅读理解的要求（阅读速度和 8 点阅读要求）

①**阅读速度**：（02 年开始为 4 篇 x 5 题）

每篇文章略有增加，但增加不大。要求文章读得更细了，用 close reading (细读) 的方式击破考研英语。

比较适合的阅读速度为：45-50 / 分

②**八点阅读要求**：

- (1) 能够抓住文章中的主旨大意、
- (2) 理解文章中的具体信息、
- (3) 理解概念性的含义 (concept)，
- (4) 进行有关的判断、推理和引申的能力（解体思路应尽量适应命题专家）
- (5) 根据上下文推测生词含义、
- (6) 理解文章的谋篇结构及段与段、句与句的逻辑关系、
- (7) 理解作者的意图、观点、态度、
- (8) 区分论点和论据

③**新大纲提出的三点要求**：

- (1) 词语的概念性含义
- (2) 理解文章的谋篇结构
- (3) 区分论点和论据

5. 新大纲的特点（3 个）：

①**放慢作题速度**（close reading 仔细阅读），阅读速度要求我们读得更细更慢了；

②**词的变化**（passage 变成了 text），重视文章总体结构的把握，这要求从结构的角度来读文章；

③**命题范围没有任何变化**。

④**强调时效性**。考研阅读“赶时髦”，与当今形势联系较紧，多看一些时文（经济方面）。

97 年（1）法律时文；97 年（5）经济时文；96 年（3）经济-劳资变化；

99 年（2）互联网；01 年（4）全球并购浪潮；02 年（4）安乐死

五. 考研英语的时间分配问题:

1. 4 篇 75—80 分钟, 平均每篇 15—20 分钟。
2. 读文章的时间分配: 用 6—8 分钟完成第一遍阅读, 10—14 分钟来琢磨题目, 每题平均 2 分钟。

六. 考研英语的特点:

- ①文章单词量不大, 但句型结构复杂。(熟背大纲, 将每篇文章中的长难句摘录下来, 加以背诵)
- ②作者的观点不一定明确。
- ③选项的迷惑性比较大。

七. 阅读理解中做题误区:

1. 读的太快, 做题靠印象和直觉。(要求每一道题回到原文去找答案)
2. 先看题目, 后读文章。(与先读文章后看题目的比较)
 考研英语方法: 先通读全文, 重点读首段、各段的段首段尾句, 然后其他部分可以略读, 再审题定位, 重叠选项, 选出答案。要有把握文章宏观结构、中心句的能力。
3. 不知如何做记号。
 阅读中需要做记号的有:
 - ①标志类、指示类的信息。(时间、地点、人名、国名)
 - ②能够显示文章结构的信息。(中心句、核心概念、以及两个标志词 *although* 表转折; *furthermore* 表递进)。

八. 考研英语最基本的复习方法:

共有 3 个 key word: ① 细读 (close reading) ② 阅读三步走 ③ 48 精读击破法

基本的学习方法: 精读和泛读相结合。精读与泛读的比例 1: 1

第一, 精读:

“48 精读击破法”复习方式: 以点代面。切忌题海战术! 精读吃透 94-04 年的真题文章。

1. 精读的角度:
 - ①词汇。把文章中的单词要背会、要全部熟悉掌握。
 - ②对阅读中的长句、难句进行分析。每篇文章中摘出 5—10 个长难句背诵, 翻译。

③解题思路。要对题目进行分析——解题思路的分析、错误分析。对题目中的四个选项要做分析, 正确的选项要做分析, 错误的选项也要做分析。

2. 对 48 篇真题精读:

①首先, 分析文章, 对题目中的四个选项要做分析。正确的选项要做分析, 错误的选项也要做分析。

其次, 把文章中的单词要背会, 要全部熟练掌握。长难句要摘取下来背诵、翻译。

②重点文章, 有时需要背诵全文。

③对于文章则可以多角度的读, 题目也可以多角度的分析。

3. 五层递进的方法精读 48 篇文章:

