

# アメリカ式統計学-統計検定 2 級範囲-

---

## 第 2 回

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

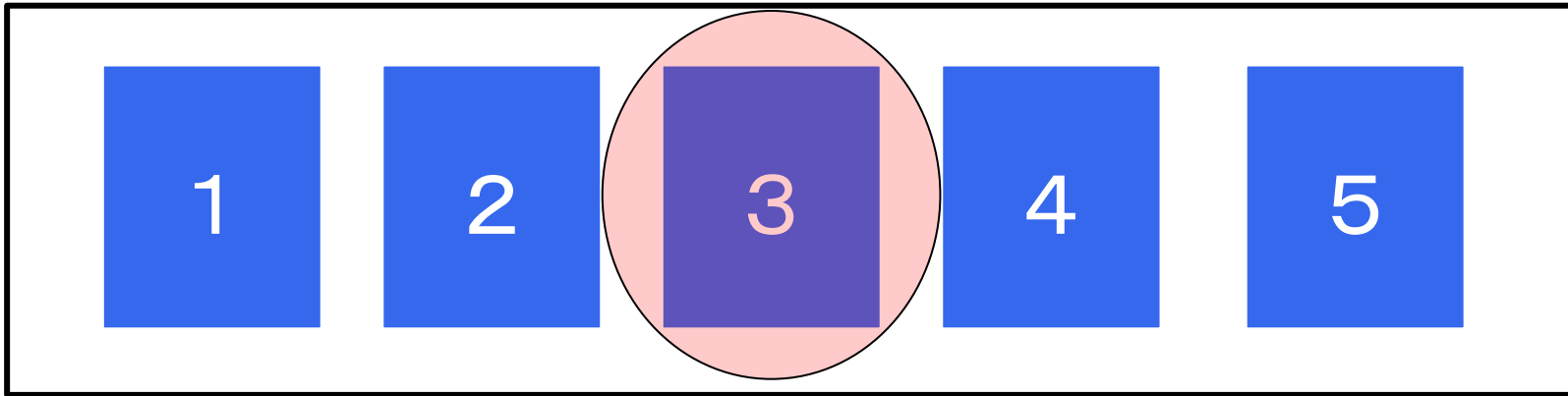
2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

# なぜ集合論

箱の中に 5 枚のカードが入っている。その中から 3 のカードを引く確率は？



$$P(3) = \frac{1}{5}$$

# なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から3のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3) = \frac{1}{\infty}$$

# $\frac{1}{\infty}$ について考える

分母が大きくなると



$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$



小さくなる

問題

$$\frac{1}{0} = ?$$

$$\frac{1}{\infty} = 0$$

# $\frac{1}{\infty}$ について考える

分母が大きくなると



$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$



小さくなる

問題

$$\frac{1}{0} = \infty$$

$$\frac{1}{\infty} = 0$$

# なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から3のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3) = \frac{1}{\infty} = 0$$



# なぜ集合論

箱の中に1~5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から  
**3以上**のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

# なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から  
**3以上**のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3以上) =$$

# なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から  
**3以上**のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3以上) = \frac{1}{2}$$

# 確率の問題を解くのに必要な知識？

---

ある大学で1年生120人のうち60人がフランス語、50人がスペイン語、20人がフランス語とスペイン語を履修している。120人からランダムに学生を選んだ時、この学生が

- (1) フランス語もしくはスペイン語を履修している確率は？
- (2) フランス語もスペイン語も履修していない確率は？
- (3) フランス語だけを履修している確率は？

# 確率の問題を解くのに必要な知識？

ある大学で1年生120人のうち60人がフランス語、50人がスペイン語、20人がフランス語とスペイン語を履修している。120人からランダムに学生を選んだ時、この学生が

- (1) フランス語もしくはスペイン語を履修している確率は？
- (2) フランス語もスペイン語も履修していない確率は？
- (3) フランス語だけを履修している確率は？



集合論の知識

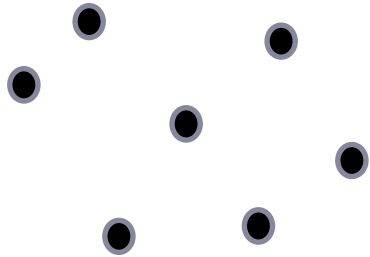
確率の知識

# 集合とは？

---

## 集合

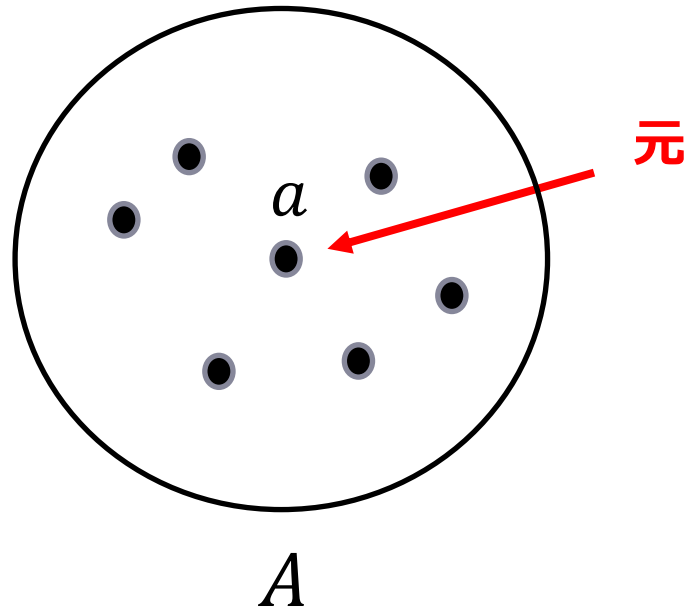
いくつかの「もの」からなる集まり。  
集合を構成する個々の「もの」のことを元という



# 集合とは？

## 集合

いくつかの「もの」からなる集まり。  
集合を構成する個々の「もの」のことを元という

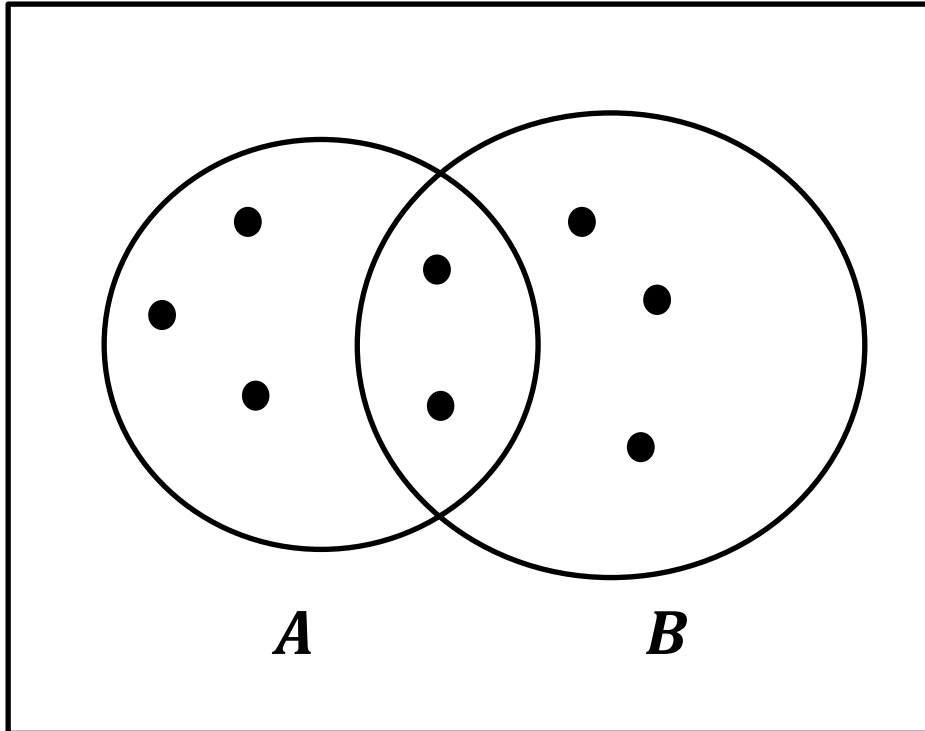


$$a \in A$$

「 $a$ は集合 $A$ の要素である」

# 和集合(union)

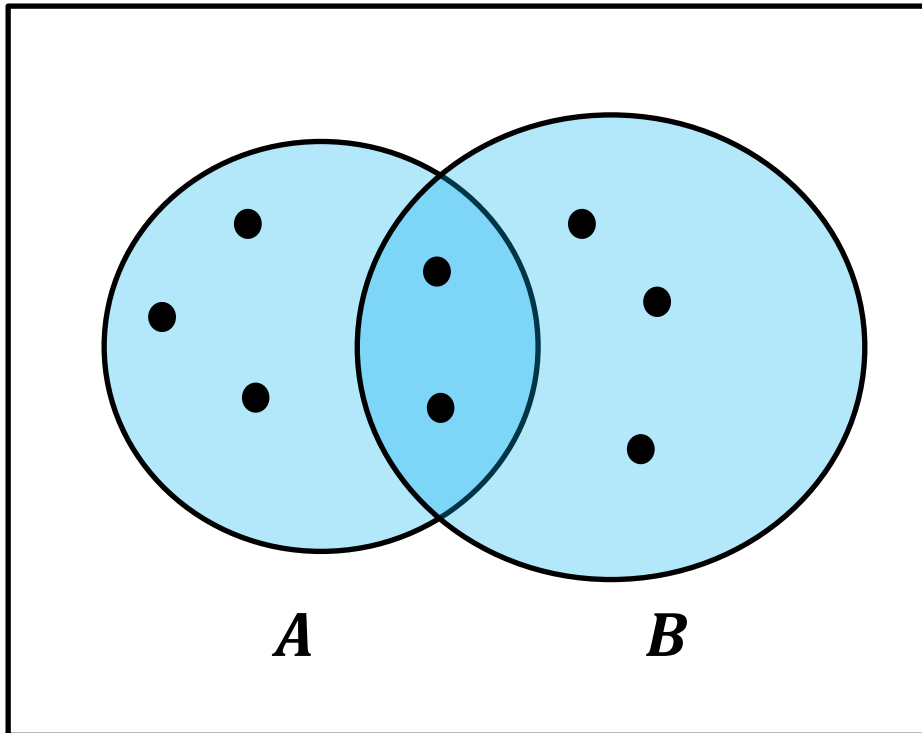
$$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の最低一方に属す要素全体}\}$$





# 和集合(union)

$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の最低一方に属す要素全体}\}$



$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

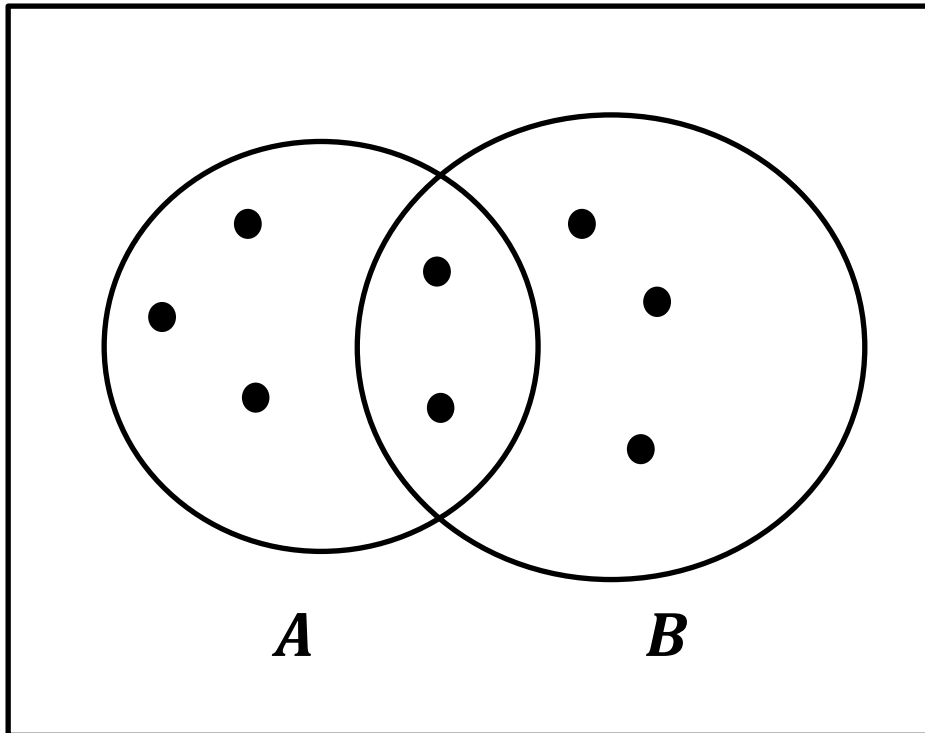
$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

ベン図 論理演算を視覚的に分かりやすく表すために用いる図

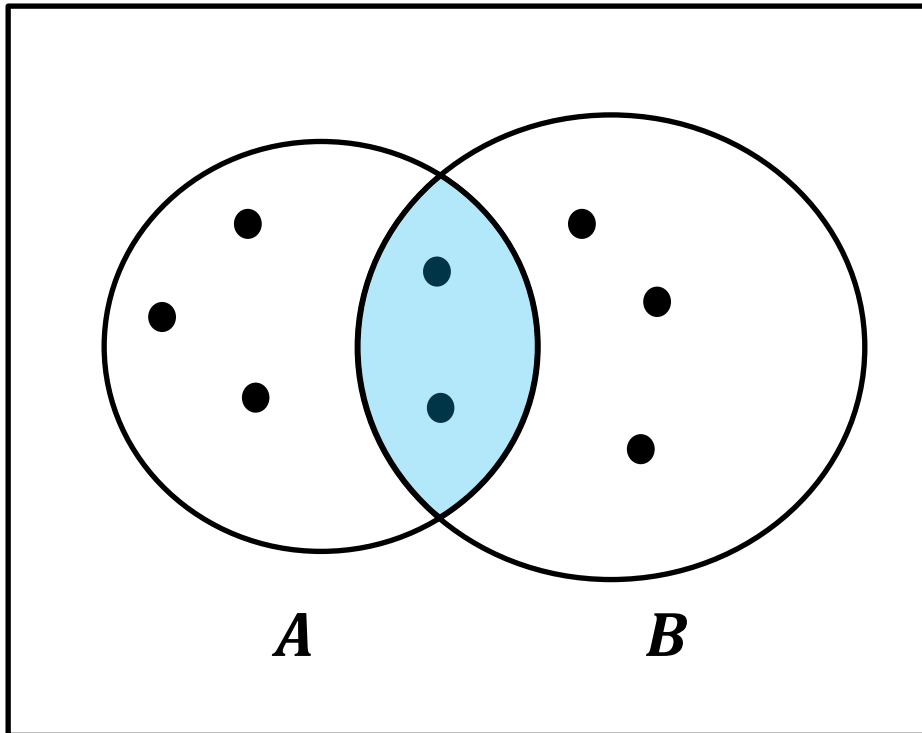
# 共通部分(intersection)

$A \cap B = \{A \text{ と } B \text{ の両方に属す要素全体}\}$



# 共通部分(intersection)

$A \cap B = \{A \text{ と } B \text{ の両方に属す要素全体}\}$



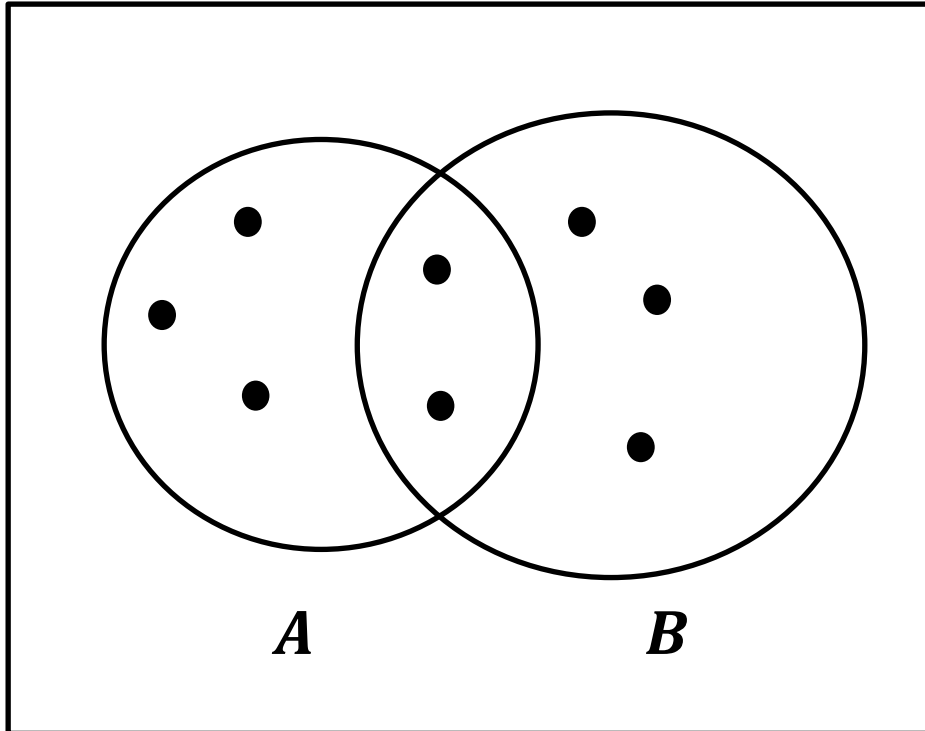
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \cap B = \{4, 5\}$$

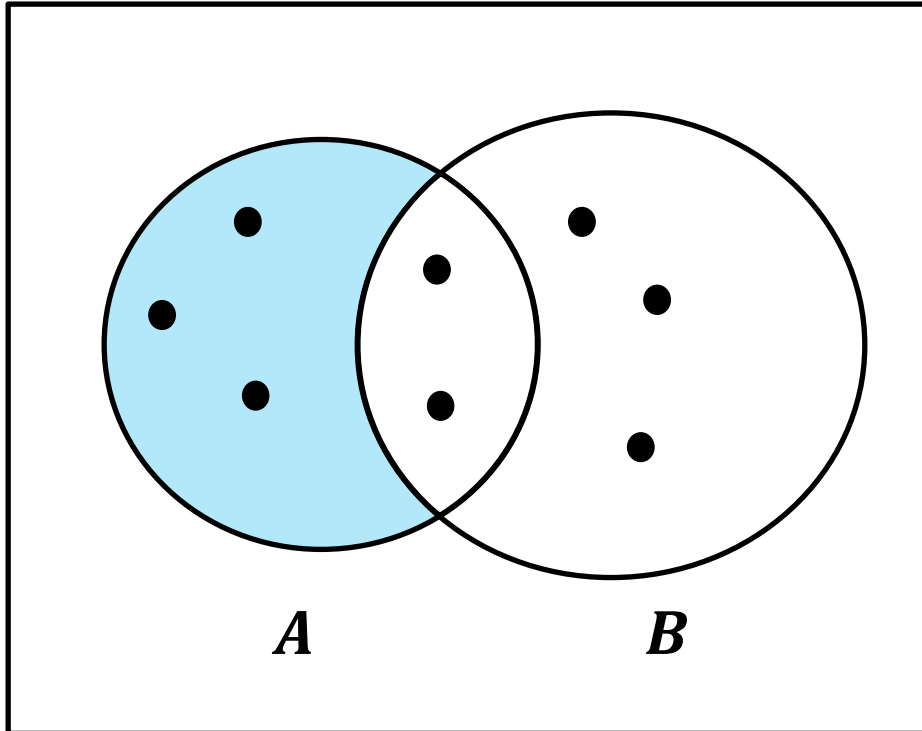
# 差集合(difference)

$$A \setminus B = \{A \text{ だけに属す要素全体}\}$$



# 差集合(difference)

$$A \setminus B = \{A \text{ だけに属す要素全体}\}$$



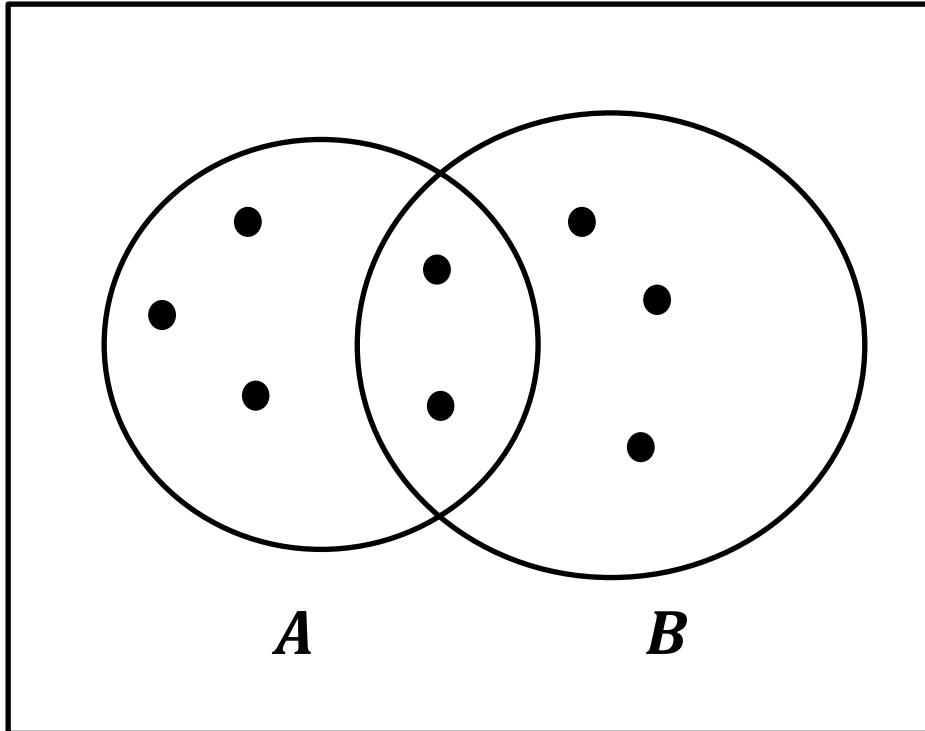
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \setminus B = \{1, 2, 3\}$$

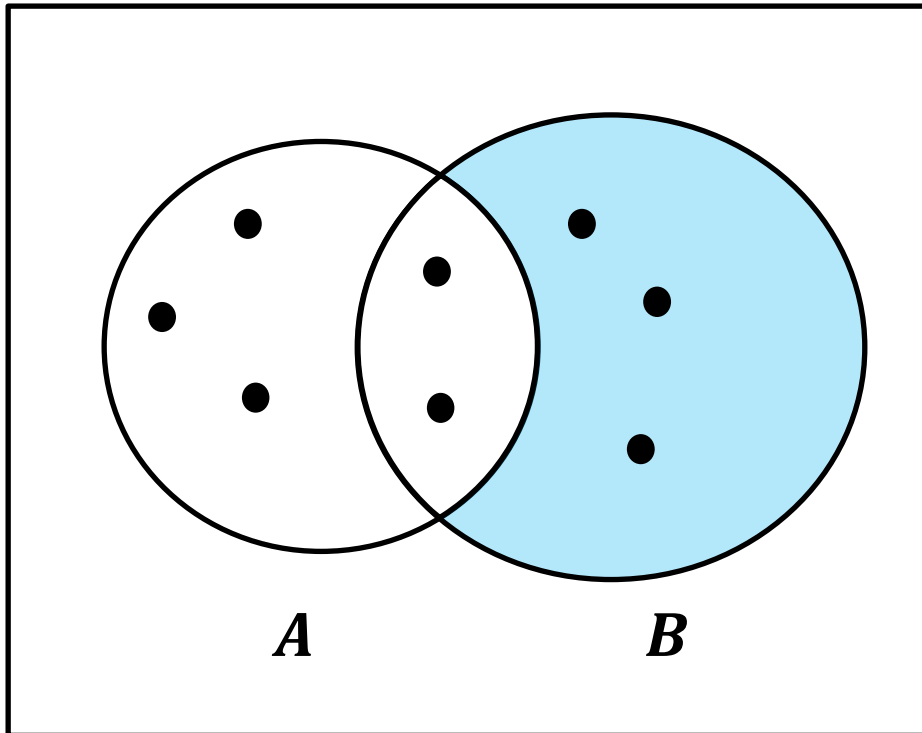
# 差集合(difference)

$$B \setminus A = \{B \text{ だけに属す要素全体}\}$$



# 差集合(difference)

$$B \setminus A = \{B \text{ だけに属す要素全体}\}$$



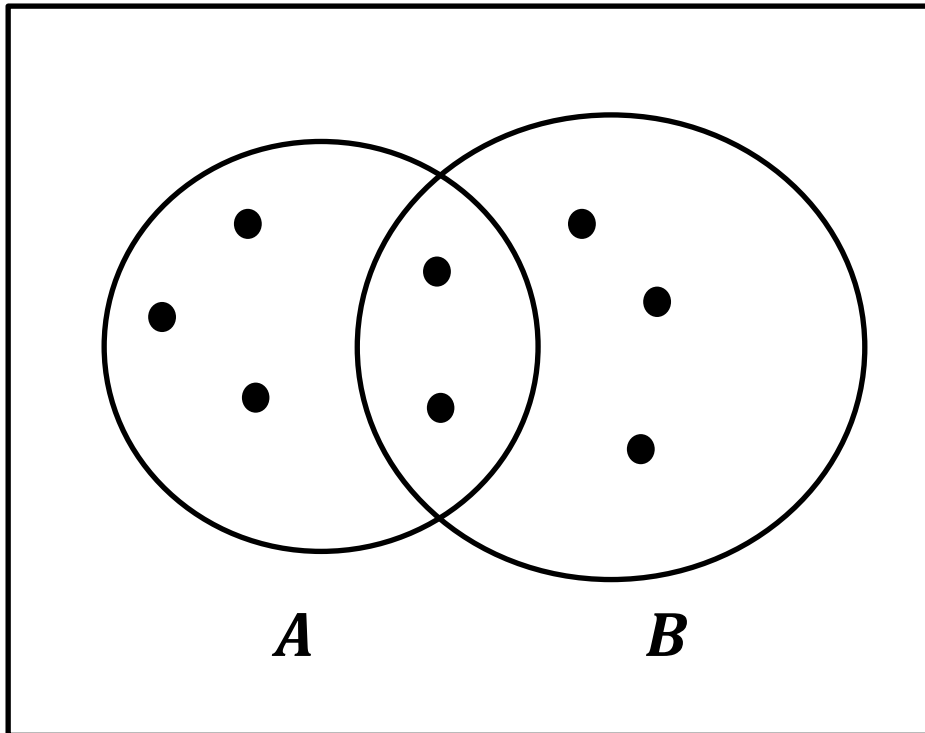
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$B \setminus A = \{6, 7, 8\}$$

# 対称差集合(symmetric difference)

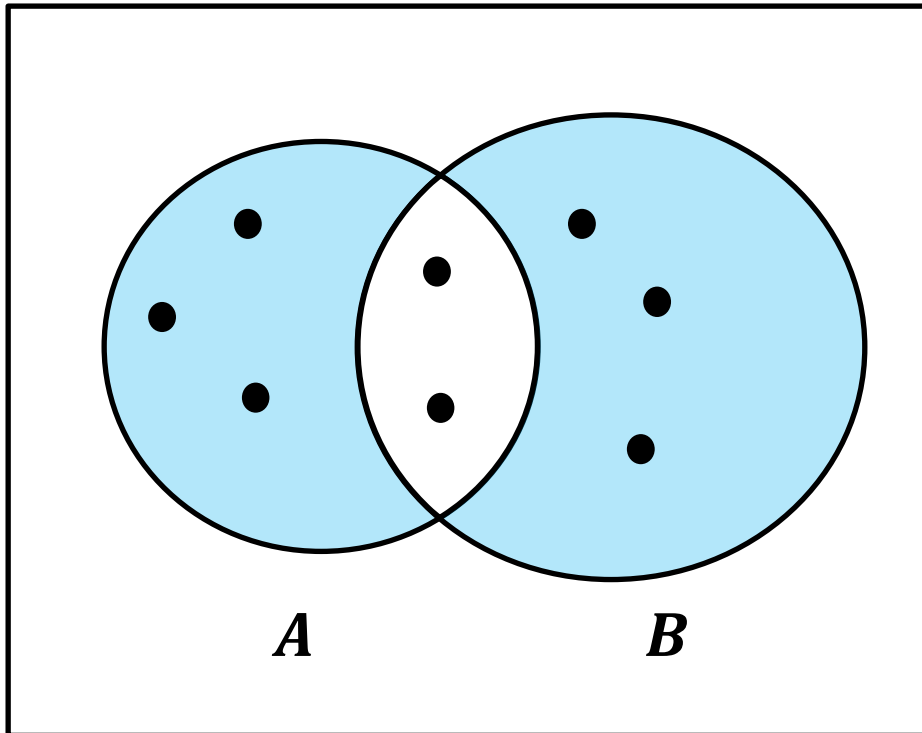
$A \oplus B = \{\text{どちらか一方の集合に含まれるが両方には含まれない要素全体}\}$





# 対称差集合(symmetric difference)

$A \oplus B = \{\text{どちらか一方の集合に含まれるが両方には含まれない要素全体}\}$



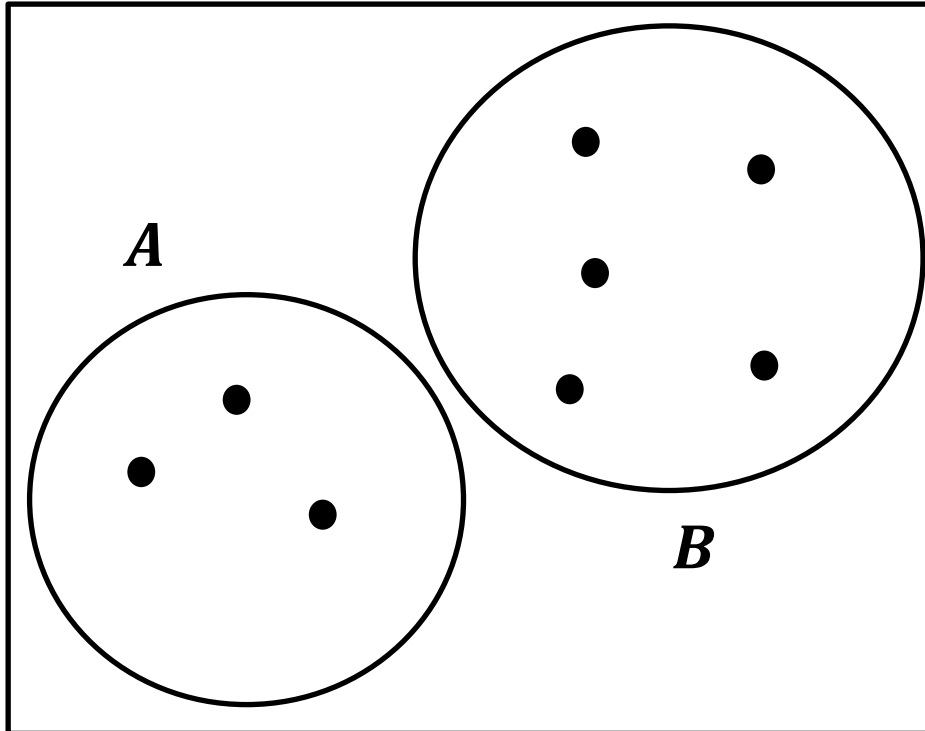
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \oplus B = \{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$$

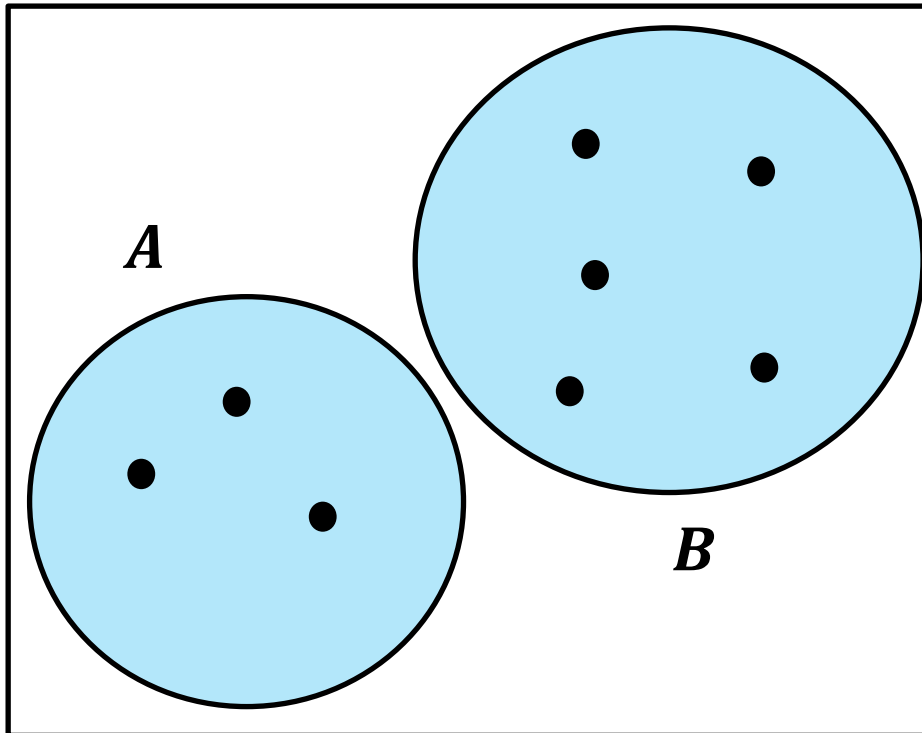
# 素集合（互いに素）(disjoint)

