

アメリカ式統計学セミナー

2. 集合と確率

今日のコンテンツ

- 2-1 集合論
- 2-2 確率の定義
- 2-3 順列・組み合わせ
- 2-4 二項分布

2. 集合と確率

今日のコンテンツ

2-1 集合論

2-2 確率の定義

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

なぜ集合論

箱の中に 5 枚のカードが入っている。その中から 3 のカードを引く確率は？



$$P(3) = \frac{1}{5}$$

なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から3のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3) = \frac{1}{\infty}$$

$\frac{1}{\infty}$ について考える

分母が大きくなると



$$\frac{1}{1} = 1$$

$$\frac{1}{10} = 0.1$$

$$\frac{1}{100} = 0.01$$

$$\frac{1}{1000} = 0.001$$



小さくなる

問題

$$\frac{1}{0} = ?$$

$$\frac{1}{\infty} = 0$$

なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から3のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3) = \frac{1}{\infty} = 0$$

なぜ集合論

箱の中に1~5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から**3以上**のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

なぜ集合論

箱の中に1～5までの実数の番号がついたカードが入っている。その中から**3以上**のカードを引く確率は？

1	1.01	1.010	...	1.9998	1.9999
2.0001	2.0002	2.0012	...	3	3.111
3.0001	4.2010	4.4421	...	4.9999	5

$$P(3以上) = \frac{1}{2}$$

集合論の応用

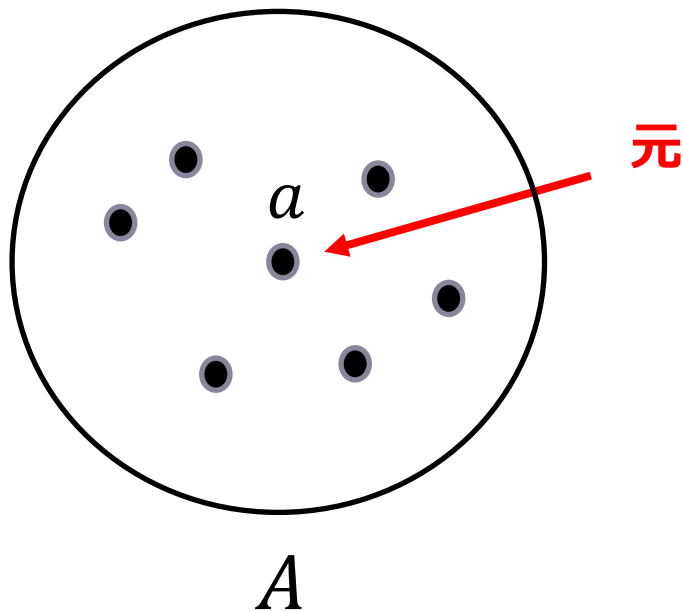
ある大学で1年生120人のうち、60人がフランス語、50人がスペイン語、20人がフランス語とスペイン語を履修している。120人からランダムに学生を選んだ時、この学生がフランス語もしくはスペイン語を履修している確率は？

集合とは？

集合

いくつかの「もの」からなる集まり。

集合を構成する個々の「もの」のことを元という

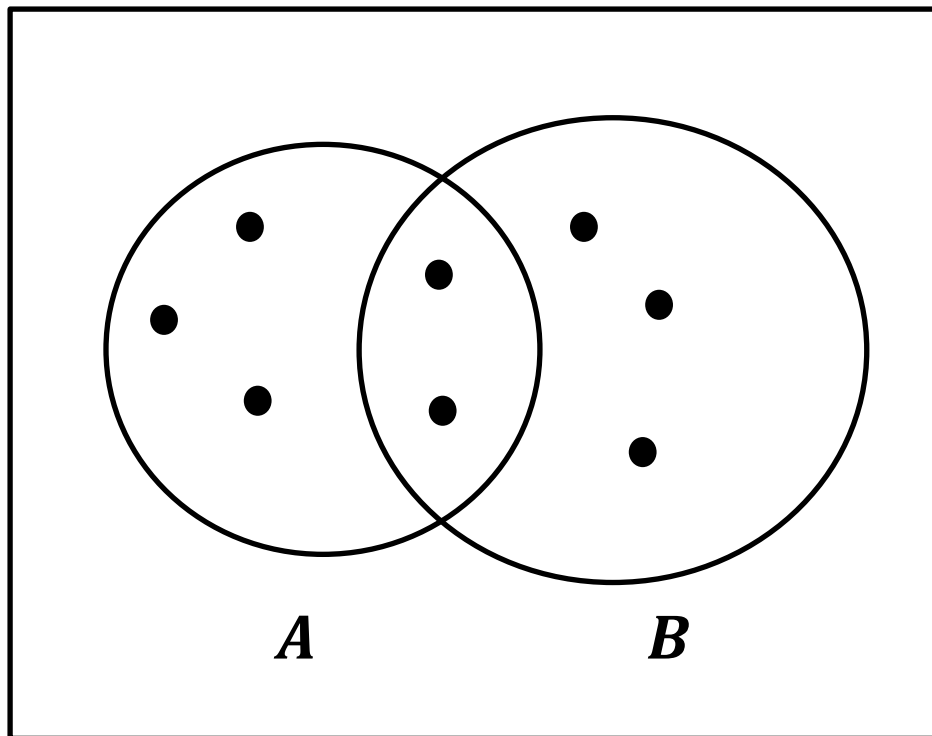


$$a \in A$$

「 a は集合 A の要素である」

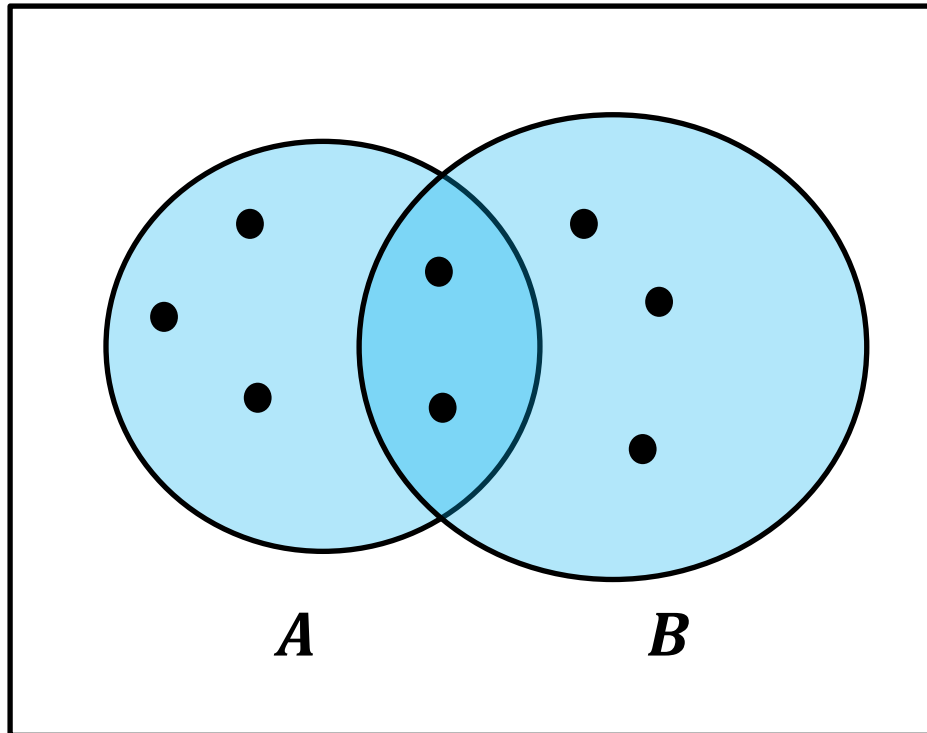
和集合(union)

$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の最低一方に属す要素全体}\}$



和集合(union)

$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の最低一方に属す要素全体}\}$



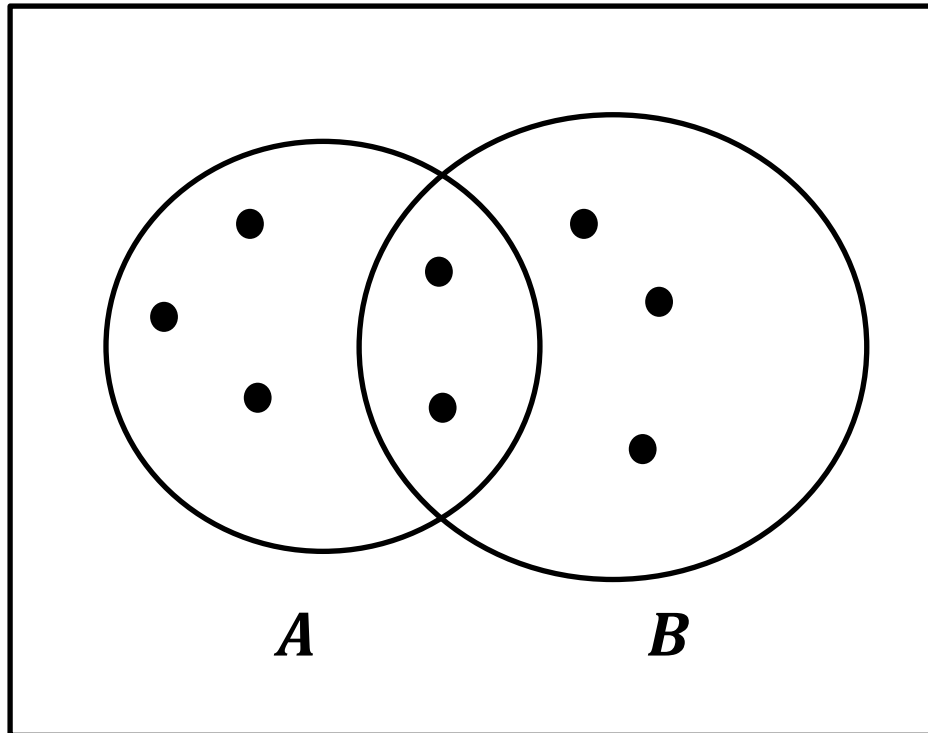
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \cup B = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$$

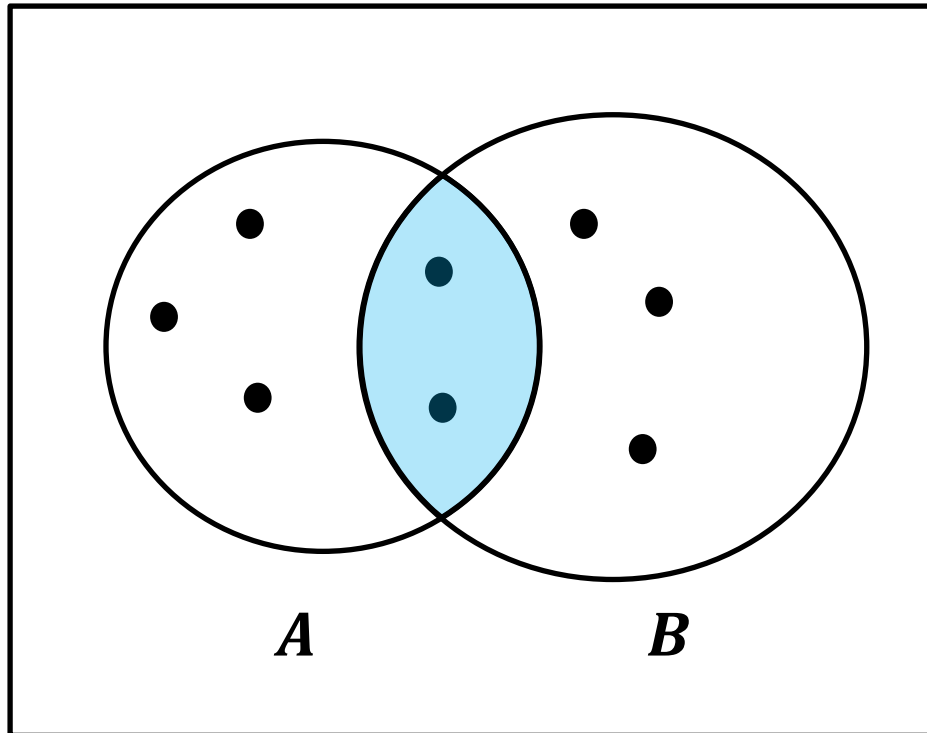
共通部分(intersection)

$$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の両方に属す要素全体}\}$$



共通部分(intersection)

$A \cup B = \{A \text{ と } B \text{ の両方に属す要素全体}\}$



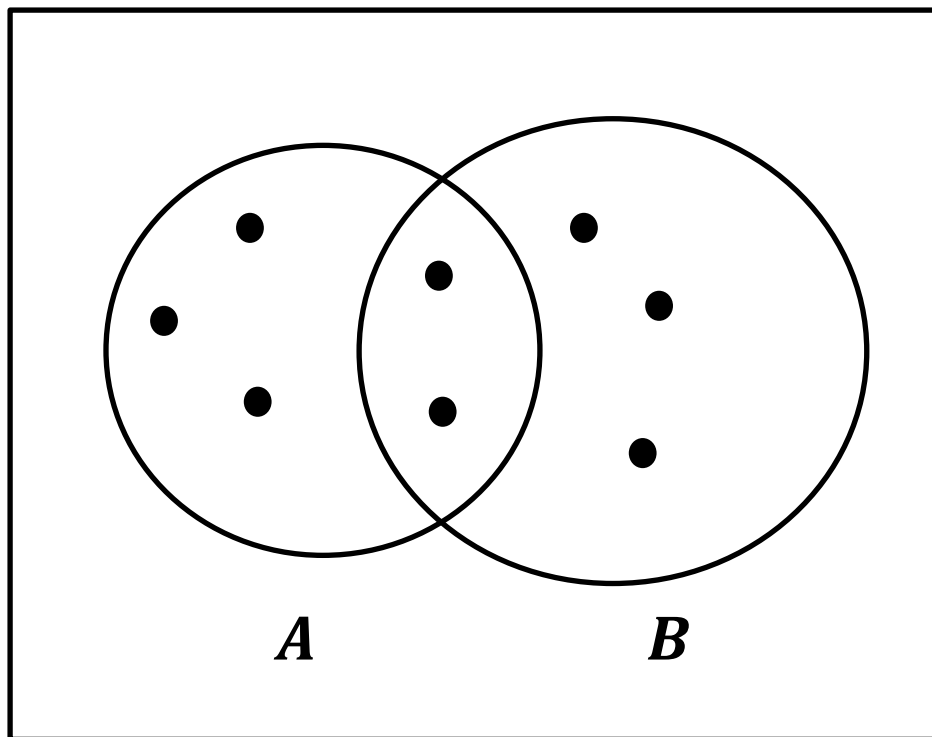
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \cap B = \{4, 5\}$$

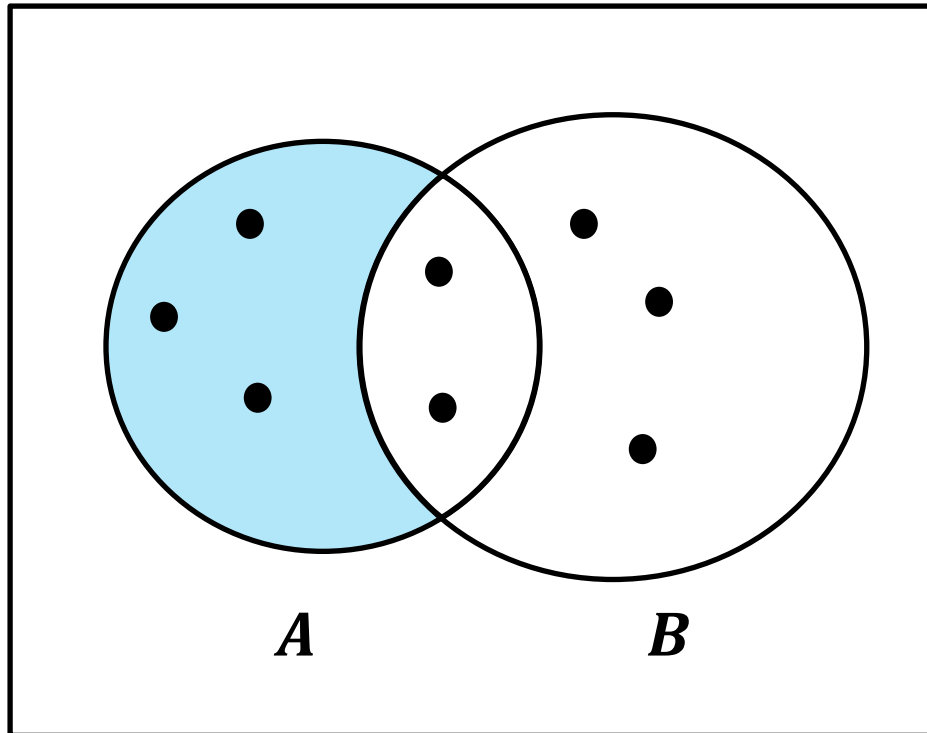
差集合(difference)

$$A \setminus B = \{A \text{ だけに属す要素全体}\}$$



差集合(difference)

$$A \setminus B = \{A \text{ だけに属す要素全体}\}$$



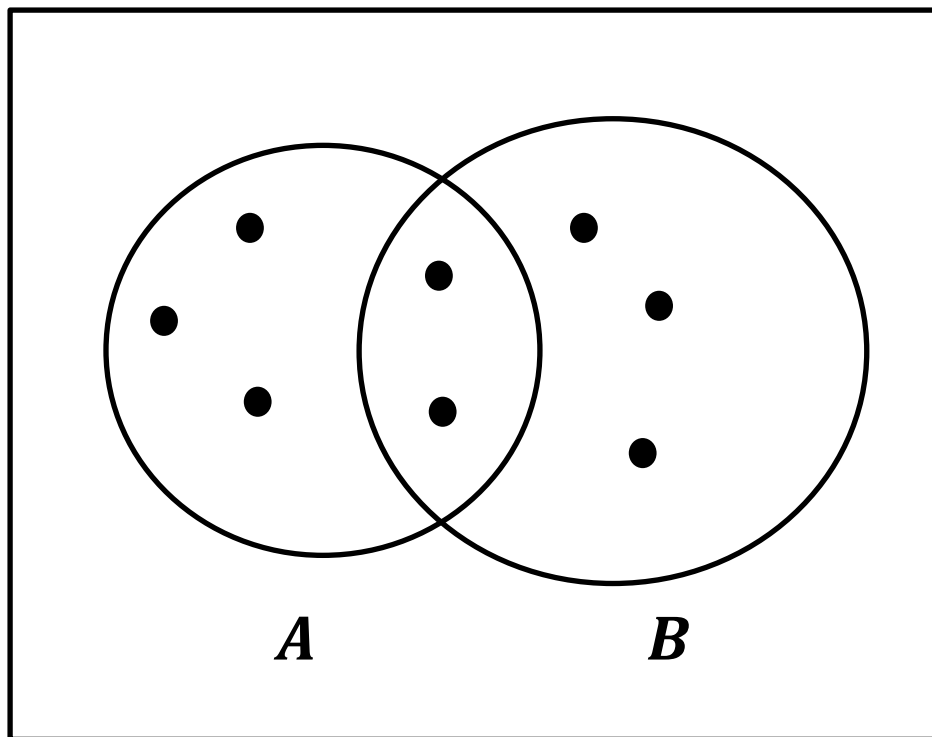
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \setminus B = \{1, 2, 3\}$$

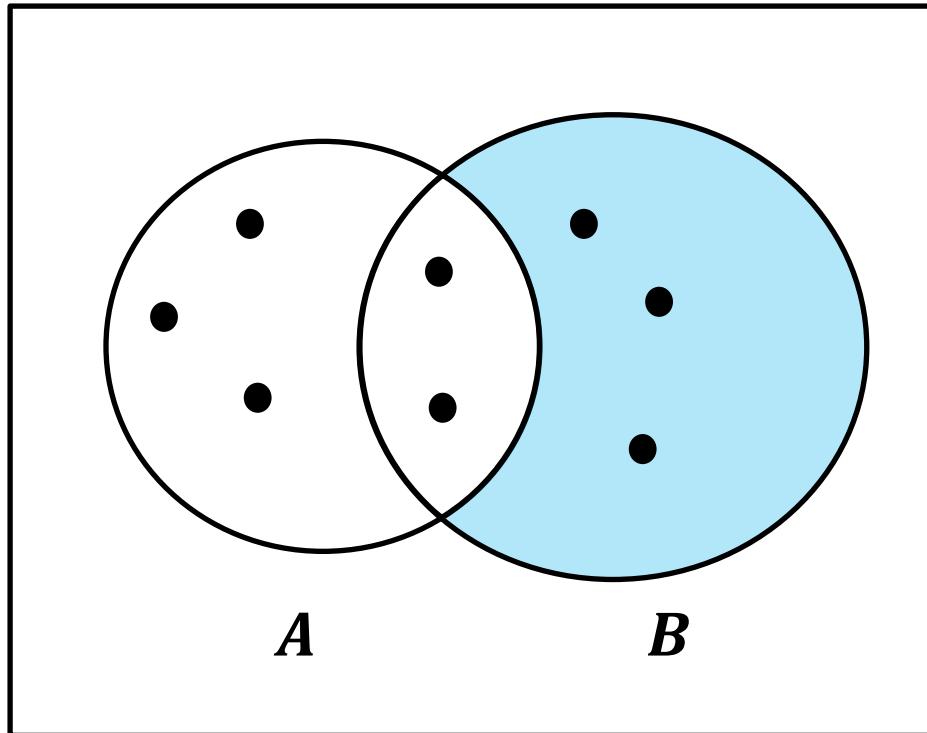
差集合(difference)

$$B \setminus A = \{B \text{ だけに属す要素全体}\}$$



差集合(difference)

$$B \setminus A = \{B \text{ だけに属す要素全体}\}$$



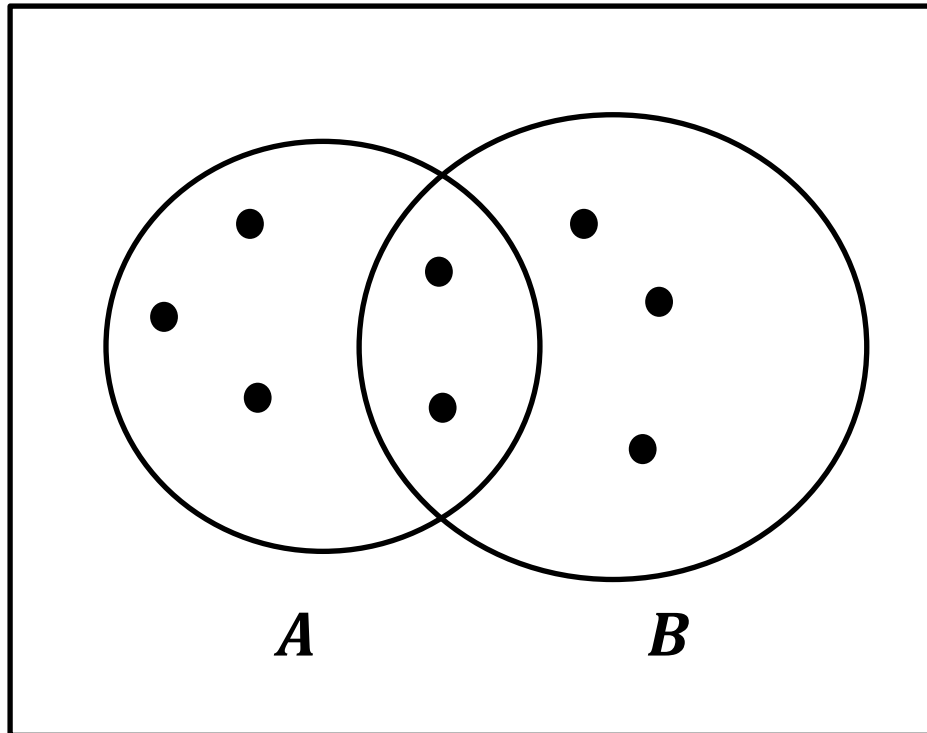
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$B \setminus A = \{6, 7, 8\}$$