- ① 抓住文章的中心。考研文章特重视抓住中心意思的能力。中心思想 + 细节 = 文章。要反复把自己以前的思路同现在的思路作对比, 才可以提高自己把握中心的能力。
- ② 抓各个自然段的大意。争取用一两个词或词组概括整个自然段的大意, 并且把意思相近的自然段合为一体, 即给文章分层。
- ③ 以自然段为单位, 对文章进行深入剖析。即对单词、词组的记忆和对长句的精确分析、背诵。
- ④ 佳句摘录。
- ⑤ 换位思考层。即考研专家为什么选这样的文章, 选此文章的难度在那里, 文章的谋篇结构事什么。可以与考研专家换位思考, 还可以与作者换位。与作者换位: 如果我是文章作者的话, 在大约相同字数的条件下, 要描述同一件事情, 我会如何展开文章, 然后同作者的思路做比较。

3. 精读达到的基本要求:

- ①所有的单词都背过。
- ②从文章中任何地方拿出一句话, 都应该搞清楚, 能分析出语法结构。
- ③从文章中摘出来任何一个指代词, 就马上可以知道它的指代关系。

4. 背单词: ①集中力量大面积的过单词 (认知), 用大纲就可以了

②以真题为范本, 搞清这些词在句中的深刻含义。

(大纲提到: 一篇文章中生词的出现率应该小于等于 3%。要注意模拟题的选择。)

第二, 泛读:

1. 泛读练习的目的:

- ①增强背景知识。
- ②锻炼抓住文章中心的能力。

2. 建议:

①每周一次《China Daily》，时效性强，多注意经济文化、科技、观点类文章。

②每月至少看一本英文杂志：《Time》，《News week》，《Economist》，《英语世界》，《优秀时文阅读》

③勤上网浏览相关英文新闻。推荐英文网站：www.yahoo.com

④要求泛读《新概念第四册》，每天泛读一篇，多遍泛读。

⑤推荐两本辞典：朗文或牛津高级双解辞典、韦氏大学辞典

模拟题：一周 4 篇。精细地研究真题

九. 其他总结

1. 阅读的启示:

- ① 短文中的一些难以理解的句子有时并不会对理解全篇产生很大的障碍。
- ② 把握文章结构，抓住文章的核心概念。
- ③ 踏踏实实地提高自己的阅读水平（70%），并且要掌握一定的阅读方法和技巧（30%）。要能够分辨哪些信息要读哪些信息不读。
- ④ 考试阅读的最高目的：做题。阅读理解的重要原则：模糊中求准确。

2. 做题的启示:

- ① 排除了两项之后，要选择与文章中心相关的一项。
- ② 四个选项中有两项意思相反时，其中必有一个是答案。
- ③ 虽然是一道细节题，但也可以当成一道主旨题来做。
- ④ 类比、比喻、列举、举例的目的都是为了说明中心。

3. 考研的文章与四六级文章的重要不同之处：前者重细读，后者重速度。考研的文章重视考察抓住中心思想的能力。中心思想 + 细节 = 文章；中心思想引领细节。要反复把自己以前的思路同现在的新思路作对比，才可以提高把握中心的能力。

4. 关于九堂课的阅读方法：微观和宏观

把握文章的结构怎么把握，它的脉络；掌握句子怎么去理解它的含义。另外，还有八大题型的总结。

5. 常见问题:

①读不懂怎么办？

问题本身太空乏，应该仔细分析问题到底在哪。首先要能意识到自身问题所在。

unconsciously incompetent（无意识地，无能力地）属于问题认知的第一阶段；

consciously incompetent（有意识地，无能力地）属于问题认知的第二阶段；

consciously competent（有意识地，有能力地）属于问题认知的第三阶段；

unconsciously competent（无意识地，有能力地）属于问题认知的第四阶段。

从认知的第三阶段达到第四阶段，是一个反复熟练的过程。“48 精读击破法”

②读懂了文章之后还错题怎么办？

③做完了一遍不愿意看第二遍怎么办？

④做题技巧用不上怎么办？

能够不由自主地按照正确的思路解题了，才表明我们正确掌握了这些技巧。

在课堂听明白之后，还需要回去自己思考，针对自己的实际分析分析

6. 关于复习的安排:

先把上课讲完的文章趁热打铁，把文章固化下来；

每天搞透一篇，然后把剩下的文章每天做一篇，做完了之后再精读。

七月份开始，看文章同时应该做一些新题，做新题时要带点实战的感觉，即抽出 80 分钟时间做一套题。在时间较多的暑假中，一周两套题就可以了。

到 9、10 月份每周保持做一套题就可以了。

11、12 月份时，停止做模拟题。把 90、91、92、93 年的考研真题做一下，并精读。

48 篇最少要轮到七八遍。