共通部分を持たない集合



# 素集合（互いに素）(disjoint)

共通部分を持たない集合



$$A = \{1, 2, 3\}$$

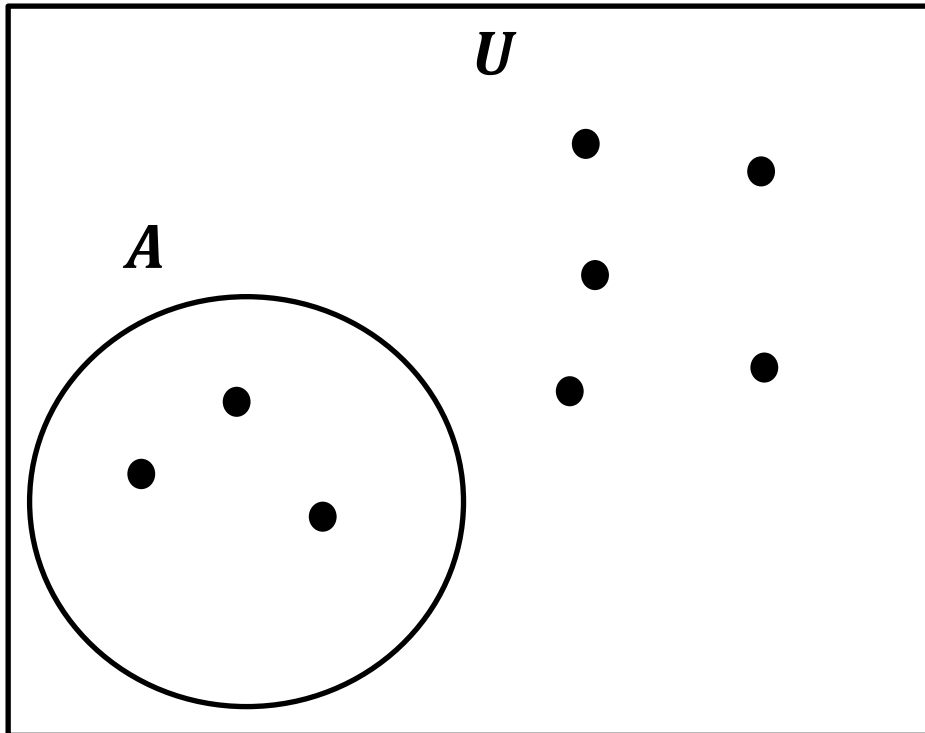
$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$A$  と  $B$  は互いに素

$$A \cap B = \{\emptyset\}$$

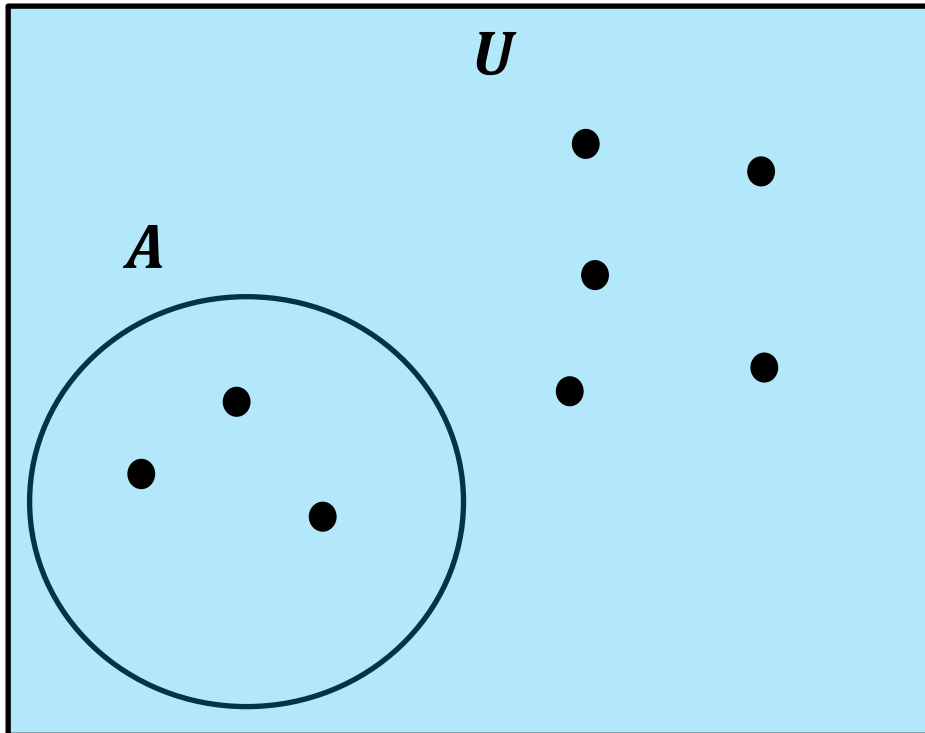
# 全体集合(universe)

集合全体



# 全体集合(universe)

集合全体

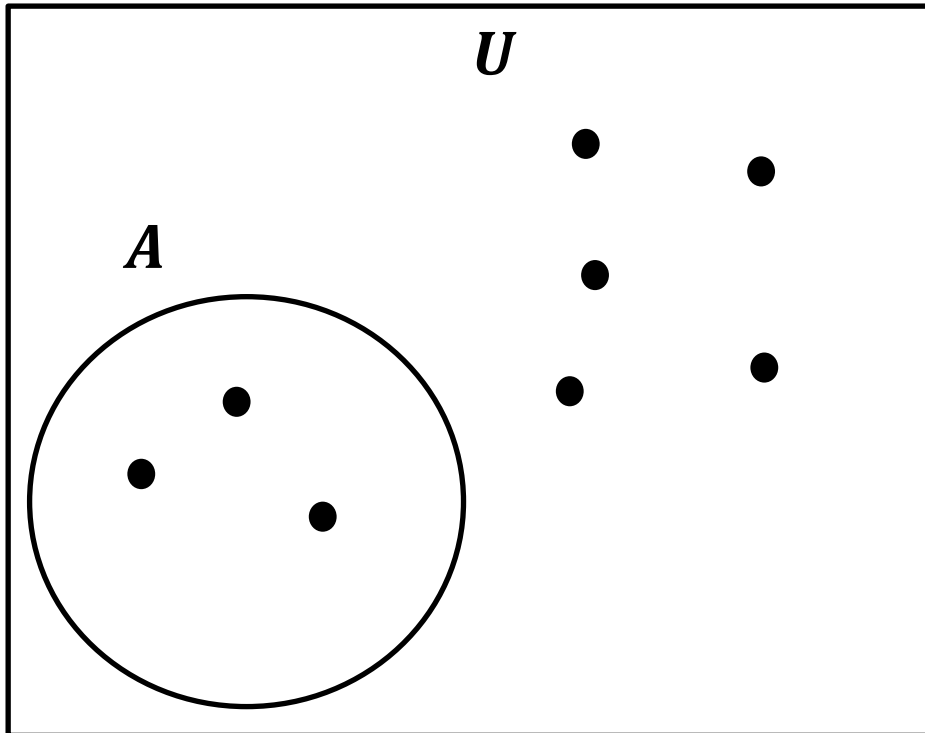


$$A = \{1, 2, 3\}$$

$U$  : 整数全体

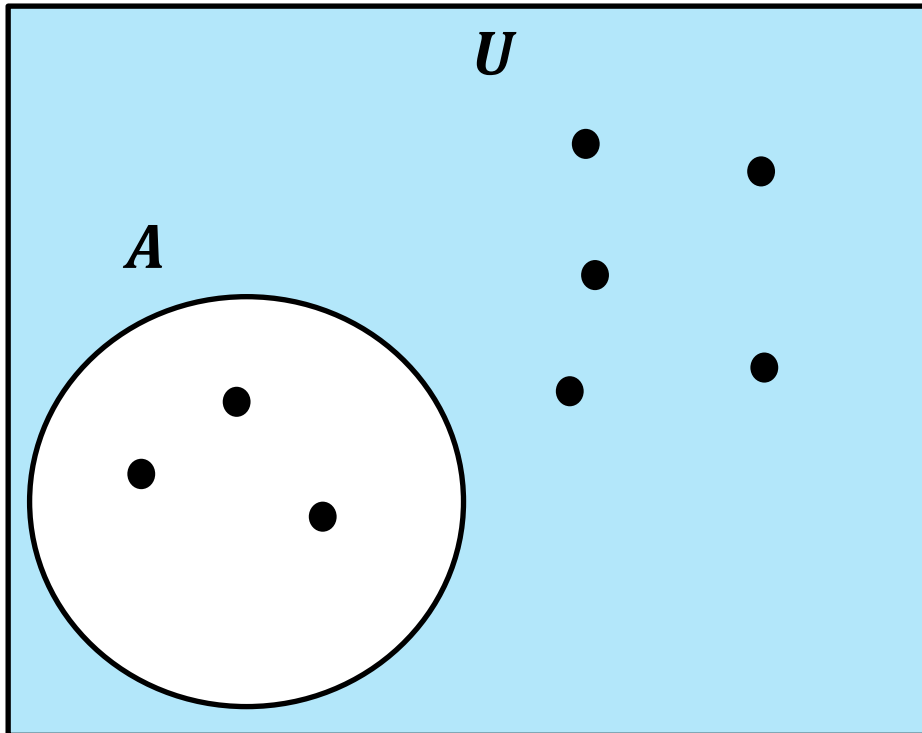
# 補集合(complement)

$$A^c = \{\text{全体集合 } U \text{ から } A \text{ を取り除いた要素全体}\}$$



# 補集合(complement)

$A^c = \{\text{全体集合 } U \text{ から } A \text{ を取り除いた要素全体}\}$



$$A = \{1, 2, 3\}$$

$U$  : 整数全体

$$A^c = \{1, 2, 3\} \text{ 以外の全整数}$$

# 演習問題

---

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$



# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C) =$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C) = \{0, \text{Blue}\}$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C)^c =$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C)^c = \{0, \text{Blue}\} \text{以外の集合}$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \cap (B \setminus C)^c =$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \cap (B \setminus C)^c = \{3, 7, -5, 13\}$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) =$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$



# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

$$(B \cap C) =$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

$$(B \cap C) = \{3, 17, \text{Star}\}$$

# 演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = \{0, 3, 17, \text{Star}\}$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

$$(B \cap C) = \{3, 17, \text{Star}\}$$

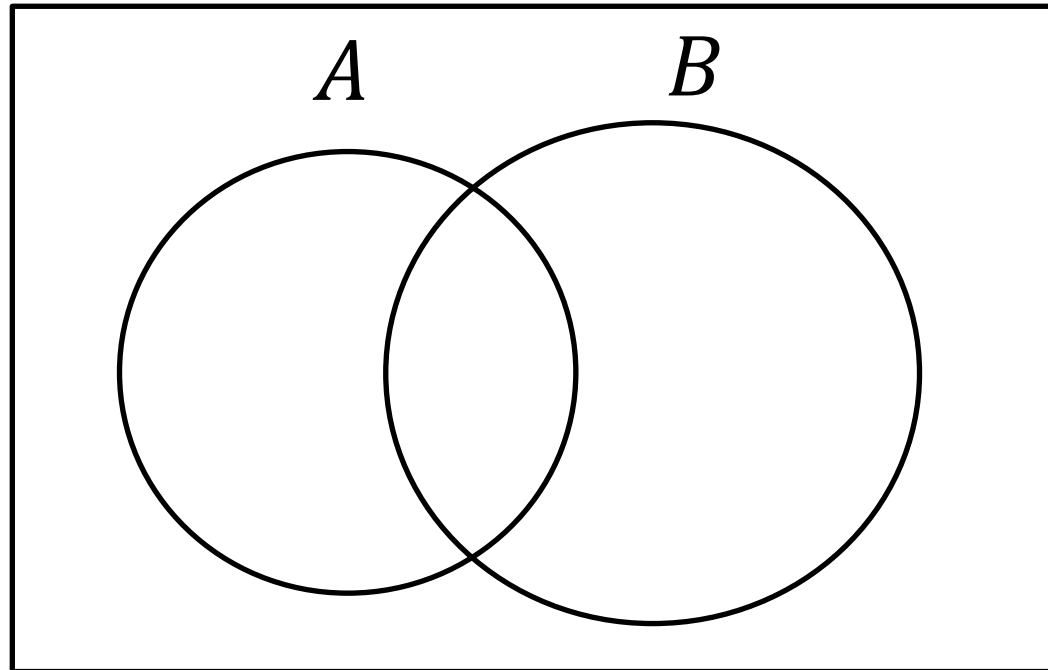
# 問題演習

---

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

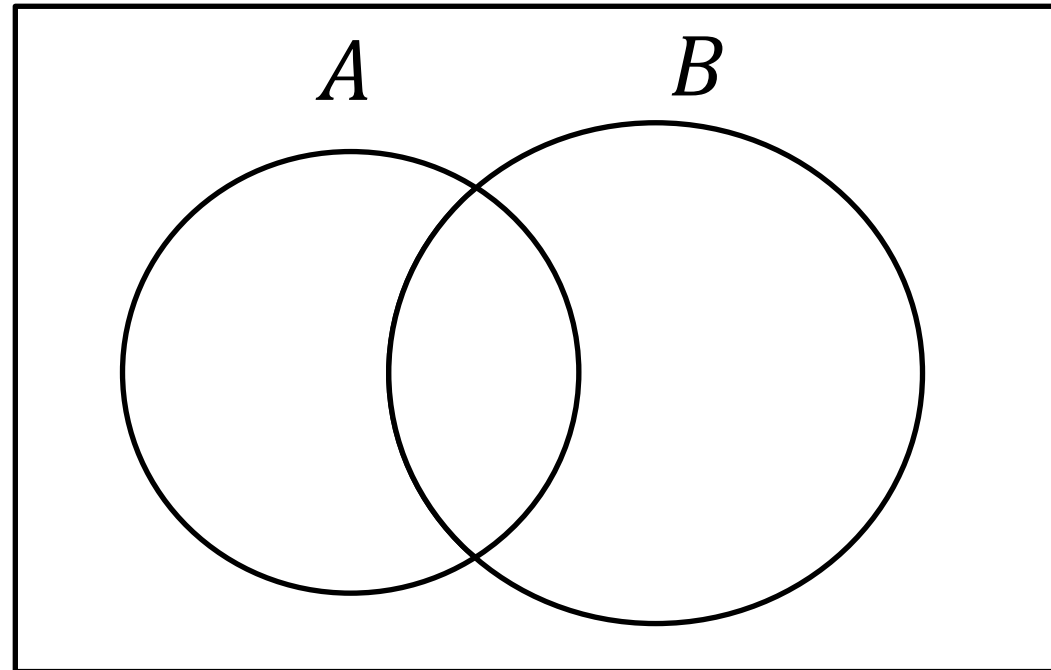


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

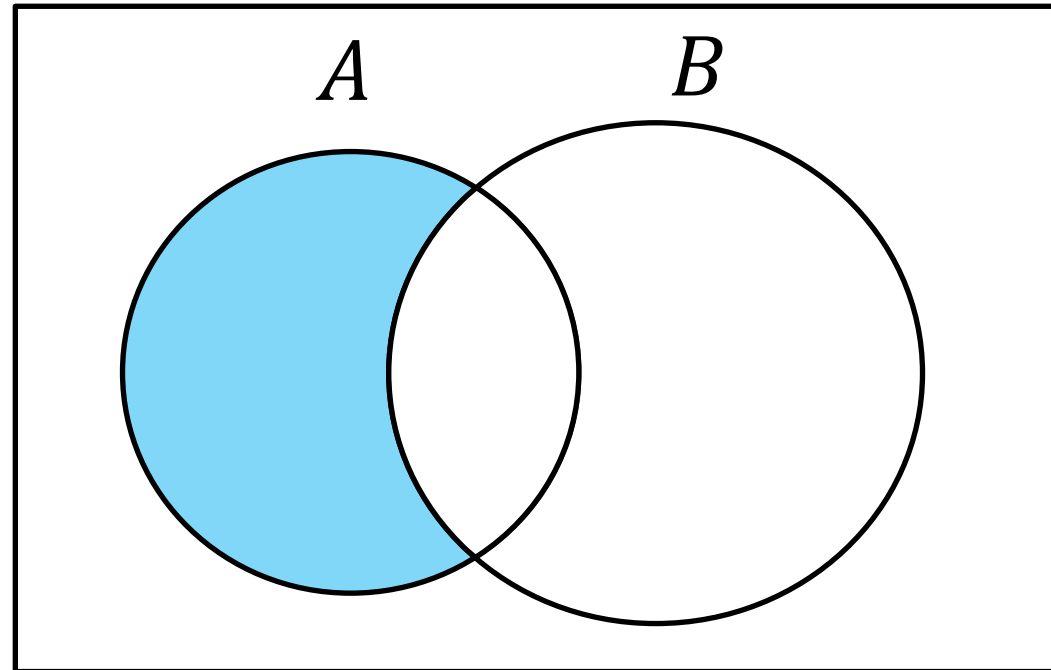


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

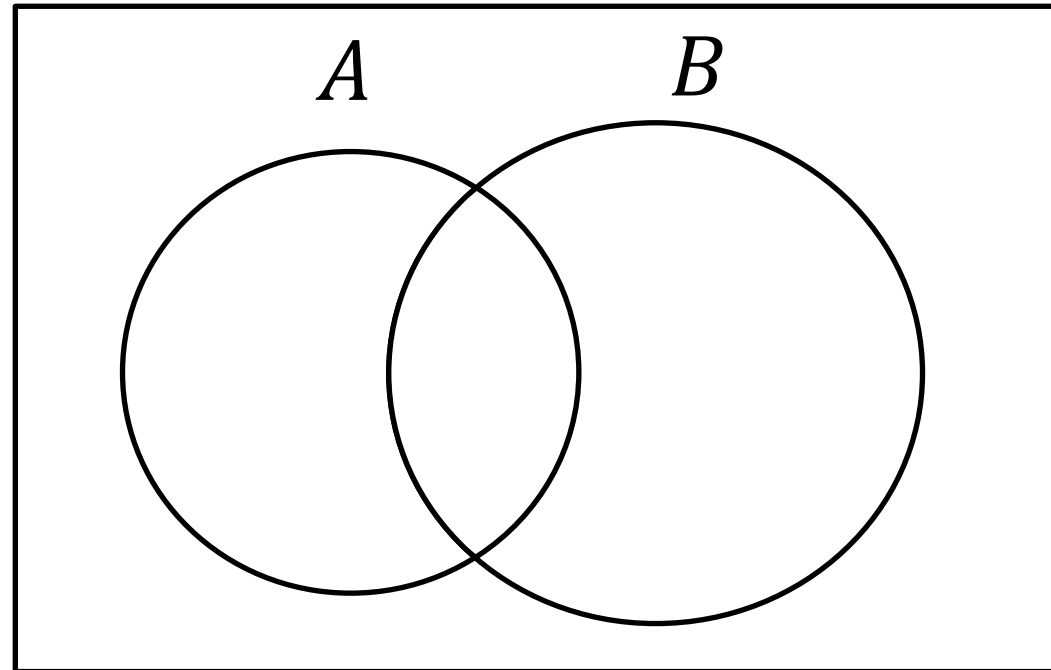


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

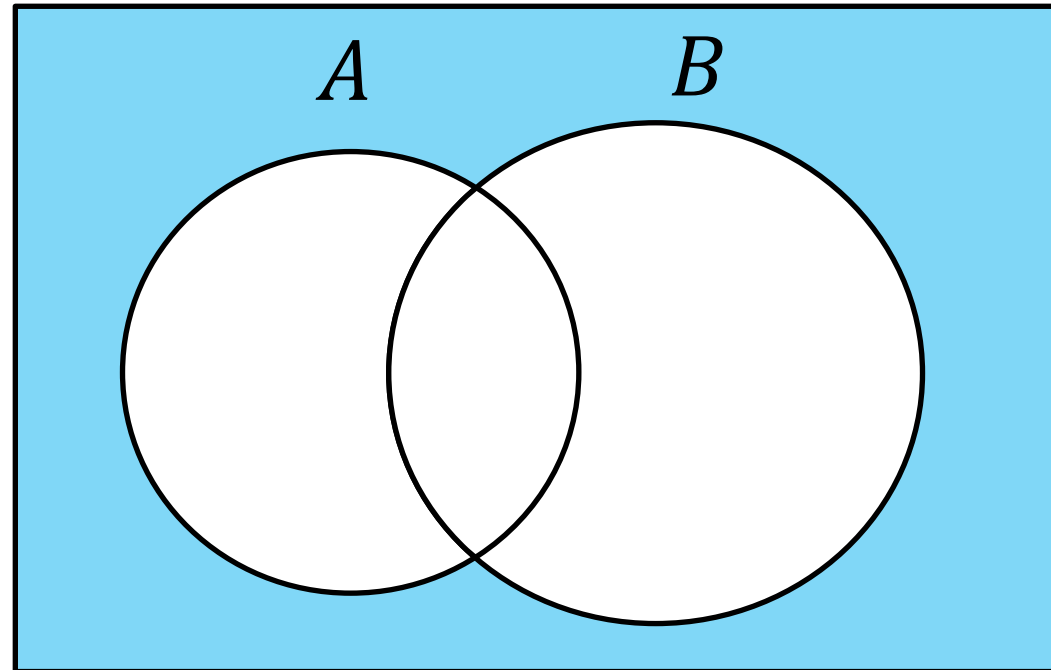


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$



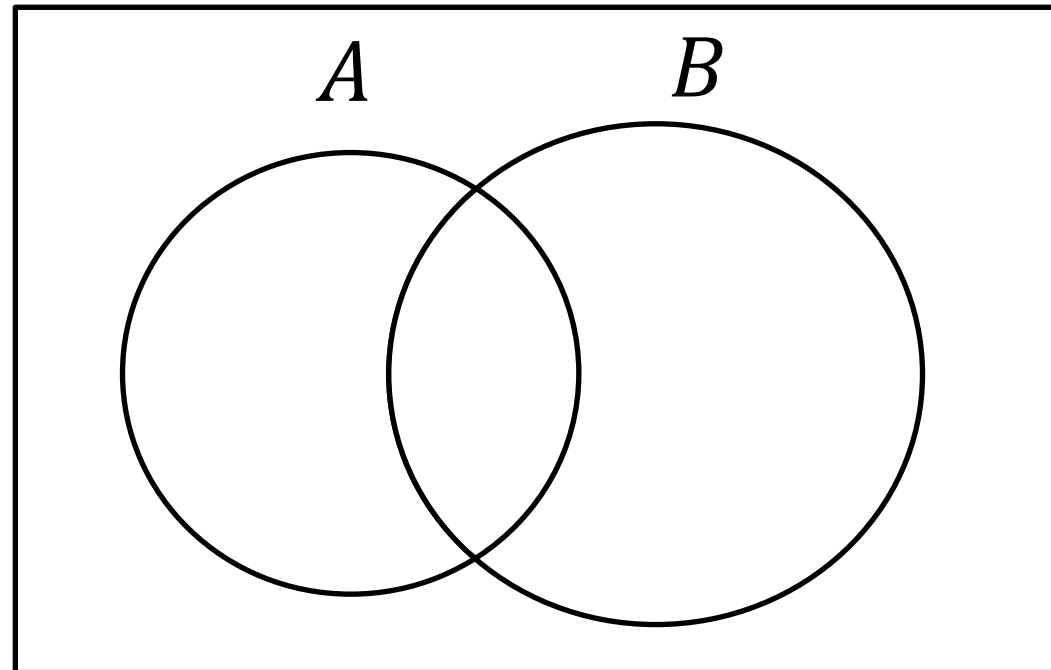


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

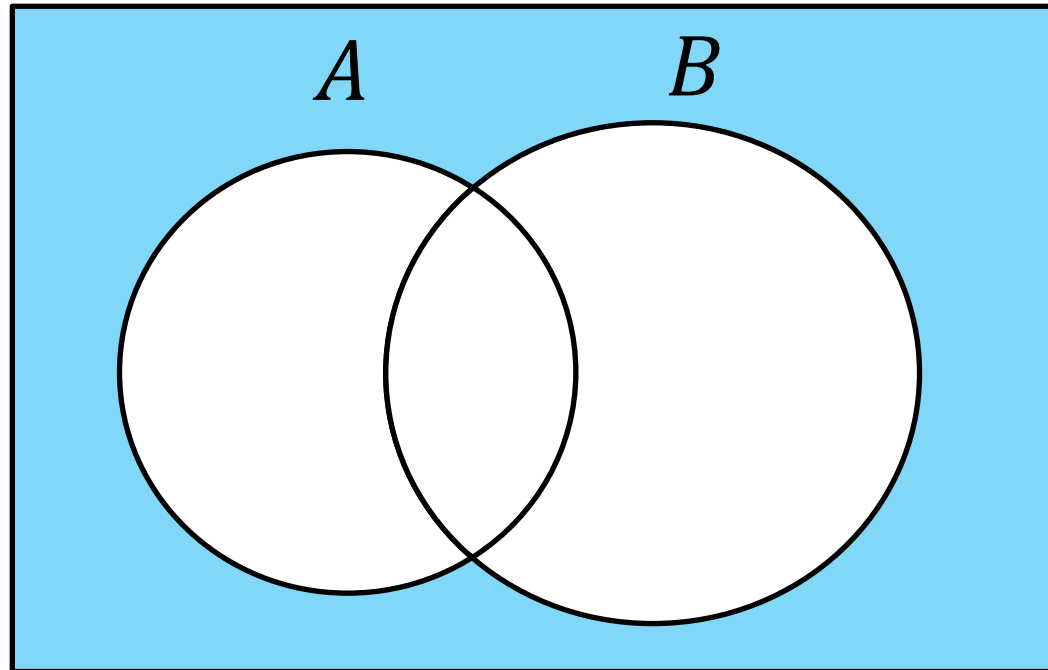


# 問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

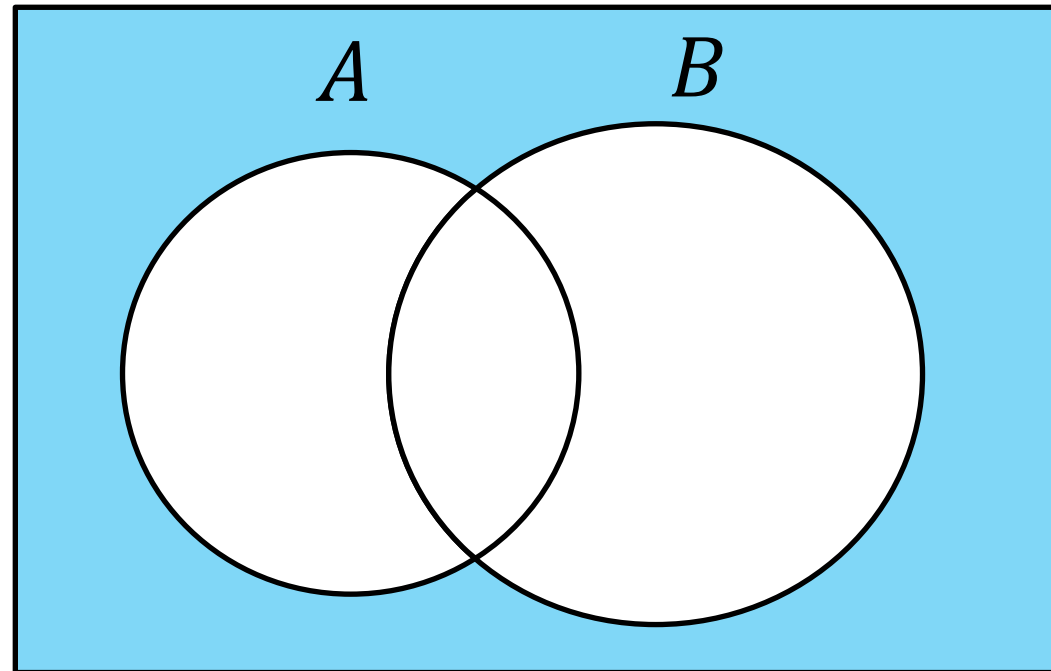


# 問題演習

ド・モルガンの定理

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$

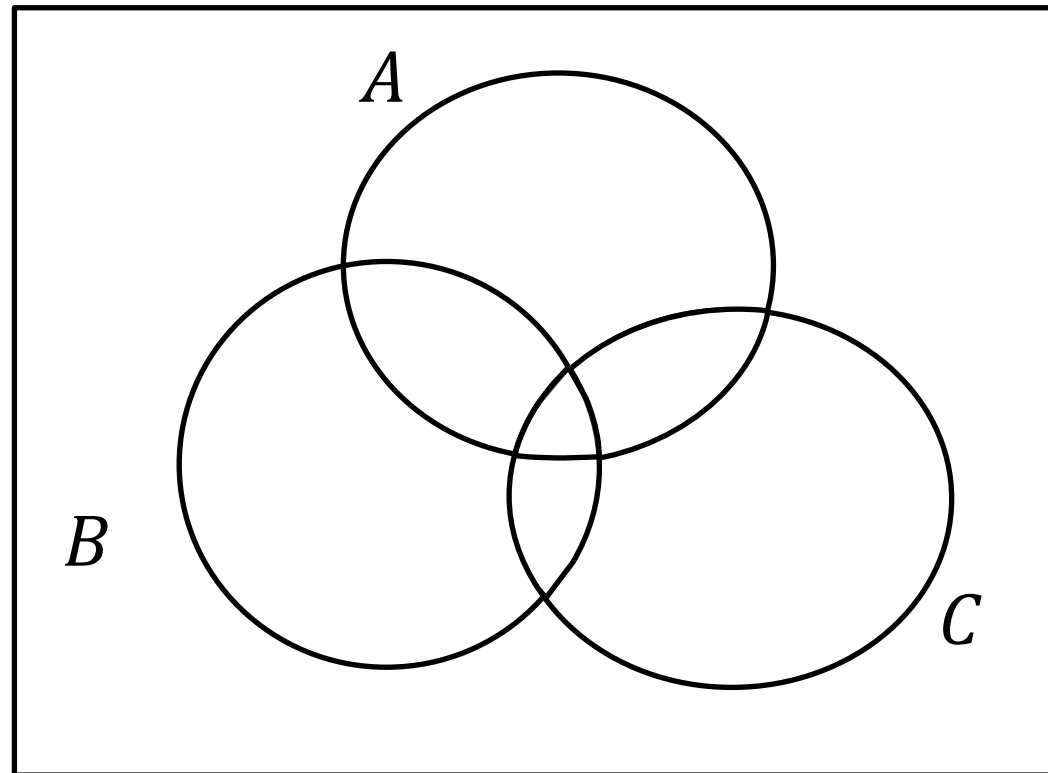
「A または B」 でない, という状況は「A でない」 かつ 「B でない」 という状況と同じ



