





मेश नाम शुहानी है। तुम्हाश नाम क्या है ?

मेरा नाम "" है।

मेरे शिक्षक/शिक्षिका का नाम "" है।

उन चीज़ों के चित्र बनाओ जो तुम्हारी कक्षा में हैं। जैसे –



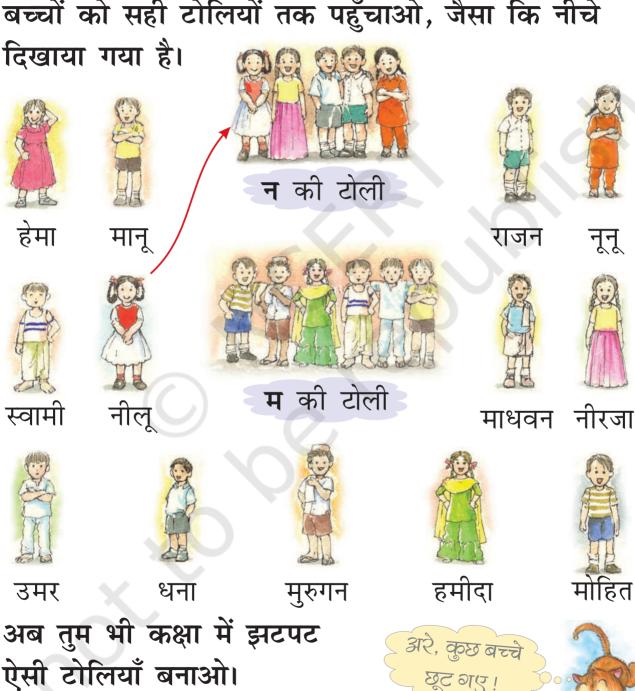
मैं शुहानी और तुम्हारा दोस्त हूँ। ज़रा शोचो, मेरा नाम क्या हो सकता है?

अब पिछले पन्ने पर जाओ। देखो, वहाँ क्या मिला, क्या नहीं मिला।



यहाँ दो टोलियाँ हैं। एक ऐसी टोली जिसके नामों में म आता है। दूसरी ऐसी टोली जिसके नामों में न आता है।

बच्चों को सही टोलियों तक पहुँचाओ, जैसा कि नीचे



छूट गप्र!



## अँगूठे की छाप

पहचाना इन्हें ? ये तुम हो और तुम्हाश दोस्त। इनके नाम लिखो।

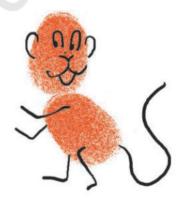




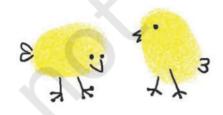


अँगूठे के अंदर छिपा एक बंदर उसका एक साथी मोटा एक हाथी



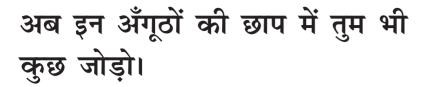


पहचानो, अँगूठे की इन छापों में और क्या-क्या छिपा है?









