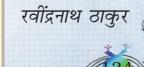




छोटी-सी हमार

छोटी-सी हमारी नदी टेढ़ी-मेढ़ी धार, गर्मियों में घुटने भर भिगो कर जाते पार। पार जाते ढोर-डंगर, बैलगाड़ी चालू, ऊँचे हैं किनारे इसके, पाट इसका ढालू। पेटे में झकाझक बालू कीचड़ का न नाम, काँस फूले एक पार उजले जैसे घाम। दिन भर किचपिच-किचपिच करती मैना डार-डार. रातों को हुआँ-हुआँ कर उठते सियार। अमराई दुजे किनारे और ताड़-वन, छाँहों-छाँहों बाम्हन टोला बसा है सघन। कच्चे-बच्चे धार-कछारों पर उछल नहा लें. गमछों-गमछों पानी भर-भर अंग-अंग पर ढालें। कभी-कभी वे साँझ-सकारे निबटा कर नहाना छोटी-छोटी मछली मारें आँचल का कर छाना। बहएँ लोटे-थाल माँजती रगड़-रगड़ कर रेती, कपडे धोतीं, घर के कामों के लिए चल देतीं। जैसे ही आषाढ् बरसता, भर नदिया उतराती, मतवाली-सी छूटी चलती तेज धार दन्नाती। वेग और कलकल के मारे उठता है कोलाहल. गँदले जल में घिरनी-भँवरी भँवराती है चंचल। दोनों पारों के वन-वन में मच जाता है रोला वर्षा के उत्सव में सारा जग उठता है टोली।



तुम्हारी नदी

 तुम्हारी देखी हुई नदी भी ऐसी ही है या कुछ अलग है? अपनी परिचित नदी के बारे में छूटी हुई जगहों पर लिखो—

सी हमारी नदी धार

गर्मियों में जाते पार

- 2. कविता में दी गई इन बातों के आधार पर अपनी परिचित नदी के बारे में बताओ—
 धार पाट बाल कीचड किनारे बरसात में नदी
- 3. तुम्हारी परिचित नदी के किनारे क्या-क्या होता है?
- 4. तुम जहाँ रहते हो, उसके आस-पास कौन-कौन सी निदयाँ हैं? वे कहाँ से निकलती हैं और कहाँ तक जाती हैं? पता करो।

कविता के बाहर

- 1. इसी किताब में नदी का ज़िक्र और किस पाठ में हुआ है? नदी के बारे में क्या लिखा है?
- 2. नदी पर कोई और कविता खोजकर पढ़ो और कक्षा में सुनाओ।
- 3. नदी में नहाने के तुम्हारे क्या अनुभव हैं?
- 4. क्या तुमने कभी मछली पकड़ी है? अपने अनुभव साथियों के साथ बाँटो।

ये किसकी तरह लगते हैं?

- 1. नदी की टेढ़ी-मेढ़ी धार?
- 2. किचिपच -किचिपच करती मैना?
- 3. उछल-उछल के नदी में नहाते कच्चे-बच्चे?

कविता और चित्र

 किवता के पहले पद को दुबारा पढ़ो। वर्णन पर ध्यान दो। इसे पढ़कर जो चित्र तुम्हारे मन में उभरा उसे बनाओ। बताओ चित्र में तुमने क्या-क्या दर्शाया?

कविता से

- 1. इस कविता के पद में कौन-कौन से शब्द तुकांत हैं? उन्हें छाँटो।
- 2. किस शब्द से पता चलता है कि नदी के किनारे जानवर भी जाते थे?
- 3. इस नदी के तट की क्या खासियत थी?
- 4. अमराई दूजे किनारे """ चल देतीं। कविता की ये पंक्तियाँ नदी किनारे का जीता-जागता वर्णन करती हैं। तुम भी निम्नलिखित में से किसी एक का वर्णन अपने शब्दों में करो—
 - हफ़्ते में एक बार लगने वाला हाट
 - तुम्हारे शहर या गाँव की सबसे ज़्यादा चहल-पहल वाली जगह