# 問題演習

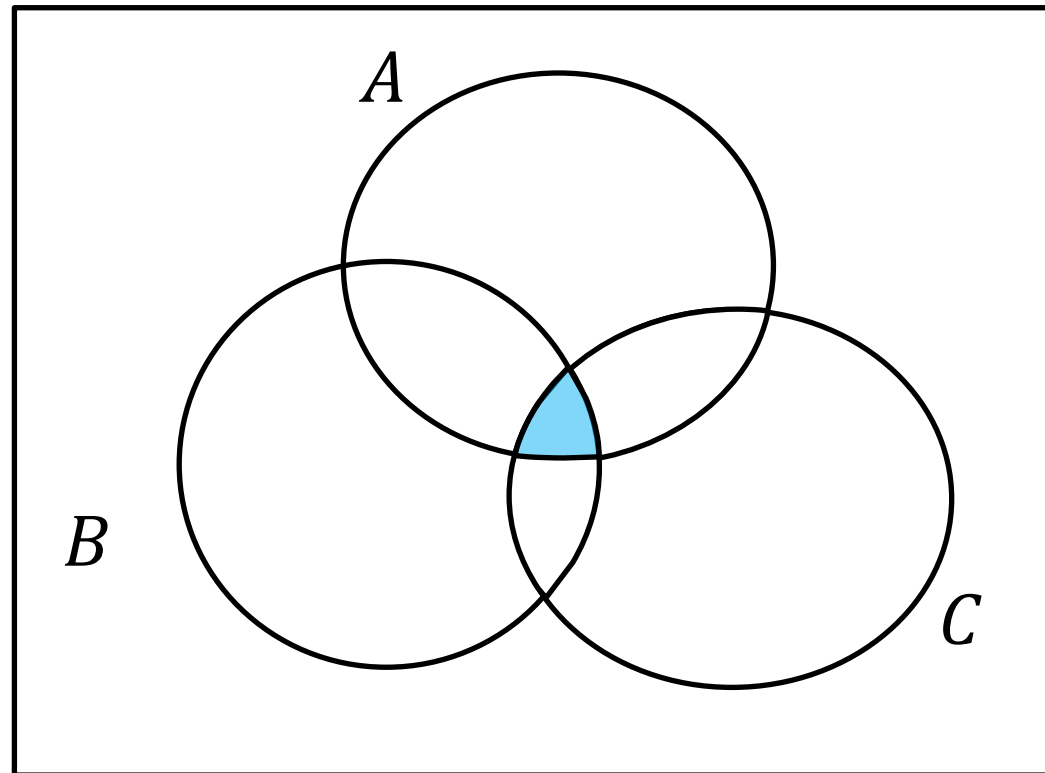
---

$$A \cap B \cap C$$



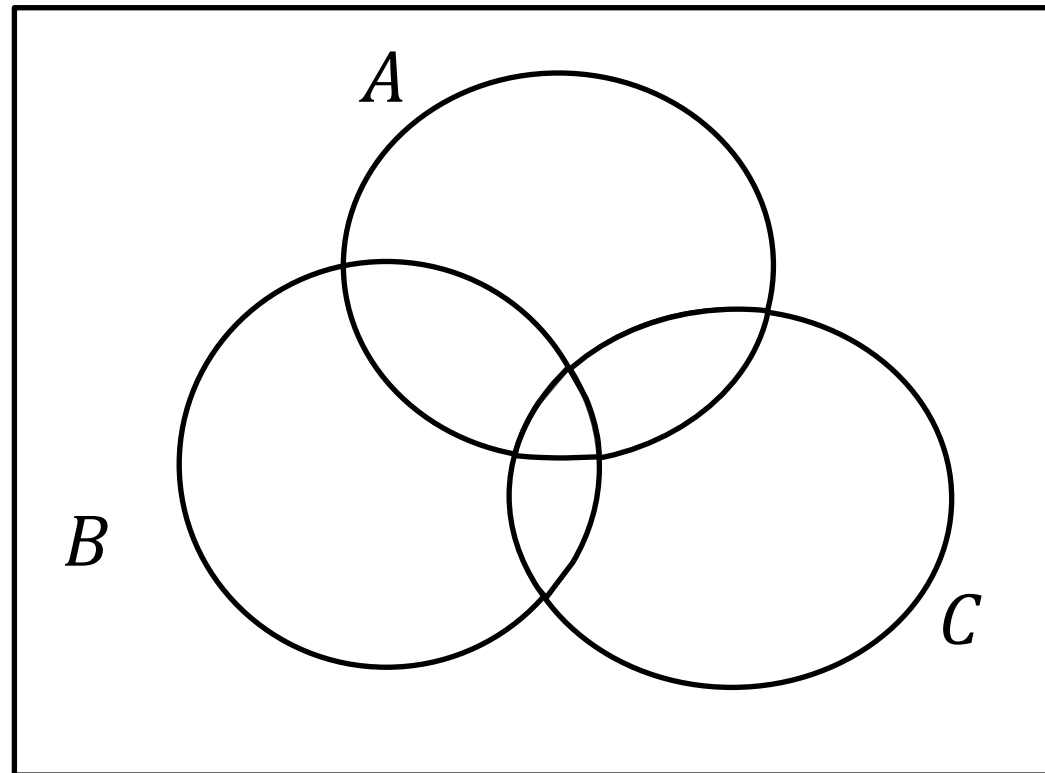
# 問題演習

$$A \cap B \cap C$$



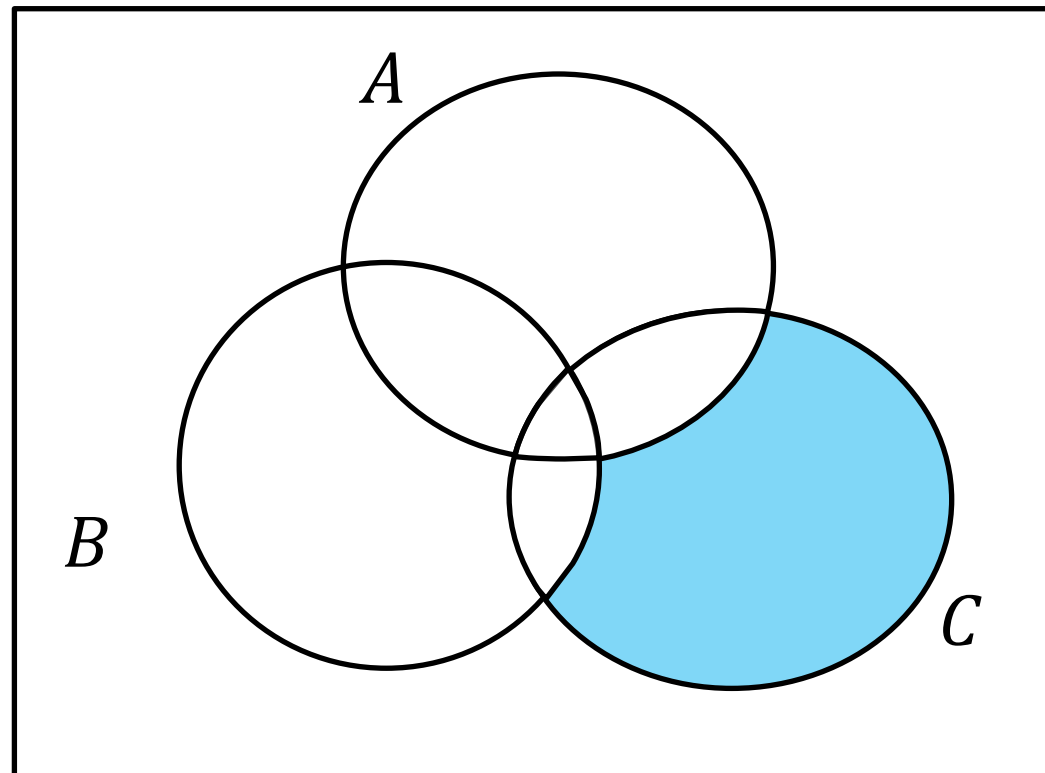
# 問題演習

$$(A \cup B)^c \cap C$$

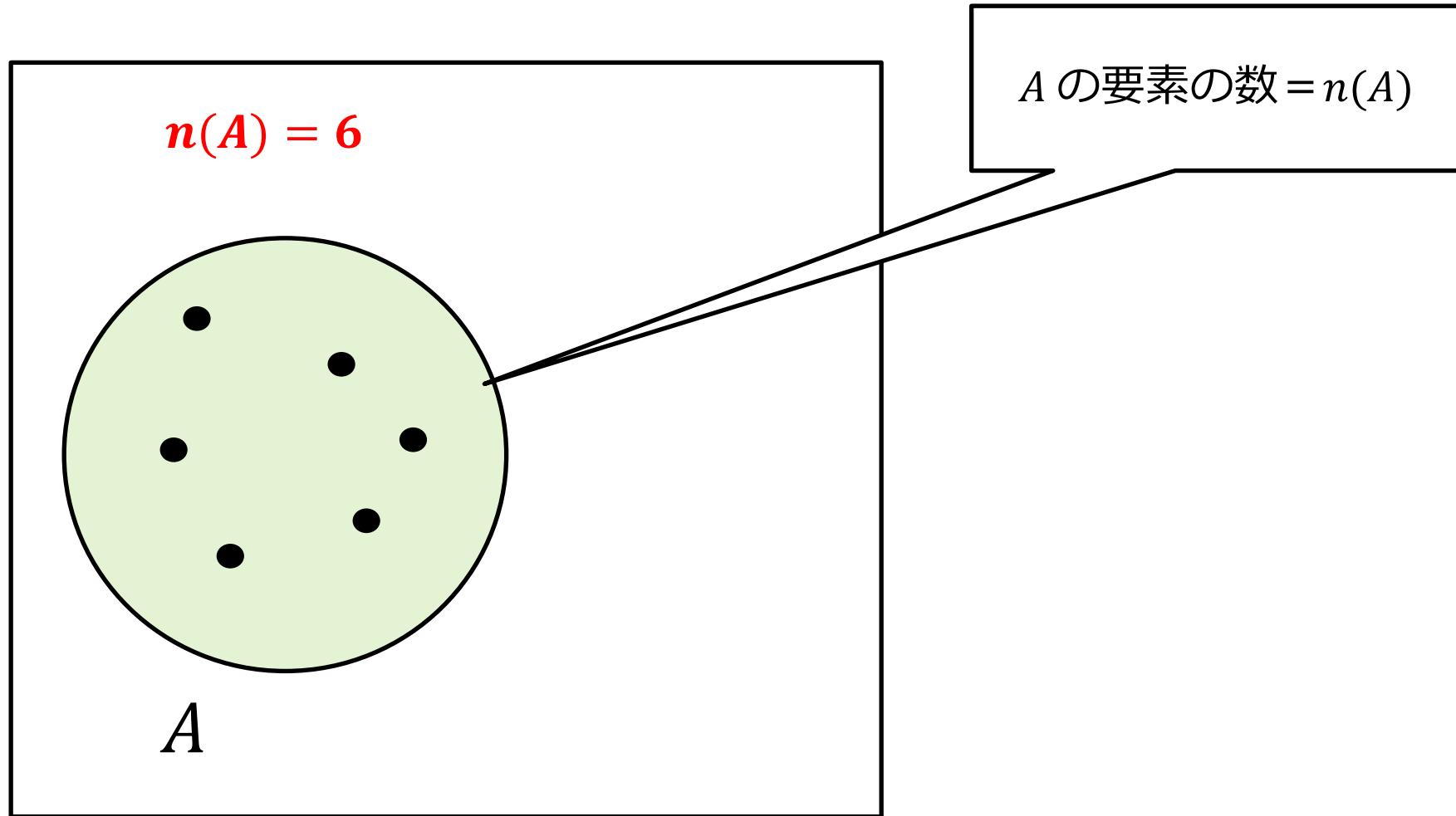


# 問題演習

$$(A \cup B)^c \cap C$$



# 要素の個数





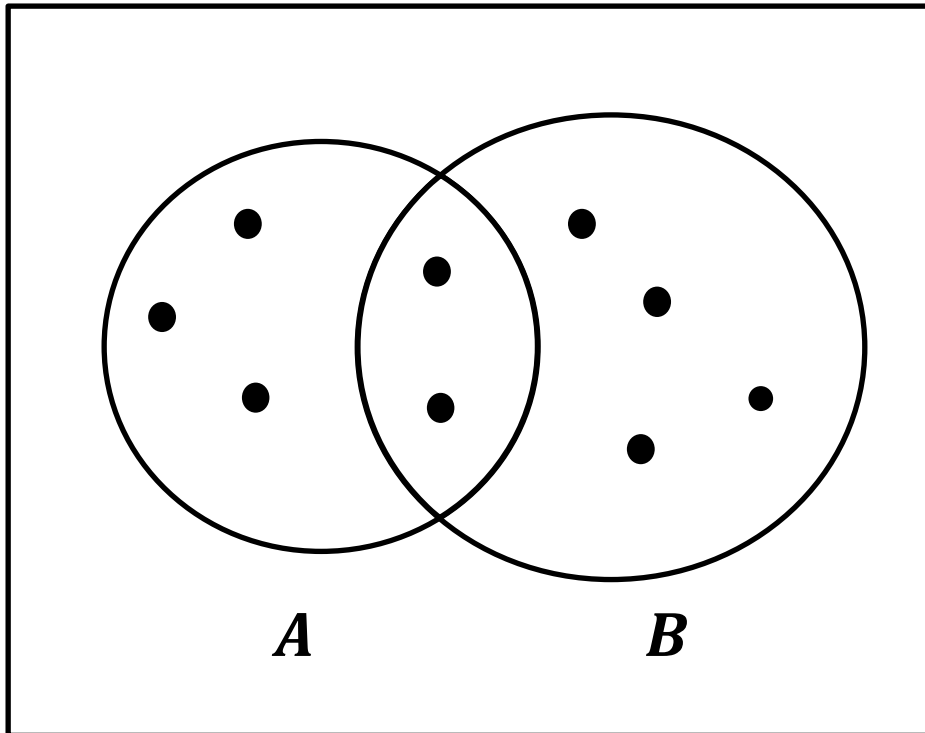
# 要素の個数

$A$  の要素の数 :  $n(A)$

$$n(A) = 5$$

$B$  の要素の数 :  $n(B)$

$$n(B) = 6$$

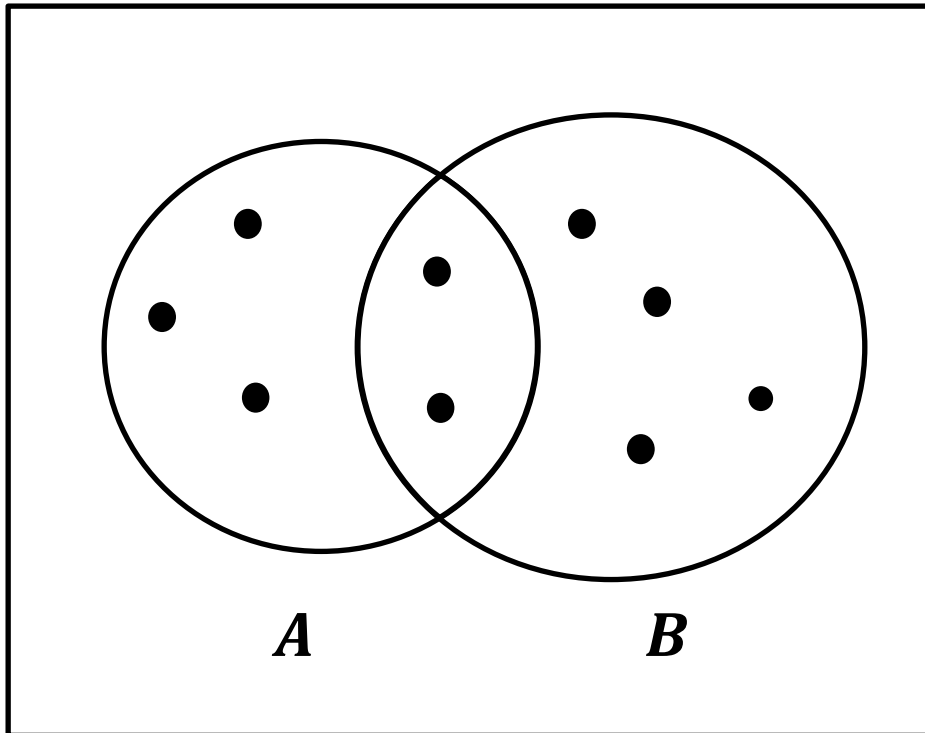


$A$  と  $B$  の共通要素の数 :

$$n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 2$$

# 要素の個数



$$n(A \cup B)$$



関係は？

$$n(A) = 5$$

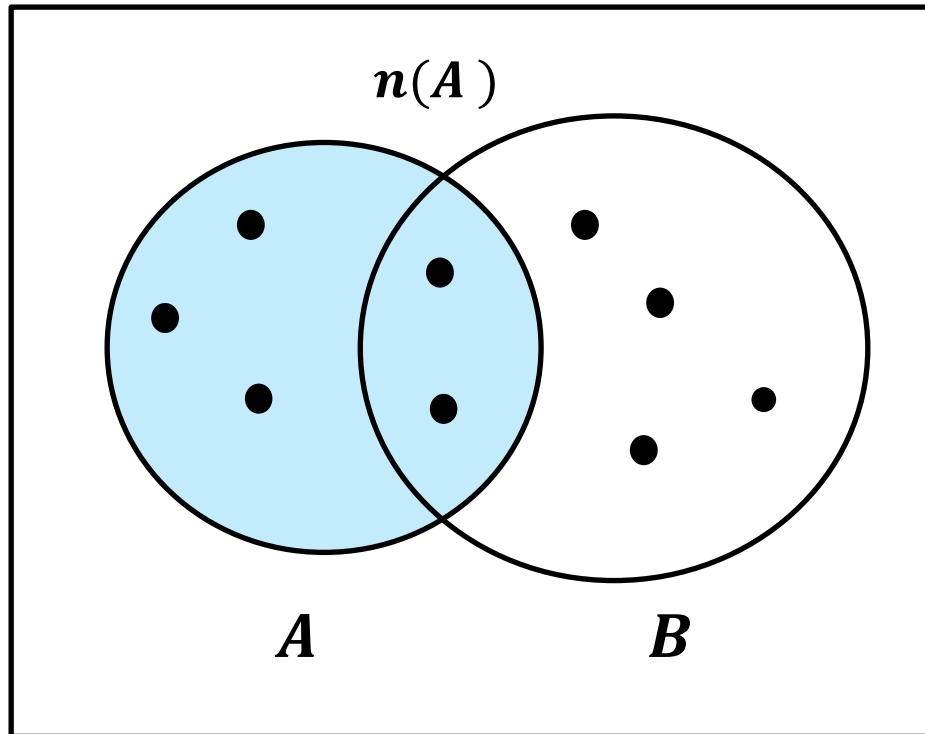
$$n(B) = 6$$

$$n(A \cap B) = 2$$

# 要素の個数

$A$ と $B$ の和集合の要素の数：  $n(A \cup B)$

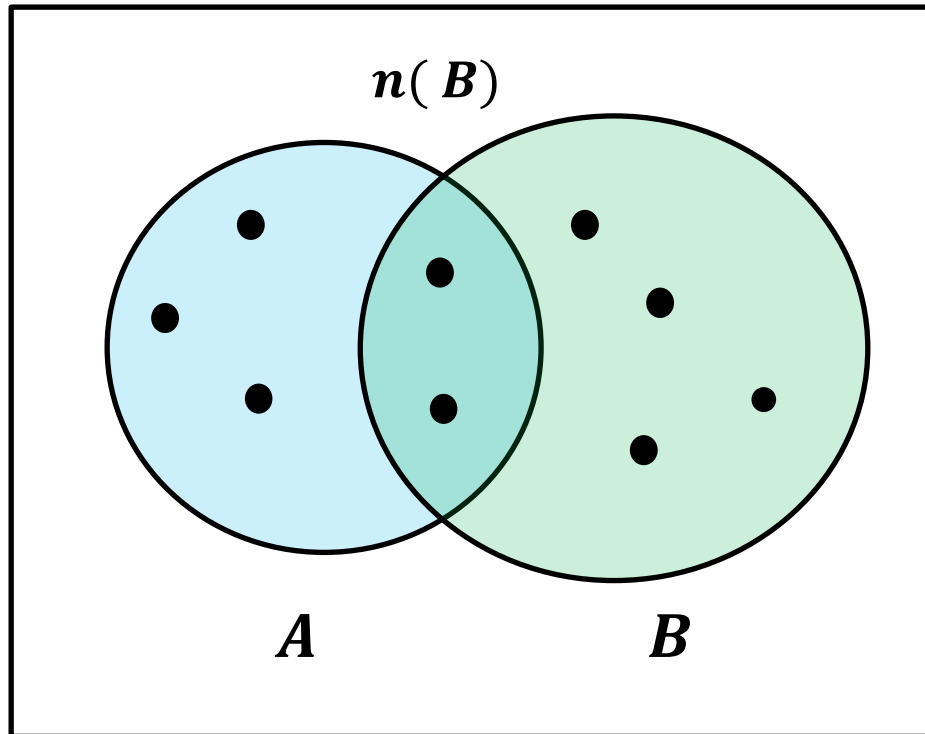
$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$



# 要素の個数

$A$ と $B$ の和集合の要素の数：  $n(A \cup B)$

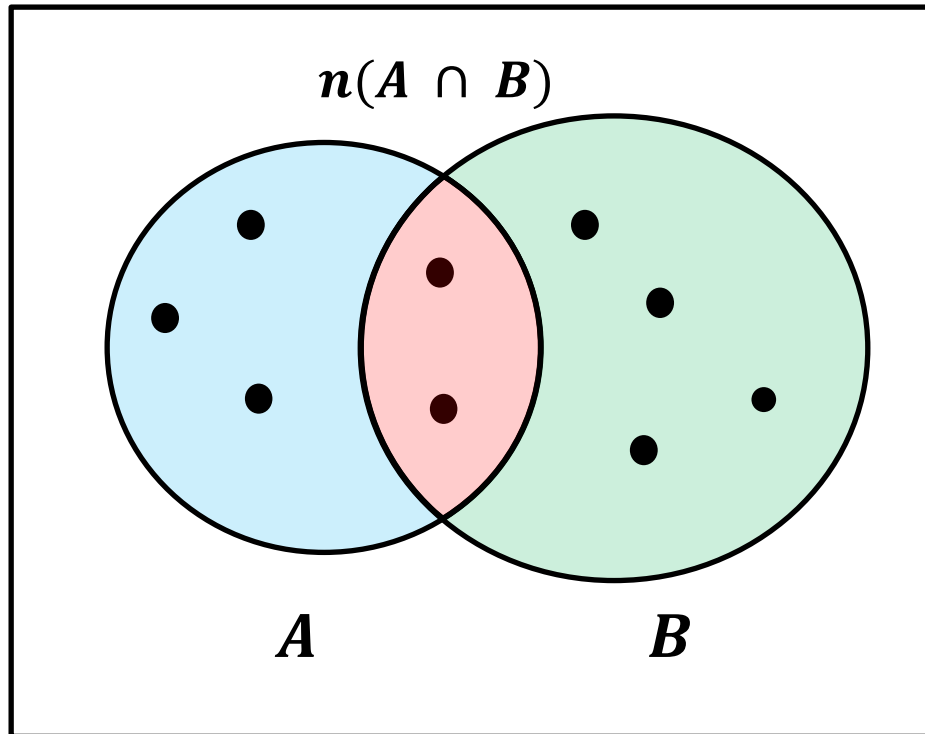
$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$



# 要素の個数

$A$ と $B$ の和集合の要素の数：  $n(A \cup B)$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

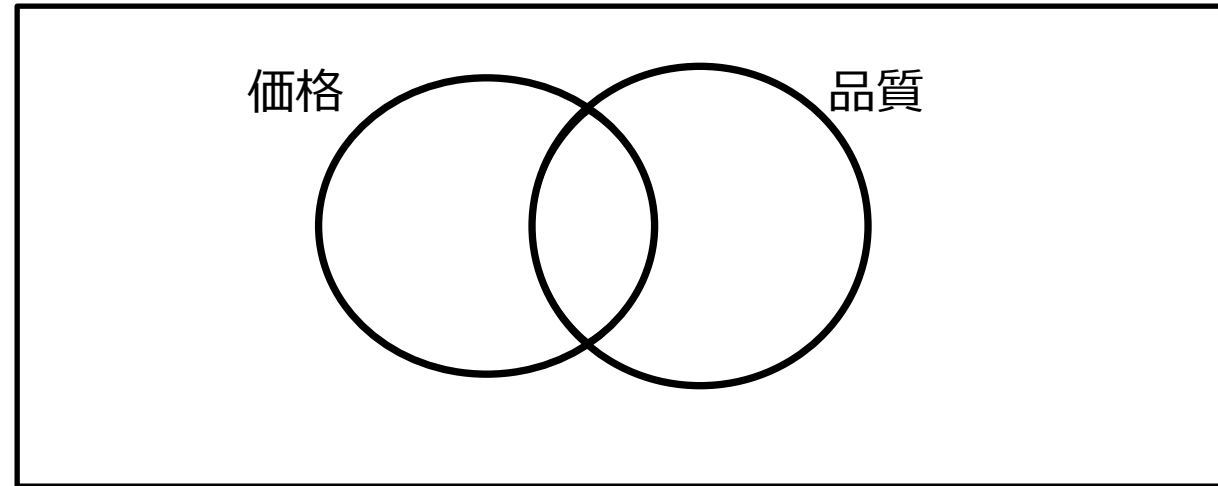


# 問題演習

150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行いました。下表は、調査項目と集計結果です。価格と質の両方に満足している人が65人のとき、価格と質の両方に満足していない人は何人いるのでしょうか？

調査項目	回答	
価格は満足ですか？	満足している	80人
	満足していない	70人
品質は満足ですか？	満足している	110人
	満足していない	40人

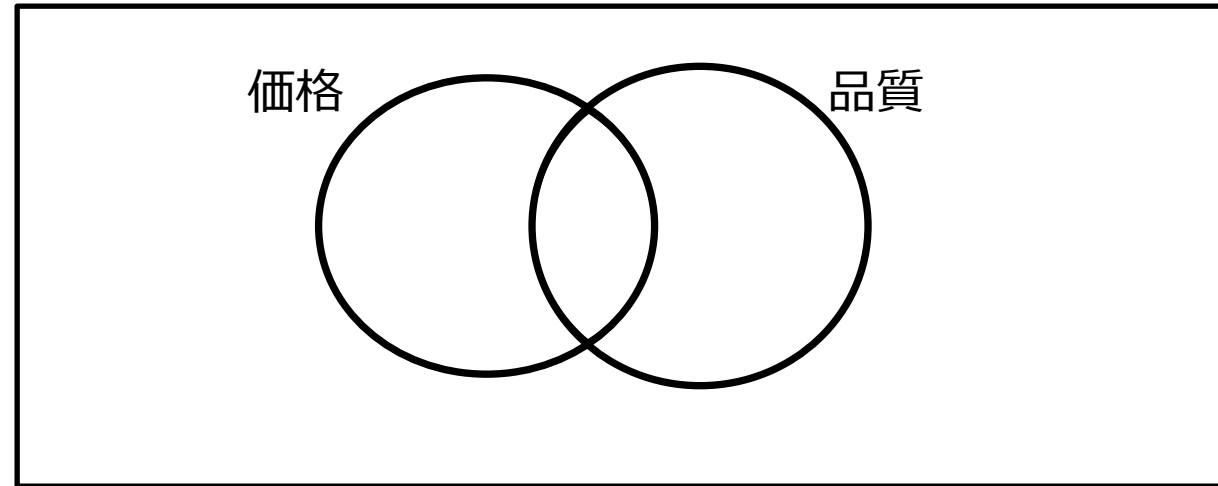
# 解答



150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行いました。下表は、調査項目と集計結果です。価格と質の両方に満足している人が65人のとき、価格と質の両方に満足していない人は何人いるのでしょうか？

# 解答

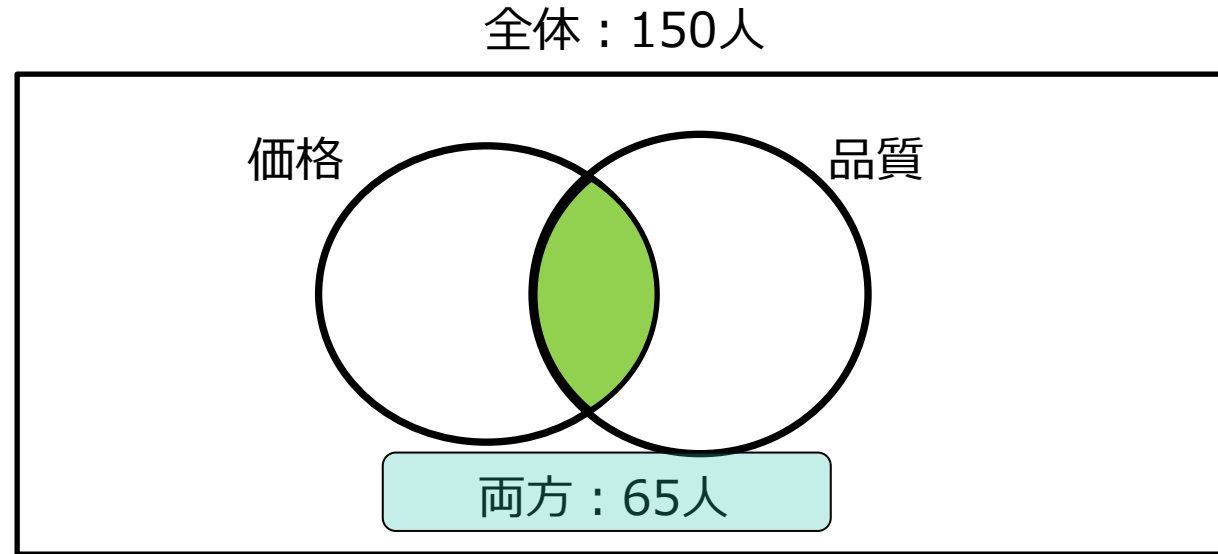
全体：150人



150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行いました。下表は、調査項目と集計結果です。価格と質の両方に満足している人が65人のとき、価格と質の両方に満足していない人は何人いるでしょうか？

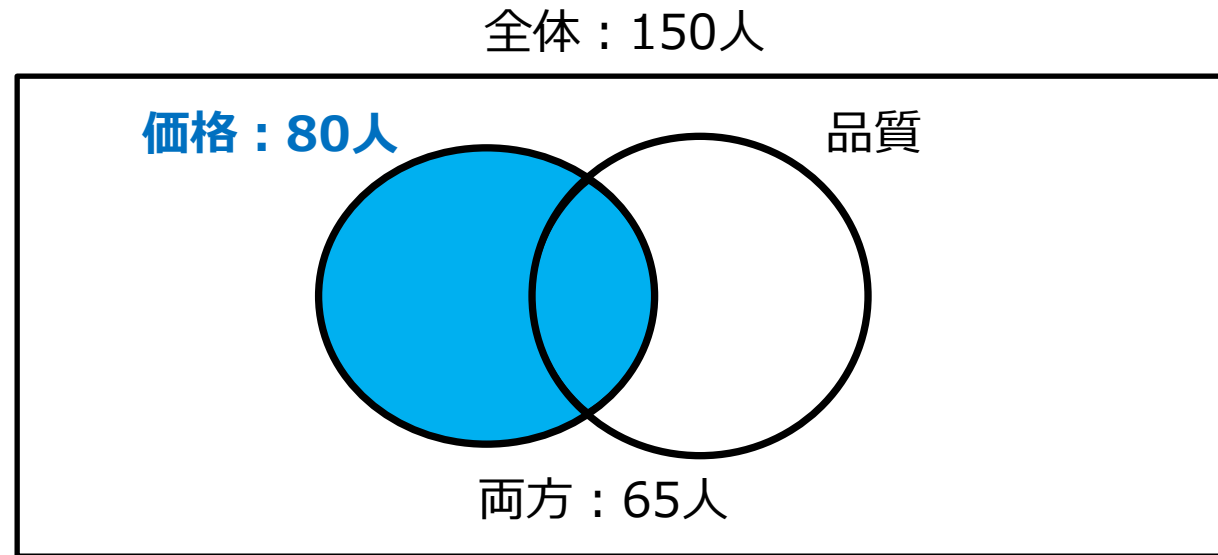


# 解答



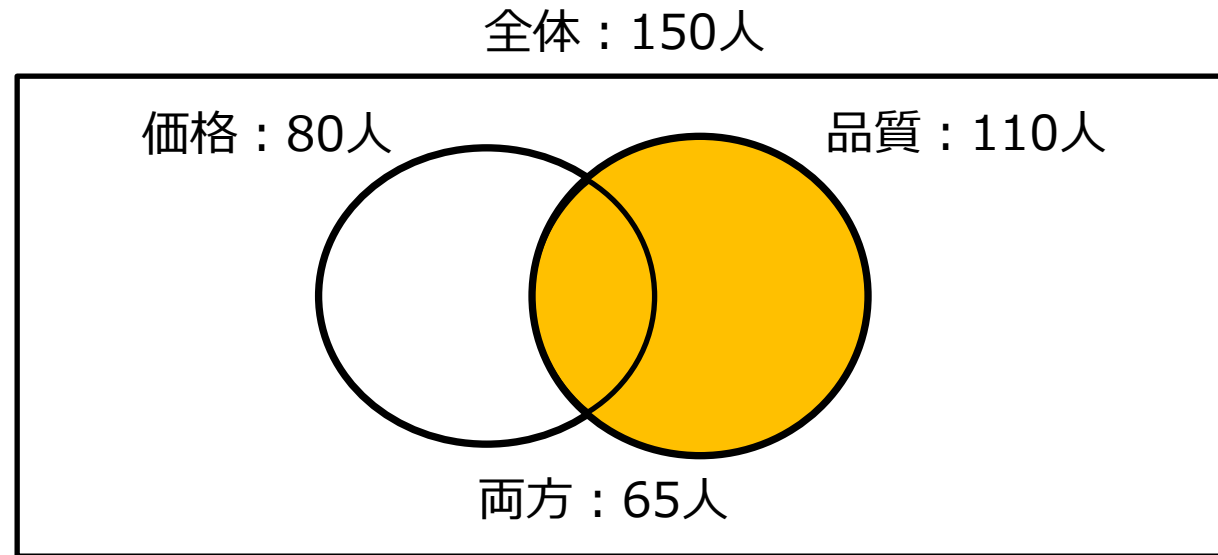
150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行いました。下表は、調査項目と集計結果です。価格と質の両方に満足している人が65人のとき、価格と質の両方に満足していない人は何人いるでしょうか？

# 解答



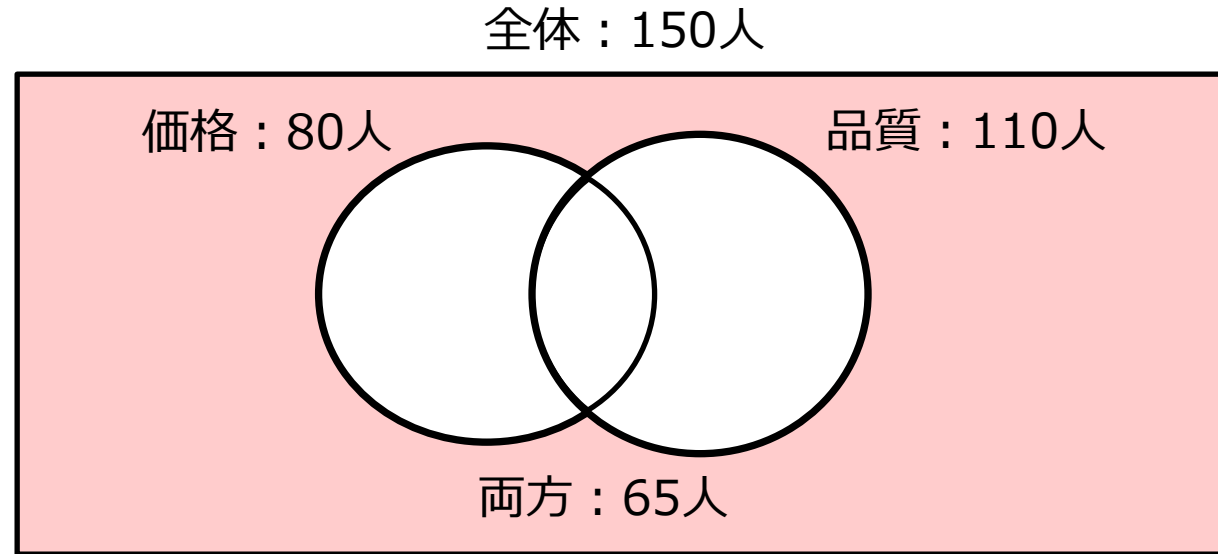
調査項目	回答	
価格は満足ですか？	満足している	80人
	満足していない	70人
品質は満足ですか？	満足している	110人
	満足していない	40人

# 解答



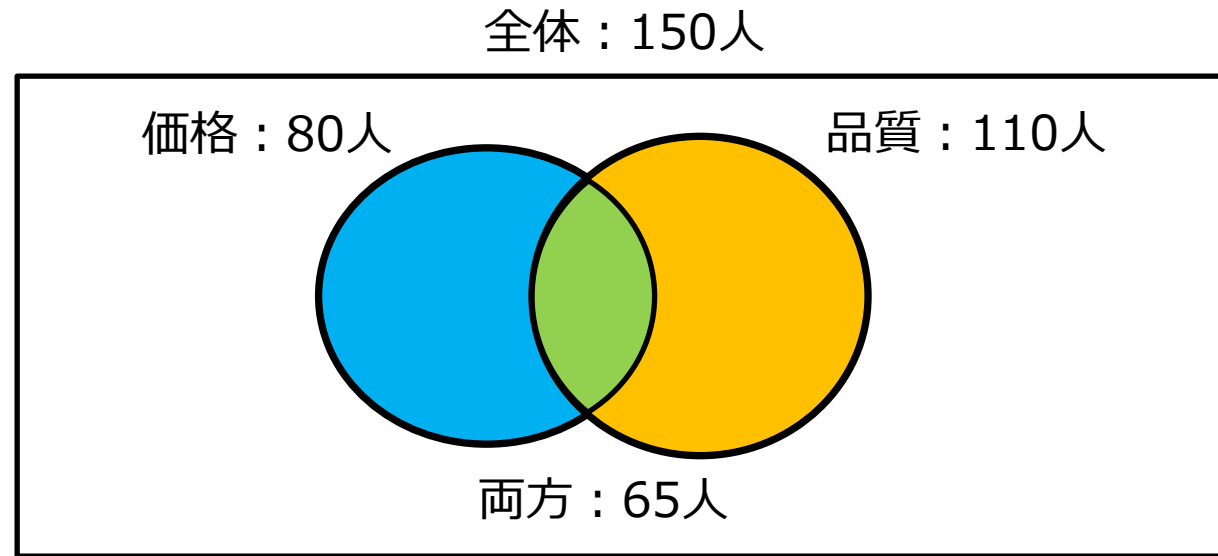
調査項目	回答	
価格は満足ですか？	満足している	80人
	満足していない	70人
品質は満足ですか？	満足している	110人
	満足していない	40人

# 解答



150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行いました。下表は、調査項目と集計結果です。価格と質の両方に満足している人が65人のとき、価格と質の両方に満足していない人は何人いるのでしょうか？