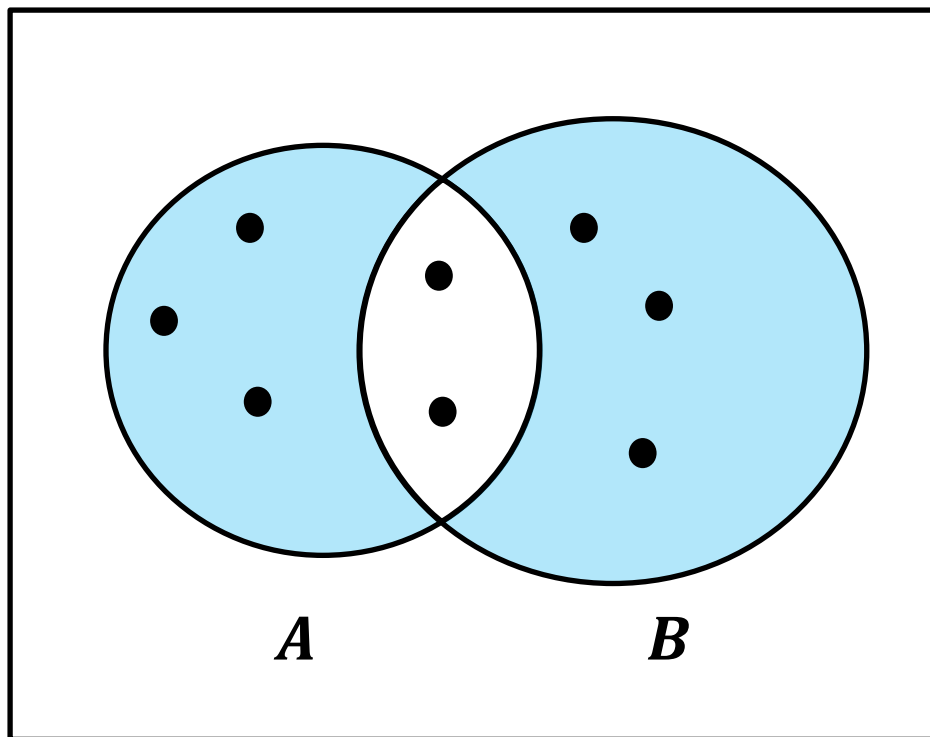
対称差集合(symmetric difference)

$A \oplus B = \{\text{どちらか一方の集合に含まれるが両方には含まれない要素全体}\}$



対称差集合(symmetric difference)

$A \oplus B = \{\text{どちらか一方の集合に含まれるが両方には含まれない要素全体}\}$



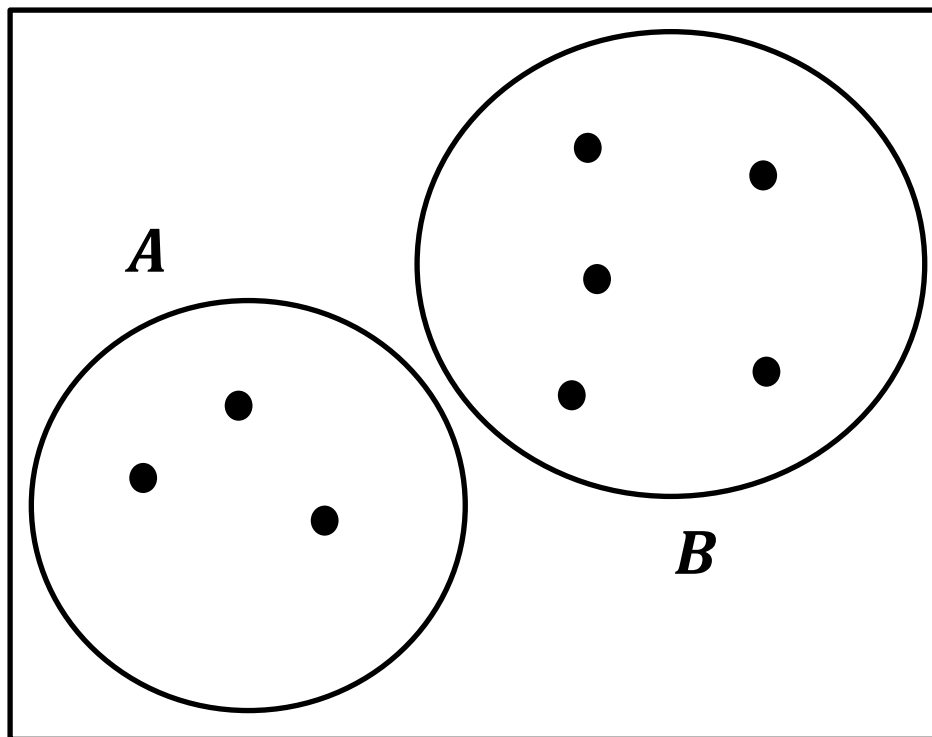
$$A = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

$$A \oplus B = \{1, 2, 3, 6, 7, 8\}$$

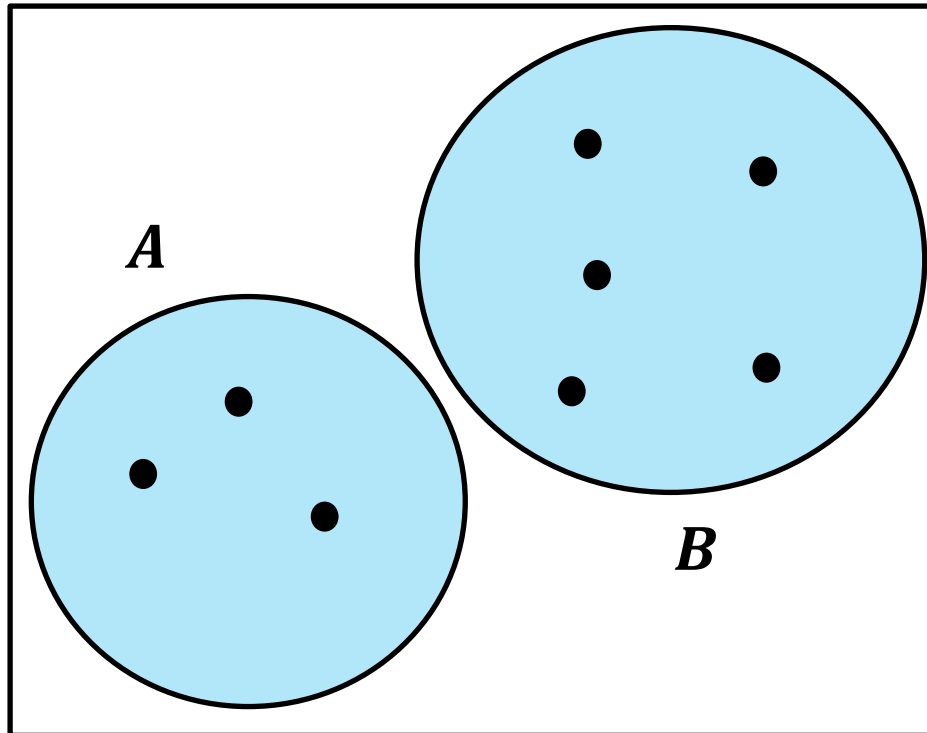
素集合（互いに素）(disjoint)

共通部分を持たない集合



素集合（互いに素）（disjoint）

共通部分を持たない集合



$$A = \{1, 2, 3\}$$

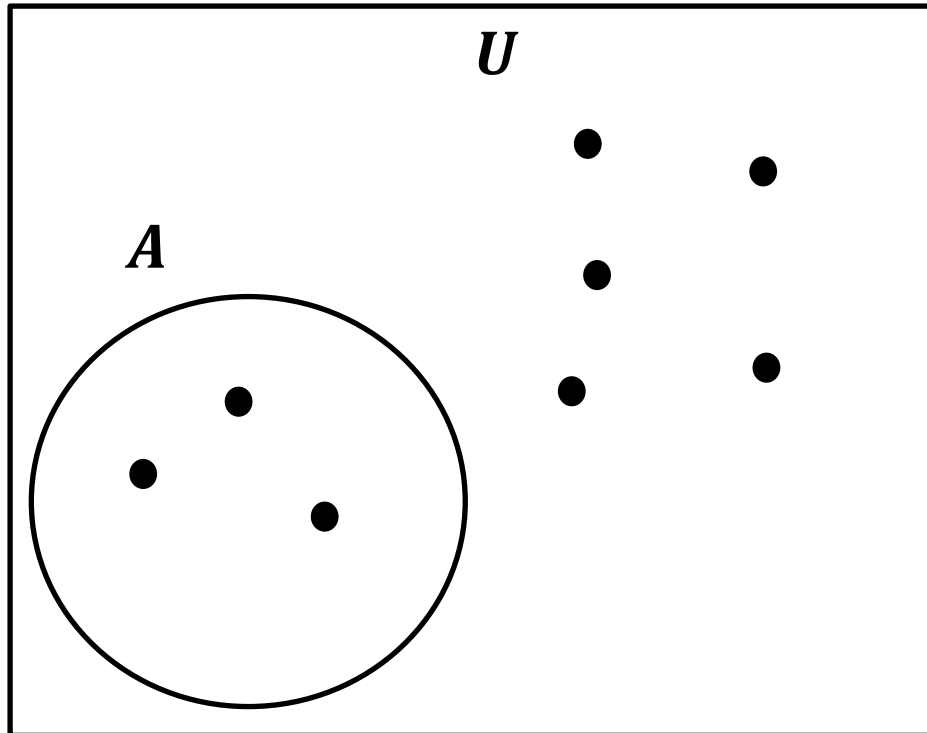
$$B = \{4, 5, 6, 7, 8\}$$

A と B は互いに素

$$A \cap B = \{\emptyset\}$$

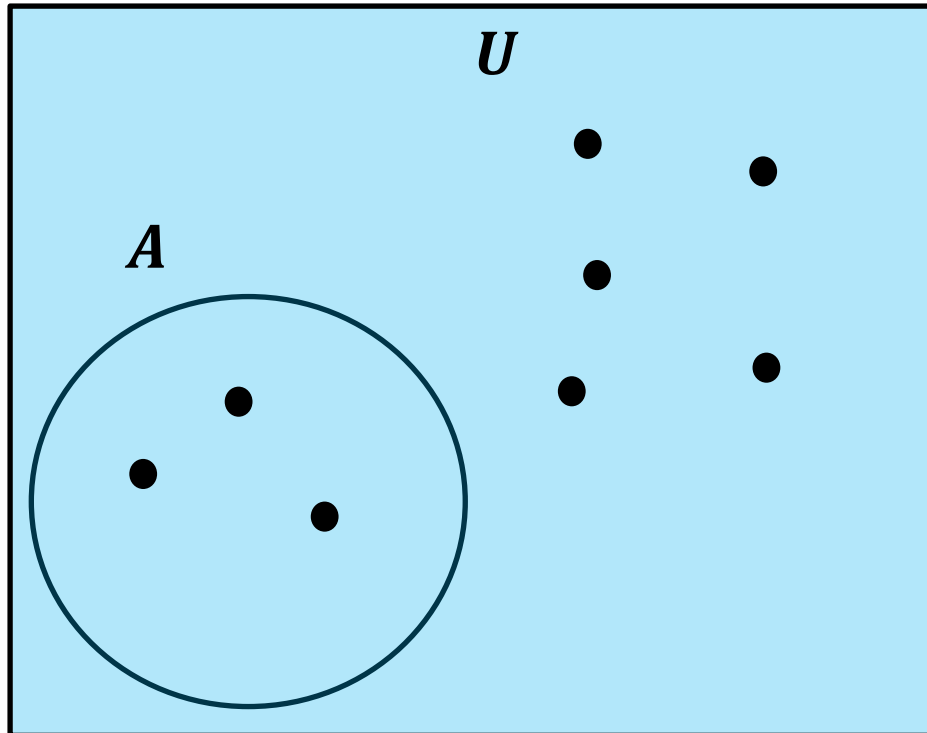
全体集合(universe)

集合全体



全体集合(universe)

集合全体

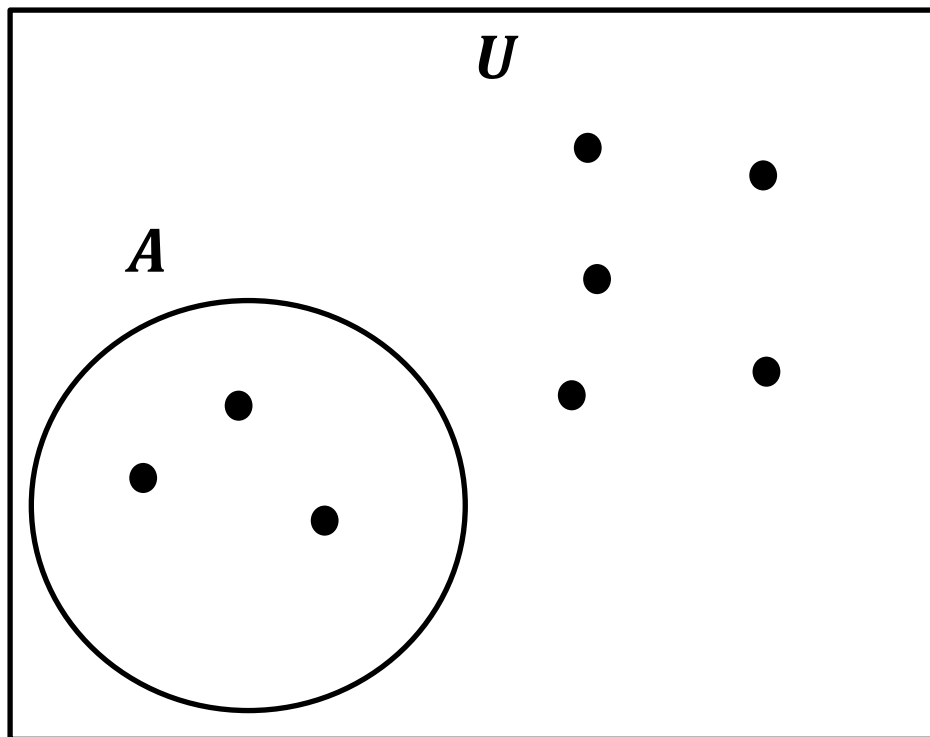


$$A = \{1, 2, 3\}$$

U : 整数全体

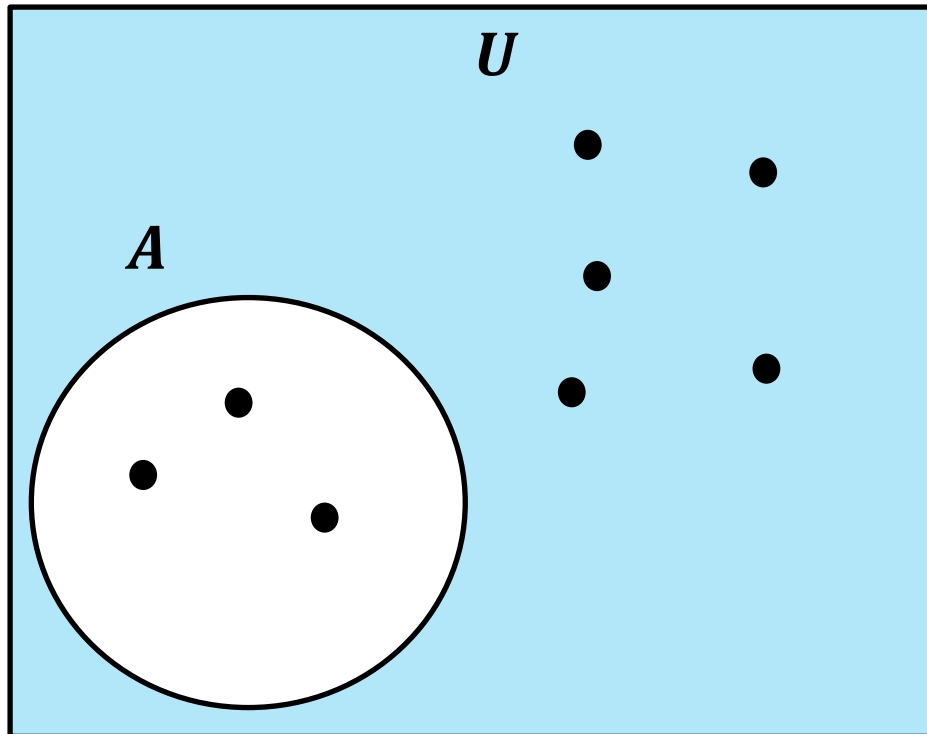
補集合(complement)

$$A^c = \{\text{全体集合 } U \text{ から } A \text{ を取り除いた要素全体}\}$$



補集合(complement)

$A^c = \{\text{全体集合 } U \text{ から } A \text{ を取り除いた要素全体}\}$



$$A = \{1, 2, 3\}$$

U : 整数全体

$$A^c = \{1, 2, 3\} \text{ 以外の全整数}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C) =$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C) = \{0, \text{Blue}\}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C)^c =$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$(B \setminus C)^c = \{0, \text{Blue}\} \text{以外の集合}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \cap (B \setminus C)^c =$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \cap (B \setminus C)^c = \{3, 7, -5, 13\}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) =$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

$$(B \cap C) =$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = ?$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

$$(B \cap C) = \{3, 17, \text{Star}\}$$

演習問題

$$A = \{3, 7, -5, 0, 13\}$$

$$B = \{0, 17, 3, \text{Blue}, \text{Star}\}$$

$$C = \{\text{Pink}, \text{Star}, 3, 17\}$$

$$(A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c)) \cup (B \cap C) = \{0, 3, 17, \text{Star}\}$$