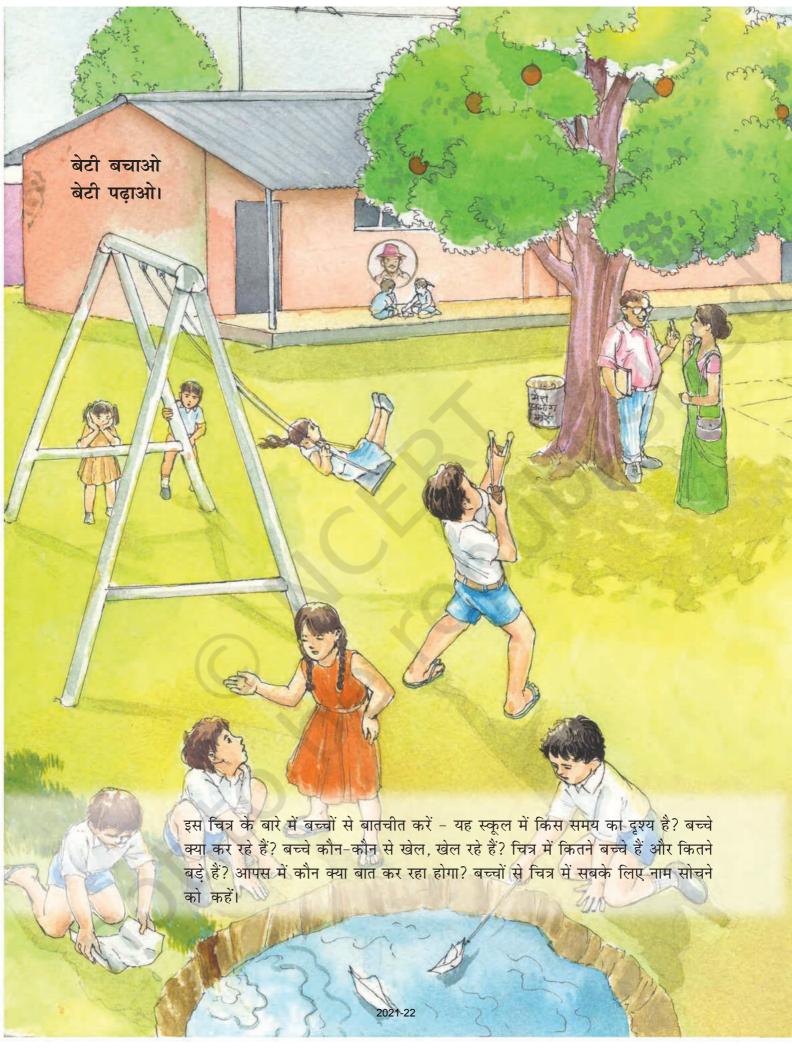


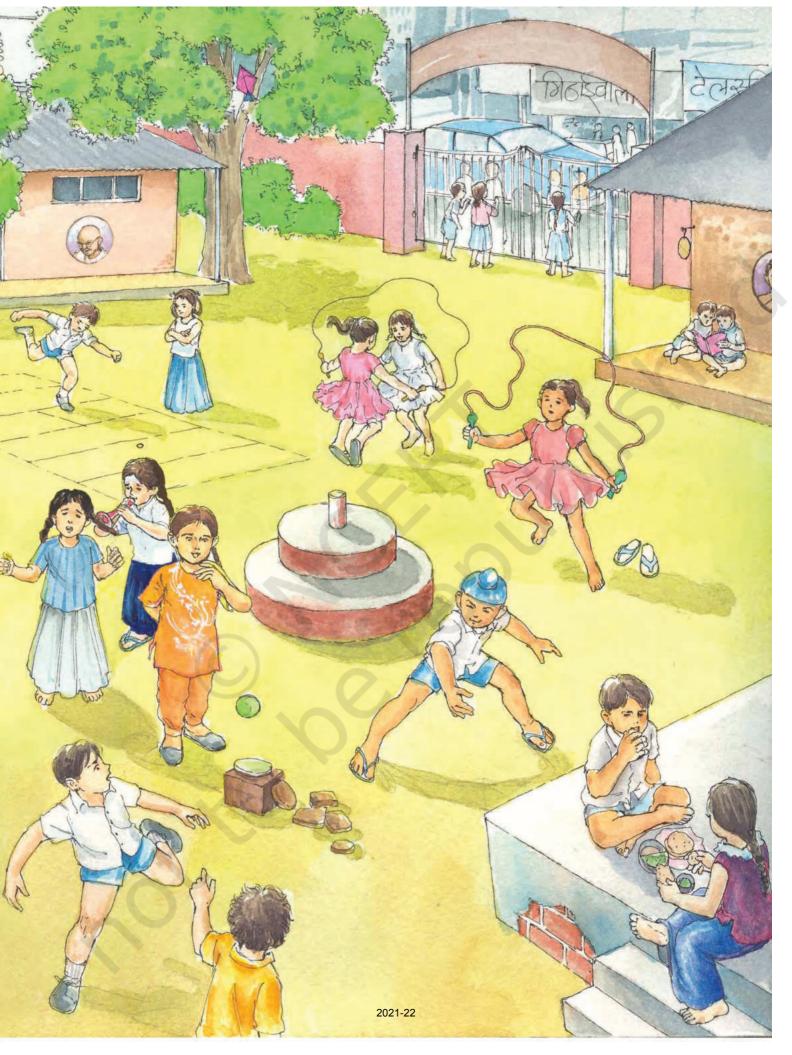


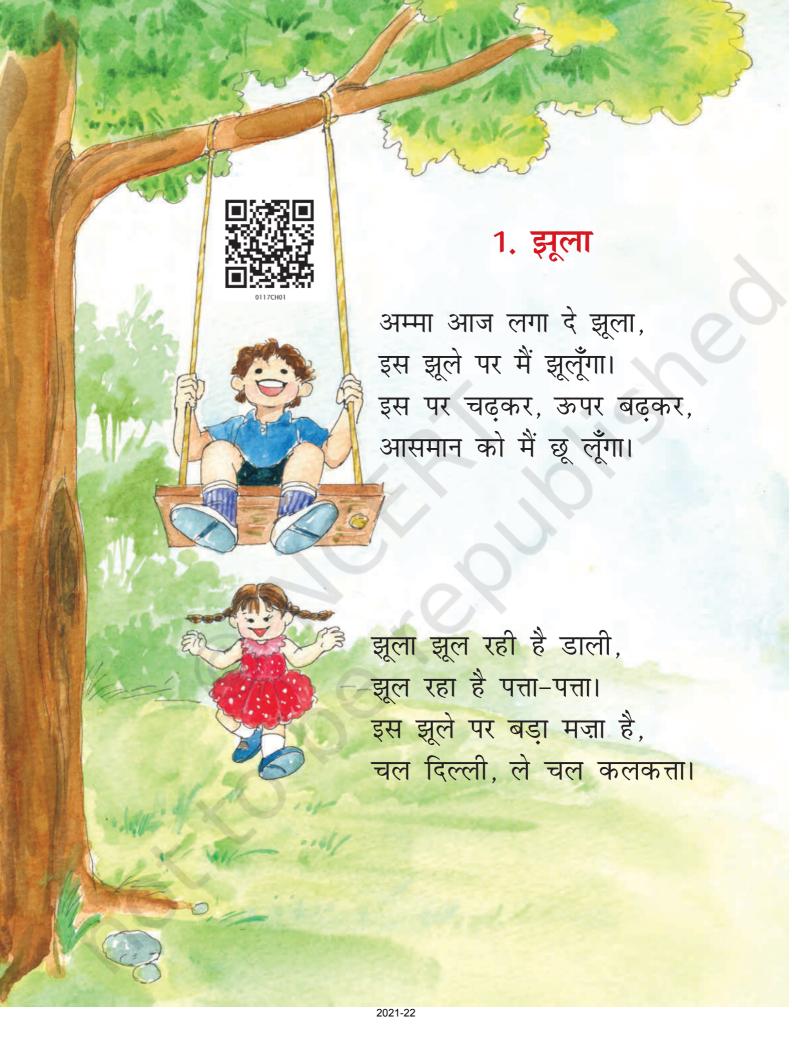