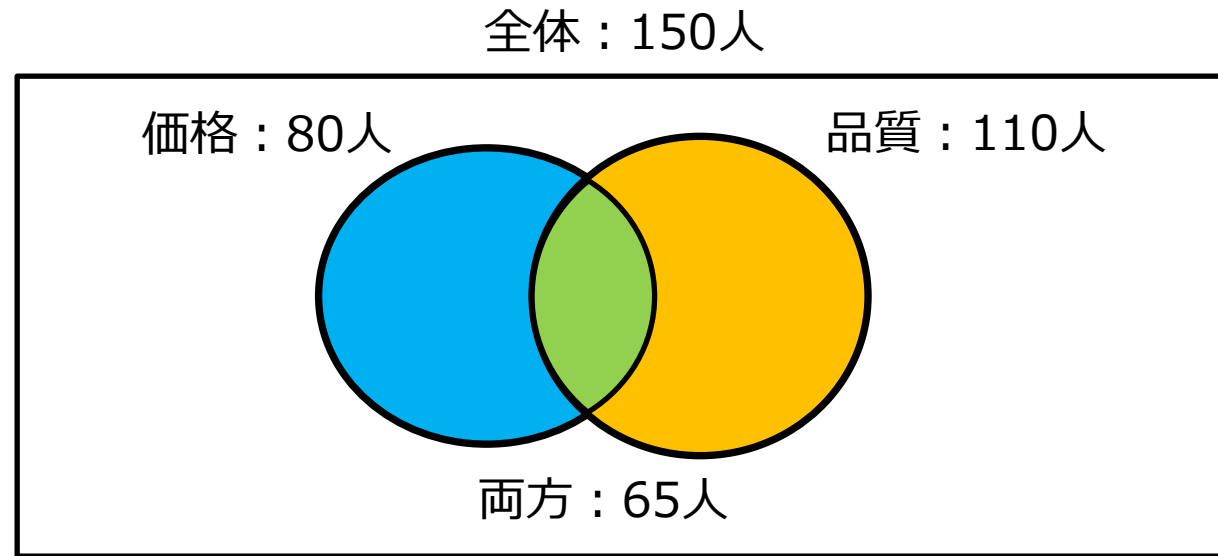
# 解答



価格と質の両方に満足していない人の数

$$150 - n(\text{価格} \cup \text{品質})$$

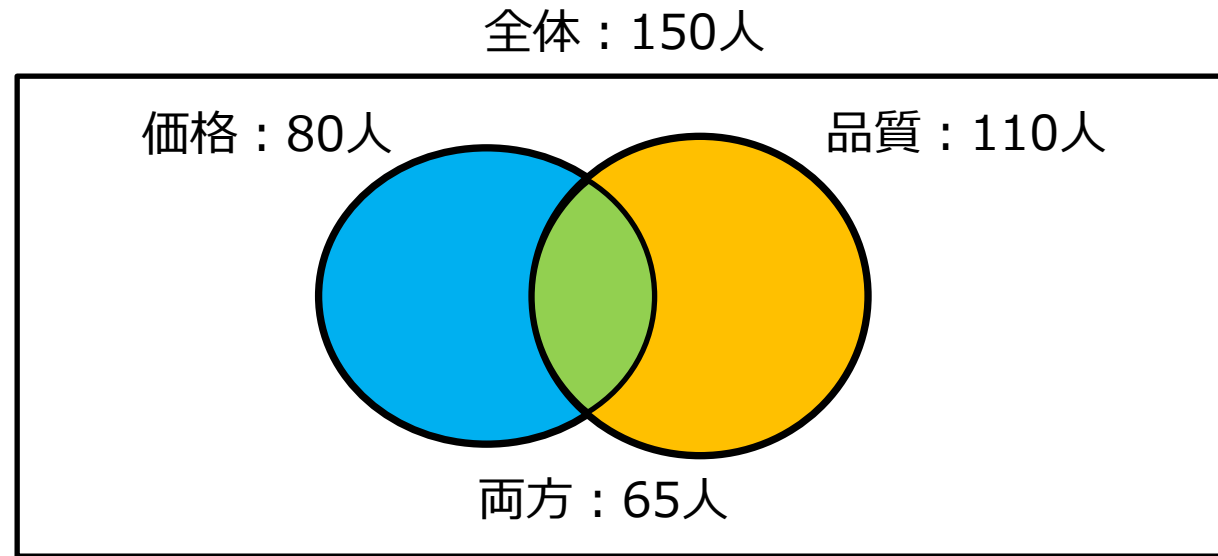
# 解答



価格と質の両方に満足していない人の数

$$150 - n(\text{価格} \cup \text{品質}) = 150 - (n(\text{価格}) + n(\text{品質}) - n(\text{価格} \cap \text{品質}))$$

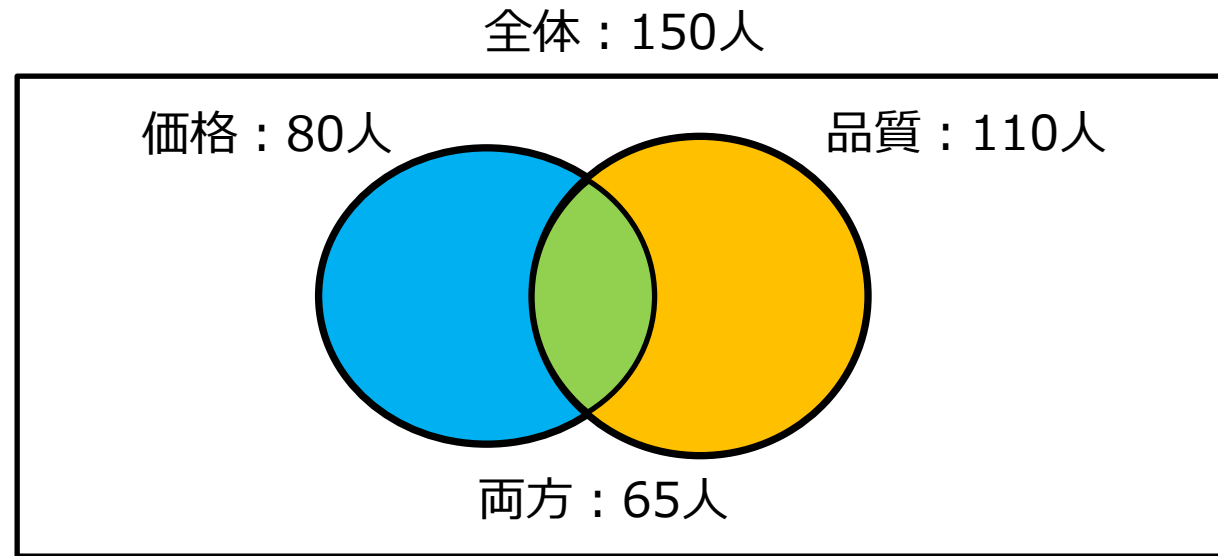
# 解答



価格と質の両方に満足していない人の数

$$\begin{aligned} 150 - n(\text{価格} \cup \text{品質}) &= 150 - (n(\text{価格}) + n(\text{品質}) - n(\text{価格} \cap \text{品質})) \\ &= 150 - (80 + 110 - 65) \end{aligned}$$

# 解答



価格と質の両方に満足していない人の数

$$\begin{aligned} 150 - n(\text{価格} \cup \text{品質}) &= 150 - (n(\text{価格}) + n(\text{品質}) - n(\text{価格} \cap \text{品質})) \\ &= 150 - (80 + 110 - 65) \\ &= 25 \end{aligned}$$



## 2. 集合と確率

---

今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

## 2. 集合と確率

---

今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

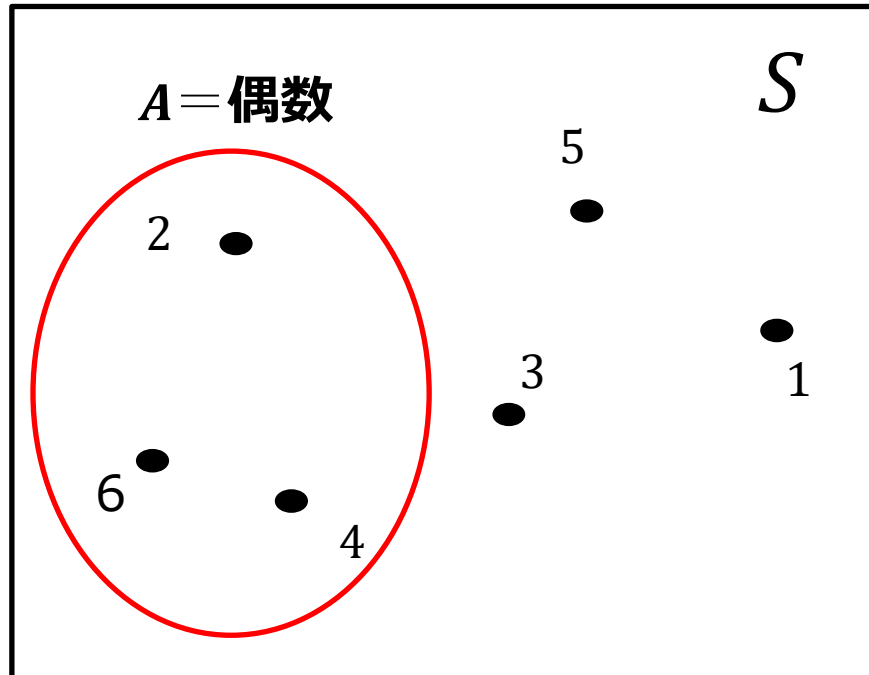
# 確率基礎用語（標本空間と事象）

---

ある実験を行った時に、起こり得る全ての結果の集合を標本空間、または、全事象という。標本空間の要素（元）を標本点、標本空間の部分集合を事象という。

# 確率基礎用語（標本空間と事象）

ある実験を行った時に、起こり得る全ての結果の集合を**標本空間**、または、**全事象**という。標本空間の要素（元）を**標本点**、標本空間の部分集合を**事象**という。



例：サイコロを1回投げる実験

**標本空間**：起こり得るすべての結果

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

**事象**：標本空間の部分集合

$$A = \{2, 4, 6\}$$

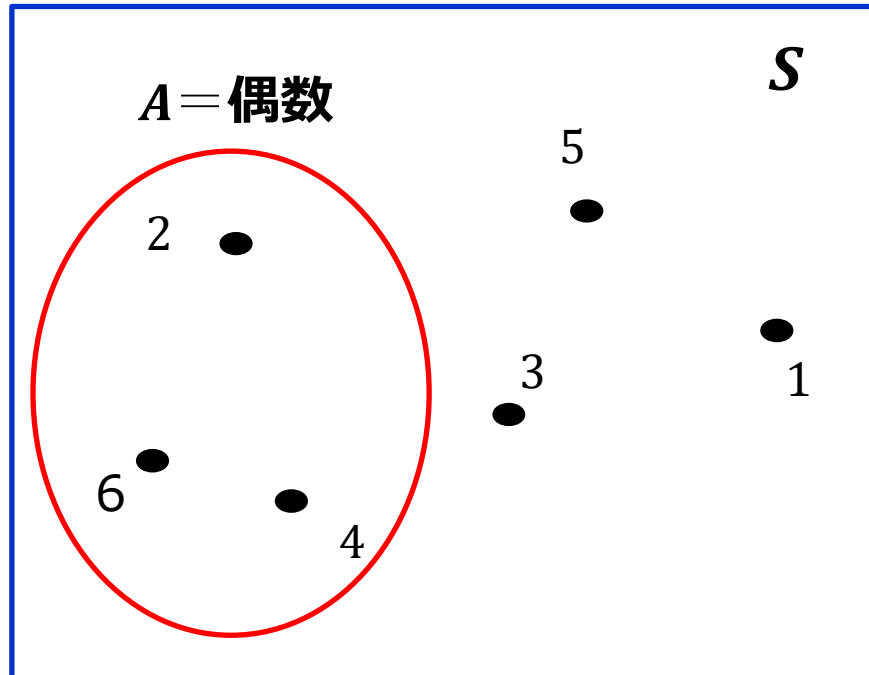
# 確率基礎用語（標本空間と事象）

事象Aの起こる確率

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

事象の要素数

標本空間の要素数



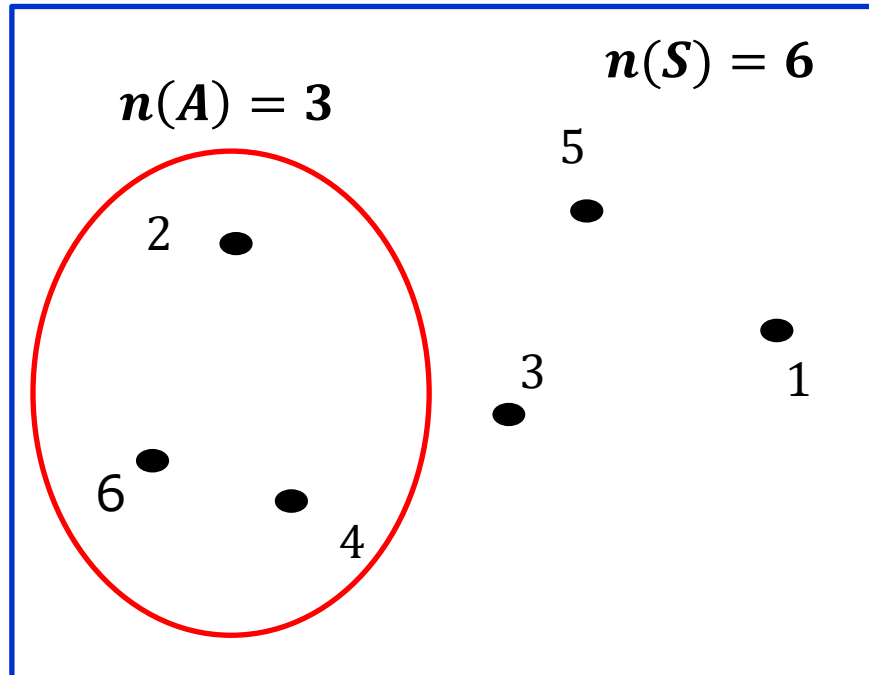
# 確率基礎用語（標本空間と事象）

事象Aの起こる確率

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

事象の要素数

標本空間の要素数



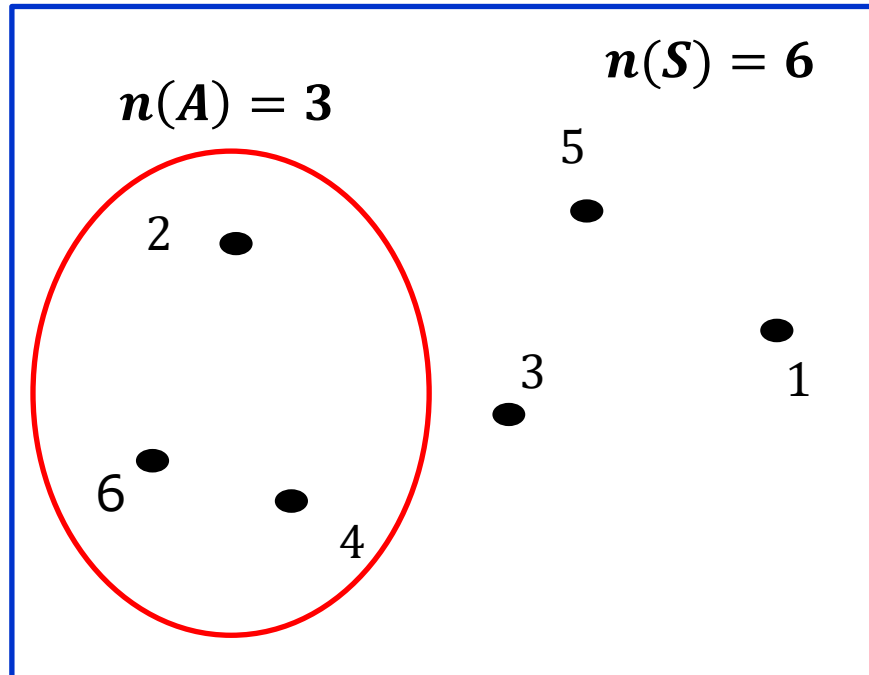
# 確率基礎用語（標本空間と事象）

事象Aの起こる確率

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

事象の要素数

標本空間の要素数



事象Aが起こる確率

$$P(A) = \frac{3}{6}$$

# 問題

---

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。

コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。

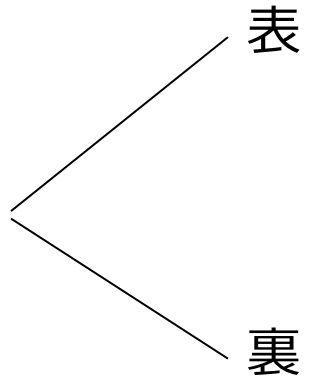


# 問題

---

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。  
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。

1回目

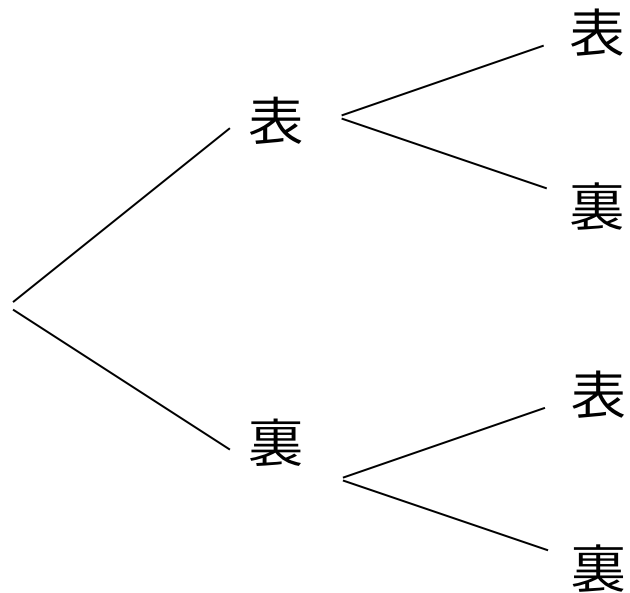


# 問題

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。  
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。

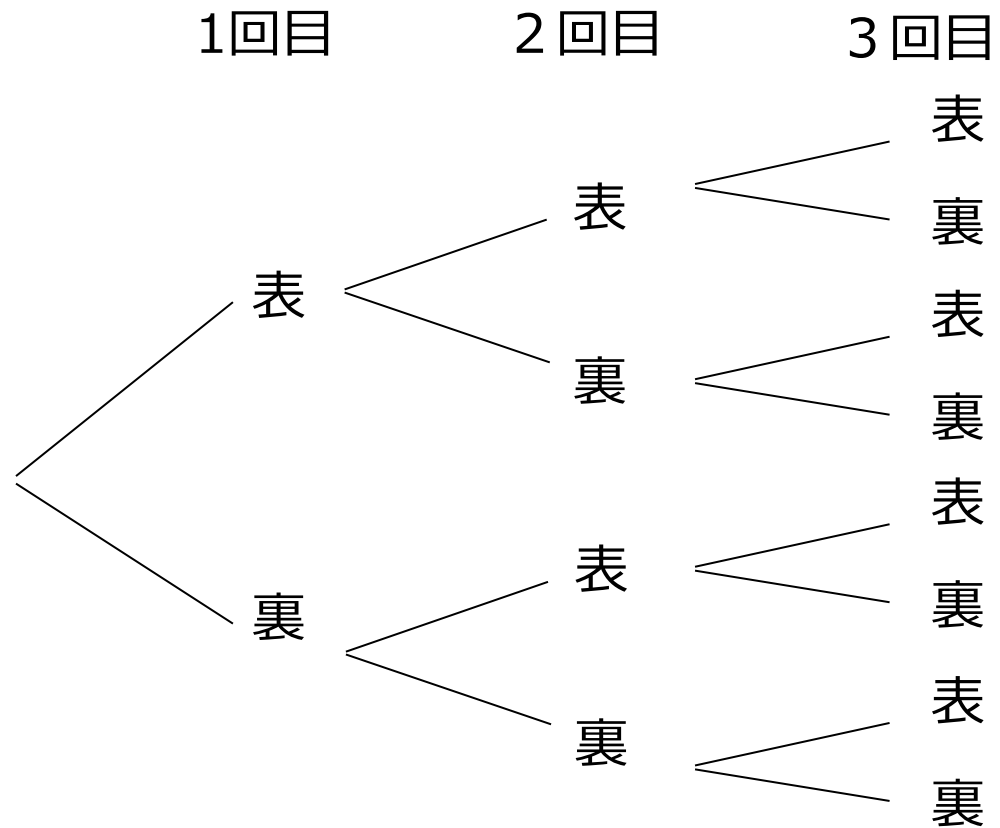
1回目

2回目



# 問題

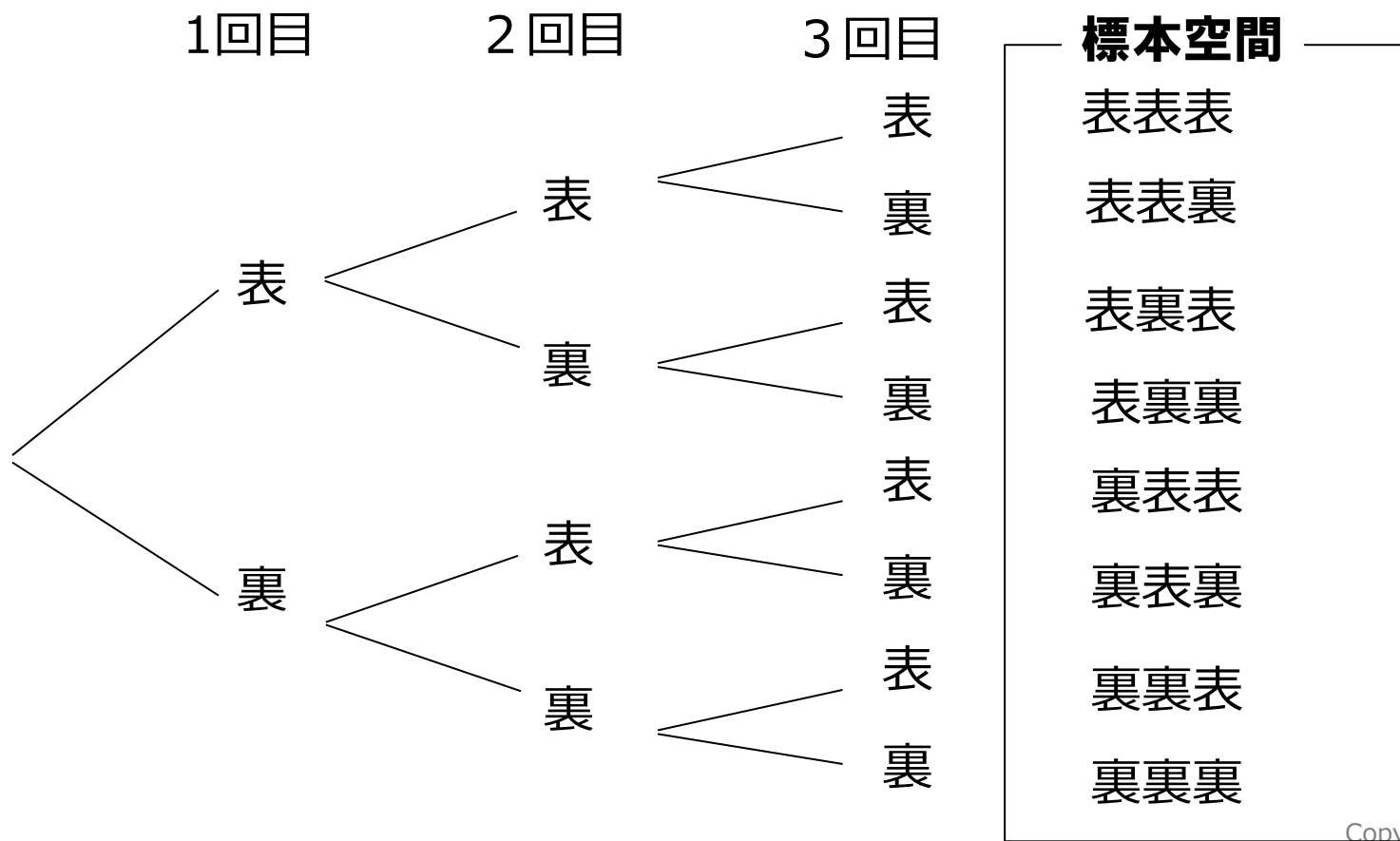
コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。  
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



# 問題

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。

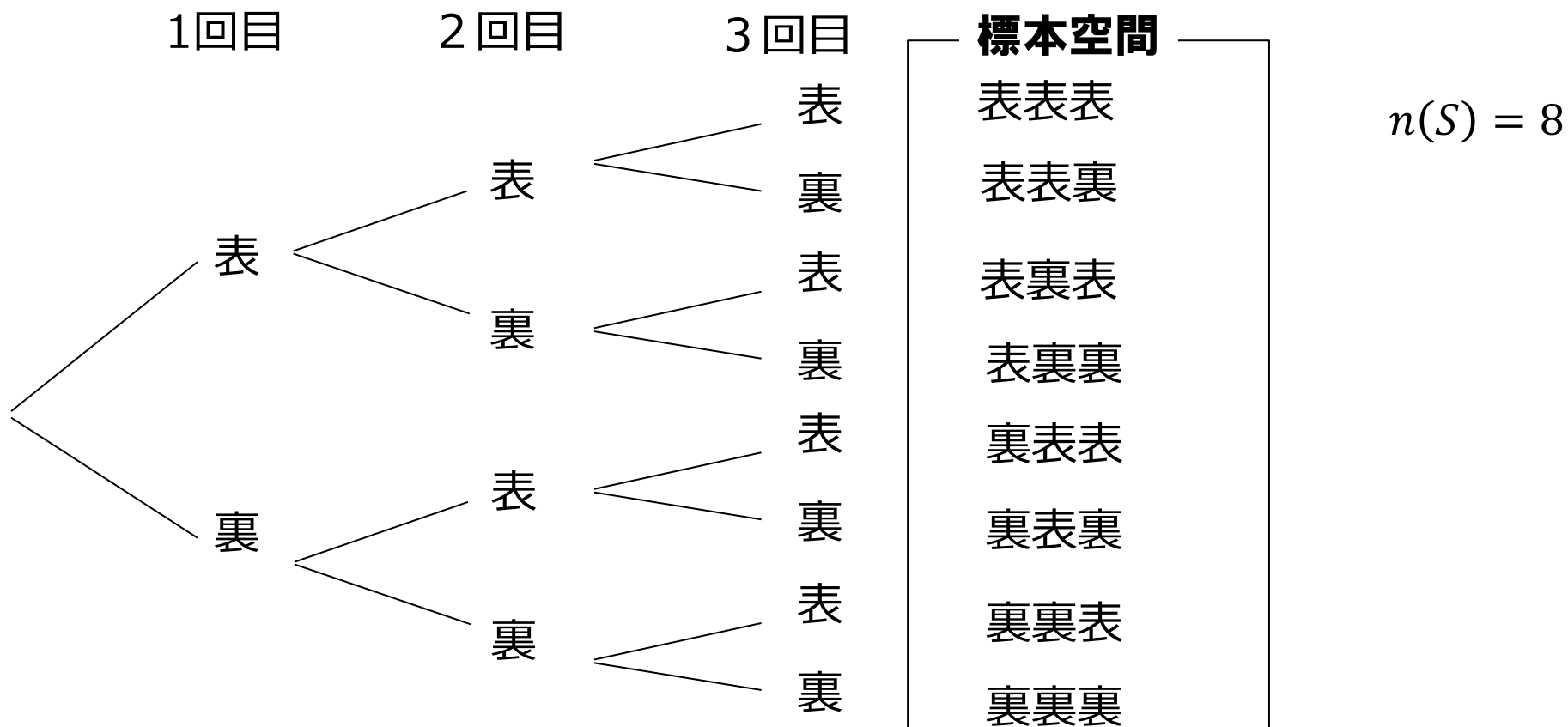
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



# 問題

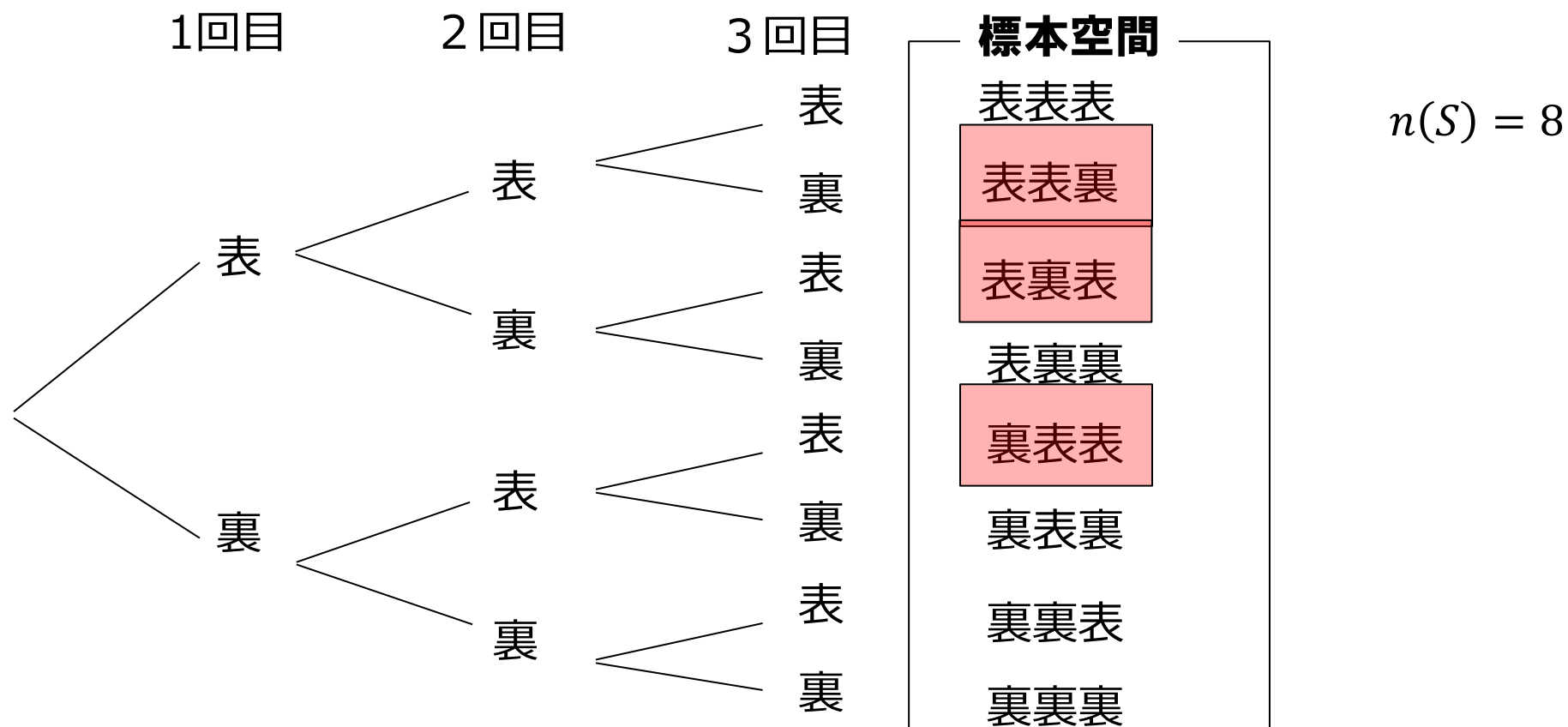
コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。

コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



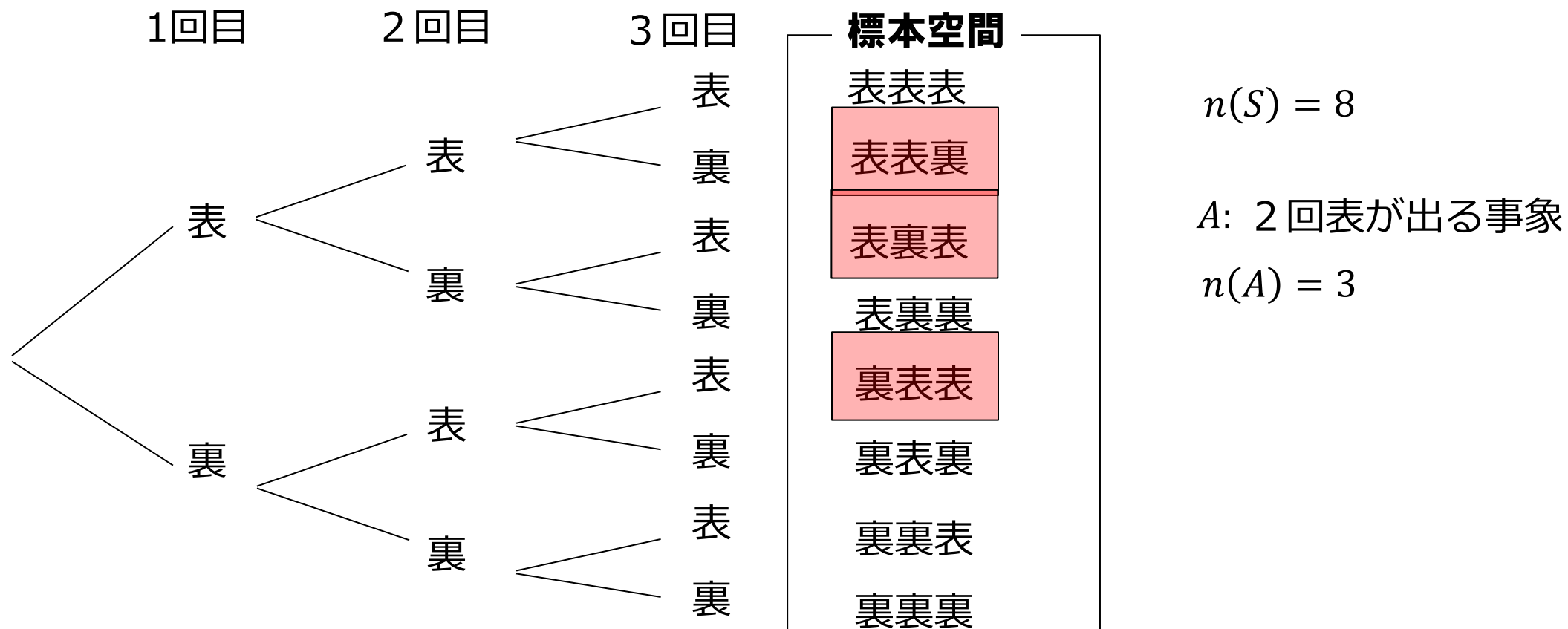
# 問題

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。  
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