$$A \setminus (A \cap (B \setminus C)^c) = \{0\}$$

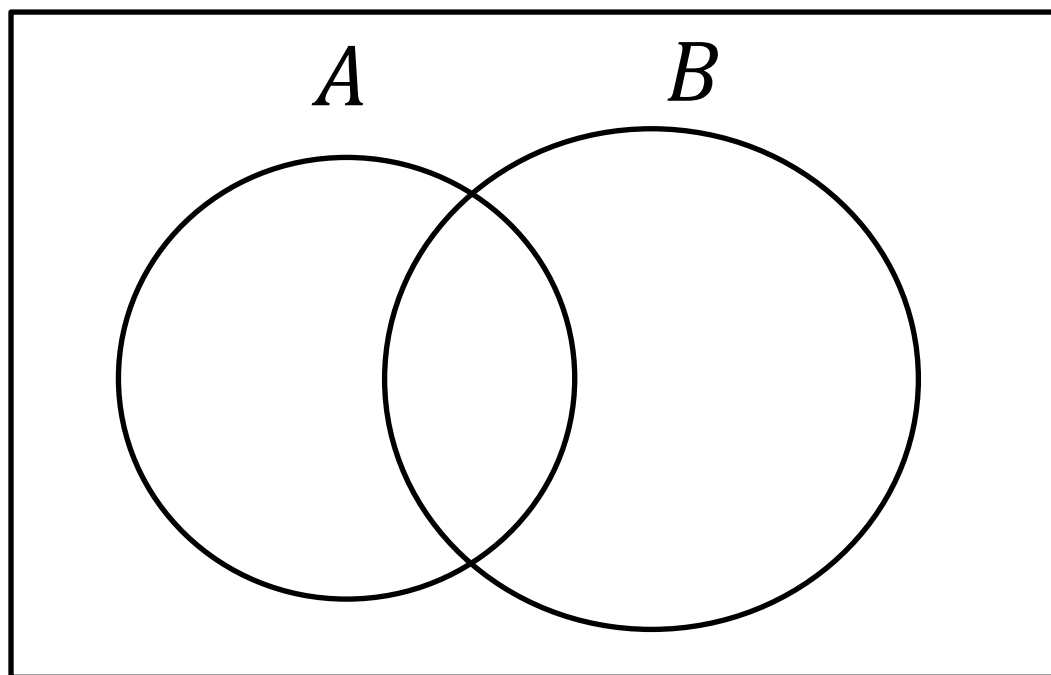
$$(B \cap C) = \{3, 17, \text{Star}\}$$

問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

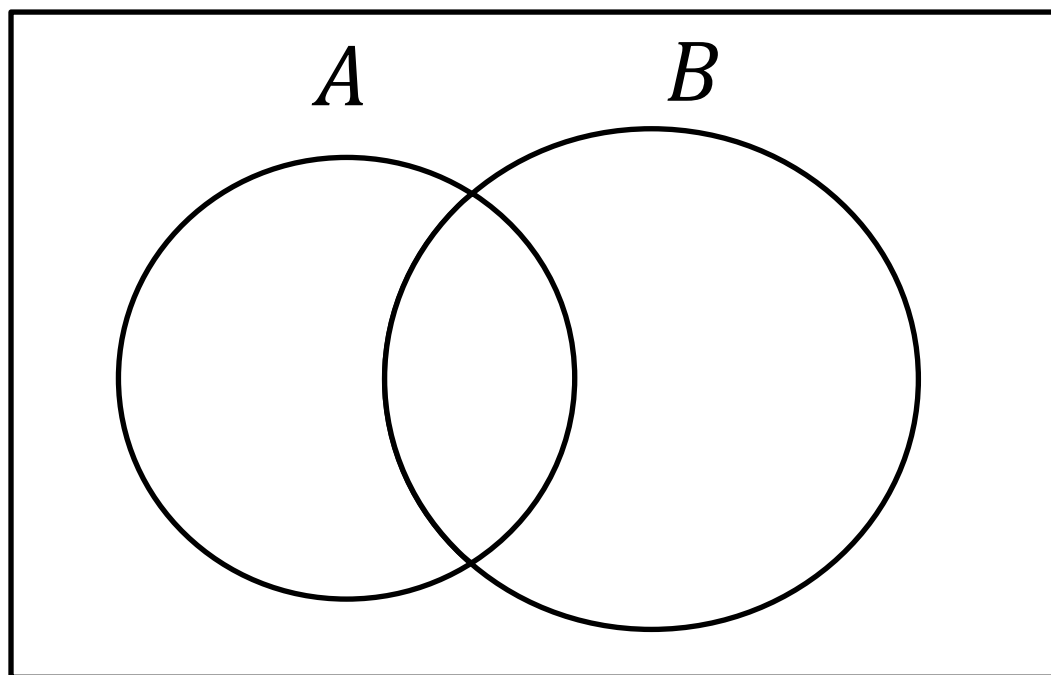


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

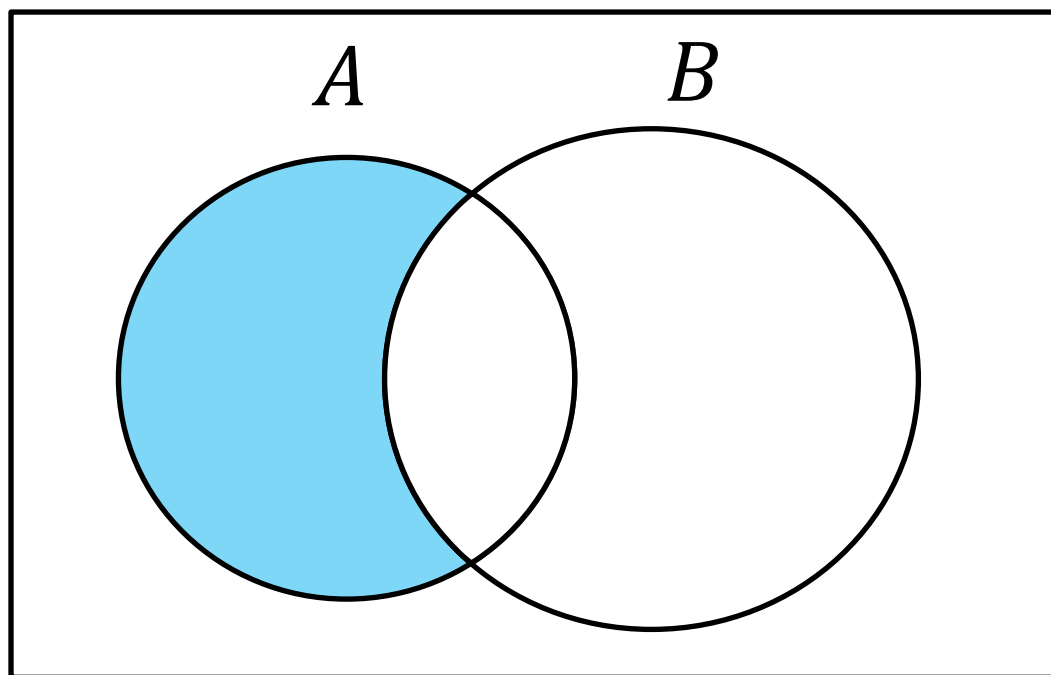


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

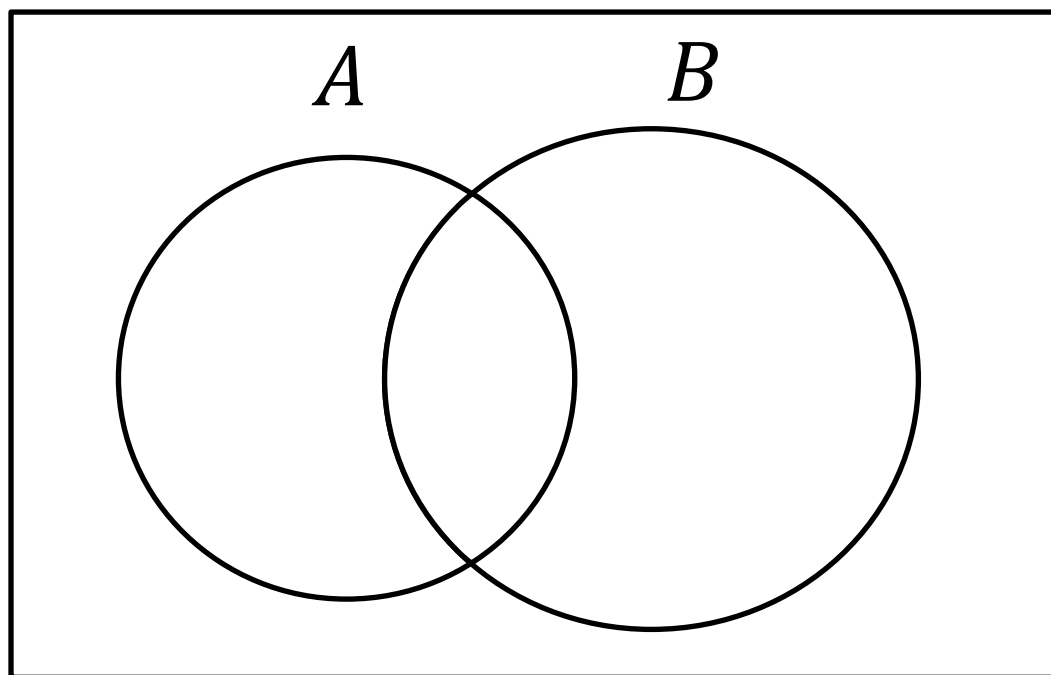


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

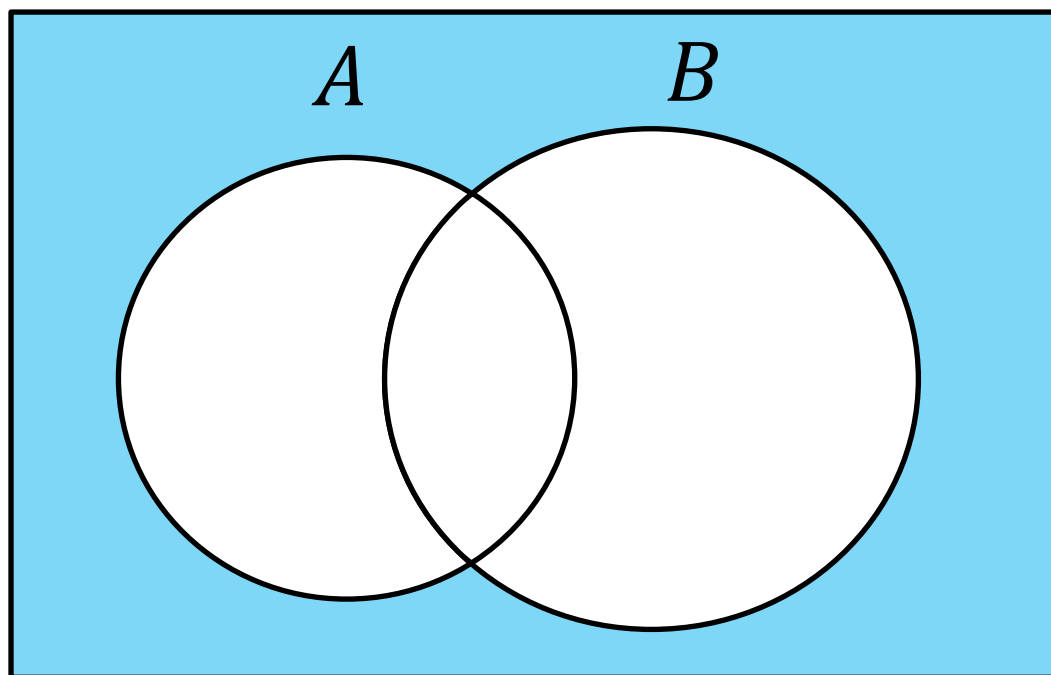


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

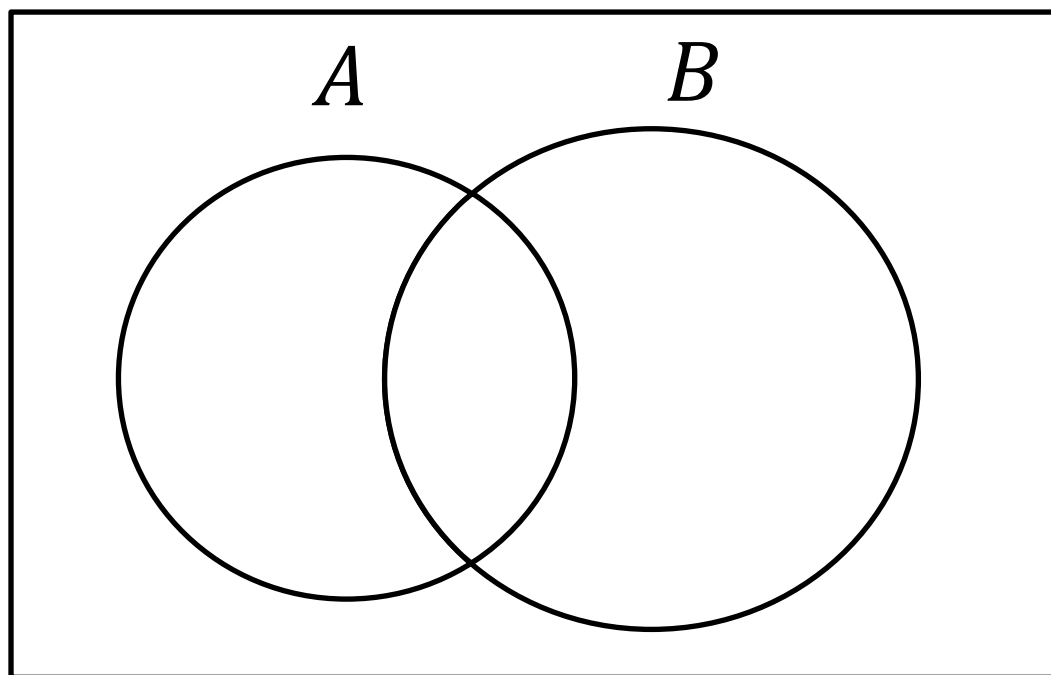


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

$$(3) (A \cup B)^c$$

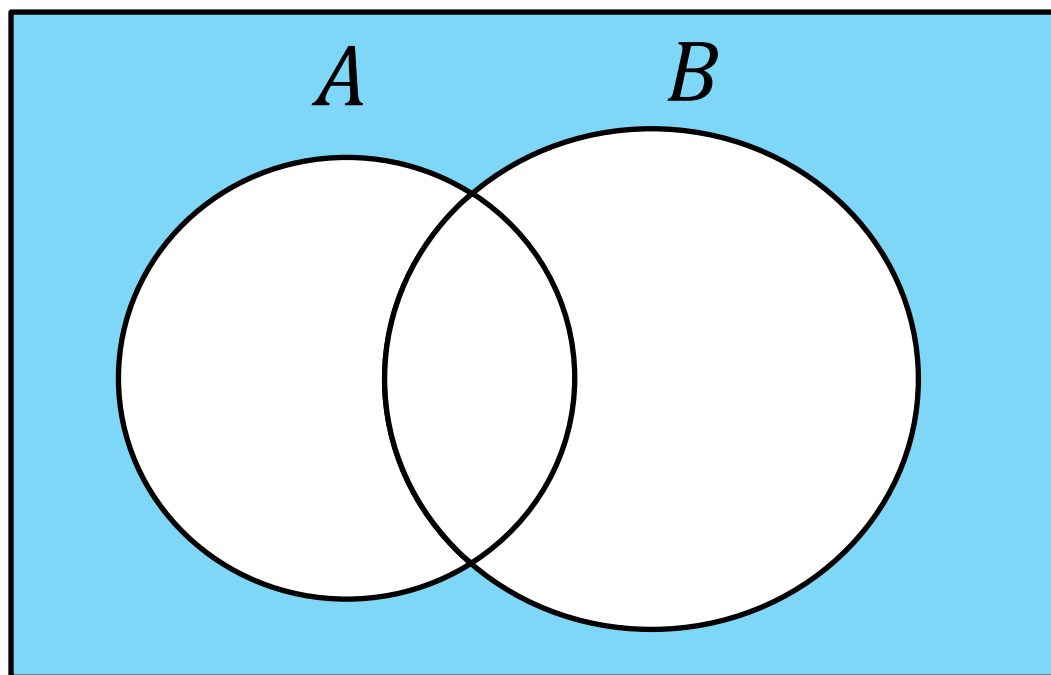


問題演習

$$(1) A \cap B^c$$

$$(2) A^c \cap B^c$$

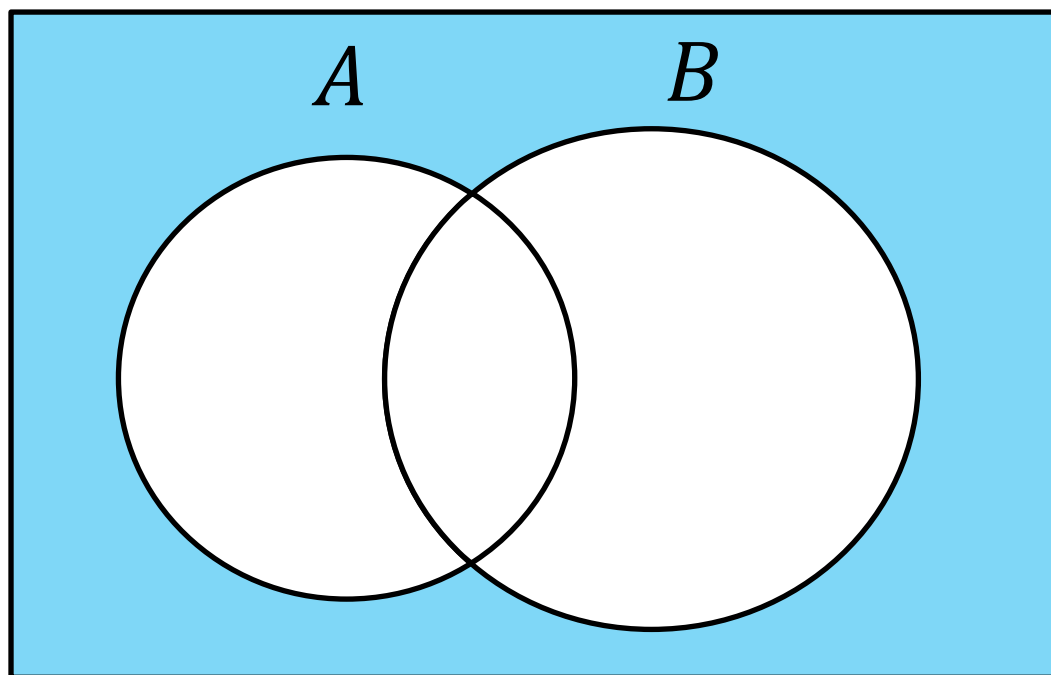
$$(3) (A \cup B)^c$$



問題演習

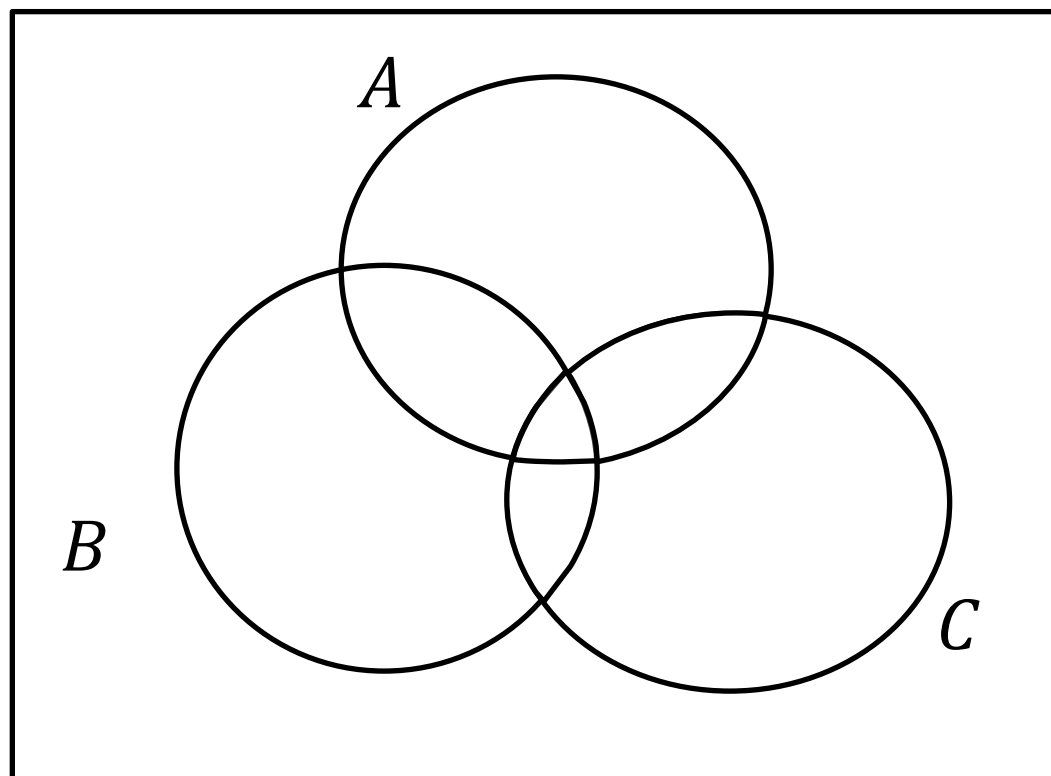
ド・モルガンの定理

$$(A \cup B)^c = A^c \cap B^c$$



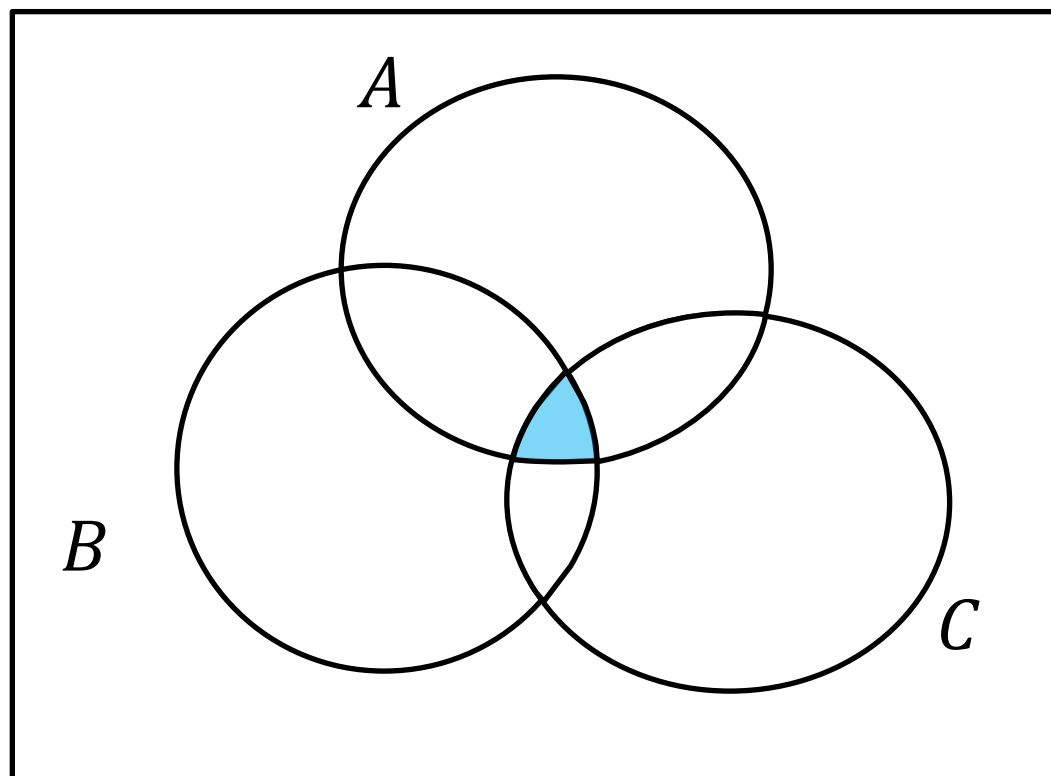
問題演習

$$A \cap B \cap C$$



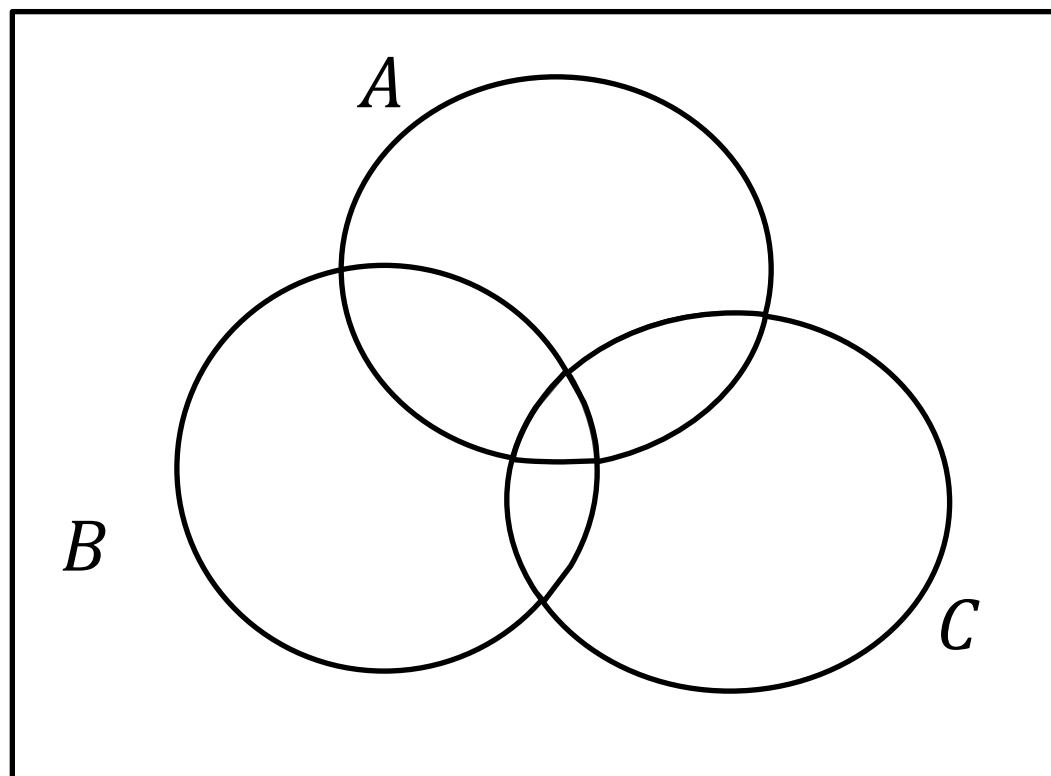
問題演習

$$A \cap B \cap C$$



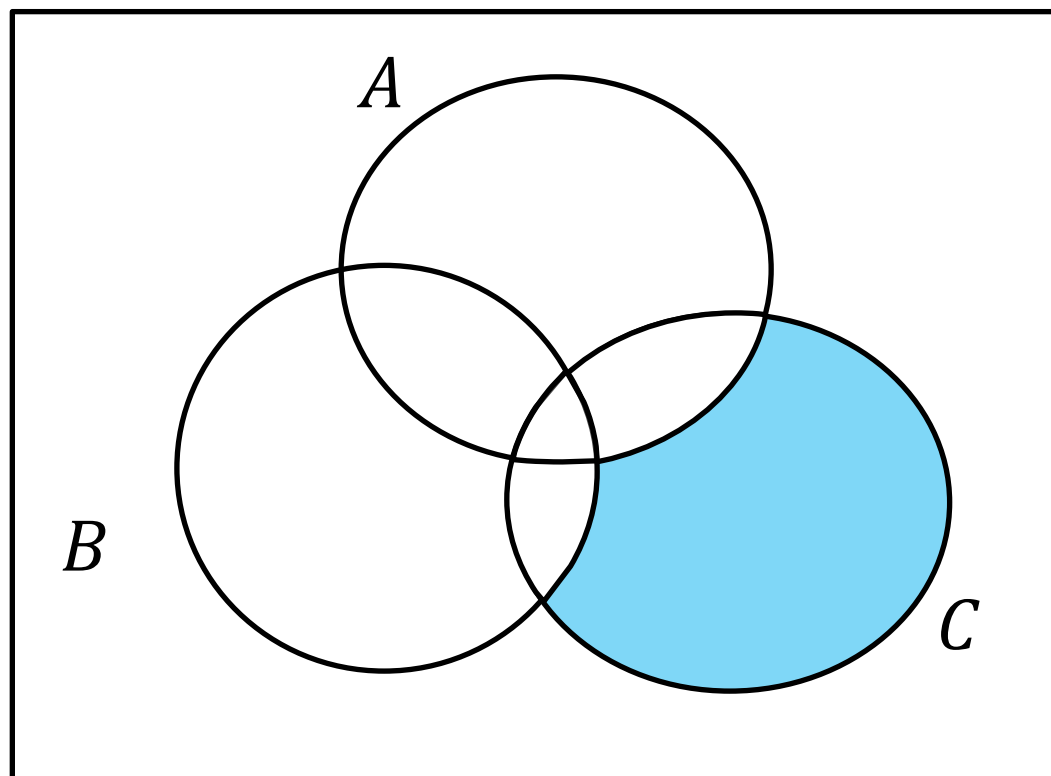
問題演習

$$(A \cup B)^c \cap C$$

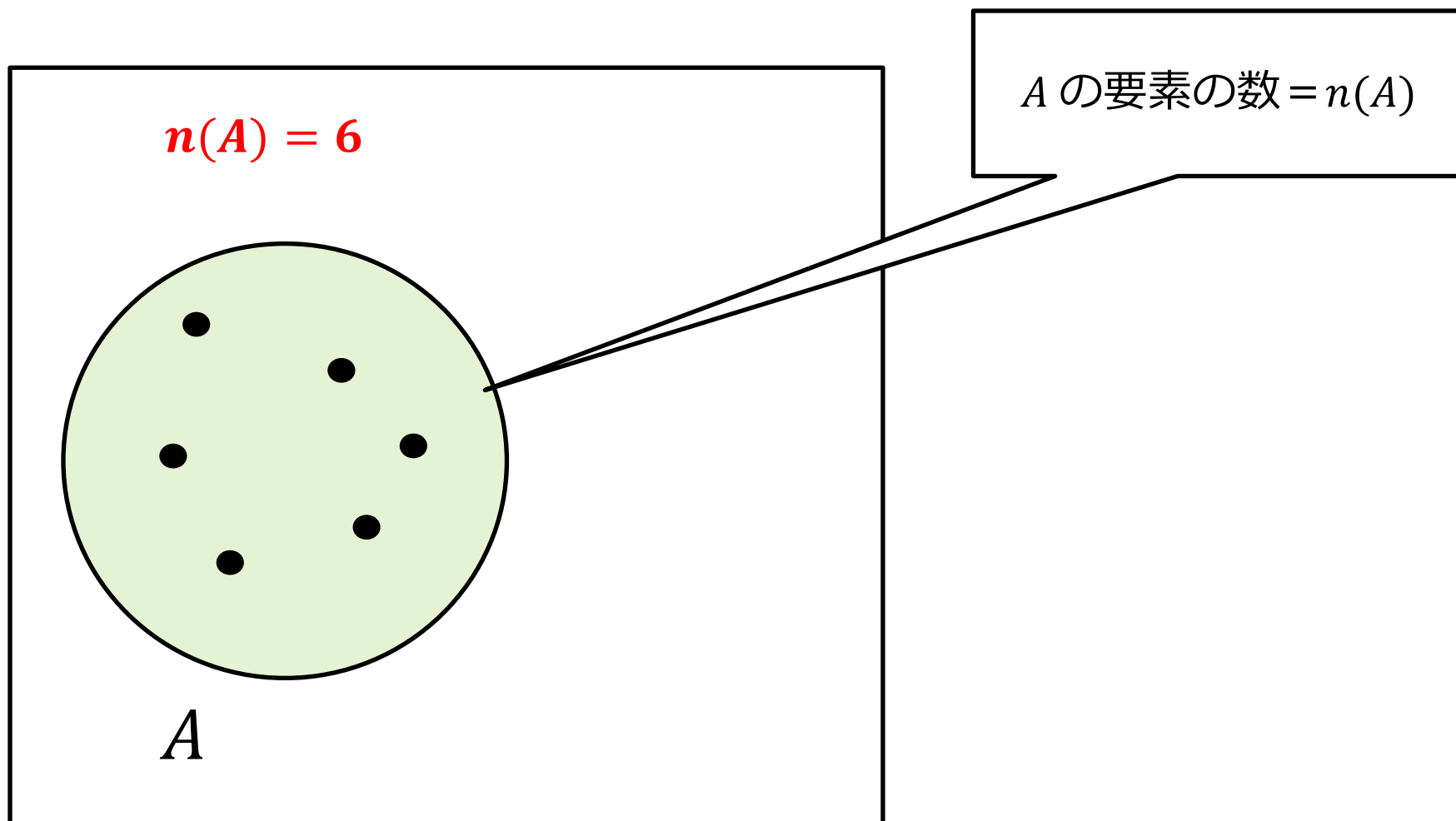


問題演習

$$(A \cup B)^c \cap C$$



要素の個数



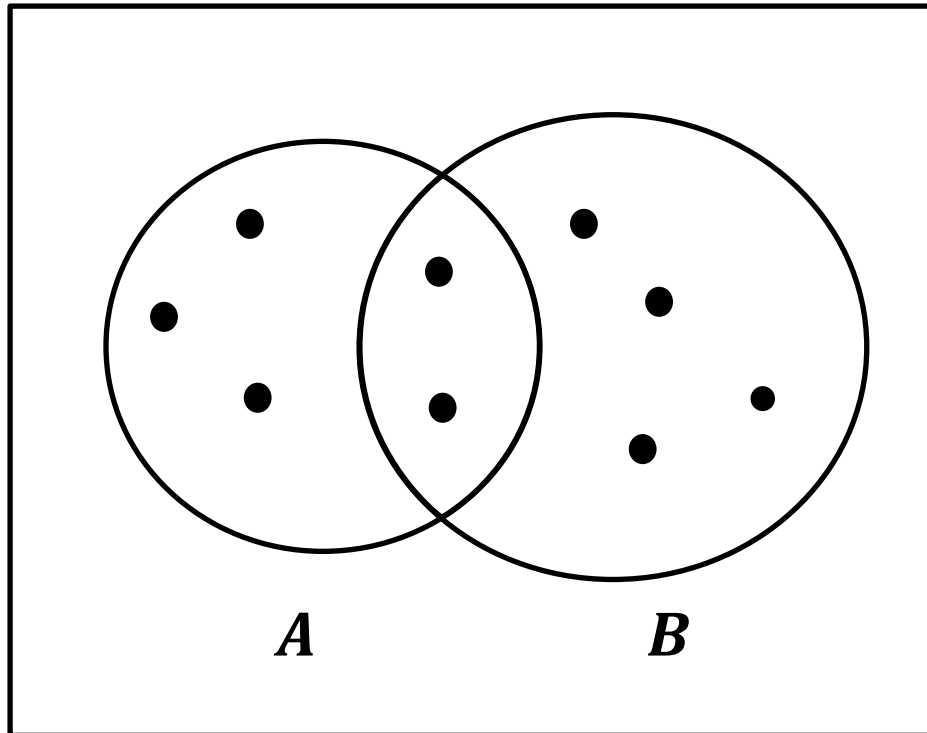
要素の個数

A の要素の数 : $n(A)$

$$n(A) = 5$$

B の要素の数 : $n(B)$

$$n(B) = 6$$

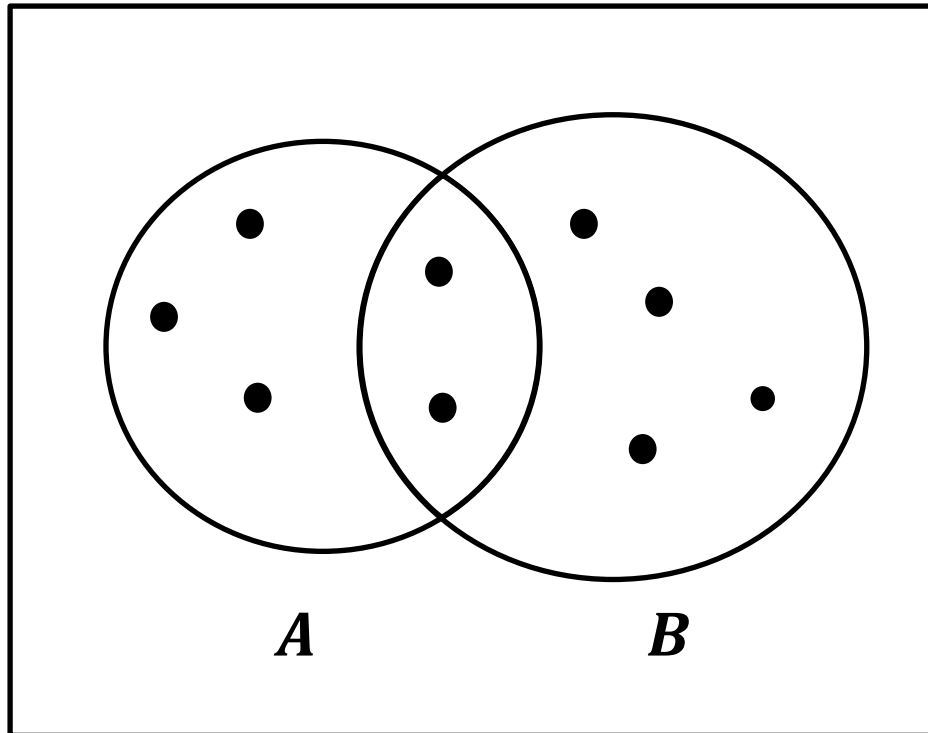