अपने अँगूठे की छाप से कुछ और बनाओ।

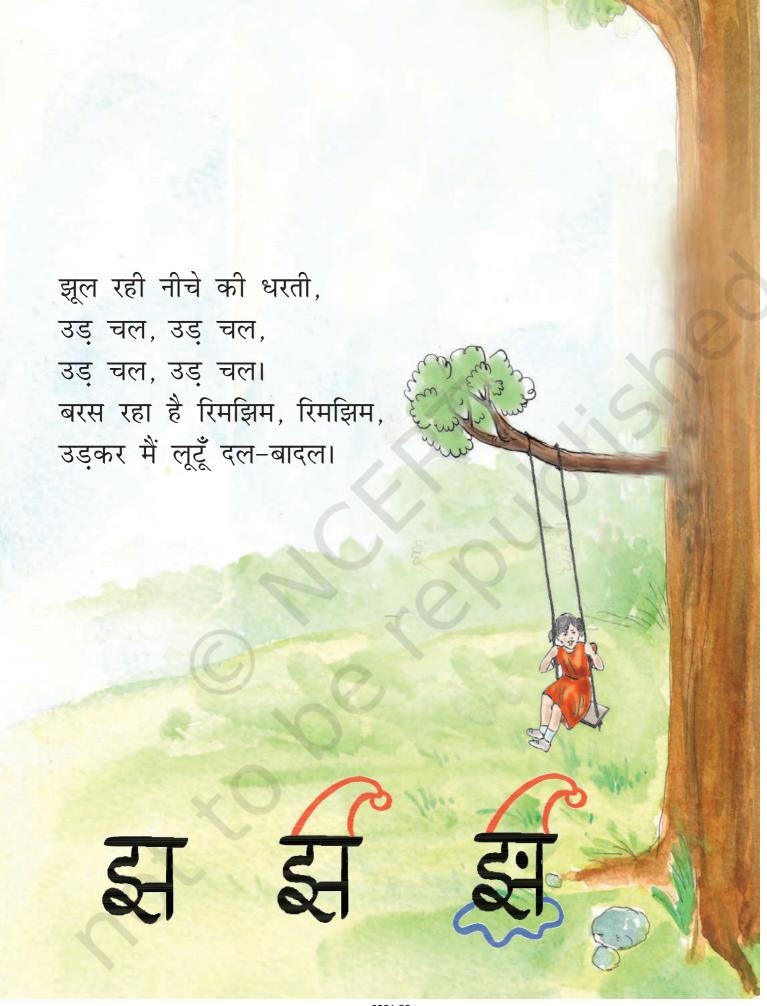












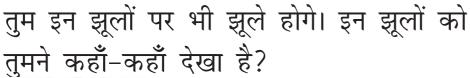