# 問題

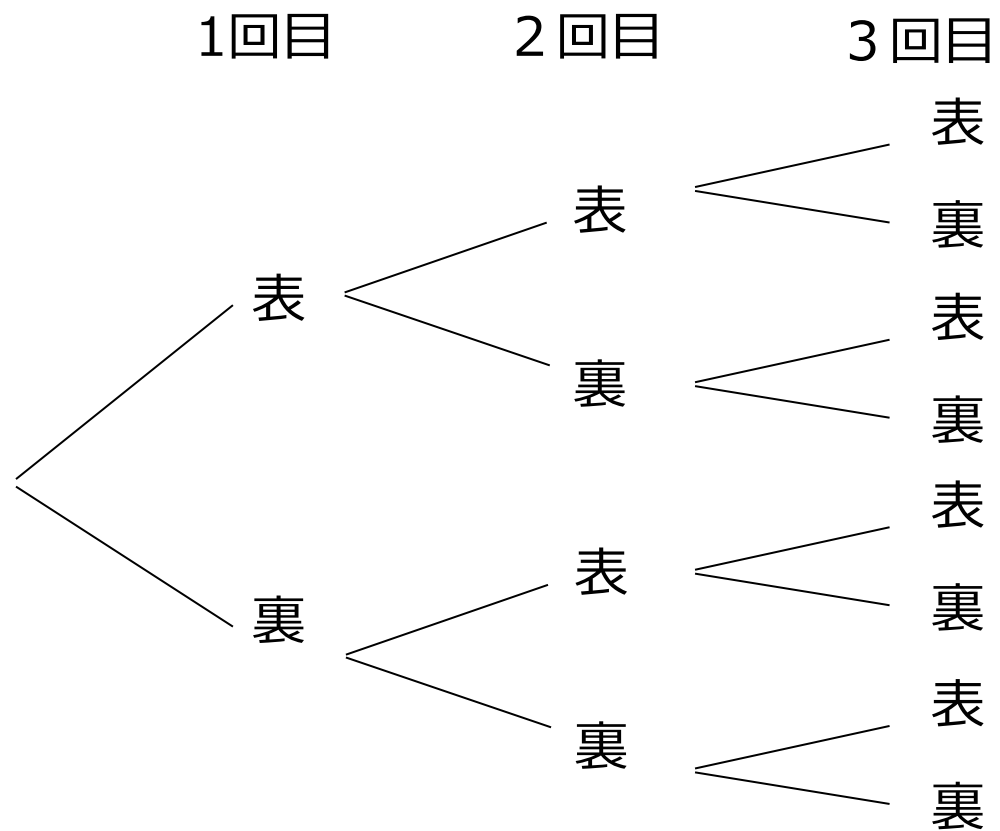
コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。  
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



# 問題

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めてください。

コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めてください。



## 標本空間

表表表

表表裏

表裏表

表裏裏

裏表表

裏表裏

裏裏表

裏裏裏

$$n(S) = 8$$

A: 2回表が出る事象

$$n(A) = 3$$

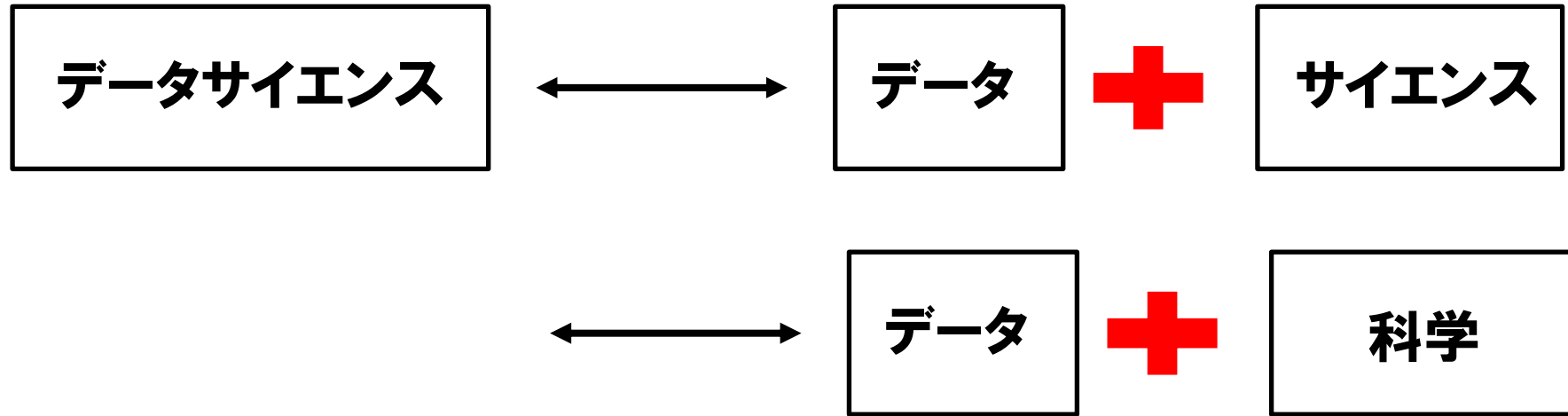
2回表が出る確率

$$P(A) = \frac{3}{8}$$



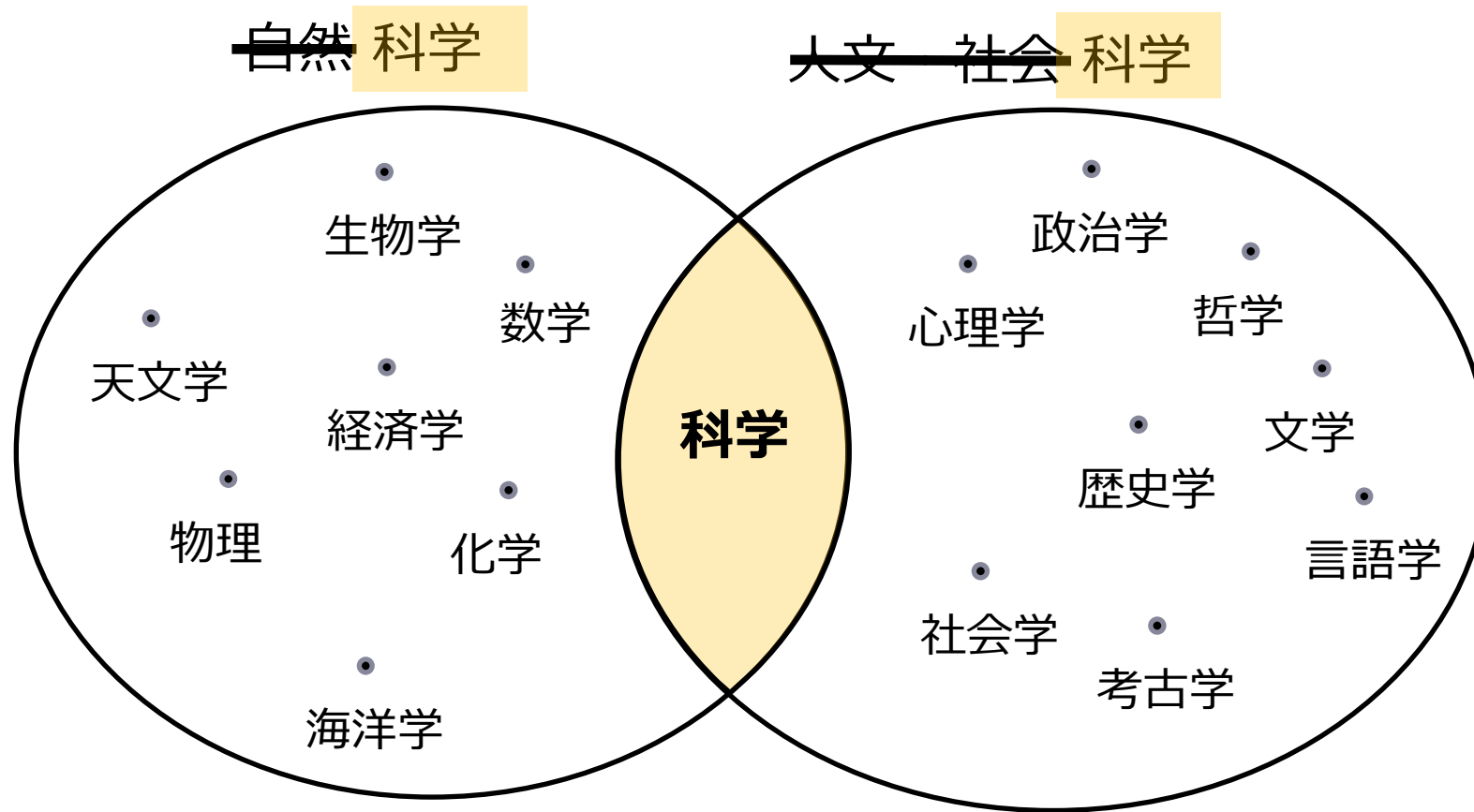
# 科学するとは？

---

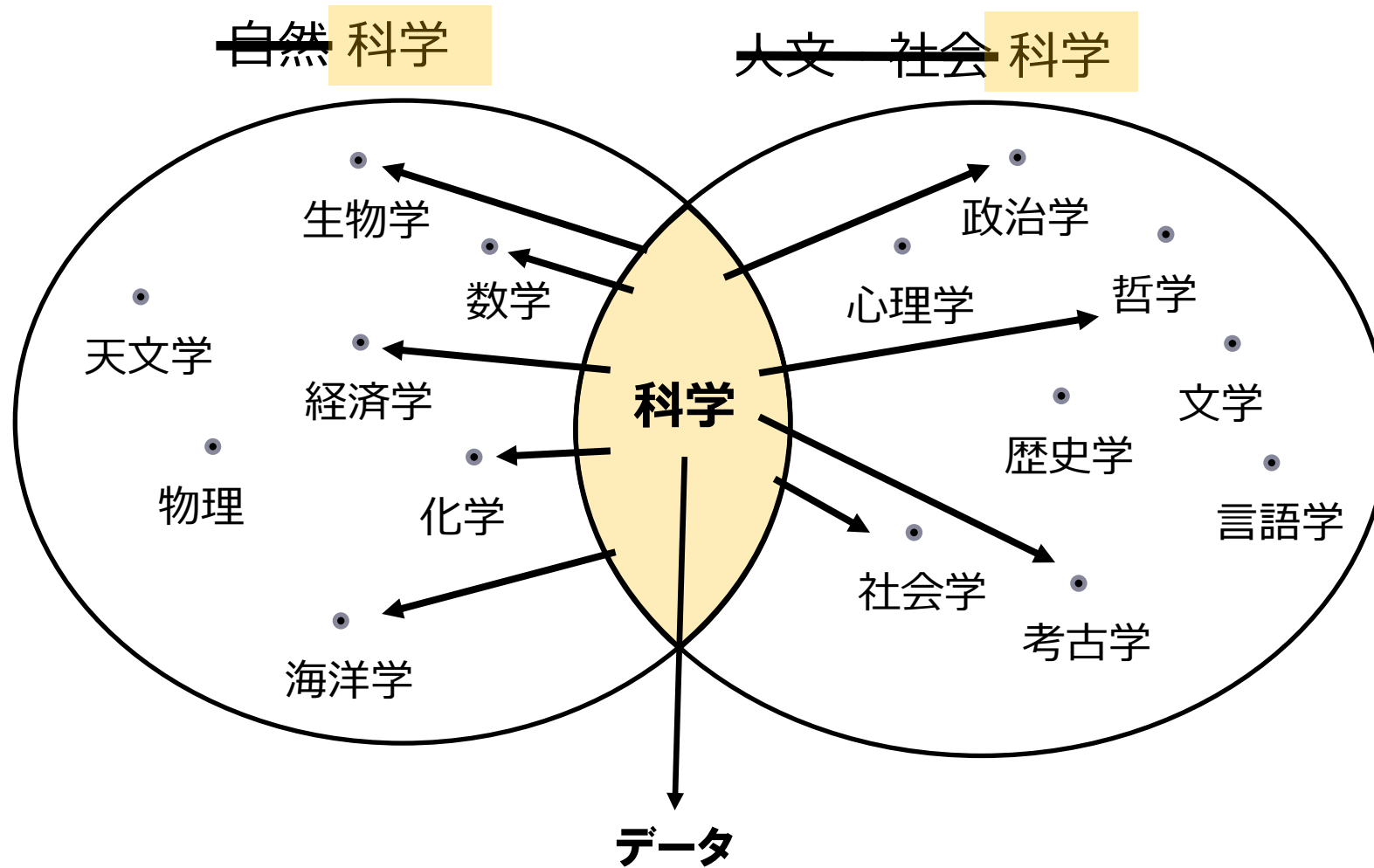


「科学する」とは？

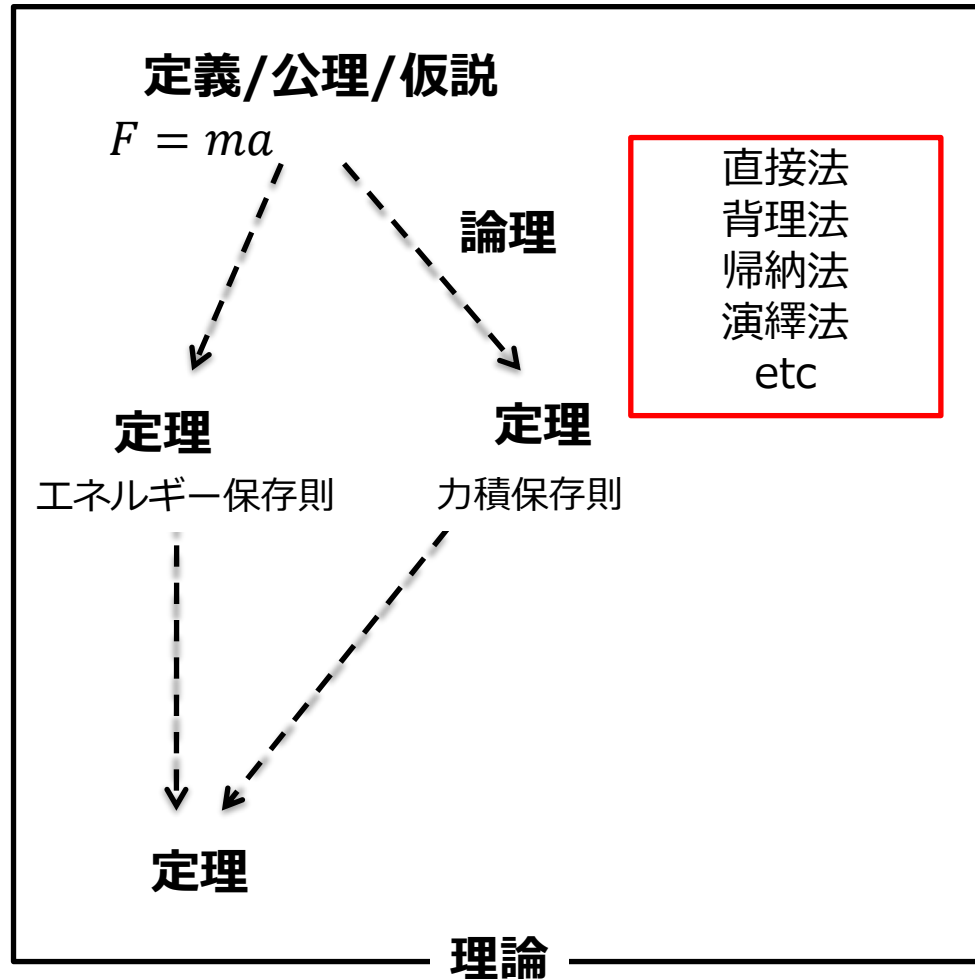
# 科学するとは？



# 科学するとは？



# 科学理論の構造



# 移項

---

## 代数学の公理

$A = B$  のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて解いてください

$$x - 5 = 11$$

# 移項

## 代数学の公理

$A = B$  のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて解いてください

$$x - 5 = 11$$

$$A = B$$

# 移項

## 代数学の公理

$A = B$  のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて解いてください

$$x - 5 + 5 = 11 + 5$$

$$A + 5 = B + 5$$

# 移項

## 代数学の公理

$A = B$  のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて解いてください

$$x - 5 + 5 = 11 + 5$$

$$A + 5 = B + 5$$



# 移項

---

## 代数学の公理

$A = B$  のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて解いてください

$$x = 16$$

# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率は 0 以上 1 以下とする

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率は 0 以上 1 以下とする

(絶対に起こらない) 0



1 (絶対に起こる)

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

標本空間 (S) の確率を 1 とする

# 確率の公理

## 確率の公理

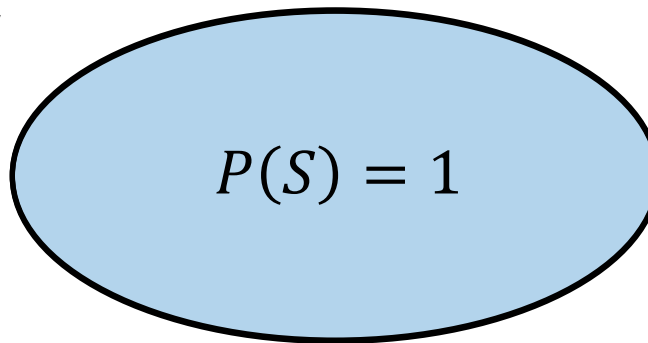
(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

$S$





# 確率の公理

## 確率の公理

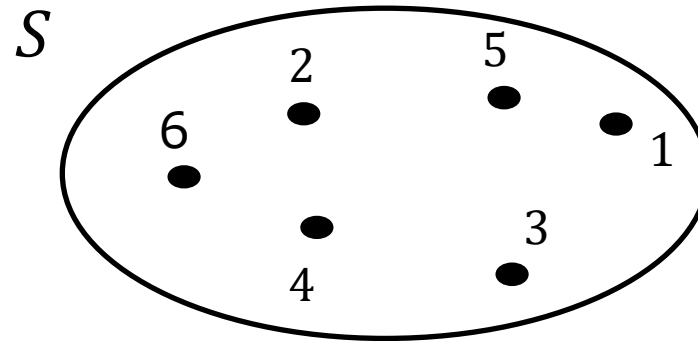
(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

問：サイコロを1回投げた時？



$$P(S) = 1$$

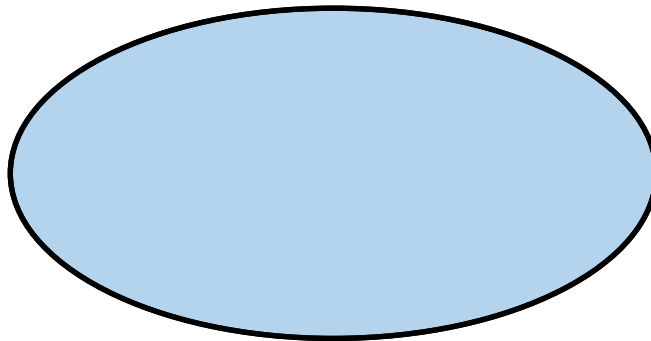
# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

$S$

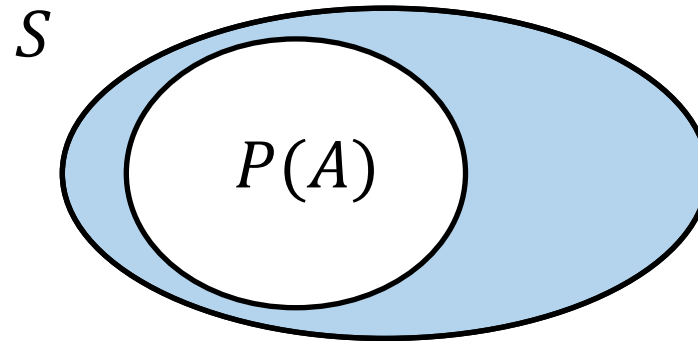


# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

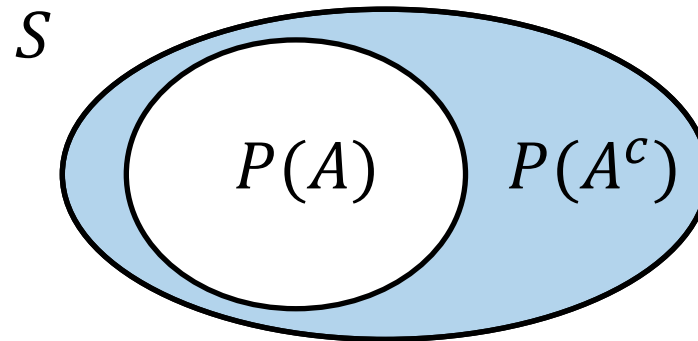


# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

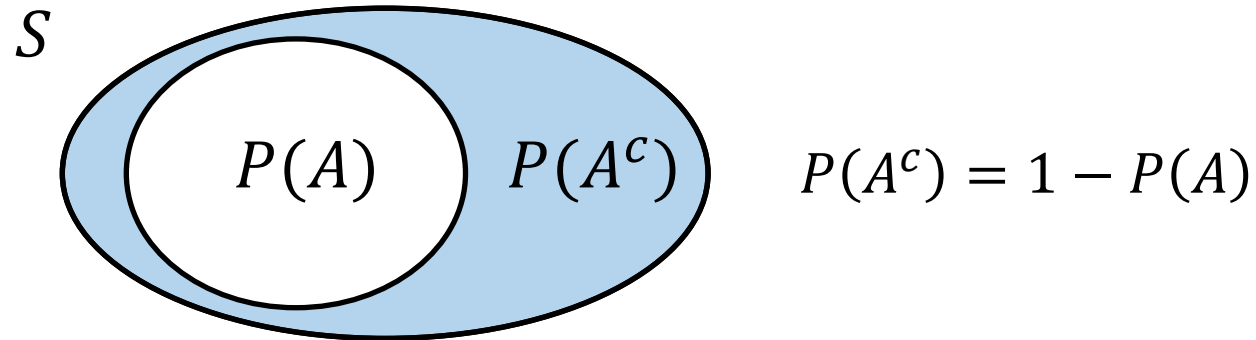


# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



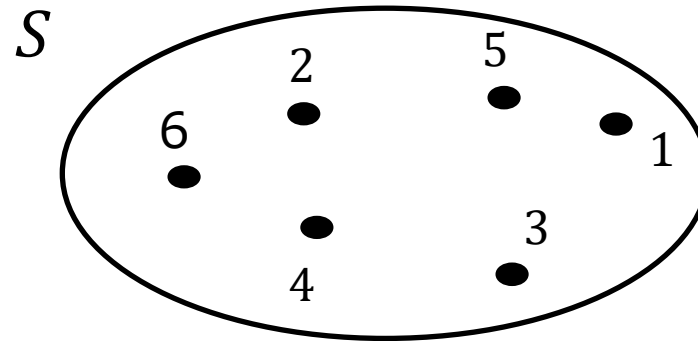
# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

問：6以外がでる確率は？



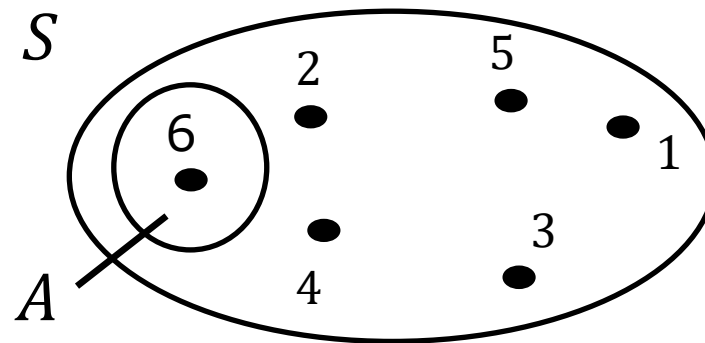
# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

問：6 以外がでる確率は？

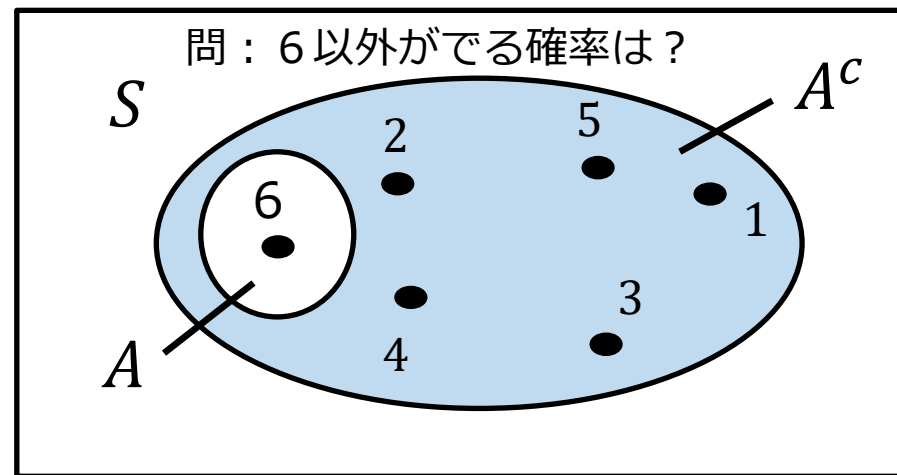


# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



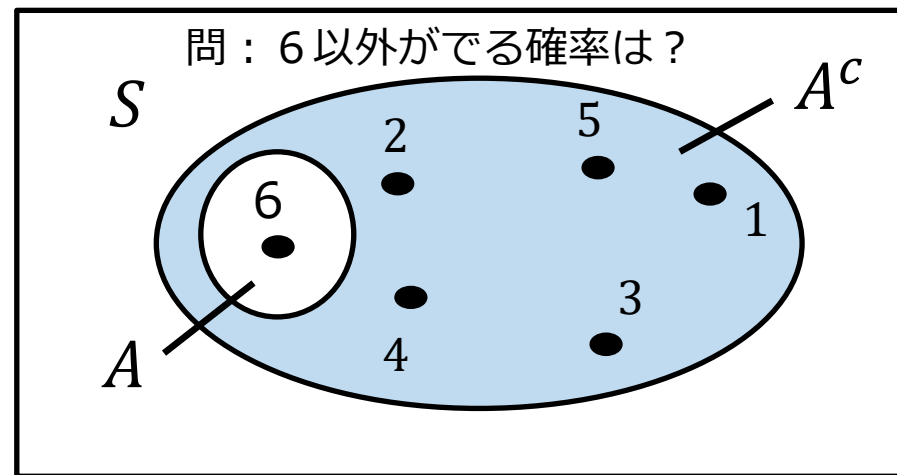


# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



$$A = \{6\}$$

$$A^c = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$P(A^c) = 1 - P(A) = \frac{5}{6}$$

# 確率の公理

## 確率の公理

(1)  $0 \leq P(A) \leq 1$

(2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \cdots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

同時に起こらない事象の確率は足し算ができる

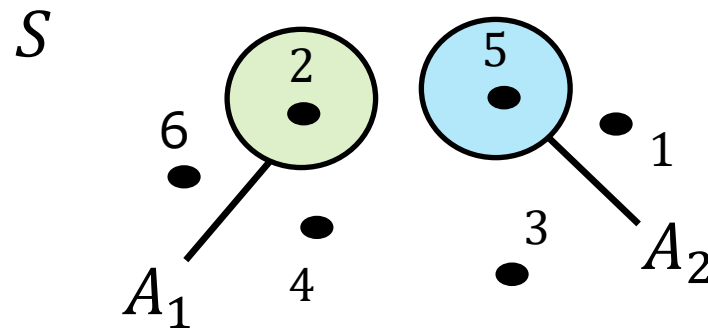
# 確率の公理

## 確率の公理

- (1)  $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2)  $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3)  $A_1, A_2 \dots A_n$  が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

問：2または5がでる確率は？



$$A_1 = \{2\}$$

$$A_2 = \{5\}$$

$$P(A_1 \cup A_2) = P(A_1) + P(A_2) = \frac{2}{6}$$

# 演習問題

---

4つの要素

$$S = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

から標本空間  $S$  が構成されている。下の (a)~(d) のどの場合が標本空間  $S$  の確率になり得るか？

# 演習問題

4つの要素

$$S = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

から標本空間  $S$  が構成されている。下の (a)~(d) のどの場合が標本空間  $S$  の確率になり得るか？

$$(a) \quad P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{3}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{5}$$

$$(b) \quad P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = -\frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{2}$$

$$(c) \quad P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{8}, P(a_4) = \frac{1}{8}$$

$$(d) \quad P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = 0$$

# 演習問題

4つの要素

$$S = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

から標本空間  $S$  が構成されている。下の (a)~(d) のどの場合が標本空間  $S$  の確率になり得るか？

~~(a)~~  $P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{3}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{5}$

~~(b)~~  $P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = -\frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{2}$

**(c)**  $P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{8}, P(a_4) = \frac{1}{8}$

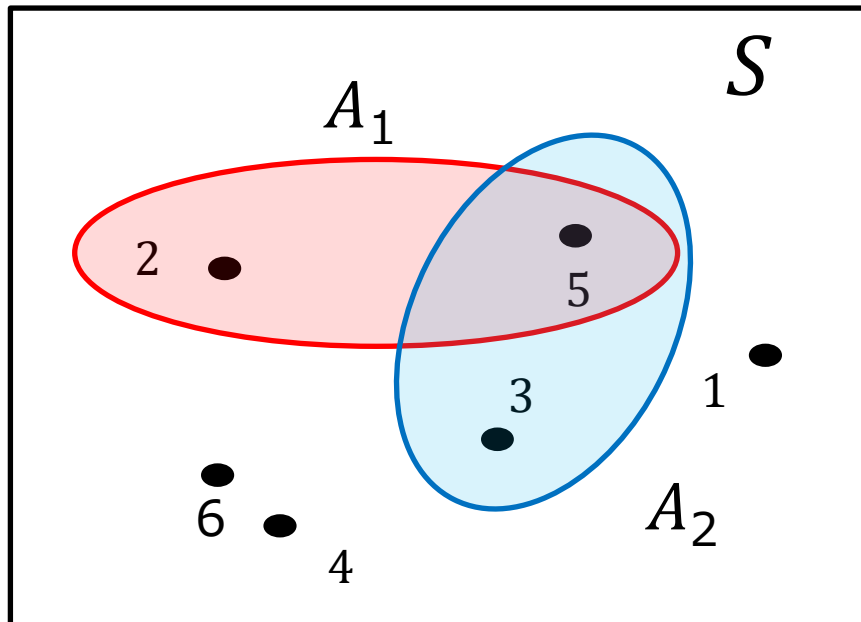
**(d)**  $P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = 0$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



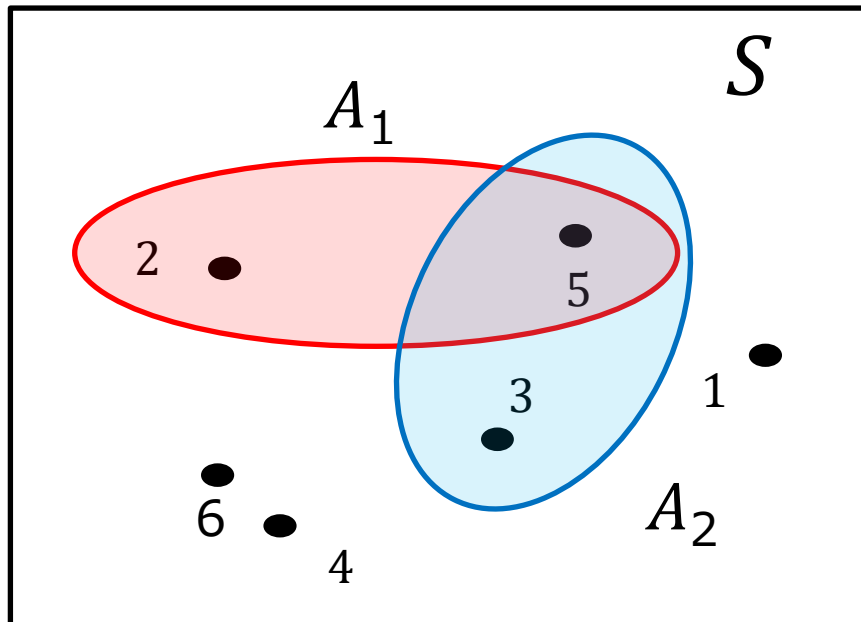


# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

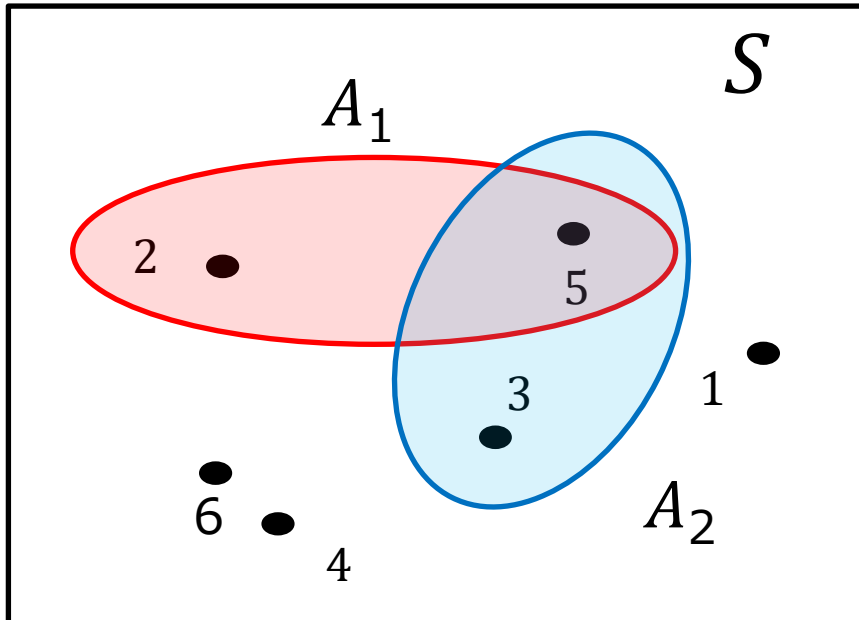
$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

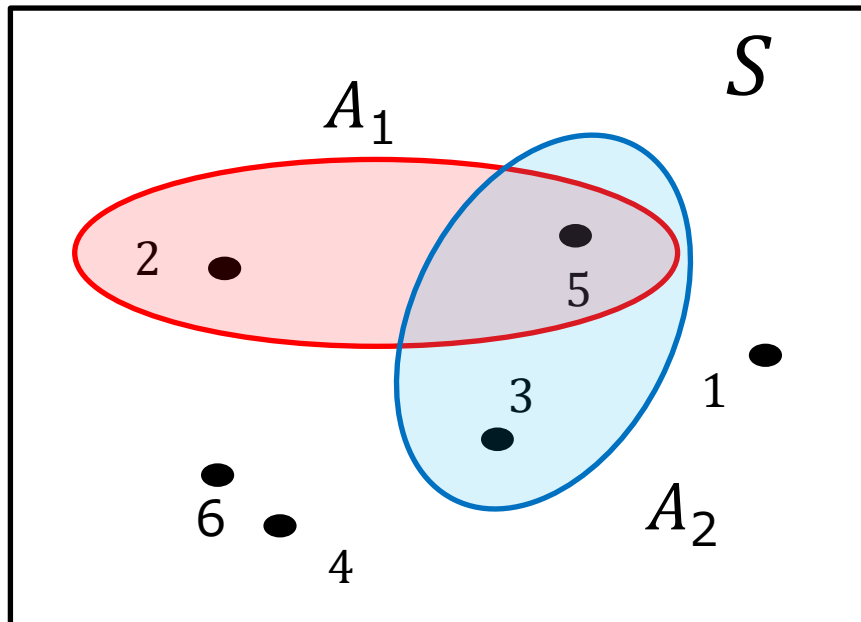
$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