A と B の共通要素の数 :

$$n(A \cap B)$$

$$n(A \cap B) = 2$$

要素の個数



$$n(A \cup B)$$



関係は？

$$n(A) = 5$$

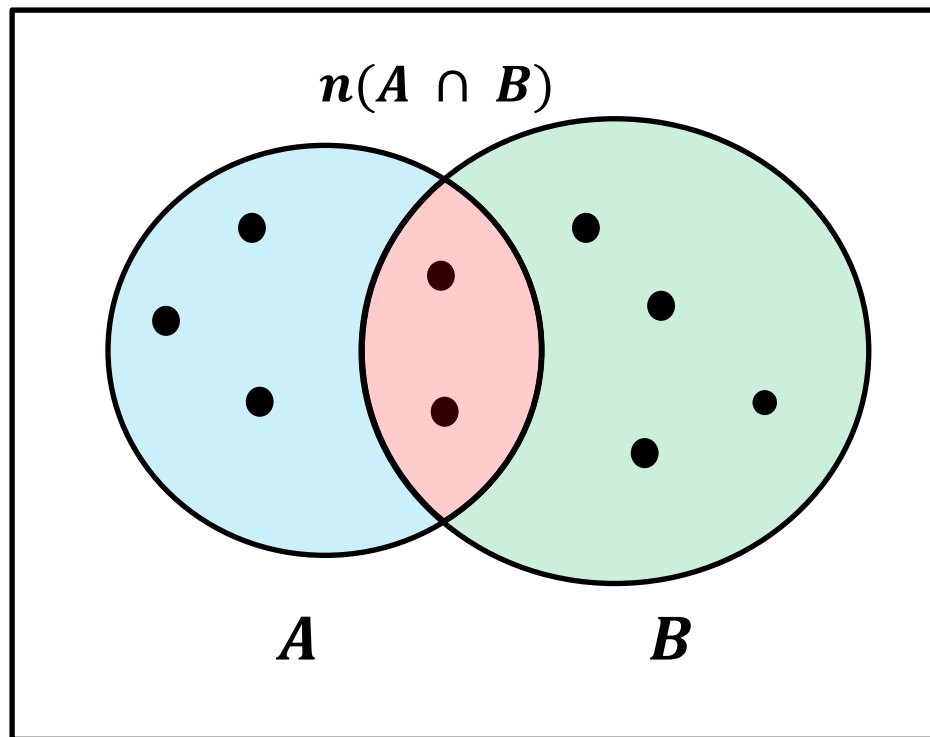
$$n(B) = 6$$

$$n(A \cap B) = 2$$

要素の個数

A と B の和集合の要素の数： $n(A \cup B)$

$$n(A \cup B) = n(A) + n(B) - n(A \cap B)$$

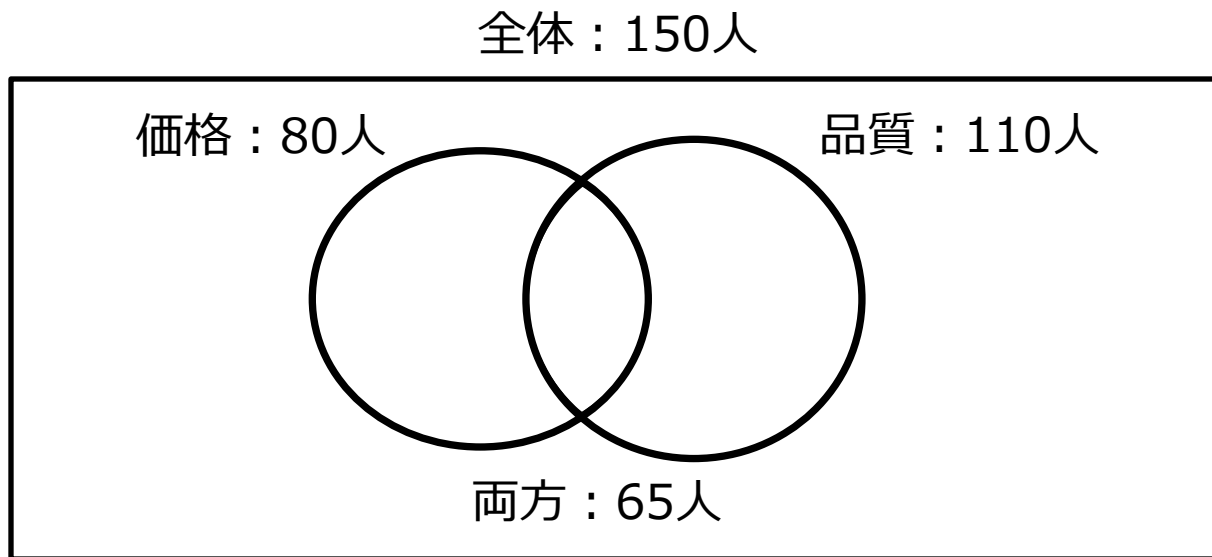


問題演習

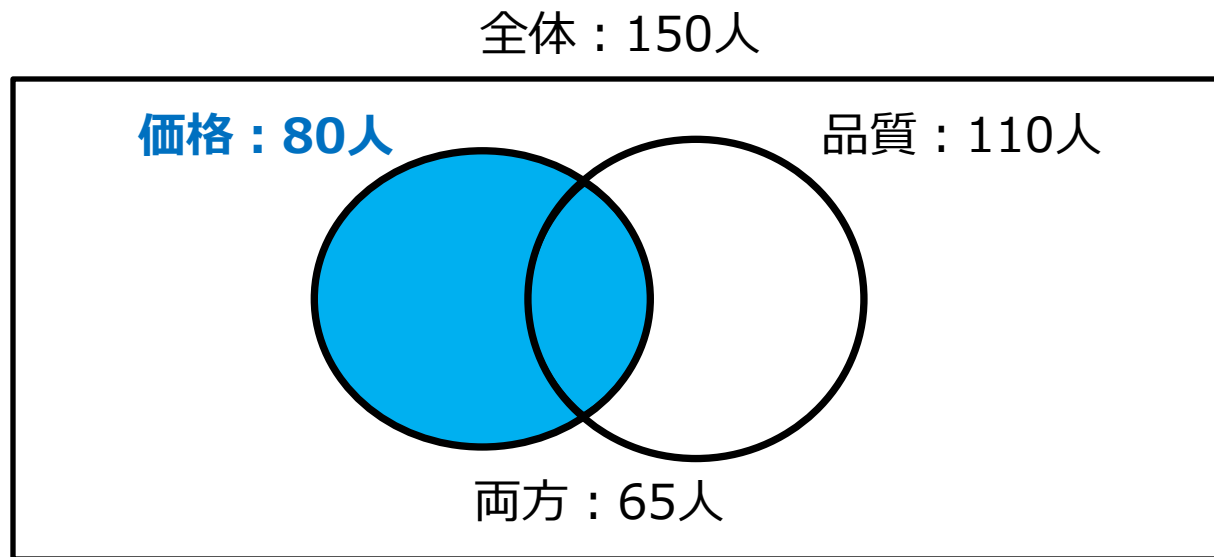
150人を対象に、商品Pに関するアンケート調査を行った。下表は、調査項目と集計結果である。価格も質も両方満足している人が65人のとき、価格も質も両方満足していない人は何人いるか。

調査項目	回答	
価格は満足ですか？	満足している	80人
	満足していない	70人
品質は満足ですか？	満足している	110人
	満足していない	40人

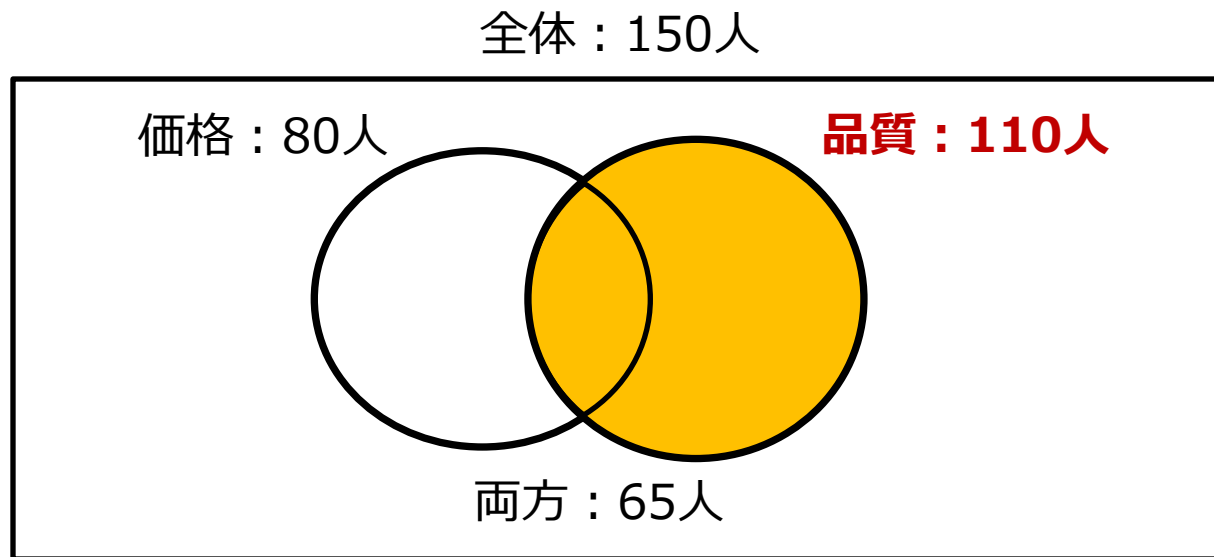
解答



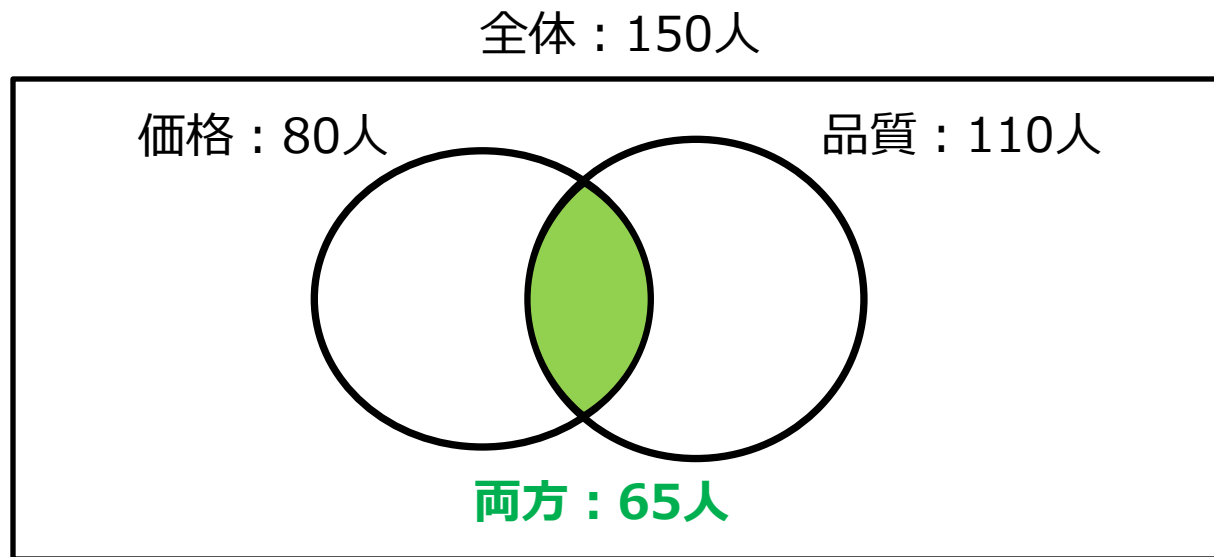
解答



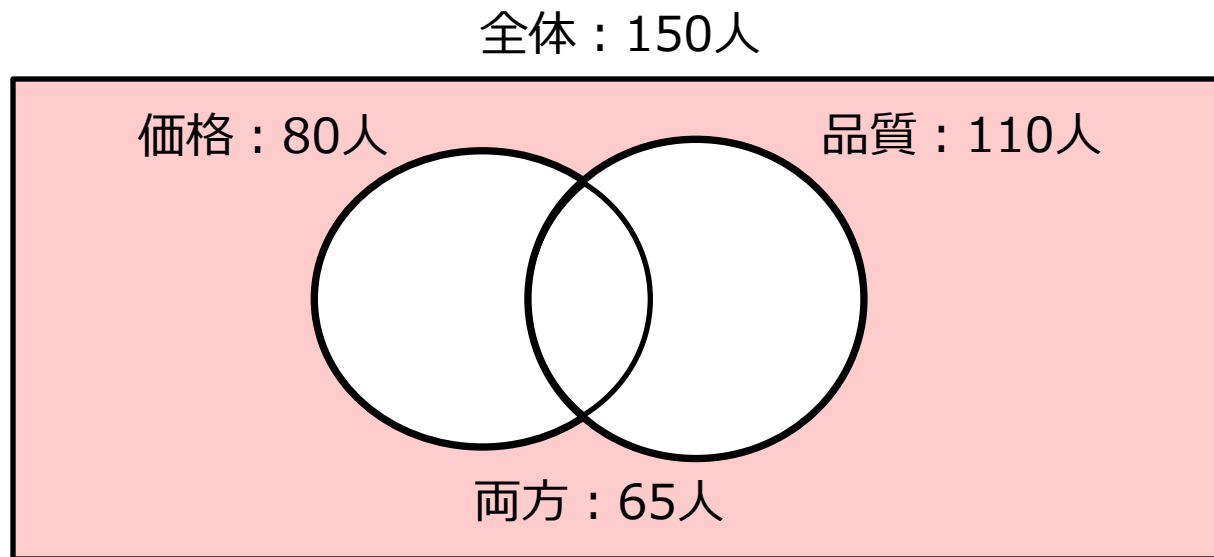
解答



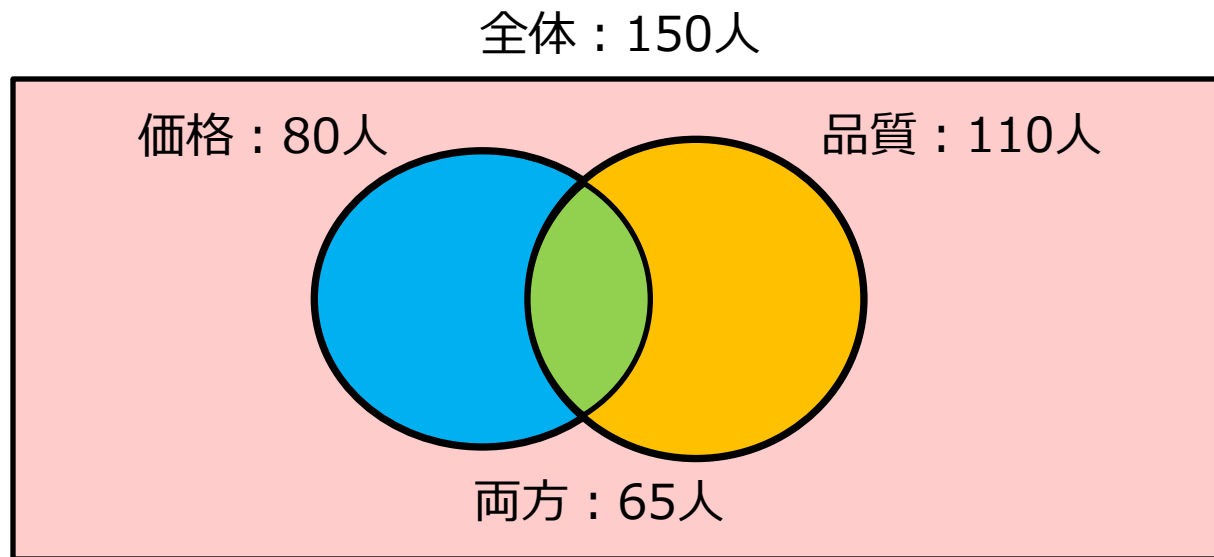
解答



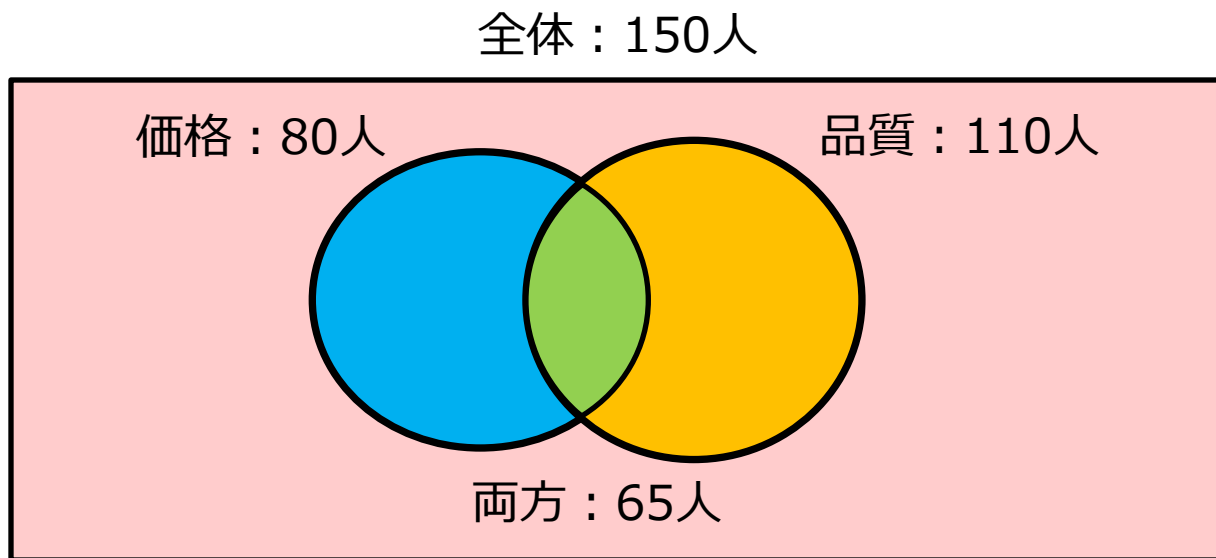
解答



解答



解答

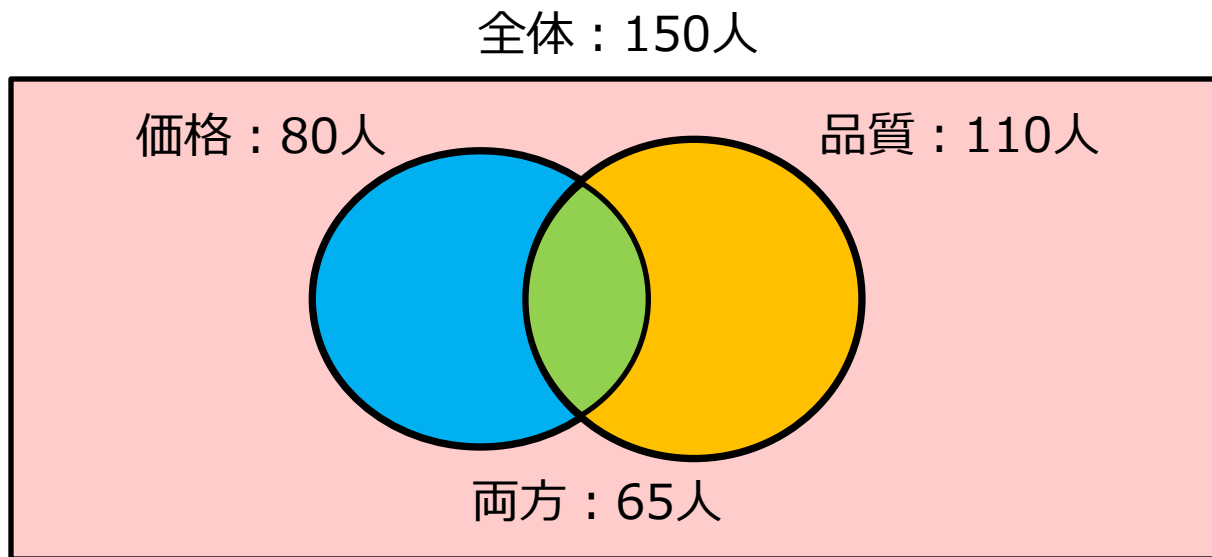


$$\begin{array}{c} X \\ \boxed{\text{Venn Diagram}} \end{array} + 80 + 110 - 65 = 150$$

重なり

A visual representation of the inclusion-exclusion principle. It shows a pink rectangle containing a white Venn diagram with two overlapping circles. This is followed by a plus sign, a blue circle, a plus sign, a yellow circle, a minus sign, a green circle, and an equals sign followed by the number 150. Above the blue circle is the number 80, and above the yellow circle is the number 110. Above the green circle is the number 65. A red arrow points from the text '重なり' (Overlap) to the green circle.