## झूले ही झूले

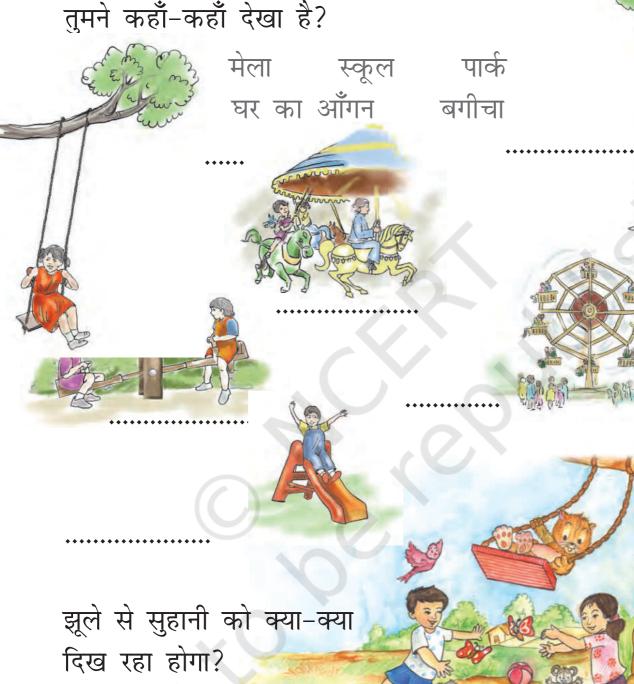
झ ल ड

बताओ, इनमें किन चीज़ों पर तुम झूले की तरह झूल सकते हो?