## 集合和の要素の数

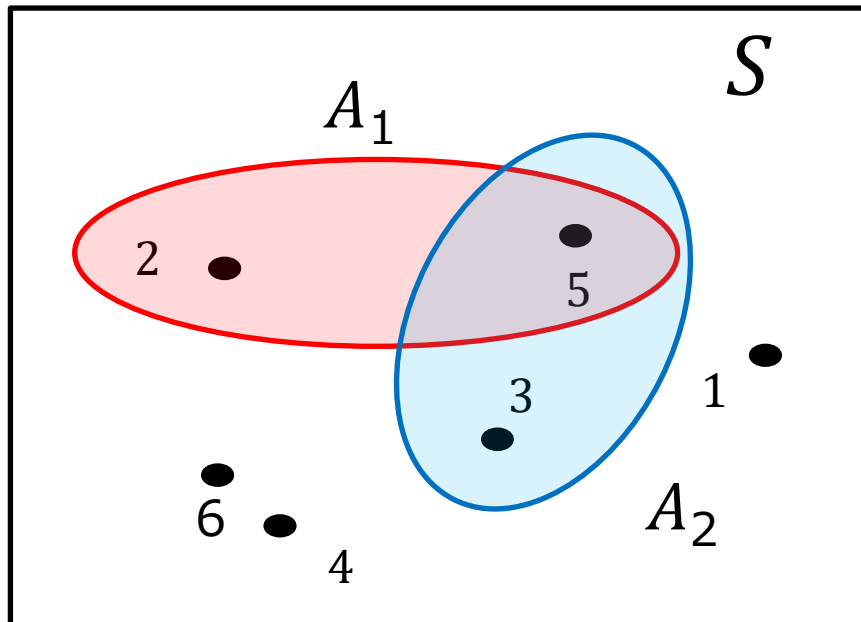
$$n(A_1 \cup A_2) = n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

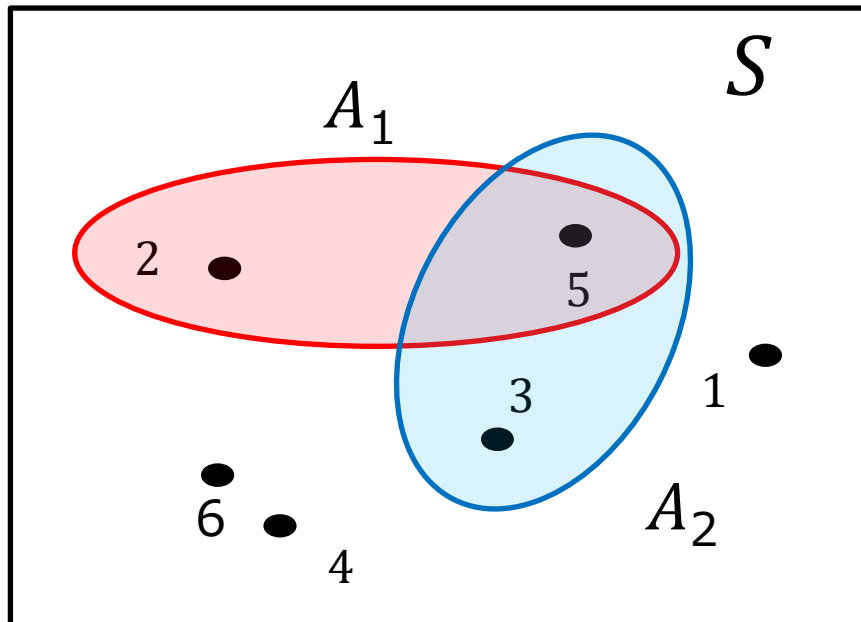
$$= \frac{n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

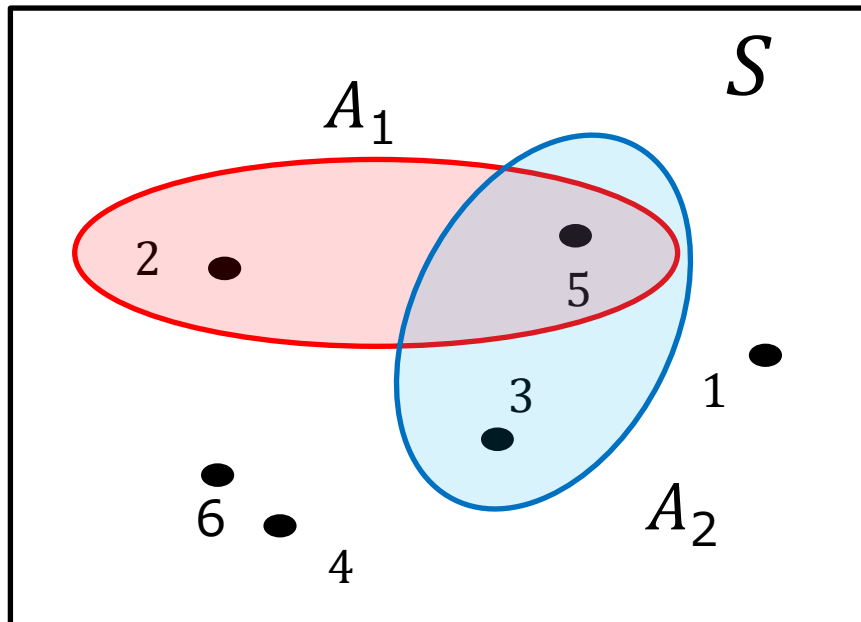
$$= \frac{n(A_1)}{n(S)} + \frac{n(A_2)}{n(S)} - \frac{n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1)}{n(S)} + \frac{n(A_2)}{n(S)} - \frac{n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

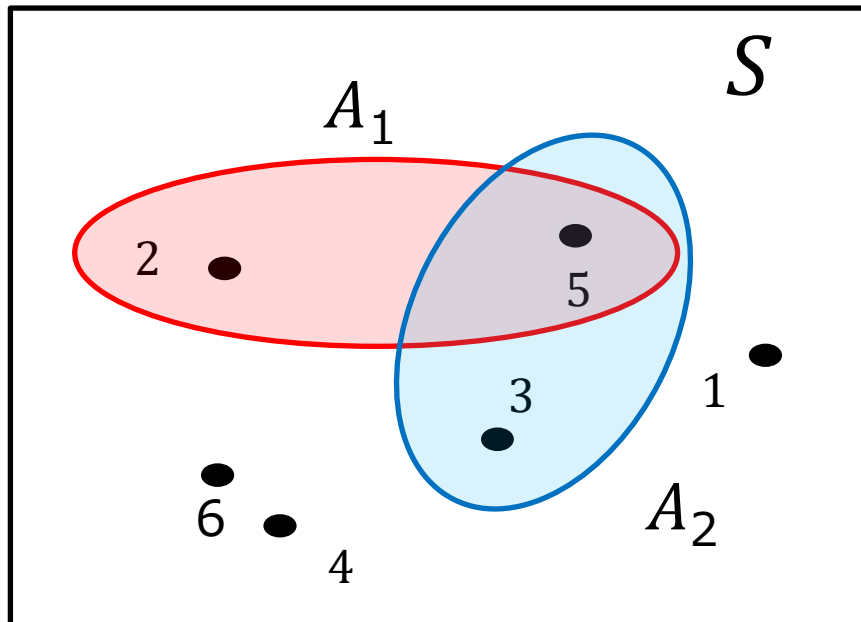
$$= P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2)$$

# 確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき  $P(A_1 \cup A_2)$  は？



## 確率の定義

$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1)}{n(S)} + \frac{n(A_2)}{n(S)} - \frac{n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

$$= P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2)$$

$$= \frac{2}{6} + \frac{2}{6} - \frac{1}{6} = \frac{3}{6}$$

# 問題

---

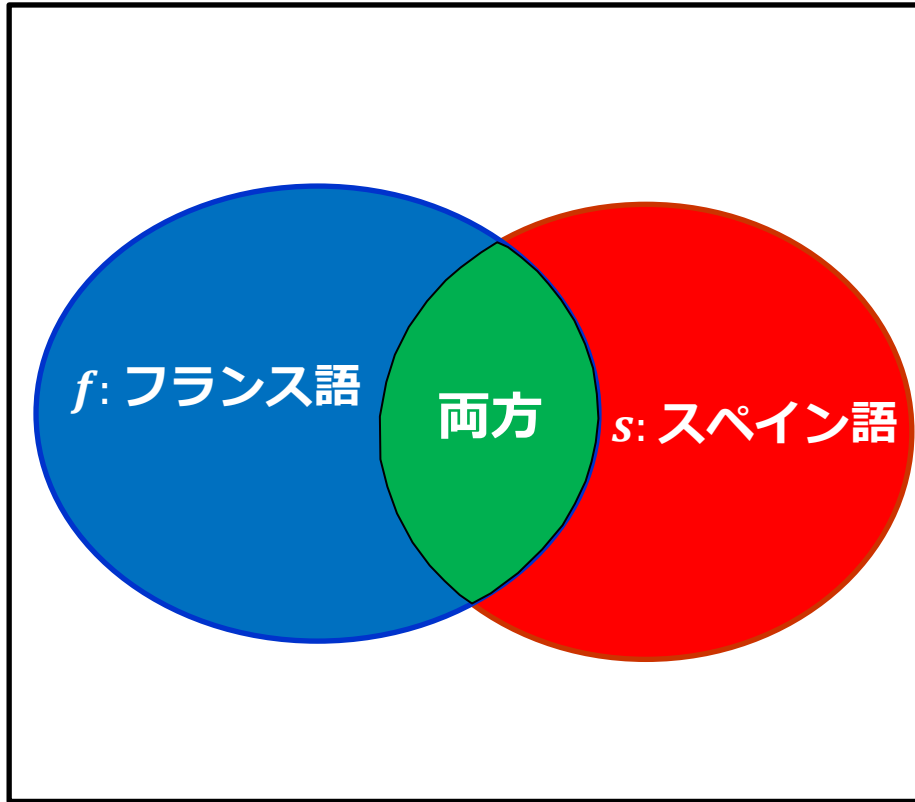
ある大学で1年生120人のうち60人がフランス語、50人がスペイン語、20人がフランス語とスペイン語を履修している。120人からランダムに学生を選んだ時、この学生が

- (1) フランス語もしくはスペイン語を履修している確率は？
- (2) フランス語もスペイン語も履修していない確率は？
- (3) フランス語だけを履修している確率は？



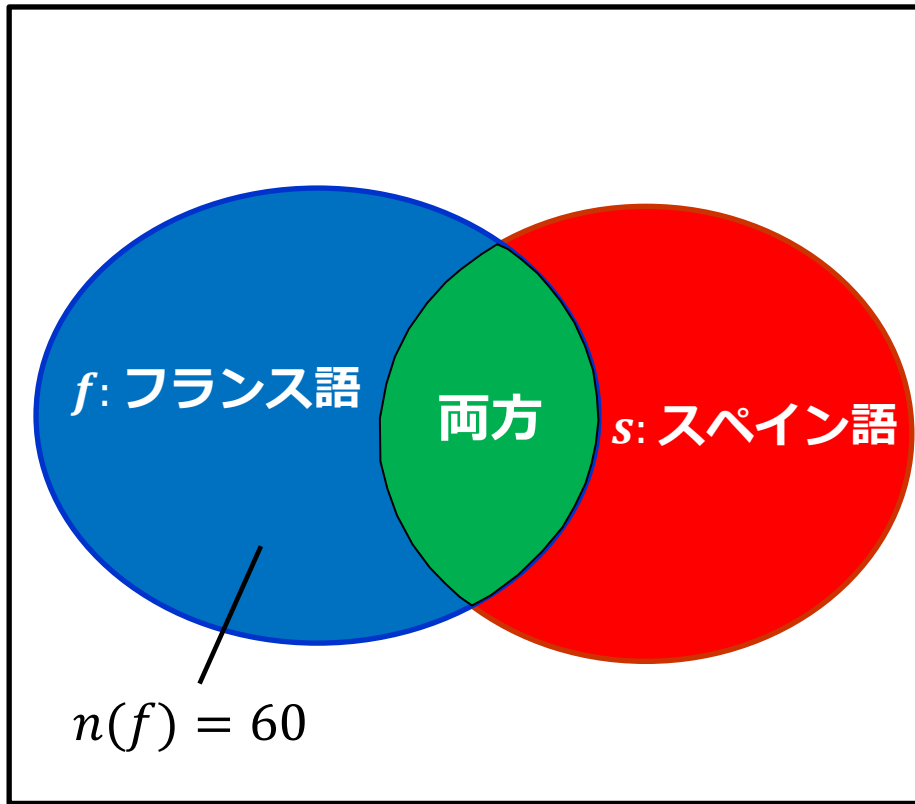
# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



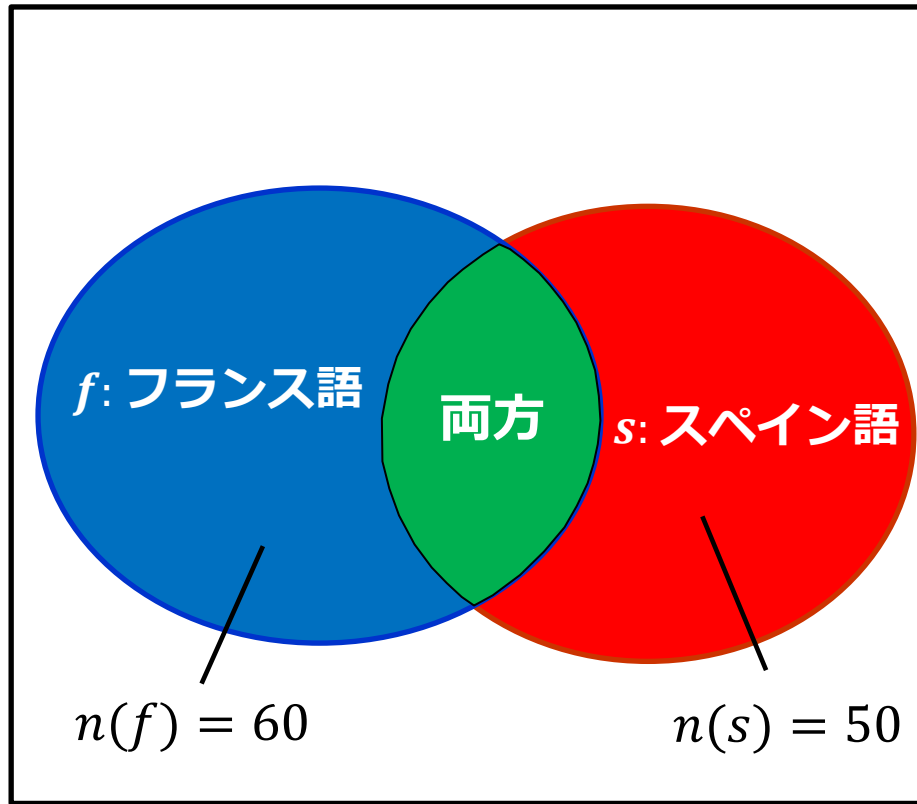
# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



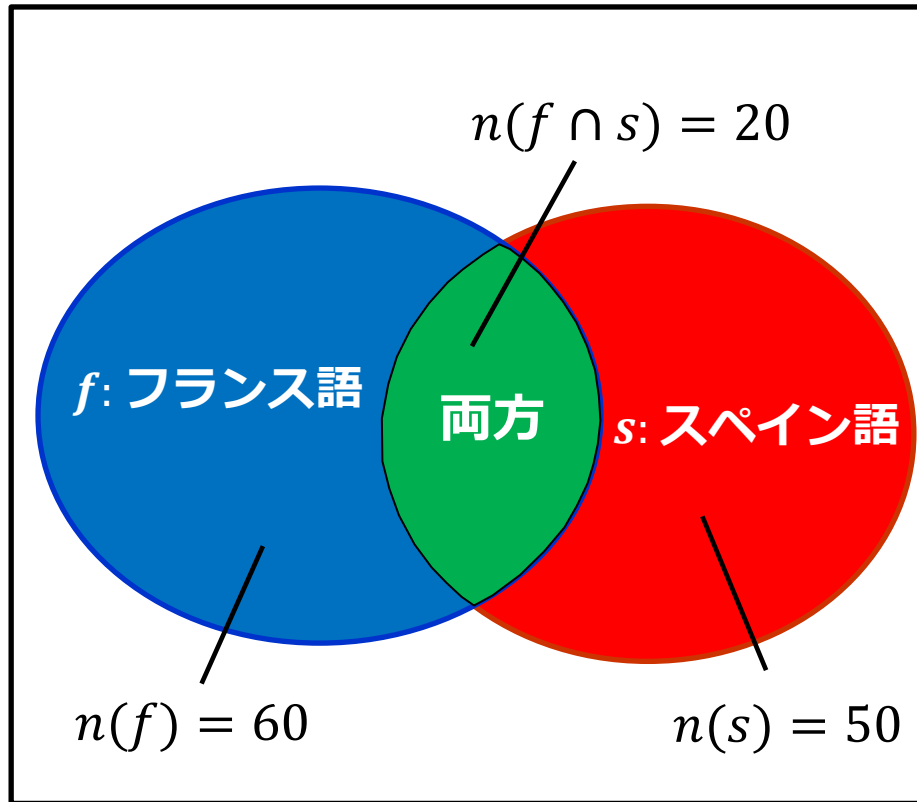
# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



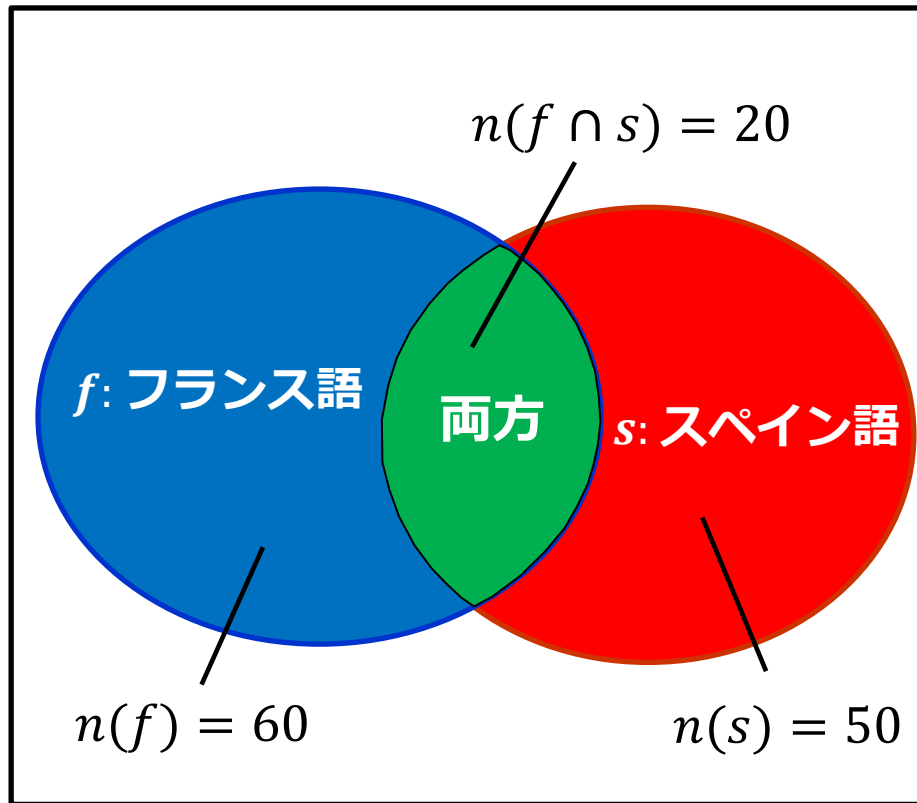
# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



# 解答

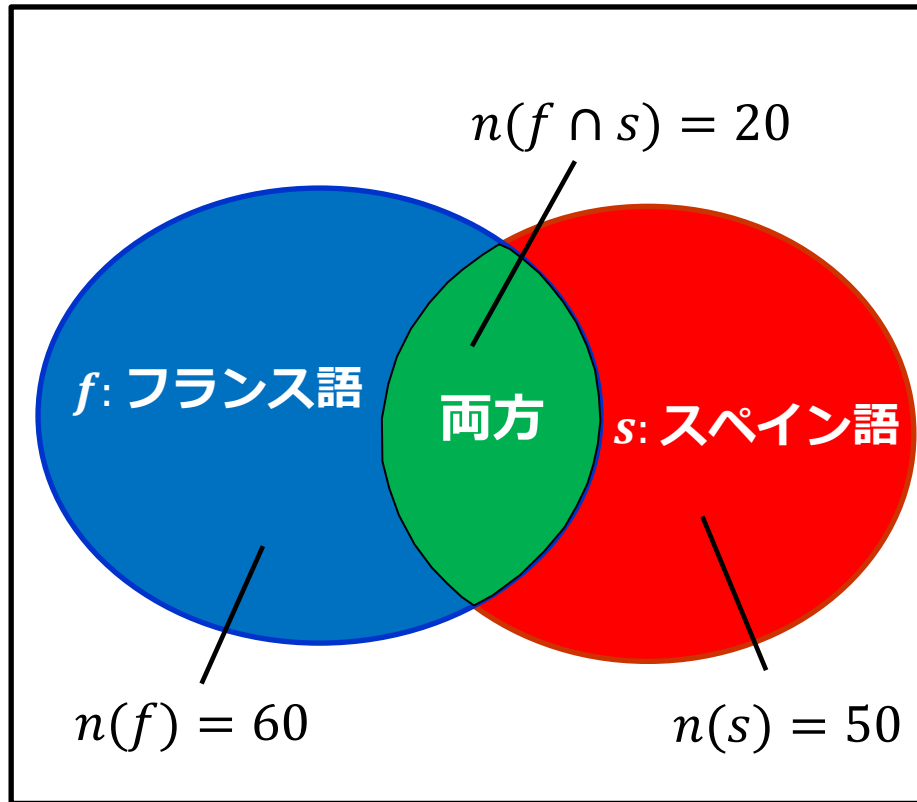
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

# 解答

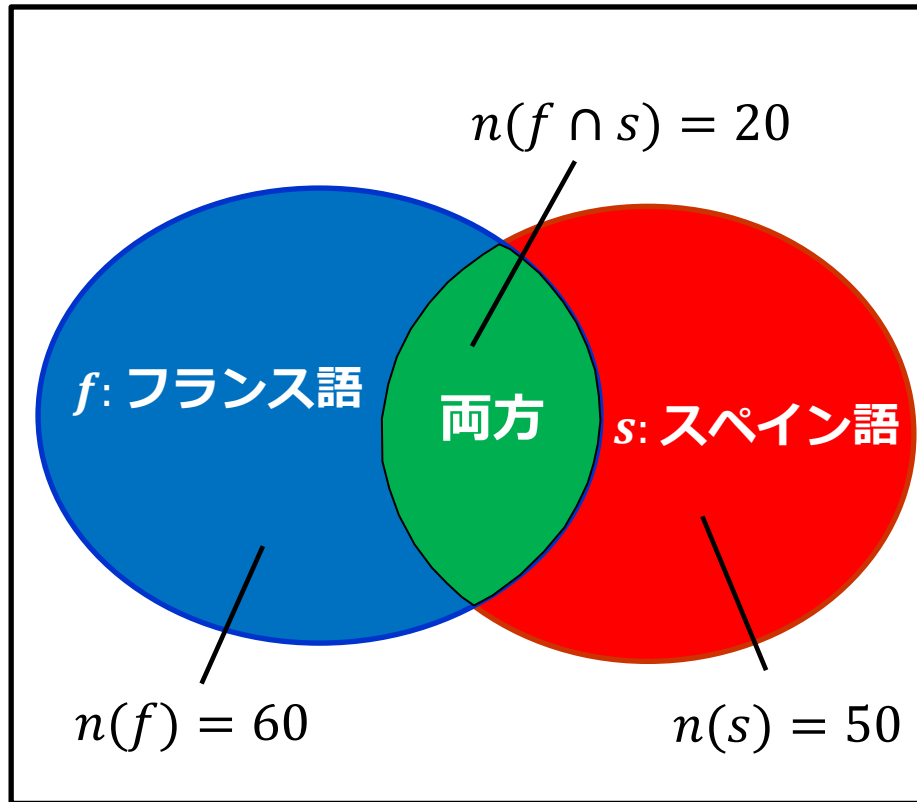
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )

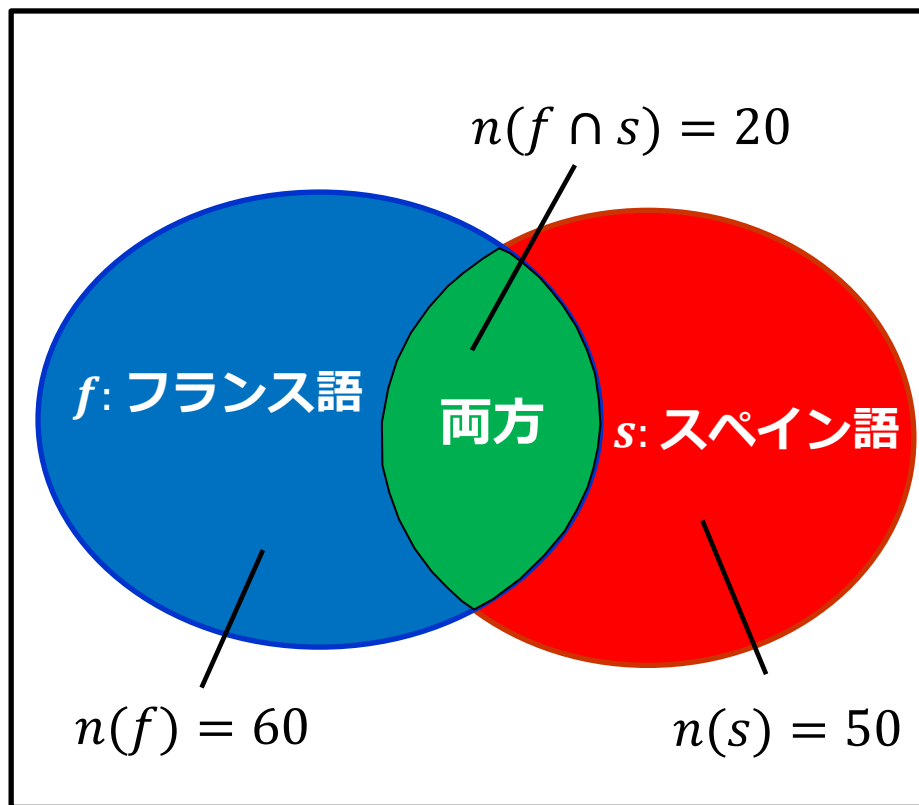


(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

➡  $f \cup s$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

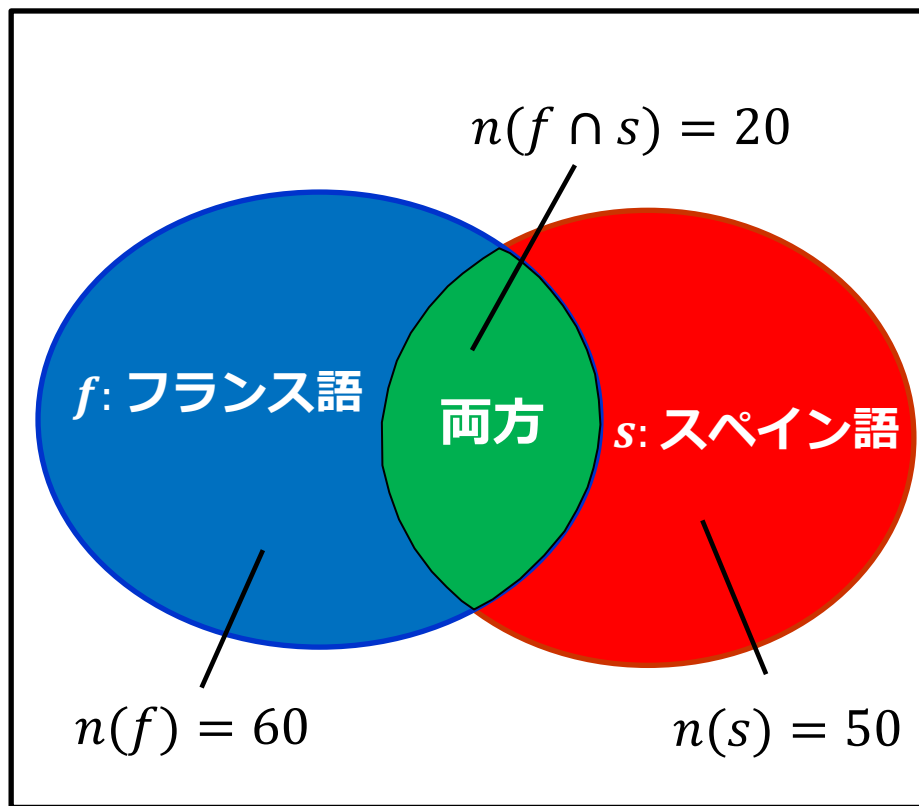
➡  $f \cup s$

$$n(f \cup s) = n(f) + n(s) - n(f \cap s)$$



# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



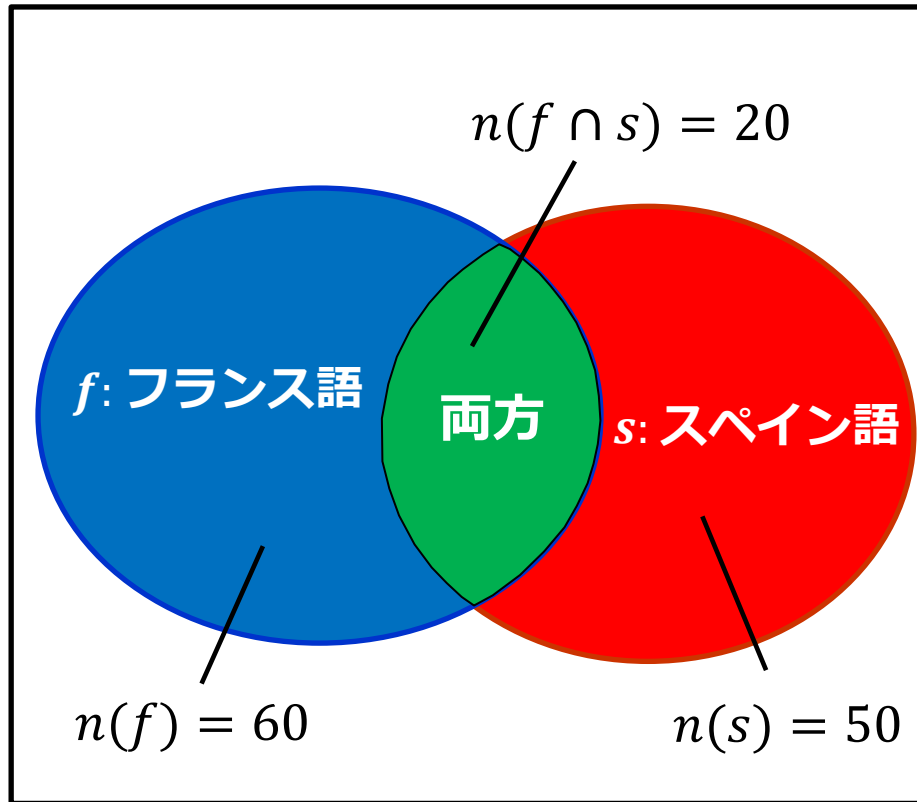
(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

➡  $f \cup s$

$$\begin{aligned} n(f \cup s) &= n(f) + n(s) - n(f \cap s) \\ &= 60 + 50 - 20 \\ &= 90 \end{aligned}$$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

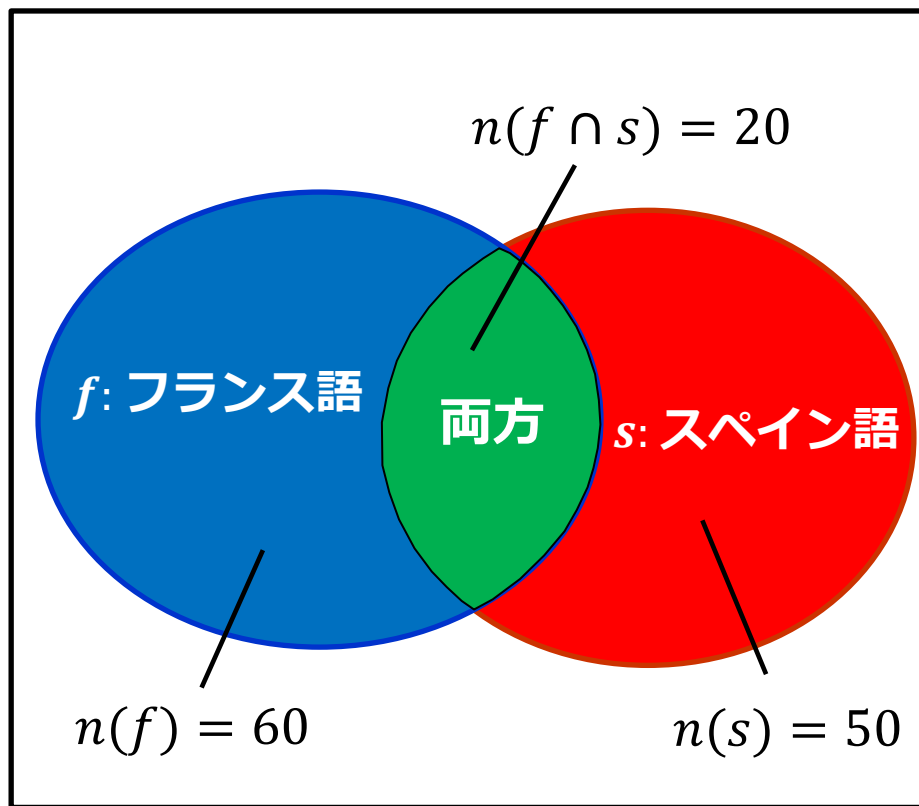
➡  $f \cup s$

$$\begin{aligned} n(f \cup s) &= n(f) + n(s) - n(f \cap s) \\ &= 60 + 50 - 20 \\ &= 90 \end{aligned}$$

求める確率は  $P(f \cup s) = \frac{n(f \cup s)}{n(S)}$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