解答



$$\begin{array}{ccccccc}
 X & & 80 & & 110 & & 65 \\
 \boxed{\text{Venn Diagram}} & + & \text{Blue Circle} & + & \text{Yellow Circle} & - & \text{Green Intersection} \\
 & & & & & & \text{重なり} \\
 & & & & & & \text{Red arrow pointing to green intersection}
 \end{array}
 = 150$$

$$X + 125 = 150$$



$$X = 25$$

解答（クロス集計）

与えられた情報を表にまとめる（求めるのは赤いマス）

	品質○	品質×	合計
価格○	65	Y	80
価格×		X	70
合計	110	40	150

解答（クロス集計）

与えられた情報を表にまとめる（求めるのは赤いマス）

	品質○	品質×	合計
価格○	65	Y	80
価格×		X	70
合計	110	40	150

①まずYを求める

$$65 + Y = 80$$



$$Y = 15$$

解答（クロス集計）

与えられた情報を表にまとめる（求めるのは赤いマス）

	品質○	品質×	合計
価格○	65	15	80
価格×		X	70
合計	110	40	150

①まずYを求める

$$65 + Y = 80$$



$$Y = 15$$

②縦の関係からXを求める

解答（クロス集計）

与えられた情報を表にまとめる（求めるのは赤いマス）

	品質○	品質×	合計
価格○	65	15	80
価格×		X	70
合計	110	40	150

①まずYを求める

$$65 + Y = 80 \quad \longrightarrow \quad Y = 15$$

②縦の関係からXを求める

$$15 + X = 40 \quad \longrightarrow \quad X = 25$$

2. 集合と確率

今日のコンテンツ

2-1 集合論

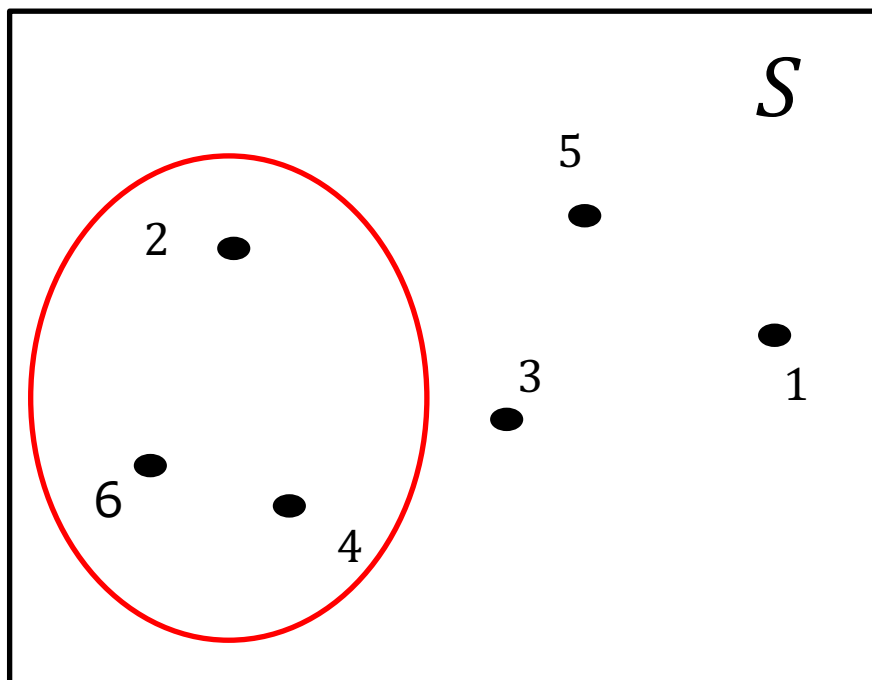
2-2 確率の定義

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

確率基礎用語（標本空間と事象）

ある実験を行った時に、起こり得る全ての結果の集合を**標本空間**、または、**全事象**という。標本空間の要素（元）を**標本点**、標本空間の部分集合を**事象**という。



例：サイコロを1回投げる実験

標本空間：起こり得るすべての結果
 $= \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

事象：標本空間の部分集合
偶数 $= \{2, 4, 6\}$

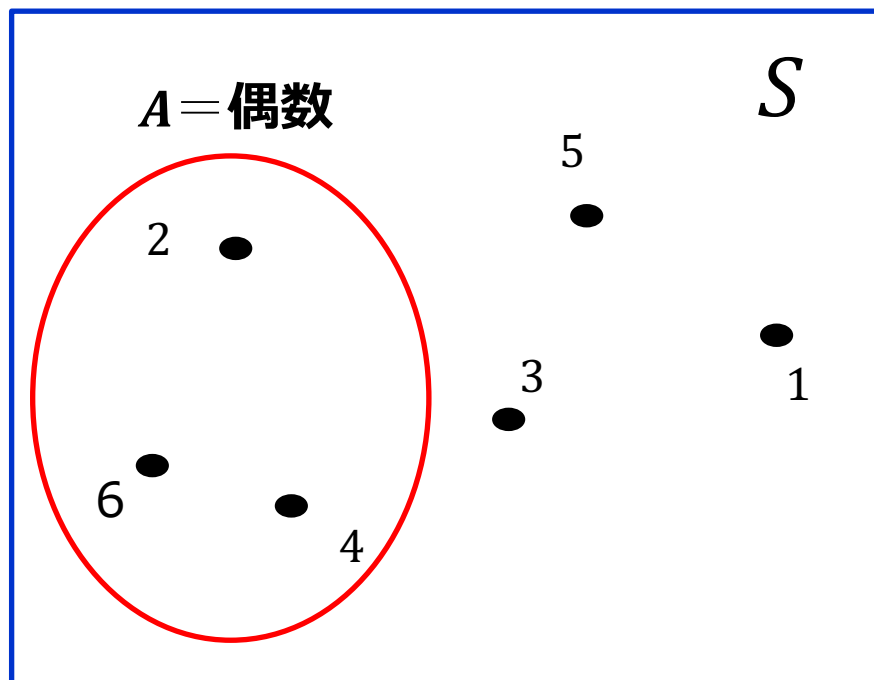
確率基礎用語（標本空間と事象）

事象Aの起こる確率

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)}$$

偶数事象の要素数

標本空間の要素数



$$P(A) = \frac{3}{6}$$

問題

コインを 3 回投げたとき、その標本空間を求めよ。

コインを 3 回投げたとき、2 回表が出る確率を求めよ。

問題

コインを3回投げたとき、その標本空間を求めよ。
コインを3回投げたとき、2回表が出る確率を求めよ。

表=1 裏=0とし、結果を(1回目, 2回目, 3回目)と表すと標本空間 S は

$$S = \{(0,0,0), (0,0,1), (0,1,0), (0,1,1), (1,0,0), (1,0,1), (1,1,0), (1,1,1)\}$$

2回表がでる事象は $A = \{(0,1,1), (1,0,1), (1,1,0)\}$ であるので、確率は

$$P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{3}{8}$$

確率の公理

確率の公理

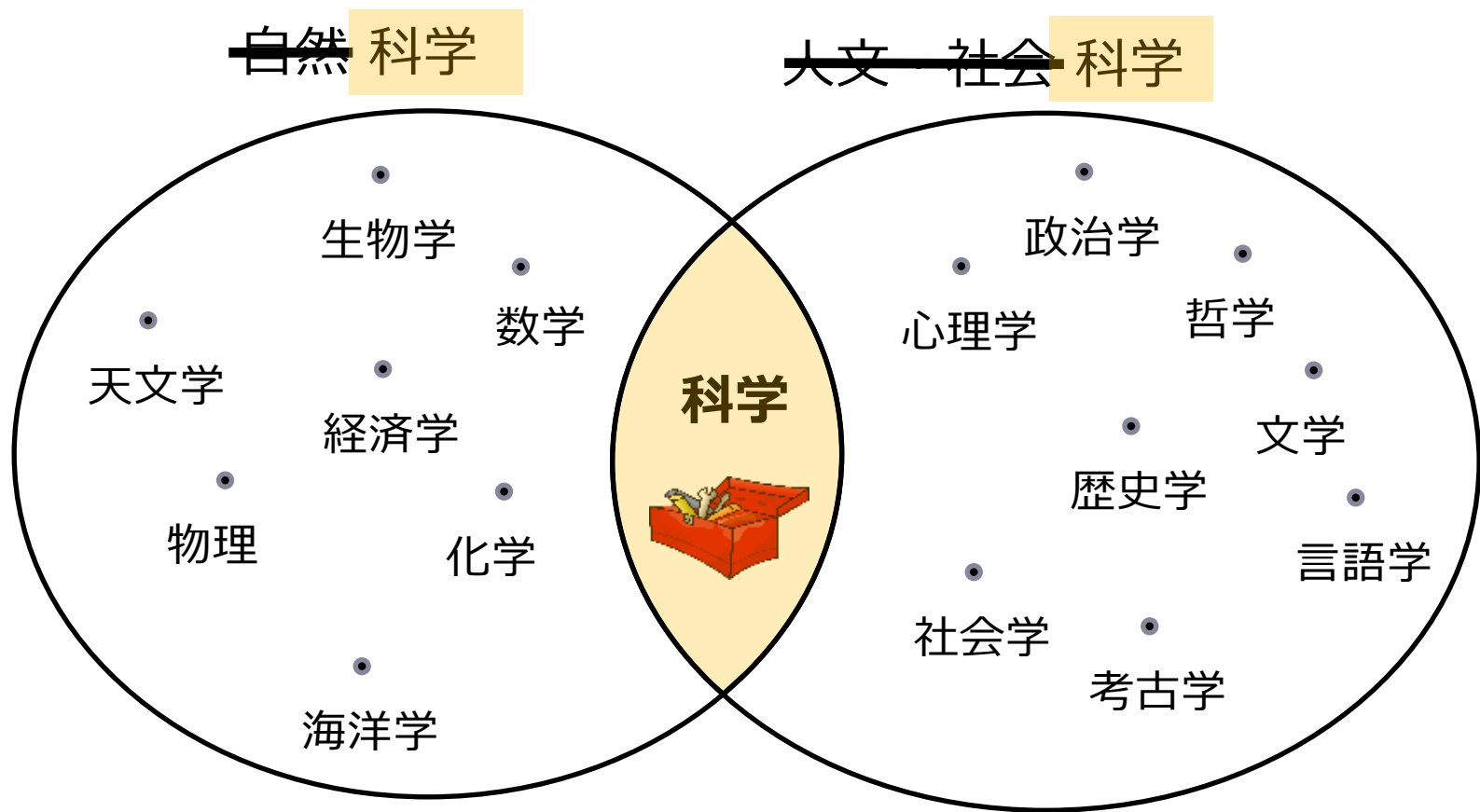
(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

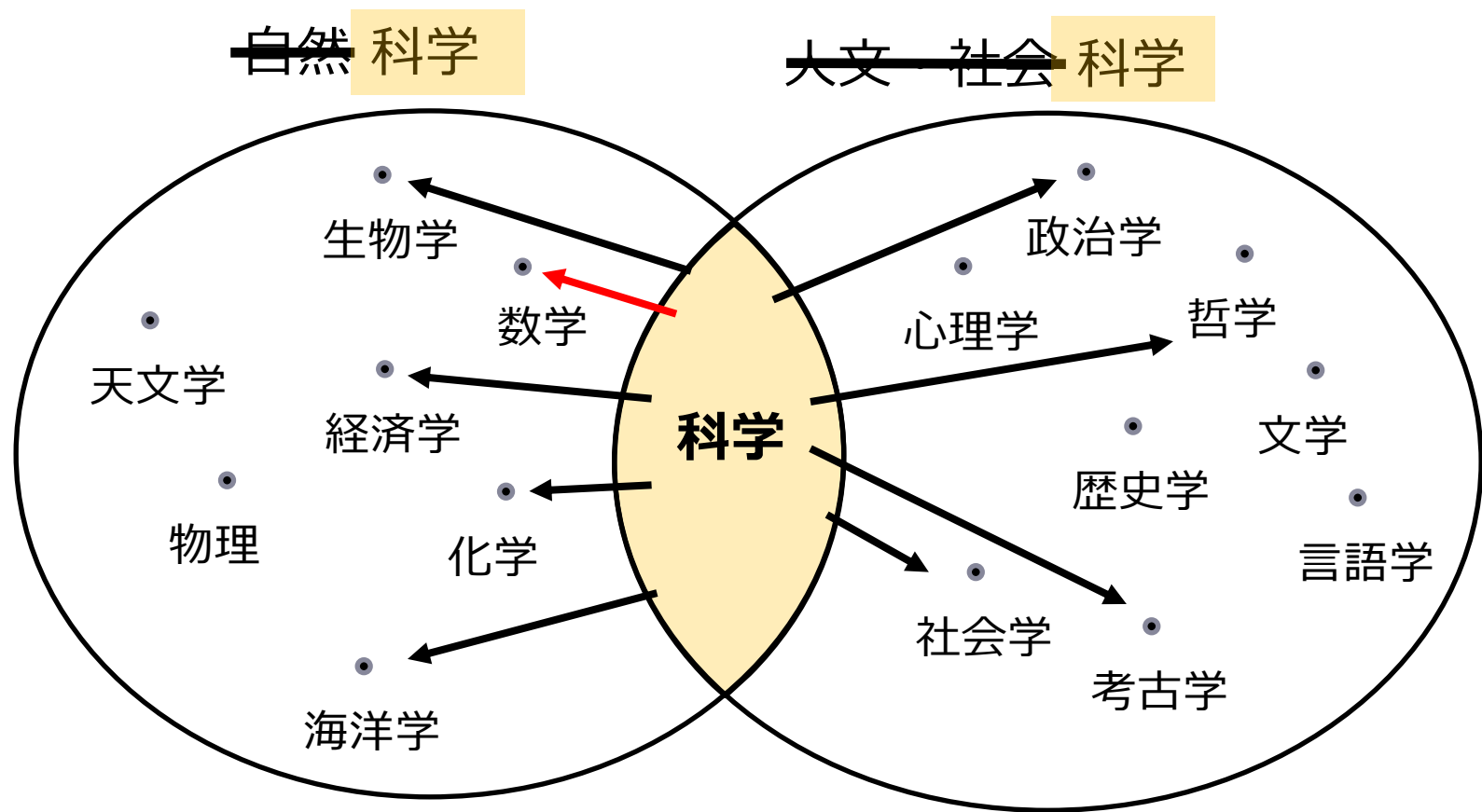
(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

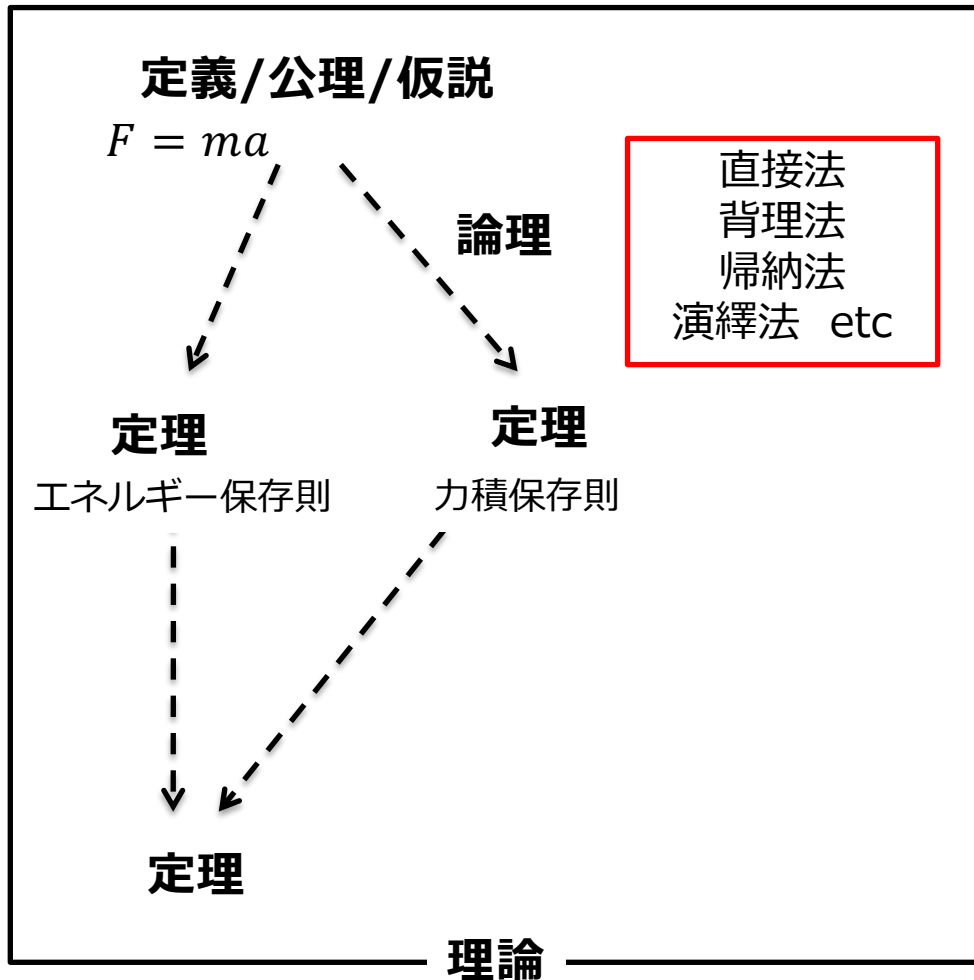
科学理論の構造



科学理論の構造



科学理論の構造



移項

代数学の公理

$A = B$ のとき

$$A + C = B + C$$

次の方程式を、公理に基づいて x を求めよ

$$x - 5 = 11$$

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

どのような事象Aについても確率は0以上1以下である。

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

どのような事象Aについても確率は0以上1以下である。

(絶対に起こらない) 0



1 (絶対に起こる)

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

起こり得る全ての事象（=S）が起こる確率は1である。

確率の公理

確率の公理

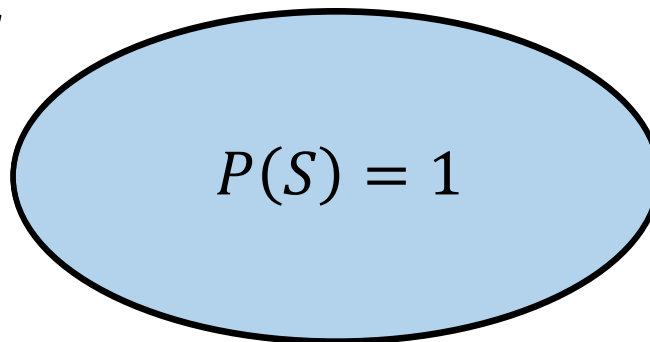
(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

S



確率の公理

確率の公理

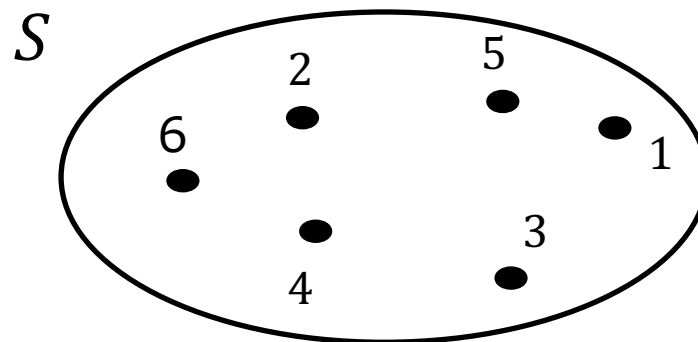
(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

問：サイコロを1回投げた時？



$$P(S) = 1$$

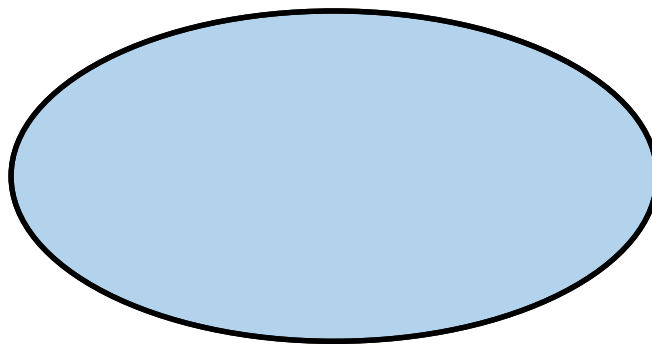
確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

S



確率の公理

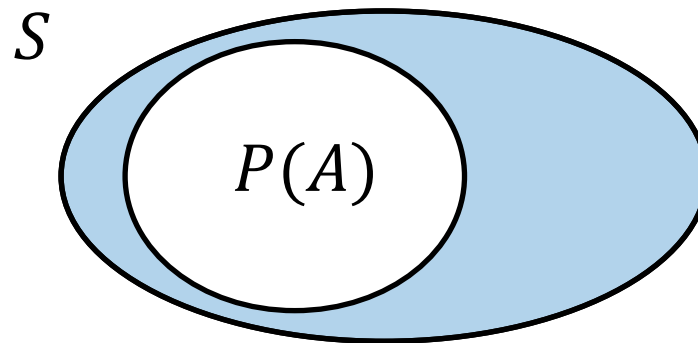
確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

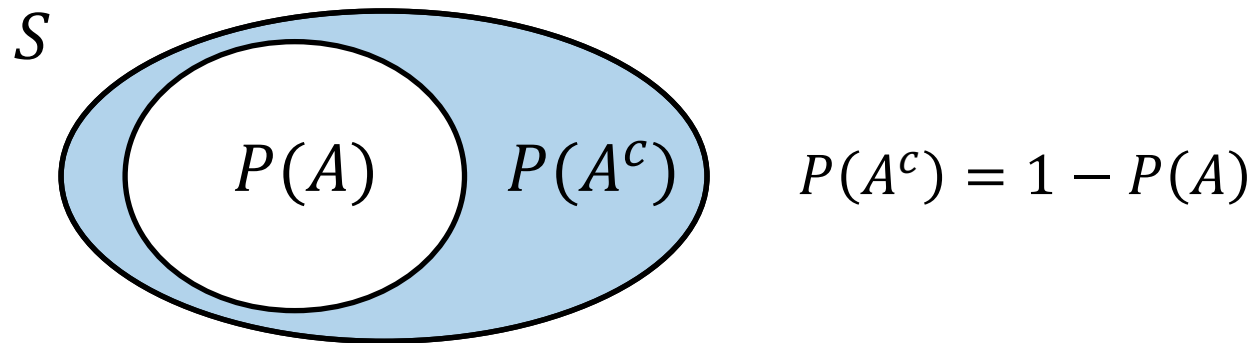


確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

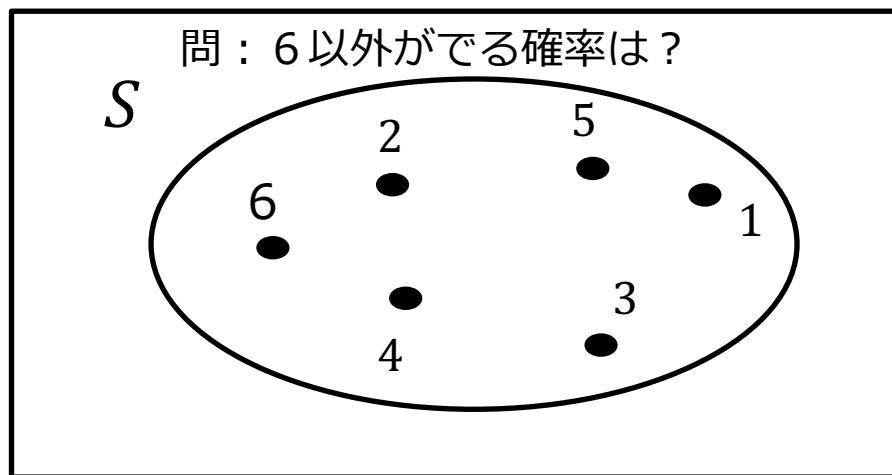


確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

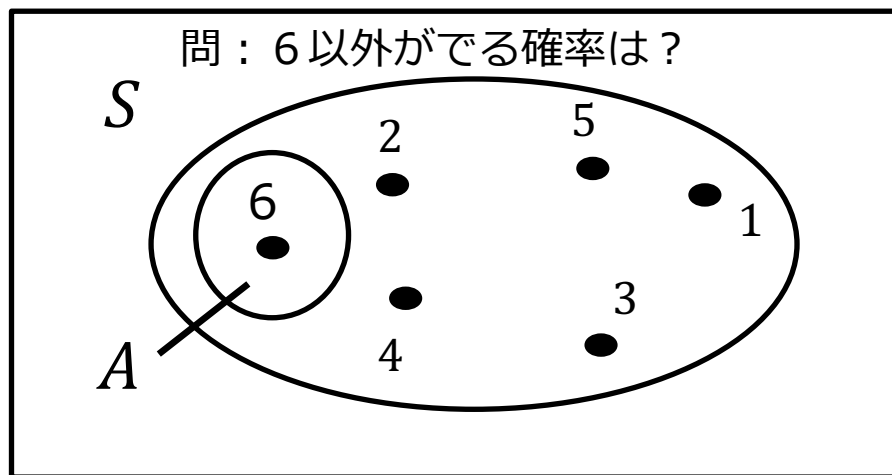


確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

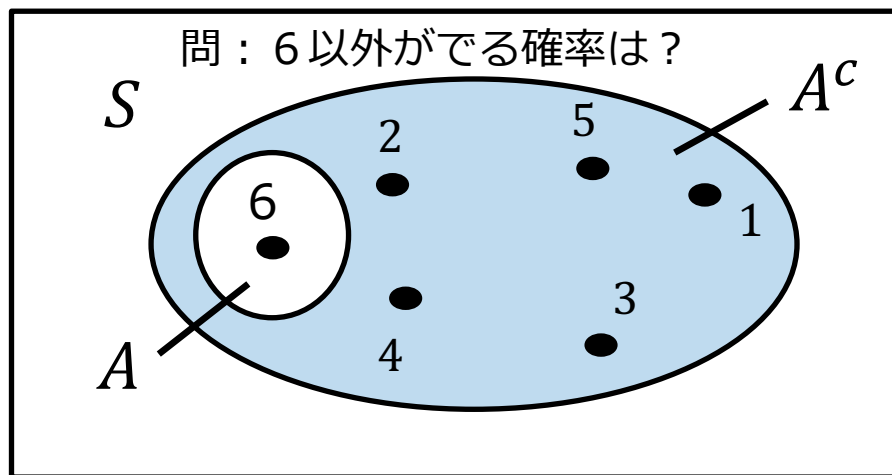


確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

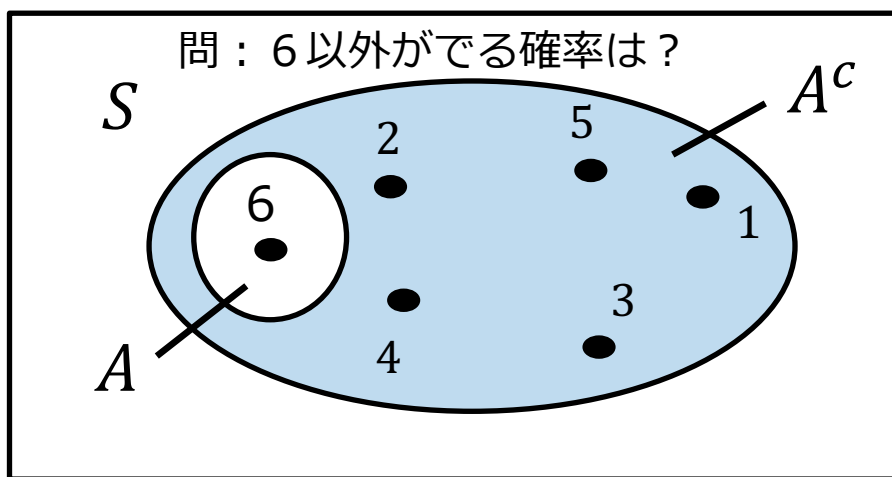


確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



$$A = \{6\}$$

$$A^c = \{1, 2, 3, 4, 5\}$$

$$P(A^c) = 1 - P(A) = \frac{5}{6}$$

確率の公理

確率の公理

(1) $0 \leq P(A) \leq 1$

(2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$

(3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$

確率の公理

確率の公理

- (1) $0 \leq P(A) \leq 1$
- (2) $P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$
- (3) $A_1, A_2 \cdots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



