

الوحدة الخامسة	SAT رياضيات	الفصل الأول
	طرائق العد	1 من 4

① - المبدأ الأساسي في العد

في حال كان لدينا عمل ما يتغير عدة مهام لا يزداد. وكما نحتاج إلى m_1 طريقة لإيجاد المهمة الأولى و m_2 طريقة لإيجاد المهمة الثانية و m_3 طريقة لإيجاد الثالثة وهكذا...

فإنه يمكن إيجاد هذا الحل بـ $m_1 \times m_2 \times m_3 \times \dots$

طريقة مختلفة:

مثال ①: بكم طريقة يمكن اختيار صيفين من مجموعة من 4 صيفين مختلفين؟

إكل: 4 طرق مختلفة.

مثال ②: بكم طريقة يمكن اختيار صيفين من مجموعة من 4 صيفين مختلفة؟

إكل: $4 \times 3 = 12$

يمكن اختيار الصيف الأول بـ 4 طرق مختلفة
يمكن اختيار الصيف الثاني بـ 3 طرق مختلفة

مثال ③: لدينا 4 بنطال مختلف و 3 قمصان مختلفة. بكم طريقة نستطيع اختيار صيف واحد (أو بنطالان؟)

إكل: $3 = 15$ (إكل) 4×3

اختيار صيف واحد
اختيار بنطال الثاني
اختيار بنطال الأول

مثال ④: نعلم المصليات في المتدربين ولكن نريد اختيار صيف واحد (أو بنطالان؟)

$4 \times 3 \times 3$

اختيار صيف واحد
اختيار بنطال الثاني
اختيار بنطال الأول

مثال ⑤:

$A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6, 7\}$

① بكم طريقة نستطيع تشكيل رقم مكون من 3 خانة؟

$7^3 = 7 \times 7 \times 7$ ← 7 طرق مختلفة

ألف عشره مائة

② بكم طريقة نستطيع تشكيل رقم مكون من 4 خانة؟

$7^4 = 7 \times 7 \times 7 \times 7$

الوحدة الخامسة	رياضيات SAT	الفصل الأول
	طرائق العد	2 من 4

(3) بكم طريقة نستطيع تشكيل رقم زوجي مكون من 3 خانوات

3 أرقام
درجة فقط

$$7 \times 7 \times 3$$

(4) بكم طريقة نستطيع تشكيل رقم مكون من 3 خانوات مختلفة.

أصبح 5 رتبة أصبح 6 لأننا استمرنا رتبة استمرنا ترتيباً للمئات للمئات.

(5) بكم طريقة يمكن تشكيل رقم زوجي مكون من 3 خانوات مختلفة.

صان الأرقام بـ الأرقام

3 أرقام
درجة

$$5 \times 6 \times 3$$

تم اختيار رقم زوجي ورقم آخر للمئات

(6) بكم طريقة يمكن كتابة عدد زوجي أكبر من 300 بحيث تكون خاناته مختلفة.

ننصح فيما قد هذه الحالات أن نقوم بتجزئة الكل على مراحل:

المئات العشرات

الأحاد: 2 ← 5×5

الأحاد: 4 ← 5×4

الأحاد: 6 ← 5×4

(6) مثال: بكم طريقة نستطيع اختيار المركز الأول والمركز الثاني لمباين عددهم و؟

أكل يمكن اختيار الأول بـ 9 طرق الثاني بـ 8 ~

9 × 8 = (72) ←

(7) مثال: بكم طريقة نستطيع ترتيب 5 كتب مختلفة على الرف؟

5! = 5 × 4 × 3 × 2 × 1

5 طرق مختلفة
ترتيب الكتب الأول

البديل هي تقنية مشتقة من البديل

الأعداد للعد ويمكن حساب عدد بديل (ترتيب) r عنوافوزة من n عنفو.

$$P(n, r) = \frac{n!}{(n-r)!}$$

(1) مثال: على أحد الرفوف في مكتبة يوجد 3 كتب رياضيات مختلفة و 4 كتب فيزياء مختلفة و 2 كتاب كيمياء مختلف