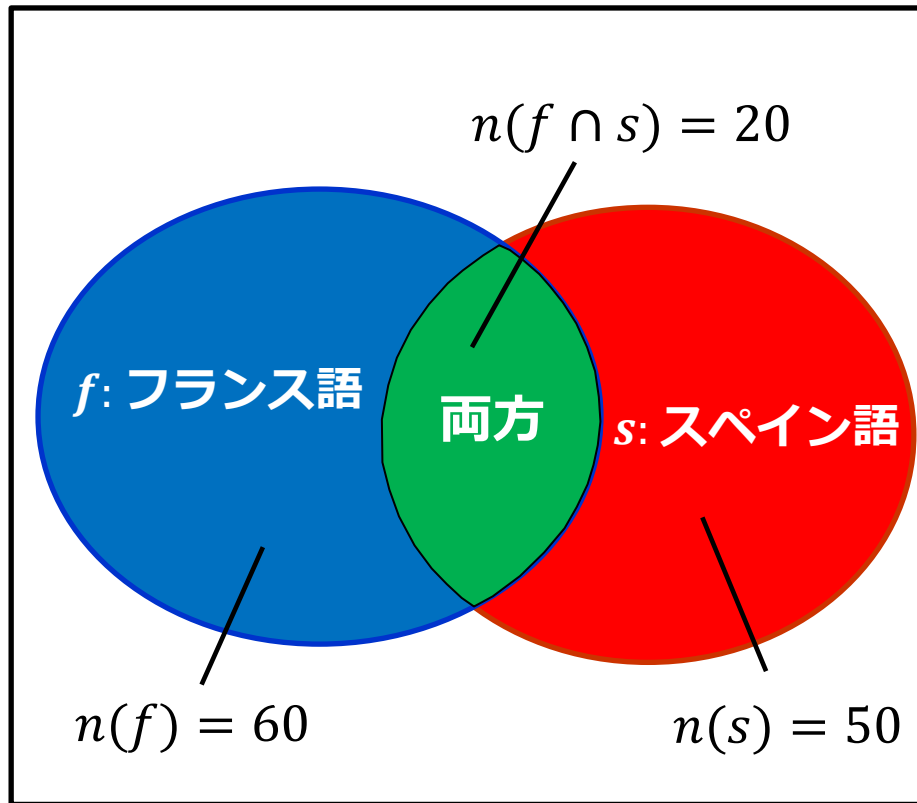
➡  $f \cup s$

$$\begin{aligned} n(f \cup s) &= n(f) + n(s) - n(f \cap s) \\ &= 60 + 50 - 20 \\ &= 90 \end{aligned}$$

求める確率は  $P(f \cup s) = \frac{n(f \cup s)}{n(S)} = \frac{90}{120}$

# 解答

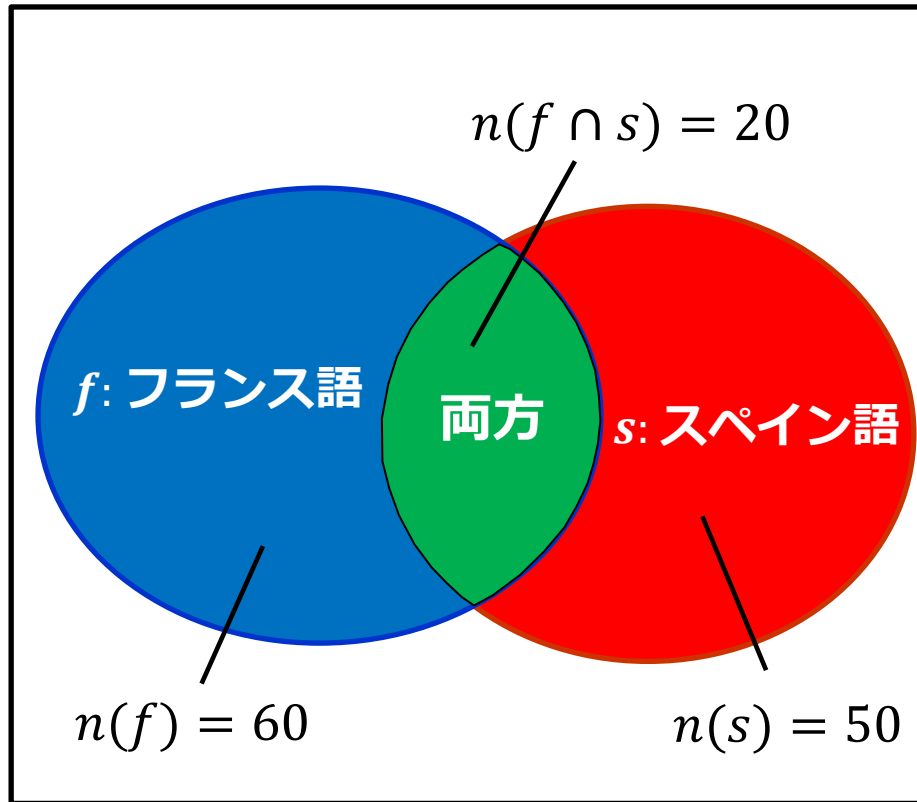
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(2) フランス語もスペイン語も履修していない

# 解答

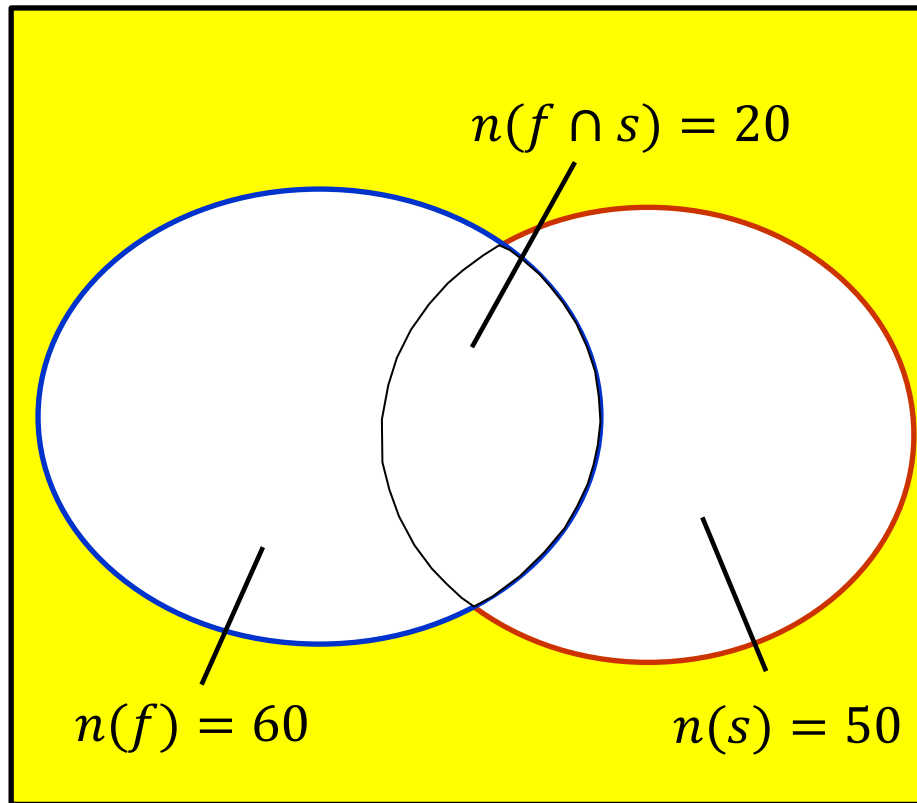
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(2) フランス語もスペイン語も履修していない

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )

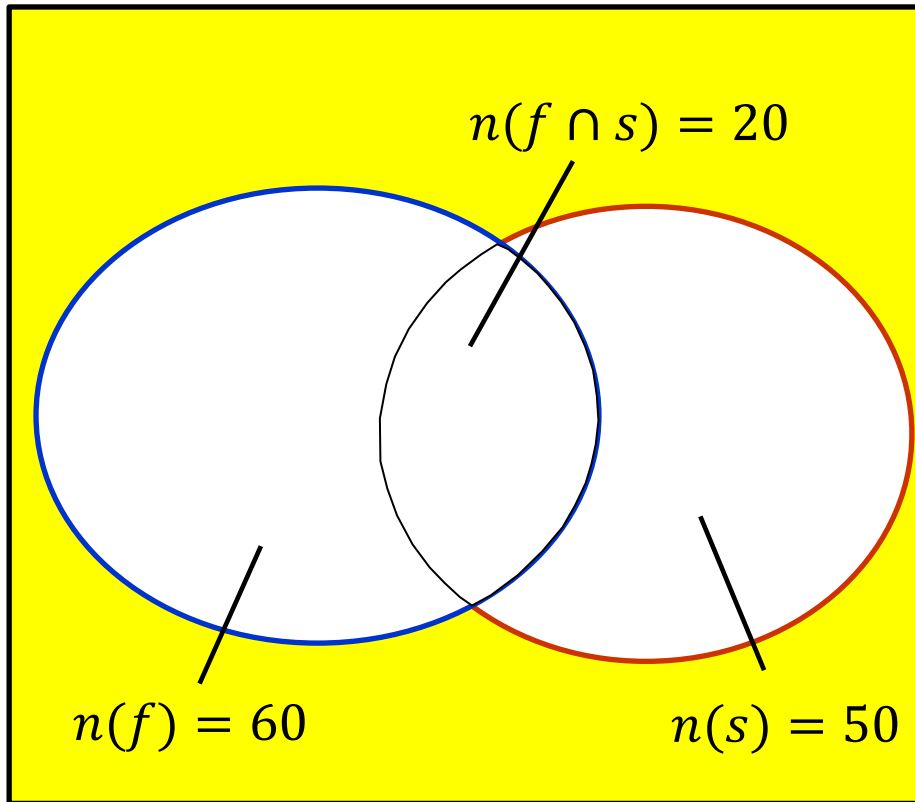


(2) フランス語もスペイン語も履修していない

➡  $(f \cup s)^c$  (黄色の部分)

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



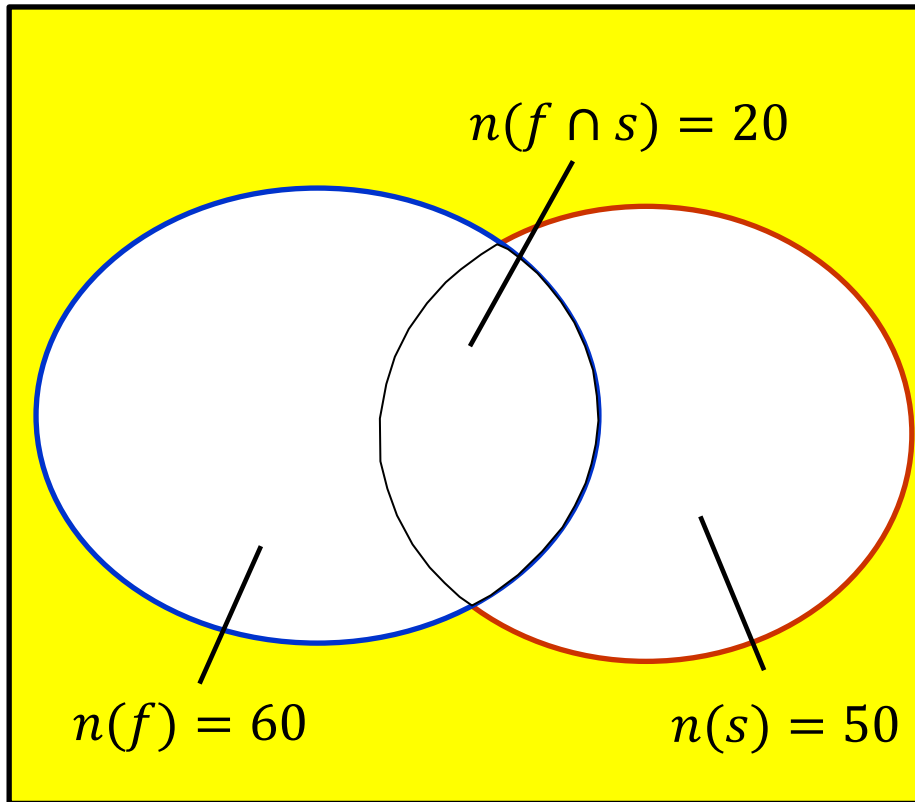
(2) フランス語もスペイン語も履修していない

➡  $(f \cup s)^c$  (黄色の部分)

$$n((f \cup s)^c) = n(S) - n(f \cup s)$$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(2) フランス語もスペイン語も履修していない

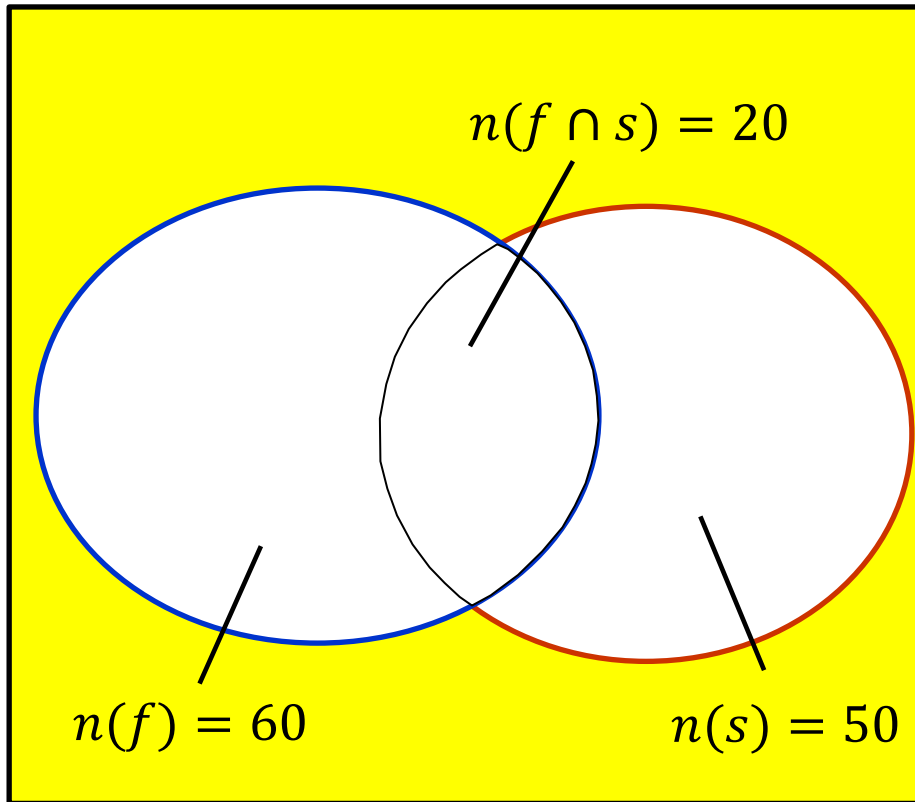
➡  $(f \cup s)^c$  (黄色の部分)

$$\begin{aligned} n((f \cup s)^c) &= n(S) - n(f \cup s) \\ &= 120 - 90 \\ &= 30 \end{aligned}$$



# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(2) フランス語もスペイン語も履修していない

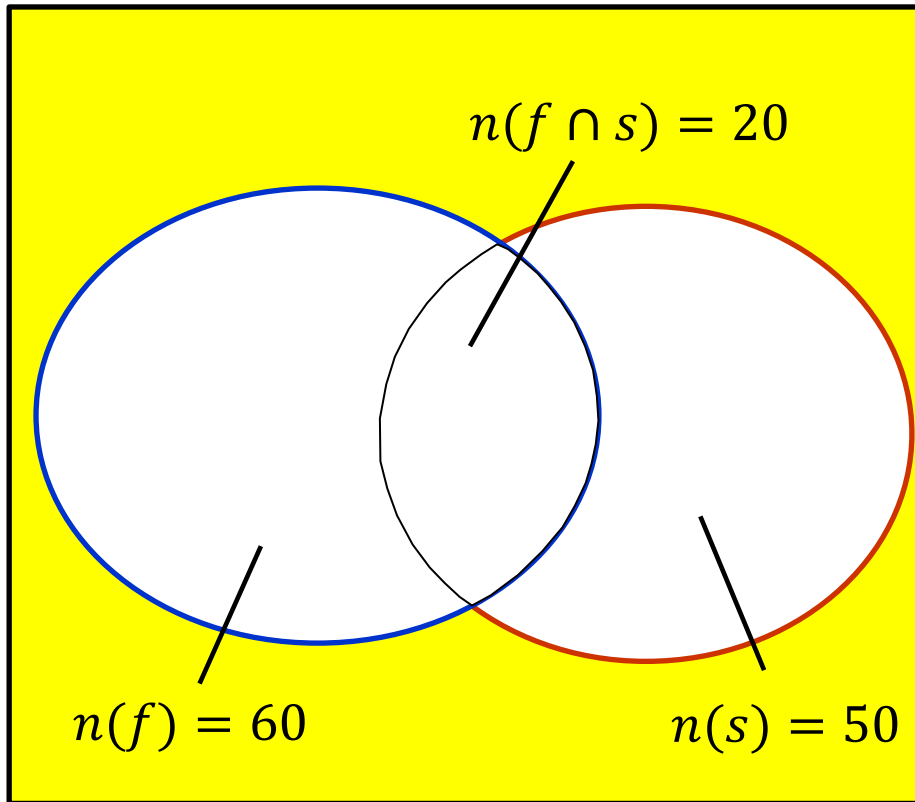
➡  $(f \cup s)^c$  (黄色の部分)

$$\begin{aligned} n((f \cup s)^c) &= n(S) - n(f \cup s) \\ &= 120 - 90 \\ &= 30 \end{aligned}$$

求める確率は  $P((f \cup s)^c) = \frac{n((f \cup s)^c)}{n(S)}$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(2) フランス語もスペイン語も履修していない

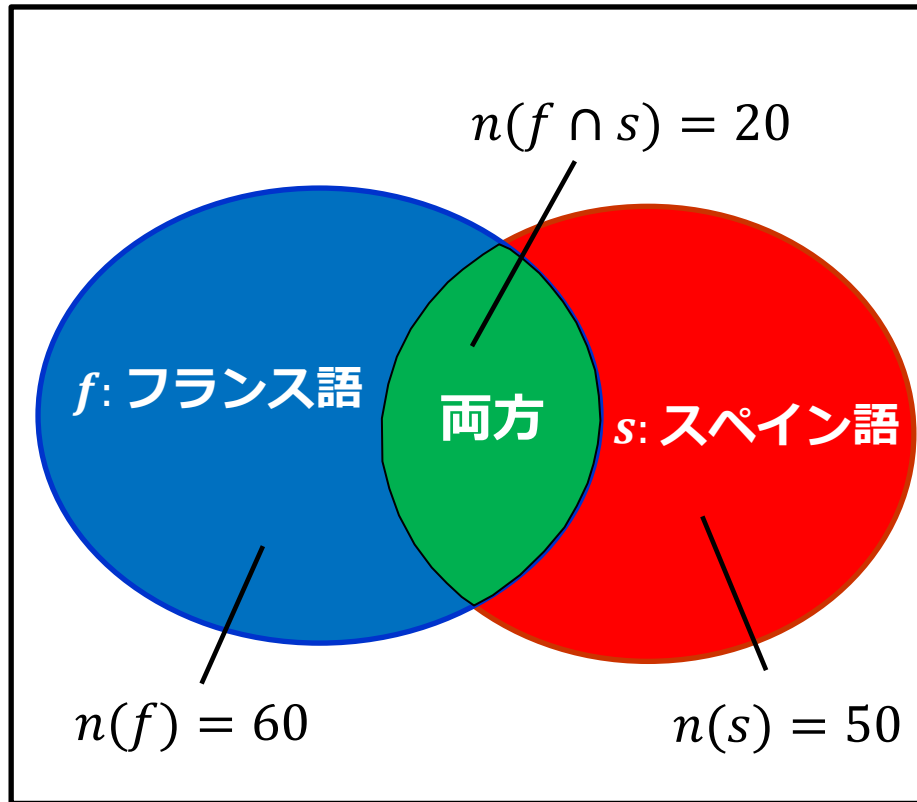
➡  $(f \cup s)^c$  (黄色の部分)

$$\begin{aligned} n((f \cup s)^c) &= n(S) - n(f \cup s) \\ &= 120 - 90 \\ &= 30 \end{aligned}$$

$$\text{求める確率は } P((f \cup s)^c) = \frac{n((f \cup s)^c)}{n(S)} = \frac{30}{120}$$

# 解答

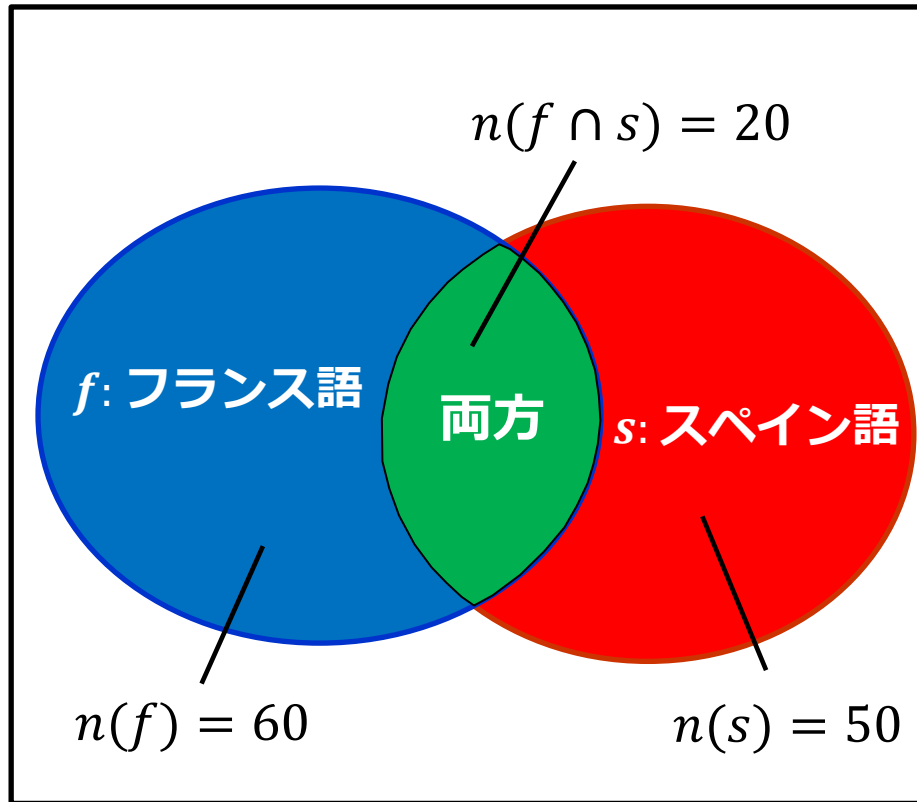
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(3) フランス語だけを履修している

# 解答

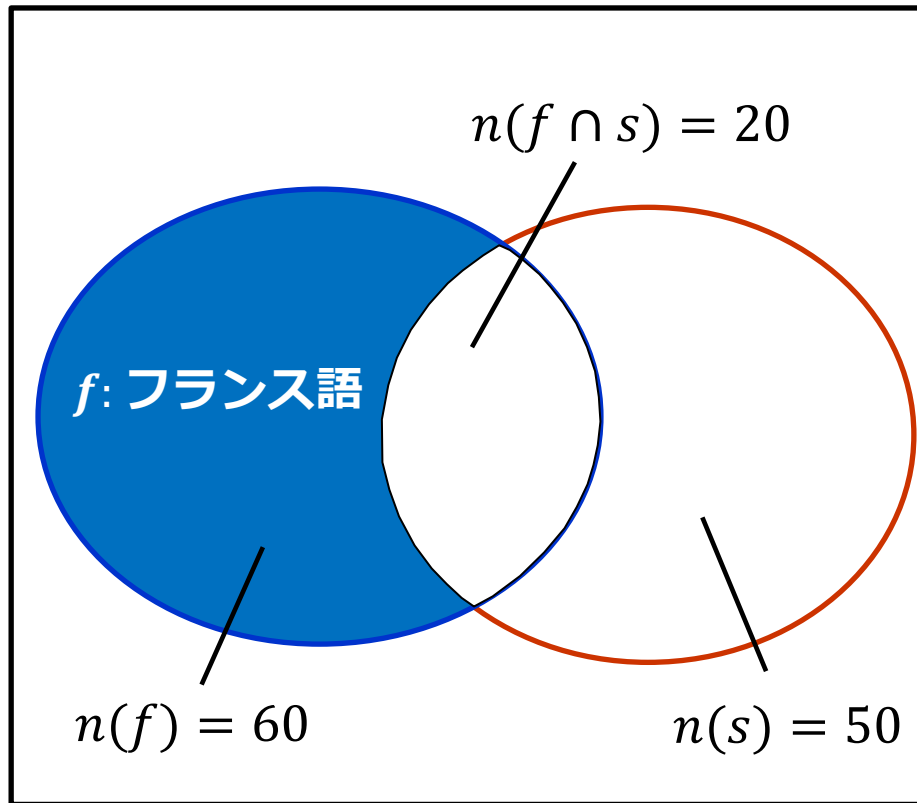
1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(3) フランス語だけを履修している

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )

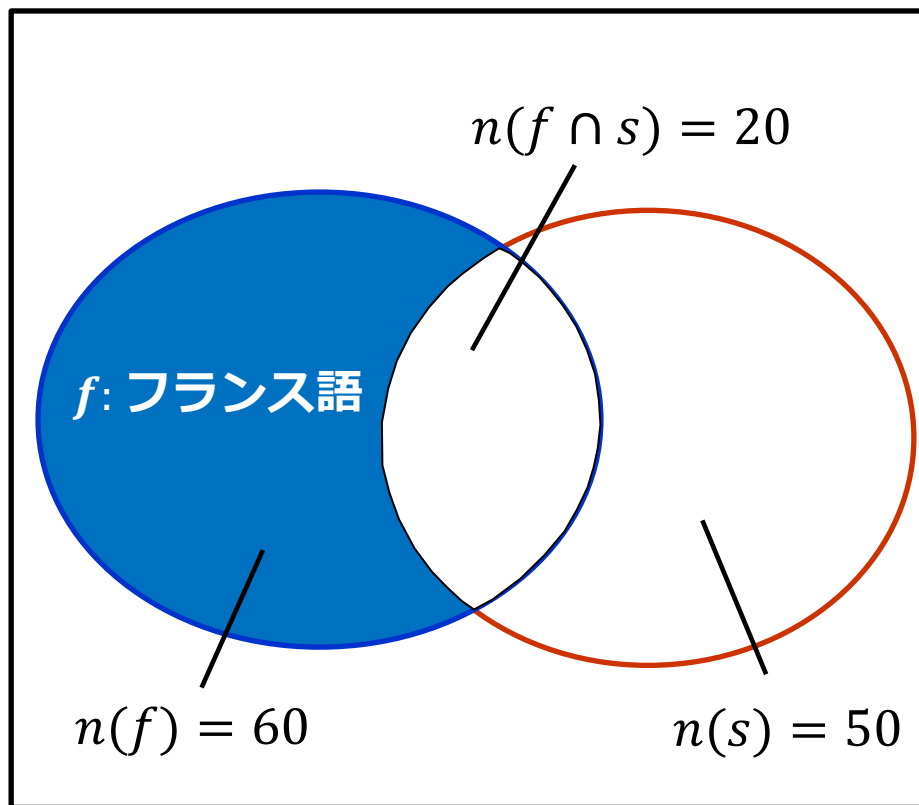


(3) フランス語だけを履修している

➡  $f \setminus s$  (青色の部分)

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



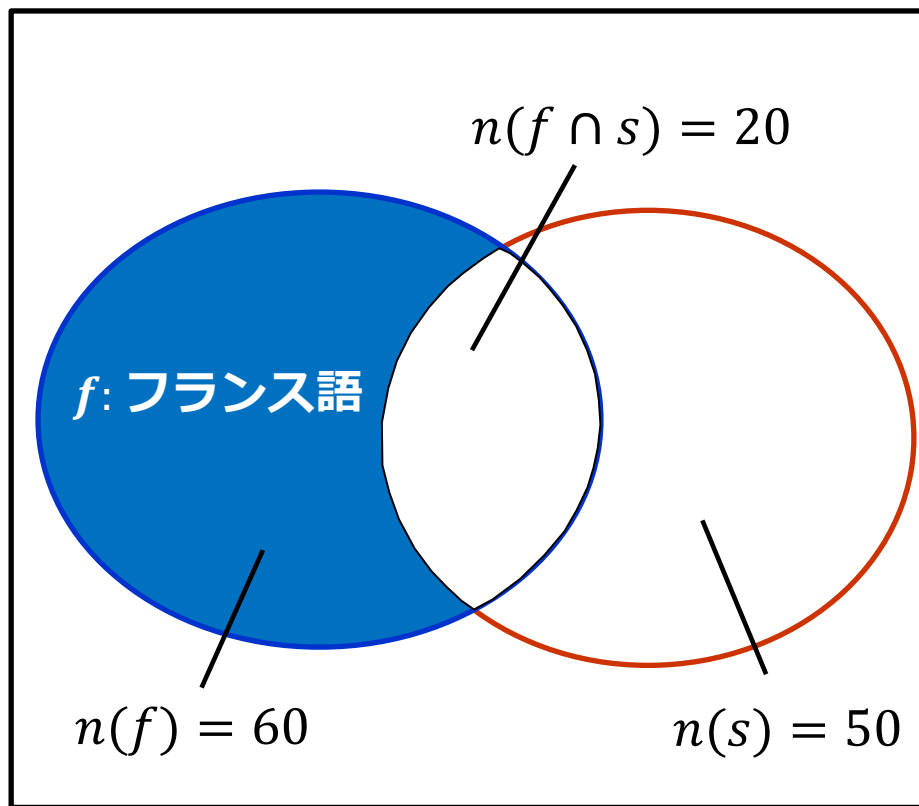
(3) フランス語だけを履修している

➡  $f \setminus s$  (青色の部分)

$$n(f \setminus s) = n(f) - n(f \cap s)$$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



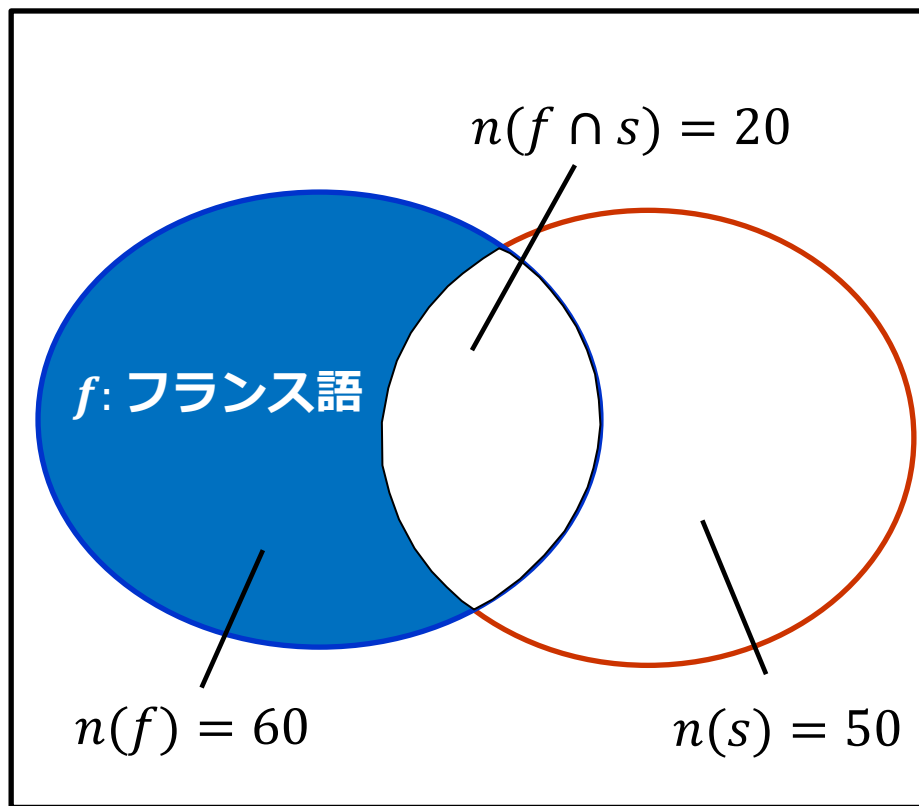
(3) フランス語だけを履修している

➡  $f \setminus s$  (青色の部分)

$$\begin{aligned} n(f \setminus s) &= n(f) - n(f \cap s) \\ &= 60 - 20 \\ &= 40 \end{aligned}$$

# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(3) フランス語だけを履修している

➡  $f \setminus s$  (青色の部分)

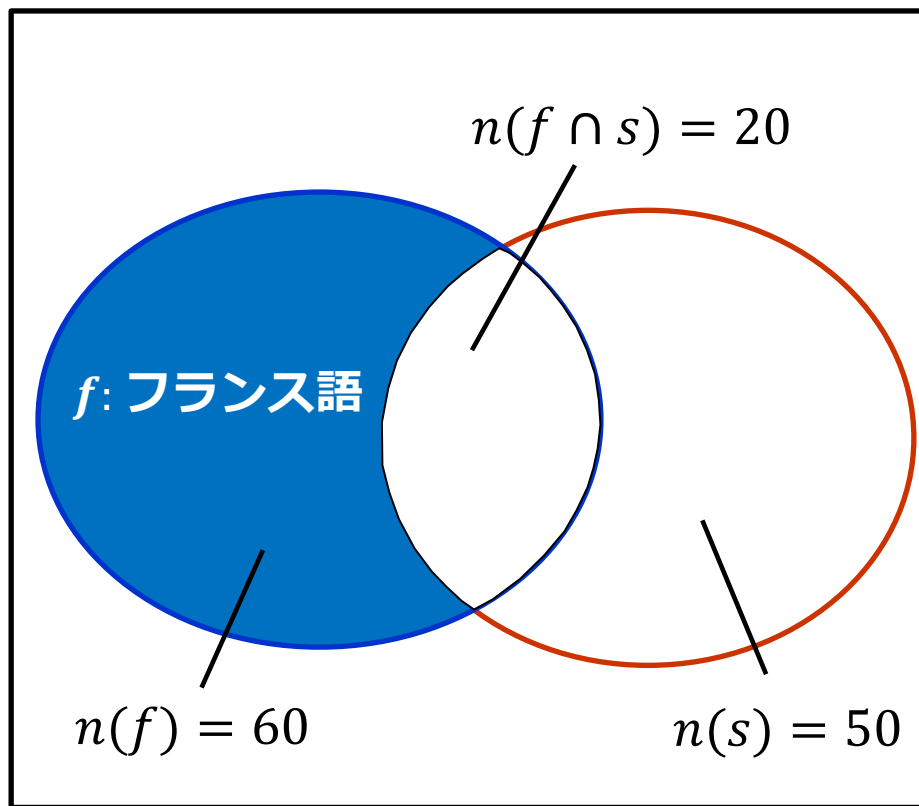
$$\begin{aligned} n(f \setminus s) &= n(f) - n(f \cap s) \\ &= 60 - 20 \\ &= 40 \end{aligned}$$

求める確率は  $P(f \setminus s) = \frac{n(f \setminus s)}{n(S)}$



# 解答

1年生120人 ( $n(S) = 120$ )



(3) フランス語だけを履修している

➡  $f \setminus s$  (青色の部分)

$$\begin{aligned} n(f \setminus s) &= n(f) - n(f \cap s) \\ &= 60 - 20 \\ &= 40 \end{aligned}$$