同時に起こらない事象の確率は足し算ができる

確率の公理

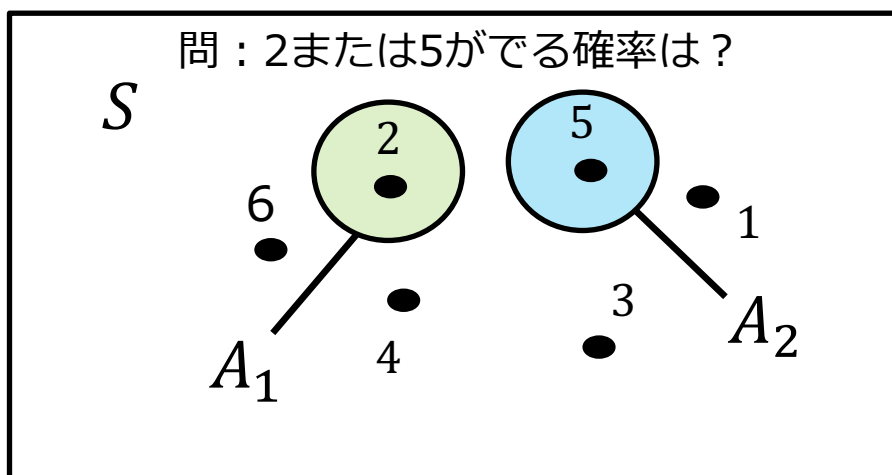
確率の公理

$$(1) 0 \leq P(A) \leq 1$$

$$(2) P(S) = 1, P(A^c) = 1 - P(A)$$

(3) $A_1, A_2 \dots A_n$ が排反事象なら

$$P\left(\bigcup_{i=1}^{\infty} A_i\right) = \sum_{i=1}^{\infty} P(A_i)$$



$$A_1 = \{2\}$$

$$A_2 = \{5\}$$

$$\begin{aligned} P(A_1 \cup A_2) \\ = P(A_1) + P(A_2) = \frac{2}{6} \end{aligned}$$

演習問題

4つの要素

$$S = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

から標本空間 S が構成されている。下の (a)~(d) のどの場合が標本空間 S の確率になり得るか？

演習問題

4つの要素

$$S = \{a_1, a_2, a_3, a_4\}$$

から標本空間 S が構成されている。下の (a)~(d) のどの場合が標本空間 S の確率になり得るか？

$$(a) P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{3}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{5}$$

$$(b) P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = -\frac{1}{4}, P(a_4) = \frac{1}{2}$$

$$(c) P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{8}, P(a_4) = \frac{1}{8}$$

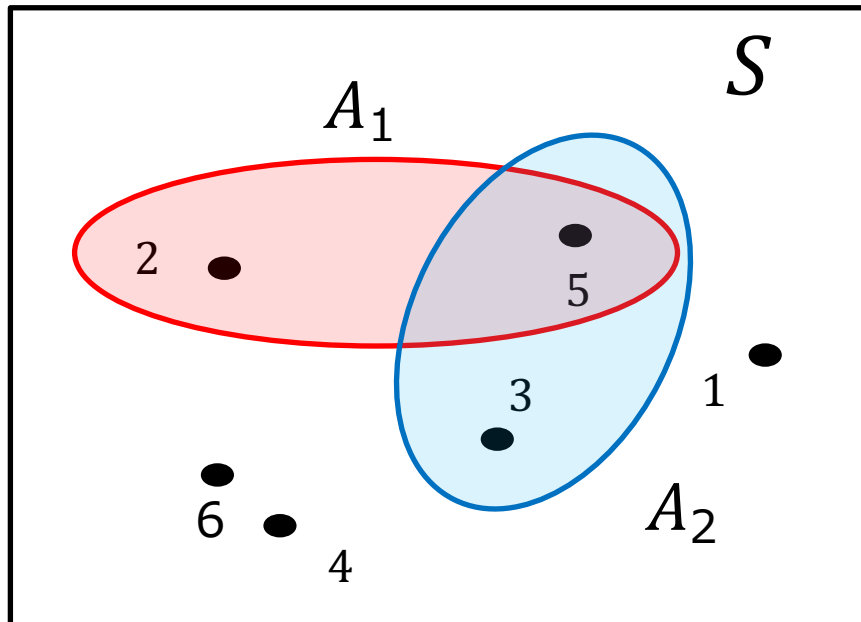
$$(b) P(a_1) = \frac{1}{2}, P(a_2) = \frac{1}{4}, P(a_3) = \frac{1}{4}, P(a_4) = 0$$

確率（排反事象でない時は？）

$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき $P(A_1 \cup A_2)$ は？



確率（排反事象でない時は？）

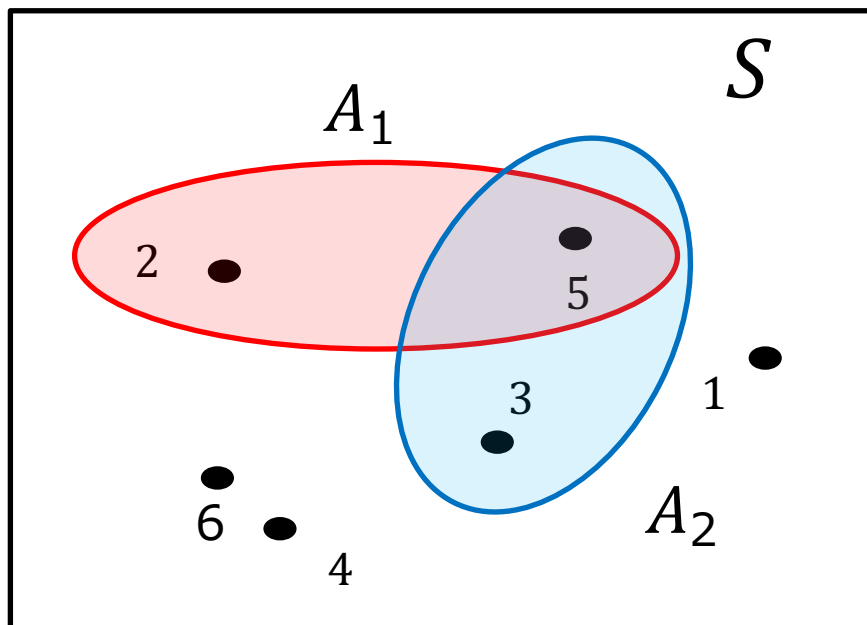
$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき $P(A_1 \cup A_2)$ は？

集合和の要素の数

$$n(A_1 \cup A_2) = n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)$$



確率（排反事象でない時は？）

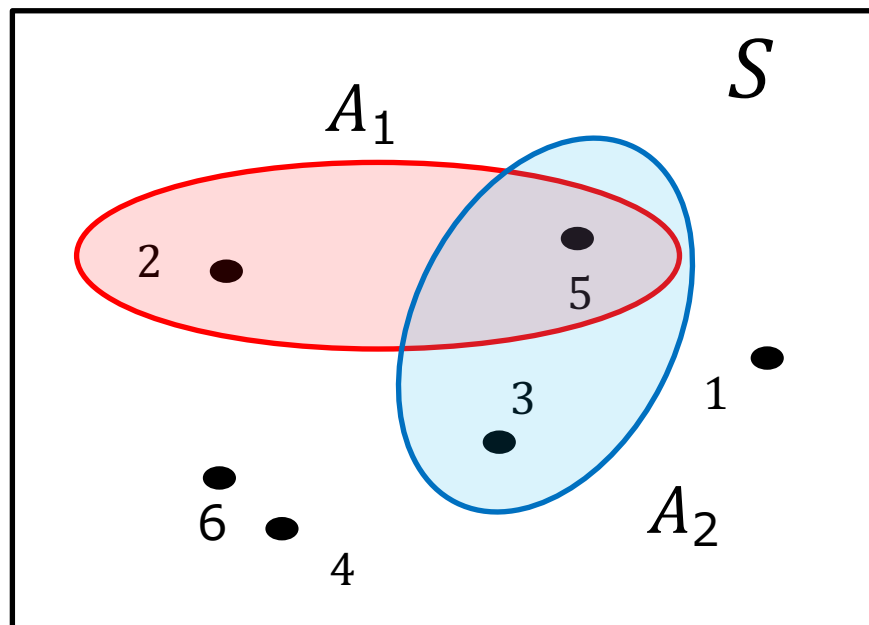
$$S = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$$

$$A_1 = \{2, 5\} \quad A_2 = \{3, 5\}$$

➡ このとき $P(A_1 \cup A_2)$ は？

集合和の要素の数

$$n(A_1 \cup A_2) = n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)$$



$$P(A_1 \cup A_2) = \frac{n(A_1 \cup A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1) + n(A_2) - n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

$$= \frac{n(A_1)}{n(S)} + \frac{n(A_2)}{n(S)} - \frac{n(A_1 \cap A_2)}{n(S)}$$

$$= P(A_1) + P(A_2) - P(A_1 \cap A_2)$$

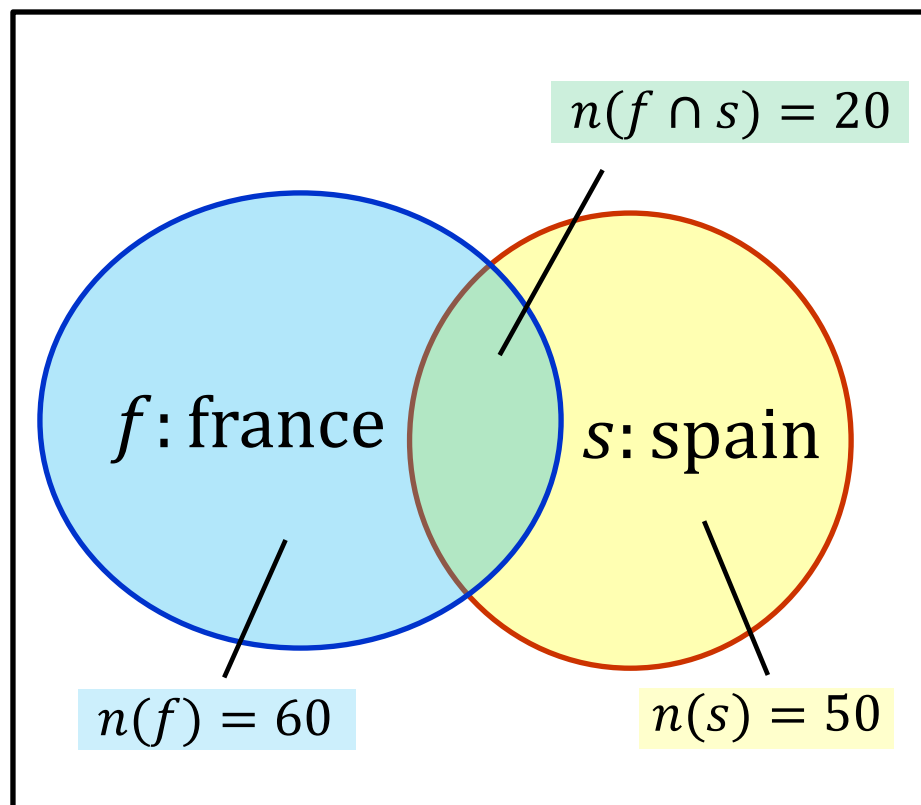
問題

ある大学で1年生120人のうち60人がフランス語、50人がスペイン語、20人がフランス語とスペイン語を履修している。120人からランダムに学生を選んだ時、この学生が

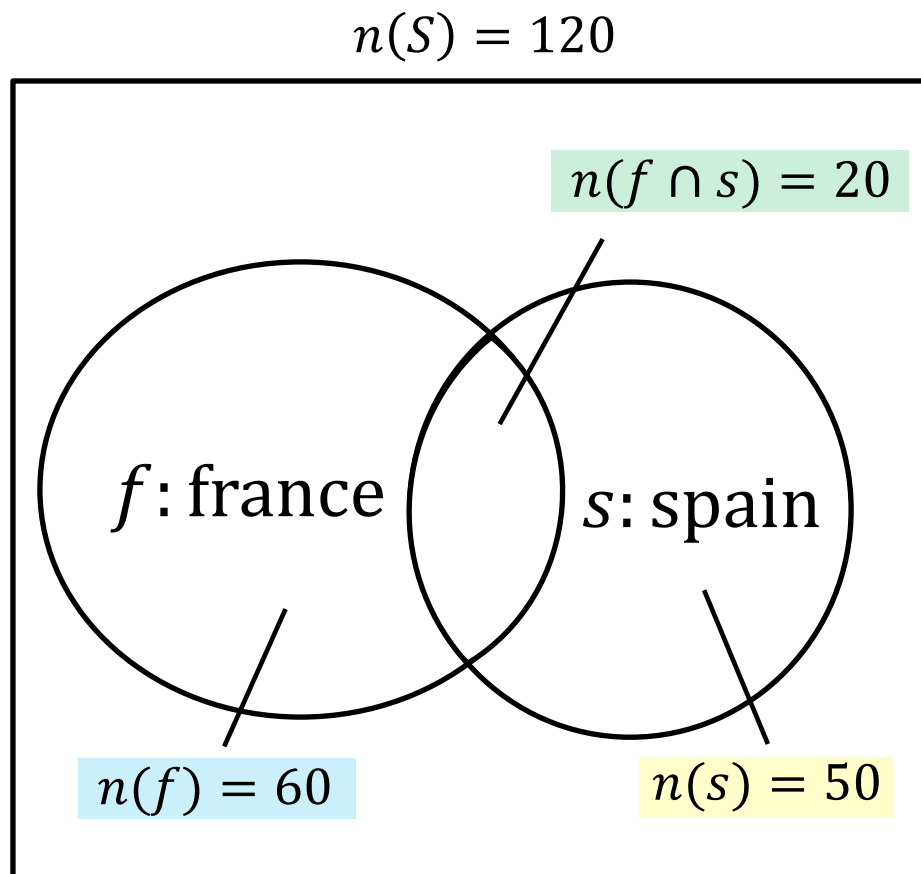
- (1) フランス語もしくはスペイン語を履修している確率は？
- (2) フランス語もスペイン語も履修していない確率は？
- (3) フランス語だけを履修している確率は？

解答

$$n(S) = 120$$

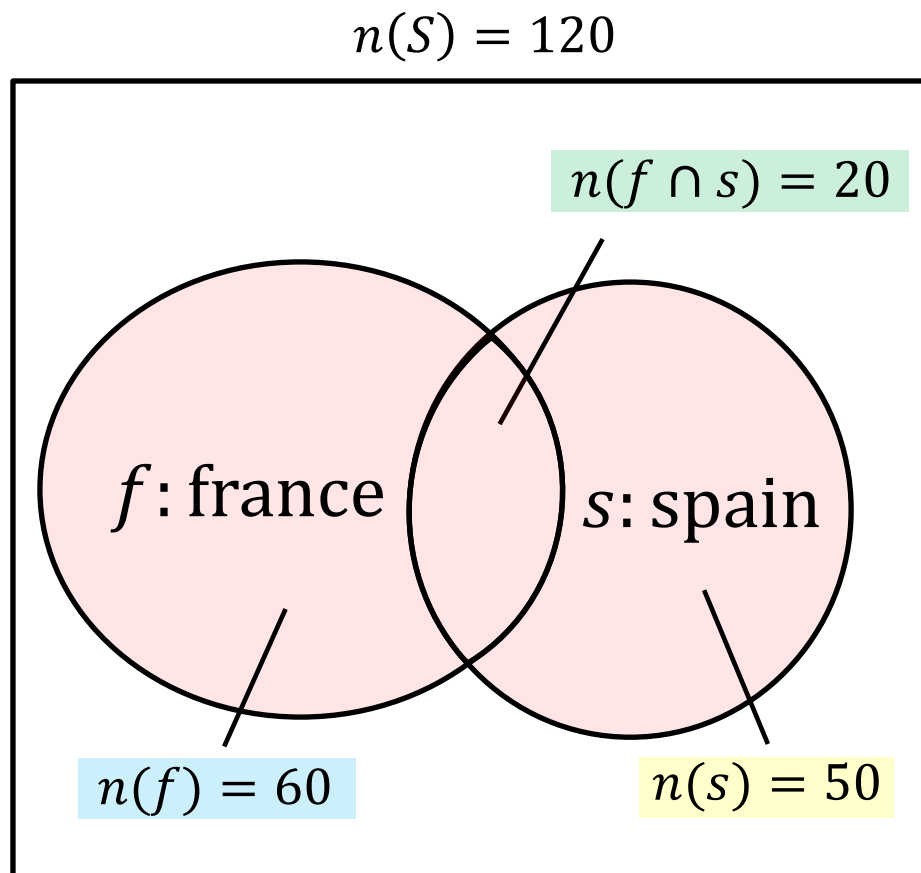


解答



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

解答



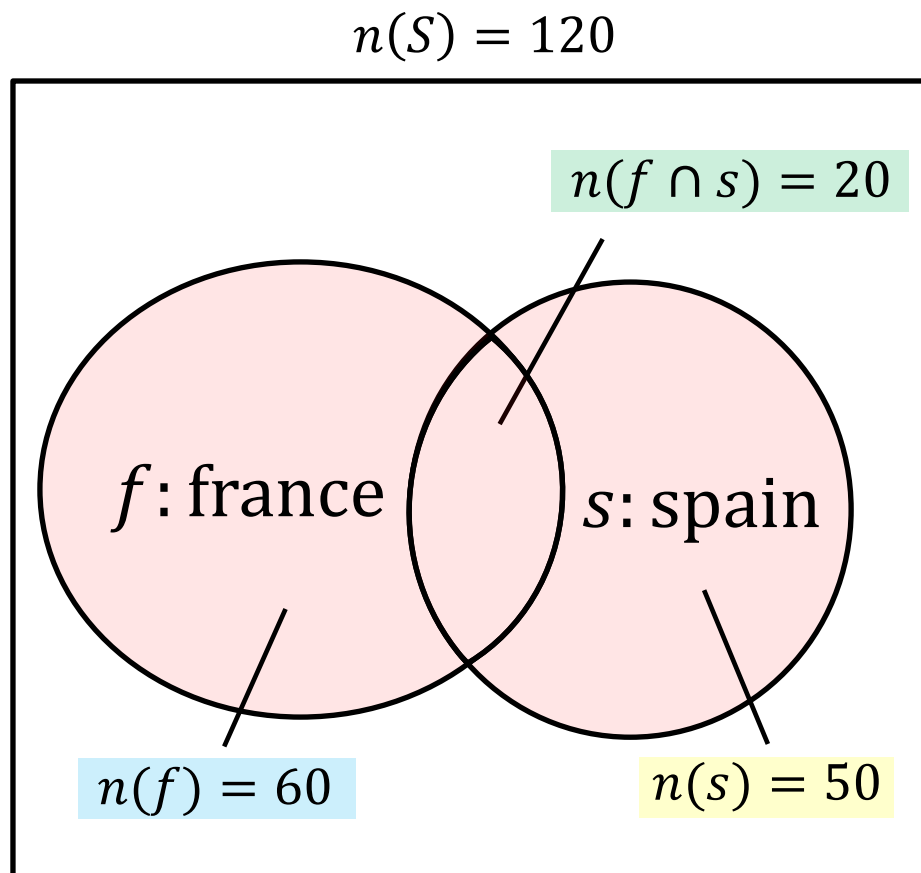
$$n(f \cup s) = n(f) + n(s) - n(f \cap s)$$



