

the notion of an invisible college has been explored in the sciences (Crane, 1972). Its absence among historians was noted by Stieg (1981) ...

参考文献:

CRANE D, 1972. Invisible college[M]. Chicago: Univ. of Chicago Press.

STIEG M F, 1981. The information needs of historians[J]. College and Research Libraries, 42 (6) : 549–560.

贾君枝, 2023a. 从编目到元数据管理: 图书馆知识组织的发展路径[J/OL]. 中国图书馆学报, 49 (2) : 121–131.

DOI: [10.13530/j.cnki.jlis.2023017](https://doi.org/10.13530/j.cnki.jlis.2023017).

贾君枝, 2023b. 《数字人文领域知识图谱构建方法与实践》短评[J]. 数字人文研究, 2 (3) : 112.

KENNEDY W J, GARRISON R E, 1975a. Morphology and genesis of nodular chalks and hardgrounds in the Upper Cretaceous of southern England[J]. *Sedimentology*, 22: 311–386.

KENNEDY W J, GARRISON R E, 1975b. Morphology and genesis of nodular phosphates in the Cenomanian of South-east England[J]. *Lethaia*, 8: 339–360.

主编靠编辑思想指挥全局已是编辑界的共识（张忠智，1997），然而对编辑思想至今没有一个明确的界定，故不妨提出一个构架……参与讨论。由于“思想”的内涵是“客观存在反映在人的意识中经过思维活动而产生的结果”（中国社会科学院语言研究所词典编辑室，1996）¹¹⁹⁴，所以“编辑思想”的内涵就是编辑实践反映在编辑工作者的意识中，“经过思维活动而产生的结果”。……《中国青年》杂志创办人追求的高格调-理性的成熟与热点的凝聚（刘彻东，1998），表明其读者群的文化的品位的高层次……“方针”指“引导事业前进的方向和目标”（中国社会科学院语言研究所词典编辑室，1996）²³⁵。……对编辑方针，1981年中国科协副主席裴丽生曾有过科学的论断——“自然科学学术期刊必须坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，贯彻为国民经济发展服务，理论与实践相结合，普及与提高相结合，‘百花齐放，百家争鸣’的方针。”（裴丽生，1981）它完整地回答了为谁服务怎样服务，如何服务得更好的问题。

……………

参考文献：

刘彻东，1998. 中国的青年刊物：个性特色为本[J]. 中国出版（5）：38-39.

裴丽生，1981. 在中国科协学术期刊编辑工作经验交流会上的讲话[C]//中国科学技术协会. 中国科协学术期刊编辑工作经验交流会资料选. 北京：中国科学技术协会学会工作部：2-10.

张忠智，1997. 科技书刊的总编（主编）的角色要求[C]//中国科学技术期刊编辑学会. 中国科学技术期刊编辑学会建会十周年学术研讨会论文汇编. 北京：中国科学技术期刊编辑学会学术委员会：33-34.

中国社会科学院语言研究所词典编辑室，1996. 现代汉语词典[M]. 修订本. 北京：商务印书馆.

尼葛洛庞帝, 1996. 数字化生存[M]. 胡泳, 范海燕, 译. 海口: 海南出版社.

汪冰, 1997. 电子图书馆理论与实践研究[M]. 北京: 北京图书馆出版社: 16.

杨宗英, 1996. 电子图书馆的现实模型[J]. 中国图书馆学报 (2) : 24-29.

BAKER S K, JACKSON M E, 1995. The future of resource sharing[M]. New York: The Haworth Press.

CHERNIK B E, 1982. Introduction to library services for library technicians[M]. Littleton, Colo.: Libraries Unlimited, Inc.

DOWLER L, 1995. The research university's dilemma: resource sharing and research in a transinstitutional environment[J]. Journal of library administration, 21 (1/2) : 5-26.