← 65 طريقة مختلفة

الوحدة الخامسة	رياضيات YÖS	الفصل الأول
	طرائق العد	3 من 4
<p>بكم طريقة يمكن ترتيب هذه الكتب بحيث تكون الكتب لنفس المقرر بجانب بعضها؟ <u>الحل:</u></p> <p>$P(3, 3)$ تبادل كتب الرياضيات مع بعضها $P(4, 4)$ - - - الفيزياء مع بعضها $P(2, 2)$ - - - الكيمياء مع بعضها</p> <p>الآن إذا اعتبرنا كتب الرياضيات ككتلة واحدة الفيزياء - - الكيمياء - -</p> <p>فيكون تبادل هذه الكتب مع بعضها هو $P(3, 3)$</p> <p>$\Rightarrow P(3, 3) \cdot P(3, 3) P(4, 4) P(2, 2)$</p> <p>$= 3! (3! 4! 2!)$</p> <p>طريقة مختلفة للترتيب .</p> <p>مثال (2)، نفس المعطيات في المثال السابق أوجد الآن بكم طريقة يمكن وضع كتب الفيزياء بجوار بعضها بدون النظر في باقي الكتب .</p> <p>$\frac{5+1}{\downarrow}$ $P(4, 4) \cdot P(6, 6)$ تبادل باقى الكتب مع كتب الفيزياء تبادل باقى الكتب مع كتب الفيزياء</p>	<p>(3)</p>	<p>التبادل التكرارية تفيد هذه التقنية بمونة تبادل أحرف الكلمة أو أرقام الأعداد في حال طابقت نحو على حروف أو أعداد متكررة .</p> <p>مثال: بكم طريقة يمكن تشكيل كلمة من أحرف كلمة : HATAY ؟</p> <p>عدد أحرف كلمة HATAY</p> <p>5!</p> <p>1! 2! 1! 1!</p> <p>حرف A ودرجته واحدة حرف T ودرجته واحدة حرف Y ودرجته واحدة حرف H ودرجته واحدة</p> <p>مثلاً: A ودرجته مرتين .</p> <p>$\frac{5!}{2!} = 5 \times 4 \times 3 = 60$</p> <p>التبادل التكرارية تفيد هذه التقنية</p> <p>في ترتيب الأشياء حول طاولة مستديرة على فرض أن أحدها سيكون ثابتاً عند الترتيب .</p> <p>مثال: بكم طريقة يمكن ترتيب عائلة مكونة من 7 أشخاص حول طاولة؟</p> <p>$(n-1)! = (7-1)!$ $= 720$</p>

على أمثلة هذه أصبحت
 كتلة واحدة .

الفصل الأول	رياضيات YÖS	الوحدة الخامسة				
4 من 4	طرائف العد					
<p> <u>القانون:</u> </p> $C(n, r) = \frac{P(n, r)}{r!}$ <p> <u>قوانين عامة متعلقة بالبَّادِيل والتَّوَمِين</u> </p> <p> $C(n, n) = 1$ </p> <p> $C(n, 0) = \binom{n}{0} = 1$ </p> <p> $C(n, 1) = \binom{n}{1} = n$ </p> <p> $C(n, n-1) = \binom{n}{n-1} = n$ </p> <p> $C(n, 0) + C(n, 1) + \dots + C(n, n) = 2^n$ </p> <p> $C(n, r) = C(n, k) \Rightarrow \begin{cases} n = r+k \\ r = k \end{cases}$ </p> <p> $P(n, 0) = 1$ </p> <p> $P(n, n) = n!$ </p> <p> $P(n, 1) = n$ </p>	<p> <u>البَّادِيل الحَلَقِيَّة</u> عند الرِّبِّ بَشَرٌ </p> <p> حلين (ليس على طاولة) أي لا يوجد عُفُومِيَّةٌ عند الرِّبِّ نُنَمِّمُ القَانُونُ </p> <p> $\frac{(n-1)!}{2}$ </p> <p> <u>عَلَيْكُمْ طَرِيقَةٌ سَيَكُنُ رِيبٌ 6</u> صَفَاتُ هُوَ حَلَقَةٌ؟ </p> <p> $\frac{(6-1)!}{2} = \frac{5!}{2}$ </p> <p> <u>التَّوَمِينُ</u> هِيَ تَقْنِيَّةٌ مَهْمَةٌ مِنْ طَرَائِفِ الْعَدَدِ وَفِيهِ يَكُونُ حِسَابُ تَرَايِبٍ 2 مِنَ الْعَامِ الْمَأْخُذَةِ مِنْ n عَفْوٌ دُونَ النَّظَرِ إِلَى تَرْتِيبِهَا </p> <p> <u>لِتَوْضِيعِ الْعَزَمِ بَشَرِيَّةٌ</u> </p> <p> <u>أَسْأَلُكُمْ بِرِي ABC</u> يَكُونُ تَكَلُّفًا </p> <table> <tr> <td> <u>التَّوَمِينُ</u> هَذَا سَعْدٌ وَأَمَّا فَقَطْ هُوَ ABC </td> <td> { </td> <td> <u>البَّادِيلُ</u> 6 تَبَادِيلُ </td> <td> { </td> <td> ABC ACB BCA BAC CAB </td> </tr> </table>	<u>التَّوَمِينُ</u> هَذَا سَعْدٌ وَأَمَّا فَقَطْ هُوَ ABC	{	<u>البَّادِيلُ</u> 6 تَبَادِيلُ	{	ABC ACB BCA BAC CAB
<u>التَّوَمِينُ</u> هَذَا سَعْدٌ وَأَمَّا فَقَطْ هُوَ ABC	{	<u>البَّادِيلُ</u> 6 تَبَادِيلُ	{	ABC ACB BCA BAC CAB		