$$n(f \cup s) = 60 + 50 - 20 = 90$$

(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

解答



$$n(f \cup s) = n(f) + n(s) - n(f \cap s)$$

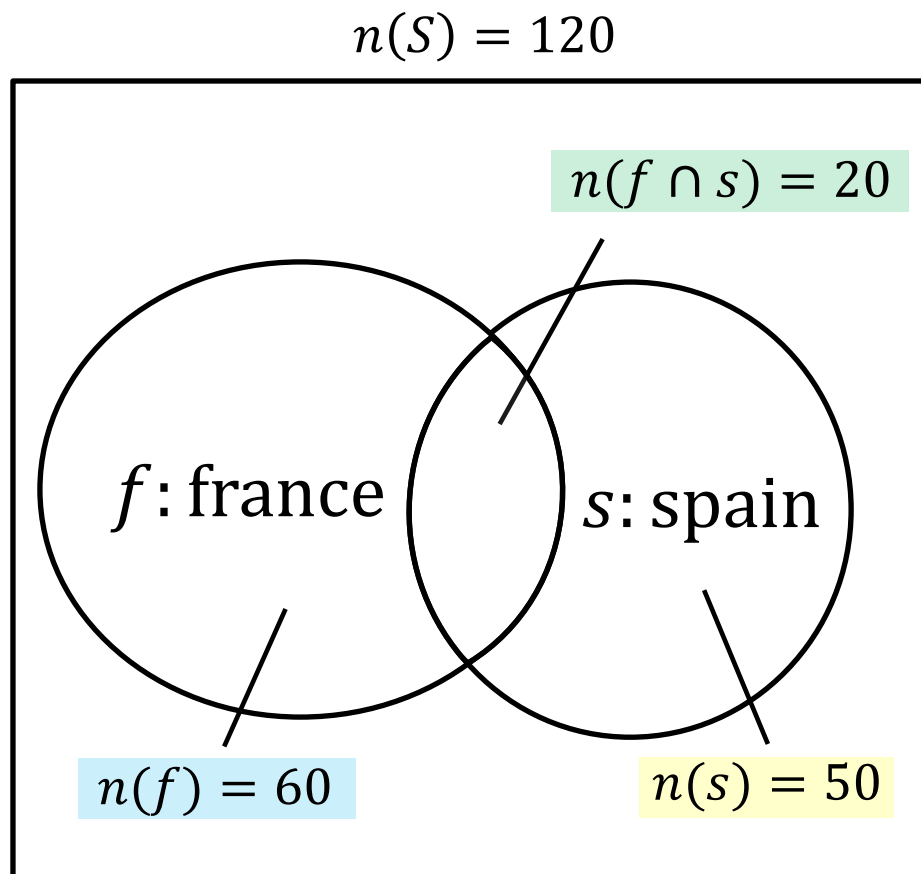


$$n(f \cup s) = 60 + 50 - 20 = 90$$

(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

解答

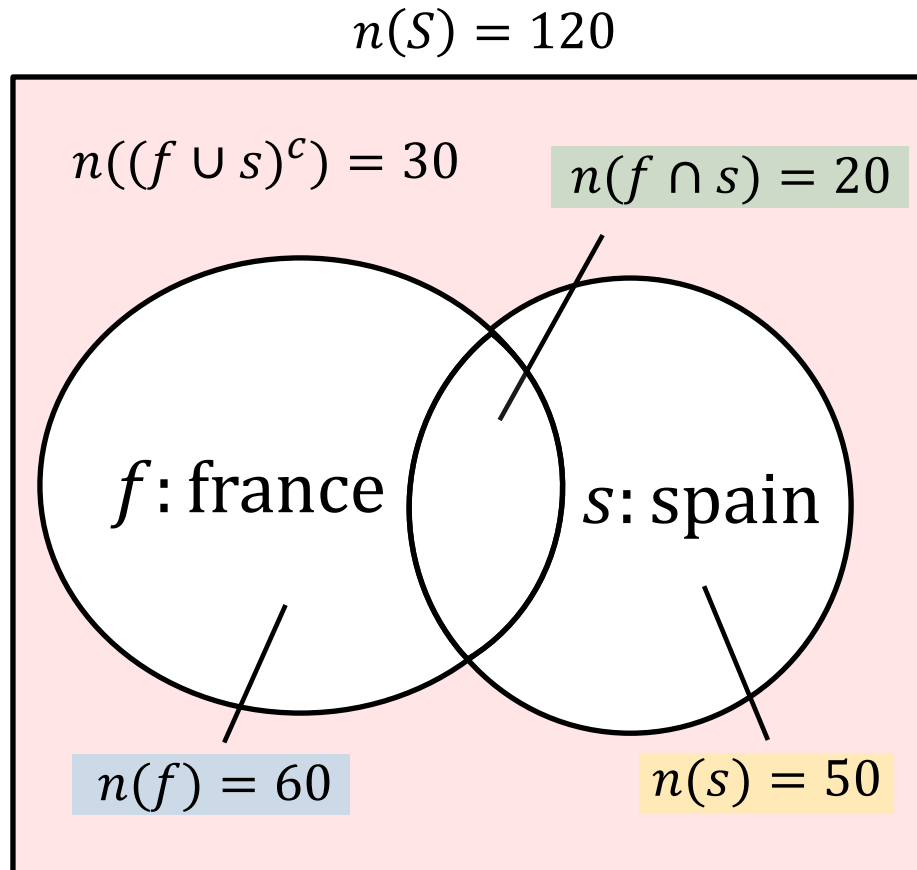


(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

解答



$$n((f \cup s)^c) = n(S) - n(f \cup s)$$



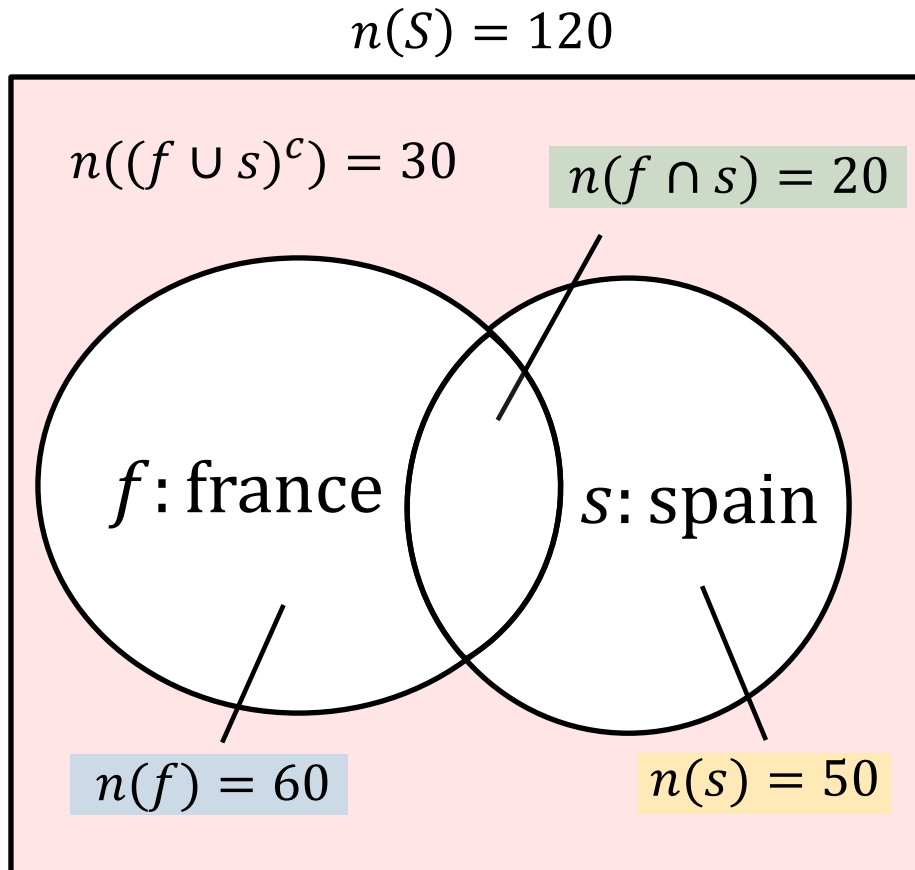
$$n((f \cup s)^c) = 120 - 90 = 30$$

(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

解答



$$n((f \cup s)^c) = n(S) - n(f \cup s)$$



$$n((f \cup s)^c) = 120 - 90 = 30$$

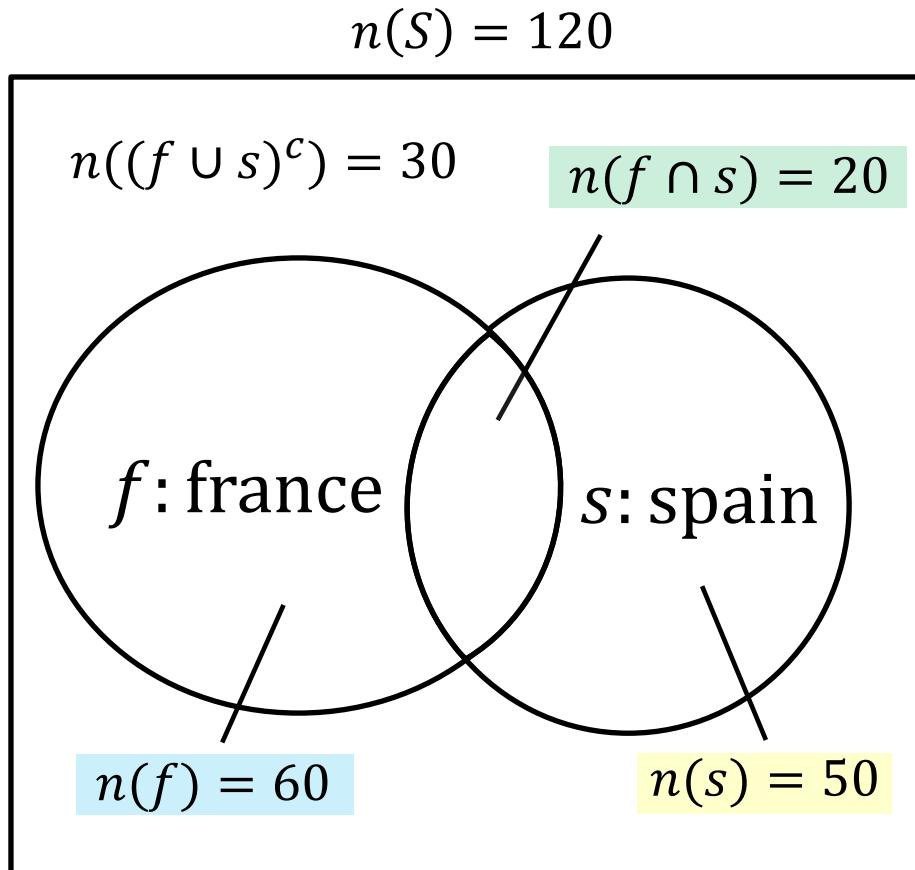
(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

$$P((f \cup s)^c) = \frac{30}{120}$$

解答



(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

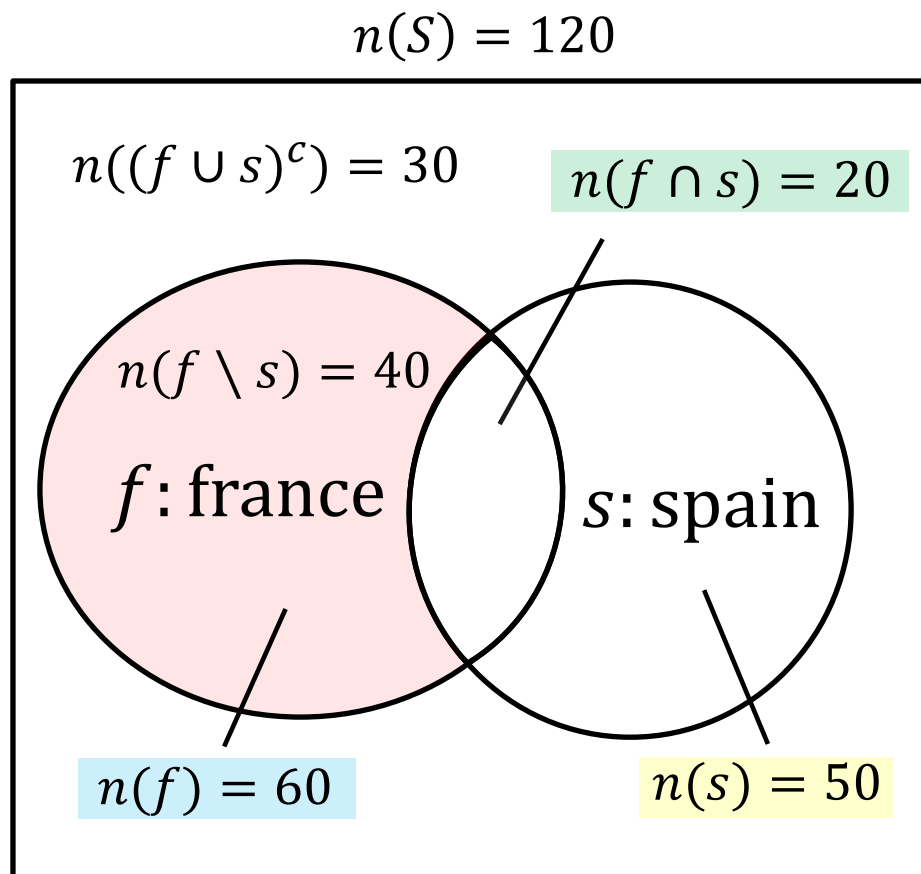
$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

$$P((f \cup s)^c) = \frac{30}{120}$$

(3) フランス語のみを履修

解答



$$n(f \setminus s) = n(f) - n(f \cap s)$$



$$n(f \setminus s) = 60 - 20 = 40$$

(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

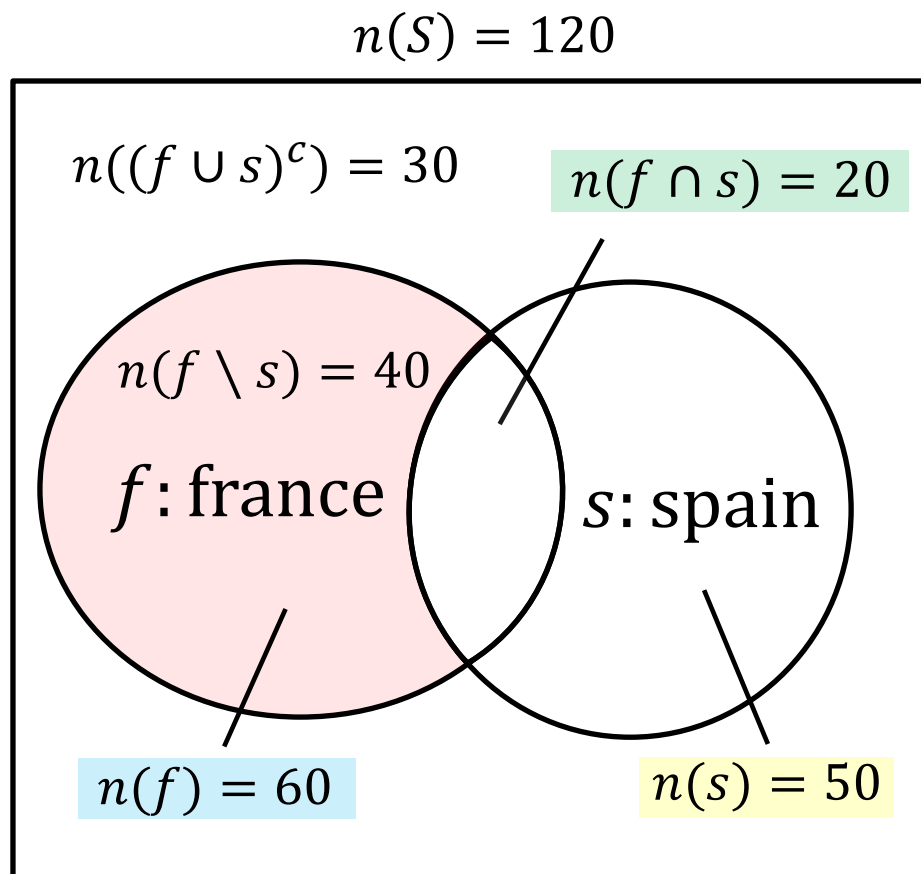
$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

$$P((f \cup s)^c) = \frac{30}{120}$$

(3) フランス語のみを履修

解答



$$n(f \setminus s) = n(f) - n(f \cap s)$$



$$n(f \setminus s) = 60 - 20 = 40$$

(1) フランス語もしくはスペイン語を履修

$$P(f \cup s) = \frac{90}{120}$$

(2) フランス語もスペイン語も履修せず

$$P((f \cup s)^c) = \frac{30}{120}$$

(3) フランス語のみを履修

$$P(f \setminus s) = \frac{40}{120}$$

2. 集合と確率

今日のコンテンツ

2-1 集合論

2-2 確率の定義

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

順列 (permutation)

順列

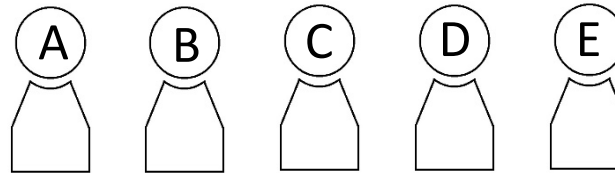
異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

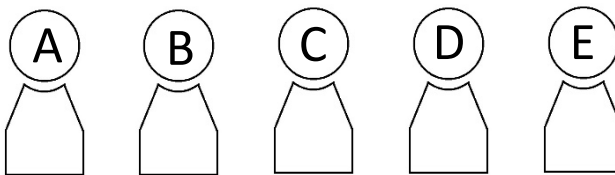


順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【X】 には5通りの選び方がある

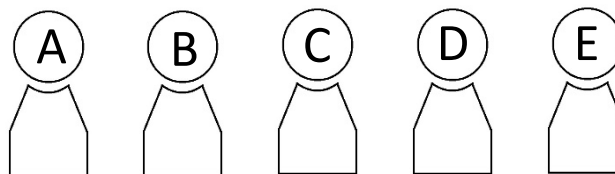


順列 (permutation)

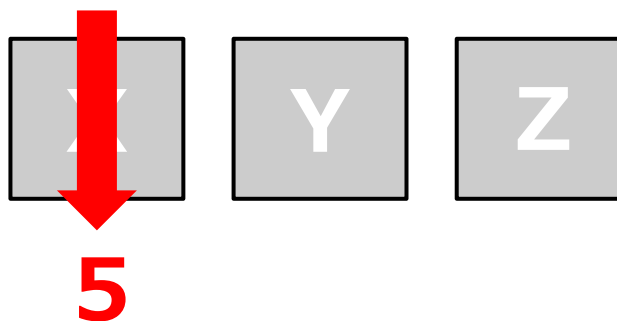
順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【X】には5通りの選び方がある

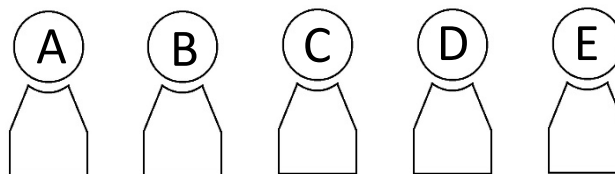


順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【Y】には4通りの選び方がある



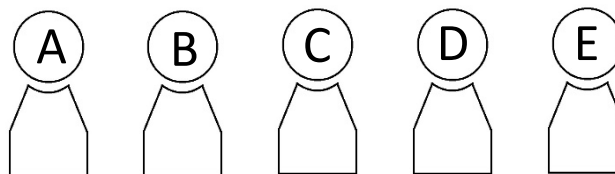
5

順列 (permutation)

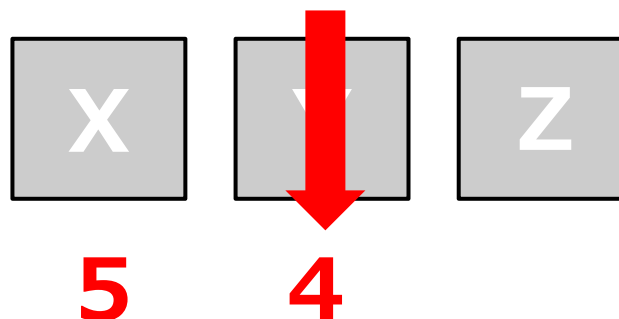
順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【Y】には4通りの選び方がある

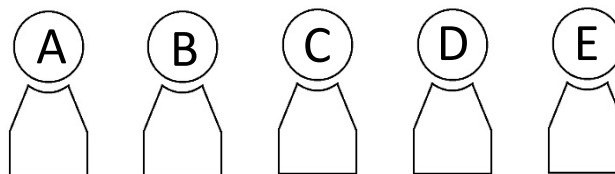


順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【Z】には3通りの選び方がある



5

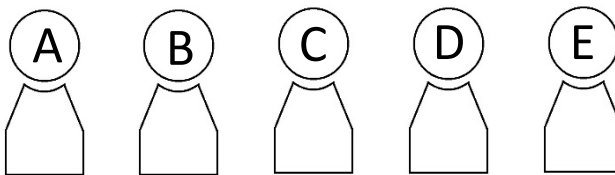
4

順列 (permutation)

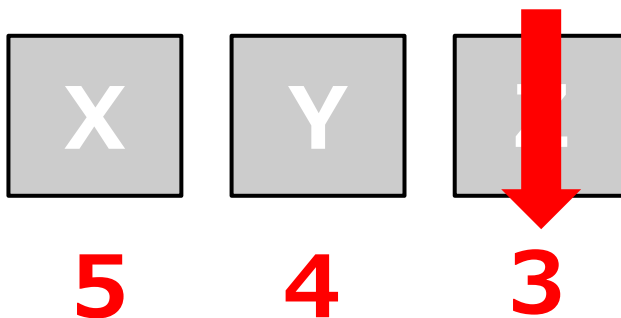
順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



【Z】には3通りの選び方がある

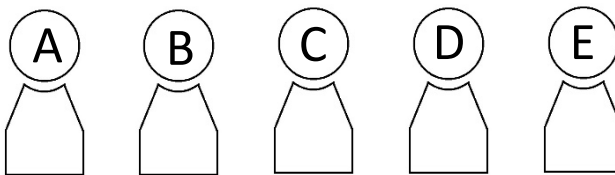


順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？



5

4

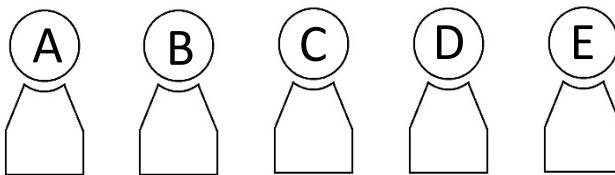
3

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？



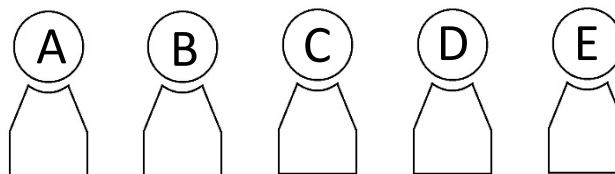
$$5 \times 4 \times 3$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

- 「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？



並べ方の総数は？



$$5 \times 4 \times 3 = 60通り$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式



$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式



$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式



$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

${}_nP_0 = 1$ と定義する

${}_nP_n = n!$ である

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式



$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

${}_nP_0 = 1$ と定義する

${}_nP_n = n!$ である

- ・「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

${}_nP_0 = 1$ と定義する

${}_nP_n = n!$ である

・「5人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

$${}_5P_3 = 5 \times 4 \times 3$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

${}_nP_0 = 1$ と定義する

${}_nP_n = n!$ である

・「5人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

$${}_5P_3 = \underbrace{5 \times 4 \times 3}_{3 \text{ 個}}$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

公式

$${}_nP_r = \frac{n!}{(n-r)!} = \underbrace{n \times (n-1) \times (n-2) \times \cdots \times (n-r+1)}_{r \text{ 個}}$$

${}_nP_0 = 1$ と定義する

${}_nP_n = n!$ である

・「5 人の中から3人を**並べる**」並べ方の数は？

$${}_5P_3 = \underbrace{5 \times 4 \times 3}_{3 \text{ 個}} = 60$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

練習問題

(1) ${}_5P_2$

(2) ${}_8P_4$

(3) ${}_6P_6$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

練習問題

(1) ${}_5P_2$

(2) ${}_8P_4$

(3) ${}_6P_6$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

練習問題

$$(1) {}_5P_2$$

$$(2) {}_8P_4$$

$$(3) {}_6P_6$$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

$${}_8P_4 = \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 1680$$

順列 (permutation)

順列

異なる n 個の中から、**重複せずに**、 r 個選んで**並べる**場合の数

練習問題

$$(1) {}_5P_2$$

$$(2) {}_8P_4$$

$$(3) {}_6P_6$$

$${}_5P_2 = \frac{5!}{(5-2)!} = \frac{5!}{3!} = \frac{5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{3 \cdot 2 \cdot 1} = 5 \cdot 4 = 20$$

$${}_8P_4 = \frac{8!}{(8-4)!} = \frac{8!}{4!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1} = 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 = 1680$$

$${}_6P_6 = \frac{6!}{(6-6)!} = \frac{6!}{0!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{1} = 720$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

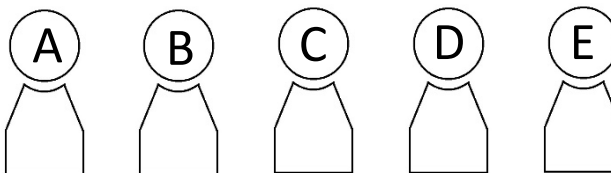
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



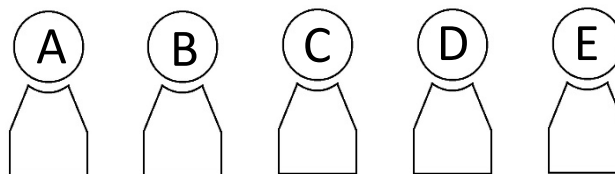
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)

(A,C,D) (A,C,E)

(A,D,E)

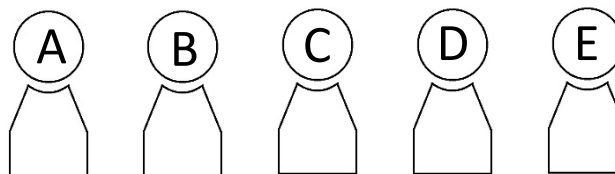
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E) (B,C,D) (B,C,E)
(A,C,D) (A,C,E) (B,D,E)
(A,D,E)

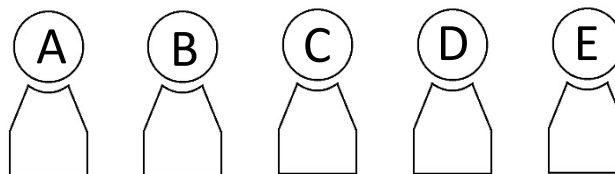
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E) (B,C,D) (B,C,E) (C,D,E)
(A,C,D) (A,C,E) (B,D,E)
(A,D,E)

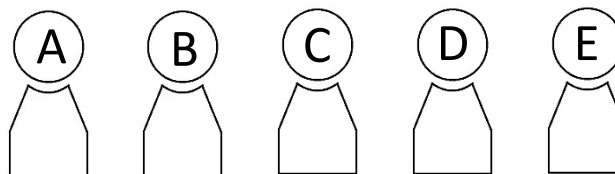
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