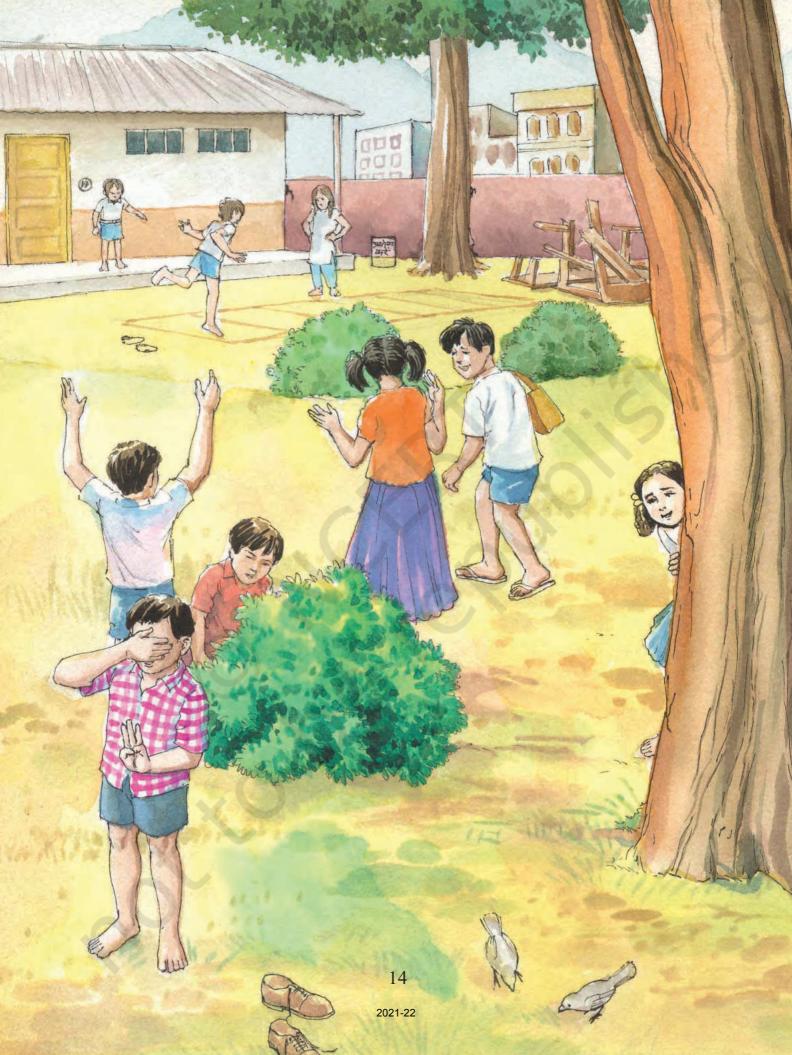


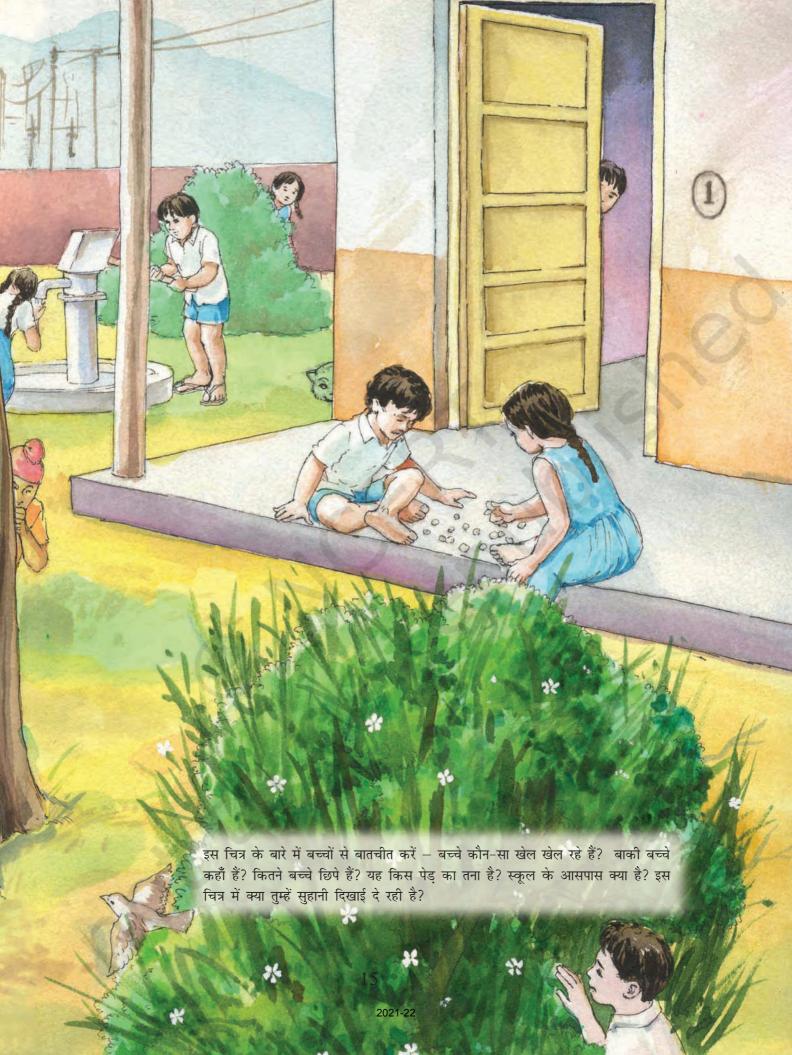
मुझे """ पर झूलने में मज़ा आता है। मुझे "" पर झूलने में डर लगता है। मुझे " पर झूलने पर डाँट पड़ती है।















ठेला

झूला

पेड़

गठरी





खाली जगह भरो और फिर छुपने की इन जगहों पर बच्चों के चित्र बनाओ।



·····पेड़ः···· के पीछे





.... के पीछे

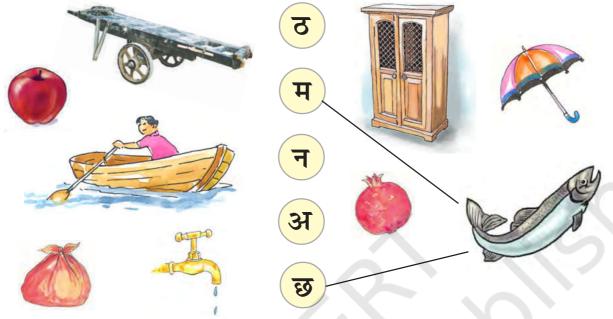


.... के नीचे









ऊपर बनी चीज़ों के नाम उन अक्षरों के नीचे लिखो जो उनमें आते हैं।

ਰ	छ	म	अ	न	
	मछली	मछली			



यहाँ मछली दो बार लिखा गया है। क्या किसी और चीज़ का नाम भी तुमने दो बार लिखा है?