- तुम्हारे घर की खिड़की या दरवाज़े से दिखाई देने वाला बाहर का दृश्य
- ऐसी जगह का दृश्य जहाँ कोई बड़ी इमारत बन रही हो
- धूप किनारा घना ऊपर लिखे शब्दों के लिए कविता में कुछ खास शब्दों का इस्तेमाल किया गया है। उन शब्दों को

| | धा | म | | वे | | | |
|--------------|--|---------|-----|----|----|----------------|--|
| | | | Z | ग | | 5 | |
| | | | टो | | | | |
| | | रो | ला | | पा | 74. | |
| E CAUCALTINA | स | घ | न | 2 | ਟ | ره کی | |
| | | | | V | | | |
| | I Car | | Qr. | | | | |
| | | | P | | | 1 | |
| | // \\0 | | | | | | |
| | WA. | 136 | R | | W | Combine Mar | The state of the s |
| | 35 | 2021-22 | | | | WW. | |
| OSH COM | STATE OF THE STATE | 2021-22 | 20 | | | W July | |



जोड़ासांको वाला घर

उत्तरी कलकत्ता की एक छोटी-सी अंधी शली में एक अजीब-सा मकान है उसमें बहुत-सी चक्करदार सीदियाँ हैं जो दस्वाज़ों वाले अनजाने कमरों तक जाती हैं और उसमें ऊँची-नीची ज़मीन पर, अलग-थलग छज्जे और चबूतरे हैं।

सामने के कमरे और बराम है बहें-बहें और खूबसूरत हैं। उनका फ़र्श संगमरमर का है। लंबी खिड़िक्यों में रंगीन कॉच लगे हुए हैं। उस अहाते में कुछ और बहें-बहें मकान हैं, घास का मैदान है, बजरी का रास्ता है और फूलों वाली झाहियाँ हैं। पूरी जगह को ऊँची चारदीवारी ने घेर रखा है। उसमें दो बहुत बहे फाटक हैं जो अंधी गली में खूलते हैं।

कलकत्ता के लोग इसे टैगोर भवन कहते हैं। अब से लगभग दो सौ बरस पहले, ईस्ट इंडिया कंपनी के ज़माने में, यह मकान बना था।

वह छोटी-सी शली और उसका नन्हा-सा क्षित्र मंदिर भी पुराना है। उस सारी जशह पर पुरानेपन की छाप आज भी मौजूद है। संकरी शली जहाँ बड़ी सड़क से जा मिलती थी, उसके कोने पर एक छोटा अहाता दिखाई पड़ता था। उसमें पीतल के बने चिड़ियों के अड्डों की एक कतार थी और हर अड्डे पर भड़कीले रंशों वाला एक-एक काकातुआ था। उनकी कड़वी तीखी चीख-चिल्लाहट की आवाज़ चारों और शूँजती रहती थी। अड़ोंस-पड़ोंस की सारी जशह कुछ अजीब और शैरमामूली ढंश की थी।

टैंगोर परिवार तभी से इसमें रहता था। बीच-बीच में वे लोग इसमें बढ़ोतरी भी करते जाते थे। आज से एक सो बरस पहले, बरसाती मौसम के तीसरे पहर, एक खूबसूरत लड़का खिड़की से झुककर बेचैनी के साथ पानी से भरी गली की और देख रहा था। उसने मामूली सूती कपड़े और सस्ते स्लीपरों की जोड़ी पहन रखी थी। उसके केश कुछ ज़्यादा ही लंबे थे। वह ऐसा लग रहा था, जैसे कितने ही दिनों से उसकी हज़ामत न हुई हो। कुछ लोगों का कहना था कि वह लड़की जैसा दिखता था। एक बार उसके स्कूल के एक साथी ने यह अफ़वाह फैला दी कि वह सचमुच एक लड़की ही है जो लड़कों जैसे कपड़े पहनती है। इस बात को साबित करने के लिए उसके साथियों ने उसे चाय पीने के लिए बुलाया। उन लोगों ने उसे एक ऊँचे बेंच पर से कूदने को मज़बूर किया, क्योंकि उनका खाला था कि लड़कियाँ नीचे उतरते समय पहले



encommon [] recommon [] recommon [] recommon [] recommender.