10通り

(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E) (B,C,D) (B,C,E) (C,D,E)
(A,C,D) (A,C,E) (B,D,E)
(A,D,E)

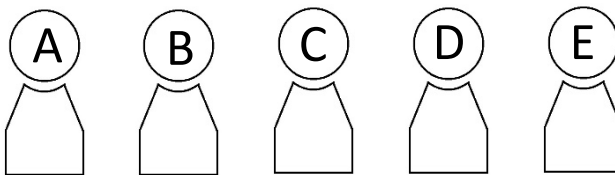
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



10通り

(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)
(A,C,D) (A,C,E)
(A,D,E)

(B,C,D) (B,C,E) (C,D,E)
(B,D,E)

Aを含む選び方

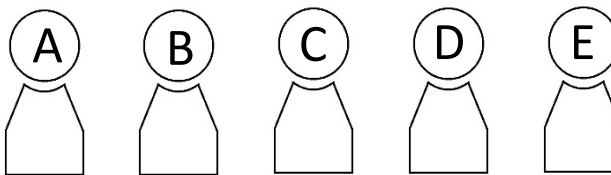
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



10通り

(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)
(A,C,D) (A,C,E)
(A,D,E)

Aを含む選び方

(B,C,D) (B,C,E) (C,D,E)
(B,D,E)

Aを含まず、
Bを含む選び方

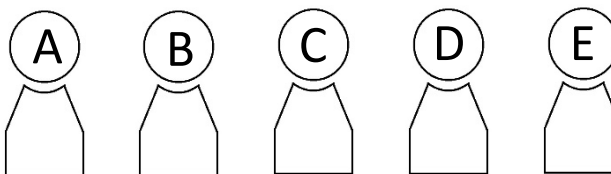
組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

選び方の総数は？



10通り

(A,B,C) (A,B,D) (A,B,E)
(A,C,D) (A,C,E)
(A,D,E)

Aを含む選び方

(B,C,D) (B,C,E)
(B,D,E)

Aを含まず、
Bを含む選び方

(C,D,E)

A、Bを含まず、
Cを含む選び方

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式




$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式


$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$


${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$

${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する


- 「5 人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数


公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$

${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？




$${}_5C_3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{3 \times 2 \times 1}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数


公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r!(n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$

${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？




$${}_5C_3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{\underbrace{3 \times 2 \times 1}_{3 \text{ 個}}}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数


公式



$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{\overbrace{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}^{r \text{ 個}}}{\underbrace{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}_{r \text{ 個}}}$$

${}_nC_0 = {}_nC_n = 1$ と定義する

- 「5人の中から3人**選ぶ**」選び方の総数は？



$${}_5C_3 = \frac{5 \times 4 \times 3}{\underbrace{3 \times 2 \times 1}_{3 \text{ 個}}} = 10$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)! r!} = {}_nC_{n-r}$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)! r!} = {}_nC_{n-r}$$

r が大きいとき計算が楽になる

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

公式

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n \times (n-1) \times \cdots \times (n-r+1)}{r \times (r-1) \times \cdots \times 2 \times 1}$$

$${}_nC_r = \frac{n!}{r! (n-r)!} = \frac{n!}{(n-r)! r!} = {}_nC_{n-r}$$

r が大きいとき計算が楽になる

r 個の選び方 = $n - r$ 個の残し方

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

練習問題

(1) ${}_6C_2$

(2) ${}_8C_6$

(3) ${}_{10}C_2$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

練習問題

(1) ${}_6C_2$

(2) ${}_8C_6$

(3) ${}_{10}C_2$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

練習問題

(1) ${}_6C_2$

(2) ${}_8C_6$

(3) ${}_{10}C_2$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

$${}_8C_6 = \frac{8!}{6!(8-6)!} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)(2 \cdot 1)} = \frac{8 \cdot 7}{(2 \cdot 1)} = 28$$

組み合わせ (combination)

組み合わせ

異なる n 個の中から、重複せずに、 r 個**選び出す**場合の数

練習問題

$$(1) {}_6C_2$$

$$(2) {}_8C_6$$

$$(3) {}_{10}C_2$$

$${}_6C_2 = \frac{6!}{2!(6-2)!} = \frac{6!}{2!4!} = \frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = 15$$

$${}_8C_6 = \frac{8!}{6!(8-6)!} = \frac{8!}{2!6!} = \frac{8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)(2 \cdot 1)} = \frac{8 \cdot 7}{(2 \cdot 1)} = 28$$

$${}_{10}C_2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10!}{2!8!} = \frac{10 \cdot 9 \cdot 8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1}{(2 \cdot 1)(8 \cdot 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1)} = \frac{10 \cdot 9}{(2 \cdot 1)} = 45$$

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)

60通り

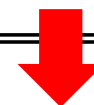
順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

(A,B,E)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)



(A,B,D)



(A,B,E)



(A,C,D)



(A,C,E)



(A,D,E)



(B,C,D)



(B,C,E)



(B,C,E)



(B,D,E)



(C,D,E)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



3人の並び方の総数=3!通り



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)



(A,B,D)



(A,B,E)



(A,C,D)



(A,C,E)



(A,D,E)



(B,C,D)



(B,C,E)



(B,C,E)



(B,D,E)



(C,D,E)

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



3人の並び方の総数=3!通り



(A,B,C) (A,C,B) (B,A,C) (B,C,A) (C,A,B) (C,B,A)

(A,B,D) (A,D,B) (B,A,D) (B,D,A) (D,A,B) (D,B,A)

(A,B,E) (A,E,B) (B,A,E) (B,E,A) (E,A,B) (E,B,A)

(A,C,D) (A,D,C) (C,A,D) (C,D,A) (D,A,C) (D,C,A)

(A,C,E) (A,E,C) (C,A,E) (C,E,A) (E,A,C) (E,C,A)

(A,D,E) (A,E,D) (D,A,E) (D,E,A) (E,A,D) (E,D,A)

(B,C,D) (B,D,C) (C,B,D) (C,D,B) (D,B,C) (D,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,C,E) (B,E,C) (C,B,E) (C,E,B) (E,B,C) (E,C,B)

(B,D,E) (B,E,D) (D,B,E) (D,E,B) (E,B,D) (E,D,B)

(C,D,E) (C,E,D) (D,C,E) (D,E,C) (E,C,D) (E,D,C)



(A,B,C)

(A,B,D)

(A,B,E)

(A,C,D)

(A,C,E)

(A,D,E)

(B,C,D)

(B,C,E)

(B,C,E)

(B,D,E)

(C,D,E)

60/3!
=10通り

60通り

順列と組み合わせの違い

どこが違う？

「5人の中から3人を**並べる**」

VS

「5人の中から3人**選ぶ**」



3人の並び方の総数=3!通り



(A,B,C)	(A,C,B)	(B,A,C)	(B,C,A)	(C,A,B)	(C,B,A)	→	(A,B,C)
(A,B,D)	(A,D,B)	(B,A,D)	(B,D,A)	(D,A,B)	(D,B,A)	→	(A,B,D)
(A,B,E)	(A,E,B)	(B,A,E)	(B,E,A)	(E,A,B)	(E,B,A)	→	(A,B,E)
(A,C,D)	(A,D,C)	(C,A,D)	(C,D,A)	(D,A,C)	(D,C,A)	→	(A,C,D)
(A,C,E)	(A,E,C)	(C,A,E)	(C,E,A)	(E,A,C)	(E,C,A)	→	(A,C,E)
(A,D,E)	(A,E,D)	(D,A,E)	(D,E,A)	(E,A,D)	(E,D,A)	→	(A,D,E)
(B,C,D)	(B,D,C)	(C,B,D)	(C,D,B)	(D,B,C)	(D,C,B)	→	(B,C,D)
(B,C,E)	(B,E,C)	(C,B,E)	(C,E,B)	(E,B,C)	(E,C,B)	→	(B,C,E)
(B,D,E)	(B,E,D)	(D,B,E)	(D,E,B)	(E,B,D)	(E,D,B)	→	(B,D,E)
(C,D,E)	(C,E,D)	(D,C,E)	(D,E,C)	(E,C,D)	(E,D,C)	→	(C,D,E)

**組み合わせの数は
順列から「ダブリ」を割った値**

**60/3!
=10通り**

60通り

問題

アルファベット26文字のカードがある。この中の2枚のカードで文字を作るとき、出来る文字列は何種類か？

順列の問題

$${}_{26}P_2 = 26 \cdot 25 = 650 \text{ (種類)}$$

大人3人、子供4人がいる。ここから4人を選んでリレーチームを作る。

順列の問題

$${}_7P_4 = 7 \cdot 6 \cdot 5 \cdot 4 = 840 \text{ (種類)}$$

問題

学芸会で演劇をすることになり、演劇部に所属する男子生徒6人と女子生徒3人の中から出演してもらうことにした。男子生徒だけを3人選ぶとすると、その選び方は何通りあるか。

組み合わせの問題

$${}_6C_3 = 20 \text{ (通り)}$$

5人の中から2人代表を選ぶ方法の数を求めよ。

組み合わせの問題

$${}_5C_2 = 10 \text{ (通り)}$$

5人の中からリーダーと副リーダーを選ぶ方法の数を求めよ

順列の問題

$${}_5P_2 = 20 \text{ (通り)}$$

2. 集合と確率

今日のコンテンツ

2-1 集合論

2-2 確率の定義

2-3 順列・組み合わせ

2-4 二項分布

二項分布（ベルヌーイ試行）

ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことを**ベルヌーイ試行**と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

二項分布（ベルヌーイ試行）

ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことを**ベルヌーイ試行**と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

二項分布

ベルヌーイ試行を n 回行って、 k 回成功する確率

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

二項分布（ベルヌーイ試行）

ベルヌーイ試行

コインを投げた時の表が出るか裏が出るかのように、何かを行った時に起こる結果が2つしかない試行のことを**ベルヌーイ試行**と言う。

$$P(\text{成功}) = p$$

$$P(\text{失敗}) = 1 - p$$

二項分布

ベルヌーイ試行を n 回行って、 k 回成功する確率

$$P(k\text{回成功する確率}) = {}_nC_k p^k (1 - p)^{n-k}$$

k : 成功数

n : 全試行数

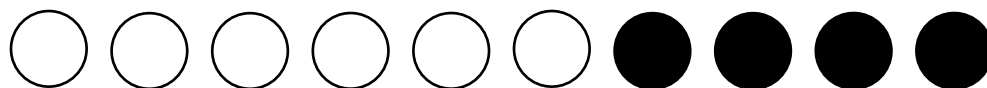
p : 成功確率

二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率

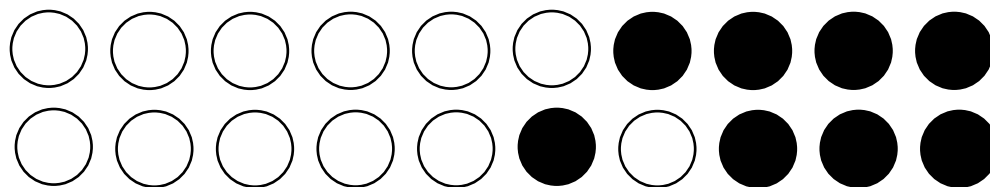
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



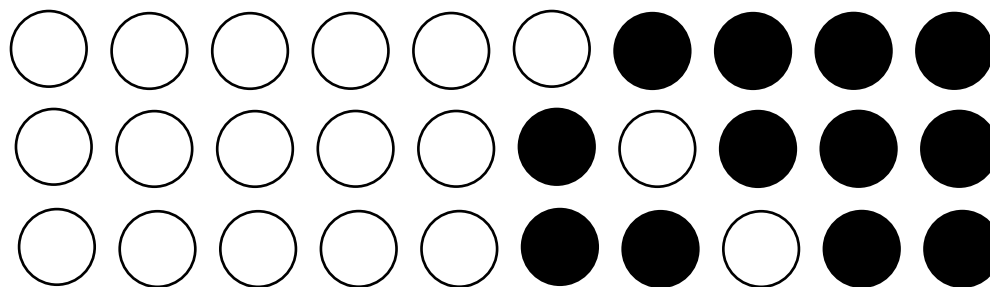
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



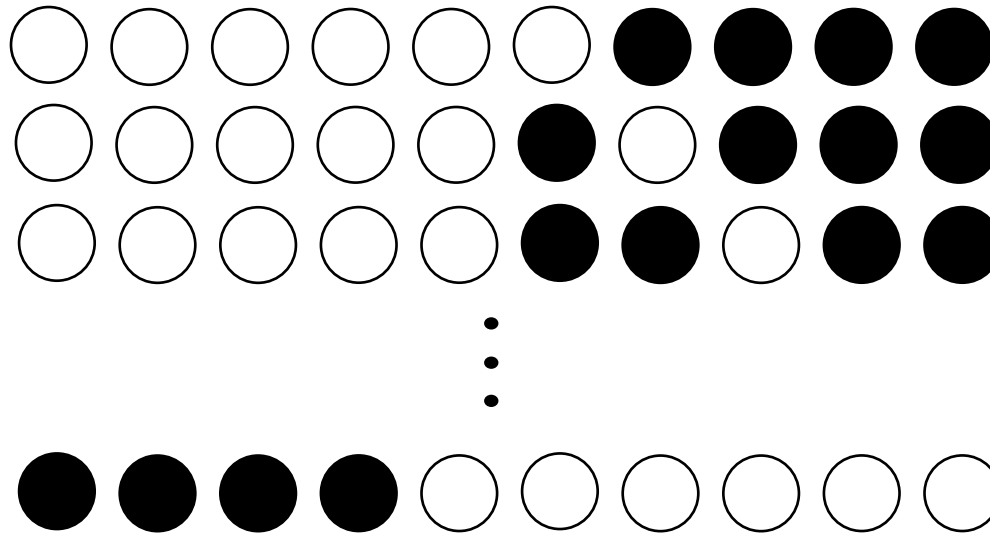
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



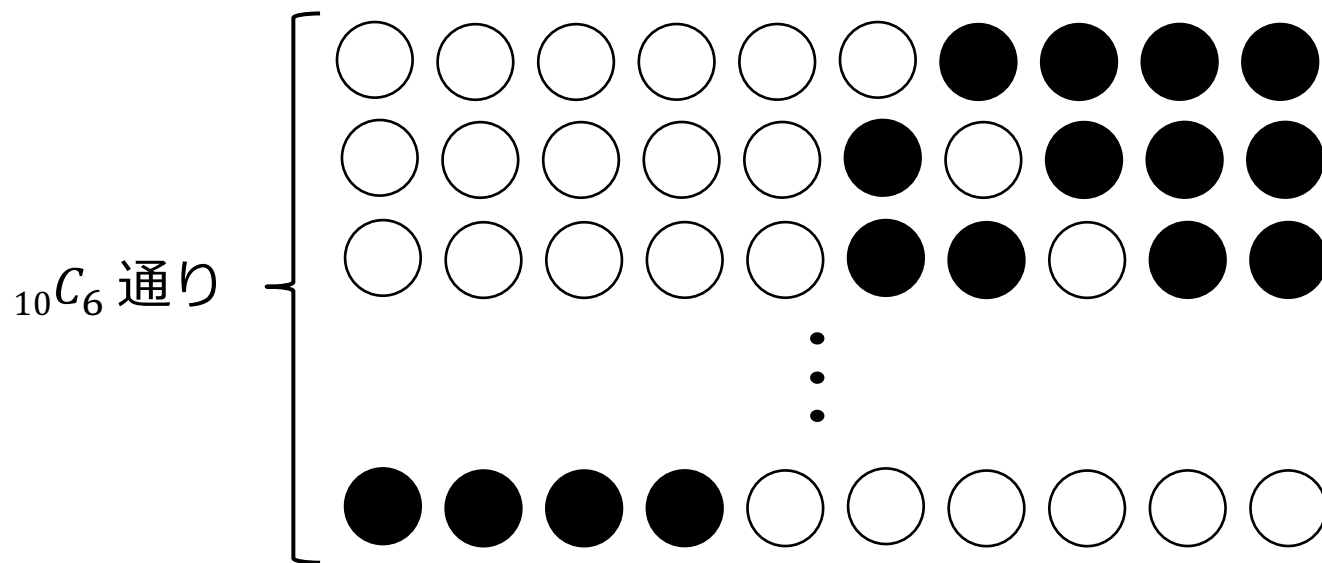
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



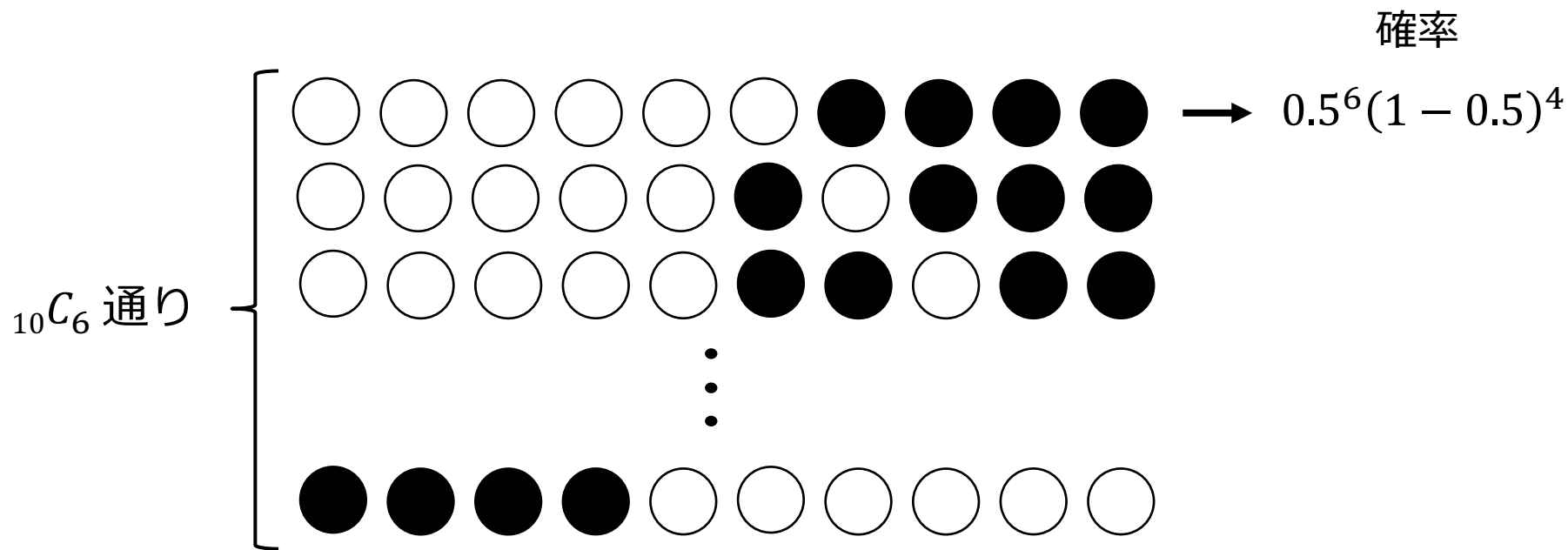
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



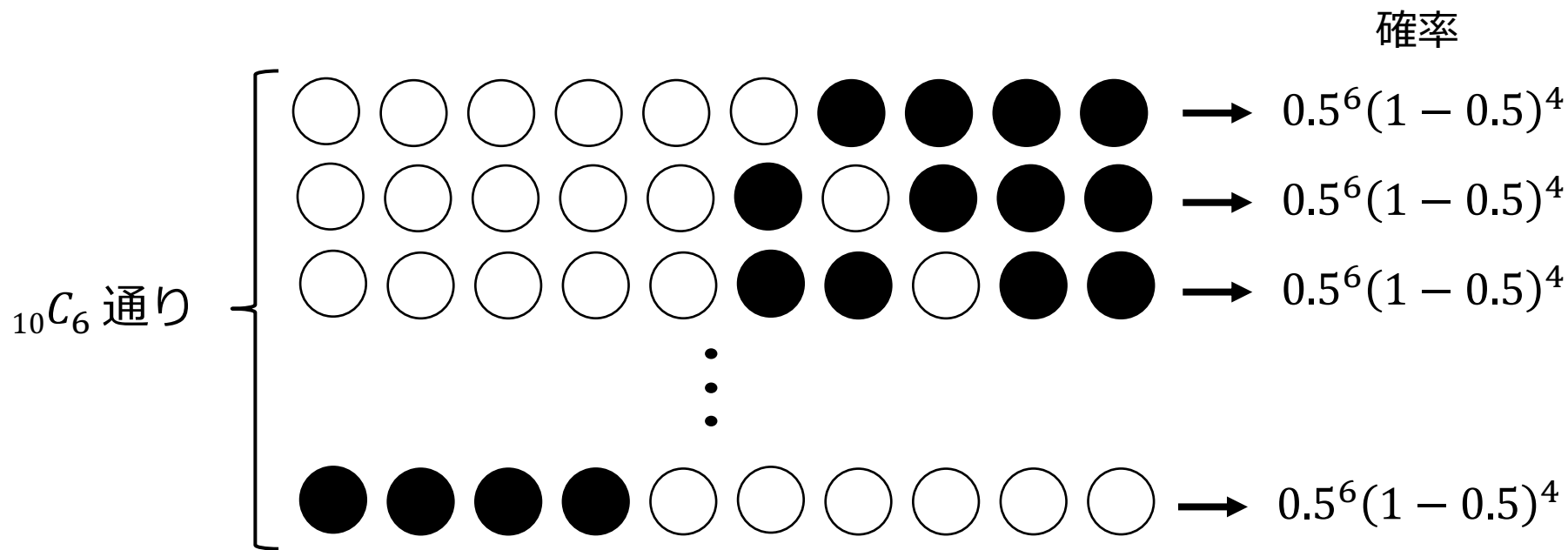
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



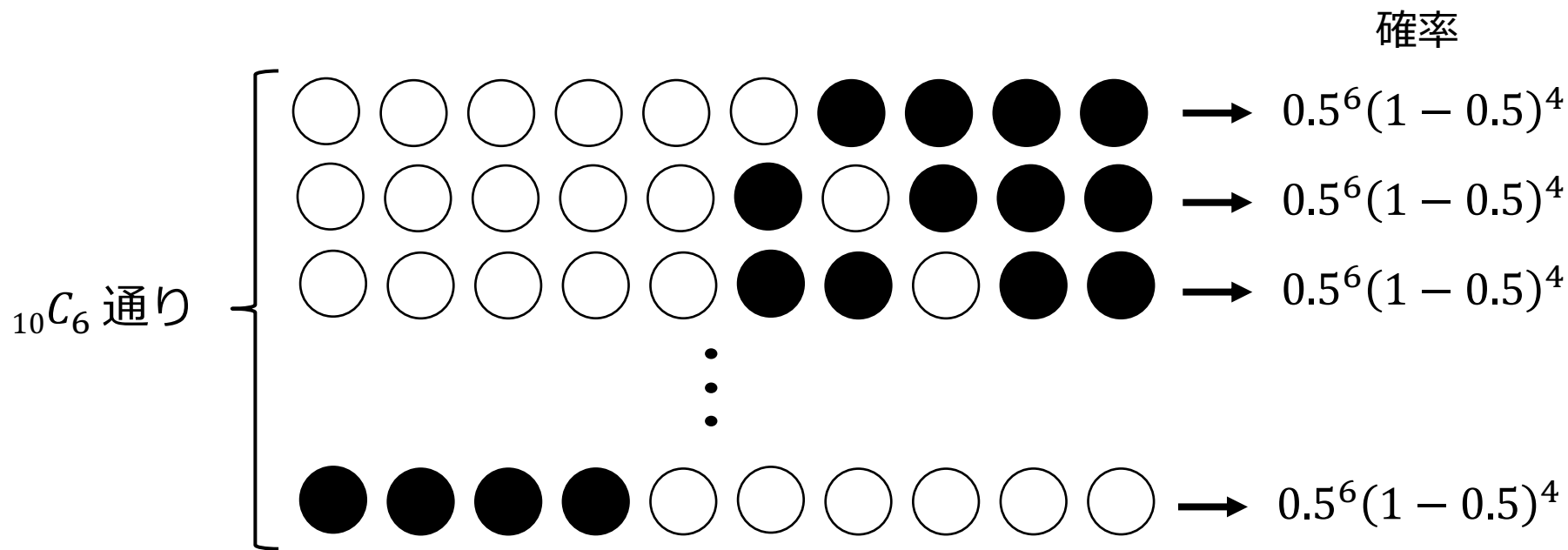
二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



二項分布

例：10回コインを投げた時、6回表が出る確率



問題

10円硬貨を 5 回投げるとき、表がちょうど 2 回出る確率は？

問題

10円硬貨を5回投げるとき、表がちょうど2回出る確率は？

【解答】

10円硬貨を1回投げて表がでる確率は $p = \frac{1}{2}$

表が出ない（＝裏が出る）確率は $1 - p = \frac{1}{2}$

試行を5回（ $n = 5$ ）繰り返して、表が2回（ $k = 2$ ）出る確率は

$$\frac{5!}{2!(5-2)!} \left(\frac{1}{2}\right)^2 \left(\frac{1}{2}\right)^{5-2} = 10 \times \frac{1}{32} = \frac{5}{16}$$