求める確率は  $P(f \setminus s) = \frac{n(f \setminus s)}{n(S)} = \frac{40}{120}$

## 2. 集合と確率

---

今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

# 順列 (permutation)

---

## 順列

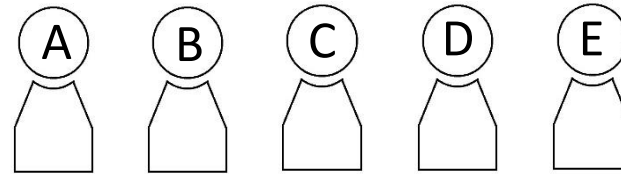
異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？

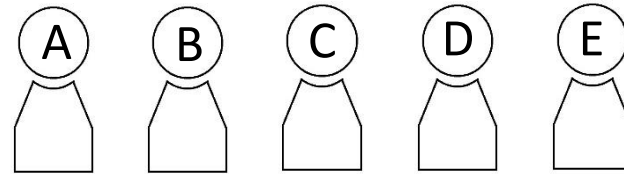


# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人を**並べる**」並べ方の数は？



【X】には5通りの選び方がある

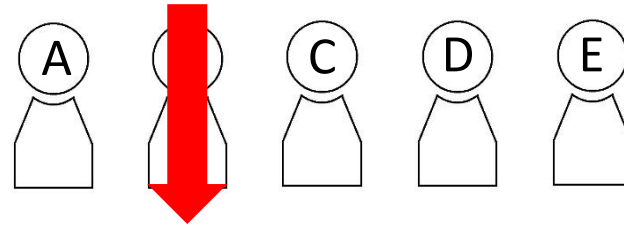


# 順列 (permutation)

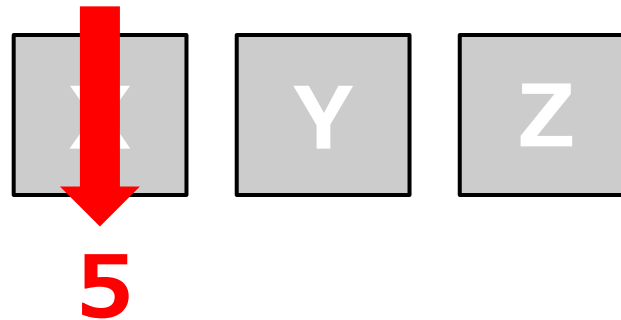
## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



【X】には5通りの選び方がある

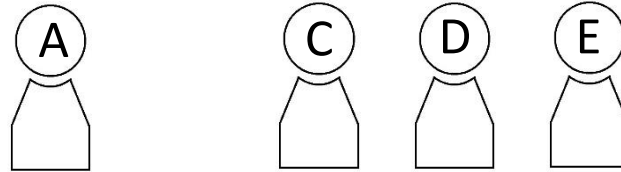


# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人を**並べる**」並べ方の数は？



【Y】には4通りの選び方がある



5

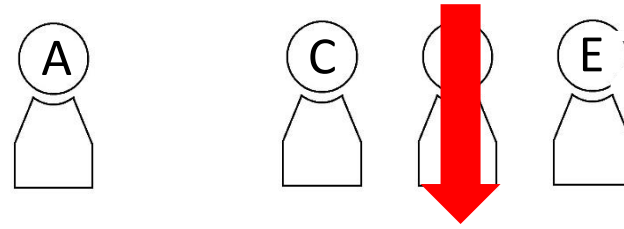


# 順列 (permutation)

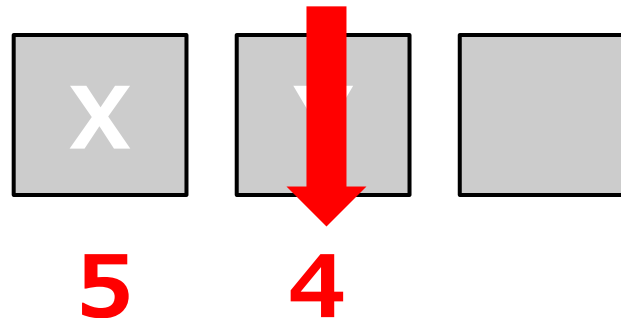
## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



【Y】には4通りの選び方がある

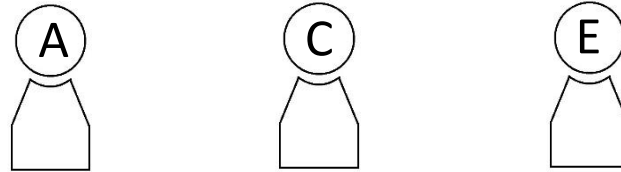


# 順列 (permutation)

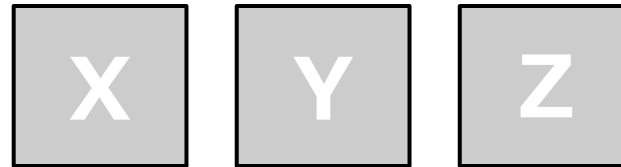
## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



【Z】には3通りの選び方がある



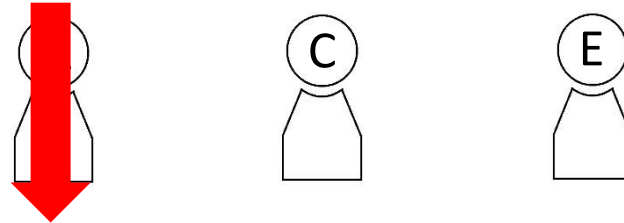
5 4

# 順列 (permutation)

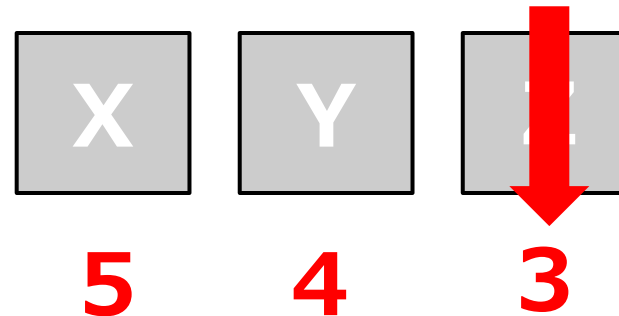
## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



【Z】には3通りの選び方がある

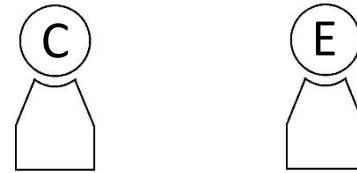


# 順列 (permutation)

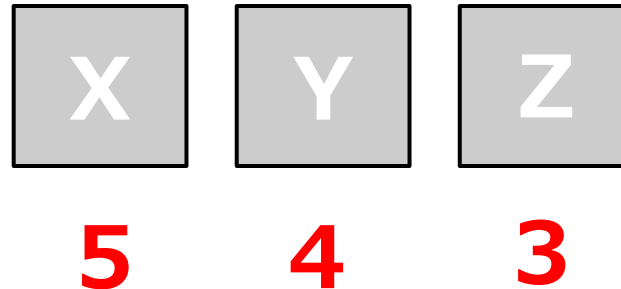
## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？

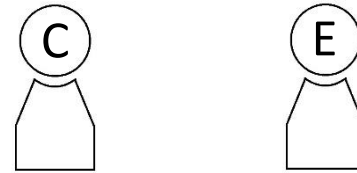


# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？



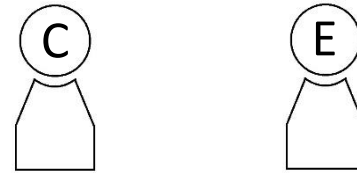
$$5 \times 4 \times 3$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに 3 人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？



$$5 \times 4 \times 3 = 60 \text{通り}$$

# 順列 (permutation)

---

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



## 公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$



# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



## 公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



## 公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

- ・「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

・「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



$${}_5P_3 = \frac{5!}{(5-3)!}$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

・「5人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



$${}_5P_3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{2 \times 1}$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

- ・「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



$${}_5P_3 = \frac{5!}{(5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times \cancel{2} \times \cancel{1}}{\cancel{2} \times \cancel{1}}$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数



公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

・「5人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



$${}_5P_3 = \frac{5!}{(5-3)!} = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!}$$

$${}_nP_0 = 1$$

${}_nP_n = n!$  と定義する

・「5人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

$${}_5P_3 = \frac{5!}{(5-3)!} = 5 \times 4 \times 3 = 60$$

# 順列 (permutation)

---

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_5P_2$

(2)  ${}_8P_4$

(3)  ${}_6P_6$



# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_5P_2$

(2)  ${}_8P_4$

(3)  ${}_6P_6$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_5P_2$

(2)  ${}_8P_4$

(3)  ${}_6P_6$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

$${}_8P_4 = \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 1680$$

# 順列 (permutation)

## 順列

異なる  $n$  個の中から、**重複せずに**、 $r$  個選んで**並べる**場合の数

## 練習問題

$$(1) {}_5P_2$$

$$(2) {}_8P_4$$

$$(3) {}_6P_6$$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

$${}_8P_4 = \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 1680$$

$${}_6P_6 = \frac{6!}{(6-6)!} = \frac{6!}{0!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1} = 720$$

# 組み合わせ (combination)

---

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

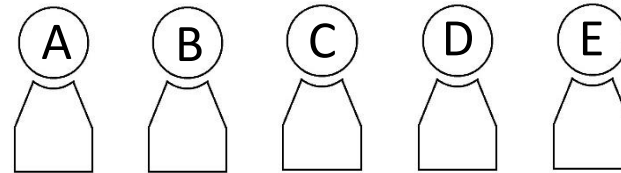
# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人**選ぶ**」選び方の総数は？

**選び方の総数は？**



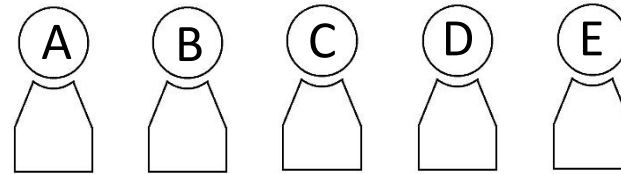
# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)  
(A,C,D) (A,C,E)  
(A,D,E)

Aを含む選び方

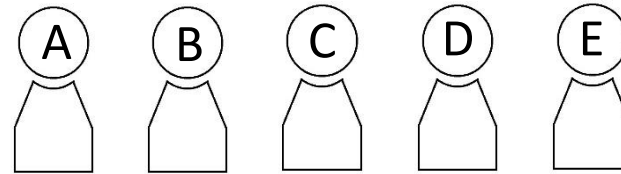
# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)  
(A,C,D) (A,C,E)  
(A,D,E)

Aを含む選び方

(B,C,D) (B,C,E)  
(B,D,E)

Aを含まず、  
Bを含む選び方

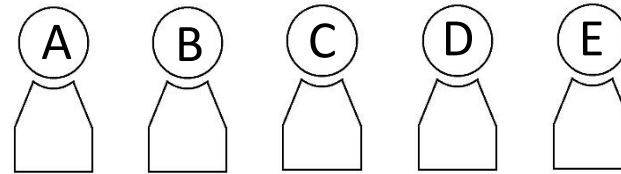
# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)  
(A,C,D) (A,C,E)  
(A,D,E)

Aを含む選び方

(B,C,D) (B,C,E)  
(B,D,E)

Aを含まず、  
Bを含む選び方

(C,D,E)

A、Bを含まず、  
Cを含む選び方



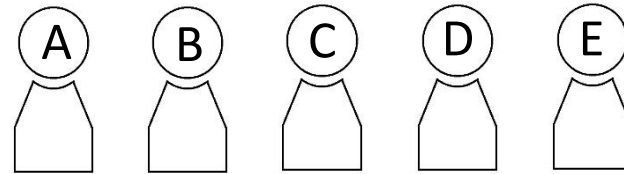
# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

- 「異なる 5 人の中から、重複せずに3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



**10通り**

(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)  
(A,C,D) (A,C,E)  
(A,D,E)

Aを含む選び方

(B,C,D) (B,C,E)  
(B,D,E)

Aを含まず、  
Bを含む選び方

(C,D,E)

A、Bを含まず、  
Cを含む選び方

# 組み合わせ (combination)

---

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

- ・「5 人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

・「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

$${}_5C_3 = \frac{5!}{3! \times (5-3)!}$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

・「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

$${}_5C_3 = \frac{5!}{3! \times (5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1}$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

・「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

$${}_5C_3 = \frac{5!}{3! \times (5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1}$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

・「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

$${}_5C_3 = \frac{5!}{3! \times (5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1} = 10$$



# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!}$$

${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する

・「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

$${}_5C_3 = \frac{5!}{3! \times (5-3)!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{3 \times 2 \times 1 \times 2 \times 1} = 10$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_6C_2$

(2)  ${}_8C_6$

(3)  ${}_{10}C_2$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_6C_2$

(2)  ${}_8C_6$

(3)  ${}_{10}C_2$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

## 練習問題

(1)  ${}_6C_2$

(2)  ${}_8C_6$

(3)  ${}_{10}C_2$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

$${}_8C_6 = \frac{8!}{6!(8-6)!} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)(2 \cdot 1)} = \frac{8 \cdot 7}{(2 \cdot 1)} = 28$$

# 組み合わせ (combination)

## 組み合わせ

異なる  $n$  個の中から、重複せずに、 $r$  個**選び出す**場合の数

## 練習問題

$$(1) {}_6C_2$$

$$(2) {}_8C_6$$

$$(3) {}_{10}C_2$$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

$${}_8C_6 = \frac{8!}{6!(8-6)!} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)(2 \cdot 1)} = \frac{8 \cdot 7}{(2 \cdot 1)} = 28$$

$${}_{10}C_2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10!}{2!8!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = \frac{10 \cdot 9}{(2 \cdot 1)} = 45$$

# 順列と組み合わせの違い

---

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)  
(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)  
(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)  
(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)  
(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)  
(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)  
(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)  
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)  
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)  
(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)  
(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)  
(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)  
(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)  
(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)  
(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)  
(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)  
(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)  
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)  
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)  
(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)  
(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)

**60通り**



# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)

**60通り**

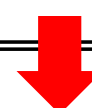
# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)



(A,B,C)

**60通り**

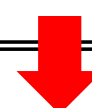
# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)



(A,B,C)

60通り

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)



(A,B,C)



(A,B,D)

60通り

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

**60通り**

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

(A,B,E)

60通り

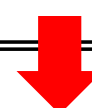
# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)	→	(A,B,C)
(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)	→	(A,B,D)
(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)	→	(A,B,E)
(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)	→	(A,C,D)
(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)	→	(A,C,E)
(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)	→	(A,D,E)
(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)	→	(B,C,D)
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)	→	(B,D,E)
(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)	→	(C,D,E)

**60通り**

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」

3人の並び方の総数=3!通り

(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)	→	(A,B,C)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)	→	(A,B,D)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)	→	(A,B,E)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)	→	(A,C,D)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)	→	(A,C,E)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)	→	(A,D,E)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)	→	(B,C,D)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)	→	(B,D,E)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)	→	(C,D,E)

60通り



# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

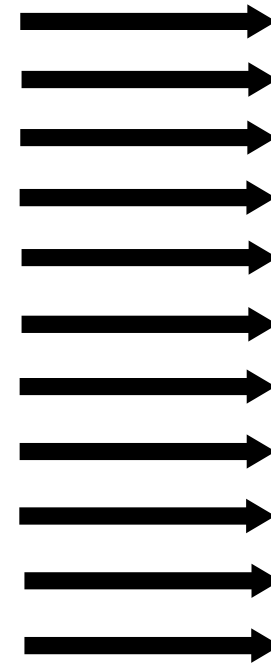
「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」

3人の並び方の総数=3!通り

(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)



(A,B,C)
(A,B,D)
(A,B,E)
(A,C,D)
(A,C,E)
(A,D,E)
(B,C,D)
(B,C,E)
(B,D,E)
(C,D,E)

60/3!  
=10通り

60通り

# 順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」

3人の並び方の総数=3!通り

(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)	→	(A,B,C)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)	→	(A,B,D)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)	→	(A,B,E)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)	→	(A,C,D)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)	→	(A,C,E)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)	→	(A,D,E)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)	→	(B,C,D)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)	→	(B,D,E)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)	→	(C,D,E)

組み合わせの数は  
順列から「ダブリ」を割った値

60/3!  
=10通り

60通り

# 問題

---

アルファベット26文字のカードがある。この中の2枚のカードで文字を作るとき、出来る文字列は何種類か？

## 順列の問題

$${}_{26}P_2 = 26 \cdot 25 = 650 \text{ (種類)}$$

大人3人、子供4人がいる。ここから4人を選んで順番を考慮してリレーチームを作る。

## 順列の問題

$${}_7P_4 = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 840 \text{ (種類)}$$

# 問題

学芸会で演劇をすることになり、演劇部に所属する男子生徒6人と女子生徒3人の中から出演してもらうことにした。男子生徒だけを3人選ぶとすると、その選び方は何通りあるか。

**組み合わせの問題**

$${}_6C_3 = 20 \text{ (通り)}$$

5人の中から 2人代表を選ぶ方法の数を求めよ。

**組み合わせの問題**

$${}_5C_2 = 10 \text{ (通り)}$$

5人の中からリーダーと副リーダーを選ぶ方法の数を求めよ

**順列の問題**

$${}_5P_2 = 20 \text{ (通り)}$$

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

# 二項分布（ベルヌーイ試行）

## ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことをベルヌーイ試行と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

# 二項分布（ベルヌーイ試行）

## ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことを**ベルヌーイ試行**と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

## 二項分布

ベルヌーイ試行を  $n$  回行って、 $k$  回成功する確率

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$



# 二項分布（ベルヌーイ試行）

## ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことを**ベルヌーイ試行**と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

## 二項分布

ベルヌーイ試行を  $n$  回行って、 $k$  回成功する確率

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

$k$  : 成功数

$n$  : 全試行数

$p$  : 成功確率

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

二項分布

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

表が出るを成功とする

二項分布

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_n C_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

**表が出るを成功とする**

二項分布

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

表が出るを成功とする

二項分布

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_n C_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

$$k=6$$

$$n=10$$

$$p=0.5$$

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

**表が出るを成功とする**

二項分布

$$P(\text{6回表がでる確率}) = {}_{10}C_6 0.5^6 (1 - 0.5)^4$$

# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

**表が出るを成功とする**

二項分布

$$P(\text{6回表がでる確率}) = {}_{10}C_6 0.5^6 (1 - 0.5)^4 = 0.205$$



# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

表が出るを成功とする

二項分布

$$P(\text{6回表がでる確率}) = {}_{10}C_6 \cdot 0.5^6 (1 - 0.5)^4 = 0.205$$

EXCEL

=binom.dist(成功数,試行回数,成功率、関数形式)

# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

ベルヌーイ試行

$$P(\text{表}) = 0.5$$

$$P(\text{裏}) = 0.5$$

表が出るを成功とする

二項分布

$$P(\text{6回表がでる確率}) = {}_{10}C_6 0.5^6 (1 - 0.5)^4 = 0.205$$

EXCEL

=binom.dist(6,10,0.5,0)

# 問題

---

10円硬貨を 5 回投げるとき、表がちょうど 2 回出る確率は？

# 問題

10円硬貨を5回投げるとき、表がちょうど2回出る確率は？

【解答】

10円硬貨を1回投げて表がでる確率は  $p = 0.5$

表が出ない（＝裏が出る）確率は  $1 - p = 0.5$

試行を5回（ $n = 5$ ）繰り返して、表が2回（ $k = 2$ ）出る確率は

$${}_5C_2 0.5^2(1 - 0.5)^3 = \frac{5!}{2!(5 - 2)!} (0.5)^2(0.5)^{5-2} = 10 \times \frac{1}{32} = \frac{5}{16}$$

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

2-5 Excel演習

## 2. 集合と確率

---

### 今日のコンテンツ

2-1 集合と論理演算

2-2 確率

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

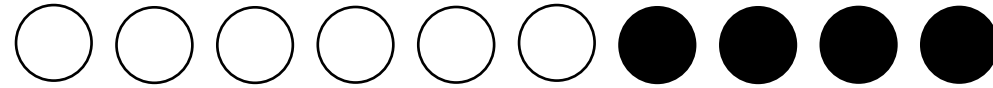
2-5 Excel演習



# 二項分布

---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

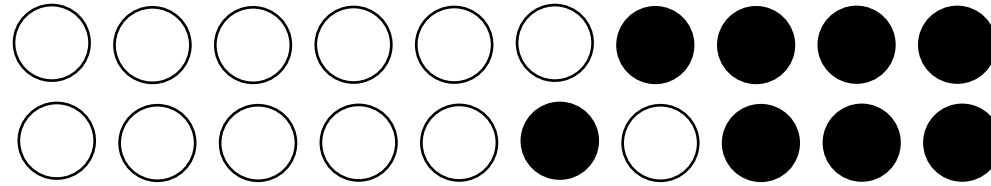




# 二項分布

---

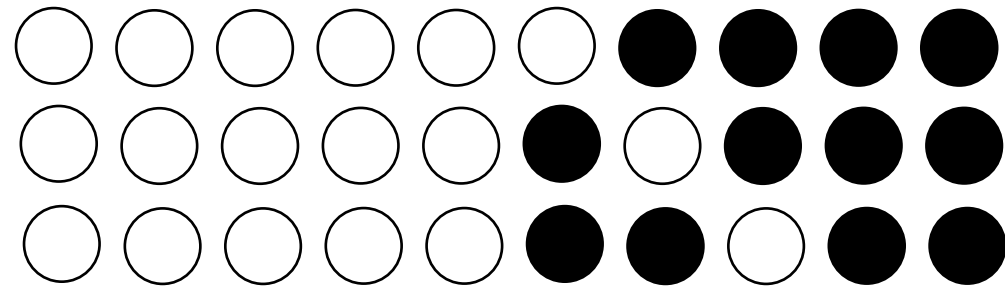
例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



# 二項分布

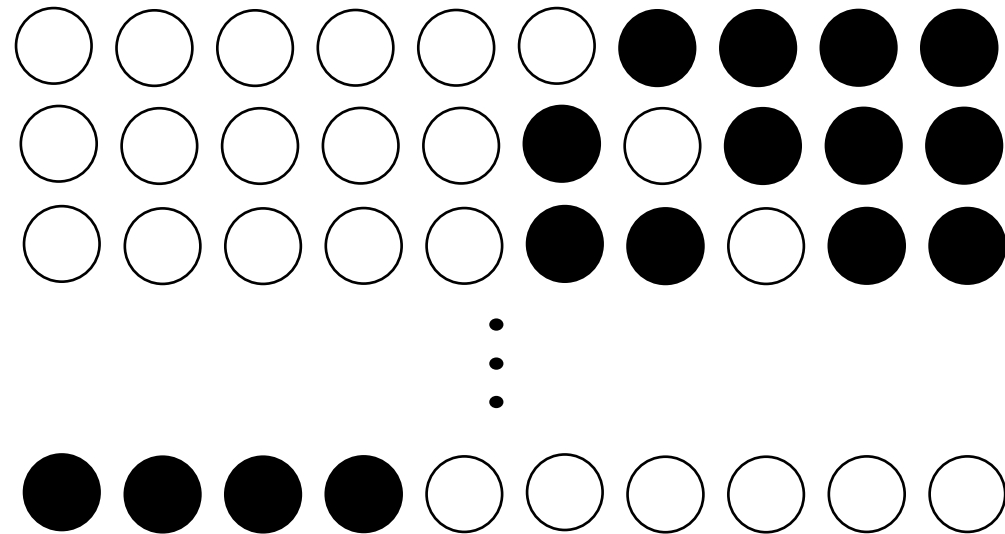
---

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



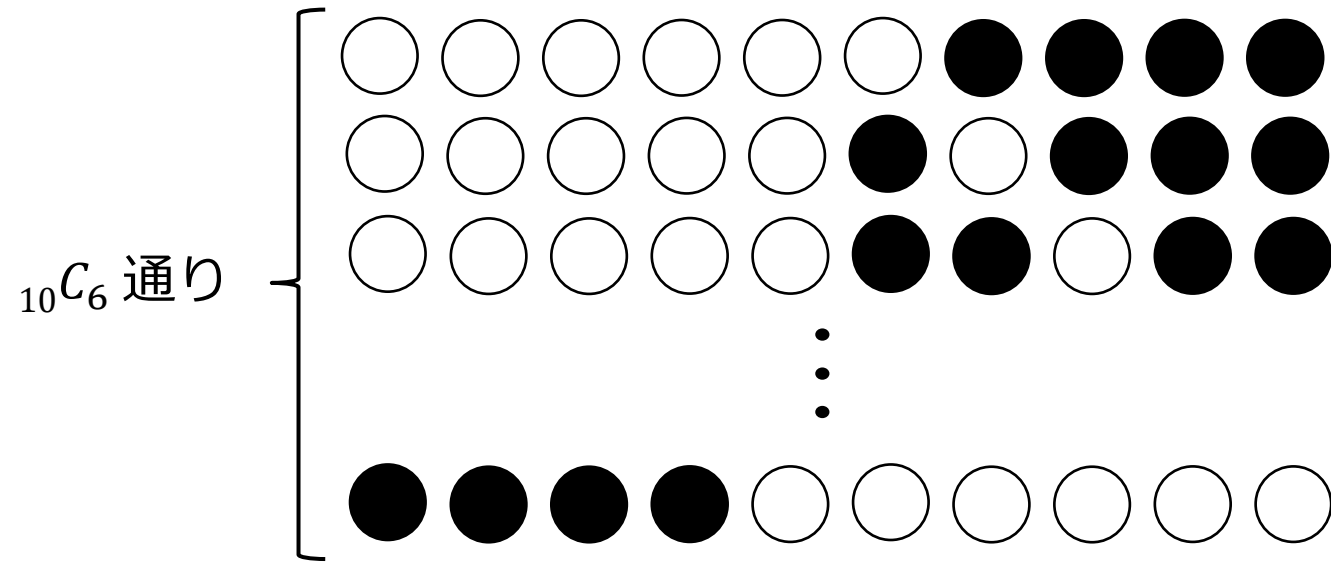
# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



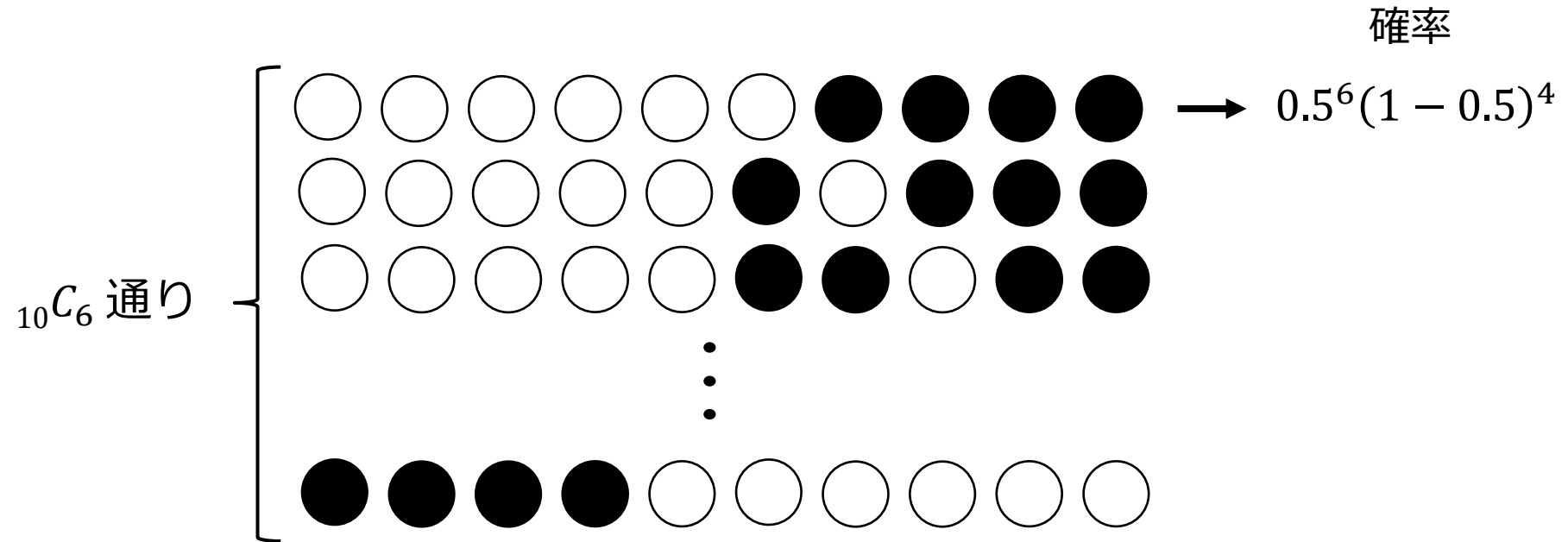
# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



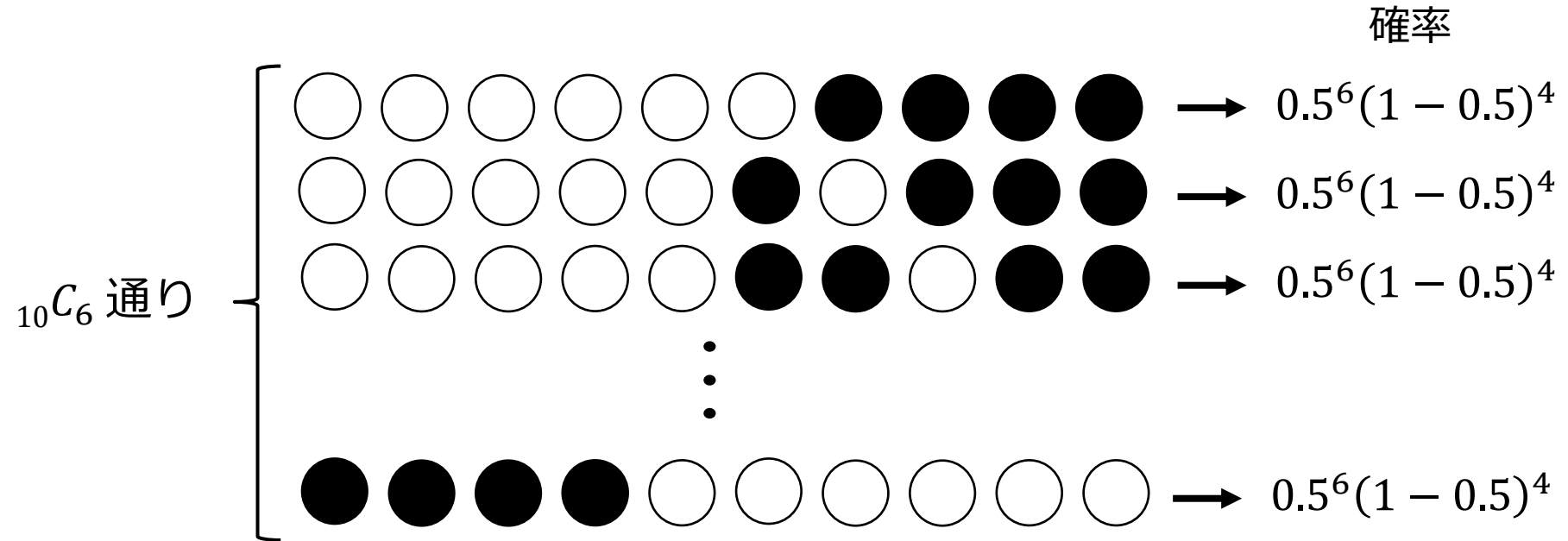
# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



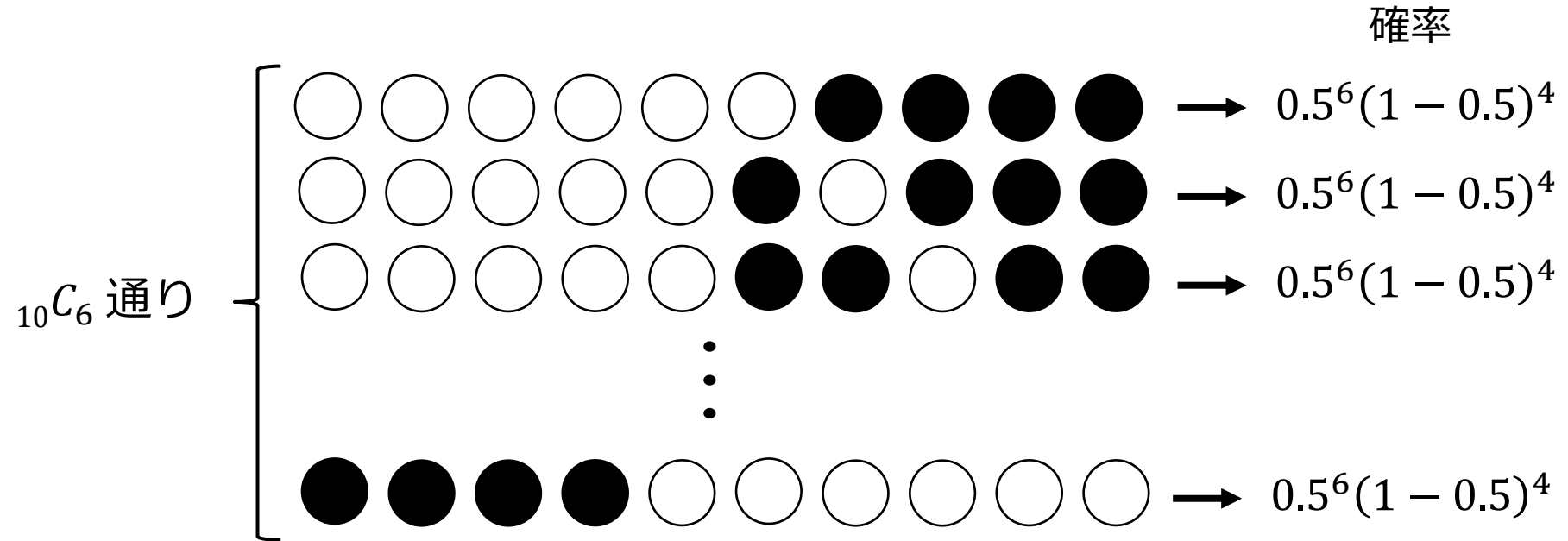
# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



# 二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



$$P(6 \text{ 回表が出る確率}) = {}_{10}C_6 0.5^6(1 - 0.5)^4 = 0.205$$

# 問題

---

10円硬貨を 5 回投げるとき、表がちょうど 2 回出る確率は？



# 問題

10円硬貨を5回投げるとき、表がちょうど2回出る確率は？

【解答】

10円硬貨を1回投げて表がでる確率は  $p = \frac{1}{2}$

表が出ない（＝裏が出る）確率は  $1 - p = \frac{1}{2}$

試行を5回（ $n = 5$ ）繰り返して、表が2回（ $k = 2$ ）出る確率は

$$\frac{5!}{2!(5-2)!} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{5-2} = 10 \times \frac{1}{32} = \frac{5}{16}$$