बायाँ पैर उठाती हैं। वह कूद तो शया, लेकिन बहुत दिनों बाद तक उसे उस चाय-पार्टी के बारे में कोई संदेह नहीं हुआ। लड़के का नाम रबींद्रनाथ या संक्षेप में रिब था।

बरशाती मौरम के एक तीसरे पहर, आठ शाल का रिब अपने मास्टर के आने की राह देख रहा था। वह मन-ही-मन चाह रहा था कि पानी भरी सड़कों के कारण मास्टर जी न आ पाएँ। लेकिन अफ़र्शोस, वक्त की पूरी पाबंदी के साथ, उसकी तमाम उम्मीदों को मिट्टी में मिलाता हुआ, सड़क के मोड़ पर पैबंद लगा एक काला छाता दिख पड़ा। अब अपनी किताबें लेकर नीचे के एक मिद्धम रोशनी वाले कमरे में जा बैठने के सिवा और कोई उपाय न था। उसकी ऑस्ट्रों नींद से बोझिल हो रही थीं, लेकिन रात में देर तक पढ़ना था-अंब्रेज़ी, गिणत, विज्ञान, इतिहास और भूगोल। यहाँ तक कि आदमी के शरीर की हिड़ यों की जानकारी पाने के लिए उसे एक नर-कंकाल को भी हाथ लगाना पड़ता था। यह अजीब-सी बात थी कि मास्टर जी के जाते ही उसकी ऑस्ट्रों की नींद गायब हो गई।

उस ज़माने में बिजली की बत्तियाँ नहीं शीं, यहाँ तक कि गैंस की शेशनी का भी ज़यादा चलन नहीं था। पानी के नल का भी कोई पता नहीं था। नीचे के एक ब्रॉधेरे कमरे में, जहाँ सूरज की शेशनी नहीं पहुँचती थी, मिट्टी के घड़ों में भरकर साल भर के लिए पीने का पानी इकट्ठा किया जाता था। नन्हा रिब जब कभी उस कमरे में झाँकता, उसका बदन सिहर उठता था। लेकिन घरवालों को नदी का भरपूर पानी मिल जाता था, क्योंकि सीधे गंगा से नहर खोदकर पिछवाड़े के बगीचे और बहाते में लाई गई शी। जब बाढ़ का पानी चढ़ आता तो रिब बड़े अचरज और बड़ी खुशी से कलकल-छलछल करती नदी के पानी को देखा करता था, जो सूरज की किरणों से शेशनी लेकर चमक-चमक उठता था। कभी-कभी छोटी मछिलयाँ धारा के साथ बह आती शीं और उस छोटे-से तालाब में फिसल जाती शीं जिसमें चाचा ने सुनहरी मछिलयाँ पाल रखी शीं। छोटी मछिलयों के साथ रिब का दिल भी उछल पड़ता था।

शचमुच वह अचरज भरा मकान था लोगों की भीड़ से भरा हुआ। पिता, माता, चाचा, चाचियाँ, भाई, बहनें, चचेरे भाई, भाभियाँ, दोस्त, दोस्तों के दोस्त, कलाकार, गाने-बजानेवाले, लेखक, सभी थे वहाँ। अब यह घर शांति निकेतन का एक हिस्सा है। रिब जब बड़ा हुआ तो उसने अपनी ज़िंदगी का ज़्यादातर हिस्सा शांति निकेतन में बिताया। शांति निकेतन में उसने अपना निज का स्कूल बनवाया। यह जगत प्रसिद्ध शांति निकेतन विश्वविद्यालय के एक अंग के रूप में आज भी वहाँ मौजूद है।

लीला मजूमदार

